Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от 24 апреля 2017 года № 01-2345

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 декабря 2016 г. (протокол № 5).

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС) (Приложение).
2. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.
3. Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.
4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор В.А. Мау

Приказ вносит:
Директор института права
и национальной безопасности С.Д. Могилевский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34DADEA422D066B8B0F87862D35EF99F
Владелец: Колодкин Владимир Александрович
Действителен: с 14.12.2023 до 08.03.2025

Приложение к приказу
Ректора РАНХиГС
от 27 апреля 2017 г. № 01-2345

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
(БАЗОВЫЙ)
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основной профессиональной образовательной программы уровня специалитета (далее – образовательная программа, программа специалитета) по специальности высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность.

1.2. Базовый образовательный стандарт (далее – ОС) разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня специалитета (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к

осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК ОС) и профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) - дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.5. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе специалитета осуществляется в формах и сроки, которые установлены ФГОС.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.5. Высшее образование по программе специалитета может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы специалитета может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программ специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Программа специалитета может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе специалитета

осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках[1].

Язык (языки) реализации программы специалитета устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета.

1.9. Программа специалитета не реализуется с использованием сведений, составляющих государственную тайну. При реализации программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, применяется ФГОС.

1.10. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации[2], для специальности высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность.

1.11. Реализация адаптированной образовательной программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется, при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

2. 1. Выпускники программы специалитета готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных

---

[1] Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473(с изменениями от 08 июля 2015 г. №687), образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

[2] Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

стандартов *(Приложение 1)*.

При разработке программы специалитета при необходимости разработчик самостоятельно осуществляет дополнительный выбор профессиональных стандартов из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru).

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (специализацией) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данной специальности.

2.2. Обучающиеся, освоившие программу специалитета, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых и трудовых функций, направленных на обеспечение расчетной, проектной, контрольно-ревизионной деятельности и информационно-аналитической деятельности в сфере экономической безопасности, обеспечение организационно-управленческой деятельности и деятельности в сфере корпоративной экономической безопасности, обучение экономической грамотности и экономического воспитания. При разработке программы специалитета разработчик самостоятельно выбирает обобщенные трудовые и трудовые функции, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень обобщенных трудовых и трудовых функций с учетом самостоятельно выбранных профессиональных стандартов и перечень профессиональных/трудовых действий по результатам форсайт-анализа, сопряженных с образовательной программой.

2.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

экономическое образование;

профессионально-педагогическую деятельность, связанную с организационно-методическим обеспечением реализации образовательных программ высшего образования, преподаванием учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведением отдельных видов учебных занятий по образовательным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;

процесс и результат овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками в области экономического образования.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу специалитета, готовятся к участию в осуществлении[3]:

[3] Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности[4];

правоохранительной деятельности[5];

контрольно-ревизионной деятельности[6];

информационно-аналитической деятельности[7];

экспертно-консультационной деятельности[8];

организационно-управленческой деятельности[9];

профессионально-педагогической деятельности[10];

научно-исследовательской деятельности[11];

деятельности в сфере корпоративной экономической безопасности.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

специализация № 2 «Экономика и организация производства на режимных объектах»;

специализация № 3 «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»;

специализация № 4 «Судебная экономическая экспертиза»;

специализация № 5 «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»;

специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

2.5. При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на выбранную(ые) для освоения профессиональную(ые) деятельность(и), к которому (которым) готовится специалист и выбирает

[4] Вид деятельности установлен ФГОС

[5] Вид деятельности установлен ФГОС

[6] Вид деятельности установлен ФГОС

[7] Вид деятельности установлен ФГОС

[8] Вид деятельности установлен ФГОС

[9] Вид деятельности установлен ФГОС

[10] Вид деятельности установлен ФГОС

[11] Вид деятельности установлен ФГОС

специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем *(Приложение 2)*.

3.2. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции с учетом установленных соответствий *(Приложение 2а)* и профессионально-специализированные компетенции.

3.3. Дополнительно к общепрофессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции образовательного стандарта:

способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности (ОПК ОС-4);

способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики (ОПК ОС-5);

способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК ОС-6).

3.4. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции образовательного стандарта:

деятельность в сфере корпоративной экономической безопасности:

способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики (ПК ОС-51);

способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений: информационные, расчетно-

аналитические, документальные, фактического контроля (ПК ОС-52);

способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей преступности в сфере экономики (ПК ОС-53);

способность выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики (ПК ОС-54);

способность применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК ОС-55).

3.4. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

3.5. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета.

Разработчик программы самостоятельно устанавливает профессионально-специализированные компетенции в соответствии со специализацией.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть, которая соотносится с базовой частью ФГОС и вариативную часть, которая устанавливается в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) или в соответствии с требованиями настоящего базового стандарта. Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специализации.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		**Объем программы специалитета в з.е.**
Блок 1	**Дисциплины (модули)**:	**не менее 215**
	Обязательная часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	не менее 180
	Вариативная часть	не менее 35
Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**	**не менее 18**
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**6 – 9**
	Обязательная часть	6 – 9
		300

4.3. Компетенции базового образовательного стандарта, включая универсальные и общепрофессиональные компетенции, формируются в объеме обязательной и/или вариативной части Блока 1 и Блока 2.

В случае если Блок 2 реализуется в объёме обязательной и вариативной части, соотношение обязательной и вариативной части Блока 2 устанавливается в образовательной программе.

4.4. Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Для специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в рамках обязательной части Блока 1, в дополнение к дисциплинам, указанным в абзаце 1 п. 4.4, реализуются дисциплины по уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике и специальной или военной подготовке.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 2 зачетных единиц в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в

зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной программе определяется особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья и в соответствии с требованиями локального нормативного акта Академии.

Набор, объем, содержание и порядок реализации всех дисциплин (модулей), включаемых в образовательную программу, определяются разработчиком самостоятельно с учетом перечня дисциплин (модулей), рекомендованного учебно-методическим советом по Экономике и Юриспруденции (при наличии).

Учебно-методический совет по Экономике и Юриспруденции ежегодно актуализирует перечень дисциплин, установленных для реализации в обязательной части образовательной программы.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ОС. После выбора обучающимся направленности (специализации) программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

4.5. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР), реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная практика имеет ознакомительно-познавательный характер и преследует цель ранней профессиональной ориентации студентов. В ходе ее проведения студент должен получить общее представление о работе государственного органа, предприятия и организации по месту прохождения

практики. Кроме того, целями учебной (ознакомительной) практики являются закрепление, расширение, углубление и систематизация общих знаний по экономической, а также приобретение отдельных практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Академии и иных организациях.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности и организации научно-исследовательской работы.

В зависимости от выбранной профессиональной деятельности, уровня освоения компетенций и направленности (специализации) образовательной программы производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, реализуется в рамках вариативной части Блока 2 и является обязательной.

Типы и способы проведения учебной и производственной практики устанавливаются в соответствии с ФГОС.

В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся формируются навыки аналитической деятельности (как обязательные для профессиональной деятельности) и первичные умения научно-исследовательской деятельности (по усмотрению разработчика программы).

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работы, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче

и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

4.7. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Максимальный объем контактной работы с преподавателем по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет не более 70 процентов.

4.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Программа специалитета реализуется в соответствии с требованиями к условиям реализации программы специалитета, установленным ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС базовый образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению:

5.3.1. При разработке программы специалитета разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего базового образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Экономике и Юриспруденции устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Дополнительные профессиональные компетенции формируются посредством активных и интерактивных методов обучения с участием работодателей и лиц, имеющих собственный опыт профессиональной деятельности в данной сфере.

5.3.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие программу специалитета или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.2. Для программ специалитета, разработанных на основе настоящего образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Экономике и Юриспруденции (при наличии).

5.3.3. Обучающиеся, осваивающие программу специалитета на основе настоящего образовательного стандарта должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Экономике и Юриспруденции (при наличии).

5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению:

5.4.1. Уровень квалификации научно-педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и/или междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы специалитета на основе базового образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и (или) научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации дисциплин и/или междисциплинарных модулей, обеспечивающих формирование компетенций, установленных данным образовательным стандартом, привлекаются научно-педагогические работники, имеющие опыт применения методов активного обучения или освоившие данные методы в рамках программы дополнительного профессионального образования.

5.4.4. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими

подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Оценка качества освоения программы специалитета включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля успеваемости, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии) либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Структурное подразделение Академии, реализующее образовательную программу, обеспечивает независимость проведения промежуточной аттестации путем привлечения к ее проведению научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и(или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций.

Независимая промежуточная аттестация проводится по решению Ученого совета Академии при наличии единых оценочных средств, разработанных учебно-методическим советом Академии по Экономике и Юриспруденции.

6.6. Государственная итоговая аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен проводится по тем дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой исследование, самостоятельно выполненное обучающимися.

Выпускная квалификационная работа может иметь тип научно-исследовательский или проектный. Выпускная квалификационная работа научно-исследовательского типа в качестве основного результата должна содержать предлагаемую выпускником концептуальную модель изучения объекта сферы экономической безопасности. Модель должна содержать теоретическое обоснование особенностей обеспечения экономической безопасности государства и общества или хозяйствующих субъектов.

Выпускная квалификационная работа проектного типа в качестве основного результата должна содержать конкретный экономический проект или программу совершенствования (оптимизации) развития объектов сферы экономической безопасности, включая разработку практических рекомендаций по обеспечению экономической стабильности государства и общества, а также представлению расчетов экономической эффективности предложенных рекомендаций.

Оценка результатов освоения образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе

государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

Приложение №1

Перечень профессиональных стандартов (далее – ПС),
соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ специалитета по специальности высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность

01 Образование				
1	01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Минтруда России от 08 сентября 2015 г. N 608н	24.09.2015 N 38993
07 Административно-управленческая и офисная деятельность				
2	07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 69/н	19.10.2015 N 39362
08 Финансы и экономика				
3	08.003	Бухгалтер	Приказ Минтруда России от 22 декабря 2014 г. N 1061н	23.01.2015 N 35697
4	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н	09.04.2015 N 36805
5	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 07.09.2015 N 591н	08.10.2015 N 39228
6	08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.05.2015 N 512н	17.08.2015 N 38561
7	08.010	Внутренний аудитор	Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н	29.06.2015 N 38251

Приложение №2

Перечень универсальных компетенций и индикаторов уровня специалитета

Наименование категории универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета**	**Индикаторы**
Системное и критическое мышление	**УК ОС - 1**. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
Разработка и реализация проектов	**УК ОС - 2.** Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	**УК ОС - 3.** Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Коммуникация	**УК ОС - 4.** Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
Самоорганизация и саморазвитие	**УК ОС – 5.** Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу.
Здоровьесбережение	**УК ОС – 6.** Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживания физического здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	**УК ОС – 7.** Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.

Приложение №2а

Соответствие компетенций, установленных ФГОС 3+ и образовательного стандарта (ОС)

ФГОС 3+	**ОС**
Общекультурные компетенции	**Универсальные компетенции**
ОК–1. Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские; **ОК-2.** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	**УК ОС–1.** Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач
ОК-3. Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **ОК-12.** Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**УК ОС–2.** Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач
ОК-5. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; **ОК-8.** Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	**УК ОС–3.** Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7. Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; **ОК-10.** Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; **ОК-11.** Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	**УК ОС–4.** Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности
ОК-4. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **ОК-6.** Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	**УК ОС–5.** Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОК-9. Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	**УК ОС–6.** Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК ОС–7. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1. Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
ОПК-2. Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
ОПК-3. Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
	ОПК ОС-4. Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности
	ОПК ОС-5. Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики
	ОПК ОС-6. Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-	*Реализуется в соответствии с ФГОС*

отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность осуществлять производство по	*Реализуется в соответствии с ФГОС*

делам об административных правонарушениях (ПК-14)	
способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными документами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*

способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные	*Реализуется в соответствии с ФГОС*

сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	
способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*

способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50)	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
	деятельность в сфере корпоративной экономической безопасности
	способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики (ПК ОС-51)
	способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля (ПК ОС-52)
	способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования

	закономерностей преступности в сфере экономики (ПК ОС-53)
	способность выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики (ПК ОС-54)
	способность применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК ОС-55)