Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г.Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

ЮРИУ РАНХиГС

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

П Р И К А З

Ростов-на-Дону

от «22» декабря 2017 года № 311-169

Об утверждении Порядка
организации и осуществления
образовательной деятельности
для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья
в Южно-Российском институте
управления – филиале РАНХиГС

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – РАНХиГС), Положением о Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, самостоятельно установленными образовательными стандартами РАНХиГС в целях организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС согласно приложению № 1.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения Г.В. Ярошенко.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель директора Е.Ю. Золочевская

Приказ вносит начальник отдела
по воспитательной работе и
сопровождению инклюзивного обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу заместителя директора
Южно-Российского института
управления – филиала РАНХиГС
от 22.05 2017 г. №311-169

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Порядок) распространяется на обучающихся Южно-Российского института управления – филиала федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС), осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, вне зависимости от форм обучения.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, в частности Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн, а также Положением о Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС.

1.3. Настоящий Порядок определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

1.4. Под специальными условиями получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Порядке понимаются условия обучения, включающие в себя использование адаптированных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание института, комплексное сопровождение образовательного процесса, здоровьесбережение и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее – индивидуальные особенности).

2.2. Подготовка абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья на базе Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС может быть реализована в процессе использования специальных дополнительных образовательно-реабилитационных программ, включающих дисциплины предметной подготовки и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение, в том числе с использованием ресурсов общеобразовательных организаций и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья происходит в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами Российской

Федерации, а также Положением о Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС и внутренними нормативными актами института.

2.4. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по заявлению обучающихся по индивидуальному учебному плану.

2.5. При получении образования в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, психолога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Срок получения высшего образования, среднего профессионального образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по желанию обучающегося по соответствующей форме обучения в пределах, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и на основании индивидуального плана и письменного заявления обучающегося.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. В целях доступности получения высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению могут быть предложены дисциплины для коррекции коммуникативных умений, исходя из сформированного в институте пакета адаптированных дисциплин, конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся.

3.2. В образовательном процессе рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.3. Обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, которые должны быть адаптированы к

ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется кафедрами с учетом индивидуальных особенностей: инвалиды с нарушениями слуха - должны получать информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств.

3.4. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выпускающая кафедра должна учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения заключает договоры с профильными организациями, которые обеспечивают специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций, а факультеты готовят необходимую документацию и контролируют порядок прохождения практики.

3.5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедры факультетов создают фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.6. Обучающиеся-инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящий Порядок и все изменения к нему утверждаются Ученым советом института и вводятся в действие приказом директора.

4.2. Настоящий Порядок, а также все изменения к нему подлежат размещению на официальном сайте Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС.

4.3. Действие настоящего Положения распространяется на все подразделения Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, реализующие образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Начальник отдела по воспитательной работе
и сопровождению инклюзивного обучения Г.В. Ярошенко