Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления

ЮРИУ РАНХиГС

Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г. Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону 2024 г.

Авторы-составители:

доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного и служебного права Л.А. Душакова

кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и служебного права Л.В. Завгородняя

Заведующий кафедрой:

доктор юридических наук, доцент Л.А. Душакова

Рабочая программа дисциплины *«Ознакомительная практика»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*
Протокол от «25» апреля 2024 г. № 28.

Рабочая программа дисциплины *«Ознакомительная практика»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного и служебного права
Протокол от 1 апреля 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики - учебная практика. Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Способы проведения практики – стационарная (проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация), выездная (проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация). Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных ОП ВО.

Ознакомительная практика проводится – 2 недели (108 часов (3 з.е.)) в 4 семестре на 2 курсе по очной форме обучения, в 6 семестре на 3 курсе по заочной форме обучения, во 2 семестре на 1 курсе по заочной (ускоренной) форме обучения.

Места прохождения практики определяются с учетом возможностей ЮФ ЮРИУФ РАНХиГС и пожеланий студентов.

Места прохождения практики должны соответствовать профилю образовательной программы и обеспечивать возможность освоения предусмотренных компетенций в области конституционно-правового, административно-правового, финансово-правового регулирования, а также в иных областях публично-правового обеспечения государственного управления и исполнительно-распорядительной деятельности органов и организаций (органы законодательной власти; органы исполнительной власти (в том числе: налоговые органы, таможенные органы; органы внутренних дел; органы юстиции; органы безопасности и др.); органы судебной власти (суды общей юрисдикции; арбитражные суды); прокуратура; учреждения банковской системы; органы местного самоуправления; адвокатура; коммерческие и некоммерческие организации).

Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов.

Прохождение практики в местах, не предусмотренных программой, допускается только при наличии личного заявления студента и письма-ходатайства от организации, которая предоставляет возможность студенту выполнить программу практики.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения программы

2.1. Ознакомительная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК ОС 3.1. УК ОС 3.2.	Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат:
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС 6.1.	Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования

		УК ОС 6.2.	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4.1.	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку

2.2. В результате прохождения ознакомительной практики у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**
УК ОС 3.1. УК ОС 3.2.	**на уровне знаний**: – нормы и установленные правила командной работы; – стадии и этапы правоприменительной деятельности; – правовые и организационные формы правоприменительной деятельности; – теория юридической квалификации фактов и обстоятельств; **на уровне умений:** – осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; – анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; – оценка фактической основы дела; **на уровне навыков:** – конструктивная оценка идеи, информации, знаний и опыта членов команды; – несение личной ответственности в командной работе.
УК ОС 6.2. УК ОС 6.2.	**на уровне знаний**: – задачи собственного профессионального и личностного развития – приемы и способы толкования норм права; – источники толкования норм права; **на уровне умений:** – проектировать цели и содержание профессиональной деятельности в контексте личностно значимых проблем; – планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающих профессиональный и личностный рост. **на уровне навыков:** – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; – выявлять проблемы в профессиональной деятельности, требующие постановку задач профессионального и личностного развития; – выявлять перспективы карьерного роста и связанные с ним задачи профессионального развития.
ОПК ОС-4.1.	**на уровне знаний**: – юридически значимые события и факты; – источники юридически значимой информации, включая правовые

	базы данных; – информационные технологии в профессиональной деятельности; **на уровне умений:** – определение необходимой юридический значимой информации; – определение источников и способов получения юридический значимой информации; **на уровне навыков:** – выявление в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; – проводит юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам; – получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.

2. Объем и место ознакомительной практики в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

– очная форма обучения: практические занятия – 2,3 а.ч., самостоятельная работа – 103,7 а.ч.

– заочная форма обучения, заочная (ускоренная) форма обучения: практические занятия – 2,3 а.ч., самостоятельная работа – 103,7 а.ч.

Место ознакомительной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика *«Ознакомительная практика»* относится к обязательной части практической подготовки. Проводится в 4 семестре на 2 курсе обучения по очной форме обучения, в 6 семестре на 3 курсе обучения по заочной форме обучения, во 2 семестре на 1 курсе обучения по заочной (ускоренной) форме обучения.

В целях проведения ознакомительной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Основы проектной работы в профессиональной деятельности», «Логика»,* а также в ходе изучения отраслевых и специальных учебных дисциплин профессионального цикла.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4. Содержание ознакомительной практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный этап (до начала практики)	- организационные мероприятия по вопросам прохождения практики; - ознакомление с методическими и инструктивными материалами по практике; - получение от организатора практики направления на практику и формы дневника практики, от руководителя практики от ЮРИУ РАНХиГС - графиков практики, индивидуального задания
2.	Период прохождения практики	- выполнение индивидуального задания; - ежедневное выполнение видов работ по согласованию с

		руководителем практики от организации в соответствии с индивидуальным заданием; - выполнение указаний руководителя практики от организации; - ведение дневника практики с отражением конкретных сведений о проделанной работе в течение дня; - информировать руководителя практики от ЮРИУ РАНХиГС о ходе практики; - перед окончанием практики получить по месту прохождения практики отзыв, подписанный руководителем практики от организации и заверенный печатью; - составление отчета о прохождении практики и получение отзыва руководителем практики от организации.

Индивидуальное задание на ознакомительную практику должно отражать возможность достижения планируемых результатов обучения при прохождении практики в области конституционно-правового, административно-правового, финансово-правового регулирования, а также в иных областях публично-правового обеспечения государственного управления и исполнительно-распорядительной деятельности органов и организаций

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации ознакомительной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе устного опроса руководитель практики от ЮРИУ РАНХиГС отслеживает выполнение задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики. Также учитывается мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе ознакомительной практики:

Задание 1. Ознакомиться с организационной структурой предприятия (организации) и особенностями ее юридической деятельности.

Задание 2. Изучение основных нормативных материалов, регламентирующих деятельность данной организации (законодательная база, приказы и инструкции ведомственного уровня и др.).

Задание 3. Провести анализ учебной практики и оформить ее документально.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): устное собеседование; предоставление отчетных материалов.

Формы отчетности по ознакомительной практике

По окончании практики обучающийся обязан предоставить:

дневник, заверенный руководителем организации, в которой обучающийся проходил практику;

письменный отчет о прохождении практики;

отзыв с места прохождения практики, заверенный руководителем организации, в которой обучающийся проходил практику;

отзыв-характеристика руководителя практики от института;

индивидуальное задание руководителя практики от института;

графики (рабочий и совместный), заверенные руководителем практики от института, руководителем организации.

Отчет о прохождении практики представляется в объеме 15-25 страниц машинописного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервал с применением 14 размера шрифта Times New Roman. К отчету могут быть приложены проекты процессуальных документов, составленные по материалам и делам, с которыми обучающийся знакомился во время прохождения практики.

Школа оценивания

Оценка	Критерии оценивания	Средства оценивания
Зачтено (Отлично)	В процессе собеседования по материалам практики обучающийся подтвердил осваиваемые компетенции, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, отзыв руководителя от организации, в которой обучающийся проходил практику, положительный. Отчетные документы подготовлены в соответствии с требованиями.	Устный опрос
Зачтено (Хорошо)	Обучающийся обладает в целом высоким уровнем освоения компетенций, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, отзыв руководителя от организации, в которой обучающийся проходил практику, положительный, однако отмечаются отдельные недостатки содержания и оформления отчетных документов	Устный опрос
Зачтено (Удовлетворительно)	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, отмечаются недостатки содержания и оформления отчетных документов, отзыв руководителя от организации, в которой обучающийся проходил практику, в основном положительный	Устный опрос
Незачтено (Неудовлетворительно)	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, отмечаются существенные недостатки содержания и оформления отчетных документов либо отчетные документы не представлены, либо получен отрицательный отзыв руководителя от организации, в которой обучающийся проходил практику	Устный опрос

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Б2.В.01.01(П) ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону 2024 г.

Авторы-составители:

доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного и служебного права Л.А. Душакова

кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и служебного права Л.В. Завгородняя

Заведующий кафедрой:

доктор юридических наук, доцент Л.А. Душакова

Рабочая программа производственной практики *«Правоприменительная практика»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*

Протокол от «25» апреля 2024 г. № 28.

Рабочая программа производственной практики *«Правоприменительная практика»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного и служебного права

Протокол от 1 апреля 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения
программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики - производственная практика. Тип учебной практики – правоприменительная практика.

Способы проведения практики – стационарная (проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация), выездная (проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация).

Практика проводится в следующих формах:

– непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных ОП ВО.

Правоприменительная практика проводится – 4 недели (216 часов (6 з.е.)):

– в 8 семестре на 4 курсе по очной форме обучения;

– в 10 семестре на 5 курсе по заочной форме обучения;

– в 6 семестре на 6 курсе по заочной (ускоренной) форме обучения.

Места прохождения практик определяются с учетом возможностей ЮРИУФ РАНХиГС и пожеланий студентов.

Места прохождения практики должны соответствовать профилю образовательной программы и обеспечивать возможность освоения предусмотренных компетенций в области конституционно-правового, административно-правового, финансово-правового регулирования, а также в иных областях публично-правового обеспечения государственного управления и исполнительно-распорядительной деятельности органов и организаций (органы законодательной власти; органы исполнительной власти (в том числе: налоговые органы, таможенные органы; органы внутренних дел; органы юстиции; органы безопасности и др.); органы судебной власти (суды общей юрисдикции; арбитражные суды); прокуратура; учреждения банковской системы; органы местного самоуправления; адвокатура; коммерческие и некоммерческие организации).

Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов.

Прохождение практики в местах, не предусмотренных программой, допускается только при наличии личного заявления студента и письма-ходатайства от организации, которая предоставляет возможность студенту выполнить программу практики.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения программы

2.1. Правоприменительная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2.1.	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод

ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3.1	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации

2.2. В результате прохождения правоприменительной практики у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения при прохождении практик**
ПКо ОС-2	**на уровне знаний**: – правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан; – стадии и этапы правоприменительной деятельности; – меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; – меры привлечения к ответственности правонарушителей; – порядок защиты прав и свобод граждан; **на уровне умений:** – применять правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан; – применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; – применять меры привлечения к ответственности правонарушителей; **на уровне навыков:** – разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан; – принимать меры по возмещению причинению вреда.
ПКо ОС-3.1	**на уровне знаний**: – правовые нормы, регламентирующие функционирование деятельности органов и организаций; – способы оценки безопасности деятельности органов и организаций; – перечень реальных угроз безопасности деятельности органов и организаций; **на уровне умений:** – осуществлять оценку безопасности деятельности органов и организаций; – анализа основных аспектов функциональной деятельности органов и организаций; **на уровне навыков:** – обнаружения реальных угроз безопасности деятельности органов и организаций; – обнаружения скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций.

3. Объем и место правоприменительной практики в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость правоприменительной практики составляет 216 часов (6 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

– очная форма обучения: практические занятия – 2,3 а.ч., самостоятельная работа – 211,7 а.ч.

– заочная форма обучения, заочная (ускоренная) форма обучения: практические занятия – 2,3 а.ч., самостоятельная работа – 211,7 а.ч.

Место правоприменительной практики в структуре ОП ВО

Производственная практика *«Правоприменительная практика»* относится к части практической подготовки, формируемой участниками образовательных отношений. Проводится: в 8 семестре на 4 курсе по очной форме обучения; в 10 семестре на 5 курсе по заочной форме обучения; в 6 семестре на 6 курсе по заочной (ускоренной) форме обучения.

В целях проведения правоприменительной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Основы исследовательской деятельности», «Философия», «Основы проектной работы в профессиональной деятельности», «Логика»,* а также в ходе изучения отраслевых и специальных учебных дисциплин профессионального цикла.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4. Содержание правоприменительной практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный этап (до начала практики)	- организационные мероприятия по вопросам прохождения практики; - ознакомление с методическими и инструктивными материалами по практике; - получение от организатора практики направления на практику и формы дневника практики, от руководителя практики от ЮРИУ РАНХиГС - графиков практики, индивидуального задания
2.	Период прохождения практики	- выполнение индивидуального задания; - ежедневное выполнение видов работ по согласованию с руководителем практики от организации в соответствии с индивидуальным заданием; - выполнение указаний руководителя практики от организации; - ведение дневника практики с отражением конкретных сведений о проделанной работе в течение дня; - информировать руководителя практики от ЮРИУ РАНХиГС о ходе практики; - перед окончанием практики получить по месту прохождения практики отзыв, подписанный руководителем практики от организации и заверенный печатью; - составление отчета о прохождении практики и получе-

		ние отзыва руководителем практики от организации.

Индивидуальное задание на ознакомительную практику должно отражать возможность достижения планируемых результатов обучения при прохождении практики в области конституционно-правового, административно-правового, финансово-правового регулирования, а также в иных областях публично-правового обеспечения государственного управления и исполнительно-распорядительной деятельности органов и организаций.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации правоприменительной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе устного опроса руководитель практики от ЮРИУ РАНХиГС отслеживает выполнение задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики. Также учитывается мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе правоприменительной практики:

Задание 1. Ознакомиться с организационной структурой органа (организации) и особенностями реализуемой юридической деятельности.

Задание 2. Изучение основных нормативных материалов, регламентирующих деятельность данном органе (организации) (законодательная база, приказы и инструкции ведомственного уровня и др.).

Задание 3. Провести анализ учебной практики и оформить ее документально.

Имеются оценочные материалы, выполненных доступным для инвалидов и ЛОВЗ способом, в наличии доступные методические материалы и доступная литературы, а также имеется доступная материально-техническая база.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): устное собеседование; предоставление отчетных материалов.

Формы отчетности по правоприменительной практике

По окончании практики обучающийся обязан предоставить:

дневник, заверенный руководителем организации, в которой обучающийся проходил практику;

письменный отчет о прохождении практики;

отзыв с места прохождения практики, заверенный руководителем организации, в которой обучающийся проходил практику;

отзыв-характеристика руководителя практики от института;

индивидуальное задание руководителя практики от института;

графики (рабочий и совместный), заверенные руководителем практики от института, руководителем организации.

Отчет о прохождении практики представляется в объеме 15-25 страниц машинописного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервал с применением 14 размера шрифта Times New Roman. К отчету могут быть приложены проекты процессуальных документов,

составленные по материалам и делам, с которыми обучающийся знакомился во время прохождения практики.

Школа оценивания

Оценка	Критерии оценивания	Средства оценивания
Зачтено (Отлично)	В процессе собеседования по материалам практики обучающийся подтвердил осваиваемые компетенции, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, отзыв руководителя от организации, в которой обучающийся проходил практику, положительный. Отчетные документы подготовлены в соответствии с требованиями.	Устный опрос
Зачтено (Хорошо)	Обучающийся обладает в целом высоким уровнем освоения компетенций, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, отзыв руководителя от организации, в которой обучающийся проходил практику, положительный, однако отмечаются отдельные недостатки содержания и оформления отчетных документов	Устный опрос
Зачтено (Удовлетворительно)	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, отмечаются недостатки содержания и оформления отчетных документов, отзыв руководителя от организации, в которой обучающийся проходил практику, в основном положительный	Устный опрос
Незачтено (Неудовлетворительно)	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, отмечаются существенные недостатки содержания и оформления отчетных документов либо отчетные документы не представлены, либо получен отрицательный отзыв руководителя от организации, в которой обучающийся проходил практику	Устный опрос

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного и служебного права Л.А. Душакова

кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и служебного права Л.В. Завгородняя

Заведующий кафедрой:

доктор юридических наук, доцент Л.А. Душакова

Рабочая программа производственной практики *«Преддипломная практика»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*

Протокол от «25» апреля 2024 г. № 28.

Рабочая программа производственной практики *«Преддипломная практика»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного и служебного права

Протокол от 1 апреля 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения
программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики - производственная практика. Тип учебной практики – преддипломная практика.

Способы проведения практики – стационарная (проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация), выездная (проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация).

Преддипломная практика проводится в следующих формах:

– непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных ОП ВО.

Преддипломная практика проводится – 6 недель (108 часов (3 з.е.)) в 10 семестре на 5 курсе обучения по очной форме обучения, в 12 семестре на 6 курсе по заочной форме обучения, в 8 семестре на 4 курсе по заочной (ускоренной) форме обучения.

Места прохождения практики определяются с учетом возможностей ЮРИУФ РАНХиГС и пожеланий студентов.

Места прохождения практики должны соответствовать профилю образовательной программы и обеспечивать возможность освоения предусмотренных компетенций в области конституционно-правового, административно-правового, финансово-правового регулирования, а также в иных областях публично-правового обеспечения государственного управления и исполнительно-распорядительной деятельности органов и организаций (органы законодательной власти; органы исполнительной власти (в том числе: налоговые органы, таможенные органы; органы внутренних дел; органы юстиции; органы безопасности и др.); органы судебной власти (суды общей юрисдикции; арбитражные суды); прокуратура; учреждения банковской системы; органы местного самоуправления; адвокатура; коммерческие и некоммерческие организации).

Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов.

Прохождение практики в местах, не предусмотренных программой, допускается только при наличии личного заявления студента и письма-ходатайства от организации, которая предоставляет возможность студенту выполнить программу практики.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК ОС 2.1.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС-1.1	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод чело-	ПКо ОС-2.1	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод че-

	века и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба		ловека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3.1	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС-4.1	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПКо ОС-5.1	Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС-6.1	Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности

ПКо ОС-7	ПКо ОС-7. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ПКо ОС-7.1. ПКо ОС-7.2.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных Решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

2.2. В результате прохождения правоприменительной практики у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения при прохождении практик**
УК ОС-2.1.	**на уровне знаний**: – нормативно-правовые акты, содержащие информацию необходимую для практического решения профессиональных задач; **на уровне умений:** **–** определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; – оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для решения задач исследовательской работы; – оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели исследовательской работы; **на уровне навыков:** **–** проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – решает конкретные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время
ПКо ОС-1.1.	**на уровне знаний**: - правовые основы разработки нормативных актов; - правовые основы разработки иных правовых актов; - правовые основы систематизации нормативных и иных правовых актов **на уровне умений:** - планирование и создание проектов правовых актов; - согласование проектов правовых актов, контроль исполнения правовых актов; - учет и правовая оценка действующих правовых актов, их систематизация и мониторинг **на уровне навыков:** - участвовать в процедурах разработки и систематизации нормативных и иных правовых актов; - обеспечивать и организовывать прохождение проектов правовых ак-

	тов; - обеспечивать и организовывать согласование проектов правовых актов.
ПКо ОС-2.1.	**на уровне знаний**: - правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан; - меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; - правовые способы защиты прав, свобод, законных интересов граждан; - правовые основы и процедуры юридической ответственности; - порядок защиты прав и свобод граждан; **на уровне умений:** - применение правовых процедур, а также средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - разъяснение порядка защиты прав и свобод граждан; - участие в процедурах возмещения причиненного вреда; - участие в процедурах привлечения правонарушителей к ответственности; **на уровне навыков:** - принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда; - применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; - применять меры привлечения к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда.
ПКо ОС-3.1.	**на уровне знаний**: - перечень реальных угроз безопасности деятельности органов и организаций; - перечень скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций; **на уровне умений:** - анализ основных аспектов функциональной деятельности органов и организаций; - оценка безопасности деятельности органов и организаций; **на уровне навыков:** - обнаружение реальных угроз безопасности деятельности органов и организаций; - обнаружение скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций.
ПКо ОС-4.1.	**на уровне знаний**: - перечень реальных и скрытых угроз национальной безопасности; - меры противодействия угрозам национальной безопасности; - современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности; **на уровне умений:** - оценка и анализ угроз национальной безопасности; - оценка эффективности реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности **на уровне навыков:** - определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики - организация и обеспечение реализации комплекса мер по противо-

	действию угрозам национальной безопасности
ПКо ОС-5.1.	**на уровне знаний**: - нормы российского законодательства, регламентирующие осуществление профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; **на уровне умений:** - сбор, анализ, обработка информации об осуществлении профессиональной деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - умение оказывать первую помощь; **на уровне навыков:** - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - способность обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
ПКо ОС-6.1.	**на уровне знаний**: - требования законодательства Российской Федерации об обеспечении национальной безопасности; - публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности; **на уровне умений:** - выявление интересов национальной безопасности в реализации уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений; **на уровне навыков:** - выполнение публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности
ПКо ОС-7.1. ПКо ОС-7.2.	**на уровне знаний**: - информационных технологий; - требований информационной безопасности; -правовое регулирование профессиональной деятельности с применением информационных технологий; **на уровне умений:** - осуществление профессиональной деятельности с применением информационных технологий; - обеспечение требований информационной безопасности; **на уровне навыков:** решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

3. Объем и место преддипломной практики в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 324 а.ч. (9 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по всем формам обучения: практические занятия – 2,3 а.ч., самостоятельная работа – 319,7 а.ч.

Место преддипломной практики в структуре ОП ВО

Производственная практика *«Преддипломная практика»* относится к части практической подготовки, формируемой участниками образовательных отношений. Проводится в 10 семестре на 5 курсе обучения по очной форме обучения, в 12 семестре на 6 курсе по заочной форме обучения, в 8 семестре на 4 курсе по заочной (ускоренной) форме обучения.

В целях проведения преддипломной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Основы исследовательской деятельности», «Философия», «Основы проектной работы в профессиональной деятельности», «Логика», а также в ходе изучения отраслевых и специальных учебных дисциплин профессионального цикла.*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный этап (до начала практики)	- организационные мероприятия по вопросам прохождения практики; - ознакомление с методическими и инструктивными материалами по практике; - получение от организатора практики направления на практику и формы дневника практики, от руководителя практики от ЮРИУ РАНХиГС - графиков практики, индивидуального задания
2.	Период прохождения практики	- выполнение индивидуального задания; - ежедневное выполнение видов работ по согласованию с руководителем практики от организации в соответствии с индивидуальным заданием; - выполнение указаний руководителя практики от организации; - ведение дневника практики с отражением конкретных сведений о проделанной работе в течение дня; - информировать руководителя практики от ЮРИУ РАНХиГС о ходе практики; - перед окончанием практики получить по месту прохождения практики отзыв, подписанный руководителем практики от организации и заверенный печатью; - составление отчета о прохождении практики и получение отзыва руководителем практики от организации.

Индивидуальное задание на ознакомительную практику должно отражать возможность достижения планируемых результатов обучения при прохождении практики в области конституционно-правового, административно-правового, финансово-правового регулирования, а также в иных областях публично-правового обеспечения государственного управления и исполнительно-распорядительной деятельности органов и организаций.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации преддипломной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе устного опроса руководитель практики от ЮРИУ РАНХиГС отслеживает выполнение задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики. Также учитывается мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе преддипломной практики:

Задание 1. Ознакомиться с организационной структурой предприятия (организации) и особенностями ее юридической деятельности.

Задание 2. Изучение основных нормативных материалов, регламентирующих деятельность данном органе (организации) (законодательная база, приказы и инструкции ведомственного уровня и др.).

Задание 3. Провести анализ учебной практики и оформить ее документально.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по преддипломной практике

По окончании практики обучающийся обязан предоставить:

дневник, заверенный руководителем организации, в которой обучающийся проходил практику;

письменный отчет о прохождении практики;

отзыв с места прохождения практики, заверенный руководителем организации, в которой обучающийся проходил практику;

отзыв-характеристика руководителя практики от института;

индивидуальное задание руководителя практики от института;

графики (рабочий и совместный), заверенные руководителем практики от института, руководителем организации.

Отчет о прохождении практики представляется в объеме 15-25 страниц машинописного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервал с применением 14 размера шрифта Times New Roman. К отчету могут быть приложены проекты процессуальных документов, составленные по материалам и делам, с которыми обучающийся знакомился во время прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): устное собеседование; предоставление отчетных материалов.

Школа оценивания

Оценка	Критерии оценивания	Средства оценивания
Зачтено (Отлично)	В процессе собеседования по материалам практики обучающийся подтвердил осваиваемые компетенции, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, отзыв руководителя от организации, в которой обучающийся проходил практику, положительный. Отчетные документы подготовлены в соответствии с требованиями.	Устный опрос
Зачтено (Хорошо)	Обучающийся обладает в целом высоким уровнем освоения компетенций, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, отзыв руководителя от организации, в которой обучающийся проходил практику, положительный, однако отмечаются отдельные недостатки содержания и оформления отчетных документов	Устный опрос
Зачтено (Удовлетворительно)	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, отмечаются недостатки содержания и оформления отчетных документов, отзыв руководителя от организации, в которой обучающийся проходил практику, в основном положительный	Устный опрос
Незачтено (Неудовлетворительно)	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, отмечаются существенные недостатки содержания и оформления отчетных документов либо отчетные документы не представлены, либо получен отрицательный отзыв руководителя от организации, в которой обучающийся проходил практику	Устный опрос

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.03(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного и служебного права Л.А. Душакова

кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и служебного права Л.В. Завгородняя

Заведующий кафедрой:

доктор юридических наук, доцент Л.А. Душакова

Рабочая программа учебной практики*«Научно-исследовательская работа»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*

Протокол от «25» апреля 2024 г. № 28.

Рабочая программа учебной практики *«Научно-исследовательская работа»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного и служебного права

Протокол от 1 апреля 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения
программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Учебным планом подготовки по направлению 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" предусмотрена **Б2.В.01.03(Н) Научно-исследовательская работа.**

Б2.В.01.03(Н) Научно-исследовательская работа является неотъемлемой и составной частью учебного процесса и выступает средством формирования способности к деятельности в системе передачи профессиональных навыков обучающегося.

В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся формируются навыки аналитической деятельности (обязательные для профессиональной деятельности) и первичные умения исследовательской деятельности.

Формирование навыков и умений научной исследовательской деятельности осуществляется с применением следующих видов учебной деятельности:

- участие в научно-практических конференциях и семинарах Академии;
- участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка аналитических и научных статей (самостоятельно или в соавторстве)
- выполнение курсовых работ;
- выполнение рефератов, эссе и иных творческих и исследовательских работ;
- привлечение к разработке проектов и получение грантов;
- участие в проектах, реализуемых Академией в рамках научно-исследовательской деятельности, а также по договорам с организациями;
- участие в студенческих олимпиадах и конкурсах, в том числе в международных;
- участие в деятельности проектных групп, научных и иных лабораторий и кафедр Академии.

Конкретные виды учебной деятельности определяются с руководителем исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения программы

2.1. Учебная практика Б2.В.01.03(Н) Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС 1.1. УК ОС 1.2.	Способен критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода Способен вырабатывать стратегию действий
УК ОС–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК ОС 2.1.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС-1.1	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС 1.3	**на уровне знаний**: - философские основы аргументации в профессиональной деятельности; - основы проектной работы в профессиональной деятельности; - теория логической аргументации; **на уровне умений:** - выбор необходимого источника информации, определение его достоверности и объективности, актуальности и новизны; - обоснование соответствия предлагаемого решения профессиональной задач; - формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию; **на уровне навыков:** - критический анализ информации; - обоснование собственности гражданской и мировоззренческой позиции на основе системного подхода
УК ОС 2.3	**на уровне знаний**: - основы проектной работы в профессиональной деятельности; - теория логической аргументации; - цифровые технологии в исследовательской деятельности **на уровне умений:** - оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для решения задач исследовательской работы; - соблюдение алгоритма исследовательской работы; - проектирование решения конкретной задачи исследовательской работы, выбор оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели исследовательской работы; решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время **на уровне навыков:** - оценка имеющихся ресурсов и ограничений; - выбор оптимальных способов решения профессиональных задач
ПКо ОС-1.1	**на уровне знаний**: **-** правотворческие процедуры; - порядок прохождения проектов и согласования проектов правовых актов; **на уровне умений:** **-** осуществлять мониторинг действующего законодательства; **-** подготовки проекта правового акта; **на уровне навыков:** - обеспечивает и организует прохождение проектов правовых актов; - обеспечивает и организует согласование проектов правовых актов**.**

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость Научно-исследовательской работы составляет 216 а.ч. (6 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: практические занятия – 18,9 а.ч., самостоятельная работа – 191,1 а.ч.

- заочная форма обучения, заочная (ускоренная) форма обучения: практические занятия – 6,9 а.ч., самостоятельная работа – 203,1 а.ч.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Учебная практика *«Научно-исследовательская работа»* относится к обязательной части практической подготовки. Проводится во 2, 4 и 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах по очной форме обучения; в 4, 6 и 8 семестрах на 2, 3 и 4 курсах по заочной форме обучения и по заочной (ускоренной) форме обучения.

В целях проведения исследовательской работы обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права», «История государства и права России»,«История государства и права зарубежных стран»,«Основы исследовательской деятельности»,«Философия», «Основы проектной работы в профессиональной деятельности», «Логика», а также в ходе изучения отраслевых и специальных учебных дисциплин профессионального цикла.*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4.Содержание практики

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
1	Научно-исследовательская работа	216			18,9		191,1	КР, ЗКР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**216**			**18,9**		**191,1**	
заочная форма обучения заочная (ускоренная) форма обучения								
Научно-исследовательская работа		216			6,9		203,1	КР, ЗКР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**216**			**6,9**		**203,1**	

** – курсовая работа (КР), защита курсовой работы (ЗКР), иные материалы научно-исследовательской работы (при наличии)*

Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) практики (ИР)	Виды работ
1	Организационная работа	Ознакомление с организацией работы и планирование работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, составление и корректировка индивидуального плана проведения работы
2	Аналитическая и теоретическая работа	Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий; работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных)
3	Практическая работа	Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор эмпирических данных, их анализ; проведение статистических и исследований, связанных с темой исследовательской работы; составление библиографии по теме исследования; подготовка первичного материала для исследовательской работы
4	Обобщение полученных результатов	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в курсовой работе (научной статье, реферате, эссе и проч.)

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Организационная работа	выбор темы исследования (включая заявление о закреплении темы исследования, поданное на кафедру, которая обеспечивает научное руководство исследовательской работой), составление индивидуального плана исследовательской проведения работы
Аналитическая и теоретическая работа	составление программы исследования, формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования
Практическая работа	текущий контроль проводится научным руководителем в течение всего периода проведения исследовательской работы

Обобщение полученных результатов	предоставление курсовой работы, оформленной в соответствии с установленными требованиями, на кафедру, а также иных материалов исследования в порядке апробации (при наличии) и защита предоставленной работы

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): защита курсовой работы.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС 1.1. УК ОС 1.2.	Способен критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода Способен вырабатывать стратегию действий
УК ОС–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК ОС 2.1.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС-1.1	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов
Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**		**Критерий оценивания**
УК ОС 1.1 УК ОС 1.2.	соответствие результатов поставленным задачам и целям		результативность
	соответствие выбранной информации и решаемой задаче		оптимальность
	аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции		полнота
УК ОС 2.2	планирование деятельности по достижению задач		результативность
	выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		оптимальность
	решение поставленных задач и достижение запланированных результатов		полнота
ПКо ОС-1.1	реализация всех этапов процедуры прохождения и согласования нормативных		полнота

	правовых актов	
	согласование проектов правовых актов в соответствие с процедурными требованиями	продуктивность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации:

Научный руководитель контролирует выполнение и завершение каждого этапа работы. Контроль осуществляется в рамках практических занятий и индивидуальных консультаций.

Научный руководитель может избрать по своему усмотрению следующие формы участия обучающихся в исследовательской работе:

- участие в проектах, реализуемых Академией в рамках научно-исследовательской деятельности, а также по договорам с организациями;
- участие в студенческих олимпиадах и конкурсах, в том числе в международных;
- участие в деятельности проектных групп, научных и иных лабораторий и кафедр Академии;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах Академии, участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка аналитических и научных статей;
- иные.

Выполнение курсовой работы как формы исследовательской работы является обязательным.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося оцениваются «зачтено» с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не зачтено»с оценкой «неудовлетворительно». Итоговая оценка исследовательской работы является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	«отлично» / «зачтено»	Курсовая работа выполнена в соответствии с установленными требованиями. В рамках процедуры защиты курсовой работы ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2.	«хорошо» / «зачтено»	Курсовая работа выполнена в соответствии с установленными требованиями. В рамках процедуры защиты курсовой работы ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3.	«удовлетворительно» /	Курсовая работа выполнена в основном в соответствии с установленными требованиями. В рамках процедуры защиты курсовой

	«зачтено»	работы допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4.	«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Курсовая работа выполнена с нарушением установленных требований. В рамках процедуры защиты курсовой работы материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Предоставление документов, подтверждающих участие в научных мероприятиях, а также публикацию научных материалов (при наличии) может рассматриваться научным руководителем как основание для более высокой оценки исследовательской работы обучающегося.

По результатам подготовки и защиты курсовой работы обучающемуся может быть начислено до 100 баллов. Суммарно полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с общей шкалой.

Итоговая оценка по дисциплине:

Критерий оценки	Максимальное количество баллов
Научная новизна	10
Обоснованность выбора источников	20
Степень раскрытия темы	20
Соблюдение требований к оформлению текста работы	10
Итого:	
Подготовка и оформление курсовой работы	**60**
Защита курсовой работы	**40**
Всего:	**100**