Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от 27 апреля 2017 года № 01-2344

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 декабря 2016 г. (протокол № 5).

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС) (Приложение).
2. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.
3. Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.
4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор В.А. Мау

Приказ вносит:
Директор института права
и национальной безопасности С.Д. Могилевский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34DADEA422D066B8B0F87862D35EF99F
Владелец: Колодкин Владимир Александрович
Действителен: с 14.12.2023 до 08.03.2025

Приложение к приказу
Ректора РАНХиГС
от 27 апреля 2017 г. № 01-2344

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
(БАЗОВЫЙ)
по специальности высшего образования
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня специалитета (далее – образовательная программа, программа специалитета) по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

1.2. Базовый образовательный стандарт (далее – ОС) разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня специалитета (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к

осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК ОС) и профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) – дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.5. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе специалитета осуществляется в формах и сроки, которые установлены ФГОС.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.5. Высшее образование по программе специалитета может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы специалитета может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программ специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Программа специалитета может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках[1].

Язык (языки) реализации программы специалитета устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета.

1.9. Программа специалитета не реализуется с использованием сведений, составляющих государственную тайну. При реализации программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, применяется ФГОС.

1.10. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с настоящим образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации[2], для специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

1.11. Реализация адаптированной образовательной программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

[1] Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (с изменениями от 08 июля 2015 г. №687), образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

[2] Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

2.1. Выпускники программы специалитета готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с полномочиями, установленными Федеральными законами и квалификационными требованиями к профессиональным знаниям, умениям и навыкам *(Приложение 1).*

При разработке программы специалитета при необходимости разработчик самостоятельно осуществляет дополнительный выбор профессиональных стандартов из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru).

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (специализацией) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отраслей, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данной специальности высшего образования.

2.2. Обучающиеся, освоившие программу специалитета, должны быть готовы к осуществлению полномочий и действий в сфере разработки и реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка. При разработке программы специалитета разработчик самостоятельно выбирает полномочия и действия правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных/трудовых действий с учетом самостоятельно выбранных федеральных законов и профессиональных стандартов (при наличии), сопряженных с образовательной программой.

2.3. Выпускники, освоившие программу специалитета, осуществляют профессиональную деятельность в области, включающей разработку и реализацию

правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу специалитета, готовятся к участию в осуществлении:

правотворческой деятельности[3];

правоприменительной деятельности[4];

экспертно-консультационной деятельности[5];

правоохранительной деятельности[6];

организационно-управленческой деятельности[7];

научно-исследовательской деятельности[8];

общественно-политической деятельности;

государственной службы.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

специализация № 1 «Уголовно-правовая»[9];

специализация № 2 «Государственно-правовая»[10];

специализация № 3 «Гражданско-правовая»[11];

специализация № 4 «Международно-правовая»[12].

2.6. При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на выбранную(ые) для освоения профессиональную(ые)

[3] Вид деятельности установлен ФГОС
[4] Вид деятельности установлен ФГОС
[5] Вид деятельности установлен ФГОС
[6] Вид деятельности установлен ФГОС
[7] Вид деятельности установлен ФГОС
[8] Вид деятельности установлен ФГОС
[9] Специализация установлена ФГОС
[10] Специализация установлена ФГОС
[11] Специализация установлена ФГОС
[12] Специализация установлена ФГОС

деятельность(и), к которой (которым) готовится специалист и выбирает специализацию(и), исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.7. Если образовательная организация выбирает педагогическую деятельность, то данный образовательный стандарт не применяется, а разработка и реализация программы осуществляется на основе ФГОС.

2.8. В том случае, если образовательная организация устанавливает специализацию №5 «Военно-правовая», предусмотренную ФГОС, данный ОС не применяется, разработка и реализация программ осуществляется на основе ФГОС.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем *(Приложение 2).*

3.2. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции с учетом установленных соответствий *(Приложение 2а)* и профессионально-специализированные компетенции.

3.3. Дополнительно к общепрофессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы:

способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций (ОПК ОС-3);

способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций (ОПК ОС - 4);

способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности (ОПК ОС-5).

3.4. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные

компетенции:

общественно-политическая деятельность:

способность осуществлять процедуры продвижения законопроектов, регламентирующих взаимоотношения в сфере национальной безопасности (ПК ОС – 23);

способность прогнозировать результаты действия правовых актов управления, воздействующих на отношения в сфере национальной безопасности (ПК ОС – 24);

способность участвовать в формировании общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью (ПК ОС – 25);

государственная служба:

способность анализировать и прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации и проводить мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, о факторах дестабилизирующих безопасность (ПК ОС – 26);

способность работать в сфере кадровой безопасности (ПК ОС – 27);

способность выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства в сфере безопасности; поддерживать баланс интересов граждан, отдельных слоев общества, организаций и государства (ПК ОС – 28).

3.4. Профессиональные компетенции, обеспечивающие освоение профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.3. ФГОС, устанавливаются в соответствии с ФГОС.

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

3.5. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета.

Разработчик программы самостоятельно устанавливает профессионально-специализированные компетенции в соответствии со специализацией.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть, которая соотносится с базовой частью ФГОС и вариативную часть, которая устанавливается в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) или в соответствии с требованиями настоящего базового стандарта. Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (специализация) образования в рамках одной специализации.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		**Объем программы специалитета в з. е.**
Блок 1	**Дисциплины (модули), из них:**	**не менее 215**
	Обязательная часть	не менее 180
	Вариативная часть	не менее 35
Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**	**не менее 18**
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**6-9**
	Обязательная часть	
		300

4.3. Компетенции настоящего образовательного стандарта, включая универсальные и общепрофессиональные компетенции, формируются в объеме обязательной и/или вариативной части Блока 1 и Блока 2.

В случае если Блок 2 реализуется в объёме обязательной и вариативной части, соотношение обязательной и вариативной части Блока 2 устанавливается в образовательной программе.

4.4. Дисциплины (модули) по философии, истории государства и права

России, истории и государства зарубежных стран, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, а также дисциплины и модули, обеспечивающие освоение теории государства и права, конституционного права России, гражданского права, уголовно-процессуального права (уголовного процесса), международного права, криминалистики, реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 2 зачетных единиц в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной программе определяется особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья и в соответствии с требованиями локального нормативного акта Академии.

Набор, объем, содержание и порядок реализации всех дисциплин (модулей), включаемых в образовательную программу, определяются разработчиком самостоятельно с учетом перечня дисциплин (модулей), рекомендованного учебно-методическим советом по Юриспруденции (при наличии).

Учебно-методический совет по Юриспруденции ежегодно актуализирует перечень дисциплин, установленных для реализации в обязательной части образовательной программы.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ОС. После выбора обучающимся направленности (специализации)

программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

4.5. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР), реализуемых в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, воспроизводящих профессиональную деятельность.

Учебная практика проводится в образовательной организации, иных организациях путем выполнения учебных заданий/проектов, с применением имитационных, деловых игр и иных видов учебной деятельности, обеспечивающих самостоятельную учебно-профессиональную деятельность обучающихся под руководством преподавателя и (или) работодателя, участвующего в реализации программы специалитета.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности и организации научно-исследовательской работы.

В зависимости от выбранной профессиональной деятельности, уровня освоения компетенций и направленности (специализации) образовательной программы производственная практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, реализуется в рамках вариативной части Блока 2 и является обязательной.

Типы и способы проведения учебной и производственной практик устанавливаются в соответствии с ФГОС.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работы, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии).

4.7. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Максимальный объем контактной работы с научно-педагогическим работником по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» составляет не более 70 процентов.

4.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Программа специалитета реализуется в соответствии с требованиями к условиям реализации программы специалитета, установленным ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС настоящий образовательный

стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению:

5.3.1. При разработке программы специалитета разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего базового образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Юриспруденции устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции формируются в рамках отдельных дисциплин (модулей) и (или) в рамках междисциплинарных модулей и практик с учетом актуального реформирования государственного аппарата, динамики общественно-политической жизни страны и прогресса в ее законодательном регулировании.

При формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций рекомендуется использовать различные активные и интерактивные образовательные технологии и методы, например, технологии групповой дискуссии и дебатов, методы группового решения творческих задач, методы с применением затрудняющих условий и иные образовательные технологии и методы, ориентированные на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов средствами имитационно-ролевого моделирования.

5.3.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу специалитета или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.4. Для программ специалитета, разработанных на основе базового образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Юриспруденции (при наличии).

5.3.5 Обучающиеся, осваивающие программу специалитета на основе настоящего образовательного стандарта должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Юриспруденции (при наличии).

5.4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации научно-педагогических работников и

представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и/или междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы специалитета на основе базового образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и (или) научно-методическую деятельность и (или) осуществляющие практическую деятельность в области юриспруденции.

5.4.3. К реализации дисциплин и/или междисциплинарных модулей, обеспечивающих формирование компетенций, установленных данным образовательным стандартом, привлекаются научно-педагогические работники, имеющие опыт применения методов активного обучения или освоившие данные методы в рамках программы дополнительного профессионального образования.

5.4.4. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.

6.1. Оценка качества освоения программы специалитета включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин и междисциплинарных модулей устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля успеваемости, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии) либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Структурное подразделение Академии, реализующее образовательную программу, обеспечивает независимость проведения промежуточной аттестации путем привлечения к ее проведению научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций.

Независимая промежуточная аттестация проводится по решению Ученого совета Академии при наличии единых оценочных средств, разработанных учебно-методическим советом по Юриспруденции.

6.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по тем дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых ориентированы на оценку уровня сформированности у выпускников учебно-профессиональных действий и знаний, имеющих приоритетное значение для профессиональной деятельности в сфере правового обеспечения национальной безопасности.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся и

представляет собой самостоятельно выполненный и завершенный образовательный результат.

В содержании выпускной квалификационной работы должен быть представлен анализ проблемы на примере конкретной юридической базы объекта исследования и содержаться разработка юридических рекомендаций (мер) по совершенствованию управления или повышению эффективности системы правового обеспечения национальной безопасности.

Оценка результатов освоения образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает критерии, показатели и шкалы оценивания портфолио, а также порядок учета портфолио, при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

Приложение №1

Перечень
Федеральных законов и квалификационных требований, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ специалитета по специальности высшего образования 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

№ п\п	**Наименование законодательного / нормативного акта**	**Реквизиты документа**	
		номер	дата
1	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ)	37	21.08.1998
2	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	40-ФЗ	03.04.1995
3	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ	27.07.2004
4	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	58-ФЗ	27. 05.2003
5	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	342-ФЗ	30.11. 2011
6	Федеральный закон «О политических партиях»	95-ФЗ	11.07.2001
7	Федеральный закон «Об общественных объединениях»	82-ФЗ	19.05.1995
8	Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	7-ФЗ	12.01.1996
9	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	76-ФЗ	27.05.1998
10	Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»	3132-1	26.06.1992
11	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	63-ФЗ	01.05 2002
12	Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации»	2202-1	17.01.1992

Приложение №2

Перечень универсальных компетенций и индикаторов уровня специалитета

Наименование категории универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета**	**Индикаторы**
Системное и критическое мышление	**УК ОС - 1**. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
Разработка и реализация проектов	**УК ОС - 2.** Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	**УК ОС - 3.** Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Коммуникация	**УК ОС - 4.** Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
Самоорганизация и саморазвитие	**УК ОС – 5.** Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу.
Здоровьесбережение	**УК ОС – 6.** Способность поддерживать уровень физического	На основе самодиагностики физического состояния

	здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	**УК ОС – 7.** Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.

Приложение №2а

Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС 3+ и настоящим образовательным стандартом (ОС)

ФГОС 3+	**ОС**
Общекультурные компетенции	***Универсальные компетенции***
способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы **(ОК-1);** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма **(ОК-2);** способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах **(ОК-3);**	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач (**УК ОС – 1**)
способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения **(ОК-8);** способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **(ОК-12);**	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (**УК ОС – 2)**
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета **(ОК-4);** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности **(ОК-5);**	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК ОС – 3)**
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии **(ОК-7);** способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке **(ОК-10);** способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков **(ОК-11);**	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности **(УК ОС – 4)**
способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния **(ОК-6);**	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК ОС – 5)**
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни **(ОК-9);**	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности **(УК ОС – 6)**
	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций **(УК ОС – 7)**
Общепрофессиональные компетенции	
способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки **(ОПК-1)**	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности **(ОПК-2)**	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
	способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций **(ОПК ОС – 3)**
	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций **(ОПК ОС – 4)**
	способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности **(ОПК ОС – 5)**
Профессиональные компетенции	
	Общественно-политическая деятельность
	способность осуществлять процедуры продвижения законопроектов, регламентирующих взаимоотношения в сфере национальной безопасности **(ПК ОС – 23)**
	способность прогнозировать результаты действия правовых актов управления, воздействующих на отношения в сфере национальной безопасности **(ПК ОС – 24)**
	способность формировать общественное мнение по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью **(ПК ОС – 25)**
	Государственная служба
	способность анализировать и прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации и проводить мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, о

	факторах дестабилизирующих безопасность **(ПК ОС – 26)**
	способность работать в сфере кадровой безопасности **(ПК ОС – 27)**
	способность понимать специфику функций безопасности в организации, оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности и совершенствовать их нормативное регулирование **(ПК ОС – 28)**