Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом ЮРИУ РАНХиГС
Протокол от «27» ноября 2025 г. № ___

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2026 год

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Мировая экономика»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма(ы) обучения)

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Содержание

1. Организационно-методический раздел 3

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:……..3

1.2. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции 3

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта 3

2. Шкала оценивания 4

3. Примерная тематика магистерских диссертаций 5

1. Организационно-методический раздел

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

При защите выпускной квалификационной работы

ПКо ОС–ПР – способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики;

ПКс ОС–1– способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПКс ОС–2– способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПКс ОС–3– способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере внешнеэкономической деятельности

ПКс ОС–4– способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПКс ОС–5– способен составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия, национальной и мировой экономики в целом

1.2. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

УК–2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК–4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК ОС-1 Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК ОС-3 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК ОС-4 Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.

ОПК ОС-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК ОС-6 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Шкала оценивания

2.2.1. Критерии оценки защиты магистерской диссертации

Процедура и организация проведения Академией государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся регламентируется Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- объявление председателя государственной экзаменационной комиссии о защите выпускной квалификационной работы с указанием Ф.И.О. студента-исполнителя, темы работы, руководителя, рецензента;
- доклад студента, защищающего магистерскую диссертацию, продолжительностью 5-7 минут;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц и ответы на них студента. Вопросы членов комиссии автору магистерской диссертации должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования;
- оглашение председателем экзаменационной комиссии замечаний руководителя и рецензента;
- ответы студента на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя и рецензии.

Доклад магистра по желанию можно сопроводить презентацией. Презентация, как правило, содержит 10-12 слайдов, выполненных в сдержанном официальном стиле. Текст, таблицы и рисунки, включенные в презентацию, должны хорошо читаться.

Комиссия выставляет оценку за защиту магистерской диссертации на закрытом заседании.

Оценка знаний производится по следующим критериям:

Оценка	Критерий
«Отлично»	- работа носит исследовательский характер, положения, выносимые на защиту, обоснованы и аргументированы; научная новизна работы апробирована в 4 и более научных публикациях; - содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации); - характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; - имеет положительные отзывы руководителя; - при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы
«Хорошо»	- работа носит исследовательский характер, положения, выносимые на защиту, обоснованы; научная новизна работы апробирована в 3 и более научных публикациях; - содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации),

	- характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; - имеет положительный отзыв руководителя и рецензента; - при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы
«Удовлетворительно»	- носит исследовательский характер, положения, выносимые на защиту, обозначены; научная новизна работы апробирована в 2 и более научных публикациях; содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), - в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; - при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«Неудовлетворительно»	- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), - не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; - не имеет выводов либо они носят декларативный характер; - в отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются существенные критические замечания; - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; - к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал

3.Примерная тематика магистерских диссертаций

1. Международная региональная интеграция: сущность и тенденции развития в XXI веке
2. Международная торговля как специфическая форма международных экономических отношений в XXI веке
3. Международное регулирование мировой валютной системы: проблемы и перспективы
4. Международное экономическое сотрудничество российских регионов (на примере ЮФО, Ростовской области, Краснодарского края, Ставропольского края и т.д.)
5. Международные и региональные финансово-кредитные организации: анализ эффективности деятельности
6. Международные лизинговые операции: сущность и современные технологии
7. Международный обмен технологиями и информацией в международных экономических отношениях

8. Деятельность транснациональных корпораций в мировой экономике на современном этапе (на примере отраслевого комплекса (энергетические ТНК, металлургические ТНК, приборостроительные ТНК, сервисные ТНК, агропромышленные ТНК и пр.)
9. Методы оценки и хеджирования валютных рисков
10. Миграционная политика стран Европейского союза и Российской Федерации: сравнительный анализ
11. Мировой рынок высокотехнологичных продуктов: структура и тенденции развития
12. Мировой рынок патентов: состояние и российское участие
13. Перспективы развития международного товарообмена в период секторальных санкций
14. Проблемы и перспективы реформирования международной финансовой системы
15. Проблемы развития мирового топливно-энергетического комплекса
16. Проблемы формирования информационно-коммуникационного сектора мировой экономики
17. Ресурсообеспеченность и факторы роста стран БРИКС
18. Ресурсы современной мировой экономики: состояние и проблемы
19. Роль мирового агропромышленного комплекса в обеспечении продовольственной безопасности
20. Россия как интеграционное ядро Евразийской экономической интеграции
21. Россия на международном рынке капиталов: состояние и проблемы
22. Сектор услуг в мировой экономике: структура и экономическая динамика (на примере отдельного сектора (информационно-коммуникационного, консалтингового, транспортного, образовательного, маркетингового, кадрового, финансового, туристско-рекреационного и пр.)
23. Система регулирования мировой экономики: институты, механизмы, инструменты
24. Современная динамика международных рынков инвестиций
25. Современное государственное регулирование валютного курса
26. Современное регулирование внешней задолженности
27. Современные внешнеторговые и инвестиционные связи Южного федерального округа (Ростовской области)
28. Сравнительный анализ международных экономических рейтингов
29. Сравнительный анализ экономической динамики развитых и развивающихся стран
30. Факторы и особенности размещения отраслей мирового хозяйства
31. Факторы конкурентоспособности России в мировой экономике
32. Эволюция и современные цели евразийской экономической интеграции
33. Российские детерминанты отраслевой интеграции в мирохозяйственное пространство (на примере отрасли)
34. Факторы национальной конкурентоспособности в условиях транснационализации бизнеса
35. Транснационализация как современная стадия развития бизнеса: российские особенности и перспективы
36. Глобализация рынка труда: инструменты, факторы и российские ориентиры модернизации
37. Россия в системе международных финансов: современные вызовы и стратегические приоритеты развития
38. Диджитализация и информатизация как факторы реализации внешнеэкономической стратегии России
39. Природно - ресурсный потенциал России как фактор реализации внешнеэкономической стратегии
40. Модернизация внутренней экономической политики России в условиях международных санкций
41. Мирохозяйственный потенциал отечественной сферы услуг: ресурсы конкурентоспособности и глобальные перспективы
42. Россия в динамике мировых потребительских рынков: потенциал и глобальные перспективы развития (на примере рынков)
43. Региональные детерминанты международной интеграции: современное состояние и стратегический потенциал (на примере регионов России)

44. Россия в структуре и динамике мировой торговли: источники конкурентоспособности и перспективы развития (на примере отрасли)
45. Экспортный потенциал как фактор международной интеграции региона (на примере региона)
46. Международная инвестиционная привлекательность России как стратегический приоритет национальной модернизации
47. Ре-позиционирование России в системе международного разделения труда: стратегические ориентиры и тактические задачи модернизации