**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС**

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

ЮРИУ РАНХиГС

Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г.Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

Электронная подпись

# ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

«Политические институты и процессы»

*(наименование образовательной программы)*

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

41.04.04 Политология

(*код, наименование направления подготовки)*

Очная, очно-заочная

*(форма обучения)*

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

**Авторы-составители:**

д.э.н., профессор, декан факультета политологии Черкасова Т.П.

к.п.н., доцент кафедры политологии и этнополитики Кондратенко Е.Н.

Заведующий кафедрой политологии и этнополитики, д.п.н., профессор Понеделков А.В.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации утверждены на заседании ученого совета ЮРИУ РАНХиГС, протокол от «25» апреля 2024 г. № 28.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
4. Методические материалы

1. **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:**

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8.

**1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ПКС-1 - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти

ПКС-2 - Способен создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;

ПКС-3 - Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок;

ПКС-8 - Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.

**1.2. При сдаче государственного экзамена**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК – 1 – Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК – 3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК – 6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ПКС-4 - Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;

ПКС-5 - Способен применять политико-управленческие технологии, формировать политико-административные структуры, владение навыками институционального проектирования и управления;

ПКС-6 - Способен оказания консалтинговых услуг в разработке программ и общественно-политических платформ для всех акторов политической деятельности;

ПКС-7 - способен к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах.

## 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

| Коды компетенций | Наименования компетенций | Ключевые индикаторы компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | Способность выбирать оптимальные решения в сфере конкретного использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в целях эффективного решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | Способен отбирать и структурировать научный теоретический и эмпирический материал, позволяющий самостоятельно формулировать инновационные идеи и выдвигать самостоятельные научные гипотезы |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | Способен к оперативному продвижению научной статьи в рецензируемом журнале индексируемого в авторитетной наукометрической базе |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | Способность к научной дискуссии посредством личного участия в публичном формате, в том числе дистанционно посредством Интернет. Представлять и аргументировать результаты своей профессиональной деятельности |
| ПКС-1 | Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти | Способен к анализу современных политических процессов, приращению и развитию научного знания о политике, государстве и власти |
| ПКС-2 | Способен создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала | Способен к анализу политических политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики |
| ПКС-3 | Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок | Владеет навыком подготовки аналитических записок и научных отчетов, статей, обзоров, посвященных политической проблематики |
| ПКС-8 | Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов | Самостоятельно проводит моделирование, их формализацию и верификацию на основе эмпирического материала |

## 2.2. Государственный экзамен

| Коды компетенций | Наименования компетенций | Ключевые индикаторы компетенций |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Владеет системой навыков по выработке стратегии действий при решении профессиональных задач по решению проблемных ситуаций на основе системного подхода. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Способен организовать проектную деятельность, уместно и систематизировано применяет различные технологии работы над проектами |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Способен разрабатывать командные стратегии для достижения поставленных целей |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Способен систематизировано и ситуативно приемлемо использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Способен анализировать особенности социального взаимодействия с учетом культурно-исторических, национальных и конфессиональных особенностей |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | Способен выбирать и ситуативно уместно использовать эффективные коммуникативные технологии по профилю деятельности в мультикультурной среде |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | Способен применять методы теоретического и прикладного исследования, для оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | Способен к выработке организационно-управленческих решений с учетом особенностей происходящих политических процессов |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | Способен осуществлять практическую работу по заданию руководителя по подготовке информационно- |

| | | |
|---|---|---|
| | | справочных материалов прикладного исследования, или консалтингового проекта |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | Способность выработать стратегию реализации конкретной образовательной программы по заданным параметрам, обосновать ее эффективность, аргументировать результаты обучения |
| ПКС-4 | Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления | Осуществляет комплексную политическую диагностику и выбирает оптимальные методы и инструменты организации политических кампаний и управления ими |
| ПКС-5 | Способен применять политико-управленческие технологии, формировать политико-административные структуры, владение навыками институционального проектирования и управления | Способен анализировать политическую ситуацию на разных уровнях и демонстрирует навыки владения инновационными политическими и избирательными технологиями |
| ПКС-6 | Способен оказания консалтинговых услуг в разработке программ и общественно-политических платформ для всех акторов политической деятельности | Способен к анализу актуальных проблем современной политической науки и выбору инструментария для решения практических вопросов социально-политического характера |
| ПКС-7 | Способен к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах. | Способен проводить оценку политического состояния акторов и предлагать оптимальные треки развития и модернизации |

3. **Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы,** хранится на факультете политологии ЮРИУ РАНХиГС.

### 3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

ВКР для квалификации (степени) «магистр» выполняется в форме магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистрант.

ВКР магистра как правило составляет 70-90 страниц (без приложений).

Тематика и содержание работы должны соответствовать уровню подготовки магистра, обеспеченному изучением базовых дисциплин профессионального цикла ОП магистра и дисциплин профиля.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством компетентного специалиста из числа ППС одной из выпускающих кафедр ЮРИУУ

РАНХиГС, имеющего ученую степень и звание, а также достаточно компетентного в исследуемых вопросах.

Требования к содержанию, объему и структуре работы определяются на основании действующего нормативных актов.

**Общие требовании к выпускной квалификационной работе**

ВКР выполняется на тему, соответствующей области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Темы квалификационных работ могут быть выбраны из числа типовых, ежегодно утверждаемых на заседании кафедры. Также темы могут быть предложены организацией, выступающей в качестве базовой для прохождения производственной преддипломной практики или самими студентами в соответствии с действующим порядком.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки (специальности) и профилю (специализации).

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы, специальности и специализации, получаемой выпускником.

**Руководство и консультирование**

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

а) составление задания на ВКР

б) определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения (выполнение и контроль выполнения ВКР студентом, обучающимся по основным образовательным программам магистратуры, осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом работы);

в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;

г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;

д) консультирование студента по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;

е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);

ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям Положения о ВКР;

з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;

и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

л) составление письменного отзыва о ВКР, в котором отражается:

- актуальность ВКР;

- степень достижения целей ВКР;

- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;

- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.

- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;

- недостатки ВКР.

- рекомендация ВКР к защите.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

**Требовании к объему, структуре и оформлении» выпускной квалификационной работы**

Объем ВКР магистра должен составлять 70-90 страниц (без приложений).

Структура ВКР, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

*Требования к основным элементам структуры ВКР:*

Титульный лист является первой страницей ВКР.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения но дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный. Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован).

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный ). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы). Указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный).

**Рецензирование выпускной квалификационной работы**

ВКР магистра подлежит обязательному рецензированию.

В официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Как правило, ВКР подлежит внешнему рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью получения объективной оценки ВКР студента от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования,
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,

- указание на недостатки работы, при их наличии.
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую оценку ВКР.

Внешняя рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации.

К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной ВКР.

**Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее - комиссия), входящей в состав государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки (специальности), утверждаемой в соответствии с «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры». Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утверждаемым Ученым советом ЮРИУФ РАНХиГС, и по утвержденному расписанию.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня зашиты по расписанию.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии.

Обязательные элементы процедуры зашиты:

- выступление автора ВКР:
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях.

Оценки по итогам зашиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

## Перечень тем выпускных квалификационных работ для магистров факультета политологии

1. Административно-политические элиты регионов России: история и современность
2. Взаимодействие местного самоуправления и предпринимательства (политологический анализ)
3. Взаимоотношения государства и гражданского общества в политической системе современной России
4. Высшее политологическое образование как фактор институционализации политического лидерства в регионах
5. Государственная антикоррупционная политика в сфере государственных закупок
6. Государственная информационная политика в сфере муниципального управления

7. Государственная кадровая политика как условие формирования института политического лидерства

8. Государственная кадровая политика в сфере муниципального управления

9. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: состояние и развитие

10. Государственная политика в области взаимодействии гражданского общества, государства и бизнеса

11. Государственная политика по совершенствованию взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления

12. Государственная политика противодействия коррупции в Российской Федерации

13. Государственная политика развития социального партнерства на региональном уровне

14. Государственная российская политика противодействия экстремизму в молодежной среде

15. Институционализация контрэлит: история, политический процесс, современная действительность

16. Информационные войны современности: политические риски для России

17. Качество политической элиты и политических лидеров: проблемы оценки

18. Местное самоуправление как механизм демократизации политического управления в российском государстве

19. Механизмы и каналы рекрутирования региональных лидеров: российские особенности

20. Общественно-политические молодежные движения в современной России

21. Патриотизм в политической культуре современной России

22. Политика российского государства в области оказания муниципальных услуг в контексте административной реформы

23. Политическая активность молодежи как фактор развития гражданского общества

24. Политическая модернизация российского государства: истоки, современное состояние, тенденции

25. Политическая составляющая терроризма в России

26. Политические аспекты процессов использования террористическими структурами сети Интернет

27. Политические основы противодействия этноконфессиональному экстремизму на Юге России

28. Политический молодежный экстремизм в современной России

29. Процессы институционализации местного самоуправления (политологический анализ)

30. Процессы строительства партийной системы современной России

31. Процессы трансформации социально-политических ценностей молодежи в постсоветской России

32. Региональные элиты современной России: состояние и тенденции

33. Российская государственная политика противодействия экстремизму в молодежной среде

34. Связи с общественностью как технология молодежной политики в России

35. Состояние, процессы и тенденции политической социализации молодежи в современном российском обществе

36. Терроризм как политическое насилие

37. Технологии противодействия политическому экстремизму в современной России

38. Характер и динамика политического участия российской молодежи

39. Элитные политические группы на местном уровне;

40. Этнополитический фактор в процессах формирования региональных лидеров в постперестроечной и современной России.

**4.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

**Примерные вопросы к государственному экзамену**

1. Предмет, объект и структура политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Методы и методики политических исследований.
3. Многофакторный подход к анализу политических событий.
4. Сущность, функции, виды политической власти.
5. Современные теории власти.
6. Типология власти и характеристика различных политических режимов.
7. Проблемы формирования механизма разделения властей в российском государстве.
8. Политическая система общества: сущность и структура, функции.
9. Типология политических систем современности. Сравнительный анализ.
10. Формы правления. Монархии: абсолютные, дуалистические конституционные.
11. Формы правления. Республики: парламентские, президентские, смешанные.
12. Государственное территориальное устройство: федерация, унитарное государство, конфедерация.
13. Гражданское общество. Признаки и условия формирования. Проблемы его становления в России.
14. Общественные организации и движения в политике.
15. Группы интересов в политическом процессе.
16. Лоббизм в политике. Лоббирование в современной России.
17. Партология. Политические партии. Классификации М.Дюверже, Дж.Сартории, Лапаламбары.
18. Партийные системы современности. Типологизация.
19. Партии и партийная система в современной России.
20. Демократия: теория и практика. Современный демократический процесс и его основные противоречия.
21. Современные концепции демократии.
22. Концепт полиархии в трудах Р.Даля.
23. Консоциативная (сообщественная) демократия Лейпхарта.
24. Принципы народовластия. Референдум и свободные выборы.
25. Институт омбудсмена в условиях демократии.
26. «Волны» демократизации. Периодизация С. Хантингтона.
27. Транзитология – теория переходных обществ. Тенденции и оценки.
28. Авторитаризм. Содержание правления. Разновидности авторитаризма.
29. Недемократические режимы иного типа. Посттоталитаризм.
30. Тоталитаризм в XX веке: причины возникновения и крушения.
31. Политическая мысль. Древнего Китая: конфуцианство, легизм.
32. Политическая мысль античности (Древняя Греция и Древний Рим).
33. Классификация форм правления Платоном и учение об их деградации.
34. Конструкция идеального государства и идеократическая техника формирования идеального гражданина.
35. Цицерон о совершенном государственном устройстве. Теория «смешанных правлений».
36. Политические учения Средневековья: Августин Блаженный и Фома Аквинский о природе человека и государства.
37. Концепция политики и государства. Н. Макиавелли. Политика и мораль.
38. Теория государственного суверенитета Ж.Бодена.
39. Политические теории Т.Гоббса и Дж. Локка.

40. «Дух законов» Ш. Л. Монтескье. Теория разделения властей.
41. Политическая теория Ж.-Ж. Руссо.
42. Марксистская концепция политики и идеологии.
43. Формирование политической мысли на Руси (X – XVI в.в.)
44. Развитие политической мысли в России в XIX—XX вв. (революционные демократы, народники, российский анархизм, либерально-конституционная политическая мысль).
45. Становление и развитие мировой политической науки в XIX—XX вв.
46. Проблемы политики, власти, управления в политической социологии М. Вебера.
47. Теория элит Г. Моска и В. Парето.
48. Современные философско-политические и правовые концепции свободы (И. Берлин, Г. Маркузе, Р. Нозик, К. Поппер, Ж.-П. Сартр, М. Фуко, М. Хайдеггер, Ф. Хайек, Р. Штаммлер)
49. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
50. Неоинституционализм в сравнительной политологии
51. Концепции тоталитаризма.
52. Современные теории элит. Модели рекрутирования политической элиты.
53. Международные неправительственные и межправительственные организации в современном мире.
54. Концепция «политического реализма». Становление и развитие неореализма в теории международных отношений.
55. Современные концепции политического лидерства.
56. Теории и школы в международных исследованиях.
57. Теория политической культуры
58. Предпосылки и факторы политической модернизации
59. Концепции модернизации. Модели модернизации.
60. Постмодернизм в политической теории: проблемы и дискуссии.
61. Предметное поле политологических исследований. Основные уровни политического анализа.
62. Политический анализ и парадигмы политической науки: характер взаимосвязи.
63. Программа политико-аналитического исследования: основные составляющие.
64. Теоретическая и эмпирическая операционализация понятий.
65. Гипотезы в политологическом исследовании: выдвижение, обоснование, классификации.
66. Общенаучная и специальная методология политологического исследования.
67. Опрос как метод сбора данных в политологическом исследовании: понятие, функции и виды опросов.
68. Фокус-группы: особенности, алгоритм проведения, применение в политических исследованиях.
69. Анкетирование как метод сбора данных политического анализа.
70. Интервью как метод сбора данных политического анализа.
71. Наблюдение как метод сбора данных политического анализа.
72. Ситуационный анализ политического процесса.
73. Методика SWOT-анализа в политологическом исследовании.
74. Методика инвент-анализа в политологическом исследовании.
75. Традиционный анализ документов как стадия политологического исследования.
76. Контент-анализ документов в научном исследовании.
77. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании: понятие, основные классификации.
78. Когнитивное моделирование в политическом анализе

79. Метод мозгового штурма в политическом прогнозировании.
80. Метод Дельфи в политическом прогнозировании.
81. Исследования политических рисков: общая характеристика (история, основные трактовки, терминологический аппарат, уровни анализа, виды рисков).
82. Институт выборов. Типы избирательных систем.
83. Типология и основные компоненты политического процесса. Подходы к интерпретации политического процесса.
84. Акторы политического процесса.
85. Человек как субъект и объект политики. Типология политического участия.
86. Поведенческий подход в современной политологии.
87. Факторы воздействия на политическое поведение. Организованные и стихийные формы поведения.
88. Электоральный процесс и электоральное поведение.
89. Теория рационального поведения.
90. Кризисы политического участия и способы их разрешения.

## 5. Методические материалы

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Билет состоит из двух вопросов. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

На подготовку к ответу по билету выпускнику дается 40 минут, в течение которых можно записать тезисы ответа на проштампованных листах, выданных вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком с указанием фамилии выпускника. На дополнительные вопросы в процессе ответа выпускник отвечает без подготовки.

Оценка ответа студента на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

| 5-бальная шкала | Традиционная шкала | Критерии |
|---|---|---|
| 5 | Отлично | Полное раскрытие теоретического вопроса билета. Полный обзор теоретико-методологических подходов к обозначенному вопросу. Раскрытие его политической сущности, структуры, функций, основных признаков, факторов определяющих.<br>Аргументирована представлена позиция по прикладному вопросу билета. Доказаны предложенные варианты решения проблемы. Выделены сильные и слабые стороны. Оценена эффективность предложений.<br>Полно и развернуто даны ответы на все дополнительные вопросы |
| 4 | Хорошо | Полное раскрытие теоретического вопроса билета. Обзор существующих теоретико-методологических подходов к обозначенному вопросу. Раскрытие его политической сущности.<br>Аргументирована представлена позиция по |

| | | |
|---|---|---|
| | | прикладному вопросу билета. Доказаны предложенные варианты решения проблемы. Выделены сильные и слабые стороны. Отсутствует оценена эффективность предложений.<br>Коротко даны ответы на все дополнительные вопросы |
| 3 | Удовлетворительно | Раскрытие теоретического вопроса билета. Упоминание некоторых теоретико-методологических подходов к обозначенному вопросу. Раскрытие его политической сущности.<br>Представлена позиция по прикладному вопросу билета. Предложены варианты решения проблемы. Выделены отдельные сильные и слабые стороны. Отсутствует оценена эффективность предложений.<br>Большая часть дополнительных вопросов вызвала затруднения |
| 2 | Неудовлетворительно | Общее представление теоретического вопроса билета. Раскрытие его политической сущности.<br>Представлена позиция по прикладному вопросу билета. Предложенные варианты не позволяют решить сформулированной проблемы. Отсутствует выделение сильных и слабых сторон. Отсутствует оценена эффективность предложений.<br>Большая часть дополнительных вопросов вызвала затруднения |

Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе.

| **5-бальная шкала** | **Традиционная шкала** | **Критерии** |
|---|---|---|
| 5 | Отлично | за обоснование актуальности выбранной темы, полный библиографический обзор, приращение теоретических результатов и наличие прикладных предложений по решению выбранной политической проблемы; оформление работы в соответствии с ГОСТ; доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования; развернутые правильные ответы на дополнительные вопросы; наличие отличной внешней рецензии и отзыва; наличие документов подтверждающих |

| | | |
|---|---|---|
| | | апробацию результатов работы (справка о внедрении) |
| 4 | Хорошо | за обоснование актуальности выбранной темы, полный библиографический обзор, полное раскрытие темы, правильное оформление работы, доклад и презентация раскрывает тему исследования, отсутствие существенных неточностей в ответах на вопросы; наличие положительной внешней рецензии и отзыва |
| 3 | Удовлетворительно | за обоснование актуальности выбранной темы, частичный библиографический обзор, минимальное раскрытие темы, правильное оформление работы с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеет минимальный объем, имеются незначительные ошибки в ответах на вопросы; наличие положительной внешней рецензии и отзыва |
| 2 | Неудовлетворительно | за неполное раскрытие темы, оформление работы со значительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеют ошибки, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы; наличие отрицательно рецензии и / или отзыва. Нарушение академических норм (плагиат и т.п.) |