Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

П Р И К А З

Москва

от «23» марта 2021 года № 01-3037

Об утверждении образовательных
стандартов Академии по
направлениям подготовки
38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 октября 2020 г. (протокол № 13).

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – стандарт) (Приложение 1).

1.1. Установить, что:

стандарт применяется при разработке образовательных программ, реализуемых с 1 сентября 2021 года;

образовательный стандарт, утвержденные приказами от 18 августа 2016 г. № 01-4567 и от 25 сентября 2019 г. № 01-9939, продолжают действовать до завершения обучения лиц, принятых на разработанные по нему образовательные программы.

1.2. Признать утратившим силу приказ от 25 февраля 2021 г. № 01-1098.

2. Утвердить образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – стандарт) (Приложение 2).

2.1. Установить, что:

стандарт применяется при разработке образовательных программ, реализуемых

с 1 сентября 2021 года;

образовательный стандарт, утвержденный приказом от 7 июня 2016 г. № 01-2786, продолжает действовать до завершения обучения лиц, принятых на разработанные по нему образовательные программы.

2.2. Признать утратившим силу приказ от 25 февраля 2021 г. № 01-1599.

3. Канцелярии Академии (Никитан Е.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Департаменту региональной политики (Арсенян А.З.) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов, реализующих образовательные программы высшего образования.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. ректора М.Н. Назаров

Приказ вносит: директор по развитию образования И.Е. Апыхтина

Приложение 2 к приказу
Ректора РАНХиГС
от «29» марта 2021 г. № 01-3037

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
по направлению подготовки высшего образования
38.04.01 ЭКОНОМИКА

I. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – образовательный стандарт, ОС) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня магистратуры (далее – образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика[1].

1.2. Образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Обучение по программе магистратуры в Академии может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программами магистратуры, разрабатываемыми и утверждаемыми

[1] ОС актуализирован в соответствии с ФГОС 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939 (зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2020 г., № 59459) (далее – ФГОС)

структурными подразделениями Академии самостоятельно.

1.5. Руководитель/разработчик программы магистратуры разрабатывает программу магистратуры в соответствии с настоящим образовательным стандартом Академии и Рекомендациями и требованиями к разработке программы магистратуры, включающими в себя рекомендованный учебный план, рекомендованный календарный учебный график, требования к учебным дисциплинам(модулям) и практикам (далее – Рекомендации и требования).

Рекомендации и требования являются неотъемлемой частью ОС (*Приложение 1*) и актуализируются Учебно-методическим советом Академии по экономике (далее - УМС по Экономике) один раз в год.

1.6. При разработке образовательных программ на основе настоящего стандарта не применяются примерные основные образовательные программы.

1.7. При реализации программы магистратуры структурное подразделение вправе применять электронное обучение и(или) дистанционные образовательные технологии.

1.8. Структурное подразделение вправе осуществлять реализацию программ магистратуры как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с участием иных организаций и (или) сетевого взаимодействия с участием структурных подразделений Академии.

1.9. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и (или) особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры.

1.10. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования в очно-заочной, заочной форме обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану руководитель/разработчик программы магистратуры устанавливает самостоятельно в пределах сроков, установленных данным пунктом.

1.11. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.12. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, для направления подготовки 38.04.01 Экономика.

1.13. Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в разделе IV настоящего стандарта.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Программа магистратуры направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (*Приложение 2*) и (или) описанию профессиональной деятельности, содержащейся в Рекомендациях и требованиях или в иных источниках.

При разработке программы магистратуры руководитель самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в *Приложение 2* с учётом рекомендаций *Приложения А Рекомендаций и требований*. При необходимости руководитель/разработчик вправе дополнить выбранный(ые) профессиональный(ые) стандарт(ы) иным(и) из числа включенных в Реестр профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) или профессиональными действиями, установленными на основе форсайт-анализа (форсайт-сессии).

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, перечень профессиональных действий, к выполнению которых должен быть готов выпускник, устанавливается на основе форсайт-анализа (форсайт-сессии) с участием ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных

образовательных программ, реализуемых в рамках данного направления подготовки.

2.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), установленных профессиональными стандартами, и(или) профессиональных действий, установленных по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии).

При разработке программы руководитель самостоятельно выбирает ОТФ и (или) ТФ, и(или) профессиональные действия, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах, выбранных для данной образовательной программы, и(или) по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии).

2.4. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов[2]:

аналитический;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

проектно-экономический

педагогический.

2.5. Руководитель/разработчик программы магистратуры вправе выбрать не более двух типов задач профессиональной деятельности выпускников.

В случае выбора одного типа задач он будет являться основным.

В случае выбора двух типов задач, выбор основного типа устанавливается в соответствии с наименьшим номером следующего списка:

1. научно-исследовательский;

2. педагогический;

3. аналитический;

4. проектно-экономический и (или) организационно-управленческий.

В случае одновременного выбора двух типов задач: проектно-экономического типа и организационно-управленческий типа – выбор основного типа руководитель/разработчик программы осуществляет самостоятельно.

При выборе типа (типов) задач руководитель/разработчик должен руководствоваться требованиями профессионального стандарта или форсайт-анализа (форсайт-сессии).

---

[2] Все типы задач установлены ФГОС

Требования Рекомендаций и требований должны быть выполнены как для основного, так и для дополнительного типа задач профессиональной деятельности.

2.6. В зависимости от типа задач для освоения в программе магистратуры должна быть выбрана как минимум одна область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности.

2.7. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы:

2.7.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня магистратуры, установленные ФГОС:

Таблица 1.

Наименование категории компетенций УК	Код и наименование УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2.7.2. Общепрофессиональные компетенции, единые для всех образовательных программ направления подготовки 38.04.01 Экономика:

ОПК ОС-1 Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК ОС-3 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК ОС-4 Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.

ОПК ОС-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК ОС-6 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.

2.7.3. Обязательные профессиональные компетенции (далее – ПКо ОС) (при наличии), установленные в Рекомендациях и требованиях для направления подготовки и (или) в зависимости от типов задач профессиональной деятельности;

2.7.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции (далее – ПКр ОС) (при наличии), установленные в Рекомендациях и требованиях в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, - если они выбраны руководителем/разработчиком программы магистратуры;

2.7.5. Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (далее – ПКс) - если они установлены в программе магистратуры руководителем/разработчиком. ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (включая требования ФГОС, при наличии).

Если руководитель/разработчик образовательной программы не включил в программу магистратуры одну или несколько ПКр ОС (при наличии), установленных Рекомендациями и требованиями, то руководитель/разработчик обязан включить одну или несколько ПКс.

2.8. Требования к освоению универсальных и общепрофессиональных компетенций устанавливаются в Рекомендациях и требованиях.

2.9. Устанавливаются следующие соответствия компетенций ФГОС и компетенций программ магистратуры, разработанных на основе ОС:

ОПК ОС соответствуют общепрофессиональным компетенциям ФГОС (*Приложение 3 таблица 1*).

2.10. Перечень ПКр ОС и ПКс формируется на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа (форсайт-сессии) и иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного (-ых) для освоения типа (-ов) профессиональных задач.

2.11. Для оценки уровня и степени освоения компетенций применяется ключевой индикатор как доступная измерению и наблюдению характеристика результата освоения образовательной программы, позволяющая судить о способности обучающегося осуществлять профессиональную деятельность.

Для оценки уровня и степени освоения компетенций в Рекомендациях и требованиях устанавливаются ключевые индикаторы для УК. Ключевые индикаторы для ОПК, ОПК ОС и ПКо ОС устанавливаются УМС по экономике. В случае, если УМС по экономике не установлены ключевые индикаторы ОПК, ОПК ОС и ПКо ОС, они устанавливаются руководителем/разработчиком в программе магистратуры самостоятельно.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по модулю или дисциплине и(или) практике, которая завершает освоение компетенции.

2.12. Руководитель самостоятельно устанавливает в образовательной программе последовательность шагов по освоению компетенций в виде этапов освоения компетенций и(или) компонентов компетенции.

Достижение этапа и(или) освоения компонента компетенции обеспечивается при освоении отдельной дисциплины и практики (отдельных дисциплин и практик) или отдельных частей (блоков, разделов) модулей.

Каждая из компетенций, осваиваемых в рамках одной дисциплины (при наличии), должна включать не более двух этапов или компонентов, достижение которых (за исключением последнего) проверяется в ходе текущего контроля успеваемости.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношении (далее – вариативную часть).

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

в указанных объемах:

Таблица 1

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6

		или не менее 9[3]
Объем программы магистратуры		120

Разработчик/руководитель самостоятельно устанавливает соотношение обязательной и вариативной части в пределах требований настоящего ОС.

3.2. Образовательная программа разрабатывается на основе обязательных требований, включенных в Рекомендации и требования, и с учетом (по усмотрению руководителя/разработчика программы) содержащихся в них рекомендаций.

3.3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную и (или) в вариативную часть программы магистратуры.

3.4. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также ПКо, установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

3.5. Вариативная часть программы обеспечивает формирование ПКр, установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии) и ПКс (при наличии) для программы магистратуры в соответствии с требованиями пункта 2.5 настоящего стандарта.

3.6. При разработке программы магистратуры руководитель устанавливает направленность(-и) (профиль(-и)) программы магистратуры, которая (- ые) конкретизирует(-ют) содержание программы магистратуры в

[3] В зависимости от количества итоговых аттестационных испытаний: для одного испытания не менее 6 з.е., для двух – не менее 9 з.е.

рамках направления подготовки в соответствии с Рекомендациями и требованиями.

Направленность(профиль) образовательной программы реализуется в объеме вариативной части.

3.7. Наименование направленности (профиля) программы магистратуры является ее названием.

При реализации данного стандарта не допускается использование одинаковых названий программ магистратуры для разных по содержанию программ.

3.8. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

Название практики по профилю профессиональной деятельности устанавливается в образовательной программе.

Преддипломная практика проводится для завершения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Иные обязательные и (или) рекомендуемые типы практик в дополнение к типам практик, указанным в пункте 3.8, (при наличии) могут быть установлены в Рекомендациях и требованиях.

3.9. Руководитель/разработчик программы магистратуры:

выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 3.8 в соответствии с требованиями Рекомендациями и требованиями;

вправе самостоятельно установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа не ниже требований Рекомендаций и требований (при наличии);

устанавливает распределение практик в обязательной части и вариативной части в соответствии с Рекомендациях и требованиях (при наличии).

Как минимум один из типов учебной и производственной практики должен быть установлен в программе магистратуры из числа соответствующих ФГОС.

3.10. В состав образовательной программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.11. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период освоения образовательной программы, и ее выполнение не входит в объем государственной итоговой аттестации.

3.12. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА И К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Качество подготовки конкурентно-востребованного выпускника обеспечивается соблюдением следующих требований к образовательной программе и образовательной деятельности по ее реализации:

- совокупностью результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих соответствие требованиям профессионального стандарта и опережающую подготовку в интересах работодателя;

- актуальностью содержания образовательной программы;

- выбором образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы вне зависимости от факторов негативного воздействия на образовательный процесс;

- созданием профессионально-образовательной среды;

- качеством научно-педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации образовательных программ по направлению подготовки;

- наличием материально-технических условий, обеспечивающих опережающую подготовку обучающихся;

- соблюдением финансовых условий реализации образовательных программ.

4.2. Качество результатов освоения образовательной программы достигается при соблюдении следующих требований:

4.2.1. Результаты освоения образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями раздела II ОС.

4.2.2. ПКс образовательной программы должны:

- отвечать требованиям измеримости;

- встраиваться в общую логику освоения с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- соответствовать ОТФ/ТФ, установленным выбранным(-и) для образовательной программы профессиональным(и) стандартом(-ами) и(или) профессиональным действиям, установленным по результатам форсайт-сессии/форсайт-анализа;

- соответствовать возможности достижения результата за установленный в программе период освоения.

4.2.3. Руководитель образовательной программы обеспечивает участие работодателей как минимум в одном из следующих действий:

- в формировании перечня ОТФ/ТФ и(или) профессиональных действий, к реализации которых должен быть подготовлен выпускник в соответствии с установленными в программе типами профессиональных задач;

- в формировании опережающих компетенций, обеспечивающих подготовку выпускника с учетом перспективного состояния отрасли и(или) рынка труда, которые вводятся в образовательную программу как ПКс;

- в валидации оценочных средств, применяемых для установления уровня и степени достижения результатов освоения вариативной части образовательной программы;

- в реализации образовательной программы в части практической подготовки обучающихся;

- в независимой оценке результатов освоения образовательной программы (при наличии).

Требования к работодателям устанавливаются в соответствии с пунктом 4.6.4 настоящего стандарта.

4.3. Актуальность содержания образовательной программы обеспечивается соблюдением следующих требований:

- выбором источников информации для освоения дисциплин и(или) модулей, обеспечивающих формирование профессиональных, в том числе опережающих компетенций;

- участием педагогических работников в научной, и(или) учебно-методической и(или) практической деятельности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины;

- включением в содержание образовательной программы результатов актуальных документов, научных исследований и разработок.

4.4. Выбор образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы вне зависимости от факторов негативного воздействия на образовательный процесс, осуществляется с соблюдением следующих требований:

4.4.1. Образовательная программа и каждый из ее компонентов формируется «от результата», то есть на основе последовательного описания:

- будущей профессиональной деятельности выпускника и результатов освоения образовательной программы в форме компетентностной модели выпускника;

- логики формирования компетенций в форме матрицы компетенций;

- результатов освоения каждого из компонентов образовательной программы;

- последовательности шагов по формированию каждой из компетенций в форме паспорта (спецификации) компетенции (при наличии);

- структуры и содержания дисциплин, модулей и практик как основы формирования компетенций.

4.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (далее вместе – воспитательный компонент) руководитель/разработчик формирует с учетом следующих требований:

- воспитательный компонент программы магистратуры соответствует Концепции развития воспитательной системы Академии, утверждаемой локальным нормативным актом;

- воспитательный компонент программы магистратуры разрабатывается на основе Программы развития воспитательной системы и ежегодного Календарного плана воспитательной работы института/факультета/ филиала, реализующего образовательную программу;

- воспитательный компонент программы магистратуры включает в себя два направления работы: воспитание в процессе обучения, реализуемое на основе рабочей программы воспитания, и воспитательную работу, проводимую во внеаудиторное время в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- воспитательный компонент программы магистратуры включается в себя обязательное патриотическое воспитание, воспитание гражданственности и духовно-нравственное воспитание;

- воспитательный компонент программы магистратуры формируется с учетом региональных особенностей, специфики осваиваемой профессиональной деятельности и личностных особенностей обучающихся.

4.4.3. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы.

4.4.4. Создаются условия для доступа к учебным и методическим материалам в любое время суток и из любой точки посредством сети «Интернет».

4.4.5. Образовательная программа формируется с учетом возможности освоения отдельных ее компонентов в форме массового открытого онлайн-курса и(или) на базовых кафедрах, созданных на площадках научных организаций и организаций ведущих работодателей и(или) путем создания возможности освоения компонентов в ведущих мировых и российских вузах на условиях академической мобильности студентов или в сетевой форме.

4.4.6. Обеспечивается гибкость и возможность выбора дисциплин (модулей) и перехода на индивидуальный учебный план.

4.4.7. Обеспечение единства образовательной технологии на протяжении срока реализации образовательной программы осуществляет руководитель образовательной программы.

Обеспечение точности соблюдения требований образовательной технологии на уровне отдельных компонентов образовательной программы осуществляют соответственно руководитель рабочей программы дисциплины или руководитель модуля или руководитель практики.

4.5. Создание профессионально-образовательной среды обеспечивается соблюдением следующих требований:

4.5.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.5.2. Руководитель программы магистратуры организует и ведет мониторинг образовательной деятельности по программе магистратуры в целом и по каждому из компонентов образовательной программы с участием работодателей, профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, и обучающихся по программе.

При необходимости руководитель образовательной программы ежегодно вносит предложения по обновлению образовательной программы в части применяемых средств и методов обучения и актуализации содержания компонентов образовательной программы.

4.5.3. Руководитель образовательной программы осуществляет методическое руководство в процессе подготовки и реализации каждого из компонентов образовательной программы.

4.5.4. УМС по экономике формирует единое образовательное пространство разработки и реализации программ магистратуры по направлению подготовки независимо от места, формы и условий реализации образовательной программы на основе ОС Академии и Рекомендаций и требований.

4.5.5. Академия создает возможности для развития личностного и профессионального потенциала обучающихся путем их участия во внеаудиторной научной и(или) профессиональной и(или) социальной и(или) культурной и(или) спортивной и(или) просветительской деятельности.

4.6. Качество научно-педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации образовательных программ по направлению подготовки обеспечивается соблюдением следующих требований ОС:

4.6.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии и лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры, на иных условиях.

4.6.2. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.6.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.6.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.6.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.6.6. Руководитель образовательной программы обладает набором необходимых профессиональных качеств, позволяющих ему формировать команду участников образовательного процесса, обеспечивающих разработку и реализацию образовательной программы, устанавливать цели образовательной программы в форме описания компетентностной модели выпускника, определять образовательную технологию, гарантирующую качество реализации образовательной программы, устанавливать требования к содержанию и методам и средствам контроля результатов освоения образовательной программы.

4.6.7. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.6.8. Уровень педагогического мастерства ППС и представителей работодателей, привлекаемых к реализации программы магистратуры, обеспечивает готовность к применению активных и интерактивных методов обучения.

4.7. Качество программы магистратуры обеспечивается наличием следующих материально-технических условий, обеспечивающих опережающую подготовку обучающихся:

4.7.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.7.2. Образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.7.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.7.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.8. Качество программы магистратуры обеспечивается соблюдением следующих финансовых условий: финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.9. Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий:

4.9.1 Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.9.2. Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Академией комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи

информации в формах, доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- при реализации дисциплин (модулей), практик практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

4.9.3. По заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья обучающийся может быть переведен на освоение адаптированной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями пункта 1.8 настоящего стандарта;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от психофизических возможностей и особенностей конкретного обучающегося.

4.9.4. К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры:

5.1.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки

руководителем программы - по результатам мониторинга образовательной программы, промежуточной аттестации и оценки эффективности ее реализации

студентами – по результатам ежегодного анкетирования для выявления удовлетворенности образовательной деятельностью.

5.1.2. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внешней оценки:

по результатам ее разработки – путем экспертизы образовательной программы;

по результатам ее освоения обучающимися – путем участия в ГИА.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.2. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Требования к промежуточной аттестации.

5.3.1. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением оценочных средств, установленных Академией (при наличии) либо с применением оценочных средств, установленных в образовательной программе.

5.3.2. Независимая промежуточная аттестация проводится по решению УМС по экономике при наличии единых оценочных средств, утвержденных Ученым советом Академии.

5.4. Требования к государственной итоговой аттестации.

5.4.1. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по направлению подготовки (при наличии).

5.4.2. Государственный экзамен носит междисциплинарный характер.

5.4.3. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и подтверждает успешность освоения им программы магистратуры.

Содержание выпускной квалификационной работы должно быть проверено на заимствования (плагиат). Неправомерные заимствования в ВКР не допускаются.

Руководитель/разработчик программы магистратуры обязан установить в образовательной программе требования по допустимого объему заимствований в пределах от 20 до 30 процентов.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан обеспечить выполнение обучающимся требований внутреннего нормативного акта Академии по проверке на наличие неправомочных заимствований в текстах работ, выполняемых в Академии, и требований настоящего пункта по допустимому объему заимствований.

Обучающемуся, допустившему неправомочные заимствования и (или) фальсифицирующему результаты проверки на заимствования в представленной к защите ВКР в государственную экзаменационную комиссию, выставляется оценка «неудовлетворительно» за защиту ВКР, а также не разрешается повторная защита ВКР по данной теме.

Приложение 1

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Учебно-методический совет по экономике

УТВЕРЖДЕНЫ
Решением учебно-методическо
совета Академии по экономик
от 17 октября 2020 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

2020 год

Руководитель учебно-методического совета по экономике
Директор Института ЭМИТ РАНХиГС, д.э.н., профессор Радыгин А.Д.

Авторский коллектив:

Ученая степень, звание	Должность, кафедра	ФИО
д.э.н., профессор	директор Института ЭМИТ РАНХиГС	Радыгин А.Д.
к.т.н., доцент	зам. директора Института ЭМИТ РАНХиГС, зав. кафедрой системного анализа и информатики Факультета информационных технологий и анализа данных Института ЭМИТ РАНХиГС	Маруев С.А.
к.э.н.	зам. декана ЭФ ЭМИТ РАНХиГС, доцент кафедры эконометрики и математической экономики ЭМИТ РАНХиГС	Турунцева М.Ю.
д.т.н.	зам. декана ЭФ ЭМИТ РАНХиГС, профессор кафедры эконометрики и математической экономики ЭМИТ РАНХиГС	Шилин К.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
3. Обязательные требования и рекомендации для программ магистратуры научно-исследовательского и (или) педагогического типа задач профессиональной деятельности выпускников.
4. Обязательные требования и рекомендации для программ магистратуры аналитического типа задач профессиональной деятельности выпускников.
5. Обязательные требования и рекомендации для программ магистратуры проектно-экономического или организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности выпускников

Приложение А. Рекомендованное соотнесение профессиональных стандартов области 08 Финансы и экономика профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) 7-го квалификационного уровня и направлений подготовки ОС Академии

Раздел 1. Общие положения

1.1. Рекомендации и требования по разработке образовательных программ высшего образования (далее – Рекомендации и требования) *являются неотъемлемой* частью образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия), по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом ректора Академии и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Рекомендации и требования устанавливают единые требования к программам магистратуры и применяются для разработки и реализации программ магистратуры структурными подразделениями Академии независимо от их местонахождения.

1.3. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация Магистр.

1.4. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

1.5. Рекомендации и требования разработаны для очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формы обучения

1.6. Срок получения образования по образовательным программа, разрабатываемым и реализуемым с учетом Рекомендаций и требований. определяется образовательным стандартом Академии

1.7. Рекомендации и требования разработаны по результатам анализа профессиональных стандартов (далее – ПС), указанных в приложении 1 к ОС Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также на основании пункта 10 Статьи 2 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ «примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы».

1.8. Перечень профессиональных стандартов (ПС), соответствующих им обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ) или осваиваемых профессиональных действий, устанавливается в образовательной программе.

1.9. Рекомендации и требования сформированы по типам задач профессиональной деятельности.

1.10. Рекомендации и требования актуализируются один раз в год. Рекомендации и требования разрабатываются, утверждаются и актуализируются Учебно-методическим советом Академии по экономике (далее - УМС по Экономике). После актуализации Рекомендаций и требований вносятся изменения в программы магистратуры в нереализованной части.

1.11. Перечень сокращений, используемых в тексте Рекомендаций и требований

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЗЕ – зачетная единица

ОПК ОС – общепрофессиональные компетенции образовательного стандарта Академии

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ - обобщенная трудовая функция
ПКо – обязательная профессиональная компетенция
ПКр – рекомендуемая профессиональная компетенция
ПКс – самостоятельно установленная профессиональная компетенция
ПС – профессиональный стандарт
РПД – рабочая программа дисциплины
ТФ – трудовая функция
УК – универсальные компетенции
УМС – учебно-методический совет
ОС – образовательный стандарт Академии

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований),

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Типовые задачи профессиональной деятельности, рекомендованные для освоения по выбору разработчиком[4]
08 Финансы и экономика	Аналитический	Разработка методик проведения анализа экономических процессов
		Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа
		Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию
		Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью
		Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
		Внутренний и (или) внешний аудит
	Проектно-экономический	Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
		Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности
	Организационно-управленческий	Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений
		Подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей
		Руководство *выполнением задания и контроль качества в* отношении выполняемых заданий
		Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Организация и проведение научных исследований
		Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов
01 Образование и наука (в сферах: *общего, среднего* профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования)	Педагогический	Преподавание по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального, *дополнительного профессионального и высшего образования*
		Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО

[4] Перечень типовых задач может быть дополнен разработчиком

Раздел 3. Обязательные требования и рекомендации для программ магистратуры научно-исследовательского и (или) педагогического типа задач профессиональной деятельности выпускников

3.1. У обучающихся по программам научно-исследовательского и (или) педагогического типа формируются следующие универсальные компетенции, измеряемые с применением следующих ключевых индикаторов:

Таблица 3.1

Наименование категории компетенций УК ОС	Код и наименование УК ОС	Индикаторы УК ОС
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования

3.2. Выбор основного и дополнительного (при необходимости) типа задач профессиональной деятельности осуществляется на основании правила, указанного в ОС Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

3.3. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций.

3.4. Дисциплины, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Таблица 3.2

Обязательная дисциплина (модуль)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК ОС-1 Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.
Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.
Эконометрика (продвинутый уровень) Инструментальные методы экономического анализа	ОПК ОС-3 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.

Обязательная дисциплина (модуль)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) или Ознакомительная практика	ОПК ОС-4 Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
Эконометрика (продвинутый уровень) Инструментальные методы экономического анализа	ОПК ОС-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)[5] или (и) Ознакомительная практика[6]	ОПК ОС-6 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.

3.5. Дополнительные типы производственной практики, обеспечивающие формирование обязательных профессиональных компетенций.

3.5.1. Для научно-исследовательских ОПОП является обязательной научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинар:

Таблица 3.3

Обязательная практика	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательский семинар	ПКо ОС – И Способен провести самостоятельное исследование в области финансов и экономики

3.5.2. Для педагогических ОПОП является обязательной педагогическая практика. Научно-педагогический семинар, является обязательным при условии, что педагогический тип задач профессиональной деятельности является основным:

Таблица 3.4

Обязательная практика	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника
Педагогическая практика Научно-педагогический семинар	ПКо ОС – П Способен проводить учебные занятия, разрабатывать программно-методическое обеспечение, организовывать самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы по экономике

3.6. Рекомендованный учебный план

Таблица 3.5

	Обязательные дисциплины (модули) и практики	Семестр				Компетенции
		1	2	3	4	
Дисциплины (модули)						
1.	Микроэкономика (продвинутый уровень) (не менее 9 ЗЕ)	X	X			ОПК ОС-1
2.	Макроэкономика (продвинутый уровень) (не менее 9 ЗЕ)		X	X		ОПК ОС-2
3.	Эконометрика (продвинутый уровень) (не менее 9 ЗЕ)	X	X			ОПК ОС-3
4.	Инструментальные методы в экономике (не менее 4 ЗЕ)	X				ОПК ОС-5

[5] для научно-исследовательских ОПОП

[6] для педагогических ОПОП

	Обязательные дисциплины (модули) и практики	Семестр				Компетенции
		1	2	3	4	
Практика						
1.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)[7] или (и) Ознакомительная практика[8] (не менее 4 ЗЕ)	X				ОПК ОС-4, ОПК ОС-6
2.	Научно-исследовательская работа[9] или (и) Педагогическая практика[10] (не менее 4 ЗЕ)		X	X	X	ПКо ОС – И или ПКо ОС – П
3.	Научно-исследовательская семинар[11] или Научно-педагогический семинар[12] (не менее 4 ЗЕ)		X	X	X	ПКо ОС – И Или ПКо ОС – П

3.7. Обязательные требования к дисциплинам указанных в пунктах 3.5-3.6:

3.7.1 **Микроэкономика (продвинутый уровень).** Возможно использовать название дисциплины с указанием порядкового номера, например, «Микроэкономика (продвинутый уровень) 1», «Микроэкономика (продвинутый уровень) 2» и т.д. с привязкой по семестрам, триместрам, модулям обучения и т.п.

Объем: не менее 9 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 128 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен в каждом семестре/триместре/модуле, последняя промежуточная аттестация экзамен.

3.7.2 **Макроэкономика (продвинутый уровень).** Возможно использовать название дисциплины с указанием порядкового номера, например, «Макроэкономика (продвинутый уровень) 1», «Макроэкономика (продвинутый уровень) 2» и т.д. с привязкой по семестрам, триместрам, модулям обучения и т.п.

Объем: не менее 9 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 128 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен в каждом семестре/триместре/модуле, последняя промежуточная аттестация экзамен.

3.7.3 **Эконометрика (продвинутый уровень).** Возможно использовать название дисциплины с указанием порядкового номера, например, «Эконометрика (продвинутый уровень) 1», «Эконометрика (продвинутый уровень) 2» и т.д. с привязкой по семестрам, триместрам, модулям обучения и т.п.

При проведении занятий практического типа необходимо использовать для эконометрических расчетов не менее одного специализированного пакета программ (таких как R, Python, Stata, EViews или их аналогов). Для эконометрических расчетов запрещается использовать Microsoft Excel.

Объем: не менее 9 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 128 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен в каждом семестре/триместре/модуле, последняя промежуточная аттестация экзамен.

3.7.4 **Инструментальные методы в экономике.**

---

[7] для научно-исследовательских ОПОП

[8] для педагогических ОПОП

[9] для научно-исследовательских ОПОП

[10] для педагогических ОПОП

[11] для научно-исследовательских ОПОП

[12] для педагогических ОПОП

Объем: не менее 4 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 64 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен.

3.7.5 **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**. Данная практика проводится только в 1 семестре. Основной целью данной практики приобретение навыков работы с научно-исследовательскими ресурсами и выбор направления научно-исследовательской работы. Рекомендуется в учебном плане выделить дни проведения в данной практики в течение всего семестра.

Объем: не менее 4 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 16 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен в каждом семестре/триместре/модуле.

3.7.6 **Научно-исследовательская работа**. Возможно использовать название практики с указанием порядкового номера, например, «Научно-исследовательская работа 1», «Научно-исследовательская работа 2» и т.д. с привязкой по семестрам, триместрам, модулям обучения и т.п.

Рекомендуется проводить данную практику в течение всего срока обучения, за исключением 1 семестра. Основной целью данной практики является подготовка материалов научно-исследовательской магистерской диссертации. Работа осуществляется под руководством научного руководителя имеющего ученую степень, являющегося сотрудником Академии или сотрудником организации по месту проведения практики.

Объем: не менее 4 ЗЕ.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен в каждом семестре/триместре/модуле.

3.7.7 **Научно-исследовательский семинар**. Возможно использовать название практики с указанием порядкового номера, например, «Научно-исследовательский семинар 1», «Научно-исследовательский семинар 2» и т.д. с привязкой по семестрам, триместрам, модулям обучения и т.п.

Рекомендуется проводить данную практику в течение всего срока обучения, за исключением 1 семестра. Основной целью данной практики является широкое обсуждение материалов научно-исследовательской магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре под руководством модератора, имеющего ученую степень.

Объем: не менее 4 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 16 ауд. часов для очной формы обучения[13].

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен в каждом семестре/триместре/модуле.

3.7.8. **Ознакомительная практика**. Данная практика проводится только в 1 семестре. Основной целью данной практики знакомство с педагогической деятельностью и научной литературой по педагогике. Рекомендуется в учебном плане выделить дни проведения в данной практики в течение всего семестра.

Объем: не менее 4 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 16 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3.7.9 **Педагогическая практика**. Возможно использовать название практики с указанием порядкового номера, например, «Педагогическая практика 1», «Педагогическая практика 2» и т.д. с привязкой по семестрам, триместрам, модулям обучения и т.п.

---

[13] Рекомендуется планировать общее количество аудиторных часов контактной работы для семинаров исходя из общего количество учебных недель в семестре/триместре/модуле по формуле: ауд. часы = 1*(Количество недель теоретического обучения).

Рекомендуется проводить данную практику в течение всего срока обучения, за исключением 1 семестра. Основной целью данной практики является получение навыков педагогической работы.

Объем: не менее 4 ЗЕ.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3.7.10 **Научно-педагогический семинар**. Возможно использовать название практики с указанием порядкового номера, например, «Научно-педагогический семинар 1», «Научно-педагогический семинар 2» и т.д. с привязкой по семестрам, триместрам, модулям обучения и т.п.

Рекомендуется проводить данную практику в течение всего срока обучения, за исключением 1 семестра. Основной целью данной практики является широкое обсуждение педагогических практик и материалов магистерской диссертации под руководством модератора, имеющего ученую степень.

Объем: не менее 4 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 16 ауд. часов для очной формы обучения [14].

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен в каждом семестре/триместре/модуле.

3.8. На основе требований, указанных в пункте 3.7. УМС по Экономике разрабатывает рекомендованные рабочие программы дисциплин/практик (РПД/РПП) обязательной части ОПОП и размещает их во внутренней академической сети intranet.ranepa.ru. Индикаторы ОПК, ОПК ОС, ПКо ОС, указанные в рекомендованных РПД/РПП, являются обязательными для разработчиков ОПОП (при наличии).

[14] Рекомендуется планировать общее количество аудиторных часов контактной работы для семинаров исходя из общего количество учебных недель в семестре/триместре/модуле по формуле: ауд. часы = 1*(Количество недель теоретического обучения).

Раздел 4. Обязательные требования и рекомендации для программ магистратуры аналитического типа задач профессиональной деятельности выпускников

4.1. У обучающихся по программам аналитического типа формируются следующие универсальные компетенции, измеряемые с применением следующих ключевых индикаторов:

Таблица 4.1

Наименование категории компетенций УК ОС	Код и наименование УК ОС	Индикаторы УК ОС
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования

4.2. Выбор основного и дополнительного (при необходимости) типа задач профессиональной деятельности осуществляется на основании правила, указанного в ОС Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

4.3. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций.

4.4. Дисциплины, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Таблица 4.2

Обязательная дисциплина (модуль)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК ОС-1 Способен применять знания микроэкономики (на *продвинутом уровне) при решении практических и (или)* исследовательских задач.
Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.
Эконометрика (продвинутый уровень) и не менее одной дисциплины из блока 1	ОПК ОС-3 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.

Обязательная дисциплина (модуль)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Не менее одной дисциплины из блока 2	ОПК ОС-4 Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.
Эконометрика (продвинутый уровень) и не менее одной дисциплины из блока 1	ОПК ОС-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.
Ознакомительная практика	ОПК ОС-6 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.

Дисциплины блока 1 предназначены для изучения методов прогнозирования экономических показателей с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа. Рекомендованные названия дисциплин:

- Методы прогнозирования;
- Машинное обучение;
- Анализ временных рядов;
- Анализ финансово-экономических рядов.

Дисциплины блока 2 предназначены для изучения методов управление рисками и (или) контроля качества, которые позволяют принимать обоснованные организационно управленческие решения. Рекомендованные названия дисциплин:

- Финансовые риски;
- Риск менеджмент;
- Управление рисками.

4.5. Дополнительный тип производственной практики, обеспечивающие формирование обязательных профессиональных компетенций, если аналитический тип задач является основным типом.

Таблица 4.3

Обязательная практика	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника
Проектно-аналитическая работа	ПКо ОС – ПА Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики

4.6. Дисциплины, обеспечивающие формирование рекомендованных профессиональных компетенций.

Таблица 4.4

Рекомендованная дисциплина (модуль)	Код и наименование рекомендованной профессиональной компетенции выпускника
Инвестиционное проектирование или Оценка инвестиционных проектов	ПКр – А1 Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности
Финансовый менеджмент	ПКр – А2 Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности
Корпоративное управление или Управление организацией (предприятием)	ПКр – А3 Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию

4.7. Рекомендованный учебный план

Таблица 4.5

	Обязательные дисциплины (модули) и практики	Семестр				Компетенции
		1	2	3	4	
Дисциплины (модули)						

	Обязательные дисциплины (модули) и практики	Семестр				Компетенции
		1	2	3	4	
1.	Микроэкономика (продвинутый уровень) (не менее 5 ЗЕ)	X				ОПК ОС-1
2.	Макроэкономика (продвинутый уровень) (не менее 5 ЗЕ)		X			ОПК ОС-2
3.	Эконометрика (продвинутый уровень) (не менее 5 ЗЕ)	X				ОПК ОС-3, ОПК ОС-5
4.	Дисциплина блока 1 (не менее 4 ЗЕ)	X				ОПК ОС-3, ОПК ОС-5
5.	Дисциплина блока 2 (не менее 4 ЗЕ)		X			ОПК ОС-4
Практика						
1.	Ознакомительная практика (не менее 4 ЗЕ)	X				ОПК ОС-6
2.	Проектно-аналитическая работа (не менее 4 ЗЕ)		X	X	X	ПКо ОС – ПА
3.	Практика по профилю профессиональной деятельности (не менее 4 ЗЕ)					

4.8. Обязательные требования к дисциплинам указанных в пунктах 4.4-4.5:

4.8.1 **Микроэкономика (продвинутый уровень).**

Объем: не менее 5 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 64 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.8.2 **Макроэкономика (продвинутый уровень).**

Объем: не менее 5 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 64 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.8.3 **Эконометрика (продвинутый уровень).**

При проведении занятий практического типа необходимо использовать для эконометрических расчетов не менее одного специализированного пакета программ (таких как R, Python, Stata, EViews или их аналогов). Для эконометрических расчетов запрещается использовать Microsoft Excel.

Объем: не менее 5 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 64 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.8.4 **Дисциплина блока 1.** Дисциплина предназначена для изучения методов прогнозирования экономических показателей с использованием продвинутых инструментальных методы экономического анализа.

Объем: не менее 4 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 64 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен.

4.8.5 **Дисциплина блока 2.** Дисциплина предназначена для изучения методов управление рисками и (или) контроля качества, которые позволяют принимать обоснованные организационно управленческие решения.

Объем: не менее 4 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 64 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен.

4.8.6. **Ознакомительная практика**. Данная практика проводится только в 1 семестре. Основной целью данной практики знакомство с профессиональной областью деятельности и научной литературой в профессиональной области. Рекомендуется в учебном плане выделить дни проведения в данной практики в течение всего семестра.

Объем: не менее 4 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 16 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен.

4.8.7. **Проектно-аналитическая работа**.

Возможно использовать название практики с указанием порядкового номера, например, «Проектно-аналитическая работа 1», «Проектно-аналитическая работа 2» и т.д. с привязкой по семестрам, триместрам, модулям обучения и т.п.

Рекомендуется проводить данную практику в течение всего срока обучения, за исключением 1 семестра. Основной целью данной практики является обсуждение аналитических материалов и проектов, являющихся основой магистерской диссертации на семинарах под руководством модератора, имеющего ученую степень или имеющего опыт проектно-аналитической деятельности.

Объем: не менее 4 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 16 ауд. часов для очной формы обучения[15].

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен.

4.8.8. **Практика по профилю профессиональной деятельности**[16].

Возможно использовать название практики с указанием порядкового номера, например, «Практика по профилю профессиональной деятельности 1», «Практика по профилю профессиональной деятельности 2» и т.д. с привязкой по семестрам, триместрам, модулям обучения и т.п.

Возможно объединение производственной практики для разных типов задач

Не рекомендуется проводить данную практику в 1 семестре обучения. Основной целью данной практики является практическая подготовка в профессиональной области. Разработчик ОПОП определяет для данной практики самостоятельно установленную профессиональную компетенцию (ПКс) на основе требований профессиональных стандартов или форсайт-анализа.

Объем: не менее 4 ЗЕ.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен.

4.9. На основе требований, указанных в пункте 4.8. УМС по Экономике разрабатывает рекомендованные рабочие программы дисциплин/практик (РПД/РПП) обязательной части ОПОП и размещает их во внутренней академической сети intranet.ranepa.ru. Индикаторам ОПК, ОПК ОС, ПКо ОС, указанные рекомендованных РПД/РПП, являются обязательными для разработчиков ОПОП (при наличии).

---

[15] Рекомендуется планировать общее количество аудиторных часов контактной работы для семинаров исходя из общего количество учебных недель в семестре/триместре/модуле по формуле: ауд. часы = 1*(Количество недель теоретического обучения).

[16] Название практики может быть изменено в соответствии с требованиями образовательного стандарта Академии. Для программ, реализуемых одновременно с научно-исследовательским или педагогическим типом, производственная практика должна дополнять практики научно-исследовательского или педагогически типа, при этом ее название должно отличаться от названий практик научно-исследовательского или педагогически типа.

Для программ, реализуемых одновременно с типом отличного от научно-исследовательского или педагогического, производственная практика может иметь одинаковое название, при этом объем практики должен составлять не менее 8 зе.

Раздел 5. Обязательные требования и рекомендации для программ магистратуры проектно-экономического или организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности выпускников

5.1. У обучающихся по программам аналитического типа формируются следующие универсальные компетенции, измеряемые с применением следующих ключевых индикаторов:

Таблица 5.1

Наименование категории компетенций УК ОС	Код и наименование УК ОС	Индикаторы УК ОС
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования

5.2. Выбор основного и дополнительного (при необходимости) типа задач профессиональной деятельности осуществляется на основании правила, указанного в ОС Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

5.3. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций.

5.4. Дисциплины, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Таблица 5.2

Обязательная дисциплина (модуль)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК ОС-1 Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.
Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.

Обязательная дисциплина (модуль)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Эконометрика (продвинутый уровень)	ОПК ОС-3 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.
Экономика предприятия[17] Управление проектами[18]	ОПК ОС-4 Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.
Эконометрика (продвинутый уровень)	ОПК ОС-5 Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.
Ознакомительная практика	ОПК ОС-6 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.

5.5. Дополнительный тип производственной практики, обеспечивающие формирование обязательных профессиональных компетенций, если проектно-экономический или организационно управленческий тип задач является основным типом.

Таблица 5.3

Обязательная практика	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника
Проектная работа	ПКо ОС – ПР Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики

5.6. Рекомендованный учебный план

Таблица 5.4

	Обязательные дисциплины (модули) и практики	Семестр				Компетенции
		1	2	3	4	
Дисциплины (модули)						
1.	Микроэкономика (продвинутый уровень) (не менее 5 ЗЕ)	X				ОПК ОС-1
2.	Макроэкономика (продвинутый уровень) (не менее 5 ЗЕ)	X				ОПК ОС-2
3.	Эконометрика (продвинутый уровень) (не менее 5 ЗЕ)	X				ОПК ОС-3, ОПК ОС-5
4.	Экономика предприятия[19] или Управление проектами[20] (не менее 4 ЗЕ)		X			ОПК ОС-4
Практика						
1.	Ознакомительная практика (не менее 4 ЗЕ)	X				ОПК ОС-6
2.	Проектная работа (не менее 4 ЗЕ)		X	X	X	ПКо ОС – ПР
3.	Практика по профилю профессиональной деятельности (не менее 4 ЗЕ)					

[17] Для проектно-экономических ОПОП
[18] Для организационно-управленческих ОПОП
[19] Для проектно-экономических ОПОП
[20] Для организационно-управленческих ОПОП

5.7. Обязательные требования к дисциплинам указанных в пунктах 4.4-4.5:

5.7.1 **Микроэкономика (продвинутый уровень).**

Объем: не менее 5 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 64 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5.7.2 **Макроэкономика (продвинутый уровень).**

Объем: не менее 5 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 64 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5.7.3 **Эконометрика (продвинутый уровень).**

При проведении занятий практического типа необходимо использовать для эконометрических расчетов не менее одного специализированного пакета программ (таких как R, Python, Stata, EViews или их аналогов). Для эконометрических расчетов не рекомендуется использовать Microsoft Excel.

Объем: не менее 5 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 64 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5.7.4 **Экономика предприятия.** Дисциплина является обязательной для программ проектно-экономический типа задач профессиональной деятельности.

Объем: не менее 4 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 64 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен.

5.7.5 **Управление проектами.** Дисциплина является обязательной для программ организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности.

Объем: не менее 4 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 64 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен.

5.7.6. **Ознакомительная практика**. Данная практика проводится только в 1 семестре. Основной целью данной практики знакомство с профессиональной областью деятельности и научной литературой в профессиональной области. Рекомендуется в учебном плане выделить дни проведения в данной практики в течение всего семестра.

Объем: не менее 4 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 16 ауд. часов для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен.

5.7.7. **Проектная работа**.

Возможно использовать название практики с указанием порядкового номера, например «Проектная работа 1», «Проектная работа 2» и т.д. с привязкой по семестрам, триместрам, модулям обучения и т.п.

Рекомендуется проводить данную практику в течение всего срока обучения, за исключением 1 семестра. Основной целью данной практики является материалов и проектов, являющихся основой магистерской диссертации на семинарах под руководством модератора, имеющего ученую степень или имеющего опыт проектной деятельности.

Объем: не менее 4 ЗЕ. Объем контактной работы, за исключением объема промежуточной аттестации, не менее 16 ауд. часов для очной формы обучения[21].

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен.

---

[21] Рекомендуется планировать общее количество аудиторных часов контактной работы для семинаров исходя из общего количество учебных недель в семестре/триместре/модуле по формуле: ауд. часы = 1*(Количество недель теоретического обучения).

5.7.8. **Практика по профилю профессиональной деятельности**[22].

Возможно использовать название практики с указанием порядкового номера, например «Практика по профилю профессиональной деятельности 1», «Практика по профилю профессиональной деятельности 2» и т.д. с привязкой по семестрам, триместрам, модулям обучения и т.п.

Не рекомендуется проводить данную практику в 1 семестре обучения. Основной целью данной практики является практическая подготовка в профессиональной области. Разработчик ОПОП определяет для данной практики самостоятельно установленную профессиональную компетенцию (ПКс) на основе требований профессиональных стандартов или форсайт-анализа.

Объем: не менее 4 ЗЕ.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой или экзамен.

5.8. На основе требований, указанных в пункте 5.7. УМС по Экономике разрабатывает рекомендованные рабочие программы дисциплин/практик (РПД/РПП) обязательной части ОПОП и размещает их во внутренней академической сети intranet.ranepa.ru. Индикаторы ОПК, ОПК ОС, ПКо ОС, указанные в рекомендованных РПД/РПП, являются обязательными для разработчиков ОПОП (*при наличии*).

[22] Название практики может быть изменено в соответствии с требованиями образовательного стандарта Академии. Для программ, реализуемых одновременно с научно-исследовательским или педагогическим типом, производственная практика должна дополнять практики научно-исследовательского или педагогически типа, при этом ее название должно отличаться от названий практик научно-исследовательского или педагогически типа.
Для программ, реализуемых одновременно с типом отличного от научно-исследовательского или педагогического, производственная практика может иметь одинаковое название, при этом объем практики должен составлять не менее 8 зе.

Приложение А к Рекомендациям и требованиям
ОС 38.04.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАННОЕ СООТНЕСЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЛАСТИ 08 ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА 7-ГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО РЕЕСТРУ МИНТРУДА) И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ОС АКАДЕМИИ

№	Рег. номер	Код	Наименование профессиональных стандартов	Рекомендованное направление подготовки
1	276	08.001	Специалист по платежным системам	38.04.05
2	309	08.002	Бухгалтер	38.04.01
3	430	08.003	Специалист по микрофинансовым операциям	38.04.08
4	432	08.004	Специалист рынка ценных бумаг	38.04.01
5	433	08.005	Страховой брокер	38.04.01
6	434	08.006	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	38.04.01
7	435	08.007	Специалист казначейства банка	38.04.01
8	439	08.008	Специалист по финансовому консультированию	38.04.08
9	440	08.009	Специалист по факторинговым операциям	38.04.01 или 38.04.08
10	441	08.010	Внутренний аудитор	38.04.01
11	444	08.012	Специалист по страхованию	38.04.01
12	445	08.013	Специалист по операциям на межбанковском рынке	38.04.01 или 38.04.08
13	448	08.015	Специалист по корпоративному кредитованию	38.04.01 или 38.04.08
14	449	08.016	Специалист по кредитному брокериджу	38.04.01 или 38.04.08
15	452	08.018	Специалист по управлению рисками	38.04.01 или 38.04.08
16	456	08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	38.05.01
17	459	08.022	Статистик	38.04.01
18	531	08.023	Аудитор	38.04.01
19	552	08.024	Эксперт в сфере закупок	38.04.01
20	553	08.025	Специалист в оценочной деятельности	38.04.01
21	558	08.026	Специалист в сфере закупок	38.04.01
22	859	08.028	Актуарий	38.04.01
23	867	08.029	Специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц	38.04.01
24	868	08.030	Специалист по организации администрирования страховых взносов	38.04.01
25	869	08.031	Специалист по организации назначения и выплаты пенсии	38.04.01
26	870	08.032	Специалист по организации и установлению выплат социального характера	38.04.01
27	1034	08.033	Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию	38.04.08
28	1037	08.034	Специалист по лизинговой деятельности	38.04.01 или 38.04.08
29	1134	08.035	Маркетолог	38.04.01 или 38.04.02
30	1135	08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	38.04.01
31	1204	08.037	Бизнес-аналитик	38.04.01 или 38.04.05
32	1279	08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	38.04.01

Приложение 2

Перечень профессиональных стандартов указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. N 939), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 экономика

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016)
08 Финансы и экономика		
3.	08.001	Профессиональный стандарт "Специалист по платежным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 204н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г., регистрационный N 37025)
4.	08.003	Профессиональный стандарт "Специалист по микрофинансовым операциям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 мая 2015 г., регистрационный N 37176)
5.	08.004	Профессиональный стандарт "Специалист рынка ценных бумаг", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 184н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный N 36712)
6.	08.005	Профессиональный стандарт "Страховой брокер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 155н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 апреля 2015 г., регистрационный N 36686)
7.	08.006	Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271)
8.	08.007	Профессиональный стандарт "Специалист казначейства банка", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705)
9.	08.008	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10.	08.009	Профессиональный стандарт "Специалист по факторинговым операциям", утвержденный приказомМинистерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 169н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 апреля 2015 г., регистрационный N 36831)
11.	08.010	Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38251)
12.	08.012	Профессиональный стандарт "Специалист по страхованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 186н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 апреля 2015 г., регистрационный N 36775)
13.	08.013	Профессиональный стандарт "Специалист по операциям на межбанковском рынке", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44421)
14.	08.016	Профессиональный стандарт "Специалист по кредитному брокериджу", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 175н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36806)
15.	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
16.	08.021	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561)
17.	08.022	Профессиональный стандарт "Статистик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2015 г., регистрационный N 39121)
18.	08.023	Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)
19.	08.025	Профессиональный стандарт "Специалист в оценочной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный N 53642)
20.	08.028	Профессиональный стандарт "Актуарий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2016 г. N 667н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2016 г., регистрационный N 44529)

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
21.	08.029	Профессиональный стандарт "Специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2015 г., регистрационный N 39717), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. N 763н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2017 г., регистрационный N 45164)
22.	08.030	Профессиональный стандарт "Специалист по организации администрирования страховых взносов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 788н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2015 г., регистрационный N 39715), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 749н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2017 г., регистрационный N 45162)
23.	08.031	Профессиональный стандарт "Специалист по организации назначения и выплаты пенсии", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 785н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный N 39652), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 746н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2017 г., регистрационный N 45155)
24.	08.032	Профессиональный стандарт "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный N 39650), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 747н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2017 г., регистрационный N 45163)

Приложение 3

Таблица 1.

Соответствие общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС 3++ и ОС Академии

ОС Академии	ФГОС 3++
Общепрофессиональные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
ОПК ОС-1 Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	
ОПК ОС-3 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК ОС-4 Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК-4 Способен принимать экономически обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК ОС-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК ОС-6 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике