Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

ЮРИУ РАНХиГС

Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г.Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственные и муниципальные финансы
(наименование образовательной программы)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Авторы – составители:

д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики, финансов и природопользования, Кюрджиев С.П.

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики, финансов и природопользования, Садовникова Ю.Ю.

Заведующий кафедрой экономики, финансов и природопользования, д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций, включая Паспорта компетенций
2. Схема освоения компетенций

1. Матрица освоения компетенций

	Дисциплины (модули)	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	УК ОС-1	УК ОС-2	УК ОС-3	УК ОС-4	УК ОС-5	УК ОС-6	УК ОС-7	УК ОС-8	УК ОС-9	УК ОС-10	ПКо ОС-1	ПКо ОС-2	ПКо ОС-3	ПКс-1	ПКс-2	ПКс-3	ПКс-4	ПКс-5	ПКс-6	ПКр-4	ПКр-10	ПКр-1
Б1.О	**Обязательная часть**																													
Б1.О.01	**Модуль "История"**																													
Б1.О.01.01	История России	+							+																					
Б1.О.01.02	Всеобщая история	+							+																					
Б1.О.01.03	История государственного управления	+							+																					
Б1.О.02	Философия				+													+												
Б1.О.03	Психология		+								+			+																
Б1.О.04	Политология							+																						
Б1.О.05	Социология					+																								
Б1.О.06	Иностранный язык						+					+	+																	
Б1.О.07	Русский язык и культура речи		+									+																		
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности															+														
Б1.О.09	Физическая культура и спорт														+															
Б1.О.10	Высшая математика					+																								
Б1.О.11	Информационные технологии в управлении					+																								
Б1.О.12	Экономическая теория						+										+													
Б1.О.13	Финансовое планирование и бюджетирование в организации		+																+											
Б1.О.14	Введение в профессиональную деятельность	+												+																
Б1.О.15	Теория управления						+												+	+										
Б1.О.16	Система государственного и муниципального управления						+																							
Б1.О.17	Прогнозирование и планирование					+				+							+													
Б1.О.18	Принятие и исполнение управленческих решений		+																											
Б1.О.19	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации							+																						
Б1.О.20	Управление человеческими ресурсами						+						+																	
Б1.О.21	Этика государственной и муниципальной службы	+									+																			
Б1.О.22	Деловые коммуникации						+					+																		
Б1.О.23	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении							+																						
Б1.О.24	Теория государства и права			+																	+									
Б1.О.25	Муниципальное право	+																												
Б1.О.26	Административное право			+																										
Б1.О.27	Противодействие коррупции				+													+												
Б1.О.28	Конституционное право			+																										
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																													
Б1.В.01	Финансы в системе государственного и муниципального управления																						+							
Б1.В.02	Управление конфликтами в системе государственного и муниципального управления																					+								
Б1.В.03	Оценка эффективности деятельности органов государственного управления и местного самоуправления																												+	
Б1.В.04	Маркетинг территорий																							+						
Б1.В.05	Экономические и финансовые основы местного самоуправления																						+							
Б1.В.06	Государственное регулирование экономики																+													
Б1.В.07	Введение в теорию цифровой экономики																								+		+			
Б1.В.08	Основы математического моделирования социально-экономических процессов																									+				
Б1.В.09	Планирование и проектирование организаций																					+							+	
Б1.В.10	Региональное управление и территориальное планирование																							+						
Б1.В.11	Антимонопольное регулирование																							+						
Б1.В.12	Налоги и налогообложение																						+							
Б1.В.13	Экономика социальной сферы																							+						
Б1.В.14	Теория организации																							+						
Б1.В.15	Технологии аттестации и методы оценки персонала в системе государственной и муниципальной службы																					+						+		
Б1.В.16	Межбюджетные отношения и управление региональными финансами																						+							
Б1.В.17	Статистические методы в государственном и муниципальном управлении																							+		+				
Б1.В.18	Муниципальные финансы и бюджетный учет в системе местного самоуправления																						+							
Б1.В.19	Экономика Юга России																							+						
Б1.В.20	Экономика общественного сектора																							+						
Б1.В.21	Государственное регулирование демографических и миграционных процессов																							+						
Б1.В.22	Электронный документооборот																									+		+		
Б1.В.23	**Модуль "Управление государственными и муниципальными финансами"**																						+							
Б1.В.23.01	Финансы государственных и муниципальных учреждений																						+							
Б1.В.23.02	Управление государственными расходами																						+							

Б1.В.ДВ.01		**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**										+	+																
	Б1.В.ДВ.01.01	Развитие и функционирование моделей кредитования, моделирование систем кредитования																				+							
	Б1.В.ДВ.01.02	Основы страховой защиты населения																				+							
Б1.В.ДВ.02		**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**																							+				
	Б1.В.ДВ.02.01	Финансово-экономические основы управления природопользованием региона																							+				
	Б1.В.ДВ.02.02	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды																							+				
Б1.В.ДВ.03		**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**																				+							
	Б1.В.ДВ.03.01	Оценка и мониторинг социально-демографического развития территории																				+							
	Б1.В.ДВ.03.02	Оценка качества жизни и населения региона																				+							
Б1.В.ДВ.04		**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**																				+							
	Б1.В.ДВ.04.01	Экономика и управление жилищно-коммунальной сферой																				+							
	Б1.В.ДВ.04.02	Экономика предприятий и отраслей народного хозяйства																				+							
Б1.В.ДВ.05		**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**																				+							
	Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)										+	+																
	Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий)										+	+																
Б1.В.ДВ.06		**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**																							+				
	Б1.В.ДВ.06.01	Управление проектами и программами																							+				
	Б1.В.ДВ.06.02	Инновационный менеджмент																							+				
Б1.В.ДВ.07		**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**																					+						
	Б1.В.ДВ.07.01	Современные инновационные технологии в сфере государственного и муниципального управления																					+						
	Б1.В.ДВ.07.02	Развитие сферы предоставления государственных и муниципальных услуг																					+						
Б1.В.ДВ.08		**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**																				+							
	Б1.В.ДВ.08.01	Управление внешнеэкономической деятельностью																				+							
	Б1.В.ДВ.08.02	Государственное регулирование рынка труда																				+							
Б1.В.ДВ.09		**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**																				+							
	Б1.В.ДВ.09.01	Государственное регулирование предпринимательства																				+							
	Б1.В.ДВ.09.02	Государственное регулирование рынка ценных бумаг																				+							
Б1.В.ДВ.10		**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**																					+			+			
	Б1.В.ДВ.10.01	Экспертные информационные технологии																					+			+			
	Б1.В.ДВ.10.02	Информационная безопасность в государственном и муниципальном управлении																					+			+			
Б1.В.ДВ.11		**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**																				+							
	Б1.В.ДВ.11.01	Прогнозирование социально-экономического развития региона																				+							
	Б1.В.ДВ.11.02	Оценка финансовых ресурсов территорий																				+							
Б1.В.ДВ.12		**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**												+															
	Б1.В.ДВ.12.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: атлетическая гимнастика												+															
	Б1.В.ДВ.12.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: фитнес-аэробика												+															
Б1.В.ДВ.13		**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**								+					+														
	Б1.В.ДВ.13.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты								+					+														
	Б1.В.ДВ.13.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией								+					+														
Б2		**Практика**																											
Б2.О		**Обязательная часть**																											
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				+													+	+	+								
Б2.В		**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																											
	Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа																											+
	Б2.В.02(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика																											+
	Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика																								+	+		
Б3		**Государственная итоговая аттестация**																											
Б3.01		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																							+		+		
ФТД		**Факультативные дисциплины**																											
ФТД.01		Финансовое право											+																
ФТД.02		Поведенческая экономика																							+				
ФТД.03		Академическая добросовестность											+																
ФТД.04		Этно-религиозные традиции народов России										+																	
ФТД.05		Финансовое консультирование																						+					
ФТД.06		Логика							+																				
ФТД.07		Современные проблемы управления экологической безопасностью																							+				

Паспорта компетенций

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

1. Общая характеристика компетенции

ОПК-1 направлена на формирование навыков обеспечения приоритета прав и свобод человека; соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1)

ОПК-1 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; (ОПК-3)

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКо ОС-1)

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием понятия и признаков государства; соотношения общества и государства; основных теорий возникновения государства; государственной власти, сущности и функций государства; форм государства (форм государственного правления; форм государственного устройства; политических режимов); механизмов функционирования государства: понятие, основные черты, структура;

Умением соотносить и выстраивать взаимосвязь государства и права; выявлять признаки и сущность права; принципы и функции права; источники права; понятие нормы права; структура нормы права; понятие и структура системы права; понятие правоотношений; структура правоотношений; понятие юридического факта.

Владением теорий правоотношений; составом правоотношений; понятиями правоспособность; дееспособность; субъективное право; объекты правоотношений; правонарушение и его признаки; видами правонарушений; составом правонарушений; понятием, принципами и признаками юридической ответственности.

Перечень дисциплин, в рамках которого осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем

ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности								
Б1.О.01.01	История России		Э						
Б1.О.01.02	Всеобщая история	З							
Б1.О.01.03	История государственного управления			З					
Б1.О.14	Введение в профессиональную деятельность	З							
Б1.О.21	Этика государственной и муниципальной службы					З			
Б1.О.25	Муниципальное право				З				

Освоение ОПК-1 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий.
По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК-1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности обеспечения приоритета прав и свобод человека; соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- поиск нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- анализ нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Необходимо сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению полномочий государственных и муниципальных органов власти и управления.

2.2. Этапы формирования ОПК-1 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ОПК-1 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ОПК-1.1)

Способность толковать основные понятия, категория, институты права, правовые статусы субъектов правоотношений; основные

нормативные правовые документы; основные положения Конституции Российской Федерации, нормативных правовых актов; права и свободы человека и гражданина в РФ

2 этап (код этапа - ОПК-1.2)

Способность анализировать информацию, представленную в разных правовых системах

3 этап (код этапа - ОПК-1.3)

Использовать нормы права в своей профессиональной деятельности

3. Описание критериев и показателей оценивания ОПК-1 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**
ОПК-1.1 Способность толковать основные понятия, категория, институты права, правовые статусы субъектов правоотношений; основные нормативные правовые документы; основные положения Конституции Российской Федерации, нормативных правовых актов; права и свободы человека и гражданина в РФ	толкует сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов правоотношений; основные нормативные правовые документы; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина в РФ Определяет основные нормативные правовые документы	Определены понятие и сущность государства Определены понятие и сущность права	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы
ОПК-1.2 Способность анализировать информацию, представленную в разных правовых системах	анализирует информацию, представленную в разных правовых системах ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Определена категория правоотношения. Оценены правонарушения и их виды. Определены понятие и виды юридической ответственности.	Устный опрос, заслушивание рефератов

ОПК-1.3 Использовать нормы права в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует навык использования норм права в своей профессиональной деятельности для решения типовых задач государственного и муниципального управления.	Обоснованно выбраны нормативные правовые акты для решения типовых задач государственного и муниципального управления	Экзамен в форме устных ответов на вопросы и решения типовых заданий

Достижение результата освоения ОПК-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знания ключевых категорий и понятий теории государства и права и основных отраслей российского права;
- знание ценностных жизненных ориентаций, основанных на приоритете прав и свобод личности;
- навыки работы с законодательством Российской Федерации;
- умение юридически грамотно действовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- умение ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

ОПК-2 способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

4. Общая характеристика компетенции

ОПК-2 направлена на формирование у студента навыков, необходимых для разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3).

ОПК-2 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг; (ОПК-6).

ОПК-2 является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПКс-6).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием профессиональной терминологии в области управления, в т.ч. в сфере принятия организационно-управленческих решений, общего процесса принятия организационно-управленческих решений.

Умением применять принципы и современные методики и технологии разработки, реализации, контроля и оценки управленческих решений

Владением навыками формулирования проблемы, методами поиска, обработки, анализа и обобщения информации, необходимой для подготовки и обоснования всех этапов и процедур, а также результатов и социальной значимости управленческих решений

ОПК-2 осваивается в рамках следующих дисциплин

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОПК-2	**способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов**								
Б1.О.03	Психология			З					
Б1.О.07	Русский язык и культура речи		З						
Б1.О.13	Финансовое планирование и бюджетирование в организации			Э					
Б1.О.18	Принятие и исполнение управленческих решений					З			

Освоение ОПК-2 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

5. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

5.1. Состав (структура) компетенции

ОПК-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- разработка организационно-управленческих решений;
- принятие организационно-управленческих решений;
- оценка результатов и последствий принятого управленческого решения.

Способность находить организационно-управленческие решения предполагает выбор подходящего способа из уже известных и обладание способностью при необходимости разрабатывать новые методы принятия решений. Способность нести ответственность с позиции социальной значимости предполагает необходимость понимать и учитывать возможные последствия принимаемых решений, в том числе правовые. Кроме того, любая организация функционирует как открытая система, управленческое решение на любом уровне влияет на многие ее компоненты.

2.2. Этапы формирования ОПК-2 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ОПК-2 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ОПК-2.1)

Способность к анализу профессиональной терминологии в области управления, в т.ч. в сфере принятия организационно-управленческих решений, общего процесса, технологий и методов разработки и принятия организационно-управленческих решений.

2 этап (код этапа - ОПК-2.2)

Способность анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.

3 этап (код этапа - ОПК-2.3)

Способность разрабатывать организационно-управленческие решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности и готовность нести ответственность за их последствия с позиции социальной значимости.

6. Описание критериев и показателей оценивания ОПК-2 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**
ОПК-2.1 Способность к анализу профессиональной терминологии в области управления, в т.ч. в сфере принятия организационно-управленческих решений, общего процесса, технологий и методов разработки и принятия организационно-управленческих решений.	Определяет дефиницию управления как специфического вида человеческого труда, функции теории управления и принципы управления разных школ и направлений менеджмента	Определены необходимость и сущность управления, объекты и субъекты управления, дано определение управления. Определены место управленческого решения в процессе управления. Управленческое решение охарактеризовано как продукт управленческого труда и связующий процесс управления.	Устный опрос, диспут, доклады, тест **Документационное оформление:** Письменный доклад Письменные ответы на тестовые задания
ОПК-2.2 Способность анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия	Применяет принципы и современные методики и технологии разработки, реализации, контроля и оценки управленческих решений	Определены методология и организация разработки управленческого решения. Определены управленческие процедуры и операции функции контроля при принятии управленческих решений.	Устный опрос, доклад, эссе, деловая игра Эссе

		Определены особенности алгоритмизированных и эвристических управленческих решений.	
ОПК-2.3 Способность разрабатывать организационно-управленческие решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности и готовность нести ответственность за их последствия с позиции социальной значимости.	Принимает, грамотно юридически оформляет и исполняет управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы	Приняты, грамотно юридически оформлены и исполнены управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы	Устный опрос, доклад, эссе, деловая игра

Достижение результата освоения ОПК-2 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- Знание профессиональной терминологии в области управления, в т.ч. в сфере принятия организационно-управленческих решений, общего процесса принятия организационно-управленческих решений;
- Умением применять принципы и современные методики и технологии разработки, реализации, контроля и оценки управленческих решений;
- Владением навыками формулирования проблемы, методами поиска, обработки, анализа и обобщения информации, необходимой для подготовки и обоснования всех этапов и процедур, а также результатов и социальной значимости управленческих решений;
- Умение принимать такие управленческие решения, которые обеспечат конкурентоспособность органа власти и приведут к достижению поставленных целей.

ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

7. Общая характеристика компетенции

ОПК-3 направлена на формирование навыков анализа и применении норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовании правоприменительной практики.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1)

ОПК-3 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения; (ОПК-4)

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКо ОС-1)

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием понятия и признаков государства; механизмов функционирования государства: понятие, основные черты, структура;

Умением соотносить и выстраивать взаимосвязь государства и права; выявлять признаки и сущность права; принципы и функции права; источники права; понятие нормы права; структура нормы права; понятие и структура системы права; понятие правоотношений; структура правоотношений; понятие юридического факта.

Владением теорий правоотношений; составом правоотношений; понятиями правоспособность; дееспособность; субъективное право; объекты правоотношений; правонарушение и его признаки; видами правонарушений; составом правонарушений; понятием, принципами и признаками юридической ответственности; навыками применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, навыками отличать отечественные правовые положения от зарубежных, навыками работы с источниками и научной литературой по теории государства и права, навыками выделять главное и второстепенное в источниках для целей работы..

8. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

8.1. Состав (структура) компетенции

Код дисциплины	Наименование дисицплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОПК-3	**способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику**								
Б1.О.24	Теория государства и права	з							
Б1.О.26	Административное право			з					
Б1.О.28	Конституционное право		э						

Освоение ОПК-3 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК-3 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности анализа и применении норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовании правоприменительной практики необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основами конституционного, административного и служебно-правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления, знание которых необходимо для решения актуальных управленческих задач, соответствующих базовому уровню профессиональной компетенции в области управления публично-правовыми образованиями;
- анализировать нормативные правовые акты, отражающие правовой статус (компетенцию, функции, полномочия, ответственность и пр.) конкретного органа государственного власти или представляющие его должностных лиц.

Необходимо сформировать у студентов общие теоретические знания о принципах, функциях, методах управления персоналом, анализе концепций управления персоналом, а также формирование навыков эффективного воздействия на сотрудников в современных организациях с учетом согласования интересов менеджмента и коллектива в условиях реальной российской практики.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению полномочий государственных и муниципальных органов власти и управления.

2.2. Этапы формирования ОПК-3 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ОПК-3 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ОПК-3.1)

Способность толковать основные институты, принципы, нормы права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством

2 этап (код этапа - ОПК-3.2)

Способность применять понятийно-категориальный аппарат и нормы права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику

3 этап (код этапа - ОПК-3.3)

Способность применять организационно-правовые формы и методы обеспечения реализации и разъяснения норм права при решении управленческих задач

3. Описание критериев и показателей оценивания ОПК-3 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ОПК-3.1 Способность толковать основные институты, принципы, нормы права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	Определяет основные институты, принципы, нормы права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	Определены основные институты, принципы, нормы права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы
ОПК-3.2 Способность применять понятийно-категориальный аппарат и нормы права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику	Определяет понятийно-категориальный аппарат и нормы права в профессиональной деятельности, Корректно использует в своей деятельности профессиональную лексику	Определены понятийно-категориальный аппарат и нормы права в профессиональной деятельности, Использована профессиональная лексика	Устный опрос, заслушивание рефератов
ОПК-3.3 Способность применять организационно-правовые формы и методы обеспечения реализации и	- анализирует нормы административного права; - вырабатывает решения, учитывающие правовую и нормативную базу Российского государства;	-Определены правовые условия формирования государственных органов исполнительной власти; -Определен административно-правовой статус органов местного самоуправления;	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание; опрос.

разъяснения норм права при решении управленческих задач	- даёт правовую оценку конкретным управленческим ситуациям, возникающим в процессе выполнения профессиональных обязанностей; - разрабатывает управленческие решения с учётом правовых и нормативных основ государственного управления.	-Определены формы управленческой деятельности субъектов исполнительной власти; -Определена структура административного процесса; -Определены способы обеспечения законности в государственном управлении	

Достижение результата освоения ОПК-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знает понятийно-категориальный аппарат и нормы конституционного, административного и служебного права;
- знает законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности в области государственного управления;
- умеет использовать правила применения конституционных, административных и служебных норм в деятельности органов государственного управления.
- демонстрирует навыки анализа норм административного права.

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

1. Общая характеристика компетенции

ОПК-4 направлена на формирование умения осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах) (УК ОС-4)

ОПК-4 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций

владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11)

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием механизмов разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Умением определять структуру нормы права; понятие и структуру системы права; понятие правоотношений; структуру правоотношений; понятие юридического факта.

Владением теорий правоотношений; составом правоотношений; понятиями правоспособность; дееспособность; субъективное право; объекты правоотношений; правонарушение и его признаки; видами правонарушений; составом правонарушений; понятием, принципами и признаками юридической ответственности.

ОПК-4 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОПК-4	**Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения**								
Б1.О.02	Философия	з							
Б1.О.27	Противодействие коррупции				з				
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		з						

Освоение ОПК-4 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

ОПК-4 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
- осуществлять оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

Необходимо сформировать у студентов общие теоретические знания о значении навыков эффективного делового общения для успешной деятельности менеджера, для организации коммуникаций в организации, для реализации потенциала личности в своей профессиональной деятельности.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности навыками разработки административной и контрольной документации, регламентирующей деятельность организаций.

2.2. Этапы формирования ОПК-4 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ОПК-4 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ОПК-4)

Способность толковать содержание нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления;

2 этап (код этапа - ОПК-4)

Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и осуществлять их оценку

3. Описание критериев и показателей оценивания ОПК-4 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ОПК-4.1 Способность толковать содержание нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления	Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления	Проанализировано содержание нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы
ОПК-4.2 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и осуществлять их оценку	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия	Разработаны проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Осуществлена правовая и антикоррупционная экспертиза, оценка регулирующего воздействия	Устный опрос, заслушивание рефератов (докладов). Контрольные вопросы

Достижение результата освоения ОПК-4 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

знаний: основных категорий и понятия философии, позволяющие раскрыть сущность и содержание коррупции; нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления;

умений: опираться на философские знания, достоверную информацию и системность при оценке регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; реализовывать основные методы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия нормативных правовых документов

навыков: участвовать в правовой экспертизе проектов нормативных актов на основе сформированных философских знаний; анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции и оценивать последствия их применения

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

1. **Общая характеристика компетенции**

ОПК-5 направлена на формирование способности использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1).

ОПК-5 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПКо ОС-2)

Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПКс-5)

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием основных понятий, категорий информационного общества, информационных процессов, управленческой информации, информационных технологий в государственном и муниципальном управлении, знанием средств информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

Умением использовать вычислительную технику, интегрированные программные пакеты, решать управленческие и экономические задачи с помощью информационных технологий

Владением навыками использования информационно-справочных правовых систем., основами организации поиска документов в СПС «Консультант Плюс», средствами защиты в информационных системах.

ОПК-5 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисицплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОПК-5	**Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг**								
Б1.О.05	Социология			з					
Б1.О.10	Высшая математика		э						
Б1.О.11	Информационные технологии в управлении	з	э						
Б1.О.17	Прогнозирование и планирование				э				

Освоение ОПК-6 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий. По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

ОПК-5 относится к числу однокомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

Для формирования способности использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услугнеобходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных – владение технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе применения технологии электронного правительства.
- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Необходимо сформировать у студентов общее представление о современных информационных технологиях управления и их применении в управленческой деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов; обучить студентов

использованию современной вычислительной техники и информационных систем управления; выработать практические навыки работы с современными программными средствами.

Владение данной компетенцией обеспечит будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков по техническому и информационному обеспечению полномочий государственных и муниципальных органов власти и управления, обеспечит формирование навыков решения управленческих задач на современном уровне.

2.2. Этапы формирования ОПК-5 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ОПК-5 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ОПК-5.1)

Способность толковать основные понятия, категории информационных систем, информационных процессов, технологий защиты информации, технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

2 этап (код этапа - ОПК-5.2)

Способность анализировать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, технологии электронного правительства, учитывая основные требования информационной безопасности

3 этап (код этапа - ОПК-5.3)

Способность использовать информационно-коммуникационных технологий для решения различных управленческих задач с учетом требований информационной безопасности.

3. Описание критериев и показателей оценивания ОПК-6 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-5.1 Способность толковать основные понятия, категории информационных систем, информационных процессов, технологий защиты информации, технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, информационных систем, информационных процессов, технологий защиты информации, технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг Выявляет общие и специфические проблемы информационной безопасности и механизмы реализации	Определены понятие и сущность информационного общества, информационных технологий в государственном и муниципальном управлении, управленческой информации, информационных процессов, информационной безопасности. Выявлены общие и специфические проблемы информационной безопасности и механизмы реализации	реферат, тестирование

ОПК-5.2 Способность анализировать задачи профессиональной деятельности с, использованием информационно-коммуникационных технологий, технологии электронного правительства, учитывая основные требования информационной безопасности	Определяет категории классификации программного обеспечения. Определяет составляющие информационной безопасности, виды защищаемой информации. Определяет виды и источники угроз в информационных системах. Определяет методы обеспечения информационной безопасности.	Определены категории классификации программного обеспечения. Определены составляющие информационной безопасности, виды защищаемой информации. Определены виды и источники угроз в информационных системах. Определены методы обеспечения информационной безопасности.	тестирование, контрольная работа, реферат
ОПК-5.3 Способность использовать информационно-коммуникационных технологий для решения различных управленческих задач с учетом требований информационной безопасности.	Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения различных управленческих задач, владеет основными методами и средствами обеспечения информационной безопасности	Использует базы данных и СУБД. Использует текстовые процессоры, системы подготовки презентаций. Использует информационный сервис Интернет. Осуществляет поиск информации в Интернет.	тестирование, контрольная работа

Достижение результата освоения ОПК-5 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знания в области информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности;
- умение решать управленческие задачи на современном уровне;
- навыки использования современной вычислительной техники и информационных систем управления;
- навыки работы с современными программными средствами.

ОПК-6 - способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

4. Общая характеристика компетенции

ОПК-6 направлена на формирование способности использования в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности (УК ОС-9).

ОПК-6 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических (ОПК-2)

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКо ОС-1)

Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПКс-2)

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием понятия, алгоритма и логики построения бюджетной и финансовой отчетности, обязательных и специальных этапы (методы) бюджетной и финансовой отчетности, особенности их применения в деятельности организаций.

Умением количественно оценивать экономические явления и процессы; проводить качественный анализ социально-значимых явлений; осуществлять расчет бюджетных и финансовых показателей.

Владением навыками работы со статистической информацией; методикой расчета основных бюджетных и финансовых показателей; навыками сравнительного анализа социально-экономических явлений и процессов.

ОПК-6 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисицплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем

ОПК-6	**способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд**								
Б1.О.12	Экономическая теория	З	Э						
Б1.О.15	Теория управления	Э							
Б1.О.16	Система государственного и муниципального управления			З	Э				
Б1.О.20	Управление человеческими ресурсами				Э				
Б1.О.22	Деловые коммуникации					Э			

Освоение ОПК-6 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий. По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио

9. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

9.1. Состав (структура) компетенции

ОПК-6 относится к числу однокомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

Для формирования способности использования в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- овладение навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
- овладение навыками использования технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

Необходимо сформировать у студентов общие теоретические знания о методах оценки социально-экономических явлений и процессов в практике управления организацией.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению полномочий государственных и муниципальных органов власти и управления.

2.2. Этапы формирования ОПК-6 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ОПК-6 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ОПК-6.1)

Способность применять основные подходы к технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

2 этап (код этапа – ОПК-6.2)

Способность анализировать результаты деятельности организации

3 этап (код этапа – ОПК-6.3)

Способность использовать методы количественного анализа социально-экономических явлений и процессов

10. Описание критериев и показателей оценивания ОПК-5 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ОПК-6.1 Способность применять основные подходы к технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Определяет понятие и сущность финансовой и бюджетной отчетности Выявляет пути получения необходимую бюджетную и финансовую информацию; Ориентируется в выборе необходимых средств программного обеспечения для формирования баз данных	Определены понятие и сущность финансовой отчетности Определены понятие и сущность бюджетной отчетности Выявлены пути получения необходимую бюджетную и финансовую информацию Сориентирован в выборе необходимых средств программного обеспечения для формирования баз данных	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы
ОПК-6.2 Способность анализировать результаты деятельности организации	Определяет категории динамики, сравнения, пространственного развития. Интерпретирует статистическую информацию с позиции динамики, сравнения, пространственного развития	Определена категории динамики, сравнения, пространственного развития. Интерпретирована статистическая информация с позиции динамики, сравнения, пространственного развития	Устный опрос, заслушивание рефератов
ОПК-6.3 Способность использовать методы	Оценивает последствия использования методов сбора статистической информации для	Оценены последствия использования различных методов и способов в различных ситуациях	Экзамен в форме устных ответов на вопросы и решения типовых заданий

количественного анализа социально-экономических явлений и процессов	анализа социально-экономических явлений и процессов	профессиональной деятельности	

Достижение результата освоения ОПК-6 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знания методов сбора и обработки бюджетной и финансовой отчетности;
- умение осуществлять теоретико-практического анализа тенденций социально-экономического развития организации;
- навыки расчета социально-экономических показателей;
- навыки обобщения показателей социально-экономического развития федерального, регионального и муниципального уровней управления.

ОПК - 7 способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

2. Общая характеристика компетенции

ОПК-7 направлена на формирование умения осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4)

ОПК-4 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг (ОПК-5)

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций

Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих (ПКо ОС - 3)

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием понятия и признаков нравственно-этических норм, вербальных и невербальных средств общения, основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления, управления конфликтами.

Умением анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Владением навыками деловых коммуникаций - основными методами таких форм деловой коммуникации, как - деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии, навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности, знаниями об имидже делового человека.

ОПК-7 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОПК-7	**способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации**								
Б1.О.04	Политология				з				
Б1.О.19	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации				э				
Б1.О.23	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении					з			

Освоение ОПК-7 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий. По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

4. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

4.1 Состав (структура) компетенции

ОПК-7 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- овладение навыками осуществления делового общения;
- овладением навыками публичных выступлений, вести переговоры, совещания.

Необходимо сформировать у студентов общие теоретические знания о значении навыков эффективного делового общения для успешной деятельности управленца, для организации коммуникаций в организации, для реализации потенциала личности в своей профессиональной деятельности.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности навыками разработки административной и контрольной документации, регламентирующей деятельность организаций.

2.2. Этапы формирования ОПК-7 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ОПК-7 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ОПК-7)

Способность толковать основные понятия, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации, приемы и виды активного слушания.

2 этап (код этапа - ОПК-7)

Способность использовать навыки разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности, грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

5. Описание критериев и показателей оценивания ОПК-7 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ОПК-7.1 Способность толковать основные понятия, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации, приемы и виды активного слушания.	Формулирует основные теории коммуникационных процессов в обществе и организациях Определяет факторы эффективной и неэффективной коммуникации, организационная структура информационного взаимодействия в организациях, стратегическая коммуникация в управлении	Сформулированы основные теории коммуникационных процессов в обществе и организациях Определены факторы эффективной и неэффективной коммуникации, организационная структура информационного взаимодействия в организациях,	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы

	организацией, виды и функции деловой коммуникации	стратегическая коммуникация в управлении организацией, виды и функции деловой коммуникации	
ОПК-7.2 Способность использовать навыки разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности, грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.	Овладевает методикой общения в различных деловых ситуациях Овладевает технологией и организацией проведения совещаний, переговорного процесса	Овладел методикой общения в различных деловых ситуациях и технологией и организацией проведения совещаний, переговоров. Определена коммуникация и общение как ключевые категории теории коммуникации Определены вербальные и невербальные средства делового общения	Защита рефератов, решение задач, тестирование

Достижение результата освоения ОПК-7 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знания о сущности и структуре межличностного общения, о факторах и условиях его эффективности;
- умение вести деловые переговоры, беседы, дискуссии и другие формы делового общения;
- навыки воздействия на партнеров, клиентов и др. при помощи различного рода методов и тактических приемов, с целью обеспечения своих интересов и достижения эффективного сотрудничества норм административного права.

ПКо ОС-3 Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих

11. Общая характеристика компетенции

ПКо ОС-3 направлена на формирование способностей принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4);

Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг (ОПК-5);

Данная компетенция взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПКс - 6)

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы посредством информационно- коммуникационных технологий; основы менеджмента, принципы формирования и организации деятельности команд;

Умением применять технологии маркетинга в области формирования и продвижения имиджа в профессиональной деятельности.

Владением приемами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы посредством информационно -коммуникационных технологий.

ПКо ОС-3 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПКо ОС-3	**Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих**								
Б1.О.24	Теория государства и права	э							
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		з						

Освоение ПКо ОС-3 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио в виде рефератов по найденным решениям по кейсам.

12. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

12.1. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-3 относится к числу однокомпонентных компетенций.

В деятельность управленца входит необходимость совершенствования профессиональной деятельности по организации связей с общественностью через формирование открытости и прозрачности деятельности органов исполнительной власти.

Для формирования способности владения основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения необходимо выполнять следующие учебно-профессиональные действия:

- четко формулировать оптимальные способы влияния на общественное мнение;
- выбирать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы
- разарабатывать базовые технологии формирования общественного мнения.

Способность к овладению основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения рассматривается как должностная обязанность будущего управленца.

2.2. Этапы формирования ПКо ОС-3 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКо ОС-3 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПКо ОС-3.1)

Способность толковать базовые технологии, необходимые для формирования общественного мнения;

2 этап (код этапа - ПКо ОС-3.2)

Способность применять современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение

13. Описание критериев и показателей оценивания ПКо ОС-3 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПКо ОС-3.1 Способность толковать базовые технологии, необходимые для формирования общественного мнения**;**	Определяет понятие и сущность технологий продвижения государственной и муниципальной службы Определяет понятие и сущность комплексного применения технологий продвижения групповых интересов в системе государственных и муниципальных органов власти	Определены понятие и сущность технологий продвижения государственной и муниципальной службы Определены понятие и сущность комплексного применения технологий продвижения групповых интересов в системе государственных и муниципальных органов власти	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание; опрос.
ПКо ОС-3.2 Способность применять современные технологии эффективного влияния на	Определяет современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в ходе избирательной кампании	Определены современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в ходе избирательной кампании	Реферат; дискуссия; эссе; тест; практическое задание; деловая игра; опрос;

индивидуальное и групповое поведение	Применяет современные методы управления человеческими ресурсами	Применены современные методы управления человеческими ресурсами	

Достижение результата освоения ПКо ОС-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

-знания новейших технологий продвижения групповых интересов в системе государственных и муниципальных органов власти;

- знания современных методах управления человеческими ресурсами;
- навыки владения технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;
- навыки применения базовых технологий формирования общественного мнения;
- умение выбирать оптимальные способы влияния на общественное мнение;

-умение применять базовые технологии формирования общественного мнения.

ПКо ОС -1 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

1. **Общая характеристика компетенции**

ПКо ОС -1 направлена на формирование способности к планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Данная компетенция взаимосвязана со следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС - 1)

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2)

Данная компетенция взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПКо ОС-2)

способность осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений (ПКр-10)

Входной уровень для формирования компетенции определяется

Знанием понятий планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Умением применять на практике полученные знания в системе органов государственного и муниципального управления, ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления в зависимости от складывающейся ситуации, применять системный анализ в исследовании и управлении социально-экономическими процессами.

Владением методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, планирование и контроль), навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся субъектами профессиональной деятельности, навыками деловых коммуникаций.

ПКо ОС -1 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПКо ОС -1	**Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций**								
Б1.О.13	Финансовое планирование и бюджетирование в организации			Э					
Б1.О.15	Теория управления	Э							
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		З						

Компетенция осваивается также в рамках дисциплины ФТД.1 «Основы научной организации труда в административных учреждениях»

Освоение ПКо ОС -1 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях (через участие студентов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио в виде рефератов по найденным решениям по кейсам.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС -1 относится к числу однокомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

- планирование деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
- организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
- планирование и организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Необходимо сформировать у студентов общие теоретические знания в области государственного и муниципального управления, в основе которого положены проблемы взаимодействия государства и общества, формирования и реализации политики, вырабатываемой и реализуемой органами государственной власти и органами местного самоуправления, особенностях его становления и развития.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков государственного управления страной, ее регионами и муниципальными образованиями, правовых основ государства, сфер его влияния на жизнь общества.

2.2. Этапы формирования ПК-23 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКо ОС -1 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПКо ОС -1.1)

способность толковать особенности государственного и муниципального управления, его место во взаимоотношении государства и общества, принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации

2 этап (код этапа - ПКо ОС -1.2)

способность анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся субъектами профессиональной деятельности; особенности государственного и муниципального управления, его место во взаимоотношении государства и общества

3 этап (код этапа - ПК- ПКо ОС -1.3)

способность использовать на практике полученные знания в системе органов государственного и муниципального управления

3. Описание критериев и показателей оценивания ПК-23 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания

ПКо ОС -1.1 способность толковать особенности государственного и муниципального управления, его место во взаимоотношении государства и общества, принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации	- определяет основные этапы развития государственного и муниципального управления, их особенности и основные черты, - определяет основные нормативно-правовыми документами в области государственного и муниципального управления	определены теоретико-методологические основы государственного и муниципального управления, основные интерпретации понятия «государственное управление», форма государственно-политического устройства государства, форма правления и политический режим, признаки государства и его функции и др. определены основные нормативно-правовые документы в области государственного и муниципального управления	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание; опрос.
ПКо ОС -1.2 способность анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся субъектами профессиональной деятельности; особенности государственного и муниципального управления, его место во взаимоотношении государства и общества	- анализирует состав управленческих структур, компетенцию различных органов управления, их соподчиненность; - применяет методы государственного и муниципального управления, основных управленческих функциях (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);	проанализирован состав управленческих структур, компетенции различных органов управления, их соподчиненность; применены методы государственного и муниципального управления в различных сферах	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание; опрос.
ПКо ОС -1.3 способность использовать на практике полученные знания в системе органов государственного и муниципального управления	- выявляет методами реализации основных управленческих функций, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся субъектами профессиональной деятельности	- выявлены методы реализации основных управленческих функций, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся субъектами профессиональной деятельности	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание; опрос.

	- осуществляет деловые коммуникации	- осуществлены деловые коммуникации	

Достижение результата освоения ПКо ОС -1 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знания об основах государственного и муниципального управления, особенностях его становления и развития
- знания об организации и функционировании на всех уровнях институтов власти, их администраций, взаимодействие их с обществом
- умения анализировать состав управленческих структур, компетенции различных органов управления, их соподчиненность
- навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления федерального, регионального и местного уровня
- представление о государственном управлении как о системном понятии, включающем такие категории как принципы, закономерности и функции управления, распределение функций управления между различными структурными элементами системы, интересы и цели их развития

ПКо ОС-2 владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

1. **Общая характеристика компетенции**

ПКо ОС-2 направлена на овладение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Данная компетенция взаимосвязана со следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4).

Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг (ОПК-5);

Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-7);

Данная компетенция взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления (ПКр-1);

умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления с применением в профессиональной деятельности современных средств и технологий, а также инструментов обеспечения информационной безопасности, ведения баз данных, информационно-справочной работы (ПКр-4);

Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКо ОС-1);

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием общих принципов и методов управленческой науки, структуры и системы государственного и муниципального управления, особенностей, принципов и методов анализа социально-экономических процессов и систем, теоретических основ и закономерностей функционирования социально-экономических систем, методологических подходов к моделированию административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления.

Умением находить общее и особенное в социально-экономическом развитии системы, свободно ориентироваться в научных управленческих концепциях и математических моделях, оперативно находить необходимые в каждой конкретной ситуации источники и литературу, анализировать процессы и процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления.

Владением приемами управленческого анализа и исследования, навыками анализа основных этапов и закономерностей развития системы, навыками применения принципов и методов экономического анализа, а также средствами решения управленческих проблем, навыками работы с источниками и научной литературой по теории управления, навыками выделять главное и второстепенное в источниках для целей работы.

ПКо ОС - 24 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПКо ОС-2	**владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам**								
Б1.О.15	Теория управления	Э							
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		З						

Освоение ПКо ОС-2 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях (через участие студентов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио в виде рефератов по найденным решениям по кейсам.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования владения технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с технологиями, методами и инструментами, знание которых необходимо для решения задач, соответствующих базовому уровню профессиональной компетенции в области оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- применить навыки в области оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в органах государственного и муниципального управления, а также адаптировать технологии, методы и инструменты для решения конкретных задач.

На ПКо ОС-2 может основываться будущий тип профессионального мышления студента в его профессиональной карьере. Формирование навыков использования теоретических концепций и моделей управленческой науки рассматривается как важная составляющая выполнения профессиональных функций и принятия эффективных управленческих решений.

2.2. Этапы формирования ПК - 2 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКо ОС-2 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (ПКо ОС-2.1)

способность анализировать технологии, методы и инструменты, необходимые для решения конкретных задач оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

2 этап (ПКо ОС-2.2)

способность применения технологий, методов и инструментов, необходимых для решения задач оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в своей профессиональной деятельности.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПКо ОС-2.1 способность анализировать технологии,	Анализирует технологии, методы и инструменты, необходимые	проанализированы технологии, методы и инструменты, необходимые для	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание; опрос, подготовка презентаций

методы и инструменты, необходимые для решения конкретных задач оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	для решения задач оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; Анализирует возможность применения технологий, методов и инструментов, необходимых для решения конкретных задач оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; 1.	решения задач оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; Проанализированы возможности применения технологий, методов и инструментов, необходимых для решения конкретных задач оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;	Правильное выполнение 70% тестовых заданий в электронной тестовой базе «Индиго»; 2. Правильное решение одного предложенного кейса или ситуативного задания по каждому модулю 3. Подготовка презентации управленческого решения конкретной ситуации
ПКо ОС-2.2 способность применения технологий, методов и инструментов, необходимых для решения задач оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в своей профессиональной деятельности.	Использует технологии, методы и инструменты, необходимые для решения различных задач оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; Вырабатывает решения по использованию технологий, методов и инструментов, необходимых для решения различных задач оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим	Использованы технологии, методы и инструменты, необходимые для решения различных задач оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лиц Выработаны решения по использованию технологий, методов и инструментов, необходимых для решения различных задач оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Реферат, дискуссия, эссе, тест, кейс, практическое задание, опрос

	лицам.		

Достижение результата освоения ПКо ОС-2 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- Знания понятийно-категориального аппарата и современных норм формирования и функционирования системы государственного и муниципального управления;
- Знания технологий, методы и инструменты моделирования административных процессов и процедур в органах государственного и муниципального управления;
- Навыки использования технологий, методов и инструментов, необходимых для решения различных задач в сфере оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- Умения применять законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности в области оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, а также адаптация основных технологий, методов и инструментов для решения поставленных задач.

ПКр-4 умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления с применением в профессиональной деятельности современных средств и технологий, а также инструментов обеспечения информационной безопасности, ведения баз данных, информационно-справочной работы

1. Общая характеристика компетенции

ПКр-4 направлена на разработку методических и справочных материалов по вопросам государственного и муниципального управления с применением в профессиональной деятельности современных средств и технологий, а также инструментов обеспечения информационной безопасности, ведения баз данных, информационно-справочной работы.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1- Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПКс-4)

Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКо ОС-1)

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием основных положений действующего законодательства в различных сферах деятельности (экономической, социальной, политической, и т.д.);

Умением применять необходимые нормы права в конкретных ситуациях и в различных сферах деятельности (экономической, социальной, политической, и т.д.);

Владением основами правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПКр - 4 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПКр-4	**умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления с применением в профессиональной деятельности современных средств и технологий, а также инструментов обеспечения информационной безопасности, ведения баз данных, информационно-справочной работы**								
Б1.В.07	Введение в теорию цифровой экономики					з			
Б1.В.15	Технологии аттестации и методы оценки персонала в системе государственной и муниципальной службы								э
Б1.В.22	Электронный документооборот						з		
Б1.В.ДВ.10.01	Экспертные информационные технологии							э	
Б1.В.ДВ.10.02	Информационная безопасность в государственном и муниципальном управлении							э	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика								э

Освоение ПКр-4 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКр-4 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных

предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- разработка методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации;
- разработка методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц, находящихся на государственной службе субъектов Российской Федерации и муниципальной службы;
- разработка методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц, замещающих административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Необходимо сформировать у студентов прочные теоретических знаний и практических навыков в области технологий аттестации персонала государственной и муниципальной службы, а также развитие стремления к самоменеджменту и работе над собой.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по формированию навыков профессиональной управленческой деятельности.

2.2. Этапы формирования ПКр-4 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКр-4 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПКр-4.1)

Способность применять основные положения действующего законодательства при разработке материалов по оценке персонала в системе государственной и муниципальной службы

2 этап (код этапа - ПКр-4.2)

Способность разрабатывать методические материалы по вопросам деятельности лиц замещающих административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

3 этап (код этапа - ПКр-4.3)

Способность разрабатывать справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации

3. Описание критериев и показателей оценивания ПК-4 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания

ПКр-4.1 Способность применять основные положения действующего законодательства при разработке материалов по оценке персонала в системе государственной и муниципальной службы	Применяет основные положения действующего законодательства для оценки персонала в системе государственной и муниципальной службы Определяет организационно-правовые инновации в аттестации государственных гражданских служащих	Применены основные положения действующего законодательства для оценки персонала в системе государственной и муниципальной службы Определены организационно-правовые инновации в аттестации государственных гражданских служащих Оценены цели и задачи Федеральной программы «Развитие государственной службы Российской Федерации (2015 – 2018 годы)».	Опрос, деловые игры
ПКр-4.2 Способность разрабатывать методические материалы по вопросам деятельности лиц замещающих административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Разрабатывает методические материалы по оценке результативности персонала	Разработаны методические материалы по оценке результативности персонала	Устный опрос, заслушивание рефератов, докладов, эссе
ПКр-4.3 Способность разрабатывать справочные материалы по вопросам	Разрабатывает справочные материалы по оценке деятельности персонала	Разработаны справочные материалы по оценке деятельности персонала	Устный опрос, заслушивание рефератов, докладов, эссе

деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации			

Достижение результата освоения ПКр-4 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знания научных разработок и прогрессивных теорий по актуальным вопросам изучаемой дисциплины;
- знание отечественного и зарубежного опыта управления персоналом в органах государственной власти;
- знание существующих методик по отбору, найму, развитию и эффективному использованию персонала в органах государственной власти;
- знание основ законодательства в изучаемой области;
- умение анализировать современные проблемы и находить пути их решения в области кадрового менеджмента;
- умение работать с нормативными правовыми актами и специальной литературы в области управления персоналом;
- навыки практического применения норм права в области управления персоналом;
- навыки профессиональной управленческой деятельности

ПКр-10 способность осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений

1. Общая характеристика компетенции

ПКр-10 направлена на формирование способности осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных компетенций:

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2)

ПКр-10 взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКо ОС-1)

Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПКо ОС-2)

Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПКс-5)

Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПКс-6)

Входной уровень для формирования компетенции определяется:
Знанием методов контроля исполнения и качества управленческих решений и осуществления административных процессов;
Умением организовывать контроль качества управленческих решений и осуществления административных процессов;
Владением навыками определения оптимальных контрольных решений при подготовке и реализации проектов.

ПКр - 10 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**1 курс**		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**	
		1 сем	**2 сем**	**3 сем**	**4 сем**	**5 сем**	**6 сем**	**7 сем**	**8 сем**
ПКр-10	**способность осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений**								
Б1.В.03	Оценка эффективности деятельности органов государственного управления и местного самоуправления							З	
Б1.В.09	Планирование и проектирование организаций		З						

Освоение ПКр-10 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио в виде рефератов, проектов управленческих решений и др.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКр-10 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- организация контроля исполнения управленческих решений;
- оценка качества управленческих решений;

Необходимо сформировать у студентов готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды, а также навыков проведения оценки их качества и организации контроля за их исполнением.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению организации контроля и оценки качества исполнения управленческих решений и осуществления административных процессов в системе государственного и муниципального управления.

2.2. Этапы формирования ПКр-10 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКр-10 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ПКр-10.1)

способность определять и формулировать методы контроля качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

2 этап (код этапа – ПКр-10.2)

способность разрабатывать и оценивать различные способы контроля качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

3. Описание критериев и показателей оценивания ПКр-10 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПКр-10.1 способность определять и формулировать методы контроля качества управленческих решений и осуществления административных процессов	Определяет сущность управленческого решения, методы и факторы принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности. Определяет методы контроля качества управленческих решений	Определены особенности оценки эффективности управленческого решения, составляющие эффективности. Выявлены методологические подходы к оценке эффективности решений. Определены суть и содержание понятий «качество управленческой деятельности», «качество	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание; опрос.

		управленческого решения».	
ПКр-10.2 способность разрабатывать и оценивать различные способы контроля качества управленческих решений и осуществления административных процессов	Анализирует эффективность различных способов контроля качества управленческих решений Определяет эффективность принимаемых управленческих решений	Определены понятие и сущность методов и технологий организации контроля качества управленческих решений Оценено понимание значения стандартизации процессов управления качеством процесса разработки и принятия управленческого решения.	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание; опрос.

Достижение результата освоения ПКр-10 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знания в области теории и практики принятия управленческих решений, оценки их качества и организации их исполнения;
- умение применять методы принятия и исполнения управленческих решений
- навыки сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия эффективных управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.

ПКс-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

4. Общая характеристика компетенции

ПКс-1 направлена на формирование у студентов навыков, позволяющих использовать основные теорий мотивации и лидерства в целях решения стратегических и оперативных управленческих задач. Данная компетенция также необходима для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, формирования умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3)

ПКс-1 взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления (ПКр-1).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием основных элементов системы управления персоналом (планирование потребностей организации, формирование кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация, лидерство) и теорий мотивации.

Умением применять технологии установления лидерства и власти, и умением стимулировать сотрудников и управлять их мотивацией.

Владением навыками анализа кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала, визуальных и экспертных оценок.

ПКс-1 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисицплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПКс-1	**владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**								
Б1.В.02	Управление конфликтами в системе государственного и муниципального управления					Э			
Б1.В.09	Планирование и проектирование организаций		З						
Б1.В.15	Технологии аттестации и методы оценки персонала в системе государственной и муниципальной службы								Э

Освоение ПКс-1 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКс-1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- овладеть знаниями об основных элементах системы управления персоналом (планирование потребностей организации, формирование кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация, лидерство) и теориях мотивации.
- применять технологии установления лидерства и власти, и умением стимулировать сотрудников и управлять их мотивацией;
- проводить анализ кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала, визуальных и экспертных оценок.

Данная компетенция способствует формированию у студента понимания личностных и социально-психологических основ организационного поведения, а также формирует навыки конструктивного делового общения, навыки разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов.

2.2. Этапы формирования ПКс-1 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКс-1 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПКс-1.1)

Способность к анализу процессов групповой динамики и принципов формирования команды

2 этап (код этапа - ПКс-1.2)

Способность проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

3 этап (код этапа - ПКс-1.3)

Способность к использованию основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы

3. Описание критериев и показателей оценивания ПКс-1 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПКс-1.1 Способность к анализу процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Определяет все основные элементы системы управления персоналом (планирование потребностей организации, формирование кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация, лидерство); Анализирует процессы групповой динамики и принципы формирования команды	Определены все основные элементы системы управления персоналом (планирование потребностей организации, формирование кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация, лидерство); Проанализированы процессы групповой динамики и принципы формирования команды	Устный опрос, диспут, доклады, тест
ПКс-1.2 Способность проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику	Критически осмысливает технологии стимулирования сотрудников и управления их мотивацией при разработке	Критически осмыслены технологии стимулирования сотрудников и управления их мотивацией при разработке	Устный опрос, доклад, эссе, деловая игра

организационной культуры	кадровой политики по элементам системы управления персоналом Осуществляет диагностику организационной культуры	кадровой политики по элементам системы управления персоналом Осуществлена диагностика организационной культуры	
ПКс-1.3 Способность к использованию основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	Организует групповую работу на основе использования теорий мотивации , лидерства и власти	Организована групповая работа на основе использования теорий мотивации , лидерства и власти	доклад, эссе, деловая игра

Достижение результата освоения ПКс-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знания в области научной организации труда работников;
- знание основных элементов системы управления персоналом (планирование потребностей организации, формирование кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация, лидерство) и теорий мотивации;
- умение применять технологии установления лидерства и власти, и умением стимулировать сотрудников и управлять их мотивацией;
- умение применять теории мотивации персонала, системы стимулирования и учитывать факторы, влияющих на производительность труда работников;
- навыки применения технологий оценки персонала и расчета потребности в персонале, подбора, отбора и найма кадров;
- навыки анализа кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала, визуальных и экспертных оценок.

ПКс-2 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

5. Общая характеристика компетенции

ПКс-2 направлена на формирование навыков управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных компетенций:

- Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд (ОПК-6)

ПКс-2 взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

- Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления (ПКр-1).

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

- Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКс-3).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.

Умением выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.

Владением способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области управления государственным и муниципальным имуществом, навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.

ПКс – 2 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПКс-2	**умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов**								
Б1.В.01	Финансы в системе государственного и муниципального управления					э			
Б1.В.05	Экономические и финансовые основы местного самоуправления							э	

Б1.В.12	Налоги и налогообложение				Э				
Б1.В.16	Межбюджетные отношения и управление региональными финансами							Э	
Б1.В.18	Муниципальные финансы и бюджетный учет в системе местного самоуправления								Э
Б1.В.23.01	Финансы государственных и муниципальных учреждений						З		
Б1.В.23.02	Управление государственными расходами							З	

Освоение ПКс-2 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий.
По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

6. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

6.1. Состав (структура) компетенции

ПКс-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- определить основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- принимать управленческие решения по бюджетированию;
- принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов.

Необходимо сформировать у студентов общие теоретические знания об управлении государственным и муниципальным имуществом, изучить понятие «муниципальное имущество», его принципы и функции, полномочия и вопросы местного значения органов местного самоуправления, сформировать у студентов навыки выявлять доходные и расходные источники местного бюджета в динамике, рассматривать уровень финансовой автономии муниципальных образований, овладение навыками осуществления теоретико-практического анализа направлений функционирования местного хозяйства, овладение формами, методами и инструментами формирования стратегического планирования на муниципальном уровне, с целью их практического применения при разработке стратегии развития конкретного муниципального образования, критически осмысливать современное состояние местного самоуправления и тем самым искать пути укрепления этой формы народовластия и самоорганизации населения, повышения ее авторитета и эффективности.

Владение данной компетенцией обеспечит будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению полномочий государственных и муниципальных органов власти и управления.

2.2. Этапы формирования ПКс-2 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКс-2 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПКс-2.1)

Способность к управлению государственным и муниципальным имуществом

2 этап (код этапа - ПКс-2.2)

Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом

3 этап (код этапа - ПКс-2.3)

Способность применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

7. Описание критериев и показателей оценивания ПКс-2 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПКс-2.1 Способность к управлению государственным и муниципальным имуществом	Анализирует сущность и содержание основных понятий, категорий, порядок и механизм формирования бюджета Анализирует понятие и сущность государственного и муниципального имущества	Проанализирована сущность и содержание основных понятий, категорий, порядок и механизм формирования бюджета Проанализированы понятие и сущность государственного и муниципального имущества	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы
ПКс-2.2 Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом	Формулирует целесообразность применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом Осуществляет выбор основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом	Сформулирована целесообразность применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом Осуществлен выбор основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом	Устный опрос, заслушивание рефератов
ПКс-2.3 Способность применять основные экономические методы для	Обосновывает применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом	Обосновано применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом	Защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы

принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Принимает решение по структуре государственных (муниципальных) активов	Принято решение по структуре государственных (муниципальных) активов	

Достижение результата освоения ПКс-2 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знания доходных и расходных источников местного бюджета в динамике;
- знания уровня финансовой автономии муниципальных образований;
- *умение* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения;
- навыки осуществления теоретико-практического анализа направлений функционирования государственного и муниципального имущества;
- навыки формирования форм, методов и инструментов стратегического планирования на муниципальном уровне с целью их практического применения при разработке стратегии развития конкретного муниципального образования.

ПКс-3 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

8. Общая характеристика компетенции

ПКс-3 направлена на формирование навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9)

ПКс-3 взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК-17- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием общих и специфических проблем экономической науки и практики, основы функционирования экономических отношений;

Умением получать необходимую информацию и анализировать процессы, протекающие на национальном и мировом рынках, и оценивать их воздействие на деятельность организаций макроэкономического сектора;

Владением методами анализа теоретического материала и практических данных, а также средствами решения проблем.

ПКс - 3 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПКс-3	**владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций**								
Б1.В.04	Маркетинг территорий						з		
Б1.В.10	Региональное управление и территориальное планирование					э			
Б1.В.11	Антимонопольное регулирование								э
Б1.В.13	Экономика социальной сферы				з				
Б1.В.14	Теория организации			з					
Б1.В.17	Статистические методы в государственном и муниципальном управлении			з					
Б1.В.19	Экономика Юга России					з			
Б1.В.20	Экономика общественного сектора		з						
Б1.В.21	Государственное регулирование демографических и миграционных процессов				з				
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие и функционирование моделей кредитования, моделирование систем кредитования								з
Б1.В.ДВ.01.02	Основы страховой защиты населения								з
Б1.В.ДВ.	Оценка и мониторинг социально-демографического развития							з	

03.01	территории									
Б1.В.ДВ. 03.02	Оценка качества жизни и населения региона								з	
Б1.В.ДВ. 04.01	Экономика и управление жилищно-коммунальной сферой								з	
Б1.В.ДВ. 04.02	Экономика предприятий и отраслей народного хозяйства								з	
Б1.В.ДВ. 08.01	Управление внешнеэкономической деятельностью									з
Б1.В.ДВ. 08.02	Государственное регулирование рынка труда									з
Б1.В.ДВ. 09.01	Государственное регулирование предпринимательства							з		
Б1.В.ДВ. 09.02	Государственное регулирование рынка ценных бумаг							з		
Б1.В.ДВ. 11.01	Прогнозирование социально-экономического развития региона									з
Б1.В.ДВ. 11.02	Оценка финансовых ресурсов территорий									з

Освоение ПКс-3 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий.
По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

9. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

9.1. Состав (структура) компетенции

ПКС-3относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- использовать количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;
- использовать количественный и качественный анализ при оценке состояния деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений;
- использовать количественный и качественный анализ при оценке состояния деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Необходимо сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности, поведение хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, методологические принципы научных исследований, базовые представления о рыночной экономике, институтах рынка. Владение данной компетенцией обеспечит

будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для формирования общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов экономики.

2.2. Этапы формирования ПКс-3 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКс-3 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПКс-3.1)

Способность толковать общие и специфические проблемы экономической науки и практики

2 этап (код этапа - ПКс-3.2)

Способность проводить количественный и качественный анализ процессов, протекающих на национальном и мировом рынках

3 этап (код этапа - ПКс-3.3)

Способность оценивать состояние экономической, социальной, политической среды в Российской Федерации

4 этап (код этапа - ПКс-3.4)

Способность оценивать деятельность органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации при проведении количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды страны

10. Описание критериев и показателей оценивания ПКс-3на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПКс-3.1 Способность толковать общие и специфические проблемы экономической науки и практики	толкует общие и специфические проблемы экономической науки и практики определяет механизмы определения общих и специфических проблем экономической науки и практики	Определены общие и специфические проблемы экономической науки и практики Определены механизмы протекания общих и специфических проблем экономической науки и практики	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы
ПКс-3.2 Способность проводить количественный и качественный анализ процессов, протекающих на национальном и мировом рынках	анализирует актуальные проблемы функционирования экономики на различных уровнях ориентируется в актуальных проблемах функционирования макроэкономики во всех сферах экономической системы Российской Федерации	Определены актуальные проблемы функционирования экономики на различных уровнях Оценены актуальные проблемы функционирования макроэкономики во всех сферах экономической системы Российской Федерации.	Устный опрос, тестирование, эссе

		Определены теоретические и методические приемы исследования современных макроэкономических проблем	
ПКс-3.3 Способность оценивать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации	определяет современные макроэкономические проблемы, методы их исследования и систематизации Осознает особенности оценки развития ситуации в финансовой сфере и на рынке труда при обосновании управленческих решений	Определены основные приемы, используемые в исследовании современных макроэкономических проблем, их систематизации Определены особенности оценки развития ситуации в финансовой сфере и на рынке труда при обосновании управленческих решений	Защита рефератов, решение задач, тестирование, контрольная работа,
ПКс-3.4 Способность оценивать деятельность органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации при проведении количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды страны	определяет современные проблемы деятельности органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации проводит оценку развития ситуации в экономической, социальной, политической среде страны при обосновании управленческих решений	определены современные проблемы деятельности органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации проведена оценка развития ситуации в экономической, социальной, политической среде страны при обосновании управленческих решений	Защита рефератов, Тестирование.

Достижение результата освоения ПКс-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знания системного подхода к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере экономических отношений;
- умение формировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов экономики;
- навыки мышления, исходящего из экономических реалий современной экономики в целом и Российской Федерации в частности.

ПКс-4 умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

1. Общая характеристика компетенции

ПКс-4 направлена на формирование навыков моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптирования основных математических моделей к конкретным задачам управления.

Компетенция взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления с применением в профессиональной деятельности современных средств и технологий, а также инструментов обеспечения информационной безопасности, ведения баз данных, информационно-справочной работы (ПКр-4);

Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКс-3);

Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКо ОС - 1)

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием общих принципов и методов управленческой науки, структуры и системы государственного и муниципального управления, особенностей, принципов и методов анализа социально-экономических процессов и систем, теоретических основ и закономерностей функционирования социально-экономических систем, методологических подходов к моделированию административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления.

Умением находить общее и особенное в социально-экономическом развитии системы, свободно ориентироваться в научных управленческих концепциях и математических моделях, оперативно находить необходимые в каждой конкретной ситуации источники и литературу, анализировать процессы и процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления.

Владением приемами управленческого анализа и исследования, навыками анализа основных этапов и закономерностей развития системы, навыками применения принципов и методов экономического анализа, а также средствами решения управленческих проблем, навыками работы с источниками и научной литературой по теории управления, навыками выделять главное и второстепенное в источниках для целей работы.

Компетенция осваивается в рамках дисциплин по математике, государственному регулированию предпринимательства, государственному регулированию рынка труда, государственному регулированию рынка ценных бумаг, управлению внешнеэкономической деятельностью, современным технологиям управленческого консультирования, современным инновационным технологиям в сфере

государственного и муниципального управления, в ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и государственной итоговой аттестации.

ПКс - 4 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПКс-4	**умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления**								
Б1.В.08	Основы математического моделирования социально-экономических процессов			э					

Освоение ПКс-4 осуществляется также в рамках участия обучающихся в научно-теоретических и научно-практических конференциях в области экономики и управления, иных общефакультетских и общеакадемических мероприятиях.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКс-4 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- овладеть управленческими технологиями, методами и инструментами, знание которых необходимо для решения актуальных экономико-управленческих задач, соответствующих базовому уровню профессиональной компетенции в области управленческой деятельности;
- применять аналитические подходы к исследованию и моделированию административных процессов и процедур в органах государственного и муниципального управления и выбору оптимальных математических моделей управления ими;
- применять навыки моделирования административных процессов и процедур в органах государственного и муниципального управления, а также адаптирования математических моделей для решения конкретных экономико-управленческих задач.

На ПКс-4 может основываться будущий тип профессионального мышления студента в его профессиональной карьере в сфере управления. Формирование навыков использования теоретических концепций и моделей управленческой науки рассматривается как важная составляющая выполнения профессиональных функций и принятия эффективных управленческих решений.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-7 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (ПКс-4.1)

способность находить методы и инструменты моделирования административных процессов и процедур в органах государственного и муниципального управления;

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПКс-4.1 способность находить методы и инструменты моделирования административных процессов и процедур в органах государственного и муниципального управления	- определяет общие принципы и методы управленческой науки, структуру и систему государственного и муниципального управления; - выбирает методы и инструменты моделирования административных процессов и процедур в органах государственного и муниципального управления; - анализирует текущее состояние административных процессов и процедур в органах государственного и	Определены общие принципы и методы управленческой науки, структура и система государственного и муниципального управления Выбраны методы и инструменты моделирования административных процессов и процедур в госорганах и органах местного самоуправления Проанализировано текущее состояние административных процессов и процедур Оценено соответствие закрепляемых за госорганом и органов местного самоуправления полномочий его компетенции	Тестирование по основным категориям и понятиям. Эссе на одну из предложенных тем.

	муниципального управления; - оценивает соответствие закрепляемых за конкретным органом государственной власти и местного самоуправления полномочий его компетенции.		

Достижение результата освоения ПКс-4 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знание понятийно-категориальный аппарата и современных норм формирования и функционирования системы государственного и муниципального управления;
- знание технологий, методов и инструментов моделирования административных процессов и процедур в органах государственного и муниципального управления;
- умение применять нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности в области применения методов моделирования административных процессов и процедур в органах государственного и муниципального управления;
- умение адаптировать основные математические модели к решению задач управления;
- навыки использования математических моделей в решении различных экономико-управленческих задач.

ПКс-5 владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

1. **Общая характеристика компетенции**

ПКс-5 направлена на формирование навыков сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных компетенций:

Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг (ОПК-5)

ПКс-5 взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКо ОС-1)

Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПКо ОС-2)

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием основных задач государственной политики в области информатизации государственной службы; политических основ информатизации государственной службы за рубежом; проблем и перспектив информатизации государственной службы в Российской Федерации; методов сбора, обобщения и анализа информации; видов информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении.

Умением организовать информационно-аналитическое обеспечение государственного управления; информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений; применять инструментальные средства широкого назначения и специализированных пакетов прикладных программ для решения информационно-аналитических задач; концепции создания и развития ситуационных центров органов государственной власти; организовать информационно-справочную работу в системе государственного и муниципального управления.

Владением системными методами анализа информации; статистическими методами оценки обстановки для принятия управленческого решения; видами оценки угроз информационной безопасности; методами и средствами защиты информации; обеспечением информационной безопасности в сети Интернет.

ПКс - 5 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПКс-5	**владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций**								
Б1.В.07	Введение в теорию цифровой экономики							з	
Б1.В.17	Статистические методы в государственном и муниципальном управлении			з					
Б1.В.22	Электронный документооборот						з		
Б1.В.ДВ.07.01	Современные инновационные технологии в сфере государственного и муниципального управления							з	
Б1.В.ДВ.07.02	Развитие сферы предоставления государственных и муниципальных услуг							з	

Б1.В.ДВ.10.01	Экспертные информационные технологии							Э	
Б1.В.ДВ.10.02	Информационная безопасность в государственном и муниципальном управлении							Э	

Освоение ПКс-5 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио в виде рефератов по найденным решениям по кейсам.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКс-5 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности навыков сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- сбор информации для соответствующих органов власти и организаций;
- обработка информации для соответствующих органов власти и организаций;
- участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Необходимо сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков в применении информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления посредством пользования интегрированными программными пакетами, базами знаний и экспертными системами, оценке экономической эффективности применяемых информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления.

Владение данной компетенцией обеспечит формирование у студентов навыков использования методов статистического исследования, используемых в оценке социально-экономических явлений и процессов в практике государственного и муниципального управления.

2.2. Этапы формирования ПК-5 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКс-5 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПКс-5.1)

способность использовать современные методы сбора информации, применяемые в государственном и муниципальном управлении, различных видах деятельности.

2 этап (код этапа - ПКс-5.2)

способность обрабатывать информацию, применять информационно-коммуникационные технологии в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

3 этап (код этапа - ПКс-5.3)

способность создавать и применять информационно-аналитические технологии в интересах повышения эффективности деятельности

органов власти и организаций.

3. Описание критериев и показателей оценивания ПК-5 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПКс-5.1 способность использовать современные методы сбора информации, применяемые в государственном и муниципальном управлении, различных видах деятельности	- Использует базовый инструментарий методологии сбора информации знает общие направления развития информационно-аналитической деятельности - Осуществляет поиск и анализ информации для решения социально-экономических проблем	- Определены понятия информация и информационное обеспечение управления - Определены инструментальные средств широкого назначения и специализированные пакеты прикладных программ для решения информационно-аналитических задач	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание; опрос, выполнение задания практики
ПКс-5.2 способность обрабатывать информацию, применять информационно-коммуникационные технологии в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	- Обрабатывает информацию, отражающую общую классификацию видов аналитических технологий и специфику их реализации для решения различных исследовательских и административных задач - изучение общей классификации методов диагностики и анализа информации	- Определены виды информационно-аналитических технологий - Оценены виды угроз информационной безопасности	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание; опрос.
ПКс-5.3 способность создавать и применять информационно-аналитические технологии в интересах повышения эффективности деятельности органов	- Создает и применяет инструментальные средства формирования информационной политики органов власти и организаций - Формирует запрос на поиск данных - Осуществляет поиск	- Определены методы и средства защиты информации - Оценены меры обеспечение информационной безопасности	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание; опрос.

власти и организаций	информации на данную тему на основе средств ИКТ и информационных хранилищ данных		

Достижение результата освоения ПКс-5 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знания методов сбора и обработки статистической социально-экономической информации;
- умение работать с различными видами аналитической информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- умение ответственно относиться к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- навыки развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- навыки применения средств ИКТ при выполнении информационно-аналитических задач посредством современных программных продуктов широкого и специального назначения в профессиональной деятельности.
- навыки осуществления теоретико-практического анализа тенденций социально-экономического развития РФ и ее регионов;
- навыки обобщения показателей социально-экономического развития федерального, регионального и муниципального уровней управления.

ПКс-6 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

1. Общая характеристика компетенции

ПКс-6 направлена на формирование способности участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС–2)

ПКс-6 взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями

Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКо ОС-1)

Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПКо ОС-2)

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

знанием проблем модернизации общества, социального взаимодействия, а также методов сбора информации (устный и письменный опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов, тестирование);

умением выделять и формулировать проблему, определять цели и задачи исследования, описывать объект и предмет анализа, выдвигать гипотезу;

владением навыком разработки программы исследования, обработки и анализа данных, различными методами обработки информации, обобщения результатов исследования.

ПКс - 6 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПКс-6	**способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления**								
Б1.В.ДВ.02.01	Финансово-экономические основы управления природопользованием региона							з	
Б1.В.ДВ.02.02	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды							з	
Б1.В.ДВ.06.01	Управление проектами и программами						з		
Б1.В.ДВ.06.02	Инновационный менеджмент						з		
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика								э

Освоение ПКс-6 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио в виде рефератов по найденным решениям по кейсам.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКс-6 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- участвовать в разработке и реализации проектов;
- разрабатывать проекты в области государственного и муниципального управления;
- реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления.

Необходимо сформировать у студентов основы теоретического и практического анализа современных социальных процессов, а также умения и навыки использования социальных технологий в практической деятельности. Владение данной компетенцией даст будущим выпускникам комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению полномочий государственных и муниципальных органов власти и управления, позволят участвовать в разработке и реализации различных государственных и муниципальных программ, проектов управленческих и иных решений и т.д.

2.2. Этапы формирования ПК-6в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКс-6 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ПКс-6.1)

способность критически анализировать ситуацию на разных уровнях для решения конкретных управленческих задач;

2 этап (код этапа – ПКс-6.2)

способность к планированию и организации проектов в области государственного и муниципального управления в конкретных социально-экономических условиях;

3 этап (код этапа – ПКс-6.3)

способность к расчету необходимых для реализации проекта ресурсов и составлению различной документации по проектам.

3. Описание критериев и показателей оценивания ПК-6на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПКс-6.1 способность критически анализировать ситуацию на разных уровнях для решения конкретных управленческих задач;	- критически анализирует события и процессы; - использует полученную информацию для принятия решения о необходимости проекта.	- критически проанализированы события и процессы; - использована полученная информация для принятия решения о необходимости проекта.	Тестирование по основным категориям и понятиям. Эссе или реферат Решение кейса или типовых ситуаций (решение кейсов и ситуативных задач).
ПКс-6.2 способность к планированию и организации проектов в области государственного и муниципального управления	- инициирует и организует проект в области государственного и муниципального управления - даёт оценку эффективности реализации проекта в области	- инициирован и организован проект в области государственного и муниципального управления - дана оценка эффективности реализации проекта в области государственного и муниципального управления	Тестирование по основным категориям и понятиям. Эссе или реферат

в конкретных социально-экономических условиях;	государственного и муниципального управления .		
ПКс-6.3 способность к расчету необходимых для реализации проекта ресурсов и составлению различной документации по проектам.	- использует современные методы расчета ресурсов по проекту; - составляет необходимую документацию по проекту.	- использованы современные методы расчета ресурсов по проекту; - составлена необходимая документация по проекту.	Тестирование по основным категориям и понятиям. Эссе или реферат, Решение кейса или типовых ситуаций (решение кейсов и ситуативных задач).

Достижение результата освоения ПКс-6 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знания социальной структуры и институционального устройства общества, четкого представления особенностей функционирования социальных институтов и процессов;
- умение проводить социологический анализ современных социальных процессов, происходящих в обществе;
- навыками конструирования программы социологического исследования как основы в подготовке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ) И ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

11. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-1 относится к категории «системное и критическое мышление».

Компетенция направлена на формирование способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Компетенция УК ОС-1 основывается на результатах освоения следующих компетенций:

УК ОС-5 - Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной

УК ОС-6 - Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК ОС-1 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

ПКр-1 - Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- Знанием философии мировоззрения; мировоззрения как системы, структурных компонент мировоззрения; типов (обыденное, художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное) и уровней (эмоционально-образный и логико-рассудочный) мировоззрения.
- Умением соотносить анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение как логические приемы формирования понятий в познании; определять содержание и объем понятий; признаки предметов как основы образования понятий, их видов (существенные и несущественные, отличительные и неотличительные, основные и производные, необходимые и случайные).

• Владением методикой умозаключения; структурой умозаключений: посылками, демонстрацией, заключением; видами знания, составляющими умозаключение: исходное знание, выводное знание, обосновывающее знание, непосредственное и опосредованное знание; видами умозаключений по направленности: дедуктивные и индуктивные умозаключения; способами построения непосредственных умозаключений: превращение, обращение, противопоставление предикату.

УК ОС – 1 формируется в рамках следующих дисциплин

Коды компетенций	Содержание компетенции / Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
УК ОС-1	**Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции**								
Б1.О.01.01	История России		Э						
Б1.О.01.02	Всеобщая история	З							
Б1.О.01.03	История государственного управления			З					

Освоение УК ОС-1 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях соответствующей направленности.

По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в Портфолио.

12. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

12.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Компетенция осваивается в три действия:

- применение критического анализа информации;
- овладение системным подходом для решения задач обоснования собственной гражданской позиции;
- применение навыков системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Необходимо сформировать у студентов общие теоретические знания о научной, философской, религиозной картинах мироздания, сущности, назначении, смысле жизни человека, многообразии форм человеческого знания, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности.

Владение данной компетенцией обеспечит будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков для профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства и управления.

2.2. Этапы формирования УК ОС-1 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-1 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - УК ОС-1.1)

Способность выявлять актуальные социально-философские проблемы и определять возможные пути и средства для их анализа.

2 этап (код этапа - УК ОС-1.2)

Способность отстаивать свои убеждения, реализовать замыслы, использовать передовые методы и технологии.

3 этап (код этапа - УК ОС-1.3)

Способность анализировать степень эффективности системы управления в конкретные исторические сроки.

13. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-1 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации**
УК ОС-1.1 Способность выявлять актуальные социально-философские проблемы и определять возможные пути и средства для их анализа	выявляет сущность и содержание актуальных социально-философских проблем; знает теоретические основы и закономерности развития общества	выявлены сущность и содержание актуальных социально-философских проблем; определены теоретические основы и закономерности развития общества	Защита и обсуждение рефератов (докладов). Устный опрос
УК ОС-1.2 Способность отстаивать свои убеждения, реализовать замыслы, использовать передовые методы и технологии	Формулирует свою позицию, пользуясь навыками межличностных коммуникаций Критически осмысливает основы правовых этических норм, основные мировоззренческие установки	Сформулирована своя позиция, на основе использования навыков межличностных коммуникаций Критически осмыслены основы правовых этических норм, основные мировоззренческие установки	Проверка рефератов (докладов) Контрольные вопросы
УК ОС-1.3 Способность анализировать степень эффективности системы управления в конкретные исторические сроки	Определяет степень эффективности системы управления на основе исторического анализа Демонстрирует готовность работы в коллективе на основе	Определена степень эффективности системы управления на основе исторического анализа Продемонстрирована готовность работы в коллективе на основе обмена знаниями,	Тестирование, решение задач, проверка индивидуального письменного задания

	обмена знаниями, информацией	информацией	

Достижение результата освоения УК ОС-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

-следующих знаний:

- философии мировоззрения; мировоззрения как системы, структурных компонент мировоззрения; типов и уровней мировоззрения
- теоретических основ и закономерностей развития общества
- движущих сил, закономерностей и этапов исторического процесса
- технологий и методов управления

- следующих умений:

- соотносить анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение как логические приемы формирования понятий в познании; определять содержание и объем понятий; признаки предметов как основы образования понятий, их видов
- понимать сущность исторических проблем и задач, определять пути и средства для их решения,
- анализировать степень эффективности системы управления в конкретные исторические периоды
- составлять планы, корректно формулировать вопросы, избегать ошибок в подготовке и оценке документов, аргументировано строить доказательства, убедительно опровергать необоснованные выводы оппонентов;
- убеждать и отстаивать необходимость определенного решения

-следующих навыков:

- владения современной методологией исторического познания прошлого и настоящего различных стран;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- формирования собственного умозаключения
- самостоятельного анализа явлений и процессов, профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства

УК ОС-2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

4. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-2 относится к категории «разработка и реализация проектов».

Компетенция направлена на формирование навыков критического осмысления имеющихся ресурсов, а также решение управленческих и прикладных задач для разработки эффективного проекта.

Связь компетенции с иными компетенциями:

Компетенция УК ОС-2 является основой для освоения следующих компетенций:

способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2);

Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд (ОПК-6);

Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКо ОС-1);

Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПКс-6).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- Знанием основных проблем, возникающих при решении управленческих и прикладных задач;
- Умением принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- Владением математическими методами для решения практических задач и средствами представления и анализа данных.

УК ОС-2 формируется в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Содержание компетенции / Наименование дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
УК ОС-2	**Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений**								
Б1.О.17	Прогнозирование и планирование				э				
Б1.В.ДВ.1.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	з							
Б1.В.ДВ.1.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	з							

Освоение УК ОС-1 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях соответствующей направленности.

По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в Портфолио.

5. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

5.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Компетенция осваивается в два действия.

- анализировать различные процессы с применением математических методов анализа данных;
- анализировать экономические явления и процессы на основе применения статистических данных.

Для формирования способности разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основами математического анализа;
- оценить имеющиеся ресурсы на основе анализа статистических данных;
- предложить подходы к формированию проекта на основе информации об имеющихся ресурсах;
- сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Формирование навыков использования математического и статистического аппарата для оценки ресурсов рассматривается как важная составляющая выполнения профессиональных функций и принятия эффективных управленческих решений.

5.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-2 осуществляется в рамках этапов:

УК ОС-2.1

Способность толковать основные ресурсные понятия, собирать и обобщать информационно-статистические данные

УК ОС-2.2

Способность оценки финансовых, трудовых, материальных и иных ресурсов и ограничений, умение использовать различные методы для получения информации о процессах, происходящих в российском обществе и статистические методы для ее обработки.

6. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации

УК ОС-2.1 Способность толковать основные ресурсные понятия, собирать и обобщать информационно-статистические данные	Определяет сущность и содержание основных ресурсных понятий, правовые нормы Осуществляет поиск, анализирует и обобщает информационно-статистические данные	Определены основные ресурсные понятия, формулирует правовые нормы. Интерпретированы социологические и статистические данные	Тестирование по основным категориям и понятиям. Расчетно-графическая работа, контрольная работа. Документационное оформление: Отчет по результатом тестирования в электронной базе.
УК ОС-2.2 Способность оценки финансовых, трудовых, материальных и иных ресурсов и ограничений, умение использовать социологические методов для получения информации о процессах, происходящих в российском обществе и статистические методы для ее обработки.	Анализирует и оценивает необходимость финансовых, трудовых, материальных и иных ресурсов при разработке проекта. Оценивает эффективность использования доступных ресурсов;	Критически проанализирована полученная информация о ресурсах; Проведена оценка имеющихся ресурсов, а также использованы средства устранения экономических, правовых, информационных и иных ограничений	Тестирование по основным категориям и понятиям. Решение разноуровневых задач. Документационное оформление: Отчет по результатом тестирования в электронной базе.

Достижение результата освоения УК ОС-2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

-следующих знаний:

основы математического анализа;
методику обработки статистической информации

- следующих умений:

осуществлять мониторинг статистических данных
анализировать полученные с помощью ИТ результаты и принимать решения

-следующих навыков:

проводить анализ статистической информации о ресурсах, необходимых для разработки и реализации проекта
проводить оценку имеющихся ресурсов

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

14. Общая характеристика компетенции

УК ОС-3 направлена на формирование способности вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

УК ОС-4 - Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 - Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной

УК ОС-7 – Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-3 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций

ПКо ОС-3 Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащихПК-10 способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

ПКс-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Входной уровень для формирования компетенции определяется

1. В рамках школьной дисциплины «Обществознание»:
- понимание сути общества, социальных институтов, социальных отношений и социальной роли;
- понимание психологического климата и конфликта.
2. Школьная дисциплина «Литература»:
- умение кратко и в полной мере высказывать мысли, аргументировать свою позицию.
3. Школьная дисциплина «Этика»:
- соблюдение общепринятых норм и правил поведения, уважение иного мнения.

УК ОС-3 формируется в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
УК ОС-3	**Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе**								
Б1.О.03	Психология			3					
Б1.О.21	Этика государственной и муниципальной службы					3			

Освоение УК ОС-3 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях соответствующей направленности.

По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в Портфолио

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-3 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Компетенция осваивается в три действия:

- способность определять психологический климат в коллективе
- способность определять методы предупреждения конфликтных ситуаций
- способность применять коммуникационные навыки при управления рабочим коллективом

Необходимо сформировать у студентов систему знаний о становлении и развитии современной государственной и муниципальной службы РФ, их правовом регулировании, организации, функционировании и целевой направленности, а также развить умения вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-3 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа: УК ОС-3.1)

Способностью проявлять активную позицию в рамках командной работы

2 этап (код этапа: УК ОС-3.2)

Способность предупреждать конфликтные ситуации в коллективе;

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания

1 этап (УК ОС-3.1) Способностью проявлять активную позицию в рамках командной работы	Определяет ролевую позицию в командной работе Определяет психологический климат в коллективе	Определена ролевая позиция в командной работе определен психологический климат в коллективе	опрос, дискуссия, реферат.
2 этап (УК ОС-3.2) Способность предупреждать конфликтные ситуации в коллективе;	Определяет методы предупреждения конфликтных ситуаций	Определены методы предупреждения конфликтных ситуаций	опрос, дискуссия, реферат

Достижение результата освоения УК ОС-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

-следующих знаний:

рассмотрение государственной и муниципальной службы как социального, правового и организационного института

освоение отечественного и зарубежного опыта организации и функционирования государственной и муниципальной службы

- следующих умений:

умеет предупреждать конфликтные ситуации при осуществлении коммуникаций

-следующих навыков:

применены коммуникационные навыки

УК ОС-4 - Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

5. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-2 относится к категории «коммуникация».

УК ОС-4 направлена на формирование навыков осуществления коммуникации, в том числе деловой, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-4 осваивается параллельно со следующими профессиональными компетенциями:

Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК ОС-5)

Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих (ПКо ОС-3)

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Школьный предмет «Русский язык»:

1. Знание правил орфографии.

Школьный предмет «Литература»:

1. Умение высказывать и доносить мысль, представлять тексты в виде тезисов.

Школьный предмет «Иностранный язык»:

1. Получение базовых знаний иностранного языка, на уровне умения поддерживать диалог.

Для формирования компетенции УК ОС-4 обучающиеся должны обладать навыками эффективной внутригрупповой коммуникации на государственном и иностранном(ых) языке (ах), а также уметь вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

УК ОС-4 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисицплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
УК ОС-4	**Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках**								
Б1.О.06	Иностранный язык	з	з	э					
Б1.О.07	Русский язык и культура речи		з						
Б1.О.22	Деловые коммуникации					з			
Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)					з	э		
Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий)					з	э		

Освоение УК ОС-4 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий. По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

6. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.2 Состав (структура) компетенции

УК ОС -4 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Владение данной компетенцией обеспечит формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, способной к осуществлению межкультурных контактов в профессиональных целях. Также владение данной компетенцией обеспечит будущих выпускников конкурентоспособностью, гибкость в решении задач производственного и научного плана, привьет потребность в самообразовании и стремление к совершенствованию в меняющемся многоязычном мире.

2.2. Этапы формирования УК ОС-4 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-4 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-4. 1)

Способность толковать основные понятия, используемые в сфере деловой коммуникации.

2 этап (код этапа – УК ОС-4.2)

Способность анализировать инструменты осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)

3 этап (код этапа – УК ОС-4.3)

Способность использовать инструменты деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах).

7. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-4 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**
УК ОС-4 Способность толковать основные понятия, используемые в сфере деловой коммуникации	Знает условия эффективного общения Знает основные функции языка, формы его существования Знает особенности устной и письменной речи Знает основные аспекты культуры речи	Определены особенности коммуникации в современном мире. Определена роль языкового образования в профессиональной подготовке бакалавра, Определено положение русского языка в современном мире, международном обмене общечеловеческими ценностями. Определена роль иностранного языка в подготовке студентов	опрос, дискуссия, реферат
УК ОС-4.2	Выражает свои мысли ясно	Определенны основные единицы	тестирование, контрольная

Способность анализировать инструменты осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	и понятно, без ошибок Правильно анализирует конкретную языковую ситуацию, определяет причины коммуникативных неудач Собирает и систематизирует материал для выступления, деловой встречи Корректно строит устную и письменную речь Успешно изучает и анализирует различные материалы, делает записи прочитанного Использует формулы речевого этикета в различных ситуациях общения Грамотно оформляет деловые бумаги Осуществляет деловую переписку и поддерживает электронные коммуникации	языка. Определены основные уровни языка: фонетический, морфемный, лексический, морфологический, синтаксический. Закреплены правила орфографии и пунктуации на государственном языке Сформирован первичный словарный запас, необходимый для осуществления деловых коммуникаций Определены формы устного и письменного общения в сфере государственного и муниципального управления. Определены условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности Определена сфера функционирования официально-делового стиля общения Определены формулы речевого этикета. Выражение приветствия, прощания, извинения, благодарности, одобрения, согласия. Определены правила оформления документов	работа, реферат
УК ОС-4.3 Способность использовать инструментов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	Владеет навыками коммуникации в сфере межличностных и межкультурных отношений Использует приемы установления контакта со слушателями Владеет навыками	Определены особенности русской и зарубежной школ делового письма. Определены основные тенденции развития литературного язык, новые условия функционирования литературного языка. Определена специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи	опрос, дискуссия, реферат, тестирование

	совершенствования грамотного письма и говорения, развития речевого слуха, расширения словарного запаса; Владеет основными аспектами культуры речи Грамотно и верно использует формулы официальных документов Владеет основными видами делового общения	Определены языковые средства, способствующие в определенной ситуации общения достижению поставленных задач коммуникации	

В процессе формирования и развития УК ОС-4 у обучающегося должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Достижение результата освоения УК ОС-4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

- следующих знаний:

нормы речевого этикета;

основные функции языка и формы его существования; признаки литературного языка;

этических норм, форм и сфер делового общения с деловыми партнерами в рамках делового протокола;

представления о значении навыков эффективного делового общения для успешной деятельности, для организации коммуникаций в организации, для реализации потенциала личности в своей профессиональной деятельности;

- следующих умений:

соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения;

передавать информацию устно и письменно;

воспринимать на слух и понимать содержание несложных иностранных текстов, относящихся к различным типам речи;

ясно и понятно выражать свои мысли;

аргументировано обосновывать выдвигаемые положения;

- следующих навыков:

владения нормами литературного языка;

навыками изложения информации с использованием изученных языковых средств;

навыками письменной речи;

приемами ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения.

ПАСПОРТ

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

15. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-5 относится к категории «межкультурное взаимодействие».

УК ОС-5 направлена на формирование способности проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК ОС-5 осваивается параллельно со следующими компетенциями:

способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3)

Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4)

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих (ПКо ОС-3);

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- Знанием содержания и сущности категории «сознание»; многоаспектность сознания и многовариантность его определений; сознания как отражения; субъективного образа объективного мира; сознания как необходимого условия воспроизводства человеческой культуры.
- Умением соотносить духовную жизнь общества; общественное сознание, его уровни и формы; общественную психология; идеологию; политику, право; мораль; справедливость; общественное и массовое сознание; девиацию и социальный контроль.
- Владением технологиями различия понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность»; «личности» и его многоаспектности; личности как субъекта социальных связей и отношений, как целостной духовно-мировоззренческой реальности, как развивающейся системы нравственно-ценностных и индивидуально-социальных качеств.

УК ОС-5 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8

		сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем
УК ОС-5	**Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**								
Б1.О.06	Иностранный язык	з	з	э					
Б1.О.20	Управление человеческими ресурсами				э				
Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)					з	э		
Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий)					з	э		

Освоение УК ОС-5 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий. По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

16. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

16.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-5 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Необходимо формирование у студентов теоретических представлений о научной, философской, религиозной картинах мироздания, сущности, назначении, смысле жизни человека, многообразии форм человеческого знания, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности.

Владение данной компетенцией обеспечит будущих выпускников знанием закономерностей развития человеческого общества, воспитает молодое поколение на лучших традициях народов России и мира, выработает у студентов толерантные подходы к решению проблем современного общества. В итоге студенты будут иметь возможность формулировать и обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию.

2.2. Этапы формирования УК ОС-5 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-5 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-5.1)

Знание специфики этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах.

2 этап (код этапа – УК ОС-5.2)

Знание методов аргументации и выражения собственной позиции по вопросам дискриминации.

3 этап (код этапа – УК ОС-5.3)
Способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность
4 этап (код этапа – УК ОС-5.4)
Способность отстаивать собственную позицию на русском и иностранном языке

17. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-5 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК ОС-5.1. Знание специфики этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах	Владеет основными теоретическими концепциями по вопросам религиозных отличий и ограничений. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам религиозных отличий и ограничений. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	Обсуждение эссе. Устный опрос
УК ОС-5.2. Знание методов аргументации и выражения собственной позиции по вопросам дискриминации.	Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию. Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему в ходе осуществления государственного и муниципального управления.	Полно определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках практики государственного и муниципального управления.	Ролевая игра, проверка индивидуального письменного задания
УК ОС– 5.3. Способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность	Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.	Четко различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности	Устный опрос

УК ОС-5.4 Способность отстаивать собственную позицию на русском и иностранном языке	Полно и обоснованно отстаивает собственную позицию на иностранном языке	Владеет терминологией на иностранном языке для отстаивания собственной позиции по различным аспектам проявления толерантности	Устный опрос

Достижение результата освоения УК ОС-5 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

-следующих знаний:

- сформировать у студентов духовные и ценностные ориентиры, систему ценностей;
- сформировать представления о научной, философской, религиозной картинах мироздания, сущности, назначении,
- обучить студентов специфике проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества;
- выработать общетеоретические и логические способности;

- следующих умений:

- выработать современные критерии оценки деятельности личности на разных этапах исторического развития;
- сформировать представления о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;

-следующих навыков:

- владение методами и принципами конкретно-исторического анализа в условиях межкультурного разнообразия общества.

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-6 направлена на формирование способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни.

Компетенция УК ОС-6 относится к категории «самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)».

УК ОС-6 осваивается параллельно со следующими компетенциями:

УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

1) личностные результаты:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2) метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Входной уровень для формирования компетенции определяется:
- знанием теоретических основ и закономерностей развития общества;
- умением выявлять актуальные социально-философские проблемы и определять возможные пути и средства для их анализа;
- владением социально-философским анализом событий и фактов.

УК ОС-6 формируется в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**1 курс**		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**	
		1 сем	**2 сем**	**3 сем**	**4 сем**	**5 сем**	**6 сем**	**7 сем**	**8 сем**
УК ОС-6	**Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**								
Б1.О.03	Психология			з					
Б1.О.14	Введение в профессиональную деятельность	э							

Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни включает в себя:

- Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности с учетом особенностей образовательной программы.
- Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, которая предполагает непрерывность получения и развития знаний и умений, достигаемое как формальными методами – получение образования, тренинги, наставничество, учебные курсы, повышение квалификации – так и неформальными, то есть путем извлечения нового опыта из самой жизни.

Освоение УК ОС-6 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий. По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни включает в себя:

- Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности с учетом особенностей образовательной программы.
- Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, на основе владения методами самоменеджмента и тайм-менеджмента, позволяющими повышать эффективность участия обучающегося в социальных и образовательных проектах.
- Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, которая предполагает непрерывность получения и развития знаний и умений, достигаемое как формальными методами – получение образования, тренинги, наставничество, учебные курсы, повышение квалификации – так и неформальными, то есть путем извлечения нового опыта из самой жизни.

УК ОС-6 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Необходимо сформировать у студентов представлений о научной, философской, религиозной картинах мироздания, сущности, назначении, смысле жизни человека, многообразии форм человеческого знания, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности. В конечном итоге, все это позволит студентам формулировать и обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в течение всей жизни, совершенствовать ее в процессе саморазвития.

2.2. Этапы формирования УК ОС-6 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-6 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-6.1)

способность выстраивать траекторию саморазвития с учетом самостоятельного выбора направления образования

2 этап (код этапа – УК ОС-6.2)

способность реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-6 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК ОС-6.1 способность выстраивать траекторию саморазвития с учетом самостоятельного выбора направления образования	Оценивает возможность и эффективность методов самоорганизации и саморазвития на основе самостоятельного выбора направления образования Определяет и применяет методы самоорганизации и саморазвития.	Разработан индивидуальный образовательный маршрут. Оценена возможность и эффективность использованных методов самоорганизации и саморазвития на основе самостоятельного выбора направления образования	Опрос, заслушивание и обсуждение рефератов (докладов), дискуссия.
УК ОС-6.2 способность реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на принципах саморазвития	Сформирована траектория личностного и профессионального роста на принципах саморазвития Студент обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.	Опрос, заслушивание и обсуждение рефератов (докладов), дискуссия.

Достижение результата освоения УК ОС-6 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

-*следующих знаний:*

- изучить основные философские понятия и категории;
- изучить сущность научного метода и научной методологии.
- современные методы самоорганизации и саморазвития;

- *следующих умений:*

- рассмотреть специфику философского знания по сравнению с другими формами познавательной деятельности, основных проблем философского знания;

- формировать программу профессионального саморазвития;

-*следующих навыков:*

- сформировать навыки логического оперирования гуманитарными понятиями и категориями

УК ОС – 7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС -7 относится к категории «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)»

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты:

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы:

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

предметные результаты:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе, в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

УК ОС-7 формируется в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
УК ОС-7	**Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**								
Б1.О.09	Физическая культура и спорт	з ач	з ач						
Б1.В.ДВ.12.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: атлетическая гимнастика			з ач	з ач	з ач	з ач		
Б1.В.ДВ.12.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: фитнес-аэробика			з ач	з ач	з ач	з ач		
Б1.В.ДВ.12.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: шахматы			з ач	з ач	з ач	з ач		

Освоение УК ОС-7 осуществляется также рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, в том числе в процессе перехода от учебных занятий к спортивной работе в рамках деятельности Студенческого спортивного клуба. Данная спортивная работа является частью социокультурного пространства Академии и представляет собой организованную и самостоятельную физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в Портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-7 относится к числу трехкомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлении о физической культуре личности, как социально-детерминированной области общей культуры человека, представляющей собой качественное, системное, динамичное состояние, характеризующееся определенным уровнем специальной образованности, физического совершенства, мотивационно-ценностных ориентаций и социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и выражающейся в физической готовности к социальной и профессиональной деятельности.

Формирование компетенции базируется на универсальных учебных действиях, которые представляют собой в широком смысле умение учиться, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, а в узком смысле совокупность способов действий обучающихся, обеспечивающих самостоятельное усвоение знаний и формирование умений.

Овладение физическими упражнениями из различных видов спорта, упражнениями профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений, предусматривает, как совершенствование ранее изученных двигательных умений и навыков, так и освоение новых двигательных действий (умений и навыков), а также развитие таких физических качеств как выносливость, сила, быстрота движений, ловкость и гибкость. Другими словами, формирование компетенции базируется на знаниях и умениях, но требует способности применять накопленные знания в практической деятельности.

Дисциплины по физической культуре призваны обеспечить определенный уровень знаний по теории и методике физической культуры и физической подготовленности, развить необходимые студенту в его будущей профессиональной деятельности качества, навыки (быстроту реакции, концентрацию внимания, выносливость) и компетенции.

Результатом образования в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового и продуктивного стиля жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования ее средств и методов, в достижении установленного уровня психофизической подготовленности.

Формирование компетенции осуществляется в процессе учебно-тренировочных занятий, где вводятся темы по обучению студентов разнообразным способам физкультурной (двигательной) деятельности, которые используются как в индивидуальных, так и коллективных формах занятий. При этом содержание учебного материала, ориентировано на формирование самостоятельной деятельности. Эта ориентация побуждает обучающихся к активному самообразованию, поиску, отбору, анализу и использованию соответствующей информации, взаимодействию и творческому сотрудничеству.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-7 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа: УК ОС-7.1)

Способностью вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.

2 этап (код этапа: УК ОС-7.2)

Способностью вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей.

3 этап (код этапа: УК ОС-7.3)

Способностью разработать программу физического саморазвития.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС -7.1. Способность вовлекаться в организованные физкультурно-	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.	Тестирование специальной физической подготовленности. Тестирование теоретической

оздоровительные и спортивные занятия.		Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии	подготовленности. Реферат.
УК ОС -7.2. Способность вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей.	Посещает самостоятельные занятия по дисциплине	Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.	Тестирование специальной физической подготовленности. Реферат.
УК ОС-7.3. Способность разработать и реализовать программу физического саморазвития.	Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития	Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.	Тестирование специальной физической подготовленности. Тестирование теоретической подготовленности.

В процессе формирования УК ОС -7 у обучающего должны быть сформированы:
– знания о роли и основах физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– умения творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– навыки владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

18. Общая характеристика компетенции

УК ОС-8 предполагает достижение определенного уровня готовности к квалифицированному решению разноплановых задач в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

УК ОС-8 направлена на формирование навыков защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и оружия массового поражения, приобретение знаний по оказанию неотложной помощи, так и действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

УК ОС-8 связана с компетенциями, формирующими:

•способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием понятия и признаков о безопасности, терминология, структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Классификация, краткая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

Умением определить источник опасности.

Владением основными принципами и способами защиты в случае чрезвычайной ситуации.

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
УК ОС-8	**Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**								
Б1.О.08	Безопасность		з ач						

	жизнедеятельности								

Освоение УК ОС-8 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио

19. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

19.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-8 относится к числу двухкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

- овладение навыками оказания первой медицинской помощи;
- овладением навыками в случае необходимости решать новые внезапно возникающие задачи, принимать нестандартные рискованные решения в условиях неопределенности и рисков;
- владением навыками и методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Подготовить студентов к обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и устойчивости функционирования объектов, грамотным и эффективным действиям в чрезвычайной ситуации и при ликвидации ее последствий, дать знания и выработать навыки цивилизованного и безопасного взаимодействия с окружающей средой.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению комфортного и безопасного существования, как в обыденной жизни, так и в профессиональной деятельности.

2.2. Этапы формирования УК ОС-8 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-8 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - УК ОС-8.1)

Способность определить потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания

20. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-8 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК ОС-8.1 Способность определить потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	анализирует современное состояние и негативные факторы среды обитания ориентируется в воздействие негативных факторов и оценивать их последствия;.	Определена категория современного состояния среды обитания. Оценены негативные факторы и последствия.	Устный опрос, заслушивание рефератов

В процессе формирования и развития УК ОС-8 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

УК ОС-9 - Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

8. Общая характеристика компетенции

УК ОС-9 направлена на формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Данная компетенция связана с компетенциями:

- Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПКс-2).
- Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКс-3).

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
УК ОС-9	**Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности**								
Б1.О.12	Экономическая теория	з	э						
Б1.О.17	Прогнозирование и планирование				э				
Б1.В.06	Государственное регулирование экономики				э				
Б1.В.ДВ.13.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	з							
Б1.В.ДВ.13.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	з							

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- Знанием понятий, основных категорий экономической теории, функций экономической теории, критериев классификации и типов экономических систем.
- Умением получать необходимую информацию и анализировать процессы, протекающие в национальной и мировой экономике.
- Владением теоретическими и методическими приемами исследования современных макроэкономических проблем, навыками их систематизации.

Освоение УК ОС-9 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

9. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.3 Состав (структура) компетенции

УК ОС-9 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Необходимо сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности, поведение хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ознакомить с методологическими принципами научных исследований, базовые представления о рыночной экономике, институтах рынка.

Владение данной компетенцией обеспечит будущих выпускников навыками использования системного подхода к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере экономических отношений; формированию у них общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов экономики.

2.2. Этапы формирования УК ОС-9 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-9 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-9. 1)

Способность толковать основные понятия, категории экономических явлений и процессов;

2 этап (код этапа – УК ОС-9.2)

Способность к использованию экономических знаний для оценки процессов и закономерностей, происходящих в общества

3 этап (код этапа: УК ОС-9.3)

Способность делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.

10. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-9 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**
УК ОС-9.1 Способность толковать основные понятия, категории экономических явлений и процессов	толкует сущность и содержание основных понятий, категорий экономических явлений и процессов Знает механизмы определения общих и специфических проблем экономической науки и практики Знает систему определения основных правил работы с научной информацией и академическими текстами	Определены предмет и методы экономической теории. Определены функции экономической теории. Определена взаимосвязь теории с хозяйственной практикой и экономической политикой	опрос, дискуссия, реферат
УК ОС-9.2 Способность к использованию экономических знаний для оценки процессов и	Анализирует статистическую базу для оценки экономического развития общества Прогнозирует дальнейшее экономическое развитие страны на	проанализирована статистическая база для оценки экономического развития общества спрогнозировано дальнейшее экономическое развитие страны на	тестирование, контрольная работа, реферат

закономерностей, происходящих в обществе	основе полученных ранее знаний	основе полученных ранее знаний	
УК ОС-9.3. Способность делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Зачет в форме устных ответов на вопросы и решения типовых заданий

В процессе формирования и развития УК ОС-9 у обучающегося должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

- ориентация студентов на системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере экономических отношений;
- формирование у студентов общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов экономики;
- конкретизация представлений и знаний, полученных в ходе изучения предыдущих дисциплин
- навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной экономики в целом и Российской Федерации в частности.

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

21. Общая характеристика компетенции

УК ОС-10 направлена на формирование навыков формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Компетенция взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2).

Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику (ОПК-3).

Компетенция является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления (ПКр-1).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Знанием понятийно-терминологического аппарата теории государства и права, основ государственного и муниципального управления, системы органов государственной власти и местного самоуправления, основ конституционного, административного и служебного права, законодательного закрепления и основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции, опыта ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции в органах государственного и муниципального управления.

Умением ориентироваться в правовой системе Российской Федерации и правильно применять нормы права, ориентироваться в научных и законодательных основах исполнения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, оперативно находить необходимые в каждой конкретной ситуации источники и литературу, анализировать процессы и процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления.

Владением приемами предотвращения, выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе, навыками организации деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов, навыками применения антикоррупционного законодательства экономического анализа, а также средствами решения управленческих проблем, навыками работы с источниками и научной литературой по антикоррупционной тематике, навыками выделять главное и второстепенное в источниках для целей работы.

УК ОС - 10 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОПК ОС -8	**способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий**								
Б1.О.02	Философия	э							
Б1.О.27	Противодействие коррупции				з				

Освоение УК ОС – 10 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио в виде рефератов по найденным решениям по кейсам.

1. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-10 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с законодательным закреплением и основными направлениями государственной политики в области противодействия коррупции, основными видами правонарушений коррупционного характера в системе государственной и муниципальной службы, формами дисциплинарной, административной и гражданско-правовой ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения;
- научиться аналитическим подходам к обеспечению соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции, предотвращению, выявлению и урегулированию конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- применить навыки профилактики, выявления и минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений государственных и муниципальных служащих.

На УК ОС-10 может основываться будущий тип профессионального мышления студента в его профессиональной карьере в сфере управления. Формирование навыков использования теоретических концепций и моделей противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе рассматривается как важная составляющая выполнения профессиональных функций и принятия эффективных управленческих решений.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК ОС-10 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (УК ОС-10.1)

способность выявлять коррупционные правонарушения на государственной и муниципальной службе;

2 этап (УК ОС-10.2)

способность находить и применять методы минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе;

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-10.1	- Определяет	Определен порядок	Реферат; дискуссия; эссе; тест;

способность выявлять коррупционные правонарушения на государственной и муниципальной службе	основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; - Использует методы и инструменты обеспечения соблюдения норм служебной этики на государственной и муниципальной службе; - Определяет порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;	выявления коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе Использованы методы и инструменты обеспечения соблюдения норм служебной этики на государственной и муниципальной службе Определен порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	кейс; практическое задание; опрос.
УК ОС-10.2 способность находить и применять методы минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе	- Определяет основные виды правонарушений коррупционного характера в системе государственной и муниципальной службы; - Владеет базовыми знаниями относительно мер дисциплинарной, административной и гражданско-правовой ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	Определены способы нахождения и применения методов минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе Критически осмыслены меры дисциплинарной, административной и гражданско-правовой ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения Выработаны способы минимизации и (или) ликвидации коррупционных правонарушений	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание; опрос.

	- Вырабатывает способы минимизации и (или) ликвидации коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе.	на государственной и муниципальной службе.	

В процессе формирования и развития УК ОС-10 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения, навыки в области применения законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий:

- понятийно-категориальный аппарат в области противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;
- законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности в области противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;
- технологии, методы и инструменты противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;
- технологии, методы и инструменты профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе;
- технологии, методы и инструменты минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе.

2. Схема освоения компетенций

ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК								
Б1.О.01.01	История России			э						
Б1.О.01.02	Всеобщая история		э							
Б1.О.01.03	История государственного управления				э					
Б1.О.14	Введение в профессиональную деятельность		э							
Б1.О.21	Этика государственной и муниципальной службы						э			
Б1.О.25	Муниципальное право					э				
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК								
Б1.О.03	Психология				э					
Б1.О.07	Русский язык и культура речи			э						
Б1.О.13	Финансовое планирование и бюджетирование в организации				э					
Б1.О.18	Принятие и исполнение управленческих решений						э			
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительные практики;	ОПК								
Б1.О.24	Теория государства и права		э							
Б1.О.26	Административное право				э					
Б1.О.28	Конституционное право			э						
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу; оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК								
Б1.О.02	Философия		э							
Б1.О.27	Противодействие коррупции					э				
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			э						
ОПК-5	##	ОПК								
Б1.О.05	Социология				э					
Б1.О.10	Высшая математика			э						
Б1.О.11	Информационные технологии в управлении		э	э						
Б1.О.17	Прогнозирование и планирование					э				
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и экономическим потенциалом, активами для предотвращения и предупреждения ситуации	ОПК								
Б1.О.12	Экономическая теория		э	э						
Б1.О.15	Теория управления		э							
Б1.О.16	Система государственного и муниципального управления				э	э				
Б1.О.20	Управление человеческими ресурсами					э				
Б1.О.22	Деловые коммуникации						э			
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими предприятиями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК								
Б1.О.04	Политология					э				
Б1.О.19	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации					э				
Б1.О.23	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении						э			
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	-								
Б1.О.01.01	История России			э						
Б1.О.01.02	Всеобщая история		э							
Б1.О.01.03	История государственного управления				э					
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	-								
Б1.О.17	Прогнозирование и планирование					э				
Б1.В.ДВ.13.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты		э							
Б1.В.ДВ.13.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией		э							
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	-								
Б1.О.03	Психология				э					
Б1.О.21	Этика государственной и муниципальной службы						э			
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	-								
Б1.О.06	Иностранный язык		э	э	э					
Б1.О.07	Русский язык и культура речи			э						
Б1.О.22	Деловые коммуникации						э			
Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)						э	э		
Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий)						э	э		
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и нести личную, профессиональную и социальную ответственность;	-								
Б1.О.06	Иностранный язык		э	э	э					
Б1.О.20	Управление человеческими ресурсами					э				
Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)						э	э		
Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий)						э	э		
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-								
Б1.О.03	Психология				э					
Б1.О.14	Введение в профессиональную деятельность		э							
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-								
Б1.О.09	Физическая культура и спорт		э	э						
Б1.В.ДВ.12.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: атлетическая гимнастика		э	э	э	э	э	э		
Б1.В.ДВ.12.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: фитнес-аэробика		э	э	э	э	э	э		
Б1.В.ДВ.12.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: шахматы		э	э	э	э	э	э		
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-								
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности			э						
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	-								
Б1.О.12	Экономическая теория		э	э						
Б1.О.17	Прогнозирование и планирование					э				
Б1.В.06	Государственное регулирование экономики					э				
Б1.В.ДВ.13.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты		э							
Б1.В.ДВ.13.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией		э							

УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	-									
Б1.О.02	Философия		э								
Б1.О.27	Противодействие коррупции					э					
ПКо ОС-1	##########	ПК									
Б1.О.13	Финансовое планирование и бюджетирование в организации				э						
Б1.О.15	Теория управления		э								
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			з							
ПКо ОС-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПК									
Б1.О.15	Теория управления		э								
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			з							
ПКо ОС-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа	ПК									
Б1.О.24	Теория государства и права		э								
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			з							
ПКс-1	##########	ПК									
Б1.В.02	Управление конфликтами в системе государственного и муниципального управления						э				
Б1.В.09	Планирование и проектирование организаций			з							
Б1.В.15	Технологии аттестации и методы оценки персонала в системе государственной и муниципальной службы										э
ПКс-2	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по	-									
Б1.В.01	Финансы в системе государственного и муниципального управления						э				
Б1.В.05	Экономические и финансовые основы местного самоуправления								э		
Б1.В.12	Налоги и налогообложение					э					
Б1.В.16	Межбюджетные отношения и управление региональными финансами								э		
Б1.В.18	Муниципальные финансы и бюджетный учет в системе местного самоуправления										
Б1.В.23	Модуль "Управление государственными и муниципальными финансами"										
Б1.В.23.01	Финансы государственных и муниципальных учреждений							з			
Б1.В.23.02	Управление государственными расходами								з		
ПКр-1	##########	ПК									
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа					зо					
Б2.В.02(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика							зо			
ПКс-4	##########	ПК									
Б1.В.08	Основы математического моделирования социально-экономических процессов				э						
ПКс-3	##########	ПК									
Б1.В.04	Маркетинг территорий							з			
Б1.В.10	Региональное управление и территориальное планирование						э				
Б1.В.11	Антимонопольное регулирование										э
Б1.В.13	Экономика социальной сферы					з					
Б1.В.14	Теория организации				э						
Б1.В.17	Статистические методы в государственном и муниципальном управлении				э						
Б1.В.19	Экономика Юга России						э				
Б1.В.20	Экономика общественного сектора			з							
Б1.В.21	Государственное регулирование демографических и миграционных процессов					з					
Б1.В.ДВ.03.01	Оценка и мониторинг социально-демографического развития территории								з		
Б1.В.ДВ.03.02	Оценка качества жизни и населения региона								з		
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие и функционирование моделей кредитования, моделирование систем кредитования										э
Б1.В.ДВ.01.02	Основы страховой защиты населения										э
Б1.В.ДВ.04.01	Экономика и управление жилищно-коммунальной сферой								з		
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика предприятий и отраслей народного хозяйства								з		
Б1.В.ДВ.08.01	Управление внешнеэкономической деятельностью										э
Б1.В.ДВ.08.02	Государственное регулирование рынка труда										э
Б1.В.ДВ.09.01	Государственное регулирование предпринимательства							з			
Б1.В.ДВ.09.02	Государственное регулирование рынка ценных бумаг							з			
Б1.В.ДВ.11.01	Прогнозирование социально-экономического развития региона										э
Б1.В.ДВ.11.02	Оценка финансовых ресурсов территорий										э
ПКр-4	##########	ПК									
Б1.В.07	Введение в теорию цифровой экономики						э				
Б1.В.15	Технологии аттестации и методы оценки персонала в системе государственной и муниципальной службы										э
Б1.В.22	Электронный документооборот							з			
Б1.В.ДВ.10.01	Экспертные информационные технологии								з		
Б1.В.ДВ.10.02	Информационная безопасность в государственном и муниципальном управлении								з		
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика										э
ПКс-6	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК									
Б1.В.ДВ.02.01	Финансово-экономические основы управления природопользованием региона								з		
Б1.В.ДВ.02.02	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды								з		
Б1.В.ДВ.06.01	Управление проектами и программами							з			
Б1.В.ДВ.06.02	Инновационный менеджмент							з			
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика										э
ПКс-5	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК									
Б1.В.07	Введение в теорию цифровой экономики								з		
Б1.В.17	Статистические методы в государственном и муниципальном управлении				э						
Б1.В.22	Электронный документооборот							з			
Б1.В.ДВ.07.01	Современные инновационные технологии в сфере государственного и муниципального управления								з		
Б1.В.ДВ.07.02	Развитие сферы предоставления государственных и муниципальных услуг								з		
Б1.В.ДВ.10.01	Экспертные информационные технологии								з		
Б1.В.ДВ.10.02	Информационная безопасность в государственном и муниципальном управлении								з		
ПКр-10	способность осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений	ПК									
Б1.В.03	Оценка эффективности деятельности органов государственного управления и местного самоуправления								з		
Б1.В.09	Планирование и проектирование организаций			з							