Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЮРИУ РАНХиГС

Сертификат: 0E9405C0175B8A6CEC7B031C2FEE708F
Владелец: Рудой Василий Владимирович
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки

Магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Административное право; финансовое право
/профиль)

заочная
(форма обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29.03.2021 № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020 № 1451.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациям и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по Юриспруденции (https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-po-programmam-2023-goda)

Образовательная программа относится к группе профилей подготовки по направлению «Юриспруденция».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (1% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (25% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 58% от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа /часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Образовательная программа разработана на основе следующей образовательной технологии / модели педагогического дизайна:

лекционно-семинарская зачетная система, включая балльно-рейтинговую систему оценки индивидуальных учебных достижений;

проблемное обучение;

проектное обучение (разработка проекта на основе оценки ресурсов и ограничений);

исследовательские методы;

игровые методы: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр;

информационно-коммуникационные технологии;

кейс-технологии;

командная групповая работа (отработка способности вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе);

технологии развития критического мышления (критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции).

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	
		номер	дата
1	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, постановление Минтруда России	37	21.08.1998
2	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	40-ФЗ	03.04.1995
3	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ	27.07.2004
4	Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации»	1-ФКЗ	28.04.1995
5	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	342-ФЗ	30.11.2011
6	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	76-ФЗ	27.05.1998
7	Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»	3132-1	26.06.1992
8	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации»	63-ФЗ	01.05.2002
9	Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»	2202-1	17.01.1992
10	Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»	№ 1-ФКЗ	21.07.1994
11	Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации»	№ 3-ФКЗ	05.02.2014
12	Федеральный конституционный закон от «О военных судах Российской Федерации»	№ 1-ФКЗ	23.06.1999
13	Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»	№ 7-ФЗ	08.01.1998
14	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»	№ 73-ФЗ	31.05.2001
15	Федеральный закон «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений	№ 141-ФЗ	23.05.2016

	в отдельные законодательные акты Российской Федерации»		
16	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	№ 25-ФЗ	02.03.2007
17	Федеральный закон «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	№ 328-ФЗ	01.10.2019
18	Федеральный закон «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»	№ 197-ФЗ	19.07.2018
19	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	№ 114-ФЗ	21.07.1997
20	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	№ 4462-1	11.02.1993
21	Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»	№ 248-ФЗ	31.07.2020

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области *(указать)* и(или) сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовым и экологическими спорами; консультирования и представительства в связи с административными спорами; юридической экспертизы; государственной и муниципальной службы; взаимодействия с негосударственными организациями; деятельности институтов гражданского общества, включая взаимодействие с органами государственной власти и управления, местного самоуправления; деятельности в сфере правового взаимодействия с международными организациями и институтами и органами власти иностранных государств);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: деятельности по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции; внесудебного производства; управление организацией);

08 Финансы и экономика (в сферах: правового сопровождения проектов государственно-частного партнёрства; проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации; правового сопровождения налогообложения и государственной поддержки бизнес-структур).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в

других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

правоприменительные;

экспертно-аналитические;

научно-исследовательские.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмыслять	Определяет и реализовывает приоритеты собственной

	накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных

		документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем на основе соблюдение принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия 34 юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
ПКо ОС-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики

ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования, а также участвует в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с органами власти иностранных государств международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКс ОС-1	Способен осуществлять деятельность по контролю и надзору в различных сферах реализации публичной власти	Демонстрирует знание видов контроля и надзора, контрольно-надзорных процедур и актов, правовых механизмов защиты прав и законных интересов граждан и организации при проведении контрольно-надзорных мероприятий
ПКс ОС-2	Способен принимать юридически обоснованные решения по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования	Демонстрирует знание способов и процедур юридического разрешения споров, возникающих в сферах публично-правового регулирования, навыки устного и письменного консультирования
ПКс ОС-3	Способен осуществлять квалификацию различных публично-правовых отношений	Демонстрирует знание особенностей публично-правовых отношений, возникающих в процессе реализации функций и полномочий субъектов публичной власти, осуществляет отбор источников в различных сферах публично-правового регулирования и толкование правовых норм с учетом разъяснений высших судебных инстанций
ПКс ОС-4	Способен принимать юридически обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области публично-правового регулирования	Осуществляет мониторинг, отбор, анализ и систематизацию правоприменительной практики в сферах публично-правового регулирования
ПКс ОС-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет

	материального и процессуального права в цифровой и информационной сферах	алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях в цифровой и информационной сферах
ПКс ОС-6	Способен использовать полученные профессиональные навыки при прохождении государственной службы	Демонстрирует знание организационно-правовых основ государственной гражданской службы, функций и полномочий субъектов государственной власти и основы их обеспечения, а равно навыки участия в административных процедурах на государственной гражданской службе

Общее количество осваиваемых компетенций: 24 (двадцать четыре).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Административное право; финансовое право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» включает в себя:

учебный план (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php);

календарный учебный график (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php);

следующие дисциплины (аннотации и РПД) (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php):

Б1.О.01	Методология правовых исследований
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"
Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.01	Правовое обеспечение государственной контрольно-надзорной деятельности
Б1.В.02	Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности
Б1.В.03	Право денежного обращения в условиях цифровой экономики
Б1.В.04	Административный процесс и административные процедуры
Б1.В.05	Правовое обеспечение государственного управления экономическим развитием
Б1.В.06	Правовое регулирование таможенного дела в ЕАЭС и практика разрешения споров судом ЕАЭС
Б1.В.07	Правовое регулирование контрактной системы государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации
Б1.В.08	Правовое регулирование бюджетных отношений (бюджетное право)
Б1.В.09	Правовое регулирование страховых отношений (страховое право)
Б1.В.10	Государственное антимонопольное регулирование
Б1.В.ДВ.01.01	Производство по делам об административных правонарушениях

Б1.В.ДВ.01.02	Производство по делам об административных правонарушениях в финансово-правовой сфере
Б1.В.ДВ.02.01	Правовое регулирование налогообложения физических и юридических лиц
Б1.В.ДВ.02.02	Цифровые технологии в области налогообложения и налогового контроля
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по административно-правовым процедурам в сфере государственной службы
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по юридической ответственности государственных служащих
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум по административному судопроизводству в Российской Федерации
Б1.В.ДВ.04.02	Судебная практика, возникающая из административных и иных споров
Б1.В.ДВ.05.01	Ответственность за нарушение трудового законодательства
Б1.В.ДВ.05.02	Правовое обеспечение информационной безопасности
ФТД.01	Правовое обеспечение современной государственной финансовой политики
ФТД.02	Финансово-правовые и административно-правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

следующие практики (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php):

Б2.О.01	**Учебная практика**
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика

рабочую программу воспитания (без кода) (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php);

оценочные материалы государственной итоговой аттестации (утверждены директором ЮРИУ – филиала РАНХиГС; хранятся на кафедре конституционного и муниципального права; Оценочные материалы (Приложение 11) размещены в составе образовательной программы (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php));

календарный план воспитательной работы (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php);

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php);

Рекомендации и требования к разработке образовательных программ, установленные Учебно-методическим советом Академии по Юриспруденции (https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-po-programmam-2023-goda).

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: обеспечена доступность путей движения информационно-навигационной поддержкой, дублирование лестниц пандусами и подъемным устройством, оборудованы лестницы и пандусы поручнями, в частности, лестничный гусеничный подъемник БАРС УГП-130 с платформой и пандусом, который помогает инвалиду-колясочнику преодолевать лестницы любых конфигураций как на улице, так и в здании; пандус складной телескопический 3-х секционный, который при необходимости можно поднимать и устанавливать вертикально, чтобы не мешать проходу по лестничному маршу); выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, столы рабочие для инвалидов-колясочников (регулируются по высоте, выдерживают повышенную вертикальную нагрузку, имеют свободное пространство перед ногами); моноблок 20`` HP ProOne 400 с установленным программным обеспечением; компьютерный джостик (позволяет управлять компьютером людям с ОВЗ). Имеются 2 входа, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. На 4 и 5 этажах института обустроены туалетные кабины, доступные для лиц с ОВЗ. Имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: обеспечена доступность путей движения информационно-навигационной поддержкой, контрастно окрашены двери и лестницы, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов; приемник сигналов системы вызова помощи «Тифловызов»; моноблок 20`` HP ProOne 400 с установленным программным обеспечением; клавиатура «Clevy», которая позволяет слабовидящим студентам пользоваться компьютером; цифровой видеоувеличитель «Exclusive», предназначенный для людей с ослабленным зрением; компьютерный джостик (позволяет управлять компьютером людям с ОВЗ). На 4 и 5 этажах института обустроены туалетные кабины, доступные для лиц с ОВЗ. Имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: обеспечена доступность путей движения информационно-навигационной поддержкой, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов; приемник сигналов системы вызова помощи «Тифловызов»; индукционная портативная система VERT-2a; индукционная стационарная петля VERT-500; моноблок 20`` HP ProOne 400 с установленным программным обеспечением; компьютерный джостик (позволяет управлять компьютером людям с ОВЗ); радиосистема радиокласс (передатчик и приемник ученика), для слабослышащих обучающихся. На 4 и 5 этажах института обустроены туалетные кабины, доступные для лиц с ОВЗ. Имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Кабинет инклюзивного обучения оснащается оборудованием, позволяющим обеспечить доступность образовательных услуг для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Ведется психолого-медико-социальное сопровождение и мониторинг здоровья на базе отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, а также социально-попечительское сопровождение. Имеется здоровьесберегающий учебно-методический комплекс адаптивной физкультуры.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:
доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры административного и служебного права Шмалий Оксана Васильевна

Разработчики образовательной программы
доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного и служебного права Душакова Леся Анатольевна
доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры административного и служебного права Шмалий Оксана Васильевн

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ЮРИУ РАНХиГС от 29.09.2022, протокол № 10.