Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

ЮРИУ РАНХиГС
Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г. Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

Утверждена
ученым советом
ЮРИУ РАНХиГС
(в составе ППСЗ)
Протокол № 11
от «25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
39.02.01 Социальная работа
на базе основного общего образования
очная форма обучения

Год набора - 2023

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Авторы–составители:
к.п.н., доц., доцент кафедры политологии и этнополитики, Иванова Л.Л.

Руководитель рабочей программы воспитания
к.с.н., доцент кафедры социологии Я.Г. Зинченко

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ЮРИУ РАНХиГС протокол от «25» мая 2023 г. № 11

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 773; Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959) Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне ЮРИУ РАНХиГС (заместитель директора, курирующий вопросы учебной и воспитательной работы); - структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, центр развития карьеры и молодежной политики, научно-организационный отдел, культурный центр «Орфей», библиотека, кафедры и др.); - профессорско-преподавательский состав; - кураторы учебных групп (назначаемые ежегодно по приказу директора).

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Каждый понедельник куратором группы проводятся занятия из цикла «Разговоры о важном».

Каждый четверг куратором группы проводятся занятия из цикла «Россия – мои горизонты»

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	**ЛР 13**
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	**ЛР 14**
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	**ЛР 15**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[1]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СО.Среднее общее образование	
Русский язык	**ЛР 1, ЛР 5**
Иностранный язык	**ЛР 7, ЛР 8**
Физическая культура	**ЛР 7, ЛР 9**
Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10**
Обществознание	**ЛР 1, ЛР 2**
География	**ЛР 7, ЛР 10**

[1] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Математика	**ЛР 7**
Информатика	**ЛР 4, ЛР 10**
Физика	**ЛР 7**
Химия	**ЛР 7**
Литература	**ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11**
История	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5**
Право	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14**
Мировая художественная культура	**ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11**
Социализация и социальная адаптация лиц с ОВЗ	**ЛР 7, ЛР 8**
Профессиональная социализация лиц с ОВЗ	**ЛР 7, ЛР 8**
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СГ.Социально-гуманитарный цикл	
Основы финансовой грамотности	**ЛР 10, ЛР 12, ЛР 12**
История России	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7**
Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 7, ЛР 8**
Физическая культура	**ЛР 7, ЛР 9**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10**
Теория и методика социальной работы	**ЛР 7**
Организация социальной работы в Российской Федерации	**ЛР 2, ЛР 15**
Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	**ЛР 3, ЛР 15**
Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15**
Основы учебно-исследовательской деятельности	**ЛР 7**
Психология социальной работы	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13**
Основы валеологии и социальной медицины	**ЛР 7, ЛР 9**
Социология	**ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5**
Политология	**ЛР 2, ЛР 5**
ОПМ.Профессиональные модули	
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	
Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	**ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14**
Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9**
Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	**ЛР 4, ЛР 6**
Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	**ЛР 4, ЛР 6**
Социология управления	**ЛР 5, ЛР 6**
Социальная работа с семьей и детьми	
Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	**ЛР 3, ЛР 12, ЛР 14**
Возрастная психология и педагогика, семьеведение	**ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12**
Технология социальной работы с семьей и детьми	**ЛР 8, ЛР 12**
Социальный патронат различных типов семей и детей	**ЛР 8, ЛР 12**
Социальная политика государства	**ЛР 2, ЛР 5**
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	

Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	**ЛР 3, ЛР 14**
Технологии социальной работы с лицами из групп риска	**ЛР 8**
Социальный патронат лиц из групп риска	**ЛР 8**
Прикладная социология	**ЛР 7**
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по рабочей профессии 26527 Социальный работник	
Основы профессионального общения	**ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13**
Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	**ЛР 7, ЛР 9**
Основы социально-бытового обслуживания	**ЛР 7, ЛР 9**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация воспитательной деятельности осуществляется квалифицированными кадрами. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа включает:

- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне ЮРИУ РАНХиГС (заместитель директора, курирующий вопросы учебной и воспитательной работы);

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, центр развития карьеры и молодежной политики, научно-организационный отдел, культурный центр «Орфей», библиотека, кафедры и др.);

- профессорско-преподавательский состав;

- кураторы учебных групп (назначаемые ежегодно по приказу директора).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания осуществляется в аудиториях, помещениях для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, объектах социокультурной среды (центры, библиотека), объекты для организации проектной деятельности студентов, объектах для организации спортивного досуга (спортивный зал, спортивная площадка), а также на территории общежития филиала.

Аудитории для реализации программы оснащены модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером, имеющим выход в сеть Интернет.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Для организации и проведения работы обучающихся используется:

– а) лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge, Google Chrome, Mozilla FireFox Opera, Yandex	Браузеры. Свободная лицензия

– б) информационные справочные системы:

Наименование информационной справочной системы	Ссылка на ресурс
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (официальный сайт);	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	http://www.garant.ru

- б) информационные ресурсы в сети Интернет:

Наименование информационного ресурса	Ссылка на ресурс
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (официальный сайт);	https://razgovor.edsoo.ru
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	https://bvbinfo.ru/profminimum