Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

ЮРИУ РАНХиГС

Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г. Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

УТВЕРЖДЕНО
директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА
по направлению подготовки

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Уголовно-правовая
/специализация)

очное, заочное
(форма обучения)

Год набора – 2023

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Руководитель образовательной программы

к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Пащенко Е.А.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
протокол от «21» сентября 2022 г. № 1.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного и служебного права
протокол от «03» сентября 2022 г. № 1.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета юридического факультета
протокол от «14» сентября 2022 г. № 1.

Образовательная программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ЮРИУФ РАНХиГС
протокол от «14» октября 2022 г. № 1.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3039, разработанным на основе приказа Минобрнауки РФ от 31 августа 2020 г. (в ред. от 26.11.2020) № 1138 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности".

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *специалист*.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 5 лет для очной формы обучения, 6 лет для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациям и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по Юриспруденции (https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-po-programmam-2023-goda).

Образовательная программа относится к группе профилей подготовки по направлению «Юриспруденция».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется исключительно с применением электронного обучения (1% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (25% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 58% от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа /часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Образовательная программа разработана на основе следующей образовательной технологии / модели педагогического дизайна:

лекционно-семинарская зачетная система, включая балльно-рейтинговую систему оценки индивидуальных учебных достижений;

проблемное обучение;

проектное обучение (разработка проекта на основе оценки ресурсов и ограничений);

исследовательские методы;

игровые методы: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр;

информационно-коммуникационные технологии;

кейс-технологии;

командная групповая работа (отработка способности вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе);

технологии развития критического мышления (критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции).

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	
		номер	дата
1	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, постановление Минтруда России	37	21.08.1998
2	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	40-ФЗ	03.04.1995
3	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ	27.07.2004

4	Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации»	1-ФКЗ	28.04.1995
5	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	342-ФЗ	30.11.2011
6	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	76-ФЗ	27.05.1998
7	Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»	3132-1	26.06.1992
8	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации»	63-ФЗ	01.05.2002
9	Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»	2202-1	17.01.1992
10	Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»	№ 1-ФКЗ	21.07.1994
11	Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации»	№ 3-ФКЗ	05.02.2014
12	Федеральный конституционный закон от «О военных судах Российской Федерации»	№ 1-ФКЗ	23.06.1999
13	Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»	№ 7-ФЗ	08.01.1998
14	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»	№ 73-ФЗ	31.05.2001
15	Федеральный закон «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	№ 141-ФЗ	23.05.2016
16	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	№ 25-ФЗ	02.03.2007
17	Федеральный закон «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	№ 328-ФЗ	01.10.2019
18	Федеральный закон «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»	№ 197-ФЗ	19.07.2018
19	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	№ 114-ФЗ	21.07.1997
20	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	№ 4462-1	11.02.1993
21	Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»	№ 248-ФЗ	31.07.2020

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области *(указать)* и (или) сфере профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция в сферах:

- разработки и реализации правовых норм;
- обеспечения законности и правопорядка;
- оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам;
- в сфере адвокатуры, нотариата и правосудия; государственной службы;
- частной юридической практики;
- корпоративной юридической практики;
- юридического консалтинга.

07 Административно-управленческая и офисная деятельность в сферах:

- деятельности по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции;
- внесудебного производства.

08 Финансы и экономика в сферах:

- правового сопровождения проектов государственно-частного партнёрства;
- противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере:

- оказания правовой поддержки специалистам, осуществляющим научно- исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

правотворческая;

правоприменительный;

правоохранительная;

оперативно-служебный.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

подготовка нормативных правовых актов, регулирующих правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, способен вырабатывать стратегию действий
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла

УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или

	отношение к коррупционному поведению	бездействия (собственных и иных лиц)
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в обосновании своей гражданской позиции
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение толкования и применения нормативных правовых актов различных уровней для решения профессиональных, в том числе служебных задач
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Применяют нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК ОС-7	Способность соблюдать и	Определяет должностные

	соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения
ОПК ОС-8	Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности	Определяет признаки эмоционального выгорания и осуществляет выбор методов психической регуляции для оптимизации психического состояния и эффективного выполнения профессиональной деятельности
ОПК ОС-9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	Демонстрирует знание психолого-юридических категорий и понятий и применяет его в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере
ОПК ОС-10	Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	Определяет роль психологических знаний в уголовном и гражданском процессе; анализирует и самостоятельно дает оценку заключению судебно-психологической экспертизы как доказательство по дел
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые	Использует оперативные и иные источники информации в

	угрозы безопасности деятельности органов и организаций	определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз со средствам противодействия им
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично- правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Умело использует систему правовых мер, позволяющую осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства кратчайшие сроки

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКс ОС-1	Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	Демонстрирует навыки по надлежащей организации и функционировании элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности
ПКс ОС-2	Способен осуществлять деятельность по государственному контролю и надзору в системе обеспечения национальной безопасности правовыми средствами	Демонстрирует навыки по применению мер по пресечению выявленных нарушений обязательных требований, подлежащих контролю и надзору, устранению их последствий и (или) восстановлению правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений Составляет проекты экспертных заключений, связанных с реализацией полномочий органов публичной власти и должностных лиц в сферах публично-правового регулирования
ПКс ОС-3	Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства	Демонстрирует навыки разработки проекта правовой нормы (норм) и определение процедурных этапов ее принятия
ПКс ОС-4	Способен применять нормы права при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления	Демонстрирует навыки принятия обоснованного и справедливого правоприменительного акта по юридическому делу соответствующего целям обеспечения правопорядка, включая цели обеспечения безопасности личности, общества и государства

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Государственно-правовая специализация» по направлению подготовки 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности:

учебный план (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php);

календарный учебный график (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php);

следующие дисциплины (аннотации и РПД) (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php):

Обязательная часть

Б1.О.01 Философия

Б1.О.02 Социология

Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.04	Логика
Б1.О.05	Экономика
Б1.О.06	Правоохранительные органы
Б1.О.07	Основы проектной работы в профессиональной деятельности
Б1.О.08	Иностранный язык
Б1.О.09	Теория государства и права
Б1.О.10	История государства и права России
Б1.О.11	История государства и права зарубежных стран
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет
Б1.О.13	Римское право
Б1.О.14	Информатика
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции
Б1.О.16	Конституционное право России
Б1.О.17	Криминология
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности
Б1.О.19	Политология
Б1.О.20	Основы теории национальной безопасности
Б1.О.21	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.О.22	Административное право
Б1.О.23	Гражданское право
Б1.О.24	Уголовное право
Б1.О.25	Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности
Б1.О.26	Международное право
Б1.О.27	Криминалистика
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)
Б1.О.30	Финансовое право
Б1.О.31	Трудовое право
Б1.О.32	Земельное право
Б1.О.33	Экологическое право
Б1.О.34	Прокурорский надзор
Б1.О.35	Предпринимательское право
Б1.О.36	Физическая культура и спорт
Б1.О.37	**Специальная профессиональная подготовка**
Б1.О.37.01	Основы оперативно-разыскной деятельности

Б1.О.37.02	Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности
Б1.О.37.03	Тактико-специальная и огневая подготовка
Б1.О.38	История России
Б1.О.39	Основы российской государственности
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	Основы юридической аргументации
Б1.В.02	**Модуль «Обеспечение национальной безопасности»**
Б1.В.02.01	Основы правового обеспечения национальной безопасности
Б1.В.02.02	Делопроизводство и режим секретности
Б1.В.02.03	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму
Б1.В.02.04	Правовое обеспечение экономической безопасности
Б1.В.02.05	Правовое обеспечение информационной безопасности
Б1.В.02.06	Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности
Б1.В.02.07	Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности
Б1.В.02.08(К)	Экзамен по модулю «Блок «Обеспечение национальной безопасности»»
Б1.В.03	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.04	Детерминация угроз национальной безопасности
Б1.В.05	Особенности квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ
Б1.В.06	Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности
Б1.В.07	Расследование преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ
Б1.В.08	Уголовно-правовая статистика
Б1.В.09	Нормативно-правовые основы региональной безопасности
Б1.В.10	Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности
Б1.В.11	Деятельность организованных преступных групп как угроз национальной безопасности
Б1.В.12	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью
Б1.В.13	Профилактика коррупционных преступлений
Б1.В.14	Уголовно-правовые меры обеспечения имущественной безопасности
Б1.В.15	Уголовно-правовые меры обеспечения безопасности личности
Б1.В.16	Уголовно-правовые меры обеспечения экономической деятельности
Б1.В.17	Детерминация экстремистских и террористических угроз
Б1.В.18	Профилактика преступной экстремисткой и террористической направленности
Б1.В.19	Научно-исследовательский семинар «Методологические основы исследований в юриспруденции»
Б1.В.20	Научно-исследовательский семинар «Правоприменение в практической деятельности юриста»
Б1.В. ДЭ.01	**Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)**
Б1.В.ДЭ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты
Б1.В.ДЭ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией
Б1.В. ДЭ.02	**Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)**

Б1.В.ДЭ.02.01	Психология безопасности
Б1.В.ДЭ.02.02	Юридическая психология
Б1.В. ДЭ.03	**Дисциплины (модули) по Физической культуре и спорту (элективные дисциплины)**
Б1.В.ДЭ.03.01	Фитнес-аэробика
Б1.В.ДЭ.03.02	Атлетическая гимнастика
Б1.В.ДЭ.03.08	Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Б1.В.ДЭ.04	**Элективные дисциплины (модули) 5 (ДЭ.5)**
Б1.В.ДЭ.04.01	Обеспечение личной безопасности участников уголовного судопроизводства
Б1.В.ДЭ.04.02	Обеспечение личной безопасности сотрудника правоохранительных органов
Б1.В.ДЭ.05	**Элективные дисциплины (модули) 6 (ДЭ.6)**
Б1.В.ДЭ.05.01	Система профилактики угрозам национальной безопасности в зарубежных странах
Б1.В.ДЭ.05.02	Современные тенденции совершенствования уголовно-правовых мер защиты различных видов безопасности
Б1.В.ДЭ.06	**Мультивыборный блок: "Уголовно-правовое обеспечение отдельных видов безопасности"**
Б1.В.ДЭ.06.01	Уголовно-правовое обеспечение государственной безопасности
Б1.В.ДЭ.06.02	Уголовно-правовое обеспечение транспортной безопасности
Б1.В.ДЭ.06.03	Доказывание в уголовном процессе
Б1.В.ДЭ.06.04	Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности
Б1.В.ДЭ.06.05	Судебная медицина
Б1.В.ДЭ.06.06	Уголовно-правовое обеспечение военной безопасности
Б1.В.ДЭ.07	**Мультивыборный блок: "Отдельные аспекты деятельности государственных органов по обеспечению национальной безопасности"**
Б1.В.ДЭ.07.01	Уголовная политика
Б1.В.ДЭ.07.02	Правовые основы межведомственного сотрудничества в сфере обеспечения различных видов безопасности
Б1.В.ДЭ.07.03	Региональные особенности преступности
Б1.В.ДЭ.07.04	Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе
Б1.В.ДЭ.07.05	Правоприменение по уголовным делам
Б1.В.ДЭ.08	**Мультивыборный блок: "Противодействие (профилактика) преступности в сфере национальной безопасности"**
Б1.В.ДЭ.08.01	Судебная психиатрия
Б1.В.ДЭ.08.02	Преступность мигрантов и ее профилактика
Б1.В.ДЭ.08.03	Назначение наказаний
Б1.В.ДЭ.08.04	Правовое регулирование надзорной деятельности
Б1.В.ДЭ.08.05	Международное уголовное право
	Практики
Б2.О.01	**Учебная практика**
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.01	**Производственная практика**
Б2.В.01.01(П)	Правоприменительная практика
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика
Б2.В.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2
	Факультативные дисциплины
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и

	взаимодействие с социально ориентированными НКО
ФТД.02	Основы исследовательской деятельности
ФТД.03	Латинский язык
ФТД.04	История уголовной ответственности
ФТД.05	Уголовно-правовое обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

рабочую программу воспитания (без кода) (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php);

оценочные материалы государственной итоговой аттестации (утверждены директором ЮРИУ – филиала РАНХиГС; хранятся на кафедре конституционного и муниципального права; Оценочные материалы (Приложение 11) размещены в составе образовательной программы (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php));

календарный план воспитательной работы (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php);

следующие методические материалы:

паспорта компетенций (https://uriu.ranepa.ru/sveden/education.php);

Рекомендации и требования к разработке образовательных программ, установленные Учебно-методическим советом Академии по Юриспруденции(https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-po-programmam-2023-goda).

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: обеспечена доступность путей движения информационно-навигационной поддержкой, дублирование лестниц пандусами и подъемным устройством, оборудованы лестницы и пандусы поручнями, в частности, лестничный гусеничный подъемник БАРС УГП-130 с платформой и пандусом, который помогает инвалиду-колясочнику преодолевать лестницы любых конфигураций как на улице, так и в здании; пандус складной телескопический 3-х секционный, который при необходимости можно поднимать и устанавливать вертикально, чтобы не мешать проходу по лестничному маршу);выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, столы рабочие для инвалидов-колясочников (регулируются по высоте, выдерживают повышенную вертикальную нагрузку, имеют свободное пространство перед ногами); моноблок 20`` HP ProOne 400 с установленным программным обеспечением; компьютерный джостик (позволяет управлять компьютером людям с ОВЗ). Имеются 2 входа, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. На 4 и 5 этажах института обустроены туалетные кабины, доступные для лиц с ОВЗ. Имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: обеспечена доступность путей движения информационно-навигационной поддержкой, контрастно окрашены двери и лестницы, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов; приемник сигналов системы вызова помощи «Тифловызов»; моноблок 20`` HP ProOne 400 с установленным программным обеспечением; клавиатура «Clevy», которая позволяет слабовидящим студентам пользоваться компьютером; цифровой видеоувеличитель «Exclusive», предназначенный для людей с ослабленным зрением; компьютерный джостик (позволяет управлять компьютером людям с ОВЗ). На 4 и 5 этажах института обустроены туалетные кабины, доступные для лиц с ОВЗ. Имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: обеспечена доступность путей движения информационно-навигационной поддержкой, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов; приемник сигналов системы вызова помощи «Тифловызов»; индукционная портативная система VERT-2a;индукционная стационарная петля VERT-500; моноблок 20`` HP ProOne 400 с установленным программным обеспечением; компьютерный джостик (позволяет управлять компьютером людям с ОВЗ); радиосистема радиокласс (передатчик и приемник ученика), для слабослышащих обучающихся. На 4 и 5 этажах института обустроены туалетные кабины, доступные для лиц с ОВЗ. Имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Кабинет инклюзивного обучения оснащается оборудованием, позволяющим обеспечить доступность образовательных услуг для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Ведется психолого-медико-социальное сопровождение и мониторинг здоровья на базе отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, а также социально-попечительское сопровождение. Имеется здоровьесберегающий учебно-методический комплекс адаптивной физкультуры.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Пащенко Елена Анатольевна

Разработчик образовательной программы

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Пащенко Елена Анатольевна

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ЮРИУ РАНХиГС от 29 сентября 2022 г. № 10.