Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЮРИУ РАНХиГС
Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г.Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1(П) Педагогическая практика

(индекс и наименование практики в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.2. Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.5. Мировая экономика

(шифр и наименование научной специальности)

Кандидат экономических наук

(ученая степень)

Очная

форма(ы) обучения

Ростов-на-Дону, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. Цель и задачи практики..... 3
2. Планируемые результаты при прохождении практики 4
3. Место практики в структуре ПА..... 4
4. Объем практики 4
5. Содержание практики 4
6. Формы отчетности по практике 5
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике..... 6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... 7
8.1. Основная литература..... 7
8.2. Дополнительная литература..... 7
8.3. Нормативные правовые документы 7
8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... 7
9. Материально-техническое и программное обеспечение практики 8

Введение

Практика представляет собой вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения с последующим их применением в профессиональной сфере. Практика состоит из двух блоков (модулей), реализуемых альтернативно по выбору аспиранта.

Научно-исследовательский блок практики направлен на прохождение стажировки в научной или образовательной организации в рамках прикомандирования, академической мобильности или в исполнения конкретных работ по договору (соглашению), направленных на получение аспирантом новых исследовательских компетенций и научных результатов, необходимых для успешного выполнения им диссертационного исследования.

Педагогический блок практики направлен на вовлечение аспиранта в преподавательскую, либо учебно-методическую деятельность кафедры, к которой он прикреплен, позволяет усилить практическую подготовку в этих областях и приобрести необходимые практические навыки для грамотной организации и осуществления преподавательской и (или) учебно-методической работы.

1. Цель и задачи практики

Цель педагогической практики – формирование у аспирантов компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Основными задачами педагогической практики являются:

– формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования (далее – высшее учебное заведение), включая содержание

учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формы организации образовательного процесса, применение современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

– овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

– профессиональная и педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них личностных и профессиональных качеств преподавателя высшего учебного заведения;

– приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

– приобретение навыков построения эффективных форм общения со

студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-
преподавательским коллективом;

– привлечение аспирантов к научно-педагогической деятельности
профильной кафедры и к образовательным задачам, решаемым в Академии;

– сочетание педагогической деятельности с научно-исследовательской
работой, способствующее пониманию проблем и содержания программы
аспирантуры, по которой проходит подготовку аспирант;

– комплексная оценка результатов психолого-педагогической,
социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта
самостоятельной эффективной научно-педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты при прохождении практики

Таблица 1. **Планируемые результаты обучения по практике**

№ п/п	Планируемые результаты обучения по практике
1.	**Знать:** основные принципы организации преподавательской деятельности; методы проведения занятий; средства проведения занятий; психофизиологические приемы и принципы обучения и воспитания, контроля успеваемости; личностно-ориентированные подходы в преподавании; особенности психоэмоционального состояния обучающихся.
2.	**Уметь:** применять полученные в процессе прохождения практики навыки и знания в самостоятельной преподавательской деятельности, грамотно проводить отбор содержания образования и его предъявление.
3.	**Приобрести навыки:** грамотного проведения занятий и (или) разработки учебно-методической документации.

3. Место практики в структуре ПА

2.2.1(П) Педагогическая практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности является завершающим
этапом подготовки аспиранта к профессиональной деятельности и проводится
после завершения теоретического обучения на втором курсе.

4. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего
108 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа аспиранта с
преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа учащегося.
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

5. Содержание практики

На время прохождения аспирантом педагогической практики ему

назначается руководитель практики из числа профессорско-
преподавательского состава кафедры, утверждается форма ее проведения,
тема и задачи. Соответствующая информация вносится в индивидуальный
план аспиранта. По результатам прохождения педагогической практики
аспирант представляет руководителю практики письменный отчет, входящий
в его индивидуальный план. На время руководство педагогической практикой
аспиранта руководитель практики оказывает аспиранту методическую и
консультационную поддержку. Программа прохождения практики включает в
себя несколько этапов: подготовительный этап, этап выполнения и
заключительный этап.

Таблица 2. **Содержание практики**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап практики.	Организационная встреча, составление плана
2.	Этап выполнения пробных занятий кафедры, образования); (проведение учебным работы т.д.); практических профильной	- учебная аудиторная работа (проведение лекций, проведение семинарских и практических со студентами по дисциплинам профильной предусмотренными программами высшего - учебная внеаудиторная работа индивидуальных консультаций по дисциплинам, проверка самостоятельной студентов, курсовых работ, контрольных заданий и - посещение лекционных, семинарских и занятий, проводимых преподавателями кафедры; - научно-методическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными

	планами, основными образовательными программами, учебно- методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.); - самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям и т.д.); - воспитательная работа со студентами (социальная работа, студенческое творчество, спортивные мероприятия и т.п.).
3. Заключительный этап защита	Составление отчетных документов по практике; отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Форма, вид и порядок отчетности аспирантов о прохождении практики
определяются Положением об организации практики по программам

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 17 ноября 2022 года № 02–1874.

В начале прохождения практики аспирант оформляет индивидуальный план практики.

В течение двух недель после окончания прохождения практики аспирант обязан представить в управление аспирантуры и докторантуры (соответствующее подразделение филиала Академии) письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретенных умениях и навыках, подписанный аспирантом и утвержденный на заседании кафедры, индивидуальный план практики, подписанный аспирантом и научным руководителем.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании кафедры.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по практике.

Формой контроля по практике является зачет. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка
вносится в индивидуальный план практики аспиранта. Результаты
прохождения практики учитываются при подведении итогов промежуточной
аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Критерии и нормы оценки

«зачтено»	оставлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер практики позволяет сформировать требуемые навыки; программа практики выполнена в полном объеме.
«не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер практики не позволяет сформировать требуемые навыки; программа практики не выполнена в полном объеме.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

Коваленко, Л. В. Методика преподавания экономики в высшей школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Коваленко. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-00137-234-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200864.

Ершова, Н. А. Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин: практическое пособие: учебное пособие / Н. А. Ершова, Е. Ю. Павлова, Н. В. Сергеева. — Москва: РГУП, 2022. — 73 с. — ISBN 978-5-93916-987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263630.

8.2. Дополнительная литература

Вихарева, Е. В. Методика преподавания экономических дисциплин: учебное пособие / Е. В. Вихарева. — Вологда: ВоГУ, 2017. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171294

Скоробогатова, В. В. Организация и методика преподавания экономических дисциплин: учебное пособие / В. В. Скоробогатова. — Керчь: КГМТУ, 2021. — 43 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174803

Толстова, О. С. Методы и методика преподавания экономических дисциплин : методические указания / О. С. Толстова. — Самара: СамГАУ, 2020. — 28 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143467

8.3. Нормативные правовые документы

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов),

утвержденными
приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
от 20 октября 2021 г. № 951;

Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным
совместным приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации
от 05 августа 2020 г. № 885/390;

Уставом федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Универсальные базы данных:- eLibrary.ru , Cyberleninka.ru , Grebennikon,
Library PressDisplay, - SwetsWise, Swets Wise online content, University of
Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз»,
Электронная библиотека диссертаций РГБ и другие.

В процессе научно-исследовательской практики аспирантам
рекомендуется использовать источники фондов Российской государственной
библиотеки; данные отраслевых министерств, ведомств и органов статистики;
данные по отдельным профильным предприятиям (по согласованию) и др.

9. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Практика проходит в приспособленных для ее проведения помещениях
в соответствии с конкретным заданием аспиранту и для каждого аспиранта
может носить индивидуальный характер. Материальная база практики также
определяется конкретным заданием аспиранту.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.2(П) Научно-исследовательская практика

(индекс и наименование практики в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.2. Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.5. Мировая экономика

(шифр и наименование научной специальности)

Кандидат экономических наук

(ученая степень)

Очная

форма(ы) обучения

Набор 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. Цель и задачи практики..... 3
2. Планируемые результаты при прохождении практики 4
3. Место практики в структуре ПА..... 4
4. Объем практики 4
5. Содержание практики 5
6. Формы отчетности по практике 5
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике..... 6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... 6
8.1. Основная литература..... 6
8.2. Дополнительная литература..... 7
8.3. Нормативные правовые документы 7
8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... 8
9. Материально-техническое и программное обеспечение практики 8

Введение

Практика представляет собой вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения с последующим их применением в профессиональной сфере. Практика состоит из двух блоков (модулей), реализуемых альтернативно по выбору аспиранта.

Научно-исследовательский блок практики направлен на прохождение стажировки в научной или образовательной организации в рамках прикомандирования, академической мобильности или в исполнения конкретных работ по договору (соглашению), направленных на получение аспирантом новых исследовательских компетенций и научных результатов, необходимых для успешного выполнения им диссертационного исследования. Педагогический блок практики направлен на вовлечение аспиранта в преподавательскую, либо учебно-методическую деятельность кафедры, к которой он прикреплен, позволяет усилить практическую подготовку в этих областях и приобрести необходимые практические навыки для грамотной организации и осуществления преподавательской и (или) учебно-методической работы.

1. Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики (НИП) является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний и умений, а также приобретение профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности, использованию научных методов и информационно-коммуникационных технологий при исследованиях, обобщении и аналитической деятельности, использовании полученных результатов научно-исследовательской деятельности и приобретение опыта проведения и реализации научных исследований.

Среди задач практики НИП:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;

– применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;

– овладение профессионально-практическими умениями;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

– организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– приобретение навыков публичной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования;

– изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

– работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

– формирование умения представления отчета о результатах проведенного научного исследования.

2. Планируемые результаты при прохождении практики

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по практике

№ п/п	Планируемые результаты обучения по практике
1.	**Знать:** основные принципы организации научного исследования; методы проведения экспериментальной работы; методы анализа и обработки экспериментальных данных; принципы написания научных статей; алгоритм апробации результатов диссертации; особенности организации и проведения научных конференций.
2.	**Уметь:** применять полученные в процессе прохождения практики навыки и знания при самостоятельной исследовательской работе, использовать современные методы сбора, анализа и обработки экспериментальных данных.
3.	**Приобрести навыки:** сбора и систематизации научной информации; самостоятельного планирования исследования, проведения эксперимента и анализа полученных экспериментальных данных; представления полученных по теме исследования данных в виде отчетов, публикаций, докладов.

3. Место практики в структуре ПА

2.2.2(П) Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является завершающим этапом подготовки аспиранта к профессиональной деятельности и проводится после завершения теоретического обучения на втором курсе.

4. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа учащегося. По окончании прохождения практики проводится зачет.

5. Содержание практики

На время прохождения аспирантом НИП ему назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, утверждается форма ее проведения, тема и задачи. Соответствующая информация вносится в индивидуальный план аспиранта. По результатам прохождения НИП аспирант представляет руководителю практики письменный отчет, входящий в его индивидуальный план. На время руководство НИП аспиранта руководитель практики оказывает аспиранту методическую и консультационную поддержку. Программа прохождения практики включает в себя несколько этапов: подготовительный этап, этап выполнения и заключительный этап.

Таблица 2.

Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	Организационная встреча, составление плана практики.
2.	Этап выполнения	- научно-теоретическое обеспечение подготовки диссертации (поиск и анализ теоретических источников по теме исследования, уточнение его методологической базы, проблемы и актуальности, определение стратегии подготовки диссертации); - приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы; - подготовка и проведение эмпирической части исследования (обобщение и анализ его результатов); - развитие научно-исследовательских компетенций в рамках иного прикладного исследовательского проекта.
3.	Заключительный этап	Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Форма, вид и порядок отчетности аспирантов о прохождении практики определяются Положением об организации практики по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 17 ноября 2022 года № 02–1874.

В начале прохождения практики аспирант оформляет индивидуальный план практики.

В течение двух недель после окончания прохождения практики аспирант обязан представить в управление аспирантуры и докторантуры

(соответствующее подразделение филиала Академии) письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретенных умениях и навыках, подписанный аспирантом и утвержденный на заседании кафедры, индивидуальный план практики, подписанный аспирантом и научным руководителем.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании кафедры.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по практике.

Формой контроля по практике является зачет. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Оценка вносится в индивидуальный план практики аспиранта. Результаты прохождения практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Критерии и нормы оценки

«зачтено» оставлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер практики позволяет сформировать требуемые навыки; программа практики выполнена в полном объеме.

«не зачтено» не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер практики не позволяет сформировать требуемые навыки; программа практики не выполнена в полном объеме.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510937

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/509893
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/514634

8.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/514435
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/514505
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/515431
4. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/519669
5. Новиков А. Как работать над диссертацией. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek buks/science/novik/02.php.

8.3. Нормативные правовые документы

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951;

Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным

совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Универсальные базы данных:- eLibrary.ru , Cyberleninka.ru , Grebennikon, Library PressDisplay, - SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», Электронная библиотека диссертаций РГБ и другие.

В процессе научно-исследовательской практики аспирантам рекомендуется использовать источники фондов Российской государственной библиотеки; данные отраслевых министерств, ведомств и органов статистики; данные по отдельным профильным предприятиям (по согласованию) и др.

9. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Практика проходит в приспособленных для ее проведения помещениях в соответствии с конкретным заданием аспиранту и для каждого аспиранта может носить индивидуальный характер. Материальная база практики также определяется конкретным заданием аспиранту.