Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

ЮРИУ РАНХиГС

Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г.Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

группа научных специальностей
5.2 Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.4 Финансы

(шифр и наименование научной специальности)

очная

форма(ы) обучения

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «5.2.4 Финансы» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 по очной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1. Общая характеристика ПА

1.1. Общие положения ПА

1.1.1. Определение ПА

В программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. Финансы определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной и научно-исследовательской деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), факультативных дисциплин, результаты прохождения практики.

Миссия программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. Финансы – формирование и развитие профессиональных знаний, подготовка аспирантов к решению профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенции современного ученого в области финансов.

Цель программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. Финансы – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в высшей школе, в научной и практических сферах, выработка навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области финансов, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием теоретических и практических вопросов управления и организации финансов, денежного обращения, кредита, владеющих научными методами исследования финансовых процессов.

Задачами программы аспирантуры являются:

− формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

− углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;

− совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

− совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. Финансы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА

По данным аналитических отчетов по вопросам оценки динамики региональных рынков труда в новых экономических условиях финансовая сфера не входит в перечень отраслей, по которым наблюдается сокращение числа рабочих мест. При этом наиболее востребованными специалистами выступают финансовые аналитики, консультанты.

Обучение на программе 5.2.4. Финансы позволит повысить статус и конкурентоспособность аспиранта на рынке труда, гарантирует быстрый карьерный рост в финансово-кредитных организациях.

Выпускник программы 5.2.4. Финансы обладает аналитическим складом ума, умеющим работать с большими массивами информации, продуктивность и эффективность являются важнейшими показателями его деятельности.

Уникальный педагогический коллектив, сочетающий научно-педагогические кадры и практических работников финансово-кредитной сферы, обеспечивающий высокий уровень подготовки, гарантирующий приобретение научных и профессиональных знаний и навыков, а также обеспечивает возможность их практического применения в ходе обучения.

1.1.3. Нормативная правовая база ПА

Нормативно-правовая база разработки ПА по научной специальности 5.2.6. Менеджмент включает:

1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ;

2 Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

3 Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

4 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

5 Приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»

6 Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473);

7 Локальные нормативные акты Академии по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

– Положение о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. приказом от 17 ноября 2022 г. № 02–1874);

– Положение о порядке формирования и выборе аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. приказом от 17 ноября 2022 г. № 02–1874);

– Положение о практической подготовке по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. приказом от 17 ноября 2022 г. № 02–1874);

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетного образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. приказом от 17 ноября 2022 г. № 02–1874).

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программы аспирантуры 5.2.4. Финансы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 года № 721 и ежегодными Правилами приема в Академию по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Прием на обучение по программе аспирантуры 5.2.4. Финансы проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

- специальную дисциплину, соответствующую группе научных специальностей 5.2 Экономика - приоритетное вступительное испытание по программе аспирантуры 5.2.4. Финансы;
- иностранный язык, соответствующий группе научных специальностей 5.2 Экономика.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.1.5. Планируемы результаты освоения ПА

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ПА

Компонет / Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	**Планируемые результаты освоения ПА**
1	**2**
1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Результатами научной (научно-исследовательской) деятельности: - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки 5.2.4. Финансы; - способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую деятельность, на основе владения навыками современных методов исследования и анализа. Научная деятельность аспиранта, направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите. Результаты: - подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI); - выступление на конференциях и других научных мероприятиях; - выполнении индивидуального плана научной деятельности; - прохождение промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования; - подготовка автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; - подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; - получение заключения на диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук
2.Результаты освоения дисциплин (модулей)	- освоение дисциплин по видам и объемам учебной работы; - сдача кандидатских экзаменов; - прохождение промежуточной аттестации по обязательным дисциплинам, дисциплинам по выбору и факультативным дисциплинам
3.Результаты прохождения практики	- освоение практик по видам и объемам работы; - прохождение промежуточной аттестации по практикам

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

2.1. Календарный учебный график и учебный план

В календарном учебном графике приводится информация о продолжительности периодов научного, образовательного компонентов, промежуточных аттестаций, практик (и), итоговой аттестации, каникул.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

В учебном плане отражен перечень дисциплин (модулей), практик (и), научно-исследовательская деятельность, промежуточная и итоговая аттестация с указанием объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения. В учебном плане указан объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

Календарный учебный график и учебный план представлены в Приложении 3.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В структуре ПА по специальности 5.2.4 Финансы имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

2.1.1 История и философия науки

2.1.2. Иностранный язык

2.1.3 Методология науки

2.1.4 Финансы

2.1.5.1 Педагогика и психология высшей школы

2.1.5.2 Организация научных исследований

2.1.6.1 Цифровизация и использование информационных технологий в педагогической деятельности

2.1.6.2 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии

2.4.1 (Ф) Налоговые системы: модели и принципы построения

2.4.2 (Ф) Современные тенденции развития государственных финансов

2.4.3 (Ф) Финансовый анализ и оценка деятельности реального и финансового секторов экономики

Рабочие программы дисциплин в структуре ПА представлены отдельными документами (Приложение 4).

2.3. Программа (ы) практик (и).

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид и способы проведения практики определены в программе практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в Академии, в том числе в структурных подразделениях Академии, предназначенных для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы аспирантуры (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Академией и профильной организацией.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

В структуре ПА по специальности 5.2.4 Финансы имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы практик:

2.2.1(П) Педагогическая практика

2.2.2(П) Научно-исследовательская практика

Рабочие программы практик в структуре ПА представлены отдельными документами

(Приложение 5).

2.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является обязательной. Для прохождения итоговой аттестации необходимо получить заключение Академии о соответствии диссертации установленным критериям.

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 90%.

Квалификация научно-педагогических работников, привлекаемых к обучению и научному руководству аспирантами, соответствует требованиям ФГТ по подготовке кадров высшей квалификации направления 5.2 «Экономика» программа 5.2.4. Финансы.

Научный руководитель аспиранта:

- имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого Совета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- имеет публикации по результатам осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществляет апробацию результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Научные руководители аспирантов осуществляют руководство аспирантами в соответствии с п. 9 «Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №1222.

Обеспеченность кадрами программы аспирантуры 5.2.4. Финансы представлена в приложении 7.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотека ЮРИУ- филиала РАНхиГС обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам программы аспирантуры 5.2.4. Финансы.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно- информационных ресурсов» от 11.04.2001 г. № 1623.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам, включенным в учебный план.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных.

Заключены договоры на доступ к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, ЭБС «Юрайт».

Пользователям библиотеки открыт доступ к международным реферативным базам данных: Scopus; Web of Science.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ПА по научной специальности 5.2.4 Финансы представлены в Приложении 8.

3.3. Материально-техническое обеспечение

ЮРИУ – филиал РАНХиГС располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЮРИУ- филиала РАНХиГС.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Сведения о материально-технических условиях реализации программы аспирантуры, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, представлены в Приложении 9.

4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами.

Формы, порядок, сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов

определяет Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Аспирант за время обучения в аспирантуре обязан полностью выполнить учебный план в соответствии с программой аспирантуры 5.2.4 Финансы.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится с помощью разработанных оценочных средств. Оценочные средства представляют собой совокупность контрольных материалов (тестовые задания, вопросы к зачету и (или) экзамену, деловые игры, темы рефератов, темы научно-квалификационных работ и др.) и критериев оценивания результатов обучения аспиранта.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов и перечисляются в рабочих программах дисциплин научного и образовательного компонентов и итоговой аттестации.

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются графиком учебного процесса.

Аспиранты, полностью выполнившие учебный план и прошедшие все этапы промежуточной аттестации, допускаются к итоговой аттестации, порядок проведения которой устанавливается соответствующим положением.

4.2. Итоговая аттестация

В результате освоение программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является обязательной. Академия дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям и свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры) (п. 27 Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»).

5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы аспирантуры может, при необходимости, быть адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения программы не более чем на один год.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучение базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости

обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, кабинет инклюзивного образования (113) располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Цифровой видеоувеличитель Exclusive

Моноблок 20” HP ProOne 400

Клавиатура Clevy

- с нарушениями слуха:

акустический усилитель и колонки;

радиосистема радиокласс.

Моноблок 20” HP ProOne 400

Клавиатура Clevy

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

гусеничный подъемник БАРС УГП-130-2 с платформой;

пандус складной телескопический;

Моноблок 20” HP ProOne 400

Клавиатура Clevy

компьютерный джойстик;

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.