Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

ЮРИУ РАНХиГС

Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г.Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление экономической безопасностью
(наименование образовательной программы)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента Некрасова В.В.

д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента Чумаков А.А.

Заведующий кафедры менеджмент, к.э.н., доцент Некрасова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенция, включая Паспорта компетенций
2. Схема освоения компетенций

1. Матрица освоения компетенций

Индекс	Наименование	ОПК ОС -1	ОПК ОС -2	ОПК ОС -3	ОПК ОС -4	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	ПК ОС -12	ПКр-1	ПКр-2	УК-ОС-1	УК-ОС-2	УК-ОС-3	УК-ОС-4	УК-ОС-5	УК-ОС-6
Блок 1.Дисциплины (модули)																							
Базовая часть																							
Б1.О.01	Современный менеджмент				*															*	*		
Б1.О.02	Методы исследований в менеджменте		*															*					
Б1.О.03	Современные коммуникации в менеджменте		*																				
Б1.О.04	Правовые основы управленческой деятельности			*																			
Б1.О.05	Теория организации и организационное поведение	*																					
Б1.О.06	Стратегический менеджмент и стратегический анализ			*																			
Б1.О.07	Финансовый менеджмент и корпоративные финансы	*																					
Вариативная часть																							
Б1.В.01	Разработка управленческих решений															*			*				
Б1.В.02	Риск-менеджмент														*			*					
Б1.В.03	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности								*	*							*						
Б1.В.04	Управление антитеневой деятельностью										*												
Б1.В.05	Теория и методология управления экономической безопасностью										*		*	*									
Б1.В.06	Управление конкурентоспособностью и экономическая безопасность					*				*						*							
Б1.В.07	Инновационный маркетинг							*															
Б1.В.08	Управление экономической безопасностью в макро- и микросистемах					*	*																
Б1.В.09	Технологии эффективного менеджмента							*				*											
Б1.В.10	Диагностика кризисов в социально-экономических системах																	*					
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**																						
Б1.В.ДВ.01.01	Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия					*				*													
Б1.В.ДВ.01.02	Инвестиционный анализ					*				*													
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**																						
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической науки					*							*										

Б1.В.ДВ.02.02	Инвестиционное проектирование					*							*										
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**																						
Б1.В.ДВ.03.01	Профессиональный английский язык											*									*		
Б1.В.ДВ.03.02	Профессиональный немецкий язык											*									*		
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**																						
Б1.В.ДВ.04.01	Институты антимонопольного регулирования									*													
Б1.В.ДВ.04.02	Управленческая экономика									*													
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**																						
Б1.В.ДВ.05.01	Бизнес план инвестиционного проекта														*				*				
Б1.В.ДВ.05.02	Стратегический корпоративный менеджмент														*				*				
Блок 2.Практика																							
Обязательная часть																							
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)						*			*	*	*	*	*	*								
Б2.В.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)										*	*	*	*									
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)											*	*	*									
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)									*	*	*	*	*				*	*	*			*
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																							
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
ФТД.В.01	Управление знаниями в новой экономике																					*	
ФТД.В.02	Персональный менеджмент										*												

Паспорта компетенций

ОПК ОС-1 Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды

1. Общая характеристика компетенции

ОПК ОС-1 направлена на формирование способности решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

УК -1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий

УК -4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ах) языке(ах), для
академического и профессионального взаимодействия

УК -6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ОПК ОС-1 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-ОС-2Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК ОС -4 - Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

ПКо ОС -4 - способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПКо ОС - 5 – способен владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-6 - способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК - 9 - способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК р -1 - способность разрабатывать и принимать управленческие решения в условия неопределенности и риска

Для формирования компетенции ОПК ОС-1 обучающиеся должны обладать знаниями основных экономических понятий и категорий; основных проблем научного знания; в том числе в области развития внешней среды бизнеса; основных функций менеджмента и их содержания, модификаций основных видов организационных структур с учетом внешних изменений, функционировании организации и ее организационно-управленческих-процессах, проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий, проведения диагностики организационной культуры для решения управленческих задач.; умением ориентироваться в общих вопроса, профессиональной деятельности; диагностировать проблемы и применять основные модели принятия управленческих решений на разных уровнях управления управленческие решения в условия неопределенности и риска; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, обработкой информации на правовой основе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

ОПК ОС-1 формируется и развивается за счет использования разнообразных образовательных технологий в зависимости от изучения конкретной дисциплины.

Освоение ОПК ОС-1 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио в виде рефератов по найденным решениям по кейсам

ОПК ОС-1 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	**Наименование дисциплины, практики**	**1 курс**		**2 курс**		**3 курс**
		1 сем	**2 сем**	**3 сем**	**4 сем**	**5 сем**
ОПК ОС-1	**Способность решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды**					
Б1.О.05	Теория организации и организационное поведение	Экз				

Б1.О.07	Финансовый менеджмент и корпоративные финансы	За				
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз

2.1Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-1 относится к числу двухкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

- способность решать профессиональные задачи на основе теории менеджмента;
- способность демонстрировать знания практик управления с учетом изменений внешней среды.

Необходимо сформировать у студентов понимание связи современных тенденций менеджмента, новых достижений, технологий и продуктов с накопленным опытом практики управления учетом изменений внешней среды; способности в области управления инновационным развитием организаций, сообразуясь с потребностью будущий практикующих руководителей в умении разрабатывать и реализовывать организационные, продуктовые и технологические новшества.

ОПК ОС-1 является основой для будущего типа профессионального мышления в карьере менеджера, рассматривается как должностная обязанность будущего менеджера.

2.2. Этапы формирования ОПК ОС-1 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ОПК ОС-1 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ОПК ОС-1.1)

способность демонстрировать знания последних направлений в научно-исследовательских проектах в менеджменте на базе понимания развития управленческой мысли.

2 этап (код этапа – ОПК ОС-1.2)

способность демонстрировать знания достижений, технологий и продуктов, связанных с новыми направлениями в проектном менеджменте и использования бенчмаркинга учетом изменений внешней среды.

2. Описание критериев и показателей оценивания ОПК ОС-1 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	Промежуточный индикатор освоения компонента	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-1.1 способность демонстрировать знания последних направлений в научно-исследовательских проектах в менеджменте на базе понимания развития управленческой мысли.	определяет достижения оценивает вклад школы научного управления, административной школы, школы человеческих отношений и др. в развитие современного менеджмента; показывает роль разработок научных основ управления в России; выявляет достоинства синтетического подхода современного менеджмента; учитывает влияние национально-исторических факторов на многообразие моделей менеджмента; представляет современные достижения и задачи менеджмента в XXI веке.	оценен вклад школы научного управления, административной школы, школы человеческих отношений и др. в развитие современного менеджмента; показана роль разработок научных основ управления в России; выявлены достоинства технологий эффективного менеджмента учтено влияние национально-исторических факторов на многообразие моделей менеджмента; представлены современные достижения и задачи менеджмента в XXI веке.	Дискуссия, эссе, реферат, доклад

ОПК ОС-1.2 способность демонстрировать знания достижений, технологий и продуктов, связанных с новыми направлениями в проектном менеджменте, учитывающих существенные изменений факторов внешней среды;	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга	Продемонстрирована способность к системному мышлению, базирующемуся на выработке целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех ее уровнях, при внедрении в организации новых технологий и продуктов с учетом изменений внешней среды; применены методы теоретического и эмпирического исследования организации на основе изменения внешних факторов; осуществлена трактовка типов организационных изменений; определены уровни инновационных изменений; критически оценивает новые идеи, технологии, продукты и услуги.	Дискуссии, опрос устный, практическое контрольное задание, решение типовых задач

В процессе формирования и развития ОПК ОС-1 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

На уровне знаний:

- знание основных этапов развития управленческой мысли,
- понимание связи практики развития менеджмента с учетом изменений внешней среды.
- понимание связи современных тенденций в менеджменте с исторически накопленным опытом практики управления

На уровне умений:

- анализировать и оценивать информацию для выявления связи новых открытий, технологий и продуктов с практикой развития менеджмента и современными тенденциями в управлении;

На уровне навыков:

- представления перед аудиторией презентаций о современных достижениях, технологиях и продуктах, и их связи с практикой менеджмента с учетом изменений внешней среды.

ОПК ОС-2 Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач.

3. Общая характеристика компетенции

ОПК ОС-2 направлена на формирование способности осуществлять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач решении.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

УК -1 – способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК -4 – способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-6 – способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-9 – способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

ОПК ОС-2 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК ОС-3 -способность разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей

ОПК ОС-4 - способность выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

ПКо ОС-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПКо ОС-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПКс-ОС-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПКр-1 - способность разрабатывать и принимать управленческие решения в условия неопределенности и риска

ПКр-2 - владение методами проведения оптимального выбора инвестиционных проектов и разработки инвестиционных программ регионального развития

Для формирования компетенции ОПК ОС-2 обучающиеся должны обладать знаниями понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины «Внешняя среда бизнеса», основных факторов анализа среды бизнеса, инструментов анализа среды бизнеса; сущности применения цифровых технологий в менеджменте, основных инструментов, принципов построения цифровых систем, их классификации, архитектуры, состава функциональных и обеспечивающих подсистем; умением применять математические методы в системе управления, диагностировать проблемы и принимать решение об инструментах их минимизации; применять методы теории вероятности и статистического анализа в целях совершенствования управленческой деятельности и повышения эффективности деятельности организации.

ОПК ОС-2 формируется и развивается за счет использования разнообразных образовательных технологий в зависимости от изучения конкретной дисциплины.

Освоение ОПК ОС-2 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях (через участие студентов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио в виде рефератов по найденным решениям по кейсам

ОПК ОС-2 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ОПК ОС-2	**Способность применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач**					
Б1.О.02	Методы исследований в менеджменте	За				
Б1.О.03	Современные коммуникации в менеджменте		За			
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз

4. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

4.1. Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-2 относится к числу двухкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

- способность осуществлять сбор данных, в том числе из открытых источников;
- способность анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современных инструментов.

Необходимо сформировать у студентов общие теоретические знания в области развития внешней среды бизнеса, ее теоретико-методологической основы для освоения обучающимися понятийного аппарата, основных факторов внешней среды бизнеса и инструментов ее оценки и анализа; в области цифровых технологий в менеджменте, имеющей нормативные, стилевые, функциональные особенности, которые выступают организующим началом современных (креативных) корпораций-сообществ, корпоративного управления и корпоративных отношений; сформировать представление о применении математических методов в управлении, широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления; формирование у студентов теоретических знаний по основам теории вероятностей и математической статистике как основного математического аппарата для построения моделей случайных явлений, освоение методов математического моделирования и анализа таких явлений.

2.2. Этапы формирования ОПК ОС-2 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ОПК ОС-2 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ОПК ОС-2.1) способность поиска и отбора необходимой и достаточной информации, релевантной поставленным задачам

2 этап (код этапа - ОПК ОС-2.2) способность использовать современные инструменты сбора и анализа данных, необходимых для реализации управленческой деятельности.

3 этап (код этапа - ОПК ОС-2.3) готовность нести ответственность за решение поставленных управленческих задач в бизнес-среде.

5. Описание критериев и показателей оценивания ОПК ОС-2 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ОПК ОС-2.1 способность поиска и отбора необходимой и достаточной информации, релевантной поставленным задачам	использует системный подход к анализу развития любой научной дисциплины применяет современные методики и технологии поиска и отбора необходимой информации	применен системный подход к анализу развития любой научной дисциплины применены современные методики и технологии поиска и отбора необходимой информации	Дискуссии, опрос устный, практическое контрольное задание, решение типовых задач
ОПК ОС-2.2 способность использовать современные инструменты сбора и анализа данных, необходимых для реализации управленческой деятельности	Определяет инструменты сбора и анализа данных для решения управленческих задач Выявляет общие проблемы науки и практики в менеджменте	Проанализировано современное состояние, тенденции и перспективы развития современных организаций, воздействие внешней среды на ее развитие.	Дискуссия Тестирование Доклад
ОПК ОС-2.3 готовность нести ответственность за решение поставленных управленческих задач в бизнес-среде	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно	Выявлены факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на развитие бизнеса Оценены и проанализированы последствия решения управленческих задач	опрос устный, практическое контрольное задание, доклад

	пользуется современными информационными технологиями		

В процессе формирования и развития ОПК ОС-2 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

− сформированы знания мировых и российских информационных ресурсов, современных инструментов анализа информации о внешней среде бизнеса;

− сформированы умения сбора информации о внешней среде бизнеса и ее анализа с учетом поставленных управленческих задач;

− сформирован навык нахождения и отбора источников информации, релевантной поставленным задачам, с использованием современных инструментов.

ОПК ОС-3 Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей.

6. Общая характеристика компетенции

ОПК ОС-3 направлена на формирование способности разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

УК ОС-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию

действий

УК ОС-4 – Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ах) языке(ах), для академического

и профессионального взаимодействия

УК ОС-6 –Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

ОПК ОС-3 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК ОС-1 Способность решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды

ОПК ОС-2 Способность применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач.

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

ПКо 12- способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

ПКо-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПКо-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПКо5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПКр-1 способность разрабатывать и принимать управленческие решения в условия неопределенности и риска.

Для формирования компетенции ОПК ОС-3 обучающиеся должны обладать знаниями основных понятий и категорий стратегического менеджмент и стратегического анализа; основных проблем стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций; основных направлений трансформации бизнес-моделей; сущности бизнес-планирования инвестиционного проекта, инновационного маркетинга; диагностировать проблемы и применять основные модели принятия управленческих решений на разных уровнях стратегического управления организацией; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, обработкой информации на правовой основе; применять методы и средства управления экономической безопасностью в макро- и микросистемах , повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

ОПК ОС-3 формируется и развивается за счет использования разнообразных образовательных технологий в зависимости от изучения конкретной дисциплины.

Освоение ОПК ОС-3 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях (через участие студентов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты освоения компетенции включаются в Портфолио студента в виде рефератов по найденным решениям или кейсам.

ОПК ОС-3 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ОПК ОС-3	**Способность разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей**					
Б1.О.04	Правовые основы управленческой деятельности		За			
Б1.О.06	Стратегический менеджмент и стратегический анализ	За				
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз

6.1. Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-3 относится к числу трехкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

− способность находить стратегические организационно-управленческие решения с учетом инновационных направлений деятельности организаций

− способность оценивать последствия организационно-управленческих решений.

− способность трансформировать их бизнес-модели организации и навыки управления экономической безопасностью в макро- и микросистемах.

Необходимо сформировать у студентов общие теоретические знания в области проектной и процессной деятельности в организациии с использованием современных практик управления; выявлять и оценивать новые возможности инновационного маркетинга; разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений,

трансформации соответствующих им бизнес моделей организации; навыки управления экономической безопасностью в макро- и микросистемах.

2.2. Этапы формирования ОПК ОС-3 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ОПК ОС-3 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ОПК ОС-3.1) способность находить стратегические решения инновационного развития проектной и процессной деятельностью в организации;

2 этап (код этапа - ОПК ОС-3.3) способность трансформации разработанной программы действий в соответствующие им бизнес модели организации;

3 этап (код этапа - ОПК ОС-3.2) способность оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом экономической безопасности в макро- и микросистемах.

7. Описание критериев и показателей оценивания ОПК ОС-3 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ОПК ОС-3.1 способность находить стратегические решения инновационного развития проектной и процессной деятельности в организации	Использует системный подход к анализу развития любой научной дисциплины. Применяет современные методики и технологии разработки, реализации, контроля и оценки управленческих решений;	Применен системный подход к разработке и реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	Дискуссии, опрос устный, практическое контрольное задание, решение типовых задач
ОПК ОС-3.2 Способность трансформации разработанной программы действий в соответствующие им бизнес модели организации	Выявляет возможность трансформации разработанной программы действий в соответствующие им бизнес модели организации	Проанализировано современное состояние, тенденции и перспективы трансформации разработанной программы действий в соответствующие им бизнес модели организации	Дискуссия Тестирование Доклад

ОПК ОС-3.3 способность оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом экономической безопасности в макро- и микросистемах.	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели	Проанализировано современное состояние, тенденции и перспективы развития современных организаций, воздействие внешней среды на ее развитие.	Дискуссия Тестирование Доклад

В процессе формирования и развития ОПК ОС-3 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

- знание основных понятий менеджмента;
- знание теории организации, умение определить характер воздействия внешней среды на ее развитие;
- владеть системным представлением об управлении, уметь эффективно использовать такие элементы теории управления, как принципы, закономерности и функции управления, распределение функций управления между различными структурными элементами системы, интересы и цели их развития;
- знать особенности российского и зарубежного менеджмента, владеть навыками применения основных инструментов управления для разработки оптимальных организационно-управленческих решений.

ОПК ОС-4 Способность выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях

8. Общая характеристика компетенции

ОПК ОС-4 направлена на формирование способности **выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях**.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

УК ОС-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий

УК ОС-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ах) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК ОС-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК ОС-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ОПК ОС-4 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК ОС-2 Способность применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК ОС-3 Способность разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей.

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК - 3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПКр-1 способность разрабатывать и принимать управленческие решения в условия неопределенности и риска

ПКр-2- владение методами проведения оптимального выбора инвестиционных проектов и разработки инвестиционных программ регионального развития

ОПК ОС-4 формируется и развивается за счет использования разнообразных образовательных технологий, выбор которых обусловлен спецификой конкретной учебной дисциплины.

Освоение ОПК ОС-4 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях (через участие студентов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

ОПК ОС-4 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ОПК ОС-4	**Способность выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях**					
Б1.О.01	Современный менеджмент	Экз КР				
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

ОПК ОС – 4 относится к числу двухкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

- способность демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте с целью использования в практике разработки научно-исследовательских проектов;
- способность демонстрировать знания революционных открытий, технологий и продуктов.

Необходимо сформировать у студентов понимание связи современных тенденций менеджмента, новых революционных открытий, технологий и продуктов с накопленным опытом практики управления; способности в области управления инновационным развитием организаций, сообразуясь с потребностью будущий практикующих руководителей в умении разрабатывать и реализовывать организационные, продуктовые и технологические проекты.

ОПК ОС-4 является основой для будущего типа профессионального мышления в карьере менеджера, рассматривается как должностная обязанность будущего менеджера.

Выполнение проекта - сложная многофакторная деятельность, требующая профессиональной подготовки. Каждый участник проекта может иметь свое мнение о собственной роли в проекте, взаимодействии с другими участниками проекта и порядке выполнения действий по разработке проекта.

Необходимо уметь определять типы (направленность) проектов, осуществлять степень участия в них.

Обладание знаниями и навыками Общепрофессиональный компетенции ОПК- ОС - 4 (Способность выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях) обеспечивает:

- повышение вероятности выполнения проектов в срок и в рамках бюджета;
- снижение рисков провала проектов и минимизация ущерба (при верном определении существующих ограничений);
- предсказуемость результатов;
- оптимизацию использования ресурсов.

На ОПК ОС – 4 может основываться будущий тип профессионального мышления студента в карьере. Знание и использование методик разработки проектов может рассматриваться компанией как конкурентное преимущество работника.

2.2. Этапы формирования ОПК- ОС-4 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ОПК ОС-4 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ОПК ОС -4.1)

Способность определять различные виды ограничений и оценивать ресурсы в зависимости от различных типов проектов

2 этап (код этапа – ОПК- ОС -4.2)

Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений

9. Описание критериев и показателей оценивания ОПК- ОС -4 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Критерий оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**
ОПК- ОС 4.1 Способность определять различные виды ограничений и оценивать ресурсы в зависимости от	Определяет типы проектов (научно-исследовательские, социальные, профессионально-ориентированные,	Определен тип проекта Осуществлен выбор и степень (уровень) участия магистранта в проекте с учетом ограничений.	Тестирование по основным категориям и понятиям Решение типовых ситуаций Эссе

различных типов проектов	направленные на самоопределение обучающихся и др.) Осуществляет выбор ресурсов и виды ограничений.	Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов	
ОПК- ОС-4.2 Способность в рамках разработки научно-исследовательского проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов и предполагаемые риски Определяет существующие ограничения для реализации проекта Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры	Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)	Тестирование по основным категориям и понятиям Решение типовых ситуаций Эссе

В процессе формирования и развития ОПК ОС-4 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

На уровне знаний:

- знание основных этапов развития проектной управленческой мысли в менеджменте и смежных областях;
- понимание связи открытий в области научно-технических технологий и продуктов с практикой развития менеджмента;
- понимание связи современных тенденций в менеджменте с накопленным опытом практики проектного управления

На уровне умений:

- анализировать и оценивать информацию для выявления связи инновационных проектов, технологий и продуктов с

практикой развития менеджмента и современными тенденциями в управлении;

На уровне навыков:

- представления перед аудиторией презентаций об открытиях в области научно-технических технологий и продуктов с практикой развития управления, проектного менеджмента;

ПК - 1 способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

10. Общая характеристика компетенции

ПК - 1 направлена на способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Формирование и развитие данной компетенции взаимосвязана со следующими компетенциями:

УК ОС-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий

УК ОС-2 - с способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3 - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК ОС-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ах) языке(ах), для

академического и профессионального взаимодействия

УК ОС-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК - 1 взаимосвязана со следующими компетенциями:

ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК ОС-12 - способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

ПК – 1 формируется в рамках дисциплины «Управление конкурентоспособностью и экономическая безопасность», «Управление экономической безопасностью в макро- и микросистемах», «Технологии эффективного менеджмента» и других дисциплин, на которых у обучающегося формируется способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

ПК - 1 формируется и развивается за счет использования различных образовательных технологий, выбор которых обусловлен спецификой дисциплины.

Освоение ПК-1 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий (через участие студентов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

ПК - 1 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ПК-1	**Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями**					
Б1.В.06	Управление конкурентоспособностью и экономическая безопасность				Экз	
Б1.В.08	Управление экономической безопасностью в макро- и микросистемах			Экз КР		
Б1.В.ДВ.01.01	Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия				За	
Б1.В.ДВ.01.02	Инвестиционный анализ				За	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической науки				За	
Б1.В.ДВ.02.02	Инвестиционное проектирование				За	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз

11.Состав (структура) и этапы освоения компетенции

11.1. Состав (структура) компетенции

ПК - 1 относится к числу однокомпонентных компетенций:

В деятельность менеджера входит управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, поиск оптимальных организационно-управленческих решений, анализ социальнозначимых проблем и процессов, участие в реализации программ организационных изменений, в том числе преодоление локального сопротивления изменениям, участие во внедрении инноваций, для этого необходимо овладение компетенцией ПК - 1.

Для формирования способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- анализировать возможные варианты применения законодательства с целью формирования эффективной политики организации;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ключевые элементы среды и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- ставить и решать задачи стратегического и операционного управления;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

ПК - 1 является основой для будущего типа профессионального мышления магистра в карьере менеджера.

Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями рассматривается как должностная обязанность будущего менеджера.

2.2. Этапы формирования ПК - 1 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК -1 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ПК - 1.1)
способность управлять проектами и сетями
2 этап (код этапа - ПК - 1.2)
способность управлять подразделениями, группами (командами) сотрудников
3 этап (код этапа - ПК - 1.3)
способность управлять организациями

12. Описание критериев и показателей оценивания ПК - 1 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК - 1.1 способность управлять проектами и сетями	– Формулирует закономерности и этапы процесса принятия решений; – составляет основные нормативные правовые документы; – применяет методики расчета эффективности управленческих решений	– Сформулированы закономерности и этапы процесса принятия решений; – составлены основные нормативные правовые документы; – применены методики расчета эффективности управленческих решений	опрос, тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, диспут, дискуссия, доклад, практическая задача
ПК - 1.2 способность управлять подразделениями, группами (командами) сотрудников	– Применяет основные теории и подходы к осуществлению организационного построения и управлению функционированием организации; – оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	– Применены основные теории и подходы к осуществлению организационного построения и управлению функционированием организации; – оценены риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	опрос, тестирование, практическое задание, эссе, реферат, доклад, диспут, презентация
ПК -1.3 способность управлять организациями	– Формулирует и применяет принципы, способы и методы оценки конкурентоспособности	– Сформулированы и применены принципы, способы и методы оценки конкурентоспособности, инвестиционных проектов и организаций;	решение задач, дискуссия, доклад

	инвестиционных проектов и организаций; – Разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивает их эффективность для повышения конкурентоспособности.	– Разработаны программы осуществления организационных изменений и оценена их эффективность для повышения конкурентоспособности.	

В процессе формирования и развития ПК - 1 у обучающего должны быть сформированы следующие знания в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями:

- способов и форм реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации с учетом системы государственного регулирования и внешних экономических процессов и интересов;
- места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- основных фаз и этапов разработки и реализации проекта, технико-экономических и организационных параметров деятельности предприятия, реализующего проект, учета параметров инвестиционной привлекательности регионов и предприятий, осуществляющих и реализовывающих проект;
- оценки реализуемости и экономической эффективности проекта;
- процесса организации и планирования деятельности проектной команды при разработке и реализации проекта;
- диагностики внешней и внутренней сред современной организации;
- особенностей реализации стратегических изменений в организации, оценку их результативности и эффективности;
- поведения в конкретных деловых ситуациях, с учетом опыта стратегического менеджмента на примере современных организаций.

ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений
и обеспечивать их реализацию

13.Общая характеристика компетенции

ПК - 2 направлена на формирование способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих компетенций:

УК ОС-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий

УК ОС-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Данная компетенция взаимосвязана со следующими компетенциями:

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК ОС-12 - способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию

ПК – 2 формируется в рамках дисциплин «Технологии эффективного менеджмента», «Стратегический корпоративный менеджмент», «Бизнес-план инвестиционного проекта», на которых у обучающегося формируется

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК - 2 формируется и развивается за счет использования таких образовательных технологий как кейс-стади, методики перевернутого класса, разработки бизнес-плана и других.

Освоение ПК-2 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях (через участие магистрантов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио в виде рефератов по найденным решениям по кейсам

ПК - 2 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ПК-2	**Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию**					
Б1.В.08	Управление экономической безопасностью в макро- и микросистемах			Экз КР		
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			

14. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

14.1. Состав (структура) компетенции

ПК - 2 относится к числу однокомпонентных компетенций:

В деятельность менеджера входит разработка корпоративной стратегии с применением современного управленческого инструментария, разработка и реализация программ организационного развития и изменений , анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, учет аспектов корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации. Для эффективного выполнения указанных функций магистранту необходимо овладение компетенцией ПК - 2.

Для формирования способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию необходимо выполнять следующие учебно-профессиональные действия:

- Четко формулировать корпоративную стратегию, находить взаимосвязь между корпоративной стратегией и функциональными стратегиями организации (бизнес-единицы);
- Выбирать методы и применять инструменты реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- Разрабатывать мероприятия по контролю эффективности и корректировки исполнения стратегического плана, программ организационного развития и изменений в организации.

ПК - 2 является основой для будущего типа профессионального мышления магистранта в карьере менеджера. Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию рассматривается как должностная обязанность будущего менеджера.

2.2. Этапы формирования ПК - 2 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК - 2 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ПК - 2.1)
способность разрабатывать корпоративную стратегию
2 этап (код этапа - ПК - 2.2)
способность разрабатывать программы организационного развития и изменений
3 этап (код этапа - ПК -2.3)
способность обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений

15. Описание критериев и показателей оценивания ПК - 2 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК -2.1 способность разрабатывать корпоративную стратегию	- Формулирует корпоративную стратегию, устанавливает взаимосвязь между корпоративной	1. Сформулирована корпоративная стратегия, установлена взаимосвязь между корпоративной стратегией и	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание; опрос.

	стратегией и функциональными стратегиями организации (бизнес-единицы). - Анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации с применением методов стратегического анализа. - Выявляет ключевые элементы (факторы) внешней среды и оценивает их влияние на организацию. - Разрабатывает корпоративную стратегию с применением современного управленческого инструментария. - Критически осмысливает и выбирает для практического использования основные теории стратегического менеджмента	функциональными стратегиями организации (бизнес-единицы) 2. Проанализирована внешняя и внутренняя среда организации с применением методов стратегического анализа; 3. Выявлены ключевые элементы (факторы) внешней среды и оценено их влияние на организацию. 4. Использован современный управленческий инструментарий для разработки корпоративной стратегии. 5. Критически осмыслены и выбраны для практического использования основные теории стратегического менеджмента	
ПК -2.2 способность разрабатывать программы организационного развития и изменений	- Разрабатывает программные документы организационного развития и изменений организации. - Выбирает методы и инструменты реализации стратегий на уровне бизнес-единицы. - Выявляет взаимосвязь и взаимообусловленность	1. Разработаны программные документы организационного развития и изменений организации. 2. Выбраны методы и инструменты реализации стратегий на уровне бизнес-единицы 3. Выявлена взаимосвязь и взаимообусловленность основных	Реферат; дискуссия; эссе; тест; практическое задание; деловая игра; опрос; заполнение дневника прохождения практики, составление отчета о прохождении практики, устное собеседование по вопросам программы практики.

	основных элементов процесса стратегического управления. - Разрабатывает поэтапный план реализации стратегии. - Распределяет ресурсы, полномочия и ответственность для реализации стратеги организации.	элементов процесса стратегического управления. 4. Разработан поэтапный план реализации стратегии; 5. Распределены ресурсы, полномочия и ответственность для реализации стратегии организации.	
ПК -2.3 способность обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	- Определяет цели тактического и оперативного управления исходя из стратегических целей организации. - Выражает готовность осуществлять разработку, принятие, доведение до исполнителей и контроль исполнения решений в области стратегического менеджмента - Определяет полномочия и зоны ответственности при исполнении задач на уровне исполнителей. - Выявляет и формулирует проблемы исполнения плана стратегического развития организации, выдвигает предложения по их корректировке.	1. Определены цели тактического и оперативного управления исходя из стратегических целей организации 2. Выражена готовность к осуществлению разработки, принятию и доведению до исполнителей и контролю исполнения решений в области стратегического менеджмента 3. Определены полномочия и зоны ответственности при исполнении задач на уровне исполнителей. 4. Выявлены и сформулированы проблемы исполнения плана стратегического развития организации, выдвинуты предложения по их корректировке. 5. Разработаны мероприятия для оценки эффективности реализации стратегии организации.	Заполнение дневника прохождения практики, составление отчета о прохождении практики, устное собеседование по вопросам программы практики.

	- Разрабатывает и проводит мероприятия для оценки эффективности реализации стратегии организации.		

В процессе формирования и развития ПК - 2 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения, навыки в области разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и способам обеспечения их реализации:

- знания о характерных чертах и актуальных проблемах стратегического менеджмента;
- знания классификации основных видов корпоративных стратегий;
- знания концепций, методов, приемов принятия стратегических управленческих решений;
- умение проводить стратегический анализ при создании и выведении на рынок новых продуктов, а также на всех стадиях его жизненного цикла;
- умение диагностировать внешнюю и внутреннюю среду современной организации;
- умение разрабатывать план реализации стратегических изменений, распределять ресурсы полномочия и ответственность;
- навыки оценки особенностей хода реализации стратегических изменений в организации, их результативности и эффективности;
- навыки трактовки конкретных деловых ситуаций, опыта стратегического менеджмента на примере современных организаций.

ПК - 3 способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

16.Общая характеристика компетенции

ПК - 3 направлена на формирование способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих компетенций

УК ОС-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию
действий

УК ОС-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3 - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК ОС-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ах) языке(ах),
для академического и профессионального взаимодействия

УК ОС-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Данная компетенция взаимосвязана со следующими компетенциями:

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК ОС-12 - способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию

ПК – 3 формируется в рамках дисциплины «Технологии эффективного менеджмента», «Инвестиционный анализ», «Инвестиционное проектирование», Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, либо иных дисциплин, на которых у обучающегося формируется способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

ПК - 3 формируется и развивается за счет использования различных образовательных технологий, выбор которых обусловлен спецификой дисциплины.

Освоение ПК-3 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий (через участие студентов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

ПК - 3 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач					
Б1.В.07	Инновационный маркетинг			ЗаО		
Б1.В.09	Технологии эффективного менеджмента			Экз		
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз

2.Состав (структура) и этапы освоения компетенции

16.1. Состав (структура) компетенции

ПК - 3 относится к числу однокомпонентных компетенций.

В деятельность менеджера входит использование современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, использование методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре каптала, оценка влияния инвестиционных решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, применение количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, составление финансовой отчетности с осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации, анализ финансовой отчетности и принятие обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений, применение техники финансового планирования и прогнозирования, для этого необходимо овладение компетенцией ПК - 3.

Для формирования способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- осуществлять теоретическую оценку различных точек зрения по отдельным проблемам управления, современным тенденциям развития менеджмента и др.;
- применять технологии совершенствования процессов управления;

- эффективно организовывать проектные группы, команды;
- анализировать финансовую отчетность;
- составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать риски, доходность и эффективность, принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности.

ПК -3 является основой для будущего типа профессионального мышления магистра в карьере менеджера.

Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач рассматривается как должностная обязанность будущего менеджера.

2.2. Этапы формирования ПК - 3 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК - 3 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ПК - 3.1)

способность использовать современные методы количественного и качественного анализа при решении стратегических задач

2 этап (код этапа - ПК - 3.2)

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

17. Описание критериев и показателей оценивания ПК - 3 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК - 3.1 способность использовать современные методы количественного и качественного анализа при решении стратегических задач	– Применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;	– Применены количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; – применены экономические, финансовые и организационно-	Реферат; дискуссия; эссе; тест; кейс; практическое задание.

	– применяет экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для обоснования управленческих решений.	управленческие модели для обоснования управленческих решений.	
ПК - 3.2 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	– Применяет основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности для расчета финансовой эффективности	– Сформулированы и рассчитаны основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – сформулированы основные принципы составления финансовой отчетности, методы и способы финансового учета;	Тестирование; дискуссия; эссе; контрольная работа

В процессе формирования и развития ПК - 3 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения, навыки в области использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач:

- основной и специфической нормативно-правовой базы для управления организациями;
- механизмов определения проблем при управлении организациями в различных социально-экономических условиях;
- о характерных чертах и актуальных проблемах стратегического менеджмента;
- классификации основных видов стратегий;

- концепций, методов теории и практики принятия стратегических управленческих решений;
- диагностики внешней и внутренней сред современной организации;
- особенностей реализации стратегических изменений в организации, оценку их результативности и эффективности;
- конкретных деловых ситуаций, опыта стратегического менеджмента на примере современных организаций.
- фундаментальных концепций финансового менеджмента;
- принципов и видов финансового планирования, методов и способов финансового учета.
- основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности, источников финансирования, инструментов финансового рынка,
- основных принципов составления финансовой отчетности; количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений.

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

18. Общая характеристика компетенции

ПК-4 направлена на формирование навыков использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих компетенций:

УК ОС-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию
действий

УК ОС-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3 - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию

для достижения поставленной цели

УК ОС-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ах) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК ОС-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-4 взаимосвязана со следующими компетенциями:

ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Является основой для освоения следующих компетенций*:*

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК ОС-12 - способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

-знанием правовых основ управленческой деятельности;

-умением использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами

- владением способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

Освоение ПК-4 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий (через участие студентов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

19. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

19.1. Состав (структура) компетенции

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ПК-4	**Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения**					
Б1.В.03	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности			За		
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз

ПК-4 относится к числу трехкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований;
- способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами;
- способность готовить аналитические материалы по результатам их применения

Необходимо сформировать у магистранта навыки разработки программы для проведения исследований.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения самостоятельных исследований в области менеджмента.

2.2. Этапы формирования ПК-4 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-4 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПК-4.1)
- способность применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований;

2 этап (код этапа - ПК-4.2)
- способность готовить аналитические материалы по результатам применения методик.

20. Описание критериев и показателей оценивания ПК-4 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	Промежуточный индикатор освоения компонента	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания

ПК-4.1 способность применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований;	Сформулированы методы и технологии использования методов	Формулирует основные методы для проведения прикладных исследований исследования	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы . Собеседование, Устный опрос.
ПК-4.2 способность готовить аналитические материалы по результатам применения методик	Подготовлены аналитические материалы по результатам исследований	Выявлены критерии результатов расчетов и обоснованность полученных выводов	Заполнение дневника прохождения практики, составление отчета о прохождении практики, устное собеседование по вопросам программы практики.

В процессе формирования и развития ПК-4 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки*:*

- на уровне знаний: основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии;

- на уровне умений: применение количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований;

- на уровне навыков: навыки количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методика построения организационно-управленческих моделей; информационные технологии для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Общая характеристика компетенции

ПК-5 направлена на формирование навыков владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих компетенций:

УК ОС-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий

УК ОС-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3 - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК ОС-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ах) языке(ах),

для академического и профессионального взаимодействия

УК ОС-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-4 взаимосвязана со следующими компетенциями:

ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Является основой для освоения следующих компетенций*:*

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК ОС-12 - способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию

Освоение ПК-5 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий (через участие студентов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ПК-5	**Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде**					
Б1.В.03	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности			За		
Б1.В.06	Управление конкурентоспособностью и экономическая безопасность				Экз	
Б1.В.ДВ.01.01	Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия				За	
Б1.В.ДВ.01.02	Инвестиционный анализ				За	
Б1.В.ДВ.04.01	Институты антимонопольного регулирования				За	
Б1.В.ДВ.04.02	Управленческая экономика				За	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	

ПК-5 относится к числу однокомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

- способность овладения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Необходимо сформировать у магистранта навыки разработки программы для проведения исследований.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения самостоятельных исследований в области менеджмента.

2.2. Этапы формирования ПК-5 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-5 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПК-5.1)

- способность применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития

2 этап (код этапа - ПК-5.2)

- способность использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации.

3 этап (код этапа - ПК-5.3)

- способность владеть навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.

21. Описание критериев и показателей оценивания ПК-5 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Показатель оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**
ПК-5.1 способность применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития	Применены методы и модели экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели	Применяет основные методы и модели для осуществления деятельности	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы. Устный опрос. Практические задания. Тестовые задания.
ПК-5.2 способность использовать методы экономического и	Оценены принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и	Оценивает и Сопоставляет финансовые результаты деятельности с принятыми решениями	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы.

стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации.	финансовое положение корпорации		Устный опрос. Тестовые задания. Решение задач.
ПК-5.3 способность владеть навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.	Подготовлены аналитические материалы по результатам принятия управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.	Подготавливает аналитические материалы; Выявляет критерии результатов принятия стратегических управленческих решений и обосновывает полученные выводы.	Заполнение дневника прохождения практики, составление отчета о прохождении практики, устное собеседование по вопросам программы практики.

В процессе формирования и развития ПК-5 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки*:*

- на уровне знаний: основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;

.- на уровне умений: применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации.

-на уровне навыков: владеть навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.

ПК-6 способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

22. Общая характеристика компетенции

ПК-6 направлена на формирование навыков обобщения и критического оценивания результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

УК ОС-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию
действий

УК ОС-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3 - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК ОС-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ах) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК ОС-5 -Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Данная компетенция взаимосвязана со следующими компетенциями:

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Является основой для освоения следующих компетенций:

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК – 6 формируется в рамках дисциплины «Механизмы управления антитеневой деятельностью», «Теория и методология управления экономической безопасностью» «Профессиональный английский язык», « Профессиональный немецкий язык», учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), научно-исследовательской работы, на которых у обучающегося формируется способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ПК-6	**Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями**					
Б1.В.04	Управление антитеневой деятельностью				Экз КР	
Б1.В.05	Теория и методология управления экономической безопасностью		Экз			
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			
Б2.В.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	За	За	За	ЗаО	
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	
ФТД.В.02	Персональный менеджмент	За				

Освоение ПК-6 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио

23. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

23.1. Состав (структура) компетенции

ПК-6 относится к числу двухкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

- способностью обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- способностью критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Необходимо сформировать у обучающихся общие теоретические знания об актуальных проблемах управления.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для оценки отечественных и зарубежных исследований в области управления.

2.2. Этапы формирования ПК-6 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-6 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПК-6.1)

способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

2 этап (код этапа - ПК-6.2)

способность критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

3 этап (код этапа - ПК-6.3)

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

24. Описание критериев и показателей оценивания ПК-6 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Показатель оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**
ПК-6.1 способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Анализирует методы проведения исследований, Систематизирует и обобщает исследования	Определена методы исследований в области управления	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы
ПК-6.2 способность критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Оценивает критически результаты исследований в области менеджмента	Определена основные направления исследований в области менеджмента	Устный опрос, заслушивание рефератов
ПК-6.3 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Анализирует актуальные проблемы управления Выявляет недостатки результатов исследований в области управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Определены критерии оценки исследований	Заполнение дневника прохождения практики, составление отчета о прохождении практики, устное собеседование по вопросам программы практики.

В процессе формирования и развития ПК-6 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и

навыки:
- изучить результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- владеть знаниями критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- применять методы обобщения и критического оценивания результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

ПК-7 способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

25. Общая характеристика компетенции

ПК-7 направлена на формирование навыков проведения исследований актуальных проблем управления, и их оформления в виде доклада или статьи.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих компетенций:

УК ОС-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию
действий

УК ОС-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3 - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК ОС-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ах) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК ОС-5 -Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Данная компетенция взаимосвязана со следующими компетенциями:

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Код дисциплины	**Наименование дисциплины, практики**	**1 курс**		**2 курс**		**3 курс**
		1 сем	**2 сем**	**3 сем**	**4 сем**	**5 сем**
ПК-7	**Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада**					
Б1.В.09	Технологии эффективного менеджмента			Экз		
Б1.В.ДВ.03.01	Профессиональный английский язык	За	За	За	Экз	
Б1.В.ДВ.03.02	Профессиональный немецкий язык	За	За	За	Экз	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			
Б2.В.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	За	За	За	ЗаО	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)			За		
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	

Освоение ПК-7 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий (через участие студентов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

26. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

26.1. Состав (структура) компетенции

ПК-7 относится к числу трехкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
-способность представлять результаты проведенного исследования в виде статьи
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде доклада.

Необходимо сформировать у магистра навыки представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения исследований в области менеджмента.

2.2. Этапы формирования ПК-7 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-7 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПК-7.1)
способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
2 этап (код этапа - ПК-7.2)
способность представлять результаты проведенного исследования в виде статьи;
3 этап (код этапа - ПК-7.3)
способность представлять результаты проведенного исследования в виде доклада.

27. Описание критериев и показателей оценивания ПК-7 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	Промежуточный индикатор освоения компонента	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-7.1 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета	Определяет методы проведения исследований Проводит исследования в виде отчета	Определены методы исследований в области управления	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы
ПК-7.2 способность представлять результаты проведенного исследования в виде статьи	Оценивает критически результаты исследований в области менеджмента Проводит исследования в виде статьи	Определены основные направления исследований в области менеджмента Определены основные направления исследований в виде статьи	Устный опрос, заслушивание рефератов
ПК-7.3 способность представлять результаты проведенного исследования в виде доклада	Знает структуру доклада Обобщает результаты исследования в виде доклада.	Выявлены критерии оценки исследований	Заполнение дневника прохождения практики, составление отчета о прохождении практики, устное собеседование по вопросам программы практики.

В процессе формирования и развития ПК- 7 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

- знать о способах представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
- владеть технологией представления результатов проведенного исследования в виде статьи;
- применять методы представления результатов проведенного исследования в виде доклада

ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

28. Общая характеристика компетенции

ПК-8 направлена на формирование навыков обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих компетенций:

УК ОС-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию
действий

УК ОС-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3 - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК ОС-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ах) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК ОС-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-8 взаимосвязана со следующими компетенциями:

ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Является основой для освоения следующих компетенций*:*

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК ОС-12 - способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию

ПК – 8 формируется в рамках дисциплины «Теория и методология управления экономической безопасностью», «Технологии эффективного менеджмента», учебной, научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практиках, на которых у обучающегося формируется способность обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования.

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ПК-8	**Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**					
Б1.В.05	Теория и методология управления экономической безопасностью		Экз			
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической науки				За	
Б1.В.ДВ.02.02	Инвестиционное проектирование				За	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			
Б2.В.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	За	За	За	ЗаО	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)			За		
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	

ПК - 8 формируется и развивается за счет использования разнообразных образовательных технологий.

Освоение ПК-8 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях (через участие магистрантов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

29. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

29.1. Состав (структура) компетенции

ПК-8 относится к числу трехкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

- обосновывать актуальность избранной темы научного исследования, теоретическую и практическую значимость;
-способность обосновывать теоретическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность обосновывать практическую значимость избранной темы научного исследования.

Необходимо сформировать у магистра навыки представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. Для эффективного выполнения указанных функций магистранту необходимо овладение компетенцией ПК - 8.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения исследований в области менеджмента.

2.2. Этапы формирования ПК-8 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-8 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПК-8.1)

- способность обосновывать актуальность избранной темы научного исследования, теоретическую и практическую значимость;

2 этап (код этапа - ПК-8.2)

-способность обосновывать теоретическую значимость избранной темы научного исследования;

3 этап (код этапа - ПК-8.3)

- способность обосновывать практическую значимость избранной темы научного исследования.

30. Описание критериев и показателей оценивания ПК-8 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Показатель оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**

ПК-8.1 способность обосновывать актуальность избранной темы научного исследования, теоретическую и практическую значимость	Анализирует методы проведения исследований Проводит исследования и обосновывает актуальность	Определены основные актуальные направления в менеджменте	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы
ПК-8.2 способность обосновывать теоретическую значимость избранной темы научного исследования	Обосновывает теоретическую значимость	Определены основные классические и современные теории менеджмента	Устный опрос, заслушивание рефератов
ПК-8.3 способность обосновывать практическую значимость избранной темы научного исследования	Обосновывает практическую значимость	Определены критерии оценки практической значимости	Собеседование Заполнение дневника прохождения практики, составление отчета о прохождении практики, устное собеседование по вопросам программы практики.

В процессе формирования и развития ПК-8 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

- знать о способах обоснования актуальности избранной темы научного исследования, теоретическую и практическую значимость;
- владеть технологией обосновывать теоретическую значимость избранной темы научного исследования;
- применять методы обоснования практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-9 способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

31. Общая характеристика компетенции

ПК-9 направлена на формирование навыков исследовательского характера.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих компетенций:

УК ОС-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию
действий

УК ОС-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3 - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК ОС-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-8 взаимосвязана со следующими компетенциями:

Данная компетенция взаимосвязана со следующими компетенциями:

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК ОС-12 - способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию

ПК – 9 формируется в рамках дисциплины «Теория и методология управления экономической безопасностью», «Управление знаниями в новой экономике», «Современные проблемы экономической науки» учебной, педагогической, производственной, преддипломной практиках, научно-исследовательской работы, на которых у обучающегося формируется способность к самостоятельным исследованиям.

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ПК-9	**Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**					
Б1.В.05	Теория и методология управления экономической безопасностью		Экз			
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			
Б2.В.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	За	За	За	ЗаО	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)			За		
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	

ПК - 9 формируется и развивается за счет использования разнообразных образовательных технологий.

Освоение ПК-9 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий (через участие в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

32. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

32.1. Состав (структура) компетенции

ПК-9 относится к числу однокомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

- обладать способностью проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Необходимо сформировать у магистра навыки разработки программы для проведения исследований.

Владение данной компетенцией обеспечат будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения самостоятельных исследований в области менеджмента.

2.2. Этапы формирования ПК-9 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-10 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПК-9.1)

- способность к разработке программы исследований;

2 этап (код этапа - ПК-9.2)

-способность проведения самостоятельного научного исследования;

3 этап (код этапа - ПК-9.3)

- способность сопоставлять этапы самостоятельного исследования в соответствии с пунктами программы.

33. Описание критериев и показателей оценивания ПК-9 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Показатель оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**
ПК-9.1 способность к разработке программы исследований	Определяет структуру программы исследований	Определены основные пункты программы научного исследования	Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов). Контрольные вопросы. Собеседование
ПК-9.2 способность проведения самостоятельного научного исследования	Проводит научное исследование и получает новые результаты (новизна)	Выявлены результаты исследования нормам соотношения собственного текста и заимствованного	Устный опрос, заслушивание рефератов

ПК-9.3 способность сопоставлять этапы самостоятельного исследования в соответствии с пунктами программы	Распределяет этапы программы самостоятельного исследования	Определены критерии своевременности выполнения программы исследований	Собеседование. Заполнение дневника прохождения практики, составление отчета о прохождении практики, устное собеседование по вопросам программы практики.

В процессе формирования и развития ПК-9 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

- знать о способах разработки программы исследований;
- владеть технологией проведения самостоятельного научного исследования;
- применять методы сопоставления этапов самостоятельного исследования в соответствии с пунктами программы.

ПК ОС-12 способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

Общая характеристика компетенции

ПК ОС-12 направлена на формирование способности оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих компетенций

УК ОС-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий

УК ОС-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3 - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК ОС-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ах) языке(ах),

для академического и профессионального взаимодействия

УК ОС-5 -Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Данная компетенция взаимосвязана со следующими компетенциями:

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК ОС-12 формируется в рамках дисциплин «Управление конкурентоспособностью и экономическая безопасность», «Риск-менеджмент», «Инновационный маркетинг», «Бизнес-план инвестиционного проекта», «Стратегический корпоративный менеджмент», Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

2.2 Состав (структура) компетенции

Код дисциплины	**Наименование дисциплины, практики**	**1 курс**		**2 курс**		**3 курс**
		1 сем	**2 сем**	**3 сем**	**4 сем**	**5 сем**
ПК ОС-12	**Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия**					
Б1.В.02	Риск-менеджмент			За		
Б1.В.ДВ.05.01	Бизнес план инвестиционного проекта				Экз	
Б1.В.ДВ.05.02	Стратегический корпоративный менеджмент				Экз	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			

ПК ОС-12 относится к числу трехкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:
- способность оценивать конкурентную среду;
- способность проводить комплексный анализ конкурентоспособности товара и организации;
- способность разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия
Необходимо сформировать у магистра навыки разработки программы для проведения исследований.

Владение данной компетенцией обеспечит будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для комплексного анализа конкурентоспособности товара и организации, выбора соответствующей конкурентной стратегии для разработки правильной маркетинговой стратегии организации в целом с целью повышения ее конкурентоспособности на целевом сегменте.

2.2. Этапы формирования ПК ОС-12 в процессе освоения образовательной программы:
Формирование ПК ОС-12 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:
1 этап (код этапа – ПК ОС-12.1)
- Способность оценивать конкурентную среду и проводить комплексный анализ конкурентоспособности товара и организации;
2 этап (код этапа – ПК ОС-12.2)
- способность разрабатывать соответствующую конкурентную стратегию для разработки правильной маркетинговой стратегии организации в целом, выработки конкурентного поведения организации, направленного на повышение рыночной привлекательности и конкурентоспособности экономического субъекта на целевом сегменте.
3 этап (код этапа – ПК ОС-12.3)- оценивать влияние конкурентоспособности на уровень экономической безопасности организации, ее способности противостоять угрозам внешней среды.

34. Описание критериев и показателей оценивания ПК ОС-12 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Показатель оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**
ПК ОС-12.1 Способность оценивать конкурентную среду и проводить комплексный	Анализирует параметры конкурентоспособности товара и организации; инструменты повышения конкурентных	Сравнены типы конкурентных преимуществ товара и организации; параметры конкурентоспособности товара и организации;	Дискуссия Доклад Решение задач

анализ конкурентоспособности товара и организации	преимуществ товара и организации; типы конкурентных стратегий; типы стратегий роста; инструменты повышения конкурентоспособности и экономической безопасности организации. Определяет взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности; Владеет методами анализа конкурентоспособности; технологией комплексного анализа конкурентоспособности	Проанализированы инструменты повышения конкурентных преимуществ товара и организации; Выявлены типы конкурентных стратегий и стратегий роста; Выявлена взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности; Рассмотрены инструменты повышения конкурентоспособности и экономической безопасности организации.	
ПК ОС-12.2 способность разрабатывать соответствующую конкурентную стратегию для разработки правильной маркетинговой стратегии организации в целом, выработки конкурентного поведения организации, направленного на повышение рыночной привлекательности и конкурентоспособности экономического субъекта на целевом сегменте, оценивать влияние конкурентоспособности на уровень экономической	Сравнивает основные теории конкурентных стратегий для разработки маркетинговой стратегии организации; основные компоненты и этапы процесса стратегического управления; основы современного стратегического анализа и его значимость в выработке конкурентного поведения организации; принципы, виды и методы стратегического анализа; стратегии роста: интенсивного; интеграционного и диверсифицированного роста; формулу расчета точки	Систематизированы основные теории стратегического менеджмента; основные компоненты и этапы процесса стратегического управления; и методы стратегического анализа; стратегии роста: интенсивного; интеграционного и диверсифицированного роста; определены показатели эффективности инвестиционных проектов; методы оценки экономической и финансовой эффективности инвестиционных проектов; рассмотрены концепции, методы теории и практики принятия стратегических управленческих решений;	Устный опрос, Тесты Решение практических задач Реферат Эссе Деловая игра Государственный экзамен

безопасности организации, ее способности противостоять угрозам внешней среды.	безубыточности; показатели эффективности инвестиционных проектов; методы оценки экономической и финансовой эффективности инвестиционных проектов; технологию расчета оптимальной комбинации инвестиционного портфеля. Использует концепции, методы теории и практики принятия стратегических управленческих решений; сопоставлять цели инвестиционного проекта со стратегиями развития бизнеса (стратегиями интенсивного, интеграционного и диверсифицированного роста); проводить диагностику внешней и внутренней среды современной организации; рассчитывать необходимые для реализации инвестиционного проекта экономические ресурсы в натуральном и стоимостном выражении; управлять созданием, освоением и качеством новых продуктов на всех стадиях жизненного цикла; реализовывать методы стратегического анализа в управленческой деятельности организаций и оценивать ценности персонала организации;	показано умение устанавливать; взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности; Рассмотрены концепции, методы теории и практики принятия стратегических управленческих решений. Проанализированы методы анализа конкурентоспособности; методы стратегического анализа.	

	разрабатывать вектор стратегий анализа и разрабатывать стратегические мероприятия по выработке и реализации комплексной маркетинговой стратегии организации		
ПК ОС-12.3 Оценивать влияние конкурентоспособности на уровень экономической безопасности организации, ее способности противостоять угрозам внешней среды.	Реализует особенности стратегических изменений в организации, оценку их результативности и эффективности; диагностикой внешней и внутренней сред современной организации; -навыками разработки гибких видов стратегического анализа и оценки при обновлении производства; навыками анализа соответствия стратегий развития бизнеса (стратегий интенсивного, интеграционного и диверсифицированного роста) заявленным в бизнес-плане инвестиционного проекта целям; отбора соответствующих целям инвестиционного проекта инструментов маркетингового исследования для предполагаемой оценки конкурентоспособности, ценности и востребованности товара на целевом рыночном сегменте;	Показано умение сопоставлять цели инвестиционного проекта со стратегиями развития бизнеса (стратегиями интенсивного, интеграционного и диверсифицированного роста); показано умение проводить диагностику внешней и внутренней среды современной организации; рассчитывать необходимые для реализации инвестиционного проекта экономические ресурсы в натуральном и стоимостном выражении; приведены примеры стратегических мероприятий, необходимых для выработки и реализации комплексной маркетинговой стратегии организации показано умение отбирать соответствующие целям инвестиционного проекта инструменты маркетингового исследования для предполагаемой оценки конкурентоспособности, ценности и востребованности товара на целевом рыночном сегменте;	Заполнение дневника прохождения практики, составление отчета о прохождении практики, устное собеседование по вопросам программы практики.

	-навыками применения полученных знаний по стратегическому анализу в производстве стратегического товара, навыками расчета оптимальной комбинации товаров по степени их рыночной привлекательности в соответствии с матрицей БКГ. Использует концепции, методы теории и практики принятия стратегических управленческих решений, методы анализа конкурентоспособности; методами стратегического анализа; инструментами повышения конкурентоспособности товара и организации; инструментами повышения ценности товара на целевом рыночном сегменте.	показано умение рассчитывать оптимальную комбинацию товаров, по степени их рыночной привлекательности в соответствии с матрицей БКГ. определены типы конкурентных стратегий и стратегий роста; показано умение выявлять взаимосвязь конкурентных стратегий, стратегий роста и концепций маркетинга. Рассмотрены концепции, методы теории и практики принятия стратегических управленческих решений. Проанализированы методы анализа конкурентоспособности; методы стратегического анализа.	

В процессе формирования и развития ПК ОС -12 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

- знать основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;
- владеть навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.
- применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации.

ПКр-1 способность разрабатывать и принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска

35.Общая характеристика компетенции

ПКр-1 направлена на способность разрабатывать и принимать управленческие решения в условия неопределенности и риска.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК ОС-1 – Способность решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды

ОПК ОС-4 –Способность выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях

Данная компетенция взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

ПКо-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПКо-7 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПКр-2- владеет методами проведения оптимального выбора инвестиционных проектов и разработки инвестиционных программ регионального развития

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

УК-1- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК -6 -способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ПКр-1 формируется в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» либо иных дисциплин, на которых у обучающегося формируется способность разрабатывать и принимать управленческие решения в условия неопределенности и риска

ПКр-1 формируется и развивается за счет использования различных образовательных технологий.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

ПКр-1 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ПКр-1	**Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска**					
Б1.В.01	Разработка управленческих решений		За			
Б1.В.06	Управление конкурентоспособностью и экономическая безопасность				Экз	

36.Состав (структура) и этапы освоения компетенции

36.1. Состав (структура) компетенции

ПКр-1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

В деятельность менеджера входит поиск оптимальных организационно-управленческих решений, анализ социальнозначимых проблем и процессов в условиях неопределенности и риска, применение методов количественного анализа и моделирования в кризисных условиях, теоретического и экспериментального исследования управленческих процессов в организации, участие в реализации программ организационных изменений, в том числе преодоление локального сопротивления изменениям, участие во внедрении технологических и продуктовых инноваций, для этого необходимо овладение компетенцией ПКр-1.

Для формирования способности участвовать в исследования управленческих процессов в организации, участия в реализации программ организационных изменений, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- использовать экономический инструментарий для анализа эффективности функционирования бизнеса (организации);
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять их ключевые возможности и угрозы для организации;
- применять методы преодоления сопротивления изменениям со стороны персонала и технологии управления человеческими ресурсами;
- анализировать организационную структуру и бизнес-процессы организации;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- разрабатывать и реализовывать стратегии внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

ПКр-1 является основой для будущего типа профессионального мышления магистранта в карьере менеджера.

Практика участия в исследовании управленческих процессов в организации, участия в реализации программ организационных изменений, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в условиях неопределенности требует выполнение следующих учебно-профессиональные действий: управлении изменениями, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, которые рассматривается как должностная обязанность будущего менеджера.

2.2. Этапы формирования ПКр-1 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКр-1 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПКр- 1.1)

способность участвовать в разработке и принятии управленческих решений, программы внедрения инноваций

2 этап (код этапа - ПКр-1.2)

способность участвовать в управлении проектом, программой организационных изменений в условиях неопределенности и риска.

Описание критериев и показателей оценивания ПКр-1 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПКр-1.1 способность участвовать в разработке и принятии управленческих решений, программы внедрения инноваций	Формулирует и применяет принципы, способы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и организаций Оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	1. Сформулированы и применены принципы, способы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и организаций. 2. Оценены риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	Дискуссия, тест, реферат, практическое задание
ПКр-1.2 способность разрабатывать в управлении проектом, программой организационных изменений в условиях неопределенности и риска	Применяет основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в условиях неопределенности и риска; Участвует в разработке программы осуществления организационных изменений	1. Применены основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. 2. Разработаны программы осуществления организационных изменений и оценивает их эффективность.	Дискуссия, тест, реферат, практическое задание+

	и оценивает их эффективность		

В процессе формирования и развития ПКр-1 у обучающего должны быть сформированы следующие знания в области управленческих решений с учетом возможных рисков, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений:

– способов и форм реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации с учетом системы государственного регулирования и внешних изменений и рисков экономических процессов;

– места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации;

– основных фаз и этапов разработки и реализации проекта, технико-экономических и организационных параметров деятельности предприятия, реализующего проект, учета параметров инвестиционной привлекательности регионов и предприятий, осуществляющих и реализовывающих проект;

– реализуемости и экономической эффективности проекта;

– процесса организации и планирования деятельности проектной команды при разработке и реализации проекта.

ПКр-2 владеет методами проведения оптимального выбора инвестиционных проектов и разработки инвестиционных программ регионального развития

37.Общая характеристика компетенции

ПКр-2 направлена на способность владение методами проведения оптимального выбора инвестиционных проектов и разработки инвестиционных программ регионального развития

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК ОС-1 – Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды

ОПК ОС-2 -Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач

ПКо ОС-1– способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПКо ОС-2 –способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений

ПК ОС-6- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Данная компетенция взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

ПКр-1 – способность разрабатывать и принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска

Является основой для освоения следующих универсальных компетенций:

УК ОС-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий

УК ОС-2 –способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПКр-2 формируется в рамках дисциплины «Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности», Бизнес-план инвестиционного проекта», «Инвестиционное проектирование», «Стратегический корпоративный менеджмент», «Инновационное развитие организации», «Инновационный менеджмент», либо иных дисциплин, на которых у обучающегося формируется способность выбора методов проведения оптимального выбора инвестиционных проектов, участвовать разработке инвестиционных программ регионального развития.

ПКр-2 формируется и развивается за счет использования различных образовательных технологий.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

ПКр-2 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ПКр-2	**Владение методами проведения оптимального выбора инвестиционных проектов и разработки инвестиционных программ регионального развития**					
Б1.В.03	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности			За		

38.Состав (структура) и этапы освоения компетенции

38.1. Состав (структура) компетенции

ПКр-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

В деятельность менеджера входит поиск оптимальных организационно-управленческих решений, анализ социально значимых проблем и процессов, применение методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования инновационных процессов в управлении проектами, выбора инвестиционных проектов и организации разработки инвестиционных программ регионального развития, участие в реализации программ организационных изменений, в том числе преодоление локального сопротивления изменениям, участие во внедрении технологических и продуктовых инноваций, для этого необходимо овладение компетенцией ПКр-2.

Для формирования способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений с учетом регионального компонента необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

– использовать экономический инструментарий для анализа эффективности управления проектом (организации) с учетом регионального компонента;

– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, региона, выявлять их ключевые возможности и угрозы для организации;

– применять методы преодоления сопротивления изменениям со стороны персонала и технологии управления человеческими ресурсами;

- анализировать организационную структуру и бизнес-процессы инвестиционных программ;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- разрабатывать и реализовывать стратегии внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

ПКр-2 является основой для будущего типа профессионального мышления студента в карьере менеджера.

Практика участия в управлении инвестиционным проектом, программой регионального развития, внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений рассматривается как должностная обязанность будущего менеджера.

2.2. Этапы формирования ПКр-2 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование **ПКр-2** осуществляется в рамках одного этапа:

1 этап (код этапа – **ПКр-2.1**)

способность участвовать в разработке и реализации методов проведения оптимального выбора инвестиционных проектов

39.Описание критериев и показателей оценивания ПКр-2 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПКр-2 способность участвовать в разработке и реализации методов проведения оптимального выбора инвестиционных проектов	Формулирует закономерности и этапы развития процесса управления проектами; называет основные	1. Сформулированы основные закономерности и этапы развития процесса управления проектами. Названы нормативные правовые документы.	Дискуссия, тест, реферат, практическое задание

	нормативные правовые документы. Использует методику расчета показателей эффективности проекта	2. Применена методика расчета показателей эффективности проекта.	

В процессе формирования и развития ПКр-2 у обучающего должны быть сформированы следующие знания в области управления инвестиционным проектом, инвестиционных программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений регионального развития:

- способов и форм реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации с учетом регионального компонента;
- места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- основных фаз и этапов проведения оптимального выбора и реализации проекта, технико-экономических и организационных параметров деятельности предприятия, реализующего проект, учета параметров инвестиционной привлекательности регионов и предприятий, осуществляющих и реализовывающих проект и инвестиционные программы регионального развития;
- реализуемости и экономической эффективности проекта;
- процесса организации и планирования деятельности проектной команды при разработке и реализации проекта.
- диагностики внешней и внутренней сред современной организации;
- Оценки рисков, доходности и эффективность принимаемых финансовых решений по программам регионального развития.

УК ОС-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий

40. Общая характеристика компетенции

УК ОС-1 направлена на формирование способности применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

УК ОС-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Данная компетенция взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК ОС-12 - способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию

Для формирования компетенции УК ОС-1 обучающиеся должны обладать знаниями в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, макроэкономики, микроэкономики, статистики; умением использовать для анализа возможности программного обеспечения, производить поиск необходимой информации в печатных и электронных источниках.

УК ОС-1 формируется и развивается за счет использования разнообразных образовательных технологий в зависимости от изучения конкретной дисциплины.

Освоение УК ОС-1 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях (через участие магистрантов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио в виде рефератов по найденным решениям по кейсам.

УК ОС-1 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
УК-ОС-1	**Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**					
Б1.О.02	Методы исследований в менеджменте	За				
Б1.В.02	Риск-менеджмент			За		
Б1.В.10	Диагностика кризисов в социально-экономических системах		Экз КР			
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	

41.Состав (структура) и этапы освоения компетенции

41.1.Состав (структура) компетенции

УК ОС-1 относится к числу двухкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

- способность к критическому мышлению при решении профессиональных задач;
- способность применять системный подход для решения профессиональных задач.

Необходимо сформировать у магистрантов научное представление по основам истории и методологии экономической науки и менеджмента, навыки ретроспективного анализа процессов развития экономической науки и менеджмента; навыки организации проведения научных исследований: выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по теме исследования; развивать у студентов творческое мышление для использования полученных знаний на практике и получения навыков в научном моделировании исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; оценке и интерпретации полученных результатов.

2.2. Этапы формирования ОК-1 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-1 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - УК ОС-1.1)

способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними;

2 этап (код этапа - УК ОС-1.2)

способность применять системный подход для разработки стратегии действий;

3 этап (код этапа - УК ОС-1.3)

решать профессиональные задачи на основе критического анализа собранной информации об объекте

42. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-1 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
УК ОС-1.1 способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними	- производит сбор и оценивает достоверность собранной информации; - осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы; - устанавливает иерархические связи между элементами - применяет общенаучные методы исследования и специфические методы исследования экономической науки и менеджмента. - оценивает тенденции развития управленческой мысли	- собрана полная информация об объекте; - исключена недостоверная информация; - названы все структурные элементы; - между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи; - выстроена иерархия элементов - проведен анализ различных социально-экономических процессов с применением современных методов анализа данных; -	деловая игра, тестирование, эссе, доклад опрос, реферат, дискуссия, практические задания
УК ОС-1.2 способность применять системный подход для разработки стратегии действий	- применяет системный подход для разработки стратегии действий - анализирует виды экономических рисков и угроз; технологию комплексного анализа конкурентоспособности товара и организации; взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности; типы конкурентных стратегий и стратегий роста; взаимосвязь конкурентных стратегий.	- соотнесены системы и выявлены различия между ними в зависимости от уровня сложности; - точно определено место объекта в системе более высокого уровня; - представлена логически выстроенная позиция; -Изучены виды экономических рисков и угроз; показано умение устанавливать; взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности.	деловая игра, тестирование, эссе, доклад опрос, реферат, дискуссия, практические задания

УК ОС-1.3 решать профессиональные задачи на основе критического анализа собранной информации об объекте	-обосновывает прогнозы развития социально-экономических систем, моделирует результаты, планируемую эффективность функционирования социально-экономических систем - представляет описание объекта как элемента системы более высокого уровня; вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.	- дана оценка уровню обеспечения экономической безопасности страны, (региона, предприятия). - выявлены внутренние и внешние угрозы национальной экономики; - аргументирована позиция, опираясь на достоверную информацию и системность рассчитаны основные параметры функционирования реальных социально-экономических процессов и/или систем при их исследовании с помощью методов анализа данных;	Заполнение дневника прохождения практики, составление отчета о прохождении практики, устное собеседование по вопросам программы практики.

В процессе формирования и развития УК ОС-1 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

- знания об основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономки и менеджмента;
- знания об основных подходах к выбору наилучшей стратегии из конкурирующих альтернатив;
- умения применять современный инструментарий для проведения исследований;
- умения обосновывать прогнозы развития социально-экономических систем;
- умения моделировать результаты, планируемую эффективность функционирования социально-экономических систем;
- умения анализировать различные социально-экономические процессы с применением современных методов анализа данных;

интерпретировать результаты применения методов анализа данных к исследованию социально-экономических процессов;

- умения рассчитывать основные параметры функционирования реальных социально-экономических процессов и/или систем при их исследовании с помощью методов анализа данных;
- навыки владения методикой и методологией проведения социально-экономических исследований.
- навыки анализа данных в процессе проведения исследований.

УК ОС-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

43. Общая характеристика компетенции

УК ОС-2 направлена на формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

44.Общая характеристика компетенции

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

УК ОС-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

Данная компетенция взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК ОС-12 - способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию.

Для формирования компетенции УК ОС-2 обучающиеся должны обладать знаниями в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, макроэкономики, микроэкономики, статистики; умением использовать для анализа возможности программного обеспечения, производить поиск необходимой информации в печатных и электронных источниках.

УК ОС-2 формируется и развивается за счет использования разнообразных образовательных технологий в зависимости от изучения конкретной дисциплины.

Освоение УК ОС-2осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий (через участие студентов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.)

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио

УК ОС-2 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
УК-ОС-2	**Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**					
Б1.В.01	Разработка управленческих решений		За			
Б1.В.ДВ.05.01	Бизнес план инвестиционного проекта				Экз	
Б1.В.ДВ.05.02	Стратегический корпоративный менеджмент				Экз	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

УК ОС-2относится к числу двухкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают способность применять проектный подход при решении профессиональных задач, готовность нести ответственность за принятые решения.

Необходимо сформировать у студентов системное представление о состоянии и направлениях развития управления проектом, возникающих в связи с постоянными изменениями в экономике, социальной и технологической сферах.

2.2. Этапы формирования УК ОС-2в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-2 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - УК ОС-2.1) способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

2 этап (код этапа - УК ОС-2.2) способность нести ответственность за принятые решения

3 этап (код этапа - УК ОС-2.3) способность принимать решения и решать профессиональные задачи

45. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-2 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	Промежуточный индикатор освоения компонента	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-2.1: способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	- представляет собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект с учетом полученного задания и специфики функционирования организации - составляет прогнозы развития конкретных социально-экономических процессов на микро- и макроуровне	- представлены адекватно и полно идеи/ точки зрения/ проект с учетом полученного задания и специфики функционирования организации - составлен прогноз развития конкретных социально-экономических процессов на микро- и макроуровне	Дискуссия, деловая игра, практическое задание, реферат, эссе, тестовые задания
УК ОС-2.2: способность нести ответственность за принятые решения	- готовит информацию в соответствии с заданием; - обосновывает выбор представленного варианта	- подготовлена информация в соответствии с заданием; - обоснован выбор представленного варианта - произведена оценка результатов проектных мероприятий	Дискуссия, практическое задание, реферат, эссе, тестовые задания
УК ОС-2.3 способность принимать решения и решать профессиональные задачи	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	- разработан бизнес-план инвестиционного проекта	Собеседование, заполнение дневника прохождения практики, составление отчета о прохождении практики, устное собеседование по вопросам программы практики.

В процессе формирования и развития УК ОС-2 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

- знания фундаментальных вопросов, касающихся сущности и методологии разработки управленческих решений;
- знания основных теорий конкурентных стратегий для разработки маркетинговой стратегии организации; основные компоненты и этапы процесса стратегического управления; основы современного стратегического анализа и его значимость в выработке конкурентного поведения организации
- умения использовать концепции, методы теории и практики принятия стратегических управленческих решений;

- умения сопоставлять цели инвестиционного проекта со стратегиями развития бизнеса;
- навыки использования технологий принятия решений обще управленческого, инвестиционного, кадрового и производственно-экономического характера
- навыки диагностики внешней и внутренней сред современной организации;
- навыки реализации стратегических изменений в организации, оценки их результативности и эффективности.

УК ОС-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

46. Общая характеристика компетенции

УК ОС-3 направлена на формирование способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПКо ОС-3 направлена на формирование способности применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами организаций; формирование навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

УК ОС-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК ОС-3 - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК- ОС-4 способен применять современные к коммуникативные технологии в том числе иностранном(ых) языке для академического и профессионального взаимодействия

Данная компетенция взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК ОС-2 Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК – 1- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК ОС-12 - способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию

ПКр-1 способность разрабатывать и принимать управленческие решения в условия неопределенности и риска

Для формирования компетенции УК ОС-3 обучающиеся должны обладать знаниями в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, макроэкономики, микроэкономики, статистики; умением использовать для анализа возможности программного обеспечения, производить поиск необходимой информации в печатных и электронных источниках.

УК ОС-3 формируется и развивается за счет использования разнообразных образовательных технологий в зависимости от изучения конкретной дисциплины.

Освоение УК ОС-3 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий (через участие студентов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.)

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио

УК ОС-3 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
УК-ОС-3	**Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**					
Б1.О.01	Современный менеджмент	Экз КР				
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-3 относится к числу трехкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

- способность использовать основные теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- способность организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- способность проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Необходимо сформировать у студентов знания закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на её поведение, принципы формирования групп, объединённых едиными целями и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации. В современном мире постоянно меняются условия управленческой деятельности, связанные с экономическими, политическими и социально-демографическими факторами. И, соответственно, перед менеджером стоит сложная задача так управлять организацией, регулируя поведение

сотрудников и специфику организационной структуры, чтобы учитывать все факторы и принимать компетентные решения по возникающим проблемам, удовлетворяющие требованиям достижения поставленных целей. Развитие управления проявляется в совершенствовании его организационной формы и методов влияния на людей. Для того чтобы совершенствовать что-то, надо иметь целостный взгляд на управляемый объект, понимать и чувствовать особенности функционирования и развития организации как сложной открытой системы, а специфику поведения людей в организации как основу существования этой системы. Именно на развитие такого понимания и чувствования направлена формирование данной компетенции.

2.2. Этапы формирования УК ОС-3 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-3 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - УК ОС-3.1)

способность использовать основные теорий мотивации, лидерства и власти при организации групповой работы для решения стратегических и оперативных управленческих задач

2 этап (код этапа - УК ОС-3.2)

способность организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

3 этап (код этапа – УК ОС-3.3)

способность проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

1. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-3 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	Промежуточный индикатор освоения компонента	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-3.1 способность использовать основные теорий мотивации, лидерства и власти при организации групповой работы для решения стратегических и оперативных управленческих задач	способен сформулировать сущность и содержание современных методов управления человеческими ресурсами в организации; знает разновидности и способен определить различия основных теорий мотивации в управления человеческими ресурсами в организациях; выявляет доминирующий тип мотивации личности; применяет методы определения экономической эффективности мероприятий по стимулированию и мотивации персонала; использует знания теории лидерства при организационной диагностике; разрабатывает стратегию и тактику приобретения власти в современных организациях на основе психо -физиологических особенностей индивида	сформулированы сущность и содержание современных методов управления человеческими ресурсами в организации; сформулированы различные подходов к стимулированию персонала и к формированию мотивации персонала; определяет различия основных теорий мотивации в управления человеческими ресурсами в организациях; выявлен доминирующий тип мотивации личности; применены методы определения экономической эффективности мероприятий по стимулированию и мотивации персонала; использованы знания теории лидерства при организационной диагностике; разработана стратегия и тактика приобретения власти в современных организациях на основе психо-физиологических особенностей индивида. выявлены позитивные и негативные	Дискуссия, эссе, тест, реферат, коллоквиум, практическое задание, деловая игра

		факторы группового поведения;	
УК ОС-3.2 способность организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	знает теорию групповой динамики; трактует стадии развития групп; умеет организовать групповую работу и сформировать команду; формирует рекомендации по созданию и управлению командами проектов	использованы знания теории групповой динамики организована групповая работа в ходе выполнения учебных практических заданий; сформированы рекомендации по созданию и управлению командами проектов	Дискуссия, эссе, тест, реферат, практическое задание, деловая игра
УК ОС-3.3 способность проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели; использует научно обоснованные подходы к управлению карьерой сотрудников и формированию кадрового резерва; формирует рациональную информационную систему документооборота управления человеческими ресурсами; владеет навыками диагностики организационной культуры для решения управленческих задач в организации.	применены современные инструменты и принципы формирования стратегии управления человеческими ресурсами; проведен аудит человеческих ресурсов; использованы научно обоснованные подходы к управлению карьерой сотрудников и формированию кадрового резерва; сформирована рациональная информационная система документооборота управления человеческими ресурсами; продемонстрировано владение навыками диагностики организационной культуры для решения управленческих задач в организации.	Реферат; дискуссия; эссе; деловая игра; тест; практическое задание

В процессе формирования и развития УК ОС-3 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки.

На уровне знаний:

- овладение знаниями основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в организации;
- овладение знаниями организации групповой работы на основе процессов групповой динамики и технологий формирования команды;
- овладение знаниями технологий проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.

На уровне умений:

- овладение умениями применять на практике управление человеческими ресурсами для решения стратегических и оперативных управленческих задач в организации теории мотивации, лидерства и власти;
- овладение умениями организовать групповую работу с использованием процессов групповой динамики, принципов, методов и технологий формирования команды;
- овладение умениями проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.

На уровне навыков:

- овладение навыками использования властных полномочий для организации работы команды по достижению поставленной цели;
- групповой работы;
- приобретение навыков аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.

УК ОС-4 способен применять современные к коммуникативные технологии в том числе иностранном(ых) языке для академического и профессионального взаимодействия

2. Общая характеристика компетенции

УК ОС-4 направлена на формирование умения применять современные к коммуникативной технологии в том числе иностранном(ых) языке для академического и профессионального взаимодействия

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

УК ОС-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Данная компетенция взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК ОС-12 - способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию

ПКо ОС-3 формируется и развивается за счет использования разнообразных образовательных технологий, выбор которых обусловлен спецификой конкретной учебной дисциплины.

Освоение ПКо ОС-3 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях (через участие студентов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

УК ОС-4 формируется и развивается за счет использования разнообразных образовательных технологий.

Освоение УК ОС-4 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях (через участие магистрантов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио в виде рефератов по найденным решениям по кейсам.

УК ОС-4 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	**Наименование дисциплины, практики**	**1 курс**		**2 курс**		**3 курс**
		1 сем	**2 сем**	**3 сем**	**4 сем**	**5 сем**
УК-ОС-4	**Способность применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ах) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**					
Б1.О.01	Современный менеджмент	Экз КР				
Б1.В.ДВ.03.01	Профессиональный английский язык	За	За	За	Экз	
Б1.В.ДВ.03.02	Профессиональный немецкий язык	За	За	За	Экз	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз

3. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

3.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-4 относится к числу двухкомпонентных компетенций.

В деятельность менеджера входит внутри- и межгрупповое взаимодействие, ведение коммуникаций в устной и письменной формах, в том числе (с учетом специфики деятельности организации) на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Для эффективного выполнения указанных функций магистранту необходимо овладение компетенцией УК ОС-4.

Для формирования умения осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности необходимо выполнять следующие учебно-профессиональные действия:

- освоить на требуемом уровне грамматические правила изучаемого языка;
- освоить необходимый фразеологический минимум, позволяющий свободно выразить свою мысль на иностранном языке;
- изучить основы межкультурного взаимодействия;
- изучить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- изучить глоссарий профессиональных терминов и выражений в рамках программы «Управление экономической безопасностью»;

УСК ОС-4 является основой для будущего типа профессионального мышления магистранта в карьере менеджера. Ведение деловых коммуникаций, анализ коммуникационной культуры в организации, функций и инструментов деловых коммуникаций в процессе решения профессиональных задач рассматривается как должностная обязанность будущего менеджера. Необходимо применять интегрированный подход, ориентированный на эффективный коммуникационный процесс на русском и иностранных языках, а также при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Этапы формирования УК ОС-4 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-4 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-4.1)

Способность применять техники речевой коммуникации, этические, социолингвистические аспекты речевой деятельности с целью использования в профессиональной деятельности.

2 этап (код этапа – УК ОС-4.2)

Способность использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения; строить устное монологическое высказывание / выступление и вести диалог;

3 этап (код этапа – УК ОС 4.3)

Способность применять разнообразные речевые тактики для достижения коммуникативных целей общения в процессе профессиональной деятельности.

4. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-4 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**

УК ОС-4.1 Способность применять техники речевой коммуникации, этические, социолингвистические аспекты речевой деятельности с целью использования в профессиональной деятельности.	- Использует психологические механизмы восприятия, на которых базируются техники общения (техники речевой коммуникации); - Применяет различные техники речевой коммуникации на русском и иностранном языке; - Учитывает этические и социолингвистические аспекты речевой деятельности; - Учитывает цели профессиональной деятельности в осуществлении коммуникаций.	1. Использованы психологические механизмы восприятия, на которых базируются техники общения (техники речевой коммуникации) – идентификация, стереотипизация, эмпатия, аттракция, рефлексия, каузальная атрибуция. 2. Применены различные техники речевой коммуникации на русском и иностранном языке: нерефлексивное слушание, рефлексивное слушание, аргументация, убеждение. 3. Учтены этические и социолингвистические аспекты речевой деятельности в коммуникационном процессе; 4. Выбраны техники речевой коммуникации в соответствии с целями профессиональной деятельности	Тестирование Практические задания Реферат Дискуссия Эссе Деловая игра Кейс Ролевая игра Диспут Опрос Лексико-грамматичсекие упражнения Краткие сообщения Реферирование статьи Аудирование Презентация Пересказ текста
УК ОС-4.2 Способность использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения; строить устное монологическое высказывание / выступление и вести диалог.	- Использует языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения; - Строит устное монологическое высказывание / выступление; - Ведет диалог/полилог с собеседником/собеседниками на иностранном языке; - Использует профессиональную терминологию при ведении диалога на иностранном языке.	1. Выбраны языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения; 2. Выстроено устное монологическое высказывание/выступление; 3. Выстроен диалог/полилог на иностранном языке на уровне интерпретации и понимания информации между собеседниками; 4. Использована соответствующая профессиональная терминология (в соответствии с предметом разговора)	Тестирование Реферат Доклад Дактильный диктант Жестовый дитант Практические задания Ролевая игра Диспут Опрос Лексико-грамматичсекие упражнения Краткие сообщения Реферирование статьи Аудирование

		при ведении диалога на иностранном языке	Презентация Пересказ текста
УК ОС-4.3 Способность применять разнообразные речевые тактики для достижения коммуникативных целей в процессе профессиональной деятельности.	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	1. Применены разнообразные речевые тактики для достижения коммуникативных целей общения в процессе профессиональной деятельности и спрогнозированы результаты их применения на уровне: интерпретации информации, реакции собеседника, принятия информации	Заполнение дневника прохождения практики, составление отчета о прохождении практики, устное собеседование по вопросам программы практики.

В процессе формирования и развития УК ОС-4 у обучающегося должны быть сформированы следующие знания, умения, навыки с позиции умения осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

- знания основных особенностей фонетического, грамматического и лексического аспектов языка;
- знания культуры стран изучаемого языка, правил речевого этикета;
- знания основ публичной речи;
- умение осуществлять поиск новой информации при работе с общенаучной и специальной литературой;
- умение понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы;
- умение осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения;
- умение составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике на русском и иностранных языках;
- навыки практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности;
- навыки использования основных приемов аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы на русском и иностранных языках.
-организации коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранных языках.

УК ОС-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Общая характеристика компетенции

УК ОС-5 направлена на формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

УК ОС-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Данная компетенция взаимосвязана со следующими профессиональными компетенциями:

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК ОС-12 - способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию

УК ОС-5 формируется и развивается за счет использования разнообразных образовательных технологий.

Освоение УК ОС-5 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях (через участие магистрантов в конференциях, круглых столах, привлечению к работе СНО и НОК кафедр и т.п.).

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио в виде рефератов по найденным решениям по кейсам.

УК ОС-5 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
УК-ОС-5	**Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**					
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
ФТД.В.01	Управление знаниями в новой экономике				За	

6. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

6.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-5 относится к числу двухкомпонентных компетенций.

В деятельность менеджера (помимо основных профессиональных обязанностей) входит социальное взаимодействие с членами коллектива, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, осуществление коммуникаций с различными аудиториями и целевыми группами, устранение конфликтов в коллективе, причинами которых выступают социально-культурные, этнические и конфессиональные разногласия. Для эффективного выполнения указанных функций магистранту необходимо овладение компетенцией УК ОС-5.

Для формирования умения работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, необходимо выполнять следующие учебно-профессиональные действия:

- изучать стили управления и методы руководства коллективом;
- изучать особенности функционирования формальных и неформальных групп в организации/коллективе;
- развивать навыки объективного отношения к сотрудникам разных социальных и этнических принадлежностей.

УК ОС-5 является основой для будущего типа профессионального мышления магистранта в карьере менеджера, а также основой для формирования толерантного восприятия социально-культурных, этнических и конфессиональных

различий. Учитывая, что в деятельность менеджера входит социальное взаимодействие с членами коллектива, необходимо сформировать у будущего магистра навыки управления коллективом с различными личностными характеристиками. Владение данной компетенцией обеспечит будущих выпускников комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления трудовым коллективом с учетом межкультурного взаимодействия.

2.2. Этапы формирования УК ОС-5 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-5 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-5.1)

- способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2этап (код этапа – УК ОС-5.2)

- способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности;

3.Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-5 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
УК ОС-5.1 Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- моделирует пример организации системы коммуникаций в организации; - достигает точного восприятия и понимания информации в процессе общения; - моделирует пример построения трудовых отношений с учетом норм делового этикета.	1. 2. Рассмотрены различные варианты организации системы коммуникаций на примере реальной или гипотетической организации 3. Выбраны эффективные средства коммуникации с четом конкретных требований 4. Проиллюстрирован пример налаживания психологического контакта с деловыми партнерами	Дискуссия Эссе Реферат Деловая игра Тест Кейс

		5. Достигнуто максимально точное (в реальном коммуникативном пространстве) восприятие информации в процессе общения 6. Рассмотрены различные варианты прогнозов поведения деловых партнеров 7. Рассмотрены различные примеры построения трудовых отношений на основе права	
УК ОС-5.2 Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	1. Выбраны техники речевой коммуникации в соответствии с целями профессиональной деятельности 2. Рассмотрены стили управления и методы руководства 3.Проведен сопоставительный анализ теорий мотивации; рассмотрены трудности применения отдельных правовых теорий в практике управления трудовым коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий	Практическое задание, опрос, доклад, диспут Заполнение дневника прохождения практики, составление отчета о прохождении практики, устное собеседование по вопросам программы практики.

В процессе формирования и развития УК ОС-5 у обучающегося должны быть сформированы следующие знания, умения, навыки в области взаимодействия в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий:

- знания методов руководства коллективом;
- знания основных видов коммуникации и форм делового общения;
- знания норм делового разговора, количественного и качественного анализа для решения задач профессиональной деятельности, правил и особенностей делового этикета в различных деловых ситуациях;
- умение применять методы руководства коллективом, толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия;
- умением толерантно воспринимать социальные, этнические различия;
- умение организовывать систему коммуникаций в организации, обеспечивать выбор эффективных средств коммуникации с учетом конкретных требований;
- умение устанавливать психологический контакт с деловыми партнерами, добиваться точного восприятия и понимания информации в процессе общения, прогнозировать поведение деловых партнеров;
- умение строить трудовые отношения с учетом норм делового этикета;
- навыки эффективного делового общения для результативного и успешного взаимодействия в управленческой среде с помощью современных технологий коммуникации для решения задач профессиональной деятельности

УК ОС-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

7. Общая характеристика компетенции

УК ОС-6 направлена на формирование навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

УК ОС-1- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий

УК ОС-3-Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК ОС-4- способность применять современные к коммуникативные технологии в том числе иностранном(ых) языке для академического и профессионального взаимодействия

УК ОС-5-Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК ОС-6 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК ОС-1-Способность решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды

ОПК ОС-2-Способность применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач

Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций:

ПКо ОС-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПКо ОС-5- способность владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПКр-1способность разрабатывать и принимать управленческие решения в условия неопределенности и риска

Освоение УК ОС-6 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио

УК ОС- 6 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины	**Наименование дисциплины, практики**	**1 курс**		**2 курс**		**3 курс**
		1 сем	**2 сем**	**3 сем**	**4 сем**	**5 сем**
УК-ОС-6	**Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки**					
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	

Освоение УК ОС-6 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятий.

По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио

Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

УК ОС- 6 относится к числу двухкомпонентных компетенций, компонентами которой выступают:

- Способность определять приоритеты собственной деятельности
- Способность реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

Необходимо сформировать у магистрантов системное представление о закономерностях развития человеческого общества, его базиса и настройки, воспитание молодого поколения на лучших традициях народов России и мира, выработка современных мировоззренческих подходов к решению проблем общества; изучить наиболее важные понятия социологической теории, овладеть теоретическими и практическими основами анализа современных социальных процессов, а также умениями и навыками использования социальных технологий в практической деятельности. Выработать способность к самодиагностике и стратегии личностного роста, определять собственные потребности в профессиональном и личном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.

2.2 Этапы формирования УК ОС-6 в процессе освоения образовательной программы:

УК ОС-6 относится к числу однокомпонентных компетенций

Формирование УК ОС-6 осуществляется в рамках двух этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-6.1)

Формирование способности использовать основные теории самоорганизации и саморазвития (в том числе здороьесбережения) для решения управленческих задач

2 этап (код этапа – УК ОС-6.2)

Формирование способности определения собственных потребностей в профессиональном и личном росте и способах их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.

3.Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-6 на различных этапах их формирования

Компонент освоения	**Промежуточный индикатор освоения компонента**	**Критерий оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**

УК ОС -6.1 Формирование способности использовать основные теории самоорганизации и саморазвития (в том числе здороьесбережения) для решения управленческих задач	Различает важнейшие понятия и категории социологии. Изучает положения об основных качественных и количественных параметрах человеческих ресурсов, дает оценку современным теориям саморазвития и самоорганизации: диалектике и синергетике, теориям мотивации персонала	Определены особенности распределения роли участников командной работы для разработки управленческого решения и решения управленческих задач, произведена диагностика собственных потребностей в профессиональном и личном росте и способах их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	Деловая игра, Тест, Диспут, реферат, Дискуссия, Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов), деловая игра.
УК ОС -6.2 Формирование способности определения собственных потребностей в профессиональном и личном росте и способах их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	Определены особенности распределения роли участников командной работы для разработки управленческого решения управленческих задач с целью диагностики владения механизмами оценки профессиональных рисков, самодиагностики личностного роста, овладения практическими навыками и методами конструирования инструментария социологического исследования.	Деловая игра, Тест, Диспут, реферат, Дискуссия, Проверка, защита и обсуждение рефератов (докладов), деловая игра.

В процессе формирования и развития УК ОС-6 у обучающего должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

знания методологических основ социологического анализа современных социально-политических и социально-экономических процессов, происходящих в обществе;

- знания об основных методах планирования самостоятельной работы; принципах организации самостоятельной работы; формах и методах самоконтроля;

- знания концептуальных положений социологической науки в контексте специфики управленческого воздействия;

- как быть «цельной личностью» какие стратегии персонального развития существуют;

- как быть хорошим менеджером своей жизни;

- как работает креативность;

- формирование знания социальной структуры и институционального устройства общества, организационных структур, четкого представления особенностей функционирования социальных институтов и процессов

- умения выработки современных критериев оценки деятельности личности на разных этапах исторического развития.

- определять собственные потребности в профессиональном и личном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования

- умения толерантно общаться с людьми разных национальностей;

- как разрабатывать план личного развития;

- как делать самодиагностику и самопрезентацию;

- как принимать решения и управлять временем;

- владение механизмами оценки профессиональных рисков

-овладение самодиагностикой личностного роста

- овладение практическими навыками и методами конструирования инструментария социологического исследования.

2.Схема освоения компетенций

заочная форма обучения, 2023 год набора

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
ОПК ОС-1	**Способность решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды**					
Б1.О.05	Теория организации и организационное поведение	Экз				
Б1.О.07	Финансовый менеджмент и корпоративные финансы	За				
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
ОПК ОС-2	**Способность применять современные методы сбора, обратотки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач**					
Б1.О.02	Методы исследований в менеджменте	За				
Б1.О.03	Современные коммуникации в менеджменте		За			
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
ОПК ОС-3	**Способность разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей**					
Б1.О.04	Правовые основы управленческой деятельности		За			
Б1.О.06	Стратегический менеджмент и стратегический анализ	За				
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
ОПК ОС-4	**Способность выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях**					
Б1.О.01	Современный менеджмент	Экз КР				
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз

ПК-1	**Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями**					
Б1.В.06	Управление конкурентоспособностью и экономическая безопасность				Экз	
Б1.В.08	Управление экономической безопасностью в макро- и микросистемах			Экз КР		
Б1.В.ДВ.01.01	Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия				За	
Б1.В.ДВ.01.02	Инвестиционный анализ				За	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической науки				За	
Б1.В.ДВ.02.02	Инвестиционное проектирование				За	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
ПК-2	**Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию**					
Б1.В.08	Управление экономической безопасностью в макро- и микросистемах			Экз КР		
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			
ПК-3	**Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач**					
Б1.В.07	Инновационный маркетинг			ЗаО		
Б1.В.09	Технологии эффективного менеджмента			Экз		
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
ПК-4	**Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения**					
Б1.В.03	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности			За		
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз

ПК-5	**Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде**					
Б1.В.03	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности			За		
Б1.В.06	Управление конкурентоспособностью и экономическая безопасность				Экз	
Б1.В.ДВ.01.01	Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия				За	
Б1.В.ДВ.01.02	Инвестиционный анализ				За	
Б1.В.ДВ.04.01	Институты антимонопольного регулирования				За	
Б1.В.ДВ.04.02	Управленческая экономика				За	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	
ПК-6	**Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями**					
Б1.В.04	Управление антитеневой деятельностью				Экз КР	
Б1.В.05	Теория и методология управления экономической безопасностью		Экз			
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			
Б2.В.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	За	За	За	ЗаО	
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	
ФТД.В.02	Персональный менеджмент	За				
ПК-7	**Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада**					
Б1.В.09	Технологии эффективного менеджмента			Экз		
Б1.В.ДВ.03.01	Профессиональный английский язык	За	За	За	Экз	

Б1.В.ДВ.03.02	Профессиональный немецкий язык	За	За	За	Экз	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			
Б2.В.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	За	За	За	ЗаО	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)			За		
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	
ПК-8	**Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**					
Б1.В.05	Теория и методология управления экономической безопасностью		Экз			
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической науки				За	
Б1.В.ДВ.02.02	Инвестиционное проектирование				За	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			
Б2.В.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	За	За	За	ЗаО	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)			За		
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	
ПК-9	**Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**					
Б1.В.05	Теория и методология управления экономической безопасностью		Экз			
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			
Б2.В.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	За	За	За	ЗаО	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)			За		
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	

ПК ОС-12	**Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия**					
Б1.В.02	Риск-менеджмент			За		
Б1.В.ДВ.05.01	Бизнес план инвестиционного проекта				Экз	
Б1.В.ДВ.05.02	Стратегический корпоративный менеджмент				Экз	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)		За			
ПКр-1	**Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска**					
Б1.В.01	Разработка управленческих решений		За			
Б1.В.06	Управление конкурентоспособностью и экономическая безопасность				Экз	
ПКр-2	**Владение методами проведения оптимального выбора инвестиционных проектов и разработки инвестиционных программ регионального развития**					
Б1.В.03	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности			За		
УК-ОС-1	**Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**					
Б1.О.02	Методы исследований в менеджменте	За				
Б1.В.02	Риск-менеджмент			За		
Б1.В.10	Диагностика кризисов в социально-экономических системах		Экз КР			
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	
УК-ОС-2	**Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**					
Б1.В.01	Разработка управленческих решений		За			

Б1.В.ДВ.05.01	Бизнес план инвестиционного проекта				Экз	
Б1.В.ДВ.05.02	Стратегический корпоративный менеджмент				Экз	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	
УК-ОС-3	**Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**					
Б1.О.01	Современный менеджмент	Экз КР				
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	
УК-ОС-4	**Способность применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ах) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**					
Б1.О.01	Современный менеджмент	Экз КР				
Б1.В.ДВ.03.01	Профессиональный английский язык	За	За	За	Экз	
Б1.В.ДВ.03.02	Профессиональный немецкий язык	За	За	За	Экз	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
УК-ОС-5	**Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**					
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
ФТД.В.01	Управление знаниями в новой экономике				За	
УК-ОС-6	**Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки**					
Б2.О.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)					Экз
Б2.В.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ЗаО	