Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

ЮРИУ РАНХиГС
Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г.Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

группа научных специальностей

5.2. Экономика
(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
(шифр и наименование научной специальности)

Очная
форма(ы) обучения

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «5.2.3 Региональная и отраслевая экономика» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет три года по очной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1. Общая характеристика ПА

1.1. Общие положения ПА

1.1.1. Определение ПА

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе ФГТ по группе научных специальностей 5.2. Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Миссия ПА по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика состоит в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентноспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие конкурентоспособность на рынке труда.

Целью ПА является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области экономики, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда. В результате процесса обучения аспирантуры должны:

- овладеть навыками самостоятельно научной (научно-исследовательской) деятельности;
- быть готовыми к видам деятельности: научно-исследовательской и педагогической.
- подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Язык обучения: русский

1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА

Южный федеральный округ имеет развивающуюся экономику, ряд научно-исследовательских институтов и образовательных учреждений высшего образования и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим образованием и ученой ступенью кандидата наук, подготовленных для работы в быстро развивающихся современных областях

образования, науки и промышленности, в частности, в области региональной и отраслевой экономики.

Академия для удовлетворения потребностей рынка труда осуществляет комплексную подготовку специалистов с высшим образованием, включающую в себя полный цикл обучения по направлениям укрупненной группы подготовке 38.00.00. Экономика для бакалавров (с 2004 г.), магистров (с. 2006 г.) и аспирантуру по научной специальности 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством (с 1980 г.).

Академия имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательного процесса по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

В соответствии с вышеизложенным, реализация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика является обоснованной.

1.1.3. Нормативная правовая база ПА

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы аспирантуры по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (далее – образовательная программа) составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ)»; Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнкту ре)»; Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) «Положение о присуждении ученых степеней»; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 (в ред. от 27.09.2021) «Об установлении

соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»; Устав РАНХиГС; Положение о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; Положение о порядке формирования и выборе аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; Положение о практической подготовке по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетного образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и др.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием на обучение по программам аспирантуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» и иностранному языку. Специальная дисциплина является приоритетным вступительным испытание при ранжировании списков поступающих.

Программа вступительных испытаний представлена в *Приложении 2*.

1.1.5. Планируемы результаты освоения ПА

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения ПА

Компонент / Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	**Планируемые результаты освоения ПА**
1	**2**
1.Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	- публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. Результаты освоения устанавливаются программой научных исследований; - подготовка текста диссертации к защите, включающая выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление рукописи диссертации для прохождения итоговой аттестации. Результаты освоения устанавливаются программой научных исследований; - подготовка докладов и выступление на научных конференциях/симпозиумах/форумах/иных научных мероприятиях. Результаты освоения устанавливаются программой научных исследований; - прохождение итоговой аттестации по программе аспирантуры в форме оценки представленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и получение положительного заключения Университета как организации, на базе которой выполнялась диссертация.
2.Результаты освоения дисциплин (модулей)	- сдача кандидатского экзамена по истории и философии науки; - сдача кандидатского экзамена по иностранному языку; - сдача кандидатского экзамена «Региональная и отраслевая экономика» в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; - освоенные факультативные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Результаты освоения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами дисциплин.

1	2
3.Результаты прохождения практики	формирование навыков самостоятельного планирования, организации и проведения эксперимента и апробации результатов исследований аспирантом. Результаты освоения устанавливаются программой научно-исследовательской практики.

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

2.1. Календарный учебный график и учебный план

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по годам. График учебного процесса указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики и итоговой аттестации.

В учебном плане отражен перечень дисциплин (модулей), практик (и), научно-исследовательская деятельность, промежуточная и итоговая аттестация с указанием объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения. В учебном плане указан объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

Календарный учебный график и учебный план представлены в Приложении 3.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В программе аспирантуры представлены рабочие программы всех дисциплин учебного плана, включая факультативные *(Приложение 4).*

2.3. Программа (ы) практик (и)

1.3. В рамках освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре могут осуществляться следующие виды практик:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская практика.

Вид практики определяется научным руководителем аспиранта, исходя из достижения целей освоения программы аспирантуры.

Педагогическая практика по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой вид практической подготовки аспирантов, направленный на формирование, закрепление, развитие навыков, знаний и умений, необходимых для самостоятельного осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности в Академии (филиалах).

Педагогическая практика аспирантов включает в себя преподавание

дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу и другие виды деятельности, в соответствии с программой практики и индивидуальным планом аспиранта (далее – план аспиранта).

Научно-исследовательская практика (далее – НИП) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой вид практической подготовки аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы и направления научных исследований, представлением и внедрением результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Педагогическая и научно-исследовательская практики (далее вместе – практики, практика) проводятся в соответствии с настоящим Положением, утвержденными учебными планами, графиком образовательного процесса, программой практики, входящими в состав программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. *(Приложение 5)*

2.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Приказом Минобрнауки РФ от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

Программа итоговой аттестации представлена в *Приложении 6*.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА

3.1. Кадровое обеспечение

Научное руководство аспирантами осуществляют сотрудники, имеющие ученую степень доктора или кандидата экономических наук.

Научные руководители ведут научную (научно-исследовательскую) деятельность в рамках данной научной специальности не менее 3х лет, имеют публикации по результатам указанной деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, осуществляют апробацию результатов указанной деятельности в том числе в виде участия с докладами на российских и (или) международных конференциях в течении последних 3х лет.

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям региональной и отраслевой экономики, имеют публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников,

участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о кадровом обеспечении ПА по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика представлены в *Приложении 7*.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ЮРИУ РАНХиГС обеспечивает аспирантам доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы в течение всего периода освоения программы аспирантуры, а также индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации.

ЮРИУ РАНХиГС обеспечивает аспирантам доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспирантам ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ПА по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика представлены в *Приложении 8*.

3.3. Материально-техническое обеспечение

В Южно-Российском институте управления – филиала РАНХиГС имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления информации.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в *Приложении 9*.

4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА

Контроль качества и оценка результатов освоения обучающимися программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Формы, порядок, сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов определяет Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Аспирант за время обучения в аспирантуре обязан полностью выполнить учебный план в соответствии с программой аспирантуры.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы, включая кандидатский экзамен по соответствующим дисциплинам *(Приложение 4)*.

4.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям, реализуемым в Академии, составляет 3 года согласно приложению к федеральным государственным требованиям. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, кабинет инклюзивного образования (113) располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Цифровой видеоувеличитель Exclusive

Моноблок 20” HP ProOne 400

Клавиатура Clevy

- с нарушениями слуха:

акустический усилитель и колонки;

радиосистема радиокласс.

Моноблок 20” HP ProOne 400

Клавиатура Clevy

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

гусеничный подъемник БАРС УГП-130-2 с платформой;

пандус складной телескопический;

Моноблок 20” HP ProOne 400

Клавиатура Clevy

компьютерный джойстик;

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.