Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления
Факультет экономики

ЮРИУ РАНХиГС
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0E9405C0175B8A6CEC7B031C2FEE708F
Владелец: Рудой Василий Владимирович
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЮРИУ РАНХиГС
Рудой В. В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

бакалавриат
(уровень образования)
38.03.01 - Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)
Очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024

Авторы–составители:

к.п.н., доцент кафедры политологии и этнополитики Г. В. Ярошенко
к.э.н., доцент кафедры налогообложения и бухгалтерского учета Н.А. Кислицкая

Руководитель программы
к.э.н., доцент кафедры налогообложения и бухгалтерского учета Н.А. Кислицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения....4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе....5
3. Формы и методы оценки результатов воспитания....12
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ....14
5. Материально-техническое обеспечение РПВ....14

1. Общие положения

Воспитательный процесс в Южно-Российском институте управления – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – ЮРИУ РАНХиГС) организован на основе Программы совершенствования и развития системы воспитательной работы в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС на 2021-2025 гг., утвержденной приказом директора ЮРИУ РАНХиГС от 21 мая 2021 года № 618-169, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современное общество характеризуется возрастающей потребностью в эффективно работающем специалисте, обладающим профессиональным, творческим и личностным потенциалом. Высококвалифицированный специалист сегодня должен хорошо ориентироваться в разнообразии технологий, обладать междисциплинарными знаниями и ключевыми компетенциями, иметь свое мнение и уметь отстаивать его, правильно оценивать свои возможности, быть готовым к принятию ответственных решений, имеющих долгосрочные последствия.

Подготовка компетентных специалистов требует от профессорско-преподавательского состава не только передачи знаний и формирования умений, развития общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки, который способен обеспечить формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

2.1 Содержание воспитания профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рассматривает воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитания в ЮРИУ РАНХиГС ориентирует руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ и профессорско-преподавательский состав создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для формирования высоконравственной, интеллектуальной, культурной личности, способной к профессиональному творчеству, обладающей мировоззренческим потенциалом, гражданской ответственностью и ответственным отношением к будущей профессиональной деятельности.

Достижение цели воспитания обусловливает решение следующих основных задач:

- Создание условий для развития личностных качеств обучающихся, формирования компетенций, необходимых в повседневной жизни и успешной профессиональной деятельности.
- Формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, в условиях полиэтнического социума и многонационального и многоконфессионального состава студентов.
- Формирование системы ценностей и мировоззрения обучающихся, повышение чувства патриотизма и гражданской ответственности.
- Создание условий для проектно-инновационной деятельности обучающихся.
- Расширение молодежного международного сотрудничества с учетом опыта взаимодействия в евразийском пространстве.
- Формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни и создание условий для их физического развития.
- Реализация воспитания через знакомство с историко-культурными традициями Донского края.
- Развитие художественного творчества обучающихся, стремления к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, к активному участию в культурной жизни общества.
- Повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.
- Сохранение и приумножение традиций ЮРИУ РАНХиГС, формирование корпоративной культуры.
- Развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, формирование опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления.

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ЮРИУ РАНХиГС по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Основной целью воспитания в ЮРИУ РАНХиГС по направлению подготовки *38.03.01 - Экономика* является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение общественным ценностям);
- приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы могут осуществляться как в офлайн, так и в онлайн форматах, что предусматривается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

К направлениям воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 –Экономика относятся:

- Развитие профессиональных компетенций и корпоративной культуры;
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения;
- Развитие студенческого самоуправления и социализация молодежи;
- Физическое воспитание и формирование потребности в здоровом образе жизни.

Модуль 1. «Развитие профессиональных компетенций и корпоративной культуры»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения и формирование корпоративной культуры.

Задачи модуля:

- обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высоким уровнем профессиональной и компетентностной подготовки, стремлением к постоянному самосовершенствованию и обучению;
- формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;
- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку, чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Задачи модуля:

- формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству;
- развитие уважения к традициям и символам государства;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу:
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования.

Модуль 3. «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих коллективов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

Модуль 4. «Воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования межнациональных отношений в духе ненасилия, терпимости (толерантности), уважения, солидарности.

Задачи модуля:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия традиций многонационального народа России;
- развитие уважения к культурному наследию и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;
- развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека;
- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования нац. конфликтов;
- воспитание чувства солидарности и справедливости;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 5. «Развитие студенческого самоуправления и социализация молодежи»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- формирование качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, принятия решений, ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни;
- содействие социальной самореализации студентов;
- мобилизация студенческого коллектива для активной работы по созданию комфортной среды обучения и проживания в общежитии, развития навыков самоуправления и самовоспитания;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой(волонтёрской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.

Модуль 6. «Физическое воспитание и формирование потребности в здоровом образе жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
Модуль 1. «Развитие профессиональных компетенций и корпоративной культуры»	УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК ОС-6 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»	УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности УК ОС-11 Способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
Модуль 3. «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»	УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)
Модуль 4. «Воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения»	УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах) УК ОС -5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
Модуль 5. «Развитие студенческого самоуправления и социализация молодежи»	УК ОС -2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений УК ОС -3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе УК ОС -4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках ОПК ОС -5 способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
Модуль 6. «Физическое воспитание и формирование потребности в здоровом образе жизни»	УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.2. Схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1							
Б1.О.01	Философия						
Б1.О.14	История России						
Б1.О.15	Основы российской государственности						
Б1.О.17	Общественный проект "Обучение служением"						
Б1.В.24	История экономических учений						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
ФТД.02	Гражданское право						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2							
Б1.О.17	Общественный проект "Обучение служением"						
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика						
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3							
Б1.О.17	Общественный проект "Обучение служением"						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4							
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский, базовый А1)						
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (английский, базовый А2)						
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (английский, углубленный В1)						
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень В2)						
Б1.О.ДВ.01.05	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень С1)						
Б1.В.05	Культура речи и деловое общение						
Б1.В.ДВ.08.01	Техника проведения презентаций						
Б1.В.ДВ.08.02	Оформление выпускной квалификационной работы						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы						
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5							
Б1.О.01	Философия						
Б1.О.14	История России						
Б1.О.15	Основы российской государственности						
Б1.В.24	История экономических учений						
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						

ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6							
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика						
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-7							
К.М.01	Физическая культура и спорт						
К.М.01.01	Физическая культура и спорт						
К.М.01.ДВ.01.01	Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика						
К.М.01.ДВ.01.02	Физическая культура и спорт: баскетбол						
К.М.01.ДВ.01.03	Физическая культура и спорт: волейбол						
К.М.01.ДВ.01.04	Физическая культура и спорт: легкая атлетика						
К.М.01.ДВ.01.05	Физическая культура и спорт: фитнес-аэробика						
К.М.01.ДВ.01.06	Физическая культура и спорт: футбол						
К.М.01.ДВ.01.07	Адаптивная физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика						
К.М.01.ДВ.01.08	Адаптивная физическая культура и спорт: фитнес-аэробика						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-8							
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-9							
Б1.О.08	Макроэкономика						
Б1.В.04	Теория игр						
Б1.В.09	Институциональная экономика						
Б1.В.ДВ.02.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией						
Б1.В.ДВ.02.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
ФТД.04	Финансовое право						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-10							
Б1.О.12	Право						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
ФТД.02	Гражданское право						
ФТД.04	Финансовое право						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-11							
Б1.О.16	Основы национальной безопасности						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-6							
Б1.О.06	Алгоритмизация и программирование						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель – студент), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы и другие студенческие объединения), массовые (фестивали, олимпиады, профилактические мероприятия, научно-теоретические и научно-практические мероприятия и т.д.);

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – общественные, научные, спортивные, культурно-творческие, профилактические и др.;

- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и т.д.

Обязательным компонентом воспитательной и внеучебной работы является система оценки результативности и эффективности внеучебной и воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы со студентами. Оперативный и периодический контроль воспитательной и внеучебной работы на факультете осуществляется деканом факультета, руководителем образовательной программы, заведующими кафедрами, иными руководителями структурных подразделений ЮРИУ РАНХиГС, осуществляющими воспитательную работу. Оценка воспитательной и внеучебной работы основывается на количественных показателях:

№. п.п.	Наименование показателей
1.	Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план факультетских мероприятий
2.	Наличие студенческого пресс-центра факультета
3.	Количество упоминаний об участии студентов факультета в мероприятиях различной направленности (научных, профилактических, спортивных, общественных, культурно-творческих и др.)
4.	Количество (%) студентов факультета – членов Студенческого совета факультета
5.	Количество (%) студентов факультета – членов иных общественных организаций
6.	Количество (%) студентов факультета, участвующих в проектной деятельности, волонтерстве и т.д.
7.	Количество (%) студентов факультета, участвующих в работе студенческих клубов, союзов, ассоциаций, творческих коллективов и т.д.
8.	Количество (%) студентов факультета, занимающихся в спортивных секциях
9.	Количество (%) студентов факультета, участвующих в студенческих мероприятиях (фестивали, смотры, конкурсы и т.д.) и научно-исследовательской деятельности, в т.ч. в конференциях
10.	Количество (%) студентов факультета, участвующих в специальных профилактических мероприятиях (в том числе мероприятиях по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей; по профилактике ВИЧ-инфекции; по профилактике противодействия экстремизма и терроризма; профилактике коррупционных проявлений)
11.	Количество (%) студентов факультета, нарушающих правила внутреннего распорядка вуза
12.	Количество правонарушений, совершенных студентами факультета (по данным МВД)
13.	Количество (%) студентов факультета – стипендиатов именных и повышенных стипендий
14.	Количество (%) студентов факультета - победителей олимпиад, конкурсов, конференций
15.	Проведение опросов студентов (интервью, анкетирование) с целью выявления и учета их мнения о проводимых на факультете воспитательных мероприятиях.

Оценка воспитательной работы кафедры. С целью усиления роли кафедры как звена, обеспечивающего единство учебного, научного и воспитательного процесса, повышению роли преподавателя в воспитательном процессе предлагаются следующие показатели.

№.	Наименование показателей

п.п.	
1.	Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план кафедральных мероприятий
2.	Количество научно-исследовательских мероприятий для студентов (конференции, олимпиады, «круглые столы», семинары, научно-образовательные кружки), организованных кафедрой
3.	Количество индивидуальных бесед со студентами
4.	Годовые отчеты о выполнении внеучебной работы на кафедре

Оценка воспитательной работы куратора учебной группы. Воспитательная работа кафедры и факультета напрямую зависит от эффективности работы кураторов. Кураторство – это важная составляющая учебно-воспитательного процесса, направленная на формирование многогранной личности будущего специалиста. Основными принципами деятельности куратора является индивидуальный подход к каждому студенту, взаимодействие со студенческим активом, включенность в дела и проблемы группы.

№. п.п.	Наименование показателей
1.	Количество (%) студентов группы – членов Студенческого совета факультета
2.	Количество (%) студентов группы – членов иных общественных организаций
3.	Количество (%) студентов группы, участвующих в проектной деятельности, волонтерстве и т.д.
4.	Количество (%) студентов группы, участвующих в работе студенческих клубов, союзов, ассоциаций, творческих коллективов и т.д.
5.	Количество (%) студентов группы, занимающихся в спортивных секциях
6.	Количество (%) студентов группы, участвующих в студенческих мероприятиях (фестивали, смотры, конкурсы и т.д.) и научно-исследовательской деятельности
7.	Количество (%) студентов группы, участвующих в специальных профилактических мероприятиях (в том числе мероприятиях по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей; по профилактике ВИЧ-инфекции; по профилактике противодействия экстремизма и терроризма; профилактике коррупционных проявлений)
8.	Количество (%) студентов группы, нарушающих правила внутреннего распорядка вуза
9.	Количество правонарушений, совершенных студентами (по данным МВД)
10.	Количество (%) студентов группы– стипендиатов именных и повышенных стипендий
11.	Количество (%) студентов группы – победителей олимпиад, конкурсов, конференций
12.	Количество студентов, неуспевающих
13.	Количество посещений студенческого общежития
14.	Участие в проведении опросов студентов (интервью, анкетирование) с целью выявления и учета их мнения о проводимых в вузе воспитательных мероприятиях.
15.	Годовой отчет куратора

Способами оценки достижения результатов воспитательной работы на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и т.д.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио студента и т.д.

Вопросы воспитательной работы в рамках реализации данной программы воспитания рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Ученого совета факультета.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Реализация воспитательной деятельности на факультете политологии осуществляется квалифицированными кадрами. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.01 -Экономика включает:

- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне ЮРИУ РАНХиГС (заместитель директора, курирующий вопросы учебной и воспитательной работы);

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, центр развития карьеры и молодежной политики, научно-организационный отдел, культурный центр «Орфей», библиотека, кафедры и др.);
- профессорско-преподавательский состав;
- кураторы учебных групп (назначаемые ежегодно по приказу директора).

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Реализация программы воспитания осуществляется в аудиториях, помещениях для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, объектах социокультурной среды (центры, библиотека), объекты для организации проектной деятельности студентов, объектах для организации спортивного досуга (спортивный зал, спортивная площадка), а также на территории общежития филиала.

Аудитории для реализации программы оснащены модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером, имеющим выход в сеть Интернет.

Для организации и проведения работы обучающихся используется:

а) лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge, Google Chrome, Mozilla FireFox Opera, Yandex	Браузеры. Свободная лицензия

б) информационные справочные системы:

Наименование информационной справочной системы	**Ссылка на ресурс**
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (официальный сайт);	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	http://www.garant.ru

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания:

- семья;
- образовательные организации;
- органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- общественные организации просветительской направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- библиотеки, музеи;

- театры, кинотеатры и концертные учреждения;
- профильные структуры МВД;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- иное.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления
Факультет экономики

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЮРИУ РАНХиГС
Рудой В. В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 /2025 учебный год

бакалавриат
(уровень образования)
38.03.01 - Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)
Очно-заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

Авторы–составители:

к.п.н., доцент кафедры политологии и этнополитики Г. В. Ярошенко
к.э.н., доцент кафедры налогообложения и бухгалтерского учета Н.А. Кислицкая

Руководитель программы
к.э.н., доцент кафедры налогообложения и бухгалтерского учета Н.А. Кислицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Приоритеты воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
3. Календарный план мероприятий

1. Общие положения

Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) образовательной программы 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит» разработан в соответствии с требованиями:

Программы совершенствования и развития системы воспитательной работы в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС на 2021-2025 гг., утвержденной приказом директора ЮРИУ РАНХиГС от 21 мая 2021 года № 618-169;

Календарным планом воспитательной работы ЮРИУ РАНХиГС на 2024-2025 учебный год.

2. Приоритеты воспитательной работы на 2024/2025 учебный год:

Приоритетные задачи воспитательной работы определяются с учетом курса обучения:

1 курс обучения:

- Формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, в условиях полиэтнического социума и многонационального и многоконфессионального состава студентов.
- Реализация воспитания через знакомство с историко-культурными традициями Донского края.
- Повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

2 курс обучения:

- Развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, формирование опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления.
- Развитие художественного творчества обучающихся, стремления к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, к активному участию в культурной жизни общества.
- Формирование системы ценностей и мировоззрения обучающихся, повышение чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- Развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, формирование опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления.

3 курс обучения:

- Создание условий для развития личностных качеств обучающихся, формирования компетенций, необходимых в повседневной жизни и успешной профессиональной деятельности.
- Формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни и создание условий для их физического развития.
- Сохранение и приумножение традиций ЮРИУ РАНХиГС, формирование корпоративной культуры.

3. Календарный план воспитательной работы

Модуль 1. Развитие профессиональных компетенций и корпоративной культуры

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Профилактическое	Первая половина сентября	Организация и проведение встреч со студентами 1 курса с целью разъяснения правил внутреннего распорядка и других нормативных документов	Встреча со студентами, направленная на формирование корпоративной и правовой культуры студентов института	Арсеньева В.А.., декан факультета экономики Кислицкая Н.А. руководитель профиля «Финансы и кредит»	
Октябрь					
Научное	Вторая половина октября	VII международная научно-практическая конференция «SOCIAL SCIENCE (Общественные науки)»	Мероприятие направлено на создание междисциплинарного пространства для международного сотрудничества и обмена результатами научных исследований в сфере развития социальных институтов в условиях цифровизации экономики и общества.	Брюханова Н.В., директор учебно-научного центра, 8(863)203-64-44	
Ноябрь					
Научное	Вторая половина ноября	XIII международная научно-практическая конференция «Современные проблемы развития экономики»	Цель конференции в создании пространства для профессиональной	Факультет экономики	

			самореализации молодых ученых и их участие в решении актуальных экономических проблем		
Февраль					
Научное	Первая половина февраля	Научный кейс-чемпионат «I КЕЙС»	Мероприятие направлено на развитие у обучающихся навыков целеполагания при проведении научного исследования, повышение качества публикаций обучающихся, формирование пула молодых исследователей	Брюханова Н.В., директор учебно-научного центра 8(863)203-64-44	
Апрель					
Научное-образовательное	Первая половина апреля	Фестиваль науки	Мероприятие направлено на выявление талантливой молодежи, формирование у студентов интереса к научным исследованиям, развитие у них навыков исследовательской деятельности, расширение	Брюханова Н.В., директор учебно-научного центра 8(863)203-64-44	

			кругозора в получаемой ими профессии и других различных областях науки		
Май					
Профессионально-ориентированное	Май – август 2025 г.	Школа наставников	«Школы наставников» направлена на изучение теоретических знаний по психологии управления, работе в команде, ораторскому мастерству, проведению переговоров, проектированию, тренингов и дебатов.	Бурлаков М.В., директор центра развития карьеры и молодежной политики, Сребняк А.С. Специалист центра развития карьеры и молодежной политики 8(863) 203-44-36	
Научное	Вторая половина мая	Международная научно-практическая конференция «РОССИЯ В МИРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ТОЧКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ».	В рамках конференции рассматриваются вопросы: - структурные преобразования экономики России: точки роста и перспективы развития; - российское экономическое пространство: вопросы единства в современных условиях; - пространственное развитие и саморазвитие территориальных	Арсеньева В.А.., декан факультета экономики	

			социально-экономических систем; - молодежное предпринимательство в экономике России: механизмы поддержки и перспективы развития; - вопросы профессиональной коммуникации в современном мире; - приоритетные направления формирования цифровой экономики.		

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Профилактическое	Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	Волошина К.А., преподаватель отделения среднего профессионального образования факультета экономики	
Ноябрь					
Патриотическое, образовательное	Первая половина ноября	Участие в международной акции «Патриотический диктант».	Тест проводится с целью оценки уровня исторической грамотности студентов об отечественной истории,	Декан, кураторы учебных групп Лямзаев С.В. – преподаватель отделения среднего профессионального образования факультета экономики	

			для привлечения внимания к получению знаний об отечественной истории		
Декабрь					
Патриотическое	Первая половина декабря	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции (флеш мобы, квиз-викторина)	Мероприятие направлено на закрепление у студентов знаний о Конституции РФ, символике России, формирование чувства патриотизма, гражданского сознания и гордости за свою страну.	Патриотическое	
Январь					
Гражданско-патриотическая акция	Вторая половиная января	День снятия блокады Ленинграда	Возложение цветов к мемориалу	Иванова Л.Л., доцент кафедры политологии и этнополитики. Факультет политологии	
Февраль					
Патриотическое	Первая половина февраля	Заседание литературно-поэтического клуба «Пегас»	Мероприятие посвящено годовщине освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, формат проведения – офлайн.	Дилоян Р.А., директор культурного центра 8 (863) 2036362	
Образовательное, профилактическое	Первая половина февраля	Всемирный день безопасного Интернета	Открытая лекция специалистов Роскомнадзора	Патриотическое	
Март					
Профилактическое	1 марта	Всемирный день гражданской обороны	Открытая лекция	Кузнецов О.В., директор центра комплексной безопасности	
Патриотическое, культурно-творческое	Вторая половина марта	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии «Фронтовые дороги в стихах»	Конкурс направлен на реализацию творческого потенциала,	Дилоян Р.А. – директор культурного центра; Зайцев В.А. – ведущий специалист культурного центра	

			патриотического, нравственного и эстетического воспитания.	8 (863) 2036362	
Апрель					
Патриотическое	Вторая половина апреля	Конкурс «Письмо ветерану»	Конкурс направлен на развитие у молодого поколения чувства сопричастности к важнейшей вехе российской истории и желания личного участия в сохранении исторического наследия.	Ярошенко Г.В., начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения (863) 203-63-91	
Культурно-творческое, Патриотическое	Вторая половина апреля – первая половина мая	Военно-патриотический онлайн-конкурс "ЮРИУ помнит и гордится"	Конкурс пройдёт в онлайн формате по 3 направлениям: 1. Вокальное 2. Художественное слово 3. Хореография	Дилоян Р.А. – директор культурного центра; Черемисина Ю.А. – специалист 1 категории культурного центра; Кожевникова Д.С. – ведущий специалист культурного центра; 8 (863) 2036362	
Май					
Патриотическое, культурно-массовое	Первая половина мая	Заседание студенческого клуба поэтов, посвящённое Дню Победы «Память сердца»	Студенческая встреча, посвящённая Дню Победы. Вновь вспомнятся подвиги героев ВОВ, прочтутся их истории, стихи, формат проведения – офлайн.	Дилоян Р.А. – директор культурного центра; 8 (863) 2036362	
Июнь					
Патриотическое, культурно-развлекательное	Июнь – первая половина	Культурно-массовое мероприятие «Я люблю тебя, Россия»	Мероприятие направленное на развитие патриотического духа молодёжи.	Дилоян Р.А. -директор культурного центра; 8 (863) 2036362 Бурлаков М.В., директор центра развития карьеры и молодежной политики, 8(863) 203-44-36	

Модуль 3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Культурно - развлекательное	Первая половина сентября	«Первосентябрьские встречи»	Традиционный праздник «День знаний» Концерт с участием солистов и творческих коллективов культурного центра, формат проведения – офлайн	Дилоян Р.А. – директор культурного центра; 8 (863) 2036362	100
Культурно-развлекательное	Вторая половина сентября – первая половина октября	Фестиваль «Звездопад талантов ЮРИУ РАНХиГС»	Ежегодный фестиваль-конкурс для выявления талантливой молодёжи.	Дилоян Р.А. – директор культурного центра; 8 (863) 2036362	
Октябрь					
Культурно-развлекательное	Вторая половина октября	"Vivat, Academia" – праздник первокурсника	В программе праздника предусмотрены выступления творческих коллективов и вручение Студенческого билета и Этического кодекса студента Президентской академии.	Дилоян Р.А. – директор культурного центра; 8 (863) 2036362	
Ноябрь					
Культурно -развлекательное	Вторая половина ноября	День первокурсника	Праздник, посвященный Дню первокурсника	Зайцев В.А. – ведущий специалист культурного центра 8 (863) 2036362	
Декабрь					
Культурно-развлекательное	Декабрь – вторая половина	«Новый год к нам мчится!» - праздничный новогодний мюзикл	Культурно-массовое мероприятие – новогодний мюзикл – концерт-поздравление студентам и	Дилоян Р.А. – директор культурного центра; 8 (863) 2036362	

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
			сотрудникам ЮРИУ от творческих коллективов культурного центра, формат проведения - офлайн		
Январь					
Культурно-творческое	25 января.	Татьянин День	Участие студентов в Губернаторском балу	Дилоян Р.А. – директор культурного центра; 8 (863) 2036362	25
Март					
Культурно-развлекательное	27 марта	Всемирный день театра	Посещение театров Ростова-на-Дону	Ярошенко Г.В., начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения	
Апрель					
Культурно-развлекательное	Первая половина апреля	Конкурс красоты, таланта и интеллекта «Мисс и Мистер ЮРИУ РАНХиГС 2024»	Ежегодный конкурс красоты, таланта и интеллекта среди студентов ЮРИУ.	Дилоян Р.А. – директор культурного центра	
Культурно-развлекательное	Первая половина апреля	Участие солистов и творческих коллективов культурного центра в отборочном туре зонального этапа областного фестиваля «Российская студенческая весна»	Всероссийский фестиваль "Российская студенческая Весна» - крупнейший творческий проект студенческой молодежи России.	Дилоян Р.А. – директор культурного центра 8 (863) 2036362	

Модуль 4. «Воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения»

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Диагностическое	В течение месяца	Определение сложившейся культуры межнациональных отношений студентов в вузе и ее истоки	Анонимное анкетирование	Белуженко О.В., психолог отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения	
Октябрь					
Диагностическое	В течение месяца	Диагностика склонности к насильственному экстремизму	Проведение диагностики	Белуженко О.В., психолог отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения	
Ноябрь					
Информационно-просветительское, Патриотическое	4 ноября	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (кураторский часы, флеш мобы, квиз-викторина)	Мероприятие направлено на воспитание чувства патриотизма, гуманного отношения к окружающему миру, любовь к родной семье, родному дому, краю, Родине.	Декан	
Март					
Профилактическое, Просветительное, культурно-творческое	Первая половина марта	Фестиваль культур	Проект направлен на возрождение и сохранение национальных традиций и обычаев представителей	Ярошенко Г.В., начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения (863) 203-63-91 Председатель студенческого	

			разных народов.	совета	
Апрель					
Профилактическое, Просветительное	В течение месяца	Литература и искусство народов России	Выставка книг	Шутова Н.Ю., заведующий библиотекой	
Июнь					
Культурно-развлекательное, Патриотическое	Июнь – первая половина	ЗА ЭТО Я ❤ РОССИЮ! интернет-флешмоб	Интернет-флешмоб с участием студентов, подготовка видеообращения «За что мы любим Россию».	Дилоян Р.А. – директор культурного центра; 8 (863) 2036362	

Модуль 5. «Развитие студенческого самоуправления и социализация молодежи»

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Культурно-развлекательное	Вторая половина сентября	День Академии	Программа праздничных мероприятий будет предусматривать организацию флешмоба, концерта и челленджей с участием студентов, формат проведения - офлайн	Дилоян Р.А. – директор культурного центра; 8 (863) 2036362 Бурлаков М.В., директор центра развития карьеры и молодежной политики, 8(863) 203-44-36 Зенцова Мария Владимировна, председатель студенческого совета 89381211113	150
Октябрь					
Развитие студенческого самоуправления	Первая половина октября	Организация и проведение выборов председателя студенческого совета института	Мероприятие направлено на формирование команды органа студенческого самоуправления института.	Декан	
Декабрь					
Социальное	5 декабря	Международный день добровольцев	Встреча с добровольцами	Бурлаков М.В., директор центра развития карьеры и молодежной	

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
				политики	
Апрель					
Культурно-творческое	Первая половина апреля	Весенняя неделя добра	Проведение волонтерских акций по различным направлениям - формат мероприятия будет определен в соответствии с разрешение Роспотребнадзора.	Бурлаков М.В., директор центра развития карьеры и молодежной политики, Лучкова Д.В., лаборант центра развития карьеры и молодежной политики 8(863) 203-44-36	
Июнь					
Культурно-развлекательное	Вторая половина июня	StudDay	Мероприятие направлено на активизацию патриотического, просветительского, образовательного марафона, посвященного Дню молодежи.	председатель студенческого совета	

Модуль 6. «Физическое воспитание и формирование потребности в здоровом образе жизни»

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Спортивное	Первая половина октября.	Спартакиада первокурсников ЮРИУ РАНХиГС	Подготовка и выявление лучших спортсменов, комплектование команд для участия в городских и областных соревнованиях	Лесникова Г.Н., заведующий кафедрой физической культуры 89185359302	
Ноябрь					
Спортивное	Первая половина ноября	Фестиваль «Музыка и движение»	Популяризация здорового образа жизни.	Айвазова Е.С., доцент кафедры физической культуры 89081923713	
Спортивное, социальное	Вторая половина ноября	«Спортивный челендж», посвященный Дню Академии, с проведением творческого конкурса (стендовая сессия) «Студенты за здоровый образ жизни»	Привитие навыков здорового образа жизни.	Лесникова Г.Н., заведующий кафедрой физической культуры 89185359302	
Декабрь					
Социальное, Профилактическое	1 декабря	Стоп СПИД	Мероприятие направлено на профилактику и борьбу со СПИДОМ, демонстрацию фильмов.	Ярошенко Г.В., начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения (863) 203-63-91	
Спортивное	первая половина декабря	Киберспорт внутривузовский этап	Подготовка и формирование команды для участия в киберспортивной ЛИГЕ	Лесникова Г.Н. Заведующий кафедрой физической культуры	
Спортивное	В течение года, согласно календарному плану РССС «Буревестник»	Участие в Спартакиаде «Буревестник» По олимпийским и не олимпийским видам спорта	Подготовка к Всероссийским соревнованиям	Лесникова Г.Н., заведующий кафедрой физической культуры 89185359302	
Январь					

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Профилактическое	Вторая половина января	Марафон здоровых привычек	Марафон направлен на привитие потребностей в здоровом образе жизни.	Председатель ССК «Южный Сенатор»	
Февраль					
Спортивное	Февраль-март	Участие в ежегодном розыгрыше Ростовской киберспортивной Студенческой лиге	Популяризация киберспорта	Лесникова Г.Н., заведующий кафедрой физической культуры 89185359302	
Культурно-спортивное	Февраль-март	Городской молодёжно-спортивный фестиваль «Добры молодцы»	Фестиваль направлен на привитие потребности в здоровом образе жизни, популяризацию спорта.	Дилоян Р.А. – директор культурного центра; 8 (863) 2036362	
Март					
Спортивное	март	Путь к золотому знаку ГТО	Подготовка к сдаче норм ГТО	Лесникова Г.Н., заведующий кафедрой физической культуры 89185359302	
Спортивное	март	Чемпионат общежития по дартс, настольному теннису, стритболу, рукопашному бою	Подготовка к городским, областным и региональным соревнованиям.	Лесникова Г.Н., заведующий кафедрой физической культуры 89185359302	
Спортивное	март	Открытое первенство общежития по Волейболу (юн., дев.)	Подготовка к городским, областным и региональным соревнованиям.	Лесникова Г.Н., заведующий кафедрой физической культуры 89185359302	
Спортивное	март	Соревнования по бадминтону среди студентов общежития	Подготовка к городским, областным и региональным соревнованиям.	Лесникова Г.Н., заведующий кафедрой физической культуры 89185359302	
Спортивное	март	Внутривузовский Отборочный этап Чемпионата АССК России	Мероприятие направлено на вовлечение молодежи в массовый студенческий спорт. Отборочный этап включает в себя	председатель ССК «Южный Сенатор»	

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
			отборочные соревнования по 7 дисциплинам (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, шахматы и киберспорт).		
Профилактическое	24 марта	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Конкурс плакатов и викторина, призванные повысить осведомленность студентов об опасности заболевания	Ярошенко Г.В., начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения	
Апрель					
Спортивное	Первая половина апреля	Спартакиада ЮРИУ РАНХиГС	Внутривузовский этап соревнований Всероссийской студенческой Спартакиады РАНХиГС	Лесникова Г.Н., заведующий кафедрой физической культуры 89185359302	
Май					
Спортивное	Первая половина мая	«Веселые старты» посвященные Дню победы	Привлечение студентов к здоровому образу жизни	Лесникова Г.Н., заведующий кафедрой физической культуры 89185359302	
Спортивное	Первая половина мая	Участие в Городской Первомайской эстафете	Привлечение студентов к здоровому образу жизни	Лесникова Г.Н., заведующий кафедрой физической культуры 89185359302	
Спортивное	Вторая половина мая	Всероссийская студенческая Спартакиада РАНХиГС	Спартакиада студентов филиалов РАНХиГС.	Лесникова Г.Н., заведующий кафедрой физической культуры 89185359302	
Спортивное	Вторая половина мая	Спартакиада высших учебных заведений Ростовской области	Спартакиада состоит из двух этапов: отборочного (межфакультетские соревнования) и финального. Соревнования	Лесникова Г.Н., заведующий кафедрой физической культуры 89185359302	

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
			проводятся по 11 видам спорта.		
Спортивное, образовательное	Вторая половина мая	Очный этап проекта «АССК. Pro»	Спортивный образовательный проект, проводится с целью повышения качества работы студенческих спортивных клубов через развитие компетенций их лидеров и активистов. Очное обучение участников проводится по 1 из направлений. Обучение проходит в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта.	председатель ССК «Южный Сенатор»	