Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

ЮРИУ
РАНХиГС
Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г.Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

подготовка кадров высшей квалификации
(уровень образования)

группа научных специальностей

5.2. Экономика
(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.6 Менеджмент
(шифр и наименование научной специальности)

Очная
форма(ы) обучения

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6 Менеджмент разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года по очной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1. Общая характеристика ПА

1.1. Общие положения ПА

1.1.1. Определение ПА

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6 Менеджмент (далее – ПА) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Данная ПА регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план подготовки аспирантов, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Цель программы аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, управления и педагогики, охватывающей совокупность задач научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, подготовивших и защитивших диссертационную работу, включает сферы науки, экономики, менеджмента и педагогики, охватывающие совокупность задач научной специальности, в том числе теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов, ориентированные на повышение эффективности управления ими в разрезе отраслевой экономики с использованием современных методов обработки информации.

ПА реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Научное руководство и проведение занятий осуществляют профессора и доценты Академии.

Основными задачами программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6. Менеджмент являются:

- формирование навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- изучение и получение практического опыта применения методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

- подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития менеджмента, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА

ПА разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе «Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (далее ФГТ), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Мониторинг рынка труда показывает острый дефицит квалифицированных кадров, обладающих исследовательскими и педагогическими компетенциями в различных функциональных областях менеджмента. Проблема нехватки квалифицированных академических кадров особенно ощущается ведущими учебными заведениями высшего образования, реализующими разностороннюю исследовательскую деятельность в области менеджмента, а также имеющими широкий портфель основных образовательных программ по менеджменту и программ дополнительного профессионального образования, требующих квалифицированного профессорско-преподавательского состава, владеющего современными знаниями и методическим аппаратом в области менеджмента. Кроме того, потребность в квалифицированных специалистах, обладающих исследовательскими и аналитическими компетенциями в области менеджмента и анализа данных, испытывает растущий сектор консультационных, маркетинговых и аналитических услуг.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПА по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент», включает: сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических условиях, управление экономическими системами, разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах, государственное управление социально-экономическими процессам, корпоративное управление, проектирование систем управления организациями, управление устойчивым развитием организации, управление производственными системами, управление инновациями, управление операционной логистической деятельностью, управление интеллектуальной собственностью, управление человеческими ресурсами, управление организацией в контексте цифровой трансформации.

Научная (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполнение фундаментальных, поисковых и (или) прикладных научных

исследований осуществляется Академией в соответствии с учредительными документами. Академия обладает научным потенциалом для реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 - Менеджмент. Научная (научно-исследовательская) деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития экономической отрасли науки (направленность – менеджмент).

1.1.3 Нормативная правовая база ПА

Нормативно-правовая база разработки ПА по научной специальности 5.2.6. Менеджмент включает:

1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ;

2 Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

3 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

4 Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия).

5 Локальные нормативные акты Академии по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре:

– Положение о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

– Положение о порядке формирования и выборе аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

– Положение о практической подготовке по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетного образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

– Изменения, вносимые в отдельные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Академии.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 года № 721 и ежегодными Правилами приема в Академию по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа вступительных испытаний представлена в Приложении 2.

1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА

В ПА определены следующие результаты ее освоения в соответствие с ФГТ и Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения ПА

Компонет / Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	**Планируемые результаты освоения ПА**
1	**2**
1.Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	– Научный обзор по направлению научных исследований и объекту научных исследований. – Доклад(ы) / участие с докладом(ами) на научной профильной конференции/семинаре по результатам проведенного научного исследования.

Компонет / Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ПА
1	2
	– Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, в журналах Перечня ВАК, в сборниках конференций с основными научными результатами, полученными в ходе диссертационного исследования. – Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования – Подготовленный автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. – Подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. – Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
2.Результаты освоения дисциплин (модулей)	– Сданные кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку, научной специальности. – Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом ПА. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.
3.Результаты прохождения практики	Пройденные практики, предусмотренные учебным планом ПА. Результаты прохождения практик устанавливаются программами практик. Промежуточная аттестация по итогам защиты отчета по практике.

Результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики, а также требования к ним и оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах педагогической и научно-исследвательской практик.

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

2.1. Календарный учебный график и учебный план

В календарном учебном графике приводится информация о продолжительности периодов научного, образовательного компонентов, промежуточных аттестаций, практик (и), итоговой аттестации, каникул.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

В учебном плане отражен перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательская деятельность, промежуточная и итоговая аттестация с указанием объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения. В учебном плане указан объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

Для реализации программы аспирантуры, созданной на основе ФГТ и использующей систему ЗЕТ, разработаны типовые учебные планы, на основе которых разрабатываются индивидуальные учебные планы. Индивидуальный учебный план составляется совместно с научным руководителем в соответствии с требованиями, локальными нормативными актами Академии по вопросам планирования и организации учебного процесса. Индивидуальный учебный план определяет образовательную траекторию при обучении по ФГТ в нормативные сроки.

Учебный план содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса и служит основой для составления рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, расписания учебных занятий, уточнения названий элективных дисциплин, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей и научных руководителей кафедр, обеспечивающих данную программу аспирантуры.

Календарный учебный график и учебный план представлены в Приложении 3.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, которые представлены отдельными документами (Приложение 4).

2.3. Программа (ы) практик (и).

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков по профилю соответствующей программы аспирантуры.

В рамках освоения программ подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре осуществляются следующие виды практик:

– педагогическая практика;

– научно-исследовательская практика.

Практическая подготовка может быть организована:

– непосредственно в Академии, в том числе в структурных подразделениях Академии, предназначенных для проведения практической подготовки;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы аспирантуры (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Академией и профильной организацией

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствие с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствие с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Обучающиеся программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – аспирант(ы)), совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

В целях организации и проведения практик, предусмотренных учебным планом, разработаны и утверждены рабочие программы педагогической и научно-исследовательской практик, которые представлены отдельными документами (Приложение 5).

2.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О

науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Приказом Минобрнауки РФ от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

Выпускники, которые освоили программу аспирантуры в полном объеме могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ ВО.

Более 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени и ученые звания и осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направлению исследований в рамках научной специальности 5.2.6. Менеджмент, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях, являются исполнителями научных проектов при поддержке российских и международных научных фондов, являются членами профессиональных ассоциаций и участвуют в проведении экономических экспертиз.

Сведения о кадровом обеспечении ПА по научной специальности 5.2.6 Менеджмент представлены в Приложении 7.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Академия обеспечивает аспиранту (индивидуальный) доступ к научно-исследовательской инфраструктуре, к электронной информационно-образовательной среде Академии посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Академии в

пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны, к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ПА по научной специальности 5.2.6 Менеджмент представлены в Приложении 8.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Академия обеспечивает аспиранту (индивидуальный) доступ к научно-исследовательской инфраструктуре, к электронной информационно-образовательной среде Академии посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Академии в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны, к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

В Академии имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и научного оборудования. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в Приложении 9.

4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами.

Формы, порядок, сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов определяет Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Аспирант за время обучения в аспирантуре обязан полностью выполнить учебный план в соответствии с программой аспирантуры (ПА).

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости проводится с целью обеспечения своевременного и полного освоения аспирантом ПА в соответствии с утвержденным учебным планом и оценивает ход освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, научно-исследовательской работы. Основными формами текущего контроля успеваемости могут являться: коллоквиумы, компьютерное или бланочное тестирование, оценки участия аспирантов в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п. Помимо перечисленных форм могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом и графиком образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится по всем дисциплинам, практикам и научно-исследовательской работе, предусмотренными учебным планом, и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация имеет целью оценить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе за определенный период обучения (курс). Формами промежуточной аттестации являются: по дисциплинам (модулям) – зачет, зачет с оценкой, экзамен, кандидатский экзамен.

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются графиком образовательного процесса.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры.

Контроль за выполнением обучающимся учебного плана осуществляет научный руководитель.

Успешное прохождение аспирантом промежуточной аттестации является обязательным условием перевода на следующий год обучения.

Аспиранты, полностью выполнившие учебный план и прошедшие все этапы промежуточной аттестации, допускаются к итоговой аттестации, порядок проведения которой устанавливается соответствующим положением.

4.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы и подготовивший диссертацию к защите, прошедший процедуру предварительной защиты и оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, выдается заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об освоении программ аспирантуры.

5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям, реализуемым в Академии составляет 3 года согласно приложению к федеральным государственным требованиям. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, кабинет инклюзивного образования (113) располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Цифровой видеоувеличитель Exclusive

Моноблок 20” HP ProOne 400

Клавиатура Clevy

- с нарушениями слуха:

акустический усилитель и колонки;

радиосистема радиокласс.

Моноблок 20” HP ProOne 400

Клавиатура Clevy

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

гусеничный подъемник БАРС УГП-130-2 с платформой;

пандус складной телескопический;

Моноблок 20” HP ProOne 400

Клавиатура Clevy

компьютерный джойстик;

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.