Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ

П Р И К А З

г. Ростов-на-Дону

от 20 октября 2026 года № 02-00467/169

Об утверждении Программы
совершенствования и развития системы
воспитательной работы в Южно-
Российском институте управления –
филиале РАНХиГС
на 2026 – 2031 гг.

В целях организации системной воспитательной работы в ЮРИУ РАНХиГС, формирования у обучающихся общекультурных компетенций, гражданской позиции и этических норм профессиональной деятельности, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными актами Академии

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу совершенствования и развития системы воспитательной работы в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС на 2026 – 2031 гг. (Приложение № 1) (далее – Программа).
2. Назначить ответственным за реализацию Программы начальника отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения Белинскую О.М.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
института - филиала

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 75f1482a9ffe98dc3618ee2d07e7e706c91bbaf9
Владелец **Ярошенко Галина Васильевна**
Действителен с 14.08.2026 по 07.11.2027
Дата подписания 20.10.2026 12:11 (UTC+3)

Г.В. Ярошенко

Приказ вносит: Белинская О.М. belinskaya-om@ranepa.ru

Приложение № 1
к приказу от 20 октября 2026 года № 02-00467/169

ПРОГРАММА

совершенствования и развития системы воспитательной работы в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС на 2026 – 2031 гг.

1. Общие положения

Современный этап развития Российской Федерации характеризуется реализацией национальных целей до 2030 года, достижением технологического суверенитета и формированием нового поколения управленческих кадров. В этих условиях роль воспитания как неотъемлемой части образовательного процесса, направленной на формирование личности, способной к ответственной и созидательной деятельности на благо страны, многократно возрастает.

Вопросы совершенствования воспитательного процесса в вузе и поиск наиболее эффективных путей для достижения его конечной цели – создание оптимальных условий для самореализации личности в процессе вузовского обучения чрезвычайно актуальны. Наличие долговременных системных вызовов, перед которыми оказалась российская экономика, сложные социально-экономические и культурно-исторические процессы, происходящие в нашей стране, выдвинули ряд проблем, важность и острота которых стали очевидными и в воспитательной работе вузов.

Выпускник Южно-Российского института управления — филиала РАНХиГС должен представлять собой гармонично развитого специалиста, способного к критическому мышлению, обязан не только обладать актуальными профессиональными компетенциями, но и быть патриотом, гражданином с активной жизненной позицией, разделяющим традиционные российские духовно-нравственные ценности и быть готовым к лидерству и служению Отечеству.

Воспитательный процесс в Институте является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, что закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», акцентирующем единство обучения и воспитания.

Образование в вузе не может сводиться исключительно к передаче знаний. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании» оно является «единым целенаправленным процессом воспитания и обучения, являющимся общественно значимым благом осуществляемый в интересах человека».

Воспитание студенчества осуществляется через создание в обществе и конкретном учебном заведении такой воспитательной системы, которая

отражает целостность процесса воспитания в единстве учебно - и научно-методических, управленческих, кадровых, материально-технических компонентов.

Совершенствование и развитие системы воспитательной работы предполагает разработку программы, где определяются теоретические основы воспитания, стратегические цели и основные принципы, которые должны быть реализованы в воспитательной деятельности Института.

Разработка Программы на 2026–2031 гг. (далее – Программа) обусловлена необходимостью соответствия вызовам времени, стратегическим ориентирам РАНХиГС как ведущей кузницы управленческих кадров, а также положениям обновленной государственной политики в сфере образования и молодежной деятельности. Программа является логическим продолжением и развитием предыдущего этапа воспитательной работы, интегрируя в нее цифровые форматы, проектные технологии и усиленный акцент на практическую составляющую гражданско-патриотического воспитания, а также представляет собой ценностную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Институте с целью формирования у обучающихся российских традиционных духовных ценностей, правил и норм поведения в российском обществе; обеспечения готовности к саморазвитию, поддержки мотивации студента к познанию и обучению; развития социально-значимых качеств личности, в том числе приобщения студента к ценностям профессии.

В условиях динамичных социально-экономических преобразований и реализации национальных стратегических целей развития Российской Федерации до 2030 года вопросы целенаправленного воспитания студенческой молодежи приобретают ключевое значение. Современный вуз призван не только обеспечивать передачу профессиональных знаний, но и формировать личность, обладающую гражданской зрелостью, нравственными ориентирами и способностью к самореализации в интересах общества и государства.

Программа совершенствования и развития системы воспитательной работы на 2026–2031гг. разработана с учетом преемственности предыдущего опыта и направлена на адаптацию воспитательной системы к новым вызовам, включая цифровизацию, изменения в геополитической обстановке и необходимость укрепления общероссийской гражданской идентичности. Актуальность Программы подтверждается данными мониторинга ценностных ориентаций и социального самочувствия студенчества.

Реализация Программы осуществляется через комплекс взаимосвязанных направлений воспитательной деятельности, которые обеспечивают системное воздействие на личность студента:

1. Совершенствование профессиональных компетенций и корпоративной культуры — направлено на становление будущего специалиста, для которого профессиональная деятельность является не только источником материального благополучия, но и сферой личностной реализации. В рамках данного направления формируется уважение к

выбранной профессии, стремление к постоянному профессиональному росту, развиваются корпоративные ценности и чувство принадлежности к сообществу выпускников РАНХиГС.

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание — нацелено на развитие у студентов активной жизненной позиции, осознания своей роли в построении сильного и процветающего государства. Это предполагает воспитание российской гражданской идентичности, уважения к закону, символикам и историческому наследию страны, а также формирование устойчивого иммунитета к идеологиям экстремизма, национализма, коррупции и иным деструктивным явлениям.

3. Духовно-нравственное и эстетическое развитие — ориентировано на приобщение обучающихся к системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование высоких моральных качеств, эмпатии и ответственного поведения в профессиональной и повседневной жизни. Особое внимание уделяется развитию эстетического вкуса, культуры общения и готовности следовать нормам профессиональной этики.

4. Формирование культуры межнационального и межконфессионального диалога — предполагает воспитание у студентов уважения к многообразию культур, традиций и религиозных убеждений народов России. Это направление способствует укреплению общероссийского гражданского единства, развивает навыки конструктивного взаимодействия в поликультурной среде и неприятие любых форм ксенофобии и дискриминации.

5. Стимулирование студенческого самоуправления и социализации — создает условия для приобретения студентами практического опыта организаторской и управленческой работы, развития лидерского потенциала и социальной активности. Через участие в органах самоуправления и общественных проектах студенты формируют профессионально важные качества и навыки коллективной работы.

6. Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни — включает комплекс мероприятий, нацеленных на укрепление физического и психического здоровья студентов, формирование у них устойчивой мотивации к занятиям спортом, воспитание волевых качеств, а также на профилактику девиантного поведения, наркомании, алкоголизма и иных зависимостей.

Реализация указанных направлений обеспечивает целостное и системное воспитательное воздействие на студенческую молодежь как в рамках учебного процесса, так и во внеучебной деятельности, что является залогом повышения эффективности всей воспитательной работы в Южно-Российском институте управления — филиале РАНХиГС.

2. Нормативные основы программы

Нормативную основу Программы составляют: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020)

«Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента РФ от 21.03.2023 № 183 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, приказы, постановления, положения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Устав РАНХиГС, Положение о Южно-Российском институте управления – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Устав РАНХиГС, а также внутренние локальные акты Института.

3. Цели, задачи и основные принципы программы

Цель Программы: Создание целостной воспитательной среды для формирования у студентов ЮРИУ РАНХиГС профессиональных компетенций, лидерских качеств, гражданской ответственности и устойчивой системы традиционных духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитательной работы со студентами Института

– Формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской позиции и осознанной ответственности за судьбу страны.
– Развитие корпоративной культуры и профессиональной идентичности, основанной на ценностях служения обществу и государству.
– Создание условий для раскрытия творческого, интеллектуального и лидерского потенциала молодежи через систему студенческого самоуправления, проектной деятельности и волонтерства.
– Внедрение цифровых инструментов и форматов в воспитательную работу для повышения ее эффективности и доступности.
– Формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического и психического здоровья.
– Воспитание культуры межнационального общения, уважения к многообразию культур народов России и неприятия идеологии экстремизма.
– Обеспечение комплексной поддержки и успешной социализации студентов с инвалидностью и ОВЗ, детей-сирот.

Основные принципы воспитательной работы

– Принцип ценностного ориентирования: Воспитание на основе традиционных российских ценностей.
– Личностно-развивающий подход: Создание условий для самореализации и раскрытия потенциала каждого студента.

– Проектно-деятельностный подход: Вовлечение студентов в реальную социально и профессионально значимую деятельность.

– Цифровизация: Активное использование цифровой среды для воспитательного взаимодействия.

– Системность и преемственность: Взаимодействие всех структурных подразделений Института и последовательность воспитательных воздействий на всех уровнях образования.

– Инклюзивность: Обеспечение равных возможностей и полноценного участия в воспитательном процессе для всех категорий обучающихся.

4. Направления и формы воспитательной работы

Направления воспитательной работы	***Сроки выполнения***	***Ответственные***
1. Развитие профессиональных компетенций и корпоративной культуры		
1. Знакомство с основами современной информационной культуры, формирование умения самостоятельно ориентироваться в информационных потоках	На постоянной основе	Факультеты, кураторы, Центр молодежных инициатив, кафедра информационных технологий
2. Организация научно-исследовательской работы студентов, работы студенческого научного общества, организация и проведение научных конференций студентов и аспирантов, в том числе международного уровня, привлечение студентов и аспирантов к участию в конкурсах и грантах. Проведение предметных олимпиад и творческих конкурсов	На постоянной основе	Научно-организационный отдел, отдел международных связей, отдел подготовки научно-педагогических кадров и координации деятельности диссертационных советов, факультеты, студенческое научное общество (СНО)
3. Организация и проведение конкурса «Лучший студент года», подготовка студентов к участию в практико-ориентированных конкурсах, в том числе в конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра», Всероссийской национальной премии «Студент года» и др.	Не реже трех раз в год	Центр молодежных инициатив, отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, СНО, кураторы, КЦ «Орфей», факультеты
4. Вовлечение обучающихся в инновационно-проектную деятельность и реализацию социальных общественно-значимых проектов	На постоянной основе	Центр молодежных инициатив
5. Формирование базы данных об успешных выпускниках Института, регулярные заседания ассоциации выпускников	На постоянной основе	Центр молодежных инициатив, факультеты

Направления воспитательной работы	*Сроки выполнения*	*Ответственные*
факультетов и Института		
6. Организация и проведение традиционных праздников в ЮРИУ РАНХиГС (День первокурсника, День Академии, День студента «Татьянин день», торжественный акт вручения дипломов и т.д.)	Ежегодно	КЦ «Орфей», Центр молодежных инициатив, факультеты, студенческий совет
7. Формирование корпоративной культуры и чувства гордости за ЮРИУ РАНХиГС у студентов Института: знакомство с историей, развитие постоянно действующей экспозиции музея, привлечение студентов к поисковой деятельности по воссозданию максимально полной истории Института	На постоянной основе	Профком, деканаты, кураторы, библиотека, отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, студенческий совет
8. Размещение в средствах массовой информации и на сайте Института материалов о мероприятиях, проводимых в ЮРИУ РАНХиГС. Организационно-методическая поддержка деятельности студенческого совета по освещению его деятельности.	Еженедельно	Центр по развитию внешних и внутренних коммуникаций, отдел автоматизации
9. Проведение Дня открытых дверей для будущих абитуриентов и их родителей, в том числе информирование абитуриентов об особенностях профессии, развитие проектов «Университетские субботы», «Амбассадоры ЮРИУ РАНХиГС» и др.	Ежеквартально	Центр по работе с абитуриентами, факультеты
10. Проведение анализа состояния успеваемости и учебной дисциплины в учебных группах	На постоянной основе	Факультеты, кураторы
11. Подготовка и обучение волонтеров для участия в различных социально значимых мероприятиях разных уровней	На постоянной основе	Центр молодежных инициатив
12. Привлечение студентов к участию в различного рода конкурсах и грантах. Проведение предметных олимпиад и творческих конкурсов	На постоянной основе	СНО, отдел подготовки научно-педагогических кадров и координации деятельности диссертационных советов, деканаты, кафедры, кураторы, Центр молодежных инициатив
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание		
1. Организация дискуссионных площадок, открытых лекций, встреч с ветеранами СВО, взаимодействие с Центром патриотического воспитания молодежи Ростовской области, взаимодействие с фондом «Защитники	Не реже двух раз в месяц	Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, КЦ «Орфей», центр развития Центр

Направления воспитательной работы	*Сроки выполнения*	*Ответственные*
отечества»		молодежных инициатив, факультеты
2. Освещение актуальной информации по вопросам современной политики, экономики, права, управления в учебных и элективных курсах	В соответствии с учебным планом	Руководители образовательных программ
3. Информирование студентов об общественно-политической обстановке в стране, городе и других регионах	По мере необходимости	Центр по развитию внешних и внутренних коммуникаций, профессорско-преподавательский состав
4. Проведение культурно-массовых мероприятий, патриотических акций и встреч с привлечением выдающихся людей региона (спортсменов, ветеранов, деятелей искусства, культуры и т.д.) в т.ч. посвященных национальным и государственным праздникам	Ежегодно в соответствии с планом	КЦ «Орфей», Центр молодежных инициатив, отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, студенческий совет
5. Проведение мероприятий, посвященных дням воинской славы и Победе в Великой Отечественной войне (научных, спортивных, образовательных, культурных).	Ежегодно в соответствии с планом	КЦ «Орфей», Научно-организационный отдел, отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, кафедра физвоспитания, библиотека, заведующие кафедрами, кураторы, студенческий совет, ССК «Южный Сенатор», СНО
6. Организация и проведение мероприятий, в т.ч. бесед, круглых столов, кураторских часов по вопросам гражданско-правового воспитания, укрепления **межнационального** и межконфессионального согласия. Формирование преемственности поколений (организация и проведение вечеров-встреч студентов с ветеранами СВО, выдающимися деятелями науки и культуры и т.д.)	Ежегодно в соответствии с планом	Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, библиотека, заведующие кафедрами, кураторы, студенческий совет ЮРИУ РАНХиГС
7. Развитие клуба «Воинская слава» (шефство над военным мемориалом в Кумженской роще), посещение памятных мест города и области	Ежегодно в соответствии с планом	Профком, студенческий совет, отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, кураторы
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
1. Развитие и совершенствование форм художественной самодеятельности студентов	На постоянной основе	КЦ «Орфей»

Направления воспитательной работы	*Сроки выполнения*	*Ответственные*
2. Организация тематических выставок, литературных вечеров и творческих фестивалей, направленных на осмысление традиционных ценностей.	На постоянной основе	КЦ «Орфей», библиотека
3. Участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, областных, всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях	На постоянной основе	КЦ «Орфей»
4. Освещение актуальной информации по вопросам профессиональной культуры, этики и эстетики в учебных и элективных курсах	В соответствии с учебным планом	Руководители образовательных программ, профессорско-преподавательский состав
5. Проведение дискуссионных площадок, литературных вечеров, бесед с привлечением известных и популярных в студенческой среде деятелей культуры, искусства, политики	Не реже двух раз в месяц	Центр молодежных инициатив, центр по развитию внешних и внутренних коммуникаций, научно-организационный отдел, КЦ «Орфей», библиотека
6. Организация посещений выставок, музеев, драматического и музыкального театров	Не реже одного раза в месяц	Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, КЦ «Орфей», кураторы
7. Проведение мероприятий, направленных на формирование высокой культуры поведения в повседневной жизни, правил взаимоотношений в коллективах учебных групп, факультетов, формах конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	На постоянной основе	Факультеты, кураторы, студенческий совет, психолог
8. Профилактика девиантного поведения студентов (беседы, встречи, консультации, заседания дисциплинарной комиссии)	На постоянной основе	Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, деканы, психолог
9. Ознакомление с библиотечно-информационным фондом ЮРИУ РАНХиГС, методикой его эффективного использования и практикой работы с литературой, проведение обзоров имеющейся литературы, статей, публикуемых в периодических изданиях	На постоянной основе	Библиотека
4. Воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения		
1. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и кураторских часов по вопросам формирования толерантности и недопущению проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде	Не реже одного раза в месяц	Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, кураторы, студенческий совет ЮРИУ РАНХиГС, деканаты

833319

Направления воспитательной работы	*Сроки выполнения*	*Ответственные*
2. Организация Фестиваля культур народов России	Ежегодно	Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, кураторы, студенческий совет ЮРИУ РАНХиГС
3. Организация просветительской работы по изучению истории, традиций и культур народов РФ, а также проведение мероприятий, посвященных памятным датам, способствующих укреплению межнационального мира и согласия.	На постоянной основе	Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, библиотека, кафедры
4. Организация и проведение, бесед, вечеров вопросов и ответов, дискуссий, круглых столов по проблемам внутренней и внешней политики РФ	Не реже раза в месяц	Научно-организационный отдел, заведующие кафедрами
5. Участие в акции посвященной Дню народного единства	Ежегодно	Кураторы, Студенческий совет ЮРИУ РАНХиГС
6. Организация и проведение научно-образовательных, научно-исследовательских и иных мероприятий по вопросам формирования толерантности и недопущению проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде	Ежегодно в соответствии с планом	Директор центра комплексной безопасности, отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, Научно-организационный отдел, заведующие кафедрами, СНО
7. Проведение лекций, бесед и иных информационно-профилактических мероприятий, направленных на повышение правовой культуры обучающихся, разъяснение ответственности за совершение правонарушений, в том числе за участие в экстремистской деятельности и разжигание межнациональной и межконфессиональной розни	Ежегодно в соответствии с планом	Директор центра комплексной безопасности, отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, факультеты, представители ГУВД по Ростовской области, органов прокуратуры, заинтересованных подразделений администрации Ростовской области и г. Ростова-на-Дону
8. Проведение кураторских часов и индивидуальных бесед по вопросам совместного обучения и проживания лиц различных национальностей, проявления толерантности и профилактики межнациональных конфликтов	Не реже одного раза в месяц	Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, кураторы, студенческий совет

833319

Направления воспитательной работы	*Сроки выполнения*	*Ответственные*
9. Обеспечение мониторинга молодёжных форумов и сайтов в сети «Интернет»	Ежегодно в соответствии с планом	Директор центра комплексной безопасности
10. Организация встреч с представителями разных религиозных конфессий, ознакомление с традициями разных народностей	Не реже одного раза в квартал	Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, факультеты, кураторы, студенческий совет 3
5. Развитие студенческого самоуправления и социализация молодежи в ЮРИУ РАНХИГС		
1. Проведение встреч студентов с администрацией Института	Не реже одного раза в месяц	Администрация Института, Центр молодежных инициатив, студенческий совет
2. Вовлечение студентов в выборы органов студенческого самоуправления	Ежегодно по плану	Деканаты, кураторы, Центр молодежных инициатив, студенческий совет ЮРИУ РАНХиГС
3. Развитие сети студенческих клубов по интересам (интеллектуальных, спортивных, творческих, профессиональных).	На постоянной основе	Центр молодежных инициатив, КЦ «Орфей»,
4. Изучение личностных качеств и лидерских способностей первокурсников, подбор и назначение старост учебных групп и их заместителей	Ежегодно в начале учебного года	Факультеты, кураторы, отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения
5. Привлечение студентов к работе в выборных органах и общественных студенческих организациях, в т.ч. привитие студентам навыков самоуправления делами учебной группы, факультета, участия в работе студенческого совета	Не реже одного раза в месяц	Факультеты, отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, Центр молодежных инициатив, студенческий совет
6. Проведение мероприятий по сплочению коллективов учебных групп: соревнования, конкурсы, беседы, деловые игры, веревочные курсы	На постоянной основе	Центр молодежных инициатив, студенческий совет, наставники
7. Привлечение студентов к сознательному участию в различных акциях милосердия и волонтерских проектах.	Не реже одного раза в квартал	Центр молодежных инициатив, отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения,

Направления воспитательной работы	*Сроки выполнения*	*Ответственные*
		Волонтерский центр, кураторы, студенческий совет
8. Участие студентов в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий	На постоянной основе	КЦ «Орфей»
9. Вовлечение студентов в проектно-инновационную деятельность. Реализация студенческих проектов.	На постоянной основе	Центр молодежных инициатив, Научно-организационный отдел
10. Поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью и ОВЗ, детей ветеранов СВО	На постоянной основе	Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, факультеты
11. Проведение анкетирования студентов с целью определения характера использования свободного времени, ценностных приоритетов, «семейных традиций»	На постоянной основе	Кураторы
12. Развитие института наставничества	На постоянной основе	Центрмолодежных инициатив, Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения
13. Развитие карьеры и трудоустройства выпускников	На постоянной основе	Центр молодежных инициатив
6. Физическое воспитание и формирование потребности в здоровом образе жизни		
1. Проведение диспансеризации студентов, проведение вакцинации, проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости обучающихся	Ежегодно	Медпункт, деканаты
2. Пропаганда здорового образа жизни (организация и посещение спортивных соревнований и чемпионатов разного уровня)	На постоянной основе	Кафедра физвоспитания, ССК «Южный сенатор»
3. Содействие сдаче обучающимися нормативов ГТО	Не реже двух раз в год	Кафедра физвоспитания, ССК «Южный сенатор», Профком
4. Вовлечение обучающихся в спортивные команды и в деятельность студенческого Спортивного клуба	На постоянной основе	Кафедра физвоспитания, ССК «Южный сенатор»
5. Осуществление антинаркотической, антиалкогольной, антиникотиновой пропаганды (проведение круглых столов, конференций, встреч с представителями	Не реже одного раза в месяц	Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения,

833319

Направления воспитательной работы	*Сроки выполнения*	*Ответственные*
органов власти и медицинскими работниками, участие студентов в конкурсах по указанной тематике)		заведующие кафедрами, кураторы
6. Организация и проведение конкурсов студенческих работ (эссе, плакаты, постеры), посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному дню борьбы с туберкулезом и др.	Не реже одного раза в месяц	Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, факультеты, кураторы, студенческий совет
7. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся в решении возникающих проблем	На постоянной основе	Психолог

5. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Анализ воспитательной деятельности в Институте осуществляется в соответствии с задачами настоящей программы и направлениями реализации, а также по результатам реализации плана воспитательной работы.

Базовыми принципами, на основе которых осуществляется анализ и самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности анализа, направленный на уважительные взаимоотношения со всеми участниками анализируемого процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение качественных показателей, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений;
- принцип развивающего характера анализа, нацеленный на использование его результатов для совершенствования воспитательной работы;
- принцип соблюдения этики проведения исследовательских процедур и социализации полученных результатов.

Основными способами оценки достижений результатов воспитательной деятельности в Институте являются методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности, анкетирование, беседа, анализ портфолио обучающихся, анализ результатов различных видов деятельности, отзывы руководителей подготовки обучающегося, работодателей.

Среди критериев результативности воспитательной работы можно выделить сформированность общекультурных компетенций обучающегося, динамика социальной активности студентов, динамика участия в конкурсах, федеральных проектах, рейтингах, готовность выпускников сотрудничать с Институтом, динамика индекса удовлетворенности обучающихся внеучебной активностью и пр.

833319

Анализ эффективности воспитательной работы в Институте также осуществляется в рамках проведения ежегодного самообследования. Результаты самообследования позволяют получить объективную оценку качества работы, выявить сильные и слабые стороны воспитательного процесса, определить направления для развития и совершенствования воспитательного процесса, а также сформировать стратегию дальнейшей работы.

При анализе реализации воспитательной деятельности и молодежной политики в вузе используется мониторинг, содержащий данные всероссийского социологического исследования студенческой молодёжи; чек-лист выполнения ключевых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в Институте; индекс эффективности воспитательной деятельности в вузе, формируемый на основании опросов студентов на платформе "Твой ход".

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, Институт стремится к созданию к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, посредством увеличения следующих показателей:

- увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание (более 75 %);
- увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России (более 85 %);
- увеличение доли молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность (более 45 %);
- эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (100 %).

6. Заключительные положения

Реализация настоящей Программы будет способствовать дальнейшему совершенствованию и развитию целостной воспитательной системы в Южно-Российском Институте управления – филиале РАНХиГС, обеспечивая подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих не только глубокими профессиональными знаниями, но и сформированной гражданской позицией, духовно-нравственными ориентирами и лидерскими качествами.

Ожидается, что результатом последовательной реализации заявленных направлений деятельности станет качественное повышение уровня корпоративной культуры и личной ответственности студенческой молодежи.

833319

Выпускник Института призван стать конкурентоспособным специалистом, ориентированным на непрерывное саморазвитие, обладающим рациональным мышлением, способностью к нестандартным решениям и умением адаптироваться в быстро меняющихся условиях. Ключевым итогом воспитательной работы должен стать молодой гражданин, для которого патриотизм, уважение к закону, социальная активность и служение интересам общества являются естественной жизненной нормой.

Для обеспечения эффективной реализации Программы ежегодно в рамках планирования деятельности структурных подразделений Института будут разрабатываться и утверждаться конкретные планы мероприятий с указанием ресурсного обеспечения, сроков и ответственных исполнителей. Координация работы и контроль за выполнением Программы возлагаются на руководство Института и ответственные структурные подразделения Института.

Программа является открытым документом и может быть корректирована в установленном порядке с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации, стратегических документах РАНХиГС, а также по итогам ежегодного мониторинга достижения целевых показателей.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, выделяемых Институту на проведение воспитательной работы, а также за счет средств, привлекаемых из внебюджетных источников, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

833319

Приложение № 2

к приказу от 20 октября 2026 года № 02-00467/169

833319

Приложение № 3

к приказу от 20 октября 2026 года № 02-00467/169

