Приложение 6

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЮРИУ РАНХиГС

Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г.Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация

(индекс и наименование практики в соответствии с учебным планом)

группа научных специальностей

5.1. Право

(*шифр наименование группы научных специальностей)*

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

(*шифр и наименование научной специальности)*

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

(форма(ы) обучения)

Ростов-на-Дону, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……...…
1. Цель и задачи итоговой аттестации …..……...……..
2. Планируемые результаты итоговой аттестации……. ……..……
3. Место итоговой аттестации структуре ПА…..……..
4. Объем итоговой аттестации…..……..
5. Содержание итоговой аттестации ….…….....
7. Фонд оценочных средств итоговой аттестации…….. ……..

Введение

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ПА по группе научных специальностей 5.1 «Право», научной специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки». Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;

-научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад, вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания проводятся устно.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки Федеральным государственным требованиям (ФГТ) и ПА, разработанной в ЮРИУ РАНХиГС.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ПА по группе научных специальностей 5.1 «Право», научной специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки» в сфере научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ПА по группе научных специальностей 5.1 «Право», научной специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки» в сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- комплексная оценка уровня освоения ПА и форсированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка возможности защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

2. Планируемые результаты итоговой аттестации

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями

Таблица 1.

Планируемые результаты итоговой аттестации

№ п\п	Планируемые результаты итоговой аттестации
1	**Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:** Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus

	и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – не менее 3
2	**Результаты освоения дисциплин (модулей)** Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности Способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области теории и методики профессионального образования при рассмотрении вопросов профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине
3	**Результаты прохождения практики:** Способность осуществлять практическую деятельность в области организации научно-исследовательской деятельности в сфере науки и высшего образования, включая умения и навыки в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, представлении результатов научно-исследовательской деятельности, ознакомление с работой исследовательского коллектива, а также ознакомление с системой государственной научной аттестации.

3. Место итоговой аттестации в структуре ПА

3.1 «Итоговая аттестация» относится к Образовательному компоненту части 3.1 «Итоговая аттестация» ООП подготовки кадров высшей квалификации и является факультативной дисциплиной. 3.1 «Итоговая аттестация» учебного плана по направлению 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки проводится на третьем курсе.

При выполнении научной квалификационной работы аспиранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою научную позицию.

4. Объем итоговой аттестации

Объем итоговой аттестации в зачетных единицах 12, в академических часах - 472 в соответствии с учебным планом, в т.ч.: самостоятельная работа – 162 ак.ч. (4,5 з.е.); контроль – 270 ак.ч. (7,5 з.е.).

5. Содержание итоговой аттестации

В соответствии с ФГТ ИА включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»:

диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для частной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (не менее 3).

ИА проводится в экзаменационной комиссии.

Порядок проведения ИА устанавливается Положением РАНХиГС.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Условия допуска аспиранта к ИА:

выполнение индивидуального плана подготовки аспиранта;

представление в отдел подготовки научно-педагогических кадров и координации деятельности диссертационных советов ЮРИУ РАНХиГС диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде;

справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований;

заключение выпускающей кафедры (иного структурного подразделения);

отзыв научного руководителя;

отзывы оппонентов, которые проводили оценку диссертации в структурном подразделении (не менее 2);

список публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

аннотация диссертации на русском языке (объемом до 0,5 п.л.) на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации и научном докладе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации (научном докладе) результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации (научном докладе) это обстоятельство.

Содержание НКР должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

• обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;

• изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР;

• содержать графический материал (рисунки, графики и пр.);

• выводы, рекомендации и предложения;
• список использованных источников;
• приложения (при необходимости).

Требования к структуре научно-квалификационной работы.

Материалы НКР должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

1) титульный лист;
2) реферат;
3) содержание с указанием номеров страниц;
4) введение;
5) основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
6) выводы по главам;
7) заключение;
8) список использованных источников;
9) приложения;

Доклад как краткое изложение содержания НКР включает:

• библиографическое описание НКР (тема исследования; сведения об объеме текстового материала НКР (количество страниц); количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников). Библиографическое описание диссертации составляется в соответствии с ГОСТ 7.1 - 2003;
• перечень ключевых слов;
• текст реферата.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание НКР и включает до 10-15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буквами.

Краткая характеристика работы должна отражать тему, объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, положения, выносимые на защиту.

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в ж урналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.). Объем введения 6 -12 страниц.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы, оформляя их отдельным пунктом «Выводы по главе …».

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 - 2008. Каждый

включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте НКР. Количество использованных источников: 120-250.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Объём НКР составляет 120–150 страниц без учета приложений.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Модуль 1. «Методология и методика научных исследований»

1. Важнейшие методологические принципы научного исследования.
2. Юридическая эпистемология. Эпистемологические основания правового мышления.
3. Виды правового познания.
4. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
5. Философско-правовые методы и подходы в юридической науке.
6. Юридическая феноменология. Феноменологический метод в юридической науке.
7. Юридическая герменевтика. Герменевтический подход в юридической науке.
8. Общенаучный уровень методологии юридической науки.
9. Частно-научный уровень методологии юридической науки. Виды частно-научных методов.
10. Специально-юридический уровень методологии юридической науки. Виды специально-юридических методов познания права.
11. Методологические особенности отраслей юридической науки.
12. Метод моделирования в правоведении.
13. Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.
14. Методология права и проблемы юридической квалификации.
15. Особенности методологии специальных юридических наук.

Модуль 3: Проблемы теории и истории права и государства

1. Методологические основания теоретического исследования права и государства.
2. Соотношение и взаимодействие права с иными социальными нормами.
3. Систематизация и кодификация нормативных правовых актов.
4. Проблемы периодизации эволюции отечественного права и государства.
5. Русское право XVII в. от Соборного Уложения к новоуказным статьям.
6. Становление российского советского федеративного социалистического государства и права (1918-1922 гг.).
7. Эволюция советского права и государство в период 1956-1991 гг.
8. Стратегические направления развития права и государства в современной России.
9. Типология идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли.
10. Правовые учения в России в период образования и развития централизованного государства.
11. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств.
12. Учения о праве и государстве России второй половины XIX и начала XX вв.
13. Современные тенденции развития учений о праве и государстве.
14. Историческая судьба отдельных течений правовой мысли о сущности, истоках и функциях права (естественного права, юридического позитивизма и др.).

5. Методические материалы

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
1.2. Государственный экзамен проводится нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
Государственный экзамен проводится устно.
1.3. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с пунктом 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представляется на бумажном носителе на правах рукописи.

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на русском языке.

2. Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. В каждом билете четыре вопроса.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельную подготовку и обзорные лекции тематических разделов экзамена.

В период самостоятельной подготовки к государственному экзамену аспирантам целесообразно использовать материалы лекций, рекомендованную в программе государственной итоговой аттестации основную и дополнительную литературу. Особое внимание следует уделить знанию дискуссионных вопросов в современной науке, основным тенденциям в современных исследованиях, а также основной научной литературе по теме.

Обзорные лекции ставят своей целью сконцентрировать внимание аспирантов на наиболее важных вопросах экзамена и дать общую характеристику выносимого на государственный экзамен материала. Поэтому, во-первых, обзорные лекции даются в виде комплексной характеристики (обзора) целого раздела, во-вторых, они предполагают активную работу не только самого лектора, но и аспирантов.

Последовательность проведения государственного экзамена:

В день работы государственной экзаменационной комиссии перед началом экзамена аспиранты приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся в приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

На подготовку к ответу по билетам аспирантам отводится не менее 45 минут. Во время подготовки рекомендуется заносить в черновик план и краткое содержание ответа. Выпускник должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета.

Аспиранты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед государственной экзаменационной комиссией для сдачи экзамена. Продолжительность собеседования и опроса аспиранта не должна превышать 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

Первый вариант: аспирант раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

Второй вариант: аспирант отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменующемуся. В обоих из вышеуказанных случаях комиссия, внимательно слушая экзаменующегося, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен соответствовать логике и полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов комиссии ответ может тактично приостановлен. При этом дается краткое пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменующийся допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина – выступающий грамотно и полно излагает основное содержание вопроса, но продолжает его детально развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменующемуся предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменующегося, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в экзаменационные ведомости в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший сдает свои записи ответов и экзаменационный билет секретарю ГЭК.

После ответа последнего аспиранта под руководством председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных экзаменующихся. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Итоговая оценка формируется в результате обсуждения членами государственной аттестационной комиссии ответов аспиранта на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Одновременно выделяются наиболее грамотные, компетентные ответы.

Оценки по каждому аспиранту заносятся в протоколы, комиссия подписывает эти документы.

Затем выступает председатель комиссии, который дает общую характеристику ответов и оглашает оценки. Председатель также отмечает лучших аспирантов и высказывает общие замечания. Обращается к аспирантам, нет ли не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменующегося о занижении оценки его ответа с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Вынесение решения комиссии об итоговой оценке знаний аспиранта по результатам сдачи государственного экзамена по направлению подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» должно быть основано на следующих требованиях, предъявляемых к знаниям аспирантов:

1. Глубокое и прочное знание истории вопроса, содержания, практики применения и перспектив развития исследуемой области, а также свободное владение материалами по смежным дисциплинам, входящим в научную специальность.

2. Понимание отечественной и зарубежной доктрины по научной специальности, актуальных теоретических проблем, основных научных школ по смежным научным дисциплинам, входящим в шифр соответствующей номенклатуры специальности.

3. Умение использовать метод познания и анализа экономических систем.

4. Умение обосновывать свои суждения о спорных проблемах междисциплинарного характера.

5. Доказательное и корректное ведение полемики при отстаивании своей точки зрения.

6. Глубокое владение понятийным аппаратом.

7. Умение критически оценивать теорию, практику и нормативное регулирование в исследуемой области.

8. Изложение структуры, теоретических и практических проблем научно-квалификационной работы (диссертации), аргументированное обоснование причин выбора темы диссертации, её научной новизны, целей и задач.

9. Умение вычленять достоинства и недостатки в вариативных областях исследуемого вопроса.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к аспиранту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение соотносить теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Аспирант, получивший неудовлетворительную оценку на государственном экзамене, не допускается к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Структура и оформление доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

По результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть подготовлен научный доклад объемом до 1,5 авторского листа (не более 24 страниц машинописного текста).

В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась диссертация, о рецензентах, о научном руководителе, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научный доклад должен содержать результаты статистического анализа (при наличии), таблицы, графики, схемы.

1. **Актуальность темы исследования:** (значимость для науки и практики, степень разработанности проблемы - это служит основанием для вывода об актуальности темы).
2. **Цель и задачи исследования.**
3. **Объект и предмет исследования.**
4. **Теоретико-методологическая основа исследования.**
5. **Инструментарно-методический аппарат.**
6. **Информационно-эмпирическая база исследования.**
7. **Рабочая гипотеза.**
8. **Положения, выносимые на защиту** (если по двум специальностям, необходимо их разделить).
9. **Научная новизна диссертационного исследования** (если по двум специальностям, необходимо их разделить).
10. **Теоретическая значимость исследования.**
11. **Практическая значимость исследования.**
12. **Апробация работы.**
13. **Структура диссертационной работы.**

В конце научного доклада приводится **список публикаций автора по теме диссертации.**

Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должно осуществляться в соответствии с действующими в настоящее время правилами, которые установлены следующими документами:

ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Отчёт о научно-исследовательской работе. **Структура и правила оформления** (в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС N 12, 2005).

ГОСТ 7.0.12-2011. СИБИД. Библиографическая запись. **Сокращение слов на русском языке.** Общие требования и правила.

ГОСТ Р 7.0.11-2011. СИБИД. **Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.**

ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. **Библиографическая ссылка.** Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.4-2006. СИБИД. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.11-2004 (ИСО 82:1994). СИБИД. Библиографическая запись. **Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.**

ГОСТ 7.1-2003. СИБИД. **Библиографическая запись**. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.80-2000. СИБИД. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 2.105-95. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. **Общие требования к текстовым документам** (ред. от 22.06.2006).