Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЮРИУ РАНХиГС

Сертификат: 0E9405C0175B8A6CEC7B031C2FEE708F
Владелец: Рудой Василий Владимирович
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уголовно-правовой профиль
(наименование образовательной программы)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):
д.ю.н., профессор кафедры процессуального права, доцент Н.Н. Апостолова

к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Д.Б. Дмитриев

Заведующий кафедрой:
процессуального права, к.ю.н., доцент В.И. Крупницкая

уголовно-правовых дисциплин к.ю.н., доцент Н.Ю. Лазарева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)	
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)	
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)	
ПКр ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества
ПКр ОС-2	Способен использовать полученные профессиональные навыки при прохождении государственной службы
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти
ПКр ОС-5	Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти
ПКр ОС-6	Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности
ПКр ОС-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта

1.2. При сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)	
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую

	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)	
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации
ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)	
ПКр ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества
ПКр ОС-2	Способен использовать полученные профессиональные навыки при прохождении государственной службы
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти
ПКр ОС-5	Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти
ПКр ОС-6	Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности
ПКр ОС-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках

	работе	выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	Аргументировано и юридически грамотно строить устную и

	единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов.
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, юридическое сопровождение деятельности организации
ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и

		представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества	Осуществляет консультирование в сфере уголовного преследования, уголовного правосудия и уголовно-исполнительной деятельности; составляет процессуальные и другие документы; дает разъяснения законодательства и судебной практики по уголовным делам и совершению юридически значимых действий.
ПКр ОС-2	Способен использовать полученные профессиональные навыки при прохождении государственной службы	Демонстрирует знание профессиональной этики юриста, форм, способов и средств представительства в уголовном процессе.
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления	Осуществляет оценку юридических фактов и обстоятельств; Формулирует выводы и предложения на основе их анализа; даёт разъяснения по вопросам уголовной ответственности.
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти	Демонстрирует знание правовых средств обеспечения законности при производстве по уголовному делу.
ПКр ОС-5	Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти	Демонстрирует знание уголовно-правовых средств противодействия преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности; даёт оценку фактическим обстоятельствам, имеющим уголовно-правовое значение.
ПКр ОС-6	Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности	Демонстрирует знание приемов, методов и методик криминалистической техники и тактики; демонстрирует знание приемов, методов и методик документирования доказательств и осуществления следственных действий по уголовному делу.
ПКр ОС-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	Демонстрирует знание законодательства по вопросам противодействия преступности; владеет формами, средствами и методами предупреждения (профилактики) преступлений, устранения причин и условий их совершения.

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		

УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов.
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и	Составляет проекты сделок, заявлений

	юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, юридическое сопровождение деятельности организации
ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества	Осуществляет консультирование в сфере уголовного преследования, уголовного правосудия и уголовно-исполнительной деятельности; составляет процессуальные и другие документы; дает разъяснения законодательства и судебной практики по уголовным делам и совершению юридически значимых действий.
ПКр ОС-2	Способен использовать полученные профессиональные навыки при прохождении государственной службы	Демонстрирует знание профессиональной этики юриста, форм, способов и средств представительства в уголовном процессе.
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления	Осуществляет оценку юридических фактов и обстоятельств; формулирует выводы и предложения на основе их анализа; даёт разъяснения по вопросам уголовной ответственности.
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти	Демонстрирует знание правовых средств обеспечения законности при производстве по уголовному делу.
ПКр ОС-5	Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти	Демонстрирует знание уголовно-правовых средств противодействия преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности; даёт оценку фактическим обстоятельствам, имеющим уголовно-правовое значение.
ПКр ОС-6	Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности	Демонстрирует знание приемов, методов и методик криминалистической техники и тактики; демонстрирует знание приемов, методов и методик документирования доказательств и осуществления

		следственных действий по уголовному делу.
ПКр ОС-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	Демонстрирует знание законодательства по вопросам противодействия преступности; владеет формами, средствами и методами предупреждения (профилактики) преступлений, устранения причин и условий их совершения.

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы хранятся на кафедре процессуального права и на кафедре уголовно-правовых дисциплин.

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР по программе бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» (Уголовно-правовой профиль) выполняется в виде бакалаврской работы. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в соответствии с планом-графиком.

ВКР бакалавра представляет собой самостоятельную работу (проект). Содержание выпускной квалификационной работы должно отражать знание обучающимся действующего законодательства и владение правовыми механизмами решения актуальных общественно-экономических проблем и обеспечения законных прав и интересов граждан и организаций.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим основным требованиям:

– быть актуальной, отличаться исследовательской новизной и иметь практическую значимость. Ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;

– носить творческий, исследовательский характер, опирающийся на новейшие статистические данные и действующие нормативно-правовые акты;

– иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала;

– отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;

– освещать теоретические вопросы во взаимосвязи с исследованием практической деятельности;

– подкреплять изложенные выводы примерами юридической и судебной практики;

– быть оформленной в соответствии с установленными требованиями.

Структура ВКР определяется ее темой и содержанием.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

титульный лист;

содержание;

обозначения и сокращения (при наличии; приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР);

введение;

основная часть;

заключение;

библиографический список;

приложения (при наличии).

Введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Основная часть ВКР должна содержать теоретические и практические положения избранной обучающимся темы на основе анализа действующего законодательства и практики его применения. При этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При раскрытии теоретических вопросов обучающийся должен показать знание исходных теоретических и методологических положений: основные тенденции и нерешенные проблемы в этой области науки или практической деятельности, степень изученности проблемы, основные направления ее разработки в литературе по теме. При изложении спорных (дискуссионных) вопросов, прежде всего, следует привести мнения различных ученых и практиков и дать их оценку. После чего, необходимо обосновать свою позицию по данной проблеме либо согласиться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Важнейшей составной частью ВКР является изложение результатов самостоятельного анализа практической деятельности, документов и других источников. Здесь обучающийся имеет возможность в наибольшей степени показать умение увязывать теоретические положения с практическими задачами.

Каждая глава ВКР должна обязательно содержать выводы, рекомендации и предложения, которые должны быть четко сформулированы и обоснованы автором. Основой для их разработки должен служить проведенный автором анализ нормативных правовых актов, научных источников, правоприменительной практики. Наибольшую ценность представляют рекомендации и предложения, которые имеют практическое значение, направлены на повышение уровня деятельности различных органов и могут быть использованы для улучшения их работы.

При написании ВКР важно следить за тем, чтобы содержание работы соответствовало предмету исследования.

В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу. Список должен состоять из нормативных и специальных источников, приводимых в соответствии с действующими правилами (дата принятия, орган принявший (издавший) правовой акт, источник опубликования, хронологический порядок изложения нормативных источников с учетом их юридической силы, для специальных источников - алфавитный порядок и т.д.).

В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Объем ВКР должен составлять 40-60 страниц машинописного текста (размер шрифта 14 Times New Roman, через 1,5 интервала), выполненного на одной стороне стандартного листа формата А4 с полями (левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм). В этот объем не входят приложения.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются

как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать ссылки на них. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением правил цитирования.

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (пример: «Продолжение таблицы 1»). При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

ВКР переплетается, подписывается автором и передается на кафедру на бумажном носителе в одном экземплярах и в электронном виде.

Научный руководитель дает на ВКР письменный отзыв. Основное внимание в отзыве уделяется тому, как глубоко и компетентно выпускник изучил и раскрыл вопросы темы, насколько работа носит исследовательский характер. В отзыве указывается, в какой степени работа отвечает предъявляемым требованиям и может ли быть допущена к защите.

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии. Темы ВКР должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем

ВКР по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

Для выбора темы ВКР обучающийся подает заявление.

3.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Типовые вопросы по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
2. Стадии уголовного процесса (понятие и система).
3. Принципы уголовного процесса.
4. Полномочия суда в уголовном процессе. Сущность и значение судебного контроля.
5. Понятие доказательств, их относимость и допустимость. Недопустимые доказательства.
6. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
7. Защитник в уголовном процессе. Полномочия и порядок его участия в уголовном деле. Обязательное участие защитника.
8. Основания, порядок и сроки применения заключения под стражу, залога, домашнего ареста.
9. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
10. Понятие и значение предварительного следствия. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
11. Дознание (понятие, значение, виды дознания и порядок их производства). Обвинительный акт. Обвинительное постановление.
12. Допрос свидетеля и потерпевшего. Очная ставка.
13. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. (Основания производства, порядок и отличие).
14. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
15. Предъявление для опознания. Освидетельствование.
16. Осмотр. (Виды, основания и порядок производства).
17. Обыск. Выемка. (Виды, основания, порядок производства, отличие)
18. Судебная экспертиза (основания и порядок назначения и производства, виды).
19. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение.
20. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного дела в связи с применением судебного штрафа.
21. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
22. Сущность и значение судебного разбирательства. Части судебного заседания.
23. Приговор суда как акт правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора суда.
24. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
25. Сущность и значение права на суд присяжных. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных.
26. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
27. Апелляционное производство (сущность, значение, порядок).

28. Кассационное производство (сущность, значение, порядок).
29. Надзорное производство.
30. Производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Типовые вопросы по дисциплине «Уголовное право»

Общая часть:

1. Уголовный кодекс РФ: задачи, принципы и структура.
2. Уголовное право в системе российского права.
3. Уголовная политика России в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Понятие, признаки и категории преступлений.
5. Вина и ее формы.
6. Состав преступления. Его структура и виды.
7. Соучастие в преступлении и прикосновенность к преступлению.
8. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
9. Специальные правила назначения наказания.
10. Субъективная сторона преступления и ее признаки.
11. Система и классификация наказаний.
12. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.
13. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и виды.
14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
15. Освобождение от наказания. Понятие и виды.
16. Амнистия. Помилование. Судимость.
17. Виды соучастников и их ответственность. Формы соучастия.
18. Принудительные меры медицинского характера.
19. Объективная сторона состава преступления и ее признаки.
20. Неосторожность: понятие, виды, ответственность.
21. Действие уголовного закона во времени.
22. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
23. Множественность преступлений и единичное сложное преступление.
24. Неоконченное преступление и его стадии.
25. Понятие невменяемости, ее юридические и медицинские критерии.
26. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
27. Субъект преступления и личность преступника.
28. Объект и предмет преступления.
29. Понятие, виды и порядок применения смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.
30. Общие начала назначения наказания.

Особенная часть:

1. Квалификация преступлений: понятие, правила, этапы, значение.
2. Объект и виды преступлений против правосудия.
3. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
4. Кража: основной и квалифицированные составы.
5. Преступления против жизни. Составы убийств.
6. Общественная опасность и виды экологических преступлений.
7. Экстремизм и преступления экстремистского характера.
8. Преступления против собственности: родовой объекти классификация.
9. Составы преступлений коррупционной направленности

10. Составы преступлений террористической направленности.
11. Формы и виды хищений. Предмет хищения и его признаки.
12. Преступления в сфере экономической деятельности.
13. Составы посягательств на память о защитниках Отечества (ст. 243^4 УК) и реабилитации нацизма (ст. 354^1 УК).
14. Составы взяточничества,разграничение с коммерческим подкупом
15. Преступления против порядка управления.
16. Преступления против мира и безопасности человечества.
17. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
18. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
19. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
20. Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений.
21. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
22. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и виды. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
23. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами: понятие и виды. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
24. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
25. Преступления против свободы личности: общая характеристика и виды. Похищение человека и Незаконное лишение свободы, условия разграничения.
26. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
27. Геноцид. Экоцид.
28. Экономические преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.
29. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности.
30. Преступления, посягающие на защищенность личности, общества, государства от нарушений общественного порядка

Полный комплект оценочных материалов хранится на кафедре процессуального права и на кафедре уголовно-правовых дисциплин.

4. Методические материалы

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта) или образовательного стандарта, самостоятельно утвержденного Академией.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Обучающимся во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением средств связи, используемых Академией для проведения ГИА с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

ГИА обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Государственный экзамен проводится по конституционному праву и административному праву, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, погодные условия или в других случаях, признанных уважительными, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Обучающийся должен представить в деканат документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью организации. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 40 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 40 минут.

Итоговая оценка формируется путем обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, вносится в ведомость, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку обучающегося. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК, на защиту отводится до 30 минут. Как правило, процедура защиты включает доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий определяются Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, который может быть применён в случаях, препятствующих студентам и/или членам государственной экзаменационной комиссии лично присутствовать в Академии при проведении ГИА при наличий обстоятельств непреодолимой силы, при наличии уважительных причин, в том числе при проведении ГИА для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностям здоровья.

Критерии оценки сформированности компетенций по результатам защиты ВКР:

Оценка «отлично» ставится, если:

– ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи

исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;

– содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– оформление работы соответствует установленным требованиям;

– при ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

– во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

– на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;

– при ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

– оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

– во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

– на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

– при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;

– оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;

– на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

– содержание ВКР не носит исследовательского характера;

– в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;

– оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;

– при защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;

на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся на государственном экзамене:

Оценка «отлично» ставится, если;

– обучающийся полностью раскрыл вопросы экзаменационного билета, аргументировал эти ответы и подкреплял примерами, убедительно отвечал на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, благодаря наличию у него навыков отстаивания собственной позиции, предложений и рекомендаций;

– при ответе обучающийся в целом демонстрирует высокий уровень культуры общения с членами ГЭК;

– при решении ситуационной задачи обучающийся показывает готовность к профессиональной деятельности в условиях изменяющихся социальных, экономических условий, умеет предлагать юридически грамотные решения и рекомендации и имеет навыки отбора и опыт применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– обучающийся грамотно излагает ответы на поставленные вопросы экзаменационного билета;

– при ответе обучающийся правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов;

– в решении ситуационных задач обращается к юридической и иной практике, а также принимает оптимальное решение по проблеме.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не полностью раскрыл все вопросы экзаменационного билета, не смог ответить на дополнительные вопросы по существу, и при ответе обучающийся не продемонстрировал достаточный уровень культуры общения с членами ГЭК;

– при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал неготовность к осуществлению профессиональной деятельности;

– обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации;

– обучающийся не владеет навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не смог раскрыть все вопросы экзаменационного билета и ответить на дополнительные вопросы;

при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал отсутствие готовности к осуществлению профессиональной деятельности;

обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации, а также не обладает навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

Порядок проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата регламентируется нормативными правовыми актами Академии, в том числе: Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; Положение о выпускной квалификационной работе РАНХиГС; Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий (https:// uriu.ranepa.ru/sveden/document.php).