Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра экономической теории и предпринимательства

(наименование кафедры)

ЮРИУ РАНХиГС

Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г.Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
профиль «Налогообложение и налоговое администрирование»
квалификация: магистр
форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., доцент кафедры
экономической теории и предпринимательства,
доцент Ажогина Н.Н.

Заведующий кафедрой
экономической теории и предпринимательства,
профессор Игнатова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....36
6.1. Основная литература.....36
6.2. Дополнительная литература..... 36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 37
6.4. Нормативные правовые документы. 37
6.5. Интернет-ресурсы. 37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.1	Способность анализировать проектные задания в рамках проектного подхода при решении практических и исследовательских задач
		ОПК ОС-1.2	способность выявлять и обобщать особенности экономических явлений при решении практических и исследовательских задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Анализ проектных заданий»	ОПК ОС-1.1	На уровне знаний: методики применения микроэкономики для изучения функционирования и прогноза развития экономических систем; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; основных подходов к выбору наилучшей модели из конкурирующих альтернатив; теоретических основ методов анализа, моделирования и оценивания гипотез различных моделей при решении практических и исследовательских задач.
«Выявление и обобщение особенностей экономических явлений»	ОПК ОС-1.2	На уровне умений: применять современный экономический инструментарий для исследований финансовых решений на уровне фирмы, финансового института, инструментов и процессов на финансовых рынках; обосновывать прогнозы развития фирм, финансовых институтов, процессов на финансовых рынках; анализировать различные экономические процессы при решении практических и исследовательских

		задач; интерпретировать результаты анализа данных к исследованию экономических процессов; производить расчет основных параметров функционирования реальных социально-экономических процессов и/или систем при их исследовании с помощью анализа данных при решении практических задач.
		на уровне навыков: владения методикой и методологией проведения экономических исследований при решении практических задач; владения приемами анализа данных в процессе экономического моделирования реальных систем; проведения вычислений, необходимых для оценки экономического развития организации при решении профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетные единицы (180 часов).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 66 академических часов (32 часа – лекционные занятия; 32 часа - практические занятия, 2 часа – консультация).
- заочной формы обучения – 18 академических часа (6 часов – лекционные занятия; 10 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 16 часов.
- заочной формы обучения – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 82 академических часов.
- заочной формы обучения – 153 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре – в форме экзамена.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
Очная форма обучения 1 семестр									
Тема 1	Возникновение и направления развития экономической теории	11	2		2		7	1	Т
Тема 2	Товарное производство как основа рыночного хозяйства	12	2		2		8	1	Т
Тема 3	Моделирование спроса и предложения. Задачи оптимизации индивидуального спроса	16	4		4		8	1	ПЗ
Тема 4	Теория поведения потребителей. Аксиоматичность потребительского поведения. Оптимум потребителя	16	4		4		8	2	Т
Тема 5	Моделирование поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции	12	2		2		8	1	Д
Тема 6	Модель монополии, двусторонняя монополия. Государственное регулирование монополии	17	4		4		9	2	Э
Тема 7	Модели олигополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и равновесие фирмы	16	4		4		8	2	Р
Тема 8	Основные причины и содержание риска и неопределенности. Оценка риска и шкалы уровней риска	13	2		2		9	2	Д
Тема 9	Оптимизация дохода в условиях объединения рисков и дохода инвестиционного портфеля. Рынок страховых услуг. Задача оптимизации инвестиционного портфеля	16	4		4		8	2	Д
Тема 10	Спрос на общественные блага. Равновесие в условиях внешних эффектов	17	4		4		9	2	Э
	Консультация	2						2	
Промежуточная аттестация		32					32		экзамен

	Всего:	**180**	**32**		**32**		**114**	**16**	
Заочная форма обучения 1 курс (зимняя сессия)									
Тема 1	Возникновение и направления развития экономической теории	17	2				15		Т
Тема 2	Товарное производство как основа рыночного хозяйства	18	2				16		Т
Тема 3	Моделирование спроса и предложения. Задачи оптимизации индивидуального спроса	17			2		15		ПЗ
Тема 4	Теория поведения потребителей. Аксиоматичность потребительского поведения. Оптимум потребителя	17	2				15		Т
Тема 5	Моделирование поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции	15					15	2	Д
Тема 6	Модель монополии, двусторонняя монополия. Государственное регулирование монополии	15					15	2	Э
Тема 7	Модели олигополистической конкуренции	18			2		16		Р
Тема 8	Основные причины и содержание риска и неопределенности. Оценка риска и шкалы уровней риска	17			2		15		Д
Тема 9	Оптимизация дохода в условиях объединения рисков и дохода инвестиционного портфеля. Рынок страховых услуг. Задача оптимизации инвестиционного портфеля	18			2		16		Д
Тема 10	Спрос на общественные блага. Равновесие в условиях внешних эффектов	17			2		15		Э
	Консультация	2							
Промежуточная аттестация		9					9		экзамен
	Всего:	**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

** – формы текущего контроля успеваемости: Реферат (Р); дискуссия (Д); эссе (Э); тест (Т); Опрос (О), практическое задание (ПЗ)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и направления развития экономической теории

Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Учения мыслителей Древнего мира. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия А. Смита и Д. Рикардо. Марксизм, маржинализм.

Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическая теория денег, процента и цен. А. Маршалл. Монетаризм и неолиберализм. Кейнсианская система и макроэкономическая теория после Дж. Кейнса. Институционально-социологическое направление.

Российская экономическая мысль. Возникновение и становление политической экономики в России в середине XIX века. Развитие отечественной экономической науки во второй половине XIX – начале XX столетия. Советский период. Теоретические и методологические проблемы переходной российской экономики.

Тема 2. Товарное производство как основа рыночного хозяйства

Эволюция форм общественного производства и хозяйства: натуральное производство и автаркическое хозяйство, товарное производство и рыночное хозяйство. Сущность и основные черты товарного производства. Товар и его свойства: потребительная стоимость и стоимость. Эволюция товарного хозяйства и этапы развития рыночного хозяйства. Основные черты простого и капиталистического производства. Понятие капитала и его различные трактовки. Всеобщая формула капитала. Структура капитала, его формы и виды. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства. Современные модели рыночного хозяйства: социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика.

Тема 3. Моделирование спроса и предложения. Задачи оптимизации индивидуального спроса

Спрос и предложение. Функции спроса и предложения (явные и неявные). Кривые спроса и предложения. Наклон кривой спроса и предложения: на дуге и в точке. Эластичность спроса, предложения и ее измерение с помощью производной. Эластичность спроса и предложения по цене, перекрестная эластичность по цене, перекрестная эластичность по доходу. Модель рыночного равновесия $D(P) = S(P)$.

Простые динамические модели рынка одного товара

Паутинообразная модель рынка одного товара: графическая и аналитическая интерпретации. Дискретный анализ в модели. Простая непрерывная модель, представленная дифференциальным уравнением первого порядка. Общие свойства моделей. Модель с включением запасов и ее модификации для дискретного случая и в случае непрерывного анализа.

Неединственность равновесных цен и объемов. Устойчивость рыночного равновесия: три случая. Запаздывания в динамических моделях.

Тема 4. Теория поведения потребителей. Аксиоматичность потребительского поведения. Оптимум потребителя

Аксиоматичность потребительского поведения. Оптимум потребителя

Пространство товаров. Наборы товаров и множества. Экономические предпочтения. Предпочтения потребителей. Основные подходы к анализу потребительских предпочтений: кардиналистская (количественная) теория полезности и ординалистский (порядковый) подход.

Кардиналистская теория полезности: общая, предельная полезность и их аналитическое и графическое интерпретация. Первый закон Г. Госсена. Измерение предельной полезности набора благ с помощью производной $\left(\frac{\partial U}{\partial x}(x)\right)$. Закон убывающей предельной полезности набора $\left(\frac{\partial^2 U}{\partial x^2}(x) < 0\right)$.

Основные аксиомы ординалистского подхода к анализу полезности: аксиома

полной (совершенной) упорядоченности, или сравнимости; аксиома рефлексивности; аксиома транзитивности; аксиома непрерывности; аксиома строгой выпуклости к началу координат. Кривые безразличия как инструмент выражения предпочтений. Слабо предпочитаемое множество.

Функции полезности и кривые безразличия для различных товаров: для товаров совершенных субститутов, совершенных комплиментов, антиблаг, безразличных благ, дискретных товаров. Зона субституции и предельная норма замещения для различных товаров.

Спрос потребителя. Бюджетное ограничение и бюджетное множество потребителя. Общий случай оптимума потребителя и угловое решение. Функция Лагранжа и условия равновесия (оптимума) потребителя первого порядка, описываемые системой линейных уравнений. Решение системы уравнений с помощью правила Крамера. Достаточное условие максимума функции полезности.

Эффект дохода и замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому

Понятие номинального дохода. Различия в интерпретации понятия реального дохода у Дж. Хикса и Е. Слуцкого.

Влияние изменения дохода потребителя на спрос при постоянных ценах. Влияние замены одного товара другим в результате изменений цен в случаях нормальных и низкокачественных товаров по Е. Слуцкому. Уравнение Е. Слуцкого. Эффект дохода и замещение по Дж. Хиксу.

Эффекты дохода и замещения для взаимозаменяемых и взаимодополняемых товаров по Е. Слуцкому и Д. Хиксу.

Перекрестные эффекты изменения цены, замещения и дохода по Дж. Хиксу. Основное уравнение теории стоимости и его экономическая интерпретация.

Выгода потребителя и ее измерение. Компенсирующая и эквивалентная вариация дохода, маршаллианский потребительский избыток, соотношение между ними.

Тема 5. Моделирование поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции

Издержки фирмы и ее равновесие в условиях совершенной конкуренции.

Определение издержек, их аналитическая и графическая интерпретация. Общие издержки и их структура. Средние и предельные издержки. Взаимосвязь кривых предельных и средних издержек. Оптимальная комбинация ресурсов

Краткосрочный и долгосрочный период. Специфика и взаимосвязь кривых общих, средних и предельных издержек в долгосрочном периоде.

Доход фирмы и ее прибыль. Общий средний и предельный доход фирмы. Взаимосвязь графиков спроса, общего и предельного дохода в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Зависимость цены от объема продаж в условиях несовершенной конкуренции. Взаимосвязь предельного дохода и эластичности спроса.

Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Условие равновесия конкурентной фирмы ($MR = MC = AR = P$). Четыре типа фирм в условиях краткосрочного равновесия: предельная фирма $(AVC = P)$, допредельная фирма $(ATC = P)$, запредельная фирма $(AVC > P)$, фирма со сверхприбылью $(ATC < P)$. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

Производство и оптимум производителя.

Фирма, ее организация и цели. Технология производства и производственная функция, ее явная и неявная формы. Свойства производственной функции. Изокванты. Карта изоквант. Параметры технического прогресса и их математическая интерпретация. Эффективность технологии. Капиталоемкость. Взаимозаменяемость факторов производства: два крайних и один общий случай. Предельная норма технологического замещения и ее убывание. Эластичность замены одного фактора

другим. Изокванты для различных производственных функций: линейной, Кобба-Дугласа, Леонтьева. Нейтральный и ненейтральный технический прогресс.

Производство с одним переменным фактором. Предельная производительность и ее измерение производной производственной функции. Эластичность выпуска по переменному фактору. Производство с двумя переменными факторами. Максимизация прибыли, минимизация издержек. Предельный анализ. Линейное программирование. Эластичность выпуска от масштаба.

Производство с любым числом переменных факторов. Неоклассическая теория фирмы. Долгосрочный путь развития фирмы.

Изокоста. Равновесие (оптимум) потребителя. Условие минимизации затрат фирмы $\left(\frac{f_L^{'}}{P_L}=\frac{f_K^{'}}{P_K}\right)$.

Тема 6. Модель монополии, двусторонняя монополия. Государственное регулирование монополии

Условия возникновения и существования монополии. Естественная и искусственная монополия. Нисходящая кривая спроса монополии. Взаимосвязь спроса, предельного и общего дохода фирмы монополиста. Кривая предложения монополиста и ее неединственность.

Необходимое $\left(MR=MC\right)$ и достаточное $\left(\frac{dMR}{dQ}-\frac{dMC}{dQ}<0\right)$ условия максимизации прибыли монополистом. Три случая равновесия монополиста: наличие монопольной прибыли, нулевой прибыли, убытков.

Частный и валовой излишек потребителя. Излишек производителя. Монопольная власть. Ценовое поведение монополии. Безвозвратные потери в общественном благосостоянии (потри мертвого груза).

Ценовая дискриминация в условиях монополии. Совершенная ценовая дискриминация, дискриминация первой и второй степени.

Монопсония. Двусторонняя монополия и ее особенности на рынке.

Регулирование деятельности монополии с помощью налогов. Влияние потоварного (паушального) налога на деятельность монополии. Последствия от введения аккордного налога. Процентный налог и прибыль монополиста.

Многопродуктовая монополия. Зависимый спрос, сепарабельные затраты. Независимый спрос, зависимые затраты. Поведение в поисках ренты. Пределы монопольной власти.

Тема 7. Модели олигополистической конкуренции

Олигополия и ее характерные черты. Дуополия. Стратегическое поведение фирмы олигополиста на рынке: взаимодействие, приспособление, прорыв, «хищническое» ценообразование.

Модель ценовой войны и разорение конкурентов.

Дуополия – модель Курно. Равновесие Курно. Устойчивость олигопольной ситуации и ломаная кривая спроса. Изопрофиты и их характеристики.

Модель Бертрана и кривые реагирования дуополистов. Равновесие Бертрана. Условие равновесия Бертрана-Нэша.

Модель Штакельберга - модель ассимитричной дуаполии. Четыре возможные комбинации дуополии: 1) дуополист-1 – лидер и дуополист-2 – последователь; 2) дуополист-2 – лидер и дуополист-1 – последователь; 3) оба дуополиста ведут себя как последователи; 4) последователь; 3) оба дуополиста ведут себя как лидеры. Основные параметры равновесия в модели Штакельберга.

Картель. Картельные соглашения: явные и тайные.

Ценообразования по принципу «издержки плюс».

Анализ олигополии с применением теории игр. Теория игр. Платежная функция. Доминирующая стратегия. Игра с нулевой суммой. Игра с ненулевой суммой. «Дилемма заключенного». Кооперативная игра. Некооперативная игра.

Монополистическая конкуренция: сущность и основные отличия от совершенной конкуренции. Дифференциация продукта и неценовая конкуренция. Продукт в условиях монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Взаимосвязь прибыли и информации, предпринимательская бдительность в условиях монополистической конкуренции.

Тема 8. Основные причины и содержание риска и неопределенности. Оценка риска и шкалы уровней риска

Понятие риска и неопределенности. Экономический риск как опасность возникновения неопределенных потерь ожидаемой прибыли или дохода в связи со случайным изменением экономической конъюнктуры. Основные причины неопределенности и риска. Общие принципы классификации рисков.

Предпринимательские риски. Структура предпринимательских рисков включает внешние риски (страновой, валютный, системный, налоговый, риск форс-мажорных обстоятельств) и внутренние риски (организационный, ресурсный, портфельный, кредитный, инновационный).

Отношение к риску. Количественные оценки риска. Ожидаемый доход и ожидаемая полезность индивидуума. Отношение к риску: рискофобы, рисконейтралы, рискрфилы. Премия за риск. Меры (абсолютная, относительная) Эрроу-Пратта отношения к риску и их свойства.

Шкалы уровней риска. Использование шкал уровней риска для классификации поведения лиц, идущих на хозяйственный риск. Градация риска эмпирической шкалы уровней риска (минимальный риск, малый риск, средний риск, высокий риск, максимальный риск, критический риск). Относительные характеристики шкал риска по величине ожидаемых потерь (зона минимального риска, характеризующаяся уровнем потерь, не превышающем чистую прибыль фирмы; зона повышенного риска, характеризующаяся уровнем поуровнем потерь, не превышающим расчетную прибыль фирмы; зона критического риска, характеризующаяся уровнем потерь, не превышающем величину ожидаемого дохода; зона катастрофического риска, характеризующаяся уровнем потерь, сопоставимым с имущественным состоянием фирмы).

Тема 9. Оптимизация дохода в условиях объединения рисков и дохода инвестиционного портфеля. Рынок страховых услуг. Задача оптимизации инвестиционного портфеля

Методы предупреждения и снижения риска. Универсальные методы предупреждения риска: страхования, резервирования средств, диверсификации, лимитирования, повышения уровня достоверности информации. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Хеджирование как специфическая форма имущественного страхования. Страхование и перестрахование. Целесообразность использования метода резервирования средств в случае, когда издержки резервирования меньше величины страховых взносов. Диверсификация – рациональный метод снижения рисков в процессе управления портфелем ценных бумаг. Метод лимитирования – метод установления нижних и верхних границ в целях уменьшения риска. Использование ограничений по срокам, по структуре, по уровню отдачи. Повышение уровня прогнозирования и снижения риска в случае информации более доступной лицу, принимающему решение. Необходимость комплексного использования предупреждения и снижения риска в конкретных практических ситуациях.

Спрос на рисковые активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля. Понятие актива, рискового и безрискового актива, доходности актива. Реальная и ожидаемая доходность актива. Бюджетная прямая и линия безразличия в задаче оптимизации инвестиционного портфеля. Оптимальные решения для инвесторов, которые по-разному склонны к риску.

Принятие решение в условиях неопределенности. Классические критерии принятия решения в условиях неопределенности (принцип недостаточного обоснования Лапласа, основанный на гипотезе равновероятности, максиминный критерий Вальда, минимаксный критерий Сэвиджа, критерий обобщенного максимума Гурвица).

Тема 10. Спрос на общественные блага. Равновесие в условиях внешних эффектов

Положительные и отрицательные внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги (налоги Пигу) и субсидии.

Трансакционные издержки. Теорема Р. Коуза. Применение теории внешних эффектов.

Общественные блага. Критерии классификации экономических благ. Спрос и предложение общественных благ. Поиск ренты. Проблема безбилетника (“зайца”). Компенсация провалов рынка как граница государственного вмешательства в экономику.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Возникновение и направления развития экономической теории	тест
Товарное производство как основа рыночного хозяйства	тест
Моделирование спроса и предложения. Задачи оптимизации индивидуального спроса	практическое задание
Теория поведения потребителей. Аксиоматичность потребительского поведения. Оптимум потребителя	тест
Моделирование поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции	дискуссия
Модель монополии, двусторонняя монополия. Государственное регулирование монополии	эссе
Модели олигополистической конкуренции	реферат
Основные причины и содержание риска и неопределенности. Оценка риска и шкалы уровней риска	дискуссия
Оптимизация дохода в условиях объединения рисков и дохода инвестиционного портфеля. Рынок страховых услуг. Задача оптимизации инвестиционного портфеля	дискуссия
Спрос на общественные блага. Равновесие в условиях внешних эффектов	эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация для очной и заочной формы проводится на 1 курсе в 1 сессии в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Возникновение и направления развития экономической теории
Контент-тест:

1. Предметом современной экономической теории считается:
а) исследование проблем общественного производства;
б) изучение общественных отношений людей, складывающихся в процессе производства жизненных благ;
в) исследование законов, управляющих производством на различных ступенях развития общества;
г) изучение экономического поведения людей с точки зрения выбора в условиях ограниченности ресурсов;
д) исследование проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов в целях удовлетворения потребностей.
Ответ: д

2. Какое из следующих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:
а) эффективное использование ресурсов**;**
б) неограниченные производственные ресурсы;
в) максимальное удовлетворение потребностей;
д) материальные и духовные потребности;
г) редкость блага.
Ответ: б

3. Экономическая теория выполняет функции:
а) познавательную;
б) идеологическую;
в) прогностическую;
г) демографическую;
д) стабилизирующую;
ж) регулирующую;
д) ограничительную.
Ответ: а, б, в

4. Экономическая категория –
а) это логическое понятие, отражающее в обобщенном виде условия экономической жизни общества;
б) это обобщение, характеризующее мотивы поведения индивидов и институтов;
в) это обособленные экономические единицы;
г) это оценочные суждения относительно цепей экономического развития;
д) это показатели для изучения использования ограниченных производственных ресурсов.
Ответ: а

5. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
а) производство в масштабе всей экономики;
б) численность занятых в национальном хозяйстве;
в) общий уровень цен;
г) производство отдельного продукта и динамику его цены;

д) производство в рамках отрасли.
Ответ: г

6. Макроэкономика представляет собой часть экономической теории, изучающей:
а) роль государства в экономике;
б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
в) то же самое, что и политическая экономия (в классическом понимании этого термина);
г) процессы, происходящие в национальной экономике, рассматриваемой как единое целое;
д) производство в рамках отрасли.
Ответ: г

7. Разделить политическую экономию на четыре раздела: сферу производства, распределения, обмена и потребления, предложил:
а) А. Смит;
б) Д. Рикардо;
в) Дж. Милль;
г) К. Маркс.
Ответ: в

8. Термин «Экономикс» получил широкое распространение после того, как был использован в заглавии научного труда:
а) Ж.Б. Сэя;
б) Д. Рикардо;
в) Дж. М. Кейнса;
г) А. Маршалла;
д) Й. Шумпетера.
Ответ: г

9. Что из приведенного списка можно отнести к экономическим институтам:
а) министерство финансов;
б) кооперативные предприятия;
в) ЮРИУ;
г) губернатора субъекта РФ.
Ответ: а, б

10. Понятие метода науки включает:
а) способы оптимального приведения всей совокупности познавательных средств;
б) структуру предмета;
в) набор фактических данных;
г) мировоззренческие установки ученого.
Ответ: а

11. Если экономические обобщения основываются на частных фактах, то такой метод анализа является:
а) логическим;
б) гипнотическим**;**
в) дедуктивным;
г) индуктивным;
д) описательным.
Ответ: г

12. Качество экономического моделирования определяется:
а) количеством реалистических предпосылок, на базе которых она построена;
б) точностью прогноза, полученного с помощью модели;
в) количеством включенных в нее переменных;
г) простотой использования.
Ответ: б

13. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:
а) показывает наилучшие способы организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
б) помогает предпринимателям организовывать прибыльные производства;
в) дает возможность ученым реализовать свои способности;
г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.
Ответ: а

14. Какая из задач является основной для экономической системы:
а) определить технические условия производства;
б) ликвидировать инфляцию и безработицу;
в) установить справедливое общественное устройство;
г) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.
Ответ: г

Тема 2. Товарное производство как основа рыночного хозяйства

Контент-тест:

1. Товар – это:
а) продукт труда, созданный для обмена;
б) благо, обладающее потребительной стоимостью;
в) благо полезное человеку;
г) результат процесса производства.
Ответ: а

2. К чертам натурального хозяйства можно отнести:
а) общественное разделение труда;
б) производимый продукт образует фонд жизненных средств для самого производителя;
в) продукты производства не для собственного потребления, а для обмена;
в) экономическую обособленность производителей;
г) автаркическая форма хозяйствования;
д) наличие прямых производственных связей между производством и потреблением.
Ответ: б, г, д

3. Определение товарного производства:
а) производство продуктов для обмена (для продажи);
б) производство материальных благ для удовлетворения потребностей общества;
в) производство продуктов;
г) производство продукта для непосредственного употребления;
д) производство материальных благ, основанное на частной собственности.
Ответ: а

4. Стоимость товара – это:
а) способность товара удовлетворять определенные потребности;
б) количество общественно необходимого труда, воплощенного в товаре;
в) определенное количество конкретного труда, воплощенного в товаре;

г) его цена.
Ответ: б

5. Производство в рыночном хозяйстве регулируется:
а) законом стоимости;
б) государством;
в) юридическими законами;
г) самими товаропроизводителями;
д) правительством.
Ответ: а

6. Товары субституты – это:
а) товары заменители;
б) взаимодополняющие товары;
в) безразличные товары;
г) общественные блага;
д) антиблага.
Ответ: а

7. Представителям теории предельной полезности являются:
а) А. Смит;
б) Д. Рикардо;
в) К. Менгер;
г) Е. Бем-Баверк;
д) Г. Госсен;
е) А. Маршалл;
ж) М. Вебер.
Ответ: в, г, д

8. Предельную полезность можно определить как:
а) $\frac{\Delta TU}{Q}$; б) $\frac{\Delta TU}{\Delta Q}$; в) $\frac{TU}{Q}$; г) $\frac{TU_1 - TU_2}{Q_1 - Q_2}$.
Ответ: б

9. Абсолютной ликвидностью обладают:
а) деньги;
б) акции;
в) чеки;
г) векселя;
д) ГКО.
Ответ: а

10. Если годовой темп инфляции составил 8 % при неизменной номинальной стоимости денег, то их покупательная способность:
а) сократилась, но на какую величину сказать затруднительно;
б) составила 92%;
в) не изменилась;
г) сократилась на 4 %;
д) упала в 8 раз.
Ответ: б

11. Деньги выполняют следующие функции:

а) меры стоимости, средства обращения и мировых денег;
б) средства накопления и средства платежа;
в) меры стоимости, средства сбережения и инвестирования;
г) средства для обмена и мировых денег;
д) средства платежа, кредитования и стимулирования.
Ответ: а, б

12. Функцию меры стоимости иллюстрирует следующая ситуация:
а) для покупки автомобиля Вам нужны деньги, и Вы собираетесь продать загородный дом;
б) как человек бережливый, Вы иногда откладываете деньги «на черный день»;
в) в ресторане, официант предлагает Вам меню с указанием цен готовящихся блюд;
г) все варианты иллюстрируют.
Ответ: в

13. В современной экономике функцию мировых денег выполняют:
а) электронные деньги;
б) доллар;
в) евро;
г) рубль;
д) золотые слитки.
Ответ: б, в

Тема 3. Моделирование спроса и предложения. Задачи оптимизации индивидуального спроса

Контент практического задания:

1. Известна функция спроса на товар $Q_d = 80 - 6P$ и функция предложения этого товара $Q_s = -20 + 4P$. Определите:

1) Равновесную цену и объем продаж данного товара.

2) Как изменится рыночное равновесие, если государство установит максимальный уровень цен на товар $P_{max} = 5$?

Ответ: 1) $P_e = 10$, $Q_e = 20$. 2) Дефицит 50.

2. Государство установило обязательную квоту на производство товара $Q_{фикс} = 30$. Как это отразится на рыночном равновесии?

Ответ: Перепроизводство 10.

3. Известна функция спроса на товар $Q_d = 10 - 2P$ и функция предложения $Q_s = -5 + 3P$. Определите равновесную цену и объем продаж.

Ответ: $P_e = 3$, $Q_e = 4$.

4. Дана функция спроса на говядину $Q_{db} = 4850 - 5\,P_b + 1.5\,P_p + 0.1Y$.

Доход: $Y = 10000$; цена говядины: $P_b = 200$ и цена свинины $P_p = 100$.

Определить:

1) перекрестную ценовую эластичность говядины по цене свинины;
2) на сколько процентов изменится спрос на говядину, если цена свинины возрастет на 10 %?

Ответ: 1) 0,03, 2) 0,003.

5. В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 6 денежных единиц спрос сократился с 900 до 700 штук в неделю. Определить эластичность спроса по цене на данный товар.

Ответ: -1.375

6. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: Qd = 200 - 5P; Qs = 50 + P. Определите параметры равновесия.

Ответ: P_e = 25, Q_e =75.

Тема 4. Теория поведения потребителей. Аксиоматичность потребительского поведения. Оптимум потребителя

Контент-тест:

1. Основоположником австрийской школы, представители которой развивали кардиналистскую теорию полезности, является:

а) К. Менгер;
б) Е. Бем-Баверк;
в) Ф. Визер;
г) Г. Госсен;
д) Дж. Хикс.

Ответ: а.

2. Гипотеза о рациональном потребители состоит в том, что:

а) потребитель заботиться не только о себе, но и об обществе;
б) потребитель стремиться максимизировать общую полезность при ограниченном доходе;
в) потребитель выбирает только те товары, которые ему хочется;
г) потребитель сравнивает все существующие варианты и выбирает наилучший.

Ответ: б.

3. Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене больше нуля для товаров:

а) субститутов;
б) комплиментов;
в) независимых;
г) дискретных;
д) нормальных.

Ответ: а.

4. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

а) 200, 150, 100, 50;
б) 200, 300, 400, 500;
в) 200, 200, 200, 200;
г) 200, 250, 270, 280;
д) 200, 150, 150, 150.

Ответ: г.

5. Общая полезность от потребления блага (TU) достигает своего максимума, когда его предельная полезность:

а) MU=0;
б) MU >0;
в) MU<0;
г) MU=1

Ответ: а.

6. В каких из случаев нарушается аксиома транзитивности:

а) $A > B > C$; $A > C$;

б) $A \approx B > C$; $A > C$;
в) $A > B \approx C$; $C > A$;
г) $A > B \approx C$; $A > C$.
Ответ: в.

7. Конфигурация кривой безразличия для товаров субститутов имеет вид:
а) прямой линии, имеющей положительный наклон;
б) прямой линии, имеющей отрицательный наклон;
в) линии, параллельной оси Х;
г) L-образной линии;
д) линии, параллельной оси У.
Ответ: б.

8. Графическая интерпретация суммы денег, которую потребитель может потратить на покупку товаров, является:
а) кривой безразличия;
б) бюджетной линией;
в) кривой общей полезности;
г) кривой предельной полезности.
Ответ: б.

9. Наклон бюджетной линии равен:
а) $-\frac{P_x}{P_y}$;
б) $-\frac{MU_x}{MU_y}$;
в) $\frac{MU_x}{P_x} = \frac{MU_y}{P_y}$;
г) I;
д) $-\frac{\Delta y}{\Delta x}$.
Ответ: а.

10. Потребительское равновесие на карте кривых безразличия - это:
а) любое пресечение бюджетной линии и кривой безразличия;
б) любая точка на самой высокой кривой безразличия;
в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
г) любая точка, расположенная на бюджетной линии;
д) любая точка, расположенная на пространстве ограниченном бюджетной линией.
Ответ: в.

11. Уменьшение цены обычного товара приводит к смещению равновесия потребителя на карте кривых безразличия при прочих равных условиях:
а) вправо вверх;
б) влево вниз;
в) вдоль одной и той же кривой безразличия;
г) вправо вверх или вниз.
Ответ: г.

12. Изменение цены товара вызывает:

а) эффект дохода;
б) эффект замещения;
в) эффект Гиффена;
г) верно а и б.
Ответ: г.

13. Какой из следующих товаров будет характеризоваться минимальной величиной эффекта дохода:
а) соль;
б) мясо;
в) рыба;
г) клубника;
д) грибы.
Ответ: а.

14. Когда цена товара увеличивается, эффект замещения показывает:
а) снижение потребления данного товара и увеличение потребления других товаров;
б) снижение потребления данного товара;
в) снижение потребления всех товаров;
г) снижение потребления данного товара при неизменном потреблении других товаров.
Ответ: а.

Тема 5. Моделирование поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Издержки фирмы и ее равновесие в условиях совершенной конкуренции.
2. Доход фирмы и ее прибыль. Общий средний и предельный доход фирмы.
3. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
4. Производство и оптимум производителя.

Тема 6. Модель монополии, двусторонняя монополия. Государственное регулирование монополии

Темы эссе

1. Ценовая и неценовая конкуренции: сущность и перспективы на товарных рынках.
2. Конкуренция в России: основные приемы и противоречия.
3. Основные принципы ценообразования при монополии.
4. Основные формы и методы конкурентной борьбы ведущих фирм мира.
5. Реформирование естественных монополий в России.
6. Особенности антимонопольного регулирования экономики России.
7. Совершенное и несовершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
8. Барьеры для входа в отрасль.
9. Ценообразование при монополии. Спрос на продукцию монополии. Формирование цены и объема выпуска.
10. Эффективность монополий: динамический аспект.
11. Методы измерения рыночной власти.
12. Регулирование монополистической деятельности. Установление предельных цен, налогообложение.
13. Естественная монополия. Дилемма регулирования. «Справедливое» и «эффективное» ценообразование.

14. Неценовая конкуренция. Роль рекламы.

Тема 7. Модели олигополистической конкуренции

Темы рефератов

1. Олигополия и ее характерные черты. Дуополия. Модель ценовой войны и разорение конкурентов.
2. Дуополия – модель Курно. Модель Бертрана и кривые реагирования дуополистов. Модель Штакельберга - модель ассиметричной дуаполии.
3. Картель. Картельные соглашения: явные и тайные. Ценообразования по принципу «издержки плюс».
4. Анализ олигополии с применением теории игр. Теория игр.

Тема 8. Основные причины и содержание риска и неопределенности. Оценка риска и шкалы уровней риска

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Понятие риска и неопределенности. Общие принципы классификации рисков.
2. Отношение к риску. Количественные оценки риска. Ожидаемый доход и ожидаемая полезность индивидуума.
3. Шкалы уровней риска. Использование шкал уровней риска для классификации поведения лиц, идущих на хозяйственный риск.

Тема 9. Оптимизация дохода в условиях объединения рисков и дохода инвестиционного портфеля. Рынок страховых услуг. Задача оптимизации инвестиционного портфеля

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Методы предупреждения и снижения риска. Универсальные методы предупреждения риска: страхования, резервирования средств, диверсификации, лимитирования, повышения уровня достоверности информации.
2. Повышение уровня прогнозирования и снижения риска в случае информации более доступной лицу, принимающему решение. Необходимость комплексного использования предупреждения и снижения риска в конкретных практических ситуациях.
3. Спрос на рисковые активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля.
4. Принятие решение в условиях неопределенности.

Тема 10. Спрос на общественные блага. Равновесие в условиях внешних эффектов

Темы эссе:

1. Анализ общего равновесия с использованием ящика Эджуорта: эффективность обмена, производства, условия одновременной эффективности производства и обмена.
2. Неопределенность качества и рынки «лимонов».
3. Спекуляция и её роль в экономике.
4. Методы снижения отрицательных экстерналий.

Шкалы оценивания

Критерии оценивания ответов в процессе дискуссии (темы 5, 8-9)

За ответ на зачете студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15

2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень владения материалом курса	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценивания практических заданий (тема 3)

За ответ на зачете студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	25
2. Качество ответов на вопросы	25
3. Правильность выбранного алгоритма решения	25
4. Способность делать выводы	25
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки тестов (темы 1-2, 4)

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.
2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа
ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом
НВ – количество неверных вариантов
ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.
Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту –0,5.
3. На решение одного теста дается 2 минуты.
Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно

Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки рефератов, эссе (темы 6-7, 10)

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении	ОПК ОС-1.1	Способность анализировать проектные задания в рамках проектного подхода при решении практических и исследовательских задач

	практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.2	способность выявлять и обобщать особенности экономических явлений при решении практических и исследовательских задач

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Учения мыслителей Древнего мира. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия А. Смита и Д. Рикардо. Марксизм, маржинализм.
2. Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическая теория денег, процента и цен. А. Маршалл. Монетаризм и неолиберализм. Кейнсианская система и макроэкономическая теория после Дж. Кейнса. Институционально-социологическое направление.
3. Российская экономическая мысль. Возникновение и становление политической экономики экономической науки в России Советский период. Теоретические и методологические проблемы переходной российской экономики.
4. Эволюция форм общественного производства и хозяйства: натуральное производство и автаркическое хозяйство, товарное производство и рыночное хозяйство.
5. Товар и его свойства: потребительная стоимость и стоимость.
6. Понятие капитала и его различные трактовки. Всеобщая формула капитала. Структура капитала, его формы и виды.
7. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Современные модели рыночного хозяйства: социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика.
8. Экономическая сущность монополии и условия ее возникновения.
9. Основные виды монополий, их положительные и отрицательные черты.
10. Показатели и последствия монополизации.
11. Основные принципы ценообразования при монополии. Ценовая дискриминация и сегментация рынка.
12. Условия максимизации прибыли монополистом.
13. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги (налоги Пигу) и субсидии.
14. Трансакционные издержки. Теорема Р. Коуза. Применение теории внешних эффектов.
15. Общественные блага. Критерии классификации экономических благ. Спрос и предложение общественных благ. Поиск ренты. Проблема безбилетника (“зайца”). Компенсация провалов рынка как граница государственного вмешательства в экономику
16. Функции спроса и предложения (явные и неявные). Кривые спроса и предложения. Наклон кривой спроса и предложения: на дуге и в точке. Эластичность спроса, предложения и ее измерение с помощью производной. Эластичность спроса и предложения по цене, перекрестная эластичность по цене, перекрестная эластичность по доходу.
17. Модель рыночного равновесия $D(P) = S(P)$. Паутинообразная модель рынка одного товара: графическая и аналитическая интерпретация.
18. Неединственность равновесных цен и объемов. Устойчивость рыночного равновесия: три случая. Запаздывания в динамических моделях.
19. Основные подходы к анализу потребительских предпочтений: кардиналистская (количественная) теория полезности и ординалистский (порядковый) подход.

20. Кардиналистская теория полезности: общая, предельная полезность и их аналитическое и графическое интерпретация.
21. Основные аксиомы ординалистского подхода к анализу полезности.
22. Спрос потребителя. Бюджетное ограничение и бюджетное множество потребителя.
23. Эффект дохода и замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Различия в интерпретации понятия реального дохода у Дж. Хикса и Е. Слуцкого. Компенсирующая и эквивалентная вариация дохода, маршаллианский потребительский избыток, соотношение между ними.
24. Олигополия и ее характерные черты. Дуополия. Модель ценовой войны и разорение конкурентов.
25. Дуополия – модель Курно. Модель Бертрана и кривые реагирования дуополистов. Модель Штакельберга - модель ассиметричной дуаполии.
26. Картель. Картельные соглашения: явные и тайные. Ценообразования по принципу «издержки плюс».
27. Анализ олигополии с применением теории игр. Теория игр.
28. Издержки фирмы и ее равновесие в условиях совершенной конкуренции.
29. Доход фирмы и ее прибыль. Общий средний и предельный доход фирмы.
30. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
31. Производство и оптимум производителя.
32. Понятие риска и неопределенности. Общие принципы классификации рисков.
33. Отношение к риску. Количественные оценки риска. Ожидаемый доход и ожидаемая полезность индивидуума.
34. Шкалы уровней риска. Использование шкал уровней риска для классификации поведения лиц, идущих на хозяйственный риск.
35. Методы предупреждения и снижения риска. Универсальные методы предупреждения риска: страхования, резервирования средств, диверсификации, лимитирования, повышения уровня достоверности информации.
36. Повышение уровня прогнозирования и снижения риска в случае информации более доступной лицу, принимающему решение. Необходимость комплексного использования предупреждения и снижения риска в конкретных практических ситуациях.
37. Спрос на рисковые активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля.
38. Принятие решение в условиях неопределенности.

В качестве практических заданий на экзамене используются средства аналогичные средствам, применяемым в ходе текущего контроля.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Профиль «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.Б1 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
БИЛЕТ № 1

1) Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Учения мыслителей Древнего мира. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия А. Смита и Д. Рикардо. Марксизм, маржинализм.

2) Практическое задание.

Известна функция спроса на товар $Q_d = 80 - 6P$ и функция предложения этого товара $Q_s = -20 + 4P$. Определите:

1) Равновесную цену и объем продаж данного товара.

2) Как изменится рыночное равновесие, если государство установит максимальный уровень цен на товар $P_{max} = 5$?

Заведующий кафедрой

_____

(экономической теории и предпринимательства)

_____ _____

_____

(профессор, д.э.н., профессор) (подпись)

(ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Профиль «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.Б1 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
БИЛЕТ № 2

1) Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическая теория денег, процента и цен. А. Маршалл. Монетаризм и неолиберализм. Кейнсианская система и макроэкономическая теория после Дж. Кейнса. Институционально-социологическое направление.

2) Практическое задание.

В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 6 денежных единиц спрос сократился с 900 до 700 штук в неделю. Определить эластичность спроса по цене на данный товар.

Заведующий кафедрой

_____

(экономической теории и предпринимательства)

_____ _____

_____

(профессор, д.э.н., профессор) (подпись)

(ф.и.о)

Шкала оценивания.

За ответ при сдаче экзамена студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене/зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче экзамена получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно

Если за работу в семестре студент получил от 35 баллов и выше, то он допускается к сдаче экзамена. В противном случае, т.е. студент за работу в семестре заработал менее 35 баллов, ему необходимо получить допуск к сдаче экзамена. Для этого студент должен в течение времени, отведенного на пересдачи экзаменов, сдать тест или другие контрольные работы по выбору преподавателя. После получения допуска студенту за работу в семестре начисляется 35 баллов по этой дисциплине, независимо от ранее полученных баллов.

Рейтинг студентов основан на подсчете баллов, заработанных ими в течение семестра. Всего за семестр студент может заработать по дисциплине до 100 баллов включительно:

– за выполнение работы в течение первых двух месяцев семестра – первый блок – студент может заработать до 25 баллов включительно;

– за выполнение работы в течение двух последних месяцев семестра – второй блок – студент может заработать до 35 баллов включительно;

– в случае получения студентом мене 35 баллов за работу в семестре по дисциплине, последующей отработки и получения допуска к сдаче экзамена по этой дисциплине, за работу в семестре ему начисляется 35 баллов по указанной дисциплине;

– за сдачу экзамена студент может заработать от 20 до 40 баллов включительно.

Итоговый рейтинговый показатель рассчитывается накопительным итогом с начала периода обучения:

$$Р_{итог} = \sum Р_{дисицплина}$$

4.4. Методические материалы

Экзамен проводятся в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей: 1) теоретический вопрос, 2) практическая задача.

Устные экзамены могут проводиться в различных формах: в одном случае можно задать вопрос студенту и дать ему время на подготовку ответа, в другом - может быть проведена беседа без предоставления времени на обдумывание вопросов, т.е. собеседование по предложенному студенту вопросу производится без подготовки к ответу. Но в обоих случаях должна состояться непринужденная беседа по изученным разделам курса или его частям (в зависимости от того, как предусмотрено программой изучение курса — в целом или по частям). Студент также обязан знать, что в некоторых случаях может быть проведено собеседование с двумя и более студентами одновременно. При этом на поставленный преподавателем вопрос отвечает один

студент, а другие его слушают, а потом, если в этом есть необходимость, дополняют и исправляют ошибки отвечающего. При такой форме экзамена студенты должны продемонстрировать и знания, и умение вести полемику и отстаивать свою точку зрения, а также находить недостатки в ответах своих сокурсников и уметь их исправлять. Устный экзамен должен проводиться при наличии билетов, ответы оцениваются по четырехбалльной системе. Студент должен знать, что требования к ответу на экзамене высокие. Отличие в оценке может проявиться лишь в объеме изучаемого студентом материала и допустимыми рамками, в пределах которых преподаватель может положительно оценивать результат собеседования. Экзамены принимаются преподавателями, руководящими практическими занятиями группы или читающими лекции по данному курсу.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, семинарских занятий, участие в дискуссиях, тестирование, написание эссе, рефератов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, проведение дискуссий, что предусмотрено рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий, в том числе освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы и завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация материала.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые представляют определенные затруднения при самостоятельном изучении аспирантами дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свои знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, приобретает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую

значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, составление конспектов, подготовка к дискуссии, написание реферата, подготовка презентации по реферату.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Возникновение и направления развития экономической теории

Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Учения мыслите-лей Древнего мира. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия А. Смита и Д. Рикардо. Марксизм, маржинализм.

Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическая теория денег, процента и цен. А. Маршалл. Монетаризм и неолиберализм. Кейнсианская система и макроэкономическая теория после Дж. Кейнса. Институционально-социологическое направление.

Российская экономическая мысль. Возникновение и становление политической экономики в России в середине XIX века. Развитие отечественной экономической науки во второй половине XIX – начале XX столетия. Советский период. Теоретические и методологические проблемы переходной российской экономики.

Тема 2. Товарное производство как основа рыночного хозяйства

Эволюция форм общественного производства и хозяйства: натуральное производство и автаркическое хозяйство, товарное производство и рыночное хозяйство. Сущность и основные черты товарного производства. Товар и его свойства: потребительная стоимость и стоимость. Эволюция товарного хозяйства и этапы развития рыночного хозяйства. Основные черты простого и капиталистического производства. Понятие капитала и его различные трактовки. Всеобщая формула капитала. Структура капитала, его формы и виды. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства. Современные модели рыночного хозяйства: социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика.

Тема 3. Моделирование спроса и предложения. Задачи оптимизации индивидуального спроса

Спрос и предложение. Функции спроса и предложения (явные и неявные). Кривые спроса и предложения. Наклон кривой спроса и предложения: на дуге и в точке. Эластичность спроса, предложения и ее измерение с помощью производной. Эластичность спроса и предложения по цене, перекрестная эластичность по цене, перекрестная эластичность по доходу. Модель рыночного равновесия $D(P) = S(P)$.

Простые динамические модели рынка одного товара

Паутинообразная модель рынка одного товара: графическая и аналитическая интерпретация. Дискретный анализ в модели. Простая непрерывная модель, представленная дифференциальным уравнением первого порядка. Общие свойства

моделей. Модель с включением запасов и ее модификации для дискретного случая и в случае непрерывного анализа.

Неединственность равновесных цен и объемов. Устойчивость рыночного равновесия: три случая. Запаздывания в динамических моделях.

Тема 4. Теория поведения потребителей. Аксиоматичность потребительского поведения. Оптимум потребителя

Аксиоматичность потребительского поведения. Оптимум потребителя

Пространство товаров. Наборы товаров и множества. Экономические предпочтения. Предпочтения потребителей. Основные подходы к анализу потребительских предпочтений: кардиналистская (количественная) теория полезности и ординалистский (порядковый) подход.

Кардиналистская теория полезности: общая, предельная полезность и их аналитическое и графическое интерпритация. Первый закон Г. Госсена. Измерение предельной полезности набора благ с помощью производной $\left(\frac{\partial U}{\partial x}(x)\right)$. Закон убывающей предельной полезности набора $\left(\frac{\partial^2 U}{\partial x^2}(x) < 0\right)$.

Основные аксиомы ординалистского подхода к анализу полезности: аксиома полной (совершенной) упорядоченности, или сравнимости; аксиома рефлексивности; аксиома транзитивности; аксиома непрерывности; аксиома строгой выпуклости к началу координат. Кривые безразличия как инструмент выражения предпочтений. Слабо предпочитаемое множество.

Функции полезности и кривые безразличия для различных товаров: для товаров совершенных субститутов, совершенных комплиментов, антиблаг, безразличных благ, дискретных товаров. Зона субституции и предельная норма замещения для различных товаров.

Спрос потребителя. Бюджетное ограничение и бюджетное множество потребителя. Общий случай оптимума потребителя и угловое решение. Функция Лагранжа и условия равновесия (оптимума) потребителя первого порядка, описываемые системой линейных уравнений. Решение системы уравнений с помощью правила Крамера. Достаточное условие максимума функции полезности.

Эффект дохода и замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому

Понятие номинального дохода. Различия в интерпретации понятия реального дохода у Дж. Хикса и Е. Слуцкого.

Влияние изменения дохода потребителя на спрос при постоянных ценах. Влияние замены одного товара другим в результате изменений цен в случаях нормальных и низкокачественных товаров по Е. Слуцкому. Уравнение Е. Слуцкого. Эффект дохода и замещение по Дж. Хиксу.

Эффекты дохода и замещения для взаимозаменяемых и взаимодополняемых товаров по Е. Слуцкому и Д. Хиксу.

Перекрестные эффекты изменения цены, замещения и дохода по Дж. Хиксу. Основное уравнение теории стоимости и его экономическая интерпретация.

Выгода потребителя и ее измерение. Компенсирующая и эквивалентная вариация дохода, маршаллианский потребительский избыток, соотношение между ними.

Тема 5. Моделирование поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции

Издержки фирмы и ее равновесие в условиях совершенной конкуренции.

Определение издержек, их аналитическая и графическая интерпретация. Общие

издержки и их структура. Средние и предельные издержки. Взаимосвязь кривых предельных и средних издержек. Оптимальная комбинация ресурсов

Краткосрочный и долгосрочный период. Специфика и взаимосвязь кривых общих, средних и предельных издержек в долгосрочном периоде.

Доход фирмы и ее прибыль. Общий средний и предельный доход фирмы. Взаимосвязь графиков спроса, общего и предельного дохода в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Зависимость цены от объема продаж в условиях несовершенной конкуренции. Взаимосвязь предельного дохода и эластичности спроса.

Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Условие равновесия конкурентной фирмы ($MR = MC = AR = P$). Четыре типа фирм в условиях краткосрочного равновесия: предельная фирма $(AVC = P)$, допредельная фирма $(ATC = P)$, запредельная фирма $(AVC > P)$, фирма со сверхприбылью $(ATC < P)$. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

Производство и оптимум производителя.

Фирма, ее организация и цели. Технология производства и производственная функция, ее явная и неявная формы. Свойства производственной функции. Изокванты. Карта изоквант. Параметры технического прогресса и их математическая интерпретация. Эффективность технологии. Капиталоемкость. Взаимозаменяемость факторов производства: два крайних и один общий случай. Предельная норма технологического замещения и ее убывание. Эластичность замены одного фактора другим. Изокванты для различных производственных функций: линейной, Кобба-Дугласа, Леонтьева. Нейтральный и ненейтральный технический прогресс.

Производство с одним переменным фактором. Предельная производительность и ее измерение производной производственной функции. Эластичность выпуска по переменному фактору. Производство с двумя переменными факторами. Максимизация прибыли, минимизация издержек. Предельный анализ. Линейное программирование. Эластичность выпуска от масштаба.

Производство с любым числом переменных факторов. Неоклассическая теория фирмы. Долгосрочный путь развития фирмы.

Изокоста. Равновесие (оптимум) потребителя. Условие минимизации затрат фирмы $\left(\frac{f_L^{'}}{P_L} = \frac{f_K^{'}}{P_K}\right)$.

Тема 6. Модель монополии, двусторонняя монополия. Государственное регулирование монополии

Условия возникновения и существования монополии. Естественная и искусственная монополия. Нисходящая кривая спроса монополии. Взаимосвязь спроса, предельного и общего дохода фирмы монополиста. Кривая предложения монополиста и ее неединственность.

Необходимое $(MR = MC)$ и достаточное $\left(\frac{dMR}{dQ} - \frac{dMC}{dQ} < 0\right)$ условия максимизации прибыли монополистом. Три случая равновесия монополиста: наличие монопольной прибыли, нулевой прибыли, убытков.

Частный и валовой излишек потребителя. Излишек производителя. Монопольная власть. Ценовое поведение монополии. Безвозвратные потери в общественном благосостоянии (потри мертвого груза).

Ценовая дискриминация в условиях монополии. Совершенная ценовая дискриминация, дискриминация первой и второй степени.

Монопсония. Двусторонняя монополия и ее особенности на рынке.

Регулирование деятельности монополии с помощью налогов. Влияние

потоварного (паушального) налога на деятельность монополии. Последствия от введения аккордного налога. Процентный налог и прибыль монополиста.

Многопродуктовая монополия. Зависимый спрос, сепарабельные затраты. Независимый спрос, зависимые затраты. Поведение в поисках ренты. Пределы монопольной власти.

Тема 7. Модели олигополистической конкуренции

Олигополия и ее характерные черты. Дуополия. Стратегическое поведение фирмы олигополиста на рынке: взаимодействие, приспособление, прорыв, «хищническое» ценообразование.

Модель ценовой войны и разорение конкурентов.

Дуополия – модель Курно. Равновесие Курно. Устойчивость олигопольной ситуации и ломаная кривая спроса. Изопрофиты и их характеристики.

Модель Бертрана и кривые реагирования дуополистов. Равновесие Бертрана. Условие равновесия Бертрана-Нэша.

Модель Штакельберга - модель ассимитричной дуаполии. Четыре возможные комбинации дуополии: 1) дуополист-1 – лидер и дуополист-2 – последователь; 2) дуополист-2 – лидер и дуополист-1 – последователь; 3) оба дуополиста ведут себя как последователи; 4) последователь; 3) оба дуополиста ведут себя как лидеры. Основные параметры равновесия в модели Штакельберга.

Картель. Картельные соглашения: явные и тайные.

Ценообразования по принципу «издержки плюс».

Анализ олигополии с применением теории игр. Теория игр. Платежная функция. Доминирующая стратегия. Игра с нулевой суммой. Игра с ненулевой суммой. «Дилемма заключенного». Кооперативная игра. Некооперативная игра.

Монополистическая конкуренция: сущность и основные отличия от совершенной конкуренции. Дифференциация продукта и неценовая конкуренция. Продукт в условиях монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Взаимосвязь прибыли и информации, предпринимательская бдительность в условиях монополистической конкуренции.

Тема 8. Основные причины и содержание риска и неопределенности. Оценка риска и шкалы уровней риска

Понятие риска и неопределенности. Экономический риск как опасность возникновения неопределенных потерь ожидаемой прибыли или дохода в связи со случайным изменением экономической конъюнктуры. Основные причины неопределенности и риска. Общие принципы классификации рисков.

Предпринимательские риски. Структура предпринимательских рисков включает внешние риски (страновой, валютный, системный, налоговый, риск форс-мажорных обстоятельств) и внутренние риски (организационный, ресурсный, портфельный, кредитный, инновационный).

Отношение к риску. Количественные оценки риска. Ожидаемый доход и ожидаемая полезность индивидуума. Отношение к риску: рискофобы, рисконейтралы, рискрфилы. Премия за риск. Меры (абсолютная, относительная) Эрроу-Пратта отношения к риску и их свойства.

Шкалы уровней риска. Использование шкал уровней риска для классификации поведения лиц, идущих на хозяйственный риск. Градация риска эмпирической шкалы уровней риска (минимальный риск, малый риск, средний риск, высокий риск, максимальный риск, критический риск). Относительные характеристики шкал риска по величине ожидаемых потерь (зона минимального риска, характеризующаяся уровнем потерь, не превышающем чистую прибыль фирмы; зона повышенного риска, характеризующаяся уровнем поуровнем потерь, не превышающим расчетную прибыль фирмы; зона критического риска, характеризующаяся уровнем потерь, не

превышающем величину ожидаемого дохода; зона катастрофического риска, характеризующаяся уровнем потерь, сопоставимым с имущественным состоянием фирмы).

Тема 9. Оптимизация дохода в условиях объединения рисков и дохода инвестиционного портфеля. Рынок страховых услуг. Задача оптимизации инвестиционного портфеля

Методы предупреждения и снижения риска. Универсальные методы предупреждения риска: страхования, резервирования средств, диверсификации, лимитирования, повышения уровня достоверности информации. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Хеджирование как специфическая форма имущественного страхования. Страхование и перестрахование. Целесообразность использования метода резервирования средств в случае, когда издержки резервирования меньше величины страховых взносов. Диверсификация – рациональный метод снижения рисков в процессе управления портфелем ценных бумаг. Метод лимитирования – метод установления нижних и верхних границ в целях уменьшения риска. Использование ограничений по срокам, по структуре, по уровню отдачи. Повышение уровня прогнозирования и снижения риска в случае информации более доступной лицу, принимающему решение. Необходимость комплексного использования предупреждения и снижения риска в конкретных практических ситуациях.

Спрос на рисковые активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля. Понятие актива, рискового и безрискового актива, доходности актива. Реальная и ожидаемая доходность актива. Бюджетная прямая и линия безразличия в задаче оптимизации инвестиционного портфеля. Оптимальные решения для инвесторов, которые по-разному склонны к риску.

Принятие решение в условиях неопределенности. Классические критерии принятия решения в условиях неопределенности (принцип недостаточного обоснования Лапласа, основанный на гипотезе равновероятности, максиминный критерий Вальда, минимаксный критерий Сэвиджа, критерий обобщенного максимума Гурвица).

Тема 10. Спрос на общественные блага. Равновесие в условиях внешних эффектов

Положительные и отрицательные внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги (налоги Пигу) и субсидии.

Трансакционные издержки. Теорема Р. Коуза. Применение теории внешних эффектов.

Общественные блага. Критерии классификации экономических благ. Спрос и предложение общественных благ. Поиск ренты. Проблема безбилетника (“зайца”). Компенсация провалов рынка как граница государственного вмешательства в экономику

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Семинар 1. Возникновение и направления развития экономической теории

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Учения мыслителей Древнего мира. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия А. Смита и Д. Рикардо. Марксизм, маржинализм.
2. Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическая теория денег, процента и цен. А. Маршалл. Монетаризм и неолиберализм.

Кейнсианская система и макроэкономическая теория после Дж. Кейнса. Институционально-социологическое направление.

3. Российская экономическая мысль. Возникновение и становление политической экономики в России в середине XIX века. Развитие отечественной экономической науки во второй половине XIX – начале XX столетия. Советский период. Теоретические и методологические проблемы переходной российской экономики.

Семинар 2. Товарное производство как основа рыночного хозяйства

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция форм общественного производства и хозяйства: натуральное производство и автаркическое хозяйство, товарное производство и рыночное хозяйство. Сущность и основные черты товарного производства.
2. Товар и его свойства: потребительная стоимость и стоимость.
3. Эволюция товарного хозяйства и этапы развития рыночного хозяйства. Основные черты простого и капиталистического производства.
4. Понятие капитала и его различные трактовки. Всеобщая формула капитала. Структура капитала, его формы и виды.
5. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства. Современные модели рыночного хозяйства: социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика.

Семинар 3. Моделирование спроса и предложения. Задачи оптимизации индивидуального спроса

Вопросы для обсуждения:

1. Функции спроса и предложения (явные и неявные). Кривые спроса и предложения. Наклон кривой спроса и предложения: на дуге и в точке. Эластичность спроса, предложения и ее измерение с помощью производной. Эластичность спроса и предложения по цене, перекрестная эластичность по цене, перекрестная эластичность по доходу.

2. Модель рыночного равновесия $D(P) = S(P)$. Паутинообразная модель рынка одного товара: графическая и аналитическая интерпритация.

3. Неединственность равновесных цен и объемов. Устойчивость рыночного равновесия: три случая. Запаздывания в динамических моделях.

Семинар 4. Теория поведения потребителей. Аксиоматичность потребительского поведения. Оптимум потребителя

Вопросы для обсуждения

1. Основные подходы к анализу потребительских предпочтений: кардиналистская (количественная) теория полезности и ординалистский (порядковый) подход.
2. Кардиналистская теория полезности: общая, предельная полезность и их аналитическое и графическое интерпретация.
3. Основные аксиомы ординалистского подхода к анализу полезности.
4. Спрос потребителя. Бюджетное ограничение и бюджетное множество потребителя.
5. Эффект дохода и замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Различия в интерпретации понятия реального дохода у Дж. Хикса и Е. Слуцкого. Компенсирующая и эквивалентная вариация дохода, маршаллианский потребительский избыток, соотношение между ними.

Семинар 5. Моделирование поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции

Вопросы для обсуждения

1. Издержки фирмы и ее равновесие в условиях совершенной конкуренции.
2. Доход фирмы и ее прибыль. Общий средний и предельный доход фирмы.
3. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
4. Производство и оптимум производителя.

Семинар 6. Модель монополии, двусторонняя монополия. Государственное регулирование монополии

Вопросы для обсуждения

1. Условия возникновения и существования монополии. Естественная и искусственная монополия. Нисходящая кривая спроса монополии. Взаимосвязь спроса, предельного и общего дохода фирмы монополиста. Кривая предложения монополиста и ее неединственность.
2. Необходимое и достаточное условия максимизации прибыли монополистом. Три случая равновесия монополиста: наличие монопольной прибыли, нулевой прибыли, убытков.
3. Частный и валовой излишек потребителя. Излишек производителя. Монопольная власть. Ценовое поведение монополии. Безвозвратные потери в общественном благосостоянии (потри мертвого груза).
4. Ценовая дискриминация в условиях монополии. Совершенная ценовая дискриминация, дискриминация первой и второй степени.
5. Монопсония. Двусторонняя монополия и ее особенности на рынке.
6. Регулирование деятельности монополии с помощью налогов. Влияние потоварного (паушального) налога на деятельность монополии. Последствия от введения аккордного налога. Процентный налог и прибыль монополиста.
7. Многопродуктовая монополия. Зависимый спрос, сепарабельные затраты. Независимый спрос, зависимые затраты. Поведение в поисках ренты. Пределы монопольной власти.

Семинар 7. Модели олигополистической конкуренции

1. Олигополия и ее характерные черты. Дуополия. Модель ценовой войны и разорение конкурентов.
2. Дуополия – модель Курно. Модель Бертрана и кривые реагирования дуополистов. Модель Штакельберга - модель ассимитричной дуаполии.
3. Картель. Картельные соглашения: явные и тайные. Ценообразования по принципу «издержки плюс».
4. Анализ олигополии с применением теории игр. Теория игр.
5. Монополистическая конкуренция: сущность и основные отличия от совершенной конкуренции.
6. Дифференциация продукта и неценовая конкуренция. Продукт в условиях монополистической конкуренции.
7. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
8. Взаимосвязь прибыли и информации, предпринимательская бдительность в условиях монополистической конкуренции.

Семинар 8. Основные причины и содержание риска и неопределенности. Оценка риска и шкалы уровней риска

Вопросы для обсуждения

1. Понятие риска и неопределенности. Общие принципы классификации рисков.

2. Отношение к риску. Количественные оценки риска. Ожидаемый доход и ожидаемая полезность индивидуума.
3. Шкалы уровней риска. Использование шкал уровней риска для классификации поведения лиц, идущих на хозяйственный риск.

Семинар 9. Оптимизация дохода в условиях объединения рисков и дохода инвестиционного портфеля. Рынок страховых услуг. Задача оптимизации инвестиционного портфеля

Вопросы для обсуждения

1. Методы предупреждения и снижения риска. Универсальные методы предупреждения риска: страхования, резервирования средств, диверсификации, лимитирования, повышения уровня достоверности информации.
2. Повышение уровня прогнозирования и снижения риска в случае информации более доступной лицу, принимающему решение. Необходимость комплексного использования предупреждения и снижения риска в конкретных практических ситуациях.
3. Спрос на рисковые активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля.
4. Принятие решение в условиях неопределенности.

Семинар 10. Спрос на общественные блага. Равновесие в условиях внешних эффектов

Вопросы для обсуждения

1. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги (налоги Пигу) и субсидии.
2. Трансакционные издержки. Теорема Р. Коуза. Применение теории внешних эффектов.
3. Общественные блага. Критерии классификации экономических благ. Спрос и предложение общественных благ. Поиск ренты. Проблема безбилетника (“зайца”). Компенсация провалов рынка как граница государственного вмешательства в экономику.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Микроэкономика: учебник - Москва : Инфра-М , 2017. - 415 с. - ISBN 978-5-16-006111-5.
2. Поздняков Ю.А. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст] : учебник / Поздняков Ю. А., Поздняков Н. А. - Москва : Инфра-М , 2018. - 440 с. - ISBN 978-5-16-004044-8.

6.2. Дополнительная литература

1. Айн Рэнд Возвращение примитива. Антииндустриальная революция [Электронный ресурс]/ Айн Рэнд— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 347 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49293.— ЭБС «IPRbooks»
2. Капитализм [Электронный ресурс]: незнакомый идеал/ Рэнд Айн [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 422 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43545.— ЭБС «IPRbooks»
3. Экономическая теория [Текст] : учеб. для бакалавров : Рек. УМО / под общ. ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 516 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ажогина Н.Н. Методические рекомендации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» Электронная версия.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) – Правовая система «Консультант плюс».
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1. - Правовая система «Консультант плюс».
3. Федеральный закон N 8610 июля 2002 года О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) Редакция документа с учетом изменений и дополнений подготовлена (с изменениями на 30 декабря 2015 года) (редакция, действующая с 9 февраля 2016 года) URL: http://docs.cntd.ru/document/901822004
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I. – Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II. – Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.
6. Бюджетный кодекс РФ. Федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. № 51 – ФЗ (с последними изменениями и дополнениями). – Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3823..
7. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 31.10.2016)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
9. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.07.2016) "О недрах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Административно-управленческий портал (электронные учебные пособия, научные монографии, статьи) /http:// www.aup.ru
2. Библиотека проекта «Московский Либертариум» http://www.libertarium.ru/libertarium/library/Собрание книг и статей либеральной направленности (по экономике, праву, свободе мысли и др.).
3. Библиотека экономической и деловой литературы http://ec-lit.narod.ru. В разделе «Читальня» работы классиков экономической теории и учебные пособия по экономической теории и истории экономических учений.
4. Галерея экономистов http://www.ise.spb.ru Интернет-проект «Экономической школы» - электронная полнотекстовая библиотека «Галерея экономистов», содержащая биографии, портреты, оригинальные работы известных западных и отечественных экономистов, а также критические работы, посвященные их творчеству.
5. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. /http://www.economy.gov.ru.
6. Журнал «Вопросы экономики» /http://www.vopreco.ru
7. Журнал «Экономист» /http://economist.com.ru
8. Научная электронная библиотека /http://elibrary.ru.
9. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) /http:// www.ecsocman.edu.ru.
11. Экономика и управление на предприятиях. Библиотека экономической и управленческой литературы /http://eup.ru

12. Экономический факультет МГУ. Электронная библиотека. Ресурсы открытого доступа (на англ. яз) /http://www.econ.msu.ru/cd/310

13. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) /http://www.finbook.biz

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника.
2. Система дистанционного обучения РАНХиГС - https://my.ranepa.ru/lms/
3. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

4. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра экономической теории и предпринимательства

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой
Экономической теории и предпринимательства
д.э.н., профессор _____ Игнатова Т.В.

профессор кафедры
Экономической теории и предпринимательства,
д.э.н., доцент _____ Васильев П.П.

Заведующий кафедрой
Экономической теории и предпринимательства
д.э.н., профессор _____ Игнатова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……..……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины…….5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….…31
6.1. Основная литература……..……..…31
6.2. Дополнительная литература……..……..……31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……..…32
6.4. Нормативные правовые документы…….……..…32
6.5. Интернет-ресурсы…….…….....33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…..…34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС -2.1	способность представлять знания макроэкономики в создании интегрированной системы управления макроэкономическими процессами.
		ОПК ОС -2.2	способность применять знания макроэкономики при решении практических и исследовательских задач.

1.2. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Создание интегрированной системы управления макроэкономическими процессами»	ОПК ОС -2.1	на уровне знаний: владеть на продвинутом уровне и применять на практике основные понятия макроэкономической теории
		на уровне умений: использовать основные положения теории экономического анализа в управленческой работе
		на уровне навыков: владеть навыками экономического анализа в управленческой работе
Категория компетенций «Применение знания макроэкономики при решении практических и исследовательских задач»	ОПК ОС -2.2	на уровне знаний: упорядочивать особенности методологии ведущих школ экономической мысли, выявлять степень их применимости к анализу различных макроэкономических проблем;
		на уровне умений: подготовить информацию в соответствии с заданием; обосновать выбор представленного варианта для решения практических и исследовательских задач.
		на уровне навыков: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 часов).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 66 академических часов (32 часа – лекционные занятия; 32 часа - практические занятия, 2 часа – консультация).
- заочной формы обучения – 18 академических часа (6 часов – лекционные занятия; 10 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 16 часов.
- заочной формы обучения – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 87 академических часов.
- заочной формы обучения – 153 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре – в форме экзамена.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для очной и заочной форм обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
Очная форма обучения 1 семестр									
Тема 1	Макроэкономическая статика и динамика	14	2		2		10	2	Р,Д,Т
Тема 2	Модели динамики инфляции и безработицы	20	4		4		10	2	О,Э, ПИЗ
Тема 3	Инвестиции и реальный экономический рост	20	4		4		9	1	Т,Р,КР
Тема 4	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и волны	20	4		4		10	2	Т,Э, ПИЗ
Тема 5	Исследование макроэкономических траекторий	16	2		2		10	2	О,Р, ПИЗ

Тема 6	Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии	20	4		4		10	2	Т,Р,КР, ПИЗ
Тема 7	Банки и банковская система	20	4		4		9	2	О,Э
Тема 8	Финансы и финансовая система	20	4		4		9	1	О,Р
Тема 9	Особенности макроэкономической модели открытой экономики	20	4		4		10	2	Т,Р,КР
Консультации		2							экзамен
Промежуточная аттестация		27					27		
	Всего:	**180**	**32**		**32**		**114**	**16**	
Заочная форма обучения 1 курс, зимняя сессия									
Тема 1	Макроэкономическая статика и динамика	19	1		1		17	1	Р, ПИЗ, Д
Тема 2	Модели динамики инфляции и безработицы	19	1		1		17		О, Э, ПИЗ
Тема 3	Инвестиции и реальный экономический рост	19	1		1		17	1	Т, Р, КР
Тема 4	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и волны	20	1		1		17		Т, Э, ПИЗ
Тема 5	Исследование макроэкономических траекторий	18			1		17		О, Р, ПИЗ
Тема 6	Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии	19			1		17	1	Т, Р, КР, ПИЗ
Тема 7	Банки и банковская система	19	1		1		17		Т, Э, ПИЗ
Тема 8	Финансы и финансовая система	19	1		1		17	1	О, Э, ПИЗ
Тема 9	Особенности макроэкономической модели открытой экономики	20			2		18		Т, Р, КР, ПИЗ
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		9					9		экзамен
	Всего:	180	6		10		162	**4**	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), Профессионально-исследовательские задания (ПИЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Макроэкономическая статика и динамика

Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем (субъектов рынка). Агрегированный рынок. Система национального счетоводства.

Валовой внутренний продукт страны (ВВП): производство, потребление и распределение. Сбережения и инвестиции (валовые и чистые). Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Ф.Модильяни), постоянного дохода (М.Фридмана).

Валовой национальный продукт (ВНП). Две стороны ВНП: расходная и доходная. Государственные закупки товаров и услуг. Чистый экспорт. Расчет ВНП по доходам и по расходам. Амортизация. Косвенные налоги на бизнес. Вознаграждение за труд наемных работников. Рентные платежи. Процент. Доходы от собственности.

Номинальный и реальный ВНП. Инфлирование и дефлирование ВНП. Другие показатели национальных счетов. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Доход после уплаты налогов. Качество и уровень жизни. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Теневая экономика.

Тема 2. Модели динамики инфляции и безработицы

Инфляция, ее определение и измерение. Виды инфляции. Макроэкономические факторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция в Российской Федерации и основные направления борьбы с ней.

Условия занятости. Безработица, ее определение и причины. Виды безработицы. Естественная безработица, фрикционная, структурная, циклическая. Определение уровня безработицы и полной занятости. Экономические и социальные последствия безработицы.

Портфельный подход Тобина к описанию функционирования денежного рынка. Спрос - предложение на рынке денег: кейнсианский и монетаристский подходы. Рынок ценных бумаг. Кривая LM.

Модель инфляции типа Кейгана. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Инфляция, сеньораж и ставка процента. Гармонический осциллятор или модель инфляции для рациональных и адаптивных ожиданий. Инфляционный налог и бифуркация систем высокой инфляции.

Тема 3. Инвестиции и реальный экономический рост

Неравновесие и экономический рост. Структура экономики и экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста.

Факторы экономического роста: экзогенные и эндогенные. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Нейтральный и ненейтральный технический прогресс. Роль науки и образования в обеспечении экономического роста.

Кейнсианские модели экономического роста и их особенности. Модель экономического роста Харрода-Домара: допущения и аналитическая интерпретация. Модель Калдора.

Неоклассические модели экономического роста и их специфика. Модель экономического роста Солоу: допущения и аналитическая интерпретация. Золотое правило накопления капитала Фелпса. Остаток Солоу. Источники устойчивого экономического роста в модели Солоу.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и волны

Экономическое развитие и макроэкономическая нестабильность. Экономический (деловой) цикл. Тренд развития. Причины цикличности развития: внешние и внутренние.

Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика макроэкономических показателей, присущая каждой фазе цикла. Структурные кризисы.

Теории цикла. Большие циклы конъюнктуры. Теория «коротких» и «длинных» волн Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и длинные волны. Социально-экономические последствия циклического характера развития экономики.

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Государственное антициклическое регулирование. Стабилизационная политика государства. Воздействие государства на фазе кризиса. Государственное регулирование экономического развития на фазе подъема. Особенности современных кризисов и циклов.

Тема 5. Исследование макроэкономических траекторий

Совокупный спрос. Характер кривой совокупного спроса, его особенности. Факторы, влияющие на характер кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Кейнсианский, промежуточный и классический сегменты кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS). Реальный объем производства и уровень цен. Изменения в равновесии. Эффект «храповика».

Совокупные инвестиции. Равенство сбережений и инвестиций (модель IS-LM). Теория мультипликатора и принцип акселератора. Мультипликатор автономных расходов. Статические, адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.

Тема 6. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии

Структура денежной массы. Денежные агрегаты М1, М2, М3. Денежный рынок как проявление классической дихотомии. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Предложение денег. Количественная теория денег. Факторы, влияющие на массу денег в обращении. Роль бартера в экономических расчетах

Мультипликационное расширение банковских депозитов. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства.

Состояние и проблемы бумажно-денежного обращения в РФ. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража. Роль Центрального банка в таргетировании инфляции. Специализированные кредитно-финансовые институты (кредитные организации).

Тема 7. Банки и банковская система

Организация, место и роль банковской системы в рыночной экономике. Коммерческий банк и его операции.

Создание банками кредитных денег. Кассовая наличность, резервы коммерческих банков. Ставка процента. Номинальный и реальный процент. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Прибыль банков.

Сущность, место и роль Центрального банка в экономике. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Политика дешевых и дорогих денег. Операции на открытом рынке. Нормы обязательных резервов - как инструмент денежно-кредитной политики ЦБ. Особенности проведения денежно-кредитной политики ЦБ в РФ.

Тема 8. Финансы и финансовая система

Финансы: сущность, природа. Функции финансов в экономике. Финансовые функции современного государства. Местные финансы. Внебюджетные государственные фонды. Финансы государственных предприятий. Финансы частных корпораций.

Финансовые рынки как составная часть финансовой системы. Функции и механизмы функционирования финансовых рынков.

Финансовая политика и государственный бюджет. Место государственного бюджета в финансовой системе государства.

Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике. Государственный долг. Внешний и внутренний государственный долг. Проблемы внешнего долга.

Проблема сбалансированности государственного бюджета. Причины образования и последствия бюджетного дефицита. Инструменты покрытия бюджетного дефицита. Внутренние и внешние заимствования как средства покрытия бюджетного дефицита. Опасность эмиссионного финансирования дефицита бюджета.

Тема 9. Особенности макроэкономической модели открытой экономики

Открытая и закрытая экономики. Концепции различных школ. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена.

Стабилизационная политика в открытой экономике. Внешнее экономическое равновесие. Воздействие фискальной и монетаристской политики на равновесие в открытой экономике. Диаграмма Т. Свона, модель Р. Манделла. Факторы, осложняющие проведение стабилизационной политики в открытой экономике.

Динамика открытой макроэкономической системы. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода. Платежный баланс: структура счетов. Модель внешнего долга.

Глобальные экономические проблемы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Макроэкономическая статика и динамика	реферат, доклад, тестирование
Тема 2	Модели динамики инфляции и безработицы	опрос, эссе, ПИЗ
Тема 3	Инвестиции и реальный экономический рост	тестирование, реферат, контрольная работа
Тема 4	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и волны	тестирование, эссе, ПИЗ
Тема 5	Исследование макроэкономических траекторий	опрос, реферат, ПИЗ
Тема 6	Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии	тестирование, реферат, контрольная работа, ПИЗ
Тема 7	Банки и банковская система	опрос, эссе
Тема 8	Финансы и финансовая система	опрос, реферат
Тема 9	Особенности макроэкономической модели открытой экономики	тестирование, реферат, контрольная работа

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), Профессионально-исследовательские задания (ПИЗ) и др.

4.1.2. Промежуточная аттестация для очной и заочной формы проводится на 1 курсе в 1 сессии в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.
Тема 1. Макроэкономическая статика и динамика
Вопросы для подготовки к опросам и диспутам

1. Понятие макроэкономической статики и динамики.
2. Система национальных счетов.
3. ВВП, национальный доход и другие показатели национальных счетов.
4. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Ф.Модильяни), постоянного дохода (М.Фридмана).

Типовые оценочные материалы по теме 2.
Тема 2. Модели динамики инфляции и безработицы
Вопросы для подготовки к опросам и диспутам

1. Портфельный подход Тобина к описанию функционирования денежного рынка.
2. Спрос - предложение на рынке денег: кейнсианский и Монетаристский подходы. Кривая LM.
3. Модель инфляции типа Кейгана. Основное арбитражное уравнение финансового рынка.
4. Инфляция, сеньораж и ставка процента.
5. Гармонический осциллятор или модель инфляции для Рациональных и адаптивных ожиданий.

Типовые оценочные материалы по теме 3.
Тема 3. Инвестиции и экономический рост
Вопросы для подготовки к опросам и диспутам

1. Экономический рост: сущность, показатели и роль.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Эволюция теорий экономического роста: кейнсианские модели экономического роста (модель Харрода-Домара); неоклассические модели экономического роста (модель Солоу).
4. Государственная политика стимулирования экономического роста.

Типовые оценочные материалы по теме 4.
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность.
Вопросы для подготовки к опросам и диспутам

1. Экономические циклы и волны
2. Макроэкономическая нестабильность и ее причины. Цикличность экономического развития.
3. Экономический цикл: сущность, фазы и динамика экономических показателей.
4. Классификация циклов. Теории циклов.

5. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора.

6. Государственное антициклическое регулирование.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Тема 5. Исследование макроэкономических траекторий

Вопросы для подготовки к опросам и диспутам

1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Неценовые факторы совокупного спроса. Мультипликатор автономных расходов.
2. Совокупное предложение и его факторы. Неценовые факторы совокупного предложения.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика.
4. Совокупные инвестиции. Теория мультипликатора, принцип акселератора.
5. Потребление и сбережения. Влияние на модель IS-LM уровня цен, адаптивных и рациональных ожиданий.
5. Гистерезис.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Тема 6. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии

Вопросы для подготовки к опросам и диспутам

1. Спрос на деньги и предложение денег в рыночной экономике. Количественная теория денег.
2. Денежный рынок как проявление классической дихотомии.
3. Стабильность и нестабильность денежного обращения.
4. Состояние и проблемы денежного обращения в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Тема 7. Банки и банковская система

Вопросы для подготовки к опросам и диспутам

1. Сущность и организация банковской системы.
2. Виды и функции банков
3. Кассовая наличность, резервы коммерческих банков и ставка банковского процента.
4. Проблема мультипликационного расширения банковских депозитов.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Тема 8. Финансы и финансовая система

Вопросы для подготовки к опросам и диспутам

1. Финансы: структура и функции.
2. Государственный бюджет как центральное звено финансовой системы государства, его доходы и расходы.
3. Государственный долг и накопление частного капитала.
4. Государственный долг как опцион.

5. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике. Бюджетный дефицит и государственный долг: определение, природа, состояние.

Типовые оценочные материалы по теме 9.
Тема 9. Особенности макроэкономической модели открытой экономики
Вопросы для подготовки к опросам и диспутам

1. Закрытая и открытая экономика и их характеристики. Глобализация.
2. Воздействие финансовой и монетаристкой глобализации на внешнее равновесие.
3. Диаграмма Т. Свона и двойное равновесие.
4. Модель Р. Манделла: равновесие в открытой экономике.
5. Глобальные экономические проблемы.

Примеры тестовых заданий

(Вариант 1)

1. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

1) Личный доход.
2) Амортизация.
3) Валовой национальный продукт.
4) Чистый национальный продукт.
5) Располагаемый доход.

2. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

1) ВНП по методу потока доходов.
2) ВНП по методу потока расходов.
3) ЧНП по методу потока расходов.
4) Располагаемого дохода.
5) Личного дохода.

3. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

1) Увеличился на 2%.
2) Увеличился на 18%.
3) Снизился на 2%.
4) Снизился на 18%.
5) Остался прежним.

4. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

1) Чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов.
2) Чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования.
3) Потребительских расходов.
4) Государственных расходов.
5) Все предыдущие ответы неверны.

5. Если налоги на предпринимательство растут, то:

1) Совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется.
2) Совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется,
3) Сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос.
4) Растут совокупное предложение и совокупный спрос.
5) Все предыдущие ответы верны.

6. На объем инвестиций оказывает влияние:

1) Уровень процентной ставки.
2) Оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей.
3) Уровень технологических изменений.
4) Уровень загруженности производственного оборудования.
5) Все предыдущие ответы верны.

7. Что из перечисленного включается в понятие «инъекции»?

1) Инвестиции.
2) Сбережения.
3) Налоги.
4) Импорт.
5) Все перечисленные ответы неверны.

8. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

1) Политикой, основанной на количественной теории денег.
2) Монетарной политикой.
3) Деловым циклом.
4) Фискальной политикой.
5) Политикой распределения доходов.

9. Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧНП, оно может:

1) Снизить налоги.
2) Снизить государственные закупки товаров и услуг.
3) Уменьшить трансфертные платежи.
4) Снизить уровень бюджетного дефицита.
5) Верны ответы а) и г).

10. Какие из приведенных ниже пяти комбинаций представляют собой инструменты денежной политики, используемые центральным банком в обычных случаях (то есть не включая те инструменты, которые могут быть использованы лишь в исключительных случаях).

1) Политика учетных ставок, контроль над предписываемой законом маржой при покупке акций и «увещевание».
2) «Увещевание» и изменение установленной законом нормы обязательных резервов.
3) Операции на открытом рынке и изменение учетных ставок.
4) Политика учетных ставок и изменение установленной законом нормы обязательных резервов.
5) Операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов и выборочный контроль над потребительским и ипотечным кредитом.

(Вариант 2)

1. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

1) Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году.
2) Оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов.
3) Оценить различия в уровнях цен двух разных стран.
4) Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.
5) Все предыдущие ответов неверны.

2.Человек, который надеется вскоре снова получить работу:

1) Относится к разряду занятых. 2) Относится к безработным. 3) Не учитывается в составе рабочей силы.

4) Рассматривается как неполностью занятый. 5) Рассматривается, как потерявший надежду найти работу.

3. Инфляция может быть связана:

1) Только с ростом ВНП.
2) С ростом или падением ВНП в зависимости от источника ее развития.
3) Только с падением ВНП.
4) С ростом ВНП, если экономика развивается в условиях полной занятости.
5) Все предыдущие ответы неверны.

4. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

1) Смещением кривой совокупного спроса вправо.
2) Смещением кривой совокупного спроса влево.
3) Смещением кривой совокупного предложения влево.
4) Смещением кривой совокупного предложения вправо.
5) Все предыдущие ответы неверны.

5. Предельная склонность к потреблению — это:

1) Отношение совокупного потребления к совокупному доходу.

2) Изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода.

3) Кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода.

4) Отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода.

5) Все предыдущие ответы неверны.

6. Согласно кейнсианской теории, уровень производства определяется величиной совокупного спроса. Это означает, что:

1) Производство дохода создает спрос на этот доход.
2) Спрос на деньги заставляет предпринимателей производить товары и услуги.
3) Предприниматели попытаются расширить производство до уровня полной занятости.
4) Объем продукции, который предприниматели решат производить, будет определяться предъявляемым на него спросом.
5) Верны только ответы а) и в).

7. Рост совокупных расходов в кейнсианской модели приведет к сдвигу кривой совокупного спроса (совокупных расходов):

1) Вправо (вверх) на величину роста совокупных расходов.
2) Вправо (вверх) на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора.
3) Влево (вниз) на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора.
4) Влево (вниз) на величину роста совокупных расходов.
5) Все перечисленные ответы неверны.

8. Если экономика находится в состоянии равновесия, то:

1) Потребительские расходы должны быть равны инвестициям.
2) Доходы предпринимателей должны быть равны валовым инвестициям.
3) Всякое увеличение потребительских расходов должно приводить к инфляционному разрыву.
4) Бюджеты всех уровней должны быть сбалансированы.
5) Все предыдущие ответы неверны.

9. Деньги служат:

1) Средством обращения.
2) Средством сохранения ценности.
3) Счетной единицей.
4) Все предыдущие ответы верны.
5) Все предыдущие ответы неверны.

10. Термин «учетная ставка» означает:

1) Уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги.
2) Степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд.
3) Процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам.
4) Степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВНП.
5) Все предыдущие ответы неверны.

(Вариант 3)

1. Национальный доход — это:

1) C + T + G - трансфертные платежи + косвенные налоги.
2) Инвестиции минус сбережения.
3) Стоимость предметов длительного пользования и услуг.
4) Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям.
5) Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

1) Фрикционной формой безработицы.
2) Структурной формой безработицы.
3) Циклической формой безработицы.
4) Перманентной безработицей.
5) Все предыдущие ответы неверны.

3. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла?

1) Инфляция. 2) Рецессия. 3) Спад. 4) Подъем. 5) Оживление.

4. Если объем совокупного спроса превышает уровень ВНП, достигнутый в условиях полной занятости, то это означает, что в экономике:

1) Имеются финансовые ограничения.
2) Существует инфляционный разрыв.
3) Существует дефляционный разрыв.
4) Наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением.
5) Существует бюджетный дефицит.

5. Точка «порогового уровня» функции индивидуального потребления точка, в которой:

1) Сбережение равно доходу. 2) Доход равен потреблению. 3) Сбережение равно потреблению.
4) Потребление равно инвестициям. 5) Предельная склонность к потреблению равна 1.

6. Согласно «парадоксу бережливости», желание сберечь при каждом уровне дохода вызовет:

1) Сдвиг кривой потребления вниз.
2) Уменьшение равновесного уровня национального дохода и производства.
3) Сдвиг кривой сбережения вверх.

4) Рост количества людей, которые осуществляют сбережения.
5) Верны только ответы а), б) и в).

7. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

1) Повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов.
2) Сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.
3) Рост налогов и более высокий уровень государственных расходов.
4) Снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.
5) Постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.

8. Существует небольшое, но существенное различие между эффектом мультипликатора при увеличении государственных расходов, например, на 10 млрд долл. и при снижении на эту же сумму индивидуальных налогов. Оно вызвано тем, что:

1) Государственные расходы, повышая доходы от производственной деятельности, увеличивают тем самым расходы на потребление.
2) Снижение налогов на 10 млрд долл. оказывает значительно большее влияние на состояние госбюджета, чем повышение государственных расходов на ту же сумму.
3) Снижение налогов непосредственно влияет на величину потребительских доходов и расходов, а увеличение государственных расходов оказывает на них косвенное воздействие.
4) Сокращение индивидуальных налогов на 10 млрд долл. не приведет к росту потребительских расходов на эту сумму; частично возросшие доходы (как результат падения налогов) будут сберегаться.
5) Все предыдущие ответы неверны.

9. Термин «операции на открытом рынке» означает:

1) Деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения.
2) Деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам.
3) Влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками.
4) Операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков.
5) Деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.

10. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу?

1) Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов.
2) Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов.
3) Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение государственных расходов.
4) Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов.
5) Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов.

Примерные вопросы для проведения дискуссии

1. Охарактеризуйте состояние макроэкономической статики и динамики.
2. Что представляет собой система национальных счетов.
3. Дайте определение макроэкономическим категориям ВВП, национальный доход и другие показатели национальных счетов.
4. В чем заключаются различия моделей потребления: кейнсианской, жизненного цикла

(Ф.Модильяни), постоянного дохода (М.Фридмана).

5. В чем сущность и принципиальные различия закрытой и открытой экономики.
6. В чем заключается воздействие финансовой и монетаристкой глобализации на внешнее равновесие.
7. Что собой представляет диаграмма Т. Свона и двойное равновесие.
8. Охарактеризуйте модель Р. Манделла: равновесие в открытой экономике.
9. Проведите анализ причин возникновения современных глобальных экономических проблем.
10. Охарактеризуйте экономические циклы и волны
11. В чем заключается макроэкономическая нестабильность и ее причины. Цикличность экономического развития.
12. Дайте характеристику экономического цикла: сущность, фазы и динамика экономических показателей.
13. Проведите сравнительную классификацию циклов на основе теории циклов.
14. В чем заключается механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора.
15. Перечислите принципы государственного антициклического регулирования.
16. Что представляют собой спрос на деньги и предложение денег в рыночной экономике. Количественная теория денег.
17. Охарактеризуйте денежный рынок как проявление классической дихотомии.
18. Назовите критерии стабильности и нестабильности денежного обращения.
19. Каково состояние и проблемы денежного обращения в РФ.
20. В чем заключаются марковские свойства стохастического процесса сеньоража.
21. Проанализируйте роль Центрального банка в таргетировании инфляции.

Примерные темы для написания рефератов, докладов, эссе

1. Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического анализа.
2. Роль макроэкономических показателей. Обобщающие показатели функционирования национальной экономики.
3. Валовой национальный продукт (ВНП) и методы его исчисления. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
4. Национальный доход и национальное богатство. Способы расчета, распределения и прироста.
5. Народнохозяйственный кругооборот как система экономических взаимосвязей субъектов макроэкономики. Методы анализа хозяйственных взаимосвязей:
6. Система национального счетоводства и ее особенности.
7. Понятие совокупного спроса и его отличие от индивидуального спроса. Ценовые и неценовые детерминанты величины совокупного спроса.
8. Совокупное предложение и его детерминанты. Модель совокупного предложения и ее использование в макроэкономическом анализе.
9. Механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AS-AD).
10. Эффективный спрос в системе макроэкономических моделей. Общая характеристика субъектов и элементов эффективного спроса.
11. Спрос домашних хозяйств и факторы его определяющие. Функции потребления и их эволюция.
12. Инвестиционный спрос как структурная составляющая эффективного спроса. Индуцированные и автономные инвестиции.

13. Государство как субъект эффективного спроса. Объекты государственного потребления и факторы его определяющие. Спрос заграницы.
14. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Законы денежного обращения. Денежная база и денежный мультипликатор.
15. Спрос на деньги. Объективные и субъективные факторы формирования спроса на деньги. Общий спрос на деньги.
16. Денежный рынок, специфика его определения и структура. Уравнение равновесия на рынке денег (кривая LM).
17. Рынок капиталов и его роль в реализации проблемы оптимизации сбережений. Кейнсианская и неоклассическая функция сбережений.
18. Теоретические подходы к анализу спроса и предложения труда: неоклассическая и кейнсианская функции спроса на труд и функции предложения труда.
19. Особенности формирования равновесия на рынке труда.
20. Основные параметры общего экономического равновесия. Частичное и общее (конкурентное и регулируемое) равновесие.
21. Основные модели общего экономического равновесия: классическая, кейнсианская, монетаристская.
22. Синтезированная модель общего экономического равновесия.
23. Понятие экономического роста. Теории экономического роста. Внутренние и внешние факторы экономического роста.
24. Способы измерения экономического роста. Типы экономического роста.
25. Модели экономического роста Модель Харрода - Домара. Модель Солоу. Издержки экономического роста и его пределы.
26. Цикличность как закономерность развития рыночной экономики. Понятие цикла его фазы и параметры. Виды циклов.
27. Мультипликатор и акселератор, модель их взаимодействия. Модели экономического цикла.
28. Инфляция как макроэкономический феномен. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Механизм действия инфляции и ее виды.
29. Показатели расчета темпов инфляции. Индекс Пааше и индекс Ласпейраса. Критическая точка инфляции. Темпы инфляции и их колебания.
30. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на
31. распределение и перераспределение доходов и объем национального продукта.
32. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса и ее современные интерпретации.
33. Антиинфляционная политика, ее варианты.
34. Безработица как объект макроэкономического анализа. Научные подходы к проблеме неравновесия на рынках труда.
35. Состав и структура безработицы. Теория естественной безработицы. Рациональные и адаптивные ожидания. Конъюнктурная безработица. Закон Оукена.
36. Последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей. Государственное регулирование занятости в современной России.
37. Государство как субъект экономической системы. Сущность, функции и цели государственного регулирования макроэкономических процессов в условиях рыночной экономики.
38. Финансовая система и финансовая политика. Финансовые функции государства. Принципы построения финансовой системы государства.
39. Фискальная политика государства, как структурная составляющая финансовой политики.
40. Бюджетная политика и ее концепции. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и его причины и последствия. Государственный долг. Государственные займы.

41. Налоговая политика государства и ее роль в стабилизации экономики. Основные принципы налогового регулирования. Избыточное налоговое бремя. Эластичность налогообложения.
42. Кредитная политика и ее необходимость в системе госрегулирования.
43. Необходимость перераспределения национального дохода в экономической системе. Понятие функционального и вертикального распределения совокупного дохода. Направления распределения совокупного дохода.
44. Проблема неравенства распределения доходов: причины и следствия. Оптимум Парето. «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини». Расширительная концепция дохода. Проблема равенства и экономической эффективности.
45. Социальная политика государства. Основные направления социальной политики. Социальные программы.

Деловая игра (ДИ). Экономический рост (УК-9.2)

Разделить группу на 2-3 подгруппы (7-10 человек), которые должны произвести анализ динамики экономического роста в России и\или других странах и создать программы стимуляции экономического роста.

ЦЕЛИ деловой игры:

1. Выявление и развитие аналитических способностей для формирования стратегического мышления при конструировании бизнес-процессов с учетом информации о развитии внешней среды:

– выработка умения генерировать идеи;
– выработка умения самопрезентации;
– выработка умения формирования проектной команды и распределения ролей в команде.

Необходимо разделить группу на команды (по 7-8 человек).

Командам необходимо:

– методом «мозгового штурма» выбрать страну с нелинейным типом экономического развития, установить интервалы для анализа, выявить проблемы роста;
– выбрать руководителя проекта и разделить задачи между участниками команды (определить функциональную роль в анализе определенных подсистем экономики);
– подготовить, предоставить и презентовать защитить программу стимуляции экономического роста в связи с проделанной аналитической работой (20 мин.).

На подготовительном этапе

Формирование команды, ретроспективный анализ, анализ существующих программ экономического роста

Команда собирается и обсуждает возможность формирования программы экономического роста для конкретного государства. Выбирается идея, имеющая достаточные возможности для ее реализации.

Выбирается направления реформ, источники финансирования.

Распределяются роли и должности, формируется управленческая структура команды (правительство).

Описывается план мероприятий.

На этапе презентации проекта

Защита проекта

Докладывается суть проекта реформ с подробным изложением итогов подготовительного этапа.

Презентуется программа мероприятий.

Итоговый этап защиты проекта предполагает ответы на вопросы конкурирующих команд.

Критерии оценки:

- инновационность программы стимуляции экономического роста;
- степень проработки программы;
- самопрезентация участников команды и результатов их работы;
- аргументированность ответов с целью защитить жизнеспособность и реализуемость созданной программы.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Обсуждение достигнутых результатов, разбор ошибок и просчетов.

Деловая игра (ДИ). Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и волны. (УК-9.2)

Разделить группу на 2-3 подгруппы (7-10 человек), которые должны исследовать современный этап экономического цикла, его признаки и характеристики, причины, последствия кризисных явлений в экономике и осуществить анализ эффективности программы правительства по нейтрализации кризисных явлений, восстановлению экономики и созданию тенденций для роста.

Можно исследовать отдельно общемировые тенденции и внутристрановые.

ЦЕЛИ деловой игры:

1. Выявление и развитие аналитических способностей для формирования стратегического мышления при конструировании бизнес-процессов с учетом информации о макроэкономической динамике:

– выработка умения генерировать идеи;
– выработка умения самопрезентации;
– выработка умения формирования проектной команды и распределения ролей в команде.

Необходимо разделить группу на команды (по 7-8 человек).

Командам необходимо:

– методом «мозгового штурма» выбрать страну, определить этап экономического цикла, установить интервалы для анализа, выявить проблемы макроэкономической динамики;
– выбрать руководителя аналитической группы (проекта) и разделить задачи между участниками команды (определить функциональную роль в анализе определенных подсистем экономики);
– подготовить, предоставить и презентовать защитить исследовательский проект (20 мин.).

На подготовительном этапе

Формирование команды, ретроспективный анализ, анализ существующих проблем макроэкономического развития

Команда собирается и обсуждает этап экономического цикла конкретного государства. Выбирается признаки и характеристики экономического цикла, причины, последствия кризисных явлений в экономике.

Осуществляется анализ эффективности программы правительства по нейтрализации кризисных явлений, восстановлению экономики и созданию тенденций для роста.

Распределяются роли и должности, формируется управленческая структура команды (правительство).

Описывается план мероприятий.

На этапе презентации проекта

Защита проекта

Докладывается суть исследования с подробным изложением итогов подготовительного этапа.

Презентуется аналитические документы.

Итоговый этап защиты проекта предполагает ответы на вопросы конкурирующих команд.

Критерии оценки:

- самостоятельность исследования признаков, характеристик экономического цикла, причин и последствия кризисных явлений в экономике;

- степень проработки информации о макроэкономическом развитии конкретного государства;

- самопрезентация участников команды и результатов их работы;

- аргументированность ответов на критические замечания конкурирующих команд.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Обсуждение достигнутых результатов, разбор ошибок и просчетов.

Шкалы оценивания

Критерии оценивания тестов

Количество правильных ответов %	Оценка
90-100	Отлично
70-90	Хорошо
45-70	Удовлетворительно
Менее 45	Неудовлетворительно

Критерии оценки участия в опросе, диспуте

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

Критерии оценки участия в деловой игре

За участие в деловой игре студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
	Качество анализа вариантов аргументов	от 0 до 10
	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения,	от 0 до 5

	воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	
	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	-3 -1
Итого		от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
от 20 до 29	Отлично
от 10 до 20	Хорошо
от 0 до 10	Удовлетворительно
от- 12 до 0	Неудовлетворительно

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС -2.1	способность представлять знания макроэкономики в создании интегрированной системы управления макроэкономическими процессами.
		ОПК ОС -2.2	способность применять знания макроэкономики при решении практических и исследовательских задач.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем (субъектов рынка).
2. Система национального счетоводства.
3. Валовой внутренний продукт страны (ВВП): производство, потребление и распределение.
4. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Ф.Модильяни), постоянного дохода (М.Фридмана).
5. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
6. Инфляция, ее определение и измерение. Макроэкономические факторы инфляции.
7. Безработица, ее причины и последствия. Определение уровня безработицы и полной занятости.
8. Портфельный подход Тобина к описанию функционирования денежного рынка.
9. Спрос - предложение на рынке денег: кейнсианский и монетаристский подходы.
10. Модель инфляции типа Кейгана. Основное арбитражное уравнение финансового рынка.
11. Инфляция, сеньораж и ставка процента.
12. Гармонический осциллятор или модель инфляции для рациональных и адаптивных ожиданий.
13. Инфляционный налог и бифуркация систем высокой инфляции.

14. Неравновесие и экономический рост. Структура экономики и экономический рост. Типы и факторы экономического роста.
15. Кейнсианские модели экономического роста и их особенности. Модель экономического роста Харрода-Домара: допущения и аналитическая интерпретация. Модель Калдора.
16. Неоклассические модели экономического роста и их специфика. Модель экономического роста Солоу: допущения и аналитическая интерпретация.
17. Золотое правило накопления капитала Фелпса. Остаток Солоу. Источники устойчивого экономического роста в модели Солоу.
18. Теории цикла. Большие циклы конъюнктуры. Теория «коротких» и «длинных» волн Н.Д. Кондратьева.
19. Технологические уклады и длинные волны. Социально-экономические последствия циклического характера развития экономики.
20. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Государственное антициклическое регулирование.
21. Совокупный спрос. Характер кривой совокупного спроса, его особенности и факторы.
22. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Кейнсианский, промежуточный и классический сегменты кривой совокупного предложения.
23. Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS). Эффект «храповика».
24. Совокупные инвестиции. Равенство сбережений и инвестиций (модель IS-LM). Теория мультипликатора и принцип акселератора. Мультипликатор автономных расходов. Статические, адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.
25. Структура денежной массы. Денежные агрегаты М1, М2, М3. Количественная теория денег. Факторы, влияющие на массу денег в обращении.
26. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Денежный мультипликатор.
27. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража.
28. Организация, место и роль банковской системы в рыночной экономике. Создание банками кредитных денег.
29. Сущность, место и роль Центрального банка в экономике. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
30. Финансовые рынки как составная часть финансовой системы. Функции и механизмы функционирования финансовых рынков.
31. Финансовая политика и государственный бюджет. Место государственного бюджета в финансовой системе государства.
32. Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион.
33. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике.
34. Внешний и внутренний государственный долг. Проблемы внешнего долга.
35. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Причины образования и последствия бюджетного дефицита. Инструменты покрытия бюджетного дефицита.
36. Открытая и закрытая экономики. Концепции различных школ. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена.
37. Стабилизационная политика в открытой экономике. Внешнее экономическое равновесие.
38. Воздействие фискальной и монетаристской политики на равновесие в открытой экономике. Диаграмма Т. Свона, модель Р. Манделла.
39. Динамика открытой макроэкономической системы. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.
40. Глобальные экономические проблемы.

Применение балльно-рейтинговой системы.

Допуск к зачету и экзамену осуществляется по результатам набранных баллов в рамках балльно-рейтинговой системы, при этом минимальное количество баллов не должно быть ниже

– 35. В случае набора баллов меньше указанного количества, студент не допускается к сдаче предмета в зачетно-экзаменационную сессию. Студенту предоставляется возможность отработки пропущенных занятий и набора недостающего количества баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС».

Суммарный балл рассчитывается на основе четырех показателей:
P_1 – работа на семинарских или практических занятиях – 15 баллов
0,2 – посещение
1 – ответ на «отлично»
0,8 – ответ на «хорошо»
0,6 – ответ на «удовлетворительно»
0,3 – дополнение
Деловая игра, кейс-стади – 2 балла

P_2 – посещение и работа на лекциях – 5 баллов
Пропуск – вычитание 0,3 балла
Недостоверные сведения – снятие баллов со старост

P_3 – контроль знаний в течение семестра – 25 баллов
Контрольные работы 1 блок – 10 баллов, 2 блок – 10 баллов
Решение кроссворда – 5 баллов

P_4 – самостоятельная внеаудиторная работа – 15 баллов
Доклад – 2,5 балл (один человек может написать 2 доклада за семестр)
Кроссворд по определенной теме – 2 балла (1 студент может составить 1 кроссворд)
Главные экономические новости за неделю – 0,5 балла (1 студент может представить 2 раза; можно по алфавиту по 2 человека)
Эссе – 5 баллов (итоговая работа за семестр с презентацией)
Словарь – по 0,5 балла за 4 точки контроля (конец месяца)

Шкала оценивания на промежуточной аттестации

За ответ при сдаче экзамена студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене/зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Отметка в 40 баллов («отлично») ставится за ответ с привлечением дополнительного материала, за проявление гибкости мышления, способности последовательно и исчерпывающе отвечать на поставленные вопросы, а при выполнении практических работ – за правильно выполненное задание в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро). 30 баллов («хорошо») выставляется за твердое знание материала в пределах программных требований, когда студент отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практических работ – за правильно

выполненное задание. Если учащийся демонстрирует неуверенное знание, допускает несущественные ошибки, не проявляет самостоятельности суждений, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, то его ответ оценивается в 20 баллов («удовлетворительно»). 0 баллов («неудовлетворительно») выставляется за серьезные ошибки и непонимание сути, за неспособность полно и правильно отвечать на поставленные вопросы, незнание литературы по проблеме, а при выполнении практических работ – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на его качество.

Если студент при сдаче экзамена/зачета получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно/ незачет».

Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена/зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене/зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене/зачете, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно
Форма итогового контроля – зачет		
5.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
6.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено

Критерии оценивания студентов:

- теоретический уровень знаний
- качество ответов на вопросы
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)
- практическая ценность материала
- способность делать выводы
- способность отстаивать собственную точку зрения
- способность ориентироваться в представленном материале
- степень участия в общей дискуссии.

Экзамен проводятся в строгом соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и программой дисциплины устно или письменно в форме собеседования по вопросам билетов. При явке на зачет/экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю перед началом аттестационного мероприятия. Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к устному ответу студент может вести записи в листе устного ответа. При проведении зачетов и экзаменов не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) экзамена/зачета. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачетов

и экзаменов, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, представлены к назначению мер дисциплинарного взыскания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистра: посещение лекций, семинарских занятий, написание эссе, рефератов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистром из предложенного перечня тем. На семинаре магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике функционирования финансов;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение

новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, реферирование материала для доклада, подготовка презентации к докладу, решение контрольных задач и заданий.

Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – это вид самостоятельной работы, заключающийся в самостоятельной разработке студентом темы на основе изучения литературы и развернутое публичное сообщение данной темы. При подготовке доклада студенту пригодятся следующие навыки: умение составлять план, конспект, делать выписки, тезисы, аннотации, умение пользоваться справочниками и словарями, выбирать нужный материал.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления,
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

1. определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), предложить, рассмотреть, обосновать и т.п.);
2. составление плана доклада;
3. подбор необходимого материала из литературных источников, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
4. композиционное оформление доклада в виде печатного текста или электронной презентации.
5. самоанализ доклада по критериям: обоснованность выбора источников, степень раскрытия сущности вопроса, объем доклада;
6. редактирование, переработка текста доклада (при необходимости).

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Рассмотрим их подробнее.

Вступление предполагает формулировку темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию); актуальность выбранной темы

(чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема); анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет).

Основная часть состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

В заключении подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Устное выступление с докладом, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, т.е. быть подано интересно для аудитории. При выступлении необходимо учитывать следующие моменты: вначале выступления следует обосновать задачи, стоящие перед исследователем; назвать фамилии авторов, чьи работы использовались при подготовке доклада; соблюдать регламент выступления (не более 10 мин.); стараться рассказывать материал свободно от конспекта; ключевые моменты выступления необходимо выделять, привлекая к ним внимание аудитории; в заключение доклада следует сделать выводы, к которым пришел исследователь.

Критерии оценки доклада: соответствие теме, актуальность содержания, степень раскрытия сущности вопроса, новизна текста, доступность изложения, логичность, обоснованность выводов и обобщений, грамматическая правильность и стилистическая выразительность выступления.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер и выполняемым, как правило, в рамках одной из преподаваемых учебных дисциплин, определенных учебным планом. Реферат может выполняться в рамках более крупного исследования (дипломной или курсовой работы (проекта)), выступая в этом случае одной из его составных частей.

Цель написания реферата – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, получить навыки самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала, развить исследовательские умения. Реферативная работа показывает, насколько студент умеет работать с литературой, анализировать различные источники информации, решать те или иные проблемы, задачи, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Примерная тематика рефератов разрабатывается соответствующей кафедрой и доводится до сведения студентов в течение чтения учебного курса. Тема реферата определяется студентом по согласованию с руководителем. При выборе темы реферата учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие источниковой базы, а также начальные знания студента и, конечно, личный интерес к выбору проблемы для анализа. В ходе предварительного обсуждения выбранной темы с научным руководителем и в процессе выполнения реферата тема может быть изменена по согласованию между научным руководителем и студентом.

Рассмотрим этапы работы над рефератом.

Работа над рефератом начинается с выбора темы. Тема должна быть актуальной, оригинальной.

Далее следует сформулировать цель реферата и его структуру.

Изучение выбранной темы предполагает ознакомление с относящимися к ней оценками в трудах ученых и специалистов в этой сфере, материалами дискуссий, конференций,

современной учебной литературой; составление перечня основных терминов с их краткими определениями (для этого используются различные справочные издания).

Важный этап написания реферата – составление плана работы. При составлении плана реферата можно использовать различные подходы: хронологический - тема рассматривается в исторической последовательности от этапа к этапу; описательный - излагается "теория" вопроса, даются основные концепции и определения (по словарям, справочникам, энциклопедиям, монографиям и пр.), тема делится на составные части, элементы, в целом раскрывающие определенные явления; аналитический – тема исследуется в ее причинно-следственных связях. План реферата должен быть четким. Каждый пункт раскрывает одну из сторон темы, которые в совокупности должны охватить ее целиком.

Следующие этапы написания реферата: изучение литературы (при этом материал считается изученным, усвоенным, если студент в состоянии пересказать его своими словами без искажения главных идей и положений); анализ и систематизация материала, письменное оформление реферата.

На заключительном этапе текст редактируют, упорядочивают ссылки, оформляют цитаты. Текст проверяют, исправляют стилистические и орфографические ошибки. В ряде случаев перепроверяют написание фамилий, дат и.т.п. Список литературы должен соответствовать стандартам библиографического описания документов.

Примерная структура реферата предполагает следующие составные части: работа начинается с титульного листа стандартной формы, за которым следует лист с оглавлением работы и состоит из введения, нескольких глав, разделенных на параграфы, заключения, списка использованных источников и литературы и приложений.

Во введение (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), формулируются цели и задачи исследования, указывается источниковедческая и методологическая база работы. В зависимости от темы могут определяться хронологические рамки работы.

В основной части раскрываются содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования согласно выдвинутым задачам, делаются самостоятельные выводы и обобщения.

В списке использованных источников указываются использованные автором работы, научные публикации, а также другие источники, в том числе, электронные.

При подготовке и написании реферата следует учитывать, что он не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки; будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: оптимальная структура и соотношение материала; завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Реферат как жанр научной литературы обладает следующими признаками:

- семантическая адекватность первоисточнику;
- максимальная полнота и точность изложения содержания при небольшом объеме полученного текста;
- объективность в передаче содержания первоисточника;
- авторизованность в передаче информации (реферирующий– рассказывает содержание первоисточника со своей точки зрения; используемые цитаты вносятся в текст без искажения и обязательно со ссылкой на источник);
- постоянная устойчивая структура.

Общий объем реферата 10-15 страниц машинописного текста без учета приложения: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы, список литературы – 1 страница.

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк. Эссе – прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу. В нем должно быть выражено субъективное отношение к рассматриваемому предмету, а стиль отличаться образностью и афористичностью. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

При выборе названия эссе часто используются афоризмы известных экономистов, политиков, философов либо применяется постановка проблемы. Например, по теме деньги можно использовать следующее высказывание: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело использовать их – искусство» (Б.Ауэрбах). Высказывание должно быть понятно и интересно автору эссе и ему есть, что сказать по данной теме.

При написании эссе необходимо учитывать несколько требований: развернутый, но достаточно компактный материал; опираться на факты общественной жизни и собственный жизненный опыт; обоснованность и аргументированность позиции; раскрытие проблемы на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов; проблемный характер темы; опора на прочитанную литературу по данной проблеме; логическая связь между частями эссе; единство стиля; индивидуальность.

По своей структуре эссе содержит следующие элементы.

Вступление – обоснование выбранной темы, цели работы и краткое обоснование используемых терминов (3-4). В нем можно использовать такие выражения: «для меня эта фраза является ключом к пониманию… или выбор данной темы обусловлен…».

Основная часть – аргументированное раскрытие темы на основе определенного материала. В нем можно использовать такие выражения: «рассмотрим несколько подходов… или предлагаем следующую классификацию показателей…». Для выдвижения аргументов можно использовать следующее: 1. выдвигается положение или утверждение – Я считаю, что…; 2. Следует объяснение положения – Потому что…; 3. Приводится пример – Например,…; 4. Высказывается итоговое суждение – Таким образом,…

Заключение и краткие выводы по теме. В нем можно использовать такие выражения: «таким образом,…или подведем общий итог нашему суждению….»

Схема работы над эссе:

1. Необходимо определить главную мысль высказывания или тематики.

2. Набросать аргументы «за» и «против», что придаст полемичность.

3. Подобрать для каждого аргумента примеры, факты, личный опыт, ссылки на законодательство.

4. Распределение аргументов и фактов в определенной последовательности.

5. Формулировка общего вывода.

Эссе оценивается по следующим критериям:

– анализ и оценка информации: умение анализировать, сравнивать и обобщать информацию; рассмотрение альтернативных взглядов на проблему и умение их объяснить; использование большого количества источников информации; иллюстрация информации с помощью графиков и диаграмм; наличие личной оценки проблемы;

– ясность, четкость и логичность изложения: логика построения доказательств, грамотная аргументация, проблемное изложение материала;

– самостоятельность выполнения работы;

– оформление работы: соответствие основным требованиям, грамотное использование цитат, соблюдение норм русского литературного языка.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468469.

2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470780.

3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470781.

6.2. Дополнительная литература.

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 c.//http://www.iprbookshop.ru/17022.

2. Басовский Л. Е. Макроэкономика [Текст]: учеб. для вузов: Рек. УМО / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.- М. : Инфра-М, 2015. - 202 с. - (Высш. обр.:Бакалавриат). - Библиогр.: 12 назв.

3. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05292-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC.

4. Игнатова Т.В. Экономическая теория: учеб.пособие для вузов: Рек. Мин. обр. / Т. В. Игнатова и др. - ЮРИФ ФГБОУ ВПО "РАНХиГС". - М.: Перо, 2012.

5. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика: учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М.: Инфра-М, 2014. – 1028 с.

6. Худокормов, А.Г. Экономическая теория [Текст]: новейшие течения Запада: учеб. пособие для вузов. - М.: Инфра-М, 2013. – 416 с.

7. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449619 (дата обращения: 07.09.2020).

8. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449870 (дата обращения: 07.09.2020).

9. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450003 (дата обращения: 07.09.2020).

10. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/447913 (дата обращения: 07.09.2020).

11. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 747 с.: - (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043942 (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

12. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 303 с.// http://www.iprbookshop.ru/28113

13. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Текст]: учебник: Рек. / А. Н. Семин [и др.]. - М.: Кнорус, 2016. - 308 с.

14. Руднева А. О.Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие для вузов: Рек. ГУУ / А. О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2014. - 255 с.

15. Экономическая теория [Текст]: учеб. для бакалавров: Рек. УМО / под общ. ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 516 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Борисов Е. Ф. Экономика [Текст] : учеб. и практикум : Рек. УМО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 383 с. - (Авторский учебник).

2. ИгнатоваТ.В., Ажогина Н.Н. Макроэкономика: Учебно-методический комплекс. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского института-филиала РАНХиГС, 2014. 84 с.

3. Руднева А. О. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие для вузов: Рек. ГУУ / А. О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2014. - 255 с.

4. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие для вузов: Рек. Мин. обр. / Т. В. Игнатова [и др.]; ЮРИФ ФГБОУ ВПО "РАНХиГС". - М.: Перо, 2012. - 336 с.

5. Экономическая теория [Текст]: учеб. для вузов: Рек. Мин. обр. / под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2014. - 747 с. -

6. Экономическая теория [Текст]: учеб. для бакалавров: Рек. УМО / под общ. ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 516 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I. (с последними изменениями и дополнениями) – Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II. (с последними изменениями и дополнениями) – Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.

3. Бюджетный кодекс РФ. Федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. № 51 – ФЗ (с последними изменениями и дополнениями). – Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3823.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Библиотека материалов по экономической тематике -http://www.libertarium.ru/library
2. Галерея экономистов — http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: http://www.nobel.se/economics/laureates http://www.almaz.com/nobel/economics
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — http://www.finansy.ru
5. Мониторинг экономических показателей — http://www.budgetrf.ru
6. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — http://www.cbr.ru
7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) http://www.rbc.ru
8. Вестник Финансовой Академии (http://www. vestnik.fa.ru)
9. Вопросы экономики (http://vopreco.ru)
10. Банковское дело (http://www.bankdelo.ru)
11. Деньги и кредит (http://www.cbr.ru)
12. Коммерсант (http://www.kommersant.ru)
13. Мир новой экономики (http://www.worldneweconomy.ru)
14. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (http://www.imemo.ru)
15. Российский экономический журнал (РЭЖ) (http://www.rej.guu.ru)
16. Секрет фирмы (http://www.sfdv.ru)
17. Финансы и экономика (http://finans.rusba.ru)
18. Эксперт (http://www.expert.ru)
19. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru/docs/16000163/
20. Информационно-аналитический портал «Мировая экономика, финансы и инвестиции» http://www.globfin.ru/
21. Демоскоп Weekly - еженедельная демографическая газета. Электронная версия http://demoscope.ru/weekly/
22. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/
23. Сайт Международного валютного фонда (русскоязычная версия) http://www.imf.org/external/russian/index.htm
24. Портал «Россия и Всемирная торговая организация» http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp
25. Официальный сайт Европейского союза http://europa.eu/
26. Официальный сайт Комиссии Таможенного союза http://www.tsouz.ru/AboutETS/Pages/default.aspx
27. Официальный сайт Евразийского экономического сообщества http://www.evrazes.com/
28. Библиотека проекта "Московский Либертариум" http://www.libertarium.ru/libertarium/library/ Собрание книг и статей либеральной направленности (по экономике, праву, свободе мысли и др.).
29. Административно-Управленческий Портал (AUP.Ru) [http://www.aup.ru/] Электронные учебные пособия, методические материалы, научные монографии, сборники статей, документы, аналитические материалы, форумы и ссылки по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
30. Электронная Библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам

http://www.finbook.biz/

31. Перечни других Интернет-ресурсов, включая учебники по экономической теории на сайтах www.vuznet.ru/biblio/; http://www.econ05-2001.ru/biblio.php; studyspace.ru; bookshunt.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор, интерактивные доски.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:

   - компьютерное тестирование;

   - демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

   - проведение лабораторных работ с использованием программного обеспечения: комплексное решение для юридических и физических лиц (Налогоплательщик ЮЛ), программа подготовки отчетных документов для сдачи в Пенсионный фонд России (Spu_orb), программа подготовка расчетов для ФСС (arm_fss_single).
5. Информационно-справочные системы:

   www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

   www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

№	Виды аудиторий	Основное значение
1	Лекционные аудитории	Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами, мультимедийными досками. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.
2	Компьютерный класс	Для выполнения лабораторных работ требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением
3	Аудитории для проведения практических занятий	Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, флипчартами или маркерными досками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра экономической теории и предпринимательства

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Авторы – составители:

д.э.н, профессор,
профессор кафедры экономической
теории и предпринимательства Черкасова Т.П.

к.э.н., доцент,
доцент кафедры экономической
теории и предпринимательства Героева Ю. А.

Заведующий кафедрой
экономической теории и предпринимательства,
д.э.н., профессор Игнатова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 27
   6.1. Основная литература 27
   6.2. Дополнительная литература 27
   6.3. Интернет-ресурсы 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.3 «Эконометрика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС – 3.1	способность к абстрактному мышлению, использованию графических, математических методов при решении исследовательских задач
		ОПК ОС – 3.2	способность применять аналитические методы с использованием системного подхода и информационных технологий при решении практических задач
ОПК ОС – 5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС – 5.1	способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении эконометрических задач
		ОПК ОС – 5.2	способность использовать современные тенденции цифровизации в развитии информационных технологий при решении эконометрических задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС – 3.1	на уровне знаний: методики применения эконометрики для изучения функционирования и прогноза развития социально-экономических систем; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики.
		на уровне умений: применения современного экономического инструментария для исследований финансовых решений на уровне фирмы, финансового института, инструментов и процессов на финансовых рынках; моделировать результаты планируемой эффективности функционирования фирм, финансовых институтов, процессов на финансовых рынках.
		на уровне навыков: владения методикой и методологией проведения эконометрических исследований.

	ОПК ОС – 3.2	на уровне знаний: основных подходов к выбору наилучшей модели из конкурирующих альтернатив; теоретических основ и методов эконометрического моделирования и оценки зависимостей в условиях нарушения базовых гипотез линейной модели.
		на уровне умений: анализировать различные социально-экономические процессы с применением эконометрических методов анализа данных; интерпретировать результаты применения методов анализа данных к исследованию социально-экономических процессов; производить расчеты основных параметров функционирования реальных социально-экономических процессов и/или систем при их исследовании с помощью методов анализа данных.
		на уровне навыков: владения приемами анализа данных в процессе эконометрического моделирования реальных систем; использования методик эконометрического моделирования, с использованием методов анализа данных; проведения вычислений, необходимых для проверки статистических гипотез в рамках моделей данных.
	ОПК ОС – 5.1	на уровне знаний: методики применения эконометрики для изучения функционирования и прогноза развития социально-экономических систем с использованием информационных технологий и программных средств.
		на уровне умений: применения современного экономического инструментария для исследований эконометрических процессов; моделирования результатов планируемой эффективности функционирования организации с использованием современных программных средств.
		на уровне навыков: владения методикой и методологией проведения эконометрических исследований с использованием современных информационных технологий программных средств; владения современными программными средствами в процессе эконометрического моделирования.
	ОПК ОС – 5.2	на уровне знаний:

		теоретических основ методов эконометрического моделирования и оценивания зависимостей в условиях нарушения базовых гипотез линейной модели в условиях цифровизации для решения задач профессиональной деятельности.
		на уровне умений: анализирования различных социально-экономических процессов с использованием современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: использования методик эконометрического моделирования, с применением современных информационных технологий.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 66 академических часов (32 часа – лекционные занятия; 32 часа - практические занятия; 2 часа - консультации).
- заочной формы обучения – 18 академических часа (6 часов – лекционные занятия; 10 часов - практические занятия; 2 часа - консультации).

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 78 академических часов.
- заочной формы обучения – 153 академических часов.

В т.ч. ДОТ – 16 часов на очной форме обучения, 4 часа на заочной форме обучения. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 1 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 1-м курсе (зимняя сессия) – в форме экзамена.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Налогообложение и налоговое администрирование». Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его профессиональные компетенции. Дисциплина относится к числу основных предметов, позволяет сформировать у магистров компетенции в области критического анализа, моделирования и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний по микро- и макроэкономике, а также на приобретенные ранее умения и навыки в исследовании экономических процессов.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	Всего	в т.ч. ДОТ	
	Очная форма обучения 1 семестр								
Тема 1	Регрессионный анализ и эндогенность	54	12		12		30	10	О, Т, ПЗ
Тема 2	Оценка систем уравнений	31	8		8		15	2	О, Т, ПЗ
Тема 3	Модели панельных данных.	27	4		4		19	2	О
Тема 4	Нелинейные модели и отбор	30	8		8		14	2	О
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		36					36		Экзамен
Всего:		**180**	**32**		**32**		**114**	16	
	Заочная форма обучения 1 курс /(зимняя сессия)								
Тема 1	Регрессионный анализ и эндогенность	76	2		4		70	2	О, Т, ПЗ
Тема 2	Оценка систем уравнений	31	1		2		28	2	О, Т, ПЗ
Тема 3	Модели панельных данных.	30	1		2		27		О
Тема 4	Нелинейные модели и отбор	32	2		2		28		О
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		9					9		Экзамен
Всего:		**180**	**6**		**10**		**162**	4	

*- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Регрессионный анализ и эндогенность

Этапы эмпирического анализа экономических задач. Типы данных. Структурное и неструктурное моделирование. Причинно-следственная связь и принцип ceteris paribus. Условное математическое ожидание.

Классическая линейная модель регрессии. Оценка методом наименьших квадратов. Вывод МНК-оценок. Метод моментов – определение и пример. Подобранные значения и остатки. Качество подбора. Коэффициенты регрессии, изменение масштаба. Простейшие способы учета нелинейности. Моменты МНК-оценок, их несмещенность, дисперсия оценок. Оценка дисперсии ошибок.

Модель регрессии с многими объясняющими переменными. МНК-оценки для множественной регрессии. Теорема Гаусса – Маркова. Оценка дисперсии ошибки. Матрица ковариации оценок. Интерпретация коэффициентов.

Оценивание условного ожидания и прогнозирование.

Построение доверительных множеств и проверка гипотез. Распределения МНК-оценок коэффициентов и остаточной суммы квадратов, t-статистика. Доверительные интервалы для отдельных коэффициентов, основанные на значениях t-статистик. Проверка гипотез: критическое множество и уровень значимости статистического критерия, мощность критерия при простой альтернативе. Проверка гипотез о значениях коэффициентов с использованием t-статистики. Наблюденный уровень значимости (P-значение).

Случайные регрессоры. Асимптотические свойства МНК-оценок. Состоятельность. Тестирование гипотез с использованием асимптотических свойств.

Тестирование произвольных ограничений на коэффициенты. F-статистика.

Проблемы множественной регрессионной модели. Выбор функциональной формы. Ошибки спецификации. Тестирование на ошибки спецификации. Коррелированные регрессоры. Проблема мультиколлинеарности. Пропущенные переменные. Смещение оценок. Прокси-переменные. Бинарные и дискретные объясняющие переменные. Сгенерированные регрессоры. Переменные, измеренные с ошибкой. Неслучайная выборка и пропущенные наблюдения.

Проблема гетероскедастичности. Тестирование гипотез при наличии гетероскедастичности. Тестирование на присутствие гетероскедастичности. Обобщенный МНК. Доступный ОМНК.

Эндогенность. Источники эндогенности. Смещение в МНК-оценках из-за эндогенности. Инструментальные переменные. Требования к инструментальным переменным. 2-ступенчатый МНК. Состоятельность, асимптотическая нормальность и эффективность. Тестирование гипотез. Тестирование гипотез в присутствии гетероскедастичности. Проблемы 2-ступенчатого МНК. Слабые инструменты. Тесты на эндогенность. Тест условий сверхидентификации.

Тема 2. Оценка систем уравнений

МНК для систем уравнений. Экзогенность объясняющих переменных. Строгая экзогенность. Примеры систем: внешне не связанные уравнения (SUR), панельные данные. Вид матрицы ковариации ошибок. Оценка объединенным МНК. Оценка ОМНК и доступным ОМНК. Асимптотические свойства. Тестирование гипотез. Оценка внешне не связанных уравнений с ограничениями на параметры.

Оценка систем уравнений с помощью инструментальных переменных. 2-ступенчатый МНК для систем уравнений. 3-ступенчатый МНК. Обобщенный метод моментов. Матрицы весов. Оптимальная матрица весов. Выбор метода оценки систем. Тестирование гипотез.

Системы одновременных уравнений. Экономические задачи, приводящие к системам одновременных уравнений. Идентификация. Условия исключения. Сокращенная форма. Линейные ограничения общего вида. Условия идентификации, отсутствия идентификации, точной идентификации и сверхидентификации. Эффективная оценка параметров сокращенной формы. Идентификация на основе произвольных ограничений между уравнениями. Идентификация на основе ограничений на матрицу ковариации. Нелинейность по эндогенным переменным.

Тема 3. Модели панельных данных

Мотивация: проблема пропущенных переменных Фиксированные эффекты, случайные эффекты. Предположения об ошибках: строгая экзогенность объясняющих переменных, попериодная экзогенность. Оценки уравнения в разностях. Оценки панелей со случайными эффектами. Оценки панелей с фиксированными эффектами. Тест Хаусмана. Кластеризация наблюдений.

Тема 4. Нелинейность и отбор

Дискретные зависимые переменные. Линейная модель вероятности. Пробит-модель. Логистическая модель. Оценка методом максимального правдоподобия. Эндогенность в объясняющих переменных. Множественная логистическая модель. Упорядоченные логистические и пробит-модели.

Цензурированные регрессии и неслучайные выборки. Тобит-модели. Гетерогенность и эндогенность в тобит-моделях. Селективная выборка. тестирование и коррекция смещения селективной выборки

Оценка программ и экспериментов. Проблема дизайна экспериментов и самоотбор. Методы оценки с использованием propensity score. Методы оценки с использованием инструментальных переменных.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Регрессионный анализ и эндогенность	Опрос, тестирование, практические задания
2	Оценка систем уравнений	Опрос, тестирование, практические задания
3	Модели панельных данных.	Опрос
4	Нелинейные модели и отбор	Опрос

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе:

- для очной формы обучения в 1 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения в зимней сессии – в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контент тестовых заданий
(ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-5.1 – тема – 1, 2)

1. Парная регрессия – это:
   1) односторонняя стохастическая зависимость;
   2) функциональная зависимость;
   3) двухсторонняя стохастическая зависимость;
   4) детерминированная зависимость.

2. Случайная составляющая (ошибка) ε обусловлена:
   1) стохастическим характером зависимости между X и Y;
   2) функциональным характером зависимости между X и Y;
   3) детерминированным характером зависимости между X и Y.

3. Сила корреляционной связи между двумя переменными в генеральной совокупности измеряется при помощи коэффициента корреляции, который изменяется в пределах:
   1) от 0 до +1; 2) от –1 до 0; 3) от –1 до +1; 4) от –1 до +∞.

4. Источниками ошибок ε являются (выберите несколько правильных ответов) :
   1) неучтенные факторы;
   2) недетерминированность индивидуального поведения;
   3) ошибки измерения;
   4) детерминированный характер зависимости.

5. Метод наименьших квадратов используется для:
   1) нахождения параметров регрессии;
   2) интерпретации параметров регрессии;
   3) определения формы регрессионной зависимости.

6. Коэффициент парной регрессии интерпретируется:

1) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на *Y* неучтенных *X*-ом факторов;
2) как показатель изменения *Y* при изменении *X* на единицу измерения признака;
3) не имеет интерпретации.

7. Найденная с помощью Метода наименьших квадратов линия регрессии:

1) максимизирует сумму квадратов отклонений e_i;
2) минимизирует сумму квадратов отклонений e_i;
3) оптимизирует сумму квадратов отклонений e_i.

8. Свободный член уравнения регрессии интерпретируется:

1) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на *Y* неучтенных *X*-ом факторов;
2) как показатель изменения *Y* при изменении *X* на единицу измерения признака;
3) не имеет интерпретации.

9. Параметр *a* в модели парной регрессии может быть найден как:

1) $a = (\tilde{x} - b\tilde{y})$; 2) $a = (b\tilde{x} - \tilde{y})$; 3) $a = (\tilde{y} - b\tilde{x})$; 4) $a = (b\tilde{y} - \tilde{x})$.

10. Вывод о значимости параметра уравнения β делается если:

1) $|t_{набл.}| \succ |t_{крит.}|$; 2) $|t_{набл.}| \prec |t_{крит.}|$; 3) $|t_{набл.}| = |t_{крит.}|$; 4) $|t_{набл.}| \geq |t_{крит.}|$.

11. Для проверки значимости коэффициента детерминации используется:

1) хи-квадрат; 2) *F*-критерий Фишера; 3) *t*-критерий Стьюдента.

12. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии может быть рассчитана как:

1) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n}(x_i - \hat{x}_i)^2}{n-2}}$; 2) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n}(y_i - \hat{y}_i)^2}{n-2}}$; 3) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n}(y_i - \tilde{y}_i)^2}{n-2}}$.

13. Для проверки значимости параметра уравнения β необходимо рассчитать:

1) $\chi^2_{набл.} = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0{,}5)^2}{f_E}$; 2) $t_{n-2} = \frac{b-\beta}{S_b}$; 3) $F_{набл.} = \frac{R^2}{(1-R^2)/(n-2)}$.

14. Термин «эконометрика» был введен в научный оборот:

1) В. Парето;
2) Р. Фришем;
3) Дж. Кейнсом
4) Гукером

15. Какова цель эконометрики?

1) представить экономические данные в наглядном виде;
2) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов;
3) определить способы сбора и группировки статистических данных;
4) изучить качественные аспекты экономических явлений.

16. Верификация модели – это:

1) определение вида экономической модели, выражение в математической форме взаимосвязи между ее переменными;
2) определение исходных предпосылок и ограничений модели;
3) проверка качества как самой модели в целом, так и ее параметров;
4) анализ изучаемого экономического явления.

17. Спецификация модели – это:

1) определение цели исследования и выбор экономических переменных модели;
2) проведение статистического анализа модели, оценка качества ее параметров;
3) сбор необходимой статистической информации;
4) построение эконометрических моделей с целью эмпирического анализа.

Контент вопросов для проведения опроса
(ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-5.1 - тема 1,2,3,4)

1. Этапы эмпирического анализа экономических задач.
2. Структурное и неструктурное моделирование.
3. Классическая линейная модель регрессии.
4. Модель регрессии с многими объясняющими переменными.
5. Оценивание условного ожидания и прогнозирование.
6. Тестирование произвольных ограничений на коэффициенты. F-статистика.
7. Проблемы множественной регрессионной модели.
8. Оценка систем уравнений с помощью инструментальных переменных. 2-ступенчатый МНК для систем уравнений.
9. Системы одновременных уравнений.
10. Экономические задачи, приводящие к системам одновременных уравнений.
11. Мотивация: проблема пропущенных переменных Фиксированные эффекты, случайные эффекты.
12. Дискретные зависимые переменные.
13. Линейная модель вероятности. Пробит-модель. Логистическая модель.
14. Оценка методом максимального правдоподобия. Эндогенность в объясняющих переменных.
15. Множественная логистическая модель. Упорядоченные логистические и пробит-модели.

Контент практических заданий
(ОПК ОС-3.2 ОПК ОС-5.2 – темы 1,2)

1. По условию нижеприведенных задач необходимо:

1) построить поле корреляции результативного и факторного признаков, сделать вывод о форме связи между ними;

2) рассчитать линейный коэффициент корреляции и пояснить его смысл;

3) записать уравнение регрессии в общем виде, определить его параметры и дать интерпретацию коэффициента регрессии;

4) рассчитать теоретические значения регрессанта;

5) рассчитать коэффициент детерминации и дать его интерпретацию;

6) с вероятностью 0,95 оценить статистическую значимость коэффициента регрессии и уравнения регрессии в целом (с помощью F-критерия и t-статистики). Сделать выводы;

7) рассчитать прогнозное значение Y* для заданного X*;

8) построить 95% интервал для прогноза.

1. Имеются данные по 10 фермерским хозяйствам области об урожайности зерновых (ц/га) и внесенных удобрений на 1 га посева (кг):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Урожайность зерновых	17	13	19	22	26	21	23	16	24	15
Внесено удобрений на 1 га посева	3,9	2,4	5,1	5,9	7,3	5,7	6,9	3,4	7,0	3,0

К заданию 7) $x^* = 30$.

2. Имеются данные по 11 обследованных семей города о совокупном доходе (тыс. руб.) и расходах на продукты питания (тыс. руб.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Совокупный доход	5,0	8,1	10,6	7,2	6,3	10,0	15,5	20,7	11,2	9,8	18,3
Расходы на продукты питания	3,7	4,1	5,0	3,9	3,5	4,2	6,5	8,2	5,3	4,0	8,3

К заданию 7) $x^* = 25$.

3. По однородным предприятиям имеются данные о количестве рабочих с профессиональной подготовкой (%) и количестве бракованной продукции (%):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество рабочих с проф. подготовкой	39,4	40,1	48,6	54,7	58,4	70,5	85,1	65,3	57,3	50,6
Количество бракованной продукции	17,1	18,3	11,2	9,3	10,8	5,9	2,8	6,7	8,4	9,5

К заданию 7) $x^* = 60{,}5$.

4. Имеются данные о количестве копий (тыс. шт.) сделанных копировальными машинами различных марок в издательских центрах города и стоимости технического обслуживания копировальных машин (тыс. у.е):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество копий	16	19	24	26	28	29	33	39	40	41
Стоимость техобслуживания	1,4	1,6	1,7	1,75	1,85	2,4	2,7	2,8	2,9	3,0

К заданию 7) $x^* = 50$.

5. Требуется определить, как изменяется количество продаваемого товара в розницу (шт/день) в зависимости от цены (руб.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество продаваемого товара	50	46	38	52	43	47	36	57	31	29
Цена за единицу	30	32	34	29	31	30	33	25	35	37

К заданию 7) $x^* = 40$.

6. Исследование зависимости между сбережениями (тыс.руб.) и полученными годовыми доходами (тыс. руб.) дало следующие результаты:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Годовой доход	503	307	738	605	482	528	341	443	550	648
Сбережения	27	2	45	31	19	28	11	17	30	34

К заданию 7) $x^* = 370$.

7. С целью изучения зависимости издержек обращения (млн руб.) и товарооборота (млн руб.) были собраны статистические данные по 10 магазинам города:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Товарооборот	4,3	5,1	5,3	5,4	5,7	5,9	6,2	6,4	6,5	6,6
Издержки обращения	0,30	0,25	0,31	0,28	0,29	0,32	0,36	0,36	0,37	0,38

К заданию 7) $x^* = 3{,}50$.

8. Для определения формы связи между числом членов семьи (чел.) и годовым потреблением электроэнергии (тыс. кВт/ч) имеются следующие данные о потреблении электроэнергии городскими семьями:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число членов семьи	1	2	2	3	3	3	4	4	5	6
Годовое потребление эл.энергии	0,4	1,2	1,1	1,4	1,6	2,1	2,5	2,2	2,3	2,5

К заданию 7) $x^* = 7$.

9. По данным обследования семейных бюджетов исследуется зависимость потребления мяса (кг) от уровня дохода (тыс. руб.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Среднегодовой доход	312	408	523	363	605	476	681	255	347	532
Годовое потребление мяса на душу населения	25,3	34,7	37,8	30,1	40,2	35,0	40,5	15,6	27,9	36,6

К заданию 7) $x^* = 250$.

10. Анализ спроса на легковые автомобили марки XXX (шт.) в зависимости от их цены (тыс. руб.) дал следующие результаты:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цена	350	380	420	530	550	460	390	600	630	340
Количество проданных автомобилей за месяц	15	12	14	10	13	16	16	18	10	20

К заданию 7) $x^* = 650$.

11. Периодически в средствах массовой информации обсуждаются высокие должностные оклады президентов благотворительных организаций. С целью анализ зависимости между должностным окладом президента (тыс. дол.) и собранной суммой пожертвований в расчете на душу населения, (дол.) была предоставлена информация о 10 крупнейших филиалах общества United Way, действующих в разных городах:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Должностной оклад президента	154	189	226	177	134	195	161	142	159	203
Собранная сумма пожертвований на душу населения	16	22	31	30	14	25	21	19	23	29

К заданию 7) $x^* = 26$.

12. Международная компания, состоящая из 10 региональных представительств, продает свой товар по каталогу, рассылая его по почте. Данные, иллюстрирующие количество рассылок (тыс. адресов) и объемом выручки региональных представительств компании (млн у.е.), представлены в таблице:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество адресов рассылки	65	55	67	41	59	78	105	110	125	91
Выручка	28	19	20	17,5	20	24,5	29,5	31	35	30

К заданию 7) $x^* = 85$.

13. Администрация страховой компании приняла решение о введении нового вида услуг – страхования на случай пожара. С целью определения тарифов по выборке анализируется зависимость стоимости ущерба, нанесенного пожаром (млн руб.), от расстояния до ближайшей пожарной станции:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая сумма ущерба	25,0	38,9	68,0	75,5	91,3	55,3	40,0	79,3	88,8	19,5
Расстояние до пожарной станции	4,5	3,8	5,1	4,8	10,1	8,2	6,1	9,2	3,1	2,1

К заданию 7) $x^* = 6{,}5$.

14. Исследуется зависимость между урожайностью зерновых (ц/га) и количеством внесенных удобрений (кг). Имеются данные по 10 фермерским хозяйствам района:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Урожайность зерновых	29	36	41	48	26	32	38	22	25	31
Внесено удобрений на 1 га посева	12	18	24	20	11	18	14	19	11	17

К заданию 7) $x^* = 25$.

15. При исследовании годового дохода (тыс. у.е.) и сбережений населения (тыс. у.е.) в США получены следующие данные, приведенные в таблице:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Годовой доход	59	83	55	47	39	97	125	150	74	71
Сбережения	8	13	9	3	4	15	16	22	12	16

К заданию 7) $x^* = 130$.

16. Иностранную компанию по прокату автомобилей интересует зависимость между пробегом автомобилей (тыс. км) и стоимостью ежемесячного обслуживания (у.е.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Пробег автомобиля	8	11	31	15	27	30	13	17	21	23
Стоимость обслуживания	15	17	26	20	24	25	18	21	24	20

К заданию 7) $x^* = 25$.

17. Данные о тираже бесплатной рекламной газеты «Из рук в руки» (тыс. экз.), распространяемой в различных регионах страны и стоимости размещения в ней рекламы стандартного размера (тыс. руб.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тираж	350	125	400	875	450	200	100	300	175	225

Стоимость рекламы	1,6	1,2	2,0	2,6	2,3	1,3	0,8	1,7	1,3	1,5

К заданию 7) $x^* = 500$.

18. Исследование спроса на легковые автомобили (шт.) в зависимости от их цены (тыс. руб.) дало следующие результаты:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цена	340	370	400	440	460	490	530	570	620	450
Количество проданных автомобилей салоном за месяц	16	14	19	13	12	11	12	10	9	13

К заданию 7) $x^* = 700$.

19. Имеются данные о ежемесячном совокупном доходе семей (тыс. руб.) и осуществляемых ими расходах на продукты питания (тыс. руб.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Совокупный доход	23	34	40	52	60	71	82	96	106	113
Расходы на продукты	18	23	28	35	33	39	43	45	47	49

К заданию 7) $x^* = 58$.

20. Менеджера магазина интересует зависимость между ценой продаваемого в розницу товара (руб.) и его количеством (шт. в день), для этого были проанализированы следующие денные:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество единиц товара	52	49	42	39	48	50	32	37	47	35
Цена за единицу	20	23	26	30	23	21	33	31	24	31

К заданию 7) $x^* = 20$.

2. Для решения задач используется редактор MS Excel

1) Определите парные коэффициенты корреляции (**Сервис – Анализ данных – Корреляция**). Определите частные коэффициенты корреляции **вручную**. Сравните полученные данные и сделайте выводы.

2) Постройте линейное уравнение множественной регрессии и поясните смысл его параметров.

3) Рассчитайте коэффициент детерминации, скорректированный коэффициент детерминации, множественный коэффициент корреляции. Сделайте выводы.

4) Постройте 95% доверительные интервалы для коэффициентов регрессии. Проверьте значимость каждого из коэффициентов.

5) Оцените значимость уравнения регрессии в целом.

Для выполнения пп. 2–5 используйте программу MS Excel **Сервис – Анализ данных – Регрессия**

6) Рассчитайте коэффициенты эластичности **вручную**. Дайте их интерпретацию.

7) Исходя из полученных данных постройте уравнение парной зависимости между результатом и одним наиболее эффективным фактором.

1. Имеются данные по ряду стран за 2000 год.

Продолжительность жизни при рождении, лет	65,9	77,1	67,9	77,2	77,4	78,7	77,2	78,2	69,3	70,3	76,9	81,5
Численность населения, обслуживаемого одним врачом, чел.	230	298	230	590	295	350	340	370	820	326	395	556
ВВП на душу населения, тыс. дол.	9,5	24,1	7,1	21,5	24,5	29,5	22,4	25,1	7,4	3,5	34,3	31,1

2. Приведены данные о тарифах на размещение одной страницы цветной рекламы в ведущих американских журналах (тыс. дол.), численности планируемой аудитории (млн. чел.), проценте мужчин-читателей.

Тариф	115,1	97,1	53,6	61,5	55,3	68,9	130	197	145,1	167	77,5	63,1	158	135	65,8
Численность аудитории	5,9	17	4,1	4,6	5,2	16,8	41,3	56,4	24,7	36,5	6,3	4,3	29,9	51,9	10,1
% читателей мужчин	71,1	15,2	8,5	69,1	70,3	49,7	33,1	40,3	55	59,6	8,5	44,3	53,9	40,1	11,3

3. Представлены сведения о биржевой стоимости одной акции (у.д.е), величине активов (млн.у.е) и численности служащих (тыс. Человек) ряда промышленных предприятий

Стоимость акции	10	15	12	41	18	19	25	39	29	33	38	19	24	28
Активы	120	140	130	250	160	155	175	214	180	200	260	170	184	210
Числ. служ.	8	11	9	22	12	15	17	18	16	18	20	12	15	17

4. Представлены данные о величине ежемесячных доходов (тыс.у.е.), затратах на питание (тыс.у.е) и численности членов семьи (человек)

Расходы на питание	2,4	4,8	3,9	5,9	7,5	3,5	2,1	5,4	3,3	4,2	3,4	1,6
Доход семьи	7,8	12,5	12,9	14,6	22,7	10,5	5,4	18,8	9,6	14,6	9,1	5,2
Численность семьи	1	3	2	3	5	2	1	4	3	3	2	1

5. Изучается зависимость потребления электроэнергии (тыс.кВт/ч) от производства продукции (тыс.ед.) и уровня механизации труда (%). Для этого по 15 производственным компаниям, выпускающим одноименную продукцию были получены следующие данные

Потребление э/энергии	120	130	185	195	200	260	400	450	470	370	230	410	340	230	110
Производство продукции	12	16	19	22	23	26	38	41	45	39	25	43	33	20	12
Уровень механизации труда	19	25	28	30	35	47	58	60	65	53	45	67	50	41	33

6. Изучается влияние стоимости основных и оборотных средств на величину валового дохода

торговых предприятий г. Ростова-на-Дону. Для этого по 15 торговым предприятиям были получены следующие данные в млн. руб.

Валовой доход за год	29	47	83	46	52	39	71	21	33	68	95	57	43	92	34
Среднегодовая стоимость оборотных средств	9	14	26	14	17	12	23	8	10	21	30	18	13	29	11
Среднегодовая стоимость основных фондов	19	34	60	34	36	29	51	14	21	47	67	40	30	64	24

7. Для исследования зависимости между стоимостью мужских рубашек (у.е) и составом тканей, использовавшихся при их изготовлении, в магазине мужской одежды было отобрано 15 образцов.

Содержание натуральных волокон, %	70	65	30	40	35	45	50	95	85	90	85	80	65	75	50
Содержание полиэстера, %	25	25	50	40	60	43	40	2	7	5	10	10	27	15	31
Стоимость рубашки, у.е.	30	21	12	16	10	17	19	47	37	42	37	35	28	35	19

8. Для изучения зависимости между производительностью труда (шт), уровнем механизации работ (%) и доли рабочих, имеющих специальную подготовку (%), представлены следующие данные

Доля проф. рабочих	38	46	73	92	81	62	55	71	45	56	77	88	65	47
Коэффициент механизации работ	46	59	87	98	92	70	65	82	5	60	88	95	75	55
Производительность труда	25	32	48	60	53	41	38	47	29	36	50	56	43	30

9. Медицинская компания провела обследование людей, имеющих лишний вес. В ходе обследования изучалась зависимость между величиной лишних килограммов (Y), возрастом пациентов (X_1) и среднесуточной калорийностью питания (X_2). В таблице приведены результаты обследования за 1 год.

Y	15	17	19	22	35	8	23	11	6	19	17	9	16	23	30
X_1	26	33	39	48	55	25	40	31	22	45	41	23	39	60	58
X_2	2,7	2,9	3,6	4,0	4,1	2,4	3,5	3,0	2,2	3,5	2,9	2,3	3,0	3,6	4,3

10. Изучается зависимость между стоимостью одноместного номера (у.е.), уровнем сервиса и удаленностью от моря (метров) в отелях на курортах Турции

Классность отеля (количество звезд)	2	3	4	4	5	2	4	3	3	2	5	4	2	2	3
Удаленность от моря	800	700	800	400	200	500	150	300	500	400	300	600	900	300	200
Стоимость номера	35	40	60	80	90	45	95	70	55	45	85	75	30	40	70

11. Исследуется зависимость между стоимостью грузовой автомобильной перевозки Y (тыс. руб), весом груза X_1 (тонн) и расстоянием X_2 (тыс.км) по 15 транспортным компаниям.

Y	51	16	74	7,5	33,0	26,0	11,5	52	15,8	8,0	26	6,0	5,8	13,8	6,20
X_1	35	16	18	2,0	14,0	33,0	20	25	13	2,0	21	11,0	3	3,5	2,80
X_2	2	1,1	2,55	1,7	2,4	1,55	0,6	2,3	1,4	2,1	1,3	0,35	1,65	2,9	0,75

12. Изучается влияние стоимости основных и оборотных средств на величину валового дохода торговых предприятий. Для этого по 12 торговым предприятиям были получены следующие данные:

Y	203	63	45	113	121	88	110	56	80	237	160	75
X_1	118	28	17	50	56	102	116	124	114	154	115	98
X_2	105	56	54	63	28	50	54	42	36	106	88	46

где Y – валовой доход за год, X_1 – среднегодовая стоимость основных фондов, X_2 – среднегодовая стоимость оборотных средств.

13. В конце семестра студенты сдают экзамены. Перед сдачей экзаменов в 15 группах был проведен опрос о том, какую оценку по сдаваемым предметам они предполагают получить. После сессии полученные оценки были сопоставлены с ожидаемыми и числом студентов в группах.

Средняя оценка по предмету	4.1	3.4	3.3	3	4.7	4.6	3	4.6	4.6	3.6	3.5	4	3.6	3.1	3.3
Ожидаемая оценка	3.4	3.1	3	2.8	3.7	3.5	2.9	3.7	3.5	3.2	3	3.5	3.3	3.1	3.3
Число студентов в группе	45	52	47	63	20	32	51	32	21	33	40	29	38	67	61

14. Приведены данные за 15 лет по темпам прироста заработной платы Y (%), производительности труда X_1(%), а также уровню инфляции X_2(%).

Y	9,0	6,0	8,9	9,0	7,1	3,2	6,5	9,1	14,6	11,9	9,2	8,8	12,0	12,5	6,7
X1	3,5	2,8	6,3	4,5	3,2	1,5	7,6	6,7	4,2	2,7	4,5	3,5	5,0	2,3	2,8
X2	4,5	3,0	3,1	3,8	3,8	1,1	2,3	3,6	7,5	8,0	3,9	4,7	6,1	6,9	3,5

15. В таблице представлены 14 годовых наблюдения по ФРГ: процент изменения заработной платы (y), рост промышленной продукции (x1) и уровень инфляции (x2), измеренный индексом цен на промышленную продукцию.

y	9,0	6,0	8,9	9,0	7,1	3,2	6,5	9,1	14,6	11,9	9,4	12,0	12,5	8,5
x_1	3,5	2,8	6,3	4,5	3,1	1,5	7,6	6,7	4,2	2,7	3,5	5,0	2,3	1,5
x_2	4,5	3,0	3,1	3,8	3,8	1,1	2,3	3,6	7,5	8,0	6,3	6,1	6,9	7,1

16. Одна из крупных голливудских компаний по производству художественных фильмов, заказала аналитическое исследование с целью оценки степени влияния различных факторов на сумму валового дохода от фильма. Для исследования проблемы аналитик кинорынка выбрал следующие независимые переменные: x_1 - стоимость производства фильма (миллионов долларов); x_2 - стоимость рекламной компании при продвижении фильма в прокат (миллионов долларов); y - валовой доход от проката фильма (млн.дол.). Для анализа в случайном порядке были отобраны 13 художественных фильмов, произведенных в предыдущие 5 лет. Исходные данные для регрессионной оценки величины валового дохода от проката в зависимости влияющих на него факторов представлены в следующей таблице.

y	28	35	50	20	75	60	15	45	50	34	48	82	24
x_1	4,2	6	5,5	3,3	12,5	9,6	2,5	10,8	8,4	6,6	10,7	11	3,5
x_2	1	3	6	1	11	8	0,5	5	3	2	1	15	4

17. В таблице представлены данные по стоимости коттеджей в Московской области (переменная Price - цена в тыс. USD) в зависимости от двух факторов: Dist -расстояние от кольцевой автодороги в км; House -площадь дома, кв.м.

Price	300	60	14	38	85	85	28	83	80	15	27	42	5,5	47	5
Dist	20	18	90	18	25	19	30	45	25	46	86	85	85	74	95
House	400	170	60	65	320	210	60	228	200	36	180	250	36	285	36

18. Имеются данные за 13 лет о потреблении цыплят в Великобритании (q(t)), среднедушевом доходе (i(t)), стоимости 1 фунта цыплят (p(t)).

q(t)	30,8	31,2	33,3	35,6	36,4	36,7	38,4	40,4	40,3	41,8	40,4	40,7	40,1
i(t)	459,7	492,9	492,9	560,3	624,6	666,4	717,8	768,2	843,3	911,6	931,1	1021,5	1165,9
p(t)	39,5	37,3	38,1	39,3	37,8	38,4	40,1	38,6	39,8	39,7	52,1	48,9	58,3

19. Имеются данные по количеству занятых, тыс. человек (y)**,** дефлятору ВНП (x_1) и номинальному ВНП, млн. долларов (x_2).

Y	60323	61122	60171	61187	63221	63639	64989	63761	66019	67857	68169
X1	83	88,5	88,2	89,5	96,2	98,1	99	100	101,2	104,6	108,4
X2	234289	259426	258054	284599	328975	346999	365385	363112	397469	419180	442769

20. В таблице представлены данные, собранные по 13 странам мира, включающие затраты на образование в процентном выражении от ВВП (y), душевой доход (x_1), количество лет обучения населения старше 25 лет (x_2).

Y	2	4,3	4,7	8,6	4,4	6,3	3,5	4,5	4,8	5,4	4,3	4,1	7,3
X1	1060	2300	1470	2650	1370	1980	2460	1100	1110	1570	1400	1430	1760
X2	5,72	8,05	3,16	9,1	5,72	4,36	4,36	7,2	5,38	7,56	3,6	5,86	4,42

21. В таблице представлены данные, собранные по 14 странам мира, включающие затраты на образование в процентном выражении от ВВП (y), душевой доход (x_1), долю населения в возрасте до 14 лет в общей численности населения (x_2).

Y	2	4,3	4,7	8,6	4,4	6,3	3,5	4,5	4,8	5,4	4,3	4,1	7,3	5,9
X1	1060	2300	1470	2650	1370	1980	2460	1100	1110	1570	1400	1430	1760	2160
X2	0,3	0,29	0,24	0,3	0,24	0,26	0,25	0,21	0,31	0,33	0,24	0,24	0,27	0,25

22. В таблице представлены данные, собранные по 13 странам мира, включающие затраты на образование в процентном выражении от ВВП (y), количество лет обучения населения старше 25 лет (x_1), долю населения в возрасте до 14 лет в общей численности населения (x_2).

Y	2	4,3	4,7	8,6	4,4	6,3	3,5	4,5	4,8	5,4	4,3	4,1	7,3
X1	5,72	8,05	3,16	9,1	5,72	4,36	4,36	7,2	5,38	7,56	3,6	5,86	4,42
X2	0,3	0,29	0,24	0,3	0,24	0,26	0,25	0,21	0,31	0,33	0,24	0,24	0,27

23. В таблице представлены данные, собранные по 12 странам мира, включающие количество лет обучения населения старше 25 лет (y), душевой доход (x_1), долю населения в возрасте до 14 лет в общей численности населения (x_2).

Y	5,72	8,05	3,16	9,1	5,72	4,36	4,36	7,2	5,38	7,56	3,6	5,86	4,42
X1	1060	2300	1470	2650	1370	1980	2460	1100	1110	1570	1400	1430	1760
X2	0,3	0,29	0,24	0,3	0,24	0,26	0,25	0,21	0,31	0,33	0,24	0,24	0,27

24. Приведены данные за 15 лет по темпам прироста заработной платы Y (%), производительности труда X_1(%), а также уровню инфляции X_2(%).

Y	9	6	8,9	9	7,1	3,2	6,5	9,1	14,6	12	12,5	6,7	8,5	5,9	6,8	5,6
X1	3,5	2,8	6,3	4,5	3,1	1,5	7,6	6,7	4,2	5	2,3	2,8	1,5	6	2,9	2,8

X2	4,5	3	3,1	3,8	3,8	1,1	2,3	3,6	7,5	6,1	6,9	3,5	7,1	3,1	3,7	3,9

25.В таблице представлены данные, собранные по 13 странам мира, включающие затраты на образование в процентном выражении от ВВП (y), количество лет обучения населения старше 25 лет (x_1), долю населения в возрасте до 14 лет в общей численности населения (x_2).

Y	2	4,3	4,7	8,6	4,4	6,3	3,5	4,5	4,8	5,4	4,3	4,1	7,3
X1	5,72	8,05	3,16	9,1	5,72	4,36	4,36	7,2	5,38	7,56	3,6	5,86	4,42
X2	0,3	0,29	0,24	0,3	0,24	0,26	0,25	0,21	0,31	0,33	0,24	0,24	0,27

26. По данным, представленным в таблице по различным странам, изучается зависимость индекса человеческого развития Y от ВВП 1997 г. X_1 (% к 1990 г.) и ожидаемой продолжительности жизни при рождении X_2 (число лет)

Y	0,904	0,922	0,763	0,923	0,918	0,906	0,905	0,545	0,894	0,900	0,932	0,740
X_1	115	123	74	111	113	110	119	146	113	108	113	71
X_2	77	78,2	68	77,2	77,2	77,2	75,7	62,6	78	78,2	79	67,6

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС – 3.1	способность к абстрактному мышлению, использованию графических, математических методов при решении исследовательских задач
		ОПК ОС – 3.2	способность применять аналитические методы с использованием системного подхода и информационных технологий при решении практических задач
ОПК ОС – 5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС – 5.1	способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении эконометрических задач
		ОПК ОС – 5.2	способность использовать современные тенденции цифровизации в развитии информационных технологий при решении эконометрических задач

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и специфика методов эконометрики.
2. Отличия эконометрической модели от других видов моделей (математической, экономико-математической, вероятностной и др.).
3. Статистическое оценивание. Точечные оценки. Линейность, несмещенность, эффективность и состоятельность оценок. Свойства выборочных характеристик как

точечных оценок. Интервальные оценки, доверительный интервал. Доверительные интервалы для математического ожидания и дисперсии, оцениваемые по случайной выборке из нормального распределения.
4. Проверка статистических гипотез при помощи таблиц распределений (классический подход) и рассчитываемых компьютером точных значений уровня значимости (p-value).
5. Множественная линейная регрессия в скалярной и векторной формах. Метод наименьших квадратов и предпосылки его применения для множественной линейной регрессии.
6. Теорема Гаусса-Маркова. Следствия выполнения предпосылок Гаусса — Маркова
7. Изучение тесноты связи по множественной регрессии. Проверка значимости модели множественной регрессии и ее параметров.
8. Множественная линейная регрессия с ограничениями на параметры
9. Нелинейные модели множественной регрессии. Выбор наилучшей функции регрессии.
10. Метод максимального правдоподобия. Прогнозирование по модели множественной регрессии.
11. Мультиколлинеарность данных.
12. Гетероскедастичность случайных остатков
13. Обобщенный метод наименьших квадратов.
14. Этапы формулировки и проверки достоверности гипотезы.
15. Оценка значимости линейной регрессии. F-статистика.
16. Оценка значимости параметров регрессии. t-статистика.
17. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции (величины ошибки коэффициента корреляции (m_r), фактическое значение t-критерия, стандартная ошибка величины z).
18. Интервальный прогноз на основе линейного уравнения регрессии.
19. Нелинейная регрессия 1-ого класса и МНК для оценки ее параметров.
20. Нелинейная регрессия 2-ого класса и методы оценки ее параметров.
21. Модель множественной регрессии.
22. Метод наименьших квадратов для множественной регрессии.
23. Мультиколлинеарность факторов модели множественной регрессии.
24. Основные элементы временного ряда.
25. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Свойства коэффициента автокорреляции.
26. Автокорреляция остатков временного ряда.
27. Способы моделирования тренда временного ряда.
28. Моделирование тренда методом регрессии.
29. Метод экспоненциального сглаживания.
30. Метод скользящей средней.
31. Общий ход моделирования сезонных и циклических колебаний.
32. Применение систем одновременных уравнений.
Эконометрические модели интегрированного типа. Содержание параметров приведенной формы модели.
33. Необходимое и достаточное условие идентифицируемости уравнения системы. Двухшаговый метод наименьших квадратов.
34. Трехшаговый метод наименьших квадратов.
35. Панельные данные и их преимущества. Однонаправленные модели панельных данных. Качество подгонки. Выбор модели.
36. Двунаправленная модель панельных данных с фиксированными эффектами

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)»
БИЛЕТ № 1

1. Отличия эконометрической модели от других видов моделей (математической, экономико-математической, вероятностной и др.).
2. Общий ход моделирования сезонных и циклических колебаний.

Заведующий кафедрой
экономической теории и предпринимательства,
профессор_____ Игнатова Т.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)»
БИЛЕТ № 2

1. Проверка статистических гипотез при помощи таблиц распределений (классический подход) и рассчитываемых компьютером точных значений уровня значимости (p-value)
2. Двунаправленная модель панельных данных с фиксированными эффектами

Заведующий кафедрой
экономической теории и предпринимательства,
профессор_____ Игнатова Т.В.

Шкала оценивания.

За ответ при сдаче экзамена студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче экзамена получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно». Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Итоговая оценка	Общая сумма баллов
1.	Отлично	От 85 до100 баллов
2.	Хорошо	От 70 до 84 баллов
3.	Удовлетворительно	От 55 до 69 баллов
4.	Неудовлетворительно	От 0 до 54 баллов

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в опросе

За участие в опросе обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	

0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий

Выполнение практических заданий направлено на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили теоретический материал и получили практические навыки по освоению материала.

Для успешного овладения приемами решения практических заданий предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике налогообложения субъектов предпринимательства;

3) выполнение проверочных работ, позволяющих закрепить полученные навыки решения конкретных задач.

Критерии	**Оценка**	**Зачет**
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задача решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

После решения каждого практического задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка по вопросам для обсуждения к опросу, решение задач, прохождение тестов в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю. Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, решение задач, проведение опроса по вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии. Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом.

В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, лекция-дискуссия.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины. Семинарские занятия включают в себя

специально подготовленные и рассмотренные в лекциях вопросы, вынесенные на подготовку. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Семинарские занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.04.01 Экономика, а также образовательного стандарта Академии, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС.

Требования к выполнению самостоятельной работы. 1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя. 2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач. 3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки, путем размещения в СДО. Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося. Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задания, тестирование.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – принимать участие в дискуссии, опросе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решать задачи; . Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кэмерон Э.К., Триведи П.К., Микроэконометрика: методы и их применения; кн. 1,2, М.: Дело, 2015.

2. Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468366.

6.2. Дополнительная литература

1. Jeffrey M. Wooldridge (2012) Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT press (электронный доступ через Ebrary http://site.ebrary.com/lib/ranepa)

2. Магнус, Я. Р., Катышев, П. К., Пересецкий, А. А. Эконометрика. Начальный курс: учебник: гриф МО / Я. Р. Магнус, П. К. Катышев, А. А. Пересецкий. - 8-е изд. - М.: Дело, 2007.- 504 с. - ISBN 978-5-7749-0473-0: 231-00.

3. Вербик М. (2008). Путеводитель по современной эконометрике. М., Научная книга.

4. Кеннеди П., Путеводитель по эконометрике, книги 1 и 2 — М.: Дело, 2016.

5. Носко, В. П. Эконометрика: учебник: гриф ДО. Кн. 2, ч. 3, 4: Системы одновременных уравнений, панельные данные, модели с дискретными и ограниченными объясняемыми переменными [Ч. 3]. Временные ряды: дополнительные главы. Модель стохастической границы [Ч. 4] / В. П. Носко. - М.: Дело, 2011. - (Академический учебник). - Библиогр.: с. 311-312, 563-566.

6. Грин, У. Эконометрический анализ, кн.1.2, М. : Дело, 2016.

6.3 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Банка Росси (ЦБ РФ) - www. cbr.ru
2. Официальный сайт Всемирного банка- www. worldbank.org
3. Официальный сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ebrd.com
4. Официальный сайт МВФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:/www.imf.org
5. Сайт Europeen Central Bank: http://www.ecb.int.
6. http://www.economicsnetwork.ac.uk/links/data_free
7. http://www.census.gov/ipc/www/idb - Международная база данных Бюро переписи населения США / U.S. Census Bureau -International Data Base (IDB).
8. http://www.econ.kuleuven.be/gme/data.htm - Статистические данные, использованные в книге: Вербик М. (2008). Путеводитель по современной эконометрике. М., Научная книга.
9. http://economist.mrsu.ru/info/kaf_statistic/poleznie_ssilki.html - Полезные ссылки на сайты, на которых прикладной экономист может найти данные для исследований.
10. http://www.feweb.vu.nl/econometriclinks/slinks/

6.4 Иные источники

1. [БД-1] База данных «Оценки совокупной факторной производительности российских фирм обрабатывающей промышленности с информацией по географической локализации»

2. [БД-2] База данных «Индексы совместной локализации для пар отраслей обрабатывающей промышленности России».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) и Adobe Reader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением Econometric Views (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) и Adobe Reader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра экономики, финансов и природопользования

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 Экономика предприятия

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор-составитель:
к.э.н., доцент кафедры
экономики, финансов и природопользования,
доцент Татаркин С.Н.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 28
6.1. Основная литература. 28
6.2. Дополнительная литература. 28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 29
6.4. Нормативные правовые документы. 29
6.5. Интернет-ресурсы. 29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС -4.1	способность создать интегрированную систему управления экономическими процессами на основе знания проектной деятельности и организации взаимодействия между различными подразделениями.
		ОПК ОС -4.2	способность принимать управленческие решения на основе оценки рисков и нести ответственность за их экономическую эффективность.

1.2. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Создание интегрированной системы управления макроэкономическими процессами»	ОПК ОС -4.1	на уровне знаний: -методики проведения экономического финансового анализа, основанные на научных исследованиях; -основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики для обоснованных управленческих решений.
Категория компетенций «Применение знания макроэкономики при решении практических и исследовательских задач»		на уровне умений: -применения современного экономического инструментария для принятия обоснованных управленческих решений на основе идентификации и оценки рисков; -моделирования результатов, проектной деятельности и организации взаимодействия между различными подразделениями.
		на уровне навыков: -владения методикой и методологией проведения экономических исследований для принятия обоснованных управленческих решений; -владения приемами анализа данных в процессе экономического моделирования реальных систем.
	ОПК ОС -4.2	на уровне знаний: основных подходов к выбору наилучшей модели из конкурирующих альтернатив; теоретических основ и методов анализа, моделирования и оценивания гипотез различных моделей при решении практических и исследовательских задач.
		на уровне умений: -анализа различных экономических процессов с применением методов анализа данных при решении практических и исследовательских задач; -расчета основных параметров функционирования

		реальных социально-экономических процессов и/или систем при их исследовании с помощью анализа данных для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: -использования методик моделирования, с использованием методов анализа данных для оценки рисков; -проведения вычислений, необходимых для оценки рисков в процессе принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетные единицы (180 часов).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 66 академических часов (32 часа – лекционные занятия; 32 часа - практические занятия, 2 часа – консультация).

- заочной формы обучения – 18 академических часа (6 часов – лекционные занятия; 10 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 16 часов.

- заочной формы обучения – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 82 академических часов.

- заочной формы обучения – 153 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре – в форме экзамена.

-для заочной формы обучения на 2 курсе, в зимней сессии– в форме экзамена.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.04 «Экономика предприятия» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.04.01 «Экономика», программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

2. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
Очная форма обучения *2 семестр*									

Тема 1	Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.	9	2		2		5	1	Р
Тема 2	Организационно-правовые формы собственности организаций предприятий.	10	2		2		6	1	Р, ПЗ
Тема 3	Производственная структура организации (предприятия). Производственная программа предприятия.	9	2		2		5	1	Р, ПЗ
Тема 4	Производственная мощность предприятия.	9	2		2		5	1	ПЗ, Т
Тема 5	Основной капитал и его роль в производстве. Аренда, лизинг, нематериальные активы.	9	2		2		5	1	ПЗ, Т
Тема 6	Оборотный капитал. Нормирование оборотных средств.	9	2		2		5	1	ПЗ, Т
Тема 7	Кадры организации и производительность труда.	9	2		2		5	1	ПЗ, Т
Тема 8	Системы и формы оплаты труда.	10	2		2		6	1	Р,Т
Тема 9	Издержки производства и реализация продукции.	9	2		2		5	1	ПЗ, Т
Тема 10	Ценообразование и ценовая политика.	9	2		2		5	1	ПЗ, Т
Тема 11	Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества.	9	2		2		5	1	Р
Тема 12	Прибыль и рентабельность.	9	2		2		5	1	Р,Т
Тема 13	Финансы организации.	9	2		2		5	1	Р
Тема 14	Производственное планирование и бизнес-план предприятия.	9	2		2		5	1	ПЗ,Т
Тема 15	Основные показатели деятельности организации (предприятия).	9	2		2		5	1	Р, ПЗ
Тема 16	Организация (предприятие) на внешнем рынке.	9	2		2		5	1	ПЗ
	Консультация	2						2	
Промежуточная аттестация		32					32		экзамен
	Всего:	**180**	**32**		**32**		**114**	**16**	

Заочная форма обучения 2 курс (зимняя сессия)									
Тема 1	Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.	12	1		1		10	1	Р
Тема 2	Организационно-правовые формы собственности организаций предприятий.	12	1		0,5		9		Р, ПЗ
Тема 3	Производственная структура организации (предприятия). Производственная программа предприятия.	12			0,5		10		Р, ПЗ
Тема 4	Производственная мощность предприятия.	12	1		0,5		9		ПЗ, Т
Тема 5	Основной капитал и его роль в производстве. Аренда, лизинг, нематериальные активы.	12			0,5		10	1	ПЗ, Т
Тема 6	Оборотный капитал. Нормирование оборотных средств.	12	1		0,5		10		ПЗ, Т
Тема 7	Кадры организации и производительность труда.	10			1		9		ПЗ, Т
Тема 8	Системы и формы оплаты труда.	10			1		10		Р,Т
Тема 9	Издержки производства и реализация продукции.	10			0,5		9		ПЗ, Т
Тема 10	Ценообразование и ценовая политика.	10	1		1		10		ПЗ, Т
Тема 11	Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества.	10			0,5		9	1	Р
Тема 12	Прибыль и рентабельность.	10			0,5		10		Т
Тема 13	Финансы организации.	12			0,5		9		Р
Тема 14	Производственное планирование и бизнес-план предприятия.	10			0,5		10		ПЗ,Т
Тема 15	Основные показатели деятельности организации (предприятия).	12	1		0,5		9	1	Р, ПЗ
Тема 16	Организация (предприятие) на внешнем рынке.	10			0,5		10		ПЗ
	Консультация	2							

Промежуточная аттестация	9					9		экзамен
Всего:	**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

**- формы текущего контроля: Реферат (Р); тест (Т); практическое задание (ПЗ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.

Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).

Тема 2. Организационно-правовые формы собственности организаций предприятий.

Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации.

Тема 3. Производственная структура организации (предприятия).

Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.

Тема 4. Производственная мощность предприятия.

Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов. «Бережливое производство», его сущность и значение.

Тема 5. Основной капитал и его роль в производстве. Аренда, лизинг, нематериальные активы.

Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.

Тема 6. Оборотный капитал. Нормирование оборотных средств.

Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.

Тема 7. Кадры организации и производительность труда.

Состав и структура кадров организации. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.

Тема 8. Системы и формы оплаты труда.

Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Единый тарифно-квалификационный справочник и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.

Тема 9. Издержки производства и реализация продукции.

Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.

Тема 10. Ценообразование и ценовая политика.

Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.

Тема 11, Качество и конкурентоспособность.

Стандарты и системы качества. Понятие качества продукции. Контроль и управление качеством продукции. Стимулирование повышения качества продукции. Стандартизация и сертификация продукции.

Тема 12. Прибыль и рентабельность.

Прибыль организации. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.

Тема 13. Финансы организации.

Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.

Тема 14. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.

Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для

определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. План денежных потоков. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.

Тема 15. Основные показатели деятельности организации (предприятия).

Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Тема 16. Организация (предприятие) на внешнем рынке.

Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «Экономика предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.	реферат
Организационно-правовые формы собственности организаций предприятий.	реферат, практическое задание
Производственная структура организации (предприятия). Производственная программа предприятия.	реферат, практическое задание
Производственная мощность предприятия.	практическое задание, тестирование
Основной капитал и его роль в производстве. Аренда, лизинг, нематериальные активы.	практическое задание, тестирование
Оборотный капитал. Нормирование оборотных средств.	практическое задание, тестирование
Кадры организации и производительность труда.	практическое задание, тестирование
Системы и формы оплаты труда.	реферат, тестирование
Издержки производства и реализация продукции.	практическое задание, тестирование
Ценообразование и ценовая политика.	практическое задание, тестирование

Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества.	реферат
Прибыль и рентабельность.	реферат, тестирование
Финансы организации.	реферат
Производственное планирование и бизнес-план предприятия.	практическое задание, тестирование
Основные показатели деятельности организации (предприятия).	реферат, практическое задание
Организация (предприятие) на внешнем рынке.	практическое задание

4.1.2. Промежуточная аттестация для очной формы проводится на 1 курсе во 2 семестре, для заочной формы на 2 курсе в зимней сессии в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контент тестовых заданий
ОПК ОС-4.1, темы – 4,5,6,7,8,9,10,12,14

1) На деятельность предприятия оказывает влияние внешняя и внутренняя среда. Какой из перечисленных факторов относится к факторам внутренней среды?

1. организационная структура
2. конкуренты
3. ситуация на рынке

2) Предприятие (организация) считается созданным с момента:

1. полной оплаты уставного (складочного) капитала
2. государственной регистрации и зачисления в реестр юридических лиц
3. утверждения устава организации всеми участниками

3) Какая из характеристик не относится к понятию «юридическое лицо»?

1. имущественная обособленность
2. самостоятельная имущественная ответственность
3. систематическое получение прибыли от пользования имуществом

4) Совокупность ресурсов и возможностей организации (предприятия), позволяющих обеспечить требуемый уровень состояния предприятия условиям внешней среды, - это:

1. цели деятельности предприятия
2. потенциал организации (предприятия)
3. среда, влияющая на состояние предприятия

5) Уставный капитал - это:

1. официально зарегистрированный документ, определяющий вид собственности предприятия, сферу его деятельности, способ управления, порядок образования имущества, распределение прибыли
2. здания, машины и оборудование в денежном выражении
3. денежная оценка имущества, необходимого для организации и функционирования предприятия

6) К некоммерческим организациям нельзя отнести:

1. фонды и учреждения
2. потребительские кооперативы
3. хозяйственные общества

7). К коммерческим организациям не относятся:

1. хозяйственные товарищества и общества
2. производственные кооперативы
3. потребительские кооперативы

8). Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, - это:

1. консорциум
2. унитарное предприятие
3. артель

9) Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью:

1. не могут
2. могут, если она служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствует этим целям
3. могут, если это предусмотрено их учредительными документами
4. могут, но только при условии, что не имеется других источников финансирования
5. могут, но только при получении согласия учредителей

10) Финансовые отношения некоммерческих организаций, не занимающихся предпринимательской деятельностью, построены на принципе:

1. коммерческого расчета
2. самоокупаемости
3. сметного финансирования
4. самофинансирования

11. Мощность единицы оборудования рассчитывается:

1. как частное от деления эффективного фонда времени единицы оборудования на норму времени выполнения детале-операции
2. как произведение эффективного фонда времени единицы оборудования на норму времени выполнения детале-операции
3. как произведение эффективного фонда времени единицы оборудования на производительность оборудования в единицу времени

12) В каких единицах измеряется производственная мощность предприятия?

1. в нормо-часах
2. в машино-часах возможной работы оборудования
3. в натуральных единицах
4. в денежном выражении

13) Производственная площадь сборочного цеха – 500 м^2. Количество рабочих дней в году – 253. Норма площади для сборки одного изделия – 40 м^2. Производственный цикл - 15 смен. Сменность работы - 2. Определить мощность сборочного цеха.

1. $\frac{500 \times 253}{40 \times 15}$
2. $\frac{500 \times 253}{40 \times 15 \times 2}$
3. $\frac{500 \times 253 \times 2}{40 \times 15}$

14) Что понимается под производственной мощностью?

1. максимальный годовой выпуск продукции в определенном ассортименте, достигнутый предприятием за прошедшие годы его работы
2. количество продукции в заданном ассортименте, которое предприятие должно выработать по плану за год
3. максимально возможный годовой выпуск продукции в установленном ассортименте, рассчитанный на основе полного использования производственных возможностей

15) При каком условии для предприятия необходимо увеличение производственной мощности?

1. когда предстоит реконструкция и техническое перевооружение предприятия
2. когда производится обновление основных средств
3. когда объем договоров на выпуск продукции превышает резерв ПМ прошлого периода

16) Что понимают под первоначальной оценкой основных средств?

1. цена приобретенных средств труда
2. совокупность затрат для строительства
3. совокупность затрат, необходимых для их ввода в действие

17) Формой возмещения полного физического износа является:

1. модернизация
2. ремонт
3. замена

18) Что называется восстановительной стоимостью основных средств?

1. стоимость инвентаризации и переоценки
2. стоимость воспроизведения в новых условиях
3. совокупность затрат для ввода в действие

19) Физический износ по срокам службы определяется по формуле :

1. $И_ф = \frac{T_ф}{T_н} \times (100\% - Л)$
2. $И_ф = \frac{T_н}{T_ф} \times (100\% - Л)$
3. $И_ф = T_н \times T_ф \times 100\%$
4. $И_ф = 100\% - \frac{T_н}{T_ф}$

20). По какой формуле определяют норму амортизации на полное восстановление?

1. $N_a = \frac{F_п + F_л - P_{ликв.}}{СПИ \times F_п} \times 100\%$
2. $N_a = \frac{F_п - F_л + P_{ликв.}}{F_п \times СПИ} \times 100\%$
3. $N_a = \frac{F_п - F_л - P_{ликв.}}{СПИ \times F_п} \times 100\%$

21) Что понимают под остаточной стоимостью основных средств?

1. стоимость затрат на воспроизводство
2. стоимость ввода в действие средств
3. стоимость основных средств, еще не перенесенная на продукт

22) Основные средства при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются :

1. по восстановительной стоимости
2. по полной первоначальной стоимости
3. по остаточной стоимости
4. по смешанной стоимости

23) Затраты, непосредственно связанные с осуществлением технологического процесса, называются:

1. прямые
2. пропорциональные
3. косвенные
4. условно-постоянные
5. основные

24). Что характеризует критический объем продаж (точка безубыточности) при установлении цены на продукцию?

1. величину полученного заказа на изготовление продукции
2. максимальный объем продаж для получения необходимой массы прибыли
3. объем продаж, при котором по данной цене валовые издержки будут равны величине выручки от реализации продукции

25) Что происходит с величиной постоянных расходов в расчете на единицу продукции, если объем производства возрастает?

1. величина постоянных расходов остается без изменения
2. величина постоянных расходов уменьшается
3. величина постоянных расходов увеличивается

Студентам предлагается по желанию самостоятельно выбрать тему из предложенного списка и сделать реферат или презентацию.

Примерный перечень тем для рефератов
ОПК ОС -4.1, темы – 1,2,3,8,11,13,15

1. Место организации в системе экономических связей и отношений.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Производственная и коммерческая деятельность предприятий.
4. Организация управления предприятием.
5. Планирование и прогнозирование - важнейшие функции управления организацией.
6. Экономическая сущность и роль основных фондов в развитии производства.
7. Понятие и виды издержек производства.
8. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие.
9. Прибыль - основной оценочный показатель и цель деятельности предприятия.
10. Рентабельность предприятия (продукции).
11. .Научно-технический прогресс и интенсификация производства.

12. Понятие финансового состояния предприятия.
13. Банкротство предприятия – причины, условия, последствия.
14. Формы и системы оплаты труда на предприятии, их виды и условия применения.
15. Ценообразование в различных типах рынка.
16. Порядок и значение управления ценами.
17. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность.
18. Предпринимательский риск: сущность, виды, управление рисками и способы их оценки.
19. Корпоративные формы предпринимательства.
20. Понятие, сущность и классификация инвестиций.

Контент практических заданий (ПЗ)
ОПК ОС -4.2, темы – 2,3,4,5,6,7,9,10,14,15,16

1. На основе Гражданского кодекса РФ дайте характеристику основным организационно-правовым формам. Результаты оформите в таблицу.

	Особенности учреждения	Статус владельцев	Источники формирования капитала	Право собственности	Особенности управления	Ответственность по обязательствам	Кредитоспособность	Распределение прибыли и убытков	Основные положения устава и учредительного договора	Количество участников

2. Определите, какая из организационно-правовых форм в наибольшей степени соответствует характеру деятельности организации

Характер деятельности	Возможная организационно-правовая форма
Хлебозавод	
Дом моделей	
Судоверфь	
Ремонтная мастерская	
Завод точных измерительных приборов	
Учебное заведение гуманитарного профиля	
Научно-исследовательский центр	

радиоэлектронной промышленности	

3. Назовите степень проявления (высокая, средняя, низкая) отношения работников по предложенным факторам на предприятиях различных организационно-правовых форм:

 заинтересованность в результатах труда;
 ответственность за свою деятельность;
 возможность перспективного развития;
 экономическая устойчивость;
 степень риска управленческой деятельности;
 гибкость и быстрота изменений внутренних переменных предприятия.

Использовать можно любые организационно-правовые формы предприятий, в том числе и некоммерческие. Результаты оформите в таблице.

4. Назовите, какие организационно-правовые формы организации эффективны, конкурентоспособны и в наибольшей степени соответствуют следующим отраслям экономики:

 в топливно-энергетическом и сырьевом комплексе;
 в агропромышленном комплексе;
 в военно-промышленном комплексе;
 в строительстве, обрабатывающей промышленности, на транспорте, в финансовой сфере;
 в непроизводственной сфере (образование, здравоохранение, наука, информация, спорт, туризм и т.д.)

5. Составьте в произвольной форме классификацию производственных процессов по следующим признакам:

1. номенклатура и ассортимент готового продукта;
2. стадии изготовления товара;
3. характер воздействия на предмет труда;
4. степень непрерывности процесса;
5. техническая оснащенность производства.

Классификацию можно представить как в виде схемы, так и в форме таблицы.

6. Подберите для приведенных ниже понятий и характеристик, составляющих производственный цикл, соответствующие им определения:

№	Понятие	Определение	Соответствие
1	Производственный цикл	Сумма времени машинного, подготовительно-заключительного и естественных процессов	
2	Длительность производственно-го цикла	Календарный период времени с момента запуска сырья и материалов в производство до получения готового продукта	
3	Рабочее время	Время в течение которого не производится никакого воздействия на предмет труда и не происходит его качественного изменения	
4	Подготовительно-заключительное время	Цикл, длительность которого состоит из рабочего времени и времени перерывов	

5	Время вспомогательных операций	Сумма времени технологической обработки плюс время вспомогательных операций	
6	Технологический цикл	Время транспортных операций, контроля качества продукции, сортировки, упаковки и т.д.	
7	Время технологического цикла	Время, затрачиваемое на включение-выключение оборудования	
8	Время перерывов	Время, в течение которого производится непосредственное воздействие на предмет труда	

7. Определите тип производства на проектируемом участке цеха, если общее число операций по всем рабочим местам участка составляет 0,5 тыс. операций, суммарная месячная трудоемкость программы участка 108,8 тыс. нормо-часов. Рабочие места: один рабочий – один станок. Режим работы участка планируется следующий: 20 рабочих мест в месяц, 2 смены по 8 часов.

8. В первой половине января 2018 года предприятие приобрело и поставило на баланс технологическое оборудование, полная первоначальная стоимость которого составила (ППС) 10000 тыс. руб.

Годовая норма амортизации (Наг) – 20%.

Способ начисления амортизации – линейный.

По состоянию на 1 января 2014 года была произведена переоценка данного технологического оборудования, полная восстановительная стоимость (ПВС) по результатам переоценки составила 8000 тыс.руб.

Определить:

1) коэффициент морального износа;

2) сумму начисленной амортизации до 01.01.2021.

9. В первой половине января 2016 года предприятие приобрело и поставило на баланс технологическое оборудование, полная первоначальная стоимость которого составила (ППС) 20000 тыс. руб.

Годовая норма амортизации (Наг) – 15%.

Способ начисления амортизации – линейный.

По состоянию на 1 января 2014 года была произведена переоценка данного технологического оборудования, полная восстановительная стоимость (ПВС) по результатам переоценки составила 18000 тыс. руб.

Определить:

1) коэффициент морального износа;

2) сумму начисленной амортизации до 01.01.2020.

10. В январе 2019 года предприятие приобрело и поставило на баланс технологическое оборудование, полная первоначальная стоимость которого составила (ППС) 10000 тыс. руб.

Срок полезного использования технологического оборудования (Тпол) – 5 лет.

Ликвидационная стоимость технологического оборудования (ПЛС) – 2000 тыс. руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

Определить годовую норму амортизации (Наг) и балансовую стоимость оборудования на 31.12.2021 года.

Определить:

1) годовую норму амортизации (Наг);

2) балансовую стоимость оборудования на 31.12.2021 года.

11. В январе 2015 года предприятие приобрело и поставило на баланс технологическое оборудование, полная первоначальная стоимость которого составила (ППС) 90000 тыс. руб.

Срок полезного использования технологического оборудования (Тпол) – 5 лет.

Ликвидационная стоимость технологического оборудования (ПЛС) – 30000 тыс. руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

Определить годовую норму амортизации (Наг) и балансовую стоимость оборудования на 31.12.2020 года

Определить:

1) годовую норму амортизации (Наг);

2) балансовую стоимость оборудования на 31.12.2020 года.

12. Линейный ускоренный способ. Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Годовая норма амортизации составляет 20%. Для высокотехнологичного объекта федеральным органом исполнительной власти установлен коэффициент ускорения 2.

Определить сумму амортизационных отчислений за два первых года (результат – в таблицу).

За первый год тыс. руб.

За второй год тыс. руб.

Итого за два года тыс. руб.

Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. Срок полезного использования установлен 5 лет.

Определить сумму амортизационных отчислений за два первых года (результат – в таблицу).

За первый год тыс. руб.

За второй год тыс. руб.

Итого за два года тыс. руб.

13. Основные фонды и основные средства предприятия. Показатели оборачиваемости ОС. ОР – объем реализации (продаж) в текущих ценах – 720 тыс. руб.

СО – средние остатки оборотных средств – 36 тыс. руб.

Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота,

коэффициент закрепления средств в обороте.

14. Определите оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции РП= 46 млн рублей, валовая прибыль Пвал=10 млн рублей, средний остаток, или норматив, оборотных средств ОСн=9 млн рублей.

15. Однодневные затраты предприятия на производство продукции составляют 240,0 тыс. д.е. Длительность одного оборота оборотных средств равна 54 дня. Задание по ускорению оборачиваемости оборотных средств – 2 дня.

Определить оборачиваемость оборотных средств в днях на планируемый год, ускорение оборачиваемости оборотных средств в суммарном выражении и сумму остатков нормируемых оборотных средств на конец планируемого года.

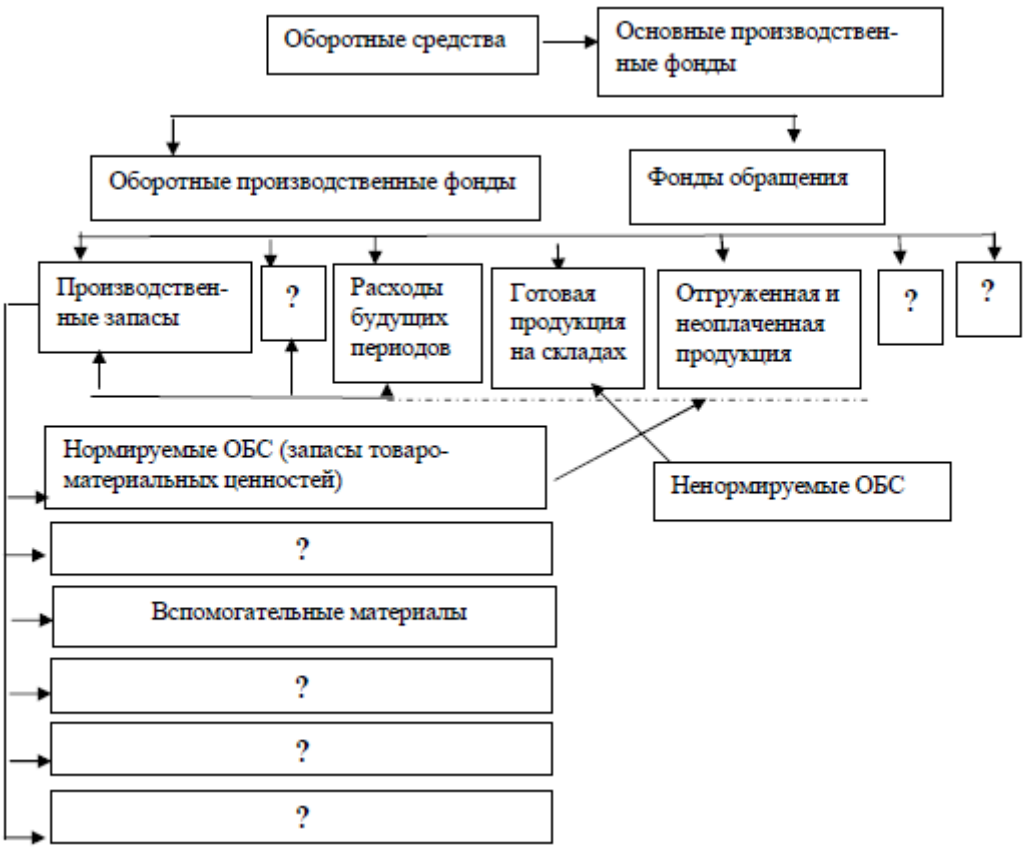
16. За отчетный период объем продаж предприятия составил 14,0 млн д.е., среднегодовая стоимость оборотных средств – 2,8 млн д.е., в том числе производственных запасов 1,06 млн д.е. Определить коэффициенты оборачиваемости, закрепления и длительность одного оборота всех оборотных средств, и в том числе запасов. Дать пояснения.

17. Предприятие на начало года имело производственные запасы в размере 540 тыс. д.е. и текущие обязательства – 430 тыс. д.е. На конец отчетного года эти показатели составили соответственно 710 тыс. д.е. и 490 тыс. д.е. Определить увеличение чистого оборотного капитала. Назовите возможные причины увеличения чистого оборотного капитала и его влияние на экономическое положение предприятия.

18. Определить совокупный норматив (потребность) оборотных средств предприятия в той их части, которая непосредственно зависит от роста объема производства продукции, на плановый период, если известно, что на отчетный год этот показатель определен на уровне 12,8 млн д.е., рост товарной продукции на планируемый период составит 8%, ускорение оборачиваемости оборотных средств – 3%.

19. Расход основного вида сырья на производство продукции в среднем на квартал составляет 10250 тыс. д.е. Норма производственного запаса равна 26 дням. Определить потребность предприятия в данном виде производственного запаса. За счет каких факторов возможно снижение нормы запаса и, соответственно, норматива?

20. Исправьте схему, заполнив пустые блоки и проверив правильность нанесенных стрелок, исходя из классификации оборотных средств.



Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Экзамен	Оценки за выполнение теста		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС -4.1	способность создать интегрированную систему управления экономическими процессами на основе знания проектной деятельности и организации взаимодействия между различными подразделениями.
		ОПК ОС -4.2	способность принимать управленческие решения на основе оценки рисков и нести ответственность за их экономическую эффективность.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Виды и формы предприятий.
2. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
3. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий
4. Цель создания и функционирования предприятия.
5. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации
6. Понятие и классификация предприятий.

7. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.

8. Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.

9. Виды предпринимательской деятельности.

10. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.

11. Цели и задачи управления организацией.

12. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).

13. Понятие логистики организации (предприятия).

14. Цели и задачи использования логистики в деятельности организации.

15. Имущество предприятия и источники его формирования. Уставный капитал.

16. Организационно-правовые формы предприятий. Виды юридических лиц.

17. Хозяйственные товарищества, их виды и характеристика.

18. Хозяйственные общества, их виды и характеристика.

19. Экономические ресурсы предприятия.

20. Понятие состав и структура основных фондов предприятия.

21. Методы оценки основных фондов.

22. Виды износа основных фондов предприятия.

23. Амортизация основных фондов предприятия. Виды амортизации.

24. Показатели использования основных фондов и их анализ.

25. Фондоотдача и фондоемкость.

26. Коэффициенты использования основных фондов предприятия.

27. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях

28. Оборотные средства предприятия.

29. Классификация и нормирование оборотных средств.

30. Показатели использования оборотных средств предприятия.

31. Источники образования оборотного капитала.

32. Понятие капитальных вложений, их состав и структура.

33. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений.

34. Сущность и состав трудовых ресурсов предприятия.

35. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов предприятия.

36. Производительность труда и пути ее повышения.

37. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции

38. Формы и системы оплаты труда.

39. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск.

40. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.

41. Группировка издержек производства по статьям и элементам затрат.

42. Методы калькулирования себестоимости продукции.

43. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции

44. Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования.

45. Влияние себестоимости на цену продукции.

46. Издержки производства и реализации продукции.

47. Финансовые ресурсы предприятия, их сущность и функции.

48. Структура финансовых ресурсов предприятия.

49. Взаимодействие предприятий с различными финансовыми институтами.

50. Понятие и виды прибыли.

51. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.

52. Порядок распределения и использования прибыли

53. Показатели рентабельности предприятия.

54. Расчет показателей рентабельности.

55. Понятие состав и структура бизнес-плана.
56. Порядок и необходимость бизнес-плана.
57. Понятие и виды планирования на предприятии.
58. Стратегическое планирование.
59. Оперативное планирование.
60. Производственное планирование.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.О.04 «Экономика предприятия»
БИЛЕТ № 1

1. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
2. Издержки производства и реализации продукции.

Заведующий кафедрой
«Экономики, финансов и природопользования»
профессор _____ С.П. Кюрджиев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.О.04 «Экономика предприятия»
БИЛЕТ № 2

1. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.
2. Оперативное планирование.

Заведующий кафедрой
«Экономики, финансов и природопользования»
профессор _____ С.П. Кюрджиев

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий

Решение разноуровневых задач преследует цели закрепления знаний студентами теоретических и методических основ статистики и ее основных разделов, развитие навыков расчета основных экономических показателей на основе представленных данных, анализа и интерпретации полученных выводов. Для подготовки к решению задач студентам рекомендуется изучить методическую и справочную литературу по теме, ознакомиться с формулами расчета показателей. За решение разноуровневых задач начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерии	**Кол-во баллов**
правильность расчетов	50
владение методологией дисциплины	30
своевременность выполнения и качество оформления	10
формулировка обоснованных выводов	10

Перевод баллов в стандартную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
91–100	Отлично
71–90	Хорошо
51–70	Удовлетворительно
0–50	Неудовлетворительно

Критерии оценки рефератов

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в	10

	научных журналах) статистические данные	
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, предусматривает выполнение конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине, различные формы текущего и промежуточного контроля.

Для качественной подготовки к дисциплине «Экономика организации (предприятия)» студентам рекомендуется проработать конспект лекций; прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; ответить на вопросы плана семинарского занятия; выполнить домашнее задание; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Освоение курса «Экономика предприятия» потребует от студентов, прежде всего, большого объема самостоятельной работы. Это определяет значимость ознакомления с современной литературой, нормативными актами и статистикой по изучаемым вопросам. Последовательность расположения тем курса позволяет студенту постепенно овладеть комплексом новых знаний по изучаемой проблематике и определяет последовательность ознакомления с литературой.

Самостоятельная работа преследует цель лучшего освоения наиболее актуальных вопросов курса, получения методических навыков, ознакомления с практикой экономики организации.

Методические указания к различным видам самостоятельной работы студента, предусмотренные соответствующим учебным планом и программой дисциплины отражены отдельно в ФОС дисциплины.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.

1. 1.Народнохозяйственный комплекс России.
2. Сферы и подразделения экономики.
3. Отрасли экономики.
4. Межотраслевые комплексы.
5. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России.
6. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.

7. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.
8. Организация – понятие и основные признаки.
9. Классификация организаций.
10. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.
11. Механизм функционирования организации (предприятия).

Тема 2. Организационно-правовые формы собственности организаций предприятий

1. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.
2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.
3. Организационно-правовые формы хозяйствования.
4. Основные характеристики и принципы функционирования.
5. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.
6. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации.

Тема 3. Производственная структура организации (предприятия). Производственная программа предприятия.

1. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы.
2. Типы производства.
3. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.
4. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.
5. Основное и вспомогательное производство.
6. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.

Тема 4. Производственная мощность предприятия.

1. Понятие производственной мощности. Виды производственной мощности.
2. Типовые методы расчета производственной мощности.
3. Показатели использования производственной мощности.
4. Обоснование производственной программы производственными мощностями.
5. Пути улучшения использования производственной мощности.

Тема 5. Основной капитал и его роль в производстве. Аренда, лизинг, нематериальные активы.

1. Понятие основного капитала, его сущность и значение.
2. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.
3. Амортизация и износ основного капитала.
4. Показатели эффективного использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала.
5. Производственная мощность, ее сущность и виды.
6. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.

Тема 6. Оборотный капитал. Нормирование оборотных средств.

1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура.
2. Классификация оборотного капитала.
3. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.
4. Определение потребности в оборотном капитале.
5. Оценка эффективности применения оборотных средств.

Тема 7. Кадры организации и производительность труда.

1. Состав и структура кадров организации.
2. Рабочее время и его использование.
3. Бюджет рабочего времени.
4. Нормирование труда.
5. Методы нормирования труда.
6. Производительность труда – понятие и значение.
7. Методы измерения производительности труда.
8. Показатели уровня производительности труда.
9. Факторы роста производительности труда.

Тема 8. Системы и формы оплаты труда.

1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.
2. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Единый тарифно-квалификационный справочник и его значение.
3. Бестарифная система оплаты труда.
4. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.
5. Фонд оплаты труда и его структура.
6. Основные элементы и принципы премирования в организации.

Тема 9. Основные показатели деятельности организации (предприятия).

1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
2. Технико-экономические показатели использования оборудования.
3. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.
4. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.
5. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.
6. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Тема 10. Ценообразование и ценовая политика.

1. Ценовая политика организации.
2. Цели и этапы ценообразования.
3. Ценнообразующие факторы.
4. Методы формирования цены.
5. Этапы процесса ценообразования.
6. Экономическое содержание цены.
7. Виды цен.
8. Механизм рыночного ценообразования.
9. Ценовая стратегия организации.
10. Управление ценами.
11. Ценовая эластичность.
12. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.

Тема 11. Качество и конкурентоспособность.

1. Стандарты и системы качества.
2. Понятие качества продукции.
3. Контроль и управление качеством продукции.
4. Стимулирование повышения качества продукции.
5. Стандартизация и сертификация продукции.

Тема 12. Прибыль и рентабельность.

1. Прибыль организации.
2. Сущность прибыли, ее источники и виды.
3. Факторы, влияющие на величину прибыли.
4. Функции и роль прибыли.
5. Распределение и использование прибыли.
6. Рентабельность.
7. Виды рентабельности.
8. Показатели рентабельности.
9. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.

Тема 13. Финансы организации.

1. Понятие финансов организации, их значение и сущность.
2. Функции финансов организации.
3. Принципы организации финансов.
4. Группы финансовых отношений организации.
5. Финансовый механизм.
6. Финансовые методы.
7. Финансовые ресурсы организации, их структура.
8. Формирование финансовых ресурсов.
9. Собственные и заемные финансовые источники.
10. Использование финансовых ресурсов организации.
11. Управление финансовыми ресурсами организации.
12. Инвестиционный портфель организации.

Тема 14. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.

1. Планирование как основа рационального функционирования организации.
2. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.
3. Этапы планирования.
4. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей.
5. Контроль за достижением целей.
6. Классификация планов по признакам.
7. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования.
8. Показатели плана.
9. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования.
10. Типы бизнес-планов.
11. Структура бизнес-плана.
12. План производства.
13. Организационно-правовой план.
14. Финансовый план.
15. План денежных потоков.
16. Оценка рисков и страхование.
17. Стратегия финансирования.

Тема 15. Основные показатели деятельности организации (предприятия).

1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
2. Технико-экономические показатели использования оборудования.
3. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.
4. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.

5. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.
6. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Тема 16. Организация (предприятие) на внешнем рынке.

1. Основные формы внешнеэкономических связей.
2. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности.
3. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования.
4. Организация международных расчетов.
5. Таможенная тарифная система.
6. Международная валютная система и валютное регулирование.
7. Государственное налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 291 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60633.— ЭБС «IPRbooks»

2. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. для сред. спец. учеб. завед.: Рек. ГУУ / Грибов В. Д., Грузинов В. П. Кузьменко В. А. - 7-е изд., стер. - М. : Кнорус , 2019. - 408 с..

6.2. Дополнительная литература.

1. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента: Учеб. пособие. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Финасы и статистика, 2019. – 512 с.

2. Белолипецкий В.Г. Финансы фирмы: Курс лекций / Под ред. И. П. Мерзлякова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 298 с.

3. Бочаров В.В. Финансовый анализ. – СПб.: Питер, 2013.

4. Горбунов А.Р. Управление финансовыми потоками. Проект «Сборка холдинга». – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во «Глобус», 2020. – 224 с.

5. Ковалёв В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 560 с.

6. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: Теория и практика. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект; ООО «ТК Велби», 2018.

7. Крылов Э.И. Анализ эффективности инвестиционной, инновационной, финансовой и хозяйственной деятельности предприятия: В 2-х ч. – СПб.: Изд-во СПбУЭФ, 2020. – Ч.1 – 236 с.

8. Кюрджиев С.П., Пешкова Е.П., Мамбетова А.А. Финансовая политика хозяйствующего субъекта: Учебное пособие. – М.: Перо, 2014. – 356 с.

9. Магомедов М.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2018. – 291 с.

10. Мокий М.С. Экономика организации: Учебник и практикум – М.: Юрайт, 2015. – 390 с.

11. Никитушкина И.В. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / И.В. Никитушкина, С.Г. Макарова, С.С. Студников. – М.: Эксмо, 2018. – 576с.

12. Поздняков В.Я. Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции: Учебное пособие. _ М.: Инфра-М, 2014. – 350 с.
13. Родионов Н.В., Родионова С.П. Основы финансового анализа: математические методы. Системный подход. СПб.: «Альфа», 2017.
14. Сорокина Е.М. Анализ денежных потоков предприятия: теория и практика в условиях реформирования российской экономики. – М.: Финансы и статистика, 2016.– 176 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Пешкова Е.П. Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» [Электронная версия].

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «ГАРАНТ».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. – Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340 // СПС «ГАРАНТ»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. Научная электронная библиотека (электронные статьи по маркетингу) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru
4. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.finbook.biz.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор, интерактивные доски.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация материалов с использованием мультимедийной технологии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Налоги и предпринимательство

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
д.э.н., профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
профессор Голик Е.Н.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета,
д.э.н., профессор
Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и....8
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....22
6.1. Основная литература....23
6.2. Дополнительная литература....23
6.3.Нормативные правовые документы....23
6.4. Интернет-ресурсы....23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Налоги и предпринимательство» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен проводить анализ состояния активов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс – 4.1	способность проводить анализ состояния активов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с учетом налоговых и финансовых рисков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Разработка стратегии поведения экономических агентов»	ПКс ОС – 4.1	на уровне знаний: - влияния налоговой политики на формы, масштабы, направления развития и эффективность функционирования предпринимательства; - современных методик сбора, систематизации и анализа информации для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
		на уровне умений: -ориентироваться в специфике прямого и косвенного налогообложения при ведении предпринимательской деятельности -определять влияние налоговой составляющей на предпринимательскую активность налогоплательщика
		на уровне навыков: -разработки стратегии поведения экономических агентов в целях повышения эффективности используемой системы налогообложения в финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур; - разработки предложений (проекта) в рамках определения стратегии оптимизации налогообложения экономических агентов на различных рынках.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 50 часов (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия, 2 часа - консультации);
- заочной формы обучения – 15 часов (6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 2 часа - консультации).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 114 часа;
- заочной формы обучения – 153 часов.

В т.ч. ДОТ – 12 часов на очной форме обучения, 4 часа на заочной форме обучения.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 1 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 1-м курсе (летняя сессия) – в форме экзамена.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.01 «Налоги и предпринимательство» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теоретических аспектов налогообложения в целом и на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения в целях налогового сопровождения бизнеса, в частности.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
	Очная форма обучения 1 семестр								
Тема 1	Налоговая составляющая и предпринимательская активность субъектов экономики.	23	2		4		17	2	Доклад, дискуссия
Тема 2	Косвенное налогообложение и предпринимательство.	31	4		6		21	2	Практическое задание, тест
Тема 3	Прямое налогообложение и предпринимательство	31	4		6		21	2	Практическое задание, тест
Тема 4	Роль специальных налоговых режимов в развитии предпринимательства.	27	2		6		19	2	Доклад, тест, практическое задание
Тема 5	Налогообложение природопользования в предпринимательской деятельности	24	2		4		18	2	Доклад, тест
Тема 6	Особенности налогообложения предпринимательской деятельности: опыт мировой хозяйственной практики	26	2		6		18	2	Доклад, дискуссия
Консультации		2							экзамен
Промежуточная аттестация		16					16		
Всего:		**180**	**16**		**32**		**130**	**12**	
	Заочная форма обучения 1 курс, летняя сессия								
Тема 1	Налоговая составляющая и предпринимательская	26	1		1		24	1	Доклад, дискуссия

	активность субъектов экономики.								
Тема 2	Косвенное налогообложение и предпринимательство.	32	1		2		29	1	Практическое задание, тест
Тема 3	Прямое налогообложение и предпринимательство	32	1		2		29	1	Практическое задание, тест
Тема 4	Роль специальных налоговых режимов в развитии предпринимательства.	25	1		1		23		Доклад, тест, практическое задание
Тема 5	Налогообложение природопользования в предпринимательской деятельности	26	1		2		23		Доклад, тест
Тема 6	Особенности налогообложения предпринимательской деятельности: опыт мировой хозяйственной практики	28	1		2		25	1	Доклад, дискуссия
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		9					9		экзамен
Всего:		**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Налоговая составляющая и предпринимательская активность субъектов экономики

Налоговая нагрузка на организацию: понятие, сущность, методология расчета и возможности государственного регулирования ее уровня;

Налоговый потенциал организации: понятие, сущность, методология оценки и прогнозирования;

Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.

Тема 2. Косвенное налогообложение и предпринимательство

Косвенные налоги, их роль в регулировании доходности производства товаров, работ, услуг. Влияние акциза и НДС на формирование цены товаров (работ, услуг).

Основы построения индивидуальных акцизов. Актуальные вопросы совершенствования акцизного налогообложения

НДС: проблемы использования налогоплательщиками права на налоговое освобождение, целесообразности применения налоговых вычетов;

НДС, подлежащий восстановлению: случаи и порядок восстановления, влияние на финансовые показатели деятельности организации.

Тема 3. Прямое налогообложение и предпринимательство

Прямые налоги, их влияние на финансовый результат организации.

Основы построения налога на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение.

Расходы организации: классификация, оценка влияния на формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций;

Резервы как составная часть расходов организации: порядок создания, оценка их влияния на формирование налоговой базы по налогу на прибыль;

Налог на имущество организаций: актуальные проблемы исчисления, целесообразность замены налогом на недвижимость;

Дискуссионные вопросы применения налоговых льгот для стимулирования предпринимательской активности организаций.

Тема 4. Роль специальных налоговых режимов в развитии предпринимательства.

Специальные налоговые режимы и их влияние на стимулирование предпринимательской деятельности;

Упрощенная система налогообложения: сравнительная оценка исчисления единого налога на основе различных объектов налогообложения;

Патентная система налогообложения, ее достоинства и недостатки.

Оценка эффективности применения ЕСХН сельскохозяйственными товаропроизводителями;

Сравнительная характеристика отдельных специальных режимов налогообложения, действующих в Российской Федерации.

Тема 5. Налогообложение природопользования в предпринимательской деятельности

Виды и значение платежей и отчислений за пользование природными ресурсами в регулировании процессов природопользования;

Налог на добычу полезных ископаемых: экономическая природа и правовая конструкция;

Сравнительная оценка изменений налоговых ставок и введение гибком системы налогообложения природных ресурсов для развития предпринимательской деятельности;

Тенденции совершенствования налогообложения природных ресурсов.

Тема 6. Особенности налогообложения предпринимательской деятельности: опыт мировой хозяйственной практики

Ключевые принципы налогообложения трансграничной коммерческой деятельности;

Влияние глобализации на режимы налогообложения доходов корпораций;

Разработка плана мероприятий ОЭСР по проблеме размывания BEPS в глобальном масштабе;

Проблемы налогового регулирования транснационального бизнеса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Налоги и предпринимательство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Налоговая составляющая и предпринимательская активность субъектов экономики	Доклад, дискуссия
2	Косвенное налогообложение и предпринимательство	Практическое задание,

		тест
3	Прямое налогообложение и предпринимательство	Практическое задание, тест
4	Роль специальных налоговых режимов в развитии предпринимательства	Доклад, тест, практическое задание
5	Налогообложение природопользования в предпринимательской деятельности	Доклад, тест
6	Особенности налогообложения предпринимательской деятельности: опыт мировой хозяйственной практики	Доклад, дискуссия

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе:

- для очной формы обучения в 1 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения в летней сессии – в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС - 4.1, темы – 2,3,4,5

1. Доходы от долевого участия в деятельности других предприя¬тий относятся для целей исчисления налога на прибыль:
   1. К доходам от реализации;
   2. К внереализационным доходам;
   3. Не учитываются для исчисления прибыли;
   4. К доходам от прочей реализации.

2. Какая ставка налога на доходы физических лиц применяется по материальной выгоде:
   1. 20%;
   2. 30%;
   3. 13%;
   4. 35%.

3. Налоговая база по налогу на прибыль исчисляется:
   1. По итогам каждого квартала;
   2. Нарастающим итогом с начала каждого квартала;
   3. Нарастающим итогом с начала налогового периода;
   4. По итогам каждого месяца.

5. Налоговый период по водному налогу:
   1. Календарный год;
   2. Календарный месяц;
   3. Квартал;
   4. Полугодие.

6. Дата реализации (передачи) алкогольной продукции при исчислении акциза определяется как:
   1. День оплаты данной продукции.
   2. День отгрузки алкогольной продукции.
   3. Последний день очередного налогового периода.

7. К налоговым вычетам по НДФЛ не относятся:
   1. Социальные;
   2. Профессиональные;
   3. Отраслевые;
   4. Стандартные;
   5. Внереализационные.

8. Расходы по командировке в целях налогообложения прибыли включаются в затраты:
   1. Да, если все расходы документально подтверждены;
   2. Да, если все расходы документально подтверждены в размере, не превышающем установленных норм;
   3. Нет, не включаются.

9. Расходы за консультационные услуги включаются в себестоимость продукции при наличии:
   1. Договора и документа на оплату;
   2. Договора и акта об оказании услуг;
   3. Договора, акта об оказании услуг и документа об оплате.

10. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль осуществляется:
   1. Только посредством данных бухгалтерского учета;
   2. Посредством данных бухгалтерского учета, но с использованием специальных методов для целей налогообложения;
   3. Посредством данных налогового учета.

11. Не облагаются налогом на добавленную стоимость:
   1. Обороты по товарообменным (бартерным) операциям;
   2. Обороты по экспорту товаров за пределы государств-участников СНГ;
   3. Суммы оплаты труда в натуральной форме продукцией собственного производства.

12. Требование не обязательное для признания расходов по налогу на прибыль организации:
   1. Экономическое обоснование;
   2. Документальное подтверждение;
   3. Направленность на получение дохода;
   4. Расходы должны быть фактически произведены;
   5. Расходы должны подтверждаться контрагентом налогоплательщика.

13. Совокупный доход налогоплательщика - физического лица при определении налогооблагаемой базы по НДФЛ уменьшается на величину:
   1. Расходов на содержание работающего ребенка 19-летнего возраста;
   2. Расходов на престарелых родителей, получающих пенсию;
   3. Не уменьшается.

14. Объектом налогообложения по НДС признается:
   1. Реализация товаров (работ, услуг) и передача имущественных прав на территории РФ;
   2. Передача на территории РФ товаров (выполнение работ, оказание услуг) для собственных нужд, которые не принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль организации;
   3. Выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
   4. Ввоз товаров на территорию РФ.

15. Не включается в налоговую базу по НДС:

1. Реализация на территории РФ товаров, работ, услуг;
2. Получение авансовых платежей;
3. Выдача займа другой организации;
4. Стоимость строительно-монтажных работ для собственного потребления;
5. Стоимость переданных товаров для собственных нужд, не включаемых в расходы по налогу на прибыль.

16. Виды водопользования, не являющиеся объектом для налогообложения водным налогом:

1. Забор воды из водных объектов;
2. Использование акватории водных объектов, за исключением сплава древесины в плотах и кошелях;
3. Использование водных объектов для целей садоводства и огородничества;
4. Использование водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики;
5. Использование водных объектов для целей сплава древесины в плотах и кошелях.

17. Организации, переведенные на упрощенную систему налогообложения, платят:

1. Налог на прибыль организации;
2. Налог на имущество организации;
3. НДС;
4. Транспортный налог.

18. Обязанность по уплатите минимального налога при УСН возникает в случае:

1. Если сумма налога, рассчитанная по объекту доходы минус расходы меньше 1% от доходов;
2. Если сумма налога, рассчитанная по объекту доходы минус расходы меньше 2% от доходов;
3. Если сумма налога, рассчитанная по объекту доходы минус расходы меньше 1,5% от доходов;
4. Если сумма налога, рассчитанная по объекту доходы минус расходы меньше 0,5% от доходов.

19. Доля производства сельскохозяйственной продукции в общей выручке налогоплательщика, дающая право на применение единого сельскохозяйственного налога составляет:

1. Свыше 50%;
2. Свыше 60%;
3. Свыше 70%;
4. Свыше 80%;
5. 100%.

20. Объект налогообложения налогоплательщиком в течение всего срока применения упрощенной системы налогообложения:

1. Не может меняться;
2. Может меняться при уведомлении налогового органа в установленном законодательством порядке;
3. Не может меняться, если иное не предусмотрено Налоговым кодексом Российской Федерации.

Примерный перечень тем для дискуссии

ПКс ОС -4.1, темы – 1,6

1. Понятие налоговой нагрузки субъекта предпринимательства: теоретический аспект;
2. Экономическая сущность налоговой нагрузки на субъект предпринимательства;
3. Методика расчета налоговой нагрузки;
4. Интегральные и частные показатели налоговой нагрузки на субъект предпринимательства;
5. Возможности государственного регулирования уровня налоговой нагрузки на организацию;
6. Теоретические аспекты понятия и сущности налогового потенциала организации;
7. Оценка и прогнозирование налогового потенциала субъектом предпринимательства;
8. Этапы прогнозирования налогового потенциала субъекта предпринимательства;
9. Специфика оценки налогового потенциала налоговыми органами на основе налоговой экспертизы;
10. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности;
11. Принципы налогообложения трансграничной коммерческой деятельности;
12. Влияние глобализации на режимы налогообложения доходов корпораций;
13. Анализ проблем налогового регулирования транснационального бизнеса;
14. Оценка международной налоговой конкуренции.

Примерный перечень тем для докладов
ПКс ОС -4.1, темы – 1,4,5,6

1. Объективные предпосылки научного исследования налогового потенциала субъекта предпринимательства;
2. Эволюция взглядов, экономическая сущность и виды налогового потенциала субъекта предпринимательства
3. Роль прогнозирования налогового потенциала субъекта предпринимательства и его организация;
4. Методики прогнозирования налогового потенциала субъекта предпринимательства;
5. Проблемные аспекты оценки налогового потенциала субъекта предпринимательства налоговыми органами и пути их решения;
6. Влияние специальных налоговых режимов на стимулирование предпринимательской активности бизнеса;
7. Сравнительная оценка исчисления единого налога при упрощенной системе налогообложения при использовании различных объектов налогообложения;
8. Актуальные проблемы и пути совершенствования упрощенной системы налогообложения
9. Экономическое содержание системы налогообложения на основе патента;
10. Достоинства и недостатки патентной системы налогообложения;
11. Механизм исчисления налогового платежа при патентной системе налогообложения;
12. Актуальные проблемы и пути совершенствования патентной системы налогообложения;
13. Оценка эффективности применения ЕСХН сельхозтоваропроизводителями;
14. Налоговые инструменты поддержки сельхозтоваропроизводителей;
15. Сравнительная характеристика действующих специальных налоговых режимов;
16. Роль и значение платежей и отчислений за пользование природными ресурсами в регулировании процессов природопользования;
17. Экономическая природа и правовая конструкция налога на добычу полезных ископаемых;
18. Сравнительная оценка изменений налоговых ставок и введения гибкой системы налогообложения природных ресурсов для развития предпринимательской деятельности;

19. Тенденции совершенствования налогообложения природных ресурсов;
20. Оценка налоговых льгот и преференций, предусмотренных для резидентов особых экономических зон и территорий опережающего социально-экономического развития;
21. Понятие международной налоговой конкуренции;

Контент практических заданий (ПЗ)
ПКс ОС -4.1, темы – 2,3

1. Организация в налоговом периоде отгрузила продукцию на 590 тыс. руб. (в том числе НДС). В отношении части этой продукции на сумму 354 тыс. руб. (в том числе НДС) в предыдущем налоговом периоде была получена предоплата в размере указанной суммы. Организацией получены и оприходованы материалы на 2.16 тыс. руб. (в том числе НДС), из которых оплачено только 118 тыс. руб., включая НДС., который поставлен на налоговый вычет. На расчетный счет получена от покупателя предоплата в сумме 120 тыс. руб. Перечислен аванс поставщику комплектующих изделий в сумме 177 тыс. руб. Предоплата предусмотрена договором поставки. Все счета-фактуры организацией получены и правильно оформлены.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

2. Выручка торговой организации от продажи товаров (включая НДС) на территории РФ за налоговый период составила:

по товарам, облагаемым по ставке 20%, - 6 900 тыс. руб.;

по товарам, облагаемым по ставке 10%, - 2 500 тыс. руб.

Раздельный учет операций, облагаемых разными налоговыми ставками по НДС, налогоплательщиком не ведется.

Сумма НДС, уплаченная в налоговом периоде поставщикам товарно-материальных ценностей, приобретенных для осуществления операций, признаваемых объектами налогообложения, - 191,3 тыс. руб.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

3. Ликеро-водочный завод № 1 в отчетном налоговом периоде закупил 300 л спирта этилового и произвел 150 л спирта этилового из пищевого сырья. Из спирта закупленного было произведено:

— 250 л водки (крепость — 40%);
— 50 л крепленых вин (крепость — 18%).

Остальной спирт направлен на производство пива (крепость 10%).

На начало отчетного налогового периода на складе числился остаток закупленного в предыдущем периоде спирта в объеме 50 л, который был направлен в текущем периоде на производство неподакцизной продукции.

Произведенный из пищевого сырья спирт был направлен на производство:

—водки (крепость — 40%) — 35 л спирта;
—ликера (крепость — 35%) — 70 л спирта.

Кроме того, 45 л спирта передано ЛВЗ № 2 на давальческой основе для производства бальзама «Высь» (крепость — 55%). Произведенный бальзам разлит в стеклянные бутылки емкостью 0,5 л и передан собственнику сырья в следующем налоговом периоде.

В отчетном налоговом периоде ЛВЗ № 1 реализовал:

1) продукцию, произведенную из спирта закупленного:

— водку — 450 бутылок (емкость — 0,5 л; крепость — 40%),
— крепленых вин — 60 бутылок (емкость — 0,7 л; крепость — 18%);

2) продукцию, произведенную из спирта произведенного:

— водку — 95 бутылок (емкость — 0,7 л; крепость — 40%),

— ликер — 250 бутылок (емкость — 0,5 л; крепость — 35%).

Исчислить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет ЛВЗ № 1 и ЛВЗ № 2 в налоговом периоде.

4. Табачная фабрика приобрела в отчетном налоговом периоде табак в количестве 100 т для производства сигарет. Кроме того, являясь собственником табачных плантаций, организация производит собственный табак, который также направляет на производство табачной продукции.

В марте текущего года было произведено и реализовано:

1) из приобретенного табака:

— 10 тыс. пачек сигарет с фильтром,

— 5 тыс. пачек сигарет без фильтра,

— 200 шт. сигар,

— 500 шт. сигарилл;

2) из собственного сырья:

— 40 тыс. пачек сигарет с фильтром,

— 15 тыс. пачек сигарет без фильтра.

Максимальная розничная цена одной пачки сигарет с фильтром — 120 руб., сигарет без фильтра — 80 руб. В одной пачке — 20 шт. сигарет.

Исчислить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет в налоговом периоде.

5. Предприятие по итогам отчетного периода получило выручку от реализации продукции на сумму 2 000 000 руб. В течение отчетного периода предприятие профинансировало следующие обоснованные и документально подтвержденные расходы: материальные расходы в сумме 700 000 руб., расходы на оплату труда в сумме 600 000 руб., выплату материальной помощи в сумме 300 000 руб., суммы начисленной амортизации в размере 200 000 руб., прочие расходы на сумму 400 000 руб., в том числе в пределах норм на сумму 100 000 руб.

Определите сумму налога на прибыль организаций.

6. За налоговый период организацией получен доход по всем операциям и видам деятельности 100 000 000 руб., в том числе:

- доход от реализации товаров собственного производства – 30 000 000 руб.;
- доход от реализации покупных товаров – 50 000 000 руб.;
- доход от посреднической деятельности – 5 000 000 руб.;
- доход от деятельности в сфере игорного бизнеса – 5 000 000 руб.;
- доход от деятельности, переведенной на уплату единого налога на вмененный доход – 10 000 000 руб.

Общий размер расходов организации, учитываемых при исчислении налога на прибыль организаций, составил 40 000 000 руб.

Определите сумму налога на прибыль организаций.

7. В отчетном периоде организация отгрузила продукцию на сумму 540 000 руб. по договорным ценам, в том числе 100 000 руб. в счет авансов, полученных в прошлом квартале. Выручка организации за предшествующий год с разбивкой по кварталам составила:

I квартал – 900 000 руб.;

II квартал – 1 500 000 руб.;

III квартал – 1 000 000 руб.;

IV квартал – 700 000 руб.

Полная себестоимость реализованной продукции составила 420 000 руб.

Оплата отгруженной продукции поступила на расчетный счет в сумме 300 000 руб. в конце квартала, а 140 000 руб. – второго числа месяца, следующего за отчетным периодом. Проценты по остаткам денежных средств на счете – 3 000 000 руб., проценты по депозиту – 10 000 000 руб., получены доходы по государственным ценным бумагам – 5 000 000 руб., дивиденды по акциям – 7 000 000 руб. От учредителя в оплату его доли в уставном капитале получено оборудование стоимостью 40 000 000 руб. От физического лица безвозмездно получена сумма денежных средств в объеме 10 000 долл. США при официальном курсе Банка России 62 руб. за долл. Определите сумму налога на прибыль организаций.

8. В отчетном периоде прибыль организации по основной деятельности составила 620 000 руб. Положительная разница, образовавшаяся вследствие отклонения курса покупки иностранной валюты от курса Центрального банка Российской Федерации на дату перехода права собственности на валюту – 8000 руб. Положительная курсовая разница по операциям в иностранной валюте определена в сумме 24 000 руб. Убыток от реализации нематериальных активов – 63 000 руб. Срок полезного использования нематериальных активов определить невозможно. На момент реализации нематериальные активы отслужили 30 месяцев. В отчетном периоде было реализовано оборудование за 320 000 руб. (первоначальная стоимость – 740 000 руб., срок полезного использования оборудования – 48 месяцев, на момент реализации амортизация начислялась линейным методом 20 месяцев). Прочие внереализационные расходы составили 86 000 руб., прочие внереализационные доходы – 18 000 руб. Определите сумму налога на прибыль организаций.

9. В налоговом периоде работником получены следующие доходы:

- заработная плата с января по май составляла 55 000 руб. ежемесячно;
- заработная плата с июня по декабрь – 77 000 руб. ежемесячно;
- материальная помощь в феврале – 17 000 руб.;
- подарок в мае – 10 000 руб.

У работника есть сын в возрасте 17 лет - учащийся дневной формы обучения. В налоговом периоде работник оплатил его обучение в учебном заведении в сумме 40.000 руб. и лечение в больнице – 12 000 руб.

Заявление и документы на получение стандартных налоговых вычетов представлены работником в бухгалтерию предприятия.

Определите сумму НДФЛ, уплаченную работником в бюджет за год.

10. Фермер, перешедший на уплату ЕСХН, занимается выращиванием картофеля. В его книге учета доходов и расходов за налоговый период отражены следующие операции:

- Реализовано картофеля старого урожая – 1 543 000 руб.
- Поступило денежных средств в счет оплаты реализации – 1 528 000 руб.
- Оплачено поставщикам за клубни-сеянцы - 136 000 руб.
- Оплачено поставщикам за удобрения - 126 000 руб.
- Выплачена заработная плата сотрудникам - 328 000 руб.

Приобретена производственная линия по мойке, сушке и упаковке картофеля. Общая стоимость приобретения составляет 450 000 руб. Оплачена поставщику стоимость оборудования по мойке 150 000 руб. и частично по сушке - 50 000 руб. Машина по мойке картофеля введена в эксплуатацию в июне.

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате за налоговый период.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен проводить анализ состояния активов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс – 4.1	способность проводить анализ состояния активов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с учетом налоговых и финансовых рисков

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Характеристика предпринимательской среды, ее роль в развитии экономики государства;
2. Современные концепции предпринимательства;
3. Предпринимательство как особая форма экономической активности;
4. Особенности развития предпринимательства в Ростовской области;
5. Современный налоговый инструментарий развития субъектов предпринимательства;
6. Современные режимы и технологии в предпринимательской среде;
7. Понятие налоговой нагрузки на субъекта предпринимательства;
8. Методология расчета налоговой нагрузки организации;
9. Понятие налогового потенциала организации;
10. Методология оценки и прогнозирования налогового потенциала организации;
11. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности;
12. Роль косвенных налогов в регулировании доходности производства товаров, работ, услуг;
13. Влияние акциза и НДС на формирование цены товаров (работ, услуг);
14. Структурные элементы косвенного налогообложения;
15. Акцизный налог и его использование в современной системе налогообложения;
16. Пути совершенствования акцизного налогообложения;
17. Проблемы и пути решения в обложении НДС субъектов предпринимательства;
18. Особенности проведения контрольных мероприятий в сфере косвенного налогообложения со стороны налоговых органов;
19. Прямые налоги, их влияние на финансовый результат организации;
20. Основы построения налога на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение;
21. Оценка влияния расходов организации на формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций;
22. Экономическая и правовая сущность налогов, взимаемых с движимого и недвижимого имущества предпринимательских структур;
23. Особенности налогового администрирования в сфере прямого налогообложения;
24. Дифференциация субъектов малого бизнеса, параметры, критерии;
25. Влияние специальных режимов налогообложения на стимулирование предпринимательской деятельности;

26. Функциональное назначение и применение специальных налоговых режимов в налогообложении предпринимательских структур;

27. Упрощенная система налогообложения: сравнительная оценка исчисления единого налога на основе различных объектов налогообложения;

28. Патентная система налогообложения, ее достоинства и недостатки;

29. Оценка эффективности применения ЕСХН сельскохозяйственными товаропроизводителями;

30. Сравнительная характеристика отдельных специальных режимов налогообложения, действующих в Российской Федерации;

31. Виды и значение платежей и отчислений за пользование природными ресурсами в регулировании процессов природопользования;

32. Экономическая природа и правовая конструкция налога на добычу полезных ископаемых;

33. Тенденции совершенствования налогообложения природных ресурсов;

34. Оптимизация налогообложения в предпринимательстве;

35. Понятие международной нейтральности государств;

36. Характеристика территориального принципа международного налогообложения;

37. Методы устранения экономического двойного налогообложения в странах ОЭСР;

38. Принципы налогообложения трансграничной коммерческой деятельности;

39. Влияние глобализации на режимы налогообложения доходов корпораций;

40. Характеристика проекта, посвященного вопросам противодействия размыванию налоговой базы и выводу прибыли из-под налогообложения (BEPS).

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.01 «Налоги и предпринимательство»
БИЛЕТ № 1

1. Характеристика предпринимательской среды, ее роль в развитии экономики государства.
2. Влияние акциза и НДС на формирование цены товаров (работ, услуг).

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю.Золочевская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.01 «Налоги и предпринимательство»
БИЛЕТ № 2

1. Понятие налоговой нагрузки на субъекта предпринимательства.
2. Характеристика территориального принципа международного налогообложения.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю.Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**

76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий

Выполнение практических заданий направлено на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили теоретический материал и получили практические навыки по освоению материала.

Для успешного овладения приемами решения практических заданий предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике налогообложения субъектов предпринимательства;

3) выполнение проверочных работ, позволяющих закрепить полученные навыки решения конкретных задач.

Критерии	**Оценка**	**Зачет**
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задача решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

После решения каждого практического задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 20-30 билетов.

На устном экзамене студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета.

Во время экзамена студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебных дисциплины, а также с разрешения экзаменатора, калькулятором (при необходимости). Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы, то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно»

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

− знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

− степень активности студента на практических занятиях;

− логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления;

умение приложить теорию к практике, решить задачи;

− наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным

причинам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистра: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов, выполнение практических заданий, участие в дискуссии, прохождения тестирования. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

4) Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета (экзамена).

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Налоговая составляющая и предпринимательская активность субъектов экономики

Этапы, методы и формы развития предпринимательства.

Понятие предпринимательской среды;

Параметрические и качественные характеристики современного предпринимательства;

Особенности развития предпринимательства в Ростовской области;

Критерии дифференциации субъектов предпринимательства.

Тема 2. Косвенное налогообложение и предпринимательство

Классификационные признаки косвенных налогов;

Структурные элементы косвенного налогообложения;

Акцизный налог и его использование в современной системе налогообложения;

Экономическая и правовая сущность НДС;

Добавленная стоимость как экономическая основа НДС;

Особенности проведения контрольных мероприятий в сфере косвенного налогообложения со стороны налоговых органов.

Тема 3. Прямое налогообложение и предпринимательство

Классификационные признаки прямого налогообложения;

Структурные элементы прямого налогообложения;

Роль и значение налога на прибыль организаций в современной налоговой системе государства;

Экономическая и правовая сущность налогов, взимаемых с движимого и недвижимого имущества предпринимательских структур;

Специфические особенности налогового администрирования в сфере прямого налогообложения.

Тема 4. Роль специальных налоговых режимов в развитии предпринимательства

Принципы формирования критериев дифференциации субъектов малого бизнеса;

Функциональное назначение и применение специальных налоговых режимов в налогообложении предпринимательских структур;

Характеристика основных налоговых режимов в предпринимательстве;

Приоритетные направления налоговой политики до 2025 года в сфере малого и среднего предпринимательства;

Тема 5. Налогообложение природопользования в предпринимательской деятельности

Общая характеристика видов природных ресурсов;

Классификационные признаки природных ресурсов;

Генезис развития природоресурсного налогообложения в России;

Современные тенденции налоговой политики в отношении налогообложения природопользования.

Тема 6. Особенности налогообложения предпринимательской деятельности: опыт мировой хозяйственной практики

Воздействие рыночных структур на особенности ведения предпринимательской деятельности: зарубежный опыт;

Понятие международной нейтральности государств;

Характеристика территориального принципа международного налогообложения;

Методы устранения экономического двойного налогообложения в странах ОЭСР;

Характеристика проекта, посвященного вопросам противодействия размыванию налоговой базы и выводу прибыли из-под налогообложения (BEPS).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Налоги и предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. проф. Л.И.Гончаренко. М.: Магистр. ИНФРА-М., 2020 - 432с. - ISBN 978-5-9776-0473-4. — Текст : электронный. // Режим доступа: http://www.znanium.com/read?id=361144

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470730

6.2. Дополнительная литература.

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468981.

2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481960.

3. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468876.

4. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481823.\

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru

5. Федеральный закон от 14 июня 1995 г. № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

6. Федеральный закон РФ от 29 декабря 1995 года № 222-ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

7. Федеральный закон РФ от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.government.ru/ – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. http://www.minfin.ru/ru/ – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. http://www.economy.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nalog.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Формирование налоговой и финансовой отчетности

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Авторы – составители:
д.э.н., профессор кафедры налогообложения и
бухгалтерского учета,
доцент Козлюк Н.В.

к.э.н., доцент кафедры налогообложения и
бухгалтерского учета,
доцент Мазур Е.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета,
д.э.н., профессор
Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и 8
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 33
6.1. Основная литература. 33
6.2. Дополнительная литература. 33
6.3.Нормативные правовые документы. 33
6.4. Интернет-ресурсы. 33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1. В.02 «Формирование налоговой и финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПКс ОС-2.2	способность использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Оценка эффективности проектов»	ПКсОС – 2.2	на уровне знаний: – порядка формирования налоговых и учетных показателей, включаемых в налоговую и финансовую отчетность, с использованием различных источников информации; – требований к заполнению форм налоговой и финансовой отчетности.
		на уровне умений: – анализировать различные источники информации с использованием современных технологий и программных средств для формирования налоговой и финансовой отчетности; – дать оценку эффективности проектов, связанных с формированием налоговой и финансовой отчетности с учетом фактора неопределенности.
		на уровне навыков: – принятия проектных решений по налогообложению хозяйствующих субъектов на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием современных технологий и программных средств; – формирования и анализ налоговой и финансовой отчетности с учетом фактора неопределенности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 50 часов (16 часов – лекции, 32часа – практические занятия, 2 часа - консультации);

- заочной формы обучения – 18 часов (6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 2 часа - консультации).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения –66часа;

- заочной формы обучения – 153 часов.

В т.ч. ДОТ – 12 часов на очной форме обучения, 4 часа на заочной форме обучения. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 3 семестре – в форме экзамена;

- для заочной формы обучения на 2- м курсе (летняя сессия) – в форме экзамена.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.02 «Формирование налоговой и финансовой отчетности» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области налогообложения и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бухгалтерского и налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения используемых для определения налоговых обязательств по уплате налогов и сборов хозяйствующими субъектами.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
	Очная форма обучения 3 семестр								
Тема 1	Теоретические аспекты формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	20	2		4		14	2	Доклад, тесты
Тема 2	Формирование основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	15	4		6		5	2	Доклад, практическое задание, тест
Тема 3	Формы приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	20	4		6		10	2	Практическое задание, тест
Тема 4	Налоговая отчетность организаций по федеральным налогам	13	2		6		5	2	Доклад, практическое задание, дискуссия
Тема 5	Налоговая отчетность по региональным и местным налогам	16	2		4		10	2	Дискуссия

Тема 6	Налоговая отчетность по специальным налоговым режимам	16	2		6		10	2	Доклад, дискуссия
Консультации		2							экзамен
Промежуточная аттестация		64					64		
	Всего:	**180**	**16**		**32**		**130**	**12**	
	Заочная форма обучения 2 курс, летняя сессия								
Тема 1	Теоретическиеаспекты формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	27	1		1		25	1	Доклад, тест
Тема 2	Формирование основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	33	1		2		30	1	Практическое задание, тест
Тема 3	Формы приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	28	1		2		25	1	Практическое задание, тест
Тема 4	Налоговая отчетность организаций по федеральным нало	30	1		1		28		Практическое задание, дискуссия
Тема 5	Налоговая отчетность по региональным и местным нало	38	1		2		35		Доклад, дискуссия
Тема 6	Налоговаяотчетность по специальным налоговым режимам	37	1		2		34	1	Доклад, дискуссия
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		9					9		экзамен
	Всего:	**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее назначение, принципы составления, виды отчетности, пользователи. Понятие финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и сроки ее представления. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО.

Тема 2. Формирование основныхформ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Понятие и современные классификации бухгалтерских балансов. Составление бухгалтерского баланса (содержание актива баланса, содержание пассива). Бухгалтерский баланс в соответствии с МСФО. Принципысоставления отчета о финансовых результатах. Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Методика составления отчета о финансовых результатах. Составление отчета офинансовых результатах в соответствии с МСФО.

Тема 3. Формы приложений к бухгалтерскому балансу иотчету о финансовых результатах.

Структура и содержание отчета об изменении капитала. Отчет об изменении капитала в соответствии с МСФО. Назначение, сущность и содержание отчета о движении денежных средств. Понятие денежных потоков. Методы составление отчета о движении денежных средств.

Составление отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО. Отчет о целевом использовании полученных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 4. Налоговая отчетность организаций по федеральным налогам

Принципы построения налогового учета. Модели формирования объектов налогообложения. Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета. Понятие налоговой отчетности. Определение, порядок представления, требования к составлению финансовой и налоговой отчетности. Порядок внесения исправлений в налоговую отчетность. Формирование налоговых деклараций. Ответственность за нарушение порядка представления налоговых деклараций. Аналитические регистры налогового учета по налогу на прибыль. Состав и характеристика налоговой декларации по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость, акцизам, НДФЛ, НДПИ.

Тема 5. Налоговая отчетность по региональным и местным налогам

Порядок составления и порядок представления налоговой декларации по налогу на имущество и транспортному налогу. Порядок составления и порядок представления налоговой декларации по земельному налогу.

Тема 6. Налоговая отчетность по специальным налоговым режимам

Порядок составления и порядок представления налоговой декларации по УСН, ЕСХН.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Формирование налоговой и финансовой отчетности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические аспекты формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Доклад, дискуссия, тест
2	Формирование основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Практическое задание, тест
3	Формы приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	Практическое задание, тест
4	Налоговая отчетность организаций по федеральным налогам	Доклад, практическое задание, дискуссия
5	Налоговая отчетность по региональным и местным налогам	Дискуссия
6	Налоговая отчетность по специальным налоговым режимам	Доклад, дискуссия

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- для очной формы обучения в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе (летняя сессия) – в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС - 2.2, темы – 1,2,3

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной
а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
б) внутренней бухгалтерской отчетности;
в) статистической отчетности.

2. Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?
а) уместность;
б) нейтральность;
в) существенность.

3. Укажите, что понимается под отчетным годом?
а) календарный год;
б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;
в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.

4. Какой вид учета предназначен для сбора исходной информации, используемой в бухгалтерском, статистическом и налоговом учете?
а) управленческий;
б) камеральный;
в) оперативно-технический.

5. Каково количественное значение критерия существенности информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности?
а) 0,5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных;
б) 5 и менее процентов к общему итогу соответствующих данных;
в) 5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных.

6. Какая финансовая информация, заключенная в показателях бухгалтерской отчетности, является существенной для заинтересованных пользователей?
а) та, нераскрытие которой может повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на ее основе;
б) та, которая подтверждена независимым аудитором;
в) информация о стоимости чистых активов.

7. Какой вид отчета не входит в состав бухгалтерской отчетности организаций?
а) аудиторское заключение;
б) отчет исполнительного органа;
в) пояснительная записка.

8. Укажите информационные потребности кредиторов, как пользователей бухгалтерской отчетности организаций:
а) сведения, о возможности организации погасить имеющуюся задолженность и выплатить соответствующие проценты по ней;
б) сведения, позволяющие определить рентабельность деятельности организации;
в) сведения об объеме выручки от продаж организации в отчетном периоде.

9. Что такое дата утверждения годовой бухгалтерской отчетности?
а) дата ее подписания руководителем и главным бухгалтером организации;
б) дата ее получения налоговым органом;
в) дата ее одобрения высшим органом управления организацией.

10. Какая бухгалтерская отчетность считается достоверной и полной?
а) та, которая не содержит существенных ошибок и искажений;
б) та, которая включает все формы, предусмотренные Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
в) та, которая сформирована исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету.

11. Какие отчетные формы в обязательном порядке включаются в состав промежуточной бухгалтерской отчетности?
а) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств;
б) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах;
в) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка.

12. К промежуточной бухгалтерской отчетности относится:
а) месячная и квартальная отчетность;
б) квартальная отчетность;
в) месячная, квартальная и годовая отчетность.

13. В какие сроки должна представляться пользователям годовая бухгалтерская отчетность?
а) в течение 90 дней после окончания отчетного года;
б) в течение 30 дней по окончании отчетного года;
в) не ранее чем через 30 дней по окончании отчетного года.

14. Первым отчетным годом для организаций, созданных до 1 октября, считается:
а) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря текущего года включительно;
б) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря следующего года включительно;
в) 12 полных месяцев от даты государственной регистрации юридического лица.

15. Каким структурам организация не обязана безвозмездно представлять экземпляр своей бухгалтерской отчетности?
а) органу государственной статистики;
б) обслуживающим кредитным учреждениям;
в) налоговому органу.

16. В какой отчетной форме организация должна отражать списанную в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов?
а) в справке о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах;
б) в отчете об изменениях капитала;
в) в отчете о движении денежных средств.

17. Какая форма годовой бухгалтерской отчетности содержит показатель «Базовая прибыль (убыток) на акцию?
а) Отчет о движении денежных средств (форма №4).
б) Отчет о финансовых результатах (форма №2).
в) Отчет об изменениях капитала (форма №3).

18. В какой форме годовой бухгалтерской отчетности раскрывается информация о наличии, поступлении и выбытии нематериальных активов по их видам в оценке по первоначальной стоимости?
а) в бухгалтерском балансе (форма № 1);
б) в приложении к бухгалтерскому балансу (форма № 5);
в) в отчете об изменениях капитала (форма № 3).

19. В какой форме годовой бухгалтерской отчетности раскрывается информация об оценочных резервах?
а) в отчете о движении денежных средств (форма №4);
б) в бухгалтерском балансе (форма №1);
в) в отчете об изменениях капитала (форма №3).

20. Как отражаются в бухгалтерской отчетности события после отчетной даты?
а) путем уточнения данных о соответствующих активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах организации в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах;
б) путем раскрытия соответствующей информации в отчете об изменениях капитала (форма № 3);
в) путем уточнения данных о соответствующих активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах организации в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах, либо путем раскрытия соответствующей информации в пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности.

21. Какая информация в целях составления годовой бухгалтерской отчетности относится к информации об аффилированных лицах?
а) данные об операциях между организацией, подготавливающей бухгалтерскую отчетность, и аффилированными лицами;
б) данные об участии аффилированного в капитале коммерческих организаций;
в) данные о руководящем составе аффилированных лиц.

22. Событие после отчетной даты – это:
а) событие, которое имело место в период между отчетной датой и датой подписания бухгалтерской отчетности за отчетный год;
б) событие, которое имело место после проведения ежегодной инвентаризации имущества и обязательств организации до окончания отчетного года;
в) событие, которое имело место в течение 60 дней после окончания отчетного года.

23. Информация об условных фактах хозяйственной деятельности, последствиями которых являются условные активы, представляется:
а) в бухгалтерском балансе;
б) в отчете о финансовых результатах;
в) в пояснительной записке.

24. К условному факту хозяйственной деятельности относится:
а) снижение стоимости материально-производственных запасов организации на отчетную дату;
б) выданные до отчетной даты гарантии, поручительства и другие виды обязательств в пользу третьих лиц, сроки исполнения по которым не наступили;
в) непрогнозируемое изменение курсов иностранных валют после отчетной даты.

Примерный перечень тем для дискуссии
ПКс ОС -2.2, темы – 4,5,6

1. Налоговые декларации по акцизам, их структура и содержание, порядок заполнения и представления.

2. Общий порядок составления консолидированной отчетности.
3. Основные различия в форматах российской бухгалтерской отчетности и финансовой отчетности всоответствии с МСФО.
4. Основные этапы трансформации российской бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.
5. Ответственность за нарушение порядка представления налоговых деклараций.
6. Ошибки при составлении отчетности, порядок их выявления.
7. Показатели налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядок и сроки ее заполнения ипредставления.
8. Понятие и назначение сегментарной отчетности.
9. Порядок заполнения бухгалтерского баланса.
10. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по земельному налогу.
11. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость.
12. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по налогу на имущество организаций.
13. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по налогу на добычу полезных ископаемых.
14. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
15. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по транспортному налогу.
16. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по упрощенной системе налогообложения.
17. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах.
18. Правовая регламентация форм налоговой отчетности.
19. Система и состав налоговой отчетности организации и иных налогоплательщиков.
20. Содержание и порядок заполнения пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
21. Способы исправления ошибок, ответственность за искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
22. Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность по МСФО.
23. Требования законодательства к составлению и порядку представления налоговой отчетности.
24. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
25. Формирование налоговых деклараций.
26. Взаимоувязка показателей отдельных отчетных форм отчетности

Примерный перечень тем для докладов
ПКс ОС -2.2, темы – 1,2,4,6

1. Реформирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России в соответствии с международными стандартами.
2. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности российских организаций в сопоставляемую с международными стандартами финансовой отчетности.
3. Необходимость нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Группировка законодательных и нормативных актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности по четырем уровням.
5. Вопросы выбора конкретных способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, принимаемые организацией в ее учетной политике.

6. Совершенствование нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в России в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности и рыночных отношений.
7. Общие принципы построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
8. Подготовительная работа бухгалтера перед составлением бухгалтерского баланса. Источники информации для составления бухгалтерского баланса и проверка их достоверности.
9. Исправление ошибок, допущенных при составлении бухгалтерского баланса.
10. Порядок составления справки к бухгалтерскому балансу о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах.
11. Совершенствование содержания и порядка составления бухгалтерских балансов в России в соответствии с требованиями стандартов международной финансовой отчетности, финансового анализа и особенностями функционирования организации.
12. Информационные возможности годового и промежуточных бухгалтерских балансов организации для оценки ее финансового состояния.
13. Подготовительная работа перед составлением Пояснений к бухгалтерскому балансу.
14. Исправление ошибок, допущенных при составлении Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
15. Совершенствование содержания и порядка составления Пояснений к бухгалтерскому балансу в соответствии с требованиями международных стандартов, финансового анализа и особенностями функционирования организации.

Контент практических заданий (ПЗ)
ПКс ОС -2.2, темы – 2,3,4

Задание:

– отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, составив журнал регистрации хозяйственных операций;

– составить оборотно – сальдовую ведомость;

– составить финансовую отчетность.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни
за декабрь 20….г

№	**Содержание операции**	Корреспонденция счетов		Сумма ,руб.
		Д т	Кт	
1	2	3	4	5
1	На основании решения собрания учредителей ООО «Х» увеличен уставный капитал. В учредительные документы внесеныи зарегистрированы изменения			10 000
2	Взносы учредителей внесены в виде: а) материалов, используемых в производствеб) инструментов в) наличных денежных средств			2 000 1 000 7 000
3	Деньги, полученные от учредителя, сданы на расчетный счет организации			7 000
4	Получен безвозмездно и поставлен на учет по рыночной стоимости компьютер Отражен отложенный налоговый актив			26 000
5	Организации предоставлена бессрочная лицензия. За предоставление лицензии уплачена государственная пошлина			4 000

6	Перечислено с расчетного счета поставщику за основныесредства, в т.ч. НДС – 5 400 руб.			35 400
7	Основные средства стоимостью 35 400 руб., в т.ч. НДС 5400 руб. получены от поставщика			
8	Поставлены на учет основные средства. Принят к зачету НДС в уменьшение задолженности перед бюджетом			
9	ООО «Х» купило акции с целью вложения временно свободных денежных средств в сумме 700 руб. сроком на 3 месяца(денежные средства перечислены с расчетного счета)			
10	С расчетного счета произведена полная предварительная оплата поставщику в счет предстоящих поставок основных и вспомогательных материалов в сумме 2459 руб., включая НДС 375 руб. НДС с аванса возмещен из бюджета.			
11	На склад ООО «Х» поступили основные материалы в порядке сделанной ранее предоплаты на сумму 1279 руб., в т.ч. НДС 195 руб. (см. операцию 10) Принят к зачету НДС в уменьшение задолженности перед бюджетом			
12	На склад ООО «Х» поступили и оприходованы оплаченные ранее вспомогательные материалы стоимостью 1180 руб., в т.ч. НДС – 180 руб. (см. операцию 10) Принят к зачету НДС в уменьшение задолженности перед бюджетом			
13	Произведен зачет предварительной оплаты под поставку материалов в сумме 2459 руб. (см. операции 10, 11, 12)			
14	Организацией продан объект основных средств продажной стоимостью 20 650 руб., в т.ч. НДС – 3 150 руб. Срок полезного использования – 24 месяца, срок фактического использования – 9 месяцев. Первоначальная стоимость по данным бухгалтерского учета – 30000 руб., налогового учета – 27 000 руб. Сумма начисленной амортизации в бухгалтерском учете – 10 000руб., налоговом – 9 000 руб. На основании расчета вычитаемых временных разниц, списанасумма отложенного налогового актива по проданному объекту основных средств (Приложение 1)			
15	На основании заявления ООО «Х» получена в банке лимитированная чековая книжка на сумму 6 000 руб.			6 000
16	На расчетный счет 1 декабря поступили денежные средства в сумме 80 000 руб. в счет предоставленного кредита сроком на 6месяцев под 20 % годовых			
17	На расчетный счет организации поступила оплата за основные средства, продажная стоимость которых – 20 650 руб., в т.ч. НДС – 3 150 руб. (см. операцию 14)			
18	В ООО «Х» поступило оборудование, требующее установки и монтажа. Предъявлен счет-фактура на оплату на сумму 8960 руб. НДС в счете не выделен.Оборудование сдано в монтаж			

19	Отражены затраты, связанные с монтажом и установкойоборудования: 1) начислена заработная плата 2) начислены страховые взносы во внебюджетные фонды: а) в ФСС РФ на государственное социальное страхование;б) в ПФ РФ			2 000
19	- в) в Фонд обязательного медицинского страхования. 3) начислены взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 1,5 %			
20	Удержан из заработной платы работника, осуществляющего монтаж оборудования налог на доходы физических лиц в размере 13 %			260
21	Оборудование поставлено на учет после утверждения директором Акта о приеме-передаче объекта основных средств. Инвентарнуюстоимость определить самостоятельно (см. операции 18, 19)			
22	С расчетного счета в кассу получены деньги для выдачи аванса за первую половину декабря			4 000
23	Перечислено поставщику за материалы (НДС в счете и в платежном поручении не выделен)			700
24	Оприходованы материалы от поставщика (по полной стоимости приобретения)			700
25	Из кассы выданы деньги подотчетному лицу			200
26	Оприходованы материалы, приобретенные подотчетным лицом у организации розничной торговли. К авансовому отчету приложенчек на сумму 200 руб.			
27	Перечислено поставщику за материалы, в т.ч. НДС 180			1 180
28	Поступили и оприходованы материалы в сумме 1180 руб., в т.ч.НДС– 180 руб. Принят к зачету НДС в уменьшение задолженности перед бюджетом			
29	Со склада отпущены материалы в производство			1 000
30	Материалы списаны на непроизводственные нужды не связанныес получением прибыли. Учетная стоимость материалов - 100 руб., НДС по ним – 18 руб.			
31	Согласно заключенному договору поставки на реализацию продукции на сумму 11 800 руб., в т.ч. НДС – 1 800 руб., полученачастичная оплата от покупателя в сумме 4 720 руб.			
32	Готовая продукция отгружена покупателю на сумму 4 720 руб., вт.ч. НДС – 720 руб. Произведен зачет ранее полученного аванса Восстановлен НДС по предоплате			
33	Отражена продажа отгруженной продукции, не покрытой авансом			7 080
34	Согласно выписке из расчетного счета погашена задолженность покупателем			7 080

35	Начислен НДС со всей суммы проданной продукции (см. операции 31, 32, 33, 34)			
36	На таможню поступили материалы от иностранного поставщика,таможенная стоимость которых 2 000 руб. Таможенная пошлина –200 руб., таможенный сбор за таможенное оформление – 31 руб., Начислен к уплате в бюджет НДС за иностранного поставщика в сумме 396 руб.			
37	Таможне перечислены: НДС за иностранного поставщика;таможенная пошлина; таможенный сбор за таможенное оформление			
38	Оприходованы материалы, полученные от иностранногопоставщика Принят к зачету НДС в уменьшение задолженности перед бюджетом			
39	Перечислено иностранному поставщику за материалы			2 000
40	В расходы текущего месяца включены затраты по оплате процентов за кредит в пределах ставки рефинансирования Банка России (см. операцию 16)			
41	Отнесены на расходы ООО «Х» проценты за кредит сверх ставки рефинансирования Банка России. По данным расходам отражено постоянное налоговое обязательство			
42	Цеху основного производства отпущены материалы			200
43	На склад организации поступил инвентарь и хозяйственные принадлежности на сумму 1180 руб., в т.ч. НДС – 180 руб. Принят к зачету НДС в погашение задолженности перед бюджетом			
44	Инвентарь и хозяйственные принадлежности переданы со склада в эксплуатацию			1 000
45	С расчетного счета организации произведена оплата счета-фактуры поставщика за полученные инвентарь и хозяйственные принадлежности, в т.ч. НДС – 180 (см. операцию 43)			1 180
46	По платежной ведомости выдан из кассы аванс в счет заработной платы за декабрь месяц			4 000
47	Получены и акцептованы счета разных организаций за выполненные работы и оказанные коммунальные услуги по содержанию ООО «Х»: освещение, отопление, ремонт – 3 540 руб., в т.ч. НДС – 540 руб. Принят к зачету НДС в уменьшение задолженности перед бюджетом			
48	С помощью чековой книжки оплачены счета разных организаций (см. операцию 47)			3 540
49	По расходному кассовому ордеру выданы под отчет наличные деньги сотруднику ООО «Х» для оплаты расходов по выполнению служебного задания			450

50	Списаны по представленному авансовому отчету расходы по выполнению служебного задания: в пределах лимита – 300 руб., сверх лимита – 150 руб. Отражено постоянное налоговое обязательство			
51	Начислена заработная плата за текущий месяц: - работникам основного производства; - работникам административно - управленческого персонала			10 000 6 000
52	Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц в размере 13 %			2080
53	Удержано по исполнительному листу из заработной платы работника в пользу третьих лиц			200
54	Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды: а) в ФСС РФ на государственное социальное страхование;б) в ПФ РФ - в) в Фонд обязательного медицинского страхования Начислены взносы на обязательное страхование от несчастныхслучаев на производстве и профессиональных заболеваний 1,5 %			
55	Начислено пособие по временной нетрудоспособности работникуорганизации в сумме 350 руб., в т.ч. три календарных дня за счет организации – 100 руб.			
56	Часть начисленной заработной платы согласно заявлениям работников организации подлежат перечислению на их лицевые счета в Сбербанке			3 000
57	Принято решение о выдаче материальной помощи работнику организации за счет прибыли текущего года. Начислены взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (п. 3 ст. 236 НК РФ) Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды: а) в ФСС РФ на государственное социальное страхование;б) в ПФ РФ - в) в Фонд обязательного медицинского страхования Начислено ПНО			5 000
58	Из суммы материальной помощи удержан налог на доходы физических лиц (п. 28 ст. 217 НК РФ)			
59	Согласно договору аренды начислена арендная плата запользование помещением под офис за декабрь месяц в сумме 1180 руб., в т.ч. НДС 180 руб. Договор заключен на срок более года.Государственную регистрацию он не прошел			
60	С расчетного счета перечислена арендная плата арендодателю за 3месяца 3540 руб., в т.ч. НДС 540 руб. НДС с аванса возмещен из бюджета.			
61	Согласно счету-фактуре предприятию общественного питания оплачено буфетное обслуживание членов делегации, прибывшихдля деловых переговоров в сумме 885 руб., в т.ч. НДС –135 руб.			
62	С расчетного счета погашена 1/6 от суммы по кредитному договору. Сумму определить самостоятельно			

63	Получено в кассу с расчетного счета по чеку для выдачи заработной платы, пособия по временной нетрудоспособности, материальной помощи работникам. Сумму определить самостоятельно			
64	Из кассы по расчетно-платежной ведомости выдана заработнаяплата, сумма пособий по временной нетрудоспособности и материальной помощи работнику			11860
65	Депонирована не выданная работникам в срок заработная плата. Депонированная заработная плата сдана в банк			
66	Платежными поручениями перечислено с расчетного счета: 1. Во внебюджетные фонды: а) в ФСС РФ на государственное социальное страхование;б) в ПФ РФ: - в) в Фонд обязательного медицинского страхования 2. В ФСС взносы на обязательное страхование от несчастныхслучаев на производстве и профессиональных заболеваний 1,5 % 3. В Государственный бюджет в погашение задолженности поналогу на доходы физических лиц 4. Алименты, удержанные по исполнительному листу			
67	С расчетного счета за декабрь месяц перечислены проценты запользование кредитом. Сумму определить самостоятельно (см. операции 16, 40, 41)			
68	Получены основные материалы от поставщика на сумму 28 320 руб., в т.ч. НДС 4 320 руб.			
69	По требованию цеха переданы основные материалы производство на сумму 29900 руб. и вспомогательные материалына сумму 800 руб.			
70	С расчетного счета произведена оплата штрафа, предъявленная Фондом социального страхования за несвоевременную сдачу отчета (п. 2 ст. 270 НК РФ) Начислено постоянное налоговое обязательство			2000
71	Списана документально не подтвержденная сумма потерь от порчи основных материалов, возникших по независящим от организации причинам на 60 руб. НДС по ним 18 % – 11 руб.			
72	На расчетный счет поступила частичная оплата за товар от покупателей в счет будущих поставок в сумме 20 060 руб., в т.ч. НДС – 3 060 руб.			
73	Согласно выписке из расчетного счета от покупателей поступили деньги			51 600
74	Списаны представительские расходы на общую сумму 885 руб., в т.ч. НДС – 135 руб. Затраты произведены в пределах утвержденной руководителем сметы. Норматив представительских расходов составляет 4 % от фонда заработной платы. Определить и отразить сумму НДС, относящуюся к расходам сверх норматива. Отразить постоянное налоговое обязательство. Произведен зачет НДС в уменьшение задолженности перед бюджетом.			

75	Начислена амортизация основных средств: - по данным бухгалтерского учета – 4 000 руб.; - по данным налогового учета – 3875 руб.			4 000
76	Начислен транспортный налог			700
77	Начислен налог на имущество			260
78	Закрыт счет 26			
79	Выпущена из производства и оприходована на складе готовая продукция. Сумму фактической производственной себестоимости определить самостоятельно. *Разъяснение. *В конце месяца определяется производственная себестоимость готовой продукции. При этом используется информация счета 20 «Основное производство», а также результат инвентаризации, проведенной в конце месяца. Незавершенное производство (сальдо счета 20) на конец месяцасоставило 8754 руб.*			
80	Продукция отгружена покупателям. Отражена сумма ранее учтенного НДС по полученному авансу (см. операции 72, 73) * Разъяснение. *Для упрощения решения задачи сумма отгруженной продукции равна сумме выпущенной*			76 800
81	Начислен НДС от суммы выручки за проданную продукцию (см.операцию 80)			
82	Зачтена сумма, ранее полученной частичной оплаты, в счет проданной продукции. Сумму определить самостоятельно (см. операции 72, 73, 80)			
83	Оплачены с расчетного счета транспортные расходы, связанные спродажей продукции, в сумме 755 руб., в т.ч. НДС 115 руб. Акт выполненных работ имеется			
84	Списаны расходы на продажу, относящиеся к отгруженной продукции – 640 руб.			
85	Произведена полная оплата поставщику за поставленныеосновные материалы и оборудование, в т.ч. НДС – 4320 (см. операции 18, 68)			
86	Определена и списана прибыль от продажи продукции. Исчислить самостоятельно			
87	С расчетного счета перечислена сумма НДС, подлежащая взносу вбюджет. Сумму определить самостоятельно. *Разъяснение. *Сумма НДС, подлежащая внесению в бюджет, определяется как разница между суммами налога, полученными от покупателей за реализованные им товары (работы, услуги) и суммами налога, фактически уплаченными поставщикам за приобретенные материальные ресурсы*			
88	Сальдо прочих доходов и расходов с субсчета 91-9 списывается на счет 99			
89	Начислен в бюджет налог на прибыль по данным бухгалтерского учета			

90	Платежными поручениями перечислены с расчетного счета в бюджет: а) налог на имущество (см. операцию 77); б) текущий налог на прибыль; в) транспортный налог (см. операцию 76)			
91	Проведите реформацию баланса:			
	закройте счет 90 субсчет 1			
	закройте счет 90 субсчет 2			
	закройте счет 90 субсчет 3			
	закройте счет 91 субсчет 1			
	закройте счет 91 субсчет 2 аналитический счет 1			
	закройте счет 91 субсчет 2 аналитический счет 2			
	закройте счет 99 субсчет 1			
	закройте счет 99 субсчет 2			

СПРАВКА

По состоянию на 1 декабря:
на счете 91-1 сальдо в сумме 560 руб. складывается из:
560 руб. – проценты, полученные от банка за хранение денежных средств на расчетном счете,
на счете 91-2 -1 сальдо в сумме 26 634 руб. складывается из:
9 600 – оплата банковских услуг;
600 – проценты за банковский кредит;
2 400 – отрицательные курсовые разницы;
1 200 – суммы доплат пособия по временной нетрудоспособности сверх установленного законодательством размера, включая взносы на обязательное пенсионное страхование;
5 000 – штрафы уплаченные;
4 834 – дебиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности;3 000 – оплата спортивных мероприятий,
на счете 99-1 текущий налог на прибыль за 11 месяцев – 22 788 руб.Сальдо по счетам 09, 77, 99-2 на 01.01.2022 - 0 руб.
Фонд заработной платы за 11 месяцев составил 205 400 руб., представительские расходы – 8216 руб.

Оборотная ведомость по синтетическим счетам

№	Наименование счета	Сальдо на начало		Оборот		Сальдо на конец	
		Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт
01	Основные средства	40 000					
02	Амортизация основных средств		15 000				
07	Оборудование к установке						
08	Вложения во внеоборотные активы						
09	Отложенные налоговые активы	210					
10-1	Сырье и материалы	800					
10-6	Прочие материалы						
10-9	Инвентарь и хозяйственные принадлежности	562					
19-1	НДС при приобретении основных средств						
19-3	НДС по приобретенным материально-производственным запасам						
20	Основное производство	1 500					
26-1	ОХР, учитываемые при налогообложении						
26-2	ОХР, не учитываемые при налогообложении						
29	Обслуживающие производства и хозяйства						
43	Готовая продукция						
44	Расходы на продажу						
50	Касса	1 150					
51	Расчетные счета	44 988					
52	Валютные счета	2 100					
55-2	Чековые книжки						
58-1	Паи и акции						
60-1	Расчеты с поставщиками и подрядчиками						
60-2	Расчеты с поставщиками и подрядчиками по авансам выданным	85 755					
62-1	Расчеты с покупателями и заказчиками						
62-2	Расчеты с покупателями и заказчиками по авансам полученным						
66-1	Краткосрочные кредиты банков						
66-2	Проценты за полученные краткосрочные кредиты банков						
68-1	Расчеты по НДФЛ						

№	Наименование счета	Сальдо на начало		Оборот		Сальдо на конец	
		Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт
68-2	Расчеты по НДС						
68-3	Расчеты по транспортному налогу						
68-4	Расчеты по налогу на имущество						
68-5	Расчеты по налогу на прибыль						
69-1-1	Расчеты по социальному страхованию						
69-1-2	Расчеты с ФСС РФ от несчастных случаев						
69-3	Расчеты по обязательному медицинскому страхованию						
70	Расчеты с персонал по оплате труда						
71	Расчеты с подотчетными лицами						
75-1	Расчеты по вкладам в уставный капитал						
76-4	Расчеты по депонированным суммам						
76-5	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	420					
77	Отложенные налоговые обязательства		210				
80	Уставный капитал		56 000				
82	Резервный капитал		1 000				
84	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		14 459				
90-1	Выручка		908 600				
90-2	Себестоимость продаж	630 406					
90-3	НДС	138 600					
90-9	Прибыль/убыток от продаж	139 594					
91-1	Прочие доходы		560				
91-2-1	Прочие расходы, учитываемые при налогообложении	26 634					
91-2-2	Прочие расходы, не учитываемые при налогообложении						
91-9	Сальдо прочих доходов и расходов		26 074				
94	Недостачи и потери от порчи ценностей						
97	Расходы будущих периодов						
98-2	Безвозмездные поступления						
99-1	Прибыли и убытки		90 816				
99-2	Постоянное налоговое обязательство						
	ИТОГО	1112 719	1112 719				

Расчет вычитаемых временных разниц

Показатель	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Первоначальная стоимость основных средств по данным бухгалтерского учета	30 000	30000	30000	30000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000
Месячная сумма амортизации в бухгалтерском учете		1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250
Сумма амортизации нарастающим итогом		1 250	2 500	3 750	5 000	6 250	7 500	8 750	10 000
Остаточная стоимость основных средств по данным бухгалтерского учета		28750	27500	26250	25 000	23 750	22 500	21 250	20 000
Первоначальная стоимость основных средств по данным налогового учета	27000	27000	27000	27000	27 000	27 000	27 000	27 000	27 000
Месячная сумма амортизации в налоговом учете		1 125	1 125	1 125	1 125	1 125	1 125	1 125	1 125
Сумма амортизации нарастающим итогом по данным налогового учета		1 125	2 250	3 375	4 500	5 625	6 750	7 875	9 000
Остаточная стоимость основных средств по данным налогового учета		25875	24750	23625	22 500	21 375	20 250	19 125	18 000
Временная разница		125	250	375	500	625	750	875	1 000
Отложенные налоговые активы нарастающим итогом		25	50	75	100	125	150	175	200

Задание.

Определите обязательства организации по налогу на прибыль организации и заполните налоговую декларацию.

В отчетном периоде организация отгрузила продукцию на сумму 540 000 руб. по договорным ценам, в том числе 100 000 руб. в счет авансов, полученных в прошлом квартале. Выручка организации за предшествующий год с разбивкой по кварталам составила:

I квартал – 900 000 руб.

II квартал – 1 500 000 руб.;

III квартал – 1 000 000 руб.;

IV квартал – 700 000 руб.

Полная себестоимость реализованной продукции составила 420 000 руб. Оплата отгруженной продукции поступила на расчетный счет в сумме 300 000 руб. в конце квартала, а 140 000 руб. – второго числа месяца, следующего за отчетным периодом. Проценты по остаткам денежных средств на счете – 3 000 000 руб., проценты по депозиту – 10 000 000 руб., получены доходы по государственным ценным бумагам – 5 000 000 руб., дивиденды по акциям – 7 000 000 руб. От учредителя в оплату его доли в уставном капитале получено оборудование стоимостью 40 000 000 руб. От физического лица безвозмездно получена сумма денежных средств в объеме 10 000 долл. США при официальном курсе Банка России 32 руб. за долл.

Задание.

Рассчитайте авансовый платеж за квартал 2022 года

ИП Кузьмин А. С., имеющий работников, рассчитывающий и уплачивающий 6% с доходов, имеет следующие показатели.

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН,%	Уплаченные страховые взносы (в т. ч. за работников и фиксированный взнос ИП), руб.	Выплаты больничных за счет работодателя, руб.
1 квартал 2022 год	11 000 000	Не учитывается	6	100 000	26 000

Задание.

Исчислите сумму налога на прибыль организаций, подлежащую уплате в бюджет за год.

Организация за налоговый период реализовала товаров на сумму 3870 тыс. руб. (без НДС). Расходы на производство товаров составили 2 930 тыс. руб., в т.ч. расходы на приобретение призов во время рекламной кампании – 56 000 руб., сверхнормативные представительские расходы – 30 000 руб. Кроме того, было реализовано две автомашины:

- Автомобиль грузовой – 30 июня, по цене 287 000 руб., первоначальная стоимость – 370 000, сумма амортизационных отчислений – 54 435 руб., срок эксплуатации – 2 года, срок полезного использования – 7 лет;
- Автомобиль легковой – 25 ноября, по цене 170 000 руб., первоначальная стоимость – 388 000, сумма амортизационных отчислений – 237 554 руб., срок эксплуатации – 5 года, срок полезного использования – 6 лет.

За предшествующий период организация имела сумму неперенесенного убытка в размере 156 000 руб.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПКс ОС-2.2):	способность использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности российских организаций в сопоставляемую с международными стандартами финансовой отчетности.
2. Необходимость нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.
3. Совершенствование нормативного регулирования финансовой и налоговой отчетности в России в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности и рыночных отношений.
4. Общие принципы построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
5. Подготовительная работа бухгалтера перед составлением бухгалтерского баланса. Источники информации для составления бухгалтерского баланса и проверка их достоверности.
6. Исправление ошибок, допущенных при составлении бухгалтерского баланса.
7. Порядок составления справки к бухгалтерскому балансу о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах.
8. Совершенствование содержания и порядка составления бухгалтерских балансов в России в соответствии с требованиями стандартов международной финансовой отчетности, финансового анализа и особенностями функционирования организации.
9. Информационные возможности годового и промежуточных бухгалтерских балансов организации для оценки ее финансового состояния.
10. Подготовительная работа перед составлением Пояснений к бухгалтерскому балансу.
11. Исправление ошибок, допущенных при составлении Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
12. Совершенствование содержания и порядка составления Пояснений к бухгалтерскому балансу в соответствии с требованиями международных стандартов, финансового анализа и особенностями функционирования организации.
13. Информационные возможности Пояснений к бухгалтерскому балансу для оценки финансового состояния (положения) организации.
14. Общие принципы построения Отчета об изменениях капитала в российской и международной практике.
15. Подготовительная работа перед составлением Отчета об изменениях капитала.

16. Порядок составления справок к Отчету об изменениях капитала: расчет размера чистых активов и отражение средств, полученных из бюджета и внебюджетных фондов на финансирование расходов по обычным видам деятельности, капитальные вложения во внеоборотные активы.
17. Исправление ошибок, допущенных при составлении Отчета об изменениях капитала.
18. Информационные возможности Отчета об изменениях капитала для оценки финансового состояния (положения) организации.
19. Общие принципы построения Отчета о финансовых результатах в российской и международной практике.
20. Особенности составления промежуточных отчетов о финансовых результатах.
21. Специфика содержания и порядка составления и представления налоговой отчетности по прибыли организации. Периодичность представления декларации по налогу на прибыль.
22. Информационные возможности Отчета о финансовых результатах для оценки уровня и динамики доходов и расходов, финансовых результатов организации.
23. Общие принципы построения Отчета о движении денежных средств в российской и международной практике
24. Подготовительная работа перед составлением Отчета о движении денежных средств
25. Исправление ошибок, допущенных при составлении Отчета о движении денежных средств
26. Особенности составления Отчета о движении денежных средств косвенным методом.
27. Специфика содержания и порядка составления Отчета о движении денежных средств в международной практике.
28. Совершенствование содержания и порядка составления годового Отчета о движении денежных средств в соответствии с требованиями стандартов международной финансовой отчетности, финансового анализа и особенностями функционирования организации.
29. Информационные возможности Отчета о движении денежных средств для финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.
30. Содержание сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности и разработка ее форм головной организацией.
31. Выверка и урегулирование взаиморасчетов и иных финансовых взаимоотношений головной организации с дочерними обществами и между дочерними обществами.
32. Исправление ошибок, допущенных при составлении Сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности.
33. Аудит и публикация сводной отчетности.
27. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по налогу на добычу полезных ископаемых.
28. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
29. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по транспортному налогу.
30. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по упрощенной системе налогообложения.
31. Правовая регламентация форм налоговой отчетности.
32. Система и состав налоговой отчетности организации и иных налогоплательщиков.
33. Взаимоувязка показателей отдельных отчетных форм отчетности

Примерный перечень тем для докладов
ПКс ОС -2.2, темы – 1,2,4,6

1. Реформирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России в соответствии с международными стандартами.
2. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности российских организаций в сопоставляемую с международными стандартами финансовой отчетности.
3. Необходимость нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Группировка законодательных и нормативных актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности по четырем уровням.
5. Вопросы выбора конкретных способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, принимаемые организацией в ее учетной политике.
6. Совершенствование нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в России в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности и рыночных отношений.
7. Общие принципы построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
8. Подготовительная работа бухгалтера перед составлением бухгалтерского баланса. Источники информации для составления бухгалтерского баланса и проверка их достоверности.
9. Исправление ошибок, допущенных при составлении бухгалтерского баланса.
10. Порядок составления справки к бухгалтерскому балансу о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах.
11. Совершенствование содержания и порядка составления бухгалтерских балансов в России в соответствии с требованиями стандартов международной финансовой отчетности, финансового анализа и особенностями функционирования организации.
12. Информационные возможности годового и промежуточных бухгалтерских балансов организации для оценки ее финансового состояния.
13. Совершенствование содержания и порядка составления годового Отчета о движении денежных средств в соответствии с требованиями стандартов международной финансовой отчетности, финансового анализа и особенностями функционирования организации.
14. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по упрощенной системе налогообложения.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.02 «Формирование налоговой и финансовой отчетности»
БИЛЕТ № 1

1. Специфика содержания и порядка составления Отчета о движении денежных средств в международной практике.
2. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по транспортному налогу.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю.Золочевская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.02 «Формирование налоговой и финансовой отчетности»
БИЛЕТ № 2

1. Информационные возможности Отчета об изменениях капитала для оценки финансового состояния (положения) организации.
2. Содержание сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности и разработка ее форм головной организацией.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю.Золочевская

4.4.Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями,

представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы	5 3

	- владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий

Выполнение практическихзаданий направлено на то, чтобы с помощью преподавателяучащиеся закрепили теоретический материал и получили практические навыки по освоению материала.

Для успешного овладения приемами решения практических заданий предлагаютсяследующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике формирования налоговой и финансовой отчетности;

3) выполнение проверочных работ, позволяющих закрепить полученные навыки решения конкретных задач.

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задача решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

После решения каждого практического задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методикерешения задач.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительнойподготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующимкафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 20-30 билетов.

На устном экзамене студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса магистра не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы, не включенные в билет.

Во время экзамена магистры имеют право пользоваться рабочей программой учебной

дисциплины, а также с разрешения экзаменатора, калькулятором (при необходимости). Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе экзамена магистр использовал недопустимые дополнительные материалы,то экзаменатор имеет право их изъять и поставить оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистров.

Оценка знаний магистра на экзамене носит комплексный характер и определяетсяего ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе;
- знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности магистра на практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- уровень самостоятельного мышления;
- умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистра: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, практических заданий, участие в дискуссии, тренинге. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных работ, докладов, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение магистров теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистром из предложенного перечня тем. На практическом занятии магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных

занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя магистры закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения, практики формирования налоговой и финансовой отчетности;

3) выполнение практических заданий, позволяющих проверить навыки решения конкретных задач;

4) выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса.

После каждого задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку магистрам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге;

3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Теоретические аспекты формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Понятие финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам.

Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и сроки ее представления. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО.

Тема 2. Формирование основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Составление бухгалтерского баланса (содержание актива баланса, содержание пассива). Бухгалтерский баланс в соответствии с МСФО.

Принципы составления отчета о финансовых результатах. Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Методика составления отчета о финансовых результатах.

Тема 3. Формы приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Структура и содержание отчета об изменении капитала. Отчет об изменении капитала в соответствии с МСФО. Назначение, сущность и содержание отчета о движении денежных средств. Составление отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО. Отчет о целевом использовании полученных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 4. Налоговая отчетность организаций по федеральным налогам

Модели формирования объектов налогообложения. Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета. Понятие налоговой отчетности. Порядок внесения исправлений в налоговую отчетность. Требования законодательства к составлению и порядку представления налоговой отчетности. Формирование налоговых деклараций. Ответственность за нарушение порядка представления налоговых деклараций. Аналитические регистры налогового учета по налогу на прибыль. Состав и характеристика налоговой декларации по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость, акцизам, НДФЛ, НДПИ.

Тема 5. Налоговая отчетность по региональным и местным налогам

Порядок составления и порядок представления налоговой декларации по налогу на имущество и транспортному налогу. Порядок составления и порядок представления налоговой декларации по земельному налогу.

Тема 6. Налоговая отчетность по специальным налоговым режимам

Порядок составления и порядок представления налоговой декларации по УСН, ЕСХН.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Богатырева С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487291.
2. Мансуров П. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие /П. М. Мансуров, Г. И. Мансурова; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 91 с.
3. Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. Ю. И. Сигидова. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 340 с.
4. Малис Н. И. Налоговый учет и отчетность / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — ISBN 978-5-534-00446-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430319
5. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. Н. Ткачева Л. А. Степанова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 83 с. Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0684-6.

6.2. Дополнительная литература.

1. 1. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по НДС. СПС «Консультант плюс», 2021. [электронный ресурс] www.consultant.ru.
2. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по страховым взносам на обязательное социальное страхование. СПС «Консультант плюс», 2021. [электронный ресурс] www.consultant.ru.
3. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на прибыль организаций. СПС «Консультант плюс», 2021. [электронный ресурс] www.consultant.ru.
4. Практический комментарий основных изменений налогового законодательства с 2022 года. СПС «Консультант плюс», 2021. [электронный ресурс] www.consultant.ru.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
5. Федеральный закон РФ от 29 декабря 1995 года № 222-ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
6. Федеральный закон РФ от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Информационно-правовая система

«КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
7. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 19.04.2019) «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год)

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.government.ru/ – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. http://www.minfin.ru/ru/ – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. http://www.economy.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nalog.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Налоговое регулирование инвестиционной деятельности

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Токмачева Н.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета,
д.э.н., профессор
Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....20
6.1. Основная литература. 20
6.2. Дополнительная литература. 20
6.3.Нормативные правовые документы. 20
6.4. Интернет-ресурсы. 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Налоговое регулирование инвестиционной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	Способен составлять проект основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПКс – 3.2	способность анализировать экономические показатели с учетом специфики налогообложения в различных отраслях экономик

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Анализ налоговых показателей»	ПКс ОС – 3.2	на уровне знаний: - содержания налоговых инструментов, позволяющих стимулировать рост инвестиций и инновационной деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - экономических, правовых и организационных условий для стимулирования инновационной и инвестиционной деятельности.
		на уровне умений: -использовать полученные теоретические знания для определения способов и инструментов инвестиционно-инновационной политики с целью повышения инвестиционной и инновационной активности на макро- и микроуровне; - обобщать результаты анализа и вырабатывать проектные решения, улучшающие эффективность инвестиционной и инновационной политики.
		на уровне навыков: -владеть аналитическими проемами для разработки проектов, повышающих эффективность инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 32 часов (16 часов – лекции, 16 часа – практические

занятия);

- заочной формы обучения – 14 часов (6 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 44 часа;
- заочной формы обучения – 90 часов.

В т.ч. ДОТ – 8 часов на очной форме обучения, 4 часа на заочной форме обучения. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе:

- для очной формы обучения в 3 семестре – в форме зачета с оценкой;
- для заочной формы обучения в летнюю сессию – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.03 «Налоговое регулирование инвестиционной деятельности» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
Очная форма обучения 1 семестр									
Тема 1	Инвестиции и инвестиционная деятельность: понятие, сущность, характеристика	10	2		2		6		Доклад, дискуссия, тест
Тема 2	Государственное регулирование инвестиционного процесса в России	18	4		4		10	2	Доклад, дискуссия, тест
Тема 3	Налоговые инструменты стратегического планирования макро и мезоуровня	14	2		2		10	2	Доклад, дискуссия, тест
Тема 4	Налоговые аспекты инвестиционной деятельности в системе стратегического планирования на микроуровне	16	4		4		8	2	Доклад, дискуссия, тест,

Тема 5	Свободные и особые экономические зоны и территории опережающего развития: понятие, виды, нормативно-правовая основа	18	4		4		10	2	Доклад, дискуссия, тест, практическое задание
									Зачет с оценкой
Промежуточная аттестация		32					32		
	Всего:	**108**	**16**		**16**		**76**	**8**	
	Заочная форма обучения 1 курс, летняя сессия								
Тема 1	Инвестиции и инвестиционная деятельность: понятие, сущность, характеристика	18					18		Доклад, дискуссия, тест
Тема 2	Государственное регулирование инвестиционного процесса в России	22	2		2		18		Доклад, дискуссия, тест
Тема 3	Налоговые инструменты стратегического планирования макро и мезоуровня	22	2		2		18		Доклад, дискуссия, тест
Тема 4	Налоговые аспекты инвестиционной деятельности в системе стратегического планирования на микроуровне	22	2		2		18	2	Доклад, дискуссия, тест,
Тема 5	Свободные и особые экономические зоны и территории опережающего развития: понятие, виды, нормативно-правовая основа	20			2		18	2	Доклад, дискуссия, тест, практическое задание
Промежуточная аттестация		4					4		Зачет с оценкой
	Всего:	**108**	**6**		**8**		**94**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность: понятие, сущность, характеристика

Инвестиции: понятие, признаки, формы. Инвестиционная деятельность: характеристика, субъекты, объекты. Нормативно-правовая база, регулирующая порядок осуществления инвестиционной деятельности в России - Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от

28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Правовая защита инвестора

Тема 2. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России

Государственная политика в инвестиционной сфере. Финансовая база развития инвестиционной деятельности. Система бюджетного финансирования. Привлекаемые средства субъектов хозяйствования. Иностранные инвестиции.

Тема 3 Налоговые инструменты стратегического планирования макро и мезоуровня

Современные инструменты стимулирования инвестиционной деятельности. Налоговая система и система налогов как инструмент макроэкономического регулирования. Элементы налога как инструменты макроэкономического регулирования инвестиционной деятельности.

Тема 4 Налоговые аспекты инвестиционной деятельности в системе стратегического планирования на микроуровне

Экономическое управление и внутрифирменное планирование. Создание бизнес-плана. Воздействие налогов на принятие предпринимательских решений. Специфика налогового сегмента управления финансами хозяйствующих субъектов. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта

Тема 5 Свободные и особые экономические зоны и территории опережающего развития: понятие, виды, нормативно-правовая основа

Свободные экономические зоны: типы, виды, сравнительная характеристика. Нормативно-правовая база, регулирующая порядок создания особых экономических зон в России Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Характеристика налоговых инструментов инвестиционной привлекательности регионов России.

Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» и его влияние на создание ТОРов в России

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Налоговое регулирование инвестиционной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность: понятие, сущность, характеристика	Доклад, дискуссия, тест
2	Государственное регулирование инвестиционного процесса в России	Доклад, дискуссия, тест
3	Налоговые инструменты стратегического планирования макро и мезоуровня	Доклад, дискуссия, тест
4	Налоговые аспекты инвестиционной деятельности в системе стратегического планирования на микроуровне	Доклад, дискуссия, тест,

5	Свободные и особые экономические зоны и территории опережающего развития: понятие, виды, нормативно-правовая основа	Доклад, дискуссия, тест, практическое задание

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе:

- для очной формы обучения в 3 семестре – в форме зачета с оценкой;
- для заочной формы обучения в летнюю сессию – в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий

ПКс ОС - 3.2, темы – 1,2,3,4,5

1. Инвестиции – это:

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования

2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год

3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года

4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

2. Прямые инвестиции - это

1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия

2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия

3. торговые кредиты

3. Портфельные инвестиции - это

1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

4. Воспроизводственная структура капитала:

1. Соотношение собственных и заемных средств

2. Соотношение активной (оборудование) и пассивной (здания и сооружения) частей в инвестициях

3. Соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией

5. Инновация - это

1. Право на ведение научных разработок
2. Патент
3. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса

6. Инвестиционный рынок

1. Рынок объектов реального инвестирования
2. Рынок инструментов финансового инвестирования

3. Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

7. Рынок инструментов финансового инвестирования:
1. Фондовый рынок
2. Денежный рынок
3. Фондовый и денежный рынки

8. Инвестиционный рынок состоит из
1. Фондового и денежного рынков
2. Рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций
3. Промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий
4. Рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций

9. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает?
1. Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка
2. Анализ показателей в ретроспективном периоде
3. Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала

10. Инвестиционный климат страны – это:
1. Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков
2. Показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны
3. Величина золотого запаса страны

11. Основная цель инвестиционного проекта
1. Максимизация объема выпускаемой продукции
2. Минимизация затрат на потребление ресурсов
3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией
4. Максимизация прибыли

12. Инвестиционный потенциал представляет собой:
1. Нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности
2. Количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны региона или отрасти
3. Целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности
4. Макроэкономическое изучение инвестиционного рынка

13. Законодательные условия инвестирования представляют собой
1. Размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики
2. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность

3. Порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона
4. Налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

14. Инвестиционный риск региона определяется:
1. Уровнем законодательного регулирования в стране
2. Степенью развития приватизационных процессов
3. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
4. Развитием отдельных инвестиционных рынков.

15. Показатели общественной эффективности учитывают:
1. Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров
2. Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации
3. Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли
4. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства

16. Показатели бюджетной эффективности отражают
1. Финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом
2. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней
3. Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников
4. Сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования

17. Бюджетная эффективность отражает финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для?
1. Непосредственных участников проекта
2. Федерального, регионального и местного бюджета
3. Потребителей данного производимого товара

18.Ставки налога на прибыль организаций:
1. адвалорные (в %)
2. твердые (специфические)
3. твердые (специфические) с учетом коэффициента в отделенных случаях

21. Свободные экономические зоны создаются:
1. для привлечения местного и иностранного капитала
2. для расширения экспорта и роста валютных доходов
3. для получения доступа к новым технологиям
4. все ответы верны

Примерный перечень тем для дискуссии
ПКс ОС -3.2, темы – 1,2,3,4,5

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Виды инвестиций и их классификация.
3. Понятие инвестиционной деятельности. Объекты и субъекты инвестирования.

4. Характеристика инвестиционного рынка.
5. Финансовый рынок.
6. Финансовые и инвестиционные инструменты.
7. Содержание инвестиционного процесса в России.
8. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса в России.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
10. Коэффициенты финансовой оценки проекта.
11. Принципы и порядок формирования инвестиционного портфеля
12. Источники финансирования инвестиционных проектов.
13. Система бюджетного финансирования.
14. Иностранные инвестиции и особенности международного финансирования инвестиций.
15. Инвестиционный налоговый кредит и его значение в системе государственного регулирования инвестиционной деятельности.
16. Налог на прибыль организаций как инструмент регулирования инвестиционной активности (на примере субъекта Российской Федерации)
17. Порядок переноса убытков на будущее при расчете налога на прибыль организаций.
18. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения.
19. Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды резидентов ОЭЗ.
20. Налог на имущество организаций как инструмент регулирования инвестиционной активности (на примере субъекта Российской Федерации)
21. Понятие и классификация СЭЗ
22. Система льготных налоговых режимов в СЭЗ.
23. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ
24. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ 22
25. Сущность контрольно-пропускного режима таможенной зоны
26. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ
27. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ
28. Характеристика и перспективы развития ППЗ в РФ
29. Характеристика и перспективы развития ТВЗ в РФ
30. Характеристика и перспективы развития ТРЗ в РФ
31. Характеристика и перспективы развития логистических зон в РФ

Примерный перечень тем для докладов
ПКс ОС -4.1, темы – 1,2,3,4,5

1. Инвестиции: понятие, признаки, формы.
2. Инвестиционная деятельность: характеристика, субъекты, объекты
3. Нормативно-правовая база, регулирующая порядок осуществления инвестиционной деятельности в России - Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
4. Правовая защита инвестора
5. Государственная политика в инвестиционной сфере.

6. Финансовая база развития инвестиционной деятельности.
7. Система бюджетного финансирования.
8. Привлекаемые средства субъектов хозяйствования.
9. Иностранные инвестиции.
10. Современные инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.
11. Налоговая система и система налогов как инструмент макроэкономического регулирования
12. Элементы налога как инструменты макроэкономического регулирования инвестиционной деятельности
13. Экономическое управление и внутрифирменное планирование. Создание бизнес-плана.
14. Воздействие налогов на принятие предпринимательских решений
15. Специфика налогового сегмента управления финансами хозяйствующих субъектов
16. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта
17. Свободные экономические зоны: типы, виды, сравнительная характеристика
18. Нормативно-правовая база, регулирующая порядок создания особых экономических зон в России Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
19. Характеристика налоговых инструментов инвестиционной привлекательности регионов России
20. Проблемы финансового оздоровления российской экономики и налоговый инструментарий.
21. Факторы, влияющие на объем налоговых поступлений на федеральном, региональном и местном уровнях.
22. Программы и предпосылки реформирования действующей налоговой системы.
23. Налоговое поле хозяйствующего субъекта и проблемы его определения.
24. Бизнес-план: налоговый аспект
25. Налоговые риски и их влияние на инвестиционную активность хозяйствующих субъектов организации.
26. Экономическая самостоятельность и налоговая ответственность субъектов хозяйствования в условиях рынка.
27. Влияние глобализации на инструменты международного налогового планирования в сфере осуществления инвестиционной деятельности.
28. Факторы, определяющие привлекательность отдельных территорий для целей осуществления инвестиционной деятельности.
29. Современные тенденции, проблемы и перспективы особых экономических зон России.
30. Проблемы развития налогового законодательства в России.
31. Роль международных организаций в сотрудничестве и координации национальных налоговых органов.

Контент итогового практического задания ПКс ОС -4.1, тема 5

В настоящее время на территории Российской Федерации осуществляют свою деятельность более 2-х десятков ОЭЗ, из них 10 промышленно-производственных, 6 технико-внедренческих, 9 туристско-рекреационных и 1 портовая ОЭЗ. Географическое расположение особых экономических зон Российской Федерации разнообразно.

Налоговые инструменты привлечения инвестиций в ОЭЗ следующие:

1) Налог на прибыль. Каждая особая зона сама устанавливает ставку, однако ее размер не может превышать 13,5%. В среднем нагрузка по налогу на прибыль снижается в десять раз.

Для резидентов технико-внедренческих ОЭЗ до 1 января 2018 года установлена нулевая ставка и по налогу на прибыль, уплачиваемому в федеральный бюджет. А для резидентов туристско - рекреационных ОЭЗ, объединенных в кластер, нулевая ставка действует до 1 января 2023 года.
2) Земельный налог. Резиденты ОЭЗ полностью освобождается от уплаты данного налога, но только в том случае, если участок расположен на территории ОЭЗ.
3) Налог на имущество. Предусмотрена нулевая ставка для резидентов ОЭЗ при соблюдении следующих условий:

- имущество учтено на балансе резидента ОЭЗ;
- имущество создано или приобретено для осуществления деятельности на территории ОЭЗ;
- имущество используется на территории ОЭЗ в рамках соглашения о создании ОЭЗ;
- имущество расположено на территории ОЭЗ.

4) Страховые взносы. Льготные ставки предусмотрены для резидентов ОЭЗ, которые заключили соглашение о технико-внедренческой и туристско-рекреационной деятельности. Пониженные тарифы распространяются только на выплаты, сделанные работникам компаний – резидентов ОЭЗ. Льготы действуют до 2019 года включительно. Налоговые каникулы действуют в течение 5–10 лет после того, как компания получит статус резидента.
Студент выбирает одну из ОЭЗ, расположенных на территории Российской Федерации.

Задание:

- *дайте характеристику особой экономической зоны;*
- *определите наиболее привлекательные условия для инвестора.*

Для получения результата «зачтено» необходимо продемонстрировать:
- знания классификации ОЭЗ;
- знание налоговых инструментов привлечения отечественных и зарубежных инвестиций.

Критерии оценки результатов выполненного практического задания:

Критерии	**Результат**
итоговое практическое задание выполнено, представлена характеристика и инвестиционные инструменты ОЭЗ , сделаны выводы и даны ссылки на источники (нормативно-правовые акты)	зачтено
итоговое практическое задание выполнено	не зачтено

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	способен составлять проект основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПКс – 3.2	способность анализировать экономические показатели с учетом специфики налогообложения в различных отраслях экономик

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Бизнес план : налоговый аспект
2. Виды инвестиций и их классификация.
3. Влияние глобализации на инструменты международного налогового планирования в сфере осуществления инвестиционной деятельности .
4. Воздействие налогов на принятие предпринимательских решений
5. Государственная политика в инвестиционной сфере.
6. Инвестиции: понятие, признаки, формы.
7. Инвестиционная деятельность: характеристика, субъекты, объекты
8. Инвестиционный налоговый кредит и его значение в системе государственного регулирования инвестиционной деятельности.
9. Иностранные инвестиции и особенности международного финансирования инвестиций.
10. Налог на имущество организаций как инструмент регулирования инвестиционной активности (на примере субъекта Российской Федерации)
11. Налог на прибыль организаций как инструмент регулирования инвестиционной активности (на примере субъекта Российской Федерации)
12. Налоговая система и система налогов как инструмент макроэкономического регулирования
13. Налоговое поле хозяйствующего субъекта и проблемы его определения.
14. Налоговые риски и их влияние на инвестиционную активность хозяйствующих субъектов организации.
15. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ
16. Нормативно-правовая база, регулирующая порядок осуществления инвестиционной деятельности в России - Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
17. Нормативно-правовая база, регулирующая порядок создания особых экономических зон в России Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
18. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
19. Понятие и классификация СЭЗ
20. Правовая защита инвестора
21. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта
22. Свободные экономические зоны: типы, виды, сравнительная характеристика
23. Система льготных налоговых режимов в СЭЗ.
24. Современные инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.
25. Современные тенденции, проблемы и перспективы особых экономических зон России.
26. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ
27. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ
28. Характеристика и перспективы развития логистических зон в РФ
29. Характеристика и перспективы развития ППЗ в РФ
30. Характеристика и перспективы развития ТВЗ в РФ
31. Характеристика и перспективы развития ТРЗ в РФ

32. Характеристика инвестиционного рынка.
33. Характеристика налоговых инструментов инвестиционной привлекательности регионов России

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий

Выполнение практических заданий направлено на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили теоретический материал и получили практические навыки по освоению материала.

Для успешного овладения приемами решения практических заданий предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике налогового регулирования инвестиционной деятельности;

3) выполнение проверочных работ, позволяющих закрепить полученные навыки решения конкретных задач.

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено

задача решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

После решения каждого практического задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Зачет проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 20-30 билетов.

На зачете студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета.

Во время зачета студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебной дисциплины, а также с разрешения экзаменатора, калькулятором (при необходимости). Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы, то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно»

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

− знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

− степень активности студента на практических занятиях;

− логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления;

умение приложить теорию к практике, решить задачи;

− наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике налогового регулирования инвестиционной деятельности;

3) выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса.

После каждого задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;

- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционный бизнес: понятие, сущность, характеристика

1. Механизм финансового рынка в сфере инвестиций.
2. Основные сегменты инвестиционного рынка.
3. Финансовые инструментов и их специфика.

Тема 2. Государственное регулирование инвестиционного процесса

1. Проблемы привлечения инвестиций в сферу экономики.
2. Основные налоговые инструменты привлечения капитала: регулирование законодательной базы инвестиционной деятельности.

Тема 3. Налоговые инструменты стратегического планирования макро и мезоуровня

1. Элементы налога как инструменты макроэкономического регулирования инвестиционной деятельности
2. Планирование инвестиционной привлекательности территории в рамках федерального законодательства о налогах и сборах
3. Планирование инвестиционной привлекательности территории в рамках регионального законодательства о налогах и сборах (на примере Ростовской области)

Тема 4. Налоговые аспекты инвестиционной деятельности в системе стратегического планирования на микроуровне

1. Задачи и функции стратегического планирования
2. Оценка и анализ внешней среды
3. Экономическое управление и внутрифирменное планирование

Тема 5. Свободные и особые экономические зоны: понятие, виды, нормативно-правовая основа

1. Этапы эволюции СЭЗ.
2. Типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования. Зоны свободной торговли (ЗСТ). Промышленно-производственные зоны (ППЗ). Торгово-промышленные зоны (ТПЗ). Технико-разрабатывающие зоны (ТРЗ). Функциональные зоны (ФЗ). Источники финансирования СЭЗ. Результаты зонирования – создания СЭЗ.
3. Международные Конвенции. Стандарты Киотской Конвенции для свободных экономических зон

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Налоги и предпринимательство: учебник под ред. Л.И.Гончаренко. — 2-е изд. — Москва: Магистр: ИНФА-М, 2020. — 432 с.

2. Кармизова Т.А., Токмачева Н.В. Прогнозирование и планирование в налогообложении. Учебное пособие / Т.А.Кармизова, Н.В.Токмачева. – Ростов-на-Дону, 2018. – 350с.

3. Инвестиционный портал регионов России // Режим доступа: https://www.investinregions.ru/

4. Россия. Особые экономические зоны // Режим доступа: http://www.russez.ru/

5. Территория опережающего развития // Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/instrumenty_razvitiya_territoriy/tor/?page=

6.2. Дополнительная литература.

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468981.

2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481960.

3. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468876.

4. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481823.\

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru

5. Федеральный закон от 14 июня 1995 г. № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
6. Федеральный закон РФ от 29 декабря 1995 года № 222-ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
7. Федеральный закон РФ от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.government.ru/ – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. http://www.minfin.ru/ru/ – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. http://www.economy.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nalog.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Современные формы и методы налогового администрирования

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Никулина С.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета,
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24
6.1. Основная литература. 24
6.2. Дополнительная литература. 24
6.3.Нормативные правовые документы 25
6.4. Интернет-ресурсы. 25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Современные формы и методы налогового администрирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПКс ОС-1.1	способность к систематизации элементов и данных, используемых для разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПКс ОС-2	способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПКсОС-2.1	способность анализировать различные источники информации для выполнения экономических расчетов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Разработка проектных решений»	ПКс ОС-1.1	на уровне знаний: -основных источников аналитической информации в рамках налоговой политики и налогового администрирования с учетом фактора неопределенности на микро- и макроуровне; -системы и методики подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий налогового контроля и налогового администрирования.
		на уровне умений: -определять потенциальные экономические риски, ранжировать их по значимости для разных уровней хозяйствующих субъектов; -использовать оценки и прогнозы развития финансово-экономической ситуации и разрабатывать предложения по реализации проектов и программ на микро-и макроуровне.
		на уровне навыков: - владения навыками анализа данных, необходимых для проведения контрольных мероприятий в области налогообложения.
Категория компетенций «Анализ источников информации»	ПКсОС-2.1	на уровне знаний: - норм действующего законодательства, в области налогообложения и налогового администрирования; -методики расчета показателей налоговой нагрузки; -нормативно-правовой базы действующего законодательства, регулирующего привлечение к налоговой ответственности участников налоговых отношений за нарушения законодательства в налоговой

		сфере.
		на уровне умений: -использовать понятийно-категориальный аппарат в сфере налогообложения и налогового администрирования; -давать оценку специфики законодательства и нормативным правовым актам, регламентирующим сферу налогообложения и налогового администрирования; -выявлять специфику проблем экономического характера в процессе проведения аналитических процедур в рамках налогового регулирования на микро- и макроуровнях с учетом фактора неопределенности
		на уровне навыков: - документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей должностных лиц налоговых органов; -владения методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в рамках проведения процедур налогового администрирования с учетом фактора неопределенности; -владения научным инструментарием и использованием его при оценке эффективности администрировании процедур налогового мониторинга.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 50 часов (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия, 2 часа - консультации);
- заочной формы обучения – 18 часов (6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 2 часа - консультации).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 114 часа;
- заочной формы обучения – 153 часов.

В т.ч. ДОТ – 12 часов на очной форме обучения, 4 часа на заочной форме обучения. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе:

- для очной формы обучения во 2 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения в зимней сессии – в форме экзамена.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.04 «Современные формы и методы налогового администрирования» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теоретических аспектов налогообложения в целом и на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения в целях налогового сопровождения бизнеса, в частности.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
Очная форма обучения 2 семестр									
Тема 1	Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями	26	2		4		20	2	Доклад, дискуссия. Кейс -задание
Тема 2	Организация деятельности налоговых органов в современных условиях	36	4		6		26	2	Доклад , тест
Тема 3	Современные формы и методы взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков	32	4		6		22	2	Кейс - задание, тест
Тема 4	Организация и порядок проведения процедур налогового контроля	30	2		6		22	2	Доклад, Кейс-задание, тест,
Тема 5	Налоговый мониторинг – как современная форма налогового контроля	18	2		4		12	2	Доклад, тест
Тема 6	Цифровизация управленческих процессов в налоговом администрировании	20	2		6		12	2	Дискуссия, тест
Консультации		2							экзамен
Промежуточная аттестация		16					16		
Всего:		**180**	**16**		**32**		**130**	**12**	
Заочная форма обучения 1 курс, зимняя сессия									
Тема 1	Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями	27	1		1		25	1	Доклад, дискуссия. Кейс -задание
Тема 2	Организация деятельности налоговых органов в современных условиях	29	1		2		26		Доклад, тест
Тема 3	Современные формы и методы взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков	30	1		2		27	1	Кейс - задание, тест
Тема 4	Организация и порядок проведения процедур налогового контроля	29	1		1		27	1	Доклад, Кейс-задание, тест,
Тема 5	Налоговый мониторинг – как современная форма налогового контроля	30	1		2		27	1	Доклад, тест
Тема 6	Цифровизация управленческих процессов в налоговом администрировании	24	1		2		21	1	Дискуссия, тест

Консультации	2							
Промежуточная аттестация	9					9		экзамен
Всего:	**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями

Понятие, принципы, формы и методы налогового администрирования в современных условиях. Общее и оперативное управление налоговой системой: понятие, задачи, элементы и функции. Понятие налогового производства, налогового механизма, налоговых отношений в сфере управленческих решений. Налоговое планирование, налоговый учет, налоговый контроль и налоговое регулирование как элементы управленческих решений.

Тема 2. Организация деятельности налоговых органов в современных условиях

Административный регламент ФНС России. Структура ФНС России и территориальных налоговых органов. Организация рабочих мест в налоговых инспекциях. Принципы и порядок организации работы в налоговых органах РФ. Профессиональный состав налоговой инспекции, полномочия налоговых инспекторов. Оценка эффективности работы налоговых органов и их сотрудников и ее критерии. Организация работы налоговых органов по борьбе с уклонением от уплаты налогов. Международное взаимодействие ФНС России с зарубежными налоговыми администрациями и администрирование Российских налогоплательщиков за рубежом.

Тема 3. Современные формы и методы взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков

Регламент организации работы с налогоплательщиками в налоговых органах РФ. Порядок организации работы с налогоплательщиками на ТОРМах (территориально обособленных рабочих местах) в Межрайонных инспекциях ФНС России. Порядок организации приема налогоплательщиков в налоговых органах и работы по обращениям граждан. Порядок государственной регистрации налогоплательщиков РФ в современных условиях. Порядок урегулирования налоговой задолженности. Организация работы в ИФНС по передаче отчетности по Телекоммуникационным каналам связи, через Личные кабинеты налогоплательщиков на сайте ФНС России. Порядок проведения сверки расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам, ее особенности. Содержание и структура Сайта ФНС России nalog.ru. Порядок создания и ведения бизнеса через Личный кабинет налогоплательщика в качестве Юридического лица, Индивидуального предпринимателя в налоговых органах РФ.

Тема 4 Организация и порядок проведения процедур налогового контроля

Понятие, формы, методы, принципы налогового контроля. Сущность и понятие камеральных налоговых проверок. Порядок и этапы проведения камеральных налоговых проверок. Требования к составлению актов камеральных налоговых проверок. Порядок истребования документов в ходе предпроверочного налогового контроля.

Сущность и понятие выездных налоговых проверок и их отличия от камеральных налоговых проверок. Порядок и этапы проведения выездных налоговых проверок. Основания и порядок продления срока выездных налоговых проверок. Требования к составлению актов выездных налоговых проверок. Порядок оценки эффективности

организации выездных налоговых проверок. Права проверяющих и налогоплательщиков в ходе проведения налоговых проверок. Концепция планирования ВНП.

Виды налоговых правонарушений. Налоговые санкции, формы и способы взыскания. Досудебный и судебный порядок урегулирования налоговых споров по результатам налогового контроля.

Тема 5. Налоговый мониторинг – как современная форма налогового контроля

Понятие, условия и порядок проведения Налогового мониторинга. Документы, необходимые для вступления в налоговый мониторинг. Способы информационного взаимодействия. Совместная оценка рисков в налоговом мониторинге. Перечень мероприятий, проводимых налоговыми органами в отношении налогоплательщиков. Порядок предоставления Мотивированного мнение налогового органа налогоплательщику по вопросам правильности исчисления (удержания), полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов, сборов, страховых взносов. Взаимосогласительная процедура, как способ отстаивания интересов налогоплательщика в ходе исчисления налогов и сборов.

Тема 6. Цифровизация управленческих процессов в налоговом администрировании

Этапы и основные направления развития информационного взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков. Цифровой контроль и мониторинг экономических отношений в сфере налогового администрирования. Сервисы ФНС России как индикатор эффективности деятельности налогоплательщиков. Калькулятор налоговой нагрузки. Порядок создания бизнеса ЮЛ, ИП. Организация проверки контрагентов. Цифровая платформа для обмена сведениями о налогоплательщиках при оказании банковских и иных услуг. Порядок и условия ведения прозрачного бизнеса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Современные формы и методы налогового администрирования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями	Доклад, дискуссия. Кейс - задание
2	Организация деятельности налоговых органов в современных условиях	Доклад, тест
3	Современные формы и методы взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков	Кейс - задание, тест
4	Организация и порядок проведения процедур налогового контроля	Доклад, Кейс-задание, тест
5	Налоговый мониторинг –как современная форма налогового контроля	Доклад, тест
6	Цифровизация управленческих процессов в налоговом администрировании	Дискуссия, тест

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе:

- для очной формы обучения во 2 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения в зимней сессии – в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС - 1.1, ПКс ОС - 2.1 темы – 2,3,4,5,6

1. Если реорганизуемое юридическое лицо имеет суммы излишне взысканных налогов, а также пеней и штрафов, то указанные суммы:

а) подлежат возврату его правопреемнику (правопреемникам);

б) подлежат перечислению на спецсчет в налоговом органе;

в) не подлежат возврату его правопреемнику (правопреемникам).

2.Налоговый мониторинг это:

а) новая форма налогового контроля, заменяющая традиционные проверки на онлай – взаимодействии на основе удаленного доступа к информационным системам налогоплательщика и его бухгалтерской и налоговой отчетности.

б) форма финансового контроля

в) встречная проверка

3.За какой период проводится налоговый мониторинг?

а) 1 год

б) 1,5 года

в)2 года

4.Срок проведения одного налогового периода в ходе Налогового мониторинга?

а) 1 год

б)1 год 9 месяцев

в)2 года

5.Как называется Сервис на сайте ФНС России для госрегистрации налогоплательщика?

а) Регистрация бизнеса

б) Создай свой бизнес

в) Выбор типового устава

7.Солько всего создано Сервисов Личных кабинетов для налогоплательщиков на сайте ФНС России?

а) шесть

б) восемь

в) пять

8.На каком Сервисе ФНС России расположена информация о выборе подходящего режима налогообложения при создании бизнеса?

а) налоговый учет

б) налоговые калькуляторы

в) сведения из реестров

9. Формы и методы налогового администрирования:

а) налоговое планирование, регулирование и контроль;

б) взыскание налоговой задолженности;

в) постановка и снятие с учета.

10. Разрешено ли налоговым органам проведение повторных выездных налоговых проверок по одним и тем же налогам, подлежащим уплате или уплаченным налогоплательщиком (плательщиком сбора) за уже проверенный налоговый период:

а) запрещается проведение вышеназванных проверок, за исключением случаев, когда такая проверка проводится в связи с реорганизацией или ликвидацией организации-налогоплательщика (плательщика сбора - организации) или вышестоящим налоговым органом в порядке контроля за деятельностью налогового органа, проводившего проверку;

б) не разрешается;

в) разрешается по распоряжению руководителя налогового органа или его первого заместителя.

11. Налоговым кодексом РФ предусмотрены следующие виды проверок:

а) камеральные;

б) контрольные;

в) оперативные.

12.Камеральная налоговая проверка проводится:

а) в течение трех месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации, если законодательством о налогах и сборах не предусмотрены иные сроки;

б) в течение месяца со срока сдачи налоговой декларации;

в) в течение месяца со дня сдачи налоговой декларации.

13. В ходе выездной налоговой проверки сотрудник налоговой инспекции произвел выемку у налогоплательщика ряда документов, свидетельствующих о совершении налоговых правонарушений. Оцените данный факт:

а) инспектор имеет право производить выемку, когда есть достаточные основания полагать, что эти документы будут уничтожены, сокрыты, изменены или заменены;

б) инспектор не имеет права на выемку документов;

в) налоговый инспектор имеет право произвести выемку документов только при участии представителя МВД.

14. Все неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к ответственности за совершение налогового правонарушения, толкуются:

а) в пользу этого лица;

б) в пользу налогового органа;

в) толкование дает Министерство финансов РФ.

15. Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при наличии следующего обстоятельства:

а) истечение сроков давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;

б) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, физическим лицом, не достигшим к моменту совершения деяния восемнадцатилетнего возраста;

в) налоговое правонарушение совершено впервые и незначительно.

16. Каким нормативным актом регулируется деятельность ФНС России:

а) Постановлением Правительства РФ от 30.09.2001 №506;

б) Указом Президента от 24.10.1991 г.;

в) Федеральным законом от 05.06.2001 г.

17. В подчинении у какого органа власти находится ИФНС России?

а) ФНС России

б) УФНС России

в) Межрегиональной инспекции по федеральному округу

18. Организации или физическому лицу, осуществляющему деятельность без образования юридического лица, необходимо подать заявление о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения или месту жительства в срок:

а) в течение 10 дней после их государственной регистрации;

б) в течение 10 дней после открытия расчетного счета в банке;

в) в течение 10 дней после начала коммерческой деятельности.

19. Что такое пеня:

а) способ исполнения обязанности по уплате налога;

б) денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов, в том числе налогов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки;

в) налоговая санкция.

20. Что такое недоимка:

а) вид штрафа;

б) сумма налога (или сумма сбора), не уплаченная в установленный срок;

в) сумма, подлежащая взысканию.

Примерный перечень тем для дискуссии
ПКс ОС - 1.1, ПКс ОС - 2.1, темы – 1,3,6

1. Оказание услуг по регистрации и учету налогоплательщиков.
2. Оказание услуг по приему, регистрации налоговых деклараций (расчетов), бухгалтерской отчетности и других документов, по предоставлению информации налогоплательщикам (выдача справок, ответов на запросы и др.).
3. Информирование налогоплательщиков о состоянии расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам.
4. Организация Международного взаимодействия ФНС России с налоговыми органами различных стран.
5. Оказание услуг по информированию налогоплательщиков.
6. Организация работы с налогоплательщиками сотрудников ТОРМ в административных территориальных муниципальных образованиях.
7. Состав, структура Регламента работы с налогоплательщиками, перечень документооборота, применяемый в налоговых органах при работе с налогоплательщиками.
8. Цифровая экономика в деятельности налогоплательщиков.
9. Сервисы ФНС России. Порядок их использования.
10. Организация работы с налогоплательщиками по Телекоммуникационным каналам связи.

Примерный перечень тем для докладов
ПКс ОС - 1.1, ПКс ОС - 2.1, темы – 1,2,5,6

1. Основные задачи и функции налогового управления.
2. Налоговое регулирование как наиболее мобильный элемент налогового механизма.
3. Налоговый контроль как необходимое условие эффективного налогового управления.
4. Формирование структуры налоговой инспекции в зависимости от отраслевой системы налогообложения.
5. Регламент принятия и ввода в базу данных налоговых деклараций, бухгалтерской отчетности.
6. Организация информационной работы с налогоплательщиками.
9. Организация работы налоговых органов по борьбе с уклонением от уплаты налогов.
7. Организация взаимодействия налоговых органов и банков в ходе налогового контроля
8. Формы документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах в ходе налогового контроля.
9. Концепция планирования выездных налоговых проверок – как направление совершенствования налогового управления.
10. Показатели оценки эффективности контрольной работы в налоговых органах.

11. Проведение совместных выездных налоговых проверок с участием правоохранительных органов. Оформление и реализация результатов совместной налоговой проверки.
12. Этапы формирования учетно – аналитической информации в налоговых органах.
13. Формирование статистической налоговой отчетности в разрезе основных направлений деятельности налоговых органов.
14. Организация работы с налогоплательщиками в рамках пандемии.
15. Характеристика сервисов ФНС России для эффективной деятельности юридических лиц.
16. Порядок создания Бизнеса Индивидуальным предпринимателем.
17. Оказание услуг ФНС России для Самозанятых.
18. Международное взаимодействие ФНС России и администрирование налогоплательщиков на зарубежном уровне.
19. Порядок создания Бизнеса Индивидуальным предпринимателем.
20. Роль ФНС России в деятельности налогоплательщиков.

Контент Кейс заданий
ПКс ОС - 1.1, ПКс ОС - 2.1, темы – 1,3,4

Задание 1

Задание 1.1. Изучить различные точки зрения авторов на определение термина «налоговое администрирование».

Задание 1.2. Рассмотреть различные точки зрения авторов на определение термина «налоговое администрирование».

Задание 1.3. Дополнить свое исследование самостоятельно подобранными источниками,

Задание 1.4. Оформить результаты проведенного исследования в таблице 1 по образцу

Задание 1.5. Снабдить таблицу списком использованных источников не менее 10.

Таблица 1

Точки зрения авторов на определение термина «налоговое администрирование»

№п/п	Автор	Определение
	Аронов А.В., Кашин В.А.	В широком понимании налоговое администрирование — это система управления государством налоговыми отношениями в действии. Это понятие раскрывается с двух сторон. Во-первых, это система органов управления (законодательные и административные налоговые органы). В круг их обязанностей входит процедурное обеспечение прохождения налоговой концепции на очередной плановый период: рассмотрение и обсуждение, утверждение в законодательном порядке. Кроме того, они должны составлять отчеты об исполнении налогового бюджета, подвергать их всестороннему анализу. Во-вторых, совокупность норм и правил, регламентирующих налоговые действия и конкретную налоговую технику, а также определяющих меры ответственности за нарушение налогового законодательства.

	Клейменова М.О.	Налоговое администрирование — это организация и осуществление эффективной деятельности субъектов налогового контроля - налоговых инспекций, система управления налоговыми отношениями.

Задание 2

Задание 2.1. Изучить различные точки зрения авторов на формулирование и группировку принципов налогового администрирования.

Задание 2.2. Рассмотреть различные точки зрения авторов формулирование и группировку принципов налогового администрирования.

Задание 2.3. Дополнить свое исследование самостоятельно подобранными источниками,

Задание 2.4. Оформить результаты проведенного исследования в таблице по образцу (таблица 2)

Задание 2.5. Снабдить таблицу из задания 2.4 списком использованных источников.

Таблица 2

Группировка точек зрения авторов на формулирование и группировку принципов налогового администрирования в алфавитном порядке

№п/п	Автор	Определение
	Артеменко И.В.	Организационные принципы: законность, единство, независимость, централизация, соответствие уровням бюджетной и налоговой системы и административно-территориальному делению государства, гармонизация, открытость. Технические принципы: презумпция добросовестности, правомочность, всеобъемлющая полнота; недопущение причинения вреда налогоплательщику, превентивность, обеспечение защиты информации о налогоплательщике и соблюдение налоговой тайны, концентрация, оперативность
	Вагнер А.В.	определенности, удобства, экономичности в издержках сбора налогов
	Куклина Т.В.	Законность, объективность, прозрачность, непрерывность, научность, действенность, результативность, информационность, дифференцированность

Задание 3

В ходе проверки документации ОАО «Лотос», налоговыми органами было обнаружено несоответствие данных первичных документов, а именно: была обнаружена ошибка в исчислении суммы установленного налога на прибыль в отчетном налоговом периоде. То есть обнаружено несоответствие налога базе для его начисления, указанной в бухгалтерской отчетности и отчетности о финансовых результатах.

Задание 3.1. Какие действия необходимо предпринять налоговому органу в данном случае?

Задача 4

Налоговый орган обязан осуществить постановку на учет (снятие с учета) организации в соответствии с НК РФ.

Задание 4.1. Проведите сравнительный анализ организации постановки на налоговый учет юридических и физических лиц заполнив следующую таблицу 3 .

Таблица 3

Где осуществляется учет налогоплательщика?		В какие сроки необходимо встать на учет в зависимости от места осуществления учета?	
Юридическое лицо	Физическое лицо	Юридическое лицо	Физическое лицо
По месту нахождения	По месту жительства	10 дней	10 дней

Задача 5

Сравнить ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, предусмотренную Уголовным Кодексом РФ, для физических лиц и организаций. Ответ сформировать в виде таблицы.

Задание 6

Индивидуальный предприниматель Иванов уплатил налог на прибыль за истекший год не в полном размере (750% от рассчитанного им налога из начисленного дохода) из-за кризиса. Бухгалтера у Иванова нет, он сам ведет бухгалтерскую отчетность. Через два месяца Иванов получил постановление судебного пристава-исполнителя на взыскание недоимки за счет имущества налогоплательщика – личного автомобиля предпринимателя. Иванов обжаловал действия пристава-исполнителя прокурору.

Задание 6.1. Какие нарушения НК РФ совершили Иванов, налоговая инспекция и пристав исполнитель?

Задание 6.2. Какую процедуру по обеспечению исполнения налоговой обязанности налогоплательщиком не исполнил налоговый орган?

Задание 6.3. Каковы требования НК РФ по взысканию налога за счет имущества (срок, документы, последовательность действий, их исполнители)?

Задача 7.

Фирма по продаже компьютеров ООО «Призма» получила письмо из ИФНС с уведомлением о том, что торговое, технологическое и иное оборудование по реализации услуг фирмы полежит аресту в связи с неуплатой налога НДС. Юристы фирмы удивились и подготовили ответ на письмо…

Задание 7.1. Почему фирму не удовлетворило уведомление письмом, какие процедуры предусмотрены по аресту имущества в НК РФ?

Задание 7.2. Чьи визы должны быть на документе (каком?) по аресту имущества налогоплательщика?

Задание 7.3. В какой орган следует обжаловать действия ИФНС?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	ПКс ОС-1.1	способность к систематизации элементов и данных, используемых для разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности,

	экономической политики, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПКс ОС-2	способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПКсОС-2.1	способность анализировать различные источники информации для выполнения экономических расчетов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Налоговое администрирование в Российской Федерации: его содержание, задачи и функции.
2. Сущность и функции налогового администрирования.
3. Органы налогового администрирования: их задачи и функции.
4. История становления и развития налоговых органов в России.
5. Система налоговых органов в России: их эволюция и перспективы развития
6. Территориальные налоговые органы: их состав, назначение, задачи и функции.
7. Организация налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков в Российской Федерации.
8. Критерии эффективности налогового администрирования и оценки деятельности налоговых инспекций.
9. Права, обязанности и ответственность налоговых органов; проблемы их реализации.
10. Полномочия участников налоговых правоотношений и проблемы их реализации.
11. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов): проблемы их реализации
12. Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства.
13. Государственная регистрация и постановка на учет в налоговых органах организаций: их содержание и роль в осуществлении налогового администрирования.
14. Государственная регистрация и постановка на учет в налоговых органах физических лиц.
15. Информационные ресурсы налогового администрирования: их виды, роль и проблемы совершенствования.
16. Проблемы обеспечения своевременного и полного поступления налогов и сборов в бюджетную систему РФ.
17. Контроль налоговых органов за исполнением налогоплательщиками (плательщиками сборов) обязанности по уплате налогов (сборов).
18. Способы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов: их содержание, порядок применения
19. Реструктуризация налоговой задолженности: ее содержание и формы проведения.
20. Контроль налоговых органов за исполнением банками обязанностей по исполнению поручений клиентов-налогоплательщиков на перечисление налогов в бюджет.
21. Управление налоговой задолженностью и взыскание недоимок по налогам и сборам налоговыми органами.
22. Порядок взыскания недоимок и иной налоговой задолженности налоговыми органами
23. Организация в налоговых органах работы по ведению информационных ресурсов Личных кабинетов ЮЛ, ИП и физических лиц.
24. Налоговые санкции за нарушение законодательства РФ о налогах и сборах: их виды и порядок их применения налоговыми органами.

25. Учет, отчетность и анализ налоговых поступлений в налоговых органах. Формы налогового контроля: проблемы и пути их решения

26. Методы проверок налогоплательщиков в налоговых органах; проблемы повышения их результативности.

27. Налоговый аудит в системе налоговых органов: его содержание и роль в осуществлении налогового администрирования.

28. Сферы и порядок взаимодействия налоговых органов и иных контролирующих государственных структур.

29. Порядок создания бизнеса и регистрации налогоплательщика в качестве ИП.

30. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

31. Взаимозависимые лица. Понятие. Методы при проведении налогового контроля в связи совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

32. Порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и сборов.

33. Налоговый кодекс Российской Федерации и его значение в формировании эффективной системы налогового администрирования (состав, структура, количество глав Налогового Кодекса).

34. Цифровизация в ФНС России как основной тренд налоговой политики государства.

35. Налоговый мониторинг. Сущность и порядок проведения.

36. Порядок создания и ведения бизнеса через Личный кабинет налогоплательщика в качестве Юридического лица в налоговых органах РФ.

37. Досудебное и судебное урегулирование налоговых споров.

38. Научные взгляды на понятие и содержание налогового администрирования.

39. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

40. Содержание и структура Сайта ФНС России nalog.ru.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.04 «Современные формы и методы налогового администрирования»
БИЛЕТ № 1

1.Порядок организации внутриведомственной работы налоговых органов по рассмотрению заявлений о предоставлении отсрочек, рассрочек, инвестиционного налогового кредита.

2. Налоговый мониторинг. Сущность и порядок проведения.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю.Золочевская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.04 «Современные формы и методы налогового администрирования»
БИЛЕТ № 2

1. Цифровизация в ФНС России как основной тренд налоговой политики государства.
2. Цели, задачи и функции налоговых органов в осуществлении налогового администрирования.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю.Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15

Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки выполнения Кейс заданий

Выполнение Кейс-заданий направлено на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили теоретический материал и получили практические навыки по освоению материала.

Для успешного овладения приемами решения Кейс-заданий предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения ситуационных заданий. На этом этапе магистранту предлагаются типовые ситуации, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике форм и методов налогового администрирования;

3) выполнение проверочных работ, позволяющих закрепить полученные навыки решения конкретных задач, ситуаций.

После решения каждого Кейс- задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения заданий.

Характеристики ответа обучающегося	**Оценка**	**Зачет**
обучающийся самостоятельно и правильно выполнил кейс-задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.	Отлично	Зачтено
обучающийся самостоятельно и в основном правильно выполнил кейсзадание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.	Хорошо	
обучающийся в основном выполнил кейс-задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятия.	Удовлетворительно	
обучающийся не выполнил кейс-задание	Неудовлетворительно	Не зачтено

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 20-30 билетов.

На устном экзамене студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета.

Во время экзамена студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебных дисциплины, а также с разрешения экзаменатора, калькулятором (при необходимости). Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы, то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно»

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

− знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

− степень активности студента на практических занятиях;

− логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления;

умение приложить теорию к практике, решить задачи;

− наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, тренинге, мастер-классе. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе

студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике налогового администрирования;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

4) Выполнение итогового практического задания в форме задачи, включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями

1. Общее и оперативное управление налоговой системой: понятие, задачи, элементы и функции.
2. Понятие налогового производства, налогового механизма, налоговых отношений в сфере управленческих решений.
3. Налоговое планирование и прогнозирование как элемент выработки и принятия управленческих решений.

Тема 2. Организация деятельности налоговых органов в современных условиях

1. Административный регламент ФНС России.
2. Организация рабочих мест в налоговых инспекциях.
3. Принципы и порядок организации работы в налоговых органах РФ.
4. Организация работы налоговых органов по борьбе с уклонением от уплаты налогов.
5. Профессиональный состав налоговой инспекции, полномочия налоговых инспекторов.
6. Оценка эффективности работы налоговых органов и их сотрудников и ее критерии.

Тема 3. **Современные формы и методы взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков**

1. Регламент организации работы с налогоплательщиками в налоговых органах РФ.
2. Порядок организации приема налогоплательщиков в налоговых органах.
3. Состав и структура документооборота, используемого налоговыми органами при применении обеспечительных мер и мер принудительного взыскания задолженности по платежам.
4. Порядок наложения ареста на имущество налогоплательщика или налогового агента в обеспечении обязанности по уплате налога.
5. Порядок организации внутриведомственной работы налоговых органов по рассмотрению заявлений о предоставлении отсрочек, рассрочек, инвестиционного налогового кредита.
6. Порядок и организация в налоговых органах признания безнадежной к взысканию и списанию недоимки и задолженности по пеням и штрафам в соответствии с постановлениями Правительства РФ.

Тема 4. Организация и порядок проведения процедур налогового контроля

1. Сущность и понятие камеральных и выездных налоговых проверок.
2. Порядок и этапы проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
3. Требования к составлению актов камеральных и выездных налоговых проверок.
4. Порядок истребования документов в ходе предпроверочного налогового контроля
5. Порядок оценки эффективности и результативности организации камеральных и выездных налоговых проверок.
6. Права проверяющих и налогоплательщиков в ходе проведения налоговых проверок.
7. Досудебный порядок урегулирования жалоб на действия (бездействия) должностных лиц налоговых органов.

Тема 5. Налоговый мониторинг –как современная форма налогового контроля

1. Условия и порядок применения налогового мониторинга.
2. Налоговый мониторинг особых групп налогоплательщиков, осуществляющих хозяйственную деятельность в условиях специальных режимов функционирования, предусмотренных действующим законодательством.

3. Положительная практика и проблемы администрирования налогоплательщиков, применяющих налоговый мониторинг
4. Критерии и показатели оценки эффективности налогового мониторинга.

Тема 6. Цифровизация управленческих процессов в налоговом администрировании

1. Организация в налоговых органах работы по ведению информационных ресурсов Личных кабинетов ЮЛ, ИП и физических лиц.
2. Организация электронного документооборота между налоговыми органами и государственными органами власти.
3. Этапы и основные направления развития информационного взаимодействия налоговых органов с налогоплательщиками.

Вопросы для самостоятельной подготовки к Кейс - заданиям

Тема 1. Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями

1. Общее и оперативное управление налоговой системой: понятие, задачи, элементы и функции.
2. Понятие налогового производства, налогового механизма, налоговых отношений в сфере управленческих решений. Принципы налогового администрирования.
3. Планирование, учет, контроль и регулирование как элементы управленческих решений.
4. Научные взгляды на понятие, сущность налогового администрирования.

Тема 3. Современные формы и методы взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков

.

1. Оказание услуг по регистрации и учету налогоплательщиков.
2. Оказание услуг по приему, регистрации налоговых деклараций (расчетов), бухгалтерской отчетности и других документов, по предоставлению информации налогоплательщикам (выдача справок, ответов на запросы и др.).
3. Информирование налогоплательщиков о состоянии расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам.
4. Оказание услуг по информированию налогоплательщиков.
5. Порядок организации работы телефонной справочной службы налоговой инспекции.
6. Перечень документооборота, применяемый в налоговых органах при работе с налогоплательщиками.

Тема 4. Организация и порядок проведения процедур налогового контроля

1. Понятие, структура и предмет Регламента камеральных и выездных налоговых проверок в налоговых органах РФ.
2. Организация контроля за своевременным представлением налоговых деклараций (расчетов), деклараций (расчетов) по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и бухгалтерской отчетности.
3. Порядок формирования списка лиц, не представивших отчетность и приостановления операций по счетам в банке при непредставлении налоговых деклараций.
4. Организация применения ответственности за непредставление налоговых деклараций налогоплательщиками в налоговые органы РФ.
5. Сущность и понятие Автоматизированного камерального контроля.

6. Порядок отбора отчетности для проверок с проведением мероприятий налогового контроля с использованием информационных ресурсов, анализа отчетности, проведения мероприятий налогового контроля.

7. Порядок проведения камеральных налоговых проверок в связи с представлением уточненной налоговой декларации.

8. Ограничения при проведении выездной налоговой проверки.

9. Особенности и порядок организации проведения проверок организаций, имеющих обособленные подразделения.

10. Порядок доступа на территорию или в помещение налогоплательщика для проведения проверки; формирование акта о воспрепятствовании доступу; выемка документов и предметов; проверка по месту нахождения налогового органа.

11. Порядок проведения повторных проверок в случае представления уточненной налоговой декларации «к уменьшению»; проверки в связи с реорганизацией или ликвидацией организации.

12. Основные критерии оценки рисков налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Налоговое администрирование: [учебник] / [Н. Ю. Глубокова, Е. В. Голубцова, А. З. Дадашев и др.] ; под общей редакцией Л. А. Чайковской, Л. Я. Маршавиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» (ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2019. - 340 с. : табл.; ISBN 978-5-7307-1517-2

2. Налоговое администрирование: учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456900

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470730

6.2. Дополнительная литература.

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481960.

3. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468876.

4. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481823.\

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
5. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 (ред. от 17.08.2021) «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»// Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.government.ru/ – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. http://www.minfin.ru/ru/ – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. http://www.economy.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nalog.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «Урегулирование налоговой задолженности и управление процедурами банкротства»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Никулина С.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета,
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....24
6.1. Основная литература....24
6.2. Дополнительная литература....24
6.3.Нормативные правовые документы....24
6.4. Интернет-ресурсы....24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Урегулирование налоговой задолженности и управление процедурами банкротства»

1.2. обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС-1.2	способность определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.
ПКс ОС-1	Способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПКс ОС-1.3	способность к расчету показателей, необходимых для проведения процедур внутреннего контроля, процессов в целях принятия стратегических решений, а также к разработке предложений и мероприятий в отношении оптимизации налоговой задолженности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Проектирование процессов по устранению проблемных ситуаций»	УК ОС-1.2	на уровне знаний: - методики применения критического анализа для изучения функционирования и прогноза развития социально-экономических систем; - основных подходов к выбору наилучшей модели критического анализа из конкурирующих альтернатив.
		на уровне умений: -анализировать различные социально-экономические процессы на основе системного подхода для разработки решений, направленных на устранение рисков; -интерпретировать результаты применения методов анализа данных к исследованию социально-экономических процессов для выработки стратегии решения проблемных ситуаций в сфере налогообложения и налогового администрирования.
		на уровне навыков: -владения приемами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для разработки проекта по их устранению; проведения самостоятельных исследований с целью выявления проблемных ситуаций в сфере налогообложения.

Категория компетенций «Разработка стратегии поведения экономических агентов»	ПКс ОС-1.3	на уровне знаний: - системы и методики подготовки аналитических материалов для разработки проектов в сфере налогового администрирования и экономической политики налогоплательщика.
		на уровне умений: -проводить анализ статистических данных, экспертных статей, справочных материалов, баз данных и оценивать существующие финансово-экономические риски и налоговые последствия для хозяйствующего субъекта с учетом фактора неопределенности; определять потенциальные экономические риски, ранжировать их по значимости для разных уровней хозяйствующих субъектов
		на уровне навыков: -владения теоретическими знаниями и практическими навыками проведения разработки и программ для целей принятия стратегических решений в процессах урегулирования налоговой задолженности и управления процедурами банкротства; -владения навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности для управления процедурами банкротства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 50 часов (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия, 2 часа - консультации);
- заочной формы обучения – 18 часов (6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 2 часа - консультации).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 114 часа;
- заочной формы обучения – 153 часов.

В т.ч. ДОТ – 12 часов на очной форме обучения, 4 часа на заочной форме обучения. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе (зимняя сессия) – в форме экзамена.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.05 «Урегулирование налоговой задолженности и управление процедурами банкротства» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теоретических аспектов налогообложения в целом и на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения в целях налогового сопровождения бизнеса, в частности.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
Очная форма обучения 3 семестр									
Тема 1	Понятие и структура налоговой задолженности. Мониторинг состояния, динамики и причин образования налоговой задолженности в бюджетную систему Российской Федерации	24	2		4		18	2	Дискуссия. доклад
Тема 2	Методика и порядок выставления и исполнения требования об уплате налога, пеней, штрафов, процентов , взыскания налоговым органом налоговой задолженности со счетов налогоплательщика в банке и за счет электронных денежных средств	34	4		6		24	2	тестирование
Тема 3	Порядок и методика организации ареста имущества должника и взыскания задолженности в судебном порядке, а также обжалования ненормативных актов и действия (бездействия) налоговых органов при взыскании налоговой задолженности.	32	4		6		22	2	тестирование, практическое задание
Тема 4	Порядок и методика организации регулирования налоговой задолженности путем изменения срока уплаты налогов, сборов, пеней и штрафов в форме отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита, реструктуризации налоговой задолженности	30	2		6		22	2	практическое задание
Тема 5	Банкротство налогоплательщиков: организаций и физических	42	4		10		28	4	Доклад, практическое задание

	лиц. Способы, этапы, методы.								
Консультации		2							экзамен
Промежуточная аттестация		16					16		
Всего:		**180**	**16**		**32**		**130**	**12**	
Заочная форма обучения 2 курс, зимняя сессия									
Тема 1	Понятие и структура налоговой задолженности. Мониторинг состояния, динамики и причин образования налоговой задолженности в бюджетную систему Российской Федерации	28	2		1		30	1	Дискуссия. доклад
Тема 2	Методика и порядок выставления и исполнения требования об уплате налога, пеней, штрафов, процентов , взыскания налоговым органом налоговой задолженности со счетов налогоплательщика в банке и за счет электронных денежных средств	33	1		2		30	1	тестирование
Тема 3	Порядок и методика организации ареста имущества должника и взыскания задолженности в судебном порядке, а также обжалования ненормативных актов и действия (бездействия) налоговых органов при взыскании налоговой задолженности.	33	1		2		30	1	тестирование, практическое задание
Тема 4	Порядок и методика организации регулирования налоговой задолженности путем изменения срока уплаты налогов, сборов, пеней и штрафов в форме отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита, реструктуризации налоговой задолженности	28	1		2		28		практическое задание
Тема 5	Банкротство налогоплательщиков: организаций и физических лиц. Способы, этапы, методы.	38	2		2		35	1	Доклад, практическое задание
Консультации		2							

Промежуточная аттестация	9					9		экзамен
Всего:	**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и структура налоговой задолженности. Мониторинг состояния, динамики и причин образования налоговой задолженности в бюджетную систему Российской Федерации.

Общие условия уплаты налогов и авансовых платежей организациями и индивидуальными предпринимателями. Выявление недоимки налогоплательщиком и налоговым органов. Порядок принудительного взыскания налоговой задолженности. Осуществление мониторинга состояния, динамики и причин образования задолженности по налогам, сборам и другим платежам в бюджетную систему Российской Федерации. Периодичность проверки состояния, динамики и причин образования задолженности по налогам, сборам и другим платежам в бюджетную систему Российской Федерации, а также эффективности мер по ее урегулированию в налоговых органах Российской Федерации. Формирование отчетности по урегулированию задолженности в налоговых органах РФ.

Тема 2. Методика и порядок выставления и исполнения требования об уплате налога, пеней, штрафов, процентов, взыскания налоговым органом налоговой задолженности со счетов налогоплательщика в банке и за счет электронных денежных средств.

Основание, для выставления требования об уплате налога (недоимки), пеней, штрафа, процентов. Порядок выставления и направления налогоплательщику требования об уплате налога (недоимки), пеней, штрафа, процентов. Сроки и условия получения требования налогоплательщиком. Срок и порядок исполнения требования об уплате налога (недоимки), пеней, штрафа, процентов. Виды банковских счетов для списания задолженности по налогам. Порядок взыскания (списания) недоимки, пеней, штрафов, процентов со счетов налогоплательщика в банке. Основания и порядок приостановления и возобновления действия поручения налогового органа на списание и перечисление денежных средств со счетов (на перевод электронных денежных средств) налогоплательщика. Основания и порядок прекращения взыскания недоимки, пеней, штрафов, процентов со счетов налогоплательщика в банке. Отзыв поручения налогового органа на списание и перечисление задолженности.

Тема 3. Порядок и методика организации ареста имущества должника и взыскания задолженности в судебном порядке, а также обжалования ненормативных актов и действия (бездействия) налоговых органов при взыскании налоговой задолженности

Основания для взыскания недоимки (пеней, штрафов) за счет имущества налогоплательщика. Порядок взыскания налоговым органом недоимки (пеней, штрафов) за счет имущества налогоплательщика. Порядок исполнения судебными приставами решения (постановления) налогового органа о взыскании задолженности по налогам (пеням, штрафам) за счет имущества налогоплательщика. Порядок и сроки отмены налоговым органом решения о взыскании недоимки (пеней, штрафов) за счет имущества налогоплательщика. Порядок взыскания налоговым органом недоимки (пеней, штрафов) через суд. Срок давности взыскания. Порядок и срок обжалования в вышестоящий налоговый орган ненормативных актов (решений, постановлений) и действий (бездействия) налоговых органов при взыскании недоимки, пеней, штрафов, процентов. Обжалование ненормативных актов (решений, постановлений) и действий (бездействия) налоговых органов при взыскании недоимки, пеней, штрафов, процентов в судебном порядке.

Тема 4. Порядок и методика организации регулирования налоговой задолженности путем изменения срока уплаты налогов, сборов, пеней и штрафов в форме отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита, реструктуризации налоговой задолженности

Порядок и основания предоставления налогоплательщикам возможности изменения срока уплаты налогов, сборов, пеней и штрафов в форме отсрочки или рассрочки. Условия и порядок предоставления инвестиционного налогового кредита. Порядок и основания реструктуризации задолженности сельскохозяйственных товаропроизводителей и организаций оборонно – промышленного комплекса – исполнителей государственного оборонного заказа.

Тема 5. Банкротство налогоплательщиков: организаций и физических лиц. Способы, этапы, методы.

Законодательная база и нормативно-правовое регулирование банкротства. Систематизация и обобщение нормативно правовых положений процедур банкротства.

Банкротство юридических лиц. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Порядок и способы применения и осуществления установленных процедур банкротства. Упрощенные процедуры. Нормативно-правовое обеспечение процедур банкротства граждан и индивидуальных предпринимателей. Основные правовые положения банкротства граждан и индивидуальных предпринимателей. Особенности процедуры реструктуризации. Особенности процедуры реализации имущества. Особенности мирового соглашения. Последствия введения процедуры банкротства в отношении гражданина. Контроль за деятельностью арбитражного управляющего. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Работа с Саморегулируемыми организациям Арбитражных управляющих, предоставленных для ведения процедур банкротства. Нарушения арбитражных управляющих, допущенные в ходе ведения процедур банкротства. Упрощенные процедуры банкротства. Судебная практика по вопросам, связанным с обеспечением процедур банкротства. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде Обзор актуальной практики по всем системам несостоятельности (банкротства) (банкротство гражданина, отдельных категорий должников, субсидиарная ответственность, обжалование сделок).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Урегулирование налоговой задолженности и управление процедурами банкротства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и структура налоговой задолженности. Мониторинг состояния, динамики и причин образования налоговой задолженности в бюджетную систему Российской Федерации	Доклад, дискуссия
2	Методика и порядок выставления и исполнения требования об уплате налога, пеней, штрафов, процентов, взыскания налоговым органом налоговой задолженности со счетов налогоплательщика в банке и за счет электронных денежных средств	Практическое задание, тест
3	Порядок и методика организации ареста имущества должника и взыскания задолженности в судебном порядке, а также обжалования	Практическое задание, тест

	ненормативных актов и действия (бездействия) налоговых органов при взыскании налоговой задолженности.	
4	Порядок и методика организации регулирования налоговой задолженности путем изменения срока уплаты налогов, сборов, пеней и штрафов в форме отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита, реструктуризации налоговой задолженности	Доклад, тест, практическое задание
5	Банкротство налогоплательщиков: организаций и физических лиц. Способы, этапы, методы.	Доклад, тест

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- для очной формы обучения в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе (зимняя сессия) – в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС – 1.3-тема 2,3

1.Под недоимкой понимают:

1) сумму задолженности, составляющую более 100 тысяч рублей;
2) сумму задолженности, числящуюся за должником более одного месяца;
3) **сумму налога или сумму сбора, не уплаченную в установленный законодательством о налогах и сборах срок.**

2.Процедура урегулирования задолженности по обязательным платежам в бюджет Российской Федерации включает:

1) **принудительное взыскание задолженности, зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налогов, сборов, пеней и штрафов, а также принятие решений о предоставлении отсрочки (рассрочки) и о реструктуризации задолженности по уплате налогов;**
2) принудительное взыскание задолженности, зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налогов, сборов, пеней и штрафов;
3) принятие решений о предоставлении отсрочки (рассрочки) и о реструктуризации задолженности по уплате налогов.

3.Статья 76 НК РФ определяет:

1) порядок взыскания за счет денежных средств налогоплательщика;
2) порядок взыскания за счет иного имущества должника;
3) **порядок приостановления операций по счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей.**

4.Взыскание задолженности исключительно в судебном порядке осуществляется в отношении:

1) **всех организаций;**
2) организаций, у которых открыт лицевой счет;
3) индивидуальных предпринимателей.

5.Налогоплательщик исчисляет сумму налога, подлежащую уплате:

1) всегда самостоятельно путем направления соответствующей декларации;
2) **самостоятельно, кроме случаев, предусмотренных налоговым кодексом;**

3) размер уплачиваемого налога всегда исчисляется налоговым органом.

6.Взыскание задолженности с физических лиц осуществляется:

1) исключительно в судебном порядке;
2) исключительно в бесспорном порядке;
3) в бесспорном порядке, а при отсутствии такой возможности – в судебном порядке.

7.Обеспечительные меры принимаются, в случае если:

1) у налогового органа есть достаточные основания полагать, что непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным в дальнейшем исполнение такого решения и (или) взыскание недоимки, пеней и штрафов, указанных в решении;
2) в любом случае при вынесении налоговым органом решения о привлечении налогоплательщика к ответственности за нарушение налогового законодательства;
3) в любом случае при вынесении налоговым органом решения о привлечении (или об отказе в привлечении) налогоплательщика к ответственности за нарушение налогового законодательства.

8.Копия решения о принятии обеспечительных мер и копия решения об отмене обеспечительных мер вручаются лицу, в отношении которого вынесено указанное решение, либо его представителю под расписку или передаются иным способом, свидетельствующим о дате получения налогоплательщиком соответствующего решения в течение:

1) трех дней после дня его вынесения;
2) пяти дней после дня его вынесения;
3) десяти дней после дня его вынесения.

9.Взыскание задолженности исключительно в судебном порядке осуществляется в отношении:

1) всех организаций;
2) организаций, у которых открыт лицевой счет;
3) индивидуальных предпринимателей.

10.Взыскание задолженности с физических лиц осуществляется:

1) исключительно в судебном порядке;
2) исключительно в бесспорном порядке;
3) в бесспорном порядке, а при отсутствии такой возможности – в судебном порядке.

11.Требование об уплате налога должно быть направлено налогоплательщику не позднее:

1) трех месяцев со дня выявления недоимки;
2) двух месяцев со дня выявления недоимки;
3) одного месяца со дня выявления недоимки.

12.Требование об уплате налога по результатам налоговой проверки должно быть направлено налогоплательщику в течение:

1) одного месяца;
2) 10 дней;
3) 3 дней.

13.Отсутствие в требовании обязательных реквизитов, предусмотренных статьей 69 НК РФ, влечет:

1) бесспорное исполнение требования несмотря на отсутствие обязательных реквизитов;
2) признание арбитражным судом недействительным такого требования, в случае пропуска срока его выставления;
3) **признание арбитражным судом недействительным такого требования**.

14.Решение о взыскании принимается налоговым органом после истечения срока,установленного в требовании об уплате налога, но не позднее:
1) шести месяцев после истечения указанного срока;
2) двух месяцев после истечения указанного срока;
3) одного месяца после истечения указанного срока.

15.Взыскание задолженности за счет денежных средств не производится:
1) с валютного счета налогоплательщика;
2) с расчетного счета налогоплательщика в случае недостаточности денежных средств;
3) с депозитного счета налогоплательщика, если не истек срок действия депозитного договора.

Контент практических заданий (ПЗ)
ПКс ОС – 1.3 тема 3,4,5

1). Организация или индивидуальный предприниматель не погасили задолженность по истечении установленного срока, налоговая инспекция приступила к взысканию данных сумм со счетов в банке (п. 1 ст. 46 НК РФ). Однако налоговый орган направил в банк поручение на списание и перечисление задолженности, которое не исполняется по причине отсутствия денежных средств на счете или закрытия налогоплательщиком расчетного счета.
Продемонстрируйте навыки определения правомерности выставления инспекцией повторного поручения на списание и перечисление задолженности за пределами двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате задолженности.

2). На расчетный счет налогоплательщика поступили денежные средства ФСС РФ, предназначенные для выплаты работникам социальных пособий, в том числе по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком.
Определите правомерность банка по исполнению поручения по уплате налогов за счет средств, поступивших из ФСС РФ, в случае приостановления налоговым органом операций по счетам налогоплательщика.

4) Судебный пристав обратил взыскание налоговой задолженности на имущество, предназначенное для личного пользования индивидуальным предпринимателем или членами его семьи, например жилье, одежда, обувь, призы, награды.

Продемонстрируйте навыки интерпретации законодательных актов при выборе ответа на вопрос: правомерны действия судебного пристава?

4). 5 сентября организация получила требование об уплате налога, пеней, штрафа, которое нужно исполнить в течение восьми рабочих дней (п. 6 ст. 6.1, абз. 4 п. 4 ст. 69 НК РФ). То есть последний день добровольного исполнения требования - 17 сентября (п. 2 ст. 6.1 НК РФ). Однако в установленный срок задолженность перед бюджетом организация не погасила.
Продемонстрируйте навыки расчета времени для принятия решения о взыскании недоимки, пеней, штрафов за счет имущества налогоплательщика после окончания срока исполнения требования.

5). Срок выставления организации "Альфа" требования об уплате налога истек 11 июля. Налоговый орган направил организации требование по почте 3 сентября
Покажите умение выбора положений налогового законодательства, применение которых даст возможность определить правомерность срока принятия решений о взыскании налога.

6). Легковой автомобиль для пассажирской транспортной компании является имуществом, которое участвует в производстве.
Продемонстрируйте навыки определения очередности взыскания налоговой задолженности судебным приставом за счет движимого и недвижимого имущества налогоплательщика (включая денежные средства), которое находится в его собственности?

7). У консолидированной группы налогоплательщиков образовалась задолженность по налогу на прибыль (пеням, штрафам по нему), которую налоговый орган вправе взыскать за счет имущества участников группы.
Определите правомерность данного действия без обращения взыскания на денежные средства (наличные и на банковских счетах) ответственного участника группы.

8). ООО "Альфа" владеет зданием, в котором располагается производственный цех. До того как на здание был наложен арест, общество намеревалось часть производственных помещений использовать под склад.
Покажите умение выбора положений налогового законодательства, применение которых даст возможность определить налогоплательщику способ обращения за разрешением на использование помещений или в налоговый орган, или в службу судебных приставов.

9). По заявлению ООО «Прогресс» арбитражным судом было возбуждено дело о признании ООО «Регресс» несостоятельной (банкротом). За период проведения процедур банкротства в реестр требований кредиторов был включен уполномоченный орган. В процессе проведения конкурсного производства ООО «Прогресс» отказался от своих требований к должнику и был исключен из РТК. Проведя все мероприятия в конкурсном производстве и реализовав имущество должника конкурсный управляющий обратился в суд с ходатайством о завершении конкурсного производства. Суд ходатайство удовлетворил и вынес решение о завершении КП. Судебные расходы и вознаграждение конкурсного управляющего не удалось оплатить в полном объеме за счет конкурсной массы. В связи с этим, арбитражный управляющий 13 обратился в суд с заявлением о взыскании данных сумм с уполномоченного органа, ссылаясь на то, что заявитель отказался от своих требований, а единственным кредитором остался налоговый орган. Согласившись с доводами заявителя суд данное заявление удовлетворил и обязал уполномоченный орган оплатить расходы арбитражного управляющего и его вознаграждение. Вопрос: Правомерно ли решение суда? Обоснуйте свое ответ ссылками на законодательство.

10). В отношении ООО «Цент» введена процедура банкротства – наблюдение. За период проведения наблюдения в реестр требований кредиторов включены требования Б.А. Франклина – задолженность по заработной плате в размере 115 856 рублей, ООО «Копейка» - задолженность по договору купли-продажи на сумму 865 900 рублей, а также требования уполномоченного органа – задолженность по налогу на прибыль 165 825 рублей и пени – 26 756 рублей. На первом собрании кредиторов, руководитель и учредитель ООО «Цент» Б.Х. Обамавичус подал ходатайство о заключении мирового соглашения. Мировое соглашение предполагало, что в течение двух месяцев должна быть погашена задолженность перед Б.А. Франклином. После этого, в течение еще 10 месяцев, аннуитетными платежами, погашается задолженность перед ООО «Копейка» и уполномоченным органом, соразмерно заявленным требованиям. После рассмотрения предложенного текста мирового соглашения ООО «Копейка» проголосовала за его утверждение. В связи с отсутствием согласованной позиции с ФНС России уполномоченный орган проголосовал против утверждения мирового соглашения. Присутствующий, без права голоса Б.А. Франклин, оставил данный вопрос на

усмотрение временного управляющего и собрания кредиторов. Подчиняясь решению первого собрания кредиторов, временный управляющий подал, в арбитражный суд, заявление об утверждении мирового соглашения. Вопрос: Может ли арбитражный суд утвердить данное мировое соглашение? Обоснуйте свой ответ.

Перечень тем для дискуссии (Д)
УК ОС – 1.2 – тема 1

1. Понятие и структура налоговой задолженности.
2. Причины образования налоговой задолженности в бюджетную систему РФ.
3. Нормативно – техническая база по урегулированию налоговой задолженности в налоговых органах РФ.
4. Порядок выявления недоимки.
5. Этапы организации взыскания налоговой задолженности.
6. Работа с Саморегулируемыми организациям Арбитражных управляющих, предоставленных для ведения процедур банкротства.

Перечень тем для докладов (Д)
УК ОС – 1.2 – тема 1,5

1.Формы, способы и этапы взыскания налоговой задолженности в РФ.
2.Организация работы по взысканию недоимки в налоговых органах РФ.
3.Организация, порядок, схема урегулирования налоговой задолженности в судебном порядке.
4.Права и обязанности налогоплательщиков в ходе обжалования ненормативных актов и действия (бездействия) налоговых органов при взыскании налоговой задолженности.
5.Этапы банкротства юридических лиц.
6.Проблемные вопросы банкротства физических лиц.
7.Особенности банкротства без привлечения арбитражного управляющего.
8.Специфика банкротства градообразующих предприятий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС-1.2	способность определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.
ПКс ОС-1	Способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики,	ПКс ОС-1.3	способность к расчету показателей, необходимых для проведения процедур внутреннего контроля, процессов в целях принятия стратегических решений, а также к разработке предложений и мероприятий в отношении

	а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		оптимизации налоговой задолженности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Понятие недоимки, пени и налоговых санкций.
2. Организация в налоговых органах работы по зачетам и возвратам налоговых платежей
3. Способы обеспечения исполнения налоговых обязательств
4. Порядок начисления пени, налоговых санкций.
5. Организация работы отдела урегулирования налоговой задолженности.
6. Организация работы по списанию задолженности в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации.
7. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков в ходе процедур принудительного взыскания налоговой задолженности.
8. Отсрочка и рассрочка по уплате налогов и сборов.
9. Организация в налоговых органах работы по ведению начислений и поступлений доходов, администрируемых ФНС России.
10. Порядок и организация взаимодействия налоговых органов со службой судебных приставов.
11. Порядок ведения в налоговых органах базы данных Расчеты с бюджетом.
12. Порядок и организация в налоговых органах признания безнадежной к взысканию и списанию недоимки и задолженности по пеням и штрафам
13. Правила оформления налогоплательщиками платежных документов на перечисление налогов и сборов.
14. Порядок проведения зачетов или возвратов излишне уплаченных (взысканных) сумм налогов и иных обязательных платежей.
15. Состав и структура документооборота, используемого налоговыми органами при применении обеспечительных мер и мер принудительного взыскания задолженности по платежам.
16. Проблемы и способы повышения эффективности взыскания налоговой задолженности.
17. Порядок наложения ареста на имущество налогоплательщика или налогового агента в обеспечении обязанности по уплате налога.
18. Организация взаимодействия налоговых органов со службой судебных приставов.
19. Обязанности налогоплательщика и способы уплаты налогов и сборов.
20. Формы документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
21. Порядок, организация и полномочия ФНС РФ и территориальных налоговых органов по представлению интересов в делах о банкротстве.
22. Условия предоставления инвестиционного налогового кредита.
23. Этапы и методы взыскания налоговой задолженности.
24. Соблюдение порядка реструктуризации кредиторской задолженности организаций по налогам и сборам, а также по пеням и штрафам.
25. Порядок взыскания задолженности в случае пропуска срока налоговым органом на ее бесспорное взыскание.
26. Порядок обжалования решений налоговых органов по результатам регулирования налоговой задолженности.

27. Арест имущества налогоплательщиков-организаций, налоговых агентов-организаций и плательщиков сборов – организаций как способ обеспечения исполнения решений о взыскании налога.
28. Взыскание налогов, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщиков
29. Банкротство в Российской Федерации. Порядок, этапы, условия.
30. Работа с Саморегулируемыми организациям Арбитражных управляющих, предоставленных для ведения процедур банкротства.
31. Особенности банкротства без привлечения арбитражного управляющего.
32. Особенности банкротства градообразующих предприятий
33. Принципы нормативно-правового регулирования банкротства.
34. Цели и задачи уполномоченного органа при представлении интересов государства в процедурах банкротства.
35. Распределение функций и степень участия структурных подразделений налогового органа при банкротстве
36. Формы документов, используемых при процедуре банкротства в налоговых органах РФ
37. Выявление нарушений и ответственных лиц для привлечения к ответственности.
38. Способы взаимодействия с участниками дела о банкротстве при привлечении к субсидиарной ответственности.
39. Получение и обработка регламентных документов в рамках процедур банкротства. Направление проекта позиции в ФНС России.
40. Особенности согласования позиций по введению процедур банкротства между ФНС России и налогоплательщиком.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»

Б1.В.05 «Урегулирование налоговой задолженности и управление процедурами банкротства»

БИЛЕТ № 1

1. Способы обеспечения исполнения налоговых обязательств.
2. Порядок обжалования решений налоговых органов по результатам регулирования налоговой задолженности.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю.Золочевская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»

Б1.В.05 «Урегулирование налоговой задолженности и управление процедурами банкротства»

БИЛЕТ № 2

1.Организация взаимодействия налоговых органов со службой судебных приставов.
2.Порядок начисления пени, налоговых санкций.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю.Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15

Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме доклада - соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий

Выполнение практических заданий направлено на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили теоретический материал и получили практические навыки по освоению материала.

Для успешного овладения приемами решения практических заданий предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике налогообложения субъектов предпринимательства;

3) выполнение проверочных работ, позволяющих закрепить полученные навыки решения конкретных задач.

Критерии	**Оценка**	**Зачет**
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задача решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

После решения каждого практического задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 20-30 билетов.

На устном экзамене студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета.

Во время экзамена студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебных дисциплины, а также с разрешения экзаменатора, калькулятором (при необходимости). Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы, то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно»

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

− знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

− степень активности студента на практических занятиях;

− логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления;

умение приложить теорию к практике, решить задачи;

− наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, тренинге, мастер-классе. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

4) Выполнение итогового практического задания в форме задачи, включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Понятие и структура налоговой задолженности. Мониторинг состояния, динамики и причин образования налоговой задолженности в бюджетную систему Российской Федерации.

1.Понятие и структура налоговой задолженности.

2.Причины образования налоговой задолженности в бюджетную систему РФ.

3.Нормативно – техническая база по регулированию налоговой задолженности в налоговых органах РФ.

4.Понятие недоимки как экономической категории.

5.Пеня как способ исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

6.Порядок и условия начисления штрафов.

7.Формы, способы и этапы взыскания налоговой задолженности в РФ.

8.Организация работы по взысканию недоимки в налоговых органах РФ.

Тема 2. Методика и порядок выставления и исполнения требования об уплате налога, пеней, штрафов, процентов, взыскания налоговым органом налоговой задолженности со счетов налогоплательщика в банке и за счет электронных денежных средств.

1.Состав и структура документооборота, используемого налоговыми органами при применении обеспечительных мер и мер принудительного взыскания задолженности по платежам.

2.Способы и формы уплаты налоговой задолженности.

3.Порядок принятия решения о приостановлении операций по счетам в банке юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям.

4.Особеннсоти приостановления операций по счетам в банке в электронном виде.

5.Условии и порядок оформления приостановления операций по взысканию налоговой задолженности.

6.Порядок и этапы взыскания налоговой задолженности по результатам налоговых проверок.

7. Порядок оформления и вручения требования об уплате налоговой задолженности.

Тема 3. Порядок и методика организации ареста имущества должника и взыскания задолженности в судебном порядке, а также обжалования ненормативных актов и действия (бездействия) налоговых органов при взыскании налоговой задолженности

1.Организация, порядок, схема урегулирования налоговой задолженности в судебном порядке.

2.Права и обязанности налогоплательщиков в ходе обжалования ненормативных актов и действия (бездействия) налоговых органов при взыскании налоговой задолженности.

3.Порядок взыскания налоговыми органами налоговой задолженности через арбитражные суды.

4.Порядок формирования документооборота при обращении в суд.

5.Порядок рассмотрения жалоб налогоплательщика после вынесения решения по результатам взыскания налоговой задолженности.

Тема 4. Порядок и методика организации регулирования налоговой задолженности путем изменения срока уплаты налогов, сборов, пеней и штрафов в форме отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита, реструктуризации налоговой задолженности

1.Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки. Их отличия.

2.Основания предоставления отсрочки и рассрочки.

3.Инвестиционный налоговый кредит. Основания и сроки предоставления.

4.Цель и методика проведения реструктуризации налоговой задолженности.

5.Уполномоченные органы в предоставлении отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита, реструктуризации налоговой задолженности. Их права и обязанности.

Тема 5. Банкротство налогоплательщиков: организаций и физических лиц. Способы, этапы, методы.

1.Мировое соглашение. Порядок его заключения.

2.Конкурсный управляющий. Порядок его назначения, Права, обязанности, условия деятельности.

3.Конкурсное производство – как завершающая процедура банкротства коммерческой организации-должника в российском правовом поле.

4. Новации законодательного регулирования деятельности налоговых органов в части обеспечения процедур банкротства

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Понятие и структура налоговой задолженности. Мониторинг состояния, динамики и причин образования налоговой задолженности в бюджетную систему Российской Федерации

1. Причины образования налоговой задолженности.
2. Порядок принудительного взыскания налоговой задолженности.

Тема 2. Методика и порядок выставления и исполнения требования об уплате налога, пеней, штрафов, процентов, взыскания налоговым органом налоговой задолженности со счетов налогоплательщика в банке и за счет электронных денежных средств

1.Порядок выставления и направления налогоплательщику требования об уплате налоговой задолженности.

2. Порядок взыскания (списания) недоимки, пеней, штрафов, процентов со счетов налогоплательщика в банке.

Тема 3. Порядок и методика организации ареста имущества должника и взыскания задолженности в судебном порядке, а также обжалования ненормативных актов и действия (бездействия) налоговых органов при взыскании налоговой задолженности

1. Порядок и основания взыскания налоговым органом недоимки (пеней, штрафов) за счет имущества налогоплательщика.

2. Порядок взыскания налоговым органом недоимки (пеней, штрафов) через суд.

Тема 4. Порядок и методика организации регулирования налоговой задолженности путем изменения срока уплаты налогов, сборов, пеней и штрафов в форме отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита, реструктуризации налоговой задолженности

1.Порядок и основания предоставления налогоплательщикам возможности изменения срока уплаты налогов, сборов, пеней и штрафов в форме отсрочки или рассрочки.

2.Порядок предоставления инвестиционного налогового кредита.

Тема 5. Банкротство налогоплательщиков: организаций и физических лиц. Способы, этапы, методы.

1. Актуальные вопросы обеспечения процедур банкротства в РФ.

2.Применения нормативной базы в сфере обеспечения процедур банкротства в зависимости от категорий должников,

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469053 .

2. Кораев К.Б. О несостоятельности (банкротстве) в схемах(Федеральный закон №127-ФЗ): учебное пособие / К.Б. Кораев. - М.: Проспект, 2018. - 144 с.

3. Елисеев В.Е. Банкротство отдельных категорий должников: учебно методическое пособие / В.Е. Елисеев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 64 с.

4. Пименов Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481823

6.2. Дополнительная литература.

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481960.

2. Всё о банкротстве: сборник нормативных правовых и судебных актов / [сост. Вагонова Анна Сергеевна]. - Москва : Проспект, 2021. ISBN 978-5-392-21712-0

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru

5. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О несостоятельности (банкротстве)" » //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.government.ru/ – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. http://www.minfin.ru/ru/ – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. http://www.economy.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nalog.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра иностранных языков и речевых коммуникаций

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Иностранный язык (английский)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Авторы–составители:
к.ф.н., доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Зайцева Н.В.

к.пед.н., доцент, доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Есенская Т.В.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
профессор Котова Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной.. работы обучающихся по дисциплине 19
6.1. Основная литература. 19
6.2. Дополнительная литература. 19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……..20
6.4. Иные источники……..20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Иностранный язык (английский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК ОС-4.1	способность применять современные коммуникативные технологии в устной форме на русском и иностранном языках для академического взаимодействия
		УК ОС-4.2	способность аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе научной и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах))

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Использование современных коммуникативных технологий»	УК ОС-4.1	на уровне знаний: -необходимый минимум фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка как системы; -лексический минимум профильной лексики.
		на уровне умений: -соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения; -вычленять значимую информацию из прагматических текстов для использования ее в научных исследованиях; -свертывать информацию исходного текста и передавать ее устно и письменно.
		на уровне навыков: -работы с аутентичными публицистическими и научными текстами, связанными с профессиональной деятельностью; -соответствующими приемами и способами извлечения информации; -по адекватному изложению информации с использованием изученных языковых средств для применения в научной деятельности; -речевыми стратегиями в научной деятельности.
	УК ОС-4.2	на уровне знаний: -нормы речевого этикета;

		-нормы закономерностей изучаемого языка для формирования научных коммуникаций.
		на уровне умений: -воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; -делать сообщения на научные темы, используя специфическую лексику, распространенную в профессиональной сфере.
		на уровне навыков: -стратегиями восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и т.п.); -тактическими приемами конструктивно отстаивать свои позиции и идеи, в том числе и на иностранных языках; -организационно-управленческих коммуникаций в научной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 48 академических часов (48 часов – практические занятия).
- заочной формы обучения – 28 академических часов (28 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 94 академических часов.
- заочной формы обучения – 112 академических часа.

В т.ч. ДОТ – 12 часов (очное), 6 часов (заочное). Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для студентов очной и заочной форм обучения 1 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.В.06 «Иностранный язык (английский)» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
Очная форма обучения 1 семестр									
Тема 1	Эффективные способы работы с текстом (чтение)	14			4		10	2	Т, ЧПсВПЗ
Тема 2	Экономика	20			6		14	2	*Т, ЧПсВПЗ*
Тема 3	Типы экономических систем	16			6		10	2	*Т, ЧПсВПЗ*
Тема 4	Эффективные способы работы с текстом (аудирование, конспектирование)	20			6		14	2	Т, ЧПсВПЗ
Тема 5	Рынок: закон спроса и предложения	12			4		8	2	Т, ЧПсВПЗ,
Тема 6	Рынок труда	14			6		8	2	Т, ЧПсВПЗ
Тема 7	Эффективные способы работы с текстом (презентация)	18			4		14		*Т, ЧПсВПЗ, П*
Тема 8	Деньги. Налоги.	14			6		8		*Т, ЧПсВПЗ*
Тема 9	Банки.	14			6		8		Т, ЧПсВПЗ,
Промежуточная аттестация		2					2		
Всего:		**144**			**48**		**96**	**12**	
Заочная форма обучения 1 курс, зимняя сессия									
Тема 1	Эффективные способы работы с текстом (чтение)	15			3		12	1	Т, ЧПсВПЗ
Тема 2	Экономика	18			4		14	1	*Т, ЧПсВПЗ*
Тема 3	Типы экономических систем	15			3		12	1	*Т, ЧПсВПЗ*
Тема 4	Эффективные способы работы с текстом (аудирование, конспектирование)	15			3		12		Т, ЧПсВПЗ
Тема 5	Рынок: закон спроса и предложения	15			3		12		Т, ЧПсВПЗ,
Тема 6	Рынок труда	15			3		12	1	Т, ЧПсВПЗ
Тема 7	Эффективные способы работы с текстом (презентация)	15			3		12		*Т, ЧПсВПЗ, П*
Тема 8	Деньги. Налоги.	17			3		14	1	*Т, ЧПсВПЗ*
Тема 9	Банки.	15			3		12	1	Т, ЧПсВПЗ,
Промежуточная аттестация		4					4		экзамен
Всего:		**144**			**28**		**116**	**6**	

** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), чтение и перевод текста с выполнением практического задания (ЧПсВПЗ), презентация (П)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Эффективные способы работы с текстом (чтение). Конспектирование книг и научных статей. Метод интеллект карт.

Тема 2. Экономика. Экономика как наука. История экономической мысли. Микроэкономика. Макроэкономика

Тема 3. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Плановая экономика. Смешанная экономика

Тема 4. Эффективные способы работы с текстом (аудирование, конспектирование). Метод Корнела.

Тема 5. Рынок: закон спроса и предложения. Виды рынков.

Тема 6. Рынок труда. Структура рынка и конкуренция.

Тема 7. Эффективные способы работы с текстом (презентация). Типы презентаций. Требования к составлению презентации.

Тема 8. Деньги. Налоги. Товарные деньги. Бартер. Бумажные деньги. Виды налогов.

Тема 9. Банки. История банковской системы. Виды банков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Иностранный язык (английский)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Эффективные способы работы с текстом (чтение)	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Экономика	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Типы экономических систем	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Эффективные способы работы с текстом (аудирование, конспектирование)	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Рынок: закон спроса и предложения	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Рынок труда.	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Эффективные способы работы с текстом (презентация)	тест, чтение текста с выполнением практических заданий, презентация
Деньги. Налоги.	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Банки.	тест, чтение текста с выполнением практических заданий

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- для студентов очной и заочной форм обучения на 1 курсе в 1 семестре – в форме зачета с оценкой.

Допуском к зачету с оценкой является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования по изученным темам. Для ответа предлагается 2 задания: реферированный пересказ текста (около 1500 знаков) и сообщение по теме. Студентам дается 30 – 40 минут на составление реферированного пересказа предложенного аутентичного текста и сообщение на предложенную тему. Тема сообщения известна студенту заранее, длительность высказывания по данной теме не менее 2 минут.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (Т)

УК ОС– 4.1 по теме 1,2,3,4,5,6,7,8,9

1. Complete these sentences with answer a, b or c.

1. You _____ use a mobile phone on an aeroplane.
a. mustn't b. don't have to c. have to
2. He's tired. I think he _____ take a holiday.
a. must b. has to **c. should**
3. I'm sorry but I _____ agree with her on this one.
a. don't have to **b. have to** c. should
4. Anyone wishing to enter the country _____ apply for a visa first. It's illegal not to.
a. must b. mustn't c. should
5. You really _____ come out for dinner if you don't want to.
a. mustn't b. have to **c. don't have to**
6. It's badly paid. I _____ take the job if I were you.
a. **shouldn't** b. don't have to c. must

2. Complete these idioms with a, b or c.

1. We aren't getting anywhere with this. We're flogging a dead _____.
a. pig b. dog **c. horse**
2. In business, success is about keeping your eye on the _____.
a. ball b. goalposts c. game
3. It's all about change. The _____ are always moving.
a balls **b goalposts** c horses
4. To win, we need to stay ahead of the _____.
a. car **b. horse** c. game
5. In software, it remains a one horse _____.
a. race **b. rider** c. track
6. With the new policy of deregulation, it's become a level playing _____.
a. game b. field c. seat
7. At last we have a leader – someone who's in the driving _____!
a. race b. car **c. seat**
8. It's roughly neck and _____ between us for market share.
a. race b. neck **c. eye**
9. My ambition is to _____ the competition and become the sole supplier.
a. crush b. exceed c. match
10. We're only a small company but we're able to _____ the biggest in the market.
a. compete b. regain c. rival
11. They'll always _____ us on price but not on brand loyalty.
a. match b. compete **c. overtake**

12. We've _____ all expectation with these results.
a. overtaken b. dominated **c. exceeded**

Контент текста для чтения и перевода с выполнением практического задания (ЧПсВПЗ)

УК ОС– 4.1 по теме 3

Market structure and competition

When economists talk about market structure they mean the way companies compete with each other in a particular market. Let's take the market for pizzas, for example. There may be many thousands of small companies all trying to win a share of the pizza market, or there may be only one huge company that supplies all the pizzas. These are two very different market structures, but there are many other possible structures. Market structure is important because it affects price. In some market structures, companies have more control over price. In other market structures, consumers have more control over price.

You can think of market structure as a kind of scale. At one end of the scale is perfect competition and at the other end is pure monopoly. In a market with perfect competition, there are many companies supplying the same good or service, but none of them are able to control the price. This sounds fine, but in reality it is very difficult for such a market structure to exist. What's needed?

First of all, there must be many small companies competing. Each company has its own small share of the market. If one company has a much larger share than any other, it can affect price, and perfect competition will no longer exist.

Secondly, products or services from different companies must be the same. This doesn't mean that everything on the market has to be identical, but they have to be perfect substitutes. In other words, one company's product must satisfy the same need as another company's. Imagine a company produces a television that also makes tea. Its product is different from everyone else's. If it chooses to raise the price of its TVs, customers may still want to buy them because of this difference.

Thirdly, customers and companies must have perfect and complete information. This means that they know everything about the products and prices on the market and that this information is correct.

Fourthly, there mustn't be any barriers to new companies entering the market. In other words there must not be anything that helps one company stay in the market and blocks others from trading.

Finally, every company in the market must have the same access to the resources and technology they need.

If all of these conditions are met, there is perfect competition. In this kind of market structure, companies are price takers. This is because the laws of supply and demand set the price, not the company. How does this work? Very simply! An increase in demand will make a company increase its price in order to cover costs. It might try to push its prices even higher than necessary so that it can make more profit. However, it will not be able to do this for very long. The increase in demand and the higher price will make other companies want to enter the market, too. This will drive the price back down to equilibrium.

Now read the text again and decide whether these statements are true or false.

1 Market structure describes how competitive a market is T /F
2 Perfect competition and pure monopoly are opposites T /F
3 Four conditions are necessary for perfect competition to exist. T /F
4 In perfect competition, every company makes a slightly different product. T /F
5 Perfect competition makes it easy for new companies to start trading. T /F
6 When there is perfect competition, companies are able to set any price they want. T /F

Контент текста для чтения и перевода с выполнением практического задания

(ЧПсВПЗ)

УК ОС– 4.1 по теме 5

SURPLUS

In a free market, price is decided by the laws of supply and demand. The market price is the price that sellers are happy to take and consumers are happy to pay. It's a compromise, but in the end everyone is happy. Well, not quite everyone. Some sellers will think the market price is not a good enough reward for their efforts. They will continue to sell at a high price, even if almost no one walks through their shop door. Similarly, some people will walk away from the market, moaning about the price and refusing to pay. You can't please everyone!

However, there will be some people who are more than happy with the market price. These are the people who had expected to pay a higher price, but found that the market price was actually lower. These people feel that, by paying the market price, they have got the bargain. In the jargon of economics, they have got consumer surplus. Consumer surplus is the difference between the price consumers are prepared to pay and the price they really do pay.

Consumers aren't the only ones who enjoy surplus. There is a producer surplus too. Remember that the law of surplus says surplus rises as price rises. This is because smaller amounts cost less to produce than larger amounts. For this reason, producers would have been happy to sell some of their output below market price. Once the market price is set, they can sell all their produce at that price.

Think about wine producers for example. The first 50 litres of their wine cost two euros per litre to produce. The next 50 litres cost three euros per litre to produce. At the market they can sell all their wine at the price of three euros per litre. The extra money they make on the first 50 litres is the producer surplus. The higher the market price is, the bigger the producer surplus will be. The total is called the aggregate producer surplus.

Surplus is an important concept. In one way it is the measure of the utility that consumers gain from their purchase. It is also the measure of the profit that producers make. Consumer and producer surplus together are a measure of the benefit everyone gains from the economic transaction. In economist jargon, surplus is a measure of economic welfare.

Decide whether these statements are true or false.

1. Market price should please the seller and the buyer.
2. Some consumers will get more surplus than others.
3. Aggregate consumer surplus is all the money that buyers spend.
4. Producer surplus is the goods that producers can't sell.
5. Producer surplus exists because production costs vary.
6. Surplus is the measure of how happy and well off people are.

Контент текста для чтения и перевода с выполнением практического задания

(ЧПсВПЗ)

УК ОС– 4.2 по теме 8

A Vocabulary

Match the words and phrases with the definitions.

1 purse	A when there is not enough of something
2 cash till	B where a store of bank's money is kept
3 form	C to make sure
4 willing	D an advantage
5 a plus	E has to
6 target	F prepared to do
7 reserve account	G say formally
8 to ensure	H place in shop where money is kept
9 shortage	I kind (of)

10 obliged	J something you aim to achieve
11 state	K a way to invest money by lending it to the government
12 securities	L small bag to keep money in

Interest rates and the money market

Economic growth is a plus, but, like all good things, it's best not to have too much at once. If the economy grows too rapidly, the result can be inflation. Steady growth is best, and governments use fiscal and monetary policy tools to achieve this. For example, they set interest rates in order to control borrowing and investment. However, the government can't just state, 'today's interest rate is four per cent' and expect all the other banks to follow. As usual, things are a bit more complicated!

The interest rate is not really set by the government at all, but by the levels of demand and supply of money in the money market. Imagine that money is like any other commodity, and the price of money is the interest rate. Banks can charge any interest rate that customers are willing to pay. If there is a limited amount of money available, the suppliers (the banks) will charge a higher price (the interest rate) as demand for money increases. Demand comes from the public who want to spend money to buy things and from businesses who want to invest money in order to grow. Just like other commodities, demand for money will fall as the price (interest rate) rises. The interest rate will be set by the market. It will be where the demand and supply curves meet - the equilibrium point.

Also, just like other markets, there can be shifts in the demand and supply curves. When shifts happen, the equilibrium point (the interest rate that is set) changes. This new interest rate may be above or below the government's target. What can they do about it? One thing they can do is to influence the supply of money in the market.

What exactly is the money supply and how can the government influence it? Obviously, the money supply includes all the notes and coins in purses, pockets and cash tills. Some of this money will be money that has been borrowed from banks, so loans form part of the money supply too. The supply also includes money that people and companies have in bank accounts, and the money that banks have in their reserve accounts in the central government bank.

Remember that banks lend most of the money that customers deposit. When customers want to make withdrawals, the bank takes cash from its reserve account with the central government bank. If the commercial bank has a shortage of cash in its reserve account, it is obliged to borrow from the central bank. When a commercial bank borrows from the central bank, it must borrow at the government's rate of interest. This is how the government can influence the interest rate equilibrium point of the market.

However, the government needs to ensure that at the end of each day the commercial banks have a shortage of cash. And, of course, they have ways of doing this!

Now read the text again and decide whether these statements are true or false.

1When the government sets interest rates, commercial banks must set the same rate.	T /F
2 Interest is the price of money.	T /F
3 As interest rates increase, demand for money falls.	T /F
4 The money supply is only all the notes and coins that are in circulation.	T /F
5 Banks lend money, but they never borrow money.	T /F
6 At the end of each day banks usually have less money than they need.	T /F

(ЧПсВПЗ)

УК ОС– 4.2 по теме 9

INTERNATIONAL TRADE

There are many of incentives for a country to have an open economy. Exports increase the size of the market for producers. Imports stimulate competition in local markets and provide a wider choice for consumers. These are good reasons for international trade. Another important reason for trading is to exploit advantages that an economy can have over others: absolute advantage and comparative advantage.

An economy has absolute advantage when it can produce goods at a lower cost than other economies can, or they have resources that others don't have. For example, warm Mediterranean countries have an absolute advantage in the production of olive oil. Many countries in Asia have an absolute advantage in manufacturing electronic goods. It makes sense for countries with absolute advantage to trade with each other.

The second kind of advantage is comparative advantage. This happens when an economy can produce something at a lower opportunity cost than other economies can. Remember that the opportunity cost of something is what you have to give up in order to have it. Imagine that country A makes two things with its resources: clothes and furniture. If it wants to increase production of clothes, it must decrease its production of furniture. If it wants to increase production of clothes, it must decrease its production of furniture. This loss is the opportunity cost.

Now imagine that country B also makes clothes and furniture, but it makes less of both than country A. In other words, country A has an absolute advantage over country B in clothes and furniture. However, country B can increase its production of clothes with only a small opportunity cost in furniture. This means that country B has a comparative advantage over country A in the production of clothes.

In fact, both countries can benefit by specializing. If country A produces only furniture, and country B produces only clothes, both countries will be making best use of their available resources. By trading in this way, production of both products increases. In turn, this increases the economic welfare of both countries.

Despite all the advantages of having an open economy, countries sometimes restrict trade with other countries. For example, governments may charge tariffs on imports. These are taxes which make imports more expensive than locally produced products. Governments may also restrict the amount of imports entering the country. This kind of restriction is called an import quota. Since international trade has so many benefits, why would countries want to restrict trade in this way? There must be some very good reasons!

Decide whether these statements are true or false. If the statement is false, correct it in the space provided.

1. Imports can be good for an economy.
2. A country's natural resources can give it an absolute advantage over other countries.
3. A country with an absolute advantage will always have a comparative advantage too.
4. A small economy can have a comparative advantage over a larger economy.
5. Specialising in one area of trade will give a country a comparative advantage.
6. Tariffs and quotas are used in order to increase imports into the economy.

Пример лексико-грамматических упражнений (ЛГУ)

УК ОС– 4.2 по теме 2

Complete each sentence with a verb from the box.

believe / deal / delegate / invest / respond

1. We __*invest*_____ a lot in training courses for our employees. We know it's money well spent.
2. Our new manager can _____*deal*_____ with problems very effectively.

3. Don't try to do everything on your own. You should _*delegate*_____ tasks to your assistant more often.
4. Our previous manager didn't even try to _*respond*_____ to our concerns.
5. When your employees feel that you _____*believe*_____ in their abilities, they often start to perform better.

for / on / to / with / to

1. We need to agree ____*on*_____ the date of the relaunch of our new series.
2. Tom apologised ___*for*_____ making so many mistakes in his report.
3. A good manager should listen ____*to*_____ suggestions from staff.
4. It was my mistake, I know. I have already apologised ____*to*_____ the director.
5. I couldn't agree ___*with*_____ the others that our suppliers were responsible.

Перечень тем для презентаций (П)
УК ОС– 4.2 по теме 7

1. «You and your company». You are a representative of your company. Give presentation. (For. ex. Coca-Cola).
2. Give presentation of a non-profit organization (charity find, social fund).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК ОС-4.1	способность применять современные коммуникативные технологии в устной форме на русском и иностранном языках для академического взаимодействия
		УК ОС-4.2	способность аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе научной и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах))

4.3.2. Типовые оценочные средства
Перечень устных тем для зачета с оценкой

1. Микро- и макроэкономика.
2. Типы экономических систем.
3. Глобализация. Экономическая система ФРГ.
4. Рынки и их виды.
5. Государственные финансы и банки. Английский Федеральный и Европейский Центробанк.
6. Менеджмент. Определение и функции менеджмента. Классификация управленческих систем

7. Менеджмент. Использование зарубежного опыта. Конкурентоспособность.
8. Менеджер и его функции. Стили управления. Менеджер 21 века.
9. Современная Россия. Падение и подъем экономики. Экономический рост.
10. Научная деятельность магистра.

Текст для устной части промежуточной аттестации

THE BUSINESS CYCLE

In the long term, over many years, an economy will grow at a steady rate. However, the climb up the hillside of economic growth is actually quite rocky. Long-term growth is made up of many short-term steps each short-term step may last for five or ten years. Over this short-term period the economy goes through a cycle of growth and recession. This is called the trade or business cycle, and it has four stages: boom, slump, recession and recovery.

During a boom, everything is good. Demand for goods and services is high and business is going well. To meet demands, companies need to take on more staff, so unemployment is low. Consumers feel confident about spending because their jobs seem secure. Interest rates are reasonable, so people take out loans and use their credit cards. Low interest rates also encourage companies to invest in new capital, and businesses grow. Governments are happy too, because tax revenues are increasing. But the government has to be careful. Boom economies are always in danger of overheating. Demand-pull or cost-push inflation will eventually bring the good times to an end.

When the slump comes, the economy continues to grow, but not so fast. Once inflation starts to rise, confidence falls. The governments have probably put up interest rates to slow down borrowing. People with mortgages have to spend more money to pay off their debt, so they have less to spend on their things. Higher interest rates discourage business investment. Things are moving slowly, and people just hope that the economy will improve again.

If the governments have not acted quickly enough, its fiscal and monetary policy changes may be too late. In this case recession is inevitable. Some economists say a recession exists when the current rate of growth falls below the long-term rate of growth. Others say a recession is when there is no growth at all, and the economy actually shrinks. Whatever it is, a recession is bad news. Companies have to reduce costs because turnover is so low. The first thing they do is to lay off staff. If the recession is very bad, some companies may even go bankrupt and close. When this happens, thousands of workers may lose their jobs. As unemployment rises, the government needs to spend more on providing unemployment benefit for those who are out of work. In the worst recessions, these conditions can last for a number of years.

Eventually, with good government policy and a demand for goods or services from healthier economies abroad recovery will come. Slowly, confidence returns, investment grows and the cycle begins again.

Answer these questions in your own words:

1. What is the economic growth like in the long run?
2. What is the economic growth like in the short run?
3. Why are businesses and consumers confident during the boom?
4. Why are mortgage repayments often higher during a slump?
5. How do companies try to save money during a recession?
6. What can help the economy recover?

Шкала оценивания.

Критерии оценки устных развернутых ответов

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые

ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение).

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям обучения языку).

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного курса обучения языку).

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	**Содержание**	**Коммуникативное взаимодействие**	**Лексика**	**Грамматика**	**Произношение**
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи студента.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи студента.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи	Коммуникация существенно затруднена, студент не проявляет речевой инициативы.	Студент делает большое количество грубых лексических ошибок.	Студент делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

	не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.				

Контент билета для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.06 «Иностранный язык (английский)»
БИЛЕТ № 1

1. Read, translate the text «The Business Cycle» and answer the questions to it.
2. Speak on the topic «Globalization».

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

4.4. Методические материалы

Оценка результатов прохождения тестирования

Критерии оценки тестирования

- «отлично» – 90 – 100%
- «хорошо» – 80 – 89%
- «удовлетворительно» – 60 – 79%
- «неудовлетворительно» – 59% и менее

Оценка результатов прохождения грамматических упражнений

Критерии оценки лексико-грамматических упражнений

- «отлично» – 90 – 100%
- «хорошо» – 80 – 89%
- «удовлетворительно» – 60 – 79%
- «неудовлетворительно» – 59% и менее

Оценка результатов подготовки к дискуссии

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	**0-2 балла**	**0-2 балла**	**0-2 балла**
1. Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
2. Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий принять участие в беседе и объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
3. Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
4. Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств
5. Использование дополнительной информации	использование информации из нескольких источников и статистических данных	использование информации из 2-3 источников	использование информации из одного источника
6. Способность отстаивать собственную точку зрения, воспринимать или опровергать точку зрения оппонента	аргументированное высказывание своей точки зрения и способность принимать / опровергать аргументы речевого партнера	аргументированное высказывание своей точки зрения в приемлемой почтительной форме общения	категоричное высказывание своей точки зрения без достаточной аргументации
7. Взаимодействие с другими участниками дискуссии	равноправное участие в беседе с использованием информации, известной другим участникам	достаточно активное участие в беседе с некоторым затруднением в понимании невербальных и интонационных сигналов	затруднение в понимании мысли собеседника и переключение на не относящуюся к ситуации информацию
8. Степень участия в дискуссии	активное участие с соблюдением зрительного контакта с речевыми партнерами	достаточно активное участие с некоторым несоблюдением зрительного контакта	пассивное участие, ограниченное односложными репликами, с частым несоблюдением зрительного контакта

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок и баллы, учитываемые в балльно-рейтинговой системе, представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
5-6	Отлично
3-4	Хорошо
1-2	Удовлетворительно

0	Неудовлетворительно

Оценка результатов подготовки презентации

Критерии оценки презентации

Создание слайдов	**Максимальное количество баллов**
Не менее 10 слайдов	10
Содержание. Наличие заголовков и списка использованной литературы	10
Наличие основного вопроса	10
Использование эффектов анимации	10
Вставка графиков, таблиц, рисунков, фотографий	10
Раскрытие темы предмета	15
Наличие выводов, точность используемой информации	10
Организация. Текст грамотно и логично написан, идеи структурированы	15
Правильное речевое сопровождение презентации: соблюдение норм грамматики, свободное владение вокабуляром, беглая речь.	20
Возможность коллективной работы над проектом.	15
Общие баллы	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок и баллы, учитываемые в балльно-рейтинговой системе, представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины Б1.В.06 «Иностранный язык (английский)» предусмотрены следующие формы работы: практические занятия, самостоятельная работа (по подготовке домашних заданий практического свойства; по освоению теоретического материала; работа со словарями, справочными материалами, Интернет-источниками), проверочные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина представлена темами, в рамках которых приобретаются знания, умения и навыки, подлежащие контролю.

Важнейшими условиями процесса обучения являются сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Последней, в силу специфики дисциплины, придаётся особое значение, поскольку именно систематические, последовательные занятия являются залогом успешного овладения иностранным языком. Для эффективного выполнения программы рекомендуется регулярно и добросовестно готовиться к практическим занятиям, своевременно корректировать знания правил нормативной грамматики, устно и письменно выполнять упражнения для закрепления, самостоятельно переводить текстовой материал, заучивать лексические единицы, пересказывать прочитанное. Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- ознакомление с информацией из аутентичных зарубежных источников, значимой для будущей профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной и социокультурной компетенций.

Для самостоятельной работы активно используются Интернет-ресурсы (иноязычные сайты). При отборе ресурсов главными требованиями остаются: достоверность, информативность, профессиональная направленность, аутентичность.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1) в рамках практических занятий – выполнять практические задания по пройденным темам; принимать участие в дискуссиях;

2) в рамках тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

3) в рамках самостоятельной работы – выполнять задания по пройденным разделам; готовить презентации на заданную тематику;

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Типы заданий для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

- Поиск информации по теме с использованием ресурсов сети Интернет.
- Подготовка информационного обзора/презентации на предложенную тему.
- Предварительная подготовка к опросу.
- Подготовка к выполнению тестовых заданий.
- Выполнение упражнения / перевода.
- Изучающее чтение по тематике занятий.
- Выполнение заданий на отработку грамматических навыков.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Английский язык: экономика и финансы (Environment) [Текст]: учебник для вузов: Рек. УМО / Г. А. Дубинина [и др.]. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2013. - 208 с.

2. Практический курс английского языка = Practical Course of English for Students of Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов/ Л.В. Бедрицкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 368 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28198. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Жерновая О.Р. Профессионально-ориентированные тексты по международной политике для чтения, обсуждения и перевода. / О.Р. Жерновая, В.В. Голубкова. ННГУ, 2008. 357 с.

2. Борисова Л.И. Особенности перевода общенаучной лексики с русского языка на английский / Л.И. Борисова. М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2007. 76 с.

3. Беловинцева Е.Г. Читаем газету, обсуждаем международную политику. / Е.Г. Беловинцева О.П. Иванов. М.:«Р.Валент», 2004. 280 с.

4. Lilia Raitskaya и Stuart Cochrane Macmillan Guide to Economics Student's Book + CD Between Towns Road, Oxford 0X 4 3PP A division of Macmillan Publishers Limited

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ксенжонок Н. В. Деловой английский язык [Текст]: учеб. пособие. Ч. 1 / Н. В. Ксенжонок. - Ростов н/Д: ЮРИФ РАНХиГС, 2013. - 88 с.

6.4. Иные источники.

1. Новый большой англо-русский словарь: В 3 т. / Ю.Д. Апресян, Э.М. Медникова, А.В. Петрова и др. – М., 2001.

2. Англо-русский словарь сокращений экономических терминов / И.Ф. Жданова. – М., 2004.

3. Oxford Business English Dictionary for Learners of English (plus CD-ROM) /Ed. By D. Parkinson. – Oxford University Press 2005.

4. Longman Dictionary of Business English / J. H. Adam. – Harlow Essex, 1997.

5. Oxford Dictionary of Business English for Learners of English /Ed. by A. Tuck. – Oxford University Press, 1993.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, магнитофоны, DVD-проигрыватели.

2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация слайдов и видеоматериалов с использованием мультимедийной технологии.

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные телевизорами, DVD-проигрывателями и досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Актуальные проблемы бюджетно-налоговой политики

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Скакунова А.А.

Зав. кафедрой налогообложения бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21
6.1. Основная учебная литература....22
6.2. Дополнительная учебная литература 23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 23
6.4.Нормативная литература....23
6.5. Интернет-ресурсы 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Актуальные проблемы бюджетно-налоговой политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	Способен составлять проект основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПКс ОС-3.1	способность выполнять необходимые расчеты для составления проекта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «составление проекта основных социально-экономических показателей»	ПКс ОС-3.1	на уровне знаний: -теоретических и методических приемов исследования актуальных проблем бюджетно-налоговой политики государства; -методик анализа для решения современных проблем налоговой политики и использования их для составления проекта основных социально-экономических показателей функционирования экономики; -специфических методов реализации налоговой политики на исторических этапах развития России; -финансово-экономических показателей, характеризующих налоговую политику государства.
		на уровне умений: -выявлять и анализировать современные факторы, обусловливающие реализацию целей бюджетно-налоговой политики; -оперировать данными бюджетной статистики для оценки результативности отдельных мероприятий налоговой политики и принятия проектных решений; -применять основные инструменты налогового механизма для обеспечения эффективности проведения налоговой политики на современном этапе развития экономики.
		на уровне владения: -участия в дискуссиях и научных мероприятиях по современным проблемам политики в области налогообложения; -владения методологией и прикладными инструментами бюджетно-налоговой политики, способствующими достижению целей государственной социально-экономической стратегии; -владения теоретическими основами и практическими приемами анализа и

		совершенствования налоговой политики в рамках реализации проектных решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 26 часов (8 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 2 часа – консультации);
- заочной формы обучения – 18 часов (6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 2 часа – консультации).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 127 час;
- заочной формы обучения – 153 часов.

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 6 часов;
- заочной формы обучения – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе:

- для очной формы обучения в 2 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения во 2 семестре (летняя сессия) – в форме экзамена.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.07 «Актуальные проблемы бюджетно-налоговой политики» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания и практические умения в области налогообложения и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бухгалтерского и налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.О.04 «Экономика предприятия», Б1.В.01 «Налоги и предпринимательство».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
Очная форма обучения 2 семестр									
Тема 1	Теоретические аспекты бюджетно-налоговой политики	27	2		4		21	2	Опрос, дискуссия, тестирование,
Тема 2	Понятие и основы налоговой политики	24	1		2		21	2	Доклад, дискуссия тестирования
Тема 3	Методология налоговой	24	1		2		21	1	Дискуссия,

	политики								доклад, практическое задание
Тема 4	Стратегические ориентиры эффективной государственной бюджетно-налоговой политики	26	2		2		22		Опрос, дискуссия, тестирование
Тема 5	Анализ проблем и основных направлений совершенствования бюджетной, налоговой политики на современном этапе	24	1		2		21	1	Доклад, тестирование
Тема 6	Совершенствование налогового администрирования как элемент эффективной бюджетно-налоговой политики.	26	1		4		21		Круглый стол
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		27					27		экзамен
	Всего:	**180**	**8**		**16**		**154**	**6**	
		Заочная форма обучения 1 курс, летняя сессия							
Тема 1	Теоретические аспекты бюджетно-налоговой политики	34	1		2		30	1	Опрос, дискуссия, тестирование,
Тема 2	Понятие и основы налоговой политики	34	1		2		30	1	Доклад, дискуссия тестирования
Тема 3	Методология налоговой политики	24	1		2		21	1	Дискуссия, доклад, практическое задание
Тема 4	Стратегические ориентиры эффективной государственной бюджетно-налоговой политики	23	1		2		21	1	Опрос, дискуссия, тестирование
Тема 5	Анализ проблем и основных направлений совершенствования бюджетной, налоговой политики на современном этапе	22	1				21		Доклад, тестирование
Тема 6	Совершенствование налогового администрирования как элемент эффективной бюджетно-налоговой политики.	32	1		2		30		Круглый стол
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		9					9		экзамен
	Всего:	**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты бюджетно-налоговой политики

Цели и задачи бюджетно-налоговой политики. Понятие «бюджетная политика». Принципы реализации бюджетной политики (принцип объективности, принцип преемственности, принцип обязательности, принцип гласности).

Бюджетная политика, ее место в финансовой политике государства. Инструменты бюджетной политики. Министерство финансов РФ. Бюджетная политика РФ. Полномочия субъектов РФ по формированию бюджетной политики. Полномочия муниципальных образований по формированию бюджетной политики.

Тема 2. Понятие и основы налоговой политики

Налоговая политика: понятие, цели формирования и задачи. Задачи налоговой политики. Особенности организации государственной налоговой политики. Принципы налоговой политики: принцип научной обоснованности, принцип определенности, принцип оценки и ожидаемых эффектов, принцип учета и согласования различных интересов, принцип единства стратегии и тактики, принцип гибкости, принцип гласности. Субъекты налоговой политики. Основные этапы развития современного российского налогового законодательства. Проблемы правового обеспечения налоговой политики на современном этапе. Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики. Макроэкономическая нестабильность и ее влияние на налоговую политику. Элементы механизма реализации налоговой политики.

Тема 3. Методология налоговой политики

Основные стадии налоговой политики (формирование налоговой политики, реализация налоговой политики, оценка результатов реализации налоговой политики, изменение налоговой политики) и их содержание. Типы налоговой политики (фискальный, фискально-перераспределительный, регулирующий, фискально-контролирующий, фискально-регулирующий). Основные модели налоговой политики (политика максимальных налогов, политика минимальных налогов, политика оптимальных налогов). Методы налоговой политики.

Функции теории налогообложения, их значение для научных исследований и организации современных налогово-бюджетных отношений. Частные теории налога и анализ их прикладного значения. Явление переложения налога и экономические условия его осуществимости. Современные проблемы определения границ применения гипотезы налоговых доходов А. Лаффера. Свойства налоговых инструментов в некоторых базовых моделях теории налогообложения.

Налоги, налоговые доходы и налоговые расходы государства. Дифференциация понятий налогового обязательства, налогового платежа и государственного дохода.

Инструменты и механизм реализации налогово-бюджетной политики в зарубежных странах: анализ и возможности использования для Российской Федерации.

Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики. Элементы механизма реализации налоговой политики.

Тема 4. Стратегические ориентиры эффективной государственной бюджетно-налоговой политики

Теоретическое обоснование эффективной бюджетно-налоговой политики. Теоретическое обоснование справедливой бюджетно-налоговой политики. Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью.

Общее и специфическое в методологии и процессе налогового планирования на разных уровнях государственного управления. Этапы общегосударственного налогового планирования, их содержание. Стратегическое и тактическое налоговое планирование.

Понятие и основные методы измерения налоговой нагрузки на экономику. Влияние налоговой нагрузки на поведение экономических субъектов. Использование показателя налогового дохода для оценки эффективности налогообложения. Избыточное налоговое бремя. Теоретическое обоснование справедливой налоговой политики (юридический и экономический аспекты). Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Теория и практика поиска налогового предела. Теоретические основы определения налогового бремени. Макроэкономические показатели налогового бремени и поиск налогового оптимума. Основные принципы и правила здоровой налоговой политики. Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью. Теоретические основы определения налогового бремени. Эффекты налогообложения (для физических лиц, для юридических лиц, для экономики).

Тема 5. Анализ проблем и основных направлений совершенствования бюджетной, налоговой политики на современном этапе

Проблемы и перспективы развития налогообложения (идентификация рыночных цен и использования трансфертного ценообразования в налогообложении, направления реформирования НДС, институт консолидированного налогоплательщика, налогообложение природных ресурсов, налоговые стимулы для развития малого бизнеса, поддержка организаций финансового сектора экономики, налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности).

Реализация бюджетной политики на современном этапе в РФ. Проведения эффективной контр-циклической экономической политики - бюджетной, денежно-кредитной в целях обеспечения ценовой и финансовой стабильности. Последствия глобальной пандемии в для отечественной экономики: особенности бюджетно-налоговой политики этого периода. Контр-циклическая бюджетная политика. Антикризисные программы финансовой поддержки в бюджетно-налоговой политики. Проведение бюджетной политики на основе "бюджетных правил". Зависимость экономики и государственных финансов от конъюнктуры сырьевых рынков. Факторы обеспечения предсказуемости экономических, финансовых и фискальных условий. Стимулирование инвестиционной активности бюджетно-налоговой политики. Справедливая конкурентная среда и сокращение теневого сектора. операционная эффективность использования бюджетных средств. Внедрение института обзоров бюджетных расходов. Создание системы учета, контроля и оценки налоговых расходов. Цели и задачи бюджетно-налоговой политики.

Тема 6. Совершенствование налогового администрирования как элемент эффективной бюджетно-налоговой политики

Основные проблемы налогового администрирования с позиции государства и налогоплательщиков. Меры налоговой политики по видам налогов. Деофшоризация российской экономики совершенствование налогового администрирования. Актуальные вопросы налогообложения на перспективу. Стимулирующие налоговые и финансовые меры бюджетно-налоговой политики. Обеспечение цифровой трансформации в бюджетно-налоговой политике. Поддержка регионов как приоритет государственной политики в сфере межбюджетных отношений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Актуальные проблемы бюджетно-налоговой политики», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические аспекты бюджетно-налоговой политики	Опрос, дискуссия, тестирование,
Понятие и основы налоговой политики	Доклад, дискуссия тестирования
Методология налоговой политики	Дискуссия, доклад, практическое задание
Стратегические ориентиры эффективной государственной бюджетно-налоговой политики	Опрос, дискуссия, тестирование
Анализ проблем и основных направлений совершенствования бюджетной, налоговой политики на современном этапе	Доклад, тестирование
Совершенствование налогового администрирования как элемент эффективной бюджетно-налоговой политики.	Круглый стол

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе:

- для очной формы обучения в 2 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения во 2 семестре (летняя сессия) – в форме экзамена.

Экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля, в письменной форме. Билет состоит из двух частей: 1) теоретические вопросы – позволяют измерить полученные знания в рамках формируемой компетенции, 2) практическое задание предполагающее измерение умении и сформированности в рамках компетенции навыков.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тем для проведения дискуссии
ПКс ОС-1.2.– тема 1,2,3,4

1) Бюджетная политика как часть финансовой политики.
2) Финансовые и бюджетные ограничения.
3) Бюджетная политика РФ.
4) Инструменты бюджетной политики.
5) Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики.
6) Цели и задачи бюджетной политики РФ.
7) Бюджетная политика субъектов РФ.
8) Инструменты бюджетной политики субъектов РФ. Бюджетные ограничения для субъектов РФ
9) Бюджетная политика муниципальных образований
10) Что означал термин начала 1990-х гг. «этнический сепаратизм» применительно к налогам?
11) Можно ли предоставить право местным органам власти на введение любых налогов?
12) Назовите признаки либеральной экономической модели.
13) Чем определяется модель налоговой политики?
14) Дайте определение налоговой нагрузке.
15) Что может служить показателем налоговой нагрузки?
16) Почему сумма налогов не всегда выражает налоговую нагрузку?
17) Растолкуйте понятие «избыточное налоговое бремя».
18) В чем трудность расчета налоговой нагрузки населения?
19) Как повлияет повышение налогов на жилье на его стоимость?"

Контент тем для проведения опроса

ПКс ОС-1.2.– тема 1,4

1. К каким методам государственного регулирования относится налоговая политика?
2. В чем заключаются цели налоговой политики?
3. Чем отличается налоговая стратегия от налоговой тактики?
4. В чем состоит суть стратегических направлений налоговой политики?
5. В чем заключается внешняя и внутренняя налоговая политика?
6. Какие типы налоговой политики вы знаете? Охарактеризуйте их.
7. Какая политика проводилась в России в начале периода рыночных реформ?
8. Чем отличается политика максимальных налогов от политики высоких налогов?
9. Как в БК РФ и НК РФ раскрывается связь между налоговой, бюджетной и социально-экономической политикой государства?
10. Как в БК РФ определяется понятие эффективности бюджетной политики применительно к государственным программам?
11. . Назовите условия применения макроэкономической модели мультипликатора.
12. Какие налоги в настоящее время имеют наибольшее количество льгот, устанавливаемых региональным законодательством?
13. . Какие меры повышения эффективности налоговой политики предусмотрены в Основных направлениях налоговой политики Российской Федерации?

Контент тем для написания докладов
ПКс ОС-1.2.– тема 2,3,5

1) Роль налогов в доходах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
2) Субъекты разработки бюджетно-налоговой политики на федеральном, региональном и местном уровне.
3) Полномочия федеральных органов власти по разработке и реализации бюджетно-налоговой политики.
4) Полномочия региональных властей по разработке и реализации бюджетно-налоговой политики.
5) Полномочия местных властей по разработке и реализации бюджетно-налоговой политики.
6) Инструменты бюджетно-налоговой политики, используемые Правительством Российской Федерации.
7) Пошлины, как инструмент реализации бюджетно-налоговой политики. Виды пошлин.
8) Сборы, как инструмент реализации бюджетно-налоговой политики
9) Налоговый потенциал субъектов Российской Федерации, его структура, характеристика.
10) Налоговый потенциал муниципальных образований, его структура, характеристика.
11) Налоговые ставки как инструмент бюджетно-налоговой политики.
12) Налоговые льготы и преференции, как инструмент бюджетно-налоговой политики.
13) Налоговая нагрузка на экономику, сравнительный анализ по странам.
14) Характеристика бюджетно-налоговой политики Российской Федерации на ближайшие 3 года.
15) Методы осуществления налоговой политики.
16) Налоговые инструменты осуществления налоговой политики.
17) Теоретические основы формирования налоговой политики государства.
18) Налоговая политика государства как часть его финансово-экономической политики.
19) Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе.
20) . Социальные вопросы в налоговой политике государства.
21) Налоговый механизм: понятие, элементы.
22) . Развитие теоретических взглядов на проблему исчисления тяжести налогообложения.
23) . Проблемы формирования налогового потенциала регионов.

24) . Роль региональных и местных налогов в решении социально-экономических проблем территорий.
25) Права и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области налогообложения.
26) Концепция государственного регулирования налоговых поступлений на территориальном уровне.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС-1.2.– тема 1, 2,4,5

1. Политика, основанная на сознательном вмешательстве в налоговую систему и изменении объема государственных расходов, называется:
1) консолидированной;
2) автоматической;
3) дискреционной;
4) социально ориентированной;
5) деструктивной.

2. Главная задача налоговой политики:
1) поддержание обороноспособности страны;
2) развитие науки и образования;
3) противодействие экономическим кризисам;
4) формирование доходов бюджета;
5) охрана природы.

3. Политика, основанная на действии встроенных стабилизаторов, обеспечивающих естественное приспособление экономики к фазам экономического цикла, называется:
1) консолидированной;
2) автоматической;
3) дискреционной;
4) социально ориентированной;
5) конструктивной."

4. Наиболее эффективным в макроэкономической модели мультипликатора для увеличения ВВП является:
1) уменьшение налогового мультипликатора;
2) увеличение мультипликатора расходов.

5. Увеличить налоговую нагрузку в динамической макроэкономической модели для увеличения темпов роста ВВП следует:
1) в случае, когда производительность государственных инвестиций выше производительности частных инвестиций;
2) когда производительность государственных инвестиций ниже производительности частных инвестиций.

6. Субъектом налоговой политики выступают:
1) государство;
2) налогоплательщики;
3) налоговые агенты.

7. Налоговая политика относится:
1) к прямым методам государственного регулирования экономики;
2) к косвенным методам государственного регулирования экономики.

3. В начале периода рыночных реформ в России проводилась:
1) политика разумных налогов;
2) политика максимальных налогов;
3) политика высоких налогов.

4. Какая зависимость была установлена А. Лаффером между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями:
1) увеличение налоговой ставки всегда приводит к росту налоговых платежей;
2) увеличение налоговой ставки всегда приводит к сокращению налоговых поступлений;
3) увеличение налоговой ставки приводит к сокращению налоговых поступлений, только в случае если она превысила свое оптимальное значение?

5. Показатель налоговой нагрузки на население страны отражает:
1) долю ВВП страны, перераспределяемую через налоги;
2) долю дохода работника, изымаемую в виде налога на доходы физических лиц;
3) долю доходов населения, взимаемую в виде налогов?

8. Какой из типов налоговой политики предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ:
1) политика максимальных налогов;
2) политика разумных налогов;
3) политика высоких налогов и роста социальных программ?

9. Повышение уровня экономического развития экономики страны относится:
1) к экономическим целям налоговой политики;
2) к международным целям налоговой политики;
3) к социальным целям налоговой политики.

10. Основные методы налогового планирования на уровне государства:
1) метод дедукции и индукции
2) метод тренда, экспертный метод, метод экстраполяции
3)метод сравнения, метод дедукции и индукции, метод тренда

11 Продемонстрируйте знание систематизации элементов и дайте определение налоговое бремя – это:
1) совокупность налогов, пошлин и сборов, которые установлены на его территории и взимаются с целью создания централизованного общегосударственного фонда финансовых ресурсов, а также совокупность принципов, способов, форм и методов их взимания;
2) показатель совокупного воздействия налогов как на экономику страны в целом, так и отдельного налогоплательщика. Он определяется как доля доходов налогоплательщиков, которая уплачивается государству в форме налогов и платежей налогового характера;
3) предоставленная налоговым законодательством возможность полного или частичного освобождения от уплаты налога при наличии объекта налогообложения, а также иное смягчение налогового бремени для налогоплательщика;
4) важнейший элемент любого налога, который имеет исключительный характер, т.е. подразумевается, что наряду с общим режимом налогообложения существует и специальный, в результате которого размер налоговых изъятий для плательщика уменьшается или увеличивается.

12. Налоговая нагрузка на макроуровне — это:

1) это планирование на минимальном для конкретной организации уровне сумм отдельных налогов;
2) долговременный курс налоговой политики, который рассчитан на длительную перспективу и предусматривает решение крупномасштабных задач, которые поставлены социально-экономической стратегией;
3) это обобщающий показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества. Она определяется как отношение общей суммы взимаемых налогов к величине совокупного национального продукта и показывает, какая часть произведенного общественного продукта перераспределяется в результате действия бюджетных механизмов.

13. Под методами налоговой политики понимают:
1) совокупность организационных, правовых и экономических норм управления налоговой системой;
используемые приемы и способы практического решения поставленных целей налоговой политики;
2) регулирование видов налоговых правонарушений и размера ответственности за их совершение.

14 Под инструментом реализации налоговой политики понимают:
1) налоговое законодательство, которое определяет совокупность налоговых инструментов;
2) совокупность организационных и правовых норм управления налоговой системой;
3) совокупность норм налогового законодательства, которые обеспечивают воздействие государства на хозяйственное поведение налогоплательщика для достижения определенного полезного результата.

15. Инструменты налогового регулирования разделяются по следующим признакам:
1) по направлению воздействия;
2) по периоду действия;
3) по компетенции установления;
4) по масштабу применения;
5) по сфере воздействия;
6) по механизму воздействия.

Контент практических заданий
ПКс ОС-1.2 .– тема 3

1. Охарактеризовать типы налоговых политик, проводимых в различных странах мира. Провести систематизацию стран в зависимости от типа проводимой политики с указанием особенностей реализации её в конкретной стране.

2. Систематизировать методики расчета показателей налоговой нагрузки, предлагаемые различными научными школами и отдельными экономистами, и финансистами (полученные результаты оформить в табличной форме).

Проведение занятия в форме круглого стола
ПКс ОС-1.2, тема - 6

1. Тема круглого стола.

«Основные проблемы бюджетно-налоговой политики и налогового администрирования с позиции государства и налогоплательщиков»

Концепция круглого стола.

Сформировать научное представление выявления глубоких причинно-следственных связей и вычленения сложных явлений в сфере бюджетно-налоговой политики.

Сформировать навыки самостоятельного научного поиска предлагаемой темы. Круглый стол даст возможность научиться аргументированно представлять точку зрения на проблемы бюджетно-налоговой политики с учетом изменения налогового законодательства

2. Ожидаемые результаты:

- получение навыков работы с научными статьями;
- овладение методиками ораторского искусства;
- получение навыков командного поиска научной (исторической) истины;
- овладение технологиями качественного прогнозирования экономических процессов изменения бюджетно-налогового законодательства, которые направлены на совершенствование действующей бюджетно-налоговой политики в связи неблагоприятной политической и экономической обстановкой в стране, ухудшением или улучшением макро и микроэкономических показателей и их воздействием на процесс повышения эффективности бюджетно-налоговой политики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	Способен составлять проект основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПКс ОС-3.1	способность выполнять необходимые расчеты для составления проекта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1) Цели и задачи бюджетно-налоговой политики.
2) Понятие «бюджетная политика».
3) Принципы реализации бюджетной политики (принцип объективности, принцип преемственности, принцип обязательности, принцип гласности).
4) Бюджетная политика, ее место в финансовой политике государства.
5) Инструменты бюджетной политики.
6) Полномочия субъектов РФ по формированию бюджетной политики. Полномочия муниципальных образований по формированию бюджетной политики.
7) Налоговая политика: понятие, цели формирования и задачи.
8) Задачи налоговой политики.
9) Особенности организации государственной налоговой политики. Принципы налоговой политики: принцип научной обоснованности, принцип определенности, принцип оценки и ожидаемых эффектов, принцип учета и согласования различных интересов, принцип единства стратегии и тактики, принцип гибкости, принцип гласности.

10) Субъекты налоговой политики.
11) Основные этапы развития современного российского налогового законодательства.
12) Проблемы правового обеспечения налоговой политики на современном этапе.
13) Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики.
14) Макроэкономическая нестабильность и ее влияние на налоговую политику.
15) Элементы механизма реализации налоговой политики.
16) Основные стадии налоговой политики (формирование налоговой политики, реализация налоговой политики, оценка результатов реализации налоговой политики, изменение налоговой политики) и их содержание.
17) Типы налоговой политики (фискальный, фискально-перераспределительный, регулирующий, фискально-контролирующий, фискально-регулирующий).
18) Основные модели налоговой политики (политика максимальных налогов, политика минимальных налогов, политика оптимальных налогов).
19) Методы налоговой политики.
20) Современные проблемы определения границ применения гипотезы налоговых доходов А. Лаффера. Свойства налоговых инструментов в некоторых базовых моделях теории налогообложения.
21) Налоги, налоговые доходы и налоговые расходы государства.
22) Дифференциация понятий налогового обязательства, налогового платежа и государственного дохода.
23) Инструменты и механизм реализации налогово-бюджетной политики в зарубежных странах: анализ и возможности использования для Российской Федерации.
24) Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики. Элементы механизма реализации налоговой политики.
25) Теоретическое обоснование эффективной бюджетно-налоговой политики.
26) Теоретическое обоснование справедливой бюджетно-налоговой политики.
27) Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью.
28) Общее и специфическое в методологии и процессе налогового планирования на разных уровнях государственного управления.
29) Этапы общегосударственного налогового планирования, их содержание.
30) Стратегическое и тактическое налоговое планирование.
31) Понятие и основные методы измерения налоговой нагрузки на экономику.
32) Влияние налоговой нагрузки на поведение экономических субъектов.
33) Использование показателя налогового дохода для оценки эффективности налогообложения.
34) Избыточное налоговое бремя.
35) Теоретическое обоснование справедливой налоговой политики (юридический и экономический аспекты).
36) Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
37) Теория и практика поиска налогового предела. Теоретические основы определения налогового бремени.
38) Макроэкономические показатели налогового бремени и поиск налогового оптимума.
39) Основные принципы и правила здоровой налоговой политики.
40) Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью. Теоретические основы определения налогового бремени.
41) Эффекты налогообложения (для физических лиц, для юридических лиц, для экономики).
42) Проблемы и перспективы развития налогообложения (идентификация рыночных цен и использования трансфертного ценообразования в налогообложении,

направления реформирования НДС, институт консолидированного налогоплательщика, налогообложение природных ресурсов, налоговые стимулы для развития малого бизнеса, поддержка организаций финансового сектора экономики, налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности).

43) Реализация бюджетной политики на современном этапе в РФ.
44) Проведения эффективной контр-циклической экономической политики - бюджетной, денежно-кредитной в целях обеспечения ценовой и финансовой стабильности.
45) Последствия глобальной пандемии для отечественной экономики: особенности бюджетно-налоговой политики этого периода.
46) Контр-циклическая бюджетная политика.
47) Антикризисные программы финансовой поддержки в бюджетно-налоговой политики.
48) Проведение бюджетной политики на основе "бюджетных правил".
49) Зависимость экономики и государственных финансов от конъюнктуры сырьевых рынков.
50) Факторы обеспечения предсказуемости экономических, финансовых и фискальных условий.
51) Стимулирование инвестиционной активности бюджетно-налоговой политики.
52) Справедливая конкурентная среда и сокращение теневого сектора. операционная эффективность использования бюджетных средств.
53) Внедрение института обзоров бюджетных расходов. Создание системы учета, контроля и оценки налоговых расходов. Цели и задачи бюджетно-налоговой политики.
54) Основные проблемы налогового администрирования с позиции государства и налогоплательщиков.
55) Меры налоговой политики по видам налогов.
56) Деофшоризация российской экономики совершенствование налогового администрирования.
57) Актуальные вопросы налогообложения на перспективу.
58) Стимулирующие налоговые и финансовые меры бюджетно-налоговой политики.
59) Обеспечение цифровой трансформации в бюджетно-налоговой политике.
60) Поддержка регионов как приоритет государственной политики в сфере межбюджетных отношений.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.07 «Актуальные проблемы бюджетно-налоговой политики»
БИЛЕТ № 1

1. Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью.

2. Проведения эффективной контр-циклической экономической политики - бюджетной, денежно-кредитной в целях обеспечения ценовой и финансовой стабильности.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю. Золочевская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.07 «Актуальные проблемы бюджетно-налоговой политики»
БИЛЕТ № 2

1. Антикризисные программы финансовой поддержки в бюджетно-налоговой политики.
2. Основные проблемы налогового администрирования с позиции государства и налогоплательщиков.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю. Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистру начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада магистру начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы

Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал -наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме доклада - соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	 5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки тестов

1. Магистру при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных магистром

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых магистру – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Оценка результата	
	Зачет	незачет
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	54 и ниже

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 20-30 билетов.

На устном экзамене студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета.

Во время экзамена студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебных дисциплины, а также с разрешения экзаменатора, калькулятором (при необходимости). Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы, то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно»

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

− знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

− степень активности студента на практических занятиях;

− логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления;

умение приложить теорию к практике, решить задачи;

− наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистра: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, участие в дискуссии, решение тестовых и практических заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение практических заданий, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение магистров теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистром из предложенного перечня тем. На семинаре магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя магистры закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистру предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

4) Выполнение итогового практического задания в форме задачи, включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;

- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

- реализация программы выполнения самостоятельной работы;

- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка

- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку магистрам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета/экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Теоретические аспекты бюджетно-налоговой политики

Цели и задачи бюджетно-налоговой политики.

Понятие «бюджетная политика».

Цели и задачи бюджетной политики.

Принципы реализации бюджетной политики (принцип объективности, принцип преемственности, принцип обязательности, принцип гласности).

Бюджетная политика, ее место в финансовой политике государства. Инструменты бюджетной политики.

Тема 2. Понятие и основы налоговой политики

Основные этапы развития современного российского налогового законодательства.

Проблемы правового обеспечения налоговой политики на современном этапе.

Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики.

Макроэкономическая нестабильность и ее влияние на налоговую политику.

Элементы механизма реализации налоговой политики.

Тема 3. Методология налоговой политики

Функции теории налогообложения, их значение для научных исследований и организации современных налогово-бюджетных отношений.

Частные теории налога и анализ их прикладного значения.

Явление переложения налога и экономические условия его осуществимости. Современные проблемы определения границ применения гипотезы налоговых доходов А. Лаффера.

Свойства налоговых инструментов в некоторых базовых моделях теории налогообложения.

Инструменты и механизм реализации налогово-бюджетной политики в зарубежных странах: анализ и возможности использования для Российской Федерации.

Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики. Элементы механизма реализации налоговой политики.

Тема 4. Стратегические ориентиры эффективной государственной бюджетно-налоговой политики

Теоретическое обоснование справедливой бюджетно-налоговой политики.

Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью.

Общее и специфическое в методологии и процессе налогового планирования на разных уровнях государственного управления.

Этапы общегосударственного налогового планирования, их содержание. Стратегическое и тактическое налоговое планирование.

Теория и практика поиска налогового предела. Теоретические основы определения налогового бремени.

Макроэкономические показатели налогового бремени и поиск налогового оптимума.

Тема 5. Анализ проблем и основных направлений совершенствования бюджетной, налоговой политики на современном этапе

Проблемы и перспективы развития налогообложения (идентификация рыночных цен и использования трансфертного ценообразования в налогообложении, направления реформирования НДС, институт консолидированного налогоплательщика, налогообложение природных ресурсов, налоговые стимулы для развития малого бизнеса, поддержка организаций финансового сектора экономики, налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности).

Последствия глобальной пандемии для отечественной экономики: особенности бюджетно-налоговой политики этого периода.

Контр-циклическая бюджетная политика. Антикризисные программы финансовой поддержки в бюджетно-налоговой политики.

Тема 6. Совершенствование налогового администрирования как элемент эффективной бюджетно-налоговой политики.

Основные проблемы налогового администрирования с позиции государства и налогоплательщиков.

Меры налоговой политики по видам налогов.

Деофшоризация российской экономики совершенствование налогового администрирования.

Актуальные вопросы налогообложения на перспективу.

Стимулирующие налоговые и финансовые меры бюджетно-налоговой политики.

Обеспечение цифровой трансформации в бюджетно-налоговой политике.

Поддержка регионов как приоритет государственной политики в сфере межбюджетных отношений.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература

1. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08783-3. — С. 9 — 28 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468876/p.9-28

2. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469213.

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468981.

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471161 (дата обращения: 21.11.2021).
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Б.Х. Алиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гордиенко М.С. Бюджетно-налоговая политика России [Электронный ресурс]: генезис, оценка качества. Монография/ Гордиенко М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 245 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61596.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Скакунова А.А. Методические рекомендации по дисциплине Б1.В.07 «Актуальные проблемы бюджетно-налоговой политики» Электронная версия.

6.4. Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
5. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов//Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Экономическая политика налогоплательщика: проектирование программ оптимизации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Скакунова А.А.

Зав. кафедрой налогообложения бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24
6.1. Основная учебная литература....25
6.2. Дополнительная учебная литература 26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 26
6.4.Нормативная литература....26
6.5. Интернет-ресурсы 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Экономическая политика налогоплательщика: проектирование программ оптимизации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способность разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	ПКс ОС-1.2.	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и налогового администрирования, с целью формирования эффективной налоговой политики в рамках деятельности хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «оценка мероприятий в области экономической политики и налогового администрирования»	ПКс ОС-1.2	на уровне знаний: –основных источников статистической и аналитической информации в рамках экономической политики налогоплательщиков на микро- и макроуровне; –основных этапов экономической политики налогоплательщика (планирования и оптимизации налогообложения), осуществляемого на микро- и макроуровне;
		на уровне умений: -использовать оценки и прогнозы развития финансово-экономической ситуации и разрабатывать предложения по реализации проектов и программ на микро-и макроуровне; различать этапы экономической политики налогоплательщика: планирования и оптимизации налогообложения.
		на уровне владения: - выявления глубоких причинно-следственных связей и вычленения сложных явлений в сфере построения и регулирования налоговых правоотношений между государством и налогоплательщиками в процессе распределения налоговой нагрузки.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 26 часов (8 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 2 часа – консультации);

- заочной формы обучения – 18 часов (6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 2 часа – консультации).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 127 час;

- заочной формы обучения – 153 часов.

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 6 часов;

- заочной формы обучения – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре – в форме экзамена;

- для заочной формы обучения 2 курсе в 3 семестре (зимняя сессия) – в форме экзамена.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.08 «Экономическая политика налогоплательщика: проектирование программ оптимизации» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Налогообложение и налоговое администрирование». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестр для магистров очной и заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 часов).

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания и практические умения в области налогообложения и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бухгалтерского и налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.О.04 «Экономика предприятия», Б1.В.01 «Налоги и предпринимательство».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
Очная форма обучения 2 семестр									
Тема 1	Теоретические основы экономической и налоговой политики налогоплательщика: механизмы ее реализации	26	2		4		20	2	Дискуссия, доклад, тестирование,
Тема 2	Основы проектирования налогового планирования и налоговой оптимизации (минимизации) на микроуровне	26	1		2		23	2	Доклад, дискуссия
Тема 3	Методика и инструменты оптимизационного	23	1		2		20	1	Решение кейсов, практических

	налогового планирования налоговых обязательств предприятия								заданий
Тема 4	Способы проектирования программ налоговой оптимизации (минимизации) хозяйствующего субъекта	27	2		2		23		Опрос, доклад, тестирование
Тема 5	Организация проектирования программ налогового планирования хозяйствующего субъекта	23	1		2		20	1	Доклад, тестирование
Тема 6	Налоговые риски хозяйствующих субъектов: понятие, факторы на них влияющие	26	1		4		21		Круглый стол
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		27					27		экзамен
	Всего:	**180**	**8**		**16**		**154**	**6**	
	Заочная форма обучения 3 семестр (зимняя сессия)								
Тема 1	Теоретические основы экономической и налоговой политики налогоплательщика: механизмы ее реализации	33	1		2		30	1	Дискуссия, доклад, тестирование,
Тема 2	Основы проектирования налогового планирования и налоговой оптимизации (минимизации) на микроуровне	33	1		2		30	1	Доклад, дискуссия
Тема 3	Методика и инструменты оптимизационного налогового планирования налоговых обязательств предприятия	25	1		2		22	1	Решение кейсов, практических заданий
Тема 4	Способы проектирования программ налоговой оптимизации (минимизации) хозяйствующего субъекта	23	1		2		20	1	Опрос, доклад, тестирование
Тема 5	Организация проектирования программ налогового планирования хозяйствующего субъекта	23	1				22		Доклад, тестирование
Тема 6	Налоговые риски хозяйствующих субъектов: понятие, факторы на них влияющие	32	1		2		29		Круглый стол
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		9					9		экзамен
	Всего:	**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономической и налоговой политики налогоплательщика: механизмы ее реализации

Цели и задачи экономической и налоговой политики налогоплательщика. Субъекты налоговой политики и полномочия в формировании механизмов налогового

регулирования. Налоговое бремя и налоговая нагрузка макро и микроуровней, методики их определения. Стратегические задачи разработки экономической и налоговой политики хозяйствующего субъекта Организация экономической и налоговой политики налогоплательщика хозяйствующего субъекта. Роль и место экономической и налоговой политики в системе финансового менеджмента. Корпоративный налоговой менеджмент как элемент управления экономической и налоговой политики хозяйствующего субъекта.

Тема 2. Основы проектирования налогового планирования и налоговой оптимизации (минимизации) на микроуровне

Сущность, принципы и виды налогового планирования. Планирования и оптимизация налогообложения в системе управления финансами организации. Налоговое планирование как элемент комплексного производственно-хозяйственного планирования, управления финансами организации. Правовое обеспечение налогового планирования. Налоговая оптимизация, налоговая минимизация: понятие, характеристика. Налоговое планирование как важная составляющая при разработке бизнес-планов. Учетная и договорная политика организации как инструмент налогового планирования, понятие и значение.

Тема 3. Методика и инструменты оптимизационного налогового планирования налоговых обязательств предприятия

Выбор места осуществления деятельности с точки зрения оптимизации налогообложения будущей бизнес-деятельности организации. Выбор места осуществления деятельности. Выбор режима налогообложения. Специальные налоговые режимы как инструмент минимизации налогообложения. Формирование учетной политики предприятия. Договорная политика субъекта хозяйствования.

Тема 4. Способы проектирования программ налоговой оптимизации (минимизации) хозяйствующего субъекта

Налоговые льготы: понятие и виды, возможности применения с целью налоговой оптимизации. Налоговая оптимизация с использованием аутсорсинга. Создание консолидированных групп налогоплательщиков. Перенос убытков на будущее. Создание резервов с целью уменьшения налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Приемы оптимизации налоговых баз по прямым и косвенным налогам, общая характеристика.

Тема 5. Организация проектирования программ налогового планирования хозяйствующего субъекта

Налоговая нагрузка: экономическое содержание, критерии и показатели. Налоговая нагрузка на организацию как обобщающий показатель, методы расчета и экономическая интерпретация ее уровня с позиции налогоплательщика.

Подходы к организации налогового планирования хозяйствующего субъекта. Пределы оптимизационного налогового планирования.

Тема 6. Налоговые риски хозяйствующих субъектов: понятие, факторы на них влияющие.

Сущность налоговых рисков предприятия и факторов, на них влияющих. Характеристика внешних факторов, вызывающих налоговые риски предприятия. Внутренние факторы, провоцирующие налоговые риски предприятия. Виды рисков и методы управления ими.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Экономическая политика налогоплательщика: проектирование программ оптимизации», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические основы экономической и налоговой политики налогоплательщика: механизмы ее реализации	Дискуссия, доклад, тестирование,
Основы проектирования налогового планирования и налоговой оптимизации (минимизации) на микроуровне	Доклад, дискуссия
Методика и инструменты оптимизационного налогового планирования налоговых обязательств предприятия	Решение кейсов, практических заданий
Способы проектирования программ налоговой оптимизации (минимизации) хозяйствующего субъекта	Опрос, доклад, тестирование
Организация проектирования программ налогового планирования хозяйствующего субъекта	Доклад, тестирование
Налоговые риски хозяйствующих субъектов: понятие, факторы на них влияющие	Круглый стол

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения 2 курсе в 3 семестре (зимняя сессия) – в форме экзамена.

Экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля, в письменной форме. Билет состоит из двух частей: 1) теоретические вопросы – позволяют измерить полученные знания в рамках формируемой компетенции, 2) практическое задание предполагающее измерение умении и сформированности в рамках компетенции навыков.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тем для проведения дискуссии
ПКс ОС-1.2.– тема 1,2

1. В чем сущность цели и задачи экономической и налоговой налогоплательщика?
2. Перечислите принципы налоговой политики.
3. Назовите фискальную и регулирующую основу налоговой политики.
4. Определите налоговое бремя экономики и его отраслевое распределение.
5. Перечислите налоговые льготы и преференции как инструменты реализации налоговой политики.
6. Назовите формы предоставления налоговых льгот.
7. Перечислите субъекты налоговой политики и полномочия в формировании механизмов налогового регулирования.

8. Что общее и специфическое в методологии и процессе налогового планирования на разных уровнях государственного управления.
9. Перечислите этапы общегосударственного налогового планирования, их содержание.
10. Назовите стратегическое и тактическое налоговое планирование.
11. В чем сущность налогового потенциала как категории в налоговом планировании для целей оптимизации налогообложения.
12. Перечислите методику планирования налоговых поступлений по отдельным видам налогов и сборов, контролируемых налоговыми органами, в субъекте РФ.
13. Назовите критерии и показатели оценки плановых проектировок налоговых доходов федерального бюджета
14. Роль планирования и оптимизация налогообложения в системе управления финансами организации.
15. Определите налоговое планирование как элемент комплексного производственно-хозяйственного планирования, управления финансами организации.
16. Назовите особенности правового обеспечение налогового планирования.
17. Дайте определение категории «налоговый паспорт организации» - налогоплательщика, в чем его назначение?
18. Назовите роль налогового планирования при разработке бизнес-планов.
19. Назовите алгоритм расчета плановых налоговых обязательств на год.
20. Приведите методику расчета прогнозируемых и плановых налоговых обязательств.
21. Сущность оперативного налогового планирование: понятие, методы планирования.
22. Назовите особенности расчета плановых налоговых обязательств на квартал и месяц.
23. Роль налоговая составляющая в цене реализации товаров, работ, услуг, понятие и методы исчисления.
24. Каково влияние налогов и налогового планирования на ценовую политику.
25. Каким образом трансфертное ценообразование выступает как способ минимизации налоговой нагрузки?
26. Перечислите приемы оптимизации налоговых баз по прямым и косвенным налогам, дайте их общую характеристику.
27. Перечислите законные способы минимизации НДС, обоснование выбора контрагентов и договорной политики, учетной политики, политики ценообразования.
28. Расскажите о возможных приемах оптимизации налог на имущество.
29. Расскажите о возможных приемах оптимизации налога на прибыль.
30. Каков расчет влияния минимизации налоговых платежей по налогам, относимым на расходы организации.
31. Расскажите о возможных приемах оптимизации НДФЛ.
32. Роль специальных налоговых режимов как инструмента минимизации налогообложения.
33. Раскройте суть использование договора простого товарищества в налоговом планировании.
34. Раскройте суть использование инвестиционного налогового кредита в целях оптимизации налоговых обязательств.
35. В чем сущность понятия «Налоговая нагрузка»? Назовите ее экономическое содержание, критерии и показатели.
36. Раскройте особенности налоговая нагрузка на организацию как обобщающего показателя, методы расчета и экономическая интерпретация ее уровня с позиции налогоплательщика.
37. Назовите методы расчета прогнозируемой и планируемой налоговой нагрузки и оценка ее уровня, использование приемов ее оптимизации.
38. Перечислите приемы оптимизации налоговой нагрузки на организации различных отраслей.

39. В чем суть, значение и особенности управления налогами в организациях– крупных и крупнейших налогоплательщиках.
40. Перечислите факторы, влияющие на формирование налоговой нагрузки различных налогов?
41. Назовите этапы формирование налоговой стратегии предприятия.
42. Проанализируйте особенности налогового планирования в системе малого бизнеса.
43. Приведите сравнительный анализ плановых проектировок до и после перехода на упрощенную систему налогообложения учета, отчетности субъектов малого предпринимательства.

Контент тем для проведения опроса
ПКс ОС-1.2.– тема 4

1. Назовите особенности использования оффшорных компаний в налоговом планировании.
2. Как вы можете охарактеризовать ОСНО по основным элементам налогообложения?
3. Каковы методы налогового стимулирования инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации?
4. В чем заключается сущность специальных налоговых режимов?
5. Какие критерии дают право хозяйствующему субъекту применять специальные налоговые режимы?
6. Как вы можете охарактеризовать УСН и ОСНО по основным элементам налогообложения?
7. Каковы достоинства и недостатки специальных налоговых режимов с точки зрения осуществления процесса налогового планирования?
8. Что такое учетная политика для целей налогообложения? Назовите ее основные элементы.
9. Какие налоги можно оптимизировать при разработке приказа об учетной политике?
10. Какие элементы учетной политики для целей налогообложения являются обязательными?
11. Кто утверждает приказ об учетной политике для целей налогообложения?
12. В каких случаях может осуществляться изменение учетной политики для целей налогообложения?
13. Каков порядок перехода на новый метод оценки объекта налогового учета, вызванный изменением учетной политики?
14. Какие методические вопросы должны быть рассмотрены в учетной политике для целей налогообложения?
15. Какие организационные вопросы должны быть рассмотрены в учетной политике для целей налогообложения?
16. Какие способы налогового учета и формирования налоговых баз по налогу на прибыль возможно отразить в учетной политике?
17. Какие способы налогового учета и формирования налоговых баз по НДС возможно отразить в учетной политике?
18. Может ли выбор контрагента по договору повлиять на налоговые платежи или налоговые риски предприятия?
19. На какие моменты следует обратить внимание при определении цены по договору?
20. Может ли наличие в договоре штрафных санкций за срыв его условий повлиять на величину налоговых обязательств налогоплательщика
21. В каком случае налогоплательщику следует задуматься о сокращении количества объектов налогообложения?
22. Что представляет собой метод замены отношений в рамках договорной политики?
23. Как несоответствие содержания договора его названию может повлиять на возникновение налоговых рисков на предприятии?

24. Для чего используется метод передвижения сроков уплаты налогов в рамках договорной политики?
25. Какие элементы договора
26. Каковы методы налогового стимулирования инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации?
27. Какие критерии дают право хозяйствующему субъекту применять специальные налоговые режимы?
28. Каковы достоинства и недостатки специальных налоговых режимов с точки зрения осуществления процесса налогового планирования?
29. Что такое учетная политика для целей налогообложения? Назовите ее основные элементы.
30. Какие налоги можно оптимизировать при разработке приказа об учетной политике
31. Какие способы налогового учета и формирования налоговых баз по налогу на прибыль возможно отразить в учетной политике?
32. Какие способы налогового учета и формирования налоговых баз по НДС возможно отразить в учетной политике?
33. Может ли выбор контрагента по договору повлиять на налоговые платежи или налоговые риски предприятия?
34. В каком случае налогоплательщику следует задуматься о сокращении количества объектов налогообложения?
35. Что представляет собой метод замены отношений в рамках договорной политики?
36. Как несоответствие содержания договора его названию может повлиять на возникновение налоговых рисков на предприятии?
37. Какие элементы договора могут оказать влияние на величину налоговых обязательств хозяйствующего субъекта?

Контент тем для написания докладов
ПКс ОС-1.2.– тема 1,2,4,5

1. Взаимосвязь налогового бремени с типами налоговой политики государства.
2. Налоговые преференции в современной налоговой системе России.
3. Характеристика уменьшения налогов как социального явления в Российской Федерации.
4. Инструментарий налогового планирования для целей оптимизации налогообложения.
5. Институциональные основы налогового планирования.
6. Нормы налогового права и налоговой политики и их использование в налоговом планировании налогоплательщиком для целей оптимизации налогообложения.
7. Налоговая политика налогоплательщика: стратегическое и тактическое налоговое планирование.
8. Механизм и формы предоставления налоговых льгот, анализ законодательных новшеств с 2021-2024 г.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС-1.2.– тема 1,4,5

Продемонстрируйте знание систематизации элементов и дайте определение налоговая система — это:

1) совокупность налогов, пошлин и сборов, которые установлены на его территории и взимаются с целью создания централизованного общегосударственного фонда финансовых ресурсов, а также совокупность принципов, способов, форм и методов их взимания;

2) показатель совокупного воздействия налогов как на экономику страны в целом, так и отдельного налогоплательщика. Он определяется как доля доходов

налогоплательщиков, которая уплачивается государству в форме налогов и платежей налогового характера;

3) предоставленная налоговым законодательством возможность полного или частичного освобождения от уплаты налога при наличии объекта налогообложения, а также иное смягчение налогового бремени для налогоплательщика;

4) важнейший элемент любого налога, который имеет исключительный характер, т.е. подразумевается, что наряду с общим режимом налогообложения существует и специальный, в результате которого размер налоговых изъятий для плательщика уменьшается или увеличивается.

2. Налоговая льгота для налогоплательщика это:

1) совокупность налогов, пошлин и сборов, которые установлены на его территории и взимаются с целью создания централизованного общегосударственного фонда финансовых ресурсов, а также совокупность принципов, способов, форм и методов их взимания;

2) показатель совокупного воздействия налогов как на экономику страны в целом, так и отдельного налогоплательщика. Он определяется как доля доходов налогоплательщиков, которая уплачивается государству в форме налогов и платежей налогового характера;

3) предоставленная налоговым законодательством возможность полного или частичного освобождения от уплаты налога при наличии объекта налогообложения, а также иное смягчение налогового бремени для налогоплательщика;

4) Нет верного ответа.

3. В соответствии с Налоговым кодексом РФ налоговыми агентами признаются:

1) лица, предоставившие в налоговый орган информацию о нарушениях законодательства о налогах и сборах налогоплательщиком-организацией или физическим лицом;

2) лица, обязанные удержать у налогоплательщика налог и сбор;

3) лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.

4. В случае непредставления налогоплательщиком необходимых для расчета налога документов или невозможности определения суммы налога на месте по другим причинам, налоговый орган рассчитывает сумму налога на основании:

1) имеющейся у него информации о налогоплательщике, а также данных об иных аналогичных налогоплательщиках;

2) имеющихся у него данных по налогоплательщику за предыдущий период;

3) имеющихся усредненных показателей Росстата по отрасли.

5. Будут ли компенсированы налогоплательщикам убытки, возникшие вследствие неправомерных действий или бездействия налоговых органов?

1) будут компенсированы вышестоящим налоговым органом;

2) будут по решению суда;

3) не будут.

6. Под налоговым планированием на уровне хозяйствующего субъекта понимается:

1) процесс детальной разработки способов реализации налоговых планов, формирования и введения при необходимости новых и корректировке действующих налоговых режимов, направленных на реализацию ценового, фискального, регулирующего и контрольного назначения налогов, получивших количественное и

качественное отражение в бюджетно-налоговых заданиях, целевых установках и налоговой концепции на конкретный период времени

2) процесс системного использования оптимальных законных налоговых способов и методов для установления желаемого будущего финансового состояния объекта в условиях ограниченности ресурсов и возможности их альтернативного использования

3) систематическая деятельность, направленная на организацию надежного налогового учета на предприятии, самоконтроль за правильностью налоговых расчетов, а также выявление и устранение налоговых ошибок до проверки со стороны налоговых органов

4) комплекс мер, направленных на полную и своевременную уплату всех налогов в максимальном объеме при минимальных издержках.

7. Легальная минимизация налоговых выплат — это суть:

1) налогового планирования
2) налогового производства
3) налогового регулирования
4) налогового контроля.

8. Как толкуются неустранимые сомнения в виновности налогоплательщика?

1) подлежат разбирательству в суде;
2) в пользу налогового органа;
3) в пользу налогоплательщика (плательщика сбора, плательщика страховых взносов, налогового агента).

9. Налогоплательщики (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов) в соответствии с Налоговым Кодексом обязаны:

1)вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах

2)приобретать законодательные и нормативные правовые акты по налогам и сборам

3)производить уплату налогов за другого налогоплательщика, если об этом с ним заключен договор и имеется письменное разрешение налогового органа

10. Налогоплательщики имеют право:

1. бесплатно получать от налоговых органов по месту учета информацию о других налогоплательщиках;

2. получать от налоговых органов по месту учета бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц;

3. получать от налоговых органов по месту учета письменные разъяснения по вопросам учета налогоплательщиков.

11. Продемонстрируйте знание систематизации элементов и дайте определение налоговое бремя – это:

1) совокупность налогов, пошлин и сборов, которые установлены на его территории и взимаются с целью создания централизованного общегосударственного фонда финансовых ресурсов, а также совокупность принципов, способов, форм и методов их взимания;

2) показатель совокупного воздействия налогов как на экономику страны в целом, так и отдельного налогоплательщика. Он определяется как доля доходов

налогоплательщиков, которая уплачивается государству в форме налогов и платежей налогового характера;

3) предоставленная налоговым законодательством возможность полного или частичного освобождения от уплаты налога при наличии объекта налогообложения, а также иное смягчение налогового бремени для налогоплательщика;

4) важнейший элемент любого налога, который имеет исключительный характер, т.е. подразумевается, что наряду с общим режимом налогообложения существует и специальный, в результате которого размер налоговых изъятий для плательщика уменьшается или увеличивается.

12. Что из перечисленного не относится к правам налогоплательщика?

1) Право получения от налоговых и других уполномоченных государственных органов письменных разъяснении по вопросам применения законодательства о налогах и сборах;

2) Право бесплатного получения от налоговых органов по месту учета информации о действующих налогах и сборах, законодательстве, налогами и сборами, и об иных актах, содержащих нормы законодательства о налогах и сборах, а также правах и обязанностях налогоплательщиков, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц;

3) Право бесплатного получения от налоговых органов по месту учета нормативных и законодательных документов о действующих налогах и сборах, иных актов, содержащих нормы законодательства о налогах и сборах, а также правах и обязанностях налогоплательщиков, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц.

13. Налогоплательщики обязаны:

1) приобретать законодательные и нормативные правовые акты по налогам и сборам

2) производить уплату налогов за другого налогоплательщика, если об этом с ним заключен договор и имеется письменное разрешение налогового органа;

3) вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах.

14. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач налоговая политика организации подразделяется на:

1) налоговое прогнозирование и налоговое регулирование;

2) налоговую стратегию и налоговую тактику;

3) все вышеперечисленное.

15. Налоговая нагрузка на макроуровне — это:

1) это планирование на минимальном для конкретной организации уровне сумм отдельных налогов;

2) долговременный курс налоговой политики, который рассчитан на длительную перспективу и предусматривает решение крупномасштабных задач, которые поставлены социально-экономической стратегией;

3) это обобщающий показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества. Она определяется как отношение общей суммы взимаемых налогов к величине совокупного национального продукта и показывает, какая часть произведенного общественного продукта перераспределяется в результате действия бюджетных механизмов.

Контент практических заданий
ПКс ОС-1.2.– тема 3

Комплексные задачи по налоговой оптимизации

1. *Рассчитайте чистую прибыль и налоговую нагрузку на текущий момент. Затем проведите налоговую оптимизацию и сравните показатели чистой прибыли и налоговой нагрузки с базовым вариантом. Обозначьте, какие инструменты оптимизационного налогового планирования и способы налоговой оптимизации были использованы. Определите риски, которые могут возникнуть в результате реализации вашего плана.*

Условия:

1) организация занимается пошивом рабочей одежды, которую реализует преимущественно оптом юридическим лицам;

2) выручка от реализации за год составляет 8 870 000 руб.;

3) затраты — 4 950 000 руб., в том числе:

• материалы — 1 200 000 руб.;

• оплата труда — 3 100 000 руб.,

в том числе:

— администрация — 600 000 руб.;

— швеи — 1 720 000 руб.;

— персонал, осуществляющий ремонт швейного оборудования, — 480 000 руб.;

— прочие — 300 000 руб.;

• прочие расходы — 650 000 руб.;

4) услуги сторонних фирм по ремонту швейного оборудования составят 500 000 руб. в год при условии заключения разовых договоров по мере необходимости, при условии отсутствия персонала, осуществляющего ремонт оборудования;

5) сомнительная дебиторская задолженность составляет 716 000 руб., в том числе:

• до 45 дней — 140 000 руб.,

• от 45 до 90 дней — 380 000 руб.,

• свыше 90 дней — 196 000 руб.;

6) стоимость основных средств — 4 000 000 руб., в том числе: • здание — 3 330 000 руб.,

• оборудование швейное со сроком службы по техническим документам 4—6 лет — 670 000 руб.

Амортизацию рассчитайте самостоятельно (предварительно выбрав метод начисления амортизации и срок службы оборудования).

Сумма амортизации в затраты не вошла;

7) организация применяет общий режим налогообложения.

2. *Рассчитайте чистую прибыль и налоговую нагрузку на текущий момент. Затем проведите налоговую оптимизацию и сравните показатели чистой прибыли и налоговой нагрузки с базовым вариантом. Укажите, какие методы и инструменты налогового планирования были использованы. Определите риски, которые могут возникнуть в результате реализации вашего плана.*

Условия:

1) организация занимается изготовлением кондитерских изделий, которые реализует преимущественно оптом юридическим лицам;

2) выручка от реализации за год составляет 19 540 000 руб.;

3) затраты — 9 315 000 руб., в том числе:

• материалы — 3 200 000 руб.;

• оплата труда — 4 800 000 руб., в том числе:

— администрация — 1 600 000 руб.;

— кондитеры — 2 300 000 руб.;

— персонал, осуществляющий ремонт промышленного оборудования, — 500 000 руб.;

— прочие — 400 000 руб.;

• прочие расходы — 1 315 000 руб.

Сумма амортизации включена в затраты;

4) услуги по ремонту оборудования составят 480 000 руб. в год при условии заключения договора аутсорсинга со сторонней фирмой;

5) просроченная дебиторская задолженность составляет 4 800 200 руб., в том числе:

• до 45 дней — 1 400000 руб.;

• от 45 до 90 дней — 2 000 000 руб.;

• свыше 90 дней — 1 400 200 руб. 6) стоимость основных средств — 34 900 000 руб., в том числе:

• здание — 13 230 000 руб.;

• оборудование, со сроком службы по техническим документам 4—6 лет — 21 670 000 руб.;

7) организация применяет общий режим налогообложения;

8) численность персонала — 61 человек.

3. ООО «Успех», которая уплачивает налоги по общему режиму налогообложения обратилась в налоговый орган с заявлением, на переход со следующего года на ЕСХН. Предъявлены документы, согласно данным, имеются следующие показатели:

за 9 месяцев текущего года реализовало товаров и выполнило работ на сумму 3000 000 руб. Из них доходы от реализации собственной сельхозпродукции составили 2 600 000 руб., а доходы от выполнения строительных работ - 400 000 руб. Промышленную переработку собственной сельхозпродукции общество не осуществляло.

Продемонстрируйте умение осуществлять расчет налоговых обязательств организации и определите долю доходов от реализации сельхозпродукции в общем объеме продаж предприятия.

Продемонстрируйте навыки интерпретации законодательных актов при выборе ответа на вопрос: имеет ли право имеет ли право данный налогоплательщик применять ЕСХН с целью оптимизации налогообложения?

Пример работы над кейсом
ПКс ОС-1.2, тема – 3

Разработка и решение кейса «*Выбор режима налогообложения для хозяйствующего субъекта с целью оптимизации налоговых платежей»*

Цели, содержание решения кейса.

Цели. Сформировать навыки выявления глубоких причинно-следственных связей и вычленения сложных явлений в сфере построения и регулирования налоговых отношений между государством и налогоплательщиками в процессе распределения налоговой нагрузки.

Содержание задания.

1 этап: выбор анализируем взаимосвязи экономических явлений, процессов при разработке проектных решений с целью оптимизации налоговых платежей на уровне хозяйствующих субъектов.

2 этап: обмен кейсами между подгруппами студентов, решение кейсов.

3 этап: студенческая и преподавательская оценка решений кейсов.

Выбор режима налогообложения 1. Организация осуществляет сдачу в аренду спальных мест (мини-гостиница).

Площадь спальных комнат — 200 кв. м.

Показатели деятельности за год:

1) доходы — 5 200 000 руб.;

2) расходы — 2 300 000 руб., в том числе оплата труда — 1 800 000 руб.;

3) остаточная стоимость основных средств — 20 000 000 руб.;

4) сумма, уплачиваемого за год земельного налога — 75 000 руб.

Все показатели в задаче приведены без НДС.

В налоговой нагрузке НДС не учитывать.

Определите оптимальный режим налогообложения для этой организации.

Проанализируйте общий режим налогообложения, УСН (объект— доходы) (далее — УСН (Д)), УСН (объект— доходы минус расходы) (далее — УСН ((Д − Р)).

Результаты оформите в виде таблицы.

Режим налогообложения	Налоговая нагрузка по методике ФНС России	Чистая прибыль
Общий режим налогообложения		
УСН (Д)		
УСН (Д − Р)		

Проведение занятия в форме круглого стола
ПКс ОС-1.2, тема - 6

1. Тема круглого стола.

«Влияние периодичности изменений налогового законодательства на появление налоговых рисков у налогоплательщика»

Концепция круглого стола.

Сформировать научное представление выявления глубоких причинно-следственных связей и вычленения сложных явлений в сфере построения и регулирования налоговых правоотношений между государством и налогоплательщиками в процессе распределения налоговой нагрузки.

Сформировать навыки самостоятельного научного поиска предлагаемой темы. Круглый стол даст возможность научиться аргументированно представлять точку зрения на проблемы проектирования программ экономической и налоговой политики налогоплательщика с учетом изменения налогового законодательства

2. Ожидаемые результаты:

- получение навыков работы с научными статьями;
- овладение методиками ораторского искусства;
- получение навыков командного поиска научной (исторической) истины;
- овладение технологиями качественного прогнозирования экономических процессов изменения налогового законодательства, которые направлены на совершенствование действующей налоговой политики в связи неблагоприятной политической и экономической обстановкой в стране, ухудшением или улучшением макро и микроэкономических показателей и их воздействием на процесс управления налоговыми рисками хозяйствующего субъекта.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способность разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	ПКс ОС-1.2	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и налогового администрирования, с целью формирования эффективной налоговой политики в рамках

	экономической политики, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.		деятельности хозяйствующих субъектов

1.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Изложите цели и задачи экономической и налоговой политики налогоплательщика.
2. Рассмотрите налоговое планирование как элемент комплексного производственно-хозяйственного планирования, управления финансами организации для целей оптимизации налогообложения.
3. Охарактеризуйте субъекты налоговой политики и полномочия в формировании механизмов налогового регулирования.
4. Рассмотрите налоговое бремя и налоговую нагрузку макро и микроуровней, методики их определения.
5. Проанализируйте стратегические задачи разработки экономической и налоговой политики хозяйствующего субъекта
6. Охарактеризуйте организацию экономической и налоговой политики налогоплательщика хозяйствующего субъекта.
7. Определите роль и место экономической и налоговой политики в системе финансового менеджмента.
8. Изложите корпоративный налоговой менеджмент как элемент управления экономической и налоговой политики хозяйствующего субъекта.
9. Изложите сущность, принципы и виды налогового планирования.
10. Проанализируйте особенности планирования и оптимизации налогообложения в системе управления финансами организации.
11. Охарактеризуйте налоговое планирование как элемент комплексного производственно-хозяйственного планирования, управления финансами организации.
12. Рассмотрите правовое обеспечение налогового планирования.
13. Определите понятия: налоговая оптимизация, налоговая минимизация.
14. Охарактеризуйте налоговое планирование как важный элемент, составляющий при разработке бизнес-планов.
15. Охарактеризуйте учетную и договорную политику организации как инструмент налогового планирования, дайте понятие и значение.
16. Охарактеризуйте методику и инструменты оптимизационного налогового планирования налоговых обязательств предприятия
17. Определите особенности выбора места осуществления деятельности с точки зрения оптимизации налогообложения будущей бизнес-деятельности организации.
18. Определите особенности выбора места осуществления деятельности с точки зрения оптимизации налогообложения будущей бизнес-деятельности организации.
19. Определите особенности выбора режима налогообложения с точки зрения оптимизации налогообложения будущей бизнес-деятельности организации.
20. Проанализируйте специальные налоговые режимы как инструмент минимизации налогообложения.
21. Рассмотрите формирование учетной политики предприятия с точки зрения оптимизации налогообложения будущей бизнес-деятельности организации.
22. Рассмотрите договорную политику субъекта хозяйствования с точки зрения оптимизации налогообложения будущей бизнес-деятельности организации.

23. Проанализируйте налоговые льготы: понятие и виды, возможности применения с целью налоговой оптимизации.

24. Проанализируйте налоговую оптимизацию с использованием аутсорсинга.

25. Рассмотрите создание консолидированных групп налогоплательщиков с точки зрения оптимизации налогообложения.

26. Проанализируйте особенности метода: перенос убытков на будущее с точки зрения оптимизации налогообложения

27. Проанализируйте создание резервов с целью уменьшения налоговой базы по налогу на прибыль организаций.

28. Рассмотрите приемы оптимизации налоговых баз по прямым и косвенным налогам, дайте общую характеристику.

29. Рассмотрите налоговую нагрузку: экономическое содержание, критерии и показатели.

30. Проанализируйте налоговую нагрузку на организацию как обобщающий показатель, методы расчета и экономическая интерпретация ее уровня с позиции налогоплательщика.

31. Определите особенности подходов к организации налогового планирования хозяйствующего субъекта.

32. Рассмотрите пределы оптимизационного налогового планирования.

33. Проанализируйте сущность налоговых рисков предприятия и факторов, на них влияющих.

34. Рассмотрите характеристику внешних факторов, вызывающих налоговые риски предприятия.

35. Проанализируйте внутренние факторы, провоцирующие налоговые риски предприятия.

36. Изложите этапы формирования налоговой стратегии предприятия для целей оптимизации налогообложения.

37. Проанализируйте виды рисков и методы управления ими.

38. Рассмотрите налоговое планирование как важную составляющую при разработке бизнес-планов.

39. Рассмотрите зарубежный опыт налогового планирования, возможности и целесообразность его использования в российской практике.

40. Изложите ситуационный подход как метод налогового планирования для целей оптимизации налогообложения.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.08 «Экономическая политика налогоплательщика: проектирование программ оптимизации»
БИЛЕТ № 1

1. Проанализируйте стратегические задачи разработки экономической и налоговой политики хозяйствующего субъекта

2. Изложите корпоративный налоговой менеджмент как элемент управления экономической и налоговой политики хозяйствующего субъекта.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю. Золочевская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.08 «Экономическая политика налогоплательщика: проектирование программ оптимизации»
БИЛЕТ № 2

1. Проанализируйте налоговую оптимизацию с использованием аутсорсинга.
2. Рассмотрите создание консолидированных групп налогоплательщиков с точки зрения оптимизации налогообложения.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю. Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистру начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада магистру начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы	5

	- формулировка нового аспекта проблемы -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал -наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме доклада - соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	 5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки тестов

1. Магистру при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных магистром

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых магистру – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Оценка результата	
	Зачет	незачет
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	54 и ниже

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-	Отлично	Зачтено

п акты)		
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 20-30 билетов.

На устном экзамене студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета.

Во время экзамена студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебных дисциплины, а также с разрешения экзаменатора, калькулятором (при необходимости). Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы, то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно»

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

− знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

− степень активности студента на практических занятиях;

− логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления;

умение приложить теорию к практике, решить задачи;

− наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистра: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, участие в дискуссии, решение тестовых и практических заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение практических заданий, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение магистров теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на

интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистром из предложенного перечня тем. На семинаре магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя магистры закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистру предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

4) Выполнение итогового практического задания в форме задачи, включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;

- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

- реализация программы выполнения самостоятельной работы;

- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка

- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку магистрам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета/экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Теоретические основы экономической и налоговой политики налогоплательщика: механизмы ее реализации

Цели и задачи экономической и налоговой политики налогоплательщика.

Субъекты налоговой политики и полномочия в формировании механизмов налогового регулирования.

Налоговое бремя и налоговая нагрузка макро и микроуровней, методики их определения.

Стратегические задачи разработки экономической и налоговой политики хозяйствующего субъекта

Организация экономической и налоговой политики налогоплательщика хозяйствующего субъекта.

Тема 2. Основы проектирования налогового планирования и налоговой оптимизации (минимизации) на микроуровне

Планирования и оптимизация налогообложения в системе управления финансами организации.

Налоговое планирование как элемент комплексного производственно-хозяйственного планирования, управления финансами организации.

Правовое обеспечение налогового планирования.

Налоговая оптимизация, налоговая минимизация: понятие, характеристика.

Налоговое планирование как важная составляющая при разработке бизнес-планов.

Тема 3. Методика и инструменты оптимизационного налогового планирования налоговых обязательств предприятия

Выбор места осуществления деятельности с точки зрения оптимизации налогообложения будущей бизнес-деятельности организации.

Специальные налоговые режимы как инструмент минимизации налогообложения.

Формирование учетной политики предприятия.

Договорная политика субъекта хозяйствования.

Тема 4. Способы проектирования программ налоговой оптимизации (минимизации) хозяйствующего субъекта

Налоговые льготы: понятие и виды, возможности применения с целью налоговой оптимизации.

Налоговая оптимизация с использованием аутсорсинга.

Создание консолидированных групп налогоплательщиков.

Перенос убытков на будущее.

Создание резервов с целью уменьшения налоговой базы по налогу на прибыль организаций.

Тема 5. Организация проектирования программ налогового планирования хозяйствующего субъекта

Налоговая нагрузка: экономическое содержание, критерии и показатели.

Налоговая нагрузка на организацию как обобщающий показатель, методы расчета и экономическая интерпретация ее уровня с позиции налогоплательщика.

Подходы к организации налогового планирования хозяйствующего субъекта.

Пределы оптимизационного налогового планирования.

Тема 6. Налоговые риски хозяйствующих субъектов: понятие, факторы на них влияющие.

Сущность налоговых рисков предприятия и факторов, на них влияющих.

Характеристика внешних факторов, вызывающих налоговые риски предприятия.

Внутренние факторы, провоцирующие налоговые риски предприятия.

Виды рисков и методы управления ими.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература

1. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477959 .
2. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469213.
3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468981.
4. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02212-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81671
5. Голик Е. Н. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Голик ; ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Южно-Российский институт управления-филиал, Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета. - Ростов-на-Дону : [б. и.], 2019. - 368 с. - Библиогр.: с. 352-356. - Глоссарий. - ISBN 978-5-89546-969-9 : 164-12.

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Б.Х. Алиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гордиенко М.С. Бюджетно-налоговая политика России [Электронный ресурс]: генезис, оценка качества. Монография/ Гордиенко М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 245 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61596.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шестакова Е.В. Концепция основ и приоритетов налоговой политики в сфере малого бизнеса [Электронный ресурс]: монография/ Шестакова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61619.— ЭБС «IPRbooks»
4. Налоговая политика как инструмент преодоления современных барьеров развития России [Электронный ресурс]: наш вклад в университетскую науку. Сборник научных статей аспирантов и магистрантов кафедры «Налоги и налогообложение» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации/ А.М. Ардашев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 276 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60606.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Скакунова А.А. Методические рекомендации по дисциплине «Экономическая политика налогоплательщика: проектирование программ оптимизации». Электронная версия.

6.4. Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
5. Федеральный закон от 14 июня 1995 г. № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
6. Федеральный закон РФ от 29 декабря 1995 года № 222-ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
7. Федеральный закон РФ от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Налоговый потенциал субъектов РФ: оценка и проектирование основных социально-экономических показателей

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)
Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Токмачева Н.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета,
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....19
6.1. Основная литература. 19
6.2. Дополнительная литература. 19
6.3.Нормативные правовые документы. 20
6.4. Интернет-ресурсы. 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Налоговый потенциал субъектов РФ: оценка и проектирование основных социально-экономических показателей» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	способен составлять проект основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПКс – 3.1	способность выполнять необходимые расчеты для составления проекта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Разработка проекта социально-экономических показателей»	ПКс ОС – 3.1	на уровне знаний: -методических подходов к процедурам сбора и систематизации информации для разработки проекта основных социально-экономических показателей на уровне региона; -методик анализа данных по поступлению налоговых платежей в региональные бюджеты субъектов РФ.
		на уровне умений: -использовать различные источники социально-экономической направленности для проектирования финансовых показателей на мезоуровне; -составлять и обрабатывать аналитические материалы по современному региональному налогообложению.
		на уровне навыков: -поиска информации для формирования научных результатов и выводов в целях оценки налогового потенциала субъектов РФ; - разработки предложений (проекта) в рамках определения стратегии оптимизации налогообложения в регионе.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 часов (8 часов – лекции, 8 часа – практические занятия);
- заочной формы обучения – 12 часов (4 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 128часов;
- заочной формы обучения – 128 часов.

В т.ч. ДОТ – 4 часов на очной форме обучения, 4 часа на заочной форме обучения. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе:

- для очной формы обучения во 2 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения в летнюю сессию – в форме зачета.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.09 «Налоговый потенциал субъектов РФ: оценка и проектирование основных социально-экономических показателей» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теоретических аспектов налогообложения в целом и на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм налогового законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения субъектов РФ.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
Очная форма обучения 2 семестр									
Тема 1	Налоговый потенциал, налоговая нагрузка, налоговые риски: определение и приемы оптимизации на макро и микроуровнях	34	2		2		30		Доклад, дискуссия, тест

Тема 2	Прогнозирование и планирование налогового потенциала на макроуровне – теоретические и практическое основы оценки	36	2		2		32		Практическое занятие, дискуссия
Тема 3	Государственное налоговое планирование: роль в реализации государственной налоговой политики	36	2		2		32	2	Доклад, дискуссия, тест
Тема 4	Оценка и проектирование основных социально-экономических показателей: задачи и функции органов законодательной и исполнительной власти	38	2		2		34	2	Доклад, дискуссия, тест,
									Зачет
	Всего:	**144**	**8**		**8**		**128**	**4**	
	Заочная форма обучения 1 курс, летняя сессия								
Тема 1	Налоговый потенциал, налоговая нагрузка, налоговые риски: определение и приемы оптимизации на макро и микроуровнях	36	2		2		32		Доклад, дискуссия, тест
Тема 2	Прогнозирование и планирование налогового потенциала на макроуровне – теоретические и практическое основы оценки	34			2		32		Практическое занятие, дискуссия
Тема 3	Государственное налоговое планирование: роль в реализации государственной	34			2		32	2	Доклад, дискуссия, тест

	налоговой политики								
Тема 4	Оценка и проектирование основных социально-экономических показателей: задачи и функции органов законодательной и исполнительной власти	40	2		2		32	2	Доклад, дискуссия, тест,
Промежуточная аттестация		4					4		Зачет
Всего:		**144**	**4**		**8**		**132**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Налоговый потенциал, налоговая нагрузка, налоговые риски: определение и приемы оптимизации на макро и микроуровнях

Налоговый потенциал: порядок определения на макро и микроуровне

Налоговое бремя, налоговая нагрузка и способы ее определения на макро и микроуровнях

Налоговые риски и механизмы их снижения на макро и микроуровне

Тема 2. Прогнозирование и планирование налогового потенциала на макроуровне – теоретические и практическое основы оценки

Прогнозирование и планирование как инструмент управления и отрасль научных знаний.

Налоговое планирование как функция управления налогообложением

Методы экономического прогнозирования и планирования.

Виды налогового прогнозирования и планирования

Принципы налогового планирования: макро, мезо и микроуровни.

Тема 3. Государственное налоговое планирование: роль в реализации государственной налоговой политики

Налоговое прогнозирование и планирование и его роль в осуществлении налоговой политики государства: цели, виды, формы, этапы, инструменты, алгоритм осуществления.

Задачи и функции основных участников процесса прогнозирования и планирования (Министерство экономического развития РФ, Федеральная служба государственной статистики, Министерство финансов РФ, Центральный аппарат Федеральной налоговой Службы РФ).

Крупнейшие налогоплательщики и их роль в формировании налогового потенциала страны и территорий

Эффективность налогового планирования. Показатели результативности государственного налогового планирования.

Тема 4. Оценка и проектирование основных социально-экономических показателей: задачи и функции органов законодательной и исполнительной власти.

Система правового и информационного обеспечения налогового планирования (механизм взаимодействия органов финансового и налогового планирования на региональном уровне).

Процессы, входящие в состав налогового планирования, служащего основой для составления проектов бюджетов соответствующих уровней власти на очередной год.

Механизм распределения налоговых полномочий в процессе прогнозирования и планирования налоговых поступлений на очередной финансовый год и плановую перспективу.

Аналитическая оценка налоговых поступлений и методы ее осуществления.

Факторы, влияющие на объем налоговых поступлений в бюджеты всех уровней.

Налоговый паспорт региона как информационный ресурс про оценки налогового потенциала территории

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Налоговый потенциал субъектов РФ: оценка и проектирование основных социально-экономических показателей» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Налоговый потенциал, налоговая нагрузка, налоговые риски: определение и приемы оптимизации на макро и микроуровнях	Доклад, дискуссия, тест
2	Прогнозирование и планирование налогового потенциала на макроуровне – теоретические основы	Практическое занятие, дискуссия
3	Государственное налоговое планирование: роль в реализации государственной налоговой политики	Доклад, дискуссия, тест
4	Оценка и проектирование основных социально-экономических показателей: задачи и функции органов законодательной и исполнительной власти	Доклад, дискуссия, тест,

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе:

- для очной формы обучения во 2 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения в летнюю сессию – в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС - 3.1, темы – 1,3,4

1. Принципы финансового планирования, сформулированные А. Файолем:
1) единство, непрерывность, гибкость, точность
2) экономичность, законность, юридическая чистота, конфиденциальность
3) справедливость, определенность, удобство, экономия
4) достаточность, эластичность, подвижность всеобщность, равномерность

2. Принцип холизма предполагает, что:
1. Планирование должно иметь системный характер
2. Планирование должно основываться на партисипативности
3. Планирование должно быть непрерывным

4. Планирование должно менять свою направленность в связи с возникающими непредвиденными обстоятельствами

4. Принцип единства в системе принципов финансового и налогового планирования заключается в том, что
1. Необходима конкретизация и детализация исполнения плановых решений
2. Каждая подсистема, должна действовать исходя из общей стратегии
3. Необходимо иметь в наличии массив информации, достаточной для принятия решения
4. Планирование должно менять свою направленность в связи с возникающими непредвиденными обстоятельствами

5. Принцип участия в системе принципов финансового и налогового планирования предполагает, что:
1. Планирование должно иметь системный характер
2. Планирование должно основываться на партисипативности
3. Планирование должно быть непрерывным
4. Планирование должно менять свою направленность в связи с возникающими непредвиденными обстоятельствами

6. Текущее налоговое планирование включает в себя:
1. Оперативное, краткосрочное
2. Краткосрочное, среднесрочное
3. Среднесрочное, долгосрочное
4. Долгосрочное, дальнесрочное

7. Перспективное налоговое планирование включает в себя:
1. Текущее
2. Оперативное
3. Краткосрочное
4. Среднесрочное

8. В какую группу методов прогнозирования входит метод экспертных оценок:
1. экономико-математические методы
2. эвристические методы
3. методы сценариев
4. методы экономико-математического моделирования

9. В какую группу методов прогнозирования входит балансовый метод:
1. Группа экономико-математических методов
2. Группа эвристических методов
3. Группа методов сценариев
4. Панельные методы обследования

10. В зависимости от обязательности плановых решений планирование подразделяется на:
1. Оперативное и краткосрочное
2. Директивное и индикативное
3. Долгосрочное и дальнесрочное
4. Детерминированное и схоластическое

11. В зависимости от неопределенности плановой деятельности планирование подразделяется на:
1. Динамическое и статическое
2. Директивное и индикативное
3. Долгосрочное и дальнесрочное
4. Детерминированное и схоластическое

12. В зависимости от прогнозных вариантов изменения внешней среды и внутреннего финансово-хозяйственного состояния планирование подразделяется на:
1. Директивное и индикативное
2. Динамическое и статическое
3. Оперативное и краткосрочное
4. Долгосрочное и дальнесрочное

13. Инактивное планирование — это планирование, ориентирующиеся:
1. на опыт прошлых лет
2. на основу текущей конъюнктуры
3. на будущее
4. на сложившиеся тенденции

14. Преактивное планирование — это планирование, ориентирующиеся:
1. на опыт прошлых лет
2. на основу текущей конъюнктуры
3. на будущее
4. на сложившиеся тенденции

15. Реактивное планирование — это планирование, ориентирующиеся:
1. на опыт прошлых лет
2. на основу текущей конъюнктуры
3. на будущее
4. на сложившиеся тенденции

16. Концепция это
1. Научное исследование, направленное на определение перспектив развития явления
2. Система целевых ориентиров развития явления и планируемых путей их достижения
3. Система представления о стратегических целях и приоритетах развития
4. Опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления

17. Программа — это
1. Научное исследование, направленное на определение перспектив развития явления
2. Система целевых ориентиров развития явления и планируемых путей их достижения
3. Система представления о стратегических целях и приоритетах развития
4. Опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления

18. Прогноз это
1. Научное исследование, направленное на определение перспектив развития явления
2. Система целевых ориентиров развития явления и планируемых путей их достижения
3. Система представления о стратегических целях и приоритетах развития

4. Опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления

Примерный перечень тем для дискуссии
ПКс ОС -3.2, темы – 1,2,3,4

1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления и отрасль научных знаний.
2. Налоговое планирование как функция управления налогообложением
3. Методы экономического прогнозирования и планирования.
4. Виды налогового прогнозирования и планирования
5. Принципы налогового планирования: макро, мезо и микроуровни
6. Налоговый потенциал: порядок определения на макро и микроуровне
7. Налоговое бремя, налоговая нагрузка и способы ее определения на макро и микроуровнях
8. Налоговые риски и механизмы их снижения на макро и микроуровне
9. Система правового и информационного обеспечения налогового планирования (механизм взаимодействия органов финансового и налогового планирования на региональном уровне).
10. Процессы, входящие в состав налогового планирования, служащего основой для составления проектов бюджетов соответствующих уровней власти на очередной год.
11. Механизм распределения налоговых полномочий в процессе прогнозирования и планирования налоговых поступлений на очередной финансовый год и плановую перспективу.
12. Аналитическая оценка налоговых поступлений и методы ее осуществления.
13. Факторы, влияющие на объем налоговых поступлений в бюджеты всех уровней.
14. Налоговый паспорт региона.
15. Налоговое прогнозирование и планирование и его роль в осуществлении налоговой политики государства: цели, виды, формы, этапы, инструменты, алгоритм осуществления.
16. Задачи и функции основных участников процесса прогнозирования и планирования (Министерство экономического развития РФ, Федеральная служба государственной статистики, Министерство финансов РФ, Центральный аппарат Федеральной налоговой Службы РФ).
17. Крупнейшие налогоплательщики и их роль в формировании налоговых доходов государства
18. Эффективность налогового планирования. Показатели результативности государственного налогового планирования
19. Экономическое управление и внутрифирменное планирование. Создание бизнес-плана.
20. Исторические аспекты налогового планирования в условиях развития теорий финансового менеджмента.
21. Воздействие налогов на принятие предпринимательских решений
22. Специфика налогового сегмента управления финансами хозяйствующих субъектов
23. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта

Примерный перечень тем для докладов
ПКс ОС -3.2, темы – 1,2,3,4

1. Основные направления налоговой политики Российской Федерации в области налогообложения прибыли и доходов хозяйствующих субъектов.

2. Основные направления налоговой политики Российской Федерации в области налогообложения имущества хозяйствующих субъектов.
3. Основные направления налоговой политики Российской Федерации в области косвенного налогообложения (НДС, акцизы).
4. Основные направления налоговой политики Российской Федерации в области налогообложения природопользования.
5. Отраслевые особенности среднесрочной налоговой политики Российской Федерации (финансово-кредитная сфера, рынок ценных бумаг, инновационные технологии).
6. Крупнейшие налогоплательщики Российской Федерации – федеральный уровень и региональный аспект (регион выбирается самостоятельно)
7. Налоговый потенциал: порядок определения на макро и микроуровне
8. Налоговое бремя, налоговая нагрузка и способы ее определения на макро и микроуровнях
9. Налоговые риски и механизмы их снижения на макро и микроуровне

Контент практического задания (ПЗ)
ПКс ОС -3.2, тема – 2

Задание.

Для выполнения практического задания каждый студент получает задание на основе оперативной информации сайта http://www.worldwide-tax.com о действующих в настоящее время налоговых ставках по основным налогам.

Содержание заключается в следующем:

- ознакомление с основными принципами классификации налоговых систем с целью международного налогового планирования;
- освоение методики отнесения стран к различным категориям на основе величины налоговой ставки по основным налогам и сборам;
- самостоятельная классификация стран по двум основным критериям:

1) по количеству стран, входящих в группу стран, применяющих различные ставки по основным налогам;
2) по средней ставке налога по группам стран, применяющих различные ставки по основным налогам

4.Защита результатов.

Для оценки практического занятия студент готовит отчет из двух частей: по первому и второму критерию классификации. Лабораторная работа принимается к защите только при условии сдачи отчета в полной форме в виде табличного материала и сформулированных выводах о наиболее привлекательных юрисдикциях, использующих оптимальную налоговую нагрузку по основным видам налогов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	способен составлять проект основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПКс – 3.1	способность выполнять необходимые расчеты для составления проекта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления и отрасль научных знаний, и его значение при оценке налогового потенциала.
2. Налоговое планирование как функция управления налогообложением и формированием налогового потенциала территории
3. Методы экономического прогнозирования и планирования.
4. Виды налогового прогнозирования и планирования
5. Принципы налогового планирования: макро, мезо и микроуровни
6. Налоговое прогнозирование и планирование и его роль в осуществлении налоговой политики государства: цели, виды, формы, этапы, инструменты, алгоритм осуществления.
7. Задачи и функции основных участников процесса прогнозирования и планирования (Министерство экономического развития РФ, Федеральная служба государственной статистики, Министерство финансов РФ, Центральный аппарат Федеральной налоговой Службы РФ).
8. Крупнейшие налогоплательщики и их роль в формировании налоговых доходов государства и налогового потенциала территорий
9. Эффективность налогового планирования. Показатели результативности государственного налогового планирования
10. Система правового и информационного обеспечения налогового планирования (механизм взаимодействия органов финансового и налогового планирования на региональном уровне).
11. Процессы, входящие в состав налогового планирования, служащего основой для составления проектов бюджетов соответствующих уровней власти на очередной год.
12. Механизм распределения налоговых полномочий в процессе прогнозирования и планирования налоговых поступлений на очередной финансовый год и плановую перспективу.
13. Аналитическая оценка налоговых поступлений и методы ее осуществления.
14. Факторы, влияющие на объем налоговых поступлений в бюджеты всех уровней.
15. Налоговый паспорт региона как источник информации о налоговом потенциале территорий.
16. Экономическое управление и внутрифирменное планирование. Создание бизнес-плана.
17. Налоговый потенциал: порядок определения на макро и микроуровне
18. Налоговое бремя, налоговая нагрузка и способы ее определения на макро и микроуровнях
19. Налоговые риски и механизмы их снижения на макро и микроуровне
20. Налоговое планирование, оптимизация и уклонение от уплаты налогов: арбитражная практика разрешения налоговых споров
21. Международная экономическая глобализация и этапы развития международных налоговых отношений.
22. Международное налоговое право: предмет, задачи, источники.
23. Формы международного налогового планирования: корпоративное и индивидуальное.
24. Характеристика налоговых юрисдикций на основе ежегодных докладов «Doing Business».
25. Характеристика налоговых юрисдикций на основе ежегодных докладов «Paying Taxes»
26. Формы организации внешнеэкономической деятельности.

27. Соглашения об избежании двойного налогообложения как инструмент налогового планирования

28. Офшоры как способ минимизации налоговых обязательств: возможности и риски.

29. Антиофшорное законодательство и пределы международного налогового планирования: зарубежный опыт и отечественная практика.

30. Антиофшорное законодательство и пределы международного налогового планирования: отечественная практика и перспективы

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий

Выполнение практических заданий направлено на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили теоретический материал и получили практические навыки по освоению материала.

Для успешного овладения приемами решения практических заданий предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике налогообложения субъектов РФ;

3) выполнение проверочных работ, позволяющих закрепить полученные навыки решения конкретных задач.

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задача решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

После решения каждого практического задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Зачет проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 20-30 билетов.

На зачете студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета.

Во время зачета студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебной дисциплины, а также с разрешения экзаменатора, калькулятором (при необходимости). Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы, то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно»

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

− знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

− степень активности студента на практических занятиях;

− логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления;

умение приложить теорию к практике, решить задачи;

− наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике налогового регулирования инвестиционной деятельности;

3) выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса.

После каждого задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;

- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

- реализация программы выполнения самостоятельной работы;

- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка

- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Налоговый потенциал, налоговая нагрузка, налоговые риски: определение и приемы оптимизации на макро и микроуровнях

1. Налоговый потенциал: порядок определения на макро и микроуровне
2. Налоговое бремя, налоговая нагрузка и способы ее определения на макро и микроуровнях
3. Налоговые риски и механизмы их снижения на макро и микроуровне

Тема 2. Прогнозирование и планирование налогового потенциала на макроуровне и микроуровне – теоретические и практические основы оценки

1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления и отрасль научных знаний.
2. Налоговое планирование как функция управления налогообложением
3. Методы экономического прогнозирования и планирования.
4. Виды налогового прогнозирования и планирования
5. Принципы налогового планирования: макро, мезо и микроуровни.
6. Оценка налогового потенциала стран мира

Тема 3. Государственное налоговое планирование: роль в реализации государственной налоговой политики

1. Налоговое прогнозирование и планирование и его роль в осуществлении налоговой политики государства: цели, виды, формы, этапы, инструменты, алгоритм осуществления.
2. Задачи и функции основных участников процесса прогнозирования и планирования (Министерство экономического развития РФ, Федеральная служба государственной статистики, Министерство финансов РФ, Центральный аппарат Федеральной налоговой Службы РФ).
3. Крупнейшие налогоплательщики и их роль в формировании налогового потенциала страны и территорий
4. Эффективность налогового планирования. Показатели результативности государственного налогового планирования.

Тема 4. Оценка и проектирование основных социально-экономических показателей: задачи и функции органов законодательной и исполнительной власти.

1. Система правового и информационного обеспечения налогового планирования (механизм взаимодействия органов финансового и налогового планирования на региональном уровне).
2. Процессы, входящие в состав налогового планирования, служащего основой для составления проектов бюджетов соответствующих уровней власти на очередной год.
3. Механизм распределения налоговых полномочий в процессе прогнозирования и планирования налоговых поступлений на очередной финансовый год и плановую перспективу.
4. Аналитическая оценка налоговых поступлений и методы ее осуществления.
5. Факторы, влияющие на объем налоговых поступлений в бюджеты всех уровней.
6. Налоговый паспорт региона как информационный ресурс про оценки налогового потенциала территории

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Налоги и предпринимательство: учебник под ред. Л.И.Гончаренко. — 2-е изд. — Москва: Магистр: ИНФА-М, 2020. — 432 с.
2. Кармизова Т.А., Токмачева Н.В. Прогнозирование и планирование в налогообложении. Учебное пособие / Т.А.Кармизова, Н.В.Токмачева. – Ростов-на-Дону, 2018. – 350с.
3. Инвестиционный портал регионов России // Режим доступа: https://www.investinregions.ru/
4. Россия. Особые экономические зоны // Режим доступа: http://www.russez.ru/
5. Территория опережающего развития // Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/instrumenty_razvitiya_territoriy/tor/?page=

6.2. Дополнительная литература.

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468981.
2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481960.
3. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468876.
4. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481823.\

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
5. Федеральный закон от 14 июня 1995 г. № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
6. Федеральный закон РФ от 29 декабря 1995 года № 222-ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
7. Федеральный закон РФ от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.government.ru/ – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. http://www.minfin.ru/ru/ – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. http://www.economy.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nalog.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Налогообложение сферы природопользования

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Машезова А.А.

Заведующая кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор
Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
3. Содержание и структура дисциплины…….....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …….....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....23
6.1. Основная литература.....23
6.2. Дополнительная литература.....23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....23
6.4. Нормативные правовые документы.....24
6.5. Интернет-ресурсы.....24
7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса……25
8.Материально-техническая база……..25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Специфика налогообложения в отдельных отраслях экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	Способен составлять проект основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПКс ОС-3.2	способность анализировать экономические показатели с учетом специфики налогообложения в различных отраслях экономик

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Анализ экономических показателей»	ПКс ОС-3.2	на уровне знаний: - методики налогового планирования и проектирования финансовых показателей природоресурсной экономики; -методики налогового контроля в сфере налогообложения природоресурсной экономики.
		на уровне умений: - проводить экономические расчеты, обобщать и анализировать полученные результаты для разработки проектов по совершенствованию налогообложения сферы природопользования; -ориентироваться в выборе информационных технологий в рамках действующего налогового законодательства для составления проекта по оптимизации финансово-экономических показателей сферы природопользования.
		на уровне навыков: - владения инструментарно - методическим аппаратом научного исследования применения современных методов систематизации и анализа информации для обеспечения достоверности и аргументированности проектно-экономических расчетов в сфере налогообложения природопользования; - работы с экономической информацией по налогообложению, администрированию предприятий в сфере природопользования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: Для изучения дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено

для студентов:

- очной формы обучения – 50 часов (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия, 2 часа - консультации);
- заочной формы обучения – 18 часов (6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 2 часа - консультации).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 114 часов (в т. ч. ДОТ 12 часов);
- заочной формы обучения – 153 часов (в т.ч. ДОТ 4 часа).

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре (зимняя сессия) – в форме экзамена.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Налогообложение сферы природопользования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа Налогообложение и налоговое администрирование.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для студентов очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре (зимняя сессия) для студентов заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 5 зачетных единиц (180 часов).

Основной целью изучения данной дисциплины является - формирование у обучающихся теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения природопользования и формирования практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ. Выработка у студентов научно-практических навыков. Способность на основе действующей нормативно-правовой базы регулирования природопользования, рассчитать налоги и сборы за природопользование. Способность выявлять актуальные проблемы и опыта участия в дискуссии по проблемам администрирования налоговых и неналоговых платежей предприятий и организаций за природопользование.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны: четко определять основные элементы налогообложения налогов и сборов, иных платежей за природные ресурсы, в зависимости от вида осуществляемой природопользователем деятельности, активизировать разработку обучающимися предложений и рекомендаций по совершенствованию практики налогообложения природопользования. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области налогообложения природопользования. Использовать источники экономической и управленческой информации и представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как Б1.В.04 Современные формы и методы налогового администрирования, Б1.В.ДВ.04.02 Современные тенденции зарубежного налогообложения; Б1.В.08Актуальные проблемы бюджетно-налоговой политики Б1.В.ДВ.04.01 Офшорные и особые экономические зоны в международном налоговом регулировании.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всего	Контактная	СР	

			работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
	Очная форма обучения 3 семестр								
Тема 1	Налоги и сборы в системе платежей за пользование природными ресурсами	16	1		4		11	2	Опрос, доклад
Тема 2	Действующая практика налогообложения недропользования	20	1		4		15	2	Опрос
Тема 3	Налог на добычу полезных ископаемых	23	3		6		14	2	Опрос, тестирование, ситуационная задача
Тема 4	Неналоговые платежи за недропользование	20	2		4		14	2	Опрос, дискуссия
Тема 5	Налогообложение водопользования	24	2		4		16	2	Опрос, дискуссия тестирование, ситуационная задача
Тема 6	Налогообложение землепользования	20	2		4		14	2	Опрос, дискуссия тестирование, ситуационная задача
Тема 7	Налогообложение пользования животным миром и водными биологическими ресурсами	16	2		2		12	-	Опрос, доклад, дискуссия ситуационная задача
Тема 8	Платежи за лесопользование	11	1		2		8	-	Опрос, дискуссия
Тема 9	Платежи за загрязнение окружающей среды	14	2		2		10	-	Опрос, доклад, дискуссия
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		16					16		экзамен
	Всего:	**180**	**16**		**32**		**130**	**12**	
	Заочная форма обучения 3 семестр (зимняя сессия)								
Тема 1	Налоги и сборы в системе платежей за пользование природными ресурсами	16	0,5		0,5		15	1	Опрос, доклад
Тема 2	Действующая практика налогообложения недропользования	20	1		1		18	-	Опрос
Тема 3	Налог на добычу полезных ископаемых	28	1		2		25	1	Опрос, тестирование,

									ситуационная задача
Тема 4	Неналоговые платежи за недропользование	20	0,5		2		17,5	1	Опрос, дискуссия
Тема 5	Налогообложение водопользования	24	0,5		1		22,5	0,5	Опрос, дискуссия тестирование, ситуационная задача
Тема 6	Налогообложение землепользования	20	0,5		1		17,5	0,5	Опрос, дискуссия тестирование, ситуационная задача
Тема 7	Налогообложение пользования животным миром и водными биологическими ресурсами	16	1		1		14	-	Опрос, доклад, дискуссия ситуационная задача
Тема 8	Платежи за лесопользование	13	0,5		0,5		12	-	Опрос, дискуссия
Тема 9	Платежи за загрязнение окружающей среды	14	0,5		1		12,5	-	Опрос, доклад, дискуссия
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		9					9		экзамен
	Всего:	**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Налоги и сборы в системе платежей за пользование природными ресурсами

1. Понятие природопользования и природных ресурсов.
2. Классификация природных ресурсов
3. Цель налогообложения пользования природными ресурсами. Оценка природных ресурсов в целях налогообложения
4. Система платежей за пользование природными ресурсами в РФ

Тема 2. Действующая практика налогообложения недропользования

1. Понятие и виды недропользования
2. Нормативно-правовое регулирование недропользования
3. Система недропользования. Государственная система лицензирования недропользования

Тема 3. Налог на добычу полезных ископаемых

1. Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых
2. Постановка на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых
3. Объекты обложения, налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых
4. Порядок определения добытого полезного ископаемого в целях исчисления налога на добычу полезных ископаемых. Порядок оценки стоимости добытого полезного ископаемого
5. Виды и размеры ставок по налогу на добычу полезных ископаемых
6. Механизм исчисления налога на добычу полезных ископаемых, порядок и сроки уплаты

Тема 4. Неналоговые платежи за недропользование
1. Система неналоговых платежей за недропользование
2. Нормативные правовые акты, регулирующие платежи за недропользование
3. Разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии
4. Регулярные платежи за пользование недрами
5. Плата за геологическую информацию о недрах
6. Сбор за участие в конкурсе (аукционе)
7. Сбор за выдачу лицензий практическое занятие

Тема 5. Налогообложение водопользования
1. Виды платежей за пользование водными объектами
2. Нормативно-правовая база, регулирующая налогообложение водопользования
3. Водный налог
4. Неналоговые платежи за пользование водными объектами

Тема 6. Налогообложение землепользования.
1.Необходимость налогообложения землепользования
2. Формы платы за пользование землей
3. Земельный налог

Тема 7. Налогообложение пользования животным миром и водными биологическими ресурсами
1. Порядок выдачи разрешений на добычу охотничьих ресурсов. Порядок выдачи разрешений на добычу (вылов) водных биоресурсов.
2. Плательщики сбора за пользование животным миром и водными биологическими ресурсами. Объекты обложения.
3. Виды ставок, применяемые при исчислении сбора за пользование животным миром и водными биологическими ресурсами.
4. Порядок исчисления, уплаты и зачисления сбора за пользование животным миром и водными биологическими ресурсами.
5. Зачет или возврат сумм сбора по нереализованным разрешениям.

Тема 8. Платежи за лесопользование
1. Виды неналоговых платежей за пользование лесами.
2. Порядок исчисления арендной платы за пользование лесным фондом.
3. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений.

Тема 9. Платежи за загрязнение окружающей среды
1. Виды платежей за негативное воздействие на окружающую среду.
2. Порядок определения платы за загрязнение окружающей природной среды
3. Сроки внесения платежей за негативное воздействие на окружающую среду. Отчетность природопользователей по уплате платежей за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Пример расчета платы за загрязнение окружающей среды.

4. Материалы текущего контроля и успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Налогообложение сферы природопользования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Налоги и сборы в системе платежей за пользование природными ресурсами	Опрос, доклад
Действующая практика налогообложения недропользования	Опрос
Налог на добычу полезных ископаемых	Опрос, тестирование, ситуационная задача
Неналоговые платежи за недропользование	Опрос, дискуссия
Налогообложение водопользования	Опрос, дискуссия тестирование, ситуационная задача
Налогообложение землепользования	Опрос, дискуссия тестирование, ситуационная задача
Налогообложение пользования животным миром и водными биологическими ресурсами	Опрос, доклад, дискуссия ситуационная задача
Платежи за лесопользование	Опрос, дискуссия
Платежи за загрязнение окружающей среды	Опрос, доклад, дискуссия

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающимися выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2 курсе в зимнюю сессию – в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контент вопросов для проведения устного опроса, дискуссий на практических занятиях
(ПКс ОС-3.2 тема 1,2,3,4,5,6,7)

Тема 1. Налоги и сборы в системе платежей за пользование природными ресурсами

1. Понятие природопользования. Виды и характеристика природных ресурсов, их классификация: дискуссионные вопросы.
2. Исторические аспекты взимания платежей за пользование природными ресурсами.
3. Система платежей за природопользование в РФ на современном этапе .
4. Нормативно-правовая база регулирования природопользования.
5. Виды платежей за пользование природными ресурсами в РФ.
6.Модели налогообложения природопользования в странах с различным государственным устройством.

Тема 2. Действующая практика налогообложения недропользования

1. Виды недропользования. Участки недр, предоставляемые в пользование. Ограничение пользования недрами. Сроки пользования участками недр.: дискуссионные вопросы
2. Нормативно-правовое регулирование недропользования.
3. Государственная система лицензирования недропользования, ее задачи. Влияние наличия лицензии у недропользователя на признание его налогоплательщиком налога на добычу полезных ископаемых.

4. Концессионная система недропользования.

Тема 3. Налог на добычу полезных ископаемых

1. Возникновение статуса пользователя недр. Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых.
2. Постановка на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых.
3. Виды полезных ископаемых, признаваемых объектом налогообложения. Полезные ископаемые, не относящиеся к объектам налогообложения.
4. Виды добытого полезного ископаемого.
5. Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых.
6. Дискуссионные вопросы исчисления налога на добычу полезных ископаемых.
7. Дискуссионные вопросы порядка оценки стоимости добытых полезных ископаемых для исчисления.

Тема 4. Неналоговые платежи за недропользование

1. Система неналоговых платежей за недропользование в России и за рубежом
2. Роль неналоговых платежей за недропользование.
3. Законодательная база, регулирующая порядок исчисления и взимания платежей за пользование недрами
4. Порядок исчисления и уплаты неналоговых платежей за недропользование в России и за рубежом
5. Дискуссия по вопросам уплаты разовых платежей за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии.
6. Дискуссия по вопросам регулярных платежей за пользование недрами.
7. Дискуссия по вопросам платы за геологическую информацию о недрах.
8. Дискуссия по вопросам сбора за участие в конкурсе (аукционе).

Тема 5. Налогообложение водопользования

1. Понятие водопользования. Виды водопользования
2. Дискуссия по вопросам исчисления водного налога.
3. Дискуссия по вопросам исчисления и уплаты платежей за пользование водными объектами.

Тема 6. Налогообложение землепользования.

1. Сущность землепользования и необходимость налогообложения землепользования.
2. Арендная плата за землепользования: проблемные вопросы.
3. Земельный налог: спорные ситуации по вопросам исчисления.
4. Участники земельных отношений. Объекты земельных отношений.
3. Правовая база регулирования земельные отношения.
4. Арендная плата за использование земли.
5. Дискуссия по вопросам исчисления и уплаты земельного налога.

Тема 7. Налогообложение пользования животным миром и водными биологическими ресурсами

1. Лицензирование пользования животным миром
2. Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов

3. Сбор за пользование животным миром и водными биологическими ресурсами: дискуссионные вопросы.

Тема 8. Платежи за лесопользование

1. Виды лесопользования
2.Неналоговые платежи за пользование лесами: спорные ситуации по вопросам исчисления и уплаты.
3. Сроки внесения платежей за лесопользование: спорные ситуации.
4. Органы, контролирующие правильность исчисления и своевременность уплаты платежей за пользование лесным фондом.
5. Правовая база, регулирующая отношения лесопользования.
6. Порядок исчисления арендной платы за пользование лесным фондом: дискуссионные вопросы.
7. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений: дискуссионные вопросы
8. Порядок предоставления отчетности за пользование лесами: дискуссионные вопросы

Тема 9. Платежи за загрязнение окружающей среды

1. Понятие окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.
3. Виды негативного воздействия на окружающую среду
4. Дискуссия по вопросам определения платы за загрязнение окружающей природной среды.
5. Платежей за негативное воздействие на окружающую среду: спорные ситуации по вопросам расчета.
6. Отчетность природопользователей по уплате платежей за негативное воздействие на окружающую среду: проблемные вопросы

Контент тем докладов
(ПКс ОС-3.2: тема 1,6)

1. Характеристика природных ресурсов, их классификация.
2.Российская и зарубежная практика регулирования отношений в процессе пользования недрами.
3. Законодательное регулирование сферы природопользования и платной основы пользования
Виды налоговых платежей за пользование природными ресурсами, значение этих платежей для экономики государства
4.Система платежей за пользование водными объектами в Российской Федерации, ее становление, развитие и современное состояние.
5. Эволюция определений ренты в зарубежной и отечественной экономической науке.
7. Назначение налогов и платежей за природные ресурсы, их фискальная и регулирующая роль.
6. Становление и современное состояние системы платежей за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.
7. Налогообложение пользования объектами животного мира: плательщики сборов, объекты обложения сборами, ставки.
8. Налогообложение пользования объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов, объекты обложения сборами, ставки.
9. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты и зачисления сборов.
10. Порядок представления сведений, зачет или возврат сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям) на пользование объектами водных биологических ресурсов.

Контент тестовых заданий
(ПКс ОС-3.2: тема 3,5,6,7)

1.Верным является утверждение:
а) понятие «полезное ископаемое» адекватно понятию «минеральное сырье»
б) понятие «полезное ископаемое» адекватно понятию «минеральное сырье» только в качественном отношении
в) понятие «полезное ископаемое» адекватно понятию «минеральное сырье» только в количественном отношенииг) понятие «полезное ископаемое» не адекватно понятию «минеральное сырье»

2.Природоресурсная политика РФ нацелена:
а) максимально полное выявление собственного ресурсного потенциала
б) экономное использование ресурсного потенциала за счет консервации некоторых объектовприродопользования
в) ориентирование на импорт дорогого сырья г) ориентирование на экспорт дешевого сырья

3.Основной задачей рационального использования природных ресурсов является:а) поддержание продуктивности и ценности природных богатств
б) стремление с минимальными затратами получить наибольший эффектв) стремление к освоению максимального числа природных объектов
г) поддержание продуктивности природных ресурсов за счет их экономного использования.

4. Какая из задач является основной при определении конечной цели рационального природопользования в соответствии с социальным критерием?
а) обеспечение расширенного воспроизводстваб) охрана окружающей среды
в) поддержание ценности природных богатств г) формирование фондов будущих поколений

5.По эффективности выделяют следующие виды природопользования: а) рациональное и нерациональное
б) прибыльное и убыточное
в) интенсивное и экстенсивное
г) сельскохозяйственное и промышленное

6.Какой элемент экономического стимулирования охраны природы является методом принуждения:
а) платежи в пределах лимита
б) льготное налогообложение и кредитование
в) метод ускоренной амортизации природоохранных объектов г) экологическое аудитирование

7. Налоговая база по НДПИ для общераспространенных полезных ископаемых определяется как:
а) стоимость добытого полезного ископаемого;
б) объем добытого полезного ископаемого;
в) в зависимости от вида полезного ископаемого как стоимость или объем в натуральном выражении.

8. Объектом налогообложения водным налогом является:
а) использование водных объектов для целей сплава древесины;
б) использование водопроводной воды в пределах отведенных лимитов;
в) использование акватории водных объектов для размещения и стоянки плавательных средств.

9. Какой из методов определения количества добытого полезного ископаемого используется при исчислении НДПИ:
а) прямой метод (посредством применения измерительных средств и устройств);
б) косвенный метод (по данным о содержании добытого полезного ископаемого в извлекаемом из недр минеральном сырье);
в) прямой или косвенный метод по выбору налогоплательщика с закреплением его в приказе об учетной политике для целей налогообложения.

10. Как измеряется налоговая база при заборе воды при отсутствии водоизмерительных приборов?
а). НК РФ не рассматривает такие случаи, каждый водопользователь обязан иметь водоизмерительные приборы
б). исходя из норм водопотребления
в). исходя из времени работы и производительности насосов.

11. Какой фактор влияет на величину налоговой ставки в отношении забора воды для водоснабжения населения?
а). местонахождение водного объекта
б). календарный год
в). объем забранной воды
г).установленный лимит

12.Организация осуществляет забор воды для технологических нужд . квартальный водный лимит составил 3000 куб. м. Ставка 456 руб. за 1000 куб м. Укажите верную методику расчета водного налога:
1) 3000/1000*456;
2) 3000*456;
3) 3000/4564;
4) 3000/100.

13. Какие существуют повышающие коэффициенты к ставке налога?

а). Коэффициент индексации для календарного года
б). коэффициент по видам водопользования
в). коэффициент за превышение установленного лимита
г). коэффициент за отсутствие водоизмерительных приборов
д). коэффициент за забор подземных вод с целью ее реализации в таре

14. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при:
а) отчуждении собственником земельного участка другим лицам
б) отказе собственника земельного участка от права собственности
в). принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством

15.Как определяется корректирующий годовую сумму земельного налога коэффициент, в случае утраты права собственности на земельный участок в течение года?

а). как отношение числа месяцев в году, к числу месяцев владения земельным участком.
б). как отношение числа месяцев владения земельным участком, к числу месяцев в году.
в). как отношение полных месяцев, с момента утраты права собственности на участок, к числу месяцев в году.

Контент ситуационных задач
(ПКс ОС-3.2: тема 3,5,6,7)

1. Индивидуальный предприниматель осуществляет добычу песка в акватории реки Казанка площадью 1000 кв. м. Лицензии на добычу и использование объекта была приобретена в январе текущего года. За текущий год добыто песка: апрель - 50 тонн , за май - 70 тонн , за июнь - 100 тонн , за июль - 60 тонн , за август - 80 тонн , за сентябрь - 120 тонн. Песок реализован строительным компаниям.

Рассчитать налог на добычу полезных ископаемых.

2. Организация занимается добычей и переработкой нефти.

За 1 квартал текущего года добыто 50 тонн нефти, переработано 45 тонн нефти. Стоимость добычи одной тонны нефти составляет 350 руб.

Рассчитать налог на добычу полезных ископаемых.

3. МУП "Водоканал" осуществляет забор воды из поверхностных вод реки Волги в Северном и Северо-Западном экономических районах. Для организации установлены следующие годовые лимиты забора воды: в Северном районе - 250000 куб.м., в т.ч. 140000 куб.м. для населения, 110000 куб. м для снабжения организаций; в Северо-Западном районе - 230000 куб.м. для прочих потребителей, кроме населения. Фактические показатели забора воды за первый квартал текущего года составили: Северный район - 25000 куб. м для прочих потребителей, 55000 куб.м. населения. Северо-Западный район - 60000 куб. м. для прочих потребителей.

Определить суму водного налога за 1 квартал текущего года.

4. ООО "Свет" осуществляет водоснабжение населения без лицензии, договор оформлен 12 января в соответствии с ООО "Сила" осуществило сплав древесины в плотах по реке Оби. В январе объем сплавляемой древесины составил 1 300 куб. м, расстояние сплава - 1100 км

Определить сумму водного налога, которую должна заплатить организация "Сила" за налоговый период.

5. Организация "ОКНО" 7 августа 2020 года приобрела в собственность земельный участок. Нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования установлено, что данная организация является плательщиком земельного налога и обязана исчислять и уплачивать авансовые платежи по нему. Налоговая ставка определена в размере 1%. Кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января 2020 года - 20 000 000рублей.

В течение налогового периода производится уплата авансовых платежей по земельному налогу.

Определить сумму земельного налога, подлежащую уплате в бюджет организацией "ОКНО» за 2020 год.

6. 19 января 2020 года организация "МИР" приобрела земельный участок, право собственности на который зарегистрировано в установленном порядке. Данный участок земли, площадью 10 000 кв.м. относится к категории земли сельскохозяйственного назначения. Кадастровая стоимость этого земельного участка по состоянию на 1 января 2020 года составляет 16 000 000руб. Основная часть земельного участка (3/5) находится на

территории одного муниципального образования, а остальная часть (2/5) - на территории другого муниципального образования.

Налоговая ставка в муниципальном образовании, в котором находится основная часть земельного участка (3/5), установлена равно 1%, а в другом муниципальном образовании -0,8%.

В течение налогового периода уплата авансовых платежей по земельному налогу не производится.

Рассчитать сумму земельного налога, подлежащую уплате в бюджет организацией "МИР" за 2020 год.

7. Организация получила лицензию на отлов в Азовском море 20 000 тонн камбалы - калкан и 40 000 тонн хамсы. Лицензия выдана организации 28 января текущего года сроком на 6 месяцев и действует с 1 февраля по 31 июля текущего года.

Определить общую сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов, ежемесячные платежи и сор их уплаты в бюджет.

Задание оформить в письменном виде.

8. Организация 27 февраля текущего года выдана лицензия для охоты на куницу, соболя и норку европейскую. Срок действия лицензии с 1 марта по 30 ноября текущего года. Согласно лицензии, организация может застрелить 50 штук куниц и по 30 штук соболя и норки европейской.

Определить сумму сбора за пользование животным миром и порядок его уплаты.

Задание оформить в письменной форме.

3. Организация получила лицензию на отлов в Охотском море наваги и палтуса. Разрешение выдано на срок с 10 июля по 30 сентября текущего года на ловлю 35 000 тонн. наваги и 40 000 тонн палтуса.

Определить общую сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов, ежемесячные платежи и срок их уплаты в бюджет.

Решение оформить в письменном виде.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	Способен составлять проект основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПКс ОС-3.2	способность анализировать экономические показатели с учетом специфики налогообложения в различных отраслях экономик

Примерные вопросы к экзамену

1. Изложите экономическую сущность платежей за пользование природными ресурсами.
2. Охарактеризуйте понятие природных ресурсов, их виды.
3. Рассмотрите законодательные основы платного природопользования в РФ.
4. Проанализируйте экономическое значение и структуру платежей за природные ресурсы.
5. Охарактеризуйте историю возникновения платного природопользования.
6. Раскройте фискальную роль и значение налогов на природные ресурсы в бюджете РФ.

7. Охарактеризуйте реформирование платного землепользования в России.
8. Проанализируйте основные принципы земельного законодательства, права и обязанности собственников и арендаторов земельных участков.
9. Проанализируйте земельный налог: плательщиков, объекты налогообложения.
10. Охарактеризуйте налоговые ставки и налоговые льготы по земельному налогу.
11. Рассмотрите порядок расчета земельного налога.
12. Изложите порядок уплаты земельного налога и предоставления налоговых деклараций в налоговые органы.
13. Охарактеризуйте особенности уплаты земельного налога в г. Ростове-на-Дону.
14. Охарактеризуйте экономическое значение водных ресурсов.
15. Раскройте развитие платного водопользования в России.
16. Охарактеризуйте постановку на учет плательщиков водного налога в налоговых органах.
17. Охарактеризуйте водный налог: плательщиков, критерии определения объекта налогообложения.
18. Изложите порядок определения налоговой базы по водному налогу.
19. Охарактеризуйте дифференциацию ставок по водному налогу.
20. Проанализируйте порядок и сроки уплаты водного налога.
21. Изложите плательщиков НДПИ и их постановку на налоговый учет.
22. Охарактеризуйте объекты налогообложения по НДПИ.
23. Назовите налоговые ставки по НДПИ.
24. Охарактеризуйте порядок расчета НДПИ.
25. Охарактеризуйте порядок уплаты НДПИ и предоставления налоговых деклараций в налоговые органы.
26. Охарактеризуйте систему налогообложения добычи полезных ископаемых при выполнении соглашений о разделе продукции.
27. Изложите плательщиков сборов за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.
28. Охарактеризуйте объекты налогообложения сборов за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.
29. Охарактеризуйте ставки сборов за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.
30. Охарактеризуйте порядок представления сведений органами, выдающими лицензии (разрешения).
32. Охарактеризуйте правовые основы использования лесов.
33. Назовите порядок предоставления в пользование лесных участков и купля-продажа лесных насаждений.
34. Охарактеризуйте лесную декларацию.
35. Проанализируйте виды платежей за пользование недрами, порядок их взимания.
36. Рассмотрите взимание платы за негативное воздействие на окружающую среду.
37. Виды и классификация ренты.
38. Отличия горной, земельной и финансовой ренты.
39. Эволюция определений ренты в зарубежной и отечественной экономической науке.
40. Назначение налогов и платежей за природные ресурсы, их фискальная и регулирующая роль.
41. Российская и зарубежная практика регулирования отношений в процессе пользования недрами.
42. Законодательное регулирование сферы природопользования и платной основы пользования природными ресурсами.
43. Становление и современное состояние системы платежей за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.

44. Налогообложение пользования объектами животного мира: плательщики сборов, объекты обложения сборами, ставки.
45. Налогообложение пользования объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов, объекты обложения сборами, ставки.
46. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты водного налога.
47. Порядок представления сведений, зачет или возврат сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям) на пользование объектами водных биологических ресурсов.
48. Система платежей за пользование водными объектами в Российской Федерации, ее становление, развитие и современное состояние.
49. Виды платежей за пользование лесным фондам.
50. Виды платежей за пользование земельными участками.
51. Оценка механизма налогообложения природопользования в регионе.
52. Проблемы и перспективы совершенствования налогообложения природопользования в РФ.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.ДВ.01.01 «Налогообложение сферы природопользования»

БИЛЕТ № 1

1. Раскройте фискальную роль и значение налогов на природные ресурсы в бюджете РФ.

2.Охарактеризуйте объекты налогообложения и порядок формирования налоговой базы по НДПИ.

Заведующий кафедрой
«Налогообложение и бухгалтерский учет»
профессор _____ Е.Ю. Золочевская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.ДВ.01.01 «Налогообложение сферы природопользования»

БИЛЕТ № 2

1.Законодательное регулирование сферы природопользования и платной основы пользования природными ресурсами.

2. Налогообложение пользования объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов, объекты обложения сборами, ставки.

Заведующий кафедрой
«Налогообложение и бухгалтерский учет»
профессор _____ Е.Ю. Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
Процент набранных баллов из 100% возможных	Оценки за экзамен		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10

Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

Критерии оценки ситуационных задач

Критерии	**Баллы**	**Оценка**
задача решена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники и нормативно – правовые акты	76-100	Отлично
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	51-75	Хорошо
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники нормативно – правовые акты	31-50	Удовлетворительно
задача не решена, решена не правильно	0-30	Неудовлетворительно

Экзамен проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Допуском к экзамену является положительное выполнение тестов, результативное участие студента в практических занятиях (контактная работа), выполнении самостоятельных работ.

Для успешной сдачи экзамена необходимо раскрыть сущность вопроса, привести примеры из актуальной экономической практики.

Критерии оценки экзамена

Количество баллов	**Оценка**
85-100 (студент раскрывает сущность вопроса, практическая задача решена, выводы и предложения обоснованы)	Отлично
70 - 84 (студент раскрывает сущность вопроса, расчеты в практической задаче сделаны верно, отсутствуют выводы и предложения)	Хорошо
55 - 69 (студент раскрывает сущность вопроса, практическая задача решена не правильно, либо частично правильно)	Удовлетворительно
От 0 до 54 (студент не раскрывает сущность вопроса, практическая задача не решена, либо расчеты проведены с ошибками, выводы и предложения отсутствуют)	Неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, практических занятий, участие в дискуссиях написание докладов, решение ситуационных практических задач, решение тестовых заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые посвящаются изучению особенностей налогообложения сферы природопользования и позволяет получение студентами комплекс знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя выполнение письменных контрольных работ, тестовых заданий, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе проводимых преподавателем аудиторных занятий, а так же в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и другими источниками информаций, для подготовки очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении курса, обучающийся может пользоваться библиотекой института, официальными источниками, располагающими необходимой информации для изучения материала. Основную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать конспект лекций, а так же другие учебные материалы, полученные в процессе аудиторных занятий.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения ситуационных задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) Изучение источников информаций, необходимые для изучения особенности учета и налогообложения сферы природопользования;

2) Изучение специфики определения обязательств пользователей природных ресурсов ;

3) предварительное ознакомление с методикой использования различных источников информаций для формирования базы для исчисления налоговых и неналоговых платежей у природопользоателей. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, где преподаватель объясняет методику решения;

4) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике налогообложения сферы природопользования.

В случае необходимости предусмотрено проведение консультаций по заранее подготовленным обучающимся отдельным вопросам, изучаемым в рамках дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения.

Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки. Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, написание доклада, подготовка презентации по докладу, решение ситуационных задач.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить ситуационные задачи по пройденным темам; принимать участие в обсуждении темы;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить ситуационные задачи; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена

Примерные вопросы для самостоятельного изучения

Тема 1. Налоги и сборы в системе платежей за пользование природными ресурсами

1. Понятие природопользования. Виды и характеристика природных ресурсов, их классификация.
2. Исторические аспекты взимания платежей за пользование природными ресурсами.

3. Система платежей за природопользование в РФ на современном этапе
4. Нормативно-правовая база регулирования природопользования.
5.Модели налогообложения природопользования в странах с различным государственным устройством

Тема 2. Действующая практика налогообложения недропользования

1. Виды недропользования. Участки недр, предоставляемые в пользование. Ограничение пользования недрами. Сроки пользования участками недр.
2. Нормативно-правовое регулирование недропользования
3. Государственная система лицензирования недропользования, ее задачи.
5. Концессионная система недропользования
5. Платежи за недропользование

Тема 3. Налог на добычу полезных ископаемых

1.Возникновение статуса пользователя недр.
2.Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых
3. Постановка на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых
4. Виды полезных ископаемых, признаваемых объектом налогообложения. Полезные ископаемые, не относящиеся к объектам налогообложения
5. Виды добытого полезного ископаемого
6. Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых

Тема 4. Неналоговые платежи за недропользование
1. Система неналоговых платежей за недропользование в России и за рубежом
2. Роль неналоговых платежей за недропользование
3. Законодательная база, регулирующая порядок исчисления и взимания платежей за пользование недрами
4. Порядок исчисления и уплаты неналоговых платежей за недропользование в России и за рубежом

Тема 5. Налогообложение водопользования
1. Понятие водопользования. Виды водопользования
2. Виды платежей за пользование водными объектами в России и за рубежом.
3. Виды неналоговых платежей за пользование водными объектами.

Тема 6. Налогообложение землепользования.
1. Сущность землепользования и необходимость налогообложения землепользования.
3. Земельный налог: спорные ситуации по вопросам исчисления
1. Понятие землепользования
2. Участники земельных отношений. Объекты земельных отношений
3. Правовая база регулирования земельные отношения
4. Арендная плата за использование земли

Тема 7. Налогообложение пользования животным миром и водными биологическими ресурсами
1. Порядок выдачи лицензии за пользование животным миром и водными биологическими ресурсами: проблемы и пути их решения.
2. Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов

3. Сбор за пользование животным миром и водными биологическими ресурсами: дискуссионные вопросы.

Тема 8. Платежи за лесопользование

1. Виды лесопользования.
2.Неналоговые платежи за пользование лесами: спорные ситуации по вопросам исчисления и уплаты.
3. Органы, контролирующие правильность исчисления и своевременность уплаты платежей за пользование лесным фондом

Тема 9. Платежи за загрязнение окружающей среды

1. Понятие окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная учебная литература

1.Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика / учеб. для бак.: - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012г.
2. Налогообложение организаций / учеб. для вузов: Рек. ГУУ под науч. ред. Л. И. Гончаренко. - М. : Кнорус, 2014 г.
3.Налоги и налогообложение / учеб. пособие для сред. проф. обр.: Допущено Мин. обр. и науки РФ - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013г.
4.Горина Г.А., Косов М.Е. Специальные налоговые режимы: Учеб. пособие. 2-е издание перераб. и доп./ М.: Юнити-Дана, 2014.

6.2. Дополнительная учебная литература

1.Гончаренко, Л.И. Налоги и налогообложение: учебник / Гончаренко Л.И. — Москва: КноРус, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-406-07504-3. — URL: https://book.ru/book/932583 — Текст : электронный.

2.Ткачева О. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. Н. Ткачева, Л. А. Степанова. Екатеринбург: Изд-во Рос.гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 83 с. Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0684-6. Текст: электронный. ISBN 978-5-8050-0684-6

3.Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469307

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Машезова А.А. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и контрольной аттестации по дисциплине «Налогообложение сферы природопользования» Электронная версия
2. Машезова А.А. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и контрольной аттестации по дисциплине «Специфика налогообложения в отдельных отраслях экономики». Электронная версия.

3. Машезова А.А. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и контрольной аттестации по дисциплине «Практикум: технологии формирования налоговых обязательств. Электронная версия».
4. Машезова А.А. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и контрольной аттестации по дисциплине «Специальные налоговые режимы». Электронная версия.

6.4. Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа на документ. Электронный ресурс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Электронный ресурс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации ч. 1 и ч.2. Электронный ресурс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в действующей редакции). Электронный ресурс. https://sudact.ru/law/zemelnyi-kodeks/
5. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ в действующей редакции). Электронный ресурс. http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_64299/
6. Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 N 2395-1 (последняя редакция). Электронный ресурс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/
7. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 (ред. от 27.08.2019) "Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе" Гл. 2 Полномочия ФНС России. Электронный ресурс.http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=332516&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9959043388188882#08297063035427483

1.5. Интернет-ресурсы

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
2. http://www.cbr.ru - официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. http://economy.gov.ru/minec/main - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
5. https://www.mnr.gov.ru - Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
6. https://www.rosnedra.gov.ru - Официальный сайт Федерального агентства по недропользоанию - Роснедра
7. http://www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
8. https://roskazna.gov.ru - Официальный сайт Федерального казначейства
9. www.elibrary.ru- официальный сайт Научной электронной библиотеки.
10. Журнал «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru
11. Журнал «Налоговый вестник» http://www.nalvest.ru/
12. Журнал «Российский налоговый курьер» http://www.rnk.ru/
13. Журнал «Справочник экономиста» http://www.profiz.ru/se
14. Журнал «Экономист» http://www.economist.com.ru/
15. Журнал «Российский экономический журнал» https://re-j.ru/
16. Журнал «Финансовый менеджмент» http://www.finman.ru/ .
17. Журнал Финансы и кредит http://www.fin-izdat.ru

18. . Журнал Финансы http://www.finance-journal.ru
19. Журнал «Проблемы теории и практики управления», http:// www. uptp.ru
20. Журнал «Реальный бизнес», http://www.real-business.ru
21. Журнал «Секрет фирмы», http://www.sf-online.ru
22. Журнал «Top-Manager», http://www.top-manager.ru
23. Журнал «Эксперт», http://www.expert.ru
24. Деловая информация – http:// www.delinform.ru
25. Сборник законодательства Российской Федерации http://sbornik-zakonov.ru/
26. Финансовая газета http://fingazeta.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

4.Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Специфика налогообложения в отдельных отраслях экономики

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Машезова А.А.

Заведующая кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
3. Содержание и структура дисциплины…….....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …….....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….....19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....22
6.1. Основная литература.....22
6.2. Дополнительная литература.....23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....23
6.4. Нормативные правовые документы.....23
6.5. Интернет-ресурсы.....23
7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса……24
8.Материально-техническая база……..24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Специфика налогообложения в отдельных отраслях экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	Способен составлять проект основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПКс ОС-3.2	способность анализировать экономические показатели с учетом специфики налогообложения в различных отраслях экономик

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Анализ экономических показателей»	ПКс ОС-3.2	на уровне знаний: - особенностей методики налогообложения в отдельных отраслях экономики; - методики налогового регулирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
		на уровне умений: -проводить экономические расчеты, обобщать и анализировать полученные результаты для разработки проектов по совершенствованию налогообложения; - ориентироваться в выборе информационных технологий в рамках действующего налогового законодательства для составления проекта по оптимизации финансово-экономических показателей в конкретной отрасли экономики ; - применять научные подходы к исследованию функций и принципов налогообложения предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
		на уровне навыков: владения инструментарно - методическим аппаратом научного исследования, применения современных методов систематизации и анализа информации для обеспечения достоверности и аргументированности проектно-экономических расчетов в сфере налогообложения; владения инструментарием проектного моделирования основных социально-экономических показателей в рамках специфики налогообложения предприятий различных отраслей, с использованием современных информационных технологий; работы с экономической информацией по налогообложению, администрированию на предприятиях, в отраслях, регионах и экономики в целом; - определения прогнозируемых показателей характеризующих деятельность предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: Для изучения дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 50 часов (16 часов – лекции, 32 часа - практические занятия, 2 часа - консультации);
- заочной формы обучения – 18 часов (6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 2 часа - консультации).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 114 часов (в т. ч. ДОТ 12 часов);
- заочной формы обучения – 153 часов (в т.ч. ДОТ 4 часа).

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре (зимняя сессия) – в форме экзамена.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Специфика налогообложения в отдельных отраслях экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа Налогообложение и налоговое администрирование.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для студентов очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре (зимняя сессия) для студентов заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 5 зачетных единиц (180 часов).

Основной целью изучения данной дисциплины является - изучение основных практических аспектов отраслевых особенностей налогообложения. Выработка у студентов научно-практических навыков, умения выявления актуальных проблем и опыта участия в дискуссии по актуальным проблемам налогообложения организаций, осуществляющих разные виды экономической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны: четко представлять сущность отраслевых особенностей налогообложения; обобщать и критически оценивать результаты проведенного анализа и вырабатывать новейшие методы управления налоговыми платежами в соответствии с действующим законодательством и с учётом специфики налогообложения. Использовать полученные знания для определения налоговых последствий деятельности налогоплательщиков в различных отраслях.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.В.01 Налоги и предпринимательство, Б1.В.04 Современные формы и методы налогового администрирования, Б1.В.ДВ.04.01 Офшорные и особые экономические зоны в международном налоговом регулировании.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч.	

								ДОТ	
	Очная форма обучения 3 семестр								
Тема 1	Специфика налогообложения нефтегазовой отрасли	27	3		4		20	2	*Опрос, доклад, тестирование, ситуационная задача*
Тема 2	Специфика налогообложения организаций строительного комплекса	26	2		6		18	2	*Опрос, решение кейсов*
Тема 3	Специфика налогообложения в сфере торговли	26	2		6		18	2	*Опрос, доклад, тестирование, ситуационная задача*
Тема 4	Специфика налогообложения организаций финансового сектора	26	3		5		18	2	*Опрос, доклад, тестирование*
Тема 5	Специфика налогообложения в системе жилищно – коммунального хозяйства (ЖКХ)	26	3		5		18	2	*Опрос, доклад, тестирование*
Тема 6	Специфика налогообложения в агропромышленном комплексе	33	3		6		22	2	*Опрос, доклад, тестирование*
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		16					16		экзамен
	Всего:	**180**	**16**		**32**		**130**	**12**	
	Заочная форма обучения 3 семестр (зимняя сессия)								
Тема 1	Специфика налогообложения нефтегазовой отрасли	30	1		2		26	1	*Опрос, доклад, тестирование, ситуационная задача*
Тема 2	Специфика налогообложения организаций строительного комплекса	30	1		1		28	1	*Опрос, решение кейсов*
Тема 3	Специфика налогообложения в сфере торговли	26	1		2		23	1	*Опрос, доклад, тестирование, ситуационная задача*
Тема 4	Специфика налогообложения организаций финансового сектора	26	1		2		23	1	*Опрос, доклад, тестирование*
Тема 5	Специфика налогообложения в системе жилищно – коммунального хозяйства (ЖКХ)	26	1		1		24		*Опрос, доклад, тестирование*
Тема 6	Специфика налогообложения в агропромышленном комплексе	33	1		2		29		*Опрос, доклад, тестирование*
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		9					9		экзамен
	Всего:	**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Специфика налогообложения в нефтегазовой отрасли

1. Основные налоги, уплачиваемые предприятиями нефтегазового комплекса.
2. Источники информации, необходимые для формирования налоговой базы по основным налогам, уплачиваемым предприятиями нефтегазового комплекса: по налогу на прибыль, НДС, НДПИ, налогу на имущество, земельному налогу, акцизу.
3. Специфика налогообложения налогом на добавленную стоимость операций по реализации нефти и газа на территории России.
4. Специфика налогообложения налогом на добавленную стоимость операций по реализации нефти и газа за пределы территории России.
5. Специфика определения объекта налогообложения и налоговой базы по акцизам при производстве и реализации нефти и газа на территории России.
6. Специфика определения объекта налогообложения и налоговой базы по акцизам при производстве и реализации нефти на экспорт.
7. Специфика определения объекта налогообложения и налоговой базы по акцизам при производстве и реализации газа на территории России.

Тема 2. Специфика налогообложения организаций строительного комплекса

1. Налогообложение инвесторов, заказчиков и застройщиков в строительной индустрии.
2. Налогообложение подрядчиков (генподрядчиков) и субподрядчиков в строительном процессе.
3. Налогообложение жилищного строительства в России.
4. Специфика применения упрощенной системы налогообложения (УСН) строительными компаниями.

Тема 3. Специфика налогообложения в сфере торговли

1.Налогообложение деятельности по осуществлению оптовой торговли.
2. Налогообложение деятельности по осуществлению розничной торговли.
3. Налогообложение деятельности по осуществлению электронной (интернет) торговли.
4. Специфика исчисления налогов в сфере торговли, при применении разных режимов налогообложения.

Тема 4. Специфика налогообложения организаций финансового сектора

1. Система налогообложения финансово-кредитных организаций.
2. Специфика определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций кредитными учреждениями, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
3. Налогообложение финансовых инструментов срочных сделок.
4. Специфика налогообложения банков.
5. Специфика налогообложения страховых организаций.
6. Специфика удержания и перечисления в бюджет страховыми организациями налога на доходы физических лиц страховыми организациями со страховых выплат.

Тема 5. Специфика налогообложения в системе жилищно – коммунального хозяйства (ЖКХ)

1. Доходы и расходы управляющих организаций ЖКХ.

2. Источники информации для формирования налоговой базы по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость.

3. Налоговые льготы управляющих организаций ЖКХ.

4. Порядок определения управляющей компанией налоговой базы по НДС в зависимости от договорных отношений с коммунальными службами и собственниками жилых помещений.

5. Порядок определения управляющей компанией состава доходов от реализации услуг и внереализационных доходов в целях исчисления налога на прибыль организаций.

6. Специфика применения упрощенной системы налогообложения (УСН) в системе ЖКХ.

Тема 6. Специфика налогообложения в агропромышленном комплексе.

1. Разные системы налогообложения в обрабатывающей и перерабатывающей промышленности.

2.Специфика налогообложения организаций в сфере пищевого производства.

3.Специфика налогообложения организаций, производящих средства производства для сельского хозяйства.

4. Специфика уплаты имущественных налогов предприятиями в сфере сельскохозяйственного производства.

4. Материалы текущего контроля и успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Специфика налогообложения в отдельных отраслях экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Специфика налогообложения в нефтегазовой отрасли	Опрос, доклад, тестирование, ситуационная задача
Специфика налогообложения организаций строительного комплекса	Опрос, решение кейсов
Специфика налогообложения в сфере торговли	Опрос, доклад, тестирование, ситуационная задача
Специфика налогообложения организаций финансового сектор	Опрос, доклад, тестирование
Специфика налогообложения в системе жилищно – коммунального хозяйства (ЖКХ)	Опрос, доклад, тестирование
Специфика налогообложения в агропромышленном комплексе	Опрос, доклад, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающимися выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2 курсе в зимнюю сессию – в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контент вопросов для проведения устного опроса
(ПКс ОС-3.2 тема 1,2,3,4,5,6)

Тема 1. Специфика налогообложения в нефтегазовой отрасли

1. Налог на добавленную стоимость, исчисляемый при реализации нефти и газа на территории России.
2. Налог на добавленную стоимость, исчисляемый при реализации нефти и газа за пределы территории России.
3. Определение объекта обложения и формирование налоговой базы по акцизам при производстве и реализации нефти на экспорт.
4. Порядок определения объекта обложения и налоговой базы по акцизам при производстве и реализации газа на территории России.
5. Налогообложение нефтегазовых компаний при применении соглашения о разделе продукции.
6. Порядок определения объекта обложения и формирования налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых по нефти.
7. Порядок определения объекта налогообложения и налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых по газу.

Тема 2. Специфика налогообложения организаций строительного комплекса

1. Современная система налоговых платежей организаций строительного комплекса.
2. Налоговое регулирование инвестиций и развития стройиндустрии.
3. Особенности применения общего режима налогообложения строительных компаний в России.
4. Возможность использования специальных налоговых режимов строительными компаниями.
5. Порядок признания доходов и расходов застройщика и заказчика при расчете налога на прибыль при долевом строительстве жилья.
6. Налоговые вычеты при исчислении НДС у инвестора.
7. Порядок применения вычетов по НДС при приобретении права требования к застройщику.
8. Особенности исчисления НДС при строительстве и реализации жилья.
9. Особенности исчисления НДС при долевом строительстве жилья.
10. Особенности исчисления НДС при выполнении СМР для собственных нужд.
11. Налогообложение НДС с авансов при долевом строительстве.
12. Порядок применения налоговых вычетов по НДС при долевом строительстве
13. Налогообложение имущества у инвестора при капитальном строительстве.
14. Налогообложение операций по передаче и продаже земельных участков при строительстве.

Тема 3. Специфика налогообложения в сфере торговли

1. Уплата налога на прибыль торговыми организациями.
2. Особенности уплаты НДС торговыми организациями.
3. Момент определения налоговой базы по НДС.

4. Особенности налогообложения бартерных операций.
5. Налогообложение торговых организаций при различных режимах налогообложениях.
6. Признание доходов и расходов при применении общего режима налогообложения при осуществлении электронной (интернет) торговли.
7. Признание доходов и расходов при применении упрощенной системы налогообложения (УСН) при осуществлении электронной (интернет) торговли.

Тема 4. Специфика налогообложения организаций финансового сектора

1. Особенности уплаты налога на прибыль коммерческими банками.
2. Особенности уплаты налога на прибыль страховыми организациями.
3. Особенности налогообложения операций с ценными бумагами.

Тема 5. Специфика налогообложения в системе жилищно – коммунального хозяйства

7. Доходы и расходы ЖКХ Источники доходов
8. Налоговые льготы управляющих организаций ЖКХ.
9. Порядок определения управляющей компанией налоговой базы по НДС в зависимости от договорных отношений с коммунальными службами и собственниками жилых помещений.
10. Порядок определения управляющей компанией состава доходов от реализации услуг и внереализационных доходов в целях исчисления налога на прибыль организаций.
11. Оптимизация налогообложения организаций в сфере ЖКХ.
12. Специфика применения Упрощенной системы налогообложения (УСН) в системе ЖКХ

Тема 6. Специфика налогообложения в агропромышленном комплексе.

1. Режимы налогообложения могут применяться в обрабатывающей и перерабатывающей промышленности и специфика их применения.
2. Налоги уплачиваемые организациями в сфере пищевого производства.
3. Специфика формирования налоговых обязательств по налогу на прибыль и НДС обрабатывающей и перерабатывающей промышленности.
4. Налоговые льготы, предоставляемые предприятиям в системе АПК.

Контент ситуационных задач
(ПКс ОС-3.2: тема 1,3)

1. Определите значение коэффициента, характеризующего динамику мировых цен на нефть (Кц), за июнь 2022 года, применяемого в целях расчета НДПИ при добыче нефти.

Покажите знание источника информации для выполнения задания.

Продемонстрируйте умение осуществлять расчёты показателей, необходимые для определения значения Кц

2. Организация занимается оптовой торговлей. Применяет общий режим налогообложения. В учетной политике для определения доходов и расходов принят метод начислений.

Данные бухгалтерского учета за отчетный период следующие:

– отгружено продукции на сумму 5750 тыс. руб. (в том числе НДС — 20%), оплачено покупателями — 92%;

– стоимость приобретения отгруженной продукции - 2 600 тыс. руб. (в т. ч. НДС)

– отрицательная курсовая разница от продажи ранее приобретенной валюты — 40 тыс. руб.;

– получен аванс под предстоящую поставку товара покупателю — 150 тыс. руб.;

– выплачены дивиденды акционерам — 120 тыс. руб.;

– убыток за предыдущий налоговый период составил 50 тыс. руб.;

– Фонд оплаты труда сотрудников - 600 000 руб.

– расходы на организацию рекламной акции (приобретение призов) - 18 000 руб. (в т.ч. НДС)

– расходы на рекламу в СМИ - 3 000 руб. (в т. ч. НДС)

– расходы на прием клиентов - 5 000 руб. (в т. ч. НДС)

– объект собственности в виде офисного помещения, остаточная стоимость за отчетный период 8.600.000 руб., доля собственности 1/3.

– земельный участок, на котором размещено офисное здание, кадастровая оценка – 3.300.000 руб., доля собственности 1/3.

Исходя из вышеперечисленных данных бухгалтерского учета определите сумму налога на имущество, земельного налога, налога на прибыль, НДС, НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.

С учетом специфики деятельности и всей финансово-хозяйственной деятельности и налоговых обязательств, проведите сравнительный анализ налоговой нагрузки при общем режиме налогообложения и при упрощенной системе налогообложения.

Контент тематики докладов
(ПКс ОС-3.2: тема 1,3,4,6)

1. Особенности применения общего режима налогообложения нефтегазовых компаний в России: налогообложение нефте- и газодобычи, налогообложение нефте- и газопереработки.
2.Возможность использования специальных налоговых режимов нефтегазовыми компаниями.
3.Особенности определения объекта обложения и налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых по нефти.
4.Особенности определения объекта обложения и налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых по газу.
5.Особенности применения льгот по НДПИ.
6. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
7.Особенности определения объекта обложения и налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых по нефти
8.Определения объекта обложения и налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых газу.
9. Актуальные аспекты налогообложения нефтегазовых компаний при применении соглашения о разделе продукции
10. Режимы налогообложения, применяемые организациями розничной торговли и порядок их применения.
11.Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость организациями розничной торговли.
12.Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль, исчисляемый организациями розничной торговли.
13. Особенности системы налогообложения страховых организаций.
14. Организация налогообложения профессиональных участников рынка ценных бумаг.
15. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности банков.
16. Особенности налогообложения резервов банков.

17. Кредитные организации как субъекты налоговых отношений.
18. Особенности применения УСН ТСЖ.
19. Источники доходов предприятий ЖКХ.
20. Особенности признания расходов, понесенных на обслуживание ЖКХ.

Контент тестовых заданий
(ПКс ОС-3.2: тема 1,3,4,5,6)

1. Налоговая база для нефти обезвоженной, обессоленной и стабилизированной, горючего природного и попутного газа из всех видов месторождений углеводородного сырья определяется как:
а). добытое полезное ископаемое, выраженное в литрах;
б). объем добытого полезного ископаемого, выраженной в М3 (кубических метрах);
в). количество добытого полезного ископаемого в натуральном выражении.

2. При реализации подакцизных товаров, по которым установлены твердые ставки налоговая база определяется как:
а). стоимость подакцизных товаров с учетом НДС, акциза
б). объем реализованных подакцизных товаров
в). стоимость подакцизных товаров без учета НДС, акциза

3.Оценка стоимости добытых полезных ископаемых определяется налогоплательщиком самостоятельно:
а). двумя способами: исходя из цен реализации добытых полезных ископаемых и исходя из расчетной стоимости добытых полезных ископаемых;
б). одним из способов: либо, исходя из цен реализации добытых полезных ископаемых, либо исходя из расчетной стоимости добытых полезных ископаемы;.
в). только исходя из расчетной стоимости добытых полезных ископаемых.

4. Укажите ценности, положительная переоценка которых является доходом, формирующим налоговую базу по налогу на прибыль банка:
а). валюта, поступившая в оплату уставного капитала;
б). драгоценные металлы;
в). драгоценные камни.

5. Укажите валютные ценности, положительная переоценка которых не является доходом, формирующим налоговую базу по налогу на прибыль банка:
а). валюта на счетах клиентов;
б). валюта, поступившая в оплату уставного капитала;
в). кредиты, предоставленные в иностранной валюте.

6. Укажите доходы банка, не увеличивающие налоговую базу по налогу на прибыль:
а). проценты по кредитам;
б). накопленный купонный доход по ОФЗ;
в). положительная переоценка средств в иностранной валюте, поступивших в оплату уставного капитала банка;

7. Предприятие розничной торговли закупило товар по ценам поставщика с НДС на сумму 400 тыс. руб., реализовало их за 500 тыс. руб. в том числе НДС. Как найти сумму НДС, начисленную с выручки?
а). 500 х 20 / 120 = 83 руб.
б).500 -20/120 = 4 руб.

в).500 /20% = 2500 руб.

8. Предприятие розничной торговли, работающей на УСН, приобрело в январе товары на сумму 15 000 рублей, в том числе НДС. Сумма НДС, которая будет принята как налоговый вычет по данной операции будет рана:
а). 2700 руб.
б). 0 руб.
в). 2288 руб.

9. При осуществлении реализации подакцизных товаров в розничной сети магазинов:
а). акциз уплачивается владельцем магазина;
б).акциз не уплачивается владельцем магазина;
в). плательщиком акциза может быть только производитель подакцизного товара.

10.Можно ли списать расходы на продвижение в интернете как рекламу?
а). да, можно, только если переданы исключительные права на него;
б). нет нельзя, потому что, такие расходы не имеют отношение к деятельности;
в). да, если налогоплательщик занимается только розничной торговлей.

Пример работы над кейсом
ПКс-3.2, тема - 2

Разработка и решение кейса: оформление необходимых документов и формирование налоговой базы в строительной отрасли.

Цель сформировать навыки анализировать экономические показатели с учетом специфики налогообложения и способность в рамках действующего налогового законодательства подобрать модель по оптимизации финансово-экономических показателей в конкретной отрасли экономики.

Пример кейс-задания.

1 этап решения задачи: *Покажите знание порядка расчёта налоговых обязательств по налогу на прибыль, НДС и налогу на имущество.*

2 этап: *Продемонстрируйте умение осуществлять сравнительный анализ уплачиваемых налогов в случае уплаты налогов по общей системе налогообложения и в случае уплаты единого налога по УСН, с целью оптимизации налоговой нагрузки организации.*

3 этап: Если обоснуете, что применение УСН является единственным способом оптимизации налоговой нагрузки, то аналитическую записку, распишите пошагово, действие налогоплательщика, сформулировать оформите необходимую документацию, подлежащую представлению в налоговый орган.

Условие задачи

Строительная организация имеет на своем балансе имущество, остаточная стоимость которых составляет 65 млн. рублей, штатная численность работников в текущем (2022 г.) составил 90 человек, фонд оплаты труда сотрудникам по состоянию на 1 октября 2022 года составили 115 млн. руб., расходы – 45 млн. руб.

Данная организация уплачивает налоги по общей системе налогообложения, в связи с чем уплачивает налог на прибыль (20% от прибыли), НДС (20% от совершаемых операций), налог на имущество (2,2% от остаточной стоимости).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Формируемые компетенции

Код	Наименование	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения

компетенции	компетенции	компетенции	компетенции
ПКс ОС-3	Способен составлять проект основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПКс ОС-3.2	способность анализировать экономические показатели с учетом специфики налогообложения в различных отраслях экономик

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1.Поряок определения стоимости добытого полезного ископаемого по нефти и газу в целях исчисления НДПИ при прямом методе расчёта.
2. Порядок определения стоимости добытого полезного ископаемого по нефти и газу в целях исчисления НДПИ при косвенном методе расчёта.
3.Порядок расчета НДПИ при добыче нефти и при добыче газа.
4. Порядок исчисления НДС при реализации нефти и газа на территории России.
5. Порядок исчисления НДС при реализации нефти и газа за пределы территории России.
6. Порядок определения объекта обложения и налоговой базы по акцизам при производстве и реализации нефти на экспорт.
7. Порядок определения объекта обложения и налоговой базы по акцизам при производстве и реализации газа на территории России.
8. Механизм исчисления НДС в строительной отрасли.
9. Механизм исчисления налога на прибыль в строительной отрасли.
10. Механизм исчисления налога на имущество организаций строительной отрасли.
11. Порядок расчета налоговой базы по НДС у заказчика (застройщика).
13. Порядок определения суммы вычета по НДС у заказчика (застройщика).
14. Условия исчисления НДС при длительном цикле строительства.
15.Порядок исчисления налога на прибыль у заказчика (застройщика).
17. Возможности применения специальных режимов налогообложения заказчиков (застройщиков).
18. Особенности исчисления имущественных налогов заказчиками (застройщиками).
19.Налог на прибыль в строительной подрядной организации.
20. Порядок формирования налоговой базы для исчисления НДС подрядными строительными организациями.
21. Порядок формирования налоговых вычетов для исчисления НДС подрядными строительными организациями.
22. Порядок СМР для собственных исчисления налогов на имущество подрядными организациями.
23.Особенности исчисления НДС при выполнении нужд в жилищном строительстве.
24.Налогообложение НДС с авансов при долевом жилищном строительстве.
25.Порядок применения налоговых вычетов по НДС при долевом строительстве.
26.Режимы налогообложения для организаций строительной индустрии и условия их применения.
27.Особенности исчисления НДС строительными организациями.
28.Формирование прибыли управляющей компании ЖКХ, в целях исчисления налога на прибыль.
29.Особенности налогообложения средств полученных на финансирование капитального ремонта многоквартирного дома.

30. Особенности определения доходов банка, учитываемых при исчислении налога на прибыль.
31. Особенности определения расходов банка, учитываемых при исчислении налога на прибыль.
32. Объекты налогообложения НДС по банковским операциям
33.Банковские операции, освобождаемые от налогообложения НДС.
34.Особенности уплаты НДС страховыми организациями.
35.Особенности уплаты налога на прибыль страховыми организациями.
36.Особенности налогообложения операций с ценными бумагами.
37. Доходы и расходы страховой организации, учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль организации.
38. Налоговая база в целях исчисления НДС при оказании банком услуг.
39.Механизм формирования налоговой базы и исчисления налога на прибыль в оптовой и розничной торговле.
40. Механизм формирования налоговой базы и исчисления единого налога при применении УСН в оптовой торговле.
41. Специфика формирования налоговой базы по НДС в торговой деятельности.
42. Специфика определения доходов в целях исчисления налога на прибыль (единого налога) при осуществлении электронной торговли.
43. Особенности формирования налоговой базы ТСЖ в целях исчисления налога на прибыль организаций.
44. Налоговый учёт доходов и расходов ТСЖ, применяющих УСН, в целях уплаты единого налога.
45. Специфика формирования доходов и расходов от предпринимательской деятельности ТСЖ, в целях уплаты единого налога при УСН.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.ДВ.01.02 «Специфика налогообложения в отдельных отраслях экономики»

БИЛЕТ № 1

1 Порядок формирования налоговой базы для исчисления НДС подрядными строительными организациями.

2. Строительная организация работает с застройщиком, который реализует инвестиционный проект, договор об оказании услуг и работ будет действовать ещё в течение пяти лет.

В текущем году, данная организация получила доходы в виде: выручки от оказанных услуг и выполненных работ – 40 млн. руб.; платы за аренду, от сдачи складских помещений – 60 тыс. руб. (договор аренды действует в течение последующих трёх календарных лет), положительной курсовой разницы от продажи валюты, приобретенного 6 лет назад – 600 тыс. руб.

За этот же период расходы, связанные с приобретением стройматериалов для выполненных работ составили 8600 тыс. руб., представительские расходы – 15 тыс. руб., штраф за несвоевременное представление налоговой отчетности – 5 тыс. руб.

Штатная численность – 10 человек.

Фонд оплаты труда за данный налоговый период составил 2500 тыс. руб.

Выявите финансовый результат данной организации за данный налоговый период. Рассчитайте сумму налога на прибыль и единого налога по упрощенной системе налогообложения. Проведя сравнительный анализ налоговой нагрузки при различных режимах налогообложения, составьте прогноз налоговой нагрузки данной организации на следующий налоговый период.

Заведующий кафедрой
«Налогообложение и бухгалтерский учет»
профессор _____ Е.Ю. Золочевская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.ДВ.01.02 «Специфика налогообложения в отдельных отраслях экономики»

БИЛЕТ № 2

1.Особенности формирования налоговой базы и уплаты налога на прибыль страховыми организациями.

2. организация добывает нефть. За январь текущего года добыто 200 т.

1) определите: стоимость нефти сорта «Юралс» за январь;

2) определите нормативы технологических потерь за данный период;

3) определите сумму НДПИ за налоговый период;

4) составьте прогноз суммы налога на 2022 год, при условии, если объем добычи нефти будет такой же.

Заведующий кафедрой
«Налогообложение и бухгалтерский учет»
профессор _____ Е.Ю. Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
Процент набранных баллов из 100% возможных	Оценки за экзамен		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

Критерии оценки ситуационных задач

Критерии	Баллы	Оценка

задача решена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники и нормативно – правовые акты	76-100	Отлично
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	51-75	Хорошо
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники нормативно – правовые акты	31-50	Удовлетворительно
задача не решена, решена не правильно	0-30	Неудовлетворительно

Критерии оценки участия в разработке и решении кейса

Участие в разработке и решении кейса оценивается в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Способность разработать кейс	50
1.1 Уровень освоения материала	10
1.2 Качество подготовленной аналитической записки об эффективности альтернативной системе налогообложения в конкретной отрасли	10
1.3 Способность сформировать исследовательскую проблему для задачи кейса и спрогнозировать варианты ее решения	20
1.4 Способность оценить прогнозные варианты, представленные одногруппниками	10
2. Способность решить кейс	50
2.1 Способность отстаивать собственную точку зрения	15
2.2. Способность обосновывать результаты представленного материала	20
2.3 Способность к коллективному решению	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Экзамен проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Допуском к экзамену является положительное выполнение тестов, результативное участие студента в практических занятиях (контактная работа), выполнении самостоятельных работ.

Для успешной сдачи экзамена необходимо раскрыть сущность вопроса, привести примеры из актуальной экономической практики.

Критерии оценки экзамена

Количество баллов	**Оценка**
85-100 (студент раскрывает сущность вопроса, практическая задача решена, выводы и предложения обоснованы)	Отлично
70 - 84 (студент раскрывает сущность вопроса, расчеты в практической задаче сделаны верно, отсутствуют выводы и предложения)	Хорошо
55 - 69 (студент раскрывает сущность вопроса,	Удовлетворительно

практическая задача решена не правильно, либо частично правильно)	
От 0 до 54 (студент не раскрывает сущность вопроса, практическая задача не решена, либо расчеты проведены с ошибками, выводы и предложения отсутствуют)	Неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, практических занятий, написание докладов, решение ситуационных практических задач, решение тестовых заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые посвящаются изучению специфики налогообложения предприятий отдельных отраслей экономики и позволяет получение студентами комплекс знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя выполнение письменных контрольных работ, тестовых заданий, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе проводимых преподавателем аудиторных занятий, а так же в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и другими источниками информаций, для подготовки очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении курса, обучающийся может пользоваться библиотекой института, официальными источниками, располагающими необходимой информации для изучения материала. Основную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать конспект лекций, а так же другие учебные материалы, полученные в процессе аудиторных занятий.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения ситуационных задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) Изучение источников информаций, необходимые для изучения особенности отраслевого учета и налогообложения;

2) Изучение специфики предоставления льгот и (или) иных налоговых преференций в зависимости от сферы деятельности субъекта;

3) предварительное ознакомление с методикой использования различных источников информаций для формирования налоговой базы. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, где преподаватель объясняет методику решения;

4) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике налогообложения при отдельных видах деятельности;

5) Подготовка докладов и выполнение контрольной работы, позволяющие проверить освоение материала.

В случае необходимости предусмотрено проведение консультаций по заранее подготовленным обучающимся отдельным вопросам, изучаемым в рамках дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения.

Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки. Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, написание доклада, подготовка презентации по докладу, решение ситуационных задач.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить ситуационные задачи по пройденным темам; принимать участие в обсуждении темы;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить ситуационные задачи; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена

Примерные вопросы для самостоятельного изучения

Тема 1. Специфика налогообложения в нефтегазовой отрасли

1. Нефтегазовые доходы бюджета и их значение для обеспечения социально-экономического статуса государственной власти.
2. Экономические показатели деятельности нефтегазовых компаний.
3. Развитие налоговых аспектов регулирования деятельности нефтегазовых компаний.
4. Налоговое регулирование добычи и разведки нефтедобычи и первичной переработки нефти.
5. Налоговое регулирование совершенствования технологий нефтедобычи и газодобычи. Необходимость реформирования налогообложения нефтяной отрасли.
6. Современная система налоговых платежей в нефтегазовом комплексе.
7. Правила определения добытого полезного ископаемого.
8. Подсчет количества и расчетной стоимости полезного ископаемого, правила подсчета потерь.

Тема 2. Специфика налогообложения организаций строительного комплекса

1. Налоговый учет материалов в строительной подрядной организации.
2. Налоговый учет оплаты труда в строительной подрядной организации.
3. Налоговый учет основных средств в строительной подрядной организации.
4. Налоговый учет доходов при долевом строительстве многоквартирных домов при исчислении налога на прибыль.
5. Налоговый учет расходов при долевом строительстве многоквартирных домов при исчислении налога на прибыль.
6. Особенности пообъектного порядка учета доходов и расходов при строительстве жилья для целей расчета налога на прибыль.
7. Особенности налогового учета процентов за кредит и дополнительных затрат на обременение при долевом строительстве жилья.
8. Особенности отражения расходов на благоустройство территории при строительстве жилья.
9. Налоговые убытки при строительстве жилья, порядок их налогового учета.

Тема 3. Специфика налогообложения в сфере торговли

1.Формирование налоговой базы по налогу на прибыль при осуществлении торговой деятельности.
2.Формирование объекта обложения по НДС по оптовой, розничной и комиссионной торговле.
3.Формирование налоговых вычетов при исчислении НДС по оптовой, розничной и комиссионной торговле.
4.Применение налоговых ставок по НДС по оптовой, розничной и комиссионной торговле.
5.Формирование налоговой базы по НДС при осуществлении электронной торговли.
6.Формирование налоговой базы по налогу на прибыль при осуществлении электронной торговли.
7.Особенности исчисления НДС и налога на прибыль субъектами комиссионной торговли.
8.Прямые и косвенные расходы субъектов торговли, порядок их налогового учета.
9.Налоговый учет транспортных налогов.

10.Специальные налоговые режимы для оптовой торговли.
11. Специальные налоговые режимы для розничной торговли.
12.Специальные налоговые режимы для субъектов комиссионной торговли.

Тема 4. Специфика налогообложения организаций финансового сектора

1. Нормативно-правовая база регулирующая налогообложение организаций финансового сектора.
2. Взаимодействие коммерческих банков и налоговых органов по вопросам предоставления информации о финансовой деятельности клиентов банков.
3. Деятельность коммерческих банков в качестве налоговых агентов.
4. Налоговая ответственность коммерческих банков.
5. Налоговые требования по открытию, ведению и закрытию счетов в коммерческих банках.
6. Роль коммерческих банков в своевременном и полном поступлении доходов в бюджетную систему РФ.
7. Порядок предоставления коммерческими банками сведения о финансово-хозяйственной деятельности клиентов.
8. Налоги уплачиваемые при осуществлении операций с ценными бумагами.
9. Налоговые льготы, предоставляемые.
10. Специфика налогообложения инвестиционных и паевых фондов.

Тема 5. Специфика налогообложения в системе жилищно – коммунального хозяйства

1. Место и роль ЖКХ в экономике России.
2. Законодательные основы деятельности ЖКХ России.
3. Документы и нормативные акты, регулирующие деятельность ЖКХ РФ.
4. Источники информации для формирования налоговой базы по налогу на прибыль.
5. Источники доходов управляющей компании.
6. Возможность уплаты налогов в условиях разных режимов налогообложения в системе ЖКХ и особенности их применения.

Тема 6. Специфика налогообложения в агропромышленном комплексе.

1.Структура и состав (АПК) агропромышленного комплекса РФ.
2.Роль и значение АПК в Российской экономике.
3.Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса.
4.Налоговые льготы и государственные субсидии для стимулирования агропромышленного комплекса России.
5. Специфика налогообложения сельскохозяйственного товаропроизводства.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная учебная литература

1.Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика / учеб. для бак.: - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012г.
2. Налогообложение организаций / учеб. для вузов: Рек. ГУУ под науч. ред. Л. И. Гончаренко. - М. : Кнорус, 2014 г.

3.Налоги и налогообложение / учеб. пособие для сред. проф. обр.: Допущено Мин. обр. и науки РФ - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013г.
4.Горина Г.А., Косов М.Е. Специальные налоговые режимы: Учеб. пособие. 2-е издание перераб. и доп./ М.: Юнити-Дана, 2014.

6.2. Дополнительная учебная литература

1.Гончаренко, Л.И. Налоги и налогообложение : учебник / Гончаренко Л.И. — Москва: КноРус, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-406-07504-3. — URL: https://book.ru/book/932583 — Текст : электронный.

2.Ткачева О. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. Н. Ткачева, Л. А. Степанова. Екатеринбург: Изд-во Рос.гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 83 с. Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0684-6. Текст: электронный. ISBN 978-5-8050-0684-6

3.Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469307

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Машезова А.А. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и контрольной аттестации по дисциплине «Специфика налогообложения в отдельных отраслях экономики». Электронная версия.

2.Машезова А.А. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и контрольной аттестации по дисциплине «Специальные налоговые режимы». Электронная версия.

6.4. Нормативная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I. – Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II. – Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.
3. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. – Собрание законодательства РФ. 02.06.2003. № 22. ст. 2066.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02. – Российская газета. № 4. 14.01.2003.
6.Федеральный закон "О соглашениях о разделе продукции" от 30.12.1995 N 225-ФЗ.
7.Федеральный закон "О концессионных соглашениях" от 21.07.2005 N 115-ФЗ.
5. ФЗ от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в пенсионный фонд российской федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» – Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
2. http://www.cbr.ru- официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. http://economy.gov.ru/minec/main - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

5. http://www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
6. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
7. www.elibrary.ru- официальный сайт Научной электронной библиотеки.
8. Журнал «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru
9. Журнал «Налоговый вестник» http://www.nalvest.ru/
10. Журнал «Российский налоговый курьер» http://www.rnk.ru/
11. Журнал «Справочник экономиста» http://www.profiz.ru/se
12. Журнал «Экономист» http://www.economist.com.ru/
13. Журнал «Российский экономический журнал» https://re-j.ru/
14. Журнал «Финансовый менеджмент» http://www.finman.ru/ .
15. Журнал Финансы и кредит http://www.fin-izdat.ru
16. . Журнал Финансы http://www.finance-journal.ru
17. Журнал «Проблемы теории и практики управления», http:// www. uptp.ru
18. Журнал «Реальный бизнес», http://www.real-business.ru
19. Журнал «Секрет фирмы», http://www.sf-online.ru
20. Журнал «Top-Manager», http://www.top-manager.ru
21. Журнал «Эксперт», http://www.expert.ru
22. Деловая информация – http:// www.delinform.ru
23. Сборник законодательства Российской Федерации http://sbornik-zakonov.ru/
24. Финансовая газета http://fingazeta.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».
4.Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Практикум: методика организации и проведения налоговых проверок

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Машезова А.А.

Заведующая кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы…….23
обучающихся по дисциплине……..23
6.1. Основная литература……..23
6.2. Дополнительная литература ..... .23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 23
6.4. Нормативные правовые документы. 23
6.5. Интернет-ресурсы. 24
7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса..... 24
8.Материально-техническая база…….24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Практикум: методика организации и проведения налоговых проверок» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПКс ОС-2.2	способность использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Оценка эффективности проектов»	ПКс ОС-2.2	– сформированы знания: - методики организации и проведения предпроверочного анализа в ходе осуществления контрольных мероприятий налогового органа; - методики организации и проведения налоговых проверок с учетом фактора неопределенности.
		сформированы умения: - использовать и анализировать различные источники информации для проведения налоговых проверок с учетом фактора неопределенности; - разрабатывать технологические проекты проведения камеральных и выездных налоговых проверок
		сформированы навыки: - проведения экономических расчетов на основе анализа типовых методик и различных источников информации с учетом фактора неопределённости; -прогнозирования финансовых показателей хозяйствующего субъекта по результатам проведения налоговых проверок. -сбора и анализа данных для оценки эффективности проведения налогового контроля

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: Для изучения дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 26 часов (8 часов – лекции, 16 часа - практические занятия, 2 часа - консультации);

- заочной формы обучения – 18 часов (6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 2 часа - консультации).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 138 часов (в т. ч. ДОТ 6 часов);
- заочной формы обучения – 153 часов (в т.ч. ДОТ 4 часа).

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре (летняя сессия) – в форме экзамена.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Практикум: методика организации и проведения налоговых проверок» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа Налогообложение и налоговое администрирование.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для студентов очной формы обучения и на 2 курсе в 4 семестре (летняя сессия) для студентов заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 5 зачетных единиц (180 часов).

Основной целью изучения данной дисциплины является - изучение основных практических аспектов контрольных мероприятий, проводимых в рамках налоговых проверок правильности исчисления и своевременности уплаты налогов и сборов. Выработка у студентов научно-практических навыков, умения выявления актуальных проблем и опыта участия в дискуссии по актуальным проблемам эффективности налогового администрирования, повышения налоговой дисциплины хозяйствующих субъекты.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны: четко представлять сущность налогового контроля и налоговых проверок, обобщать и критически оценивать результаты проверочных мероприятий, с точки зрения эффективности организации таких мероприятий, а так же результативности по их проведению. Использовать полученные знания для повышения качества проводимых налоговых проверок и минимизации потерь бюджета.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.В.01 Налоги и предпринимательство, Б1.В.04 Современные формы и методы налогового администрирования, Б1.В.08 Актуальные проблемы бюджетно-налоговой политики, Б1.В.09 Экономическая политика налогоплательщика: проектирование программ оптимизации Б1.В.ДВ.04.01 Офшорные и особые экономические зоны в международном налоговом регулировании.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДО	

								Т	
	Очная форма обучения 3 семестр								
Тема 1	Формы и методы контрольной работы налоговых органов	6					6		Тестирование
Тема 2	Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки	18	1		1		16		Тестирование, практическое задание
Тема 3	Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки	18	1		1		16	1	Кейс -задание, тестирование
Тема 4	Проверка ведения наличных денежных расчетов с населением	6			1		5		Тестирование
Тема 5	Организация проверок налогообложения физических лиц	16	1		2		13		Тестирование, практическое задание
Тема 6	Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет взносов во внебюджетные фонды	10	1		1		8		Тестирование, практическое задание
Тема 7	Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на добавленную стоимость	14	1		1		11	1	Тестирование, практическое задание
Тема 8	Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на прибыль организаций.	18	1		2		15	1	Тестирование, практическое задание
Тема 9	Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет имущественных налогов	18	1		1		15	1	Тестирование, практическое задание
Тема 10	Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства	14	0,5		2		11,5	1	Тестирование, практическое задание
Тема 11	Оформление результатов проверки	16	0,5		2		13,5	1	Кейс - задание, тестирование
Тема 12	Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц	10			2		8		Тестирование
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		16					16		экзамен
	Всего:	**180**	**8**		**16**		**154**	**6**	
	Заочная форма обучения 4 семестр (летняя сессия)								
Тема 1	Формы и методы контрольной работы налоговых органов	6					6		Тестирование
Тема 2	Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки	18	0,5		1		16,5		Тестирование, практическое задание
Тема 3	Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки	18	0,5		1		16,5	0,5	Кейс -задание, тестирование
Тема 4	Проверка ведения наличных денежных расчетов с населением	7			0,5		6,5		Тестирование
Тема 5	Организация проверок налогообложения физических лиц	16	0,5		1		14,5		Тестирование, практическое задание

Тема 6	Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет взносов во внебюджетные фонды	12	0,5		1		10,5		Тестирование, практическое задание
Тема 7	Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на добавленную стоимость	14	1		1		12	0,5	Тестирование, практическое задание
Тема 8	Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на прибыль организаций.	18	1		1		15	0,5	Тестирование, практическое задание
Тема 9	Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет имущественных налогов	18	1		1		15	0,5	Тестирование, практическое задание
Тема 10	Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства	14	0,5		0,5		13	0,5	Тестирование, практическое задание
Тема 11	Оформление результатов проверки	18	0,5		1		16,5	1,5	Кейс - задание, тестирование
Тема 12	Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц	12			1		11		Тестирование
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		9					9		экзамен
Всего:		**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Формы и методы контрольной работы налоговых органов

Основные критерии форм налогового контроля. Методы фактического контроля (инвентаризация, обследование, экспертиза). Критерии для выбора объекта налоговой поверки.

Тема 2. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки

Организация проведения камеральных проверок. Порядок устранения ошибок, выявленных налогоплательщиком. Обязанности должностных лиц налоговых органов по приему налоговой отчетности налогоплательщиков. Права должностных лиц налоговых органов при проведении камеральных проверок. Вынесение Решения по результатам камеральной налоговой проверки.

Тема 3. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки

Организация проведения выездных налоговых проверок. Порядок отбора налогоплательщиков. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении выездных налоговых проверок. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении выездных налоговых проверок. Порядок оформления документов необходимых для проведения выездных налоговых проверок. Истребование документов. Выемка документов и предметов. Повторные выездные налоговые проверки. Участие других лиц в налоговой проверке (свидетели, эксперты, переводчики, понятые, специалисты). Оформление необходимых документов в процессе проведения дополнительных мероприятий налогового контроля.

Тема 4. Проверка ведения наличных денежных расчетов с населением

Порядок применения контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением. Правила приема и возврата наличных денег. Порядок приобретения кассовых аппаратов и их регистрация в налоговых органах. Порядок оформления ценников. Контроль финансовых результатов через контрольно-кассовые машины. Снятие с учета контрольно-кассовых машин в налоговом органе. Организация проверок ведения денежных расчетов с населением.

Тема 5. Организация проверок налогообложения физических лиц

Проверка индивидуальных предпринимателей по вопросам правильности исчисления совокупного годового дохода, удержания и перечисления в бюджет налога на доходы с физических лиц. Проверка юридических лиц по вопросам порядка учета доходов физических лиц. Проверка правильности определения налоговой базы и вычетов в соответствии с законодательством. Проверка бухгалтерского учета по вопросам исчисления, удержания и перечисления в бюджет налога на доходы с физических лиц.

Тема 6. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет взносов во внебюджетные фонды

Проверка индивидуальных предпринимателей по вопросам правильности исчисления и перечисления в бюджет налога. Проверка юридических лиц по вопросам правильности исчисления и перечисления в бюджет налога. Проверка правильности определения налоговой базы. Проверка бухгалтерского учета по вопросам исчисления, удержания и перечисления в бюджет налога.

Тема 7. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на добавленную стоимость

Проверка правильности учета объектов налогообложения. Контроль правильности учета счетов-фактур, книг покупок, книг продаж. Контроль правильности исчисления налоговой базы по налогу на добавленную стоимость. Контроль законности применения льгот по налогу на добавленную стоимость и налоговых вычетов. Контроль сроков уплаты налога на добавленную стоимость. Контроль правильности заполнения налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость.

Тема 8. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на прибыль организаций.

Проверка правильности учета объектов налогообложения. Контроль правильности исчисления налоговой базы по налогу. Контроль законности применения льгот по налогу. Контроль правильности исчисления налога. Контроль сроков уплаты налога. Контроль правильности заполнения налоговой декларации по налогу.

Тема 9. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет имущественных налогов

Транспортный налог, налог на имущество организаций, земельный налог: Налог на имущество организаций. Проверка правильности учета объектов налогообложения. Контроль правильности исчисления налоговой базы. Контроль законности применения льгот по налогу. Контроль правильности исчисления налога. Контроль правильности заполнения налоговой декларации по налогу.

Тема 10. Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства

Понятие налогового правонарушения. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Условия привлечения к налоговой ответственности. Виды налоговых

правонарушений и ответственность за их совершение. Обстоятельства, исключающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Давность привлечения к налоговой ответственности. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Виды налоговых правонарушений. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Тема 11. Оформление результатов проверки

Оформление результатов налоговой проверки. Порядок составления Акта выездной налоговой проверки. Порядок вручения Акта. Порядок составления и представление в налоговые органы возражений по Акту. Порядок рассмотрения возражений налогоплательщиков (плательщиков сборов) по Акту. Вынесение Решения по результатам выездной налоговой проверки. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

Тема 12. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц

Право на обжалование. Порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. Последствия подачи жалобы. Порядок подачи иска в арбитражный суд и в суд общей юрисдикции

4. Материалы текущего контроля и успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Специфика налогообложения в отдельных отраслях экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Формы и методы контрольной работы налоговых органов	Тестирование
Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки	Тестирование, практическое задание
Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки	Кейс -задание, тестирование
Проверка ведения наличных денежных расчетов с населением	Тестирование
Организация проверок налогообложения физических лиц	Тестирование, практическое задание
Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет взносов во внебюджетные фонды	Тестирование, практическое задание
Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на добавленную стоимость	Тестирование, практическое задание
Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на прибыль организаций.	Тестирование, практическое задание
Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет имущественных налогов	Тестирование, практическое задание
Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства	Тестирование, практическое задание
Оформление результатов проверки	Кейс - задание, тестирование
Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц	Тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающимися выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2 курсе в летнюю сессию – в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС-2.2 (тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)

1. Документы (информация) о налогоплательщике или информация о конкретных сделках могут быть истребованы у:
а) контрагентов или у иных лиц, располагающих такими документами (информацией), у участников сделки или у иных лиц, располагающих информацией об этой сделке;
б) проверяемого налогоплательщика;
в) контрагентов или участников сделки.

2.Кадастровая стоимость объектов недвижимого имущества для целей исчисления налога на имущество физических лиц определяется на:
а). 1 января года, предшествующего налоговому периоду
б). 1 января года, являющегося налоговым периодом
в). 1 октября года, предшествующего налоговому периоду

3.В случае, если субъектом РФ не установлен перечень объектов, в отношении которых применяется кадастровая стоимость, налоговая база в отношении объектов налогообложения налогом на имущество физических лиц определяется исходя из их:
а). инвентаризационной стоимости
б). рыночной стоимости
в.) балансовой стоимости

4. Без специального решения руководителя налогового органа проводятся:
а) Любые налоговые проверки, если они проводятся в рамках компетенции должностных лиц налогового органа.
б) Выездные налоговые проверки.
в) Камеральные проверки

5. Выемка документов и предметов допускается, если:
а) для проведения камеральной налоговой проверки недостаточно копий документов проверяемого лица;
б) для проведения мероприятий налогового контроля недостаточно копий документов проверяемого лица и у налогового органа есть достаточные основания полагать, что подлинники документов могут быть уничтожены;
в) в любом случае при проведении выездной налоговой проверки.

6. Акт по результатам камеральной налоговой проверки составляется в течение:
а) 10 дней после окончания камеральной налоговой проверки;
б) 10 дней после окончания камеральной налоговой проверки в случае выявления нарушений законодательства о налогах и сборах;

в) двух месяцев после окончания камеральной налоговой проверки в случае выявления нарушений законодательства о налогах и сборах.

7. Письменные возражения по акту налоговой проверки представляются в налоговый орган в течение:
а) 30 рабочих дней со дня получения акта налоговой проверки;
б) 15 календарных дней со дня составления акта налоговой проверки;
в) 10 рабочих дней со дня получения акта налоговой проверки.

8. К налоговой тайне не относятся следующие сведения:
а) об идентификационном номере налогоплательщика;
б) о суммах уплаченных налогов и сборов;
в) об имеющихся у налогоплательщика счетах в банках.

9. Обстоятельствами, смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения, признаются:
а) совершение правонарушения под влиянием угрозы или принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости;
б) тяжелое финансовое положение юридического лица, привлекаемого к ответственности за совершение налогового правонарушения;
в) совершение правонарушения вследствие выполнения письменных разъяснений финансовых или налоговых органов.

10. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет:
а) один год со дня совершения налогового правонарушения;
б) три года со дня совершения налогового правонарушения до момента вынесения решения о привлечении к ответственности;
в) три года со дня совершения налогового правонарушения до момента составления акта налоговой проверки.

11. Срок на представление возражений по акту об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым Кодексом РФ налоговых правонарушениях, исчисляется:
а) со дня составления акта должностным лицом налогового органа;
б) со дня направления акта налогоплательщику по почте заказным письмом;
в) со дня получения акта лицом, совершившим налоговое правонарушение.

12. Возражения по акту налоговой проверки могут быть представлены налогоплательщиком в налоговый орган в течение:
а) 10 календарных дней;
б) 15 рабочих дней;
в) одного месяца.

13.Статьей 122 Налогового кодекса Российской Федерации установлена ответственность за неуплату налога «в результате занижения налоговой базы, иного неправильного исчисления налога или других неправомерных действий (бездействия)». С учетом данной нормы, в каком из указанных случаев организация может быть привлечена к налоговой ответственности за неуплату налога?

а) организацией правильно исчислена сумма налога к уплате, налоговая декларация по этому налогу представлена в налоговый орган, но фактически налог в бюджетную систему не уплачен
б) организацией правильно исчислена сумма налога к уплате, налог уплачен в бюджетную систему, но налоговая декларация по этому налогу в налоговый орган не представлена
в) другой ответ

14. В каком случае организация может быть привлечена к налоговой ответственности за непредставление налоговой декларации в налоговый орган?
а) организацией представлена налоговая декларация с не полностью заполненным титульным листом (не указаны код налогового органа, ОКВЭД и номер контактного телефона организации)
б) организацией представлена налоговая декларация, содержащая существенные расчетные ошибки
в) другой ответ

15. Кто признается работодателем по умолчанию и обязан сдавать нулевую отчетность, даже при отсутствии наемных работников? а). ИП
б). ООО
в). ИП, и ООО

16.Акт выездной налоговой проверки должен быть подготовлен:
а) Не позднее одного месяца после составления справки о проведенной проверке
б) Не позднее двух месяцев после составления справки о проведенной проверке
в) Не раньше одного месяца после составления справки о проведенной проверке

17.Во время проверки группы из двух компаний (ООО "Гранит" и ООО "Март") возникли подозрения, что одна из компаний создана в результате незаконного дробления, чтобы минимизировать НДС (за счет того, что применяет спецрежим и забрала на себя поток клиентов, которым не нужен НДС).
Среди ООО "Гранит" и ООО "Март" одна из компаний - плательщик НДС, а другая работает без НДС.
Дополнительная информация:
1) ООО "Гранит" значительно занижает цены при продаже на ООО "Март" по сравнению с другими контрагентами.
2) По состоянию на конец периода в учете ООО "Март" имеется очень большая непогашенная задолженность перед ООО "Гранит".
Определите кто из них работает с НДС.

а) ООО "Гранит"
б) ООО "Март"

18.Компания продала долю в ООО с убытком. Она имеет право применять нулевую ставку при расчете налога на прибыль с доходов от таких операций. Вправе ли бухгалтер компании учесть полученный убыток, когда будет считать налог на прибыль с доходов от реализации товаров по ставке 20 процентов?

а). Да, вправе.
б). Нет, не вправе.
в). Да, если у компании социально значимая деятельность.

19.ООО «Альфа» владеет 29 процентами уставного напитала ООО «Гамма» и 70 процентами ООО «Бета». ООО «Бета» владеет 30 процентами уставного капитала «Гаммы». Все три компании — российские. 20 апреля 2021 года ООО «Альфа» безвозмездно перечислило ООО «Гамма» 10 000 000 руб. Какой налог на прибыль должно заплатить ООО «Гамма» с этой безвозмездной помощи?

а). 2 000 000 руб.
б). 580 000 руб.
в). 0 руб.

20.В составе расходов налогоплательщика выявлена сумма расходов в размере 200 000 (без НДС) по которой в соответствии со статьей 54.1 НК РФ обязательство не было исполнено лицом, являющимся стороной договора. Рассчитайте совокупный размер доначисления по НДС и налогу на прибыль. (Ставка НДС 20%)
а). 20 000
б). 40 000
в)80 000
г). здесь нет правильного ответа

Пример работы над кейсом
ПКс-3.2 (тема - 1, 2)

Разработка и решение кейса: выявление наличия признаков нарушения налогового законодательства, оформление необходимых документов и процесс взаимодействия с налогоплательщиком в данной ситуации.

Цель сформировать навыки анализировать показатели налоговой отчетности, и способность в рамках действующего налогового законодательства классифицировать нарушения, с целью повышения налоговой дисциплины и предотвращения потерь бюджета.

Пример кейс-задания.

Предприятие осуществляет несколько видов деятельности: оказывает услуги и продает товары.

По декларации отражена прибыль, а по реализации покупных товаров получен убыток.

1.Какие показатели анализирует налоговый инспектор?

Посмотрите строки налоговых деклараций (актуальной на текущий момент) и опишите разделы и строки, с указанием их наименований, которые должны быть проанализированы.

2. Укажите, какие дальнейшие действия налогового инспектора, если, например, существует вероятность нарушения положений Налогового Кодекса ст. 268, 320 НК РФ, Порядка заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль.

3. Распишите, со ссылками на нормы Налогового кодекса, в каких случаях требуется подачи уточненной налоговой декларации по налогу на прибыль, а в каких случаях, требуется пояснений?

4. Оформите необходимый документ, для отправления налогоплательщику, чтобы представил пояснение.

Контент практических заданий
ПКс ОС-2.2 (тема 1,4,5,6,7,8,9,10)

1. Изучите ситуацию и ответьте на вопрос, правомерно вынесенное решение налоговым органом? Обоснуйте ответ.

Налоговый орган провел выездную налоговую проверку налогоплательщика по вопросам соблюдения законодательства о налогах и сборах и установил неуплату налога на имущество вследствие неправомерного невключения в налоговую базу при исчислении названного налога стоимости оборудования, приобретенного налогоплательщиком для зала сиропа и для производства холода, розлива и упаковки газированных напитков в металлические банки. Налоговый орган посчитал, что оборудование было введено в эксплуатацию с даты, с которой налогоплательщик начал осуществлять с его использованием выпуск готовой продукции и ее реализацию. Однако налогоплательщик полагал, что работы по монтажу разрозненного оборудования на эту дату не были завершены, оборудование в эксплуатацию не введено, линия розлива слабоалкогольных напитков не прошла пробные испытания. При этом налогоплательщик приложил акты, составленные по результатам пробных запусков оборудования, и акты о забраковке продукции. По результатам проверки налоговый орган вынес решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности за неуплату налога на имущество по п. 1 ст. 122 НК РФ в виде штрафа. В решении налогоплательщику также предложено перечислить в бюджет неуплаченные суммы налогов и соответствующие им суммы пеней.

2. Изучите ситуацию и ответьте на вопрос, согласны ли Вы с выводами налогового органа? Обоснуйте ответ.

Налоговый орган провел налоговую проверку представленной налогоплательщиком налоговой декларации по НДС, в которой была заявлена сумма НДС к вычету. В ходе проверки налоговый орган установил, что в проверяемом периоде поставщик налогоплательщика увеличил цену приобретенного им по договору поставки товара и выставил дополнительный счет-фактуру на сумму доплаты.

По результатам проведенной налоговой проверки налоговым органом вынесено решение, которым налогоплательщику отказано в вычете НДС по данному счете-фактуре, с указанием, что налоговым законодательством регламентировано разовое оформление хозяйственных операций и не предусмотрено составление нескольких счетов-фактур на одну хозяйственную операцию, следовательно, выставление счетов-фактур по доплате за товар является неправомерным, а изменение стоимости товара должно было быть оформлено посредством внесения изменений в уже выставленные ранее счета-фактуры.

3. Изучите ситуацию и ответьте на вопрос, правомерно ли, налоговым органом доначислен НДФЛ, а работодателю предъявлена штрафная санкция? Обоснуйте ответ.

Налоговый орган провел выездную налоговую проверку деятельности налогового агента и выявил невключение в доходы работников, занятых на работах с вредными условиями труда, для целей обложения налогом на доходы физических лиц денежных компенсаций, выплаченных им взамен выдачи молока.

Налоговый орган принял решение, в соответствии с которым налоговому агенту доначислен налог на доходы физических лиц, а также которым налоговый агент привлечен к налоговой ответственности по ст. 123 НК РФ.

Правомерно ли указанное решение налогового органа, если возможность замены выдачи работникам по установленным нормам молока в размере, эквивалентном стоимости молока, была предусмотрена коллективным договором, действующим у налогового агента, и предоставлялась по письменным заявлениям работников?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПКс ОС-2.2	способность использовать различные источники информации для анализа правильности исчисления и уплаты налогов и сборов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Сущность, цели и задачи налогового контроля. Направления налогового контроля.
2. Организация налогового контроля: содержание, элементы, принципы.
3. Факторы и тенденции развития налогового контроля в России
4. Субъекты налогового контроля в Российской Федерации. Правовое регулирование их деятельности.
5. Структура налоговых органов Российской Федерации (Федеральной налоговой службы, Управления ФНС РФ по Амурской области, территориальных ИФНС РФ).
6. Задачи федеральной налоговой службы России.
7. Обязанности налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в бюджет.
8. Обязанности кредитных учреждений по перечислению налогов и сборов в бюджет.
9. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
10. Права и обязанности налогоплательщиков.
11. Сроки исковой давности по уплате налогов и сборов.
12. Налоговая проверка: ее цели, задачи, формы и методы проведения.
13. Планы и графики проведения налоговых проверок.
14. Принципы их составления.
15. Виды налоговых проверок: камеральные, выездные, плановые, внеплановые, встречные налоговые проверки, основания для их проведения.
16. Сроки проведения налоговых проверок.
17. Структура и содержание программы проверки.
18. Основные критерии форм налогового контроля.
19. Методы фактического контроля (инвентаризация, обследование, экспертиза).
20. Критерии для выбора объекта налоговой поверки.
21. Объекты налогообложения.
22. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
23. Изменение срока уплаты налогов и сборов, а также пени.
24. Требование об уплате налогов и сборов.
25. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
26. Зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм.
27. Порядок представления налоговых деклараций.
28. Порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию.
29. Условия освобождения от ответственности за неправильное исчисление и уплату налогов и сборов.

30.Формы проведения налогового контроля.
31. Учет налогоплательщиков.
32. Сроки постановки на учет налогоплательщиков.
33. Идентификационный номер налогоплательщика.
34. Обязанности банков, связанные с налоговым законодательством.
35. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля.
36. Организация проведения камеральных проверок.
37. Порядок устранения ошибок, выявленных налогоплательщиком.
38. Обязанности должностных лиц налоговых органов по приему налоговой отчетности налогоплательщиков.
39. Права должностных лиц налоговых органов при проведении камеральных проверок.
40. Вынесение Решения по результатам камеральной налоговой проверки.
41. Организация проведения выездных налоговых проверок.
42. Порядок отбора налогоплательщиков.
43. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении выездных налоговых проверок.
44. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении выездных налоговых проверок.
45. Порядок оформления документов необходимых для проведения выездных налоговых проверок.
46. Сроки проведения.
47. Истребование документов.
48. Выемка документов и предметов.
49. Порядок и сроки приостановления.
50. Повторные выездные налоговые проверки.
51. Участие других лиц в налоговой проверке (свидетели, эксперты, переводчики, понятые, специалисты).
52. Порядок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов с населением.
53. Правила приема и возврата наличных денег.
54. Порядок приобретения кассовых аппаратов и их регистрация в налоговых органах.
55. Порядок оформления ценников.
56. Контроль финансовых результатов через контрольно-кассовую технику.
57. Снятие с учета контрольно-кассовой техники в налоговом органе.
58. Организация проверок ведения денежных расчетов с населением.
59. Проверка индивидуальных предпринимателей по вопросам правильности исчисления совокупного годового дохода, удержания и перечисления в бюджет налога на доходы с физических лиц.
60. Проверка юридических лиц по вопросам порядка учета доходов физических лиц.
61. Проверка правильности определения налоговой базы и вычетов в соответствии с законодательством.
62. Проверка бухгалтерского учета по вопросам исчисления, удержания и перечисления в бюджет налога на доходы с физических лиц.
63. Проверка правильности учета объектов налогообложения НДС.
64. Контроль правильности учета счетов-фактур, книг покупок, книг продаж.
65. Контроль правильности исчисления налоговой базы по налогу на добавленную стоимость.
66. Контроль законности применения льгот по налогу на добавленную стоимость и налоговых вычетов.
67. Контроль сроков уплаты налога на добавленную стоимость.

68. Контроль правильности заполнения налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость.
69. Взаимодействие налоговых органов с органами ГИБДД при уплате транспортного налога.
70. Проверка правильности учета объектов налогообложения при уплате транспортного налога.
71. Контроль правильности исчисления налоговой базы при уплате транспортного налога.
72. Контроль законности применения льгот по налогу при уплате транспортного налога.
73. Контроль правильности исчисления налога при уплате транспортного налога.
74. Контроль сроков уплаты налога при уплате транспортного налога.
75. Контроль правильности заполнения налоговой декларации по налогу при уплате транспортного налога.
76. Проверка правильности учета объектов налогообложения по налогу на имущество организации.
77. Контроль правильности исчисления налоговой базы по налогу на имущество организации.
78. Контроль законности применения льгот по налогу на имущество организации.
79. Контроль правильности исчисления налога на имущество организации.
80. Контроль сроков уплаты налога на имущество организации.
81. Контроль правильности заполнения налоговой декларации по налогу на имущество организации.
82. Проверка правильности учета объектов налогообложения по налогу на прибыль организации.
83. Контроль правильности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организации.
84. Контроль законности применения льгот по налогу на прибыль организации.
85. Контроль правильности исчисления налога на прибыль организации.
86. Контроль сроков уплаты налога на прибыль организации.
87. Контроль правильности заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль организации.
88. Понятие налогового правонарушения.
89. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях.
90. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
91. Условия привлечения к налоговой ответственности.
92. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
93. Обстоятельства, исключающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
94. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
95. Давность привлечения к налоговой ответственности.
96. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.
97. Виды налоговых правонарушений.
98. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
99. Оформление результатов налоговой проверки.
100. Порядок составления Акта выездной налоговой проверки.
101. Порядок вручения Акта.
102. Порядок составления и представление в налоговые органы возражений по Акту.
103. Порядок рассмотрения возражений налогоплательщиков (плательщиков сборов) по Акту.
104. Вынесение Решения по результатам выездной налоговой проверки.

105. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.
106. Право на обжалование.
107. Порядок и сроки обжалования.
108. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.
109. Последствия подачи жалобы.
110. Порядок подачи иска в арбитражный суд и в суд общей юрисдикции

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Профиль «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.ДВ.02.01 «Практикум: методика организации и проведения налоговых проверок»
БИЛЕТ № 1

1. Контроль законности применения льгот по налогу на прибыль организации.
2. Порядок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов с населением.

Заведующий кафедрой
«Налогообложение и бухгалтерский учет»
профессор _____ Е.Ю. Золочевская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Профиль «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.ДВ.02.01 «Практикум: методика организации и проведения налоговых проверок»
БИЛЕТ № 2

1. Участие других лиц в налоговой проверке (свидетели, эксперты, переводчики, понятые, специалисты).
2. Контроль правильности исчисления налога на прибыль организации.

Заведующий кафедрой
«Налогообложение и бухгалтерский учет»
профессор _____ Е.Ю. Золочевская

4.4.Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
Процент набранных баллов из 100% возможных	Оценки за экзамен		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки ситуационных задач

Критерии	Баллы	Оценка
задача решена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники и нормативно – правовые акты	76-100	Отлично
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	51-75	Хорошо
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники нормативно – правовые акты	31-50	Удовлетворительно
задача не решена, решена не правильно	0-30	Неудовлетворительно

Критерии оценки участия в разработке и решении кейса

Участие в разработке и решении кейса оценивается в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Способность разработать кейс	50
1.1 Уровень освоения материала	10
1.2 Качество подготовленной аналитической записки об эффективности альтернативной системе налогообложения в конкретной отрасли	10
1.3 Способность сформировать исследовательскую проблему для задачи кейса и спрогнозировать варианты ее решения	20
1.4 Способность оценить прогнозные варианты, представленные одногруппниками	10
2. Способность решить кейс	50
2.1 Способность отстаивать собственную точку зрения	15
2.2. Способность обосновывать результаты представленного материала	20
2.3 Способность к коллективному решению	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично

51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Экзамен проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Допуском к экзамену является положительное выполнение тестов, результативное участие студента в практических занятиях (контактная работа), выполнении самостоятельных работ.

Для успешной сдачи экзамена необходимо раскрыть сущность вопроса, привести примеры из актуальной экономической практики.

Критерии оценки экзамена

Количество баллов	**Оценка**
85-100 (студент раскрывает сущность вопроса, практическое задание выполнено успешно, выводы и предложения обоснованы)	Отлично
70 - 84 (студент раскрывает сущность вопроса, практическое задание выполнено, но недостаточно обоснованы выводы и предложения)	Хорошо
55 - 69 (студент раскрывает сущность вопроса, практическое задание выполнено не правильно, либо частично правильно)	Удовлетворительно
От 0 до 54 (студент не раскрывает сущность вопроса, практическое задание не выполнено, либо выполнено с ошибками, выводы и предложения отсутствуют)	Неудовлетворительно

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических и тестовых заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных заданий.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике

решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Примерные вопросы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Формы и методы контрольной работы налоговых органов

Основные критерии форм налогового контроля. Методы фактического контроля (инвентаризация, обследование, экспертиза). Критерии для выбора объекта налоговой поверки.

Тема 2. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки

Обязанности должностных лиц налоговых органов по приему налоговой отчетности налогоплательщиков. Права должностных лиц налоговых органов при проведении камеральных проверок.

Тема 3. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки

Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении выездных налоговых проверок. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении

выездных налоговых проверок. Порядок оформления документов необходимых для проведения выездных налоговых проверок.

Тема 4. Проверка ведения наличных денежных расчетов с населением

Правила приема и возврата наличных денег. Порядок приобретения кассовых аппаратов и их регистрация в налоговых органах. Организация проверок ведения денежных расчетов с населением.

Тема 5. Организация проверок налогообложения физических лиц

Проверка правильности определения налоговой базы и вычетов в соответствии с законодательством. Проверка бухгалтерского учета по вопросам исчисления, удержания и перечисления в бюджет налога на доходы с физических лиц.

Тема 6. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет взносов во внебюджетные фонды

Проверка правильности определения налоговой базы. Проверка бухгалтерского учета по вопросам исчисления, удержания и перечисления в бюджет налога.

Тема 7. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на добавленную стоимость

Проверка правильности учета объектов налогообложения. Контроль сроков уплаты налога на добавленную стоимость. Контроль правильности заполнения налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость.

Тема 8. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на прибыль организаций.

Проверка правильности учета объектов налогообложения. Контроль правильности исчисления налоговой базы по налогу. Контроль законности применения льгот по налогу. Контроль правильности исчисления налога. Контроль сроков уплаты налога. Контроль правильности заполнения налоговой декларации по налогу.

Тема 9. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет имущественных налогов

Транспортный налог, налог на имущество организаций, земельный налог: взаимодействие налоговых органов с регистрирующими органами объектов собственности. Объекты собственности, подлежащие налогообложению. Особенности регионального и местного законодательства, по установлению ставок, льгот и сроков уплаты налогов.

Тема 10. Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства

Понятие налогового правонарушения. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Давность привлечения к налоговой ответственности. Виды налоговых правонарушений. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Тема 11. Оформление результатов проверки

Документы, подлежащие оформлению результатов налоговой проверки и их структура. Порядок вручения Акта. Вынесение Решения по результатам выездной налоговой проверки.

Тема 12. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.

Право на обжалование. Порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1.Учебное пособие. Автор: к.э.н. Машезова А. А. «Организация и методика проведения налоговых проверок»: Учебное пособие. — Ростов-на-Дону, 2019. — 238 с.
2.Материалы лекций. К.э.н. Машезова А.А.

6.2. Дополнительная литература

1. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Серия : Профессиональное образование).ISBN 978-5-534-11322-8
2.Путеводитель по налогам. Практическое пособие по НДС. СПС «Консультант плюс», 2020. [электронный ресурс] www.consultant.ru.
3. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по страховым взносам на обязательное социальное страхование. СПС «Консультант плюс», 2020. [электронный ресурс] www.consultant.ru.
4.Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на прибыль организаций. СПС «Консультант плюс», 2020. [электронный ресурс] www.consultant.ru.
5.Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на имущество организаций. СПС «Консультант плюс», 2020. [электронный ресурс] www.consultant.ru.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Машезова А.А. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Практикум: методика организации и проведения налоговых проверок». Электронная версия.

6.4. Нормативные правовые документы.

1.Гражданский кодекс Российской Федерации. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2.Налоговый кодекс Российской Федерации ч. 1 и ч.2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
3.Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» СПС «Консультант плюс», 2020. www.consultant.ru.
4.Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н (ред. От 20.11.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02 СПС «Консультант плюс», 2020. www.consultant.ru.
5.Приказ от 23.09.2019 № ММВ-7-3/475@ ФНС России «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения»
6.Приказ ФНС России от 29.10.2014 N ММВ-7-3/558@ (ред. от 26.03.2020) "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации. СПС «Консультант плюс», 2020. www.consultant.ru
7.Приказ ФНС России от 07.11.2018 N ММВ-7-2/628@ (ред. от 17.05.2020) Об утверждении форм документов, предусмотренных НК РФ и используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых

законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, требований к документам…). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314075/
8.Приказ ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ "Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55729/
9.Письмо ФНС России от 25.07.2013 N АС-4-2/13622 "О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок"http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150127/
10. Письмо ФНС России от 16 июля 2013 г.№ АС-4-2/12705 «О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150123/
11.Письмо Федеральной налоговой службы от 15 января 2019 г. N ЕД-4-2/356@ "О направлении рекомендуемых форм документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316633/

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. http://nalogi.com.ru/ – журнал «Налоги и платежи».
7. http://taxhelp.ru/new/index.php - сайт «Налоговая помощь».
8. http://www.akdi.ru/ – агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь».
9. http://www.gazeta-unp.ru/ – Еженедельная профессиональная газета «Учет. Налоги. Право».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».
4.Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.
Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Практикум: технологии формирования налоговых обязательств

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Машезова А.А.

Заведующая кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 204
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22
6.1. Основная литература.....22
6.2. Дополнительная литература. 22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 23
6.4. Нормативные правовые документы. 24
6.5. Интернет-ресурсы. 24
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……25
8. Материально-техническая база……25

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Практикум: технологии формирования налоговых обязательств» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	ПКс ОС-2.2	способность использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформирована компетенция:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Оценка эффективности проектов»	ПКс ОС-2.2	на уровне знаний: – особенности технологических процедур, используемых при формировании налоговых обязательств; - специфики формирования налоговых обязательств по бюджетообразующим налогам;
		на уровне умений: - использовать современные технические средства и информационные технологии в ходе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности с целью формирования налоговых обязательств.
		На уровне владений: - проведения экономических расчетов на основе анализа типовых методик и различных источников информации с учетом фактора неопределённости; - спецификой технологии формирования налоговых обязательств с учетом различных видов деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: Для изучения дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 26 часов (8 часов – лекции, 16 часа - практические занятия, 2 часа - консультации);
- заочной формы обучения – 18 часов (6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 2 часа - консультации).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 138 часов (в т. ч. ДОТ 6 часов);
- заочной формы обучения – 153 часов (в т. ч. ДОТ 4 часа).

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:
- для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2 курсе в (летняя сессия) – в форме экзамена.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Практикум: технологии формирования налоговых обязательств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для студентов очной формы обучения и на 2 курсе в летнюю сессию для студентов заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 5 зачетных единиц (180 часов).

Основной целью изучения данной дисциплины является - изучение методологических основ формирования и исполнения налоговых обязательств, получение углубленных знаний, навыков и компетенций, необходимых для умения анализировать и прогнозировать последствия формирования и исполнения налоговых обязательств.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.В.01 Налоги и предпринимательство, Б1.В.04 Современные формы и методы налогового администрирования.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
	Очная форма обучения 3 семестр								
Тема 1	Налоговое обязательство: понятие, признаки, особенности формирования, порядок и условия исполнения	20	0,5		-		19,5	1	*Реферат*
Тема 2	Особенности формирования и исполнения налоговых обязательств по налогам на доходы и прибыль	30	2		3		24	1	*тестирование, решение кейсов*
Тема 3	Технология формирования налоговых обязательств по косвенным налогам	28	1		4		23	1	*тестирование, ситуационная задача*
Тема 4	Технология формирования налоговых обязательств по имущественным налогам.	27	1,5		4		21,5	1	*тестирование*
Тема 5	Технология формирования налоговых обязательств по ресурсным налоговым платежам	26	2		3		21	1	*тестирование, ситуационная задача*

Тема 6	Технология формирования налоговых обязательств При применении специальных налоговых режимов	33	1		2		29	1	*тестирование, решение кейсов*
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		16					16		экзамен
	Всего:	**180**	**8**		**16**		**154**	**6**	
	Заочная форма обучения 4 семестр (летняя сессия)								
Тема 1	Налоговое обязательство: понятие, признаки, особенности формирования, порядок и условия исполнения	20	0,5		1		18,5	1	*Реферат*
Тема 2	Особенности формирования и исполнения налоговых обязательств по налогу на прибыль организаций	30	1,5		2		25,5	1	*тестирование, решение кейсов*
Тема 3	Технология формирования налоговых обязательств по косвенным налогам	30	1		1		27	1	*тестирование, ситуационная задача*
Тема 4	Технология формирования налоговых обязательств по имущественным налогам.	30	1		2		27		*тестирование*
Тема 5	Технология формирования налоговых обязательств по ресурсным налоговым платежам	30	1		2		27		*тестирование, ситуационная задача*
Тема 6	Технология формирования налоговых обязательств При применении специальных налоговых режимов	31	1		2		28	1	*тестирование, решение кейсов*
Консультации		2							
Промежуточная аттестация		9					9		экзамен
	Всего:	**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Налоговое обязательство: понятие, признаки, особенности формирования, порядок и условия исполнения

1. Порядок исполнения налоговых обязательств.
2. Налоговые обязательства при реорганизации организации.
3. Налоговые обязательства в случае ликвидации предприятия (организации)
4. Ответственность за неисполнение и/или ненадлежащее исполнение налогового обязательства

Тема 2. Технология формирования налоговых обязательств по налогу на прибыль организаций

1. Формирование налоговых обязательств, при получении доходов, облагаемых разными налоговыми ставками.
2. Формирование доходов и расходов при методе начисления.
3. Формирование доходов и расходов при кассовом методе.
4. Распределение доходов и расходов с учетом принципа равномерности признания доходов и расходов.
5. Технология включения в налоговую базу сумму убытков прошлых лет.

Тема 3. Технология формирования налоговых обязательств по косвенным налогам

1. Формирование суммы входного НДС.
2. Формирование суммы выставленного НДС.
3. Формирования налоговых вычетов по НДС.
4. правила формирования налоговых обязательств по НДС в различных ситуациях:
- при реализации товаров (работ и услуг;
- при использовании товара (работ и услуг) внутри предприятия;
- при безвозмездной передаче;
-при экспорте.
5. Технология формирования налоговых обязательств по акцизам, при:
- реализация подакцизных товаров на экспорт;
- передаче подакцизных товаров для производства других подакцизных товаров между подразделениями одной организации (при условии, что эти подразделения не являются самостоятельными налогоплательщиками);
- первичной реализации конфискованных и (или) бесхозяйных подакцизных товаров, подакцизных товаров, от которых произошел отказ в пользу государства и которые подлежат обращению в государственную и (или) муниципальную собственность, на промышленную переработку под контролем таможенных и (или) налоговых органов либо уничтожение;
- при вывозе подакцизных товаров за пределы территории Российской Федерации в таможенном режиме экспорта;
- при ввозе подакцизных товаров в портовую особую экономическую зону.
6. Формирование вычетов по акцизам.

Тема 4. Технология формирования налоговых обязательств по имущественным налогам

1.Формирование налоговых обязательств по налогу на имущество, по объектам:
- недвижимости, числящихся на балансе в качестве основных средств;
- жилой недвижимости, не учитываемой по данным бухгалтерского учета как основные средства.
2.Формирование налоговых обязательств по недвижимым имуществам в случае, если:
- недвижимое имущество находится вне местонахождения организации;
-имущество находится по местонахождению обособленного подразделения, имеющего отдельный баланс;
3.Формирование налогового обязательства по имуществу, учитываемому по остаточной стоимости
4.Формирование налогового обязательства по имуществу, учитываемому по кадастровой стоимости
5. Формирование налогового обязательства по транспортному налогу.
6. Формирование налогового обязательства по земельному налогу.

Тема 5. Технология формирования налоговых обязательств по ресурсным налоговым платежа

1.Формирование налоговых обязательств по налогу на добычу полезных ископаемых (НДПИ) при прямом методе расчета:
2.Формирование налоговых обязательств по налогу на добычу полезных ископаемых (НДПИ) при косвенном методе расчета.
3.Применение коэффициентов, в целях определения налоговых обязательств по налогу на добычу полезных ископаемых (НДПИ) по нефти.
4. Формирования налоговых обязательств по водному налогу.

Тема 6. Технология формирования налоговых обязательств, при применении специальных налоговых режимов.

1. Формирование налоговых обязательств, при применении упрощенной системы налогообложения (УСН) с объектом налогообложения «Доходы».
2. Формирование налоговых обязательств, при применении упрощенной системы налогообложения (УСН) с объектом налогообложения «Доходы минус расходы».
3. Формирование налоговых обязательств, при применении ежиного сельскохозяйственного налога (ЕСХН).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Практикум: технологии формирования налоговых обязательств», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Налоговое обязательство: понятие, признаки, особенности формирования, порядок и условия исполнения	*Реферат*
Особенности формирования и исполнения налоговых обязательств по налогам на доходы и прибыль	*тестирование, решение кейсов*
Технология формирования налоговых обязательств по косвенным налогам	*тестирование, ситуационная задача*
Технология формирования налоговых обязательств по имущественным налогам.	*тестирование*
Технология формирования налоговых обязательств по ресурсным налоговым платежам	*тестирование, ситуационная задача*
Технология формирования налоговых обязательств При применении специальных налоговых режимов	*тестирование,решение кейсов*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- для очной формы обучения на 2 курсе, семестр 3 – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2 курсе, сессия 6 – в форме зачета с оценкой.

Экзамен проводится в форме тестирования.
Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС-2.2 (тема 2, 3, 4, 5, 6)

1. При определении налоговых обязательств по налогу на прибыль, расходы, связанные с производством считаются из:
а) материальных расходов, расходы на оплату труда, страховых взносов, сумма начисленной амортизации, прочие расходы;
б) материальных расходов, расходов на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочих расходов и внереализационных расходов;
в) материальных расходов, расходов на оплату труда, суммы начисленной амортизации и прочих расходов;

2. Выручка от реализации в целях налогообложения прибыли определяется с учетом всех поступлений, связанных с:
а). расчетами по реализации;
б). расчетами по передаче права собственности;
в). экономической выгодой от реализации;

3. Выручка от реализации учитывается в целях налогообложения прибыли, если поступает в:
а). натуральной форме;
б). вещественной форме;
в). любой форме

4. Доходы от долевого участия в других организациях, направленные на оплату дополнительных акций, размещаемых среди акционеров, признаются;
а) доходами от реализации;
б) внереализационными доходами;
в) доходами, не учитываемыми в целях налогообложения.

5.При определении налоговых обязательств по налогу на прибыль, доход от реализации товаров при методе начисления признается:
а). на дату передачи (отгрузки) товаров;
б). на дату перехода права собственности на товары;
в. на наиболее раннюю из дат: дату передачи (отгрузки) товаров или дату перехода права собственности на товары;

6. При формировании налоговых обязательств по налогу на прибыль, расходы налогоплательщика на приобретение призов для проведения рекламной компании включаются в размере:
а). фактически произведенных расходов;
б). не более 1% расходов на рекламу организации за налоговый период;
в). не превышающем 1% выручки от реализации, определяемой в соответствии с НК РФ.

7.При реорганизации организации, лицом, обязанным исполнить налоговую обязанность, является:
а). один из дольщиков реорганизуемой организации;
б).правопреемник;
в). реорганизуемая организация.

8. При формировании налоговых обязательств по НДПИ, для нефти обезвоженной, обессоленной и стабилизированной, горючего природного и попутного газа из всех видов месторождений углеводородного сырья определяется как:
а). добытое полезное ископаемое, выраженное в литрах;
б). объем добытого полезного ископаемого, выраженной в $М^3$ (кубических метрах);
в). количество добытого полезного ископаемого в натуральном выражении.

9. *При реализации подакцизных товаров, по которым установлены твердые ставки налоговая база определяется как:*
а). стоимость подакцизных товаров с учетом НДС, акциза
б). объем реализованных подакцизных товаров
в).стоимость подакцизных товаров без учета НДС, акциза

10. Если земля расположена на территории сразу двух муниципальных образований, налоговая обязанность по земельному налогу:
а). формируется исходя из стоимости участка, с учетом стоимости доли площади, находящейся в каждом из них;
б). делается свой расчет налога для каждой части с применением соответствующих каждому из образований льгот и ставок;
в). оба варианта ответа верны

11.Объем ископаемых, по которым полный технологический цикл не завершен, в целях определения налоговых обязательств по НДПИ:
а). включаются при расчете НДПИ;
б). включаются в расчет налоговой базы в том периоде, в котором технологический цикл добычи будет полностью завершен
в). оба ответа верны.

12. Как определяется количество добытого полезного ископаемого при расчете налоговой базы по НДПИ:
а). прямым методом
б). косвенным методом
в). Оба ответа верны

13. Для исчисления акциза подлежат вычетам из налоговой базы суммы, фактически уплаченные:
а). продавцом при приобретении подакцизных товаров либо фактически уплаченные при
б). возе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ;
в). покупателем при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.

14. При реализации на территории РФ товаров (работ, услуг) за иностранную валюту налоговое обязательство по НДС определяется в денежном выражении:
а). в рублевом эквиваленте по курсу ЦБ РФ, действующему на дату реализации;
б). исключительно в иностранной валюте;
в). в иностранной валюте или рублевом эквиваленте по курсу ЦБ РФ, действующему на день уплаты.

16. Среднегодовая стоимость имущества, в целях определения налоговых обязательств по налогу на имущество организаций определяется как частное от деления:
а). суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового (отчетного) периода и 1-е число следующего за

налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде;
б). суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового (отчетного) периода и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде, уменьшенное на единицу;
в). частное от деления суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества (без учета имущества, налоговая база в отношении которого определяется как его кадастровая стоимость) на 1-е число каждого месяца налогового периода и последнее число налогового периода, на количество месяцев в налоговом периоде, увеличенное на единицу.

Контент тем для написания рефератов
ПКс ОС-2.2 (тема 1)

1. Основания возникновения и прекращения налоговых обязательств.
2.Способы обеспечения налоговых обязательств.
3.Порядок исполнения налогоплательщиками налоговых обязательств.
4.Налоговая ответственность за неисполнение налоговых обязательств.
5.Изменение, приостановление, прекращение налогового обязательства.
6.Арест имущества налогоплательщика (налогового агента).
7. Приостановление операций по счетам налогоплательщика.
8. Изменение срока уплаты налогов и сборов.
9. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов, сборов, пени.
10. Сроки исковой давности по налоговому обязательству и требованию.
11. Налоговые вычеты в целях определения налоговых обязательств по акцизам.
12.Налоговое обязательство при вывозе подакцизных товаров за пределы территории Российской Федерации в таможенном режиме экспорта.
13. Налоговое обязательство при передаче подакцизных товаров для производства других подакцизных товаров между подразделениями одной организации.

Контент ситуационных задач
ПКс ОС-2.2 (тема 3, 5)

1.Организация во 2-м квартале 2020 года безвозмездно передает:
- имущество, учтенное на балансе по цене без НДС. Рыночная цена без НДС составила 85 000 руб.;
- имущество, учтенное с учетом входного НДС. Остаточная стоимость с учетом переоценки 160 357 руб. Рыночная стоимость с учетом НДС 258 963 руб.;
- протезно-ортопедические изделия, освобождаемые от налогообложения по подпункту 1 пункта 2 статьи 149 НК РФ. Рыночная стоимость 75 315 руб.
С учётом действующих нормативных актов, сформируйте сумму налогового обязательства по НДС.

2. В январе 2020 организация приобрела оборудование у фирмы, освобожденной от уплаты НДС, стоимостью 500 000 руб. В декабре это оборудование было реализовано по цене 600 000 руб. Начисленная амортизация по этому оборудованию составила 100 000 руб.
Каков порядок формирования налоговых обязательств по НДС? Определите величину налогового обязательства по данной операции.

3. Организация имеет лицензию на забор воды для нужд производства из скважины, расположенной в бассейне реки Печора и оборудованной средствами измерения объемов воды. Квартальный лимит водопользования составляет 320 000 куб. м. Организация за 1-й квартал 2020 года осуществила забор 360 000 куб. м воды.
Поясните технологию формирования налоговых обязательств по водному налогу и определите его значение.

Пример работы над кейсом
ПКс ОС-2.2 (тема 2,6)

1. Требуется сформировать налоговое обязательство налогоплательщика по налогу на прибыль организации. Для этого необходимо:

1. Установить все обязательства по видам налогов, с учетом финансово хозяйственной деятельности данной организации.
2. Рассчитать сумму налоговых обязательств по каждому налогу.
3. С учетом норм налогового законодательства (ссылка на нормы обязательна), определить сумму налога на прибыль.
4. Пояснить порядок отражения в налоговой декларации по налогу на прибыль каждой операции, включенной в налоговую базу, в доходной и расходной части, с учетом действующей формы налоговой декларации, за рассматриваемый отчетный (налоговый) период.

Производственная коммерческая компания, находится в г. Ростове на-Дону.

В 1 квартале 2020 года приобрела оборудование на сумму 12 000 000 руб. (в т.ч. НДС). Оборудование принято на учет и введено в эксплуатацию в этом же квартале.

Расходы, связанные с производством и реализацией товаров за этот же период составили 4 600 000 руб., (без НДС) за неисполнение договорных обязательств уплатила штраф в размере 120 000 руб.

За 1 квартал, получена выручка от реализации товаров на сумму 14 000 000 руб., от продажи акций получено 4 800 000 руб.

Фонд оплаты труда сотрудникам компании в 1 квартале 2020 года составил 980 000 рублей.

Представительские расходы по приему клиентов, с целью заключения соглашения составили 200 000 руб.

В собственности компании с 20.05.2012 года находится 1/3 часть земельного участка. Кадастровая стоимость общей площади участка составляет 3 200 000 рублей.

У компании имеется имущество, остаточная стоимость за 1 квартал составила 19 600 000 руб.

Компания применяет кассовый метод признания доходов и расходов.

2. Требуется сформировать налоговое обязательство налогоплательщика по единому налогу, применяющему упрощенную систему налогообложения (УСН).

Вариантов решения должно быть два: для плательщика налога УСН с налоговой базы «Доходы» и «Доходы минус расходы». Для этого необходимо:

1. Определить операции, подлежащие включению в доходы и расходы.
2. Выявить финансовый результат по каждому варианту.
3. Классифицировать доходы и расходы по видам.
4. Используя форму декларации, действующую в рассматриваемом периоде, расписать в какие строки должны быть отражены.
5. Рассчитать налог по каждому варианту.

ООО «Комфорт» применяет УСН. В 1 квартале 2020 года имеет следующие операции финансово хозяйственной деятельности.
1. Сумма доходов 270 000 рублей.
2. Сумма расходов, подтвержденных документально, 225 000 рублей:
- зарплата работников — 60 000 рублей;
- обязательные страховые взносы — 21 300 рублей;
- расходы на рекламу — 20 000 рублей;
- расходы на канцелярские товары — 5 000 рублей;
- расходы на почтовые, телефонные услуги — 2 000 рублей;
- расходы на содержание служебного транспорта — 19 000 рублей;
- расходы на аренду помещения — 50 000 рублей;
- расходы по оплате стоимости товаров, приобретенных для дальнейшей реализации, уменьшенные на величину НДС по оплаченным товарам, приобретенным налогоплательщиком и подлежащим включению в состав расходов — 47 000 рублей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПКс ОС-2.2	способность использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Налоговые обязательства: порядок открытия и начисления.
2. Особенности формирования налоговых обязательств, при реорганизации организации.
3. Налоговые обязательства в случае ликвидации предприятия (организации)
4. Меры взыскания за неисполнение и/или ненадлежащее исполнение налогового обязательства.
5. Технология формирования налоговых обязательств по налогу на добычу полезных ископаемых (НДПИ) обязательств определения стоимости добытого полезного ископаемого по нефти и газу при прямом методе расчёта.
6. Технология определения стоимости добытого полезного ископаемого по нефти и газу в целях формирования налоговых обязательств по НДПИ при косвенном методе расчёта.
7. Технология формирования налоговых обязательств по НДС при реализации товаров работ и услуг) на территории Российской Федерации.
8. Технология формирования налоговых обязательств по НДС при реализации товаров работ и услуг) за пределы территории России.
9. Технология формирования налоговых обязательств по акцизам при производстве и реализации нефти на экспорт.
10. Технология формирования налоговых обязательств по акцизам при производстве и реализации газа на территории России.
11. Технология формирования налоговых обязательств по налогу на имущество организаций, исходя из инвентаризационной стоимости.

12.Технология формирования налоговых обязательств по налогу на имущество организации, при наличии кадастровой стоимости объекта.
13.Технология формирования налоговых обязательств по транспортному налогу.
14.Технология формирования налоговых обязательств по земельному налогу.
15.Технология формирования налоговых обязательств по налогу на прибыль, при применении кассового метода учета доходов и расходов.
16.Технология формирования налоговых обязательств по налогу на прибыль, при применении метода начисления, в целях учета доходов и расходов.
17.Технология формирования налоговых обязательств по налогу на прибыль, при наличии не перенесенных убытков прошлых лет.
18.Технология формирования налоговых обязательств по налогу на прибыль, при наличии доходов из разных источников, и облагаемых по разным ставкам.
19.Технология формирования налоговых обязательств по водному налогу.
20.Технология формирования налоговых обязательств, при применении упрощенной системы налогообложения (УСН) с объектом налогообложения «Доходы».
21.Технология формирования налоговых обязательств, при применении упрощенной системы налогообложения (УСН) с объектом налогообложения «Доходы минус расходы».
22.Технология формирования налоговых обязательств, при применении единого сельскохозяйственного налога ЕСХН).
23.Налоговые обязательства при реорганизации организации.
24.Налоговые обязательства в случае ликвидации предприятия (организации).
25.Формирование налоговых обязательств по недвижимым имуществам в случае, если:
- недвижимое имущество находится вне местонахождения организации;
-имущество находится по местонахождению обособленного подразделения, имеющего отдельный баланс
27. Распределение доходов и расходов с учетом принципа равномерности признания доходов и расходов
28. Технология включения в налоговую базу сумму убытков прошлых лет
29. Порядок определения суммы акциза при вывозе подакцизных товаров за пределы территории Российской Федерации в таможенном режиме экспорта.
30. Формирование налоговых обязательств по недвижимым имуществам в случае, если:
- недвижимое имущество находится вне местонахождения организации.
31.Порядок определения объема фактических потерь при добыче полезного ископаемого;
32..Применение коэффициентов, в целях определения налоговых обязательств по НДПИ по нефти.

Примерные вопросы для итогового тестирования

1. Каков порядок применения налоговых ставок в случае превышения потребления установленного лимита забора воды?

а). применяем ставки, указанные в Налоговом кодексе ставки, указанные в Налоговом кодексе увеличиваем в 5 раз
б). в отношении объема, потребляемого сверх установленного лимита забора воды, применяются ставки в пятикратном размере, а в отношении установленного лимита забора воды – ставки, предусмотренные НК РФ
в). за сверхлимитный забор взимается 10 кратный размер установленной ставки.

2. Кто должен исполнять налоговое обязательство по водному налогу?

а). юридические лица, осуществляющие специальное и (или) особое водопользование в

соответствии с законодательством Российской Федерации.
б). физические лица и организации, использующие воду в своей деятельности
в). организации и физические лица, осуществляющие забор воды на основании соответствующей лицензии.

3.Определите сумму налога на прибыль, если выручка от реализации составила за налоговый период 3,5 млн. руб., материальные расходы – 1,8 млн. руб., доходы от долевого участия в других организациях – 0,2 млн. руб. Ставка налога максимальная.
а).0, 34 млн. руб.
б).0,38 млн. руб.
в).0,456 млн. руб.

4. Опередите сумму водного налога на основе следующих данных: лимит забора воды – 2500 тыс. м3, фактическое потребление - 2200 тыс. м3, ставка налога – 390 руб. за тыс. м3.
а).117 000 руб.
б.858 000 руб.
в).75 000 руб.

21.Определите сумму НДС к уплате в бюджетную систему, если цена товара с НДС 346 000 руб. Ставка налога 18%.
а).52 000 руб.
б).52 780 руб.
в). 62 280 руб.

5.Определите сумму НДС, подлежащую возмещению из бюджета, если стоимость реализованных товаров по ценам без НДС – 120 000 руб. Стоимость приобретенных и оплаченных товарно-материальных ценностей по ценам с учетом НДС – 236 000 руб. Ставка налога 20%.
а).21 600 руб.
б).14 040 руб.
в). 14 400 руб.

6. Будут ли облагаться НДС суммы, полученные в виде авансов в счет предстоящих поставок товаров?
а. да, при условии, что получатель осуществляет совместную деятельность с организацией, передавшей этот аванс.
а). да, по формуле НДС = НБ* СТ
б). да, по формуле НДС = НБ*СТ: (100 + СТ)
в). Нет

7.В чем определяется количество добытого полезного ископаемого:
а). в зависимости от вида добытого полезного ископаемого
б) только в единицах объема
в). только в единицах массы

8. По операциям, облагаемым по ставке 0%, суммы входящего НДС, уплаченные по товарам (работам, услугам):
а). подлежат вычету
б). не подлежи вычету
в). подлежит вычету в размере не превышающем 50%

Ситуационные задачи для решения на экзамене

Задача 1. ***Поясните технологию формирования налоговых обязательств по налогу на прибыль организации, при следующей финансово хозяйственной деятельности.***

Производственное предприятие применяет кассовый метод. За 3 квартал 2020 года получило материальные ресурсы на сумму 1.420.000 рублей (в том числе НДС, выделенный отдельной строкой, по ставке 20%). Материальные ресурсы оплачены, оприходованы и списаны на затраты.

Выручка от реализации готовой продукции составила 4.925.000 рублей, (в том числе НДС по ставке 20%). На предприятии работает 27 человек, среднемесячная заработная плата равна 2850 рублей.

Средняя стоимость имущества за отчетный период составляет 6.230.000 рублей.

Предприятием заказана и оплачена реклама на сумму 280.000 рублей (с учетом НДС) и получено безвозмездно от другого предприятия 118.000 рублей.

У предприятия имеется в собственности земельный участок с кадастровой стоимостью 3.800.000 руб. Ставка налога применяется максимальная, установленная Налоговыми кодексом.

Также, у предприятия имеется служебный легковой транспорт с мощностью двигателя 151 л. с., ставка налога 28 руб., второй транспорт - пассажирский автобус, мощность двигателя 210 л. с., ставка налога 30 руб.

Задача 2. ***Установите перечень налогов, подлежащих уплате бюджет.Поясните технологию формирования налоговых обязательств по этим налогам,***

У организации, зарегистрированной в Ростове-на-Дону, по итогам 2020 года имеются в собственности следующие объекты имущества:

- земельный участок с кадастровой стоимостью 8.000.000 (в т.ч. НДС), приобретен 26 марта 2020 года, доля собственности ½.
- Земельный участок, под производственным зданием, кадастровая стоимость 2800 000 руб.
- офисное здание с остаточной годовой стоимостью 5.600.000 руб.
- производственное здание с остаточной годовой стоимостью 12 200 000 руб.
- гараж капитальный с остаточной годовой стоимостью 600 000 руб.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.ДВ.02.02 «Практикум: технологии формирования налоговых обязательств»

БИЛЕТ № 1

1. Технология формирования налоговых обязательств по налогу на прибыль, при применении кассового метода учета доходов и расходов.

2. Установите перечень налогов, подлежащих уплате бюджет. Поясните технологию формирования налоговых обязательств по этим налогам.

У организации, зарегистрированной в Ростове-на-Дону, по итогам 2020 года имеются в собственности следующие объекты имущества:

– земельный участок с кадастровой стоимостью 8.000.000 (в т.ч. НДС), приобретен 26 марта 2020 года, доля собственности ½.
– Земельный участок, под производственным зданием, кадастровая стоимость 2800 000 руб.
– офисное здание с остаточной годовой стоимостью 5.600.000 руб.
– производственное здание с остаточной годовой стоимостью 12 200 000 руб.
– гараж капитальный с остаточной годовой стоимостью 600 000 руб.

Заведующий кафедрой
«Налогообложение и бухгалтерский учет»
профессор _____ Е.Ю. Золочевская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.ДВ.02.02 «Практикум: технологии формирования налоговых обязательств»

БИЛЕТ № 2

1. Технология определения стоимости добытого полезного ископаемого по нефти и газу в целях формирования налоговых обязательств по НДПИ при косвенном методе расчёта.

2. Поясните технологию формирования налоговых обязательств по налогу на прибыль организации, при следующей финансово хозяйственной деятельности.

Производственное предприятие применяет кассовый метод. За 3 квартал 2020 года получило материальные ресурсы на сумму 1.420.000 рублей (в том числе НДС, выделенный отдельной строкой, по ставке 20%). Материальные ресурсы оплачены, оприходованы и списаны на затраты.

Выручка от реализации готовой продукции составила 4.925.000 рублей, (в том числе НДС по ставке 20%). На предприятии работает 27 человек, среднемесячная заработная плата равна 2850 рублей.

Средняя стоимость имущества за отчетный период составляет 6.230.000 рублей.

Предприятием заказана и оплачена реклама на сумму 280.000 рублей (с учетом НДС) и получено безвозмездно от другого предприятия 118.000 рублей.

У предприятия имеется в собственности земельный участок с кадастровой стоимостью 3.800.000 руб. Ставка налога применяется максимальная, установленная Налоговыми кодексом.

Также, у предприятия имеется служебный легковой транспорт с мощностью двигателя 151 л. с., ставка налога 28 руб., второй транспорт - пассажирский автобус, мощность двигателя 210 л. с., ставка налога 30 руб.

Заведующий кафедрой
«Налогообложение и бухгалтерский учет»
профессор _____ Е.Ю. Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
Процент набранных баллов из 100% возможных	Оценки за экзамен		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки реферата

За подготовку доклада магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией	 5 3 5

	- соблюдение требований к оформлению доклада	2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

Критерии оценки ситуационных задач

Критерии	Баллы	Оценка
задача решена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники и нормативно – правовые акты	76-100	Отлично
задача решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	51-75	Хорошо
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники нормативно – правовые акты	31-50	Удовлетворительно
задача не решена, решена не правильно	0-30	Неудовлетворительно

Критерии оценки участия в разработке и решении кейса

Участие в разработке и решении кейса оценивается в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Способность разработать кейс	50
1.1 Уровень освоения материала	10
1.2 Качество представленной технологии решения поставленной задачи	10
1.3 Способность сформировать последовательное действие для решения задачи кейса	20
1.4 Способность оценить варианты решения, представленные Студентами группы	10
2. Способность решить кейс	50
2.1 Способность отстаивать собственную точку зрения	15
2.2. Способность обосновывать результаты представленного материала	20
2.3 Способность к коллективному решению	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Экзамен проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Допуском к экзамену является положительное выполнение тестов, результативное

участие студента в практических занятиях (контактная работа), выполнении самостоятельных работ.

Для успешной сдачи экзамена необходимо раскрыть сущность вопроса, привести примеры из актуальной экономической практики.

Критерии оценки экзамена

Количество баллов	**Оценка**
85-100 (студент раскрывает сущность вопроса, практическая задача решена, выводы и предложения обоснованы)	Отлично
70 - 84 (студент раскрывает сущность вопроса, расчеты в практической задаче сделаны верно, отсутствуют выводы и предложения)	Хорошо
55 - 69 (студент раскрывает сущность вопроса, практическая задача решена не правильно, либо частично правильно)	Удовлетворительно
От 0 до 54 (студент не раскрывает сущность вопроса, практическая задача не решена, либо расчеты проведены с ошибками, выводы и предложения отсутствуют)	Неудовлетворительно

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение практических занятий, подготовка рефератов, выполнение ситуационных задач, решение тестовых заданий, выполнение кейсовых заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, формирующих способности в соответствии с этапами освоения компетенции, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных практических заданий.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили учебный материал и получили практический навык решения ситуационных задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;

- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить тестовые задания, ситуационных задач.
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – изучить контрольные вопросы.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Налоговое обязательство: понятие, признаки, особенности формирования, порядок и условия исполнения

5. Порядок исполнения налоговых обязательств.
6. Ответственность за неисполнение и/или ненадлежащее исполнение налогового обязательства

Тема 2. Технология формирования налоговых обязательств по налогу на прибыль организаций

6. Источники формирования налоговых обязательств, в целях исчисления налога на прибыль организаций
7. Основные принципы метода начисления, в целях признания доходов и расходов.
8. Основные принципы кассового метода, в целях признания доходов и расходов
9. Убытки, получаемые налогоплательщиком в процессе деятельности.
10. Источники доходов организации и особенности их классификации.

Тема 3. Технология формирования налоговых обязательств по косвенным налогам

1. Входной НДС.
2. Начисленный НДС.
3. Понятие вычеты при исчислении НДС.
4. Экспортно - импортные операции, облагаемые НДС.
5. Механизм применения расчетных ставок НДС.
6. Вычеты по НДС и акцизам.

Тема 4. Технология формирования налоговых обязательств по имущественным налогам

1 Источники информации, для начисления имущественных налогов (земля, имущество, транспорт).
2. Классификация недвижимого имущества.
3. Особенности регионального и местного законодательств по применению налоговых ставок по имущественным налогам.

Тема 5. Технология формирования налоговых обязательств по ресурсным налоговым платежам

1.Система ставок по НДПИ.
2. Коэффициенты, применяемые для формирования налоговых обязательств по НДПИ.
3. Лицензия выдаваемая налогоплательщику, для забора воды: структура и содержание.
4. Принцип определения сверхлимитов по забору воды из водных объектов.

Тема 6. Технология формирования налоговых обязательств, при применении специальных налоговых режимов.

1. Источники информации для формирования доходов и расходов при применении упрощенной системы налогообложения (УСН).
2. Состав расходов уменьшающих доходы при применении упрощенной системы налогообложения (УСН).
3. Особенности регионального законодательства, устанавливающие отдельные элементы налогообложения, при применении упрощенной системы налогообложения (УСН)
4. Критерии определения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
5. Особенности восстановления налогов, при отмене при переходе с одного режима налогообложения на другой.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469307
2.
3.Налоги и налогообложение / учеб. пособие для сред. проф. обр.: Допущено Мин. обр. и науки РФ - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013г.
4.Горина Г.А., Косов М.Е. Специальные налоговые режимы: Учеб. пособие. 2-е издание перераб. и доп./ М.: Юнити-Дана, 2014.

6.2. Дополнительная учебная литература

1.Гончаренко, Л.И. Налоги и налогообложение : учебник / Гончаренко Л.И. — Москва: КноРус, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-406-07504-3. — URL: https://book.ru/book/932583 — Текст : электронный.
2.Ткачева О. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. Н. Ткачева, Л. А. Степанова. Екатеринбург: Изд-во Рос.гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 83 с. Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0684-6. Текст: электронный. ISBN 978-5-8050-0684-6
3.Черник Д. Г., Шмелёва Ю. Д. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов /Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 3-е изд.,перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Высшее образование).
3. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Серия : Профессиональное образование).ISBN 978-5-534-11322-8
4.Путеводитель по налогам. Практическое пособие по НДС. СПС «Консультант плюс», 2020. [электронный ресурс] www.consultant.ru.
5. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по страховым взносам на обязательное социальное страхование. СПС «Консультант плюс», 2020. [электронный ресурс] www.consultant.ru.
6.Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на прибыль организаций. СПС «Консультант плюс», 2020. [электронный ресурс] www.consultant.ru.
7.Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на имущество организаций. СПС «Консультант плюс», 2020. [электронный ресурс] www.consultant.ru.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Машезова А.А. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и контрольной аттестации по дисциплине «Специфика налогообложения в отдельных отраслях экономики». Электронная версия.
2. Машезова А.А. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и контрольной аттестации по дисциплине Практикум: технологии формирования налоговых обязательств. Электронная версия.
3. Машезова А.А. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и контрольной аттестации по дисциплине «Специальные налоговые режимы». Электронная версия.

6.4. Нормативная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации ч. 1 и ч.2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
2. Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» СПС «Консультант плюс», 2020. www.consultant.ru.
3. Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н (ред. От 20.11.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02 СПС «Консультант плюс», 2020. www.consultant.ru.
4. Приказ от 23.09.2019 № ММВ-7-3/475@ ФНС России «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения»
5. Приказ ФНС России от 29.10.2014 N ММВ-7-3/558@ (ред. от 26.03.2020) "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации. СПС «Консультант плюс», 2020. www.consultant.ru

6.5 Интернет-ресурсы

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
2. http://www.cbr.ru- официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. http://economy.gov.ru/minec/main - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
5. http://www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

6. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
7. www.elibrary.ru- официальный сайт Научной электронной библиотеки.
8. Журнал «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru
9. Журнал «Налоговый вестник» http://www.nalvest.ru/
10. Журнал «Российский налоговый курьер» http://www.rnk.ru/
11. Журнал «Справочник экономиста» http://www.profiz.ru/se
12. Журнал «Экономист» http://www.economist.com.ru/
13. Журнал «Российский экономический журнал» https://re-j.ru/
14. Журнал «Финансовый менеджмент» http://www.finman.ru/ .
15. Журнал Финансы и кредит http://www.fin-izdat.ru
16. . Журнал Финансы http://www.finance-journal.ru
17. Журнал «Проблемы теории и практики управления», http:// www. uptp.ru
18. Журнал «Реальный бизнес», http://www.real-business.ru
19. Журнал «Секрет фирмы», http://www.sf-online.ru
20. Журнал «Top-Manager», http://www.top-manager.ru
21. Журнал «Эксперт», http://www.expert.ru
22. Деловая информация – http:// www.delinform.ru
23. Сборник законодательства Российской Федерации http://sbornik-zakonov.ru/
24. Финансовая газета http://fingazeta.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

4.Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Финансовый анализ бизнес - процессов (оценка рисков)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)
Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Мазур Е.В.
к.э.н., профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Токмачева Н.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета,
д.э.н., доцент
Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....19
6.1. Основная литература. 19
6.2. Дополнительная литература. 19
6.3.Нормативные правовые документы. 19
6.4. Интернет-ресурсы. 19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовый анализ бизнес -процессов (оценка рисков)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен проводить анализ состояния активов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс –4.2	способность применять методику финансового и экономического анализа бизнес-процессов для разработки стратегии деятельности предприятия с учетом налоговых рисков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Разработка стратегии деятельности предприятия»	ПКс ОС – 4.2	на уровне знаний: — методов анализа угроз финансовой и хозяйственной деятельности в процессе разработки стратегии деятельности предприятия; — подходов к интерпретации данных о рисках финансово - хозяйственной деятельности организации; — методов управленческого анализа для оценки рисков в бизнес-структурах.
		на уровне умений: — проводить анализ и давать оценку возможным экономическим рискам при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; — проводить анализ состояния активов бизнес-процессов, формировать и обобщать полученные выводы; — анализировать и контролировать бизнес-процессы с учетом налоговых рисков; — оценивать налоговые риски и определять различные факторы налоговой политики, влияющие на экономическую привлекательность регионов России и зарубежных стран.
		на уровне навыков: — применения современных информационных технологий и технических средств в процессе проведения финансового анализа для разработки

		стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; — использования результатов анализа состояния активов при формировании рекомендаций по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков в рамках деятельности хозяйствующих субъектов и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 26 часов (8 часов – лекции, 16 часа – практические занятия, 2- консультация);
- заочной формы обучения – 18 часов (6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 2- консультация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 138часов;
- заочной формы обучения – 153 часов.

В т.ч. ДОТ – 6 часов на очной форме обучения, 4 часа на заочной форме обучения. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе:

- для очной формы обучения в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения в 4 семестре (летняя сессия) – в форме экзамена.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовый анализ бизнес - процессов (оценка рисков)» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
Очная форма обучения 3 семестр									
Тема 1	Предмет и метод финансового анализа бизнес-процессов. Основные направления и	40	2		4		34		Доклад, дискуссия, тест

	методы анализа финансовой отчетности								
Тема 2	Анализ затраты-объем-прибыль	41	2		4		35	2	Практические задания
Тема 3	Анализ ликвидности, платежеспособности и деловой активности компании	41	2		4		35	2	Практические задания, тест
Тема 4	Анализ финансовой устойчивости, рентабельности и рыночной привлекательности компании	40	2		4		34	2	Практические задания, тест
	Консультация	2							
Промежуточная аттестация		16					16		экзамен
	Всего:	**180**	**8**		**16**	**16**	**154**	**6**	
	Заочная форма обучения 2 курс, летняя сессия								
Тема 1	Предмет и метод финансового анализа бизнес-процессов. Основные направления и методы анализа финансовой отчетности	40	2		2		36		Доклад, дискуссия, тест
Тема 2	Анализ затраты-объем-прибыль	38			2		36		Практические задания
Тема 3	Анализ ликвидности, платежеспособности и деловой активности компании	44	2		2		40	2	Практические задания, тест
Тема 4	Анализ финансовой устойчивости, рентабельности и рыночной привлекательности компании	47	2		4		41	2	Практические задания, тест
	Консультация	2							
Промежуточная аттестация		9					9		экзамен
	Всего:	**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет и метод финансового анализа бизнес-процессов. Основные направления и методы анализа финансовой отчетности

Понятие и сущность финансового анализа. Цели и задачи финансового анализа. Предпосылки финансового анализа. Виды финансового анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый, сравнительный и коэффициентный анализ. Основные инструменты и методы финансового анализа. Методика проведения финансового анализа. Сбор информации и подготовка ее к

анализу. Сопоставимость финансовой информации. Этапы финансового анализа. Составление агрегированной отчетности. Чтение и экспресс-анализ финансовой отчетности. Углубленный анализ отчетности. Формулирование выводов и подготовка письменного заключения о проведенном финансовом анализе.

Особенности, цели и задачи анализа баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств. Вертикальный и горизонтальный анализ отчетности. Основные направления и методы анализа баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств. Показатели прибыли, наиболее часто используемые в финансовом анализе. Особенности денежных потоков, их соотношение. Графическое отображение результатов горизонтального и вертикального анализа

Тема 2. Анализ затраты-объем-прибыль

Поведение затрат, затраты постоянные, переменные, полупеременные. Понятие уровня релевантности и поведение затрат. Производственная мощность: теоретическая, практическая, нормальная. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP – analysis). Критическая точка – точка безубыточности. Исходные предпосылки анализа критической точки. Использование анализа критической точки при планировании объема производства, прибыли, цены на продукцию. Маржа безопасности и коэффициент операционного рычага: суть, значение, экономическая интерпретация показателей.

Тема 3 Анализ ликвидности, платежеспособности и деловой активности компании

Понятия ликвидности и платежеспособности. Значение ликвидности. Работающий капитал: недостатки данного показателя. Коэффициенты маневренности работающего капитала; текущей, срочной и абсолютной ликвидности: интерпретация, нормативные значения. Показатель интервала: назначение, варианты расчета.

Понятие деловой активности, его экономический смысл. Коэффициенты деловой активности (оборачиваемости): оборачиваемость запасов, дебиторов и кредиторов: интерпретация, определение оптимальных значений данных показателей. Коэффициенты фондоотдачи и ресурсоотдачи – интерпретация, отличие от остальных коэффициентов оборачиваемости. Оборачиваемость в днях: интерпретация показателей, определение оптимальных значений срока складирования запасов, предоставления отсрочки платежа покупателям и т.п.

Тема 4 Анализ финансовой устойчивости, рентабельности и рыночной привлекательности компании

Понятие финансовой устойчивости компании. Оценка финансовой устойчивости: цели и направления анализа. Оценка структуры баланса: коэффициент покрытия долгосрочных активов – интерпретация, варианты расчета; коэффициент покрытия долгосрочных активов и запасов – суть показателя. Оценка структуры источников финансирования: логика расчета коэффициентов финансовой независимости, концентрации заемных средств, долговой нагрузки собственного капитала. Финансовый рычаг – показатель модели финансирования компании: методика расчета, экономический смысл. Оценка способности поддержания сложившейся структуры баланса: задачи; методика расчета коэффициентов покрытия процентов, обслуживания долга, долговой нагрузки; экономическая трактовка рассмотренных показателей.

Рентабельность – показатель эффективности деятельности компании. Логика расчета показателей рентабельности, ее экономический смысл. Направления анализа рентабельности. Оценка рентабельности инвестиций (капитала): коэффициенты общей рентабельности, рентабельности активов, собственного и вложенного капитала, их интерпретация и оптимальные значения. Рентабельность продаж – модель ценообразования. Оценка рентабельности продаж: маржа операционной, чистой и валовой прибыли в выручке – методика расчета показателей и их экономическая трактовка. Факторный анализ рентабельности (формула Дюпона), его назначение и экономический смысл.

Рыночная активность – показатель привлекательности компании для инвесторов. Ограничения в применении данного направления финансового анализа. Показатели прибыли на акцию, ценности акции, дивидендной доходности акции, котировки акции – методика расчета и интерпретация

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовый анализ бизнес - процессов (оценка рисков)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Предмет и метод финансового анализа бизнес-процессов. Основные направления и методы анализа финансовой отчетности	Доклад, дискуссия, тест
2	Анализ затраты-объем-прибыль	Практические задания
3	Анализ ликвидности, платежеспособности и деловой активности компании	Практические задания, тест
4	Анализ финансовой устойчивости, рентабельности и рыночной привлекательности компании	Практические задания, тест

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе:
- для очной формы обучения в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения в 4 семестре (летняя сессия) – в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС - 4.2, темы – 1,3,4

1. Смешанная (комбинированная) модель детерминированного анализа представляет собой
1) алгебраическую сумму нескольких факторных показателей
2) произведение нескольких факторных показателей
3) деление одного факторного показателя на другой
4) разность нескольких факторных показателей
5) сочетание нескольких математических действий в отношении рассматриваемых факторов

2. Индексный метод анализа хозяйственной деятельности позволяет выявить влияние различных факторов в
1) смешанных и кратных моделях

2) мультипликативных и аддитивных моделях
3) смешанных и аддитивных моделях
4) мультипликативных и кратных моделях

3 . Этот вид анализа представляет собой способ установления характера нарушений нормального хода экономических процессов предприятия на основе типичных признаков, характерных только для данного нарушения:

1) экономико-математический;
2) маржинальный;
3) факторный;
4) диагностический

4.Восстановленная стоимость основных средств совпадает с первоначальной:
1) по результатам переоценок с учетом износа
2) в момент ввода в действие основных средств
3) никогда не совпадает

5. Фондоотдача основных средств это:
1) отношение стоимости годового объема продаж к среднегодовой стоимости основных средств
2) отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости годового объема продаж продукции
3) отношение стоимости годового объема продаж продукции к величине чистой прибыли
4) отношение стоимости годового объема продаж продукции к фондоемкости

6. На практике применяются следующие методы расчета нормативов оборотных средств:
1) прямого счета, статистический и аналитический
2) производственный, статистический и аналитический
3) производственный, учета остатков, средней стоимости

7. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества _____ к среднесписочной численности персонала:
1) принятого на работу персонала
2) уволившихся работников
3) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины
4) работников, проработавших весь год

8. Эффективность основной деятельности характеризует
1) чистая рентабельность продаж
2) рентабельность продукции
3) общая рентабельность активов
4) валовая прибыль

9. Коэффициент текущей ликвидности определяется как отношение
1) денежных средств к функционирующему капиталу
2) оборотных активов к краткосрочным пассивам
3) денежных средств к краткосрочным пассивам
4) собственных оборотных активов к запасам

10. Абсолютная финансовая устойчивость имеет место тогда, когда:

1) запасы меньше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарноматериальные ценности
2) запасы больше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарноматериальные ценности
3) запасы равны собственным оборотным средствам плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности

11. Коэффициент структуры долгосрочных вложений определяется как отношение
1) долгосрочных пассивов к внеоборотным активам
2) долгосрочных пассивов к заемному капиталу
3) заемного капитала к собственному капиталу
4) всего хозяйственных средств (нетто) к собственному капиталу

12. Показатель, характеризующий дивидендную доходность акции, определяется как отношение
1) дивиденда на одну акцию к рыночной цене акции
2) дивиденда на одну акцию к доходу на акцию
3) рыночная цена акции к доходу на акцию

14.Маржинальный доход рассчитывается как:

1) выручка от реализации – общий объем переменных затрат
2) прибыль – себестоимость
3) чистый доход – косвенные затраты
4) выручка от реализации - себестоимость

15. Источниками данных для анализа эффективности использования основного капитала является:

1) Данные о переоценке основных средств
2) Отчетный бухгалтерский баланс предприятия
3) Отчет о прибылях и убытках предприятия

16Ликвидационной стоимостью основных средств называют
1) остаточную стоимость основных средств с учетом износа
2) стоимость основных средств по результатам переоценок с учетом износа
3) остаточную стоимость основных средств, выбывших в результате износа
4) стоимость основных средств в момент вывода из эксплуатации

17. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя:
1) фондовооруженности
2) фондоемкости
3) фондоотдачи
4) фондообеспеченности

18. В Российской практике принято оценивать запасы
1) по рыночным ценам
2) по ценам приобретения
3) по ценам реализации
4) по ценам рынка данного товара с учетом инфляции

19. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение _____ к среднесписочной численности персонала:
1) принятого на работу персонала
2) уволившихся работников
3) работников, уволившихся по собственному желанию и по инициативе работодателя
4) работников, проработавших весь год

20. Фактором «оттока» оборотного капитала являются
1) рост дебиторской задолженности
2) продажа акций и облигаций
3) выбытие основных средств
4) приобретение основных средств

21. Коэффициент абсолютной ликвидности (платежеспособности) определяется как отношение
1) денежных средств к функционирующему капиталу
2) оборотных активов к краткосрочным пассивам
3) денежных средств к краткосрочным пассивам
4) собственных оборотных активов к запасам

Примерный перечень тем для дискуссии
ПКс ОС -4.2 темы – 1

1. Понятие об анализе хозяйственной деятельности: предмет, объект, содержание, задачи и принципы.
2. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
3. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
4. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности: многомерные сравнения, приведение показателей в сопоставимый вид, группировка информации, балансовый, графический, табличный способы.

Контент практических заданий (ПЗ)
ПКс ОС -4.2 тема 2,3,4

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Задание 1. Расчет маржинального дохода, суммы и ставки покрытия

Выручка от продажи продукции, работ, услуг (без НДС и акцизов), руб	100 000
Переменные расходы изготовления и сбыта, руб	60 000
Постоянные (накладные) расходы, руб	40 000

Ответ:

Маржинальный доход (сумма покрытия)	
Прибыль от реализации	

Задание 2. Рассчитайте величину маржинального дохода (сумма покрытия и ставка покрытия по отдельным видам продукции) и прибыли, если:

Организация произвела и реализовала три вида готовой продукции:

Вид продукции	Объем реализованной продукции, кг	Цена, руб/ кг
A	8300	250
B	9200	380

Задание 3.
При полной (100%) загрузке производственных мощностей предприятие может произвести 24000 единицы однородной продукции. Совокупные затраты составят 120000 д.е., $^1/_5$ часть их представляют интервально изменяемые постоянные расходы. Цена единицы продукции — 12,4 д.е.
Определите:
а) уровень загрузки производственных мощностей при выпуске 14400 единиц продукции;
б) величину общей прибыли, прибыли на единицу продукции, общих переменных затрат и переменных расходов на единицу при полной загрузке производственных мощностей;
в) общую сумму прибыли и прибыли на единицу продукта при выпуске 18000 изделий;
г) объем производства и продаж для достижения точки нулевой прибыли;
д) объем продаж, при котором может быть получена прибыль 24000 д.е.;
е) точку нулевой прибыли при изготовлении 24000 изделий, если постоянные затраты увеличатся на 40%;
ж) на какую величину возрастет общая сумма прибыли и прибыль на единицу продукции при объеме продаж 32000 единиц?

Задание 4.
Предприятие «Альфа» производит 100000 изделий в месяц с общими затратами 320000 д.е. и выручкой 400000 д.е. Переменные затраты преимущественно прямо пропорциональны объему производства.
Определите:
а) величину переменных затрат на единицу продукции при постоянных расходах 80000 и 120000 д.е.;
б) параметры точки нулевой прибыли.

Задание 5.
Определите для линейной функции валовых затрат R_B = = 20 + 0,7 (x):

а) общие затраты на единицу продукции;
б) переменные расходы на единицу продукции;
в) постоянные затраты на единицу продукции;
г) предельную величину общих валовых расходов, если объем производства и сбыта составляет 20 и 50 единиц.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен проводить анализ состояния активов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс –4.2	способность применять методику финансового и экономического анализа бизнес-процессов для разработки стратегии деятельности предприятия с учетом налоговых рисков

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Понятие финансового учета, его роль и значение для финансового анализа.
2. Финансовая отчетность – определение, элементы финансовой отчетности.
3. Состав финансовой отчетности: зарубежная и российская практика.
4. Основные принципы финансового учета, их роль и значение для интерпретации финансовой отчетности.
5. Определение, характеристика баланса.
6. Актив и пассив баланса – разделы баланса, экономическая интерпретация его основных статей.
7. Определение, характеристика отчета о финансовых результатах.
8. Влияние применения различных стандартов учета (РСБУ, МСФО, ГААП) на отчет о финансовых результатах.
9. Основные показатели прибыли (валовая, операционная, доналоговая, чистая); дополнительные показатели прибыли (NOPAT, OIBDA, EBT, EBIT, EBITDA) и их экономическая интерпретация.
10. Деятельность компании и денежные потоки, значение потоков денежных средств
11. Текущая (операционная), инвестиционная и финансовая деятельность – понятие и экономический смысл.
12. Влияние применения различных стандартов учета (РСБУ, МСФО, ГААП) на применение прямого метода построения отчета.
13. Показатели Free Cash Flow, OPEX, CAPEX.
14. Понятие и сущность финансового анализа. Цели и задачи финансового анализа.
15. Виды финансового анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый, сравнительный и коэффициентный анализ.
16. Основные инструменты и методы финансового анализа.

17. Особенности, цели и задачи анализа баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств.
18. Показатели прибыли, наиболее часто используемые в финансовом анализе. Особенности денежных потоков, их соотношение.
19. Понятия ликвидности и платежеспособности.
20. Понятие деловой активности, его экономический смысл.
21. Понятие финансовой устойчивости компании.
22. Оценка финансовой устойчивости: цели и направления анализа.
23. Логика расчета показателей рентабельности, ее экономический смысл
24. Поведение затрат, затраты постоянные, переменные, полупеременные.
25. Понятие уровня релевантности и поведение затрат.
26. Производственная мощность: теоретическая, практическая, нормальная
27. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP – analysis).
28. Модели принятия решений.
29. Релевантный подход в управлении.
30. Релевантные доходы и релевантные затраты.
31. Анализ отклонений как средство контроля затрат.
32. Использование гибкого бюджета в анализе отклонений для оценки фактически достигнутых результатов.
33. Определение отклонений прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовый анализ бизнес -процессов (оценка рисков)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Финансовый анализ бизнес-процессов: предмет, объект, содержание, задачи и принципы.

2. Нулевая точка прибыли – порядок расчета

Практическое задание

Предприятие «Альфа» производит 100000 изделий в месяц с общими затратами 320000 д.е. и выручкой 400000 д.е. Переменные затраты преимущественно прямо пропорциональны объему производства.

Определите:

а)величину переменных затрат на единицу продукции при постоянных расходах 80000 и 120000 д.е.;

б) параметры точки нулевой прибыли.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю.Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой,	5 10

	систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий

Выполнение практических заданий направлено на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили теоретический материал и получили практические навыки по освоению материала.

Для успешного овладения приемами решения практических заданий предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике финансовой деятельности экономических субъектов;

3) выполнение проверочных работ, позволяющих закрепить полученные навыки решения конкретных задач.

Критерии	**Оценка**	**Зачет**
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задача решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	

задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

После решения каждого практического задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 20-30 билетов.

На устном экзамене студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета.

Во время экзамена студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебной дисциплины, а также с разрешения экзаменатора, калькулятором (при необходимости). Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы, то экзаменатор имеет право изъять их и поставить оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

− знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

− степень активности студента на практических занятиях;

− логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления;

умение приложить теорию к практике, решить задачи;

− наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, участие в дискуссии. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе

обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

4) Выполнение итогового практического задания в форме задачи, включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1 Предмет и метод финансового анализа бизнес-процессов. Основные направления и методы анализа финансовой отчетности

1. Понятие и сущность финансового анализа.
2. Виды финансового анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый, сравнительный и коэффициентный анализ.
3. Этапы финансового анализа. Составление агрегированной отчетности. Чтение и экспресс-анализ финансовой отчетности.
4. Углубленный анализ отчетности.
5. Формулирование выводов и подготовка письменного заключения о проведенном финансовом анализе.

Тема 2. Анализ затраты-объем-прибыль

1. Поведение затрат, затраты постоянные, переменные, полупеременные.
2. Понятие уровня релевантности и поведение затрат.
3. Производственная мощность: теоретическая, практическая, нормальная.
4. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP – analysis).
5. Критическая точка – точка безубыточности.
6. Исходные предпосылки анализа критической точки.
7. Использование анализа критической точки при планировании объема производства, прибыли, цены на продукцию.
8. Маржа безопасности и коэффициент операционного рычага: суть, значение, экономическая интерпретация показателей.

Тема 3 Анализ ликвидности, платежеспособности и деловой активности компании

1. Понятия ликвидности и платежеспособности.
2. Коэффициенты маневренности работающего капитала; текущей, срочной и абсолютной ликвидности: интерпретация, нормативные значения.
3. Понятие деловой активности, его экономический смысл.
4. Коэффициенты деловой активности (оборачиваемости): оборачиваемость запасов, дебиторов и кредиторов: интерпретация, определение оптимальных значений данных показателей.
5. Коэффициенты фондоотдачи и ресурсоотдачи – интерпретация, отличие от остальных коэффициентов оборачиваемости. Оборачиваемость в днях: интерпретация показателей, определение оптимальных значений срока складирования запасов, предоставления отсрочки платежа покупателям и т.п.

Тема 4 Анализ финансовой устойчивости, рентабельности и рыночной привлекательности компании

1. Понятие финансовой устойчивости компании.
2. Оценка финансовой устойчивости: цели и направления анализа.
3. Оценка структуры баланса: коэффициент покрытия долгосрочных активов – интерпретация, варианты расчета; коэффициент покрытия долгосрочных активов и запасов – суть показателя.
4. Рентабельность – показатель эффективности деятельности компании. Логика расчета показателей рентабельности, ее экономический смысл.
5. Направления анализа рентабельности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: учебник для академического бакалавриата. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. https://www.biblio-online.ru/bcode/437041
2. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для магистров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/431113
3. Шадрина Г.В. Бухгалтерский учет и анализ. учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433074

6.2. Дополнительная литература.

1. Нидлз Б., Андерсон Х., Колдуэлл Д. Принципы бухгалтерского учета: Пер. с англ. / Под ред. Я.В. Соколова. – 2-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2004. http://library.psu.kz/fulltext/buuk/b1729.pdf

2. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений: пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. http://znanium.com/bookread2.php?book=1028833&spec=1

3. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-389655

4. Карпова Т.П. Анализ и учет [Электронный ресурс]: учебник/ Карпова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15487.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.government.ru/ – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. http://www.minfin.ru/ru/ – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. http://www.economy.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.

5. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
8. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)
Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Мазур Е.В.
к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Токмачева Н.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета,
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....20
6.1. Основная литература. 20
6.2. Дополнительная литература. 20
6.3.Нормативные правовые документы. 20
6.4. Интернет-ресурсы. 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен проводить анализ состояния активов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс –4.2	способность применять методику финансового и экономического анализа бизнес-процессов для разработки стратегии деятельности предприятия с учетом налоговых рисков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Разработка стратегии деятельности предприятия»	ПКс ОС – 4.2	на уровне знаний: — методов анализа угроз финансовой и хозяйственной деятельности в процессе разработки стратегии деятельности предприятия; — подходов к интерпретации данных о рисках финансово - хозяйственной деятельности организации; — методов управленческого анализа для оценки рисков в бизнес-структурах.
		на уровне умений: — проводить анализ и давать оценку возможным экономическим рискам при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; — проводить анализ состояния активов бизнес-процессов, формировать и обобщать полученные выводы; — анализировать и контролировать бизнес-процессы с учетом налоговых рисков; — оценивать налоговые риски и определять различные факторы налоговой политики, влияющие на экономическую привлекательность регионов России и зарубежных стран.
		на уровне навыков: — применения современных информационных технологий и технических средств в процессе проведения финансового анализа для разработки

		стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; — использования результатов анализа состояния активов при формировании рекомендаций по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков в рамках деятельности хозяйствующих субъектов и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 26 часов (8 часов – лекции, 16 часа – практические занятия, 2- консультация);
- заочной формы обучения – 18 часов (6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 2- консультация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 138 часов;
- заочной формы обучения – 153 часов.

В т.ч. ДОТ – 6 часов на очной форме обучения, 4 часа на заочной форме обучения. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе:

- для очной формы обучения в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения в 4 семестре (летняя сессия) – в форме экзамена.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теоретических аспектов налогообложения в целом и на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения и налогового администрирования.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
Очная форма обучения 3 семестр									

Тема 1	Финансовая отчетность как объект комплексного экономического анализа	36	2		4		30		Доклад, дискуссия, тест
Тема 2	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основные источник информации о финансовом положении компании и результатах ее деятельности	41	2		4		35	2	Практические задания
Тема 3	Отчет о движении денежных средств – важнейший источник информации о платежеспособности организации	41	2		4		35	2	Практические задания, тест
Тема 4	Комплексный анализ экономической деятельности	38	2		4		32	2	Практические задания, тест
	Консультация	2							
Промежуточная аттестация		16					16		экзамен
	Всего:	**180**	**8**		**16**		**154**	**6**	
	Заочная форма обучения 2 курс, летняя сессия								
Тема 1	Финансовая отчетность как объект комплексного экономического анализа	40	2		2		36		Доклад, дискуссия, тест
Тема 2	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основные источник информации о финансовом положении компании и результатах ее деятельности	38			2		36		Практические задания
Тема 3	Отчет о движении денежных средств – важнейший источник информации о платежеспособности организации	44	2		2		40	2	Практические задания, тест

Тема 4	Комплексный анализ экономической деятельности	47	2		4		41	2	Практические задания, тест
	Консультация	2							
Промежуточная аттестация		9					9		экзамен
Всего:		**180**	**6**		**10**		**162**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1 Финансовая отчетность как объект комплексного экономического анализа

Информационное обеспечение управленческих решений. Понятие финансового учета, его роль и значение для финансового анализа. Финансовая отчетность – определение, элементы финансовой отчетности. Логика структурирования отчетных данных. Состав финансовой отчетности: зарубежная и российская практика. Аудиторское заключение и его значение для финансового анализа. Регулирование финансовой отчетности. Стандарты финансового учета (РСБУ, МСФО, ГААП), их сходства и различия, влияние на финансовую отчетность. Основные принципы финансового учета, их роль и значение для интерпретации финансовой отчетности. Финансовая отчетность в контексте интересов пользователей.

Тема 2 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основные источник информации о финансовом положении компании и результатах ее деятельности

Определение, характеристика баланса. Балансовое равенство. Структура баланса, изменение структуры при применении различных стандартов финансового учета. Актив и пассив баланса – разделы баланса, экономическая интерпретация его основных статей. Вертикальная и горизонтальная форма баланса. Оценка имущества и обязательств в балансе. Влияние способов оценки на балансовые показатели. Понятие чистых активов. Значение баланса для финансового анализа.

Определение, характеристика отчета о финансовых результатах. Методы построения отчета. Значение метода построения отчета для финансового анализа. Влияние применения различных стандартов учета (РСБУ, МСФО, ГААП) на отчет о финансовых результатах. Структура отчета. Доходы и расходы, связанные с текущей деятельностью и прочие доходы и расходы. Элементы отчета о финансовых результатах, их экономическая интерпретация. Основные показатели прибыли (валовая, операционная, доналоговая, чистая); дополнительные показатели прибыли (NOPAT, OIBDA, EBT, EBIT, EBITDA) и их экономическая интерпретация. Суть и назначение справочной информации в отчете о финансовых результатах.

Тема 3 Отчет о движении денежных средств – важнейший источник информации о платежеспособности организации

Деятельность компании и денежные потоки, значение потоков денежных средств. Определение, характеристика отчета о движении денежных средств. Проблемы изучения денежных потоков. Структура отчета. Текущая (операционная), инвестиционная и финансовая деятельность – понятие и экономический смысл. Элементы отчета о движении денежных средств – краткая характеристика. Соотношение денежных потоков – проблемы интерпретации. Определение суммы денежных средств в результате хозяйственной деятельности, методы построения отчета о движении денежных средств. Влияние применения различных стандартов учета (РСБУ, МСФО, ГААП) на применение прямого метода построения отчета. Косвенный метод построения отчета о движении денежных средств. Показатели Free Cash Flow, OPEX, CAPEX.

Тема 4 Комплексный анализ экономической деятельности

Понятия ликвидности и платежеспособности. Значение ликвидности. Работающий капитал: недостатки данного показателя. Коэффициенты маневренности работающего капитала;

текущей, срочной и абсолютной ликвидности: интерпретация, нормативные значения. Показатель интервала: назначение, варианты расчета.

Понятие деловой активности, его экономический смысл. Коэффициенты деловой активности (оборачиваемости): оборачиваемость запасов, дебиторов и кредиторов: интерпретация, определение оптимальных значений данных показателей. Коэффициенты фондоотдачи и ресурсоотдачи – интерпретация, отличие от остальных коэффициентов оборачиваемости. Оборачиваемость в днях: интерпретация показателей, определение оптимальных значений срока складирования запасов, предоставления отсрочки платежа покупателям и т.п.

Понятие финансовой устойчивости компании. Оценка финансовой устойчивости: цели и направления анализа. Оценка структуры баланса: коэффициент покрытия долгосрочных активов – интерпретация, варианты расчета; коэффициент покрытия долгосрочных активов и запасов – суть показателя. Оценка структуры источников финансирования: логика расчета коэффициентов финансовой независимости, концентрации заемных средств, долговой нагрузки собственного капитала. Финансовый рычаг – показатель модели финансирования компании: методика расчета, экономический смысл. Оценка способности поддержания сложившейся структуры баланса: задачи; методика расчета коэффициентов покрытия процентов, обслуживания долга, долговой нагрузки; экономическая трактовка рассмотренных показателей.

Рентабельность – показатель эффективности деятельности компании. Логика расчета показателей рентабельности, ее экономический смысл. Направления анализа рентабельности. Оценка рентабельности инвестиций (капитала): коэффициенты общей рентабельности, рентабельности активов, собственного и вложенного капитала, их интерпретация и оптимальные значения. Рентабельность продаж – модель ценообразования. Оценка рентабельности продаж: маржа операционной, чистой и валовой прибыли в выручке – методика расчета показателей и их экономическая трактовка. Факторный анализ рентабельности (формула Дюпона), его назначение и экономический смысл.

Рыночная активность – показатель привлекательности компании для инвесторов. Ограничения в применении данного направления финансового анализа. Показатели прибыли на акцию, ценности акции, дивидендной доходности акции, котировки акции – методика расчета и интерпретация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Финансовая отчетность как объект комплексного экономического анализа	Доклад, дискуссия, тест
2	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основные источник информации о финансовом положении компании и результатах ее деятельности	Практические задания
3	Отчет о движении денежных средств – важнейший источник информации о платежеспособности организации	Практические задания, тест
4	Комплексный анализ экономической деятельности	Практические задания, тест

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с

применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе:

- для очной формы обучения в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения в 4 семестре (летняя сессия) – в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС - 4.2, темы – 1,3,4

1. Смешанная (комбинированная) модель детерминированного анализа представляет собой
1) алгебраическую сумму нескольких факторных показателей
2) произведение нескольких факторных показателей
3) деление одного факторного показателя на другой
4) разность нескольких факторных показателей
5) сочетание нескольких математических действий в отношении рассматриваемых факторов

2. Индексный метод анализа хозяйственной деятельности позволяет выявить влияние различных факторов в
1) смешанных и кратных моделях
2) мультипликативных и аддитивных моделях
3) смешанных и аддитивных моделях
4) мультипликативных и кратных моделях

3 . Этот вид анализа представляет собой способ установления характера нарушений нормального хода экономических процессов предприятия на основе типичных признаков, характерных только для данного нарушения:

1) экономико-математический;
2) маржинальный;
3) факторный;
4) диагностический

4.Восстановленная стоимость основных средств совпадает с первоначальной:
1) по результатам переоценок с учетом износа
2) в момент ввода в действие основных средств
3) никогда не совпадает

5. Фондоотдача основных средств это:
1) отношение стоимости годового объема продаж к среднегодовой стоимости основных средств
2) отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости годового объема продаж продукции
3) отношение стоимости годового объема продаж продукции к величине чистой прибыли
4) отношение стоимости годового объема продаж продукции к фондоемкости

6. На практике применяются следующие методы расчета нормативов оборотных средств:
1) прямого счета, статистический и аналитический
2) производственный, статистический и аналитический
3) производственный, учета остатков, средней стоимости

7. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества _____ к среднесписочной численности персонала:
1) принятого на работу персонала
2) уволившихся работников
3) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины
4) работников, проработавших весь год

8. Эффективность основной деятельности характеризует
1) чистая рентабельность продаж
2) рентабельность продукции
3) общая рентабельность активов
4) валовая прибыль

9. Коэффициент текущей ликвидности определяется как отношение
1) денежных средств к функционирующему капиталу

2) оборотных активов к краткосрочным пассивам
3) денежных средств к краткосрочным пассивам
4) собственных оборотных активов к запасам

10. Абсолютная финансовая устойчивость имеет место тогда, когда:

1) запасы меньше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарноматериальные ценности
2) запасы больше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарноматериальные ценности
3) запасы равны собственным оборотным средствам плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности

11. Коэффициент структуры долгосрочных вложений определяется как отношение
1) долгосрочных пассивов к внеоборотным активам
2) долгосрочных пассивов к заемному капиталу
3) заемного капитала к собственному капиталу
4) всего хозяйственных средств (нетто) к собственному капиталу

12. Показатель, характеризующий дивидендную доходность акции, определяется как отношение
1) дивиденда на одну акцию к рыночной цене акции
2) дивиденда на одну акцию к доходу на акцию
3) рыночная цена акции к доходу на акцию

14.Маржинальный доход рассчитывается как:

1) выручка от реализации – общий объем переменных затрат
2) прибыль – себестоимость
3) чистый доход – косвенные затраты
4) выручка от реализации - себестоимость

15. Источниками данных для анализа эффективности использования основного капитала является:

1) Данные о переоценке основных средств
2) Отчетный бухгалтерский баланс предприятия
3) Отчет о прибылях и убытках предприятия

16Ликвидационной стоимостью основных средств называют
1) остаточную стоимость основных средств с учетом износа
2) стоимость основных средств по результатам переоценок с учетом износа
3) остаточную стоимость основных средств, выбывших в результате износа
4) стоимость основных средств в момент вывода из эксплуатации

17. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя:
1) фондовооруженности
2) фондоемкости
3) фондоотдачи
4) фондообеспеченности

18. В Российской практике принято оценивать запасы
1) по рыночным ценам
2) по ценам приобретения
3) по ценам реализации
4) по ценам рынка данного товара с учетом инфляции

19. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение _____ к среднесписочной численности персонала:
1) принятого на работу персонала
2) уволившихся работников
3) работников, уволившихся по собственному желанию и по инициативе работодателя
4) работников, проработавших весь год

20. Фактором «оттока» оборотного капитала являются
1) рост дебиторской задолженности
2) продажа акций и облигаций
3) выбытие основных средств
4) приобретение основных средств

21. Коэффициент абсолютной ликвидности (платежеспособности) определяется как отношение
1) денежных средств к функционирующему капиталу
2) оборотных активов к краткосрочным пассивам
3) денежных средств к краткосрочным пассивам
4) собственных оборотных активов к запасам

Примерный перечень тем для дискуссии
ПКс ОС -4.2, темы – 1

1.Понятие об комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности: предмет, объект, содержание, задачи и принципы.
2.Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
3.Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
4.Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности: многомерные сравнения, приведение показателей в сопоставимый вид, группировка информации, балансовый, графический, табличный способы.

Примерный перечень тем для докладов
ПКс ОС -4.2, темы – 1

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
2. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива.
3. Анализ использования фонда рабочего времени.
4. Анализ производительности труда.
5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Анализ трудоемкости продукции.
7. Анализ фонда заработной платы.
8. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Контент практических заданий (ПЗ)
ПКс ОС -4.2 тема 2,3,4

1. На основании показателей анализа Форм №1,2,3,5 предприятия за последовательные 4 периода проведите анализ финансового состояния. Используя полученные данные, определите ключевые угрозы финансовой безопасности компании. Сформулируйте выводы и предложения по преодолению выявленных проблем и минимизации угроз безопасности компании.

Список компаний для проведения анализа:
ООО ПАНАВТО-ЮГ
ООО ГЛОРИЯ ДЖИНС
ООО АРМАДА
ООО СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ
ООО БИЗОН-ТРЕЙД
ООО ТД АСТОН
ООО ЮГ РУСИ-ЗОЛОТАЯ СЕМЕЧКА
ООО ЮЖНЫЙ ЦЕНТР
Проявите знания анализа угроз финансовой и хозяйственной деятельности организации, а также мер контроля по управлению финансовыми рисками компании.

1. На основании расчетов, полученных в результате выполнения заданий по теме №1, сформируйте прогнозные трендовые модели развития организации. С помощью

корреляционно-регрессионного метода анализа определите степень влияния факторов внешней среды на развитие организации. Сформулируйте основные выводы по результатам проведенного анализа и предложения по решению выявленных проблем.

Список компаний для проведения анализа:
ООО ПАНАВТО-ЮГ
ООО ГЛОРИЯ ДЖИНС
ООО АРМАДА
ООО СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ
ООО БИЗОН-ТРЕЙД
ООО ТД АСТОН
ООО ЮГ РУСИ-ЗОЛОТАЯ СЕМЕЧКА
ООО ЮЖНЫЙ ЦЕНТР
Продемонстрируйте умения осуществлять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, а также навыки прогнозирования потенциальных угроз финансово-хозяйственной деятельности организации.

2. На основании результатов проведенного анализа и сделанных выводов при выполнении заданий по темам №1 и №2, выявите ключевые угрозы экономической безопасности анализируемой компании. Сформируйте оценочную таблицу оценки угроз и уязвимостей рассматриваемой компании (табл. 1). Выявленные угрозы ранжируйте по степени убывания (по столбцу вероятность и уровень уязвимости).

Результаты оценки угроз и уязвимостей

№	Группы угроз	Уязвимости	Вероятность угроз	Уровень уязвимости	Механизмы контроля

Продемонстрируйте знания о существующих рисках и угрозах функционирования компаний в современных условиях, а также умения проводить анализ потенциальных рисков деятельности хозяйствующего субъекта и формировать выводы анализа и обобщать полученные выводы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен проводить анализ состояния активов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс – .4.2	способность применять методику финансового и экономического анализа бизнес-процессов для разработки стратегии деятельности предприятия с учетом налоговых рисков

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Понятие об анализе хозяйственной деятельности: предмет, объект, содержание, задачи и принципы.
2. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
3. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
4. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности: многомерные сравнения, приведение показателей в сопоставимый вид, группировка информации, балансовый, графический, табличный способы.
5. Методика факторного анализа и способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
6. Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности.
7. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
8. Определение и характеристика затрат на производство и себестоимости продукции. Формирование и методика расчета показателей себестоимости.
9. Классификация затрат на производство и показателей себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство и себестоимости продукции.
10. Анализ затрат на производство по экономическим элементам во взаимосвязи с эффективностью использования производственных ресурсов.
11. Методика функционально-стоимостного анализа.
12. Методика обоснования принятия управленческих решений на основе маржинального анализа.
13. Понятие доходов организации. Выручка от продаж товаров (продукции, работ, услуг), ее формирование и методы оценки. Факторы, влияющие на объем продаж, и их анализ.
14. Анализ технико-организационного уровня производства и управления. Комплексная оценка резервов производства.
15. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования. Показатели производительности труда и их факторный анализ.
16. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования с учетом отраслевых особенностей.
17. Анализ технической оснащенности производства и эффективности использования основных производственных фондов.
18. Показатели финансового результата, их формирование и взаимосвязь.
19. Анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов.
20. Показатели рентабельности: способы их расчета и классификация.
21. Анализ рентабельности продукции.
22. Анализ рентабельности активов. Анализ рентабельности капитала.
23. Определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации.
24. Структура, содержание и оценка статей бухгалтерского баланса как основного источника информации для анализа финансового состояния организации.
25. Методика экспресс-анализа финансового состояния.
26. Анализ финансовой независимости организации.
27. Анализ платежеспособности организации.
28. Анализ чистых активов. Анализ денежных потоков.
29. Анализ эффективности использования оборотных активов.
30. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.

31. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
32. Методика рейтингового анализа и оценка кредитоспособности организации.
33. Капитальные расходы и их функция в экономическом анализе.
34. Виды и роль капитальных расходов в микроэкономике.
35. Особенности оценки стоимости капитальных расходов в долгосрочном периоде.
36. Дисконтированная стоимость капитала и ее роль в экономическом анализе. Методы оценки инвестиционных проектов.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.ДВ.03.02 «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Финансовый анализ бизнес-процессов: предмет, объект, содержание, задачи и принципы.
2. Анализ рентабельности активов и капитала
3. Практическое задание – на основе данных финансовой отчетности провести экспресс анализ активов и пассивов экономического субъекта

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю.Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к	- оформление ссылок на использованную	

оформлению	литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий

Выполнение практических заданий направлено на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили теоретический материал и получили практические навыки по освоению материала.

Для успешного овладения приемами решения практических заданий предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, связанные с применением методов и методик комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

3) выполнение проверочных работ, позволяющих закрепить полученные навыки решения конкретных задач.

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задача решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

После решения каждого практического задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 20-30 билетов.

На устном экзамене студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета.

Во время экзамена студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебных дисциплины, а также с разрешения экзаменатора, калькулятором (при необходимости). Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы, то экзаменатор имеет право изъять их и поставить оценку «неудовлетворительно»

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

− знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

− степень активности студента на практических занятиях;

− логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления;

умение приложить теорию к практике, решить задачи;

− наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, участие в дискуссии, тренинге. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя решение ситуационных задач, тестов, подготовку и представление докладов, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На практическом занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных

ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы в рамках лабораторных работ, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

4) Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1 Финансовая отчетность как объект комплексного экономического анализа
1. Финансовая отчетность – определение, элементы финансовой отчетности. Логика структурирования отчетных данных.
2. Состав финансовой отчетности: зарубежная и российская практика.
3. Аудиторское заключение и его значение для финансового анализа.
4. Регулирование финансовой отчетности.
5. Стандарты финансового учета (РСБУ, МСФО, ГААП), их сходства и различия, влияние на финансовую отчетность. Основные принципы финансового учета, их роль и значение для интерпретации финансовой отчетности.

Тема 2 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основные источник информации о финансовом положении компании и результатах ее деятельности

1. Актив и пассив баланса – разделы баланса, экономическая интерпретация его основных статей. Вертикальная и горизонтальная форма баланса.
2. Оценка имущества и обязательств в балансе. Влияние способов оценки на балансовые показатели. Понятие чистых активов. Значение баланса для финансового анализа.
3. Определение, характеристика отчета о финансовых результатах.
4. Методы построения отчета. Значение метода построения отчета для финансового анализа. Влияние применения различных стандартов учета (РСБУ, МСФО, ГААП) на отчет о финансовых результатах.
5. Доходы и расходы, связанные с текущей деятельностью и прочие доходы и расходы. Элементы отчета о финансовых результатах, их экономическая интерпретация.
6. Основные показатели прибыли (валовая, операционная, доналоговая, чистая); дополнительные показатели прибыли (NOPAT, OIBDA, EBT, EBIT, EBITDA) и их экономическая интерпретация. Суть и назначение справочной информации в отчете о финансовых результатах

Тема 3 Отчет о движении денежных средств – важнейший источник информации о платежеспособности организации
1. Деятельность компании и денежные потоки, значение потоков денежных средств.
2. Определение, характеристика отчета о движении денежных средств.
3. Проблемы изучения денежных потоков.
4. Структура отчета.
5. Текущая (операционная), инвестиционная и финансовая деятельность – понятие и экономический смысл.
6. Элементы отчета о движении денежных средств – краткая характеристика.
7. Соотношение денежных потоков – проблемы интерпретации.
8. Определение суммы денежных средств в результате хозяйственной деятельности, методы построения отчета о движении денежных средств.
9. Влияние применения различных стандартов учета (РСБУ, МСФО, ГААП) на применение прямого метода построения отчета. Косвенный метод построения отчета о движении денежных средств.
10.Показатели Free Cash Flow, OPEX, CAPEX

Тема 4 Комплексный анализ экономической деятельности
1. Понятия ликвидности и платежеспособности.

2. Понятие деловой активности, его экономический смысл.
3. Оценка финансовой устойчивости: цели и направления анализа.
4. Финансовый рычаг – показатель модели финансирования компании: методика расчета, экономический смысл.
5. Рентабельность – показатель эффективности деятельности компании.
6. Рыночная активность – показатель привлекательности компании для инвесторов. Ограничения в применении данного направления финансового анализа. Показатели прибыли на акцию, ценности акции, дивидендной доходности акции, котировки акции – методика расчета и интерпретация

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: учебник для академического бакалавриата. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. https://www.biblio-online.ru/bcode/437041
2. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для магистров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/431113
3. Шадрина Г.В. Бухгалтерский учет и анализ. учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433074

6.2. Дополнительная литература.

1. Нидлз Б., Андерсон Х., Колдуэлл Д. Принципы бухгалтерского учета: Пер. с англ. / Под ред. Я.В. Соколова. – 2-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2004. http://library.psu.kz/fulltext/buuk/b1729.pdf
2. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений: пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. http://znanium.com/bookread2.php?book=1028833&spec=1
3. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-389655
4. Карпова Т.П. Анализ и учет [Электронный ресурс]: учебник/ Карпова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15487.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.government.ru/ – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. http://www.minfin.ru/ru/ – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. http://www.economy.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
5. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
8. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Офшорные и особые экономические зоны в международном налоговом регулировании

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Джазова Н.М.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета,
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и 7
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19
6.1. Основная литература. 19
6.2. Дополнительная литература. 19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 19
6.4. Нормативные правовые документы. 20
6.5. Интернет-ресурсы. 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Офшорные и особые экономические зоны в международном налоговом регулировании»
» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПКс ОС-2.1	способность анализировать различные источники информации для выполнения экономических расчетов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «анализ различных источников информации»	ПКс ОС-2.1	на уровне знаний: - норм законодательства, регулирующего налогообложение на международном уровне, в т.ч. в отношении офшорных и особых экономических зон. - вопросов спецификой налогообложения в офшорных и свободных экономических зонах для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
		на уровне умений: -учитывать специфику нормативно-правовых актов, регулирующих порядок исчисления налоговых обязательств в офшорных и особых экономических зонах; -анализировать факторы, влияющие на величину налоговых обязательств с использованием различных источников информации.
		на уровне навыков: -владения навыками разработки предложений (проекта) в рамках предоставления благоприятного налогового режима для развития свободных экономических зон за счет использования различных налоговых льгот; - владения навыками научного инструментария для анализа проблем специфики функционирования особых экономических зон РФ в рамках современной налоговой системы.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 часов (8 часов – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия);

- заочной формы обучения – 12 часов (4 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 128 часов;

- заочной формы обучения – 128 часов.

В т.ч. ДОТ – 4 часа. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе:

- для очной формы обучения в 2 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения в летней сессии – в форме зачета.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Офшорные и особые экономические зоны в международном налоговом регулировании» относится к части дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области регулирования налоговых отношений с учетом международной практики.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
	Очная форма обучения 2 семестр								
Тема 1	Офшорные юрисдикции в системе мирохозяйственных связей	36	2		2		32	1	Дискуссиях, доклад
Тема 2	Особенности регулирования офшорной деятельности в национальной практике разных стран	36	2		2		32	1	Дискуссиях, доклад коллоквиум
Тема 3	Теоретико-методологические основы организации свободных экономических зон (СЭЗ)	36	2		2		32	1	Дискуссиях, доклад, тест, коллоквиум
Тема 4	Налоговое регулирование в особых экономических зонах	36	2		2		32	1	Дискуссиях, доклад, тест, Круглый стол
									зачет
	Всего:	**144**	**8**		**8**		**128**	**4**	
	Заочная форма обучения 2 семестр (летняя сессия)								
Тема 1	Офшорные юрисдикции в системе мирохозяйственных связей	35	1		2		32	1	Дискуссиях, доклад
Тема 2	Особенности регулирования офшорной деятельности в национальной практике разных стран	35	1		2		32	1	Дискуссиях, доклад коллоквиум
Тема 3	Теоретико-методологические основы организации	35	1		2		32	1	Дискуссиях, доклад, тест,

	свободных экономических зон (СЭЗ)								коллоквиум
Тема 4	Налоговое регулирование в особых экономических зонах	35	1		2		32	1	Дискуссиях, доклад, тест, Круглый стол
Промежуточная аттестация		4					4		зачет
Всего:		**144**	**4**		**8**		**132**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Офшорные юрисдикции в системе мирохозяйственных связей

Понятие, цели создания и характерные черты офшорных компаний. Функции и специальные налоговые статусы офшорных компаний. Виды офшорных компаний с учетом характера предпринимательской деятельности

Тема 2. Особенности регулирования офшорной деятельности в национальной практике разных стран

Подходы международных организаций (МВФ, ОЭСР, ФАТФ) к регулирования отдельных аспектов офшорных деятельности и достигнутые результаты Основные направления и проблемы деофшоризации российской экономики.

Тема 3. Теоретико-методологические основы организации свободных экономических зон (СЭЗ)

Цели и задачи создания особых экономических зон с позиции государства и бизнеса. Общенаучные подходы к исследованию экономической сущности ОЭЗ. Особые экономические зоны в контексте экономической политики государства. Классификация особых экономических зон. Риски особых экономических зон. Международная практика деятельности ОЭЗ в зарубежных государствах.

Органы управления особых экономических зон, их функции и компетенции. Контроль и мониторинг функционирования особых экономических зон. Финансовое обеспечение особых экономических зон. Механизм функционирования особых экономических зон в контексте правового режима международной торговой системы (принцип недискриминации ВТО и ОЭЗ; Соглашения ВТО и ОЭЗ; Соглашения ТРИМС и ОЭЗ; подход РТС к функционированию ОЭЗ;)

Тема 4. Налоговое регулирование в особых экономических зонах

Основания возникновения налоговых расходов на функционирование ОЭЗ, закрепленные в НК РФ, в разрезе типов зон и уровне бюджетной системы, несущих расходы. Принципы и инструменты налогового регулирования различных видов экономических зон.

Последствия функционирования ОЭЗ для регионов. Человеческий капитал как ключевой ресурс ОЭЗ. Механизм продвижения экспорта в ОЭЗ. Особые экономические зоны как инструмент выравнивания условий социально-экономического развития территорий. Порядок применения таможенных процедур в ОЭЗ. Место таможенных льгот в процессе эволюции ОЭЗ. Механизмы противодействия уклонения от уплаты таможенных платежей в особых экономических зонах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Офшорные и особые экономические зоны в международном налоговом регулировании» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Офшорные юрисдикции в системе мирохозяйственных связей	Дискуссиях, доклад
2.	Особенности регулирования офшорной деятельности в национальной практике разных стран	Дискуссиях, доклад коллоквиум
3.	Теоретико-методологические основы организации свободных экономических зон (СЭЗ)	Дискуссиях, доклад, тест, коллоквиум
4.	Налоговое регулирование в особых экономических зонах	Дискуссиях, доклад, тест, Круглый стол

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе:
- для очной формы обучения в 2 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения в летней сессии – в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС-2.1, темы – 3, 4

1. Цели создания ОЭЗ с точки зрения государства:
А) Привлечение иностранных инвесторов;
Б) Увеличение национального капитала;
В) Минимизация затрат на таможенные пошлины;
Г) Использование более дешёвой рабочей силы;
2. Цели создания ОЭЗ с точки зрения бизнеса:
А) Создание новых рабочих мест для высококвалифицированного персонала;
Б) Развитие экспортной базы;
В) Приближение производства к потребителю;
Г) Развитие экспортной базы;
3. Одной из задач создания ОЭЗ является:
А) Повышение занятости населения;
Б) Повышение цен на импортные товары;
В) Понижение цен на импортные товары;
Г) Повышение уровня ВВП;
4. На какое количество составляющих делятся формулировки целей создания ОЭЗ:
А)5;
Б)3;
В) 1;
Г) 2;
5. Как классифицируются цели создания ОЭЗ на:
А) теоретические и практические;

Б) Экономические и социальные;
В) Экономические и научно-технические;
Г) Экономические, социальные и научно-технические;
6. К рискам, связанным с деятельностью ОЭЗ относятся:
А) Налоговые потери вследствие предоставляемых налоговых преференций
Б) Повышение уровня инфляции;
В) Снижение покупательской активности;
Г) Рост безработицы;
7. Цели создания научно-технического типа зоны:
А) Создание льготных условий для ввоза импортных товаров;
Б) Развитие финансового сектора;
В) Привлечение инвестиций;
Г) Создание качественно новой основы для развития производства товаров и услуг, внедрение инноваций.
8. Цели создания Внешнеторгового типа зоны:
А) Создание льготных условий для ввоза импортных товаров;
Б) Развитие финансового сектора;
В) Привлечение инвестиций;
Г) Создание качественно новой основы для развития производства товаров и услуг, внедрение инноваций.
9. Цели создания Торгово - производственного типа зоны:
А) Создание льготных условий для ввоза импортных товаров;
Б) Развитие финансового сектора;
В) Привлечение инвестиций;
Г) Создание качественно новой основы для развития производства товаров и услуг, внедрение инноваций.
10. Цели создания Зоны обработки информации:
А) Создание льготных условий для ввоза импортных товаров;
Б) Развитие финансового сектора;
В) Развитие новых технологий;
Г) Создание качественно новой основы для развития производства товаров и услуг, внедрение инноваций.
11. Цели создания Офшорной зоны:
А) Создание льготных условий для ввоза импортных товаров;
Б) Развитие финансового сектора;
В) Развитие новых технологий;
Г) Привлечение больших объемов финансовых потоков
12. Как называется компания, управляющая развитием ОЭЗ в РФ:
А) АО «Открытые зоны России»;
Б) АО «Свободные зоны России»;
В) АО «Особые экономические зоны»;
Г) АО «Россия будущего».
13. Свободная экономическая зона – это:
А) Часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;
Б) режим свободной торговли для отечественных товаров;
В) иностранные предприятия на территории другой страны;
Г) режим свободной торговли для иностранных товаров.
14. Офшорная зона – это:
А) Территория государства или её часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый льготный режим регистрации, лицензирования и налогообложения, как

правило, при условии, что их предпринимательская деятельность осуществляется вне пределов этого государства.
Б) Территория государства или её часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый льготный режим регистрации, лицензирования и налогообложения, как правило, при условии, что их предпринимательская деятельность осуществляется *внутри* этого государства.
В) Тип международной интеграции, при котором в странах-участницах отменяются таможенные пошлины, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с международным договором.
Г) Ничего из вышеперечисленного.

15. В каких местах наиболее благоприятно размещение свободных экономических зон:
А) Территории, имеющие приграничное положение по отношению к зарубежным странам.;
Б) Территории, располагающими морскими торговыми портами и магистральной транспортной сетью;
В) Районы концентрации наиболее ценных природных ресурсов;
Г) Все ответы верны;

16. Какие экономические и юридические льготы устанавливаются в свободных экономических зонах?
А) Льготные налоговые режимы;
Б) Особый таможенный режим;
В) Ничего из вышеперечисленного;
Г) Верны ответы А и Б

17. Что сдерживает развитие ОЭЗ в России?
А) Нехватка инвестиций в регионах;
Б) Слабая внешняя политика РФ;
В) Отсутствие четких законов, регламентирующих создание и функционирование зон;
Г) Все ответы верны.

18. Классификация особых экономических зон по характеру деятельности:
А) Зоны свободной торговли, промышленно-производственные зоны, технико-внедренческие зоны, сервисные зоны
Б) Промышленно-производственные зоны, технико-внедренческие зоны, сервисные зоны
В) Зоны свободной торговли, промышленно-производственные зоны, сервисные зоны
Г) Зоны свободной торговли, промышленно-производственные зоны, технико-внедренческие зоны

19. По степени интегрированности в мировую и национальную экономику различают:
А) Зоны экстравертивного типа (ориентированы на внешний рынок, экспорт составляет от 75 до 90% всей производимой продукции).
Б) Зоны интровертивного типа (интегрированы в национальную экономику).
В) Ничего не верно
Г) Все ответы верны

20. По характеру собственности выделяют ОЭЗ:
А) Государственные, частные, смешанные;
Б) Только государственные и частные;
В) Государственные;
Г) Частные;

Примерный перечень тем коллоквиумов:
ПКс ОС-2.1, темы – 2, 4

1. Структура и компетенция органов управления офшорных компаний.
2. Меры по деофшоризации экономики, принимаемые в России.
3. Меры по деофшоризации экономики, принимаемые в зарубежных странах.

4. Зарубежный опыт развития особых экономических зон.
5. Развтие налогового стимулирования инвестиционной деятельности в особых экономических зонах.
6. Механизм функционирования особых экономических зон в контексте правового режима международной торговой системы (принцип недискриминации ВТО и ОЭЗ; Соглашения ВТО и ОЭЗ; Соглашения ТРИМС и ОЭЗ; подход РТС к функционированию ОЭЗ;)
7. Оценка экономических эффектов для государства и субъектов особых экономических зон.
8. Риски, затраты и потери, связанные с функционированием особых экономических зон.
9. Социальные аспекты эффективности особых экономических зон.
10. Методологические проблемы оценки эффективности особых экономических зон.

Примерный перечень тем для дискуссии
ПКс ОС-2.1, темы – 2, 4

1. Понятие офшорных компаний. Структура офшорной компании.
1. Функции и специальные налоговые статусы офшорных компаний.
2. Виды офшорных компаний с учетом характера предпринимательской деятельности
3. Подходы международных организаций (МВФ, ОЭСР, ФАТФ) к регулирования отдельных аспектов офшорных деятельности и достигнутые результаты Основные направления и проблемы деофшоризации российской экономики.
4. . Особые экономические зоны в контексте экономической политики государства. Классификация особых экономических зон.
5. Риски особых экономических зон.
6. Международная практика деятельности ОЭЗ в зарубежных государствах.
7. Контроль и мониторинг функционирования особых экономических зон.
8. Финансовое обеспечение особых экономических зон.
9. Механизм функционирования особых экономических зон в контексте правового режима международной торговой системы.
10. Принципы и инструменты налогового регулирования различных видов экономических зон.
11. Особые экономические зоны как инструмент выравнивания условий социально-экономического развития территорий.
12. Механизмы противодействия уклонения от уплаты таможенных платежей в особых экономических зонах.
13. Порядок применения таможенных процедур в ОЭЗ. Место таможенных льгот в процессе эволюции ОЭЗ.

Примерный перечень тем для докладов
ПКс ОС-2.1, темы – 1, 2, 4

1. Борьба с офшорными компаниями: мировой опыт.
2. Контролируемые иностранные компании: российский опыт.
3. Влияние налоговых преференций на инвестиционно-инновационное развитие особых экономических зон.
4. Офшорные юрисдикции и особые экономические зоны: роль в системе мирохозяйственных связей.
5. Перспективы реализации проекта экономического пояса нового шелкового пути.

6. Роль офшорных зон в мировой экономике, их влияние на экономику страны и мировую экономику в целом.
7. Сущность, место и роль свободных экономических зон в мировой и национальной экономике.
8. Роль свободных экономических зон в формировании инновационных и промышленных кластеров.
9. Эволюция государственной концепции формирования ОЭЗ в России.
10. Регулирование офшорного бизнеса в целях совершенствования налогового планирования.
11. Офшорные компании в России: законодательные меры регулирования и контроля.
12. Актуальные проблемы деофшоризации российской экономики.
13. Противодействие недобросовестному использованию офшоров на международном уровне.
14. Особые экономические зоны как фактор формирования конкурентных преимуществ и самостоятельности территорий.
15. Сравнительный анализ налоговых инструментов стимулирования особых экономических зон разного типа.
16. Особые экономические зоны как акселератор экономического развития КНР.
17. Опыт США в Кремниевой долине.
18. Аналог особой экономической зоны как инструмент догоняющего развития Восточной Германии.
19. Синергия государственных и рыночных регуляторов развития специального административного района Гонконг.
20. Роль особых экономических зон в формировании инновационных экономик Сингапура и Южной Кореи.

Проведение занятия в форме круглого стола
ПКс ОС-2.1, тема - 4

1. Тема круглого стола.

«Офшорная экономика и деофшоризация в России»

Концепция круглого стола.

Сформировать научное представление о влиянии на состояние российской экономики офшорного характера реинвестирования капиталов,

Сформировать навыки самостоятельного научного поиска предлагаемой темы. Круглый стол даст возможность научиться аргументированно представлять точку зрения на проблемы использования офшоров в российской экономике.

Участники деловой игры.

Деловая игра проходит среди студентов одной группы, которые разбиваются на подгруппы (не более 5 подгрупп). Способы формирования подгрупп: консолидация студентов со схожей темой выступления на круглом столе, жеребьевка, случайный выбор, взаимные симпатии и другие.

2. Ожидаемые результаты:

- получение навыков работы с научными статьями;
- овладение методиками ораторского искусства;
- получение навыков командного поиска научной (исторической) истины;
- овладение технологиями качественного прогнозирования социально-экономических процессов.

Практическое задание

1. Составьте сравнительную таблицу основных офшорных юрисдикций.
2. Составьте сравнительную таблицу основных квазиофшорных юрисдикций.

Составьте сравнительную таблицу офшорных и российских свободных (особых) экономических зон: российский опыт.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПКс ОС-2.1	способность анализировать различные источники информации для выполнения экономических расчетов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. История развития и эволюция офшорной практики в мире. Сущность и цели офшорных зон.
2. Роль ОФЦ в мировой и национальной экономике. Влияние на экономическое развитие.
3. Офшорные страны с умеренным налогообложением: понятие и особенности. Примеры
4. Налоговые гавани: понятие и особенности. Примеры
5. Налоговые оазисы: понятие и особенности. Пример.
6. Формы льготных налоговых режимов: сущность, классификация, характерные черты. Примеры.
7. Понятие, цели создания и характерные черты офшорных компаний.
8. Функции и специальные налоговые статусы офшорной компании.
9. Виды офшорных компаний с учетом характера предпринимательской деятельности.
10. Место офшорной компании во внутрифирменной структуре компании и оптимизации ее налогообложения.
11. Общая характеристика системы международного регулирования льготной налоговой практики.
12. Особенности подхода МВФ к регулированию офшорных финансовых центров.
13. Регулирование налоговых аспектов деятельности стран с льготными налоговыми режимами в рамках ОЭСР.
14. Вопросы противодействия отмыванию незаконных доходов в деятельности ФАТФ.
15. Вопросы регулирования льготной налоговой практики в рамках Европейского Союза.
16. Особенности антиофшорного регулирования на национальном уровне.
17. Российская практика антиофшорного регулирования и проблема деофшоризации российской экономики.

18. Понятие, цели и функции свободных экономических зон. Роль СЭЗ в мировой и национальной экономике.

19. История создания и эволюция концепции свободных экономических зон.

20. Регулирование СЭЗ международными организациями.

21. Типология СЭЗ в современной мировой экономике.

22. Влияние СЭЗ на развитие региональной и национальной экономики.

23. Роль СЭЗ в кластеризации национальной экономики.

24. Основные проблемы функционирования СЭЗ в зарубежной практике. 8. Торговые СЭЗ в зарубежной практике: цели, функции, виды. Система льгот в торговых СЭЗ.

25. Промышленно-производственные СЭЗ в мире: цели, функции, виды. Система льгот резидентам в промышленно-производственных СЭЗ. 10. Сущность и виды технико-внедренческих зон, льготы резидентам в технико-внедренческих СЭЗ.

26. Критерии в отношении технопарков и факторы их эффективности.

27. Сервисные СЭЗ: цели, функции, виды, система льгот резидентным компаниям.

28. Туристско-рекреационные СЭЗ как ведущий вид сервисных СЭЗ. Пример функционирования зоны.

29. Законодательное регулирование ОЭЗ в России и его эволюция в 1990-2000-е гг.

30. Основные положения ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» и его роль в регулировании ОЭЗ.

31. Виды ОЭЗ в России и их характеристика.

32. Деятельность российских ОЭЗ после 2005 г.: система льгот, конкретные примеры, результаты функционирования.

33. Формирование ОЭЗ в Крыму и в Севастополе: законодательное регулирование, результаты функционирования.

34. Технопарки в России: цели, направления деятельности понятие и особенности. Успешные примеры. Проблемы функционирования российских технопарков в современный период.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.ДВ.04.01 «Офшорные и особые экономические зоны в международном налоговом регулировании»
БИЛЕТ № 1

1. Виды ОЭЗ в России и их характеристика.
2. История развития и эволюция офшорной практики в мире. Сущность и цели офшорных зон.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор _____ Е.Ю. Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	5 10 10

	- наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки участия в круглом столе

За участие в круглом столе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Качество анализа точки зрения на необходимость 4Р	от 0 до 10
2	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
3	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
6	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	 -3 -1
Итого		от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**

от 20 до 29	Отлично	Зачтено
от 10 до 20	Хорошо	
от 0 до 10	Удовлетворительно	
от- 12 до 0	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки участия в разработке и решении кейса

Участие в разработке и решении кейса оценивается в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Способность разработать кейс	50
1.1 Уровень освоения материала	10
1.2 Качество подготовленной аналитической записки об интеграционной группе	10
1.3 Способность сформировать исследовательскую проблему для задачи кейса и спрогнозировать варианты ее решения	20
1.4 Способность оценить прогнозные варианты, представленные одногруппниками	10
2. Способность решить кейс	50
2.1 Способность отстаивать собственную точку зрения	15
2.2. Способность ориентироваться в представленном материале	20
2.3 Способность к коллективному решению	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Экзамен проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Допуском к экзамену является положительное выполнение тестов, результативное участие студента в практических занятиях (контактная работа), выполнении самостоятельных работ.

Для успешной сдачи экзамена необходимо раскрыть сущность вопроса, привести примеры из актуальной экономической практики.

Критерии оценки экзамена

Количество баллов	**Оценка**
85-100 (студент раскрывает сущность вопроса, называет теории и концепции, приводит примеры из практики актуальной экономической политики интеграционных союзов)	Отлично
70 - 84 (студент раскрывает сущность вопроса, приводит примеры практики актуальной экономической политики интеграционных союзов)	Хорошо
55 - 69 (студент раскрывает сущность вопроса)	Удовлетворительно
От 0 до 54 (студент не раскрывает сущность вопроса, не называет теории и концепции	Неудовлетворительно

международной экономической интеграции, не приводит примеры)	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, прохождение коллоквиума. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

4) Выполнение итогового практического задания в форме задачи, включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета (экзамена).

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Офшорные юрисдикции в системе мирохозяйственных связей

1. Особенности условий введения бизнеса в офшорах.
2. Классификация офшорных юрисдикций.
3. Негативные и позитивные последствия функционирования офшоров.
4. Специфика и противодействие использования офшорных схем.

Тема 2. Особенности регулирования офшорной деятельности в национальной практике разных стран

1. Особенности подхода МВФ к регулированию офшорных финансовых центров.
2. Регулирование налоговых аспектов деятельности стран с льготными налоговыми режимами в рамках ОЭСР.

3. Вопросы противодействия отмыванию незаконных доходов в деятельности ФАТФ.

4. Вопросы регулирования льготной налоговой практики в рамках Европейского Союза.

Тема 3. Теоретико-методологические основы организации свободных экономических зон (СЭЗ)

1. Специфика отдельных видов особых экономических зон
   1.1 Торговые особые экономические зоны;
   1.2 Промышленно- производственные особые экономические зоны;
   1.3 Технико-внедренческие особые экономические зоны;
   1.4 Сервисные особые экономические зоны;
   1.5 Туристско-рекреационные особые экономические зоны;
   1.6 Портовые особые экономические зоны;
   1.7 Территории опережающего развития.

2. Риски особых экономических зон. Инструменты управления налоговыми рисками в ОЭЗ.

3. Угрозы налоговой безопасности и их взаимосвязь. Алгоритм выявления и противодействия угрозам налоговой безопасности в ОЭЗ. Количественная оценка угроз налоговой безопасности на уровне резидента. Налоговые индикаторы.

Тема 4. Налоговое регулирование в особых экономических зонах

1. Принципы и инструменты налогового регулирования различных видов экономических зон.
2. Особенности исчисления налога на прибыль резидентами ОЭЗ.
3. Российская и мировая практика имущественного налогообложения в ОЭЗ.
4. НДФЛ и социальные взносы в особых экономических зонах.
5. Налоговые льготы в ОЭЗ в рамках особых экономических зон.
6. Противодействие уклонению от уплаты налогов с помощью особых экономических зон.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Пушкин А.В. Особые экономические зоны в России [Электронный ресурс]: правовое регулирование/ Пушкин А.В., Богданов И.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2019.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43758.— ЭБС «IPRbooks»
2. Тиницкая О.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тиницкая О.В., Макарова Г.В.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2014.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28027.— ЭБС «IPRbooks»
3. Пименов, Н. А. Налоговое планирование: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08503-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470253

6.2. Дополнительная литература.

1. Практический комментарий основных изменений налогового законодательства с 2021 года. СПС «Консультант плюс», 2021. [электронный ресурс] www.consultant.ru.

2. Иванов Г.Г Особые экономические территории России [Текст] / Г.Г Иванов., С. Л. Орлов ; учеб. пособие : Издательство Форум, 2020. - 200 с.
3. Баронов В.И., Костюнина Г.М. Свободные экономические и офшорные зоны. — Магистр: ИНФРА-М. — М., 2013. — С. 89—91. — 560 с.
4. Костюнина Г. М., Буглай В. Б., Платонова И. Н., Баронов В. И. Офшорный бизнес во внешнеэкономической деятельности. — НИЦ Инфра-М. — М., 2014. — 352 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Джазова Н.М. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Офшорные и особые экономические зоны в международном налоговом регулировании». Электронная версия.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I. // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. ст. 3824.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II. // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999)
4. Федеральный закон от 22 июля 2005 года № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"
5. Федеральный Закон от 22 июля 2005 года № 117-ФЗ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты в связи с принятием Федерального закона "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 6 декабря 2005 года № 158-ФЗ "О внесении изменений в статью 241 части второй Налогового кодекса Российской Федерации"
7. Указ Президента РФ "О федеральном агентстве по управлению особыми экономическими зонами" от 22 июля 2005 года № 855
8. Постановление Правительства РФ "О Федеральном агентстве по управлению особыми экономическими зонами" от 19 августа 2005 года

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. www.economy.gov.ru/ официальный сайт Министерства экономического развития
7. www.russez.ru/ - официальный сайт АО «Особые экономические зоны»
8. www.fatf-gafi.org Официальный сайт ФАТФ
9. https://alabuga.ru/ru/ Особая экономическая зон Алабуга
10. spisok_mezhdunarodnykh_dogovorov_ob_izbezhanii_dvoinogo_nalogooblozheniya_mezhdu_rossiiskoi_federatsiei_i_drugimi_gosudarstvami_list_of_the_tax_agreements_for_the_avoidance_o

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 Современные тенденции зарубежного налогообложения

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Джазова Н.М.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета,
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 20
6.1. Основная литература. 20
6.2. Дополнительная литература. 20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 20
6.4. Нормативные правовые документы. 21
6.5. Интернет-ресурсы. 21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Современные тенденции зарубежного налогообложения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПКс ОС-2.1	способность анализировать различные источники информации для выполнения экономических расчетов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «анализ различных источников информации»	ПКс ОС-2.1	на уровне знаний: - норм законодательства, регулирующего налогообложение на международном уровне; - методики расчета налоговой нагрузки с учетом практики зарубежных стран.
		на уровне умений: -учитывать специфику нормативно-правовых актов, регулирующих порядок исчисления налоговых обязательств в налогообложении зарубежных стран; - анализировать и использовать различные источники информации в налоговой сфере, в т.ч. при использовании зарубежного опыта.
		на уровне навыков: - владения навыками научного инструментария для анализа проблем специфики современных налоговых систем зарубежных стран.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 часов (8 часов – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия);
- заочной формы обучения – 12 часов (4 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 128 часов;
- заочной формы обучения – 128 часов.

В т.ч. ДОТ – 4 часа. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе:

- для очной формы обучения в 2 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения в летней сессии – в форме зачета.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Современные тенденции зарубежного налогообложения» относится к части дисциплин по выбору, формируемой участниками

образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области регулирования налоговых отношений с учетом международной практики.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
	Очная форма обучения 2 семестр								
Тема 1	Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	29	2		2		26	1	Дискуссия, доклад
Тема 2	Общие принципы построения налоговых систем федеративных. конфедеративных и унитарных государств.	29	2		2		26	1	Дискуссия, доклад коллоквиум Круглый стол
Тема 3	Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств.	29	2		2		26	1	Дискуссиях, доклад, тест, коллоквиум
Тема 4	Особенности налоговых систем унитарных государств.	29	1		1		26	1	Дискуссиях, доклад, тест,
Тема 5	Система налоговых правонарушений налоговое администрирование в зарубежных странах	28	1		1		24		Дискуссия.
									зачет
	Всего:	**144**	**8**		**8**		**128**	**4**	
	Заочная форма обучения 2семестр (летняя сессия)								
Тема 1	Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	28	1		2		26	1	Дискуссия, доклад
Тема 2	Общие принципы построения налоговых систем федеративных. конфедеративных и унитарных государств.	28	1		2		26	1	Дискуссия, доклад коллоквиум Круглый стол
Тема 3	Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств.	28	1		2		26	1	Дискуссиях, доклад, тест, коллоквиум
Тема 4	Особенности налоговых систем унитарных государств.	28	1		1		26	1	Дискуссиях, доклад, тест
Тема 5	Система налоговых правонарушений налоговое администрирование в	28			1		24		Дискуссия.

	зарубежных странах								
Промежуточная аттестация		4					4		зачет
Всего:		**144**	**4**		**8**		**132**	**4**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран

Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем. Специфические черты налогов, отличающие их от других видов финансовых платежей; функции налогов; роль налогов в современном обществе. Нормативно-правовая база налогообложения в зарубежных странах, источники налогового права зарубежных стран. Принципы налогообложения, применяемые в мировой практике, Система налогов и сборов: определение, особенности построения в федеративных, конфедеративных и унитарных государствах. Участники налоговых правоотношений: налогоплательщики, налоговые органы, финансовые органы, органы налоговых расследований, налоговые консультанты, налоговые и финансовые суды. Налоговый статус налогоплательщика. Налоговая политика экономически развитых стран и налоговое бремя.

Тема 2. Общие принципы построения налоговых систем федеративных. конфедеративных и унитарных государств.

Налоговая политика — сущность, цели и принципы. Методы и инструменты налоговой политики. Налоговые системы федеративных государств. Налоговый федерализм — понятие, сущность. Налоговые системы федеративных государств с высокой степенью централизации налогообложения. Децентрализованные налоговые системы федеративных государств. Организация налогообложения на конфедеративных началах. Налоговые системы унитарных государств. Зоны льготного налогообложения (оффшоры). Уровень налогообложения в мировой экономике. Понятие налогового бремени, методики его расчета. Особенности прямого и косвенного налогообложения в развитых странах, Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике.

Тема 3. Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств.

Общая характеристика налоговой системы США. Основные этапы ее реформирования. Классификация налогов США. Федеральные налоги США: федеральный подоходный налог, налог на прибыли корпораций, взносы на социальное страхование, налоги с наследства и дарений, таможенные пошлины. Основные налоги и сборы штатов: налог с продаж, подоходный налог с населения, налог с наследства, акцизы, лицензионные сборы, налог на капитал, отчисления на выплату пособий по безработице.

Особенности построения налоговой системы Канады. Классификация налогов. Федеральные налоги Канады: подоходный налог с населения, налог на корпорации, налог на товары и услуги, акцизы, таможенные пошлины и взносы в фонды социального страхования. Провинциальные налоги: подоходный налог с населения, налог с продаж, налог на прибыль корпораций, акцизы, взносы в фонды социального страхования, налоги на дарение, рентные платежи, регистрационные и лицензионные сборы.

Общая характеристика налоговой системы Швейцарии, ее особенности. Классификация налогов Швейцарии. Налоги, взимаемые на уровне Конфедерации: подоходный налог с физических лиц, налог на прибыль у капитал юридических лиц; гербовый сбор, НДС, таможенные пошлины. Налоги, взимаемые кантонами: подоходный налог и налог на чистые активы, подушный налог, налоги на прибыль и капитал, налог с наследства и дарений, налог на прирост капитала, налог на недвижимость, налоги на передачу недвижимости.

Тема 4. Особенности налоговых систем унитарных государств.

Общая характеристика налоговой системы Великобритании. Налоговые реформы Великобритании. Великобритания — родина шедулярного налогообложения. Понятия резидентства и домицилия. Классификация налогов. Общегосударственные налоги: личный подоходный налог, корпоративный налог, нефтяной корпорационный налог, налог на прирост капитала, налог с наследства, взносы на нужды социального страхования.

Общая характеристика налоговой системы Франции. Основополагающие принципы построения налоговой системы Франции. Классификация налогов. Особенности прямого и косвенного налогообложения. Федеральные налоги Франции: НДС, налог на прибыль акционерных обществ, подоходный налог с физических лиц, налог на собственность, таможенные пошлины, акцизы, пошлины на нефтепродукты, налог на прибыль от ценных бумаг. Основные местные налоги Франции: туристский сбор, налог на семью, налог на профессию, налог на уборку территории, налог на использование

Тема 5. Система налоговых правонарушений налоговое администрирование в зарубежных странах

Порядок и способы установления, введения и взимания налогов, принятые в международной практике. Порядок и способы уплаты налогов, принятые в мировой практике. Налоговое администрирование и налоговый контроль: учет налогоплательщиков; формы и методы организации налогового контроля, способы отбора налогоплательщиков при проведении мероприятий налогового контроля. Защита прав и законных интересов субъектов налогового права: процедуры внесудебного рассмотрения налоговых споров; способы обжалования решений налогового органа в судебном порядке. Налоговые преступления и налоговые правонарушения понятие, сущность, принципиальные отличия. Виды ответственности за совершение налоговых преступлений и правонарушений. Основные и дополнительные наказания, применяемые к нарушителям налогового законодательства в мировой практике. Налоговая амнистия: понятие, характеристики, основные различия налоговых амнистий, проведенных в зарубежных странах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Современные тенденции зарубежного налогообложения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	Дискуссия, доклад
2.	Общие принципы построения налоговых систем федеративных. конфедеративных и унитарных государств.	Дискуссия, доклад коллоквиум, круглый стол
3.	Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств.	Дискуссиях, доклад, тест, коллоквиум
4.	Особенности налоговых систем унитарных государств.	Дискуссиях, доклад, тест
5.	Система налоговых правонарушений налоговое администрирование в зарубежных странах	Дискуссия

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе:

- для очной формы обучения в 2 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения в летней сессии – в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контент тестовых заданий
ПКс ОС-2.1, темы – 3, 4

1. Налоговая система – это:
    1. Совокупность отдельных налогов, взимание которых предусмотрено налоговым законодательством;
    2. совокупность нормативных актов различного уровня, содержащих налоговые нормы;
    3. система урегулированных нормами права общественных отношений, складывающихся в сфере налогообложения;
    4. базовые идеи и полонения в сфере налогообложения.
2. Принцип пропорциональности предполагает:
    1. установление ограничения налогового бремени по отношению к валовому внутреннему продукту;
    2. один и тот же объект налогообложения должен облагаться налогом за установленный период только один раз;
    3. налоги должны уплачиваться в денежной форме;
    4. нормативные акты до начала налогового периода должны определить правила исполнения обязанностей налогоплательщиком.
3. Отличительной чертой системы налогов конфедеративных государств является:
    1. разграничение компетенции органов центральной и региональной власти в сфере налоговых отношений;
    2. самостоятельное определение суверенными территориями пределов компетенции центральных властей в вопросах установления и взимания налогов;
    3. полное подчинение административно-территориальных единиц центральным органам власти в вопросах налогообложения;
    4. наделение отдельных территорий правом формирования собственных налоговых систем на основе собственного законодательства.
4. Формы налогового контроля в зарубежных странах:
    1. существенно различаются;
    2. не имеют существенных различий;
    3. абсолютно идентичны;
    4. совпадают по типам налоговых систем.
5. В мировой практике в отношении налогоплательщиков, нарушивших налоговое законодательство:
    1. действует презумпция невиновности;
    2. действует презумпция виновности;
    3. нет единого похода;
    4. действует презумпция виновности в отношении налогоплательщиков, совершивших налоговое преступление.
    5.

Примерный перечень тем коллоквиумов:
ПКс ОС-2.1, темы – 2, 4

1. Динамика налогового бремени в экономике Российской Федерации и экономически развитых стран: сходство и различие.

2. Сравнительная характеристика налогового бремени в экономике Российской Федерации и стран с переходными экономиками.

3. Сравнительная характеристика распределения налоговых полномочий в моделях бюджетного федерализма России, Канады, США и Германии.

4. Зарубежный опыт применений налоговых применений наказаний за налоговые преступления.

Примерный перечень тем для дискуссии
ПКс ОС-2.1, темы – 2, 4

1. Определение налоговой системы. Элементы налоговой системы.
2. Источники налогового права зарубежных стран.
12. Наиболее распространенныев международной практике принципы налогообложения.
13. Система налогов и сборов. Определение, особенности построения в федеративных, конфедеративных и унитарных государствах.
14. Территориальный принцип налогообложения и принцип резидентства. Основные различия,
15. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
16. Способы определения налогового статуса физических лиц.
17. Способы определения налогового статуса юридических лиц.
18. Роль налоговых и финансовых органов в налоговой сфере.
19. Типы организации органов налоговых расследований.
20. Налоговое консультирование. Понятие, сущность, особенности организации в развитых странах.
21. Роль налоговых консультантов в налоговых правоотношениях.
22. Основные способы установления и взимания налогов, принятые в международной практике.
23. Понятие налогового администрирования.
24. Роль учета налогоплательщиков в налоговом администрировании. Значение ИНН для учета налогоплательщиков.
25. Основные формы налогового контроля, принятые в мировой практике,
26. Способы отбора налогоплательщиков при проведении мероприятий налогового контроля.
27. Основные способы организации административной процедуры урегулирования налоговых споров.
28. Зарубежный опыт судебного урегулирования налоговых споров.
29. Отличие налогового правонарушения от налогового преступления,
30. Проблемы сбора доказательств совершения налогового преступления.
31. Основные отличия налоговой, административной и уголовной ответственности за совершения налоговых правонарушений.
32. Основные и дополнительные наказания за совершение налоговых правонарушений, применяемые в мировой практике.
33. Зарубежный опыт применений наказаний за налоговые преступления.

34. Важнейшие основания освобождения от ответственности за налоговые правонарушения в мировой практике.

35. Налоговая амнистия — понятие, примеры.

36. Понятие налоговой политики, ее влияние на национальную экономику.

37. Основные методы и инструменты налоговой политики.

38. Принципиальные отличия налоговых систем федеративных, конфедеративных и унитарных государств.

39. Налоговый федерализм — понятие, значение для экономики государства.

40. Сходства и различия децентрализованных налоговых систем федеративных государств и систем с высокой степенью централизации налогообложения.

41. Особенности построения налоговой системы конфедеративного государства.

42. Особенности построения налогообложения в унитарном государстве.

43. Способы организации льготного налогообложения в оффшорных зонах.

44. Понятие налогового бремени, его сущность. . Методы расчета налогового бремени.

45. Структура налоговой системы США, ее особенности.

46. Основные характеристики налоговой системы Канады.

47. Состав и структура налоговой системы Швейцарии.

48. Особенности налоговой системы Великобритании.

49. Отличительные черты французского налогообложения. Понятие налогового авуара.

50. Проблемы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике и пути их решения.

Примерный перечень тем для докладов
ПКс ОС-2.1, темы – 1, 2, 4

1. Методы стимулирования инвестиционной и инновационной активности хозяйствующих субъектов в налоговых системах США и Канады: сравнительная характеристика.

2. Методы стимулирования инвестиционной и инновационной активности хозяйствующих субъектов в налоговых системах Германии и Франции: сравнительная характеристика.

3. Сравнительная характеристика НДС в Германии, Франции и Великобритании.

4. Отличия моделей обложения налогом на добавленную стоимость в Германии (Великобритании, Франции, Италии) от рекомендаций Шестой Директивы Еврокомиссии.

5. Сравнительная характеристика налога на наследства и дарения в Германии и Великобритании.

6. Сравнительная характеристика степени прогрессивности подоходного налогообложения (на примере двух экономически развитых стран по выбору).

7. Методы налоговой поддержки семей с детьми в налоговых системах США, Канады, Франции, Германии.

8. Особенности поддержки малого предпринимательства в налоговых системах США, Канады, Германии.

9. Налогообложение дивидендов и устранение двойного налогообложения дивидендов в налоговых системах США, Канады и Германии.

10. Сравнительная характеристика способов формирования налоговых доходов местных бюджетов в Канаде, Франции и Великобритании."

11. Сравнительная характеристика подоходного налогообложения в Китае и России.

12. Сравнительная характеристика налогообложения НДС в России, Казахстане и Беларуси: экономические последствия для бюджетов стран и товарооборота между ними.

13. Сравнительная характеристика Соглашения Российской Федерации с зарубежными странами об избежании двойного налогообложения (страна по выбору) и Модельной Конвенции о налогах на доходы и капитал.

14. Особенности налогообложения дивидендов, предусматриваемые Соглашениями Российской Федерации, при трансграничных операциях.

15. Классическая и импутационная модели налогообложения дивидендов на примере США, Франции, Германии и Швеции.

16. Налогообложение добычи полезных ископаемых: сравнительная характеристика на примере США, Канады и Казахстана."

17. Особенности построения налоговых систем стран Европы (на примере одной страны по выбору студента).

18. Особенности построения налоговых систем стран Азии (на примере одной страны по выбору студента).

19. Особенности построения налоговых систем стран Африки (на примере одной страны по выбору студента).

20. Особенности построения налоговой системы Австралии.

21. Особенности построения налоговой системы Новой Зеландии.

22. Особенности построения налоговых систем стран Северной Америки (на примере одной страны).

23. Особенности построения налоговых систем стран Южной Америки (на примере одной страны).

24. Особенности построения налоговых систем стран Ближнего Востока (на примере одной страны).

Проведение занятия в форме круглого стола
ПКс ОС-2.1, тема - 4

1. Тема круглого стола.

«*Меры против налоговых злоупотреблений при использовании международных соглашений. Подходы ФНС России и международный опыт»*

Концепция круглого стола.

Сформировать научное представление о мероприятиях по противодействию агрессивному налоговому планированию, среди которых в том числе противодействие злоупотреблениям международными соглашениями об избежании двойного налогообложения, противодействие искусственному уклонению от статуса постоянного представительства, усиление контроля над вычетом процентов и другими финансовыми операциями.

Сформировать навыки самостоятельного научного поиска предлагаемой темы. Круглый стол даст возможность научиться аргументированно представлять точку зрения на факты ведения иностранными организациями бизнеса под видом «вспомогательно-подготовительной деятельности» и выведения дохода из-под налогообложения

Участники деловой игры.

Деловая игра проходит среди студентов одной группы, которые разбиваются на подгруппы (не более 5 подгрупп). Способы формирования подгрупп: консолидация студентов со схожей темой выступления на круглом столе, жеребьевка, случайный выбор, взаимные симпатии и другие.

2. Ожидаемые результаты:

- получение навыков работы с научными статьями;
- овладение методиками ораторского искусства;
- получение навыков командного поиска научной (исторической) истины;
- овладение технологиями качественного прогнозирования социально-экономических процессов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПКс ОС-2.1	способность анализировать различные источники информации для выполнения экономических расчетов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Определение налоговой системы. Элементы налоговой системы.
2. Источники налогового права зарубежных стран.
3. Наиболее распространенные в международной практике принципы налогообложения.
4. Система налогов и сборов. Определение, особенности построения в федеративных, конфедеративных и унитарных государствах.
5. Роль налоговых и финансовых органов в налоговой сфере.
6. Типы организации органов налоговых расследований.
7. Налоговое консультирование. Понятие, сущность, особенности организации в развитых странах.
8. Роль налоговых консультантов в налоговых правоотношениях.
9. Основные способы установления и взимания налогов, принятые в международной практике.
10. Понятие налогового администрирования.
11. Основные формы налогового контроля, принятые в мировой практике,
12. Способы отбора налогоплательщиков при проведении мероприятий налогового контроля.
13. Основные способы организации административной процедуры урегулирования налоговых споров.
14. Зарубежный опыт судебного урегулирования налоговых споров.
15. Основные и дополнительные наказания за совершение налоговых правонарушений, применяемые в мировой практике.
16. Зарубежный опыт применений наказаний за налоговые преступления.
17. Важнейшие основания освобождения от ответственности за налоговые правонарушения в мировой практике.

18. Понятие налоговой политики, ее влияние на национальную экономику.
19. Основные методы и инструменты налоговой политики.
20. Принципиальные отличия налоговых систем федеративных, конфедеративных и унитарных государств.
21. Налоговый федерализм — понятие, значение для экономики государства.
22. Особенности построения налоговой системы конфедеративного государства.
23. Особенности построения налогообложения в унитарном государстве.
24. Способы организации льготного налогообложения в оффшорных зонах.
25. Понятие налогового бремени, его сущность. . Методы расчета налогового бремени.
26. Особенности прямого налогообложения в зарубежных странах.
27. Особенности косвенного налогообложения в зарубежных странах.
28. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах.
29. Проблемы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике и пути их решения.
30. Основные налоговые реформы США.
31. Структура налоговой системы США, ее особенности.
32. Соотношение налогообложения на федеральном, местном уровне и на уровне отдельных штатов в США.
33. Налоги и сборы, взимаемые на всех уровнях налоговой системы США.
34. Федеральные налоги США.
35. Основные характеристики налоговой системы Канады.
36. Характеристика прямого налогообложения в Канаде.
37. Характеристика косвенного налогообложения в Канаде. Особенности взимания косвенных налогов на федеральном и провинциальном уровнях.
38. Особенности налоговой системы Швейцарии.
39. Состав и структура налоговой системы Швейцарии.
40. Основные способы определения налогов в Швейцарии.
41. Особенности взимания подоходного налога в Швейцарии на уровне Конфедерации, кантонов и муниципалитетов.
42. Особенности взимания налога на прибыль и капитал в Швейцарии на уровне Конфедерации, кантонов и муниципалитетов.
43. Особенности взимания налогов в Швейцарии на уровне Конфедерации.
44. Основные направления налоговой реформы в Великобритании.
45. Основные мероприятия, проводимые в рамках налоговой реформы Великобритании.
46. Особенности местного налогообложения Великобритании.
47. Особенности налоговой системы Франции.
48. Отличительные черты французского налогообложения. Понятие налогового авуара.
49. НДС — основной французский налог. Особенности взимания НДС во Франции.
50. Подоходный налог — особенности взимания во Франции.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
Б1.В.ДВ.04.02 «Современные тенденции зарубежного налогообложения»
БИЛЕТ № 1

1. Наиболее распространенные в международной практике принципы налогообложения.
2. НДС — основной французский налог. Особенности взимания НДС во Франции.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор _____ Е.Ю. Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки участия в круглом столе

За участие в круглом столе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Качество анализа точки зрения на необходимость 4Р	от 0 до 10
2	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать	от 0 до 5

	противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	
3	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
6	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	 -3 -1
Итого		от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
от 20 до 29	Отлично	Зачтено
от 10 до 20	Хорошо	
от 0 до 10	Удовлетворительно	
от- 12 до 0	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки участия в разработке и решении кейса

Участие в разработке и решении кейса оценивается в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Способность разработать кейс	50
1.1 Уровень освоения материала	10
1.2 Качество подготовленной аналитической записки об интеграционной группе	10
1.3 Способность сформировать исследовательскую проблему для задачи кейса и спрогнозировать варианты ее решения	20
1.4 Способность оценить прогнозные варианты, представленные одногруппниками	10
2. Способность решить кейс	50
2.1 Способность отстаивать собственную точку зрения	15
2.2. Способность ориентироваться в представленном материале	20
2.3 Способность к коллективному решению	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Экзамен проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Допуском к экзамену является положительное выполнение тестов, результативное участие студента в практических занятиях (контактная работа), выполнении самостоятельных работ.

Для успешной сдачи экзамена необходимо раскрыть сущность вопроса, привести примеры из актуальной экономической практики.

Критерии оценки экзамена

Количество баллов	**Оценка**
85-100 (студент раскрывает сущность вопроса, называет теории и концепции, приводит примеры из практики актуальной экономической политики интеграционных союзов)	Отлично
70 - 84 (студент раскрывает сущность вопроса, приводит примеры практики актуальной экономической политики интеграционных союзов)	Хорошо
55 - 69 (студент раскрывает сущность вопроса)	Удовлетворительно
От 0 до 54 (студент не раскрывает сущность вопроса, не называет теории и концепции международной экономической интеграции, не приводит примеры)	Неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, прохождение коллоквиума, участие в дискуссии, круглом столе. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе

студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

4) Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета (экзамена).

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран

Источники налогового права зарубежных стран.

Наиболее распространенные в международной практике принципы налогообложения.

Система налогов и сборов. Определение, особенности построения в федеративных, конфедеративных и унитарных государствах.

Территориальный принцип налогообложения и принцип резидентства. Основные различия,

Основные права и обязанности налогоплательщиков.

Способы определения налогового статуса физических лиц.

Способы определения налогового статуса юридических лиц.

Тема 2. Общие принципы построения налоговых систем федеративных. конфедеративных и унитарных государств.

Понятие налоговой политики, ее влияние на национальную экономику.

Основные методы и инструменты налоговой политики.

Принципиальные отличия налоговых систем федеративных, конфедеративных и унитарных государств.

Налоговый федерализм — понятие, значение для экономики государства.

Сходства и различия децентрализованных налоговых сис•гем федеративных государств и систем с высокой степенью централизации налогообложения.

Особенности построения налоговой системы конфедеративного государства.

Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах.

Проблемы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике и пути их решения.

Тема 3. Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств.

Соотношение налогообложения на федеральном, местном уровне и на уровне отдельных штатов в США.

Налоги и сборы, взимаемые на всех уровнях налоговой системы США.

Особенности прямого и косвенного налогообложения в Канаде.

Классификация налогов. Федеральные налоги Канады.

Характеристика прямого налогообложения в Канаде.

Основные способы определения налогов в Швейцарии.

Особенности взимания подоходного налога в Швейцарии на уровне Конфедерации, кантонов и муниципалитетов.

Тема 4. Особенности налоговых систем унитарных государств.

Основные мероприятия, проводимые в рамках налоговой реформы Великобритании.

Специфические особенности личного подоходного налогообложения Великобритании.

Импутационная система налогообложения доходов корпораций. Корпоративный налог Великобритании.

Основные принципы налогообложения во Франции.

Подоходный налог — особенности взимания во Франции.

Основные местные налоги Франции: земельный налог и налог на жилье.

Специфические местные налоги Франции — налог на профессию, налог на уборку территории, налог на использование коммуникаций.

Тема 5. Система налоговых правонарушений налоговое администрирование в зарубежных странах

Основные способы установления и взимания налогов, принятые в международной практике.

Понятие налогового администрирования.

Роль учета налогоплательщиков в налоговом администрировании. Значение ИНН для учета налогоплательщиков.

Основные формы налогового контроля, принятые в мировой практике,

Способы отбора налогоплательщиков при проведении мероприятий налогового контроля.

Основные способы организации административной процедуры урегулирования налоговых споров.

Основные отличия налоговой, административной и уголовной ответственности за совершения налоговых правонарушений.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с.

2. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

3. Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Мишле, Е.В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. В. Мишле. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.] ; отв. ред. Н. П. Мельникова. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

4. Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

5. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

6. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019."

7. Голодова, Ж.Г. Направления и результаты налоговой гармонизации в странах ЕС / Ж. Г. Голодова, Ю. С. Ранчинская // Финансы и кредит. — 2019. — № 47. — С. 69—78."

8. Погорлецкий, А.И. Конвергенция национальных налоговых систем // Вестник СПбГУ. — 2005. — Сер. 5. — Вып. 2. — С. 65—73.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Джазова Н.М. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Офшорные и особые экономические зоны в международном налоговом регулировании». Электронная версия.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I. // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. ст. 3824.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II. // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.

3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999)

4. Типовое соглашение между Российской Федерацией и иностранными государствами об избежании двойного налогообложения и о предотвращении уклонения от уплаты налогов на доходы и имущество, утвержденное постановлением Правительства РФ от 24 февраля 2010 г. № 84.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.

2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. www.ato.gov.au. Австралийская налоговая служба:

4. www.minfin.fgov.be- Федеральное министерство финансов Бельгии:

5. www.hmrc.gov.uk. - Служба доходов и таможенных пошлин Ее Величества: www.bundesfinanzministerium.de. - Федеральное министерство финансов, Федеральная налоговая служба, Налоговые службы Земель Германии

6. www.revenue.ie. Налоговый отдел Ирландии

7. www.cra-arc.gc.ca. - Канадское агентство доходов:

8. www.impotsdirects.public.lu. - Служба сбора прямых налогов Люксембурга

9. www.aed.public.lu. - Служба сбора косвенных налогов Люксембурга

10. www.irs.gov - Служба внутренних доходов США

11. www.estv.admin.ch - Федеральная налоговая администрация Швейцарии

12. www.skatteverket.se - Шведское налоговое агентство

13. www.nta.go.jp - Национальное налоговое агентство Японии:

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Внутренний контроль и оценка рисков

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
старший преподаватель Кравченко Н.Н.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета,
д.э.н., профессор
Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21
6.1. Основная литература. 21
6.2. Дополнительная литература. 21
6.3.Нормативные правовые документы. 22
6.4. Интернет-ресурсы. 22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.01 «Внутренний контроль и оценка рисков» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПКс ОС-1.2	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и налогового администрирования, с целью формирования эффективной налоговой политики в рамках деятельности хозяйствующих субъектов
ПКс - ОС-4	Способен проводить анализ состояния активов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс ОС-4.1	Способность выполнять необходимые аналитические расчеты и контрольные мероприятия состояния активов для разработки стратегии деятельности предприятия.

1.2. В результате освоения дисциплины у магистров должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Оценка экономической политики и налогового администрирования»	ПКс ОС-1.2	на уровне знаний: - основных этапов внутреннего контроля; - основных этапов планирования и оптимизации налогообложения на микро- и макроуровне.
		на уровне умений: - проводить внутренний контроль хозяйствующего субъекта; - различать этапы и формы внутреннего контроля на микро- и макроуровне.
		на уровне навыков: – владения методикой внутреннего контроля для разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; – владеет методикой оценки системы внутреннего контроля для разработки мероприятий по реализации проектов и

		программ.
Категория компетенций «Реализация контрольных мероприятий для оценки рисков»	ПКс ОС-4.1	на уровне знаний: - основ организации внутреннего контроля в соответствии с действующим законодательством; - порядка ведения внутреннего контроля с учетом особенностей функционирования хозяйствующего субъекта для разработки стратегии его деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
		на уровне умений: -проводить аналитические расчеты в рамках контрольных мероприятий для разработки стратегии поведения экономических агентов; - применять методы проведения контрольных процедур для оценки рисков в бизнес-процессах.
		на уровне навыков: - работы с нормативно-правовыми актами в сфере внутреннего контроля и аудита; - применения методов анализа в системе внутреннего контроля для разработки оптимальной стратегии развития экономических субъектов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: для изучения дисциплины предусмотрено 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 часов (8 часов – лекции, 8 часов – практические занятия);
- заочной формы обучения – 8 часов (4 часа – лекции, 4 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения –92часа;
- заочной формы обучения – 96 часов.

В т.ч. ДОТ – 4 часов на очной форме обучения, 2 часа на заочной форме обучения. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения во 2 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 1- м курсе (летняя сессия) – в форме зачета.

Место дисциплины: Дисциплина ФТД.В.01 «Внутренний контроль и оценка рисков» относится к факультативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области внутреннего контроля, аудита и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм законодательства, регулирующего систему внутреннего контроля и иных нормативно-правовых актов в сфере контроля и аудита.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
	Очная форма обучения 2 семестр								
Тема 1	Сущность внутреннего контроля.	29	2		2		25	1	Доклад, тесты, дискуссия
Тема 2	Основные формы и методы контроля	34	2		2		30	1	Практическое задание, тест
Тема 3	Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля	29	2		2		25	1	Практическое задание, тест, доклад
Тема 4	Оценка рисков в системе внутреннего контроля	16	2		2		12	1	Доклад, практическое задание, дискуссия
Промежуточная аттестация									зачет
	Всего:	**108**	**8**		**8**		**92**	**4**	
	Заочная форма обучения 1 курс, летняя сессия								
Тема 1	Сущность внутреннего контроля.	27	2				25		Доклад, тесты, дискуссия
Тема 2	Основные формы и методы контроля	32	2				30	1	Практическое задание, тест
Тема 3	Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля	27			2		25	1	Практическое задание, тест, доклад
Тема 4	Оценка рисков в системе внутреннего контроля	18			2		16		Доклад, практическое задание, дискуссия
Промежуточная аттестация		4					4		зачет
	Всего:	**108**	**4**		**4**		**100**	**2**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность внутреннего контроля.

Общее понятие о внутреннем контроле. Сущность и определение внутреннего контроля. Цели, задачи и основные принципы внутреннего контроля. Роль внутреннего контроля в условиях рыночной экономики. Значение внутреннего контроля и его экономическая обусловленность. Роль внутреннего контроля в обеспечении стабильности и надежности экономического субъекта. Нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля. Этапы формирования системы внутреннего контроля

экономического субъекта. Основные требования к современной системе внутреннего контроля. Планирование работы по внутреннему контролю. Функции системы внутреннего контроля. Процесс планирования контрольных мероприятий. Характеристики предварительного этапа планирования, общего плана и программы внутреннего контроля. Основные подходы к формированию системы показателей эффективности внутреннего контроля. Показатели оценки внутреннего контроля. Понимание деятельности организации. Получение информации. Применение полученных знаний о деятельности организации. Технология и методика проведения проверок в организациях разного профиля.

Тема 2. Основные формы и методы контроля

Методы и приемы контрольных мероприятий. Признаки, определяющие формы внутреннего контроля. Приёмы и способы документального и фактического контроля. Понятие концепции существенности в аудите. Методики расчета уровня существенности. Понятие аудиторской выборки. Методы и принципы формирования аудиторской выборки. Взаимосвязь аудиторской выборки и системы внутреннего контроля.

Тема 3. Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля

Назначение и содержание рабочей документации. Основы подготовки рабочей документации и основные требования, предъявляемые к содержанию и оформлению. Организация последующего контроля устранения выявленных недостатков. Оценка системы внутреннего контроля в части сохранности активов, результативности деятельности экономического субъекта. Разработка рекомендаций по улучшению деятельности экономического субъекта. Разработка предложений по проведению контрольных мероприятий по предупреждению возможных злоупотреблений и искажений финансовой отчетности.

Тема 4. Оценка рисков в системе внутреннего контроля

Понятие, источники рисков экономической деятельности. Риски, непосредственно содержащиеся в системе бухгалтерского (финансового) и налогового учетов. Оценки рисков экономической деятельности. Методы управления рисками в системе внутреннего контроля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД. В.01 «Внутренний контроль и оценка рисков» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Сущность внутреннего контроля.	Доклад, тесты, дискуссия
2.	Основные формы и методы контроля	Практическое задание, тест
3.	Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля	Практическое задание, тест, доклад
4.	Оценка рисков в системе внутреннего контроля	Доклад, практическое задание, дискуссия

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся

выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- для очной формы обучения в 2 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 1-м курсе (летняя сессия) – в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС -1.2,ПКс ОС 4.1темы – 1,2,3

1. Основной целью внутреннего контроля является:

2. Выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

3. Поиск нарушений в достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и ведении бухгалтерского учета.

4. Проверяющий в ходе проверки должен руководствоваться:

1. Принципом как можно больше «найти»
2. Этическими принципами

1. При планировании проверки необходимо проанализировать, существуют ли какие-либо события или условия, которые обусловливают значительные сомнения в способности организации продолжать свою деятельность непрерывно?

1. да;
2. нет;
3. да, при условии.

2. Проверяющие должны:

1. Документально оформлять все сведения, которые важны с точки зрения предоставления доказательств, подтверждающих их мнение, а также доказательств того, что проверка проводилась в соответствии с требованиями законодательства.

2. Документально оформлять все сведения, которые важны с точки зрения предоставления доказательств, подтверждающих их мнение.

3. По характеру проверки внутренний контроль бывает:

1. подтверждающий;
2. налоговый;
3. общий;
4. первоначальный;
5. обязательный.

4. Государственное регулирование внутреннего контроля осуществляет:

Казначейство РФ;

1. Счетная палата РФ;
2. уполномоченный федеральный орган;
3. саморегулируемая организация аудиторов;
4. Правительство РФ.

5.Какой вид заключения в системе внутреннего контроля составляется в случае, когда у него отсутствует возможность получения достаточных надлежащих доказательств, на которых он мог бы основывать свое мнение:

1. Немодифицированное;
2. Мнение с оговоркой;
3. Отрицательное мнение;
4. Отказ от выражения мнения;
5. Заведомо ложное заключение

6. Главная цель внутреннего контроля учетной политики:

1. установление соответствия системы внутренних документов регулирования ведения и организации бухгалтерского учета аудируемого лица действующим законодательным актам и учредительным документам;
2. установление наличия учетной политики;
3. установление наличия всех аспектов учетной политики;
4. правильность утверждения учетной политики;
5. правильность составления учетной политики.

7.Вначале проверки расчетов по оплате труда контролер проверяет:

1. Платежные ведомости;
2. График отпусков;
3. Кадровую документацию;
4. Расчетные ведомости;
5. Заявления на вычеты по НДФЛ.
6. В ходе проверки начислений за работу сверхурочно аудитор изучает:
7. Штатное расписание.

8.В ходе внутреннего контроля денежных средств данные по счету 50 в части оприходования средств сверяются с:

1. Счетом 51;
2. Счетом 10;
3. Счетом 90;
4. Счетом 91;
5. Счетом 99.

9.Какие счета инспектирует контролер в случае применения организацией учетных цен :

1. 10,11;
2. 10,11,15,19;
3. 10,15,16;
4. 10,19,20;
5. 10,11,15,16,14.

10.Какой метод применяет контролер для подтверждения фактического наличия запасов:

1.Формальную проверку;
2.таксировку;
3.контировку;
4.логическую проверку;
5.инвентаризацию.

11.Какой метод применяется контролером для отражения в учете проведенных операций и реальность остатков на счетах учета запасов:

5. формальная проверка;
6. подтверждение;
7. контировка;
8. логическая проверка;
9. проверка документов.

12.В случае взимания недостачи запасов с работника организации контролер проверяет счет:

2. 50;
3. 73-1;
4. 75-2;
5. 75-1;
6. 73-2.

13.В ходе проверки складского учета контролер выясняет наличие:

1. Камер видеонаблюдения;
2. Пожарной сигнализации;
3. Охранной сигнализации;
4. Договора о материальной ответственности у кладовщика;
5. Наличие карточек учета материалов.

14.В ходе проверки выдачи запасов со склада контролер проверяет наличие:

1. накладных;
2. доверенностей;
3. оплаты запасов;
4. распоряжения директора;
5. распоряжения главного бухгалтера

Примерный перечень тем для дискуссии
ПКс ОС -1.2,ПКс ОС 4.1 темы – 1.4

1. Контроль как функция управления.
2. Особенности внутреннего контроля как функции управления организацией.
3. Внутренний контроль как система: основные элементы, взаимосвязи, иерархия.
4. Связь с другими системами контроля в организации и взаимное влияние.
5. Принципы организации внутреннего контроля.
6. Связь контроля в областями деятельности организации.
7. Влияниеконтроля на деятельность организации.
8. Информационное обеспечение контроля: входящая и исходящая информация.
9. Периодичность контроля.
10. Системность контроля.
11. Внутренняя контрольная отчетность.
12. Описание системы внутреннего контроля во внутренней документации организации.
13. Понятие сохранности активов.
14. Общие принципы обеспечения сохранности активов: внешнее и внутреннее нормативное регулирование.
15. Периодичность и системность реализации процедур контроля сохранности активов в организации.
16. Общие принципы обеспечения внутреннего контроля организации и ведения бухгалтерского учета: внешнее ивнутреннее нормативное регулирование.
17. Периодичность и системность реализации процедур контроля организации и ведения бухгалтерского учета.
18. Периодичность и системность реализации процедур контроля организации и ведения бухгалтерского учета расчетных операций.
19. Общие принципы обеспечения внутреннего контроля организации и ведения бухгалтерского учета операций с внеоборотными активами: внешнее и внутреннее нормативное регулирование.
20. Периодичность и системность реализации процедур контроля организации и ведения бухгалтерского учета операций с внеоборотными активами.

21. Общие принципы обеспечения внутреннего контроля организации и ведения бухгалтерского учета операций с товарно-материальными ценностями: внешнее и внутреннее нормативное регулирование.
22. Периодичность и системность реализации процедур контроля организации и ведения бухгалтерского учета операций с товарно-материальными ценностями.
23. Понятие, источники рисков экономической деятельности.
24. Риски, непосредственно содержащиеся в системе бухгалтерского (финансового) и налогового учетов.
25. Оценки рисков экономической деятельности.
26. Методы управления рисками в системе внутреннего контроля.

Примерный перечень тем для докладов
ПКс ОС -1.2,ПКс ОС 4.1темы – 1,3,4

1. Сущность, роль и значение контроля и ревизии.
2. Контроль как функция управления.
3. Цели и задачи ревизии и контроля.
4. Ревизия как форма экономического контроля.
5. Отличие ревизии от внутреннего контроля.
6. Предварительный, последующий,оперативный контроль.
7. Правила проведения внутреннего контроля.
8. Классификация видов контроля.
9. Формы экономического контроля.
10. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего управленческого контроля и ревизии
11. Методы фактического контроля.
12. Инвентаризация, проверка ревизуемых операций в натуре, проверка фактов по конечной операции, лабораторные анализы, контрольный обмер, экспертная оценка и другие методы фактического контроля.
13. Классификация методов и приемов контроля.
14. Методы и приемы документального контроля.
15. Методы и приемы фактического контроля.
16. Методы и приемы экономического анализ в системе внутреннего контроля для оценки рисков.
17. Организация и планирование проведения внутреннего контроля.
18. Основные этапы и последовательность проведения контроля.
19. Планирование, программа и план контрольных мероприятий.
20. Обобщение и систематизация материалов контроля.

Контент практических заданий (ПЗ)
ПКс ОС -1.2,ПКс ОС 4.1 темы – 2,3,4

Задание: Имеются следующие данные по предприятию:
Уставной капитал (обыкновенные акции номиналом 10 тыс. руб.)
Чистая прибыль 630000 тыс. руб.
Сумма выплаченных дивидендов 300000 тыс. руб.
Эмиссионная премия 200000 тыс. руб.
Накопленная прибыль 720000 тыс. руб.
Стоимость покупки одной акции 11000 тыс. руб.
Стоимость продажи одной акции 16000 тыс. руб.
Найти коэффициент рыночной активности предприятия: прибыльность одной акции, соотношение цены и прибыли на одну акцию, норма дивиденда на одну акцию, доходность акции с учетом курсовой стоимости акции, балансовая стоимость акции, доля выплаченных дивидендов. Описать управленческое решение в системе внутреннего контроля.

Задание:
Произвести контроль метода рентабельности инвестиций.
Компания устанавливает цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства 40000 шт., предполагаемые переменные затраты на ед. изделия 30 руб. Общая сумма постоянных затрат 800000 руб. Проект потребует дополнительного финансирования (кредит в сумме 1000000 под 20% годовых). Рассчитать цену.

Задание:
Эластичность спроса от цен на продукцию предприятия равна 1,75. Определить последствия снижения цены на 1000 руб., если до этого снижения объем реализации составлял 10000 шт. по цене 17,5 тыс. руб. за шт., а общие затраты были равны 100 млн. руб. (в т.ч. постоянного 20 млн. руб.) на весь объем производства. Выгодно ли предприятию снижение цены на 1000 руб. за шт. если бы уровень постоянных издержек составлял 50% от общих расходов.

Задание:
1. Сформировать тесты для оценки эффективности контроля сохранности денежных средств на счетах в банке.
2 Сформировать тесты для оценки эффективности контроля сохранности денежных средств в кассе организации.
3. Сформировать тесты для оценки эффективности контроля сохранности товаров на складе.
4. Сформировать тесты для оценки эффективности контроля сохранности транспортных средств.

Задание:
Описать факторы для оценки эффективности системы внутреннего контроля организации и ведения бухгалтерского учета
- расчетов с покупателями
- расчетов с заказчиками
- расчетов по заработной плате
- расчетов с поставщиками
- расчетов с подрядчиками
- расчетов с подотчетными лицами
- расчетов по прочим операциям с персоналом организации
- расчетов с прочими дебиторами
- расчетов с прочими кредиторами

Задание

По материалам задания составьте промежуточный акт контрольной проверки товарных операций за межинвентаризационный период. В акте укажите характер выявленных нарушений, покажите данные об остатках, поступлениях, выбытии товаров, окончательную сумму недостачи, а также отразите соответствующие исправительные записи.
Сформулируйте выводы и предложения по результатам проверки.

Покажите порядок отражения недостачи сверх норм естественной убыли в бухгалтерском учете, используя цифровые данные своего варианта.

Фамилии и инициалы работников, время проведения проверки, проверяемый межинвентаризационный период и другие общие данные следует указать самостоятельно.
Материал для выполнения задания

Контролером ООО «Х» проведена документальная проверка приходных и расходных товарных операций за межинвентаризационный период.

Проверка проводилась с участием старшего бухгалтера ООО «Х» в присутствии главного бухгалтера.

1. По данным бухгалтерского учета установлено: остатки товаров на начало проверяемого периода:
5) 246 800 руб
поступило товаров за период:
5) 2 440 210 руб
выбыло товаров за период:
5) 2 440 330 руб.;

2. Согласно акту результатов инвентаризации ценностей, составленному бухгалтерией, сумма недостачи не превышала норм естественной убыли товаров и составила в ее пределах:
5) 180 руб

3. При проверке документов контролером установлено, что не были оприходованы поступившие от оптового предприятия товары по двум счетам-фактурам на общую сумму:
5) 380 руб.;

4. Расхождения установлены путем выверки расчетов между ООО «Х» и оптовым предприятием. До этого выверка расчетов проводилась два года назад.

5. Кроме этого, было выявлено завышение суммы начисленной естественной, убыли товаров на:
5) 60 руб.;

6. При проверке фактического наличия товарно-материальных ценностей установлены следующие остатки товаров:
5) 246 500 руб

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, а также предложения и мероприятия по реализации	ПКс ОС-1.2	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и налогового администрирования, с целью формирования эффективной налоговой политики в рамках деятельности хозяйствующих субъектов

	разработанных проектов и программ		
ПКс - ОС-4	Способен проводить анализ состояния активов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс ОС-4.1	Способность выполнять необходимые аналитические расчеты и контрольные мероприятия состояния активов для разработки стратегии деятельности предприятия.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Контроль как функция управления.
2. Особенности внутреннего контроля как функции управления организацией.
3. Связь с другими системами контроля в организации и взаимное влияние.
4. Принципы организации внутреннего контроля.
5. Связь внутреннего контроля с областями деятельности организации.
6. Влияние внутреннего контроля на деятельность организации.
7. Информационное обеспечение контроля: входящая и исходящая информация.
8. Периодичность и системность внутреннего контроля.
9. Внутренняя контрольная отчетность.
10. Описание системы внутреннего контроля во внутренней документации организации
11. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля организации и ведения бухгалтерскогоучета
12. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля сохранности денежных средств на счетах вбанке
13. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля сохранности денежных средств в кассеорганизации
14. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля сохранности сырья и материалов наскладах
15. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля сохранности сырья и материалов впроизводстве
16. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля сохранности товаров
17. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля внеоборотных активов
18. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля учета операций с покупателями и заказчиками
19. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля учета операций с поставщиками и подрядчиками
20. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля учета операций с персоналом позаработной плате и прочим расчетам
21. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля учета операций с подотчетными лицами
22. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля учета операций по кредитам и займам
23. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля учета операций с товарно-материальнымиценностями
24. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля учета коммерческих расходов организации
25. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля учета

себестоимости проданной продукции
26. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля учета выручки от продаж
27. Периодичность и системность реализации процедур контроля организации и ведения бухгалтерского учета операций с товарно-материальными ценностями.
28. Понятие, источники рисков экономической деятельности.
29. Риски, непосредственно содержащиеся в системе бухгалтерского (финансового) и налогового учетов.
30. Оценки рисков экономической деятельности.
31. Методы управления рисками в системе внутреннего контроля.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
ФТД.В.01 «Внутренний контроль и оценка рисков»
БИЛЕТ № 1

1. Влияние внутреннего контроля на деятельность организации.
2. Процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля сохранности сырья и материалов наскладах

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю.Золочевская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
ФТД.В.01 «Внутренний контроль и оценка рисков»
БИЛЕТ № 2

1. Понятие, источники рисков экономической деятельности.
2. Принципы организации внутреннего контроля.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор _____ Е.Ю.Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать	5 10

	материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме доклада - соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	 5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий

Выполнение практических заданий направлено на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили теоретический материал и получили практические навыки по освоению материала.

Для успешного овладения приемами решения практических заданий предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике внутреннего контроля;

3) выполнение проверочных работ, позволяющих закрепить полученные навыки решения конкретных задач.

Критерии	**Оценка**	**Зачет**
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задача решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена, нет выводов, нет ссылок на источники	Удовлетворительно	

(н-п акты)		
задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

После решения каждого практического задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Зачет проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 20-30 билетов.

На устном зачете магистр имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса магистра не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы, не включенные в билет.

Во время зачета магистры имеют право пользоваться рабочей программой учебной дисциплины, а также с разрешения экзаменатора, калькулятором (при необходимости). Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе зачета магистр использовал недопустимые дополнительные материалы, то экзаменатор имеет право их изъять и поставить оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистров.

Оценка знаний магистра на экзамене носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе;
- знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности магистра на практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- уровень самостоятельного мышления;
- умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистра: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, практических заданий, участие в дискуссии, тренинге. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных работ, докладов, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы

завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение магистров теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистром из предложенного перечня тем. На практическом занятии магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя магистры закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения, практики формирования налоговой и финансовой отчетности;

3) выполнение практических заданий, позволяющих проверить навыки решения конкретных задач;

4) выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса.

После каждого задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и

заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку магистрам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Сущность внутреннего контроля.

Общее понятие о внутреннем контроле. Сущность и определение внутреннего контроля. Цели, задачи и основные принципы внутреннего контроля. Роль внутреннего контроля в условиях рыночной экономики. Значение внутреннего контроля и его экономическая обусловленность. Роль внутреннего контроля в обеспечении стабильности и надежности экономического субъекта. Нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля. Этапы формирования системы внутреннего контроля экономического субъекта. Основные требования к современной системе внутреннего контроля. Планирование работы по внутреннему контролю. Функции системы внутреннего контроля. Процесс планирования контрольных мероприятий. Характеристики предварительного этапа планирования, общего плана и программы внутреннего контроля. Основные подходы к формированию системы показателей эффективности внутреннего контроля. Показатели оценки внутреннего контроля. Понимание деятельности организации. Получение информации. Применение полученных знаний о деятельности организации. Технология и методика проведения проверок в организациях разного профиля.

Тема 2. Основные формы и методы контроля

Методы и приемы контрольных мероприятий. Признаки, определяющие формы внутреннего контроля. Приёмы и способы документального и фактического контроля. Понятие концепции существенности в аудите. Методики расчета уровня существенности. Понятие аудиторской выборки. Методы и принципы формирования аудиторской выборки. Взаимосвязь аудиторской выборки и системы внутреннего контроля.

Тема 3. Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля

Назначение и содержание рабочей документации. Основы подготовки рабочей документации и основные требования, предъявляемые к содержанию и оформлению. Организация последующего контроля устранения выявленных недостатков. Оценка системы внутреннего контроля в части сохранности активов, результативности деятельности экономического субъекта. Разработка рекомендаций по улучшению деятельности экономического субъекта. Разработка предложений по проведению контрольных мероприятий по предупреждению возможных злоупотреблений и искажений финансовой отчетности.

Тема 4. Оценка рисков в системе внутреннего контроля

Понятие, источники рисков экономической деятельности. Риски, непосредственно содержащиеся в системе бухгалтерского (финансового) и налогового учетов. Оценки рисков экономической деятельности. Методы управления рисками в системе внутреннего контроля.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Воронина Лариса Ивановна Аудит: теория и практика [Электронный ресурс] : Учебник: В 2 частях Часть 1:Теория / Л.И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп.- М. :ИНФРА-М, 2018.- 314 с. (Высшее образование: Магистратура). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.825587 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915791
2. Дьяконова О. С. Внутренний аудит/О. С. Дьяконова, Т. М. Рогуленко. -М.: КноРус, 2019. -181 с
3. Акулич М. Внутренний, внешний аудит компании и техника компьютерного аудита (CAAT). — М: Издательские решения. 2021. — 50 с.
4. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит: учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова. А.А. Савии, Г.А. Ахтамова, В.И.Дунаева, Г.Ю. Земсков. — М: ЮНИТИ-ДАНА. 2018. — 319 с.
5. Крышкин О. В. Настольная книга по внутреннему аудиту. Риски и бизнес-процессы. — М: Альпина Паблишер. 2020. — 478 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит: учебное пособис/Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова. ААСавии. Г.А. Ахтамова. В.И.Дунаева, Г.Ю. Земсков.-М: ЮНИТИ-ДАНА. 2018. -319 с.
2. Казакова Н.А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 345 с.
3. Кучукова Н. М. Аудит налогообложения. (Бакалавриат, Специалитет). Учебное пособие. — М.: КноРус, 2021. — 437 с.
4. Лустов Н.С. Учет, анализ и аудит основных и оборотных средств предприятия / Н.С. Лустов. — М.: Русайнс, 2016. — 31 с.
5. Панфилова Е.А., Шульга С.А. Соотношение понятий «внутренний аудит» и «система внутреннего контроля» / В сборнике: Актуальные аспекты инновационного экономического и юридического развития в условиях роста напряженности вокруг России Межвузовская научно-практическая конференция. Министерство образования и

науки РФ, Филиал НОУ ВПО «Московский институт предпринимательства и права» в г. Ростове-на-Дону. 2019. С. 221-228.
6. Евдокимова А.В., Пашкина И.Н. Внутренний аудит и контроль финансово-хозяйственной деятельности организации. -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». -2018, -325с.

6.3 Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об аудиторской деятельности» // Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете» // Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
3. ПЗ - 11/2013 «Об организации и осуществлении экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» // Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2021. - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.government.ru/ – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. http://www.minfin.ru/ru/ – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. http://www.economy.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nalog.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Налоговый аудит и оценка налоговых рисков

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налогообложение и налоговое администрирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр

((квалификация)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:
к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Джазова Н.М.

к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Скакунова А.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета,
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19
6.1. Основная литература. 19
6.2. Дополнительная литература. 19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 19
6.4. Нормативные правовые документы. 20
6.5. Интернет-ресурсы. 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 «Налоговый аудит и оценка налоговых рисков» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен проводить анализ состояния активов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс ОС-4.2	способность применять методику финансового и экономического анализа бизнес процессов для разработки стратегии деятельности предприятия с учетом налоговых рисков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Категория компетенций «Разработка стратегии деятельности предприятия»	ПКс ОС-4.2	на уровне знаний: -методики проведения налогового аудита по всем разделам бухгалтерского и налогового учета и отчетности; - принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской и налоговой отчетности; - методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения процедур налогового аудита
		на уровне умений: - разрабатывать программы налогового аудита и тестирования системы внутреннего контроля; планировать и организовывать внутренний налоговый контроль в рамках аудиторских процедур для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках анализировать в ходе проведения налогового аудита полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа.
		на уровне навыков: - владения методами проведения налогового аудита с использованием современных информационных технологий и технических средств; - оценки деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля для минимизации налоговых рисков и определения стратегии его дальнейшего развития;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: Для изучения дисциплины предусмотрено 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 часов (8 часов – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия);

- заочной формы обучения – 10 часов (4 часов – лекции, 6 часов – практические

занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 92 часов;
- заочной формы обучения – 94 часов.

В т.ч. ДОТ – 4 часов на очной форме обучения, 2 часа на заочной форме обучения. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе:

- для очной формы обучения в 3 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения в 3 семестре (зимняя сессия) – в форме зачета.

Место дисциплины: Дисциплина ФТД.В.02 «Налоговый аудит и оценка налоговых рисков» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Налогообложение и налоговое администрирование».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний организационных основ налогового аудита, методики проведения налогового аудита, документального оформления результатов налогового аудита, требующих качественной подготовки магистров к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.В.01 «Налоги и предпринимательство», Б1.В.04 Современные формы и методы налогового администрирования, ФТД.В.01 Внутренний контроль и оценка рисков.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	в т.ч. ДОТ	
	Очная форма обучения 3 семестр								
Тема 1	Организационные основы налогового аудита	22	2		2		18	1	Дискуссия, доклад, тест
Тема 2	Аудит налога на прибыль	23	2		2		19	1	Дискуссия, доклад, тест
Тема 3	Налоговый аудит НДС	20	1		1		18	1	Дискуссия, тест, практическое задание
Тема 4	Налоговый аудит прочих налогов	23	2		2		19	1	Дискуссия, доклад, практическое задание
Тема 5	Аудит налоговых рисков	20	1		1		18		Дискуссия
									зачет
	Всего:	**108**	**8**		**8**		**92**	**4**	
	Заочная форма обучения 2курс (зимняя сессия)								
Тема 1	Организационные основы налогового аудита	20	1		1		18		Дискуссия, доклад, тест.
Тема 2	Аудит налога на прибыль	22	1		2		19		Дискуссия, доклад, тест
Тема 3	Налоговый аудит НДС	20	1				19	1	Дискуссия, тест, практическое задание
Тема 4	Налоговый аудит прочих налогов	21			2		19	1	Дискуссия, доклад, практическое задание

Тема 5	Аудит налоговых рисков	21	1		1		19		Дискуссия
Промежуточная аттестация		4					4		зачет
	Всего:	**108**	**4**		**6**		**98**	**2**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные основы налогового аудита

Понятие, цели и задачи налогового аудита. Нормативно-правовая база налогового аудита. Объекты налогового аудита. Принципы налогового аудита. Вопросы, подлежащие доказательству по итогам налогового аудита. Виды налогового аудита. Услуги, сопутствующие налоговому аудиту. Принципы и этапы проведения налогового аудита. Планирование налогового аудита. Аудиторские риски в налоговом аудите. Оценка системы бухгалтерского и налогового учета, системы внутреннего контроля экономического субъекта. Методы проведения аудиторских процедур.

Тема 2. Аудит налога на прибыль

Нормативно-правовое обеспечение аудита налога на прибыль организации. Цели и задачи проведения аудита. Планирование аудита налога на прибыль организаций. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки. Методика осуществления аудита налога на прибыль организации. Документальное оформление результатов проверки.

Тема 3. Налоговый аудит НДС

Нормативно-правовое обеспечение аудита НДС. Цели и задачи проведения аудита НДС. Планирование аудита. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки. Методика осуществления аудита НДС. Документальное оформление результатов проверки.

Тема 4. Налоговый аудит прочих налогов

Нормативно-правовое обеспечение аудита НДФЛ и налога на имущество организаций. Цели и задачи проведения аудита прочих налогов. Планирование аудита. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки. Методика осуществления аудита прочих налогов. Документальное оформление результатов проверки.

Тема 5. Аудит налоговых рисков

Характерные особенности налоговых ошибок и налоговые санкции организации. Характеристика налоговых рисков организаций и факторы, оказывающие влияние на ее величину. Особенности налоговых риски как финансовых потерь. Величина издержек организации из-за налоговых рисков. Субъекты налоговых рисков и последствия для них.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 «Налоговый аудит и оценка налоговых рисков» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Организационные основы налогового аудита	Дискуссия, доклад, тест.
2.	Аудит налога на прибыль	Дискуссия, доклад, тест,

3.	Налоговый аудит НДС	Дискуссия, тест, практическое задание
4.	Налоговый аудит прочих налогов	Дискуссиях, доклад, практическое задание
5.	Аудит налоговых рисков	Дискуссия

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе:

- для очной формы обучения в 3 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения в 3 семестре (зимняя сессия) – в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий
ПКс ОС-4.2, темы – 1, 2, 3

1. Законодательство о налогах и сборах включает:
   1. законы и указы Президента РФ;
   2. нормативные правовые акты высших органов власти и управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
   3. законы и иные нормативные правовые акты законодательных (представительных) органов всех уровней.

2. Налогоплательщики обязаны сохранять данные бухгалтерского учета и другие документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов, в течение:
   1. 3 лет;
   2. 4 лет;
   3. 5 лет.

3. Какие процедуры применяются при проверке НДС на основном этапе:
   1. проверка качества работы налогового отдела предприятия;
   2. проверка по существу;
   3. проверка соблюдения ПБУ в части налогообложения НДС.

4. Алгоритм порядка формирования налогооблагаемой базы по НДС:
   1. оказывает влияние на предстоящий объем работ;
   2. не оказывает влияние на объем процедур;
   3. оказывает влияние на выборку.

5. Большое количество уточненных деклараций, как правило признак оценки СВК как:
   1. высокая;
   2. низкая;
   3. средняя;
   4. весьма высокая.

6. Выплата вознаграждения экспертам, привлекаемым для проведения налогового контроля, не входящего в круг должностных обязанностей экспертов, осуществляется:
   1. за счет средств федерального бюджета налоговыми органами;
   2. за счет средств налогоплательщиков — по решению суда;
   3. за счет средств федерального бюджета налоговыми органами либо за счет средств налогоплательщика — по решению суда.

7. Организации, реализующие товары, освобождаемые от НДС, выставляют счета-фактуры покупателям:
   1. да;
   2. нет.

8. Дивиденды, выплачиваемые российской организацией — налоговым агентом иностранной организации — нерезиденту, облагаются по ставке:
    1. 6%;
    2. 15%;
    3. 20%;
    4. 24%.
9. Аудиторские организации и аудиторы:
    1. должны избегать прямых контактов с налоговыми органами;
    2. могут напрямую общаться с налоговыми органами.
10. Первый уровень нормативного регулирования по налоговому аудиту расчетов по НДС составляет:
    1. ФЗ "Об аудиторской деятельности" от 7. 08200 1 г. № 119-ФЗ;
    2. Гл. 21 НК РФ;
    3. Постановление Правительства РФ от 2. 12. 2000 г. № 914.
11. Проведение работ по оптимизации налогообложения:
    1. может быть совместимо с проведением аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности без ограничений в рамках одного договора;
    2. не может быть совместимо с проведением аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;
    3. может быть совместимо с аудитом финансовой отчетности или аудитом налогообложения при условии сохранения независимости.
12. Обязательным приложением к заключенному договору между аудиторской организации (аудитором) и экономическим субъектом является:
    1. общий план налогового аудита;
    2. программа налогового аудита;
    3. задание по проведению налогового аудита.
13. Каким является первый этап проведения налогового аудита:
    1. планирование;
    2. проверка;
    3. подписание договора с экономическим субъектом;
    4. предварительное планирование.
14. В письме - обязательстве на проведение аудита налогообложения указывается:
    1. проверка правильности применения налоговых ставок и льгот;
    2. определение ответственности сторон при проведении налогового аудита;
    3. проверка своевременности сдачи налоговой декларации.
15. Аудит налогообложения регулируется:
    1. ПБУ;
    2. отраслевыми инструкциями;
    3. ФЗ "Об аудиторской деятельности";
    4. ФЗ "Об аудиторской деятельности", ПБУ, Методические рекомендации, отраслевые
    5. инструкции, ГК РФ, НК РФ.
16. Какая существует взаимосвязь между аудиторским риском и уровнем существенности:
    1. чем выше аудиторский риск, тем выше уровень существенности;
    2. чем ниже аудиторский риск, тем ниже уровень существенности;
    3. чем выше аудиторский риск, тем ниже уровень существенности.
17. Лист запроса источников информации, необходимых аудитору для проведения проверки предоставляется на этапе:
    1. заключительном;
    2. проведения проверки;
    3. планирования.
18. Уровень существенности при оказании услуг по аудиту налогообложения как правило:

1. ниже уровня существенности при аудите финансовой отчетности;
2. выше уровня существенности при аудите финансовой отчетности.

Примерный перечень тем для дискуссии
ПКс ОС-4.2, темы –1, 2, 3, 4, 5

1. Охарактеризуйте основные этапы формирования аудиторской деятельности.
2. Охарактеризуйте особенности аудиторской деятельности в РФ.
3. В чем отличия аудиторской деятельности в Англии и России.
4. Дайте определение аудиторской деятельности.
5. Охарактеризуйте роль и значение сопутствующих аудиту услуг. Приведите примеры.
6. Приведите сравнительную характеристику внутреннего и внешнего аудита.
7. Чем отличается инициативный и обязательный аудит.
8. Для чего необходимо получить предварительные сведения о потенциальном клиенте.
9. Какую информацию целесообразно получить аудитору на ознакомительном этапе.
10. Перечислите основные стадии ознакомительного этапа.
11. Что представляет собой письмо-согласие.
12. В каких случаях можно не составлять письмо-согласие. 13.охарактеризуйте структуру договора на оказание аудиторских услуг.
13. Назовите основные элементы системы внутреннего контроля.
14. Что представляет собой «контрольная среда». 21
15. Какие процедуры использует аудитор для оценки системы внутреннего контроля.
16. Что понимают под «аномальной ошибкой».
17. Отличия налогового аудита от других видов аудита.
18. Основные показатели оценки налоговых рисков в организации.
19. Необходимая информация для оценки налоговых рисков в организации.
20. Избежание налогового риска или его снижение в организации.
21. Форма управления факторами налогового риска в организации.

Примерный перечень тем для докладов
ПКс ОС-4.2, темы – 1, 2, 4

1. Оценка роли налогового аудита на современном этапе развития аудита в России
2. Пути развития налогового аудита в России.
3. Факторы оценки эффективности налогового аудита организацией.
4. Оценка эффективности налогового аудита.
5. Оценка влияния порядка отражения хозяйственных операций на формирование
6. налоговой базы аудиторами в процессе налогового аудита.
7. Обзор практики модификации аудиторских заключений налогового аудита.
8. Мотивация менеджмента к достоверности налоговой отчетности.
9. Аудит налоговой отчетности: проблема сбора аудиторских доказательств.
10. Методы оценки эффективности контрольного мероприятия налогового аудита.
11. Доказательства достоверности учетных данных.
12. Взаимосвязь достоверности и существенности в налоговом аудите.
13. Критерии достоверности в налоговом аудите.
14. Показатели оценки уровня существенности при планировании аудита налога на прибыль.
15. Порядок формирования доказательной базы в процессе аудита налога на прибыль организаций.
16. Оценка эффективности аудита налога на прибыль организаций.
17. Анализ типичных ошибок, выявленных в процессе проведения налогового

18. аудита налога на прибыль организаций.
19. Взаимосвязь методик проведения общего и налогового аудита.
20. Планирование и прогнозирование аудита НДС.
21. Доказательная база налогового аудита НДС.
22. Анализ типичных ошибок, выявленных в процессе проведения налогового аудита НДС.
22. Планирование налогового аудита прочих налогов.
23. Особенности методики проведения аудита прочих налоговых обязательств.
24. Анализ типичных ошибок, выявленных в процессе проведения налогового аудита НДФЛ и налога на имущества организаций.

Контент практических заданий (ПЗ)
ПКс ОС -4.2, темы – 3, 4

1. ООО «Радуга» осуществило ремонт базы отдыха. В августе 201х г. объект сдан в эксплуатацию, но до конца года объект не будет эксплуатироваться, и соответственно не будет приносить доход. Однако имеются текущие расходы по отоплению, водоснабжению и электроснабжению, приобретены и отпущены материалы и инвентарь.

В бухгалтерском учете 000 «Радуга» эти расходы отражены следующим образом:

Дт	Кт	Содержание хозяйственных операций
29	76	кущие расходы по отоплению, водоснабжению и электроснабжению базы отдыха при приобретении основных средств.
19-1	76	НДС при приобретении основных средств.
10	60	Получены материалы и инвентарь.
19	60	НДС по приобретенным материально-производственным запасам
29	10	Материалы и инвентарь переданы для благоустройства базы отдыха.
20	29	Списаны произведенные расходы

Укажите какие ошибки допущены при отражении хозяйственных операций в учете;

2. *Проверка правильности исчисления налога на доходы физических лиц и предоставления стандартных налоговых вычетов за 20хх г.*

Аудитором были проверены документы по начислению заработной платы выборочным методом: ведомость начисленной заработной платы и удержаний из нее по отдельным сотрудникам, заявления на получение стандартных налоговых вычетов на детей с приложенными свидетельствами о рождении.

Задание 2.1

Дайте характеристику выявленным нарушениям с указанием пункта (подпункта) статьи НК РФ и определите разницу в сумме НДФЛ, исчисленной налоговым агентом и аудитором, по таблице 1.

Иванову В. Г. были предоставлены стандартные налоговые вычеты с января по май 20хх г. ежемесячно по 1400 руб. на ребенка 6 лет, находящегося на обеспечении налогоплательщика. Доход облагается по налоговой ставке 13 %.

Фрагмент налоговой карточки по учету доходов и налога на доходы физических лиц за 20хх г. (форма 1-НДФЛ)

Месяц	Сумма дохода	Стандартные налоговые вычеты на ребенка	Общая сумма доходов за минусом вычетов с начала года	Сумма НДФЛ	
				исчисленная	удержанная
1	2	4	5	6	7
Январь	20 000	1400	18600	2418	2418
Февраль	20 000	1400	37200	2418	2418
Март	20 000	1400	55800	2418	2418
Апрель	20 000	1400	74400	2418	2418
Май	20 000	1400	93000	2418	2418
Июнь	20 000	1400	111600	2418	2418
Июль	25 000	1400	135200	3068	3068
Август	25 000	1400	158800	3068	3068
Сентябрь	25 000	1400	182400	3068	3068
Октябрь	25 000	1400	206000	3068	3068
Ноябрь	25 000	1400	229600	3068	3068
Декабрь	25 000	1400	253200	3068	3068
Общая сумма с начала года	270 000	16800		32 916	32 916

Задание 2.2

Дайте характеристику выявленному нарушению с указанием пункта (подпункта) статьи НК РФ и определите недоначисленную сумму НДФЛ.

Сотруднику ОАО «Свет» Петрову С.А. был предоставлен стандартный налоговый вычет с января по декабрь 20хх г. 3000 руб. как участнику боевых действий на территории РФ в соответствии с решением органов государственной власти. Доход облагается по налоговой ставке 13 %. Ежемесячная заработная плата составила 18 000 руб.

Задание 2.3

Дайте характеристику выявленному нарушению с указанием пункта (подпункта) статьи НК РФ и определите сумму НДФЛ, которую должен был исчислить налоговый агент.

Сотруднице Алексеевой И. В. был предоставлен стандартный налоговый вычет – на содержание ребенка с января по май 20хх г. по 1400 руб. Доход облагается по налоговой ставке 13 %. Ежемесячная заработная плата составила 17 000 руб.

На иждивении Алексеевой И. В. находится сын-инвалид с заболеванием сахарного диабета в возрасте 20 лет, который является студентом очной формы обучения университета. Заявление и документы, подтверждающие право на получение стандартных налоговых вычетов, в бухгалтерии имеются.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен проводить анализ состояния активов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс ОС-4.2	способность применять методику финансового и экономического анализа бизнес-процессов для разработки стратегии деятельности предприятия с учетом налоговых рисков

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Заказчики налогового аудита.
2. Соотношение общего и налогового аудита.
3. Объекты, цели и задачи налогового аудита.
4. Виды налогового аудита.
5. Ответственность аудиторов и аудируемого лица при проведении налогового аудита.
6. Принципы проведения налогового аудита.
7. Услуги, сопутствующие налоговому аудиту.
8. Этапы проведения налогового аудита.
9. Планирование налогового аудита.
10. Расчет уровня существенности.
11. Аудиторские риски в налоговом аудите.
12. Оценка системы бухгалтерского и налогового учета, системы внутреннего контроля экономического субъекта.
13. Источники получения информации о ключевых по риску областях.
14. Методы проведения аудиторских процедур.
15. План и программа налогового аудита.
16. Определение состава, количества и содержания документов, входящих в рабочую документацию аудита.
17. Состав рабочей документации аудита.
18. Порядок составления отчета аудитора руководству и собственнику организации.
19. Содержание и требования, предъявляемые к аудиторскому заключению.
20. Объекты, цели и задачи налогового аудита.
21. Принципы проведения налогового аудита
22. Этапы проведения налогового аудита.
23. Услуги, сопутствующие налоговому аудиту.
24. Нормативно-правовое обеспечение аудита налога на прибыль организации.
25. Цели и задачи проведения аудита.
26. Планирование аудита налога на прибыль организаций.
27. Порядок составления программы аудита налога на прибыль.
28. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки.
29. Методика осуществления аудита доходов, для целей налогообложения налога на прибыль организации.
30. Методика осуществления аудита амортизируемого имущества, для целей налогообложения налога на прибыль организации.

31. Методика осуществления аудита расходов на оплату труда, для целей налогообложения налога на прибыль организации.
32. Методика осуществления аудита прочих расходов, для целей налогообложения налога на прибыль организации.
33. Методика осуществления аудита распределения расходов, для целей налогообложения налога на прибыль организации.
34. Налоговый аудит расчета налога на прибыль организаций.
35. Документальное оформление результатов налогового аудита налога на прибыль организаций.
36. Нормативно-правовое обеспечение аудита НДС.
37. Цели и задачи проведения аудита НДС.
38. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки.
39. Методика осуществления аудита НДС.
40. Аудит формирования налоговой базы НДС.
41. Проверка законности предоставления налоговых вычетов по НДС.
42. Документальное оформление результатов проверки НДС.
43. Нормативно-правовое обеспечение аудита НДФЛ.
44. Цели и задачи проведения аудита прочих налогов.
45. Порядок составления плана аудита НДФЛ.
46. Методика осуществления аудита налоговой базы НДФЛ.
47. Методика проведения аудита правильности исчисления и уплаты НДФЛ.
48. Порядок составления отчета по налоговому аудиту.
49. Документальное оформление результатов проверки прочих налогов.
50. Сущность и содержание налоговых рисков в деятельности организации.
51. Управление налоговыми рисками в деятельности организации. Основные проблемы при управлении рисками.
52. Связь налоговых рисков в деятельности организации с финансовыми рисками.
53. Классификация налоговых рисков.
54. Налоговые риски по субъектам.
55. Налоговые риски по объекту связи с другими видами рисков в организации.
56. Налоговые риски исходя из факторов, определяющие финансовые риски.
57. Налоговые риски по виду последствий.
58. Составляющие оценка налогового риска в деятельности организации.
59. Метод аналогии при оценке налогового риска в организации.
60. Метод должного внимания при оценке налогового риска в организации.
61. Метод построения "дерева решений" при оценке налогового риска в организации.
62. Метод формализованного описания неопределенности при оценке налогового риска в организации.
63. Основные показатели оценки налоговых рисков в организации.
64. Необходимая информация для оценки налоговых рисков в организации.
65. Избежание налогового риска или его снижение в организации.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
ФТД.В.02 «Налоговый аудит и оценка налоговых рисков»
БИЛЕТ № 1

1. Принципы проведения налогового аудита.
2. Методика осуществления аудита распределения расходов, для целей налогообложения налога на прибыль организации.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор _____ Е.Ю. Золочевская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Налогообложение и налоговое администрирование»
ФТД.В.02 «Налоговый аудит и оценка налоговых рисков»
БИЛЕТ № 2

1. Избежание налогового риска или его снижение в организации.
2. Методика проведения аудита правильности исчисления и уплаты НДФЛ.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор _____ Е.Ю. Золочевская

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в дискуссии
За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями,

представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу/источники - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	 5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий

Выполнение практических заданий направлено на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили теоретический материал и получили практические навыки по освоению материала.

Для успешного овладения приемами решения практических заданий предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике налогообложения субъектов предпринимательства;

3) выполнение проверочных работ, позволяющих закрепить полученные навыки решения конкретных задач.

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задача решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

После решения каждого практического задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Зачет проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 20-30 билетов.

На устном зачете магистр имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса магистра не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы, не включенные в билет.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе;
- знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности магистра на практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- уровень самостоятельного мышления;

- умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, прохождения тестирования. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

4) Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета .

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Организационные основы налогового аудита

История возникновения и развития аудиторской деятельности.

История возникновения аудита.

Сущность аудита: аудиторская деятельность, аудит, аудитор.

Профессиональная этика аудитора.

Объект налогового аудита. Задачи проведения налогового аудита.

Тематический налоговый аудит. Оказание сопутствующих услуг налоговому аудиту.

Тема 2. Аудит налога на прибыль

Трехступенчатая методика проверки.

Составление программы аудиторской проверки налогооблагаемой прибыли.

Аудит применения ПБУ18/02.

Порядок отражения отложенных налогов и налога на прибыль.

Тема 3. Налоговый аудит НДС

Порядок проведения аудиторской проверки учета и исчисления НДС.

Цель проведения аудита НДС

Порядок формирования вычетов.

Проверка журналов учета полученных счетов-фактур, книги продаж, книги покупок.

Тема 4. Налоговый аудит прочих налогов

Порядок проведения налогового аудита исчисления НДФЛ, Налога на имущество, Водного налога, НДПИ.

Порядок проведения аудита исчисления страховых взносов. Порядок проведения аудита отчетности по страховым взносам и персонифицированному учету.

Тема 5. Аудит налоговых рисков

Разграничение понятие налогового риска для налогоплательщиков, налоговых агентов и других субъектов налоговых правоотношений, представляющих интересы государства.

Негативный характер налогового риска и формы его проявления.

Виды налоговых рисков, которые должны быть оценены в денежном выражении. Классификация налоговых рисков по определенным признакам.

По субъектам, несущим налоговые риски.

По объекту связи с другими видами рисков. Исходя из факторов, определяющих финансовые риски.

По виду последствий.

По величине возможных потерь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 407 — URL: https://urait.ru/bcode/469442/

2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 24 — URL: https://urait.ru/bcode/470098/

3. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 24 — URL: https://urait.ru/bcode/470098/

4. Шеремет,А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. [Электронный ресурс] Режим доступа https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/

6.2. Дополнительная литература.

1. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466077.

2. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 35 — URL: https://urait.ru/bcode/431436/p.35

3. Савин, А. А. Аудит : учебное пособие / А. А. Савин, И. А. Савин. - Москва : КУРС : НИЦ Инфра-М, 2013. - 512 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/

4. Международные стандарты аудита : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10742-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431431 .

5. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426322.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I. // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. ст. 3824.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II. // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.).СПС «Консультант плюс».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».СПС «Консультант плюс».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.07 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях». СПС «Консультант плюс».

6. Методические рекомендации по проверке налога на прибыль и обязательств перед бюджетом при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг. Утв. Минфином РФ 23.04.2004, одобрены Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол №25 от 22.04.2004).СПС «Консультант плюс».

7. Методические рекомендации по получению аудиторских доказательств в конкретном случае (инвентаризация). Одобрены Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол № 41 от 22.12.2005. СПС «Консультант плюс».

8. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств достоверности показателей материально-производственных запасов в бухгалтерской отчетности. Утв. Минфином РФ 23.04.2004, одобрены Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол № 25 от 22.04.2004.СПС «Консультант плюс».

9. Методика аудиторской деятельности "Налоговый аудит и другие сопутствующие услуги по налоговым вопросам. Общение с налоговыми органами" (одобрена Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ 11.07.2000 Протокол N 1)

6.4. Интернет-ресурсы.

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. www.ipbr.ru – Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России».
3. www.aprussia.ru – Официальный сайт Аудиторской Палаты России.
4. www.m-auditchamber.ru – Официальный сайт Московской Аудиторской Палаты.

5. www.rkanp.ru – Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов.
6. www.e-ipar.ru – Официальный сайт Института Профессиональных Аудиторов.
7. www.aicpa.org – Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров.
8. www.ifac.org – Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru