Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС



ЮРИУ
РАНХиГС

Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г.Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

группа научных специальностей 5.1. Право

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

очная форма обучения

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее - федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года по очной форме обучения.

© Южно-Российский институт управления – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1. Общая характеристика ПА

1.1. Общие положения ПА

1.1.1. Определение ПА

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ПА) представляет собой разработанный в соответствии с ФГТ и утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» пакет документов, определяющих требования к содержанию и качеству подготовки аспирантов, результатам обучения, а также к условиям реализации программы аспирантуры.

ПА регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия, методы и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ПА включает общую характеристику программы, программу вступительных испытаний, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации, сведения о кадровом, учебно-методическом и материально-техническом обеспечении программы аспирантуры.

Миссия ПА:

концептуальное обоснование и моделирование условий подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации юридического профиля для науки, образования и практики, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, требующую широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям юриспруденции, глубокой специализированной подготовки по выбранному направлению;

создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений, навыков и опыта, необходимых для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук;

выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность;

подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр ЮРИУ РАНХиГС.

Цель освоения ПА – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачи ПА в соответствии с действующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется ПА, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

- условий для прохождения аспирантами практик;

- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

Язык, на котором реализуется данная ПА, – государственный язык Российской Федерации (русский язык).

1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА

ПА *«5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки»* обеспечивает:

углубленное изучение вопросов систематизации частно-правовых отраслей российского законодательства, определения места и значения гражданского права в системе российского права; предмет, метода частно-правовых отраслей российского законодательства; принципов правового регулирования и правореализации; источники частноправовых отношений; частноправовых отношений; отношений собственности; особенностей отдельных видов частноправовых отношений: гражданских, семейных, процессуальных и иных отношений; защиты прав в частноправовых отношениях; выбора форм и способов (средств) защиты; гражданского, арбитражного и административного судопроизводства в системе судебной власти; правого статуса субъектов процессуальных отношений и пр.;

выпускник ПА может осуществлять научно-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях высшего образования и в научных организациях, профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления (государственная и муниципальная служба); осуществлять контрольно-надзорную деятельность (органы прокуратуры, налоговые органы, соответствующие органы в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты, связи и т.д.); осуществлять судебную деятельность (конституционное судопроизводство; административное судопроизводство; производство по делам об административных правонарушениях и т.д.), осуществлять адвокатскую деятельность; осуществлять деятельность в качестве юрисконсульта;

освоение программы предусматривает широкие возможности для участия в научной и педагогической деятельности в период обучения (систематически организуются конференции, вебинары, научно-методологические семинары, мастер-классы и др. мероприятия, которые позволяют обеспечить глубокое погружение в специальность).

ПА реализуется в рамках сформированных в ЮРИУ РАНХиГС научных направлений (школ) в области частного права, развивающихся на базе кафедры гражданского и предпринимательского, кафедры процессуального права.

Ведущие ученые и руководители научных направлений (школ):

Сармин Николай Алексеевич – заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права, кандидат юридических наук, доцент.

Ломидзе Ольга Георгиевна **–** доктор юридических наук, судья, член Областного суда Ростовской области.

Зубарева Ольга Григорьевна- кандидат юридических наук, доцент, председатель общественного совета при Управлении ЗАГС Ростовской области, член научно-экспертного совета Комитета по законодательству и градостроительству Совета Федерации.

Назаров Сергей Николаевич – заведующий кафедрой процессуального права, доктор юридических наук, профессор, полковник юстиции в отставке.

1.1.3. Нормативная правовая база ПА

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции);

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (далее — ФГТ № 951);

иные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Устав ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Положение о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Положение о порядке формирования и выборе аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Положение о практической подготовке по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетного образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Условия зачисления поступающих устанавливаются в соответствии с ежегодными Правилами приема в Академию по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Информирование о приеме на обучение осуществляется на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.ranepa.ru.

1.1.5. Планируемы результаты освоения ПА

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения ПА

Компонет / Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	**Планируемые результаты освоения ПА**
1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в

	международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – не менее 3
2. Результаты освоения дисциплин (модулей)	Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности Способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области теории и методики профессионального образования при рассмотрении вопросов профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине
3.Результаты прохождения практики	Способность осуществлять практическую деятельность в области организации научно-исследовательской деятельности в сфере науки и высшего образования, включая умения и навыки в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, представлении результатов научно-исследовательской деятельности, ознакомление с работой исследовательского коллектива, а также ознакомление с системой государственной научной аттестации.

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

2.1. Календарный учебный график и учебный план

В календарном учебном графике приводится информация о продолжительности периодов научного, образовательного компонентов, промежуточных аттестаций, практик (и), итоговой аттестации, каникул.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики по курсам и семестрам обучения.

В учебном плане отражен перечень дисциплин (модулей), практик(и), научно-исследовательская деятельность, промежуточная и итоговая аттестация с указанием объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения. В учебном плане указан объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

Календарный учебный график и учебный план содержатся в Приложении 3 к настоящей Программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин (модулей) учебного плана ПА. Для каждой дисциплины (модуля) указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке рабочих программ дисциплин учтены планируемые результаты освоения, а также знания, умения, навыки характеризующие этапы формирования результатов освоения ПА.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.ranepa.ru.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к настоящей Программе (Приложение 4).

Дополнением к рабочим программам дисциплин (модулей), практики создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, для оценки достижения результатов освоения дисциплины и ПА в целом.

2.3. Программы практик.

Организация образовательной деятельности при освоении ПА включает практическую подготовку обучающихся. В соответствии с ФГТ раздел «Практика» является обязательным.

Практическая подготовка организована при реализации дисциплин, практик(и), научного компонента и осуществляется как непосредственно в

ЮРИУ РАНХиГС и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин практическая подготовка предусматривает участие аспирантов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках проведения практических занятий по дисциплинам «Педагогика и психология высшей школы», «Организация научных исследований», «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии», «Цифровизация и использование информационных технологий в педагогической деятельности».

Практическая подготовка аспирантов осуществляется также в рамках выполнения научного компонента программы аспирантуры. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ПА включена Педагогическая практика и Научно-исследовательская практика (на выбор аспиранта).

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к педагогической деятельности в образовательной или научной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов в области организации педагогической деятельности, включающей приобретение аспирантами умений и навыков в образовательном процессе (выполнение различного рода учебных и методических поручений), представлении результатов практической деятельности, ознакомление с работой практического коллектива.

Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научной и научно-педагогической деятельности в образовательной или научной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов в области организации научно-исследовательской деятельности в сфере науки и высшего образования, включающей приобретение аспирантами умений и навыков в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, представлении результатов научно-исследовательской деятельности, ознакомление с работой исследовательского коллектива, а также ознакомление с системой государственной научной аттестации.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Практическая подготовка аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Рабочие программы практик прилагаются к настоящей Программе (Приложение 5)

2.4. Программа итоговой аттестации

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом РАНХиГС (положением).

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме, программа итоговой аттестации прилагается (Приложение 6).

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, ЮРИУ РАНХиГС (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и (или) научно-педагогическими работниками (Приложение 7), в том числе штатными сотрудниками, из которых не менее 60% имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов:

- имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ПА обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, практикам, предусмотренным в учебном плане, а также информационными ресурсами: лицензионным и свободно распространяемым программном обеспечением, библиотечно-справочными системами, а также информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных, которые отражены в рабочих программах дисциплин.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечивается индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде РАНХиГС посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Академии в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

ЮРИУ РАНХиГС обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

ЮРИУ РАНХиГС предоставляет аспирантам учебные издания исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской

Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ПА представлены в Приложении 8.

3.3. Материально-техническое обеспечение

ЮРИУ РАНХиГС располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение учебных занятий по дисциплинам в формах, установленных учебным планом; обеспечивающей условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов, а также для проведения контроля качества освоения ПА посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

ЮРИУ РАНХиГС имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академиии.

Сведения о материально-техническом обеспечении ПА представлены в Приложении 9.

4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям ПА создаются фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровень достижения результатов обучения по дисциплинам и практике.

Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем дисциплины и руководителем практики, исходя и соответствующей рабочей программы дисциплины и практики. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам и практике определяется учебным планом.

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта в течение очередного семестра обучения. Порядок проведения промежуточной аттестации аспиранта по этапам выполнения научного исследования определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в

федеральном государственном бюджетного образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

4.2 Итоговая аттестация

В результате освоение программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является обязательной. Академия дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям и свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры) (п. 27 Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»).

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об освоении программ аспирантуры.

5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПА обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: обеспечена доступность путей движения информационно-навигационной поддержкой, дублирование лестниц пандусами и подъемным устройством, оборудованы лестницы и пандусы поручнями, в частности, лестничный гусеничный подъемник БАРС УГП-130 с платформой и пандусом, который помогает инвалиду-колясочнику преодолевать лестницы любых конфигураций как на улице, так и в здании; пандус складной телескопический 3-х секционный, который при необходимости можно поднимать и устанавливать вертикально, чтобы не мешать проходу по лестничному маршу); выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, столы рабочие для инвалидов-колясочников (регулируются по высоте, выдерживают повышенную вертикальную нагрузку, имеют свободное пространство перед ногами); моноблок 20`` HP ProOne 400 с установленным программным обеспечением; компьютерный джостик (позволяет управлять компьютером людям с ОВЗ). Имеются 2 входа, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. На 4 и 5 этажах института обустроены туалетные кабины, доступные для лиц с ОВЗ. Имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

ПА обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: обеспечена доступность путей движения информационно-навигационной поддержкой, контрастно окрашены двери и лестницы, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

приемник сигналов системы вызова помощи «Тифловызов»; моноблок 20`` HP ProOne 400 с установленным программным обеспечением; клавиатура «Clevy», которая позволяет слабовидящим студентам пользоваться компьютером; цифровой видеоувеличитель «Exclusive», предназначенный для людей с ослабленным зрением; компьютерный джостик (позволяет управлять компьютером людям с ОВЗ). На 4 и 5 этажах института обустроены туалетные кабины, доступные для лиц с ОВЗ. Имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

ПА обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: обеспечена доступность путей движения информационно-навигационной поддержкой, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов; приемник сигналов системы вызова помощи «Тифловызов»; индукционная портативная система VERT-2a; индукционная стационарная петля VERT-500; моноблок 20`` HP ProOne 400 с установленным программным обеспечением; компьютерный джостик (позволяет управлять компьютером людям с ОВЗ); радиосистема радиокласс (передатчик и приемник ученика), для слабослышащих обучающихся. На 4 и 5 этажах института обустроены туалетные кабины, доступные для лиц с ОВЗ. Имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Кабинет инклюзивного обучения оснащается оборудованием, позволяющим обеспечить доступность образовательных услуг для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ведется психолого-медико-социальное сопровождение и мониторинг здоровья на базе отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, а также социально-попечительское сопровождение.