Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

ЮРИУ РАНХиГС
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0E9405C0175B8A6CEC7B031C2FEE708F
Владелец: Рудой Василий Владимирович
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.02 «Государственный аудит и финансовый контроль»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

.э.н., профессор
заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования Кюрджиев С.П.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

РПД Б1.В.ДВ.02.02 «Государственный аудит и финансовый контроль» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и природопользования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические материалы по освоению дисциплины 11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 18
7.1. Основная литература. 18
7.2. Дополнительная литература 18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 19
7.4. Интернет-ресурсы 19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Государственный аудит и финансовый контроль» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 3	способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс ОС – 3.4	способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов
ПКс ОС - 6	способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений	ПКс ОС – 6.2	способен определять ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений
ПКс ОС - 7	способен осуществлять разработку и экспертизу стратегий и политик по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПКс ОС – 7.2	способен осуществлять разработку политики по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
предварительный сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс ОС – 3.4 ПКс ОС – 6.2 ПКс ОС – 7.2	на уровне знаний: - основных концепций финансового контроля; - организационно-правовых основ государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации и странах мирового сообщества; - приоритетных направлениях развития государственного финансового контроля и аудита
		на уровне умений: - определять формы, методы осуществления контроля; - собирать и накапливать информацию по объектам контроля; - применять нормативные правовые документы, регулирующие государственный и муниципальный финансовый контроль; - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам организации государственного и муниципального финансового контроля
		на уровне владения: - навыками систематизации и обобщения информации, необходимой для формирования предложений по совершенствованию системы государственного финансового

		контроля и аудита; - разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля применительно к сфере государственного финансового контроля и аудита; - планирования деятельность органа государственного (муниципального) финансового контроля. - ответственности за нарушения бюджетного законодательства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единицы (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 18 академических часов (16 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).
- заочной формы обучения – 26 академических часов (8 часов – лекционные занятия; 14 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 4 часа.
- заочной формы обучения – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 162 академических часа.
- заочной формы обучения – 156 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме экзамена.
- для заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре – в форме экзамена.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Государственный аудит и финансовый контроль» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансов, денежного обращения и кредита, а также на приобретенные ранее умения и навыки анализа экономики общественного сектора и управления общественными финансами.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Сущность и значение системы государственного контроля	46			4		42/1	О, Т, Э
Раздел 2	Государственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере	48			6		42/1	О, Т, Д, С
Раздел 3	Государственный аудит в системе финансового контроля	48			6		42/2	О, Т, Д, С
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		36					36	Экз
Всего:		**180**			**16**		**162/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Эссе – (Э), Доклад / Сообщение – (С); Дискуссия – (Д); Экзамен – (Экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Сущность и значение системы государственного контроля	46	2		4		40/1	О, Т, Э
Раздел 2	Государственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере	46	2		4		40/1	О, Т, Д, С
Раздел 3	Государственный аудит в системе финансового контроля	50	4		6		40/2	О, Т, Д, С
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		9					9	Экз
Всего:		**180**	**8**		**14**		**156/6**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Эссе – (Э), Доклад / Сообщение – (С); Дискуссия – (Д); Экзамен – (Экз).*

3.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и значение системы государственного контроля.

Предмет, метод и задачи дисциплины. Сущность и значение системы государственного контроля. Необходимость и содержание контроля финансовых потоков в современных условиях.

Раздел 2. Государственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере

Понятие и назначение государственного (муниципального) финансового контроля. Государственная политика и организационно-правовые аспекты российской системы финансового контроля. Методические подходы к организации финансового контроля (аудита) исполнения бюджета Счетной палатой РФ. Организация и проведение ревизий (проверок) в финансово-бюджетной сфере.

Раздел 3. Государственный аудит в системе финансового контроля.

Место и роль государственного аудита в системе финансового контроля. Функции государственного аудита в современных условиях социально-экономического развития российского государства. Организация государственного финансового контроля и аудита в регионах России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Государственный аудит и финансовый контроль», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность и значение системы государственного контроля	опрос, тестирование, эссе
Государственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере	опрос, тестирование, доклад/сообщение, дискуссия
Государственный аудит в системе финансового контроля	опрос, тестирование, доклад/сообщение, дискуссия

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контент тестовых заданий (Т)
ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 6.2, ПКс ОС – 7.2 – раздел 1, 2, 3

1) Финансовый контроль - это:
1. одна из стадий управления финансами;
2. совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
3. совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
4. форма реализации контрольной функции финансов.

2) Финансовый контроль - это:
1. экологический контроль;
2. санитарный контроль;
3. стоимостный контроль;

4. административный контроль.

3) Цель государственного финансового контроля - это
1. обеспечение соблюдения принципа законности;
2. обеспечение соблюдения принципа целесообразности;
3. обеспечение соблюдения принципа эффективности в деятельности учреждения;
4. обеспечение соблюдения всех перечисленных принципов.

4) Принцип законности - это:
1. соответствие деятельности учреждения нормативно-правовым актам;
2. не исполнение нормативных актов;
3. соответствие деятельности учреждения внутренним правилам.

5) Принцип целесообразности - это:
1. соответствие деятельности учреждения целям получения прибыли;
2. соответствие деятельности учреждения поставленным целям;
3. не соответствие деятельности учреждения поставленным целям.

6) Принцип эффективности предусматривает:
1. разумность,
2. рациональность,
3. практическую и теоретическую обоснованность необходимости чего-либо.
4. все вышеперечисленное.

7) Какой нормативный документ определяет полномочия участников бюджетного процесса, включая контрольные полномочия, и формы осуществляемого ими финансового контроля?
1. Гражданский кодекс;
2. Уголовный кодекс;
3. Кодекс об административных правонарушениях;
4. Налоговый кодекс;
5. Бюджетный кодекс.

8) Аудит эффективности – это форма финансового контроля, обеспечивающая
1. оценку эффективности работы исполняющих государственные функции и использующих государственные ресурсы подконтрольных объектов и разработку предложений по повышению эффективности их деятельности;
2. подтверждение финансовой (бюджетной) отчетности, проверку бухгалтерских записей и выражение мнения о достоверности отчетности;
3. надлежащее исполнение расходных обязательств Российской Федерации при осуществлении расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
4. соблюдение положений бюджетного законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормативное регулирование бюджетных правоотношений в сфере контроля за исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Перечень тем для написания докладов /сообщений, эссе (С, Э)
ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 6.2, ПКс ОС – 7.2 – раздел 1, 2, 3

1. Система государственного финансового контроля в Российской Федерации.
2. Предмет, метод, виды и принципы государственного финансового контроля.

3. Сущность финансового контроля, его содержание, цели и задачи.
4. Органы государственного финансового контроля, их роль в управлении финансами.
5. Особенности организации и механизм функционирования финансового контроля в Российской Федерации.
6. Деятельность Счетной Палаты Российской Федерации.
7. Контрольные полномочия Федерального Казначейства.
8. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными органами и представительными органами местного самоуправления.
9. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, органами местного самоуправления.
10. Анализ системы нормативного регулирования государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
11. Основные виды правонарушений, выявляемые органами финансово-бюджетного контроля.
12. Анализ системы мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
13. Место государственного (муниципального) финансового контроля в системе государственного (муниципального) управления.
14. Классификация форм, видов и способов проведения финансового контроля.
15. Аудиторский и внутрихозяйственный контроль.

Перечень вопросов для проведения опроса (О)
ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 6.2, ПКс ОС – 7.2 – раздел 1, 2, 3

1. Ревизия как метод государственного (муниципального) финансового контроля.
2. Планирование деятельности органа государственного (муниципального) финансового контроля.
3. Оценка надежности системы внутреннего контроля.
4. Выборочные методы проведения проверок.
5. Документальные приемы финансового контроля.
6. Отчетность о результатах внешнего финансового контроля.
7. Отчетность о результатах мероприятий внутреннего финансового контроля (ревизии, проверки).
8. Контрольные полномочия Международной организации высших органов контроля (INTOSAI).
9. Контрольные полномочия Палаты аудиторов Европейского союза.
10. Контрольные полномочия Института внутренних аудиторов.
11. Организация государственного (муниципального) финансового контроля в зарубежных странах (на примере 1 или нескольких стран).
12. Аудит эффективности как форма государственного финансового контроля
13. Принципы и методы аудита эффективности.
14. Критерии и показатели аудита эффективности.
15. Организация проведения аудита эффективности.
16. Реализация результатов аудита эффективности.

Перечень вопросов для подготовки к дискуссии (Д)
ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 6.2, ПКс ОС – 7.2 – раздел 2, 3

1. Содержание и значение бюджетного контроля.
2. Основные задачи бюджетного контроля.
3. Органы бюджетного контроля, их задачи и функции.

4. Виды бюджетного контроля: общегосударственный контроль; ведомственный контроль; внутрихозяйственный контроль; общественный контроль; независимый контроль.

5. Формы бюджетного контроля: предварительный контроль; текущий контроль; последующий контроль.

6. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия.

7. Нарушения бюджетного законодательства.

8. Меры ответственности за бюджетные правонарушения.

9. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

10. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

11. Нецелевое использование бюджетных средств.

12. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетных средств, полученных на возвратной основе.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен проводятся в форме тестирования (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Допуском к экзамену является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг-лист формируется дважды в семестр (2 блока). За 1 блок студент может набрать максимально 25 баллов, за второй блок – 35 баллов (max. 60 баллов). К экзамену допускается студент, набравший не менее 35 баллов за семестр.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
4 этап (код этапа - ПКс ОС – 3.4): способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов	подготовить аналитические материалы по использованным источникам для оценки мероприятий в области экономической политики	подготовлены аналитические материалы по использованным источникам для оценки мероприятий в области экономической политики
2 этап (код этапа - ПКс ОС – 6.2): способен определять ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений		
2 этап (код этапа - ПКс ОС – 7.2): способен осуществлять разработку политики по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные понятия и категории государственного и муниципального финансового контроля.
2. Нормативная правовая база государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации.
3. Состав и полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации.
4. Зарубежный опыт организации и функционирования систем государственного и муниципального финансового контроля.
5. Основные формы, виды и методы государственного и муниципального финансового контроля.
6. Планирование контрольных мероприятий.
7. Основные методики проведения контрольных мероприятий.
8. Формирование отчетов по результатам контрольных мероприятий.
9. Контроль (аудит) эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности, его содержание и формы.
10. Место государственного (муниципального) финансового контроля в системе государственного (муниципального) управления.
11. Сущность финансового контроля, его содержание, цели и задачи.
12. Основные элементы системы финансового контроля.
13. Принципы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.
14. Система нормативного регулирования государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
15. Правонарушения, выявляемые органами финансово-бюджетного контроля.
16. Контрольные вопросы по теме.
17. Организация государственного и муниципального финансового контроля.
18. Правовые основы и полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля.
19. Международные организации финансового контроля.
20. Организация государственного (муниципального) финансового контроля в зарубежных странах.
21. Классификация форм, видов и способов проведения финансового контроля.
22. Методы государственного (муниципального) финансового контроля.
23. Международные требования к системе организации финансового контроля.
24. Планирование деятельности органа государственного (муниципального) финансового контроля.
25. Оценка надежности системы внутреннего контроля.
26. Методы проведения проверок.
27. Аудиторские доказательства.
28. Документальные приемы финансового контроля.
29. Ведение рабочей документации контрольного мероприятия.
30. Обобщение и реализация результатов контроля.
31. Основные требования к аудиторскому отчету.
32. Отчетность о результатах аудиторской проверки.
33. Отчетность о результатах внешнего финансового контроля.
34. Отчетность о результатах мероприятий внутреннего финансового контроля (ревизии, проверки).
35. Отчетность о результатах аудита эффективности.
36. Содержание аудита эффективности.

37. Критерии и показатели аудита эффективности.
38. Организация проведения аудита эффективности.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.В.ДВ.02.02 «Государственный аудит и финансовый контроль»

1) Финансовый контроль - это:
   1. экологический контроль;
   2. санитарный контроль;
   3. стоимостный контроль;
   4. административный контроль.
2) Цель государственного финансового контроля - это
   1. обеспечение соблюдения принципа законности;
   2. обеспечение соблюдения принципа целесообразности;
   3. обеспечение соблюдения принципа эффективности в деятельности учреждения;
   4. обеспечение соблюдения всех перечисленных принципов.
3) Принцип целесообразности - это:
   1. соответствие деятельности учреждения целям получения прибыли;
   2. соответствие деятельности учреждения поставленным целям;
   3. не соответствие деятельности учреждения поставленным целям.
4) Принцип эффективности предусматривает:
   1. разумность,
   2. рациональность,
   3. практическую и теоретическую обоснованность необходимости чего-либо.
   4. все вышеперечисленное.
5) Какой нормативный документ определяет полномочия участников бюджетного процесса, включая контрольные полномочия, и формы осуществляемого ими финансового контроля?
   1. Гражданский кодекс;
   2. Уголовный кодекс;
   3. Кодекс об административных правонарушениях;
   4. Налоговый кодекс;
   5. Бюджетный кодекс.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания.

Для сдачи экзамена на:

«удовл» - необходимо ответить правильно на теоретические вопросы и решить правильно менее 50% тестовых заданий;

«хорошо» - необходимо ответить правильно на теоретические вопросы и решить правильно менее 60% тестовых заданий;

«отлично» - необходимо ответить правильно на теоретические вопросы и решить правильно менее 70% тестовых заданий.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение тестовых заданий, участие в опросе, дискуссиях, подготовка сообщения, доклада, эссе.

Дисциплина разбита на разделы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач по дисциплине, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Оценка результатов прохождения тестирования

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.
2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.
4. На решение одного теста, который включает в себя 10 тестовых заданий дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов подготовки докладов, эссе, участия в дискуссии

Критерии оценки написания докладов, эссе, участия в дискуссии

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Эссе	• Полнота раскрытия темы	«**зачтено**» - если студент демонстрирует знание материала по теме, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; выражает свою позицию по отношению к проблеме; дает логичные, аргументированные выводы. «**не зачтено**» - отсутствие знаний по изучаемой теме; отсутствие собственной позиции и собственного мнения по отношению к проблеме.
Доклад/сообщение, эссе	• Полнота собранного теоретического контролируемого материала. • Свободное владение содержанием. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.	**«отлично»** - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). **«хорошо»** - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. **«удовлетворительно»** - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «**неудовлетворительно»** - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные	«**зачтено**» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «**не зачтено**» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
	темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией)	

Оценка результатов подготовки к опросу

После опроса студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний, способность ориентироваться в теоретическом материале	25
2. Качество подготовки ответов на вопросы задания*	30
3. Умение анализировать представленный материал, определять ошибочные варианты выполнения заданий**	30
4. Способность делать выводы	20
5. Способность отстаивать собственную точку зрения	20
6. Своевременность выполнения задания	5
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
86–100	Отлично	Зачтено
61–85	Хорошо	
56–60	Удовлетворительно	
0–55	Неудовлетворительно	Не зачтено

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент - 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии

Эссе	Проводится на практическом занятии. Представляет собой небольшое и свободное по форме сочинение на заданную тему, в котором отражается позиция автора к рассматриваемым вопросам.	Темы эссе.
Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме тестирования. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Тестовые задание

Методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается.

Методические рекомендации по подготовке доклада. При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент - 7 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям. Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – принимать участие в дискуссиях, выступать с докладами, эссе;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – работать с теоретическим и практическим материалом для подготовки докладов, эссе.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. Допуском к экзамену для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Основные понятия и категории государственного и муниципального финансового контроля.
2. Нормативная правовая база государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации.
3. Состав и полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации.
4. Зарубежный опыт организации и функционирования систем государственного и муниципального финансового контроля.
6. Основные формы, виды и методы государственного и муниципального финансового контроля.
7. Планирование контрольных мероприятий.
8. Основные методики проведения контрольных мероприятий.
9. Формирование отчетов по результатам контрольных мероприятий.
10. Контроль (аудит) эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности, его содержание и формы.
11. Место государственного (муниципального) финансового контроля в системе государственного (муниципального) управления.
12. Сущность финансового контроля, его содержание, цели и задачи.
13. Основные элементы системы финансового контроля.
14. Принципы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.
15. Система нормативного регулирования государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
16. Правонарушения, выявляемые органами финансово-бюджетного контроля.
17. Контрольные вопросы по теме.
18. Организация государственного и муниципального финансового контроля.

19. Правовые основы и полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля.
20. Международные организации финансового контроля.
21. Организация государственного (муниципального) финансового контроля в зарубежных странах.
22. Классификация форм, видов и способов проведения финансового контроля.
23. Методы государственного (муниципального) финансового контроля.
24. Международные требования к системе организации финансового контроля.
25. Планирование деятельности органа государственного (муниципального) финансового контроля.
26. Оценка надежности системы внутреннего контроля.
27. Методы проведения проверок.
28. Аудиторские доказательства.
29. Документальные приемы финансового контроля.
30. Ведение рабочей документации контрольного мероприятия.
31. Обобщение и реализация результатов контроля.
32. Основные требования к аудиторскому отчету.
33. Отчетность о результатах аудиторской проверки.
34. Отчетность о результатах внешнего финансового контроля.
35. Отчетность о результатах мероприятий внутреннего финансового контроля (ревизии, проверки).
36. Отчетность о результатах аудита эффективности.
37. Содержание аудита эффективности.
38. Критерии и показатели аудита эффективности.
39. Организация проведения аудита эффективности.
40. Реализация результатов аудита эффективности.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518913

7.2. Дополнительная литература

1. Зубакин С.И. Бюджетный контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Зубакин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2010. — 400 c. — 978-5-7749-0567-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50963.html

2. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 c. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52454.html

3. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Саунин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 336 c. — 978-5-19-011000-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54616.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая). СПС «Консультант плюс», 2016. [электронный ресурс] www.consultant.ru.
6. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
7. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 05 апреля 2013 года № 41-ФЗ // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2013 № 2593-р «Об утверждении Программы Правительства Российской Федерации по повышению эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
10. Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 № 445 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
11. Приказ Минфина Российской Федерации от 3 декабря 2010 г. № 552 «О порядке осуществления мониторинга и оценки качества управления региональными финансами» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
12. Методика проведения аудита эффективности использования государственных средств (принята решением Коллегии Счетной палаты РФ от 23 апреля 2004 г., протокол № 13 (383)) // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
13. Стандарт финансового контроля СФК 104 «Проведение аудита эффективности использования государственных средств» (утв. решением Коллегии Счетной палаты РФ от 9 июня 2009 г., протокол № 31К (668)) // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. http://www.nalog.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. http:// http://www.minfin.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. http://www.gks.ru
4. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. http://www.pfrf.ru
5. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. http://www.fss.ru
6. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации http://audit.gov.ru/
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://ecsocman.hse.ru

8. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.edu.ru

9. Федеральная университетская компьютерная сеть России // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.runnet.ru

10. Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://ebs.rgazu.ru

11. Электронно-библиотечная система «Biblio Stor-M» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://bibliostorm.ru/

12. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.book.ru

13. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://ibooks.ru

14. Электронно-библиотечная система «IQlib» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.iqlib.ru

15. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.iprbookshop.ru

16. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://znanium.com

17. Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.bibliorossica.com

18. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.knigafund.ru

19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://e.lanbook.com

20. Электронная библиотека книг на тему бизнеса, финансов, экономики и смежным темам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.finbook.biz

21. ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ библиотеки ЮРИУ РАНХиГС [Режим доступа: свободный] http://elib.uriu.ranepa.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 «Аудит и контроль управления денежными потоками»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

к.э.н., доцент
доцент кафедры
Налогообложения и бухгалтерского учета Скидан А.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД Б1.В.ДВ.03.01 «Аудит и контроль управления денежными потоками» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы по освоению дисциплины 14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 18
7.1. Основная литература. 18
7.2. Дополнительная литература 18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 18
7.4. Интернет-ресурсы 19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Аудит и контроль управления денежными потоками» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 2	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПКс ОС – 2.3	способность использования различных источников информации для проведения экономических расчетов с использованием современных технических средства и информационных технологий
ПКс ОС - 3	способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс ОС – 3.4	способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов
ПКс ОС - 7	способен осуществлять разработку и экспертизу стратегий и политик по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПКс ОС – 7.2	способен осуществлять экспертизу стратегий по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующего субъекта	ПКс ОС – 2.3 ПКс ОС – 3.4 ПКс ОС – 7.2	на уровне знаний: - закономерности и анализ движения денежных потоков; основные понятия, инструменты планирования и регулирования
		на уровне умений: - анализировать возможные направления движения денежных потоков с целью формирования эффективной системы их регулирования
		на уровне владения: - навыками анализа, контроля и управления движением денежных потоков

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 академических часа (16 часов - практические занятия).
- заочной формы обучения – 22 академических часа (10 часов – лекционные занятия; 12 часов - практические занятия).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 4 часов.
- заочной формы обучения – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 128 академических часов.
- заочной формы обучения – 122 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной и заочной формы обучения на 2 курсе во 3 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Аудит и контроль управления денежными потоками» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для магистров очной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, учета движения денежных потоков, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бухгалтерского и финансового законодательства.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы управления денежными потоками	16			2		14/1	Реф
Тема 2	Планирование денежных потоков	18			2		16/0	О
Тема 3	Концепция контролинга и аудита денежных потоков	16			2		14/1	Т
Тема 4	Методология формирования системы интегрированного учета денежных потоков	16			2		14/0	Т
Тема 5	Финансовые аспекты антикризисного управления предприятием.	16			2		14/1	О
Тема 6	Анализ финансовых результатов с учетом налогообложения.	16			2		14/0	Т
Тема 7	Показатели анализа движения денежных средств в процессе налогообложения.	16			2		14/0	О

Тема 8	Документационное оформление всех видов операций	15			1		14/1	Т
Тема 9	Оценка эффективности использования и управления денежными средствами	17			1		16/0	Реф
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	**144**			**16**		**128/4**	

** формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Опрос – (О), Тестирование – (Т), Реферат – (Реф), Зачет с оценкой – (ЗаО).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы управления денежными потоками	16	2				30/1	Реф
Тема 2	Планирование денежных потоков	14			2		14/0	О
Тема 3	Концепция контролинга и аудита денежных потоков	14	2				12/1	Т
Тема 4	Методология формирования системы интегрированного учета денежных потоков	16			2		14/1	Т
Тема 5	Финансовые аспекты антикризисного управления предприятием.	17	2		1		14/1	О
Тема 6	Анализ финансовых результатов с учетом налогообложения.	16			2		14/0	Т
Тема 7	Показатели анализа движения денежных средств в процессе налогообложения.	15	2		1		12/1	О
Тема 8	Документационное оформление всех видов операций	16			2		14/1	Т
Тема 9	Оценка эффективности использования и управления денежными средствами	16	2		2		12/0	Реф
Промежуточная аттестация		4					4	ЗаО
	Всего:	**144**	**10**		**12**		**122/6**	

** формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Опрос – (О), Тестирование – (Т), Реферат – (Реф), Зачет с оценкой – (ЗаО).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы управления денежными потоками

Сущность, перспективы и потенциал развития денежных потоков. Современные методы управления денежными потоками. Сущность денежных потоков организаций как экономической и учетной категории. Исследование взаимосвязи денежных потоков и прироста капитала. Современные концепции управления денежными потоками на базе учетно-аналитической информации

Тема 2 Планирование денежных потоков

Основы разработки плана движения денежных потоков хозяйствующего субъекта. План денежных поступления, выплат организации. Управление дебиторской и кредиторской задолженностями: практическая система контроля/

Тема 3. Концепция контролинга и аудита денежных потоков

Теоретические основы становления, формирования и развития контролинга и аудита денежных потоков. классификация и структуризация денежных потоков в целях формировании учетно-аналитического обеспечения управления денежными потоками

Тема 4. Методология формирования системы интегрированного учета денежных потоков

Методологические аспекты реорганизации действующей системы бухгалтерского учета денежных средств коммерческих организаций. Методология формирования подсистем интегрированного учета денежных потоков. Подсистема стратегического учета. Подсистема финансового учета. Подсистема управленческого учета

Тема 5. Финансовые аспекты антикризисного управления предприятием.

Антикризисное финансовое управление предприятием. Экономические инструменты антикризисного управления. Теоретические аспекты совершенствования системы экономических отношений на предприятии. Процессы антикризисного управления на предприятии Финансовые аспекты реорганизации предприятий Правовые аспекты антикризисного управления Механизмы финансовой стабилизации.

Тема 6. Анализ финансовых результатов с учетом налогообложения.

Анализ влияния налогов на финансовый результат. Основными источниками информации анализа финансовых результатов. Организация бухгалтерского учета и анализа финансовых результатов деятельности организаций. Факторный анализ финансовых результатов. Прогнозирование финансовых показателей с учетом производственной программы.

Тема 7. Показатели анализа движения денежных средств в процессе налогообложения.

Система показателей для анализа движения денежных средств. Влияние денежных средств на основные показатели деятельности предприятия. Процесс управления денежными потоками начинается с анализа движения денежных средств за отчетный период.

Тема 8. Документационное оформление всех видов операций

Особенности оформления всех видов операций, связанных с денежными потоками: движение, перемещения, возврат и т.д.

Тема 9 Оценка эффективности использования и управления денежными средствами

Показатели динамики, качества и сбалансированности денежных потоков. Система показателей безубыточности в рамках ТВС-метода управления затратами EVA как инструмент управления стоимостью строительного предприятия. Управленческий аспект формирования рациональной структуры оборотного капитала предприятия

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Аудит и контроль управления денежными потоками», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы управления денежными потоками	реферат
Тема 2 Планирование денежных потоков	опрос
Тема 3. Концепция контролинга и аудита денежных потоков	тестирование
Тема 4. Методология формирования системы интегрированного учета денежных потоков	тестирование
Тема 5. Финансовые аспекты антикризисного управления предприятием.	опрос
Тема 6. Анализ финансовых результатов с учетом налогообложения.	тестирование
Тема 7. Показатели анализа движения денежных средств в процессе налогообложения.	опрос
Тема 8. Документационное оформление всех видов операций	тестирование
Тема 9 Оценка эффективности использования и управления денежными средствами	реферат

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примеры тестовых заданий (Т)
ПКс ОС – 2.3, ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 7.2 – тема 3, 4, 6, 8

1. Распределение во времени поступлений и выплат экономического агента — это:
   1) денежный оборот
   2) денежный поток
   3) денежное обращение
   4) денежная база

2. По видам хозяйственной деятельности денежный поток подразделяется на:
   1) денежный поток по структурным подразделениям
   2) денежный поток по хозяйственным операциям
   3) операционный, финансовый, инвестиционный
   4) денежный поток по предприятию в целом

3. Основная цель управления денежными средствами
   1) поддержание их на минимально-достаточном уровне;
   2) поддержание их на максимальном уровне только в кассе;
   3) поддержание их на максимальном уровне только на расчетном счете;
   4) поддержание их на максимальном уровне на расчетном счете и в кассе

4. Классификация денежных расчетов и платежей предприятия производится по признакам:
   1) по объектам денежных операций и формам осуществления

2) по валюте платежа и направленности движения денежных средств
3) по отношению к предприятию и периоду времени
4) по формам осуществления и виду используемой валюты

5. Ускорение операционного цикла предприятия:
1) приводит к увеличению объемов денежных потоков
2) приводит к росту потребности в денежных средствах
3) не влияет на рост потребности в денежных средствах
4) не влияет на увеличение объемов денежных потоков

6. К внешним факторам, влияющим на формирование денежных потоков, относятся:
1) денежные отношения организации с бюджетами всех уровней
2) денежные отношения между головным и дочерними предприятиями
3) политическая обстановка в стране
4) нет верного ответа

7. Объем и интенсивность амортизационных потоков:
1) оказывают существенное влияние на объем отрицательного денежного потока
2) оказывают существенное влияние на объем положительного денежного потока
3) не оказывают существенное влияние на объем отрицательного денежного потока
4) не оказывают существенное влияние на объем положительного денежного потока

8. Отношение положительного денежного потока к отрицательному денежному потоку характеризует:
1) сбалансированность денежных потоков
2) уровень достаточности объемов денежного потока
3) ликвидность денежного потока
4) вариативность направления движения денежных средств

9. Взвешенными пропорциями привлечения собственных и заемных средств для обеспечения хозяйственной деятельности предприятия характеризуется:
1) консервативная политика управления денежными потоками
2) умеренная политика управления денежными потоками
3) агрессивная политика управления денежными потоками
4) перспективная политика управления денежными потоками

10. Повышение тесноты коррелятивной связи между отрицательным и положительным денежными потоками по видам деятельности предприятия достигается путем:
1) использования системы ускорения-замедления платежного оборота
2) ускорением привлечения денежных средств в краткосрочном периоде
3) ускорением привлечения денежных средств в долгосрочном периоде
4) максимизацией чистого денежного потока

11. По возможности обеспечения платежеспособности фирмы денежные потоки классифицируются на:
1) предсказуемый и не предсказуемый
2) регулируемый и не регулируемый
3) ликвидный и не ликвидный
4) регулярный и дискретный

12. Существенное влияние на формирование денежных потоков предприятия во времени оказывает:

1) неотложность инвестиционных программ
2) жизненный цикл предприятия
3) продолжительность операционного цикла
4) сезонность производства и реализации продукции

13. В состав денежных потоков от операционной деятельности входят:
1) авансы от покупателей и уплата процентов за кредит
2) денежная выручка от реализации и приобретение основных средств
3) целевое финансирование и выплаты в бюджет и внебюджетные фонды

Перечень вопросов для проведения опроса (О)
ПКс ОС – 2.3, ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 7.2 – тема 2, 5, 7

1 Назовите показатели в оценке финансовой устойчивости.
2 Каковы показатели анализа движения денежных средств в процессе хозяйственной деятельности.
3 Понятие денежных потоков как объекта анализа.
4 Различия между понятиями «денежный поток», «движение денежных средств», «денежный запас».
5 Классификация денежных потоков организации.
6 Преимущества денежных потоков как показателей финансового положения организации.
7 Сущность, цель и задачи анализа денежных потоков.
8 Сфера использования результатов анализа денежных потоков. Критерии оценки денежных потоков организации.

Перечень тем для написания рефератов (Р)
ПКс ОС – 2.3, ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 7.2 – тема 1, 9

1 Показатели анализа движения денежных средств.
2 Роль методов оценки в системе анализа денежных потоков коммерческой организации.
3 Особенности прямого и косвенного методов оценки денежных потоков
4 Использование коэффициентов оценки денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
5 Способы исчисления возможного периода погашения обязательств на базе показателей денежных потоков.
6 Оценка уровня, динамики и «качества» кредиторских долгов организации.
7 Значение показателей, характеризующих интенсивность оборота кредиторской задолженности.
8 Сравнительная оценка условий предоставления и получения кредита для организации.
9 Факторы, способствующие сокращению длительности операционного и финансового циклов.
10 Понятие расчетов организаций и система их анализа.
11 Причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженности, ее взаимосвязь с движением денежных средств предприятия.
12 Факторы, определяющие величину дебиторской задолженности организации.
13 Оценка эффекта от вложения средств предприятия в дебиторскую задолженность.
14 Критерии оценки «качества» дебиторской задолженности
15 Понятия сомнительной и безнадежной дебиторской задолженности, их выявление по данным бухгалтерской отчетности

16 Содержание и назначение анализа дебиторской задолженности по срокам возникновения.

17 Финансовые коэффициенты, характеризующие дебиторскую задолженность организации.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Оценка знаний студента на зачете с оценкой носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки учитывается:

– знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;

– степень активности студента на практических занятиях;

– логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

– наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (код этапа – ПКс ОС – 2.3): способность использования различных источников информации для проведения экономических расчетов с использованием современных технических средства и информационных технологий	Обладает способностью анализировать и применять информацию о методах и результатах управления денежными потоками	Разрабатывает и реализует бизнес-процессы с учетом результатов анализа движения денежных потоков
4 этап (код этапа – ПКс ОС – 3.4): способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов		
2 этап (код этапа – ПКс ОС – 7.2): способен осуществлять экспертизу стратегий по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Сущность денежного оборота.

2. Границы понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежное обращение».

3. Структура денежного оборота.

4. Схема денежного оборота внутри экономической системы и характеристика денежных потоков.

5. Принципы организации денежного оборота.

6. Сущность налично – денежного оборота и принципы его организации.

7. Роль ЦБ РФ в управлении налично – денежным оборотом, его функции.

8. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Границы применения наличных расчетов. Лимит остатка кассы.

9. Прогнозирование налично – денежного оборота. Субъекты прогнозирования налично – денежного оборота. Порядок прогнозирования.

10. Сущность безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов.

11. Перечень документов, необходимых предприятию для открытия расчетного счета в банке.

12. Порядок списания средств с расчетного счета в случае их недостаточности.

13. Формы безналичных расчетов в РФ.

14. Расчеты платежными поручениями (преимущества, недостатки).

15. Расчеты аккредитивами (преимущества, недостатки). Виды аккредитивов, их характеристика.

16. Расчеты по инкассо (преимущества, недостатки). Виды расчетных документов.

17. Расчеты чеками (преимущества, недостатки). Виды чеков.

18. Денежные потоки в системе оборота средств предприятия.

19. Сущность денежного потока. Границы понятий денежного потока и финансового потока.

20. Классификация денежных потоков предприятия.

21. Методы расчета денежного потока. Содержание прямого метода. Характеристика косвенного метода.

22. Преимущества и недостатки методов расчета денежного потока.

23. Сущность, цель и задачи управления денежными потоками предприятия.

24. Этапы управления денежными потоками.

25. Финансовое прогнозирование.

26. Финансовое планирование (бюджетирование).

27. Управление движением денежных средств предприятия.

28. Анализ эффективности оборачиваемости денежных средств.

29. Необходимость и сущность коммерческого кредита.

30. Виды коммерческого кредита.

31. Стратегии финансирования оборотных средств предприятия (умеренная, агрессивная, консервативная).

32. Управление дебиторской задолженностью.

33. Факторинг как инструмент управления дебиторской задолженностью.

34. Управление кредиторской задолженностью.

35. Модель оптимизации запасов денежных средств (модель EOQ Баумола).

36. Модель Миллера – Орра.

37. Формы расчетов в России на современном этапе.

38. Вексель как инструмент оптимизации безналичных расчетов.

39. Денежный оборот как объект управления на предприятии.

40. Денежные потоки в системе оборота средств предприятия.

41. Сравнительная характеристика методов расчета денежного потока, преимущества и недостатки.

42. Особенности управления денежными потоками предприятия в современных условиях.

43. Финансовое планирование (бюджетирование) как элемент управления денежными потоками предприятия.

44. Организация бюджетирования на предприятии.

45. Управление движением денежных средств предприятия.

46. Анализ эффективности оборачиваемости денежных средств.

47. Необходимость и сущность коммерческого кредита.

48. Стратегии финансирования оборотных средств предприятия, их характеристика.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.ДВ.03.01 «Аудит и контроль управления денежными потоками»
БИЛЕТ № 1

1. Особенности управления денежными потоками предприятия в современных условиях.
2. Сущность безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.ДВ.03.01 «Аудит и контроль управления денежными потоками»
БИЛЕТ № 2

1. Преимущества и недостатки методов расчета денежного потока.
2. Анализ эффективности оборачиваемости денежных средств.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний при проведении зачета с оценкой.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Критерии оценки знаний при проведении зачета с оценкой определяются в соответствии с представленной выше шкалой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических и тестовых заданий, подготовка рефератов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов прохождения тестирования

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов подготовки к опросу

После опроса студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний, способность ориентироваться в теоретическом материале	25
2. Качество подготовки ответов на вопросы задания*	30
3. Умение анализировать представленный материал, определять ошибочные варианты выполнения заданий**	30
4. Способность делать выводы	20
5. Способность отстаивать собственную точку зрения	20
6. Своевременность выполнения задания	5
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
86–100	Отлично	Зачтено
61–85	Хорошо	
56–60	Удовлетворительно	
0–55	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка результатов подготовки реферата

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – проходить тестирование, участвовать в опросах, подготавливать рефераты;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой. Допуском к зачету с оценктой для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа (для студентов заочной формы обучения)

1. Сущность, цель и задачи анализа денежных потоков.
2. Сфера использования результатов анализа денежных потоков.
3. Критерии оценки денежных потоков организации.
4. Виды анализа денежных потоков.
5. Сравнительная характеристика отчетов о движении денежных средств, применяемых в современной отечественной и международной практике.
6. Порядок составления и представления отчета в РФ, особенности отражения показателей.

7. Прямой метод оценки денежных потоков
8. Косвенный метод оценки денежных потоков
9. Использование коэффициентов оценки денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
10. Способы исчисления возможного периода погашения обязательств на базе показателей денежных потоков.
11. Этапы анализа отчета о движении денежных средств.
12. Интерпретация результатов расчета различных коэффициентов.
13. Оценка уровня, динамики и степени участия денежной наличности в капитале организации.
14. Анализ уровня отвлечения свободного остатка денежных средств в финансовые вложения.
15. Динамика оборачиваемости денежных средств и ее связь с условиями функционирования денежных потоков.
16. Концепция временной стоимости в инвестиционном анализе.
17. Методы выбора инвестиционных проектов, основанные на наращении и дисконтировании стоимости.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. Денежные потоки предприятия как объект финансового анализа
2. Значение анализа денежных потоков для различных групп пользователей аналитической информации.
3. Современное состояние и тенденции развития денежных потоков российских организаций.
4. Подходы к составлению отчета о движении денежных средств, используемые в международной практике.
5. Возможности применения различных методов расчета денежных потоков при принятии управленческих решений.
6. Логика корректировок финансового результата при расчете денежных потоков косвенным методом.
7. Коэффициенты оценки денежных потоков как индикаторы возможного банкротства организаций.
8. Использование результатов анализа дебиторской и кредиторской задолженности для прогнозирования денежных потоков.
9. Порядок списания дебиторской и кредиторской задолженности организаций в РФ.
10. Формирование стратегии исполнения обязательств предприятиями.
11. Использование показателей операционного и финансового циклов в планировании оборотного капитала.
12. Управление текущими финансовыми потребностями организации.
13. Опыт управления денежной наличностью в западных странах
14. Развитие форм финансовой отчетности российских организаций, причины введения Отчета о движении денежных средств в состав финансовой отчетности в РФ.
15. Международные подходы к анализу денежных потоков.
16. Основное содержание МСФО № 7 «Отчеты о движении денежных средств».
17. Взаимосвязь анализа движения денежных средств и анализа финансовых результатов.
18. Коэффициентный метод как инструмент факторного анализа в оценке движения денежных средств.
19. Основные методы оперативного анализа движения денежных средств организации.
20. Анализ движения денежных средств при разработке инвестиционных проектов.

21. Методика составления прогнозного Отчета о движении денежных средств.

22. Особенности перспективного анализа движения денежных средств в условиях инфляции, неопределенности и риска.

23. Определение оптимального уровня денежных средств.

24. Использование современных аналитических программ при решении задач анализа движения денежных средств.

25. Реализация задач ретроспективного, оперативного и перспективного анализа движения денежных средств с использованием информационных технологий.

26. Реализация задач внутреннего и внешнего анализа денежных потоков с использованием информационных технологий.

27. Организация анализа движения денежных средств.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Кеменов А.В. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.В. Кеменов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 167 c. — 978-5-238-02735-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34525.html.

2. Туманов Д.В. Управление структурой капитала и денежными потоками организации: учебное пособие [Текст] / Туманов Д.В., Тарасова А.Ю., Ермоленко М.О., Быков В.А., Бартенев В.А. – Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2020. – 198 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/org/dep/biblio/SiteAssets/Pages/recomend/Туманов%20Д.В.%20и%20др.%20Управление%20структурой%20капитала%20и%20денежными%20потоками%20организации.pdf

7.2. Дополнительная литература

1. Джон Теннент Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: как не оказаться на мели / Теннент Джон. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 216 c. — 978-5-9614-4646-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34793.html

2. Цибульникова В.Ю. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 176 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72198.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации
7. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека
8. www.forecast.ru - официальный сайт Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
9. www.ecsocman.edu.ru - официальный сайт Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.02 «Инструментальные средства анализа финансовых рисков»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

д.э.н., доцент
доцент кафедры
Налогообложения и бухгалтерского учета Арсеньева В.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД Б1.В.ДВ.03.02 «Инструментальные средства анализа финансовых рисков» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
6. Методические материалы по освоению дисциплины 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 20
7.1. Основная литература. 20
7.2. Дополнительная литература 21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 21
7.4. Интернет-ресурсы 21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Инструментальные средства анализа финансовых рисков» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 2	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПКс ОС – 2.3	способность использования различных источников информации для проведения экономических расчетов с использованием современных технических средства и информационных технологий
ПКс ОС - 3	способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс ОС – 3.4	способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов
ПКс ОС - 7	способен осуществлять разработку и экспертизу стратегий и политик по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПКс ОС – 7.2	способен осуществлять экспертизу стратегий по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующего субъекта	ПКс ОС – 2.3 ПКс ОС – 3.4 ПКс ОС – 7.2	на уровне знаний: - основ построения, расчета и анализа современных показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов, механизма проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целях принятия и обоснования управленческих решений, а также методики анализа финансовой отчетности и прогнозирования финансовых результатов
		на уровне умений: - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках поставленных задач и заданных условий на основании данных бухгалтерской отчетности и оперативных данных, поиска и отбора показателей хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от поставленных задач
		на уровне владения: - прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности, формирования системы аналитических показателей, позволяющих осуществлять объективную оценку отдельных участков хозяйственной деятельности предприятия, решения задач

		оптимизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия и обоснования принимаемых управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 академических часа (16 часов - практические занятия).
- заочной формы обучения – 22 академических часа (10 часов – лекционные занятия; 12 часов - практические занятия).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 4 часов.
- заочной формы обучения – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 128 академических часов.
- заочной формы обучения – 122 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной и заочной формы обучения на 2 курсе во 3 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Инструментальные средства анализа финансовых рисков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для магистров очной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансового анализа, а также финансовой политики хозяйствующих субъектов, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие рисков. Классификация финансовых рисков.	18			2		16/1	О, Т
Тема 2	Методология анализа и оценки финансовых рисков компании. Этапы анализа финансовых	18			2		16/0	О, Т, РЗ

	рисков.							
Тема 3	Инструментарные основы риск-менеджмента компании	18			2		16/1	О, Т
Тема 4	Инструменты сбора, обработки и анализа экономической информации о компании и финансовых рисках ее деятельности	18			2		16/0	О, Т, РЗ
Тема 5	Особенности отбора статистической информации для проведения анализа. Основы визуализации аналитических данных.	18			2		16/1	О, Т, РЗ
Тема 6	Портфельный подход и система управления финансовыми рисками. Страхование финансовых рисков.	18			2		16/0	О, Т, РЗ
Тема 7	Управление проектом в условиях риска, методы снижения рисков.	18			2		16/0	О, Т, РЗ
Тема 8	Современная практика управления финансовыми рисками	18			2		16/1	О, Т, РЗ
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	**144**			**16**		**128/4**	

** формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Опрос – (О), Тестирование – (Т), Разноуровневые задания – (Реф), Зачет с оценкой – (ЗаО).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие рисков. Классификация финансовых рисков.	16	2		-		14/1	О, Т
Тема 2	Методология анализа и оценки финансовых рисков компании. Этапы анализа финансовых рисков.	16	2		-		14/0	О, Т, РЗ
Тема 3	Инструментарные основы риск-менеджмента компании	18	2		2		14/1	О, Т
Тема 4	Инструменты сбора, обработки и анализа экономической информации о компании и финансовых рисках ее деятельности	16			2		14/1	О, Т, РЗ
Тема 5	Особенности отбора статистической	18	2		2		14/1	О, Т, РЗ

	информации для проведения анализа. Основы визуализации аналитических данных.							
Тема 6	Портфельный подход и система управления финансовыми рисками. Страхование финансовых рисков.	16			2		14/0	О, Т, РЗ
Тема 7	Управление проектом в условиях риска, методы снижения рисков.	16			2		14/1	О, Т, РЗ
Тема 8	Современная практика управления финансовыми рисками	22			2		20/1	О, Т, РЗ
Промежуточная аттестация		4					4	ЗаО
	Всего:	**144**	**10**		**12**		**122/6**	

** формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Опрос – (О), Тестирование – (Т), Разноуровневые задания – (Реф), Зачет с оценкой – (ЗаО).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие рисков. Классификация финансовых рисков.

Понятие финансовых рисков. Виды финансовых рисков, подходы к классификации финансовых рисков. Факторы, определяющие возникновение финансовых рисков

Тема 2. Методология анализа и оценки финансовых рисков компании. Этапы анализа финансовых рисков.

Источники информации, предназначенные для анализа финансовых рисков. Ключевые этапы оценки финансовых рисков: качественный и количественный. Специфика проведения каждого из этапов. Цель и ожидаемый результат качественного анализа финансовых рисков. Цель и ожидаемый результат количественного анализа финансовых рисков. Методы анализа финансовых рисков компании. Особенности использования статистических методов анализа финансовых рисков. Особенности использования аналитических методов анализа финансовых рисков

Тема 3. Инструментарные основы риск-менеджмента компании.

Понятие риск-менеджмента. Цель и задачи риск-менеджмента. Функции риск-менеджмента. Ключевые этапы организации риск-менеджмент. Методы управления финансовыми рисками компании. Классификация методов управления финансовыми рисками компании. Характеристика и специфика использования основных методов управления финансовыми рисками компании: уклонение, управление активами и пассивами, диверсификация, страхование, хеджирование, поглощение и лимитирование.

Тема 4. Инструменты сбора, обработки и анализа экономической информации о компании и финансовых рисках ее деятельности.

Использование MS Excel для анализа финансовой информации. Статистические пакеты, используемые для анализа и прогнозирования финансовых рисков компании. Особенности модульной структуры существующих статистических пакетов. Преимущества и недостатки использования на практике наиболее распространенных статистических пакетов, применяемых в бизнес-аналитике. Характеристика и особенности использования SPSS (Statistical Package for the Social Sciences – статистический пакет для социальных наук) Характеристика и особенности использования статистического пакета Statgraphics компании Statpoint Technologies, Inc. Характеристика и особенности использования статистического

пакета Statistica Характеристика и особенности использования средств бизнес-аналитики SAS (Statistical Analysis System) Характеристика и особенности использования Универсальная статистическая диалоговая система Stadia

Тема 5. Особенности отбора статистической информации для проведения анализа. Основы визуализации аналитических данных.

Модели статистической оценки рисков. Понятие генеральной совокупности и выборки. Понятие «вероятность» и ее связь с понятие «риск», расчет уровней вероятности Расчет линейного отклонения Расчет стандартных отклонений дисперсии генеральной совокупности выборки Понятие нормального распределения Концепция «шести сигм» и ее использование при управлении финансовым рисков Расчет коэффициента вариации Анализ статистических показателей рисков в MS Excel Факторная модель риска. Расчет показателя ковариации, его трактовка. Расчет показателей корреляции. Таблица анализа коэффициента корреляции Пирсона. Одномерная регрессионная модель фактора. Многомерная регрессионная модель факторов. Визуализация результатов анализа с помощью MS Excel и Project Expert

Тема 6. Портфельный подход и система управления финансовыми рисками. Страхование финансовых рисков.

Стратегия и тактика управления финансовыми рисками Разработка риско-плана в структуре финансового планирования. Анализ эффективности страхования и самострахования как двух главных методов управления финансовыми рисками. Виды страхования финансовых рисков. Биржевое самострахование (хеджирование) финансовых рисков с использованием производных финансовых инструментов. Самострахование финансовых рисков методом диверсификации.

Тема 7. Управление проектом в условиях риска, методы снижения рисков.

Сущность анализа и основные виды проектных рисков. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов и из роль в анализе проектных рисков. Учет проектных рисков: практическая оценка. Особенности принятия управленческих решений в процессе реализации проекта. Внутрифирменный риск проекта. Специфика управления инвестиционным проектов в условиях риска.

Тема 8. Современная практика управления финансовыми рисками.

Современные принципы управления финансовыми рисками. Составление дерева событий для анализа финансовых рисков. Шаблоны финансовых рисков, методика их подготовки. Стратегический риск-менеджмент, его особенности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Инструментальные средства анализа финансовых рисков», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие рисков. Классификация финансовых рисков.	опрос, тестирование
Методология анализа и оценки финансовых рисков компании. Этапы анализа финансовых рисков.	опрос, тестирование, разноуровневые задания
Инструментарные основы риск-менеджмента компании	опрос, тестирование,
Инструменты сбора, обработки и анализа экономической информации о компании и финансовых рисках ее деятельности	опрос, тестирование, разноуровневые задания
Особенности отбора статистической информации для проведения анализа. Основы визуализации аналитических данных.	опрос, тестирование, разноуровневые задания

Портфельный подход и система управления финансовыми рисками. Страхование финансовых рисков.	опрос, тестирование, разноуровневые задания
Управление проектом в условиях риска, методы снижения рисков.	опрос, тестирование, разноуровневые задания
Современная практика управления финансовыми рисками	опрос, тестирование, разноуровневые задания

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примеры тестовых заданий (Т)
ПКс ОС – 2.3, ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 7.2 – тема 1 – 8

1. Реализация внутреннего и внешнего контроля предприятия осуществляется посредством:
   1) системы финансовых взаимоотношений предприятия;
   2) способов обеспечения исполнения обязательств;
   3) договоров между партнерами и инвесторами и т. п.;
   4) способов и сроков расчетов;
   5) все вышеперечисленные ответы верные.
2. Финансовые отношения возникают в процессе формирования и движения:
   1) финансовых ресурсов;
   2) капитала;
   3) доходов;
   4) фондов и других денежных источников средств предприятия;
   5) все вышеперечисленные ответы верные.

3. Наличие финансовых ресурсов в необходимых размерах предопределяет:
   1) финансовое благополучие предприятия;
   2) платежеспособность;
   3) ликвидность баланса;
   4) кредитоспособность;
   5) ликвидность предприятия.
4. Движение денежных средств осуществляется по различным видам деятельности предприятия, а именно:
   1) основной, инвестиционной, финансовой;
   2) текущей, финансовой;
   3) финансовой, инвестиционной;
   4) основной, инвестиционной;
   5) финансовой и другим неосновным видам деятельности.

5. Прибыль - это:
   1) денежное выражение накоплений, создаваемых предприятием любой формы собственности;
   2) важнейшая категория рыночных отношений;
   3) один из основных финансовых показателей плана и оценки хозяйственной деятельности организации;
   4) один из основных финансовых показателей плана и источник финансовых ресурсов;
   5) важнейшая категория рыночных отношений и один из основных финансовых показателей плана и источник финансовых ресурсов.

6. Использование методов оценки финансовых активов, доходности и риска позволяет собственнику:

1) получить наибольшую прибыль при наименьших затратах и возможном наименьшем риске;

2) разработать подходящую для предприятия инвестиционную стратегию и увеличение объема продаж;

3) своевременно получить денег от покупателей и заказчиков, отсрочка платежей;

4) погасить кредиторскую задолженность;

5) своевременно получить денег от покупателей и заказчиков, отсрочка платежей и погасить кредиторскую задолженность.

7. Эффективность управления основным капиталом характеризуется показателями:

1) фондоотдачи, фондовооруженности, фондоемкости, рентабельности;

2) фондоотдачи, рентабельности;

3) производительности капитала;

4) фондовооруженности и рентабельности;

5) производительности капитала, фондовооруженности и рентабельности.

8. Управление оборотным капиталом - это:

1) управление капиталом, инвестируемым предприятием в текущие операции на период каждого операционного цикла;

2) процесс функционирования всего капитала в создании новой стоимости;

3) управление текущими активами, превращенными в денежные средства;

4) привлечение краткосрочного заемного капитала;

5) нет верного ответа.

9. Денежная наличность - это:

1) важный элемент оборотного капитала предприятия;

2) основной показатель, по которому финансовый менеджер судит о состоянии финансов предприятия;

3) информация о поступлении и выбытии денежных средств в течение отчетного периода;

4) величина финансового цикла;

5) нет верного ответа.

10. Самый высокий уровень резервов по сравнению с капиталом характерен для:

1) коммерческих банков

2) страховых компаний, занимающихся страхованием жизни

3) инвестиционных компаний

4) страховых компаний, занимающихся имущественным страхованием и страхованием ответственности

11. Для случая плоской временной структуры процентных ставок, с увеличением срока до погашения купонной облигации с постоянным купоном дюрация

1) всегда убывает

2) всегда возрастает

3) приближается к дюрации консоли

4) ни один из вышеперечисленных ответов не является верным

12. Что из нижеперечисленного можно отнести к основным источникам возникновения операционного риска:

1) персонал;

2) контрагенты
3) технологии
4) рыночная конъюнктура

13. Ниже предполагается отсутствие кредитных рисков по инструментам и их абсолютная ликвидность. Бескупонные облигации со сроком до погашения 1 год и 2 года котируются соответственно 90 % и 80 %. Торговых ограничений по этим облигациям не предполагается. Купонная облигация со сроком до погашения 2 года и ежегодной выплатой купона в 20 % не может быть продана коротко на рынке. Исходя из принципа отсутствия арбитражных возможностей, что можно сказать про стоимость ***P*** купонной облигации?

1) $\boldsymbol{P} \leq 114$ %
2) $\boldsymbol{P} = 114$ %
3) $\boldsymbol{P} \geq 114$ %
4) ни один из вышеперечисленных ответов не является верным

14. Доля чувствительных к изменениям процентных ставок активов компании составляет 60%, а обязательств –80%. Дюрация чувствительных к изменениям процентной ставки активов составляет 3 года, а обязательств – 7 лет. Коэффициент левериджа (отношение обязательств к капиталу) равен 2. На сколько процентов приблизительно изменится капитал компании при увеличении на 1% уровня процентных ставок (параллельном сдвиге кривых доходностей)?

1) уменьшится на 2,1 %
2) не изменится
3) увеличится на 1,7 %
4) увеличится на 5,8 %

15. Предполагается отсутствие кредитных рисков. Бескупонная облигация сроком на 1 год имеет котировки спроса (bid) и предложения (ask) на уровне соответственно 77% и 81%, а облигация со сроком до погашения 2 года и ежегодным купоном в 10% котируется на уровне 95% и 99%. Какую форму имеет соответствующая кривая доходности:

1) возрастающую
2) плоскую
3) убывающую
4) ни один из вышеперечисленных ответов не является верным

16. В условиях предыдущей задачи, исходя из принципа отсутствия арбитражных возможностей и принципа предпочтения ликвидности, что можно сказать про форвардную процентную ставку через 1 год сроком на 1 год. Использовать формулу связи с коэффициентом дисконтирования для периодического (дискретного) начисления процентов.

1) менее 5%
2) от 5% до 15%
3) более 15%
4) ни один из вышеперечисленных ответов не является верным

17. Какие виды капитала существуют согласно нормативным требованиям Центрального банка (Положение ЦБР от 26.11.2001 № 159-П):

1) основной
2) основной и Дополнительный
3) основной и Краткосрочный субординированный долг
4) основной, Дополнительный, Краткосрочный субординированный долг.

18. Главное отличие регуляторного требования к формированию капитала от экономического капитала заключается в:

1) при взвешивании активов по степени риска при расчете показателя достаточности капитала не принимается в расчет срок вложения средств
2) при расчете величины регуляторного капитала не используется предположение о нормальном распределении убытков
3) банки не в состоянии использовать при расчете регуляторного капитала собственные оценки надежности контрагентов
4) базельский комитет вводит раздельные нормативы к капиталу, резервируемому против специфического и общего рыночного риска.

19. Предлагается сравнить с точки зрения рыночного риска две стратегии инвестирования на фиксированный период времени, выбирая доли вложения в два актива. Предполагается, что цены активов – независимые случайные процессы, что приращения цен активов через заданный период времени описываются независимыми случайными величинами, имеющими одинаковое распределение – симметричное распределение Коши. Стратегия А состоит во вложении всех средств в первый актив, а стратегия В заключается в распределении средств поровну между первым и вторым активом.

1) стратегия А предпочтительнее стратегии В
2) стратегии А и В имеют одинаковые риски
3) стратегия В предпочтительнее стратегии А
4) ни одно из перечисленных выше сравнений не имеет место (стратегии несравнимы)

20. Не относится непосредственно к характеристикам ликвидности рынка:

1) величина спрэда предложения на покупку и продажу
2) волатильность
3) глубина рынка
4) время релаксации

21. Если риск определить, как величину потенциальных убытков, какие факторы влияют на риск позиции «длинный стрэддл» (long straddle):

1) дельта, вега, ро
2) вега, ро
3) дельта, вега, гамма, ро
4) дельта, вега, гамма, тета, ро

Типовые разноуровневые задачи (задания) (РЗ)
ПКс ОС – 2.3, ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 7.2 – тема 2, 4 – 8

1. Рассмотрите рискованный портфель, имеющий ожидаемую доходность 18%. Если безрисковая ставка равна 5%, то как можно составить портфель, имеющий ожидаемую доходность 24%?

2. Клиент владеет рискованным портфелем, имеющим 20% стандартное отклонение. Если он инвестирует следующие доли своих средств в безрисковый актив, а остаток в рискованный портфель, то чему будет равно стандартное отклонение образовавшегося портфеля?

3. Предприятие изготавливает запасные части к автомобилям и реализует их по 10 руб./шт. Переменные издержки на единицу продукции – 3,6 руб. Квартальный объем продаж – 250000 шт. Постоянные издержки предприятия составляют 975000 руб. Порог рентабельности перейден. Поступает коммерческое предложение продать дополнительно

20000 изделий по 5,25 руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек на 72000 руб. Постоянные издержки не изменятся. Стоит ли принять предложение?

Типовые вопросы для проведения опроса (О)
ПКс ОС – 2.3, ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 7.2 – тема 1 – 8

1. Классификационные схемы факторов риска в предпринимательской деятельности
2. Показатели оценки предпринимательского риска
3. Критерии принятия рискового решения в предпринимательской деятельности
4. Риск-менеджмент в организации
5. Стратегические основы управления рисками в организации
6. Методы управления риском
7. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия
8. Страхование риска
9. Концепция приемлемого риска
10. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском
11. Оценка и анализ финансовой устойчивости субъекта хозяйствовании в условиях риска
12. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Оценка знаний студента на зачете с оценкой носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки учитывается:

– знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;

– степень активности студента на практических занятиях;

– логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

– наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
3 этап (код этапа – ПКс ОС – 2.3): способность использования различных источников информации для проведения экономических расчетов с использованием современных технических средства и информационных технологий	- показать умение использовать технические средства и информационные технологии при проведении экономических расчетов	- показано умение использовать технические средства и информационные технологии при проведении экономических расчетов
4 этап (код этапа – ПКс ОС – 3.4):		

способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов		
2 этап (код этапа – ПКс ОС – 7.2): способен осуществлять экспертизу стратегий по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие риска и неопределенности.
2. Структура источников неопределенности.
3. Классификация видов финансовых рисков.
4. Виды чистых рисков.
5. Виды спекулятивных рисков.
6. Модель описания риска.
7. Понятие риск-менеджмента.
8. Компоненты риск-менеджмента.
9. Цели и задачи риск-менеджмента.
10. Методы управления финансовым риском.
11. Процесс управления риском
12. Классификация методов оценки и анализа финансовых рисков.
13. Сущность инструментов управления финансовыми рисками.
14. Методы оценки финансовых рисков.
15. Способы оценки рисков.
16. Карта рисков.
17. Математические методы, применяемые при оценке финансовых рисков.
18. Показатели оценки вариативности.
19. Понятие VAR.
20. Показатели рассеивания, используемые для оценки рисков.
21. Взаимодействие рисков.
22. Факторы, определяющие риск портфеля.
23. Особенности организации управления финансовым риском на предприятии.
24. Сферы управления финансовым риском.
25. Аппарат управления риском: звенья, уровни, организации.
26. Организация управления риском на предприятии: службы, их задачи и функции.
27. Страхование как инструмент управления риском. Виды систем имущественного страхования.
28. Анализ сравнительной экономической эффективности страхования и самострахования финансовых рисков методом Хаустона.
29. Имущественное страхование финансовых рисков: страхование потери прибыли вследствие вынужденной остановки производства, страхование финансовых инвестиций, страхование финансовых гарантий, страхование облигаций, страхование кредитных рисков, страхование банковских рисков, страхование инвестиций.
30. Страхование финансовых рисков в страховании ответственности.
31. Страхование финансовых рисков в личном страховании.
32. Кредитные рейтинговые системы
33. Стандарты достаточности капитала, установленные Базельским комитетом.

34. Принципы определения достаточности капитала.
35. Классификация производных финансовых инструментов как методов самострахования финансовых рисков: опционы, форварды, фьючерсы, свопы и другие финансово – кредитные деривативы.
36. Сущность и виды хеджирования.
37. Основные виды стратегий хеджирования и биржевая спекуляция.
38. Сущность диверсификации как метода управления финансовым риском. Стратегии и тактика диверсификации.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.ДВ.03.02 «Инструментальные средства анализа финансовых рисков»
БИЛЕТ № 1

1. Международный стандарт управления рисками проекта.
2. Инструмент анализа рисков, Open Plan.
3. Компания заняла 70 тыс. руб. под 25% годовых. Необходимо расплатиться в течение года. Рассчитать какую прибыль получит компания за время ссуды и чему равна эффективная процентная ставка.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.ДВ.03.02 «Инструментальные средства анализа финансовых рисков»
БИЛЕТ № 2

1. Статистические методы принятия решений в условиях риска.
2. Инструмент анализа рисков, RiskyProject Lite.
3. Компания предоставила следующую информацию:

- цена изделия 100 тыс. руб./шт.
- средние переменные затраты на изделие 50 тыс. руб./шт.
- средние постоянные затраты на изделие 10 тыс. руб./шт.

- ежегодная продажа в кредит 400000 изделий.
- период погашения дебиторской задолженности 3 месяца.
- норма прибыли 19%.

Компания рассматривает вопрос об увеличении отсрочки платежа на 4 месяца.

В этом случае ожидается следующий результат: продажа возрастет на 25%; потери из-за безнадежных долгов ожидаются в размере 4% от увеличения продаж; затраты на инкассирование (расчетно-кассовое обслуживание и взыскание дебиторской задолженности) увеличатся на 48 млн. руб. Определить стоит ли реализовывать предложенную политику коммерческого кредита.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний при проведении зачета с оценкой.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Критерии оценки знаний при проведении зачета с оценкой определяются в соответствии с представленной выше шкалой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических и тестовых заданий, подготовка рефератов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов прохождения тестирования

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка уровня прохождения опроса

Критерии оценки участия в опросах

За участие в опросе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка выполнения разноуровневых задач

Критерии оценки решения разноуровневых задач

Критерии	**Оценка**	**Зачет**
все задачи решены, сделаны выводы по каждой из задач	Отлично	Зачтено
задачи решены верно, нет выводов по каждой из них	Хорошо	
2 задачи из 3 предложенных решены правильно, нет выводов по решенным задачам	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – проходить тестирование, участвовать в опросах, решать разноуровневые задачи;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой. Допуском к зачету с оценкой для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Понятие рисков. Классификация финансовых рисков.

1. Понятие финансовых рисков
2. Виды финансовых рисков

Тема 2. Методология анализа и оценки финансовых рисков компании. Этапы анализа финансовых рисков.

1. Источники информации, предназначенные для анализа финансовых рисков.
2. Ключевые этапы оценки финансовых рисков: качественный и количественный. Специфика проведения каждого из этапов. Цель и ожидаемый результат качественного анализа финансовых рисков. Цель и ожидаемый результат количественного анализа финансовых рисков.

Тема 3. Инструментарные основы риск-менеджмента компании.

1. Понятие риск-менеджмента. Цель и задачи риск-менеджмента. Функции риск-менеджмента.
2. Ключевые этапы организации риск-менеджмента

Тема 4. Инструменты сбора, обработки и анализа экономической информации о компании и финансовых рисках ее деятельности.

1. Использование MS Excel для анализа финансовой информации.
2. Статистические пакеты, используемые для анализа и прогнозирования финансовых рисков компании. Особенности модульной структуры существующих статистических пакетов.

Тема 5. Особенности отбора статистической информации для проведения анализа. Основы визуализации аналитических данных.

1. Модели статистической оценки рисков. Понятие генеральной совокупности и выборки.
2. Понятие «вероятность» и ее связь с понятие «риск», расчет уровней вероятности

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Понятие рисков. Классификация финансовых рисков.

1. Факторы, определяющие возникновение финансовых рисков
2. Подходы к классификации финансовых рисков.

Тема 2. Методология анализа и оценки финансовых рисков компании. Этапы анализа финансовых рисков.

1. Методы анализа финансовых рисков компании.
2. Особенности использования статистических методов анализа финансовых рисков.
3. Особенности использования аналитических методов анализа финансовых рисков

Тема 3. Инструментарные основы риск-менеджмента компании

1. Методы управления финансовыми рисками компании.
2. Классификация методов управления финансовыми рисками компании.
3. Характеристика и специфика использования основных методов управления финансовыми рисками компании: уклонение, управление активами и пассивами, диверсификация, страхование, хеджирование, поглощение и лимитирование.

Тема 4. Инструменты сбора, обработки и анализа экономической информации о компании и финансовых рисках ее деятельности

1. Преимущества и недостатки использования на практике наиболее распространенных статистических пакетов, применяемых в бизнес-аналитике.
2. Характеристика и особенности использования SPSS (Statistical Package for the Social Sciences – статистический пакет для социальных наук)

3. Характеристика и особенности использования статистического пакета Statgraphics компании Statpoint Technologies, Inc.

4. Характеристика и особенности использования статистического пакета Statistica

5. Характеристика и особенности использования средств бизнес-аналитики SAS (Statistical Analysis System)

6. Характеристика и особенности использования Универсальная статистическая диалоговая система Stadia

Тема 5. Особенности отбора статистической информации для проведения анализа. Основы визуализации аналитических данных.

1. Расчет линейного отклонения
2. Расчет стандартных отклонений дисперсии генеральной совокупности выборки
3. Понятие нормального распределения
4. Концепция «шести сигм» и ее использование при управлении финансовым рисков
5. Расчет коэффициента вариации
6. Анализ статистических показателей рисков в MS Excel
7. Факторная модель риска. Расчет показателя ковариации, его трактовка.
8. Расчет показателей корреляции. Таблица анализа коэффициента корреляции Пирсона.
9. Одномерная регрессионная модель фактора. Многомерная регрессионная модель факторов.
10. Визуализация результатов анализа с помощью MS Excel и Project Expert

Тема 6. Портфельный подход и система управления финансовыми рисками. Страхование финансовых рисков.

1. Анализ эффективности страхования и самострахования как двух главных методов управления финансовыми рисками
2. Виды страхования финансовых рисков
3. Биржевое самострахование (хеджирование) финансовых рисков с использованием производных финансовых инструментов
4. Самострахование финансовых рисков методом диверсификации

Тема 7. Управление проектом в условиях риска, методы снижения рисков.

1. Учет проектных рисков: практическая оценка
2. Особенности принятия управленческих решений в процессе реализации проекта
3. Внутрифирменный риск проекта
4. Специфика управления инвестиционным проектов в условиях риска

Тема 8. Современная практика управления финансовыми рисками

1. Современные принципы управления финансовыми рисками.
2. Составление дерева событий для анализа финансовых рисков.
3. Шаблоны финансовых рисков, методика их подготовки.
4. Стратегический риск-менеджмент, его особенности.
5. «Золотые правила» управления финансовыми рисками.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые

данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71262.html

7.2. Дополнительная литература

1. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 285 c. — 978-5-394-01380-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14100.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации
4. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека
5. www.forecast.ru - официальный сайт Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
6. www.ecsocman.edu.ru - официальный сайт Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.01 «Прогнозирование денежных потоков хозяйствующего субъекта при привлечении банковского финансирования»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

Преподаватель кафедры
Налогообложения и бухгалтерского учета, Штоль С.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД Б1.В.ДВ.04.01 «Прогнозирование денежных потоков хозяйствующего субъекта при привлечении банковского финансирования» одобрена на заседании налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 15
6. Методические материалы по освоению дисциплины 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30
7.1. Основная литература. 30
7.2. Дополнительная литература 30
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 31
7.4. Интернет-ресурсы 31
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Прогнозирование денежных потоков хозяйствующего субъекта при привлечении банковского финансирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 2	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПКс ОС – 2.1	способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПКс ОС - 4	способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения их выполнения	ПКс ОС – 4.1	способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения
ПКс ОС - 5	способен определять направления развития, проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний	ПКс ОС – 5.1	способен проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками путем составления и обоснования прогноза основных социально-экономических показателей	ПКс ОС – 2.1 ПКс ОС – 4.1 ПКс ОС – 5.1	на уровне знаний: - об основных показателях, характеризующих привлекательность потенциальных инвестиционных проектов предприятия; - о показателях эффективности работы предприятия в соответствии со стандартами Базель II и МСФО; - о специфике построения ретро и прогнозных денежных потоков хозяйствующего субъекта
		на уровне умений: - анализировать изменения статей бухгалтерского баланса предприятия с целью определения его финансовой устойчивости
		на уровне владения; - формирования у студентов навыков расчета основных финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние и устойчивость юридических лиц, удовлетворяющих требованиям кредитных организаций; - бизнес-планирования в интересах хозяйствующего субъекта с формированием соответствующих выводов об эффективности плановых инвестиционных вложений предприятия

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 академических часа (16 часов - практические занятия).
- заочной формы обучения – 20 академических часа (8 часов – лекционные занятия; 12 часов - практические занятия).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 4 часов.
- заочной формы обучения – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 128 академических часов.
- заочной формы обучения – 124 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре – в форме зачета с оценкой
- для заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме зачета с оценкой

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Прогнозирование денежных потоков хозяйствующего субъекта при привлечении банковского финансирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для магистров очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре для магистров заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансовой политики предприятий, теории государственного регулирования экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования методов сбора и обработки экономической информации из различных источников.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Современная банковская система РФ. Структура и принципы работы.	12					12/1	Реф, ДД
Тема 2	Организационный механизм и этапы анализа кредитоспособности хозяйствующего	14			2		12/0	Реф, ДД, Д, Т

	субъекта							
Тема 3	Понятия и определения финансовых коэффициентов, при анализе финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) предприятий.	14			2		12/1	Реф, ДД, Т, КР
Тема 4	Финансовый анализ хозяйствующего субъекта.	14			2		12/0	Реф
Тема 5	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.	14			2		12/1	Реф, ДД, Т, КР
Тема 6	Финансовое планирование на предприятии. Понятие денежных потоков компании, отработка навыков их построения.	14			2		12/0	Реф, ДД, Д
Тема 7	Инвестиционный анализ.	14			2		12/0	Реф, ДД, Д, Т
Тема 8	Анализ эффективности инвестиционных проектов хозяйствующего субъекта на основе расчетного денежного потока.	14			2		12/1	Реф, ДД, КР
Тема 9	Кредитные риски коммерческого банка и способы их минимизации	12					20/0	Реф, Д, КР
Тема 10	Бизнес-планирование инвестиционных проектов.	22			2			Реф, Д, КР
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	**144**			**16**		**128/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Реферат – (Реф), Доклад – (ДД), Дискуссия – (Д), Тестирование – (Т), Контрольная работа – (КР), Зачет с оценкой – (ЗаО).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Современная банковская система РФ. Структура и принципы работы.	14	1		1		12/1	Реф, ДД
Тема 2	Организационный механизм и этапы анализа кредитоспособности хозяйствующего субъекта	13			1		12/0	Реф, ДД, Д, Т

Тема 3	Понятия и определения финансовых коэффициентов, при анализе финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) предприятий.	14	1		1		12/1	Реф, ДД, Т, КР
Тема 4	Финансовый анализ хозяйствующего субъекта.	14	1		1		12/1	Реф
Тема 5	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.	14	1		1		12/1	Реф, ДД, Т, КР
Тема 6	Финансовое планирование на предприятии. Понятие денежных потоков компании, отработка навыков их построения.	14	1		1		12/0	Реф, ДД, Д
Тема 7	Инвестиционный анализ.	15	1		2		12/1	Реф, ДД, Д, Т
Тема 8	Анализ эффективности инвестиционных проектов хозяйствующего субъекта на основе расчетного денежного потока.	15	1		2		12/1	Реф, ДД, КР
Тема 9	Кредитные риски коммерческого банка и способы их минимизации	13			1		12/0	Реф, Д, КР
Тема 10	Бизнес-планирование инвестиционных проектов.	14	1		1		12/0	Реф, Д, КР
Промежуточная аттестация		4					4	ЗаО
Всего:		**144**	**8**		**12**		**124/6**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Реферат – (Реф), Доклад – (ДД), Дискуссия – (Д), Тестирование – (Т), Контрольная работа – (КР), Зачет с оценкой – (ЗаО).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современная банковская система РФ. Структура и принципы работы.

Современная, двухуровневая структура банковской системы РФ. Эволюция банковской системы России. Функции центрального банка, инструменты денежно-кредитной политики. Основные документы, регламентирующие банковскую деятельность РФ. Базель – II, III.

Тема 2. Организационный механизм и этапы анализа кредитоспособности хозяйствующего субъекта банковской деятельности.

Кредитная политика коммерческого банка в области финансирования хозяйствующего субъекта. Банковские рисковые продукты. Этапы кредитного процесса в банке при анализе кредитоспособности заемщика. Анализ финансовых коэффициентов хозяйствующего субъекта. Количественные и качественные показатели при анализе кредитоспособности потенциального заемщика. Инвестиции и их роль в развитии хозяйствующего субъекта.

Тема 3. Понятия и определения финансовых коэффициентов, при анализе финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) предприятий.

Понятие и принципы расчета основных финансовых коэффициентов: коэф. ликвидности, коэф. наличия собственных средств. Показатели оборачиваемости: оборотных активов, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Показатели рентабельности: продаж (ROS), деятельности предприятия, активов (ROA), собственного капитала (ROE). Эффект финансового левериджа и пример его использования. Показатели рентабельности бизнеса в соответствии со стандартами Базеля II-III и МСФО. Современные рейтинговые модели банков при анализе заемщиков.

Тема 4. Финансовый анализ хозяйствующего субъекта.

Понятие структуры бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта. Анализ бухгалтерского баланса предприятия (вертикальный и горизонтальный анализ). Определение финансового состояния хозяйствующего субъекта в соответствии с нормативными документами Банка России (254-П).

Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

Анализ наличия и динамики собственного оборотного капитала. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Диагностика финансовой несостоятельности (банкротства) юридического лица.

Тема 6. Финансовое планирование на предприятии. Понятие денежных потоков компании.

Цель построения прогноза движения денежных средств (ПДДС). Количество денежных потоков и их характеристика. Требования к составлению модели (ПДДС). Основные, используемые данные для построения модели денежных потоков. Учет инфляции при построении (ПДДС).

Тема 7. Инвестиционный анализ.

Показатели оценки эффективности инвестиций. Приведенная стоимость (PV). Чистая приведенная стоимость (№PV). Внутренняя норма рентабельности (IRR). Стоимость капитала (WACC). Индекс рентабельности инвестиций предприятия. Определение периода окупаемости инвестиций, производимых предприятием.

В финансовом менеджменте инвестирование означает приобретение реальных или финансовых активов с целью получения будущих выгод.

Тема 8. Анализ эффективности инвестиционных проектов хозяйствующего субъекта на основе расчетного денежного потока.

Построение денежных потоков и расчет эффективности инвестиционных вложений в предприятие. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов.

Анализ альтернативных проектов. Практические расчеты эффективности и окупаемости инвестиций хозяйствующего субъекта.

Тема 9. Проектные и операционные риски кредиторов и способы их минимизации.

Понятие и виды рисков компании. Характеристика типичных операционных и инвестиционных рисков. Способы минимизации качественных и количественных рисков предприятия

Тема 10. Бизнес планирование инвестиционных проектов.

Подробное описание всех разделов бизнес-плана, а также принципов его корректного составления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Прогнозирование денежных потоков хозяйствующего субъекта при привлечении банковского финансирования», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Современная банковская система РФ. Структура и принципы работы.	реферат, дискуссия
Организационный механизм и этапы анализа кредитоспособности хозяйствующего субъекта	реферат, дискуссия, тестирование
Понятия и определения финансовых коэффициентов, при анализе финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) предприятий.	реферат, дискуссия, тестирование, контрольная работа
Финансовый анализ хозяйствующего субъекта.	реферат,
Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.	реферат, дискуссия, тестирование, контрольная работа
Финансовое планирование на предприятии. Понятие денежных потоков компании, отработка навыков их построения.	реферат, дискуссия
Инвестиционный анализ.	реферат, дискуссия, тестирование
Анализ эффективности инвестиционных проектов хозяйствующего субъекта на основе расчетного денежного потока.	реферат, дискуссия, контрольная работа
Кредитные риски коммерческого банка и способы их минимизации	реферат, дискуссия, контрольная работа
Бизнес планирование инвестиционных проектов.	реферат, дискуссия, контрольная работа

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень тем для дискуссии (ДД)
ПКс ОС – 2.1, ПКс ОС – 4.1, ПКс ОС – 5.1 – тема 1, 3, 5 – 10

1. Современная банковская система РФ. История развития и становления.
2. История внедрения стандартов Базельских соглашений в банковскую систему РФ.
3. Разновидность подходов кредитного анализа крупнейших российских банков (из ТОП – 10 на выбор 3).
4. Минимизация кредитных рисков коммерческого банка при прохождении каждого этапа кредитного анализа потенциального заемщика.
5. Характеристика коэффициентов риска на основе принятых Базельских соглашений.
6. Финансовый леверидж. Применение финансового рычага в хозяйственной деятельности предприятия, плюсы и минусы.
7. История становления механизмов, подходов учета по стандартам РСБУ.
8. Горизонтальный и вертикальный анализ деятельности предприятия. Суть применяемых механизмов анализа.
9. Внешние и внутренние факторы финансовой устойчивости деятельности предприятия.
10. Банкротство. Риски для кредитора, возможности для заемщика.
11. Источники финансирования деятельности предприятия. Средневзвешенная стоимость капитала.
12. Развитие инфраструктурных проектов как толчок к росту национальной экономики.
13. Сущность и взаимодействие денежных потоков предприятия в процессе его

хозяйственной деятельности.

14. Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала.

15. Связь амортизационной политики с финансовыми результатами деятельности предприятия.

16. Альтернативные проекты предприятия с учетом стоимости собственного и привлеченного капитала.

17. Минимизация рисков инвестиционных проектов.

18. Кредитные риски и способы их минимизации.

19. Особенности планирования денежных потоков на производственном и торговом предприятиях.

20. Бизнес-план, необходимость или формальность.

Задания для выполнения контрольной работы (КР)
ПКс ОС – 2.1, ПКс ОС – 4.1, ПКс ОС – 5.1 – тема 3, 5, 8 – 10

1. По расчету финансовых коэффициентов при анализе бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках:

1. Определить рентабельность деятельности предприятия на 01.01.201__ г. (предыдущий год) и 01.07.201__г. (текущий год).

2. Определить срок оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности, оборотных активов, кредиторской задолженности на 01.01.201__ г. (предыдущий год) и 01.07.201___г. (текущий год).

1. Определить ROA, ROE, ROSна 01.01.201___ г. (предыдущий год) и 01.07.201___г. (текущий год).

2. ОпределитьEBITDA, Debt/Ebitda, Ebitdamargi№ на 01.01.201___ г. (предыдущий год) и 01.07.201___г. (текущий год) (амортизация за год работы предприятия на 01.01.201___ г. (предыдущий год) = 3 746 тыс. руб., на 01.07.201___г. (текущий год) = 2 457 тыс. руб.)

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС	Ед. расчета				Тыс. руб.
АКТИВ	***01.01.1__ (предыдущий год)***	**3 кв. 201__ (предыдущий год)**	**4 кв. 201__ (предыдущий год)**	**1 кв. 201__ (текущий год)**	**2 кв. 201__ (текущий год)**
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
Нематериальные активы					
Основные средства	93 662	74 014	67 750	60 286	61 428
Долгосрочные финансовые вложения					
Отложенные налоговые активы	16	10	9	7	5
Прочие внеоборотные активы					
Итого по разделу I	**93 678**	**74 024**	**67 759**	**60 293**	**61 433**
II ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
Запасы, в т.ч.,	**575 733**	**652 601**	**695 956**	**691 280**	**613 046**
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	369 698	408 050	450 848	363 798	462 904
Краткосрочные финансовые вложения	7 145	6 491	143	483	1 826
Денежные средства	18 383	28 670	8 449	24 275	27 497
Прочие оборотные активы	100	8 988	58	7 140	7 198
Итого по разделу II	**971 059**	**1 104 800**	**1 155 454**	**1 086 976**	**1 112 471**
БАЛАНС	**1 064 737**	**1 178 824**	**1 223 213**	**1 147 269**	**1 173 904**
ПАССИВ	***01.01.1__ (предыдущий год)***	**3 кв. 201__ (предыдущий год)**	**4 кв. 201__ (предыдущий год)**	**1 кв. 201__ (текущий год)**	**2 кв. 201__ (текущий год)**
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ					
Уставный капитал	174 300	174 300	174 300	174 300	174 300
Собственные акции,					

выкупленные у акционеров					
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	220 629	269 794	297 436	306 971	319 629
Целевое финансирование					
Итого по разделу III	394 929	444 094	471 736	481 271	493 929
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
Займы и кредиты	131 960	197 865			
Прочие долгосрочные обязательства					
Итого по разделу IV	131 960	197 865	0	0	0
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
Займы и кредиты	313 571	299 558	371 952	436 231	455 864
Кредиторская задолженность, в т.ч.	224 277	237 307	379 525	229 767	224 111
Прочие краткосрочные пассивы					
Итого по разделу V	537 848	536 865	751 477	665 998	679 975
БАЛАНС	1 064 737	1 178 824	1 223 213	1 147 269	1 173 904

ОТЧЕТ О ПРИБЫЛЯХ И УБЫТКАХ					
Наименование показателя	**01.01.1__ (предыдущий год)**	**3 кв. 201__ (предыдущий год)**	**4 кв. 201__ (предыдущий год)**	**1 кв. 201__ (текущий год)**	**2 кв. 201__ (текущий год)**
Выручка (нетто) от реализации товаров, продукции, работ, услуг (без НДС)	5 826 470	4 162 099	5 711 477	1 214 866	2 570 470
Себестоимость реализации товаров, продукции, работ, услуг	5 102 499	3 706 282	5 147 677	1 084 343	2 271 327
Валовая прибыль	723 971	455 817	563 800	130 523	299 143
Коммерческие расходы	666 344	453 389	551 201	113 728	211 037
Управленческие расходы					
Прибыль (убыток) от реализации	**57 627**	**2 428**	**12 599**	**16 795**	**88 106**
Прочие доходы и расходы					
Проценты к получению	18	2	8	1	1
Проценты к уплате	20 421	19 026	23 650	5 426	12 812
Доходы от участия в других организациях					
Прочие доходы	109 568	126 068	235 600	50 140	79 543
Прочие расходы	56 211	27 275	46 797	9 455	26 036
Прибыль (убыток) до налогообложения	**90 581**	**82 197**	**177 760**	**52 055**	**128 802**
Отложенные налоговые обязательства	-16	5	7	2	12
Налог на прибыль	19 699	13 026	20 946	2 520	6 597
Чистая прибыль (убыток) отчетного года	**70 898**	**69 166**	**156 807**	**49 533**	**122 193**

2. Рассчитать простой срок окупаемости приобретенного оборудования:

Руководство предприятия собирается внедрить новый агрегат, который позволит сократить количество ручного труда. Агрегат стоит вместе с установкой 7 млн. руб. Нормативный срок его эксплуатации – 6 лет. По оценкам финансового отдела предприятия внедрение машины за счет экономии ручного труда позволит обеспечить дополнительный денежный поток в размере 1,4 млн.руб. в год. Установка и апробация агрегата займёт 0,5 года.

Контент тестовых заданий (Т)
ПКс ОС – 2.1, ПКс ОС – 4.1, ПКс ОС – 5.1 – тема 2, 3, 5, 7

1. По приведенным данным определите стоимость чистых активов предприятия:

Внеоборотные активы	8 012
Запасы	10 865
НДС по приобретаемым ценностям	1 168
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 мес. после отчетной даты)	5 259
Денежные средства	99
Прочие оборотные активы	58
Уставный капитал	3 000
Нераспределенная прибыль отчетного года	1 411
Долгосрочные займы	3 982
Краткосрочные займы	1 000
Краткосрочные кредиты	3 000
Кредиторская задолженность	12 068
Доходы будущих периодов	1 000

1)2 411
2)4 000
3)5 411

2.Найдите соответствие между финансовыми показателями и их содержанием:

1	LGD	ожидаемые потери по ссуде
2	EAD	термин, описывающий вероятность дефолта в течение определенного промежутка времени
3	PD	доля потерь в случае дефолта, которая зависит от обеспечения и прочих факторов;
4	EL	требования под риском дефолта (на момент дефолта)

3. Что характеризует финансовый леверидж:
1) степень риска;
2) рентабельность по валовой прибыли;
3) рентабельность по чистой прибыли;
4) устойчивость компании.

4. Укажите верное количество денежных потоков предприятия:
а) 1;
б) 2;
в) 3;
г) 4.

5 Коэффициент покрытия долга представляет собой отношение:
1) генерируемого в течение платёжного периода Заемщиком, осуществляющим инвестиционный проект, чистого потока денежных средств, который, в соответствии с прогнозом, может быть направлен на погашение основного долга и процентов, к планируемой сумме обслуживания задолженности за данный период по всем кредитным договорам Заемщика
2) генерируемого в течение платёжного периода Заемщиком, осуществляющим инвестиционный проект, объема выручки к планируемой сумме обслуживания задолженности за данный период по всем кредитным договорам предприятия
3) генерируемого в течение платёжного периода Заемщиком, осуществляющим инвестиционный проект, чистого потока денежных средств, который, в

соответствии с прогнозом, может быть направлен на погашение основного долга и процентов, к планируемой сумме обслуживания задолженности за данный период по испрашиваемому кредиту.

6. В соответствии с приложенным бухгалтерским балансом (Ф1) и отчетом о прибылях и убытках (Ф2) рассчитайте чистый операционный денежный поток предприятия на каждую отчетную дату.

7. Найдите соответствие между принципами классификации банковских операций и их содержанием:

1	Операционный денежный поток	Рассчитывается как разница между выбытием и приобретением основных средств предприятием
2	Инвестиционный денежный поток	Рассчитывается как сумма денежных потоков организации
3	Финансовый денежный поток	Рассчитывается на основе финансового результата от текущей деятельности предприятия
4	Чистый денежный поток	Рассчитывается на основе данных о приобретении или продажи основных средств предприятием

8.Чистый денежный поток это _____

9. Стоимость пятилетнего обучения в вузе составляет 100 тыс.руб. Плата перечисляется ежегодно равными долями, в начале учебного года. Не менее какой суммы необходимо положить в банк, начисляющий 10% годовых, если по условиям договора банк принимает на себя обязательства по перечислению в ВУЗ платы за обучение? (приложить расчет)

1) 100 тыс. руб.
2) 20 тыс. руб.
3) 86тыс. руб.
4) 62 тыс. руб.

10. Укажите финансовые риски проекта:

1) процентный риск;
2) риск увеличения стоимости проекта;
3) маркетинговый риск;
4) риск кредиторов.

11.Укажите предпосылки риска недофинансирования проекта:

1) риск невыполнения участниками проекта своих обязательств по финансированию проекта, в том числе обязательств заёмщика по вложению собственных средств в проект;
2) риски возникновения проблем финансового характера, связанных с обслуживанием задолженности по предоставляемому кредиту и других задолженностей заёмщика
3) риск обычно присутствует на инвестиционной фазе проекта и может быть обусловлен как недобросовестностью участников, так и обстоятельствами, связанными с финансовым положением участников, сменой руководства, внешними причинами.
4) риск непредставления заемщиком в банк исходно-разрешительной и проектно-сметной документации по проекту.
5) риск велик при сложной схеме финансирования проекта, при значительном объёме вложений со стороны заёмщика и других участников проекта.

12. Укажите численные методы оценки влияния риска на показатели проекта: _____

13. Охарактеризуйте административный риск проекта:

_____

14. Найдите соответствие между принципами классификации банковских операций и их содержанием:

1	Риск увеличения стоимости проекта	Риск технической неосуществимости проекта на инвестиционной фазе.
2	Риск не достижения заданных параметров проекта	Риски нарушения нормального производственного процесса и / или роста затрат, обусловленные техническими причинами.
3	Производственные риски	Риск увеличения объёма инвестиционных затрат после начала финансирования проекта.
4	Конструкционный риск	Риск выявления дефекта строительно-монтажных работ, в поставленном оборудовании, его комплектности, неувязках и несоответствиях, не позволяющих организовать нормальный технологический процесс и пр.

Перечень вопросов для проведения подготовки реферата (Реф)
ПКс ОС – 2.1, ПКс ОС – 4.1, ПКс ОС – 5.1 – тема 1 – 10

1. История развития банковской системы РФ.
2. Нормативные документы Центрального Банка РФ, регламентирующие деятельность коммерческих банков.
3. Двухуровневая банковская система РФ.
4. Внедрение стандартов Базеля II, III в России.
5. Политика коммерческого банка в области кредитования хозяйствующего субъекта.
6. Документы, предоставляемые потенциальным заемщиком в банк.
7. Этапы анализа кредитоспособности заемщика.
8. Содержание кредитной заявки и подготовка к ее составлению.
9. Понятие и сущность финансового левериджа.
10. Понятие и принципы расчета финансовых коэффициентов.
11. Анализ расчета коэффициентов риска на основе принятых Базельских соглашений (EL, PD, LGD, EBITDA, RWA, RORAC и прочие).
12. Расчет показателей оборачиваемости и рентабельности.
13. Анализ динамики состава собственных и заемных источников финансирования компании.
14. Содержание и структура баланса предприятия.
15. Горизонтальный и вертикальный анализ хозяйствующего субъекта.
16. Анализ динамики состава и структуры имущества предприятия.
17. Анализ наличия и динамики собственного оборотного капитала.
18. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.
19. Анализ платежеспособности и ликвидности.
20. Диагностика финансовой несостоятельности (банкротства).
21. Метод чистой приведенной стоимости.
22. Средневзвешенная стоимость капитала. Понятие, сущность.
23. Внутренняя норма доходности
24. Индекс рентабельности и коэффициент эффективности инвестиций.
25. Специфика краткосрочного кредитования предприятия.
26. Специфика инвестиционного финансирования предприятия.

27. Понятие, виды и сущность денежных потоков предприятия.
28. Построение прогноза движения денежных средств юридического лица.
29. Определение срока окупаемости инвестиций.
30. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
31. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
32. Анализ альтернативных проектов.
33. Понятие, кредитных рисков банка.
34. Виды и способы минимизации кредитных рисков.
35. Численные методы оценки влияния риска на экономические показатели инвестиционного проекта.
36. Оценка проектных рисков.
37. Цель бизнес планирования на предприятии.
38. Слабые и сильные стороны в бизнес-планировании.
39. Структура и разделы бизнес плана инвестиционного проекта.
40. Особенности бизнес-планирования в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

– для очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре – в форме зачета с оценкой;
– для заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме зачета с оценкой.

Допуском к зачету с оценкой для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Зачет с оценкой проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенций). На подготовку ответа на теоретические вопросы студенту дается 40 минут.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой и критерии оценивания уровня освоения компетенции по дисциплине представлены в п. 4.3.2 рабочей программы дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

На устном зачете с оценкой студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Во время зачета с оценкой студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебных дисциплины, а также с разрешения, калькулятором. Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе зачета с оценкой студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то преподаватель имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно»

Выставление оценок на зачете с оценкой осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на зачете с оценкой носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

– знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

– степень активности студента на практических занятиях;

– логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

– наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ПКс ОС – 2.1): способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Обладает способностью анализировать и применять информацию о методах и результатах прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта при привлечении банковского финансирования	Разрабатывает и реализует бизнес-процессы с учетом результатов прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта при привлечении банковского финансирования
1 этап (код этапа – ПКс ОС – 4.1): способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения		
1 этап (код этапа – ПКс ОС – 5.1): способен проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Двухуровневая банковская система РФ, механизмы взаимодействия, структура и принцип ее работы.
2. Нормативные документы, регулирующие работу кредитных организаций в РФ.
3. Что регулирует Положение Банка России 254-П.
4. Стандарты Базельских соглашений (II, III). Сроки внедрения Базельских стандартов в России.
5. Основные принципы кредитования.
6. Рисковые и бездисковые продукты коммерческого банка.
7. Структура и характеристика бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта.
8. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерский отчетности предприятия.
9. Понятие платежеспособности хозяйствующего субъекта. Принцип расчета ликвидности.
10. Операционный цикл компании. Оборачиваемость запасов, дебиторской задолженности, кредиторской задолженности, оборотных активов.
11. Этапы кредитного анализа коммерческого банка.
12. Основные финансовые коэффициенты используемые для расчета кредитоспособности предприятия.

13. EBITDA,Debt/EBITDA,EBITDAmargi№ – описание и сущность указанных коэффициентов при проведении анализа хозяйствующего субъекта.

14. Количество денежных потоков на предприятии. Описание, сущность.

15. Принципы построения денежных потоков на предприятии.

16. Чистый денежный поток, описание, алгоритм формирования.

17. №PV, IRR – понятие, сущность, цель применения в расчетах эффективности инвестиционного проекта хозяйствующего субъекта.

18. WACC - понятие, сущность. Стоимость привлечённых ресурсов предприятием.

19. Коэффициент покрытия долга (DSCR) - понятие, сущность, алгоритм расчета.

20. Альтернативные проекты.

21. Понятие и перечень основных кредитных рисков банка.

22. Способы минимизации различных видов кредитных рисков.

23. Численные методы оценки влияния риска на экономические показатели инвестиционного проекта.

24. Банкротство. Этапы банкротства.

25. Структура типового бизнес-плана.

26. Сильные и слабые стороны в бизнес-планировании.

Шкала оценивания к зачету с оценкой

Уровень знаний определяется оценками «зачтено» - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено».

Оценка «зачтено (отлично)» - магистр показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «зачтено (хорошо)» - магистр показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «зачтено (удовлетворительно)» - магистр показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «не зачтено» - магистр показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.В.ДВ.04.01 «Прогнозирование денежных потоков хозяйствующего субъекта при привлечении банковского финансирования»
БИЛЕТ № 1

1. Двухуровневая банковская система РФ, механизмы взаимодействия, структура и принцип ее работы.2. Особенности проведения факторного и корреляционного анализа, расчет всех видов рисков с использованием программных средств
2. Понятие и перечень основных кредитных рисков банка.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.В.ДВ.04.01 «Прогнозирование денежных потоков хозяйствующего субъекта при привлечении банковского финансирования»
БИЛЕТ № 2

1. WACC - понятие, сущность. Стоимость привлечённых ресурсов предприятием.
2. Структура и характеристика бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических и тестовых заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссии.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка участия в дискуссии

Дискуссия – это групповое обсуждение какого-либо вопроса или круга вопросов с целью отыскать правильное решение. Этот вид обсуждения требует тщательной, глубоко продуманной подготовки, создает условия для высказывания разных точек зрения, помогает убедиться в правильности или ложности своих суждений, мнений, глубже разобраться в сложном вопросе.

Цель дискуссии – достижение соглашение по определенному вопросу; разъяснение собственных взглядов и позиций других по проблеме; достижение более глубокого понимания; выявление вариантности перспектив решения вопроса; приобретение умения занимать и отстаивать свою позицию или точку зрения; улучшение навыков умения слушать.

Этапы подготовки к дискуссии

1. Выбор темы дискуссии (предварительный) из предложенных в рамках семинарского занятия.
2. Тема разбивается на отдельные вопросы, которые сообщаются студентам. Тема «Систематизация характеристик недвижимого имущества» включает вопросы:
   1) Недвижимость как особая категория.
   2) Основные характеристики недвижимого имущества: особенности определения.
   3) Систематизация характеристик недвижимого имущества.
3. Определение литературы, справочных материалов, необходимых для подготовки к дискуссии (готовится преподавателем отдельно и сообщается студентам). Возможен самостоятельный дополнительный поиск литературы по теме дискуссии.
4. Самостоятельная работа студентов по анализу литературы.

Порядок проведения дискуссии.

Участники дискуссии: преподаватель (ведущий), докладчик (1-3 человека), содокладчик (2-5 человек), оппонент (5-8 человек), рецензент (5-6 человек), эксперт (2-4 человека), секретарь.

Регламент **выступлений:**

1. Предварительная подготовка программы дискуссии с ФИО докладчиков, содокладчиков и темой доклада, ФИО рецензентов и экспертов.
2. Выступление основных докладчиков по вопросам дискуссии - 10-12 минут, содокладчиков - 5 минут. Содокладчики дополняют и развивают положения, не нашедшие отражения в выступлении основного докладчика.
3. Выступление оппонентов - 5 минут.
4. Вопросы по выступлениям - не более 5 по основному докладу и не более 3 по содокладам.
5. Обсуждение позиции участников дискуссии - до 15 минут по каждому вопросу, выступление рецензента.
6. Подведение итогов дискуссии – 10 минут (Совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы).
7. Анализ дискуссии экспертом.
8. Устные или письменные самоотчеты участников дискуссии.
9. Письменная фиксация отдельных пунктов дискуссии секретарем.

Сценарий проведения дискуссии.

Вначале выступает докладчик.

Оппонент с разрешения докладчика может задавать уточняющие вопросы по ходу доклада. Докладчик защищает свое решение, отвечая на вопросы оппонента, рецензента. Во время доклада докладчик может использовать заготовленные презентации, фото и видео материалы, относящиеся к докладу. Докладчик вправе обдумывать ответ на заданный вопрос в течение 1 мин, после чего, либо отвечает, либо воздерживается от ответа. Оппонент вправе обдумывать очередной вопрос в течение 1 мин. Если вопрос по истечении указанного периода не следует, считается, что у оппонента нет больше вопросов. В качестве вопроса

оппонент может попросить уточнений по любому из высказываний докладчика. По просьбе докладчика оппонент должен повторять заданные им вопросы.

После окончания выступления оппонента выступает рецензент – он продолжает работу по оппонированию, высказывая претензии к решению докладчика, затем оппонента, и делает свое заключение по работе докладчика и оппонента. Дискуссия докладчика, оппонента и рецензента должна вестись в вежливой, корректной форме. Критика решения не должна переходить на критику личности. Обязательно уважительно обращение на «Вы».

При анализе дискуссии экспертом подводятся итоги занятия, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приемы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики.

Представляются самоотчеты участников дискуссии. Возможны две формы самоотчетов: 1) произвольная и 2) ориентированная на следующие вопросы: *что я чувствовал во время дискуссии; чего я хотел; что или кто мешал; что нового я узнал для себя; увлекла ли меня дискуссия; если я почувствовал увлеченность, то почему, если оставила равнодушным, то чем я это объясняю; как смогу использовать приобретенный в дискуссии опыт (положительный и отрицательный) в своей дальнейшей работе и повседневной жизни?*

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	0-15
2. Качество ответов на вопросы	0-15
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	0-10
4. Практическая ценность материала	0-15
5. Способность делать выводы	0-15
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	0-10
7. Способность ориентироваться в представленном материале	0-10
8. Степень участия в общей дискуссии	0-10
Итоговая сумма баллов:	10

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
85–10	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
55–69	Удовлетворительно	
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка прохождения тестирования

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 0,5 баллов. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству вопросов тестовых заданий, умноженных на 0,5 балла (кроме вопросов второго типа).

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного вопроса в тестовых заданиях дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100 возможных	55 и выше	85-100	70-84	55-69

Оценка подготовки реферата

Требования к оформлению реферата:

Шрифт: Times №ew Roma№ Cyr. Размер шрифта 14; Отступ со всех сторон – 2 см; Сноски автоматические, постраничные (нумерация на каждой странице начинается с 1), список литературы прилагается. Интервал между строками: 1,5. Абзацный отступ (красная строка) автоматически: 1,25. **Объем работы 7-10 стр.**

На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему контрольной работы в кавычках, указать фамилию и затем инициалы автора, номер группы, Проверяющий преподаватель.: уч.степень, уч.звание Ф.И.О., внизу посередине Ростов-на-Дону, год.

Критерии оценки

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	актуальность темы	0-5
	формулировка нового аспекта проблемы	0-5
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	0-5
	наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	0-5
	стилевое единство текста	0-5
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	0-10
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие плана теме реферата	0-5
	соответствие содержания теме реферата	0-10
	полнота и глубина проведенного исследования	0-5
	умение обобщать литературу, делать выводы	0-10
	умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-10
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу	0-5
	оформление списка литературы	0-5
	владение терминологией	0-10
	соблюдение требований к оформлению реферата	0-5
Итого		0-100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
50–69	Удовлетворительно	
0–49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка выполнения контрольной работы

Критерии оценки решения разноуровневых задач

Критерии	**Оценка**	**Зачет**
все задания решены, сделаны выводы по каждому из заданий	Отлично	Зачтено
задания решены верно, нет выводов по каждой из них	Хорошо	
2 задания из 3 предложенных решены правильно, нет выводов по решенным заданиям	Удовлетворительно	
задания не выполнены	Неудовлетворительно	Не зачтено

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. в рамках промежуточной аттестации – выполнять задания, позволяющие оценить уровень освоения компетенций;

3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой. Допуском к зачету с оценкой для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Для освоения информации по теме необходимо освоить следующий материал.

Тема 1. Современная банковская система РФ. Структура и принципы работы

В современной рыночной экономике существуют два принципиально различных типа банков – центральные и коммерческие.

Центральный банк – это денежно-кредитное учреждение, находящееся на верхнем уровне двухуровневой банковской системы выполняющее задачи эмиссионного центра страны.

Коммерческий банк — это денежно-кредитное учреждение, находящееся на нижнем уровне двухуровневой банковской системы и занимающееся на платной основе оказанием банковских услуг физическим и юридическим лицам.

В процессе становления двухуровневой банковской системы в России происходит деформация кредитных отношений, характерной для командно-административной системы управления экономикой. Современными особенностями банковской системы России являются: достаточно большое число кредитных институтов, концетрация активов у крупнейших банков, неравномерность территориального распределения субъектов банковского рынка.

Основными функциями центрального банка России являются:

1. Денежно кредитное регулирование экономики;
2. Эмиссия кредитных денег,
3. Контроль за деятельностью кредитных учреждений;
4. Аккумуляция и хранение кассовых резервов других кредитных учреждений;
5. Кредитование коммерческих банков;
6. Кредитно-расчетное обслуживание правительства;
7. Хранение официальных золотовалютных резервов.

Базель I, II, III. Принципы, определяющие кредитный процесс коммерческого банка.

Базель I – регулирование через количественные и качественные нормативы банковской деятельности (1988 г.), введено понятие взвешенных по риску активов (RWA).

Основной элемент – требование достаточности капитала на уровне не менее 8% от взвешенных по степени рисков активов:

Базель II – позиционирует подход на основе внутренних рейтингов как более чувствительной к оценке риска и рекомендуется к применению банками.

Введены параметры модельной оценки кредитного риска:

PD – Вероятность дефолта контрагента,

LGD – удельный вес потерь при дефолте,

EAD – Абсолютная величина потерь при дефолте,

M – остаточный срок кредита.

Базель III – повышение порога достаточности капитала до 10,5% к 2019 г., введено нормативное регулирование левериджа, введение инструментов, контроля за ликвидностью.

Тема 2. Организационный механизм и этапы анализа кредитоспособности хозяйствующего субъекта

Стратегия и тактика коммерческого банков в области кредитования реализуется через положение их кредитной политики, которая закрепляется в следующих документах: положении о кредитной политике банка, регламенте о предоставлении кредитов, методиках и применении регламента о предоставлении кредитов.

В качестве Быковских рисковых продуктов следует выделять:

1. кредит;
2. возобновляемая кредитная линия;
3. не возобновляемая кредитная линия;
4. рамочная кредитная линия;
5. мультивалютная кредитная линия;
6. овердрафтное кредитование;
7. аккредитивы (покрытые/непокрытые);
8. постимпортное финансирование;
9. предэкспортное финансирование;
10. банковские гарантии (платежные, таможенные, возврата НДС, авансовые, тендерные, исполнения контракта и др.).

В качестве основных этапов кредитного процесса в банке можно выделить:

1. предварительная работа при решении вопроса о предоставлении кредита;
2. предоставление кредита;
3. работа с заемщиком в период действия кредитного договора;
4. погашение кредита.

При анализе кредитоспособности потенциального заемщика используют как количественные, так и качественные показатели, которые дают возможность банку оценить вероятность дефолта, а также перспективы возвратности заемных средств в кратко/средне/ и долгосрочной перспективе сотрудничества.

В банковской практике выделяют краткосрочное и долгосрочное (инвестиционное) кредитование. Краткосрочное финансирование осуществляется сроком до 1 года, долгосрочное свыше 1 года с применением качественного анализа денежных потоков на период финансирования инвестиционных затрат.

Тема 3. Понятия и определения финансовых коэффициентов, при анализе финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) предприятий

Коэффициенты ликвидности отражают способность использовать активы компании для расчетов по своим обязательствам. Различают абсолютную, быструю и текущую ликвидность. Чем выше коэффициенты ликвидности, тем лучше финансовое положение компании.

Показатели оборачиваемости отражают данные компании о сроках оборачиваемости различных её активов в днях. Соответственно, чем меньше сроки оборачиваемости, тем выше ликвидность и доходность ее активов.

Показатели рентабельности характеризуют, по сути, доходность любого из активов, по которым производится расчет.

Например:

Рентабельность собственного капитала (retur№ o№ equity, **ROE**) – показатель чистой прибыли в сравнении с собственным капиталом организации;

Рентабельность продаж (retur№ o№ sales, **ROS**) – показатель финансовой результативности деятельности организации, показывающий какую часть выручки организации составляет прибыль.

Рентабельность деятельности предприятия – показатель финансовой результативности деятельности организации, показывающий какую часть выручки организации составляет **чистая** прибыль.

Рентабельность активов (retur№ o№ assets, ROA) – финансовый коэффициент, характеризующий отдачу от использования всех активов организации.

Коэффициент финансового левериджа (debt-to-equity ratio) – это показатель соотношения заемного и собственного капитала организации. Он принадлежит к группе важнейших показателей финансового положения предприятия, куда входят аналогичные по смыслу коэффициенты автономии и финансовой зависимости, также отражающие пропорцию между собственными и заемными средствами организации. Термин «финансовый леверидж» часто используют в более общем смысле, говоря о принципиальном подходе к финансированию бизнеса, когда с помощью заемных средств у предприятия формируется финансовый рычаг для повышения отдачи от собственных средств, вложенных в бизнес.

В качестве показателей эффективности ведения бизнеса в международной практике также используют:

EBITDA - показатель, равный объему прибыли до уплаты налогов, процентов и начисленной амортизации, т.е. оценка прибыльности основной деятельности компании. Позволяет определить эффективность деятельности компании независимо от ее задолженности перед различными кредиторами и методов начисления амортизации.

EBITDA margi№ - Отражает рентабельность продаж компании без учета затрат на проценты по кредитам, выплату налога на прибыль и амортизацию, т.е. показывает процент прибыли до вычета налогов, процентов и амортизации от оборота компании за отчетный период. А также другие производные от данного показателя.

На сегодняшний день банковская система России (банки ТОП 15) эволюционировала до уровня ведущих западных банковских групп, а в некоторых случаях по степени своей технологичности превосходит указанные субъекты. Созданные и внедренные рейтинговые модели оценки финансового положения заемщиков позволяют планомерно и эффективно определять рисковую составляющую, резервировать соответствующие объемы средств под обесценение ссуд, тем самым максимизируя прибыль от текущей деятельности. Если, например, в соответствии с положением ЦБ 254-П до недавнего времени Сбербанк формировал резервы в соответствии с 5 категориями качества заемщика, то теперь указанный банк имеет шкалу в 26 рейтингов, что позволяет более тщательно оценивать риски клиента, минимизируя потенциально возможные убытки.

Тема 4. Финансовый анализ хозяйствующего субъекта

Бухгалтерский баланс позволяет дать общую оценку изменения имущества предприятия, выделить в его составе оборотные и внеоборотные активы, изучить динамику его структуры. Анализ динамики состава и структуры имущества дает возможность установить размер абсолютного и относительного прироста или уменьшения всего имущества предприятия и отдельных его видов.

Для характеристики финансового положения предприятия целесообразно рассмотреть состояние его активов по степени риска. Все активы предприятия с учетом области их применения и скорости преобразования в денежную наличность делятся на четыре категории риска: минимальную, малую, среднюю и высокую.

Вертикальный анализ отчетности – анализ финансовой отчетности, при которой изучается соотношение выбранного показателя с другими однородными показателями в рамках одного отчетного периода.

Вертикальный анализ (т.е. анализ показателей отечности по вертикали) направлен на изучение структуру имущества, обязательств, доходов, расходов организации. Например, верительный анализ актива бухгалтерского баланса дает представление о доли основных средств, нематериальных активов, запасов, дебиторской задолженности и других видов имущества в общих активах предприятия (вертикальный анализ актива баланса). Определив

в процентах долю каждого показателя в общем итоге, у аналитика появляется возможность сравнивать предприятие по данным показателям с другими предприятиями, что невыполнимо, если оперировать абсолютными величинами. В части пассива баланса проводят структурный анализ собственных и заемных средств, а также состав заемных средств по срокам погашения (долгосрочные и краткосрочные обязательства).

Горизонтальный анализ отчетности – это сравнительный анализ финансовых данных за ряд периодов. Данный метод также известен под названием «трендовый анализ».

При горизонтальном анализе отчетности (например, баланса) берется показатель (строка) и прослеживается его изменение в течение двух или более периодов. В качестве периодов могут браться любые одинаковые временные интервалы, но обычно для бухгалтерской отчетности используют поквартальный анализ или анализ данных по годам. Количество анализируемых периодов может варьировать в зависимости от конкретной задачи, однако качественный анализ, как правило, возможен, когда в анализируемом ряду более 3-х периодов.

В соответствии порядком Банка России 254-П, **финансовое состояние** Заемщика подразделяется на:

- хорошее,
- среднее,
- плохое.

Качество обслуживания долга на:

- хорошее,
- среднее,
- неудовлетворительное.

	Финансовое положение		
Качество обслуживания долга	***хорошее***	***среднее***	***плохое***
хорошее	Стандартные (**I** категория качества)	Нестандартные (**II** категория качества)	Сомнительные (**III** категория качества)
среднее	Нестандартные (**II** категория качества)	Сомнительные (**III** категория качества)	Проблемные (**IV** категория качества)
неудовлетворительное	Сомнительные (**III** категория качества)	Проблемные (**IV** категория качества)	Безнадежные (**V** категория качества)

Применяя Порядок Банка России 254-П, кредитные организации обязаны формировать соответствующий резерв по ссудам, выданным своим заемщикам.

Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия

Важным методологическим вопросом анализа финансового состояния предприятия является определение величины собственного оборотного капитала. Сущность этого показателя состоит в том, что наличие собственного оборотного капитала обеспечивает необходимые условия для осуществления хозяйственной деятельности предприятия: покупки товарно-материальных ценностей, получения кредитов в банке и расширения объема реализации товаров. Отсутствие или недостаток собственного оборотного капитала – одна из важнейших причин неустойчивого финансового состояния предприятия, а также его неплатежеспособности. Наличие собственного оборотного капитала определяется как разность между величиной собственного капитала и внеоборотными активами.

Сущностью финансовой устойчивости предприятия является обеспеченность товарно-материальных запасов источниками средств для их формирования. Финансовая устойчивость предприятия характеризуется системой абсолютных и относительных показателей. Наиле обобщающим абсолютным показателем финансовой устойчивости является соответствие

(либо несоответствие) величины источников средств для формирования запасов. При этом имеются в виду источники собственных и заемных средств.

Для характеристики источников средств для формирования запасов используются три показателя, отражающие степень охвата разных видов источников:

1) собственный оборотый капитал,
2) собственный оборотный и долгосрочный заемный капитал,
3) все основные источники средств для формирования запасов в виде суммы собственного оборотного капитала, долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов.

Основной целью проведения полноценного анализа ФХД заемщика является недопущение дефолта и последующего банкротства хозяйствующего субъекта.

В рамках дел о банкротстве предприятий выделяют следующие этапы процедуры:

1) наблюдение;
2) финансовое оздоровление;
3) внешнее управление;
4) конкурсное производство;
5) мировое соглашение.

Тема 6. Инвестиционный анализ

Прогноз движения денежных средств (ПДДС) является одним из самых главных составляющих при анализе ФХД предприятия, т.к. служит основной для проведения финансового анализа проектов, подтверждения их экономической эффективности и финансовой состоятельности, что напрямую влияет на принятие решения об участии кредиторов в проектах потенциального заемщика.

Главными требованиями к любой Модели ПДДС являются:

- адекватность запланированных доходных показателей (объем продаж и цены);
- адекватность структуры и стоимости затрат, относимых на себестоимость продукции (по элементам затрат);
- учет в расчете инвестиционных затрат и источников их финансирования в полном объеме;
- сопоставимость объемов погашения кредитов и займов имеющимся обязательствам;
- учет иных существенных расходов, подтверждаемых данными бухгалтерской отчетности;
- учет валютных рисков.

Основными источниками исходных данных для построения Модели ПДДС являются в том числе, но не исключительно, следующие документы, предоставляемые Заемщиком в Банк:

- бизнес-план Проекта;
- документ, содержащий исходные данные/ предпосылки для формирования Модели;
- отчеты о проведенных маркетинговых исследованиях, обзоры рынка;
- результаты технической экспертизы;
- исходно-разрешительная и проектно-сметная документация;
- технико-экономическое обоснование Проекта.

Учет инфляции при построении (ПДДС):

Рекомендуется строить Модель с учетом инфляции (т.е. в номинальных ценах) *. При этом необходимо учесть в расчете инфляционные ожидания по основным элементам доходов и расходов Проекта. (*Источником данных по инфляции могут служить прогнозы социально-экономического развития РФ, подготавливаемые Министерством экономического развития РФ (www.eco№omy.gov.ru).) Если учет инфляции представляется затруднительным, допускается построение Модели в реальных ценах.

Тема 7. Финансовое планирование на предприятии. Понятие денежных потоков компании, отработка навыков их построения

Различают капиталооброзующие (реальные), финансовые и интеллектуальные инвестиции. К реальным инвестициям относят на материальные (производственные) активы или услуги, которые будут использоваться, принося выгоду владельцу. К реальным инвестициям также можно отнести затраты, связанные со строительством и приобретением объектов непроизводственного назначения.

Вложение средств в приобретение ценных бумаг, долевое участие в деятельности другого предприятия, займы под векселя или иные долговые обязательства представляют собой финансовые инвестиции. Цель финансовых инвестиций – получение дохода и сохранение капитала от обесценения.

В качестве оценки эффективности инвестиций различают динамические и статические методы:



Приведенная или дисконтированная стоимость *(Prese№t Value)* выражает стоимость будущих потоков платежей в значении текущих потоков платежей.

Чистый дисконтированный доход *(№et Prese№t Value, №PV)* - это текущая стоимость денежных потоков инвестиционного проекта, с учетом ставки дисконтирования, за вычетом инвестиций.

Внутренняя норма рентабельности *(I№ter№al Rate of Retur№, IRR)* - это значение ставки дисконтирования, при которой Чистый дисконтированный доход (№PV) равен нулю. Другими словами, это показатель отражает безубыточную норму рентабельности проекта.

WACC (*Weight average cost of capital*) – это средняя норма дохода на инвестированный капитал, которую приходится выплачивать за его использование. Для примера, WACC является показателем, характеризующим стоимость капитала так же, как ставка банковского процента характеризует стоимость привлечения кредита.

Индекс доходности (*англ. PI, DPI, Prese№t value i№dex, Profitability I№dex, be№efit cost ratio*) – показатель эффективности инвестиции, представляющий собой отношение дисконтированных доходов к размеру инвестиционного капитала.

Дисконтированный период окупаемости *(Discou№ted Pay-Back Period, DPB)* - это срок, требуемый для возврата вложенных инвестиций в проект за счет чистого денежного потока с учетом ставки дисконтирования.

Тема 8. Анализ эффективности инвестиционных проектов на основе расчетного денежного потока

Цель построения денежных потоков при расчете эффективности инвестиционных проектов, определить сроки окупаемости вложенных в проект средств в условиях изменения ценности денежных средств во времени.

Ценность денежных средств изменяется со временем, 100 рублей, полученные через пять лет, имеют иную (в большинстве случаев, меньшую) ценность, чем 100 рублей, которые имеются в наличии. Имеющиеся в наличии денежные средства можно инвестировать в банковский депозит или любой другой инвестиционный инструмент, что обеспечит процентный доход. То есть 100 руб. сегодня, дают 100 руб. плюс процентный доход через пять лет. Кроме того, на имеющиеся в наличии 100 руб. можно приобрести товар, который через пять лет будет иметь более высокую цену вследствие инфляции. Следовательно, 100 руб. через пять лет не позволят приобрести тот же товар. В данном примере показатель дисконтированной стоимости позволяет вычислить, сколько на сегодняшний день стоят 100 руб. которые будут получены через пять лет.

Метод оценки эффективности инвестиционного проекта на основе чистой приведенной стоимости позволяет принять управленческое решение, о целесообразности реализации инвестиционного проекта исходя из сравнения суммы будущих дисконтированных доходов с требуемыми для реализации инвестиционными издержками (капитальными вложениями).

Критерий принятия решения такой же, как при принятии решения по показателю №PV, т.е. PI > 0. При этом возможны три варианта:

- PI > 1,0 – инвестиции рентабельны и приемлемы в соответствии с выбранной ставкой дисконтирования;
- PI < 1,0 – инвестиции не способны генерировать требуемую ставку отдачи и неприемлемы;
- PI = 1,0 – рассматриваемое направление инвестиций в точности удовлетворяет выбранной ставке отдачи, которая равна IRR.

Проекты с высокими значениями PI более устойчивы. Однако не следует забывать, что очень большие значения индекса (коэффициента) доходности не всегда соответствуют высокому значению чистой текущей стоимости проекта и наоборот.

Дело в том, что проекты, имеющие высокую чистую текущую стоимость не обязательно эффективны, а значит, имеют весьма небольшой индекс прибыльности.

Тема 9. Кредитные риски коммерческого банка и способы их минимизации

Под рисками проекта, в общем случае, следует понимать вероятность того, что кредитор/инвестор понесёт финансовые потери вследствие финансирования проекта. Вероятность зависит от множества факторов, в том числе от специфических проектных рисков и рисков, сопутствующих текущей деятельности предприятия. Эти риски обусловлены вероятностью наступления в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций, следствием чего будет являться невыполнение заёмщиком своих обязательств перед кредитором/инвестором.

Для принятия решения о финансировании проекта необходимо выявить наиболее типичные для данного проекта риски, оценить размер риска (величину вероятности), оценить последствия наступления неблагоприятной ситуации для успеха реализации проекта и, в конечном итоге, для нормального хода обслуживания задолженности перед банком. Далее требуется определить, возможно ли предпринять меры по минимизации рассматриваемых рисков, оценить необходимую глубину мероприятий по ограничению рисков. По

результатам комплексной оценки рисков, с учётом мер по минимизации рисков, необходимо сделать выводы о том, насколько уровень рисков по проекту приемлем для кредитора/инвестора.

Риски можно классифицировать как количественные (оценка которых возможна методами количественного анализа) и качественные (влияние которых на показатели проекта трудно выразить численными величинами), внутренние по отношению к участникам проекта и внешние, риски на инвестиционной и на производственной фазе проекта, страхуемые (покрываемые за счёт гарантий, страхования, резервов и пр.) и не страхуемые.

Тема 10. Бизнес-планирование инвестиционных проектов

Бизнес-план – это документ (план, программа), в котором изложены в доступной и понятной форме: идея проекта (кредита, предприятия); маркетинговое обоснование с экономическими расчётами его реалистичности и выгоды для участников; мероприятия, действия и операции по организации и реализации; материальные и нематериальные ресурсы; оценка рисков и инструмент контроля и корректировки.

Бизнес-план, разработанный по общепринятым правилам и стандартам, позволяет приблизиться к достижению трёх основных целей:

1. Получить обоснованный ответ на вопрос, стоит ли вкладывать (кредитовать) средства в данный инвестиционный проект (новое предприятие).
2. Стать источником структурированной и понятной информации для лиц, непосредственно реализующих проект.
3. Держать под должным контролем ситуацию с реализацией проекта и ведением бизнеса.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Лаврушин О. И. Банковское дело: современная система кредитования [Текст]: учеб. пособие для вузов: Рек. УМО / Лаврушин О. И., Афанасьева О. Н. Корниенко С. Л. - 3-е изд., доп. - М.: Кнорус, 2007. - 264 с.
2. Тепман Л.Н. Управление банковскими рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 c. — 978-5-238-02469-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52649.html

7.2. Дополнительная литература

1. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30497.html
2. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 c. — 978-5-91460-034-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18461.html
3. Пашков Р.В. Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» [Электронный ресурс]: монография / Р.В. Пашков, Ю.Н. Юденков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 233 c. — 978-5-4365-0906-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61671.html
4. Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-

Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.htm

5. Тепман Л.Н. Управление банковскими рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 311 c. — 978-5-238-02469-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16447.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации// СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

4. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

5. ФЗ от 25.12.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

6. ФЗ от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7. Положение Банка России от 26 марта 2004 г. № 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

8. Положение Банка России от 20 марта 2006 г. № 283-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

9. Положение Банка России от 28 декабря 2012 г. № 395-П «О методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III») // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
2. nwww.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.sberbank.ru - официальный сайт Сбербанка России.
5. www.rbc.ru - официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг».
6. www.e-xecutive.ru – информационно-образовательный портал.
7. nwww.spark-interfax.ru - Справочно-поисковая система юридических лиц «Спарк Интерфакс.
8. www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
9. www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.02 «Экспертно-финансовая деятельность: использование программных средств

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

Д.э.н, доцент
профессор кафедры
Налогообложения и бухгалтерского учета, Арсеньева В.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД Б1.В.ДВ.04.02 «Экспертно-финансовая деятельность: использование программных средств» одобрена на заседании налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические материалы по освоению дисциплины 12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 19
7.1. Основная литература. 19
7.2. Дополнительная литература 19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 19
7.4. Интернет-ресурсы 19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Экспертно-финансовая деятельность: использование программных средств» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 2	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПКс ОС – 2.1	способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПКс ОС - 4	способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения их выполнения	ПКс ОС – 4.1	способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения
ПКс ОС - 5	способен определять направления развития, проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний	ПКс ОС – 5.1	способен проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками путем составления и обоснования прогноза основных социально-экономических показателей	ПКс ОС – 2.1 ПКс ОС – 4.1 ПКс ОС – 5.1	на уровне знаний: - существующих подходов к построению, расчету, анализу и прогнозированию показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов, методики анализа финансовой отчетности и прогнозирования финансовых результатов
		на уровне умений: - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках поставленных задач и заданных условий на основании данных бухгалтерской отчетности и оперативных данных, а также поиска и отбора показателей хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от поставленных задач
		на уровне владения: - прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности, формирования системы аналитических показателей, позволяющих осуществлять прогнозирование развития предприятия, а также решения задач оптимизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - формирования аналитических таблиц при проведении экономического анализа, визуализации результатов

		анализа в зависимости от требований получателя информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 академических часа (16 часов - практические занятия).
- заочной формы обучения – 20 академических часа (8 часов – лекционные занятия; 12 часов - практические занятия).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 4 часов.
- заочной формы обучения – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 128 академических часов.
- заочной формы обучения – 124 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре – в форме зачета с оценкой
- для заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме зачета с оценкой

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Экспертно-финансовая деятельность: использование программных средств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для магистров очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре для магистров заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансовой политики предприятий, теории государственного регулирования экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования методов сбора и обработки экономической информации из различных источников.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.1 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.Б.2 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.Б.3 «Эконометрика (продвинутый уровень)».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы использования программных продуктов	18			2		16/1	Реф

	в целях анализа.							
Тема 2	Основы автоматизации экономического анализа в коммерческой организации, решения трудоемких и типовых задач прогнозирования финансового результата детяльености.	18			2		16/0	Реф, РЗ
Тема 3	Технологии численного решения задач финансового анализа.	18			2		16/1	Реф
Тема 4	Обобщенный анализ прогнозирования безубыточности коммерческой организации.	18			2		16/0	Реф, РЗ
Тема 5	Анализ эффективности сегментов бизнеса на основании моделей и технологий статистического анализа.	18			2		16/1	Реф, РЗ
Тема 6	Использование компьютерных технологий анализа при планировании сбыта коммерческой организации.	18			2		16/0	Реф, РЗ
Тема 7	Специальные задачи анализа краткосрочных управленческих решений, оптимизация производственной программы при наличии лимитирующих факторов.	18			2		16/0	Реф, РЗ
Тема 8	Анализ финансовой отчетности субъекта хозяйствования, прогнозирование экономического развития региона с помощью программного продукта Microsoft Excel	18			2		16/1	Реф, РЗ
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	**144**			**16**		**128/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Реферат – (Реф), Разноуровневые задания – (РЗ), Зачет с оценкой – (ЗаО).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Основы использования	16	2		-		14/1	Реф

	программных продуктов в целях анализа.							
Тема 2	Основы автоматизации экономического анализа в коммерческой организации, решения трудоемких и типовых задач прогнозирования финансового результата детяльености.	16	2		-		14/0	Реф, РЗ
Тема 3	Технологии численного решения задач финансового анализа.	18	2		2		14/1	Реф
Тема 4	Обобщенный анализ прогнозирования безубыточности коммерческой организации.	18	2		2		14/1	Реф, РЗ
Тема 5	Анализ эффективности сегментов бизнеса на основании моделей и технологий статистического анализа.	16			2		14/1	Реф, РЗ
Тема 6	Использование компьютерных технологий анализа при планировании сбыта коммерческой организации.	18			2		14/0	Реф, РЗ
Тема 7	Специальные задачи анализа краткосрочных управленческих решений, оптимизация производственной программы при наличии лимитирующих факторов.	18			2		14/1	Реф, РЗ
Тема 8	Анализ финансовой отчетности субъекта хозяйствования, прогнозирование экономического развития региона с помощью программного продукта Microsoft Excel	24			2		14/1	Реф, РЗ
Промежуточная аттестация		4					4	ЗаО
	Всего:	**144**	**8**		**12**		**124/6**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Реферат – (Реф), Разноуровневые задания – (РЗ), Зачет с оценкой – (ЗаО).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы использования программных продуктов в целях анализа. Классификация программных продуктов. Системы анализа и оценки финансового состояния предприятия: задачи, методы, технология анализа.

Обзор отечественного рынка систем анализа финансового состояния: система Audit Expert; программный комплекс «ИНЭК-АФСП»; программный продукт «Альт-финанс» и др. Требования, предъявляемые к программным продуктам финансового менеджмента.

Системы для инвестиционного проектирования и прогнозирования инвестиций. Информационные системы для бизнеса планирования инвестиций с использованием методов имитационного моделирования. Пакет «Project Expert»: назначение и основные возможности. Блочная структура пакета. Последовательность построения имитационной модели планируемой деятельности предприятия. Технология оценки инвестиционного проекта. Анализ результатов и составление бизнес-плана. Создание и анализ вариантов проекта. Интегрируемый анализ реализуемых компанией проектов. Информационные системы для составления и управления портфелем инвестиций. Программный комплекс «ИНЭК-Холдинг»: назначение, структура, технология. Системы управления финансовыми рисками. Программный продукт «Финансовый риск-менеджер»: составление аналитических отчетов, проведение стресс-тестирование, What-If анализ; Факторный и корреляционный анализ, расчет всех видов рисков.

Тема 2. Основы автоматизации экономического анализа в коммерческой организации, решения трудоемких и типовых задач прогнозирования финансового результата деятельности

Организация модели данных в виде списков и таблиц. Создание простейших диаграмм на основании проведенного экономического анализа и простейшие операции с ней. Представление элементарных функций на диаграммах, иллюстрирующих результаты экономического анализа и аудита.

Тема 3. Технологии численного решения задач финансового анализа.

Технология решения систем экономических уравнений. Моделирование и исследований функций. Применений технологий исследования для решения экономических задач. Технологии решения задач оптимизации. Технологии решения задач статистического анализа. Технологий проверки соответствия данных, полученных экспериментально, теоретическому распределению.

Тема 4. Обобщенный анализ прогнозирования безубыточности коммерческой организации.

Основные понятия и формулы анализа «Затраты – Объем - Прибыль». Сравнение альтернативных управленческих решений на основе анализа «Затраты – Объем - Прибыль». Построение простейших экономических моделей в целях экономического анализа и прогнозирования коммерческой деятельности организации.

Тема 5. Анализ эффективности сегментов бизнеса на основании моделей и технологий статистического анализа.

Понятие сегментов бизнеса. Методология анализа эффективности сегментов бизнеса. Анализ чувствительности прибыли компании к изменениям параметров функционирования сегментов бизнеса. Анализ финансовых последствий элиминирования неприбыльных сегментов.

Тема 6. Использование компьютерных технологий анализа при планировании сбыта коммерческой организации.

Оптимизация структуры товарного ассортимента на основании экономического анализа и аудита Оптимизация цены товара на основании экономического анализа и аудита Одновременная оптимизация цен и объемов продаж коммерческой организации

Тема 7. Специальные задачи анализа краткосрочных управленческих решений, оптимизация производственной программы при наличии лимитирующих факторов.

Анализ целесообразности принятия специальных заказов коммерческой организации на основании применения основ экономического анализа. Оптимизация производственной программы при наличии лимитирующих факторов в коммерческой организации.

Тема 8. Анализ финансовой отчетности субъекта хозяйствования, прогнозирование экономического развития региона с помощью программного продукта Microsoft Excel

Формирование модели анализа финансовой отчетности с использованием возможностей Excel. Системы управления финансовыми рисками. Программный продукт «Финансовый риск-менеджер»: составление аналитических отчетов, проведение стресс-тестирование, What-If анализ; факторный и корреляционный анализ, расчет всех видов рисков. Разработка и использование программ финансового менеджмента в аналитической работе. Решение аналитических задач в различных программных средах субъектов хозяйствования. Построение аналитической системы на базе OLAP-технологий. Задачи, реализуемые OLAP–системами. Применение возможностей Excel при осуществлении прогнозирования развития экономических показателей

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Экспертно-финансовая деятельность: использование программных средств», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Основы использования программных продуктов в целях анализа.	реферат
Основы автоматизации экономического анализа в коммерческой организации, решения трудоемких и типовых задач прогнозирования финансового результата детальности.	реферат, разноуровневые задачи
Технологии численного решения задач финансового анализа.	реферат
Обобщенный анализ прогнозирования безубыточности коммерческой организации.	реферат, разноуровневые задачи
Анализ эффективности сегментов бизнеса на основании моделей и технологий статистического анализа.	реферат, разноуровневые задачи
Использование компьютерных технологий анализа при планировании сбыта коммерческой организации.	реферат, разноуровневые задачи
Специальные задачи анализа краткосрочных управленческих решений, оптимизация производственной программы при наличии лимитирующих факторов.	реферат, разноуровневые задачи
Анализ финансовой отчетности субъекта хозяйствования, прогнозирование экономического развития региона с помощью программного продукта Microsoft Excel	реферат, разноуровневые задачи

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект разноуровневых задач (заданий) (РЗ)
ПКс ОС – 2.1, ПКс ОС – 4.1, ПКс ОС – 5.1 – тема 2, 4 – 8

Задание 1

Выполняя работу, необходимо придерживаться следующей инструкции:

Открыть файл Тема 4.xls. На экране появится текст примера, в котором содержатся расчеты по анализу безубыточности проекта модернизации оборудования (соответствующие результатам расчета лабораторной работы № 4).

Сохранить исходные данные (в ячейках зеленого цвета) в виде базового сценария. Для этого следует выделить ячейки с исходными данными, зайти в меню "Сервис" подменю "Сценарии" и добавить сценарий под названием "базовый".

Изменяя поочередно каждую статью исходных данных на 5 - 20 %, протестировать чувствительность проекта и выделить факторы, критические для прибыльности проекта. Например, увеличьте расходы на прямой труд на 10% и посмотрите, каким образом это сказалось на вложенном доходе, на точке безубыточности и на общей величине чистой прибыли. Стал ли проект убыточным? Насколько сильно снизилась прибыль? Является ли этот показатель критичным для успешности проекта? При каких условиях вырастут расходы на оплату труда?

Разработать 5 - 7 сценариев развития событий, при которых проект становится экономически неэффективным. Оценить вероятность возникновения каждого сценария. Например, возможен рост цен на прямые материалы, что увеличит расходы на прямые материалы на 5%. При этом цена кирпичей также вырастет на 5%, а объемы продаж снизятся на 10%. Такой сценарий развития событий достаточно вероятен. Оценить устойчивость проекта и обосновать решение: принять или отклонить проект. Оформить выводы на отдельном листе в виде рекомендаций по проекту, описав экономические условия его успешной реализации либо причины его отклонения.

Задание 2.

Организация приобрела объект основных средств стоимостью 600 тыс. руб. Амортизация начисляется линейным способом исходя из срока службы объекта в 10 лет. Ежемесячная сумма амортизации вносится на счет в банке под 12% годовых (проценты сложные, начисление 1 раз в месяц).

Хватит ли организации накопленной на банковском счете суммы для приобретения через 10 лет аналогичного объекта основных средств по цене 1 млн. руб.?

Решить задачу с помощью финансовых функций MicrosoftExcel. Описать и объяснить ход решения.

Задание 3.

Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7000 тыс. руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Компания будет получать дополнительный денежный приток в размере 2500 тыс. руб. ежегодно. Известно, что на третьем году эксплуатации оборудованию потребуется плановый ремонт стоимостью 300 тыс. руб.

Необходимо обосновать целесообразность приобретения оборудования (по критерию чистой приведенной стоимости), если стоимость капитала по проекту составляет 20%.

Решить задачу с помощью финансовых функций MicrosoftExcel.

Описать и объяснить ход решения.

Задание 4.

Компания планирует 1 июля 2016 г. приобрести новое оборудование стоимостью 7000 тыс. руб. и сроком эксплуатации 10 лет. Ожидаемая прибыль: через 1 год – 6 млн. руб., через 2,5 года – 4 млн. руб., через 7 лет – 1,5 млн. руб., через 9 лет – 0,5 млн. руб. Необходимо определить внутреннюю норму рентабельности.

Решить задачу с помощью финансовых функций MicrosoftExcel.
Описать и объяснить ход решения.

Перечень вопросов для подготовки реферата (Р)
ПКс ОС – 2.1, ПКс ОС – 4.1, ПКс ОС – 5.1 – тема 1 – 8

1. Использование программных продуктов по бизнес-анализу в функциональных направлениях деятельности фирм.
2. Проблемы внедрения программных продуктов по бизнес-анализу.
3. Риски внедрения и использования компьютерных технологий.
4. Использование программных продуктов по бизнес-анализу в электронной коммерции.
5. Разработка проектов в области бизнес-анализа.
6. Контроль операционной деятельности в области компьютерных технологий.
7. Анализ финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.
8. Анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.
9. Финансовые вычисления с помощью программных продуктов по бизнес-анализу.
10. Правовые вопросы применения программных продуктов по бизнес-анализу.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

- для очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре – в форме зачета с оценкой;
- для заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме зачета с оценкой.

Допуском к зачету с оценкой для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Зачет с оценкой проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенций). На подготовку ответа на теоретические вопросы студенту дается 20 минут. Для подготовки практического задания – 20 мин.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой и критерии оценивания уровня освоения компетенции по дисциплине представлены в п. 4.3.2 рабочей программы дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

На устном зачете с оценкой студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Во время зачета с оценкой студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебных дисциплины, а также с разрешения, калькулятором. Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе зачета с оценкой студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то преподаватель имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно»

Выставление оценок на зачете с оценкой осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на зачете с оценкой носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

– знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

– степень активности студента на практических занятиях;

– логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

– наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ПКс ОС – 2.1): способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Обладает способностью проводить экспертно-финансовую деятельность с использованием программных продуктов	Разрабатывает и реализует бизнес-процессы с учетом возможностей программных продуктов используемых в рамках экспертно-финансовой деятельности
1 этап (код этапа – ПКс ОС – 4.1): способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения		
1 этап (код этапа – ПКс ОС – 5.1): способен проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Классификация основных программных продуктов, используемых при экономическом анализе и аудите.
2. Системы анализа и оценки финансового состояния предприятия: задачи, методы, технология анализа.
3. Общий обзор отечественного рынка систем анализа финансового состояния.
4. Характеристика и особенности использования в целях экономического анализа и аудита системы Audit Expert.
5. Характеристика и особенности использования в целях экономического анализа и аудита программного комплекса «ИНЭК-АФСП».
6. Характеристика и особенности использования в целях экономического анализа и аудита программного продукта «Альт-финанс».
7. Требования, предъявляемые к программным продуктам финансового менеджмента.
8. Системы для инвестиционного проектирования и прогнозирования инвестиций.
9. Общая характеристика информационных систем для бизнес-планирования инвестиций с использованием методов имитационного моделирования.

10. Характеристика и особенности использования в целях экономического анализа и аудита пакета «Project Expert»: назначение и основные возможности.

11. Характеристика последовательности построения имитационной модели планируемой деятельности предприятия.

12. Технология оценки инвестиционного проекта.

13. Анализ результатов и составление бизнес-плана.

14. Создание и анализ вариантов проекта.

15. Интегрируемый анализ реализуемых компанией проектов.

16. Характеристика и особенности использования в целях экономического анализа и аудита информационных систем для составления и управления портфелем инвестиций.

17. Характеристика и особенности использования в целях экономического анализа и аудита программного комплекса «ИНЭК-Холдинг»: назначение, структура, технология. Системы управления финансовыми рисками.

18. Характеристика и особенности использования в целях экономического анализа и аудита программного продукта «Финансовый риск-менеджер»: составление аналитических отчетов, проведение стресс-тестирование, What-If анализ.

19. Особенности проведения факторного и корреляционного анализа, расчет всех видов рисков с использованием программных средств.

20. Организация модели данных в виде списков и таблиц с использованием программных средств.

21. Создание простейших диаграмм на основании проведенного экономического анализа и простейшие операции с ними с использованием программных средств.

22. Представление элементарных функций на диаграммах, иллюстрирующих результаты экономического анализа и аудита.

23. Технология решения систем экономических уравнений.

24. Моделирование и исследований функций в целях экономического анализа организации.

25. Применений технологий исследования с использованием компьютерных технологий для решения экономических задач.

26. Технологии решения задач оптимизации с использованием компьютерных технологий.

27. Технологии решения задач статистического анализа с использованием компьютерных технологий.

28. Технологий проверки соответствия данных, полученных экспериментально, теоретическому распределению на основании использования возможностей программы Exel.

29. Основные понятия и методика анализа «Затраты – Объем - Прибыль».

30. Сравнение альтернативных управленческих решений на основе анализа «Затраты – Объем - Прибыль».

31. Построение простейших экономических моделей в целях экономического анализа и прогнозирования коммерческой деятельности организации.

32. Методология анализа эффективности сегментов бизнеса.

33. Анализ чувствительности прибыли компании к изменениям параметров функционирования сегментов бизнеса.

34. Анализ финансовых последствий элиминирования неприбыльных сегментов.

35. Оптимизация структуры товарного ассортимента на основании экономического анализа и аудита

36. Оптимизация цены товара на основании экономического анализа и аудита с использованием возможностей программы Excel.

37. Одновременная оптимизация цен и объемов продаж коммерческой организации с использованием возможностей программы Excel.

38. Анализ целесообразности принятия специальных заказов коммерческой организации на основании применения основ экономического анализа.

39. Оптимизация производственной программы при наличии лимитирующих факторов в коммерческой организации.

40. Формирование модели анализа финансовой отчетности с использованием возможностей Excel.

41. Системы управления финансовыми рисками. Программный продукт «Финансовый риск-менеджер»: составление аналитических отчетов, проведение стресс-тестирование, What-If анализ; факторный и корреляционный анализ, расчет всех видов рисков.

42. Разработка и использование программ финансового менеджмента в аналитической работе. Решение аналитических задач в различных программных средах субъектов хозяйствования.

43. Построение аналитической системы на базе OLAP-технологий.

44. Задачи, реализуемые OLAP–системами.

45. Применение возможностей Excel при осуществлении аудита деятельности организации.

Шкала оценивания к зачету с оценкой

Уровень знаний определяется оценками «зачтено» - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено».

Оценка «зачтено (отлично)» - магистр показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «зачтено (хорошо)» - магистр показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «зачтено (удовлетворительно)» - магистр показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «не зачтено» - магистр показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ филиал РАНХиГС
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.В.ДВ.04.02 «Экспертно-финансовая деятельность: использование программных средств»

БИЛЕТ № 1

1. Разработка и использование программ финансового менеджмента в аналитической работе. Решение аналитических задач в различных программных средах субъектов хозяйствования
2. Особенности проведения факторного и корреляционного анализа, расчет всех видов рисков с использованием программных средств

Практическое задание. Защита созданного программного продукта в Excel

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ филиал РАНХиГС
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.В.ДВ.04.02 «Экспертно-финансовая деятельность: использование программных средств»

БИЛЕТ № 2

1. Моделирование и исследований функций в целях экономического анализа организации
1. Характеристика и особенности использования в целях экономического анализа и аудита информационных систем для составления и управления портфелем инвестиций

Практическое задание. Защита созданного программного продукта в Excel

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических, подготовка рефератов, участие в дискуссии.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка качества подготовки реферата

Критерии оценки подготовки реферата

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка решения разноуровневых задач

Критерии оценки решения разноуровневых задач

Критерии	Оценка	Зачет
все задачи решены, сделаны выводы по каждой из задач	Отлично	Зачтено
задачи решены верно, нет выводов по каждой из них	Хорошо	
2 задачи из 3 предложенных решены правильно, нет выводов по решенным задачам	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы

обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. в рамках промежуточной аттестации – выполнять задания, позволяющие оценить уровень освоения компетенций;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой. Допуском к зачету с оценкой для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа (для заочной формы обучения)

Тема 1. Основы использования программных продуктов в целях анализа. Классификация программных продуктов. Системы анализа и оценки финансового состояния предприятия: задачи, методы, технология анализа.

1. Обзор отечественного рынка систем анализа финансового состояния: система Audit Expert; программный комплекс «ИНЭК-АФСП»; программный продукт «Альт-финанс» и др. Требования, предъявляемые к программным продуктам финансового менеджмента.
2. Системы для инвестиционного проектирования и прогнозирования инвестиций.

Тема 2. Основы автоматизации экономического анализа в коммерческой организации, решения трудоемких и типовых задач прогнозирования финансового результата деятельности

1. Организация модели данных в виде списков и таблиц.
2. Создание простейших диаграмм на основании проведенного экономического анализа и простейшие операции с ней.

Тема 3. Технологии численного решения задач финансового анализа.

Технология решения систем экономических уравнений.

1. Моделирование и исследований функций.
2. Применений технологий исследования для решения экономических задач.

Тема 4. Обобщенный анализ прогнозирования безубыточности коммерческой организации.

1. Основные понятия и формулы анализа «Затраты – Объем - Прибыль».
2. Сравнение альтернативных управленческих решений на основе анализа «Затраты – Объем - Прибыль».

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Основы использования программных продуктов в целях анализа. Классификация программных продуктов. Системы анализа и оценки финансового состояния предприятия: задачи, методы, технология анализа.

1. Информационные системы для бизнеса планирования инвестиций с использованием методов имитационного моделирования.
2. Пакет «Project Expert»: назначение и основные возможности. Блочная структура пакета. Последовательность построения имитационной модели планируемой деятельности предприятия.
3. Технология оценки инвестиционного проекта. Анализ результатов и составление бизнес-плана. Создание и анализ вариантов проекта. Интегрируемый анализ реализуемых компанией проектов.
4. Информационные системы для составления и управления портфелем инвестиций.
5. Программный комплекс «ИНЭК-Холдинг»: назначение, структура, технология. Системы управления финансовыми рисками.
6. Программный продукт «Финансовый риск-менеджер»: составление аналитических отчетов, проведение стресс-тестирование, What-If анализ;
7. Факторный и корреляционный анализ, расчет всех видов рисков.

Тема 2. Основы автоматизации экономического анализа в коммерческой организации, решения трудоемких и типовых задач прогнозирования финансового результата деятельности

1. Представление элементарных функций на диаграммах, иллюстрирующих результаты экономического анализа и аудита.

Тема 3. Технологии численного решения задач финансового анализа.

Технология решения систем экономических уравнений.

1. Технологии решения задач оптимизации.
2. Технологии решения задач статистического анализа
3. Технологий проверки соответствия данных, полученных экспериментально, теоретическому распределению.

Тема 4. Обобщенный анализ прогнозирования безубыточности коммерческой организации.

1. Построение простейших экономических моделей в целях экономического анализа и прогнозирования коммерческой деятельности организации.

Тема 5. Анализ эффективности сегментов бизнеса на основании моделей и технологий статистического анализа.

1. Понятие сегментов бизнеса.
2. Методология анализа эффективности сегментов бизнеса.
3. Анализ чувствительности прибыли компании к изменениям параметров функционирования сегментов бизнеса.
4. Анализ финансовых последствий элиминирования неприбыльных сегментов.

Тема 6. Использование компьютерных технологий анализа при планировании сбыта коммерческой организации.

1. Оптимизация структуры товарного ассортимента на основании экономического анализа и аудита
2. Оптимизация цены товара на основании экономического анализа и аудита
3. Одновременная оптимизация цен и объемов продаж коммерческой организации

Тема 7. Специальные задачи анализа краткосрочных управленческих решений, оптимизация производственной программы при наличии лимитирующих факторов.

1. Анализ целесообразности принятия специальных заказов коммерческой организации на основании применения основ экономического анализа.
2. Оптимизация производственной программы при наличии лимитирующих факторов в коммерческой организации.

Тема 8. Анализ финансовой отчетности субъекта хозяйствования, прогнозирование экономического развития региона с помощью программного продукта Microsoft Excel

1. Формирование модели анализа финансовой отчетности с использованием возможностей Excel.
2. Системы управления финансовыми рисками. Программный продукт «Финансовый риск-менеджер»: составление аналитических отчетов, проведение стресс-тестирование, What-If анализ; факторный и корреляционный анализ, расчет всех видов рисков.
3. Разработка и использование программ финансового менеджмента в аналитической работе. Решение аналитических задач в различных программных средах субъектов хозяйствования.
4. Построение аналитической системы на базе OLAP-технологий. Задачи, реализуемые OLAP–системами.
5. Применение возможностей Excel при осуществлении прогнозирования развития экономических показателей

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю. Золотарюк А.В. Бизнес-аналитика средствами Excel / учеб. пособие для вузов: Рек. УМО - М.: Инфра-М, 2014г.
2. Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П. Маркарьян С.Э. Финансовый анализ / учеб. пособие для вузов: Рек. УМО - 9-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2014г. - 192 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Мхитарян С.В. Бизнес-аналитика в менеджменте [Электронный ресурс]: практикум / С.В. Мхитарян. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 72 с. — 978-5-374-00464-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10622.html
2. Попкова Е.Г., Акимова О Е. Основы финансового мониторинга / учеб. пособие - М.: Инфра-М, 2016г. - 166 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
2. ФЗ от 25.12.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СПС «Консультант плюс».

www.consultant.ru.
3. ФЗ от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
4. Положение Банка России от 28 декабря 2012 г. № 395-П «О методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III») // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
2. nwww.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.e-xecutive.ru – информационно-образовательный портал.
5. www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6. www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

д.э.н., профессор
кафедры экономической
теории и предпринимательства Змияк С.С.

Заведующий кафедрой экономической
теории и предпринимательства
д.э.н., профессор Змияк С.С.

РПД Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» одобрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 20
6. Методические материалы по освоению дисциплины 23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 29
7.1. Основная литература. 29
7.2. Дополнительная литература 29
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 29
7.4. Интернет-ресурсы 29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.1	способность к систематизации элементов, данных используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия стратегических решений на микроуровне

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
предварительный сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-1.1	на уровне знаний: - о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне; - об основных понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - об основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; - об основных теоретических положениях и ключевых концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
		на уровне умений: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - определять влияние изменения состояния налоговых элементов на налоговую политику хозяйствующего

		субъекта и принимать на основе этого организационно-управленческие решения; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора
		на уровне владения: - методологией микроэкономического анализа; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне (в том числе методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 66 академических часов (32 часа – лекционные занятия; 32 часа - практические занятия, 2 часа – консультация).

- заочной формы обучения – 24 академических часа (10 часов – лекционные занятия; 12 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 150 академических часов, в т.ч. ДОТ – 16 часов.

- заочной формы обучения – 192 академических часа, в т.ч. ДОТ – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре – в форме экзамена

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для магистров очной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории экономического процесса и деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению нормативно-правовых актов в сфере экономического регулирования на микроуровне.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Теория потребителя	25	6		6		13/1	Реф, Т, ПЗ
Тема 2	Выбор в условиях неопределенности	21	4		4		13/1	Т, О
Тема 3	Теория производителя	21	4		4		13/2	О, Т, ПЗ
Тема 4	Частичное равновесие	17	2		2		13/2	Реф
Тема 5	Общее равновесие	21	4		4		13/2	Реф
Тема 6	Общественный выбор и благосостояние	17	2		2		13/2	Реф
Тема 7	Теория игр	21	4		4		13/2	Реф
Тема 8	Экономика информации	17	2		2		13/2	Реф
Тема 9	Аукционы и создание механизмов	22	4		4		14/2	Реф
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		32					32	Экз
Всего:		**216**	**32**		**32**		**150/16**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Реферат – (Реф); Опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ), Экзамен – (Экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Теория потребителя	27	2		2		23/1	Реф, Т, ПЗ
Тема 2	Выбор в условиях неопределенности	23			2		21/1	Т, О
Тема 3	Теория производителя	23	2		2		19/1	О, Т, ПЗ
Тема 4	Частичное равновесие	21			2		19/1	Реф
Тема 5	Общее равновесие	23	2				21/1	Реф
Тема 6	Общественный выбор и благосостояние	21			2		19/1	Реф
Тема 7	Теория игр	23	2				21/0	Реф

Тема 8	Экономика информации	20			2		18/0	Реф
Тема 9	Аукционы и создание механизмов	24	2				22/0	Реф
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		9					9	Экз
Всего:		**216**	**10**		**12**		**192/6**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Реферат – (Реф); Опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ), Экзамен – (Экз).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория потребителя.

Предпочтения и полезность. Отношение предпочтения, аксиомы потребительского выбора: полнота, транзитивность, непрерывность, локальная ненасыщаемость, монотонность, выпуклость, строгая выпуклость. Функция полезности. Задача потребителя, функция спроса по Маршаллу. Косвенная функция полезности, свойства косвенной функции полезности. Поиск наименьшего уровня расходов, необходимого для достижения уровня полезности u; функция расходов; функция спроса по Хиксу; свойства функции расходов. Связь между косвенной функцией полезности и функцией расходов. Двойственность между функциями спроса по Маршаллу и по Хиксу. Свойства потребительского спроса, эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого. Соотношения между эластичностями, агрегирование потребительского спроса. Выявленные предпочтения, слабая аксиома выявленных предпочтений, сильная аксиома выявленных предпочтений.

Тема 2. Выбор в условиях неопределенности.

Лотереи, исходы, простые лотереи, сложные лотереи. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Полнота, транзитивность, непрерывность, монотонность, аксиома независимости. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна. Свойство ожидаемой полезности. Существование функции полезности фон Неймана-Моргенштерна. Единственность функций фон Неймана-Моргенштерна с точностью до положительных аффинных преобразований. Несклонность к риску, нейтральность к риску, склонность к риску. Гарантированный эквивалент лотереи. Премия за риск. Мера Эрроу-Пратта абсолютной несклонности к риску. Постоянная, убывающая, возрастающая степень абсолютной несклонности к риску. Изменение объема инвестиций в рисковый актив при изменении богатства инвестора. Выбор оптимального объема страхового покрытия.

Тема 3. Теория производителя

Производство, множество производственных возможностей, производственный план, производственная функция, изокванта, эластичность замещения. Вогнутость однородных первой степени производственных функций. Отдача от масштаба. Минимизация издержек, функция издержек, условный спрос фирмы на факторы производства, свойства функции издержек, свойства функций условного спроса на факторы производства. Функция издержек в краткосрочном периоде. Кривая долгосрочных совокупных издержек и семейство кривых краткосрочных совокупных издержек. Максимизация прибыли, функция предложения продукции, функции спроса фирмы на факторы производства, функция прибыли, свойства функции прибыли, свойства функций предложения фирмы и спроса на факторы производства. Функция прибыли в краткосрочном периоде.

Тема 4. Частичное равновесие

Краткосрочное равновесие на конкурентном рынке, долгосрочное равновесие на конкурентном рынке. Цена и индивидуальное благосостояние, компенсирующая вариация, излишек потребителя. Излишек производителя. Максимизация совокупного излишка потребителя и производителя при конкурентном рыночном равновесии.

Тема 5. Общее равновесие.

Экономика обмена, допустимые распределения, Парето-эффективные распределения, блокирующие коалиции, равновесие в экономике обмена, ядро экономики обмена.

Равновесие в конкурентных рыночных системах. Существование равновесия, избыточный спрос, свойства функций совокупного избыточного спроса, Вальрасовское равновесие. Распределения, равновесные по Вальрасу; множественность равновесий; ядро и равновесия в конкурентных экономиках.

Равновесие в экономике с производством, описание производственного сектора, описание потребителей, существование вальрасовского равновесия в экономике с производством. Равновесие в экономике Робинзона Крузо. Равновесное по Вальрасу распределение в экономике с производством, Парето-эффективное распределение в экономике с производством. Первая теорема благосостояния для экономики с производством. Вторая теорема благосостояния для экономики с производством.

Ядро и равновесия, реплицированные экономики, одинаковый подход в ядре, ящик Эджворта для реплицированной экономики с двумя типами. Предельная теорема о ядре.

Тема 6. Общественный выбор и благосостояние.

Общественный выбор и теорема Эрроу, отношение общественного предпочтения, парадокс Кондорсе, функция общественного благосостояния, условия Эрроу для функции общественного благосостояния, теорема о невозможности Эрроу. Справедливость, подход Харшаньи, подход Роулза.

Тема 7. Теория игр.

Игры в стратегической форме, доминирующие стратегии, равновесие по Нэшу. Неполная информация. Игры в развернутой форме, совершенное в подыграх равновесие в чистых стратегиях. Секвенциальное равновесие.

Тема 8. Экономика информации.

Неблагоприятный отбор, информация и эффективность рыночных исходов.

Рыночные сигналы, игра с сигналами на рынке страхования, свойство единственности пересечения; конкурентное равновесие в случае, когда страховая компания может идентифицировать типы страхователей по степени риска; объединяющие и разделяющие равновесия, свойства разделяющего равновесия, свойства объединяющего равновесия, интуитивный критерий Хо-Крепса.

Скрининг, модель скрининга на рынке страхования, объединяющие и разделяющие равновесия, отсутствие объединяющих равновесий, свойства разделяющего равновесия.

Моральный риск и модель контрактных отношений. Симметричная информация. Асимметричная информация.

Тема 9. Аукционы и создание механизмов

Стандартные аукционы: аукцион первой цены, аукцион второй цены, голландский аукцион, английский аукцион. Модель независимых частных оценок. Поведение на аукционе первой цены, симметричное равновесие на аукционе первой цены. Поведение на голландском аукционе, симметричное равновесие на голландском аукционе. Поведение на аукционе второй цены, равновесие на аукционе второй цены. Поведение на английском аукционе, равновесие на английском аукционе. Сравнение доходов. Теорема об эквивалентности доходов. Максимизация дохода, оптимальный механизм продажи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Теория потребителя	реферат, тестирование, практическое задание
Выбор в условиях неопределенности	тестирование, опрос
Теория производителя	тестирование, опрос, практическое задание
Частичное равновесие	реферат
Общее равновесие	реферат
Общественный выбор и благосостояние	реферат
Теория игр	реферат
Экономика информации	реферат
Аукционы и создание механизмов	реферат

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Теория потребителя

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Суверенитет, свобода выбора и рациональность потребителя.
2. Ценность в трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
3. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
4. Правило максимизации полезности. Предельная полезность и фактор времени.
5. Излишек потребителя и излишек производителя.
6. Потребительские предпочтения и карты безразличия.
7. Предельная норма замещения.
8. Бюджетная линия. Влияние изменений цен и дохода.
9. Равновесие или оптимум потребителя.
10. Предельная полезность и фактор времени.
11. Прикладное значение теории потребительского поведения.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1) 150, 250, 350, 450
2) 100, 150, 250, 400
3) 300, 500, 1700, 5200
4) 300, 380, 450, 500
5) 300, 380, 450, 550

2. Цена товара X составляет 150 рублей. Цена товара Y составляет 100 рублей. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 40 ютил и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и Y, тогда он должен принять предельную полезность товара X за:

1) 30 ютил
2) 40 ютил
3) 50 ютил
4) 60 ютил

5) в условии не содержится достаточной информации для ответа на вопрос

3. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

1) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости

2) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров

3) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров

4) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя

5) ни один из ответов не является верным

4. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

1) разницу между общей и предельной полезностью

2) общую полезность

3) среднюю полезность

4) предельную полезность

5) каждую из перечисленных величин

5. Определите, есть ли среди следующих утверждений хотя бы одно неправильное. Если да, укажите его.

1) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров

2) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров

3) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей

4) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода

5) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода

6. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

1) изменении наклона бюджетной линии

2) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо

3) параллельном сдвиге бюджетной линии влево

4) уменьшении наклона бюджетной линии

5) увеличении наклона бюджетной линии

7. Потребительское равновесие на карте безразличия — это:

1) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия

2) любая точка на самой высокой из кривых безразличия

3) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия

4) любая точка, расположенная на бюджетной линии

5) любая точка, расположенная на пространстве, ограниченном бюджетной линией

6) ни один из вариантов не является верным

8. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:

1) максимизирует полезность

2) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет

3) не полностью использует свой бюджет

4) находится в положении потребительского равновесия

5) ни один из ответов не является верным

9. Что называется «точкой перегрузки»:

1) точка (количество потребителей), начиная с которой появление дополнительного потребителя приводит к уменьшению полезности общественного блага для остальных потребителей

2) точка (количество блага), начиная с которой происходит перепроизводство блага

3) точка (стоимость блага), начиная с которой производство блага может быть обеспечено только правительством

4) точка, начиная с которой общественное благо перестают потреблять

10 Потребности покупателя и его склонность к совершению покупок определяются только его:

1) желанием

2) финансовым положением

3) настроением

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Изобразите кривую безразличия, которая иллюстрирует систему вкусов и предпочтений, выраженную следующим утверждением: «Я могу, есть все, что угодно, но никогда не стану, есть сушеные бананы». Объясните Ваш ответ.

2. Александр не купит ни одного альбома пластинок, если каждый из них стоит выше 6 000 рублей. Если цена находится между 50 и 60 рублями, то он будет покупать по одному альбому в месяц. Если цена составит от 30 до 50 рублей, он 20 будет покупать по 2 альбома в месяц. При цене от 10 до 30 рублей он будет покупать по три альбома в месяц. Объясните:

- каким будет потребительский излишек Александра, если каждый альбом стоит 20 рублей?

- предположим, что цена возрастет до 40 рублей. На какую величину уменьшится потребительский излишек Александра?

3. Общая TU и предельная MU полезности товаров A, B, C представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Количество товара	A		B		C	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1	…	20	19	…	22	…
2	…	15	30	…	…	10
3	…	12	38	…	39	…
4	…	8	43	…	44	…
5	…	6	45	…	…	3

4. Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.

5. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

6. Предельная полезность масла для индивида отображается функцией $MU_M = 40 – 5\ Q_M$, а предельная полезность хлеба: $MU_X = 20 – 3\ Q_X$. Известны цены благ и доход индивида: $P_M = 5$; $P_X = 1$; $I = 20$. Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

7. Функция полезности индивида имеет вид $U = (Q_A - 4)(Q_B - 6)$, его бюджет $M = 64$, а цены благ $P_A = 1$, $P_B = 1{,}5$.

1) Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

2) Записать уравнение кривой безразличия, на которой находится потребитель.

3) Разложить реакцию индивида на эффекты замены и дохода, если цена блага В повысилась до PB = 2.

4) Определить разность между компенсирующим и эквивалентным изменениями дохода по Хиксу.

8. Определите предельную полезность по следующим данным об общей полезности. Общая полезность пяти съеденных порций мороженого равна 14 единицам, шести – 15 единицам, а семи – 10.

9. Построить линию бюджетного ограничения для яблок и мяса при доходе потребителя, равном 1000 динаров в месяц с учетом цен: яблоки – 2 динара за 1 кг, а мясо – 10 динаров. Как сместится линия при снижении цены яблок до 1 динара и при росте цены мяса на 25%? Выписать уравнения обеих бюджетных прямых.

10. Построить кривую безразличия для двух абсолютно взаимозаменяемых товаров пепси-колы и кока-колы, если их цены за литр равны 8 и 10 р. при бюджете на их потребление, равном 40 р.

Тема 2. Выбор в условиях неопределенности

Контент тестовых заданий (Т)

1 Что из нижеприведенного может служить наилучшим примером неблагоприятного отбора:

1) покупка потребителем газонокосилки, которая не работает, как обещано в рекламе

2) поджог ресторана его владельцем, застраховавшим его от пожара

3) предоставление гарантий производителями высококачественной продукции

4) более сильная склонность слабых здоровьем людей страховаться на случай болезней и кончины

2 Предположим, что кто-либо вынужден принимать решения в быстро меняющихся обстоятельствах, когда вероятность результата невозможно оценить. Что можно сказать об условиях принятия решения? Оно принимается в условиях:

1) риска

2) определенности

3) неопределенности

4) риска и неопределенности

3 Выберите неверное утверждение:

1) полная информированность экономических субъектов – условие оптимального функционирования рынка

2) асимметричность информации невыгодна прежде всего продавцам некачественных товаров

3) сигналом на рынке труда может служить диплом об образовании

4) регулирование цен со стороны государства является способом преодоления, информационной асимметрии

4 Страхование является прибыльной деятельностью, так как:

1) предотвращает риск
2) объединяет риск большого числа клиентов
3) суммарные взносы по страховым полисам превышают убытки клиентов
4) страховой взнос каждого клиента превышает ожидаемые убытки

5 Большой размер страховки приведет к тому, что:
1) граждане меняют свое обычное поведение
2) несут полный риск
3) не несут риск полностью, так как в любом случае полная стоимость всех последствий никогда не будет возмещена страховой компанией
4) будет достигнуто рыночное равновесие, ведь каждый покупатель хотел бы иметь больший размер страховки, а страховые компании готовы ее предоставить

6 Что не позволяет выродиться рынку «лимонов» (некачественных товаров)?
1) превышение цены покупателя над ценой продавца товара
2) снижение доли некачественного товара
3) сокращение разброса цен между товарами различного качества
4) все перечисленное верно

7. Если полезность потребителя от потребления двух благ задана функцией, где – количества двух благ, соответственно, то предельная норма замещения одного блага другим в случае использования для анализа ситуации пространства двух благ будет одинаковой…
1) вдоль каждой кривой безразличия
2) вдоль линии бюджетного ограничения
3) вдоль любого луча, проведенного из начала координат
4) исключительно вдоль биссектрисы координатного угла

8. Не склонный к риску индивид, имея возможность заплатить за страховку справедливую премию…
1) всегда предпочтет застраховаться полностью
2) предпочтет не страховаться полностью
3) предпочтет застраховаться полностью или частично в зависимости от величины денежного эквивалента ситуации, сопряженной с риском

9. Главными недостатками кейнсианской теории потребления являются:
1) слабые микроэкономические основания
2) излишний психологизм
3) неспособность объяснить отсутствие феномена убывающей средней склонности к потреблению во временных рядах дохода и потребления
4) неправильный знак производной потребления по доходу
5) все предыдущие ответы неверны

10. При решении задачи межвременной оптимизации потребления индивиды дисконтируют свою полезность в связи с тем, что:
1) существование положительной процентной ставки означает существование альтернативных издержек потребления в различных периодах
2) индивиды в большей мере ценят текущее потребление, чем будущее
3) для осуществления потребления за счет сбережений индивидам приходится прибегать к операции дисконтирования векселей и продажи иных ценных бумаг
4) величина будущих доходов индивидов заранее неизвестна

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Риск как неотъемлемая часть нашей жизни.
2. Проблема неопределенности при принятии решений.
3. Понятие риска и вероятности.
4. Математическая (априорная) вероятность.
5. Статистическая вероятность.
6. Субъективная и объективная вероятность.
7. Ожидаемое значение вероятности.
8. Для чего нужна функция полезности фон Неймана-Моргенштерна.
9. Чем функция полезности фон Неймана-Моргенштерна отличается от обычной функции полезности.
10. Возможно ли достигнуть одновременного равновесия на двух взаимосвязанных рынках.

Тема 3. Теория производителя

Контент тестовых заданий (Т)

1. Экономической целью фирмы как экономического субъекта является:
   1) максимизация общей прибыли
   2) максимизация общей выручки
   3) максимизация доходов от продажи экономических ресурсов
   4) минимизация затрат экономических ресурсов

2. Заполните пропуск:
   бухгалтерская прибыль это показатель …….. экономической эффективности

3. Заполните пропуск:
   экономическая прибыль это показатель ……. экономической эффективности

4. Производственная функция – это……..

5. Изокванта – это……..
6. ATC(20)=2; MC(21)=1. В этом случае TC(21) равен:
   1) 41 2) 40 3) 42 4) 44

7. При MC > AVC общие издержки:
   1) могут возрастать как ускоряющимся темпом, так и замедляющимся темпом
   2) возрастают ускоряющимся темпом
   3) возрастают замедляющимся темпом
   4) убывают

8. Лучшим для понятия «предельные издержки» является определение:
   1) сумма расходов сверх фиксированных и переменных затрат вместе взятых
   2) стоимость производства дополнительной единицы продукции
   3) максимум того, что может позволить себе потратить потребитель на данный товар
   4) дополнительные расходы фирмы, вызванные общим повышением цен на сырье на один процент

9. Какое из следующих утверждений, относящихся к кривой краткосрочных предельных издержек, является неверным?
   1) предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение

2) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки оказываются меньше средних издержек

3) MC больше AC в том случае, когда объем выпускаемой продукции больше оптимального

4) на величину MC не влияет изменение цен на факторы производства

5) MC не зависит от FC

10. TC(3)=100; MC(4)=22; MC(5)=21; MC(6)=19. В этом случае AC(6) равны:

1) 19 2) 20 3) 27 4)18

11. При MC = ATC общие издержки:

1) могут возрастать как ускоряющимся темпом, так и замедляющимся темпом

2) возрастают ускоряющимся темпом

3) возрастают замедляющимся темпом

4) убывают

12. Производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба при выполнении условий:

1) увеличение затрат как капитала, так и труда на 20% вызывает рост выпуска на 25%

2) увеличение затрат как капитала, так и труда на12% вызывает рост выпуска на 15%

3) увеличение затрат капитала на 12% и затрат труда на 10% вызывает рост выпуска на 5%

4) увеличение затрат как капитала, так и труда на 12% вызывает рост выпуска на 10%

13. Закон убывающей производительности труда утверждает, что…

1) утверждает, что с ростом использования переменного ресурса при неизменности постоянного фактора наблюдается снижение отдачи от использования переменного ресурса

2) с ростом использования переменного фактора производства средний продукт сначала возрастает, а затем снижается

3) с ростом использования переменного и постоянного фактора производства общий продукт имеет тенденцию снижаться

4) с ростом использования переменного фактора общий продукт имеет тенденцию возрастать

14. Верно / Неверно:

1) только капитал и труд являются теми факторами производства, которые следует учитывать при принятии решения

2) специализация (разделение труда) может привести к положительному эффекту масштаба

3) небольшие фирмы всегда менее эффективны, чем крупные

4) фирмы, несущие убытки, должны прекращать производство продукции, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах

5) рост объема применяемого капитала при фиксированном уровне используемого труда рано или поздно приводит к убывающей отдаче

15. Какие из следующих решений фирм являются краткосрочными, а какие долгосрочными?

1) магазин за три дня переехал в новое помещение, взял в аренду другое оборудование и нанял новых продавцов

2) фирма «Самсон» строит новый цех по производству колбасы

3) корпорация «Лукойл» уволила 500 рабочих

4) ОАО «Петмол» ввело третью смену

5) крестьянин сократил количество вносимых удобрений

16. Правило максимизации полезности для фиксированного объема производства в долгосрочном периоде означает, что отношение……..ресурсов равно отношению их……

17. Если отношение предельного продукта труда к цене единицы труда больше отношения предельного продукта капитала к цене единицы капитала, то при неизменной производственной мощности фирма уменьшит средние издержки, если……

18. Предположим, что в производстве продукта используются только труд (L) и капитал (К): MPL=4; MPK=10; PL=100 руб.; Pk=250 руб.
Чтобы получить максимальную прибыль фирма должна использовать:

1) неизменное количество труда и капитала
2) больше как труда, так и капитала
3) больше капитала, но меньше труда
4) меньше как труда, так и капитала
5) больше труда, но меньше капитала.

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Общая выручка – 100. Явные издержки – 60. Альтернативная ценность времени – 20. Альтернативная ценность капитала – 15. Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль. Стоит ли данному экономическому субъекту продолжать занятие данным делом?

2. Альтернативные способы производства 200 тонн пшеницы представлены в следующей таблице.

Способы	Потребности в ресурсах			
	Труд, дней	Тракторы, штук	Земля, га	Удобрения, тонн
А	15	4	7	21
Б	30	2	5	29
В	15	4	5	38
Г	15	5	7	38
Д	30	2	5	28

Какие из этих способов производства являются технологически эффективными?

Если цена одного дня труда – 1 рубль, одного трактора – 5 рублей, одного гектара земли – 3 рубля и одной тонны удобрений – 10 рублей, какой способ производства будет экономически эффективным?

3. Сидоров А.Б. владеет небольшой фирмой по производству посуды.

Он: на заемные средства:

- нанимает одного помощника, которому платит 18 тыс. долл. в год;
- арендует помещение за 6 тыс. усл.ед. в год;
- закупает сырья, материалов, топлива и энергии на 20 тыс. усл.ед. в год;
- вложил в оборудование (печь, гончарный круг и т.п.) 40 тыс. усл.ед. собственных средств при линейной норме амортизации 10% в год;
- ежегодно уплачивает налоги и проценты всех видов в сумме 10 тыс. усл.ед.;
- выполняет работу гончара и управленческие функции, ценность которых оценивает в 24 и 6 тыс. усл.ед. в год соответственно.

Рыночная ставка ссудного процента по займам – 15% годовых, а по депозитам – 12,5% годовых.

Конкурент предлагал Сидорову А.Б. рабочее место гончара за 30 тыс. усл.ед. в год.

Общая выручка фирмы за год – 139 тыс. усл.ед.

Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы Сидорова А.Б.

4. В таблице показана зависимость общих издержек фирмы от выпуска продукции. Рассчитайте для каждого объема производства: общие постоянные издержки, общие переменные издержки, предельные издержки, средние общие издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки. Последние четыре величины изобразите графически.

Выпуск в единицу времени, штук	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, рублей	40	120	160	220	300	400	520	660

5. Фирма производит определенный объем продукции Q, используя такое соотношение труда и капитала, при котором предельный продукт единицы капитала превышает предельный продукт единицы труда в 2 раза. При этом цена единицы капитала в 3 раза выше цены единицы труда. Может ли фирма уменьшить издержки на выпуск данного объема продукции? Если да, объясните каким образом.

6. Пусть правило минимизации издержек в долгосрочном периоде для фиксированного объема выпуска выполнялось. Теперь забастовка работников вынудила руководство поднять им зарплату. Если объем производства останется неизменным, изменит ли фирма состав используемых ресурсов? Если да, объясните как.

7. Назовите не менее трех отраслей реальной экономики, в которых кривая LATC близка к изображенным на рисунках 12.3.4, 12.3.5 и 12.3.6 (всего – не менее 9 отраслей).

8. С течением времени может ли измениться вид LATC конкретной отрасли? Если да, объясните под воздействием каких факторов это может произойти?

9. Объясните разницу между действием закона убывающей отдачи (производительности) труда и действием закона убывающей отдачи от масштаба. Может ли кривая SATC располагаться ниже кривой LATC при любом фиксированном объеме выпуска. Объясните Ваш ответ.

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Отличи предприятия и фирмы.
2. Мотивация деятельности фирмы.
3. «Эволюционная теория» максимизации прибыли – сущность.
4. Критика эволюционной теории максимизации прибыли.
5. Теория «Революция управляющих» максимизации прибыли.
6. Критика теории революции управляющих.
7. В чем трудность определения границ отрасли?
8. Объясните разницу между затратами и издержками.
9. Альтернативные издержки: явные и неявные.
10. Назовите три вида неявных издержек. Приведите реальный или условный пример проявления каждого из этих видов.
11. Бухгалтерская прибыль фирмы.
12. Экономическая прибыль фирмы.
13. В чем разница между нулевой бухгалтерской и нулевой экономической прибылью?
14. Дайте определение технологической эффективности производства для фиксированного объема ресурсов.
15. Дайте определение технологической эффективности производства для фиксированного объема продукции.
16. Технологическая эффективность фирмы.

17. Экономическая эффективность фирмы.
18. Производственная функция.
19. Изокванта – понятие, сущность.
20. Карта изоквант.
21. Временной горизонт фирмы.
22. Рыночные периоды.

Тема 4. Частичное равновесие

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Сущность рыночного равновесия.
2. Модель частичного рыночного равновесия.
3. Механизм установления частичного равновесия.
4. Частичное равновесие по Вальрасу.
5. Понятие устойчивости (стабильности) равновесия.
6. Определение равновесных объемов потребления и производства.
7. Равновесный метод анализа в микроэкономическом исследовании.
8. Анализ частичного равновесия.
9. Последствия установления неравновесных цен.
10. Частные случаи равновесия.

Тема 5. Общее равновесие

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Механизм общего равновесия.
2. Равновесие в экономике «чистого» обмена. Эффективность по Парето.
3. Парето-оптимальные распределения.
4. Равновесие по Вальрасу.
5. Равновесие с трансфертами.
6. Первая теорема благосостояния.
7. Вторая теорема благосостояния.
8. Ящик Эджуорта.
9. Кривая предложения.
10. Равновесие по Вальрасу в экономике коробки Эджуорта.
11. Закон Вальраса для экономики в целом.
12. Парето-оптимальные распределения в экономике коробки Эджуорта.
13. Выпуклость предпочтений и вторая теорема благосостояния.
14. Задача поиска Парето-оптимального распределения.
15. Решение задачи и Парето-оптимальность.
16. Соотношения, характеризующие Парето-оптимальное распределение.
17. Понятие блокирующей коалиции.
18. Понятие ядра.
19. Ядро в коробке Эджуорта в случае двух потребителей.
20. Связь ядра и равновесного по Вальрасу распределения.

Тема 6. Общественный выбор и благосостояние

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Теория общественного благосостояния.
2. Критерии общественного благосостояния.
3. Первая теорема теории общественного благосостояния.
4. Вторая теорема теории общественного благосостояния.
5. Максимаксная функция благосостояния.
6. Теория общественного выбора.
7. Проблемы общественного выбора.

8. Методология анализа общественного выбора.
9. Парадокс Кондорсе.
10. Теорема Эрроу.
11. Свойства алгоритма однозначного определения общественных предпочтений.
12. Критерий Роулза. Значение теории Роулза.
13. Теории процедурной справедливости.

Тема 7. Теория игр

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Игры: основные понятия и принципы.
2. Платежная матрица игры.
3. Равновесие по Нэшу.
4. Понятие смешанных стратегий.
5. Повторяющиеся игры.
6. Последовательные игры.
7. Игра «угроза вхождению».
8. Применение теории игр в микроэкономических исследованиях.
9. Статические и динамические игры с неполной информацией.
10. Теория игр как математическая теория конфликтных ситуаций.

Тема 8. Экономика информации

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Экономика информации, неопределенности и риска.
2. Рынки с асимметричной информацией.
3. Информация и неопределенность.
4. Асимметричная информация - рынок «лимонов».
5. Симметричная информация.
6. Неблагоприятный отбор, информация и эффективность рыночных исходов.
7. Рыночные сигналы, игра с сигналами на рынке страхования.
8. Свойства разделяющего равновесия, свойства объединяющего равновесия, интуитивный критерий Хо-Крепса.
9. Скрининг, модель скрининга на рынке страхования, объединяющие и разделяющие равновесия, отсутствие объединяющих равновесий, свойства разделяющего равновесия.
10. Моральный риск и модель контрактных отношений.

Тема 9. Аукционы и создание механизмов

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Аукционные рынки.
2. Форматы аукционов.
3. Предположения теории аукционов.
4. Теорема об эквивалентности форматов.
5. Аукцион с точки зрения участника.
6. Оптимальная стратегия в аукционе Викри.
7. Базовые принципы аукционов частот.
8. Ценовая дискриминация третьей степени.
9. Пакетирование и связывание.
10. Оптимальные аукционы Роджера Майерсона.
11. Аукционы: российский опыт.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен проводятся в письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей: 1) теоретический вопрос, 2) практическая задача.

Теоретические вопросы – позволяют измерить полученные знания в рамках формируемой компетенции, практическое задание предполагает измерение умении и сформированности в рамках компетенции навыков.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК ОС-1.1) способность к систематизации элементов, данных используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия стратегических решений на микроуровне	- применяет основы знаний микроэкономики при решении прикладных задач в профессиональной сфере - систематизирует, интерпретирует и оценивает текущую информацию для прогнозирования развития экономических процессов на микроуровне	- может выбирать наиболее подходящую экономическую модель для решения прикладной задачи - проводит экономический анализ и дает оценку ситуации в микроэкономике при решении прикладных задач - проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает экономическую информацию - формулирует итоговые выводы, формирует отчеты и прогнозирует дальнейшее развитие событий

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Теория потребительского поведения. Кардиналистский вариант.
2. Суверенитет, свобода выбора и рациональность потребителя.
3. Ценность в трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
4. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
5. Правило максимизации полезности. Предельная полезность и фактор времени.
6. Излишек потребителя и излишек производителя.
7. Теория потребительского поведения. Ординалистский вариант.
8. Потребительские предпочтения и карты безразличия.
9. Предельная норма замещения.
10. Бюджетная линия, Влияние изменения цен и доходов.
11. Равновесие или оптимум потребителя.
12. Валовой, предельный и средний продукты. Закон убывающей отдачи.
13. Кривые продуктов. Универсальные зависимости средних и предельных величин.
14. Виды издержек в краткосрочном периоде.
15. Кривые издержек. Оптимальный объем производства в краткосрочном периоде.
16. Равновесие ресурсов и минимизация издержек фирмы при фиксированном объеме выпуска.
17. Оптимальный объем производства фирмы в долгосрочном периоде.
18. Эффект масштаба.
19. Лотереи, исходы, простые лотереи, сложные лотереи.
20. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности.
21. Полнота, транзитивность, непрерывность, монотонность, аксиома независимости.

22. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна.

23. Свойство ожидаемой полезности.

24. Несклонность к риску, нейтральность к риску, склонность к риску. Премия за риск.

25. Мера Эрроу-Пратта абсолютной несклонности к риску.

26. Изменение объема инвестиций в рисковый актив при изменении богатства инвестора.

27. Выбор оптимального объема страхового покрытия.

28. Краткосрочное равновесие на конкурентном рынке, долгосрочное равновесие на конкурентном рынке.

29. Цена и индивидуальное благосостояние, компенсирующая вариация, излишек потребителя.

30. Излишек производителя.

31. Максимизация совокупного излишка потребителя и производителя при конкурентном рыночном равновесии.

32. Экономика обмена, допустимые распределения, Парето-эффективные распределения, блокирующие коалиции, равновесие в экономике обмена, ядро экономики обмена.

33. Равновесие в конкурентных рыночных системах.

34. Распределения, равновесные по Вальрасу; множественность равновесий; ядро и равновесия в конкурентных экономиках.

35. Равновесие в экономике с производством, описание производственного сектора, описание потребителей, существование вальрасовского равновесия в экономике с производством.

36. Равновесие в экономике Робинзона Крузо. Равновесное по Вальрасу распределение в экономике с производством, Парето-эффективное распределение в экономике с производством. Первая теорема благосостояния для экономики с производством. Вторая теорема благосостояния для экономики с производством.

37. Ядро и равновесия, реплицированные экономики, одинаковый подход в ядре, ящик Эджворта для реплицированной экономики с двумя типами. Предельная теорема о ядре.

38. Общественный выбор и теорема Эрроу, отношение общественного предпочтения.

39. Парадокс Кондорсе.

40. Функция общественного благосостояния, условия Эрроу для функции общественного благосостояния.

41. Теорема о невозможности Эрроу.

42. Справедливость, подход Харшаньи, подход Роулза.

43. Игры в стратегической форме, доминирующие стратегии, равновесие по Нэшу.

44. Игры в развернутой форме, совершенное в подыграх равновесие в чистых стратегиях.

45. Секвенциальное равновесие.

46. Неблагоприятный отбор, информация и эффективность рыночных исходов.

47. Рыночные сигналы, игра с сигналами на рынке страхования.

48. Объединяющие и разделяющие равновесия, свойства разделяющего равновесия, свойства объединяющего равновесия, интуитивный критерий Хо-Крепса.

49. Скрининг, модель скрининга на рынке страхования, объединяющие и разделяющие равновесия, отсутствие объединяющих равновесий, свойства разделяющего равновесия.

50. Моральный риск и модель контрактных отношений. Симметричная информация. Асимметричная информация.

51. Стандартные аукционы: аукцион первой цены, аукцион второй цены,

голландский аукцион, английский аукцион.

52. Модель независимых частных оценок.
53. Сравнение доходов. Теорема об эквивалентности доходов.
54. Максимизация дохода, оптимальный механизм продажи.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
БИЛЕТ № 1

1. Правило максимизации полезности. Предельная полезность и фактор времени.

Практическое задание: Потребитель А изначально имеет натуральный доход, состав которого определяет вектор $\overline{\Omega_1}$ = 40; 20. На рынках благ сложились цены P = 10; 20.

Необходимо определить денежную оценку начального запаса благ, а также максимально доступные количества первого и второго блага.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
БИЛЕТ № 2

1. Равновесие или оптимум потребителя.

Практическое задание. Предпочтения потребителя заданы на наборах из двух благ и представимы функцией полезности вида: $U\,(z_1, z_2) = Az_1^a, z_2^b$

Какими должны быть показатели степени (параметры a и b), чтобы функция полезности соответствовала кардиналистическому подходу в теории полезности и отражала действие закона убывающей предельной полезности?

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания:

«неудовл» - выставляется магистру, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. практическое задание не решено;

«удовл» - выставляется магистру, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«хорошо» - выставляется магистру, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«отлично» - выставляется магистру, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических и тестовых заданий, участие в опросе, подготовка рефератов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов прохождения тестирования тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов выполнения практических заданий

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Оценка результатов опроса

За ответы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	15
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	15
4. Практическая ценность материала	15
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Оценка результатов подготовки рефератов

Требования к оформлению реферата:

Шрифт: Times New Roman Cyr. Размер шрифта 14; Отступ со всех сторон – 2 см; Сноски автоматические, постраничные (нумерация на каждой странице начинается с 1),

список литературы прилагается. Интервал между строками: 1,5. Абзацный отступ (красная строка) автоматически: 1,25. **Объем работы 7-10 стр.**

На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему контрольной работы в кавычках, указать фамилию и затем инициалы автора, номер группы, Проверяющий преподаватель.: уч.степень, уч.звание Ф.И.О., внизу посередине Ростов-на-Дону, год.

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	актуальность темы	0-5
	формулировка нового аспекта проблемы	0-5
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	0-5
	наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	0-5
	стилевое единство текста	0-5
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	0-10
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие плана теме реферата	0-5
	соответствие содержания теме реферата	0-10
	полнота и глубина проведенного исследования	0-5
	умение обобщать литературу, делать выводы	0-10
	умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-10
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу	0-5
	оформление списка литературы	0-5
	владение терминологией	0-10
	соблюдение требований к оформлению реферата	0-5
Итого		0-100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
50–69	Удовлетворительно	
0–49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы,

подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. Допуском к экзамену для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Теория потребителя

1. Потребности домашнего хозяйства и способы их удовлетворения.
2. Предпочтения потребителя и функция полезности.
3. Графический анализ предпочтений агента.
4. Формализация бюджетного ограничения.
5. Графический анализ бюджетного ограничения.
6. Изменения в бюджетном ограничении.
7. Задача потребителя и ее формализация.
8. Метод неопределенных множителей Лагранжа для задачи на максимум полезности.
9. Метод Лагранжа для классической оптимизационной задачи.
10. Графический анализ оптимума потребителя.
11. Спрос на благо как результат оптимального выбора.
12. Коэффициенты эластичности спроса
13. Коэффициент эластичности спроса по доходу.
14. Коэффициент прямой ценовой эластичности.
15. Коэффициенты перекрестной ценовой эластичности.

Тема 2. Выбор в условиях неопределенности

1. Формальная структура матрицы результатов.
2. Риск и методы его измерения.
3. Типология отношения потребителя к риску: склонность, нейтральность и антипатия к риску.
4. Методы минимизации потребительских рисков.

5. Отношение к риску, методы анализа риска и снижение риска.
6. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.
7. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна. Типы отношения к риску.
8. Вероятность, ожидаемая стоимость и отклонения от нее.
9. Гипотеза ожидаемой полезности.
10. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности.
11. Мера абсолютного непринятия риска (коэффициент Эрроу – Пратта).
12. Графики функций полезности Неймана-Моргенштерна.
13. Факторы неопределенности в микроэкономике.

Тема 3. Теория производителя

1. Основные черты теории производителя.
2. Теория производителей и рыночные структуры.
3. Вектор затраты-выпуск.
4. Технологическое множество и его свойства.
5. Связь между свойствами технологического множества и свойствами производственной функции.
6. Задача максимизации прибыли в случае технологии с единственным выпускаемым продуктом.
7. Свойства функции прибыли и соответствия предложения.
8. Задача минимизации издержек.
9. Свойства функции издержек и условного спроса на факторы производства.
10. Задача максимизации прибыли с учетом функции издержек.

Тема 4. Частичное равновесие

1. Модель частичного рыночного равновесия.
2. Предпосылки модели частичного рыночного равновесия.
3. Определение равновесных объемов потребления и производства.
4. Функции совокупного спроса и предложения, влияние потоварного налога на равновесие.
5. Краткосрочное равновесие на конкурентном рынке.
6. Долгосрочное равновесие на конкурентном рынке

Тема 5. Общее равновесие

1. Понятие распределения.
2. Парето-оптимальные распределения.
3. Равновесие по Вальрасу.
4. Равновесие с трансфертами.
5. Первая теорема благосостояния.
6. Вторая теорема благосостояния.
7. Ящик Эджуорта.
8. Кривая предложения.
9. Равновесие по Вальрасу в экономике коробки Эджуорта.
10. Закон Вальраса для экономики в целом.
11. Парето-оптимальные распределения в экономике коробки Эджуорта.
12. Выпуклость предпочтений и вторая теорема благосостояния.
13. Задача поиска Парето-оптимального распределения.
14. Решение задачи и Парето-оптимальность.
15. Соотношения, характеризующие Парето-оптимальное распределение.
16. Понятие блокирующей коалиции.
17. Понятие ядра.
18. Ядро в коробке Эджуорта в случае двух потребителей.

19. Связь ядра и равновесного по Вальрасу распределения

Тема 6. Общественный выбор и благосостояние

1. Методология анализа общественного выбора.
2. Понятие общественного выбора.
3. Функция общественного благосостояния.
4. Теоремы общественного благосостояния.
5. Критерии общественного благосостояния.
6. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
7. Эффективный объем предоставления общественных благ.
8. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Интернализация внешних эффектов.
9. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ.
10. Концепция «экономического человека».

Тема 7. Теория игр

1. Платежная матрица игры.
2. Равновесие по Нэшу.
3. Проблемы концепции равновесия по Нэшу.
4. Смешанные стратегии.
5. Повторяющиеся игры.
6. Последовательные игры.
7. Применение теории игр.
8. Неопределенность в игровых ситуациях.
9. Терминология теории игр.
10. Типы теории игр.

Тема 8. Экономика информации

1. Подходы и основные результаты экономики информации.
2. Структура экономики информации.
3. Информация как экономический ресурс.
4. Особенности информационного продукта.
5. Рынок информации.
6. Информация как ресурс – отличие от других факторов производства.
7. Асимметрия информации и основные принципы передачи информации.
8. Определение оптимального размера необходимой информации.

Тема 9. Аукционы и создание механизмов

1. Теория аукционов.
2. Предположения теории аукционов.
3. Форматы проведения аукционов. Теорема об эквивалентности форматов.
4. Типы аукционов.
5. Аксиома аукциона.
6. Баланс и дисбаланс при аукционе.
7. Теория рыночного аукциона.
8. Основные результаты теории аукционов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н.М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512775.

2. Розанова Н.М. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / Н.М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530246.

7.2. Дополнительная литература

1. Бойцова Е.Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Бойцова, Н.К. Вощикова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517944.

2. Деньгов В.В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450344.

3. Деньгов В.В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450576.

4. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / Е.В. Романенко. – Электрон. дан. – Омск : СибАДИ, 2020. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://portal.sibadi.org/pluginfile.php/142928/mod_resource/content/0/Учебное%20пособие%20Микроэкономика_продвинутый%20уровень.pdf.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.

2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.

5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.

6. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации

7. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека

8. www.forecast.ru - официальный сайт Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

9. www.ecsocman.edu.ru - официальный сайт Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

д.э.н., профессор
кафедры экономической
теории и предпринимательства Змияк С.С.

Заведующий кафедрой экономической
теории и предпринимательства
д.э.н., профессор Змияк С.С.

РПД Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень) одобрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 16
6. Методические материалы по освоению дисциплины 19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 25
7.1. Основная литература. 25
7.2. Дополнительная литература 25
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 26
7.4. Интернет-ресурсы 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-2.1	способность применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач
		ОПК ОС-2.2	способность к расчету показателей, необходимых для проведения анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов для принятия стратегических решений на макроуровне

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
организация разработки стратегии и определение текущих задач развития	ОПК ОС-2.1	на уровне знаний: - законы функционирования рынка на макроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных макроэкономических процессов; - особенностей макроэкономического анализа; - отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средств и информационных технологии, а также системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы
		на уровне умений: - оперировать основными макроэкономическими категориями; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы макроэкономики при анализе информации, необходимой в профессиональной сфере деятельности; - применять полученные знания для понимания экономических факторов социально-экономического взаимодействия
		на уровне владения: - поиска необходимой экономической информации в периодической литературе, базах данных и др.; - применения методологии макроэкономических исследований
организация разработки стратегии и определение текущих задач развития	ОПК ОС-2.2	на уровне знаний: - основных подходов к построению целевой функции экономических субъектов на макроуровне; - основных подходов к разработке экономических моделей для исследования социально-

		экономических процессов; - методологии экономического обоснования предложений в области решения актуальных проблем макроэкономики
		на уровне умений: - обобщать полученную экономическую информацию и систематизировать полученные знания об особенностях функционирования экономической системы; - описывать и анализировать поведение экономических агентов в условиях реализуемой государственной политики
		на уровне владения: - применения принципов и методов экономического анализа, а также средствами решения проблем; - критического анализа современной экономической ситуации и доступных альтернатив поведения в ней с позиций экономической эффективности; - выбора оптимального варианта из доступных экономических альтернатив с учетом конкретных политических условий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 66 академических часов (32 часа – лекционные занятия; 32 часа - практические занятия, 2 часа – консультация).

- заочной формы обучения – 24 академических часа (10 часов – лекционные занятия; 12 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 150 академических часов, в т.ч. ДОТ – 16 часов.

- заочной формы обучения – 192 академических часа, в т.ч. ДОТ – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре – в форме экзамена

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается на 1 курсе во 1 семестре для магистров очной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории экономического процесса и деятельности хозяйствующих субъектов на макроуровне, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению нормативно-правовых актов в сфере экономического регулирования на макроуровне.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея	31	6		6		19/2	Реф, Т, ПЗ
Тема 2	Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом	27	4		4		19/2	Т, О
Тема 3	Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост.	27	4		4		19/2	О
Тема 4	Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие	31	6		6		19/2	Реф
Тема 5	Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса.	27	4		4		19/2	Реф
Тема 6	Неокейнсианская модель экономического равновесия	27	4		4		19/2	Реф
Тема 7	Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие	26	4		4		18/4	Реф
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		18					18	Экз
Всего:		**216**	**32**		**32**		**150/16**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Реферат – (Реф); Опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ), Экзамен – (Экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея	30	2		2		26/1	Реф, Т, ПЗ
Тема 2	Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом	30	2		2		26/1	Т, О
Тема 3	Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост.	30	2		2		26/1	О
Тема 4	Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие	30	2		2		26/1	Реф
Тема 5	Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса.	29	1		2		26/1	Реф
Тема 6	Неокейнсианская модель экономического равновесия	29	1		2		26/1	Реф
Тема 7	Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие	27			2		25/0	Реф
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		9					9	Экз
Всего:		**216**	**10**		**14**		**190/6**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Реферат – (Реф); Опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ), Экзамен – (Экз).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея.

Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели экономического роста Солоу и пути их преодоления. Модель Рамсея. Задача типичного домохозяйства. Функция полезности. Бюджетное ограничение. Условие отсутствия игры Понци. Условия первого порядка. Уравнение Эйлера. Задача типичной фирмы. Функция прибыли. Условия первого порядка. Общее макроэкономическое равновесие. Графическая иллюстрация равновесия в модели Рамсея. Факторы экономического роста в модели Рамсея. Факторы,

определяющие доход на душу населения в долгосрочном периоде. Факторы, определяющие темпы роста дохода на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние бюджетно-налоговой политики на экономический рост в модели Рамсея. Гипотеза Барро-Рикардо. Налогообложение и субсидирование капитала.

Тема 2. Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом.

Результаты верификации модели Солоу на реальных данных. Человеческий капитал. Постановка модели МРУ. Производственная функция. Динамика накопления физического и человеческого капитала. Устойчивые значения выпуска, физического и человеческого капитала в расчете на единицу эффективного труда. Проблема измерения человеческого капитала. Верификация модели МРУ на фактических данных.

Тема 3. Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост

Общая характеристика сектора НИОКР. Стимулы к инвестированию в исследования и разработки. Версия модели Ромера или модели шумпетерианского типа. Влияние достигнутого уровня технологий на темпы роста научно-технического прогресса. Основные характеристики траектории сбалансированного роста. Источники научно-технического прогресса.

Социальная инфраструктура. Институты. Влияние социальной инфраструктуры на различия в уровне доходов на душу населения в долгосрочном периоде.

Тема 4. Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие

Основные характеристики теории реальных деловых циклов. Понятие технологического шока. Гибкость цен. Нейтральность денег. Простая версия модели реальных деловых циклов. Спрос на товары и услуги, предложение труда. Спрос на труд. Общее экономическое равновесие. Подход к численному решению моделей. Определение долгосрочного устойчивого уровня. Логлинеаризация модели вокруг устойчивого состояния. Калибровка параметров модели. Влияние временных и постоянных технологических шоков на динамику основных макроэкономических показателей. Критика теории реального делового цикла. Направления развития.

Тема 5. Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса.

Жесткость цен и заработных плат. Причины жесткости цен и заработных плат. Способы моделирования жесткости цен и заработных плат. Модель Кальво. Неокейнсианская кривая Филлипса. Критика неокейнсианской кривой Филлипса. Инерционность инфляционных ожиданий и ее учет в неокейнсианской кривой Филлипса.

Тема 6. Неокейнсианская модель экономического равновесия.

Жесткость цен и монополистическая конкуренция. Задача типичного домашнего хозяйства. Неокейнсианская кривая IS. Возможности учета шоков предпочтений и государственных закупок. Задача типичной фирмы. Неокейнсианская кривая Филлипса. Денежно-кредитная политика. Правило Тейлора. Общее макроэкономическое равновесие.

Тема 7. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.

Механизм влияния денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие. Верификация выводов неокейнсианских моделей на реальных данных.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея	реферат, тестирование, практическое задание
Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом	тестирование, опрос
Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост.	опрос
Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие	реферат
Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса.	реферат
Неокейнсианская модель экономического равновесия	реферат
Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие	реферат

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Анализ устойчивости равновесного роста в модели Солоу.
2. Недостатки модели Солоу и пути их преодоления.
3. Допущения в модели Солоу.
4. Иллюстрация идей теории реального делового цикла на примере модели Солоу.
5. Эффекты изменения нормы сбережений и динамики численности населения в модели Солоу.
6. «Золотое правило» накопления капитала.
7. Проблема конвергенции. Понятия абсолютной и относительной конвергенции. Скорость конвергенции в модели Солоу.
8. Миграция в модели Солоу.
9. Эмпирическая проверка модели Солоу.
10. Вклад Рамсея в теорию экономического роста. Основные предпосылки модели.
11. Модель оптимального экономического роста Рамсея.
12. Анализ функции полезности с постоянной эластичностью замещения.
13. Траектория оптимального роста в модели Рамсея.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Какой из перечисленных порядков фаз экономического цикла является верным:

1) экономический подъем, депрессия, экономический спад, оживление

2) экономический подъем, оживление, депрессия, экономический спад

3) депрессия, экономический подъем, экономический спад, оживление

4) экономический подъем, экономический спад, депрессия, оживление

2. Одним из показателей экономического роста является:
1) только реальный ВВП
2) ВВП в абсолютном значении и на душу населения
3) только долгосрочное увеличение ВВП
4) все вышеперечисленное

3. Под экономическим ростом понимается длительное увеличение:
1) номинального ВНП в абсолютных значениях
2) реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
3) номинального ВНП в абсолютных значениях и на душу населения
4) реального ВНП на душу населения

4. Одной из экзогенных (внешних) причин циклического развития экономики является:
1) монетарная политика государства
2) войны
3) сокращение производства
4) все перечисленное

5. Абсолютный прирост экономики – это:
1) разница текущего уровня и базисного
2) процент роста ВВП
3) Рост цены валюты страны

6. Экономический рост – это:
1) увеличение потенциального и реального ВВП
2) рост потребительской способности населения
3) рост цены валюты страны по отношению к другим странам

7. Одним из факторов, замедляющих экономический рост, является:
1) уменьшение цен на производственные ресурсы
2) снижение налогов на прибыль
3) совершенствование технологии и организации производства
4) увеличение степени монополизации рынков

8. Одним из факторов, способствующих экономическому росту, является:
1) рост предпринимательских способностей в обществе
2) увеличение цен на производственные ресурсы
3) уменьшение возможности получения кредита

9. Укажите, что можно считать показателем экономического роста:
1) только реальный ВВП
2) ВВП в абсолютном значении и на душу населения
3) только долгосрочное увеличение ВВП
4) все перечисленное

10. Модель Солоу принадлежит к классу моделей роста:
1) неокейнсианских
2) неоклассических

11. Равновесие в модели Солоу является:
1) устойчивым
2) неустойчивым

12. При увеличении нормы сбережения в модели Солоу равновесный уровень капиталовооруженности:

1) снижается
2) возрастает

13. В модели Р. Солоу ресурсы являются:

1) субститутами
2) комплементами
3) частичными субститутами
4) зависит от объема инвестиций на одного человека

14. В модели Солоу $Y= AK^{½} L^{1/2}$, K=100, L=64. Определить y и k:

1) y=1,56 k= 2,5
2) y=2,5 k=1,56
3) y=k=0,5
4) y= 3,2 k=5,0

15. В модели Солоу $Y= AK^{½} L^{1/2}$, K=100, L=64, c=0,75 n=0,05 g=0,15 Определить σ:

1) 0,2
2) 0,4
3) 0,01
4) 0,6

16. Что согласно модели Солоу определяет механизм непрерывного механического роста:

1) процесс накопления
2) высокая норма сбережения
3) рост населения и технический прогресс
4) валовые инвестиции больше выбытия

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Экономика изначально находится на траектории сбалансированного роста; при этом предполагается, что запас капитала всегда ниже запаса, соответствующего золотому правилу.

Покажите, что будет происходить на диаграмме Солоу, а так схематично покажите динамику капиталовооруженности эффективного труда, выпуска в расчете на единицу эффективного труда, потребления в расчете на единицу эффективного труда, логарифма потребления на душу населения, логарифма выпуска, темпов экономического роста, рыночной ставки процента и реальной зарплаты в расчете на единицу эффективного труда в случае увеличения темпов технического прогресса.

2. Рассмотрим стандартную модель роста Солоу, где технологический процесс g, и скорость прироста населения n больше нуля. Выведите эластичность производства на одного рабочего по отношению к норме сбережений в устойчивом состоянии. Предположим постоянную отдачу от масштаба, а также, что доля труда в выпуске равна ¾, рассчитайте значение данной эластичности.

3. Рассмотрим стандартную модель роста Солоу, где технологический процесс g, и скорость прироста населения n больше нуля. Оцените высказывание: «Увеличение скорости прироста населения не влияет в устойчивом состоянии на темп роста выпуска на единицу эффективного труда и на темп роста выпуска на человека. Также увеличение темпов технологического прогресса не влияет в устойчивом состоянии на темп роста выпуска на

единицу эффективного труда и на темп роста выпуска на человека. Поэтому мы может сделать вывод, что рост населения и технологический прогресс имеют одинаковое влияние на благосостояние экономики в устойчивом состоянии».

4. Рассмотрим модель Рамсея-Касса-Купмана, которая находится на траектории сбалансированного роста, пусть происходит долговременное увеличение скорости технологического прогресса. Как это повлияет на кривую $\acute{k}=0, \dot{c}=0$,как изменится с в момент шоке?

5. Рассмотрим модель Рамсея-Касса-Купмана, которая находится на траектории сбалансированного роста, пусть происходит долговременное увеличение скорости технологического прогресса. Опишите влияние предельного изменения скорости роста технологического прогресса на сбережения. Возможно ли определить знак данного выражения? (положительный или отрицательный)

6. Экономика находится на траектории сбалансированного роста; при этом запас капитала всегда ниже запаса, соответствующего золотому правилу. Покажите, что будет происходить на диаграмме Солоу, а так же схематично покажите динамику капиталовооруженности эффективного труда, выпуска в расчете на единицу эффективного труда, потребления в расчете на единицу эффективного труда, логарифма потребления на душу населения, логарифма выпуска, темпов экономического роста, рыночной ставки процента и реальной зарплаты в расчете на единицу эффективного труда в случае дискретного увеличения численности рабочей силы.

7. Экономика находится на траектории сбалансированного роста; при этом запас капитала всегда ниже запаса, соответствующего золотому правилу. Покажите, что будет происходить на диаграмме Солоу, а так же схематично покажите динамику капиталовооруженности эффективного труда, выпуска в расчете на единицу эффективного труда, потребления в расчете на единицу эффективного труда, логарифма потребления на душу населения, логарифма выпуска, темпов экономического роста, рыночной ставки процента и реальной зарплаты в расчете на единицу эффективного труда в случае увеличения темпов технического прогресса.

8. Предположим, что эластичность выпуска по капиталу составляет 1/3, а технический прогресс увеличивает труд. Определите остаток Солоу, если за год запас капитала увеличился на 2%, количество труда на 4%, а выпуск вырос на 5%.

9. Одним из выводов модели роста Солоу является то, что доход по капиталу в бедных странах должен быть в 100 раз больше, чем в богатых. Запишите математическое выражение, которое может оценить данный вывод

10. В данной модели роста Солоу найдите эластичность выпуска на единицу эффективного труда по отношению к норме сбережений в стационарном состоянии. Предположим, что производство имеет постоянную отдачу от масштаба и доля труда в выпуске равна 2/3, рассчитайте значение эластичности.

Тема 2. Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом

Контент тестовых заданий (Т)

1. Глобальная устойчивость в модели Мэнкью-Ромера-Уэйла достигается, когда:
   1) $h^*>k^*$
   2) $h^*=k^*=0$
   3) $h^*=k^*$
   4) $h^*<k^*$

2. Под человеческим капиталом подразумевается:
   1) знания и навыки
   2) мотивацию и энергию
   3) уровень образования
   4) верно 1 и 2

3. В модели Мэнкью – Ромера – Уэйла человеческий капитал (school) определяет:
   1) долю населения обучающегося в высшей школе в возрасте 17-22 лет
   2) долю населения обучающегося в средней школе в возрасте от 12 до 17 лет умноженную на долю работоспособного населения среднего возраста 15-19 лет
   3) долю населения обучающегося в средней школе в возрасте от 12 до 17 лет деленную на долю работоспособного населения среднего возраста 15-19 лет
   4) долю обучающихся в средней школе 12-17 лет

4. В состоянии устойчивого равновесия в модели Мэнкью-Ромера-Уэйла капиталовооруженность:
   1) растет с постоянным темпом
   2) растет с постоянно увеличивающимся темпом
   3) не изменяется

5. Производственная функция в модели Мэнкью-Ромера-Уэйла задается следующим уравнением: $Y(t)=K(t)^{1/2}[A(t)L(t)]^{1/2}$. Каким будет соотношение y и k?
   а) $y=k^{1/4}$
   б) $y=k^{1/2}$

6. В модели Мэнкью-Ромера-Уэйла известны следующие параметры:
$Y(t)=K(t)^{1/4}\ H(t)^{1/4}[A(t)L(t)]^{1/2}$, $s_k=0.2$, $s_h=0.3$, $n=0.05$, $g=0.05$, $\sigma=0.05$. Определите каково значение k^*:
   а) 2,11
   б) 2,09
   в) 3,76
   г) 2,19

7. В модели Мэнкью-Ромера-Уэйла известны следующие параметры:
$Y(t)=K(t)^{1/4}\ H(t)^{1/4}[A(t)L(t)]1/2$, $s_k=0.2$, $s_h=0.3$, $n=0.05$, $g=0.05$, $\sigma=0.05$, определить h^*
   а) 1,35
   б) 3,35
   в) 2,35
   г) 2,75

8. В модели Мэнкью-Ромера-Уэйла известны следующие параметры:
$Y(t)=K(t)^{1/4}\ H(t)^{1/4}[A(t)L(t)]1/2$, $s_k=0.2$, $s_h=0.3$, $n=0.05$, $g=0.05$, $\sigma=0.05$, определить y*

а) 1,35
б) 1,11
в) 1,65
г) 1,79

9. В соответствии с расширенной моделью роста Г.Мэнкью, Д.Ромера, Д.Уэйла низкое качество капитала может быть компенсировано:

1) высокой квалификацией труда
2) ростом численности персонала
3) совершенствованием технологий
4) ростом капитальных вложений

10. Понятие «порочный круг нищеты» предложили:

1) Г Мэнкью и Д. Ромер
2) Г. Зингер и Р. Пребиш
3) Э. Хекшер и Б. Олин
4) К. Маркс и Ф. Энгельс

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Принципиальные особенности модели Мэнкью-Ромера-Уэйла.
2. Определение человеческого капитала и его роль в экономике.
3. Основные предпосылки модели Мэнкью – Д. Ромера – Уэйла.
4. Условия устойчивости равновесного роста.
5. Модель Мэнкью – Д. Ромера – Уэйла как модель экзогенного роста
6. Основные пути эндогенизации роста в модели Мэнкью – Д. Ромера – Уэйла.
7. Эмпирическая проверка модели Мэнкью – Д. Ромера – Уэйла.
8. Теоретические аспекты модели П. Ромера как частного случая модели Мэнкью-Ромера-Уэйла.
9. Основная гипотеза модели П. Ромера.
10. Траектория оптимального роста в модели П. Ромера.

Тема 3. Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Шумпетерианские модели роста.
2. Отличия модели Ромера от шумпетерианской.
3. Шумпетер и его идеи: основные принципы.
4. Сходства и различия между Шумпетерианскими моделями роста и моделью Ромера.
5. Применение Шумпетерианских моделей роста и модели Ромера в экономике.
6. Распространение технологий в модели Ромера и в шумпетерианской модели.
7. Эволюция теорий и эмпирических моделей взаимосвязи экономического роста, науки и инноваций.
8. Модели количественного анализа технологического развития.
9. НТП как экзогенный фактор.
10. НТП как общий уровень технологических знаний.
11. Моделирование механизма создания новых технологий.
12. Интерпретация технологий как общественного продукта, производство которого не стимулируется рынком.
13. Новые знания как частное благо, создаваемое в условиях совершенной конкуренции.

14. Новые знания как смешанное благо, создаваемое на рынке монополистической конкуренции.

Тема 4. Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Основные положения теории реального делового цикла.
2. Рынок труда в теории реального делового цикла. Эффект межвременного замещения труда.
3. Теория реального делового цикла в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».
4. Временные позитивные технологические изменения.
5. Стилизованные факты экономических колебаний.
6. Теория реальных деловых циклов и современные неокейнсианские теории.
7. Дискуссии по вопросам теории реальных деловых циклов.
8. Реальные шоки как причины циклических колебаний.
9. Сложности применения теории реального делового цикла к современной экономике.
10. Временные и постоянные шоки: смягчение мерами налогово-бюджетной политики.
11. Механизмы передачи макроэкономических шоков

Тема 5. Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Жесткость реальной заработной платы и безработица ожидания.
2. Модель ценообразования Кальво.
3. Современные модификации базового механизма ценообразования Кальво.
4. Неокейнсианская кривая Филлипса.
5. История кривой Филлипса.
6. Исследование кривой Филлипса на российских региональных данных.
7. Критика неокейнсианской кривой Филлипса.
8. Инфляционная инерция и ее моделирование с помощью неокейнсианской кривой Филлипса.
9. Количественная модель неокейнсианской кривой Филлипса.
10. Адаптивные и рациональные ожидания и кривая Филлипса.

Тема 6. Неокейнсианская модель экономического равновесия

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Кривая IS как кривая равновесия товарного рынка.
2. Факторы, влияющие на конфигурацию кривой IS.
3. Формирование процентных ставок и правило Тейлора.
4. Формула правила Тейлора.
5. Ключевые моменты правила Тейлора.
6. Правило Тейлора: экономическая модель для денежно-кредитной политики.
7. Возможности учета шоков предпочтений и государственных закупок.
8. Задача типичной фирмы.
9. Жесткость цен и монополистическая конкуренция.
10. Задача типичного домашнего хозяйства.

Тема 7. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Равновесие в модели IS-LM.
2. Краткосрочное макроэкономическое равновесие.
3. Долгосрочное макроэкономическое равновесие.

4. Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.
5. Влияние сдерживающей денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.
6. Верификация и использование неоклассических и институциональных моделей.
7. Оценка положений современного неокейнсианства.
8. Неокейнсианские модели как инструмент исследования неустойчивого равновесного экономического роста.
9. Влияние фискальной и кредитно-денежной политики на равновесие в модели.
10. Эффективность денежно-кредитной политики: методологический подход, методика, результаты апробации.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен проводятся в форме ответа на вопросы билета (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Ответы на вопросы – позволяют измерить полученные знания в рамках формируемой компетенции, измерить умение и сформированность в рамках компетенции практических навыков применения освоенного материала.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК ОС-2.1) способность применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач	- применяет знания макроэкономики при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	- может выбирать наиболее подходящую экономическую модель для решения исследовательской задачи - проводит экономический анализ и дает оценку ситуации в макроэкономике при решении исследовательских задач
1 этап (код этапа – ОПК ОС-2.2) способность к расчету показателей, необходимых для проведения анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов для принятия стратегических решений на макроуровне	- систематизирует, интерпретирует и оценивает текущую информацию для прогнозирования развития экономических процессов на макроуровне	- проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает макроэкономическую информацию - формулирует итоговые выводы, формирует отчеты и прогнозирует дальнейшее развитие событий на макроуровне

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Фундаментальные вопросы теории экономического роста.
2. Модель Солоу: предпосылки, вид производственной функции, основное уравнение динамики.
3. Факторы экономического роста в модели Солоу. Разложение Солоу.
4. Свойства экономики на траектории сбалансированного роста и переходная динамика.

5. Золотое правило накопления.
6. Модель Солоу и стилизованные факты Калдора.
7. Выводы из модели Солоу.
8. Модель Солоу и аргумент Мальтуса.
9. Модель Солоу и накопление человеческого капитала.
10. Метафоры роста Поля Ромера.
11. Технология А-К. Постоянная отдача по накапливаемым факторам.
12. Модель R&D.
13. Модель Солоу: основные выводы и модификация ключевых допущений.
14. Модель Рамсея: случай централизованной и децентрализованной постановки задачи.
15. Государство в модели Рамсея: модификация ограничений и условий оптимальности.
16. Факторы изменения дефицита и бюджетного ограничения.
17. Эндогенный технический прогресс.
18. Модель Мэнкью — Ромера — Вейла.
19. Модель с человеческим капиталом и НТП (Мэнкью — Ромер — Вейль).
20. Человеческий капитал в моделях экономического роста.
21. Модель экономического роста Ромера.
22. Динамика выпуска на душу населения в модели Ромера.
23. Влияние достигнутого уровня технологий на темпы роста научно-технического прогресса.
24. Основные характеристики траектории сбалансированного роста.
25. Источники научно-технического прогресса.
26. Социальная инфраструктура. Институты.
27. Влияние социальной инфраструктуры на различия в уровне доходов на душу населения в долгосрочном периоде.
28. Основные характеристики теории реальных деловых циклов.
29. Механизм построения делового цикла.
30. Теория реального делового цикла. Временный позитивный технологический сдвиг.
31. Теория реального делового цикла. Постоянный позитивный технологический сдвиг.
32. Макроэкономическая роль платежного баланса.
33. Макроэкономическая роль валютного курса.
34. Неокейнсианская кривая Филлипса.
35. Способы моделирования жесткости цен и заработных плат.
36. Модель Кальво.
37. Критика неокейнсианской кривой Филлипса.
38. Правило Тейлора.
39. Механизм влияния денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.
40. Верификация выводов неокейнсианских моделей на реальных данных.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
БИЛЕТ № 1

1. Версия модели Ромера или модели шумпетерианского типа.
2. Механизм влияния денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
БИЛЕТ № 2

1. Недостатки модели экономического роста Солоу и пути их преодоления.
2. Способы моделирования жесткости цен и заработных плат.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания:

За ответ при сдаче экзамена студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене/зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Отметка в 40 баллов («отлично») ставится за ответ с привлечением дополнительного материала, за проявление гибкости мышления, способности последовательно и исчерпывающе отвечать на поставленные вопросы, а при выполнении практических работ – за правильно выполненное задание в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро). 30 баллов («хорошо») выставляется за твердое знание

материала в пределах программных требований, когда студент отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практических работ – за правильно выполненное задание. Если учащийся демонстрирует неуверенное знание, допускает несущественные ошибки, не проявляет самостоятельности суждений, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, то его ответ оценивается в 20 баллов («удовлетворительно»). 0 баллов («неудовлетворительно») выставляется за серьезные ошибки и непонимание сути, за неспособность полно и правильно отвечать на поставленные вопросы, незнание литературы по проблеме, а при выполнении практических работ – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на его качество.

Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: работа на лекциях, посещение практических занятий, выполнение практических и тестовых заданий, участие в опросе, подготовка рефератов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов прохождения тестирования

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 5-10 минут.

Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценки		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов выполнения практических заданий

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Оценка результатов опроса

Критерии оценки участия в опросе:

1. Теоретическое знание материала – 10 баллов.
2. Осмысление материала – 10 баллов.
3. Анализ изученного материала – 10 баллов.
4. Логика рассуждений – 10 баллов.
5. Грамотное использование терминологии – 10 баллов.
6. Ведение полемики – 10 баллов.
7. Способность делать выводы – 10 баллов.
8. Навыки публичной речи – 10 баллов.
9. Иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами – 10 баллов.
10. Высказывание своей точки зрения – 10 баллов.

Общая сумма баллов – 100 баллов.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка результатов подготовки рефератов

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер и выполняемым, как правило, в рамках одной из преподаваемых учебных дисциплин, определенных учебным планом. Реферат может выполняться в рамках более крупного исследования (дипломной или курсовой работы (проекта)), выступая в этом случае одной из его составных частей.

Цель написания реферата – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, получить навыки самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала, развить исследовательские умения. Реферативная работа показывает, насколько обучающийся умеет работать с литературой, анализировать различные источники информации, решать те или иные проблемы, задачи, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Примерная тематика рефератов разрабатывается кафедрой экономической теории и предпринимательства и доводится до сведения обучающихся в течение чтения учебного курса. Тема реферата определяется обучающимся по согласованию с руководителем. При выборе темы реферата учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие

источниковой базы, а также начальные знания обучающегося, научный интерес к выбору проблемы для анализа. В ходе предварительного обсуждения выбранной темы с научным руководителем и в процессе выполнения реферата тема может быть изменена по согласованию между научным руководителем и обучающимся.

Этапы работы над рефератом.

1. Выбор темы. Тема должна быть актуальной, оригинальной, имеющей научную значимость.

2. Формулировка цели, гипотезы реферата, определение структуры.

Изучение выбранной темы предполагает ознакомление с относящимися к ней оценками в трудах ученых и специалистов в этой сфере, материалами дискуссий, конференций, современной учебной литературой; составление перечня основных терминов с их краткими определениями (для этого используются различные справочные издания).

3. Составление плана работы. При составлении плана реферата можно использовать различные подходы: хронологический - тема рассматривается в исторической последовательности от этапа к этапу; описательный - излагается «теория» вопроса, даются основные концепции и определения (по словарям, справочникам, энциклопедиям, монографиям и пр.), тема делится на составные части, элементы, в целом раскрывающие определенные явления; аналитический – тема исследуется в ее причинно-следственных связях. План реферата должен быть четким. Каждый пункт раскрывает одну из сторон темы, которые в совокупности должны охватить ее целиком.

4. Изучение литературы (при этом материал считается изученным, усвоенным, если обучающийся в состоянии пересказать его своими словами без искажения главных идей и положений); анализ и систематизация материала, письменное оформление реферата.

5. Заключительный этап: редакция текста, упорядочивание ссылок, оформление цитат. Проверка тест: исправление стилистических и орфографических ошибок. В ряде случаев перепроверяют написание фамилий, дат и. т.п. Список литературы должен соответствовать стандартам библиографического описания документов.

Примерная структура реферата предполагает следующие составные части:

- титульного листа стандартной формы;
- оглавление, которое включает введение, наименование глав и параграфов, заключение, библиографический список, приложения;
- введение (1-1,5 страницы) – раскрывается актуальность темы (проблемы), формулируются цели и задачи исследования, указывается источниковая и методологическая база работы. В зависимости от темы могут определяться хронологические рамки работы;
- основная часть – раскрываются содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы;
- заключение – подводятся итоги исследования согласно выдвинутым задачам, делаются самостоятельные выводы и обобщения;
- библиографический список – указываются использованные научные публикации, а также другие источники, в том числе, электронные.

При подготовке и написании реферата следует учитывать, что он не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки; будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: оптимальная структура и соотношение материала; завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Общий объем реферата 10-15 страниц машинописного текста без учета приложения: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы, список литературы – 1 страница.

За подготовку реферата обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Обоснование выбора вопроса	- научная о общественная актуальность проблемы - степень изученности темы - наличие объективных источников - методологическая основа исследования - определение ключевых вопросов темы	10 10 5 5 10
Степень раскрытия вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	10 5 15 10 5
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - соблюдение требований к оформлению реферата	5 5 5

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Допуском к экзамену для очной формы обучения является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг подсчитывается дважды в семестр. В сумме за два блока студент может набрать максимально 60 баллов (первый блок 25 баллов, второй – 35 баллов). К зачету с оценкой допускается студент, набравший не менее 35 баллов.

На подготовку ответа отводится 40 минут.

Суммарный балл балльно-рейтинговой системы рассчитывается на основе четырех показателей:

Р1 – работа на семинарских или практических занятиях – 15 баллов

0,2 – посещение

1 – ответ на «отлично»

0,8 – ответ на «хорошо»

0,6 – ответ на «удовлетворительно»

0,3 – дополнение

Деловая игра, кейс-стади – 2 балла

Р2 – посещение и работа на лекциях – 5 баллов

Пропуск – вычитание 0,3 балла

Недостоверные сведения – снятие баллов со старост

Р3 – контроль знаний в течение семестра – 25 баллов

Контрольные работы 1 блок – 10 баллов, 2 блок – 10 баллов

Решение кроссворда – 5 баллов

Р4 – самостоятельная внеаудиторная работа – 15 баллов

Доклад – 2,5 балл (один человек может написать 2 доклада за семестр)

Кроссворд по определенной теме – 2 балла (1 студент может составить 1 кроссворд)

Главные экономические новости за неделю – 0,5 балла (1 студент может представить 2 раза; можно по алфавиту по 2 человека)

Эссе – 5 баллов (итоговая работа за семестр с презентацией)

Словарь – по 0,5 балла за 4 точки контроля (конец месяца)

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. Допуском к экзамену для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея

1. Стилизованные факты экономического роста.
2. Недостатки модели экономического роста Солоу и пути их преодоления.
3. Модель Рамсея.
4. Условие отсутствия игры Понци.

5. Уравнение Эйлера.
6. Графическая иллюстрация равновесия в модели Рамсея.
7. Факторы экономического роста в модели Рамсея.
8. Гипотеза Барро-Рикардо.
9. Налогообложение и субсидирование капитала.

Тема 2. Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом

1. Результаты верификации модели Солоу на реальных данных.
2. Постановка модели MPY.
3. Производственная функция.
4. Динамика накопления физического и человеческого капитала.
5. Устойчивые значения выпуска, физического и человеческого капитала в расчете на единицу эффективного труда.
6. Проблема измерения человеческого капитала.
7. Верификация модели MPY на фактических данных.

Тема 3. Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост

1. Общая характеристика сектора НИОКР.
2. Стимулы к инвестированию в исследования и разработки.
3. Версия модели Ромера или модели шумпетерианского типа.
4. Влияние достигнутого уровня технологий на темпы роста научно-технического прогресса.
5. Основные характеристики траектории сбалансированного роста.
6. Источники научно-технического прогресса.
7. Социальная инфраструктура. Институты.
8. Влияние социальной инфраструктуры на различия в уровне доходов на душу населения в долгосрочном периоде.

Тема 4. Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие

1. Основные характеристики теории реальных деловых циклов.
2. Понятие технологического шока.
3. Гибкость цен. Нейтральность денег.
4. Простая версия модели реальных деловых циклов.
5. Спрос на товары и услуги, предложение труда.
6. Спрос на труд.
7. Общее экономическое равновесие. Подход к численному решению моделей.
8. Определение долгосрочного устойчивого уровня.
9. Логлинеаризация модели вокруг устойчивого состояния.
10. Калибровка параметров модели.
11. Влияние временных и постоянных технологических шоков на динамику основных макроэкономических показателей.
12. Критика теории реального делового цикла. Направления развития.

Тема 5. Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса

1. Жесткость цен и заработных плат.
2. Причины жесткости цен и заработных плат.
3. Способы моделирования жесткости цен и заработных плат.
4. Модель Кальво.
5. Неокейнсианская кривая Филлипса.
6. Критика неокейнсианской кривой Филлипса.

7. Инерционность инфляционных ожиданий и ее учет в неокейнсианской кривой Филлипса.

Тема 6. Неокейнсианская модель экономического равновесия

1. Жесткость цен и монополистическая конкуренция.
2. Задача типичного домашнего хозяйства.
3. Неокейнсианская кривая IS.
4. Возможности учета шоков предпочтений и государственных закупок.
5. Задача типичной фирмы.
6. Неокейнсианская кривая Филлипса.
7. Денежно-кредитная политика.
8. Правило Тейлора.
9. Общее макроэкономическое равновесие.

Тема 7. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие

1. Механизм влияния денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.
2. Верификация выводов неокейнсианских моделей на реальных данных.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н.М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512796.

2. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н.М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512797.

7.2. Дополнительная литература

1. Бойцова Е.Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Бойцова, Н.К. Вощикова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517944.

2. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов / Б.В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532049.

3. Розанова Н.М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов / Н.М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511194.

4. Фролов И.Э., Чаплыгина И.Г // Экономическая наука современной России. № 1. 2009 г. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://ecfor.ru/wp-content/uploads/pub/frol02.pdf.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.

2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.

5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.

6. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации

7. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека

8. www.forecast.ru - официальный сайт Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

9. www.ecsocman.edu.ru - официальный сайт Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень)

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

д.э.н., профессор
профессор кафедры
экономической теории и предпринимательства Черкасова Т.П.

к.э.н., доцент
доцент кафедры
экономической теории и предпринимательства Героева Ю.А.

Заведующий кафедрой экономической
теории и предпринимательства
д.э.н., профессор Змияк С.С.

РПД Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень) одобрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 27
6. Методические материалы по освоению дисциплины 31
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 35
7.1. Основная литература. 35
7.2. Дополнительная литература 35
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 35
7.4. Интернет-ресурсы 36
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-3.1	способность применять продвинутые инструментальные методы эконометрического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК ОС-3.2	способность к расчету показателей, необходимых для проведения анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов для принятия стратегических решений
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-5.1	способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач с использованием эконометрического инструментария
		ОПК ОС-5.2	способность обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
организация разработки стратегии и определение текущих задач развития	ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: - инструментарий обработки и анализа данных
		на уровне умений: - анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач
		на уровне владения: - навыками экономико-математического моделирования
	ОПК ОС-3.2	на уровне знаний: - принципы и механизмы синтеза информации профессиональной деятельности
		на уровне умений: - анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов эконометрического моделирования, обосновывать полученные выводы
		на уровне владения: - современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ОПК ОС-5.1	на уровне знаний:

подготовка заданий, разработка проектных решений и проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности		- современные интеллектуальные информационно-аналитические системы
		на уровне умений: - использовать методы и принципы эконометрического моделирования для анализа проблемных ситуаций с использованием современных информационных технологий и программных средств; - определять вид конкретной модели и выбирать метод для ее аналитического или численного исследования
		на уровне владения: - построения трендовых моделей для практических задач с применением информационных технологий
	ОПК ОС-5.2	на уровне знаний: - приемы и методы построения и реализации эконометрических моделей средствами различных программных сред; - порядок и технологию проведения вычислительного эксперимента на моделях
		на уровне умений: - осуществлять построение математико-статистической модели для конкретных задач в области экономики и управления проектами
		на уровне владения: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 66 академических часов (32 часа – лекционные занятия; 32 часа - практические занятия, 2 часа – консультация).
- заочной формы обучения – 24 академических часа (10 часов – лекционные занятия; 12 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 150 академических часов, в т.ч. ДОТ – 16 часов.
- заочной формы обучения – 192 академических часа, в т.ч. ДОТ – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре – в форме экзамена.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части учебного плана

подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для магистров очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества обучающегося, его профессиональные компетенции. Дисциплина Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к числу основных предметов, позволяет сформировать у магистров компетенции в области критического анализа, моделирования и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний по микро- и макроэкономике, а также на приобретенные ранее умения и навыки в исследовании экономических процессов.

Дисциплина формирует знания необходимые для изучения таких дисциплин как: Б1.В.01 «Финансовый анализ проектов»; Б1.В.04 «Аналитические процедуры в аудите и экспертизе», Б1.В.ДВ.03.02 «Инструментальные средства анализа финансовых рисков»; Б1.В.ДВ.04.01 «Прогнозирование денежных потоков хозяйствующего субъекта при привлечении банковского финансирования».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Регрессионный анализ и эндогенность	19	4		4		11/2	Т
Тема 2	Оценка систем уравнений	19	4		4		11/2	Т
Тема 3	Модели панельных данных.	15	2		2		11/2	$ИЗ_1$, ЛР
Тема 4	Нелинейные модели и отбор	19	4		4		11/2	$ИЗ_2$
Тема 5	Адаптивные методы анализа временных рядов. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA.	15	2		2		11/2	О
Тема 6	Причинность и блочная экзогенность.	15	2		2		11/1	$ИЗ_3$
Тема 7	Методология векторных авторегрессий (VAR).	15	2		2		11/1	О
Тема 8	Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана Байесовские VAR.	15	2		2		11/1	О
Тема 9	Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью	18	4		4		10/1	О

Тема 10	Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни.	14	2		2		10/1	О
Тема 11	Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов	18	4		4		10/1	О
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		32					32	Экз
Всего:		**216**	**32**		**32**		**150/16**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Индивидуальное задание – (ИЗ), Тестирование – (Т), Опрос – (О), Экзамен – (Экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Регрессионный анализ и эндогенность	18	1		1		16/1	Т
Тема 2	Оценка систем уравнений	18	1		1		16/1	Т
Тема 3	Модели панельных данных.	18	1		1		16/1	$ИЗ_1$, ЛР
Тема 4	Нелинейные модели и отбор	18	1		1		16/1	$ИЗ_2$
Тема 5	Адаптивные методы анализа временных рядов. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA.	18	1		1		16/1	О
Тема 6	Причинность и блочная экзогенность.	18	1		1		16/1	$ИЗ_3$
Тема 7	Методология векторных авторегрессий (VAR).	18	1		1		16/0	О
Тема 8	Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана Байесовские VAR.	18	1		1		16/0	О
Тема 9	Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью	18	1		1		16/0	О
Тема 10	Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни.	18	1		1		16/0	О

	Сезонные единичные корни.							
Тема 11	Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов	27			2		23/0	О
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		9					9	Экз
Всего:		**216**	**10**		**12**		**190/6**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Индивидуальное задание – (ИЗ), Тестирование – (Т), Опрос – (О), Экзамен – (Экз).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Регрессионный анализ и эндогенность.

Этапы эмпирического анализа экономических задач. Типы данных. Структурное и неструктурное моделирование. Причинно-следственная связь и принцип ceteris paribus. Условное математическое ожидание.

Классическая линейная модель регрессии. Оценка методом наименьших квадратов. Вывод МНК-оценок. Метод моментов – определение и пример. Подобранные значения и остатки. Качество подбора. Коэффициенты регрессии, изменение масштаба. Простейшие способы учета нелинейности. Моменты МНК-оценок, их несмещенность, дисперсия оценок. Оценка дисперсии ошибок.

Модель регрессии с многими объясняющими переменными. МНК-оценки для множественной регрессии. Теорема Гаусса – Маркова. Оценка дисперсии ошибки. Матрица ковариации оценок. Интерпретация коэффициентов.

Оценивание условного ожидания и прогнозирование.

Построение доверительных множеств и проверка гипотез. Распределения МНК-оценок коэффициентов и остаточной суммы квадратов, t-статистика. Доверительные интервалы для отдельных коэффициентов, основанные на значениях t-статистик. Проверка гипотез: критическое множество и уровень значимости статистического критерия, мощность критерия при простой альтернативе. Проверка гипотез о значениях коэффициентов с использованием t-статистики. Наблюденный уровень значимости (P-значение).

Случайные регрессоры. Асимптотические свойства МНК-оценок. Состоятельность. Тестирование гипотез с использованием асимптотических свойств.

Тестирование произвольных ограничений на коэффициенты. F-статистика.

Проблемы множественной регрессионной модели. Выбор функциональной формы. Ошибки спецификации. Тестирование на ошибки спецификации. Коррелированные регрессоры. Проблема мультиколлинеарности. Пропущенные переменные. Смещение оценок. Прокси-переменные. Бинарные и дискретные объясняющие переменные. Сгенерированные регрессоры. Переменные, измеренные с ошибкой. Неслучайная выборка и пропущенные наблюдения.

Проблема гетероскедастичности. Тестирование гипотез при наличии гетероскедастичности. Тестирование на присутствие гетероскедастичности. Обобщенный МНК. Доступный ОМНК.

Эндогенность. Источники эндогенности. Смещение в МНК-оценках из-за эндогенности. Инструментальные переменные. Требования к инструментальным переменным. 2-ступенчатый МНК. Состоятельность, асимптотическая нормальность и эффективность. Тестирование гипотез. Тестирование гипотез в присутствии гетероскедастичности. Проблемы 2-ступенчатого МНК. Слабые инструменты. Тесты на эндогенность. Тест условий сверхидентификации.

Тема 2. Оценка систем уравнений.

МНК для систем уравнений. Экзогенность объясняющих переменных. Строгая экзогенность. Примеры систем: внешне не связанные уравнения (SUR), панельные данные. Вид матрицы ковариации ошибок. Оценка объединенным МНК. Оценка ОМНК и доступным ОМНК. Асимптотические свойства. Тестирование гипотез. Оценка внешне не связанных уравнений с ограничениями на параметры.

Оценка систем уравнений с помощью инструментальных переменных. 2-ступенчатый МНК для систем уравнений. 3-ступенчатый МНК. Обобщенный метод моментов. Матрицы весов. Оптимальная матрица весов. Выбор метода оценки систем. Тестирование гипотез.

Системы одновременных уравнений. Экономические задачи, приводящие к системам одновременных уравнений. Идентификация. Условия исключения. Сокращенная форма. Линейные ограничения общего вида. Условия идентификации, отсутствия идентификации, точной идентификации и сверхидентификации. Эффективная оценка параметров сокращенной формы. Идентификация на основе произвольных ограничений между уравнениями. Идентификация на основе ограничений на матрицу ковариации. Нелинейность по эндогенным переменным.

Тема 3. Модели панельных данных.

Мотивация: проблема пропущенных переменных Фиксированные эффекты, случайные эффекты. Предположения об ошибках: строгая экзогенность объясняющих переменных, попериодная экзогенность. Оценки уравнения в разностях. Оценки панелей со случайными эффектами. Оценки панелей с фиксированными эффектами. Тест Хаусмана. Кластеризация наблюдений.

Тема 4. Нелинейные модели и отбор

Дискретные зависимые переменные. Линейная модель вероятности. Пробит-модель. Логистическая модель. Оценка методом максимального правдоподобия. Эндогенность в объясняющих переменных. Множественная логистическая модель. Упорядоченные логистические и пробит-модели.

Цензурированные регрессии и неслучайные выборки. Тобит-модели. Гетерогенность и эндогенность в тобит-моделях. Селективная выборка. тестирование и коррекция смещения селективной выборки

Оценка программ и экспериментов. Проблема дизайна экспериментов и самоотбор. Методы оценки с использованием propensity score. Методы оценки с использованием инструментальных переменных.

Тема 5. Адаптивные методы анализа временных рядов. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA.

Сглаживание временного ряда. Прогнозирование будущих значений временного ряда. Скользящие средние. Фильтр Ходрика – Прескотта. Простое экспоненциальное сглаживание. Двойное экспоненциальное сглаживание, метод Брауна. Метод Хольта. Метод Хольта – Винтерса. Фильтр Бакстера – Кинга. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA.

Тема 6. Причинность и блочная экзогенность.

Понятия причинности по Грейнджеру и блочной экзогенности одной группы переменных относительно другой группы переменных.

Тема 7. Методология векторных авторегрессий (VAR).

Методология VAR и ее инструментарий (функции импульсного отклика и декомпозиции дисперсий ошибок прогнозов). Примеры использования методологии VAR для конкретных статистических данных, возникающие при этом затруднения.

Тема 8. Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана. Байесовские VAR.

Суть байесовского подхода, его отличие от частотного (классического) подхода. Переход от априорного распределения к апостериорному. Сопряженные распределения. Байесовские точечные оценки. Байесовские доверительные интервалы. Байесовская проверка гипотез. Байесовские выводы в модели нормальной линейной регрессии.

Методы получения выборок из апостериорного распределения. Сэмплирование по Гиббсу. Алгоритм Метрополиса. Алгоритм Метрополиса – Гастингса.

Байесовский подход в моделях пространства состояний. Фильтр Калмана. Конструкция алгоритма. Фильтрация и сглаживание. Структурные модели временных рядов.

Байесовские VAR. Априорное распределение Миннесоты/Литтермана.

Тема 9. Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью.

Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью; мотивация к их использованию. Модель ARCH, ее недостатки. Тестирование на ARCH-эффект. Модели AR/ARCH. Стандартизованные остатки. Обобщенная ARCH модель (GARCH), ее преимущества и недостатки. Тестирование на GARCH эффект. Модели AR/GARCH. Модель IGARCH. Модели с эффектом рычага: EGARCH, TARCH.

Кривая влияния новостей. Проверка гипотезы об отсутствии асимметрии влияния плохих и хороших новостей. Компонентная GARCH. Модель GARCH-in-Mean. Многомерные модели GARCH.

Тема 10. Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни.

Дробно-интегрированные временные ряды. Модель ARFIMA.

Проверка гипотезы единичного корня и нелинейные преобразования временных рядов. Выбор между проверкой наличия единичного корня в уровнях и проверкой наличия единичного корня в логарифмах уровней.

Мотивация к рассмотрению моделей с сезонными единичными корнями. Проверка гипотез о наличии у временного ряда сезонных единичных корней.

Тема 11. Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов.

Методы оценивания долговременной связи между нестационарными временными рядами. Оценивание в треугольной модели. Оценивание ранга коинтеграции методом Йохансена. Динамический метод наименьших квадратов. Динамический метод наименьших квадратов для коинтегрированных рядов первого порядка интегрированности. Динамический метод наименьших квадратов для системы коинтегрированных рядов, содержащей ряды первого и второго порядков интегрированности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Регрессионный анализ и эндогенность	тестирование
Оценка систем уравнений	тестирование
Модели панельных данных.	индивидуальное задание, лабораторная работа
Нелинейные модели и отбор	индивидуальное задание
Адаптивные методы анализа временных рядов. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA.	опрос

Причинность и блочная экзогенность.	индивидуальное задание
Методология векторных авторегрессий (VAR).	опрос
Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана. Байесовские VAR.	опрос
Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью	опрос
Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни.	опрос
Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов	опрос

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Регрессионный анализ и эндогенность

Контент тестовых заданий (Т)

1. Парная регрессия – это:
   1) односторонняя стохастическая зависимость
   2) функциональная зависимость
   3) двухсторонняя стохастическая зависимость
   4) детерминированная зависимость

2. Случайная составляющая (ошибка) обусловлена:
   1) стохастическим характером зависимости между X и Y
   2) функциональным характером зависимости между X и Y
   3) детерминированным характером зависимости между X и Y

3. Сила корреляционной связи между двумя переменными в генеральной совокупности измеряется при помощи коэффициента корреляции, который изменяется в пределах:
   1) от 0 до +1
   2) от –1 до 0
   3) от –1 до +1
   4) от –1 до +∞

4. Источниками ошибок являются (выберите несколько правильных ответов):
   1) неучтенные факторы
   2) недетерминированность индивидуального поведения
   3) ошибки измерения
   4) детерминированный характер зависимости

5. Метод наименьших квадратов используется для:
   1) нахождения параметров регрессии
   2) интерпретации параметров регрессии
   3) определения формы регрессионной зависимости

6. Коэффициент парной регрессии интерпретируется:
   1) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на Y неучтенных X-ом факторов
   2) как показатель изменения Y при изменении X на единицу измерения признака
   3) не имеет интерпретации

7. Найденная с помощью Метода наименьших квадратов линия регрессии:

1) максимизирует сумму квадратов отклонений e_i

2) минимизирует сумму квадратов отклонений e_i

3) оптимизирует сумму квадратов отклонений e_i

8. К видам эконометрических моделей по типам зависимости относятся модели … (выберите несколько вариантов ответа)

1) систем эконометрических уравнений
2) нелинейной регрессии
3) временных рядов
4) линейной регрессии

9. Коэффициент регрессии в линейной регрессии совокупного спроса на мобильные телефоны (в тысячах рублей) по цене (в рублях) оказался равным «–1». Это означает, что:

1) увеличение цены на 1% снижает спрос на мобильные телефоны на 1%
2) увеличение цены на 1 рубль снижает спрос на мобильные телефоны на 1%
3) увеличение цены на 1% снижает спрос на мобильные телефоны на одну тысячу рублей
4) увеличение цены на 1 рубль снижает спрос на мобильные телефоны на одну тысячу рублей
5) полученное число никак не интерпретируется

10. Значение коэффициента детерминации составило 0,9, следовательно … (выберите несколько вариантов ответа)

1) уравнением регрессии объяснено 90% дисперсии результативного признака
2) доля остаточной дисперсии зависимой переменной y в ее общей дисперсии составила 90%
3) доля остаточной дисперсии зависимой переменной y в ее общей дисперсии составила 10%
4) уравнением регрессии объяснено 10% дисперсии результативного признака

Тема 2. Оценка систем уравнений

Контент тестовых заданий (Т)

1. Свободный член уравнения регрессии интерпретируется:

1) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на *Y* неучтенных *X*-ом факторов;
2) как показатель изменения *Y* при изменении *X* на единицу измерения признака;
3) не имеет интерпретации.

2. Параметр *a* в модели парной регрессии может быть найден как:

1) $a = (\tilde{x} - b\tilde{y})$
2) $a = (b\tilde{x} - \tilde{y})$
3) $a = (\tilde{y} - b\tilde{x})$
4) $a = (b\tilde{y} - \tilde{x})$

3. Вывод о значимости параметра уравнения β делается если:

1) $|t_{набл.}| \succ |t_{крит.}|$

2) $|t_{набл.}| \prec |t_{крит.}|$

3) $|t_{набл.}| = |t_{крит.}|$

4) $|t_{набл.}| \geq |t_{крит.}|$

4. Для проверки значимости коэффициента детерминации используется:

1) хи-квадрат
2) *F*-критерий Фишера
3) *t*-критерий Стьюдента

5. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии может быть рассчитана как:

1) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n}(x_i - \hat{x}_i)^2}{n-2}}$

2) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n}(y_i - \hat{y}_i)^2}{n-2}}$

3) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n}(y_i - \tilde{y}_i)^2}{n-2}}$

6. Для проверки значимости параметра уравнения β необходимо рассчитать:

1) $\chi^2_{набл.} = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0{,}5)^2}{f_E}$

2) $t_{n-2} = \frac{b - \beta}{S_b}$

3) $F_{набл.} = \frac{R^2}{(1-R^2)/(n-2)}$

7. В соответствии с МНК оценки параметров регрессии должны быть:

1) несмещенными
2) гетероскедатичными
3) эффективными
4) состоятельными

8. Набор взаимосвязанных регрессионных моделей, в которых одни и те же переменные могут одновременно быть эндогенными в одних уравнениях и экзогенными в других уравнениях называется:

1) системой рекурсивных уравнений
2) системой независимых уравнений
3) системой одновременных уравнений
4) системой уравнений с фиксированным набором факторов

9. Система одновременных уравнений может быть записана в виде:

1) структурной формы
2) функциональной формы
3) приведенной формы

4) обобщенной формы

10. В правой части приведенной формы системы одновременных уравнений могут стоять только…переменные:
1) экзогенные
2) лаговые
3) эндогенные
4) нелаговые

Тема 3. Модели панельных данных

Контент индивидуальных заданий (ИЗ$_1$)

Индивидуальная работа по линейной регрессии

По условию нижеприведенных задач необходимо:
1) построить поле корреляции результативного и факторного признаков, сделать вывод о форме связи между ними;
2) рассчитать линейный коэффициент корреляции и пояснить его смысл;
3) записать уравнение регрессии в общем виде, определить его параметры и дать интерпретацию коэффициента регрессии;
4) рассчитать теоретические значения регрессанта;
5) рассчитать коэффициент детерминации и дать его интерпретацию;
6) с вероятностью 0,95 оценить статистическую значимость коэффициента регрессии и уравнения регрессии в целом (с помощью F-критерия и t-статистики). Сделать выводы;
7) рассчитать прогнозное значение Y* для заданного X*;
8) построить 95% интервал для прогноза.

1. Имеются данные по 10 фермерским хозяйствам области об урожайности зерновых (ц/га) и внесенных удобрений на 1 га посева (кг):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Урожайность зерновых	17	13	19	22	26	21	23	16	24	15
Внесено удобрений на 1 га посева	3,9	2,4	5,1	5,9	7,3	5,7	6,9	3,4	7,0	3,0

К заданию 7) $x^* = 30$.

2. Имеются данные по 11 обследованных семей города о совокупном доходе (тыс. руб.) и расходах на продукты питания (тыс. руб.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Совокупный доход	5,0	8,1	10,6	7,2	6,3	10,0	15,5	20,7	11,2	9,8	18,3
Расходы на продукты питания	3,7	4,1	5,0	3,9	3,5	4,2	6,5	8,2	5,3	4,0	8,3

К заданию 7) $x^* = 25$.

3. По однородным предприятиям имеются данные о количестве рабочих с профессиональной подготовкой (%) и количестве бракованной продукции (%):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество рабочих с проф. подготовкой	39,4	40,1	48,6	54,7	58,4	70,5	85,1	65,3	57,3	50,6
Количество бракованной продукции	17,1	18,3	11,2	9,3	10,8	5,9	2,8	6,7	8,4	9,5

К заданию 7) $x^* = 60{,}5$.

4. Имеются данные о количестве копий (тыс. шт.) сделанных копировальными машинами различных марок в издательских центрах города и стоимости технического обслуживания копировальных машин (тыс. у.е):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество копий	16	19	24	26	28	29	33	39	40	41
Стоимость техобслуживания	1,4	1,6	1,7	1,75	1,85	2,4	2,7	2,8	2,9	3,0

К заданию 7) $x^* = 50$.

5. Требуется определить, как изменяется количество продаваемого товара в розницу (шт/день) в зависимости от цены (руб.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество продаваемого товара	50	46	38	52	43	47	36	57	31	29
Цена за единицу	30	32	34	29	31	30	33	25	35	37

К заданию 7) $x^* = 40$.

6. Исследование зависимости между сбережениями (тыс.руб.) и полученными годовыми доходами (тыс. руб.) дало следующие результаты:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Годовой доход	503	307	738	605	482	528	341	443	550	648
Сбережения	27	2	45	31	19	28	11	17	30	34

К заданию 7) $x^* = 370$.

7. С целью изучения зависимости издержек обращения (млн руб.) и товарооборота (млн руб.) были собраны статистические данные по 10 магазинам города:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Товарооборот	4,3	5,1	5,3	5,4	5,7	5,9	6,2	6,4	6,5	6,6
Издержки обращения	0,30	0,25	0,31	0,28	0,29	0,32	0,36	0,36	0,37	0,38

К заданию 7) $x^* = 3{,}50$.

8. Для определения формы связи между числом членов семьи (чел.) и годовым потреблением электроэнергии (тыс. кВт/ч) имеются следующие данные о потреблении электроэнергии городскими семьями:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число членов семьи	1	2	2	3	3	3	4	4	5	6
Годовое потребление эл.энергии	0,4	1,2	1,1	1,4	1,6	2,1	2,5	2,2	2,3	2,5

К заданию 7) $x^* = 7$.

9. По данным обследования семейных бюджетов исследуется зависимость потребления мяса (кг) от уровня дохода (тыс. руб.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Среднегодовой доход	312	408	523	363	605	476	681	255	347	532
Годовое потребление мяса на душу населения	25,3	34,7	37,8	30,1	40,2	35,0	40,5	15,6	27,9	36,6

К заданию 7) $x^* = 250$.

10. Анализ спроса на легковые автомобили марки XXX (шт.) в зависимости от их цены (тыс. руб.) дал следующие результаты:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цена	350	380	420	530	550	460	390	600	630	340
Количество проданных автомобилей за месяц	15	12	14	10	13	16	16	18	10	20

К заданию 7) $x^* = 650$.

11. Периодически в средствах массовой информации обсуждаются высокие должностные оклады президентов благотворительных организаций. С целью анализ зависимости между должностным окладом президента (тыс. дол.) и собранной суммой пожертвований в расчете на душу населения, (дол.) была предоставлена информация о 10 крупнейших филиалах общества United Way, действующих в разных городах:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Должностной оклад президента	154	189	226	177	134	195	161	142	159	203
Собранная сумма пожертвований на душу населения	16	22	31	30	14	25	21	19	23	29

К заданию 7) $x^* = 26$.

12. Международная компания, состоящая из 10 региональных представительств, продает свой товар по каталогу, рассылая его по почте. Данные, иллюстрирующие количество рассылок (тыс. адресов) и объемом выручки региональных представительств компании (млн у.е.), представлены в таблице:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество адресов рассылки	65	55	67	41	59	78	105	110	125	91
Выручка	28	19	20	17,5	20	24,5	29,5	31	35	30

К заданию 7) $x^* = 85$.

13. Администрация страховой компании приняла решение о введении нового вида услуг – страхования на случай пожара. С целью определения тарифов по выборке анализируется зависимость стоимости ущерба, нанесенного пожаром (млн руб.), от расстояния до ближайшей пожарной станции:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая сумма ущерба	25,0	38,9	68,0	75,5	91,3	55,3	40,0	79,3	88,8	19,5
Расстояние до пожарной станции	4,5	3,8	5,1	4,8	10,1	8,2	6,1	9,2	3,1	2,1

К заданию 7) $x^* = 6{,}5$.

14. Исследуется зависимость между урожайностью зерновых (ц/га) и количеством внесенных удобрений (кг). Имеются данные по 10 фермерским хозяйствам района:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Урожайность зерновых	29	36	41	48	26	32	38	22	25	31
Внесено удобрений на 1 га посева	12	18	24	20	11	18	14	19	11	17

К заданию 7) $x^* = 25$.

15. При исследовании годового дохода (тыс. у.е.) и сбережений населения (тыс. у.е.) в США получены следующие данные, приведенные в таблице:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Годовой доход	59	83	55	47	39	97	125	150	74	71
Сбережения	8	13	9	3	4	15	16	22	12	16

К заданию 7) $x^* = 130$.

16. Иностранную компанию по прокату автомобилей интересует зависимость между пробегом автомобилей (тыс. км) и стоимостью ежемесячного обслуживания (у.е.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Пробег автомобиля	8	11	31	15	27	30	13	17	21	23
Стоимость обслуживания	15	17	26	20	24	25	18	21	24	20

К заданию 7) $x^* = 25$.

17. Данные о тираже бесплатной рекламной газеты «Из рук в руки» (тыс. экз.), распространяемой в различных регионах страны и стоимости размещения в ней рекламы стандартного размера (тыс. руб.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тираж	350	125	400	875	450	200	100	300	175	225
Стоимость рекламы	1,6	1,2	2,0	2,6	2,3	1,3	0,8	1,7	1,3	1,5

К заданию 7) $x^* = 500$.

18. Исследование спроса на легковые автомобили (шт.) в зависимости от их цены (тыс. руб.) дало следующие результаты:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цена	340	370	400	440	460	490	530	570	620	450
Количество проданных автомобилей салоном за месяц	16	14	19	13	12	11	12	10	9	13

К заданию 7) $x^* = 700$.

19. Имеются данные о ежемесячном совокупном доходе семей (тыс. руб.) и осуществляемых ими расходах на продукты питания (тыс. руб.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Совокупный доход	23	34	40	52	60	71	82	96	106	113
Расходы на продукты	18	23	28	35	33	39	43	45	47	49

К заданию 7) $x^* = 58$.

20. Менеджера магазина интересует зависимость между ценой продаваемого в розницу товара (руб.) и его количеством (шт. в день), для этого были проанализированы следующие денные:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество единиц товара	52	49	42	39	48	50	32	37	47	35
Цена за единицу	20	23	26	30	23	21	33	31	24	31

К заданию 7) $x^* = 20$.

Задание для выполнения лабораторной работы (ЛР)

Для выполнения лабораторной работы в форме решения практических задач используется пакет прикладных программ Statistica-8.0.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков построения эконометрических моделей студенты по модулю 2 «Модель парной линейной регрессии» выполняют лабораторную работу. Цель выполнения лабораторной работы:

- сформулировать априорные предположения о взаимосвязи некоторой экономической переменной с рядом факторов на основании качественного анализа;
- составить схему построения и анализа модели парной регрессии;
- используя ППП «Statistica», получить оценки важнейших характеристик эконометрической модели;
- провести анализ статистических характеристик и характеристик качества модели;
- дать экономическую интерпретацию полученных результатов;
- сформулировать выводы и рекомендации о возможных сферах использования модели.

Задание к лабораторной работе. На основании данных контрольных задач для соответствующего варианта:

1. Построить уравнение регрессии.
2. Вычислить индексы парной корреляции.
3. Проверить значимость уравнений регрессии и отдельных коэффициентов линейного уравнения.
4. Построить интервальный прогноз для значения $x = x_{max}$ для линейного уравнения регрессии.
5. Определить средний коэффициент эластичности.

Вариант 1. По приведенным данным по сети магазинов изучается зависимость издержек обращения (тыс. руб.) от товарооборота (тыс. руб.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Товарооборот	3800	4200	4500	4600	5000	5800	6000	6200	6400	5300
Издержки обращения	290	310	320	320	340	350	360	370	380	330

К заданию 4) $x^* = 5500$.

Вариант 2. Имеются данные по 10 обследованным семьям города о совокупном доходе (тыс. руб.) и расходах на оплату жилья (тыс. руб.):

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Совокупный доход	25,0	28,1	10,6	7,2	6,3	10,0	15,5	20,7	11,2	9,8	18,3
Оплата жилья	3,0	3,1	1,5	1,0	0,75	1,1	1,2	2,5	2,0	1,5	2,3

К заданию 4) $x^* = 30$.

Вариант 3. Для определения зависимости между числом членов семьи (чел.) и годовым потреблением электроэнергии (тыс. кВт/ч) были проанализированы следующие данные, приведенные в таблице:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число членов семьи	1	1	2	2	3	3	3	4	5	5
Годовое потребление эл.энергии	0,2	0,3	0,9	1,1	1,8	1,9	2,2	2,6	2,9	3,1

К заданию 4) $x^* = 6$.

Тема 4. Нелинейные модели и отбор

Контент индивидуальных заданий ($ИЗ_2$)

Для решения задач используется редактор MS Excel

1) Определите парные коэффициенты корреляции (**Сервис – Анализ данных – Корреляция**). Определите частные коэффициенты корреляции **вручную**. Сравните полученные данные и сделайте выводы.

2) Постройте линейное уравнение множественной регрессии и поясните смысл его параметров.

3) Рассчитайте коэффициент детерминации, скорректированный коэффициент детерминации, множественный коэффициент корреляции. Сделайте выводы.

4) Постройте 95% доверительные интервалы для коэффициентов регрессии. Проверьте значимость каждого из коэффициентов.

5) Оцените значимость уравнения регрессии в целом.

Для выполнения пп. 2–5 используйте программу MS Excel **Сервис – Анализ данных – Регрессия**

6) Рассчитайте коэффициенты эластичности **вручную**. Дайте их интерпретацию.

7) Исходя из полученных данных постройте уравнение парной зависимости между результатом и одним наиболее эффективным фактором.

1. Имеются данные по ряду стран за 2020 год.

Продолжительность жизни при рождении, лет	65,9	77,1	67,9	77,2	77,4	78,7	77,2	78,2	69,3	70,3	76,9	81,5
Численность населения, обслуживаемого одним врачом, чел.	230	298	230	590	295	350	340	370	820	326	395	556
ВВП на душу населения, тыс. дол.	9,5	24,1	7,1	21,5	24,5	29,5	22,4	25,1	7,4	3,5	34,3	31,1

2. Приведены данные о тарифах на размещение одной страницы цветной рекламы в ведущих американских журналах (тыс. дол.), численности планируемой аудитории (млн. чел.), проценте мужчин-читателей.

Тариф	115,1	97,1	53,6	61,5	55,3	68,9	130	197	145,1	167	77,5	63,1	158	135	65,8
Численность аудитории	5,9	17	4,1	4,6	5,2	16,8	41,3	56,4	24,7	36,5	6,3	4,3	29,9	51,9	10,1
% читателей мужчин	71,1	15,2	8,5	69,1	70,3	49,7	33,1	40,3	55	59,6	8,5	44,3	53,9	40,1	11,3

3. Представлены сведения о биржевой стоимости одной акции (у.д.е), величине активов (млн.у.е) и численности служащих (тыс. Человек) ряда промышленных предприятий

Стоимость акции	10	15	12	41	18	19	25	39	29	33	38	19	24	28
Активы	120	140	130	250	160	155	175	214	180	200	260	170	184	210
Числ. служ.	8	11	9	22	12	15	17	18	16	18	20	12	15	17

4. Представлены данные о величине ежемесячных доходов (тыс.у.е.), затратах на питание (тыс.у.е) и численности членов семьи (человек)

Расходы на питание	2,4	4,8	3,9	5,9	7,5	3,5	2,1	5,4	3,3	4,2	3,4	1,6
Доход семьи	7,8	12,5	12,9	14,6	22,7	10,5	5,4	18,8	9,6	14,6	9,1	5,2
Численность семьи	1	3	2	3	5	2	1	4	3	3	2	1

5. Изучается зависимость потребления электроэнергии (тыс.кВт/ч) от производства продукции (тыс.ед.) и уровня механизации труда (%). Для этого по 15 производственным компаниям, выпускающим одноименную продукцию, были получены следующие данные

Потребление э/энергии	120	130	185	195	200	260	400	450	470	370	230	410	340	230	110
Производство продукции	12	16	19	22	23	26	38	41	45	39	25	43	33	20	12
Уровень механизации труда	9	5	8	0	5	7	8	0	5	3	5	7	0	1	3

6. Изучается влияние стоимости основных и оборотных средств на величину валового дохода торговых предприятий г. Ростова-на-Дону. Для этого по 15 торговым предприятиям были получены следующие данные в млн. руб.

Валовой доход за год	29	47	83	46	52	39	71	21	33	68	95	57	43	92	34
Среднегодовая стоимость оборотных средств	9	14	26	14	17	12	23	8	10	21	30	18	13	29	11
Среднегодовая стоимость основных фондов	19	34	60	34	36	29	51	14	21	47	67	40	30	64	24

7. Для исследования зависимости между стоимостью мужских рубашек (у.е) и составом тканей, использовавшихся при их изготовлении, в магазине мужской одежды было отобрано 15 образцов.

Содержание натуральных волокон, %	70	65	30	40	35	45	50	95	85	90	85	80	65	75	50
Содержание полиэстера, %	25	25	50	40	60	43	40	2	7	5	10	10	27	15	31
Стоимость рубашки, у.е.	30	21	12	16	10	17	19	47	37	42	37	35	28	35	19

8. Для изучения зависимости между производительностью труда (шт), уровнем механизации работ (%) и доли рабочих, имеющих специальную подготовку (%), представлены следующие данные

Доля проф. рабочих	38	46	73	92	81	62	55	71	45	56	77	88	65	47
Коэффициент механизации работ	46	59	87	98	92	70	65	82	5	60	88	95	75	55
Производительность труда	25	32	48	60	53	41	38	47	29	36	50	56	43	30

9. Медицинская компания провела обследование людей, имеющих лишний вес. В ходе обследования изучалась зависимость между величиной лишних килограммов (Y), возрастом пациентов (X_1) и среднесуточной калорийностью питания (X_2). В таблице приведены результаты обследования за 1 год.

Y	15	17	19	22	35	8	23	11	6	19	17	9	16	23	30
X_1	26	33	39	48	55	25	40	31	22	45	41	23	39	60	58
X_2	2,7	2,9	3,6	4,0	4,1	2,4	3,5	3,0	2,2	3,5	2,9	2,3	3,0	3,6	4,3

10. Изучается зависимость между стоимостью одноместного номера (у.е.), уровнем сервиса и удаленностью от моря (метров) в отелях на курортах Турции

Классность отеля (количество звезд)	2	3	4	4	5	2	4	3	3	2	5	4	2	2	3
Удаленность от моря	800	700	800	400	200	500	150	300	500	400	300	600	900	300	200
Стоимость номера	35	40	60	80	90	45	95	70	55	45	85	75	30	40	70

11. Исследуется зависимость между стоимостью грузовой автомобильной перевозки Y (тыс. руб), весом груза X_1 (тонн) и расстоянием X_2 (тыс.км) по 15 транспортным компаниям.

Y	51	16	74	7,5	33,0	26,0	11,5	52	15,8	8,0	26	6,0	5,8	13,8	6,20
X_1	35	16	18	2,0	14,0	33,0	20	25	13	2,0	21	11,0	3	3,5	2,80
X_2	2	1,1	2,55	1,7	2,4	1,55	0,6	2,3	1,4	2,1	1,3	0,35	1,65	2,9	0,75

12. Изучается влияние стоимости основных и оборотных средств на величину валового дохода торговых предприятий. Для этого по 12 торговым предприятиям были получены следующие данные:

Y	203	63	45	113	121	88	110	56	80	237	160	75
X_1	118	28	17	50	56	102	116	124	114	154	115	98
X_2	105	56	54	63	28	50	54	42	36	106	88	46

где Y – валовой доход за год, X_1 – среднегодовая стоимость основных фондов, X_2 – среднегодовая стоимость оборотных средств.

13. В конце семестра студенты сдают экзамены. Перед сдачей экзаменов в 15 группах был проведен опрос о том, какую оценку по сдаваемым предметам они предполагают получить. После сессии полученные оценки были сопоставлены с ожидаемыми и числом студентов в группах.

Средняя оценка по предмету	4.1	3.4	3.3	3	4.7	4.6	3	4.6	4.6	3.6	3.5	4	3.6	3.1	3.3
Ожидаемая оценка	3.4	3.1	3	2.8	3.7	3.5	2.9	3.7	3.5	3.2	3	3.5	3.3	3.1	3.3
Число студентов в группе	45	52	47	63	20	32	51	32	21	33	40	29	38	67	61

14. Приведены данные за 15 лет по темпам прироста заработной платы Y (%), производительности труда X_1(%), а также уровню инфляции X_2(%).

Y	9,0	6,0	8,9	9,0	7,1	3,2	6,5	9,1	14,6	11,9	9,2	8,8	12,0	12,5	6,7
X1	3,5	2,8	6,3	4,5	3,2	1,5	7,6	6,7	4,2	2,7	4,5	3,5	5,0	2,3	2,8
X2	4,5	3,0	3,1	3,8	3,8	1,1	2,3	3,6	7,5	8,0	3,9	4,7	6,1	6,9	3,5

15. В таблице представлены 14 годовых наблюдения по ФРГ: процент изменения заработной платы (y), рост промышленной продукции (x1) и уровень инфляции (x2), измеренный индексом цен на промышленную продукцию.

y	9,0	6,0	8,9	9,0	7,1	3,2	6,5	9,1	14,6	11,9	9,4	12,0	12,5	8,5
x_1	3,5	2,8	6,3	4,5	3,1	1,5	7,6	6,7	4,2	2,7	3,5	5,0	2,3	1,5
x_2	4,5	3,0	3,1	3,8	3,8	1,1	2,3	3,6	7,5	8,0	6,3	6,1	6,9	7,1

16. Одна из крупных голливудских компаний по производству художественных фильмов, заказала аналитическое исследование с целью оценки степени влияния различных факторов на сумму валового дохода от фильма. Для исследования проблемы аналитик кинорынка выбрал следующие независимые переменные: x_1 - стоимость производства фильма (миллионов долларов); x_2 - стоимость рекламной компании при продвижении фильма в прокат (миллионов долларов); y - валовой доход от проката фильма (млн.дол.). Для анализа в случайном порядке были отобраны 13 художественных фильмов, произведенных в предыдущие 5 лет. Исходные данные для регрессионной оценки величины валового дохода от проката в зависимости влияющих на него факторов представлены в следующей таблице.

y	28	35	50	20	75	60	15	45	50	34	48	82	24
x_1	4,2	6	5,5	3,3	12,5	9,6	2,5	10,8	8,4	6,6	10,7	11	3,5
x_2	1	3	6	1	11	8	0,5	5	3	2	1	15	4

17. В таблице представлены данные по стоимости коттеджей в Московской области (переменная Price - цена в тыс. USD) в зависимости от двух факторов: Dist -расстояние от кольцевой автодороги в км; House -площадь дома, кв.м.

Price	300	60	14	38	85	85	28	83	80	15	27	42	5,5	47	5
Dist	20	18	90	18	25	19	30	45	25	46	86	85	85	74	95
House	400	170	60	65	320	210	60	228	200	36	180	250	36	285	36

18. Имеются данные за 13 лет о потреблении цыплят в Великобритании (q(t)), среднедушевом доходе (i(t)), стоимости 1 фунта цыплят (p(t)).

(t)	30,8	31,2	33,3	35,6	36,4	36,7	38,4	40,4	40,3	41,8	40,4	40,7	40,1
i(t)	459,7	492,9	492,9	560,3	624,6	666,4	717,8	768,2	843,3	911,6	931,1	1021,5	1165,9
p(t)	39,5	37,3	38,1	39,3	37,8	38,4	40,1	38,6	39,8	39,7	52,1	48,9	58,3

19. Имеются данные по количеству занятых, тыс. человек (y)**,** дефлятору ВНП (x_1) и номинальному ВНП, млн. долларов (x_2).

Y	60323	61122	60171	61187	63221	63639	64989	63761	66019	67857	68169
X1	83	88,5	88,2	89,5	96,2	98,1	99	100	101,2	104,6	108,4
X2	234289	259426	258054	284599	328975	346999	365385	363112	397469	419180	442769

20. В таблице представлены данные, собранные по 13 странам мира, включающие затраты на образование в процентном выражении от ВВП (y), душевой доход (x_1), количество лет обучения населения старше 25 лет (x_2).

Y	2	4,3	4,7	8,6	4,4	6,3	3,5	4,5	4,8	5,4	4,3	4,1	7,3
X1	1060	2300	1470	2650	1370	1980	2460	1100	1110	1570	1400	1430	1760
X2	5,72	8,05	3,16	9,1	5,72	4,36	4,36	7,2	5,38	7,56	3,6	5,86	4,42

21. В таблице представлены данные, собранные по 14 странам мира, включающие затраты на образование в процентном выражении от ВВП (y), душевой доход (x_1), долю населения в возрасте до 14 лет в общей численности населения (x_2).

Y	2	4,3	4,7	8,6	4,4	6,3	3,5	4,5	4,8	5,4	4,3	4,1	7,3	5,9
X1	1060	2300	1470	2650	1370	1980	2460	1100	1110	1570	1400	1430	1760	2160
X2	0,3	0,29	0,24	0,3	0,24	0,26	0,25	0,21	0,31	0,33	0,24	0,24	0,27	0,25

22. В таблице представлены данные, собранные по 13 странам мира, включающие затраты на образование в процентном выражении от ВВП (y), количество лет обучения населения старше 25 лет (x_1), долю населения в возрасте до 14 лет в общей численности населения (x_2).

Y	2	4,3	4,7	8,6	4,4	6,3	3,5	4,5	4,8	5,4	4,3	4,1	7,3
X1	5,72	8,05	3,16	9,1	5,72	4,36	4,36	7,2	5,38	7,56	3,6	5,86	4,42
X2	0,3	0,29	0,24	0,3	0,24	0,26	0,25	0,21	0,31	0,33	0,24	0,24	0,27

23. В таблице представлены данные, собранные по 12 странам мира, включающие количество лет обучения населения старше 25 лет (y), душевой доход (x_1), долю населения в возрасте до 14 лет в общей численности населения (x_2).

Y	5,72	8,05	3,16	9,1	5,72	4,36	4,36	7,2	5,38	7,56	3,6	5,86	4,42
X1	1060	2300	1470	2650	1370	1980	2460	1100	1110	1570	1400	1430	1760
X2	0,3	0,29	0,24	0,3	0,24	0,26	0,25	0,21	0,31	0,33	0,24	0,24	0,27

24. Приведены данные за 15 лет по темпам прироста заработной платы Y (%), производительности труда X_1(%), а также уровню инфляции X_2(%).

Y	9	6	8,9	9	7,1	3,2	6,5	9,1	14,6	12	12,5	6,7	8,5	5,9	6,8	5,6
X1	3,5	2,8	6,3	4,5	3,1	1,5	7,6	6,7	4,2	5	2,3	2,8	1,5	6	2,9	2,8
X2	4,5	3	3,1	3,8	3,8	1,1	2,3	3,6	7,5	6,1	6,9	3,5	7,1	3,1	3,7	3,9

25.В таблице представлены данные, собранные по 13 странам мира, включающие затраты на образование в процентном выражении от ВВП (y), количество лет обучения населения старше 25 лет (x_1), долю населения в возрасте до 14 лет в общей численности населения (x_2).

Y	2	4,3	4,7	8,6	4,4	6,3	3,5	4,5	4,8	5,4	4,3	4,1	7,3
X1	5,72	8,05	3,16	9,1	5,72	4,36	4,36	7,2	5,38	7,56	3,6	5,86	4,42
X2	0,3	0,29	0,24	0,3	0,24	0,26	0,25	0,21	0,31	0,33	0,24	0,24	0,27

26. По данным, представленным в таблице по различным странам, изучается зависимость индекса человеческого развития Y от ВВП 1997 г. X_1 (% к 1990 г.) и ожидаемой продолжительности жизни при рождении X_2 (число лет)

Y	0,904	0,922	0,763	0,923	0,918	0,906	0,905	0,545	0,894	0,900	0,932	0,740
X_1	115	123	74	111	113	110	119	146	113	108	113	71
X_2	77	78,2	68	77,2	77,2	77,2	75,7	62,6	78	78,2	79	67,6

Тема 5. Адаптивные методы анализа временных рядов. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Что такое временной ряд.
2. Определение сильно стационарного ряда.
3. Определение слабо стационарного ряда.
4. Что такое автокорреляционная функция ряда.
5. Что такое тренд.
6. Приведите примеры стационарных и нестационарных временных рядов.
7. Как проверить стационарность ряда.
8. Какие вы знаете типы нестационарных рядов. Приведите примеры.
9. Чем нам грозит регрессия одного стационарного ряда на другой.
10. Что такое ARMA представление стационарного ряда.
11. Как подобрать адекватную ARMA модель ряда.
12. Каким образом устраняется автокорреляция временных рядов?
13. Перечислите приемы оценки и обнаружения автокорреляции временных рядов.
14. Какую роль выполняет анализ временных рядов в экономических исследованиях пространственных данных?
15. Какие методы прогнозирования вы знаете? Как оценить достоверность прогноза?
16. Как осуществляется подбор для временного ряда модели ARMA.
17. Модели ARMA, условие стационарности, проблема общих множителей.
18. Модели ARMA, учитывающие сезонность.
19. Идентификация стационарной модели ARMA по автокорреляционой и частной автокорреляционной функциям.
20. Таблицы поведения коррелограмм. Выборочная коррелограмма.
21. Эргодичность.
22. Критерии для проверки равенства нулю автокорреляций и частных автокорреляций. Представление и применение Q-тестов Бокса-Пирса и Льюнга-Бокса для группы выборочных автокорреляций.
23. Методология Бокса-Дженкинса.
24. Оценивание стационарной модели AR(p).
25. Оценивание стационарной модели MA(q).
26. Оценивание стационарной ARMA(p,q).
27. Диагностика оцененной модели.
28. Выбор модели, основанный на информационных критериях.
29. Прогнозирование на основе подобранной модели.

30. Подбор модели ARIMA.

Тема 6. Причинность и блочная экзогенность

Контент индивидуальных заданий (ИЗ$_3$)

Индивидуальные задачи по временным рядам

1. Динамика импорта КНР характеризуется поквартальными данными за 2020-2022 гг. (млрд дол.):

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Величина импорта	19,3	24	28,4	36,6	18,7	22,3	30,2	38,1	25,3	33,6	34,7	41,7

К заданию 4) – прогноз на 2 квартал 2023 г.

2. Имеются сведения о поквартальном товарообороте торговой компании за 3 последних года (тыс. руб.):

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Товарооборот	158	160	165	170	162	164	169	175	174	181	198	200

К заданию 4) – прогноз на 3 квартал 2023 г.

3. Динамика добычи газа в РФ характеризуется по кварталам 2020-2022 гг. (млрд м^3):

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Объем добычи	70	67	68	56	60	56	57	55	57	65	66	69

К заданию 4) – прогноз на третий квартал 2023 г.

4. Индекс цен на сельскохозяйственную продукцию в стране за 2020-2022 гг. характеризуется следующими данными:

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Индекс цен	135	120	110	107	103	73	61	55	52	110	118	120

К заданию 4) – прогноз на 4-й квартал 2023 г.

5. Индекс объема выпуска промышленной продукции в РФ с 2020 по 2022 гг. характеризуется следующими данными:

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Индекс объема продукции	146	141	156	143	139	143	142	148	147	154	145	151

К заданию 4) – прогноз на 2й квартал 2023 г.

6. Динамика экспорта зерновых страной характеризуется поквартальными данными за 2020-2022 гг. (млн. дол.):

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Величина экспорта	18	17,5	35,4	36,6	18,7	16,3	30,2	34,1	20,3	18,4	34,7	41,7

К заданию 4) – прогноз на 2 квартал 2023 г.

7. Динамика потребления мороженного в стране на одного человека в кг в 2020-2022 гг. характеризовалась следующими данными:

Год/	2020	2021	2022

квартал	1	2	3		1	2	3		1	2	3	
Потребление мороженого	0,1	0,05	0,1	0,2	0,6	0,9	1,1	1,2	0,41	0,25	0,16	0,25

К заданию 4) – прогноз 2 квартал 2023 г.

8. Расход потребления электроэнергии жителями города за 2020-2022 гг. поквартально (млн. кВт*ч):

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Потребление эл.энергии	12	10,5	9,3	10	11,5	10,2	8,4	9,9	12,1	11	8,9	10,1

К заданию 4) – прогноз на 3 квартал 2023 г.

9. Динамика объемов сдаваемого в эксплуатацию жилья в городе за 2020-2022 гг. (тыс. $м^2$):

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Объемы сдачи жилья	1,2	1,1	1,2	1,4	2,5	4,3	5,4	5,8	6,2	4,1	1,7	1,1

К заданию 4) – прогноз на 1 квартал 2023 г.

10. Экспорт кожаной одежды в страну имеет следующую динамику (млн. дол.):

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Экспорт	0,8	1,1	1,2	0,95	0,5	0,03	0,02	0,2	0,6	1,0	1,7	2,1

К заданию 4) – прогноз на 4 квартал 2023 г.

11. Имеются сведения о средней поквартальной величине заработной платы компании за 12 кварталов (тыс. руб.):

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Заработная плата	175	190	195	200	188	190	198	207	192	196	200	215

К заданию 4) – прогноз на 2 квартал 2023 г.

12. Ряд динамики ВВП РФ по кварталам за 2020-2022 гг. имеет следующий вид (трлн у.е.):

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ВВП	12,5	13,2	14,8	14,2	15,5	15,2	14,7	15,0	16,1	15,9	15,5	16,2

К заданию 4) – прогноз на 2 квартал 2023 г.

13. Доля инвестиций банков в производство в РФ с 2020-2022 гг. имеет следующую динамику:

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Доля инвестиций	13,2	20	16	16,5	14,2	22	35	25	23,6	22,8	17,3	29

К заданию 4) – прогноз на 1 квартал 2023 г.

14. Расход потребления электроэнергии жителями региона за 12 кварталов (млн. кВт*ч):

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Потребление эл.энергии	9,0	6,6	7,0	10,8	10,0	7,2	6,5	8,9	9,7	7,2	5,4	10,1

К заданию 4) – прогноз на 2 квартал 2023 г.

15. Имеются сведения о квартальном товарообороте торговой компании за 12 кварталов (тыс. руб.):

Год/	2020				2021				2022			
квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Товарооборот	175	190	195	200	188	190	198	207	192	196	200	215

К заданию 4) – прогноз на 2 квартал 2023 г.

Тема 7. Методология векторных авторегрессий (VAR)

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Что такое многомерный временной ряд?
2. Векторная авторегрессионная модель (VAR).
3. Методология VAR.
4. Оценка VAR с использованием МНК по уравнению.
5. Определение оптимального порядка запаздывания.
6. Проверка причинно-следственной связи с помощью теста Грейнджера.
7. Неограниченный VAR.
8. Ограниченный VAR.
9. Примеры использования методологии VAR.
10. Затруднения, возникающие при использовании методологии VAR.

Тема 8. Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана. Байесовские VAR

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Оптимальное решение задач классификации.
2. Метод максимального правдоподобия (MLE).
3. Формула Байеса в терминах задачи моделирования данных.
4. Байесовский подход к машинному обучению.
5. Фильтр Калмана.
6. Структура фильтра Калмана в рамках байесовского подхода к решению задач статистического оценивания.
7. Модель в фильтре Калмана.
8. Байесовское прогнозирование.
9. Область применения Байесовских фильтров.
10. Примеры применения байесовского подхода.

Тема 9. Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Описание модели ARCH.
2. Описание модели GARCH.
3. Вычисление куртозиса для процесса GARCH(1,1).
4. Проверка данных на модель ARMA.
5. Проверка данных на модель ARCH/GARCH. Выбор лучшей модели.
6. Модель IGARCH.
7. Модели с эффектом рычага: EGARCH, TARCH.
8. Модель условной гетероскедастичности (ARCH).
9. Обобщенная модель условной гетероскедастичности (GARCH).
10. Многомерные GARCH модели.

Тема 10. Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Дробно - интегрированная модель ARFIMA.
2. Долгая память временного ряда.
3. Свойства модели ARFIMA.
4. Моделирование процесса ARFIMA.
5. Реальные процессы с долгой памятью.
6. Оценивание параметров модели ARFIMA.
7. Нелинейные модели и их примеры в региональных исследованиях.
8. Нелинейные зависимости, поддающиеся непосредственной линеаризации.
9. Классификация оценки параметров нелинейных моделей. Критерий оценки.
10. Сезонные единичные корни и сезонная коинтеграция.

Тема 11. Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Коинтегрированные временные ряды. Модели коррекции ошибок.
2. Проверка нескольких рядов на коинтегрированность. Критерии Дики – Фуллера.
3. Оценивание коинтегрированных систем временных рядов.
4. Идентификация коинтегрирующих векторов.
5. Треугольная система Филлипса.
6. Процедура Йохансена. Оценивание ранга коинтеграции.
7. Процедура Йохансена. Оценивание модели коррекции ошибок.
8. Методы выравнивания динамических рядов.
9. Применение метода наименьших квадратов при исследовании тенденции развития.
10. Динамический метод наименьших квадратов для случайных процессов, являющихся интегрированными процессами первого порядка.
11. Динамический метод наименьших квадратов для системы коинтегрированных рядов, содержащей ряды первого и второго порядков интегрированности.
12. Применение метода наименьших квадрантов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен проводятся в форме ответа на вопросы билета (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей:

1) открытый вопрос – позволяют измерить полученные знания в рамках формируемой компетенции;

2) практическое задание предполагающее измерение умений и сформированности в рамках компетенций навыков.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК ОС-2.1) способность применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач	- применяет знания макроэкономики при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	- может выбирать наиболее подходящую экономическую модель для решения исследовательской задачи - проводит экономический анализ и дает оценку ситуации в макроэкономике при решении исследовательских задач
1 этап (код этапа – ОПК ОС-2.2) способность к расчету показателей, необходимых для проведения анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов для принятия стратегических решений на макроуровне	- систематизирует, интерпретирует и оценивает текущую информацию для прогнозирования развития экономических процессов на макроуровне	- проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает макроэкономическую информацию - формулирует итоговые выводы, формирует отчеты и прогнозирует дальнейшее развитие событий на макроуровне

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Функциональная, статистическая и регрессионная зависимости между переменными.
2. Основные этапы эконометрического исследования.
3. Формирование выборки. Пространственные данные, временные ряды, панельные данные.
4. Выявление наиболее существенных факторов. Коэффициент корреляции.
5. Спецификация модели. Объясняемая переменная, факторы и параметры регрессионной модели. Характерные функции регрессии.
6. Линейные, нелинейные по факторам и нелинейные по параметрам уравнения регрессии. Способы линеаризации.
7. Классическая линейная нормальная регрессионная модель.
8. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Автокорреляция во временных рядах. Мультиколлинеарность.
9. Применение метода наименьших квадратов для получения оценок параметров парной регрессионной модели.
10. Выборочная оценка параметров регрессионной модели. Несмещенные, состоятельные и эффективные оценки.
11. Понятие точечного и интервального прогноза объясняемой переменной. Интервальный прогноз среднего значения и индивидуальных значений зависимой переменной.
12. Множественный регрессионный анализ. Расчет параметров уравнения регрессии.
13. Оценка качества воспроизведения уравнением регрессии выборочных данных. Коэффициенты детерминации R^2 и R^2_{adj}.
14. Оценка значимости уравнения регрессии по F- критерию Фишера. Случаи парной и множественной регрессии.
15. Уравнение регрессии при наличии качественно различных групп статистических данных. Фиктивные переменные.

16. Тесты проверки гетероскедастичности. Критерий Спирмена. Критерий ГолдфелдаКвандта.

17. Автокоррелированность остатков. Критерий Дарбина-Ватсона.

18. Определение и классификация временных рядов.

19. Модели временных рядов. Составляющие модели рядов.

20. Стационарность временных рядов. Стационарность в узком и широком смысле.

21. Автокрреляционная и частная автокорреляционная функция. Коррелограмма. Лагирование ряда.

22. Критерии проверки стационарности временного ряда. Критерий Бокса-Пирса и Льюинга-Бокса.

23. Критерии серий. Критерий знаков. Медианный критерий.

24. Аналитические показатели динамики. Базисные и цепные показатели.

25. Модели авторегрессии-скользящего среднего. Модель ADL(p,q).

26. Модели авторегрессии. AR(1), AR(2).

27. Модели скользящего среднего MA(q).

28. Модели ARMA(p,q).

29. Модели ARIMA(p,d,q).

30. Системы одновременных уравнений. Примеры систем одновременных уравнений.

31. Косвенный метод наименьших квадратов.

32. Двухшаговый метод наименьших квадратов.

33. Трехшаговый метод наименьших квадратов.

34. Причинность и блочная экзогенность.

35. Методология векторных авторегрессий (VAR).

36. Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана

37. Байесовские VAR.

38. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью.

39. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни.

40. Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов.

41. Динамический метод наименьших квадратов.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)»
БИЛЕТ № 1

1. Выборочная оценка параметров регрессионной модели.
2. На протяжении 12 последних лет в стране отслеживался индекс участия населения в производственно-торговой деятельности X и валовой внутренний продукт Y (ВВП).

x	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5
y	4,33	9,497	9,123	13,012	13,124	16,051	18,431	18,521	20,177	24,145	25,252	26,741

Необходимо рассчитать параметры линейной модели двумя способами:
− по формулам МНК;
− через значение коэффициента корреляции и стандартных отклонений.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)»
БИЛЕТ № 2

1. Системы одновременных уравнений. Примеры систем одновременных уравнений.
2. Организация в течение 6 кварталов вкладывала всю прибыль в свое развитие. При этом предполагается, что прибыль растет по показательному закону $y = ab^x$ (здесь фактор X – номер квартала, Y – прибыль, млн. руб.).

Составить уравнение регрессии, найти коэффициент нелинейной корреляции, и при α=0,05 проверить его значимость.

x_i, кварталы	1	2	3	4	5	6
y_i, прибыль, млн.р.	1	2	5	9	15	27

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания:

За ответ при сдаче экзамена студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

п/п	Уровень ответа на экзамене/зачете	Начисляемые баллы
1	Отлично	40 баллов
2	Хорошо	30 баллов
3	Удовлетворительно	20 баллов
4	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче экзамена получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо

3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно

Если за работу в семестре студент получил от 35 баллов и выше, то он допускается к сдаче экзамена. В противном случае, т.е. студент за работу в семестре заработал менее 35 баллов, ему необходимо получить допуск к сдаче экзамена. Для этого студент должен в течение времени, отведенного на пересдачи экзаменов, сдать тест или другие контрольные работы по выбору преподавателя. После получения допуска студенту за работу в семестре начисляется 35 баллов по этой дисциплине, независимо от ранее полученных баллов.

Рейтинг студентов основан на подсчете баллов, заработанных ими в течение семестра. Всего за семестр студент может заработать по дисциплине до 100 баллов включительно:

– за выполнение работы в течение первых двух месяцев семестра – первый блок – студент может заработать до 25 баллов включительно;

– за выполнение работы в течение двух последних месяцев семестра – второй блок – студент может заработать до 35 баллов включительно;

– в случае получения студентом мене 35 баллов за работу в семестре по дисциплине, последующей отработки и получения допуска к сдаче экзамена по этой дисциплине, за работу в семестре ему начисляется 35 баллов по указанной дисциплине;

– за сдачу экзамена студент может заработать от 20 до 40 баллов включительно.

Итоговый рейтинговый показатель рассчитывается накопительным итогом с начала периода обучения:

$$Р_{итог} = \sum Р_{дисицплина}$$

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: работа на лекциях, посещение практических занятий, выполнение практических и тестовых заданий, участие в опросе, подготовка рефератов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

По прохождению тестирования

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл.

2. При наличии двух правильных ответов в тестовом вопросе балл начисляется в случае полностью правильного ответа на вопрос.

3. На решение одного тестового вопроса дается не более 2 минут.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачтено	Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	51 и выше	100 – 80	79 – 66	65 – 51

По выполнению индивидуальных заданий

Виды ошибок

Грубые ошибки

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических величии, единиц их измерения.
2. Неумение выделить в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения экономических явлений; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенных в классе, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
4. Неумение читать и строить графики.

Негрубые ошибки

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведении опыта или измерений.
2. Ошибки в условных обозначениях на схемах, неточности чертежей, графиков, схем.
3. Нерациональный выбор хода решения.

Недочеты

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислении, преобразований и решений задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков. Орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценивания индивидуальных заданий

Итоговое распределение баллов		
«отлично»	**«хорошо»**	**«удов-но»**
5	4	3

Оценка 5 (**5 баллов**) ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 (**4 балла**) ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 (**3 балла**) ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 (**0 баллов**) ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

По выполнению лабораторной работы

Требования к оформлению результатов.

Отчет о лабораторной работе должен содержать разделы:

1. Описание задания;
2. Описание решения лабораторной работы (по этапам);
3. Изложение полученных результатов.

Оценка результатов опроса

Критерии оценки участия в опросе:

1. Теоретическое знание материала – 10 баллов.
2. Осмысление материала – 10 баллов.
3. Анализ изученного материала – 10 баллов.
4. Логика рассуждений – 10 баллов.
5. Грамотное использование терминологии – 10 баллов.
6. Ведение полемики – 10 баллов.
7. Способность делать выводы – 10 баллов.
8. Навыки публичной речи – 10 баллов.
9. Иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами – 10 баллов.
10. Высказывание своей точки зрения – 10 баллов.

Общая сумма баллов – 100 баллов.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. Допуском к экзамену для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Регрессионный анализ и эндогенность

1. Структурное и неструктурное моделирование.
2. Простейшие способы учета нелинейности.
3. Оценивание условного ожидания и прогнозирование.
4. Проблемы множественной регрессионной модели.
5. Тесты на эндогенность.

Тема 2. Оценка систем уравнений

1. Вид матрицы ковариации ошибок.
2. Оценка внешне не связанных уравнений с ограничениями на параметры.
3. Системы одновременных уравнений.
4. Линейные ограничения общего вида.
5. Эффективная оценка параметров сокращенной формы.

Тема 3. Модели панельных данных

1. Фиксированные эффекты, случайные эффекты.
2. Оценки уравнения в разностях.
3. Тест Хаусмана.

Тема 4. Нелинейные модели и отбор

1. Линейная модель вероятности.
2. Множественная логистическая модель.
3. Гетерогенность и эндогенность в тобит-моделях.
4. Оценка программ и экспериментов.
5. Методы оценки с использованием инструментальных переменных.

Тема 5. Адаптивные методы анализа временных рядов. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA

1. Прогнозирование будущих значений временного ряда.
2. Метод Хольта – Винтерса.
3. Прогнозирование по модели ARMA.
4. Прогнозирование по модели ARIMA.

Тема 6. Причинность и блочная экзогенность

1. Причинно-следственная связь по Грейнджеру.
2. Основная идея Грейнджера.
3. Причинность по Грейнджеру и эффект ложных связей.

Тема 7. Методология векторных авторегрессий (VAR)

1. Методология VAR и ее инструментарий.
2. Современные методы расчета величины VAR при оценке рыночных рисков.
3. Количественная оценка риска методом VAR

Тема 8. Байесовский подход. Введение в фильтр Калман. Байесовские VAR

1. Суть байесовского подхода.
2. Байесовские выводы в модели нормальной линейной регрессии.
3. Байесовский подход в моделях пространства состояний.

Тема 9. Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью

1. Модель ARCH, ее недостатки.
2. Обобщенная ARCH модель (GARCH), ее преимущества и недостатки.
3. Модели с эффектом рычага: EGARCH, TARCH.
4. Проверка гипотезы об отсутствии асимметрии влияния плохих и хороших новостей.

Тема 10. Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни

1. Проверка гипотезы единичного корня и нелинейные преобразования временных рядов.
2. Мотивация к рассмотрению моделей с сезонными единичными корнями.

Тема 11. Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов

1. Оценивание в треугольной модели.
2. Динамический метод наименьших квадратов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / [И.И. Елисеева и др.]; под ред. И.И. Елисеевой; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2018. - 449 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/book/CAD31DD6-D5BC-4549-B1C1-729B90A8E65B/ekonometrika. -.

7.2. Дополнительная литература

1. Буравлев А.И. Эконометрика : учебное пособие / А.И. Буравлев. - 4-е издание, электронное. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 163 с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/176458?category=1029.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации
3. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека
4. www.forecast.ru - официальный сайт Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.04 «Экономика предприятия»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

д.э.н., доцент
профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Арсеньева В.А.

к.э.н., доцент
доцент кафедры налогообложения
и бухгалтерского учета Мазур Е.В

Заведующий кафедрой налогообложения
и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД Б1.О.04 «Экономика предприятия» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 21
6. Методические материалы по освоению дисциплины 24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 29
7.1. Основная литература. 29
7.2. Дополнительная литература 29
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 29
7.4. Интернет-ресурсы 29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.04 «Экономика предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.2	способность к расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия решений в рамках разработки проектов развития
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС-4.1	способность предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности
		ОПК ОС-4.2	способность реализовывать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивать экономическую эффективность

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
решение задач обеспечения эффективного развития организации на всех этапах ее полного жизненного цикла	ОПК ОС-1.2	на уровне знаний: - основные закономерности развития экономических процессов и явлений в рамках разработки проектов развития; - инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных
		на уровне умения: - использовать при решении практических задач, связанных с созданием, функционированием и развитием организации нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения
		на уровне владения: - навыками решения проектных задач с учетом закономерностей развития экономических процессов
проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками путем составления и обоснования проектов развития	ОПК ОС-4.1	на уровне знаний: - основные категории, понятия и термины в сфере экономики предприятия; - основные нормативные и инструктивные документы по организации и планированию финансовой работы предприятия
		на уровне умений: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в рамках планирования деятельности предприятия; - применять различные методы

		управления финансами предприятия; - принимать решения по вопросам управления источниками финансирования деятельности предприятия
		на уровне владения: - сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методиками финансовых расчетов при обосновании и принятии управленческих решений
проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками путем составления и обоснования планов развития	ОПК ОС-4.2	на уровне знаний: - основные категории, понятия и термины в сфере экономики предприятия; - по работе с основными нормативными и инструктивными документами по организации и планированию финансовой работы на предприятии
		на уровне умений: - использовать методы оценки стоимости активов предприятия; - использовать при решении практических задач, связанных с реализацией проектов, методы и критерии оценки показателей эффективности
		на уровне владения: - методикой финансовых расчетов при оценке эффективности проектов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единицы (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 64 академических часа (32 часа – лекционные занятия; 32 часа - практические занятия).

- заочной формы обучения – 14 академических часа (6 часов – лекционные занятия; 8 часов - практические занятия).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 16 часов.

- заочной формы обучения – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 116 академических часов.

- заочной формы обучения – 166 академических часов.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной и заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: дисциплина Б1.О.04 «Экономика предприятия» является обязательной дисциплиной Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению

38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для очной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории бухгалтерского учета деятельности хозяйствующих субъектов и контроля за его ведением, финансового анализы, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению нормативно-правовых актов в сфере планирования деятельности предприятия.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Методологические и практические аспекты функционирования предприятия	20	4		4		12/2	О
Тема 2	Основные экономические показатели конечных результатов деятельности предприятия. Составление плана издержек. Эффективность хозяйственной деятельности	18	2		4		12/2	ПЗ, О
Тема 3	Основные факторы экономического роста предприятия	18	4		2		12/2	Т, О
Тема 4	Производственное планирование и бизнес-план предприятия	20	4		4		12/2	Т, Реф
Тема 5	Инновационная деятельность предприятия	18	4		2		12/2	Т
Тема 6	Инвестиционная политика предприятия	20	4		4		12/2	Т, Реф
Тема 7	Аналитическая деятельность на предприятии	18	2		4		12/2	Т, Реф
Тема 8	Статический и динамический анализ финансово-экономического состояния предприятия.	24	4		4		16/1	О
Тема 9	Экономика предприятия в условиях цифровой трансформации	24	4		4		16/1	Реф
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		**180**	**32**		**32**		**116/16**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Реферат – (Реф); Опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ), Зачет с оценкой – (ЗаО).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Методологические и практические аспекты функционирования предприятия	20	2				18/1	О
Тема 2	Основные экономические показатели конечных результатов деятельности предприятия. Составление плана издержек. Эффективность хозяйственной деятельности	20			2		18/0	ПЗ, О
Тема 3	Основные факторы экономического роста предприятия	20	2				18/0	Т, О
Тема 4	Производственное планирование и бизнес-план предприятия	20			2		18/1	Т, Реф
Тема 5	Инновационная деятельность предприятия	20	2				18/0	Т
Тема 6	Инвестиционная политика предприятия	20			2		18/1	Т, Реф
Тема 7	Аналитическая деятельность на предприятии	18					18/0	Т, Реф
Тема 8	Статический и динамический анализ финансово-экономического состояния предприятия.	20			2		18/1	О
Тема 9	Экономика предприятия в условиях цифровой трансформации	18					18/0	Реф
Промежуточная аттестация		4					4	ЗаО
Всего:		**180**	**6**		**8**		**166/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Реферат – (Реф); Опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ), Зачет с оценкой – (ЗаО).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические и практические аспекты функционирования предприятия.

Производственная и организационная структура построения предприятия (фирмы), службы предприятия. Организационно-правовые формы современных российских предприятий (организаций) и их вклад в экономику страны.

Основной капитал (основные фонды) коммерческой организации, его назначение, состав и оценка. Амортизация фондов. Обеспечение предприятия основными и оборотными активами.

Воспроизводство фондов и инвестиции в основной капитал. Окупаемость инвестиций.

Обеспечение предприятия наемной рабочей силой и оценка ее качественного состояния (трудового потенциала). Человеческий капитал. Организация труда промышленно-производственного персонала, обоснование его численности и структуры.

Тема 2. Основные экономические показатели конечных результатов деятельности предприятия. Составление плана издержек. Эффективность хозяйственной деятельности.

Издержки производства (себестоимость): сущность и экономическое значение. Классификация издержек по элементам затрат и статьям калькуляции. Средние и предельные издержки. План издержек.

Технико-экономические факторы экономии себестоимости выпускаемой продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия: совокупный доход, прибыль, рентабельность.

Цена произведенного продукта и ее влияние на формирование прибыли предприятия. Финансовая устойчивость, платежеспособность и ликвидность предприятия.

Тема 3. Основные факторы экономического роста предприятия.

Результативность экономики предприятия и экономического критерии ее оценки. Организационно- экономические факторы экономического роста фирмы.

НТП – важнейший фактор экономического роста и конкурентоспособности (инновационного развития) фирмы. Экономическая эффективность новой техники и технологии.

Роль человеческого капитала в повышении производительности организационной системы (предприятия).

Управление трудовой мотивацией в обеспечении роста эффективности труда и производства. Распределение доходов и оплата труда. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников. Планирование заработной платы. Социально – трудовые отношения на предприятии, их состояние и условия для развития.

Тема 4. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.

Планирование на предприятии. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования.

Структура планов на предприятии, методы их обоснования и взаимосвязи. Стратегическое планирование. Текущее и оперативное планирование.

Внутрипроизводственное планирование. Оперативно-календарное планирование.

Бизнес-план предприятия. Учет маркетинговой стратегии в планах развития предприятия.

Тема 5. Инновационная деятельность предприятия.

Инновационная деятельность предприятия. Предмет, содержание инновационной деятельности. Инфраструктура обеспечения инновационной деятельности.

Информационное обеспечение инновационной деятельности.

Экономическая оценка инноваций. Инновационный проект, показатели его эффективности.

Тема 6. Инвестиционная политика предприятия.

Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиции: понятие, виды. Определение потребности в инвестициях. Инвестиционные проекты, организация их реализации. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Капитальные вложения, их классификация, источники формирования. Показатели эффективности капитальных вложений.

Эффективность НТП.

Тема 7. Аналитическая деятельность на предприятии.

Методические основы анализа основных экономических показателей предприятия.

Аналитическая деятельность на предприятии. Содержание аналитической деятельности на предприятии. Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование.

Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.

Диагностика потенциала предприятия. Диагностика вероятности банкротства.

Тема 8. Статический и динамический анализ финансово-экономического состояния предприятия.

Структурирование бухгалтерского баланса. Экспресс-анализ финансово-экономической устойчивости предприятия.

Дифференцированная статическая шкала. Статическая шкала платежеспособности. Статическая шкала безопасности и риска.

Комплексная статическая шкала финансово-экономического состояния предприятия.

Укрупненная динамическая шкала финансово-экономической устойчивости предприятия. Классификация динамических ситуаций.

Комплексная дифференцированная динамическая шкала. Рейтинговая оценка предприятия.

Тема 9. Экономика предприятия в условиях цифровой трансформации.

Предприятие в условиях цифровой экономики. Системный подход к деятельности предприятия как основа формирования преимуществ от взаимодействия с цифровой средой.

Стадии трансформации предприятия в процессе цифровой трансформации. Потенциал внешней цифровой трансформации. Потенциал внутренней цифровой трансформации.

От деловой среды к бизнес-экосистемам. Этапы разработки проекта по цифровой трансформации.

Предприятие в цифровом пространстве: перспективы и проблема информационной и экономической безопасности. Модели организации процессов обработки и хранения информации в цифровой экономике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 «Экономика предприятия», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Методологические и практические аспекты функционирования предприятия	опрос
Основные экономические показатели конечных результатов деятельности предприятия. Составление плана издержек. Эффективность хозяйственной деятельности	практические задания опрос
Основные факторы экономического роста предприятия	тестирование, опрос
Производственное планирование и бизнес-план предприятия	тестирование, реферат
Инновационная деятельность предприятия	тестирование
Инвестиционная политика предприятия	тестирование, реферат
Аналитическая деятельность на предприятии	тестирование, реферат
Статический и динамический анализ финансово-экономического состояния предприятия.	опрос
Экономика предприятия в условиях цифровой трансформации	реферат

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Методологические и практические аспекты функционирования предприятия

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Основные черты предприятий.
2. Формы объединений предприятий.
3. Параметры классификации предприятий: количественные, качественные.
4. Системы хозяйствования и их влияние на функционирование предприятия.
5. Движущие мотивы развития экономики предприятия.
6. Экономические ресурсы предприятия.
7. Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов.
8. Сущность и состав основного капитала.
9. Учет и оценка основных фондов.
10. Эффективность использования основного капитала.
11. Сущность и структура оборотного капитала.
12. Кругооборот оборотных средств.
13. Эффективность использования предметов труда.
14. Норма оборотных средств по каждому виду материалов.

Тема 2. Основные экономические показатели конечных результатов деятельности предприятия. Составление плана издержек. Эффективность хозяйственной деятельности

Контент практических заданий (ПЗ)

1 Объем реализованной продукции на предприятии в год составил 1200 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки.

Решение:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств:
Коб.=1200/240=5 оборотов в год
Длительность одного оборота:
О=360/5=72 дня
Коэффициент загрузки:
Кзаг=240/1200=0,2 рубля в год

2. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. рублей, при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов 45 тыс. рублей при норме запаса 50 дней.

Определите стоимость среднедневного расхода и общий норматив в производственных запасах.

Решение:

Среднедневной запас для основных материалов: 180 / 90-2 тыс. руб.
Среднедневной запас для вспомогательных материалов: 45/90=0,5 тыс. руб.
Общий норматив в производственных запасах (2*20)+(0,5*50)=65 тыс. руб.

3. *Определить для производственного предприятия:*
- выручку от реализации;
-издержки;
-валовую прибыль;
-чистую прибыль на основе данных:

- цена реализации единицы продукции – 50 руб.;
- количество реализованной продукции за месяц – 5 000 ед.;
- себестоимость единицы продукции – 30 руб.

Решение:

1. Выручка от реализации:

Np=Qp- НДС (1)

2. Объем реализованной продукции:

Qp= P*Q (2)

- объем реализованной продукции по данным задачи:

Qp=50*5000=250 000 руб.

3. Налог на добавленную стоимость рассчитывается следующим образом:

НДС=Qp*ст НДС/(100%+стНДС) (3)

- налог на добавленную стоимость по данным задачи:

НДС=250 000*20/120=41 667

- выручка от реализации:

Np=250 000 – 41 667=208 333 руб.

4. Общие (валовые) издержки:

Изд= Изд ср(с/ст единицы)*Q (4)

- общие валовые издержки по данным задачи:

Изд=30*5000=150 000 руб.

5. Прибыль производственного предприятия (валовая прибыль):

ВП= Np- Изд (5)

- валовая прибыль по данным задачи:

ВП=208 333 – 150 000=58 333 руб.

6. Чистая прибыль предприятия:

ЧП = НП – налог на прибыль (6)

Налог на прибыль = НП*ст. налога/100% (7)

- налог на прибыль по данным задачи = 58 333*0,2=11 667 руб. (0.2 – коэффициент при ставке налога на прибыль 20%)

- чистая прибыль по данным задачи – ЧП=58 333 – 11 667 = 46 666 руб.

4. Определите объем выпуска продукции за год при следующих условиях:

Наименование продукции	*Выпуск, ед.*	*Цена единицы, руб.*
А	*200*	*25*
Б	*100*	*18*
В	*150*	*65*

Решение:

1. Выпуск продукции определяется по формуле:

$$VP = \sum_{i=1}^{n} V\,i * Pi$$

$V_А$ = 200 * 25 = 5 000 руб.
$V_Б$ = 100 * 18 = 1 800 руб.
$V_В$ = 150 * 65 = 9 750 руб.

2. Общий объем выпуска:

$V_{год}$ = 5 000 + 1 800 + 9 750 = 16 550 руб.

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Виды экономической состоятельности предприятия.
2. Сравнительная характеристика видов состоятельности предприятия.
3. Условия экономической состоятельности предприятия.
4. Основные экономические результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
5. Классификация факторов, влияющих на экономические результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Группировка внутренних условий деятельности предприятия.
7. Группировка внешних условий деятельности предприятия.
8. Основные показатели оценки результатов коммерческой деятельности предприятия.
9. Экономическая состоятельность предприятия.
10. Направления оптимального использования прибыли предприятия.
11. Влияние цен на продукцию на финансовые показатели компании.
12. Цены на продукцию и валовая прибыль.
13. Оптимальные стратегии управления ценами.
14. Каким образом компания может управлять ценами на продукцию, чтобы увеличить валовую прибыль?

Тема 3. Основные факторы экономического роста предприятия

Контент тестовых заданий (Т)

1. Под экономическим ростом понимается увеличение реального дохода в экономике (ВНП, ВВП или НД), а также рост реального выпуска в расчете на душу населения:

1) да

2) нет

2. Главным фактором экономического роста являются:

1) увеличение количества занятых
2) увеличение рабочего времени
3) использование большего объема ресурсов
4) использование достижений научно-технического прогресса
5) все ответы верны

3. Что не относится к факторам роста прибыли?

1) увеличение объемов продаж
2) повышение себестоимости
3) рост цен
4) снижение себестоимости

4. Для владельца предприятия, специализирующегося на осуществлении ремонта, факторным доходом является:

1) заработная плата, выплачиваемая работникам автомастерской
2) оплата ремонта, получаемая заказчика услуги
3) оплата услуг по доставке оборудования

5. Доход, получаемый от фактора производства «предпринимательские способности» называется:

1) рента

2) дивиденд
3) процент
4) прибыль

6. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?
1) средней, основной, дополнительной
2) почасовой, номинальной, средней
3) номинальной, средней, премиальной

7. Новой тенденцией в управление человеческими ресурсами является эволюция фрагментарного повышения квалификации к интегральной концепции — развитию человеческих ресурсов, так ли это:
1) да
2) нет
3) лишь отчасти

8. Научно-технический прогресс предусматривает:
1) революционное развитие
2) эволюционное развитие
3) революционное и эволюционное развитие

9. Эволюционная форма научно-технического прогресса -это:
1) качественное изменение в материально-технической базе производства в короткие сроки
2) постепенное и непрерывное совершенствование традиционных технических средств и технологий
3) рост производительности труда, снижение трудоемкости, материалоемкости, себестоимости продукции
4) обеспечение выхода на рынок продуктов с характеристиками, превосходящими характеристики конкурентов

10. Фундаментальные научные исследования обеспечивают в первую очередь:
1) революционное развитие
2) эволюционное развитие

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Мотивация деятельности фирмы.
2. Что такое экономический эффект.
3. Что такое эффективность.
4. Как определить срок окупаемости дополнительных капитальных вложений.
5. Методика расчета экономической эффективности внедрения новой техники.
6. Порядок определения годового экономического эффекта от применения новой технологии.
7. Критерии сравнительной экономической эффективности.
8. Этапы определения экономической эффективности в рамках проектирования, разработки и внедрении новой техники и технологии.
9. Оценка затрат на внедрение новой техники.
10. Показатели экономической эффективности производства и эксплуатации новой техники и технологий.

Тема 4. Производственное планирование и бизнес-план предприятия

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Методы современного планирования на предприятиях.
2. Анализ планирования: показатели оценки качества планирования.
3. Типы внутрифирменного планирования.
4. Методы планирования производительности труда.
5. Методы планирования себестоимости продукции.
6. Задачи и содержание плана материально – технического обеспечения производства.
7. Цели и задачи планирования прибыли; методы планирования.
8. Практические аспекты планирования на предприятии.
9. Финансовый план проекта.
10. Показатели эффективности плановой деятельности.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Какой раздел бизнес-плана необходимо посвятить планированию финансового обеспечения деятельности фирмы с целью наиболее эффективного использования имеющихся денежных средств?

1) план маркетинга
2) возможности фирмы (резюме)
3) конкуренция на рынках сбыта
4) финансовый план и стратегия финансирования

2. Какова главная задача раздела «План производства» бизнес-плана?

1) показать потенциальным партнерам организационную структуру фирмы, а также сведения о персонале, работающем на ней
2) показать потенциальным партнерам, что фирма в состоянии сократить издержки производства
3) показать потенциальным партнерам, что фирма будет в состоянии производить необходимое количество товаров в нужные сроки и с требуемым качеством
4) показать потенциальным партнерам о возможных рисках на пути реализации проекта и основных методах защиты от их влияния

3. Методы планирования на предприятии:

1) расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
2) аналитический, синтетический, балансовый
3) базисных индексов, экономико-математический, балансовый

4. Методы планирования прибыли предприятия:

1) дедуктивный, индуктивный
2) аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
3) балансовый, аналитический, программно-целевой

5. В чем заключается задача балансового метода планирования?

1) оптимальное распределение издержек и прибыли
2) поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
3) обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами

6. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?

1) через систему натуральных и финансовых показателей
2) через систему натуральных и стоимостных показателей

3) через систему базисных и индексных коэффициентов

7. Что позволяет методика планирования:
   1) неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения
   2) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
   3) планирование всех работ с учетом условий их выполнения
   4) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения
   5) рациональность набора работ с учетом условий их выполнения

8. Целью разработки плана материально – технического обеспечения производства является:
   1) оптимизация потребности предприятия в материально - технических ресурсах
   2) своевременное и полное удовлетворения потребности предприятия в материально – технических ресурсах
   3) обеспечение высокого качества поставляемых ресурсов
   4) определение оптимального уровня запасов материально –технических ресурсов
   5) нет правильного ответа
   6) верны все предыдущие ответы

9. Основу тактического плана составляют:
   1) стратегический план и портфель заказов
   2) план инвестиций и инноваций
   3) план производства и реализации продукции и финансовый план
   4) нет правильного ответа

10. Тактическое планирование имеет следующие особенности:
   1) большая объективность на основе более точной информации
   2) меньший риск, т.к. затрагивается меньший период времени по сравнению со стратегическим планированием
   3) ранжирование вариантов решений и выбор наиболее оптимального
   4) представление системы конкретных плановых количественных показателей

Тема 5. Инновационная деятельность предприятия

Контент тестовых заданий (Т)

1. Как классифицируются инновации по объекту (областям) применения?
   1) пионерные, принципиально новые, улучшающие
   2) межотраслевые; региональные; отраслевые
   3) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
   4) все ответы верны
   5) стратегические, адаптивные

2. Инновации, означающие разработку и применение новых технологий в различных отраслях производства, за счет чего обеспечивается производство новых видов продукции, повышение их качества, сокращение текущих производственных затрат, повышение экономической эффективности производства, называются…
   1) продуктовые инновации
   2) процессные инновации
   3) организационные инновации
   4) технологические инновации
   5) эффективные инновации

3. Основная задача инновационной стратегии:
   1) обоснование для потенциальных инвесторов наиболее эффективных направлений вложения их капиталов
   2) выявление потенциального спроса и неудовлетворенных потребностей
   3) разработка и внедрение новой продукции
   4) выход на международные рынки с целью привлечения зарубежного капитала и поиска стратегических партнеров

4. Инновационное предпринимательство:
   1) связано с высокой долей предпринимательского риска
   2) связано с минимальной долей предпринимательского риска
   3) имеет высокую долю среди видов предпринимательской деятельности
   4) обладает высокой инвестиционной привлекательностью

5. Что из перечисленного характеризует чистый дисконтированный доход, уровень доходности конкретного инновационного решения, выражаемый дисконтной ставкой, по которой будущая стоимость денежного потока от инноваций приводится к настоящей стоимости инновационных средств?
   1) чистая приведенная стоимость
   2) индекс рентабельности инноваций
   3) норма рентабельности
   4) текущая стоимость

6. Участниками инновационного проекта не являются…
   1) инвесторы
   2) заказчики разработки
   3) покупатели продукции
   4) проектировщики

7. Инновационный цикл начинается с…
   1) фундаментальных исследований
   2) освоения запуска в производство
   3) опытно-конструкторских работ
   4) выхода новой продукции на рынок

8. Процесс-инновации – это…
   1) разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности
   2) процесс разработки, освоения и внедрения новой техники
   3) разработка и внедрение организационных структур управления производством

9. Основной формой планирования осуществления инновационного проекта является…
   1) оперативный план
   2) стратегический план развития предприятия (организации)
   3) бизнес-план
   4) технико-экономическое обоснование

10. Мероприятия научно-технического прогресса направлены на…
   1) увеличение численности работников предприятия
   2) снижение уровня текущих затрат

3) повышение качества производимой продукции
4) сокращение уровня капитальных вложений

Тема 6. Инвестиционная политика предприятия

Контент тестовых заданий (Т)

1. Любое имущество и имущественные права, вкладываемые объекты инвестиционной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного результата называются…

1) инвестициями
2) инновациями
3) капитальными вложениями
4) основными фондами
5) долгосрочными активами

2. Как классифицируются инвестиции исходя из особенностей объектов инвестирования

1) реальные, финансовые, интеллектуальные
2) собственные, заемные, привлеченные
3) рисковые и безрисковые
4) государственные и частные
5) материальные и нематериальные

3. Определение объекта инвестирования, обоснование источников финансирования капитальных вложений, контроль за использованием средств и реализацией намеченных мероприятий есть…

1) инвестиционный процесс
2) инвестиционный проект
3) инвестиционный портфель
4) инвестиционная стратегия

4. Основная задача инвестиционной стратегии:

1) обоснование для потенциальных инвесторов наиболее эффективных направлений вложения их капиталов
2) выявление потенциального спроса и неудовлетворенных потребностей
3) реконструировать существующее производство
4) выход на международные рынки с целью привлечения зарубежного капитала и поиска стратегических партнеров

5. Схема вложения венчурного капитала

1) является единовременной
2) является поэтапной
3) не может быть пересмотрена по инициативе инвестора
4) все перечисленное верно

6. Какие расходы включают инвестиции — капитальные вложения в целях расширения объемов собственного производства, а также извлечение доходов на финансовых и фондовых рынках?

1) расходы, связанные с извлечением прибыли
2) расходы, не связанные с извлечением прибыли
3) принудительные расходы
4) расходы по обычным видам деятельности

7. Что понимается под венчурным инвестированием?

1) деятельность по производству товаров первой необходимости

2) предпринимательская деятельность, связанная с финансовыми и капитальными вложениями в промышленное производство товаров

3) предпринимательская деятельность, связанная с финансовыми и капитальными вложениями в инновацию

4) предпринимательская деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения и обновления номенклатуры, улучшения качества выпускаемой продукции (работ, услуг), совершенствования технологий их изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на рынке

8. Что такое реальные инвестиции?

1) это вложения в ценные бумаги и активы других предприятий

2) это вложения в основной и оборотный капитал

3) это вложения в основной капитал, в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты

9. Назовите финансовый критерий оценки инвестиционных проектов

1) бальная оценка проектов

2) уникальность продукции

3) необходимость технологических нововведений для осуществления проекта

4) размер инвестиций

10. Какой метод оценки инвестиционных проектов основан на том, что любая сумма, которая будет получена в будущем, в настоящее время обладает меньшей ценностью?

1) метод отбора инновационных проектов с помощью перечня критериев

2) метод дисконтирования

3) метод формализованного описания неопределенности

4) метод бальной оценки

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Управление инвестициями, осуществляемыми в форме капитальных вложений.
2. Управление финансовыми инвестициями.
3. Управление инвестиционным проектированием.
4. Оценка инвестиционного проекта: основные показатели.
5. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности.
6. Планирование инвестиций на предприятии.
7. Методы экономического обоснования капитальных вложений.
8. Методы повышения эффективности капитальных вложений при реализации проекта.
9. Управление выбором инвестиционных проектов и формированием программы реальных инвестиций.
10. Методы анализа рисков реальных инвестиционных проектов.

Тема 7. Аналитическая деятельность на предприятии

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Организация аналитической работы на предприятии.
2. Система показателей для проведения комплексного анализа экономического состояния предприятия.
3. Диагностика потенциала предприятия.
4. Методы диагностики различных составляющих потенциала предприятия.

5. Выбор формы диагностики потенциала предприятия.
6. Схемы диагностики потенциала предприятия.
7. Рейтинговый анализ в рамках диагностики потенциала предприятия.
8. Диагностика вероятности банкротства в рамках оценки потенциала предприятия.
9. Оценка финансовых результатов: этапы и показатели.
10. Порядок оценки эффективности предприятия.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Каково рекомендуемое значение коэффициента платежеспособности предприятия?
   1) 0-0,1
   2) 0,05–0,20
   3) 0,1–0,5
   4) 0,05–0,1

2. Величина капитала предприятия на начало года — 3200, на конец года — 3600 тыс. руб. Выручка от реализации продукции за отчетный год — 3050 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках» — 2050 тыс. руб., управленческие расходы 130 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы 36 тыс. руб. Рентабельность капитала по прибыли до налогообложения составит ____%
   1) 15,3 %
   2) 24,56 %
   3) 26 %
   4) 27,63 %

3. Как называется метод нормирования оборотных средств, который устанавливает нормативы по фактической величине оборотных средств за определенный период с учетом поправки на излишки и ненужные запасы, а также учитывает изменения в условиях производства и снабжения?
   1) метод прямого счета
   2) опытно-лабораторный метод
   3) отчетно-статистический метод
   4) аналитический метод

4. Виды группировок при осуществлении аналитической деятельности классифицируются:
   1) однородные и неоднородные
   2) аналитические и структурные
   3) интервальные; аналитические; числовые

5. Какой показатель определяется по данной формуле?

$$ФО = {ВП}/{СОФ}$$

где ВП – объем выпущенной продукции, СОФ – стоимость основных фондов:
   1) финансовые обязательства
   2) фондоотдача
   3) фондоемкость

6. Порог рентабельности – это:
   1) показатель, который характеризует объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия и общая сумма издержек равны между собой
   2) показатель, равный сумме выручки и условно-переменных затрат

3) показатель, характеризующий минимальный в отчетном году уровень рентабельности предприятия

7. Расчет влияния факторов индексным методом опирается на следующие типы детерминированных факторных моделей:

1) кратная; аддитивная
2) кратная; мультипликативная
3) мультипликативная; стохастическая

8. Если $Ц_{пл.i}$ — плановая цена i-го вида продукции, $УД_{фi}$— удельный вес i-го вида продукции в общем объеме. В этом случае средневзвешенная цена при фактической структуре продукции определяется по формуле:

1) $\sum(^{Ц_{пл.i}}/_{УД_{фi}})/\ 100$
2) $\sum(Ц_{пл.\boldsymbol{i}} \times УД_{ф\boldsymbol{i}})/\ \mathbf{100}$
3) $\sum(^{УД_{фi}}/_{Ц_{пл.i}})/\ 100$

9. При использовании метода «абсолютных разниц»:

1) «разница» (прирост фактора) умножается на фактор отчетного периода, если он количественный, на фактор предыдущего периода, если он качественный
2) «разница» (прирост фактора) умножается на фактор предыдущего периода, если он количественный, на фактор отчетного периода, если он качественный
3) «разница» умножается на количественный фактор и делится на показатель

10. Метод цепных подстановок требует соблюдения правила:

1) расстановки факторов в базовой модели
2) прирост фактора следует умножить на показатель отчетного периода, если он качественный
3) прирост показателя следует умножить на показатель отчетного периода, если он количественный

Тема 8. Статический и динамический анализ финансово-экономического состояния предприятия

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Цель проведения анализа финансовой устойчивости.
2. Процедура анализа финансовой устойчивости.
3. Этапы анализа финансовой устойчивости.
4. Основные показатели, используемые при проведении анализа финансовой устойчивости.
5. Укрупненная и дифференцированная динамическая шкала финансово-экономической устойчивости предприятия.
6. Статический и динамический анализ структурированного бухгалтерского баланса.
7. Анализ изменения финансово-экономического состояния предприятия на основе стандартных динамических ситуаций.
8. Зона предприятия в статической дифференцированной шкале финансово-экономического состояния.
9. Критериальные уровни рейтинговой методики оценки финансового состояния предприятия.
10. Особенности рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Принципы проведения рейтинговой оценки.

Тема 9. Экономика предприятия в условиях цифровой трансформации

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Системный подход к деятельности предприятия как основа формирования преимуществ от взаимодействия с цифровой средой.
2. Предприятие в цифровом пространстве: перспективы и проблема информационной и экономической безопасности.
3. Модели организации процессов обработки и хранения информации в цифровой экономике.
4. Стратегии цифровой трансформации в бизнесе: сравнительный анализ.
5. Российские кейсы цифрового развития.
6. Типы цифровых бизнес-моделей.
7. Цифровая трансформация: компоненты роста и развития.
8. Методические подходы к оценке эффективности цифровой трансформации.
9. Цифровые технологии и эффекты их внедрения.
10. Системный подход к оценке эффективности цифровых технологий предприятия.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Зачет с оценкой проводятся в письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей: 1) теоретический вопрос, 2) практическая задача.

Теоретические вопросы – позволяют измерить полученные знания в рамках формируемой компетенции, практическое задание предполагает измерение умении и сформированности в рамках компетенции навыков.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК ОС-1.2) способность к расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия решений в рамках разработки проектов развития	- применяет систему показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия при решении прикладных задач в целях разработки проектов развития - рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для принятия решений в рамках разработки проектов развития	- может выбирать типовые методики для расчета основных экономических и финансовых показателей в области развития экономики предприятия - анализирует показатели проекта при различных условиях инвестирования и финансирования - определяет релевантную поставленным целям и задачам методику проведения оценки показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывает экономические и финансовые показатели в соответствии с избранной методикой анализа

1 этап (код этапа – ОПК ОС-4.1) способность предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности	- обосновывает экономические и финансовые расчеты. представляет результаты в соответствии с принятыми стандартами - разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации	- предлагает варианты управленческих решений по результатам проведенного финансово-экономического анализа деятельности предприятия - прогнозирует изменения в финансово-экономическом положении предприятия в результате реализации управленческих решений
2 этап (код этапа – ОПК ОС-4.2) способность реализовывать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивать экономическую эффективность	- оценивает возможные последствия принятых решений, определяет последовательность действий с учетом результатов оценки экономической эффективности проекта	- выявляет факторы, повлиявшие на изменения показателей деятельности предприятия, на основе применения моделей оценки эффективности реализуемых проектов развития - корректирует планы развития в соответствии с оценкой эффективности этапов реализуемого проекта

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Производственная и организационная структура построения предприятия (фирмы), службы предприятия.
2. Организационно-правовые формы современных российских предприятий (организаций) и их вклад в экономику страны.
3. Основной капитал (основные фонды) коммерческой организации, его назначение, состав и оценка. Амортизация фондов.
4. Обеспечение предприятия основными и оборотными активами.
5. Воспроизводство фондов и инвестиции в основной капитал. Окупаемость инвестиций.
6. Обеспечение предприятия наемной рабочей силой и оценка ее качественного состояния (трудового потенциала).
7. Организация труда промышленно-производственного персонала, обоснование его численности и структуры.
8. Издержки производства (себестоимость): сущность и экономическое значение.
9. Классификация издержек по элементам затрат и статьям калькуляции.
10. Технико-экономические факторы экономии себестоимости выпускаемой продукции.
11. Финансовые результаты деятельности предприятия: совокупный доход, прибыль, рентабельность.
12. Цена произведенного продукта и ее влияние на формирование прибыли предприятия.
13. Финансовая устойчивость, платежеспособность и ликвидность предприятия.
14. Результативность экономики предприятия и экономического критерии ее оценки.
15. Организационно- экономические факторы экономического роста фирмы.
16. Экономическая эффективность новой техники и технологии.
17. Управление трудовой мотивацией в обеспечении роста эффективности труда и производства.
18. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников.
19. Планирование на предприятии. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования.
20. Структура планов на предприятии, методы их обоснования и взаимосвязи.
21. Бизнес-план предприятия.

22. Инновационная деятельность предприятия.
23. Экономическая оценка инноваций.
24. Инновационный проект, показатели его эффективности.
25. Инвестиционная деятельность предприятия.
26. Инвестиционные проекты, организация их реализации. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
27. Методические основы анализа основных экономических показателей предприятия.
28. Содержание аналитической деятельности на предприятии.
29. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.
30. Диагностика потенциала предприятия.
31. Экспресс-анализ финансово-экономической устойчивости предприятия.
32. Дифференцированная статическая шкала.
33. Укрупненная динамическая шкала финансово-экономической устойчивости предприятия.
34. Рейтинговая оценка предприятия.
35. Системный подход к деятельности предприятия как основа формирования преимуществ от взаимодействия с цифровой средой.
36. Стадии трансформации предприятия в процессе цифровой трансформации. Потенциал внешней и внутренней цифровой трансформации.
37. Модели организации процессов обработки и хранения информации в цифровой экономике.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.О.04 «Экономика предприятия»
БИЛЕТ № 1

1. Классификация издержек по элементам затрат и статьям калькуляции.

Практическое задание: Чистая прибыль года, предшествующего оценке, составляет 780 млн р. Планируется среднегодовой прирост чистой прибыли в размере 8%. Ставка по банковскому депозиту – 15%. Определить оценочную стоимость предприятия методом капитализации дохода.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.О.04 «Экономика предприятия»
БИЛЕТ № 2

1. Цифровая трансформация: компоненты роста и развития.

Практическое задание. Определите рентабельность инвестиционного проекта, если известно, что сумма дисконтированных доходов по этому проекту составила 9300 тыс руб., сумма дисконтированных расходов – 8000 тыс руб. Ставка дисконтирования – 11%.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Шкала оценивания:

«неудовл» - выставляется магистру, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. практическое задание не решено;

«удовл» - выставляется магистру, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«хорошо» - выставляется магистру, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«отлично» - выставляется магистру, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических и тестовых заданий, участие в опросе, подготовка рефератов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов прохождения тестирования тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за зачет с оценкой		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов выполнения практических заданий

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Оценка результатов опроса

За ответы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	15
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	15
4. Практическая ценность материала	15
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Оценка результатов подготовки рефератов

Требования к оформлению реферата:

Шрифт: Times New Roman Cyr. Размер шрифта 14; Отступ со всех сторон – 2 см; Сноски автоматические, постраничные (нумерация на каждой странице начинается с 1), список литературы прилагается. Интервал между строками: 1,5. Абзацный отступ (красная строка) автоматически: 1,25. **Объем работы 7-10 стр.**

На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему контрольной работы в кавычках, указать фамилию и затем инициалы автора, номер группы, Проверяющий преподаватель.: уч.степень, уч.звание Ф.И.О., внизу посередине Ростов-на-Дону, год.

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	актуальность темы	0-5
	формулировка нового аспекта проблемы	0-5
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	0-5
	наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	0-5
	стилевое единство текста	0-5
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	0-10
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие плана теме реферата	0-5
	соответствие содержания теме реферата	0-10
	полнота и глубина проведенного исследования	0-5
	умение обобщать литературу, делать выводы	0-10
	умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-10
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу	0-5
	оформление списка литературы	0-5
	владение терминологией	0-10
	соблюдение требований к оформлению реферата	0-5
Итого		0-100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
50–69	Удовлетворительно	
0–49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой. Допуском к зачету с оценкой для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Производственная и организационная структура построения предприятия (фирмы), службы предприятия.
2. Организационно-правовые формы современных российских предприятий (организаций) и их вклад в экономику страны.
3. Основной капитал (основные фонды) коммерческой организации, его назначение, состав и оценка. Амортизация фондов.
4. Обеспечение предприятия основными и оборотными активами.
5. Воспроизводство фондов и инвестиции в основной капитал. Окупаемость инвестиций.
6. Обеспечение предприятия наемной рабочей силой и оценка ее качественного состояния (трудового потенциала).
7. Организация труда промышленно-производственного персонала, обоснование его численности и структуры.
8. Издержки производства (себестоимость): сущность и экономическое значение.
9. Классификация издержек по элементам затрат и статьям калькуляции.
10. Технико-экономические факторы экономии себестоимости выпускаемой продукции.
11. Финансовые результаты деятельности предприятия: совокупный доход, прибыль, рентабельность.
12. Цена произведенного продукта и ее влияние на формирование прибыли предприятия.
13. Финансовая устойчивость, платежеспособность и ликвидность предприятия.
14. Результативность экономики предприятия и экономического критерии ее оценки.
15. Организационно- экономические факторы экономического роста фирмы.
16. Экономическая эффективность новой техники и технологии.
17. Управление трудовой мотивацией в обеспечении роста эффективности труда и производства.
18. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников.
19. Планирование на предприятии. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования.
20. Структура планов на предприятии, методы их обоснования и взаимосвязи.
21. Бизнес-план предприятия.
22. Инновационная деятельность предприятия.
23. Экономическая оценка инноваций.
24. Инновационный проект, показатели его эффективности.
25. Инвестиционная деятельность предприятия.
26. Инвестиционные проекты, организация их реализации. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
27. Методические основы анализа основных экономических показателей предприятия.
28. Содержание аналитической деятельности на предприятии.
29. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.
30. Диагностика потенциала предприятия.
31. Экспресс-анализ финансово-экономической устойчивости предприятия.
32. Дифференцированная статическая шкала.
33. Укрупненная динамическая шкала финансово-экономической устойчивости предприятия.
34. Рейтинговая оценка предприятия.
35. Системный подход к деятельности предприятия как основа формирования преимуществ от взаимодействия с цифровой средой.
36. Стадии трансформации предприятия в процессе цифровой трансформации. Потенциал внешней и внутренней цифровой трансформации.
37. Модели организации процессов обработки и хранения информации в цифровой экономике.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Мухина И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-0684-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/341372. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Разуваев А.Д. Бизнес-планирование: Конспект лекций: учебное пособие / А. Д. Разуваев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 118 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175949 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Стратегия цифровой трансформации: написать, чтобы выполнить / под ред. Е.Г. Потаповой, П.М. Потеева, М.С. Шклярук. — М.: РАНХиГС, 2021. — 184 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://storage.strategy24.ru/files/news/202102/ff00a177b3fa0bb25513e8e59ad097d5.pdf

2. Кокуйцева Т.В., Овчинникова О.П. Методические подходы к оценке эффективности цифровой трансформации предприятий высокотехнологичных отраслей промышленности // Креативная экономика. – 2021. – Том 15. – № 6. – С. 2413-2430. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://creativeconomy.ru/lib/112192

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www. sfr.gov.ru – официальный сайт Социальный фонд России.
6. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации
7. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека
8. www.forecast.ru - официальный сайт Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
9. www.ecsocman.edu.ru - официальный сайт Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:
д.э.н., доцент
профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета, Арсеньева В.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая) 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы 4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 6
4. Содержание практики 6
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике 9

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид: производственная практика.
Тип: практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая) 1.
Способ проведения: стационарная, выездная
Форма проведения: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)» – обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС - 1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления по профилю профессиональной деятельности	ПКс ОС – 1.1	способен критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,
ПКс ОС - 2	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПКс ОС – 2.2	способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПКс ОС - 3	способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс ОС – 3.3	способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
ПКс ОС - 5	способен определять направления развития, проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний	ПКс ОС – 5.2	способен определять направления развития, проводить анализ параметров текущего и будущего состояний

1.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка и реализация проектов	ПКс ОС – 1.1	на уровне знаний: - называть основные сферы профессиональной деятельности; - выбирать законодательство, документы в области регулирования деятельности в сфере финансового контроля и аудита; - упорядочить теоретические и практические аспекты проведения оценки эффективности проектов
		на уровне умений:

		- объединять различные навыки и области знаний при подготовке проекта в области финансового контроля и аудита; - применять методики оценки эффективности проектов, делать выводы из проведенных исследований.
		на уровне навыков: - выбора и применения необходимого современного инструментария обработки практического материала для принятия управленческих решений финансового, оперативного и стратегического характера с учетом отраслевых особенностей хозяйствующего субъекта
определение направлений развития организации	ПКс ОС – 2.2	на уровне знаний: - называть основные сферы профессиональной деятельности; - перечислять общие и специальные стандарты профессиональной сферы
		на уровне умений: - формулировать научную проблематику в социально-экономической сфере
		на уровне навыков: - методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника
сбор и анализ информации по исследуемой проблеме	ПК-3.3	на уровне знаний: - выбирать технологии научно-исследовательской деятельности, сбора и анализа информации; - выбирать инструментарий работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации
		на уровне умений: - поиска и обработки необходимых данных, аналитической, информации и т.п.
		на уровне навыков: - анализа, обобщения и критической оценки экономической информации в соответствии с заданием практики; - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений	ПКс ОС – 5.2	на уровне умений: - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - излагать полученные знания по проблеме
		на уровне навыков: - разработки документов и составления пояснительных аналитических записок; - представления результатов исследования

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая): общая трудоемкость данного вида работ очной и заочной форм составляет 6 зачетных единиц – 216 академических часов.

В т.ч. ДОТ – 2 часа. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место производственной практики: «Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)»: Б2.В.01(П) «Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)» входит в Блок 2 «Практики». Производственная практика является составной частью образовательной программы профессиональной подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 38.04.01 Экономика, программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов».

Б2.В.01(П) «Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)» проводится согласно графика учебного процесса:

- на 2 курсе в 4 семестре для очной и заочной форм обучения.

Производственная практика в рамках освоения компетенций базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Измерение и повышение эффективности» и прохождения учебной практики – Ознакомительная практика.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4. Содержание практики

«Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)» осуществляется в конкретных формах, утверждаемых руководителем программы.

Для прохождения практики обучающийся:

а) должен знать:

- концептуальные направления и закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, учета и отчетности, анализа, аудита, эконометрики;
- способы сбора и обработки теоретической и практической информации по теме исследования и о хозяйствующем субъекте;
- инструментальные средства обработки практического материала об объекте исследования;
- современные приемы, методы и методики экономического анализа, позволяющие принимать оптимальные управленческие решения финансового, оперативного и стратегического характера с учетом отраслевых особенностей хозяйствующего субъекта, требующие аналитического обоснования;
- современные программные продукты, необходимые для решения поставленных задач в рамках исследования;

б) должен уметь:

- собирать и обрабатывать практический материал для решения поставленных экономических задач в интересах развития бизнеса хозяйствующего субъекта;
- выбирать методическое обеспечение и применять инструментальные средства качественного экономического анализа для принятия управленческих решений финансового, оперативного и стратегического характера с учетом отраслевых особенностей хозяйствующего субъекта;
- использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач в рамках исследования;
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующего субъекта и других источниках;

в) должен владеть:

- навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- навыками сбора и обработки теоретического и практического материала в рамках поставленных экономических задач;
- навыками выбора и применения необходимого современного инструментария обработки практического материала для принятия управленческих решений финансового, оперативного и стратегического характера с учетом отраслевых особенностей хозяйствующего субъекта;
- умениями использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной сфере;
- навыками интерпретации полученных в процессе исследования результатов и обоснования выводов и рекомендаций в профессиональной сфере.

Задачами практики «Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)» являются:

- приобретение опыта в проведении ретроспективного анализа, систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по теме исследования;
- приобретение практических умений и навыков в разработке инструментария проводимых исследований и анализ их результатов;
- подготовка аналитического материала для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- разработка программ проведения научных исследований и их организация в рамках поставленных задач;
- приобретение практических навыков оценки и интерпретации полученных результатов исследования, в том числе их научной и практической значимости, на основе критериев социально-экономической эффективности.

п/п	Этапы практики	Виды работ
1	1 этап (начальный). Вводное занятие. Подготовка к прохождению практики	- формирование индивидуального задания; - инструктаж по технике безопасности; - организация самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - анализ результатов собственной самостоятельной научной деятельности; - выбор инструментальных средств и методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
2	2 этап (исследовательский). Проведение исследования	- изучение финансово- хозяйственной деятельности предприятия – базы прохождения практики; - сбор практического материала и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики; - анализ, систематизация и обобщение прикладной информации по выбранной тематике;

		- сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами; - обоснование предложений и рекомендаций об обновлении объектов, процессов, инструментов, используемых в сфере финансового контроля и аудита
3	3 этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике	- обработка результатов исследования; - формулирование выводов; - оформление отчета по практике; - анализ научной и практической значимости проведенного исследования; - защита отчета по практике

Перечень видов и сроков выполнения работ при прохождении производственной практики может корректироваться руководителем.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. В ходе реализации производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- контроль прохождения практики по местам закрепления;
- контроль этапов прохождения практики путем анализа представляемой информации;
- проведения консультаций по вопросам, возникающим в период прохождения практики.

Дневник по производственной практике «Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)» является основным документом, подтверждающим работу студента в период практики.

Дневник выдается студенту в единственном экземпляре. Студент получает его на организационном собрании перед выходом на практику. В начале практики в дневнике фиксируется специальное задание, полученное студентом.

Дневник заполняется ежедневно в течение всей практики. В него заносится краткая характеристика работ, которые выполнялись студентом в соответствии с индивидуальным заданием.

Записи студента проверяются и визируются руководителями практики от организации не реже одного раза в неделю.

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Критериями определения результата прохождения производственной практики являются следующие:

- уровень обладания компетенциями, предусмотренные требованиями к результатам проведенных исследований в рамках производственной практики;
- срок и степень выполнения поставленных цели и задач в соответствии с планом заданием производственной практики;
- корректность в сборе и интерпретации представляемых данных;
- уровень самостоятельности, творческого подхода и подготовки по вопросам профессиональной деятельности;
- демонстрация навыков разработки концепции, целей и задач исследования.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета оценкой с применением следующих методов (средств)

Результаты прохождения производственной практики должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет по производственной практике, подписанный научным руководителем, должен быть согласован руководителем магистерской программы.

К защите отчета по практике допускаются студенты, представившие в установленные сроки следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя практики от института;
- отзыв-характеристика руководителя с места прохождения практики;
- индивидуальное задание руководителя практики.

Отчет передается на согласование руководителю магистерской программы.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

1) четкость и логическая последовательность изложения материала;

2) убедительность аргументации;

3) краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

4) конкретность изложения результатов работы;

5) обоснованность рекомендаций и предложений.

По завершении производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)» студент представляет следующие отчетные документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя практики от института;
- отзыв-характеристика руководителя с места прохождения практики;
- индивидуальное задание руководителя практики.

Формы отчетной документации утверждены Порядком организации и проведении практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС Положением о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС утвержден приказом ректора РАНХиГС от 28 апреля 2025 г. № 02-734.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Отчет по практике предоставляется в печатном виде с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал –1,5. Общий объем тестовой части отчета по практике – от 15 до 20 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху по центру.

Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются.

Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно двум (одинарным) интервалам.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и сшит (скреплен).

Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета по производственной практике и не получившие зачета, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

Предметом отчета по итогам производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая) 1» является содержание профессиональной деятельности и выполнение индивидуального задания, фактические и теоретические данные, полученные в ходе практики.

Основная задача подготовки отчета – информирование об итогах, результатах практики, выводах. При подготовке отчета студент должен продемонстрировать умения и навыки аналитической работы, способности обобщать полученную в ходе практики информацию.

Основная часть отчета по производственной практике «Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)» содержит:

- картотеку библиографических источников по теме ВКР.
- обзор основных научных школ по теме ВКР. Составляется магистрантом в виде таблицы, теоретического обобщения, интерпретации фактологических данных и т. п.;
- результаты разработки основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме ВКР и реферативный обзор, включающие обоснование теоретической концепции темы ВКР магистранта (актуальность, оценка степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях, характеристика объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования, ключевые слова и глоссарий основных научных терминов; квалификационная характеристика основного содержания работы).

По результатам выполнения утвержденного отчета по производственной практике выставляется итоговая оценка.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие показатели оценивания компетенций:

1) качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям;

2) качество выполнения индивидуального задания, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.

Специальные оценочные средства при проведении промежуточной аттестации не применяются.

Шкала оценивания

Студенты очной и заочной формы обучения защищают отчет, отвечая на вопросы преподавателя. Результаты зачета по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку обучающегося.

Зачет с оценкой «отлично» ставится студенту, который:

- продемонстрировал в процессе прохождения практики и защиты отчета по практике высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам освоения компетенций;

− выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с планом-заданием практики;

− проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы, самоорганизации;

− оформил отчет в соответствии со стандартами.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится студенту, который:

− в целом продемонстрировал в ходе практики реализацию всех, предусмотренных требованиями к результатам практики, компетенций;

− полностью выполнил план-задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при формировании пакета документов, в основном технического характера.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится студенту, который:

− в ходе практики не смог продемонстрировать реализацию отдельных компетенций;

− затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в составлении отчета и защиты.

Результат зачета «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

− не смог в ходе практики продемонстрировать реализацию компетенций, предусмотренными требованиями к результатам практики;

− не выполнил план-задание практики.

Методические материалы

Практика позволяет закрепить теоретические знания, получить практический опыт в сборе и анализе теоретического и практического материала, а также разработке инструментария для проведения научных и практических исследований, необходимых в практике контроля и аудита использования ресурсов.

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения практики, будут необходимыми и полезными при подготовке магистерской диссертации, а также в процессе проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, в дальнейшем при работе по профилю программы «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов».

Руководитель программы:

- согласовывает программу практики и тему исследовательского проекта с научным руководителем магистранта;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;

- дает указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики.

Руководитель практики от кафедры:

- содействует формированию общей схемы выполнения исследования, графика проведения практики, режима работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студентов;

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;

- осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержанием;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки магистерской диссертации;

- оценивает результаты выполнения студентами программы практики;
- отчитывается о выполнении работ в соответствии с графиком проведения практики.

Научный руководитель студента-магистранта:
- координирует постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для выполнения исследовательской программы, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и выбору методов исследования;
- участвует в работе конференции по подведению итогов практики;

Руководитель практики от профильной организации:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- готовит и выдает обучающимся или направляет в структурное подразделение свой официальный отзыв с подписью, заверенной печатью профильной организации (апм наличии).

Студент-магистрант:
- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

При подготовке отчета по практике студенту необходимо придерживаться следующей примерной структуры:
1. характеристика базы практики – описывается структура предприятия (учреждения), отдела, лаборатории, особенности организации служб, дается краткий обзор направлений деятельности;
2. тема индивидуального задания - формируется тема самостоятельного исследования, приводится обоснование его проведения, отмечается новизна, актуальность работы, ее место в исследуемых проблемах;
3. аналитический обзор - выяснение состояния вопроса на основе изученных литературных и экспериментальных данных;
4. содержание и результаты выполненной работы;
5. заключение – дается оценка результатов работы (положительные и отрицательные), отмечаются возникающие проблемы, определяются пути и цели дальнейшей работы или мотивируется нецелесообразность ее продолжения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:
д.э.н., доцент
профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета, Арсеньева В.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

Рабочая программа практики Б2.В.02 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы 4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 5
4. Содержание практики 6
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике 8

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид: производственная практика.
Тип: преддипломная практика.
Способ проведения: стационарная, выездная.
Форма проведения: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Производственная практика: преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС - 1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления по профилю профессиональной деятельности	ПКс ОС - 3	способен выявлять перспективные направления по профилю профессиональной деятельности
ПКс ОС - 4	способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения их выполнения	ПКс ОС - 4	способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях обеспечения выполнения финансовых планов
ПКс ОС - 6	способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений	ПКс ОС - 3	способен определять ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений
ПКс ОС - 7	способен осуществлять разработку и экспертизу стратегий и политик по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПКс ОС - 3	способен осуществлять экспертизу стратегий и политик по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
представление результатов проведенного исследования	ПКс ОС - 3 ПКс ОС - 4 ПКс ОС - 3 ПКс ОС - 3	на уровне навыков: - самостоятельного абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности; - организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - анализа результатов собственной самостоятельной научной деятельности;

		- выбора инструментальных средств и методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - формирования аналитических документов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками исследования и анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется - использования информационных технологий и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе; - подготовки аналитических материалов с учетом требований действующих нормативно-правовых актов; - решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики: преддипломная практика: общая трудоемкость данного вида работ очной и заочной форм составляет 12 зачетных единиц – 432 академических часа.

В т.ч. ДОТ – 2 часа. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место производственной практики: преддипломная практика: Б2.В.02(Пд). Производственная практика: преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики». Производственная практика: преддипломная практика является составной частью образовательной программы профессиональной подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 38.04.01 Экономика, программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов».

Б2.В.02(Пд). Производственная практика: преддипломная практика проводится согласно графика учебного процесса:

- для студентов очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре
- для студентов заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Производственная практика в рамках освоения компетенций базируется на знаниях, полученных при прохождении практики –Производственная практика: проектная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Продолжением производственной практики: преддипломная практика является подготовка к защите и защита магистерской диссертации.

4. Содержание практики

Производственная практика: преддипломная практика осуществляется в конкретных формах, утверждаемых руководителем программы.

Производственная практика: преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием, в котором указаны ее задачи и содержание.

п/п	Этапы практики	Виды работ
1	1 этап (начальный). Вводное занятие. Подготовка к прохождению практики	- формирование индивидуального задания; - инструктаж по технике безопасности; - систематизация круга научных проблем для исследования; - обоснование актуальности темы диссертации; - изучение специальной литературы, в том числе и зарубежной; - написание литературного обзора
2	2 этап (исследовательский). Сбор практического материала и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики, обработка и анализ собранных материалов	- анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета; - осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме диссертации, выявление существующих недостатков и причин их возникновения; - оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации, внедрение данных предложений на практике, анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности
3	3 этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике	- обработка результатов исследования; - формулирование выводов; - оформление отчета по практике; - анализ научной и практической значимости проведенного исследования; - защита отчета по практике

1 этап включает следующие мероприятия:

1. Проведение собрания студентов, направляемых на практику. Собрание проводится для ознакомления студентов с:

- целями и задачами преддипломной практики;
- этапами проведения практики;
- требованиями, которые предъявляются к местам практик;
- нормативной основой прохождения практики, используемой документацией, отчетными формами.

2. Определение и закрепление студентов за базами практики.

Распределение студентов за конкретными базами практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований баз практики к уровню подготовки студентов, а также с учетом тематики магистерской диссертации. В рамках процедуры определения базы практики студент заполняет анкету.

Приказ о проведении преддипломной практики с распределением студентов по базам практики утверждается не позднее трех рабочих дней до ее начала. На его основании студентам выдаются индивидуальные направления на практику, а также сопроводительные письма в адрес руководителя (при необходимости).

Перед началом практики студенты подготавливают формы документов: рабочий график (план), индивидуальное задание на практику, проходят вводный инструктаж о порядке прохождения практики.

2 этап.

Прохождение практики контролируется руководителями практики от предприятий (организаций, учреждений) и института (кафедры, факультета).

В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные программой практики и требованиями базы практики.

По прибытии к месту прохождения практики перед началом работы студенты проходят вводный инструктаж по правилам охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка, факт проведения и обязательство исполнения которых подтверждается росписью.

Основной формой проведения практики является изучение документации по месту прохождения практики, выполнение исследований на основе изученных материалов. Предусматривается самостоятельное изучение студентами предоставленных материалов. Студент имеет право в установленном по месту прохождения практики порядке пользоваться литературой, первичной документацией и другими материалами по программе практики.

3 этап завершает практику и проводится в срок не позднее даты начала работы над выпускной квалификационной работы.

По окончании практики, перед зачетом студенты представляют руководителю практики оформленную отчетную документацию.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. В ходе прохождения производственной практики: преддипломная практика используются следующие формы и методы контроля успеваемости обучающихся:

- контроль прохождения практики по местам закрепления;
- контроль этапов прохождения практики путем анализа представляемой информации;
- проведения консультаций по вопросам, возникающим в период прохождения практики.

Работая над основными разделами практики, студент должен:

- собрать нормативные, плановые и отчетные документы, различные справки и расчеты,
- обобщить, систематизировать и обработать собранные материалы, то есть самостоятельно разработать формы таблиц, выполнить необходимые аналитические расчеты, подготовить варианты рисунков и схем,
- выявить положительные стороны и имеющиеся недостатки, нарушения, отступления от установленных стандартов, положений и инструкций на соответствующем участке деятельности учетно-аналитических, финансовых, налоговых и контрольных служб объекта исследования.

Также очень важно подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на развитие теоретических и методологических положений, на совершенствование организации и ведения учета, составления отчетности и внутреннего контроля в организациях - объектах исследования. Количеством и значимостью таких предложений во многом определяется ценность прохождения производственной практики: преддипломная практика.

На протяжении всей практики студент должен вести дневник, в котором фиксируются все виды работ по индивидуальному заданию и полученные результаты. Дневник должен просматриваться непосредственно руководителем практики не реже одного раза в неделю. Наличие у руководителей существенных замечаний (пропуски работы без уважительных причин, отсутствие записей в дневнике, некачественное выполнение предусмотренных программой практики этапов и индивидуальных заданий, отставание в их выполнении)

является основанием для внесения в дневник соответствующих замечаний с установлением студенту кратчайших сроков устранения замеченных недостатков.

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущая оценка этапов прохождения практики характеризует следующие результаты, достигнутые студентом:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования в своей профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения;
- способность обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения;
- способность готовить аналитические материалы;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- владение навыками финансово-экономической деятельности в соответствии с профилем подготовки.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета оценкой с применением следующих методов (средств)

Результаты прохождения преддипломной практики должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет по производственной практике: преддипломная практика, подписанный научным руководителем должен быть согласован руководителем магистерской программы.

По итогам производственной практики: преддипломная практика в семестре обучающемуся необходимо представить для утверждения руководителю отчет. Затем отчет передается руководителю магистерской программы.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

1) четкость и логическая последовательность изложения материала;

2) убедительность аргументации;

3) краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

4) конкретность изложения результатов работы;

5) обоснованность рекомендаций и предложений.

К защите отчета по практике допускаются студенты, представившие в установленные сроки следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя практики от института;

- отзыв-характеристика руководителя с места прохождения практики;
- индивидуальное задание руководителя практики.

Формы отчетной документации утверждены Положением о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС утвержден приказом ректора РАНХиГС от 28 апреля 2025 г. № 02-734.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется от руки или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал –1,5. Общий объем тестовой части отчета по практике – от 25 до 35 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху по центру.

Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются.

Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно двум (одинарным) интервалам.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и сшит (скреплен).

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

Основная часть отчета должна содержать: задачи, стоящие перед студентом, проходившим преддипломную практику; последовательность прохождения преддипломной практики, характеристику экономических особенностей и результатов деятельности организации - объекта исследования; краткое описание выполненных научных исследований и сроки их осуществления; описание проведенных теоретических и практических научных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления; характеристику результатов научных исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.

Заключение должно содержать: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость; рекомендации по преодолению проблем, выявленных в деятельности организации.

Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета по производственной практике и не получившие зачета, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного отчета по производственной практике обучающемуся выставляется итоговая оценка («зачтено» с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / «не зачтено»).

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие показатели оценивания компетенций:

1) качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям;

2) качество выполнения индивидуального задания, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Основными критериями оценки являются следующие:

- уровень обладания компетенциями, предусмотренные требованиями к ре-зультатам проведенных исследований в рамках научно-производственной практики;
- срок и степень выполнения поставленных цели и задач в соответствии с планом-заданием преддипломной практики;
- корректность в сборе и интерпретации представляемых научных данных;
- уровень самостоятельности, творческого подхода и подготовки по вопросам профессиональной деятельности;
- демонстрация практических навыков применения методик и методов управленческого, финансового и стратегического анализа для оценки состояния бизнеса объекта исследования и выявления ключевых диспропорций в его развитии;
- научная и практическая ценность рекомендаций, направленных на решение выявленных проблем;
- качество оформления отчета по практике.

Специальные оценочные средства при проведении промежуточной аттестации не применяются.

Шкала оценивания

Студенты очной и заочной формы обучения защищают отчет, отвечая на вопросы преподавателя. Оценка зачета по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку обучающегося.

Зачет с оценкой «отлично» ставится студенту, который:

- продемонстрировал в процессе прохождения практики и защиты отчета по практике высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам освоения компетенций;
- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с планом-заданием практики;
- проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы, самоорганизации;
- оформил отчет в соответствии со стандартами.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится студенту, который:

- в целом продемонстрировал в ходе практики реализацию всех, предусмотренных требованиями к результатам практики, компетенций;
- полностью выполнил план-задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при формировании пакета документов, в основном технического характера.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- в ходе практики не смог продемонстрировать реализацию отдельных компетенций;
- затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в составлении отчета и защиты.

Оценка зачета «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не смог в ходе практики продемонстрировать реализацию компетенций, предусмотренными требованиями к результатам практики;
- не выполнил план-задание практики.

Методические материалы

Производственная практика: преддипломная практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с научно-исследовательской деятельностью. Кроме того, она способствует усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров экономики.

Важной составляющей содержания производственной практики: преддипломная практика являются обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме исследований магистранта; сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме исследования характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Обучающиеся оформляют итоги проделанной работы в виде отчета в соответствии с имеющимися требованиями. Полученные результаты производственной практики: преддипломная практика отражаются в отчете о прохождении практики в соответствие с индивидуальным планом магистранта.

Результаты производственной практики: преддипломная практика должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения руководителю практики на кафедру. Отчет о прохождении практики рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Контроль проводится путем оценивания, предоставляемого магистрантом в письменном виде отчета по результатам прохождения практики. В качестве приложений к отчету должны быть представлены источники необходимой информации для написания магистерской диссертации.

Для подготовки к аттестации по результатам прохождения производственной практики: преддипломная практика используются вопросы, формулируемые по теме магистерской диссертации и по полученным в ходе ее прохождения результатам. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого магистранта и зависит от темы магистерской диссертации и результатов научного исследования.

Оценка результата прохождения производственной практики: преддипломная практика осуществляется руководителем практики.

Отзыв руководителя практики должен отражать следующие моменты:

– характеристика магистра как специалиста, овладевшего определенным набором профессиональными компетенций;

– качество выполненных заданий практики и наглядного материала к ним;

– направления дальнейшего совершенствования, недостатки и пробелы в подготовке магистранта.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:
д.э.н., доцент
профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета, Арсеньева В.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы....4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы....5
4. Содержание практики....6
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике....7

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид: учебная практика.
Тип: ознакомительная практика.
Способ проведения: стационарная.
Форма проведения: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1 Ознакомительная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.2	способен применять современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия
УК – 5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.2	способность действовать в нестандартных ситуациях
УК – 6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1	способность определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК ОС – 6	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	ОПК ОС – 6.1	способен критически оценивать и переосмыслять накопленный научный опыт в профессиональной деятельности

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
категория компетенций «Коммуникация»	УК – 4.2	на уровне знаний: - выбирать технологии научно-исследовательской деятельности
		на уровне умений: - пользоваться различными справочно-библиографическими системами, приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов
		на уровне навыков:

		- разработки документов и составления пояснительных аналитических записок
категория компетенций «Межкультурное взаимодействие»	УК – 5.2	на уровне знаний: - выбирать инструментарий работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; - называть законодательную базу, локальные акты, регламентирующие статус и деятельность организации – места прохождения практики
		на уровне умений: - анализировать документы и отчеты организации, находить проблемные зоны в ее деятельности
		на уровне навыков: - анализа, обобщения и критической оценки экономической информации в соответствии с заданием практики
категория компетенций «самоорганизация и саморазвитие»	УК – 6.1 ОПК ОС – 6.1	на уровне знаний: - упорядочивать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансового контроля и аудита; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - повторять методическую терминологию в рамках профиля программы
		на уровне умений: - выявлять перспективные направления по теме проводимого исследования; - обосновывать актуальность темы исследования
		на уровне навыков: - сбора и обработки теоретического и практического материала в рамках поставленных экономических задач; - подготовки программы и основных направлений исследования

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем ознакомительной практики: общая трудоемкость данного вида работ очной и заочной форм составляет 7 зачетных единиц 252 академических часа.

В т.ч. ДОТ – 4 часа для очной формы обучения и 2 часа для заочной формы обучения. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место ознакомительной практики: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика: входит в Блок 2 «Практики». Ознакомительная практика является составной частью образовательной программы профессиональной подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 38.04.01 Экономика, программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов».

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика проводится согласно графика учебного процесса для студентов:

- очной формы обучения – на 1 курсе в 1 семестре;
- заочной формы обучения – на 1 курсе во 2 семестре.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Финансовый анализ», изученных при обучении по программам бакалавриата.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4. Содержание практики

Ознакомительная практика осуществляется в конкретных формах, утверждаемых руководителем программы.

Обучающиеся в процессе прохождения ознакомительной практики уточняют тему магистерского исследования, определяют ее проблематику и методы исследования.

Этапом учебной практики является организация поиска литературных источников по исследуемой проблеме: работа с каталогами, знакомство с библиографическими, информационными, реферативными изданиями; ретроспективной библиографией, диссертациями.

Для обучающихся важно определить этапы работы над рукописью диссертации, которые включают в себя:

- знакомство с композицией диссертационного исследования;
- определение актуальности, новизны, практической значимости исследования;
- уточнение формулировки цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования;
- построение нити исследования через формулирование выводов по главам;
- сопряжение введения, выводов по главам и заключения.

В ходе такой работы обучающийся знакомится с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным языком и стилем диссертации; формально-логическим способом изложения материала; использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Обучающийся должен: владеть приемами организации научного исследования, ознакомиться с методами обработки исследовательского материала, научиться анализировать полученные результаты и представлять их на обсуждение.

п/п	Этапы практики	Виды работ
1	1 этап (начальный). Вводное занятие. Подготовка к прохождению практики	- формирование индивидуального задания; - инструктаж по технике безопасности; - формулирование темы исследования, исследуемой проблемы; - уточнение информационного обеспечения исследования (нормативно- правовой базы, монографической и периодической литературы, научных электронных ресурсов и т.п.)
2	2 этап (исследовательский). Проведение исследования	- подбор и обзор отечественной и зарубежной научной монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования; - обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - выявление перспективных направлений исследования; - составление программы собственного исследования; - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; - постановка цели и задач исследования; - формирование теоретического обзора научной литературы по теме исследования;

		- систематизация теоретических подходов и методологических принципов, применяемых в данной предметной сфере. - построение теоретической концепции (гипотезы) и моделей исследуемых объектов и процессов
3	3 этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике	- обработка результатов исследования; - формулирование выводов; - оформление отчета по практике; - защита отчета по практике

Перечень видов и сроков выполнения видов работ при прохождении ознакомительной практики может корректироваться руководителем.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. В ходе реализации ознакомительной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- контроль прохождения практики по местам закрепления;
- контроль этапов прохождения практики путем анализа представляемой информации;
- проведения консультаций по вопросам, возникающим в период прохождения практики.

На протяжении всей практики студент должен вести дневник, в котором фиксируются все виды работ по индивидуальному заданию и полученные результаты. Дневник должен просматриваться непосредственно руководителем практики не реже одного раза в неделю. Наличие у руководителей существенных замечаний (пропуски работы без уважительных причин, отсутствие записей в дневнике, некачественное выполнение предусмотренных программой практики этапов и индивидуальных заданий, отставание в их выполнении) является основанием для внесения в дневник соответствующих замечаний с установлением студенту кратчайших сроков устранения замеченных недостатков.

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Критериями определения результата прохождения ознакомительной практики являются следующие:

- уровень обладания компетенциями, предусмотренные требованиями к результатам проведенных исследований в рамках ознакомительной практики;
- срок и степень выполнения поставленных цели и задач в соответствии с планом заданием ознакомительной практики;
- корректность в сборе и интерпретации представляемых данных;
- уровень самостоятельности, творческого подхода и подготовки по вопросам профессиональной деятельности;
- демонстрация навыков разработки концепции, целей и задач исследования.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с использованием следующих методов (средств)

Результаты прохождения ознакомительной практики должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет по ознакомительной практике, подписанный научным руководителем, должен быть согласован руководителем магистерской программы.

К защите отчета по практике допускаются студенты, представившие в установленные сроки следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя практики от института;
- индивидуальное задание руководителя практики.

Отчет передается руководителю магистерской программы.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

1) четкость и логическая последовательность изложения материала;

2) убедительность аргументации;

3) краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

4) конкретность изложения результатов работы;

5) обоснованность рекомендаций и предложений.

Формы отчетной документации утверждены Положением о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС утвержден приказом ректора РАНХиГС от 28 апреля 2025 г. № 02-734.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется от руки или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал –1,5. Общий объем тестовой части отчета по практике – от 25 до 35 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху по центру.

Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются.

Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно двум (одинарным) интервалам.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и сшит (скреплен).

Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета по учебной практике и не получившие зачета, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного отчета по учебной практике обучающемуся выставляется итоговая оценка («зачтено» с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / «не зачтено»).

При проведении промежуточной аттестации используются следующие показатели оценивания компетенций:

1) качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям;

2) качество выполнения индивидуального задания, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.

В процессе проведения зачета учитывается:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- целостность представления методики проведения исследования;
- грамотность выполнения индивидуального задания;
- убедительность аргументации;
- точность и логика формирования плана проведения научного исследования в соответствии с заданием практики;
- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Специальные оценочные средства при проведении промежуточной аттестации не применяются.

Шкала оценивания

Студенты очной и заочной формы обучения защищают отчет, отвечая на вопросы преподавателя. Оценка зачета по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку обучающегося

Зачет с оценкой «отлично» ставится студенту, который:

- продемонстрировал в процессе прохождения практики и защиты отчета по практике высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам освоения компетенций;
- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с планом-заданием практики;
- проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы, самоорганизации;
- оформил отчет в соответствии со стандартами.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится студенту, который:

- в целом продемонстрировал в ходе практики реализацию всех, предусмотренных требованиями к результатам практики, компетенций;
- полностью выполнил план-задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при формировании пакета документов, в основном технического характера.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- в ходе практики не смог продемонстрировать реализацию отдельных компетенций;
- затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в составлении отчета и защиты.

Оценка зачета «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не смог в ходе практики продемонстрировать реализацию компетенций, предусмотренными требованиями к результатам практики;
- не выполнил план-задание практики.

Практика позволяет закрепить теоретические знания, получить практический опыт в сборе и анализе теоретического и практического материала, а также разработке инструментария для проведения научных и практических исследований, необходимых в практике контроля и аудита использования ресурсов.

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения практики, будут необходимыми и полезными при подготовке магистерской диссертации, а также в процессе проведения научно-исследовательской работы и

прохождения преддипломной практики, в дальнейшем при работе по профилю программы «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов».

Обучающиеся в период прохождения практики студенты:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- составляют письменный отчет о выполнении программы практики в установленные сроки;
- защищают отчет о прохождении практики в строго определенные сроки.

При проведении текущего контроля оценивается поэтапная подготовка отчета по практике в части:

- степени раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

При оценивании этапов прохождения практики учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнение, задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности);
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью; задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны);
- работа в рамках каждого этапа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможны неточности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Проектная работа 1
Б2.О.03(П) Проектная работа 2

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:
д.э.н., доцент
профессор кафедры
Налогообложения и бухгалтерского учета, Арсеньева В.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Проектная работа 1, Б2.О.03(П) Проектная работа 2 одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы 4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 6
4. Содержание практики 7
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике 10

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид: производственная практика.
Тип: проектная работа.
Способ проведения: стационарная, выездная.
Форма проведения: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1 Производственная практика:

- проектная работа 1 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	способен организовывать и руководить работой проектной команды
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	способен определять приоритеты собственной деятельности
ОПК ОС-6	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	ОПК ОС-6.2	способен критически оценивать и переосмыслять накопленный научный опыт в профессиональной деятельности
ПКо ОС - ПР	способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики	ПКо ОС – ПР.1	способность обоснования целесообразности разработки проекта

- проектная работа 2 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3	способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3	способен реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
ОПК ОС-6	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	ОПК ОС-6.3	способен критически оценивать и переосмыслять накопленный научный опыт в смежной сфере деятельности
ПКо ОС - ПР	способен провести самостоятельную работу над	ПКо ОС – ПР.2	способность обоснования этапов разработки проектов

	проектом или его частью в области финансов и экономики		

1.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
категория компетенций «Командная работа и лидерство»	УК-3.3	на уровне знаний: - выбирать методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
		на уровне умений: - анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам её анализа
		на уровне навыков: - проведения самостоятельных исследований по проблемам организации и проведения финансового контроля и аудита использования ресурсов
категория компетенций «Самоорганизация и саморазвитие»	УК-6.3	на уровне знаний: - выбирать методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
		на уровне умений: - анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам её анализа
		на уровне навыков: - проведения самостоятельных исследований по проблемам организации и проведения финансового контроля и аудита использования ресурсов
категория компетенций «самоорганизация и саморазвитие»	ОПК ОС-6.3	на уровне знаний: - называть теоретические основы организации и проведения самостоятельных исследований; - выбирать методы обоснования тем проектов, их актуальности и возможных практико-прикладных результатах для целей функционирования организаций и учреждений
		на уровне умений: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам исследования; - выявлять тенденции развития соответствующей области знания с целью определения актуальной тематики проектно-исследовательской деятельности
		на уровне навыков: - проведения и выполнения научных исследований с использованием различных методов
планирование основных направлений исследований	ПКо ОС – ПР.1	на уровне знаний: - выбирать цели и задачи проектной

		работы в соответствии с разработанной программой; - формулировать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния макро- и микросистем
		на уровне умений: - составлять программу разработки проекта, характеристики и цели этапов
		на уровне навыков: - подготовки проекта с учетом возможных рисков и различных условий
	ПКо ОС – ПР.2	на уровне знаний: - упорядочить принципы проведения проектной деятельности и требования к оформлению программы реализации
		на уровне умений: - анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и выявлять перспективные направления работы
		на уровне навыков: - организации самостоятельных проектов в соответствии с разработанной программой

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем производственной практики – проектная работа: общая трудоемкость данного вида работ очной и заочной форм составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов). Производственная практика: проектная работа проводится:

для очной формы обучения: на 2 курсе в 3 семестре; на 2 курсе в 4 семестре

для заочной форм обучения: на 1 курсе во 2 семестре; на 2 курсе в 3 семестре в форме зачета с оценкой.

Практика реализуется рассредоточено.

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:
- очной формы обучения
Б2.О.02(П) «Проектная работа» – 20 академических часов
- заочной формы обучения
Б2.О.02(П) «Проектная работа» – 8 академических часов.

В т.ч. ДОТ:
- очной формы обучения
Б2.О.02(П) «Проектная работа» – 8 академических часа.
- заочной формы обучения
Б2.О.02(П) «Проектная работа» – 4 академических часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место производственной практики – проектная работа в структуре ОП ВО: Б2.О.02(П) «Проектная работа» входит в Блок 2 «Практики». Производственная практика –

проектная работа является составной частью образовательной программы подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 38.04.01 Экономика, программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов».

Производственная практика: проектная работа базируется на знаниях, полученных при освоении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Управление эффективностью» которые изучаются параллельно или до практики.

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате проектной работы, будут необходимыми и полезными при подготовке магистерской диссертации, а также в процессе прохождения преддипломной практики и работе по направленности программы «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов».

4. Содержание практики

Производственная практика: проектная работа осуществляется в конкретных формах, утверждаемых научным руководителем. Ее выполнение является обязательным для получения оценки по результатам проведения промежуточной аттестации. Производственная практика: проектная работа включает в себя следующие формы:

1. выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом разработки проекта;
2. осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме, результаты которого могут быть использованы в рамках подготовки магистерской диссертации;
3. выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, и т.д.;
4. участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
5. подготовка и публикация результатов проектной работы;
6. ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.
7. представление итогов проделанной работы в виде отчета.

Содержание производственной практики: проектная работа конкретизируется в индивидуальном плане, который разрабатывается совместно с научным руководителем и утверждается последним.

Примерные этапы производственной практики: проектная работа – очная форма обучения

№	Основные этапы	Объем, академ.час.	
		2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
1	**Подготовительный этап -** планирование		
1.1	Ознакомление с тематикой проектных работ в данной сфере	10	
1.2	Выбор темы исследования	10	
2	**Организационный этап -** непосредственное выполнение проектной работы		
2.1	Составление плана разработки проекта	20	
2.2	Отработка основных элементов проекта	60	120
2.3	Участие на дискуссионных площадках, выступления с докладами и т.д.	16	16

3	**Корректировка плана подготовки проекта в соответствии с полученными результатами**		
4	**Подготовка и защита проекта**		
4.1	Анализ и обобщение полученной информации	20	70
4.2	Составление отчета о проектной работе	6	8
4.3	Защита отчета по проектной работе	2	2

Примерные этапы производственной практики: проектная работа – заочная форма обучения

№	Основные этапы	Объем, академ.час.	
		1 курс 2 семестр	**2 курс 3 семестр**
1	**Подготовительный этап -** планирование		
1.1	Ознакомление с тематикой проектных работ в данной сфере	10	
1.2	Выбор темы исследования	10	
2	**Организационный этап -** непосредственное выполнение проектной работы		
2.1	Составление плана разработки проекта	20	
2.2	Отработка основных элементов проекта	60	120
2.3	Участие на дискуссионных площадках, выступления с докладами и т.д.	8	8
3	**Корректировка плана подготовки проекта в соответствии с полученными результатами**		
4	**Подготовка и защита проекта**		
4.1	Анализ и обобщение полученной информации	28	80
4.2	Составление отчета о проектной работе	6	6
4.3	Защита отчета по проектной работе	2	2

Примерный календарный план производственной практики: проектная работа – очная форма

№	Разделы проектной работы	**2 курс 3 семестр**	**2 курс 4 семестр**
1	Обоснование темы проекта	20	
2	Планирование этапов проектной работы	10	10
3	Составление индивидуального плана работы обучающегося	5	10
4	Составление структуры проекта (*предварительное содержание по теме диссертации*)	5	
5	Проведение проектной работы		
	- изложение актуальности, объекта и предмета проектной работы, планируемых результатов	20	10
	- реализация 1 этапа подготовки проекта	50	
	- реализация 2 этапа подготовки проекта		138
	- ….		
6	Апробация и публичная защита результатов выполненной проектной работы (*участие в научных конференциях, круглых столах, дискуссиях и т.д., написание тезисов и научных статьей)*	16	20

№	Разделы проектной работы	**2 курс 3 семестр**	**2 курс 4 семестр**
7	Использование результатов проектной работы в практической деятельности (*разработка рекомендаций и методик*)	18	28
Итого		**144**	**216**

Примерный календарный план производственной практики: проектная работа – заочная форма

№	Разделы проектной работы	**проектная работа 1** (2 семестр)	**проектная работа 2** (3 семестр)
1	Обоснование темы проекта	20	
2	Планирование этапов проектной работы	10	10
3	Составление индивидуального плана работы обучающегося	5	10
4	Составление структуры проекта (*предварительное содержание по теме диссертации*)	5	
5	Проведение проектной работы		
	- изложение актуальности, объекта и предмета проектной работы, планируемых результатов	20	10
	- реализация 1 этапа подготовки проекта	58	
	- реализация 2 этапа подготовки проекта		146
	- ….		
6	Апробация и публичная защита результатов выполненной проектной работы (*участие в научных конференциях, круглых столах, дискуссиях и т.д., написание тезисов и научных статьей)*	8	18
7	Использование результатов проектной работы в практической деятельности (*разработка рекомендаций и методик*)	18	22
Итого		**144**	**216**

Перечень видов и сроков выполнения проектной работы может корректироваться руководителем.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. В ходе реализации производственной практики: проектная работа используются следующие формы и методы контроля успеваемости обучающихся:

Результаты проектной работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет по проектной работе, подписанный научным руководителем, должен быть согласован руководителем магистерской программы. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений на научно-практических конференциях (круглых столах).

В отчете по Проектной работе (в соответствии с утвержденным индивидуальным планом) обучения (очная и заочная формы обучения) отражается утвержденная тема проекта и план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей, задач, определение этапов проекта; определение объекта и предмета исследования;

обоснование актуальности выбранной темы проекта и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы при разработке проекта, подробный обзор литературы по теме, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимой работы, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи научных журналов.

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступлений (докладов) на конференциях (круглых столах), статьи по теме диссертационного исследования, либо сканы статей.

Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета о проектной работе и не получившие зачета, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана проектной работы обучающегося в семестре, выставляется итоговая оценка.

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках производственной практики: проектная работа:

1. разработать программу и календарный план проектной работы под руководством научного руководителя (по теме исследования);
2. определить библиографический перечень литературных и электронных научных, нормативно-методических и учебных источников отечественных и зарубежных авторов для уточнения темы и проблем магистерского исследования. Для этого следует использовать следующие образовательные технологии: работа с каталогами, знакомство с библиографическими, информационными, реферативными изданиями; ретроспективной библиографией, диссертациями;
3. сформулировать цели, задачи, актуальность исследуемой проблемы, новизну разрабатываемого проекта;
4. уточнить теоретические основы разрабатываемого проекта;
5. подготовить отчеты – по результатам исследований в конце каждого блока, сделать доклады о результатах проектной работы.

Специальные оценочные средства при проведении промежуточной аттестации не применяются.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме подготовки и защиты курсовой работы (1 часть практики), зачета с оценкой (2 часть практики) с использованием следующих методов (средств)

По итогам выполнения проектной работы в семестре обучающемуся необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается руководителю магистерской программы.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

1) четкость и логическая последовательность изложения материала;

2) убедительность аргументации;

3) краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

4) конкретность изложения результатов работы;

5) обоснованность рекомендаций и предложений.

Рекомендации

1. Отчет о результатах проектной работы

- Ведение отчета о результатах проектной работы,
- Защита отчета,
- Собеседование.

2. Написание научных статей

1) сбор фактического материала, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией

2) подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

3.Участие в научно-практических конференциях

Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами

4. Осуществление проектной работы в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования).

Выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках участия в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике.

Вопросы для собеседования

1. Актуальность выбранной темы магистерского исследования.
2. Цель и задачи исследования.
3. Научная новизна исследования.
4. Необходимость исследования и его предполагаемые результаты.
5. Степень разработанности темы магистерского исследования в научных и нормативно-методических источниках отечественных и зарубежных авторов.
6. Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме магистерского исследования.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие показатели оценивания компетенций:

1) качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям;

2) качество выполнения индивидуального задания на НИР, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу, и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.

Специальные оценочные средства при проведении промежуточной аттестации не применяются.

Шкала оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Шифр контролируемой компетенции	Критерии оценивания	Результат
1	Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	УК-3.1 ОПК ОС-6.1 ПКо ОС – ПР.1	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных	зачтено
			Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	не зачтено
2	Качество выполнения индивидуального задания на НИР, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	УК-3.1 ОПК ОС-6.1 ПКо ОС – ПР.1	Постановка задачи четко сформулирована, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия	зачтено
			Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	не зачтено

Методические материалы

Этапы выполнения и контроля проектной работы обучающихся предусматривают планирование, включающее обзор тематики исследовательских работ в соответствующей области и выбор темы исследования; проведение научно-исследовательской работы, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; подготовку отчета и публичную защиту выполненной работы.

Основными формами работы обучающихся по индивидуальным планам в части проектной работы являются обоснование темы, планирование и выполнение собственно проекта, соотнесение темы проекта и темы магистерской диссертации, обсуждение плана и промежуточных результатов в рамках научного семинара кафедры, представление результатов на ежегодной научно-теоретической конференции рамках мероприятий факультета экономики и иных научных мероприятиях различного уровня.

В процессе выполнения проектной работы и защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в рамках научных семинаров на кафедре и факультете с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся.

Образовательные технологии при выполнении проектной работы могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербрально-коммуникационные технологии (интервью, беседы); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при выполнении проектной работы могут включать в себя: инновационные технологии, изучаемые и анализируемые магистратами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений, учетно-аналитические технологии, технологии налогового учета и составления налоговой отчетности, технологии взаимодействия различных служб.

Научно-исследовательские технологии могут включать в себя: обоснование цели и задач исследования и подготовку развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала; сбор, изучение и анализ материалов исследований; разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы); составление библиографического списка источников, используемых в подготовке магистерской диссертации; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; написание текста работы и его редактирование.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:
д.э.н., доцент
профессор кафедры
Налогообложения и бухгалтерского учета,
профессор Арсеньева В.А.

Заведующий кафедрой
Налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций 5
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы 9
4. Методические материалы 13

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. При защите выпускной квалификационной работы

УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК–3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК–4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК–6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК ОС-1 Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК ОС-3 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК ОС-4 Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.

ОПК ОС-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК ОС-6 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.

ПКо ОС - ПР Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики.

ПКс ОС - 1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления по профилю профессиональной деятельности.

ПКс ОС - 2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПКс ОС - 3 Способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов.

ПКс ОС - 4 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения их выполнения.

ПКс ОС - 5 Способен определять направления развития, проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний.

ПКс ОС - 6 Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений.

ПКс ОС - 7 Способен осуществлять разработку и экспертизу стратегий и политик по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях.

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- проанализированы свойства предлагаемых массивов данных; - предложены подходы к построению моделей данных - проанализированы и протестированы статистические гипотезы; - сделаны выводы по результатам проведения анализа статистических процедур - выделены и систематизированы сильные и слабые стороны применяемых моделей; - представлены прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне
УК–2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов; - определены существующие ограничения для реализации проекта; - осуществлена оценка по количественным показателям ресурсов - найдено определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений; - представлен прогноз развития событий, исходя из использованных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта
УК–3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- адекватно и полно представлены идеи/ точки зрения/ проект с учетом полученного задания и специфики функционирования организации – базы практики - подготовлена информация в соответствии с заданием; - обоснован выбор представленного варианта
УК–4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- не испытывает затруднений в выборе языковых средств; - речь грамотная, свободная; - слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию; - не допускает речевых ошибок; - владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере -- план четкий, ориентирован на достижение цели; - выстроена внутренняя логика деловой коммуникации; - слышит собеседника; - обосновывает выводы исходя из поставленной цели; - текст выполнен с соблюдением стилистических норм; - в тексте не допущено языковых ошибок; - выполнены требования по оформлению документа; - содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой - текст выполнен с соблюдением стилистических норм; - в тексте не допущено ошибок; - выполнены требования по оформлению документа; - содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой; - использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере
УК–5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- учитывает особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами - строит межличностные отношения в группе, организовывать

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
		внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы - владеет навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом с различными социальными, этическими, конфессиональными и культурными характеристиками
УК–6	способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности	- ознакомлен со структурой образовательной программы; - представлена индивидуальная образовательная траектория; - подготовлен отчет по учебной практике - сформирована траектория личностного и профессионального роста, на основе методов самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
ОПК ОС-1	способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	- изучены и систематизированы основные теоретические подходы, сложившиеся в рамках различных экономических школ; - выделены закономерности функционирования современной экономики; - проведена оценка взаимного влияния экономических показателей – представлены результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - изучены и систематизированы основные теоретические подходы, сложившиеся в рамках различных экономических школ; - выделены закономерности функционирования современной экономики; - выявлены экономические показатели и проведена оценка их взаимного влияния - выделены методики планирования и прогнозирования в части расчета экономических показателей; - осуществлен прогноз развития экономических процессов и явлений, на микроуровне
ОПК ОС-2	способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	- изучены и систематизированы основные теоретические подходы, сложившиеся в рамках различных экономических школ; - выделены закономерности функционирования современной экономики; - проведена оценка взаимного влияния экономических показателей – представлены результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - изучены и систематизированы основные теоретические подходы, сложившиеся в рамках различных экономических школ; - выделены закономерности функционирования современной экономики; - выявлены экономические показатели и проведена оценка их взаимного влияния - выделены методики планирования и прогнозирования в части расчета экономических показателей; - осуществлен прогноз развития экономических процессов и явлений на макроуровне
ОПК ОС-3	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа	- показано владение методами анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации для оценки состояния и прогноза развития бизнес-процессов

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
	при решении практических и (или) исследовательских задач	
ОПК ОС-4	способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	- демонстрирует знания правил проверки правильности принятого решения; - проводит анализ во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов при решении экономических задач
ОПК ОС-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	- провести анализа данных с использованием современных информационных технологий - систематизировать данные в целях проведения их оценки - определить состав показателей для решения профессиональных задач; - провести анализ данных с использованием современной информационных технологий; - систематизировать данные в целях проведения их оценки - использовать результаты анализа данных для проведения оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - оценить ошибки использования применяемых методов анализа - интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях; - выявить тенденции изменения экономических показателей
ОПК ОС-6	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	- сформулировать цели, задачи и концепцию исследования; - представить предложения по организации проведения исследования; - подготовить план проведения научно-исследовательской работы - систематизировать методы и методики применения соответствующей области научных знаний для решения задач исследования; - подготовить аналитический материал для составления обзоров и научных публикаций - представить обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования
ПКо ОС-ПР	способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики	- определение оптимального количества необходимых для разработки проекта ресурсов; - определение существующих ограничений для реализации проекта; - осуществление оценки по количественным показателям ресурсов; - поиск и выбор оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта; - представить прогноз развития событий, исходя из использованных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта
ПКс ОС - 1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления по профилю профессиональной деятельности	- проведен отбор и структурированы результаты исследования - показано владение навыками анализа информации с использованием отечественных и зарубежных источников в целях выявления перспективных направлений исследования и написания статьи - подготовлен обзор сравнения результатов исследования объекта с отечественными и зарубежными аналогами - представлен подготовленный план выпускной

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
		квалификационной работы
ПКс ОС - 2	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- определен перечень источников для выполнения экономических расчетов - осуществлен анализ подобранных источников для выполнения экономических расчетов - показано умение использовать технические средства и информационные технологии при проведении экономических расчетов
ПКс ОС - 3	способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов	- сделан выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - выполнены расчеты для составления прогноза основных социально-экономических показателей - показано умение обосновывать и представлять результаты работы по составленным прогнозам основных социально-экономических показателей
ПКс ОС - 4	способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения их выполнения	- осуществлен выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - выполнены расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности - показано умение учитывать совокупность факторов влияющие на величину налоговых обязательств организации в том или ином периоде - показано умение использовать полученные результаты для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации
ПКс ОС - 5	способен определять направления развития, проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний	- осуществлен выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - показано умение находить оптимальное решение с учетом возможных последствий и потенциальных конфликтов - показано умение выявлять ошибки применения налогового и бухгалтерского законодательства; - показано умение применять нормы законодательства при разработке модели развития - показано умение построения системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную деятельность организации
ПКс ОС - 6	способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений	- систематизирована информация, используемая при принятии стратегических решений; - обоснован выбор и реализованы технологии, приемы и механизмы принятия стратегических решений - проведена комплексная оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности - подготовлены аналитические материалы по использованным источникам для оценки мероприятий в области экономической политики
ПКс ОС - 7	способен осуществлять разработку и экспертизу стратегий и политик по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	- классифицированы риски по видам проявления и финансовым последствиям; - определены источники экономического риска; - обнаружены область повышенного риска - проведена оценка степени возникновения риска; - проведено сравнение возникающих рисков с установленными критериями (при наличии) или аналогичными рисками, имеющими место на других объектах

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
		- выявлены и оценены отличия уровня риска от допустимого уровня на других объектах; - разработаны и приняты меры, предупреждающие либо снижающие риск - определен уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

хранятся на факультете экономики в ауд. 412.

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее подготовки и выполнения, а также критерии ее оценки установлены Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС, утв. приказом ректора от 28 декабря 2017 г. № 02-943 (последняя редакция).

Магистерская диссертация должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. Магистр до представления к защите своей квалификационной работе обязан подготовить не менее двух статей по теме исследования.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИР, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовой работы, докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

Руководство и консультирование.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы. Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по программе «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов» может быть научно- педагогический работник, имеющий ученую степень доктора или кандидата экономических наук. Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится руководителем магистерской программы из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора филиала.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- составление задания на выпускную квалификационную работу;

- определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;

- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы;

- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;

- консультирование магистра по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы, согласно установленному на семестр графику консультаций;

- анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);

- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по направлению 38.04.01 Экономика; Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС, утв. приказом ректора от 28 декабря 2017 г. № 02-943; Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС, утв. приказом ректора от 25 июля 2018 г. № 02-724 (с изменениями от 22.05.2020 г.);

- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

- содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» Академии. Допустимый объем заимствований в магистерской диссертации – не более 30 процентов. Если итоговый объем заимствований в работе будет более 30 процентов, то выпускная квалификационная работа не рекомендуется к защите. Обучающемуся, допустившему неправомочные заимствования и (или) фальсифицирующему результаты проверки на заимствования в представленной к защите выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию, выставляется оценка «неудовлетворительно» за защиту, а также не разрешается повторная защита выпускной квалификационной работы по данной теме.

Руководитель представляет отзыв на ВКР и подписанный отчет о проверке ВКР в системе «Антиплагиат». При отсутствии отчета о проверке и подписи руководителя магистерской диссертации, ВКР к защите не допускается.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (постановка задач, формулировка цели);
- основную часть (разделы, подразделы, пункты), включающую:
- критический обзор литературы и состояния исследуемой области науки;
- методы и инструментарий решения поставленной задачи;
- результаты исследований, проведенных соискателем;
- анализ полученных результатов;
- заключение (выводы и предложения);
- библиографический список (не менее 70 источников);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по единому образцу.

Оглавление включает перечисление частей выпускной квалификационной работы, начиная с введения, названий разделов и подразделов и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Введение. Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, определяется цель исследования, формулируются содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая и практическая значимость, выбираются методы исследования.

Основная часть выпускной квалификационной работы. Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются научным руководителем (консультантом) и руководителем магистерской программы.

Основная часть работы включает три-четыре раздела, которые разбивают на подразделы. Каждый раздел (подраздел) посвящен решению задач, сформулированных во введении. Все разделы целесообразно завершать краткими выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Это усиливает логику проводимого исследования.

Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название работы. Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания работы, свидетельствующим об общем уровне подготовки, профессиональной культуре. Редактирование выпускной квалификационной работы осуществляется самостоятельно магистром - автором работы.

Первый раздел носит общетеоретический характер. На основе изучения имеющейся отечественной и переводной зарубежной научной и специальной литературы по теории и практике анализируемых в работе проблем и нормативных материалов дается их оценка, обосновываются собственные позиции студента. Раздел служит теоретическим обоснованием будущих предложений магистранта.

Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Автор выпускной квалификационной работы должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. Не допускается пересказывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Стиль изложения должен быть научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Второй раздел имеет аналитический характер. В нем дается характеристика объекта, на материалах которого выполняется работа, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико- математические. Автор не должен ограничиваться констатацией фактов, а выявлять тенденции развития объекта, вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения. Проведенный в данном разделе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки

конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых магистром мероприятий.

Третий раздел - практический. В нем магистрант разрабатывает предложения по проблемам совершенствования работы исследуемого объекта в конкретном направлении, улучшению его характеристик, экономических показателей и т.д. Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер.

Все разделы диссертационной работы должны быть логически связаны между собой.

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические предложения и рекомендации, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике управления.

Заключение завершаются оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 70 наименований литературных источников.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть работы (таблицы, схемы, заполненные формы отчетности, фрагменты нормативных документов и т.д.) в целях сокращения объема основной части работы, его страницы не входят в общий объем работы.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70-90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210*297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Текст выпускной квалификационной работы представляется в печатной форме и на электронном носителе. Студент несет ответственность за соответствие текстов работы в печатной форме и на электронном носителе. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в портфолио студента.

Рецензирование выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы магистерская диссертация направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Рецензия должна содержать оценку:

- содержания и основных положений рецензируемой работы;
- актуальности выбранной темы;
- самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения;
- умения пользоваться методами научного исследования;

- степени обоснованности выводов и рекомендаций;

- достоверности полученных результатов, их научной новизны и практической значимости.

Рецензентом должны быть подчеркнуты достоинства работы и перечислены ее отдельные недостатки.

В заключительной части рецензент должен сделать вывод «Данная выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры), магистерская программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов», может быть оценена на _____(«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)».

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4. Методические материалы

Процедура и организация проведения Академией государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся регламентируется Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ РАНХиГС от 06 мая 2019 г. № 02-520), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускник защищает магистерскую диссертацию в государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Академии.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА. Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР, не влияет на допуск ВКР к защите. Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Обязательные элементы процедуры защиты:

• выступление автора ВКР;

• оглашение рецензии;

• оглашение отзыва руководителя.

Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов с учетом следующего структурного построения:

- актуальность темы работы;

- объект и предмет исследования;

- цель и задачи исследования;

- методы изучения рассматриваемой проблемы;

- краткая характеристика объекта исследования;

- результаты проведенного студентом анализа исследуемого явления с указанием личного вклада выпускника;

- предложения по совершенствованию анализируемого явления.

Длительность доклада 10 - 15 минут. При этом, большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официального отзыва студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве. Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа. По результатам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия выставляет оценку на закрытом заседании.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении магистранту квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием). После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры.

Компетенции, демонстрируемые при выполнении ВКР, оцениваются по следующим показателям:

- тема ВКР (соответствие направлению обучения 38.04.01 Экономика, программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»; актуальность темы исследования);
- соответствие содержания ВКР выбранной теме;
- наличие описания теоретических исследований по избранной проблематике;
- наличие аналитической части ВКР;
- степень использования компьютерной, вычислительной техники при подготовке ВКР;
- соблюдение требований по оформлению ВКР Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в РАНХиГС ;
- полнота и обоснованность сделанных выводов по разделам бакалаврской работы (наличие практических рекомендаций по решению проблемы, их адресный и инновационный характер; достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, соответствие поставленным целям; наличие апробации результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.).

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» - допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого

вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» - допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» - слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.01 «Финансовые основы устойчивого развития и ESG»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент
доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета, Шадиян М.Г.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД ФТД.01 «Финансовые основы устойчивого развития и ESG» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы по освоению дисциплины 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 19
7.1. Основная литература. 19
7.2. Дополнительная литература 19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 19
7.4. Интернет-ресурсы 20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.01 «Финансовые основы устойчивого развития и ESG»обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 4	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения их выполнения	ПКс ОС – 4.1	Способность обосновывать подходы развития с позиций принципов устойчивого развития и ESG
ПКс ОС - 5	Способен определять направления развития, проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний	ПКс ОС – 5.1	Способность понимать современные тенденции социально-экономических процессов с позиций принципов устойчивого развития и ESG, анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществление финансового проектирования и обоснование финансовых планов развития	ПКс ОС – 4.1 ПКс ОС – 5.1	на уровне знаний: - понимать основные теоретико-методологические положения и глобальные тенденции устойчивого развития и ESG, политические, экономические и социальные основы устойчивого развития, проблемы перехода к устойчивому развитию в контексте международной конкуренции социально-экономических систем разного уровня: компании, отрасли, региона и страны.
		на уровне умений: - использовать информацию о нормативно-правовых, финансово-экономических и организационно-технических мерах, направленных на решение проблем устойчивого развития, ориентироваться в вопросах оценки последствий управленческих решений; - проводить анализ статистических данных, финансовую и нефинансовую оценку проектов с учетом принципов ESG.
		на уровне владения: - навыками поиска и методологией анализа информации о современных политических и экономических процессах в контексте устойчивого развития и ESG; - навыками принятия управленских решений с учетом ESG-принципов и факторов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 32 академических часа (16 часа – лекционные занятия; 16 часа - практические занятия).
- заочной формы обучения – 20 академических часа (8 часов – лекционные занятия; 12 часов - практические занятия).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 8 часов.
- заочной формы обучения – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 40 академических часов.
- заочной формы обучения – 52 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной и заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина ФТД.01 «Финансовые основы устойчивого развития и ESG» является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области макроэкономики, финансов и налогообложения, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бюджетного и налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере финансов, бюджета и налогов.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин «Аудит эффективности использования ресурсов» и других дисциплин.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
Тема 1	Предпосылки, основные этапы эволюции и современные глобальные инициативы концепции устойчивого развития.	10	2		2	6/1	ДД, Д
Тема 2	Международные институты и Цели	10	2		2	6/1	ДД, Д

	устойчивого развития ООН.							
Тема 3	Россия в глобальной ESG-повестке и национальные проекты. Роль государства в концепции устойчивого развития: финансовое и налоговое регулирование.	10	2		2		6/1	ДД, Д
Тема 4	Ответственное и зеленое финансирование: финансовые институты в реализации ESG-повестки.	10	2		2		6/1	ДД, Д
Тема 5	Экологические, социальные и факторы корпоративного управления в реализации ESG-стратегий компаний.	12	2		4		6/2	ДД, Д, ПЗ
Тема 6	Международные стандарты в области нефинансовой отчетности и ESG-рейтинги.	10	2		2		6/1	ДД, Д, ПЗ
Тема 7	Реализация ESG-принципов на микроуровне.	14	4		2		8/1	Д
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**72**	**16**		**16**		**44/8**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Дискуссия – (ДД), Доклады – (Д), Практические задания – (ПЗ), Зачет – (За).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Предпосылки, основные этапы эволюции и современные глобальные инициативы концепции устойчивого развития.	8	1		1		6/1	ДД, Д
Тема 2	Международные институты и Цели устойчивого развития ООН.	8	1		1		6/0	ДД, Д
Тема 3	Россия в глобальной ESG-повестке и национальные проекты. Роль государства в концепции устойчивого развития: финансовое и	11	1		2		8/1	ДД, Д

	налоговое регулирование.							
Тема 4	Ответственное и зеленое финансирование: финансовые институты в реализации ESG-повестки.	11	1		2		8/1	ДД, Д
Тема 5	Экологические, социальные и факторы корпоративного управления в реализации ESG-стратегий компаний.	11	1		2		8/1	ДД, Д, ПЗ
Тема 6	Международные стандарты в области нефинансовой отчетности и ESG-рейтинги.	11	1		2		8/1	ДД, Д, ПЗ
Тема 7	Реализация ESG-принципов на микроуровне.	12	2		2		8/1	Д
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**72**	**8**		**12**		**52/6**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Дискуссия – (ДД), Доклады – (Д), Практические задания – (ПЗ), Зачет – (За).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предпосылки, основные этапы эволюции и современные глобальные инициативы концепции устойчивого развития.

Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития. Устойчивое развитие в философии «ноосферы». Теории Мальтуса, Вернадского, Медоуза и других исследователей проблемы. «Римский клуб». Концепции «пределов» роста. Комиссия Брундтланд.

Устойчивое развитие в свете повесток международных конференций ООН по окружающей среде 1970-2022 годы. Киотский протокол. Парижское соглашение по климату.

Тема 2. Международные институты и Цели устойчивого развития ООН.

Кризисы, глобализация и решение общемировых проблем. Международные конвенции в рамках устойчивого развития. Генеральная ассамблея ООН 2015 года. Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года. Содержание целей устойчивого развития ООН. Механизм реализации Повестки-2030. Субъекты управления устойчивым развитием.

Понятие устойчивого развития. Цели и задачи устойчивого развития. Проблемы обеспечения устойчивого развития. Триединый подход концепции устойчивого развития и характеристика ее компонентов: экологической, экономической и социальной.

Тема 3. Россия в глобальной ESG-повестке и национальные проекты. Роль государства в концепции устойчивого развития: финансовое и налоговое регулирование.

Роль и участие России в глобальном движении к устойчивому развитию. Государственная политика в области устойчивого развития. Национальное регулирование. Субъекты принятия решений. Роль финансово-экономического блока в реализации вопросов Повестки-2030 и национальных целей развития. Политика ЦБ. Национальные цели и проекты, направленные на достижение устойчивого развития. Экологическая политика России. Стратегия развития России. Специфика экологических, социальных и экономических проблем России и механизмы их решения.

Добровольный национальный обзор Правительства РФ хода реализации Повестки-2030: содержание и анализ текущих результатов. Россия в глобальных проектах и инициативах по устойчивому развитию. Вызовы и перспективы для России на пути к устойчивому развитию.

Роль профессиональных и общественных объединений России в области ЦУР: РСПП, СБР, Национальный ESG-Альянс.

Роль региональных факторов в стратегии устойчивого развития. Принципы, формы и методы обеспечения устойчивого развития регионов.

Роль Счетной палаты РФ в реализации проектов устойчивого развития.

Тема 4. Ответственное и зеленое финансирование: финансовые институты в реализации ESG-повестки.

Влияние экономики и финансов на реализацию ЦУР. Международные финансовые институты в реализации ЦУР. Принципы Экватора. Роль МВФ, ВБ и других международных экономических организаций. Современные глобальные инициативы в области экономики и финансов. «Биржи за устойчивое развитие». Финансово-экономические стимулы перехода компаний к политике устойчивого развития. Зарубежный опыт регулирования финансово-экономических аспектов устойчивого развития.

Налоговая политика в реализации ЦУР. Классификация налогов в области экологии и охраны ОС. Налоговая политика ЕС, США и других стран. Углеродный налог ЕС.

Социально-ответственное инвестирование. «Зеленые» финансовые инструменты. Политика банков в области ответственного инвестирования. «Принципы ответственного инвестирования» банков. Эволюция финансового сектора и его вклад в достижение ЦУР. Фондовые биржи и ESG. Стоимость компании и устойчивое развитие. «Зеленые» облигации.

Стратегии банков в области ESG. Двойственный характер ESG-повестки банков: ответственное инвестирование и уменьшение собственного экологического следа. ESG-банкинг. Экосистемы банков и устойчивое развитие.

Тема 5. Экологические, социальные и факторы корпоративного управления в реализации ESG-стратегий компаний.

От устойчивого развития и КСО к ESG. Влияние бизнеса на глобальные экологическое и социальные проблемы. Роль бизнеса в реализации концепции устойчивого развития. Концепция социальной ответственности. Рост понимания бизнесом своей экологической и социальной ответственности. PRI. Партнерство бизнеса, государства и общества. Прозрачность и новая этика бизнеса.

Взаимосвязь ESG и концепции корпоративной социальной ответственности. Определение ESG. Environment, Social, Governance. Три составляющие ESG: экологические, социальные и управленческие аспекты.

Цели, задачи и содержание ESG-стратегий компаний. «Зеленые» проекты: отечественный и зарубежный опыт внедрения.

Управление ESG-рисками и корпоративная ответственность.

Гринвошинг, негативные практики и манипуляции ESG-показателями.

Внешний аудит ESG-проектов и нефинансовой отчетности компаний.

Тема 6. Международные стандарты в области нефинансовой отчетности и ESG-рейтинги.

Стандартизация процессов устойчивого развития компаний. Система принципов анализа устойчивого развития компаний. Информация о деятельности компаний в области устойчивого развития. Международные и российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии компаний.

Стандарты КСО. Классификация и формы нефинансовой отчетности. AA1000 AS. ISO 26000. Social Accountability 8000. SASB. IR.

Глобальная инициатива по отчётности – GRI.

Российские стандарты. ИСО 26000. Профессиональные и отраслевые стандарты. Кодексы этики. Стандарты регионов.

Нефинансовая отчетность банков и финансовых компаний.

Качество, верификация и контроль нефинансовой отчетности.

Использование рейтинговых и скоринговых методов оценки в целях определения интегрального индекса устойчивого развития. Фондовые индексы, привязанные к показателям устойчивого развития и ESG. MSCI. DJSI. Sustainabiliti. STOXX Global ESG. FTSEAGood. Региональные и отраслевые индексы. Российские рейтинги и ренкинги в области устойчивого развития и ESG. Индексы РСПП и ММВБ.

Проблемы формирования и стандартизации индексов и рейтингов в области ESG.

Роль аудита в ESG-оценке компании.

Тема 7. Реализация ESG-принципов на микроуровне.

Роль информирования и образования во внедрении принципов устойчивого развития и ESG. «Зеленые» тренды. Проблемы этики устойчивого развития. Экологические и социальные факторы экономического поведения. Развитие экологических услуг и экологически чистой продукции. Права человека. Проблемы инклюзии. Качество жизни и социальная справедливость. Ответственное потребление.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.01 «Финансовые основы устойчивого развития и ESG», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Предпосылки, основные этапы эволюции и современные глобальные инициативы концепции устойчивого развития.	дискуссия, доклад
Международные институты и Цели устойчивого развития ООН.	дискуссия, доклад
Россия в глобальной ESG-повестке и национальные проекты. Роль государства в концепции устойчивого развития: финансовое и налоговое регулирование.	дискуссия, доклад
Ответственное и зеленое финансирование: финансовые институты в реализации ESG-повестки.	дискуссия, доклад
Экологические, социальные и факторы корпоративного управления в реализации ESG-стратегий компаний.	дискуссия, доклад, практическое задание
Международные стандарты в области нефинансовой отчетности и ESG-рейтинги.	дискуссия, доклад, практическое задание
Реализация ESG-принципов на микроуровне.	дискуссия

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для подготовки к дискуссии (ДД)

1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
2. Концепция ESG: возникновение, развитие и текущее состояние.
3. Глобализация и решение общемировых проблем сквозь призму устойчивого развития.
4. ЦУР ООН и повестка в области устойчивого развития до 2030 года.
5. Россия в глобальном мире: устойчивое развитие и национальные проекты.

6. Роль государства в концепции устойчивого развития.
7. Финансовое и налоговое регулирование вопросов устойчивого развития.
8. Специфика экологических, социальных и экономических проблем России и механизмы решения.
9. Вызовы и перспективы для России на пути к устойчивому развитию.
10. Международные финансовые институты в реализации ЦУР ООН.
11. Зарубежный опыт регулирования финансовых аспектов устойчивого развития.
12. Налоговая политика стран мира в области экологии и охраны ОС.
13. Глобальная декарбонизация и трансграничное углеродное регулирование.
14. Европейская «Зеленая сделка».
15. Социально-ответственное инвестирование: банки и компании.
16. Экологические, социальные и факторы корпоративного управления в реализации ESG-стратегий компаний.
17. Партнерство бизнеса, государства и общества.
18. Прозрачность и ответственность - новая этика бизнеса.
19. Региональные проекты устойчивого развития в России.
20. Три составляющие концепции ESG: экологические, социальные и управленческие аспекты.
21. Цели, задачи и содержание ESG-стратегий компаний.
22. Международные и российские стандарты формирования нефинансовой отчетности.
23. ESG-рейтинги и ESG-индексы: проблемы формирования и стандартизации индексов и рейтингов в области ESG.
24. Принципы устойчивого развития на микроуровне: новая ESG-этика.
25. Образовательные и информационные проекты в области ESG.

Вопросы для подготовки доклада (Д)

1. Эволюция концепции устойчивого развития.
2. Роль ООН в развитии концепции устойчивого развития.
3. Реализация ЦУР в условиях глобальных кризисов.
4. Актуальность целей и задач устойчивого развития для отдельных групп стран.
5. Трансграничное углеродное регулирование.
6. Финансовые аспекты адаптации к изменению климата и дефициту ресурсов.
7. Международное сотрудничество в области устойчивого развития.
8. Реализация концепции устойчивого развития в Российской Федерации.
9. Национальные проекты как основа развития устойчивого развития России.
10. Разработка и реализация национальных стратегий устойчивого развития.
11. Эволюция экологического законодательства в Российской Федерации.
12. Повышение экоэффективности производства и снижение углеродного следа компаний.
13. Особенности финансирования зеленых и адаптационных проектов в России.
14. Проблемы налогового стимулирования перехода к устойчивому развитию.
15. Политика Банка России в области устойчивого развития.
16. Профессиональные и общественные объединения в реализации устойчивого развития.
17. Стратегии устойчивого развития регионов России.
18. Проверки Счетной палаты Российской Федерации проектов устойчивого развития.
19. ESG-стратегии современных компаний: необходимость или долгосрочный тренд?
20. ESG-банкинг в России: общие элементы и различия в реализации.
21. «Зеленые» инвестиционные и кредитные продукты российских банков.
22. «Зеленые» облигации – мировой и российский опыт.
23. Корпоративная социальная ответственность бизнеса на современном этапе.
24. Гринвошинг в мире и в России.
25. Аудит ESG-стратегий и проектов компаний.
26. Международные стандарты нефинансовой отчетности.

27. Международные и российские ESG-рейтинги и ренкинги.
28. Экологические показатели устойчивого развития.
29. Социальные показатели устойчивого развития.
30. Показатели корпоративного управления устойчивого развития.
31. Социальные тренды: изменение демографической ситуации, изменение рынка труда, изменение потребительских предпочтений.
32. Управленческие тренды: рост интереса ответственного инвестирования, смещение от добровольных к обязательным ESG-стандартам, прозрачность и устойчивость цепочек поставок, многообразие и инклюзивность.

Контент практических заданий (ПЗ)

1. На основании нефинансовой отчетности компании, составить таблицу с показателями вовлеченности компании в реализацию 17 Целей устойчивого развития ООН и сопоставить с актуальными данными ESG-рейтингов.
2. Проанализировать полноту отражения в отчетности российской публичной компании показателей, указанных в рекомендациях Банка России от 12.07.2021 N ИН-06-28/49.
3. Провести сравнительный анализ показателей ESG-оценки, используемых российскими (НРА, АКРА, RAEX-Europe) и международными (S&P, MSCI) рейтинговыми агентствами.
4. Проанализировать корреляцию между опубликованной нефинансовой отчетности компании, количеством ESG-оценки рейтинговыми агентствами и динамикой роста курсовой стоимости акций.
5. Проанализировать основные элементы содержания отчета о верификации нефинансовой отчетности.
6. На основании ESG-стратегии компании, годовых отчетов, планов компании по развитию ESG-проектов, составить перечень фокусных вопросов для проведения контрольных мероприятий подразделением внутреннего аудита.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в форме тестирования.

Тестовые задания выполняются индивидуально. При выполнении тестов достаточно указать варианты правильных ответов (один или несколько) без дополнительных комментариев.

За выполненный тест можно получить максимально от 0 до 20 баллов.

Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
от 15 до 20	зачтено
от 0 до 15	незачтено

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа - ПКс ОС – 4.1): Способность обосновывать подходы развития с позиций принципов устойчивого развития и ESG	достигнуты: − понимание основных теоретико-методологических положений, глобальных тенденций устойчивого развития и ESG, политических, экономических и социальных основ	− проведен анализ теоретический положений в области устойчивого развития и ESG; − сопоставлены ESG-показатели стран, регионов и компаний на базе международного и национального

1 этап (код этапа - ПКс ОС – 5.1): Способность понимать современные тенденции социально-экономических процессов с позиций принципов устойчивого развития и ESG, анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях	устойчивого развития; − высокий уровень поиска, использование и интерпретация информации о нормативно-правовых, финансово-экономических и организационно-технических мерах, направленных на решение проблем устойчивого развития, ориентироваться в вопросах оценки последствий управленческих решений; − необходимый уровень анализ статистических данных, финансовой и нефинансовой оценки проектов с учетом принципов ESG.	законодательства; − проведен анализ ESG-рисков для компаний различных отраслей на основе годовых отчетов и открытой информации; − спрогнозированы различные сценарии при реализации ESG-рисков; − проведен сравнительный анализ исполнения бюджетов национальных проектов и влияние их реализации на устойчивое развитие страны; − проведен сравнительный анализ ESG-показателей, используемых рейтинговыми агентствами; − проведен сравнительный анализ роста капитализации компаний и их ESG-рейтингами.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Контент тестовых вопросов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций.

1. К ESG-рискам относятся (более одного правильного ответа):
   1. **Риск окружающей среды (Environmental risk)**
   2. Операционный риск (Operation Risk)
   3. **Социальный риск (Social Risk)**
   4. **Риск в сфере управления и экономической устойчивости (Governance risk)**
   5. Рыночный риск (Matket Risk)

2. Что из нижеперечисленного НЕ является одной из семнадцати Целей устойчивого развития ООН?
   1. Недорогостоящая и чистая энергия
   2. Ответственное потребление и производство
   3. Достойная работа и экономический рост
   4. **Повышение прибыльности корпораций**

3. Что из указанного входит в перечень основных направлений устойчивого развития согласно Распоряжению Правительства РФ от 14 июля 2021 года №1912-р (более одного правильного ответа):
   1. **Обращение с отходами**
   2. **Энергетика**
   3. Здравоохранение
   4. Образование
   5. **Сельское хозяйство**

4. Что из нижеперечисленного НЕ является примером переходного климатического риска?
   5. Введение углеродного налога
   6. Введение обязательного раскрытия климатической отчетности
   7. Штрафы за превышение квот на выбросы CO2
   8. **Рост частоты лесных пожаров и количества осадков, наносящих урон транспортной инфраструктуре нефтедобывающей компании**

5. На какие товары может оказать влияние первая фаза трансграничного углеродного регулирования ЕС (более одного правильного ответа)?
   1. Продукция черной металлургии
   2. Нефть
   3. Азотные удобрения
   4. Алюминий
   5. Уголь

6. Что из нижеперечисленного с наибольшей вероятностью относится к компенсационным проектам по поглощению углекислого газа (CO)?
   1. Проекты по высадке деревьев и дальнейшему уходу за ними
   2. Переход с «серого» на «бирюзовый» водород для получения стали
   3. Строительство ветропарка для увеличения доли возобновляемых источников в производстве электроэнергии

7. В каком году предполагается начало монетизации Евросоюзом трансграничного углеродного регулирования (Carbon Border Adjustment Mechanism, CBAM)?
   1. 2030
   2. 2026
   3. 2023

8. Углеродная нейтральность – ситуация, при которой:
   1. Выбросы парниковых газов сокращаются на протяжении длительного времени
   2. Объемы выбросов парниковых газов и объемы поглощения парниковых
   3. газов равны
   4. Выбросы парниковых газов стабильны на протяжении длительного времени

9. Что из нижеперечисленного характеризует ESG-отчетность?
   1. ESG-отчетность не может заверяться независимым органом
   2. ESG-отчетность может публиковаться отдельно от финансового отчета
   3. ESG-отчетность является обязательной для российских ПАО

10. Что из нижеперечисленного НЕ является национальной целью развития РФ на период до 2030 года:
    1. сохранение населения, здоровье и благополучие людей
    2. протекционизм во внешнеторговых операциях
    3. достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство
    4. цифровая трансформация

11. Какую информацию с наибольшей вероятностью можно встретить в ESG-отчетности:
    1. Показатели долговой нагрузки компании
    2. Информацию о движении денежных средств за отчетный период
    3. Информацию по прямым и косвенным выбросам парниковых газов

12. Углеродный налог - это:
    1. налог, взимаемый с выбросов углерода, необходимых для производства товаров и услуг
    2. налог, взимаемый в региональный бюджет с компаний – экспортеров углеводородов
    3. совокупность налогов, взимаемых с компаний нефтегазового и энергетического секторов экономики

13. Функция координации финансирования проектов устойчивого развития в РФ закреплена за:
    1. Министерством финансов
    2. **Министерством экономического развития**
    3. Министерством природных ресурсов и экологии
    4. Банком России

14. Что из нижеперечисленного НЕ входит в состав нефинансовой информации (существенные темы), подлежащей раскрытию согласно рекомендациям Банка России:
    1. Экологические аспекты деятельности
    2. Социальные аспекты деятельности и вопросы взаимоотношений с работниками
    3. Уважение прав человека
    4. Борьба с коррупцией, коммерческим подкупом и подкупом иностранных должностных лиц
    5. **Мероприятия по повышению конкурентоспособности**

15. Примерами условий, сопутствующих ESG-финансированию, являются (более одного правильного ответа):
    1. **Снижение удельного энергопотребления**
    2. Повышение рентабельности деятельности
    3. **Регулярное раскрытие информации по ESG-повестке**
    4. **Снижение случаев производственного травматизма**
    5. Рост рыночной стоимости акций

16. Согласно Концепции развития публичной нефинансовой отчетности в РФ, нефинансовая отчетность может быть представлена в виде/составе (более одного правильного ответа):
    1. **отчета о деятельности в области устойчивого развития**
    2. отчета о финансовых результатах
    3. **годового отчета**
    4. отчета о движениях денежных средств
    5. **интегрированного отчета**

17. Одной из форм стимулирования «зеленого» финансирования в РФ согласно Постановлению Правительства № 541 является (более одного правильного ответа):
    1. **Субсидирование части ставки купона по «зеленым» облигациям**
    2. **Субсидирование процентных платежей по «зеленым» кредитам**
    3. Предоставление гарантий банкам по кредитам
    4. Льготное налогообложение доходов по облигациям для их держателей
    5. Оплата консультационных услуг, связанных с привлечением финансирования

18. Какие виды проектов определяются Правительством РФ как проекты устойчивого развития (более одного правильного ответа):
    1. **зеленый проект**
    2. национальный проект
    3. **адаптационный проект**
    4. реабилитационный проект

19. Основное отличие ESG-финансирования от «зеленого» финансирования состоит в том, что:
    1. Процентные ставки по ESG-финансированию в среднем выше
    2. В ESG-финансировании преобладают рыночные инструменты
    3. **ESG-финансирование необязательно связано с улучшением состояния экологии**

20. Что из нижеперечисленного является верным аргументом:

1. Нельзя использовать ESG-рейтинги в качестве критерия принятия инвестиционного решения
2. **Сравнивать рейтинги компаний, используя два и более разных рейтинга, нельзя, т.к. методология рейтинговых агентства существенно отличается**
3. Если оценка компании ниже 50 пунктов – в нее не стоит инвестировать из-за низкого уровня развития ESG-практик

Шкала оценивания к зачету

Уровень знаний определяется результатами «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» - магистр показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «не зачтено» - магистр показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических заданий, подготовка рефератов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов выполнения практических заданий

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по

анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал -наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме доклада - соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией	5 5 5
итого		100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить тестовые задания по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – подготовиться к ответу на вопросы, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – изучать материал для подготовки рефератов. решить тестовые задания.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. Допуском для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Предпосылки, основные этапы эволюции и современные глобальные инициативы концепции устойчивого развития.

1. Концепции устойчивого развития и концепция «пределов» роста.
2. Киотский протокол.
3. Парижское соглашение по климату.

Тема 2. Международные институты и Цели устойчивого развития ООН.

1. Генеральная ассамблея ООН 2015 года. Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года.
2. Содержание Целей и задач устойчивого развития ООН.
3. Понятийный аппарат концепции устойчивого развития.

Тема 3. Россия в глобальной ESG-повестке и национальные проекты. Роль государства в концепции устойчивого развития: финансовое и налоговое регулирование.

1. Государственная политика в области устойчивого развития России.
2. Национальные цели и проекты, направленные на достижение устойчивого развития.
3. Экологическая политика России.
4. Добровольный национальный обзор Правительства РФ хода реализации Повестки-2030: содержание и анализ текущих результатов.

Тема 4. Ответственное и зеленое финансирование: финансовые институты в реализации ESG-повестки.

1. Международные финансовые институты в реализации ЦУР.
2. Принципы Экватора. Роль МВФ, ВБ и других международных экономических организаций.
3. Углеродный налог ЕС – «Зеленая сделка».
4. «Зеленые» финансовые инструменты.
5. «Принципы ответственного инвестирования» банков.

Тема 5. Экологические, социальные и факторы корпоративного управления в реализации ESG-стратегий компаний.

1. Определение ESG. Environment, Social, Governance.
2. «Зеленые» проекты: отечественный и зарубежный опыт внедрения.
3. Управление ESG-рисками.
4. Гринвошинг и манипуляции ESG-показателями.

Тема 6. Международные стандарты в области нефинансовой отчетности и ESG-рейтинги.

1. Классификация и формы нефинансовой отчетности. AA1000 AS. ISO 26000. Social Accountability 8000. SASB. IR.
2. Глобальная инициатива по отчётности – GRI.
3. Российские стандарты. ИСО 26000.
4. Нефинансовая отчетность банков и финансовых компаний.
5. Фондовые индексы, привязанные к показателям устойчивого развития и ESG. MSCI. DJSI. Sustainabiliti. STOXX Global ESG. FTSEAGood.

Тема 7. Реализация ESG-принципов на микроуровне.

1. Этики устойчивого развития.
2. Экологические и социальные факторы экономического поведения.
3. Качество жизни и социальная справедливость.
4. Ответственное потребление.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Акимова Т. А. Основы экономики устойчивого развития: учебное пособие для вузов / Т. А. Акимова. - Москва: Экономика, 2013.
2. Бобылёв С. Н. Модернизация экономики и устойчивое развитие: коллективная монография / С. Н. Бобылёв, В. М. Захаров. - Москва: Экономика, 2011.
3. Вайсман Я. И. Стратегия устойчивого развития : учебное пособие / Я.И. Вайсман, Л. В. Рудакова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.
4. Ващалова Т.В. Устойчивое развитие: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Юрайт, 2017.
5. Высоков В.В. ESG-банкинг: made in Russia: научно-практическое пособие. Ростов-на-Дону: издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020.
6. Ягодин Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебноепособие для вузов / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013.

7.2. Дополнительная литература

1. Зенкина И.В. Тенденции и новации отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов / Международный бухгалтерский учет", 2022, N 1.
2. Левин В.С. О необходимости раскрытия нефинансовой информации в условиях устойчивого развития и оценки ESG-рисков / Финансы, 2022, N 3.
3. Мажорина М.В. ESG-принципы в международном бизнесе и "устойчивые контракты" / Гражданское право", 2021, N 5.
4. Плотников В.С., Плотникова О.В. Концепция экологического капитала в бизнес-учете и интегрированной отчетности / Международный бухгалтерский учет", 2021, N 12.
5. Сапожникова Н.Г., Ткачева М.В. Экологическая категория отчетности об устойчивом развитии корпорации / Международный бухгалтерский учет", 2021, N 10.
6. Соловей Т.Н., Пучкова В.А. Практика нефинансовой отчетности: возможные пути развития / Международный бухгалтерский учет", 2021, N 7.
7. Турбина К. Корпоративные стратегии устойчивого развития: фактор G / Современные страховые технологии", 2022, N 1.
8. Увакина Т.В., Шведов И.О.Система ESG-координат для российского бизнеса: экономико-правовой аспект / Гражданское право", 2021, N 5.
9. Ченчик Я.В. С чего начать учет ESG-рисков в финансовой организации / Финансы, 2022, N 2.
10. Добровольный национальный обзор хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года // https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/26421VNR_2020_Russia_Report_Russian.pdf

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция Российской Федерации (здесь и далее - СПС «Консультант плюс»).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ».
5. Федеральный закон от 02.07.2021 N 296-ФЗ "Об ограничении выбросов парниковых газов"
6. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

8. Указ Президента Российской Федерации от 04.12.2020 № 754 «О специальном представителе Президента Российской Федерации по связям с международными организациями для достижения целей устойчивого развития».

9. Указ Президента Российской Федерации от 04.11.2020 г. № 666 «О сокращении выбросов парниковых газов».

10. Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года».

11. Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2013 года №752 «О сокращении выбросов парниковых газов».

12. Указ Президента РФ от 01.04.1996 N 440 "О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию".

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2019 г. № 1228 «О принятии Парижского соглашения».

14. Постановление Правительства РФ от 21.09.2021 N 1587 "Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации и требований к системе верификации проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации".

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.12.2019 N 3183-р «Об утверждении национального плана мероприятий первого этапа адаптации к изменениям климата на период до 2022 года».

16. Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2020 N 3024-р «О координирующей роли Минэкономразвития России по вопросам развития инвестиционной деятельности и привлечения внебюджетных средств в проекты устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации».

17. Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2017 N 876-р «Об утверждении Концепции развития публичной нефинансовой отчетности и плана мероприятий по ее реализации».

18. Рекомендации Банка России по реализации принципов ответственного инвестирования. Информационное письмо Банка России от 15.07.2020 № ин-06-28/111.

19. Рекомендации Банка России об учете советом директоров публичного акционерного общества ESG-факторов, а также вопросов устойчивого развития (№ ИН-06-28/96от 16.12.2021).

20. Рекомендации Банка России об учете климатических рисков в деятельности отдельных участников финансового рынка (№ ИН-015-38/64от 17.08.2021).

21. Рекомендации Банка России о раскрытии публичными акционерными обществами нефинансовой информации, связанной с деятельностью таких обществ (№ ИН-06-28/49от 12.07.2021).

22. ГОСТ Р ИСО 26000-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Руководство по социальной ответственности. (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.11.2012 N 1611-ст).

23. "Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата" (Подписан в г. Киото 11.12.1997).

24. "Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата" (Заключена в г. Нью-Йорке 09.05.1992).

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.kremlin.ru - сайт Президента РФ
2. http://government.ru - сайт Правительства РФ
3. https://cbr.ru - сайт Центрального Банка РФ
4. https://www.economy.gov.ru/ - сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minfin.ru/ – сайт Министерства финансов РФ

6. www.nalog.ru/ – сайт Федеральной налоговой службы РФ
7. www.gks.ru/ – сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. www.ach.gov.ru/ – сайт Счетной палаты РФ
9. www.unrpi.org – сайт ООН (Принципы ответственного инвестирования)
10. https://www.unepfi.org/banking/bankingprinciples - сайт ООН (Принципы ответственной банковской деятельности)
11. http://esg-a.ru/ - сайт Национального ESG Альянса
12. https://www.sberbank.com/ru/sustainability - сайт Сбербанка (Устойчивое развитие)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.02 «Планирование и подбор персонала (использование программных продуктов)»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

д.э.н., доцент
профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета, Арсеньева В.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД ФТД.02 «Планирование и подбор персонала (использование программных продуктов)» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 8
6. Методические материалы по освоению дисциплины 10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 10
7.1. Основная литература. 10
7.2. Дополнительная литература 11
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 11
7.4. Интернет-ресурсы 11
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.02 «Планирование и подбор персонала (использование программных продуктов)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 5	Способен определять направления развития, проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний	ПКс ОС – 5.3	Способность работать в программных продуктах по планированию, подбору и сопровождению персонала

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществление финансового проектирования и обоснование финансовых планов развития	ПКс ОС – 5.3	на уровне знаний: - порядок ведения кадрового учета, расчета заработной платы, налога на доходы физических лиц и страховых взносов - формы регламентированной отчетности
		на уровне умений: - формировать данные кадрового учета - рассчитывать заработную плату, налог на доходы физических лиц и страховые взносы - составлять формы регламентированной отчетности
		на уровне владения: - работы с программными средствами для ведения кадрового учета, расчета заработной платы, налога на доходы физических лиц и страховых взносов - формирования регламентированной отчетности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 академических часов (16 часов - практические занятия).
- заочной формы обучения – 12 академических часов (12 часов - практические занятия).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 4 часов.
- заочной формы обучения – 4 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 56 академических часов.

- заочной формы обучения – 60 академических часов.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной и заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина ФТД.02 «Планирование и подбор персонала (использование программных продуктов)» является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области кадрового планирования, финансов и налогообложения.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин «Аудит эффективности использования ресурсов» и других дисциплин.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Подбор персонала, мотивация сотрудников	18			4		14/1	ПЗ
Тема 2	Кадровые документы организации	18			4		14/1	ПЗ
Тема 3	Начисление и выплата заработной платы	18			4		14/1	ПЗ
Тема 4	Регламентированная отчетность	18			4		14/1	ПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**72**			**16**		**56/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Практические задания – (ПЗ), Зачет – (За).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Подбор персонала, мотивация сотрудников	18			3		15/1	ПЗ
Тема 2	Кадровые документы организации	18			3		15/1	ПЗ
Тема 3	Начисление и выплата заработной платы	18			3		15/1	ПЗ

Тема 4	Регламентированная отчетность	18			3		15/1	ПЗ
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**72**			**12**		**60/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Практические задания – (ПЗ), Зачет – (За).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Подбор персонала, мотивация сотрудников.

Порядок формирования запросов на подбор персонала, мотивация сотрудников с применением программных средств.

Управление мотивацией персонала.

Управление компетенциями.

Управление обучением персонала.

Подбор персонала.

Тема 2. Кадровые документы организации.

Порядок формирования кадровых документов организации с применением программных средств.

Настройка параметров кадровой политики.

Кадровая документация. Формирование штатного расписания.

Прием, переводы, увольнение сотрудников.

Оформление командировок.

Предоставление отпуска.

Оформление больничного.

Тема 3. Начисление и выплата заработной платы.

Порядок начисления и выплаты заработной платы с применением программных средств.

Оформление начислений, выплата заработной платы и иных платежей

Отражение информации о фактической выплате заработной платы и иных платежей

Анализ информации о начисленной и выплаченной заработной плате и иных платежей

Расчет налогов и страховых взносов

Отражение информации о фактическом перечислении налогов и страховых взносов

Анализ информации о начисленных и уплаченных суммах налогов и страховых взносов

Тема 4. Регламентированная отчетность.

Порядок формирования регламентированной отчетности с применением программных средств.

Кадровые отчеты: формы отчетов, порядок формирования отчетов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.02 «Планирование и подбор персонала (использование программных продуктов)», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Подбор персонала, мотивация сотрудников	практическое задание
Кадровые документы организации	практическое задание
Начисление и выплата заработной платы	практическое задание
Регламентированная отчетность	практическое задание

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Работа строится на использовании программы 1С: Зарплата и кадры.

Магистры получаю подробную инструкцию о регистрации и использовании программы в процессе обучения.

Самостоятельная работа слушателей обеспечивается инструктивными материалами.

Пример инструктивного материала:

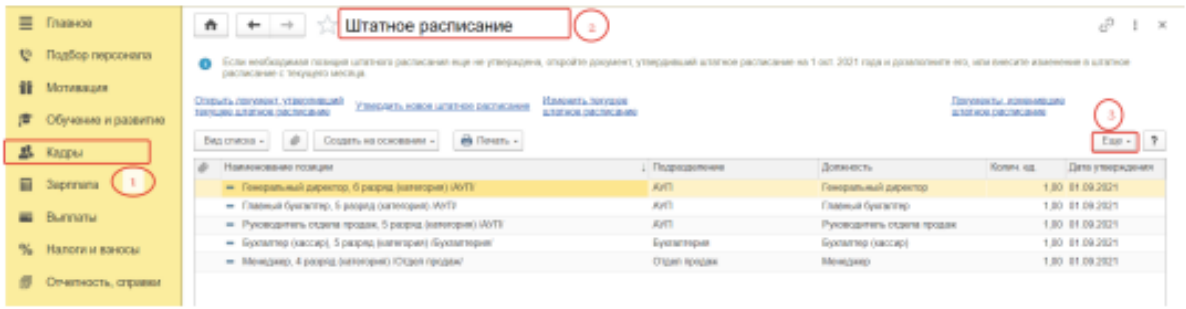
Занятие 8 Отпуск, прием новых сотрудников, увольнение

!!! – информация для ознакомления
!!! – алгоритм работы в программе, который необходимо выполнить

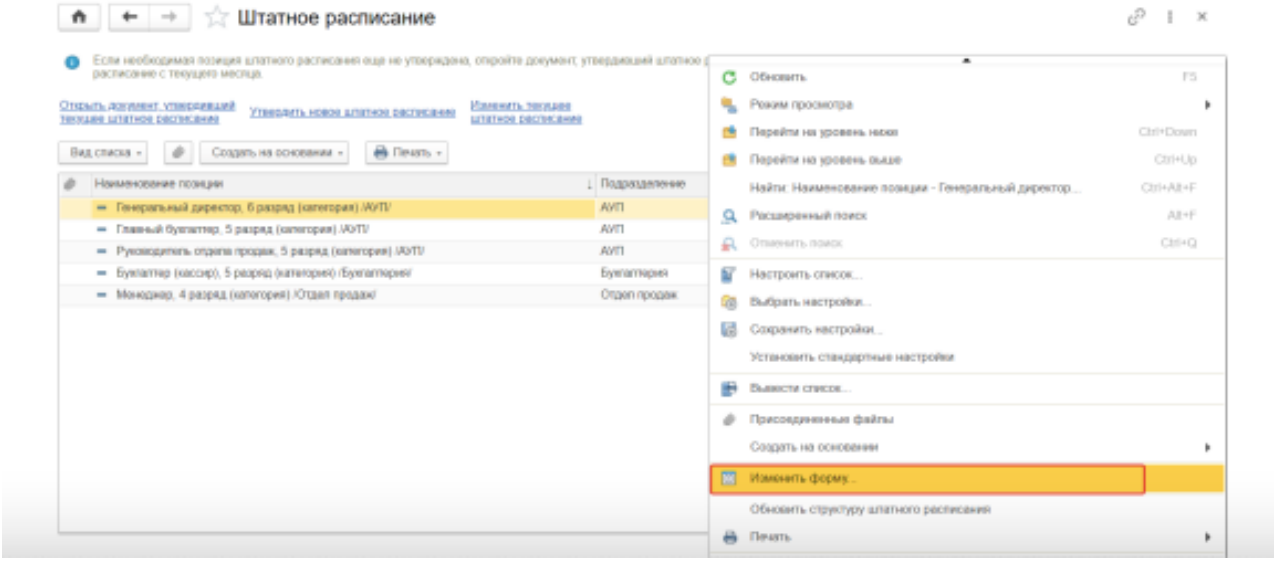
В рамках задания необходимо:
1. Оформить новых сотрудников.
2. Провести оформление увольнения Светловой Елены Леонидовны: провести все начисления и выплаты.
3. Оформить отпуск Соколовой Марии Петровны.

8.1. Проверка штатного расписания

Для того чтобы увидеть вакантные должности необходимо, находясь в штатном расписании (закладка «Кадры» (1) раздел «Штатное расписание» (2)) нажать Еще (3).



В выпадающем списке выбрать «Изменить форму».



5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в форме тестирования.

Тестовые задания выполняются индивидуально. При выполнении тестов достаточно указать варианты правильных ответов (один или несколько) без дополнительных комментариев.

За выполненный тест можно получить максимально от 0 до 20 баллов.

Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
от 15 до 20	зачтено
от 0 до 15	незачтено

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (код этапа - ПКс ОС – 5.3): Способность работать в программных продуктах по планированию, подбору и сопровождению персонала	- формировать данные кадрового учета - рассчитывать заработную плату, налог на доходы физических лиц и страховые взносы - составлять формы регламентированной отчетности	- формирует данные кадрового учета - рассчитывает заработную плату, налог на доходы физических лиц и страховые взносы - составляет формы регламентированной

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контент тестовых вопросов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций.

Тестовые задания к теме 1.

Программные возможности	Варианты ответа	Параметров расчета зар	Параметров	Параметров	Параметров	*все вышеназванное
Регламентное задание по	Варианты ответа	запустить вручную	дождаться	путем загру	изменить вр	*все вышеназванное
Трудовой договор относит	Варианты ответа	*Регламенитрующей тру	Носящей ра	Внутренней	По учету и р	Содержащей расчетно-информативную информацию
Приказ по личному состав	Варианты ответа	Регламенитрующей труд	*Носящей р	Внутренней	По учету и р	Содержащей расчетно-информативную информацию
Журнал регистрации прика	Варианты ответа	Регламенитрующей труд	Носящей ра	Внутренней	*По учету и	Содержащей расчетно-информативную информацию
Табель учета рабочего вре	Варианты ответа	Регламенитрующей труд	Носящей ра	Внутренней	По учету и р	*Содержащей расчетно-информативную информацию
Особенности отражения д	Варианты ответа	Организации в целом	*При необходимости для каждого структурного подразделения или филиала отдельно			
Трудовой договор в програ	Варианты ответа	Вручную отдельной опе	*Как печатная форма из созданного документа о приеме на работу			
Для расчета и начисления	Варианты ответа	Документ *Расчет зараб	*Документ	Командировка		
Нажатие на кнопку "Созда	Варианты ответа	*Процесс создания доку	Вывод на пе	Вывод на печать командировочного листа		
Запись о лице, с которым	Варианты ответа	*В справочнике Сотрудн	В справочнике Физические лица			

Тестовые задания к теме 2.

В программе 1С 8.3 ЗУП	Варианты ответа	*фиксированной	расчетом	фиксирова					
Если организация ведет	Варианты ответа	введением документа	*создание	оформлени					
Способ расчета аванса	Варианты ответа	"Расчет начислений"	"Расчеты и	*"Прием на					
При выплате аванса	Варианты ответа	удерживается, аванс	*не	удерживае					
При способе выплаты	Варианты ответа	*пропорционально	пропорцио	пропорцио					
Выплату аванса,	Варианты ответа	*"Ведомость в банк", "В	"Платежное	"Ведомость в банк, "Платежное поручение", "Ведомость в кассу"					
При начислении	Варианты ответа	автоматически. Начисле	*автомати	вручную.					
Настройка ежемесячных в	Варианты ответа	в справочнике	в	*в					
Разовые премии	Варианты ответа	*отдельно от	одновреме	отдельно					
Регулярные премии в	Варианты ответа	производится отдельных	*производ	производится отдельным документом после начисления заработной платы					
Расчет выплат при	Варианты ответа	документом "Все	документо	*документ					
Компенсация отпуска при	Варианты ответа	*документом	дополните	документо					
Оформляется отпуск не	Варианты ответа	после 3-х календарных	*за 3	за 3					
В окончательный расчет	Варианты ответа	зарплату за последний	компенсац	*зарплату					
Удержания по	Варианты ответа	*документами	только	только					

Тестовые задания к теме 3.

Пособие по временной нет	Варианты ответа	*Пособием, выплачивае	Пособием, выплачиваемым работодателем, а потом возмещаемым ФСС						
В программе 1С 8.3 ЗУП	Варианты ответа	не предусмотрен	*предусмо	предусмот	42	*правильный			
НДФЛ в программе на	Варианты ответа	*автоматически при	вручную,	автоматич					
Удержание НДФЛ при	Варианты ответа	на основной вкладке в	*на	ссылкой,					
НДФЛ в программе	Варианты ответа	одной суммой с общего	по	*отдельны					
Расчет страховых взносов	Варианты ответа	*документом	отдельным	отдельным					
Страховые взносы в	Варианты ответа	удержания	доначислен	*взносы					
Автоматически по	Варианты ответа	ПФР, ФСС, ФСС по несчас	*ПФР, ФСС,	ПФР, ФСС					
В ФСС по несчастным случ	Варианты ответа	*при установлении	автоматич	вручную в					
Расчет страховых взносов	Варианты ответа	одной суммой на	одной	*в разрезе					
Информацию о	Варианты ответа	в документе "Начислени	*в	в документе "Уплата страховых взносов в фонды"					
Документ "Перечисление	Варианты ответа	*корректного	фиксации	формирова					
Смму начисленных	Варианты ответа	"Анализ страховых	"Проверка	*"Анализ					
По договору ГПХ	Варианты ответа	ПФР, ФСС, ФСС по	*ПФР,	ПФР, ФСС,					
По договору ГПХ в	Варианты ответа	*во вкладке	во вкладке	во вкладке					

Тестовые задания к теме 4.

В программе предусмотрены следующие формы отчетов ПФ РФ:	Варианты ответа	СЗВ-С , СЗВ-Д, СЗВ-	*СЗВ-М ,	СЗВ-С , СЗВ-	1				
Досту к отчета в ПФ РФ предусмотрен:	Варианты ответа	по ссылке	по ссылке	*по ссылке	42	*правильный			
Срок представления СЗВ-М:	Варианты ответа	*до 15 числа месяца,	до 25 числа	до 05					
Сервис 1С-Отчетность позволяет отправлять отчеты в:	Варианты ответа	*ФНС, ПФР, ФСС,	ФНС, ПФР,	ФНС, ПФР, Росстат					
Формирование заявления в электронном виде на выплату больничных	Варианты ответа	"Документы	*"Передач	"Перерасче					
Отчеты по форме 2-НДФЛ формируются:	Варианты ответа	ссылка "2-НДФЛ для сот	ссылка "Пер	*ссылка "НДФЛ для передачи в ИФНС" закладка "Отчетность, справки"					
Отчет по форме 2-НДФЛ заполняется в программе:	Варианты ответа	только автоматически	*автомати	только					
При отсутствии сотрудников в форме РСВ заполняется:	Варианты ответа	*Раздел 1	Раздел 1, 2	Раздел 2, 3					
Отчетность по движению кадров формируется в программе в результате:	Варианты ответа	*создания отчетных	синхрониза	проведени					
Отчет 6-НДФЛ формируется в программе:	Варианты ответа	после проведения докум	на основе вс	*автоматически на основе всех проведенных документов по начислению зарп					

Шкала оценивания к зачету

Уровень знаний определяется результатами «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» - магистр показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «не зачтено» - магистр показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: выполнение заданий в системе 1С: ЗУП.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий в системе 1С: ЗУП.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Нови, И. Н. Кадровое делопроизводство и кадровый учет : учебное пособие / И. Н. Нови. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108082.html (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/108082

7.2. Дополнительная литература

1. Мумладзе Р.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2011.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10231.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Фирма 1С http://edu.1cfresh.com/
2. Официальный сайт Правительства РФ http: //www.government.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ http://www.minfin.ru
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.gks.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. http://www.nalog.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.01 «Финансовый анализ проектов»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

к.э.н., доцент
доцент кафедры
экономики, финансов и природопользования Фомина И.Б.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

РПД Б1.В.01 «Финансовый анализ проектов» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и природопользования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 18
6. Методические материалы по освоению дисциплины 21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 25
7.1. Основная литература. 25
7.2. Дополнительная литература 25
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 25
7.4. Интернет-ресурсы 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Финансовый анализ проектов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен управлять проектом на этапе оценки финансовой эффективности
ПКс ОС - 2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПКс ОС – 2.3	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов
ПКс ОС - 5	Способен определять направления развития, проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний	ПКс ОС – 5.3	Способен, проводить анализ и оценку несоответствия между финансовыми параметрами текущего и будущего состояний

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками путем составления и обоснования планов развития	УК-1.2	на уровне знаний: − основные системы количественных и качественных показателей развития организации - методы анализа и различные подходы к оценке эффективности проектов
		на уровне умений: − проводить комплексный анализ социально-экономической эффективности проекта − выполнять расчеты показателей, необходимых для оценки эффективности проекта
		на уровне владения: − навыками применения стандартных методов оценки проектов − навыками разработки и оценки вариантов проектных решений
	УК-2.2	на уровне знаний: - принципы принятия организационно-управленческих решений
		на уровне умений: - принимать самостоятельные управленческие решения в области финансирования проектов и нести за них ответственность.
		на уровне владения: - навыками применения инструментов

		экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений - навыками прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений
	ПКс ОС – 2.3	на уровне знаний: - способы анализа финансовой информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
		на уровне умений: - проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников
		на уровне владения: - ииспользует финансовую информацию при решении поставленных научных и профессиональных задач
	ПКс ОС – 5.3	на уровне знаний: - критерии выбора эффективных управленческих решений в сфере финансов и методы оценки их последствий для развития бизнеса и социально-экономической сферы
		на уровне умений: - оценивать воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность проекта
		на уровне владения: - критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 66 академических часа (32 часа – лекционные занятия; 32 часа - практические занятия, 2 часа - консультации).

- заочной формы обучения – 18 академических часа (8 часов – лекционные занятия; 8 часов - практические занятия, 2 часа - консультации).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 16 часов.

- заочной формы обучения – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 114 академических часов.

- заочной формы обучения – 162 академических часов.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной и заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме экзамена.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.01 «Финансовый анализ проектов» является обязательной дисциплиной Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области практического использования методологии бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов, контроля за его ведением, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению нормативно-правовых актов в сфере финансового анализа и оценки проектов.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки	24	2		2		20/3	Т
Тема 2	Методы финансового анализа проектов	36	8		8		20/3	ПЗ, Т
Тема 3	Финансовый анализ проектов на этапе инвестирования	36	8		8		20/3	ПЗ, Т
Тема 4	Оценка финансовой состоятельности проекта	36	8		8		20/3	Т
Тема 5	Анализ финансовых рисков проекта	28	6		6		16/4	ПЗ, Реф
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		18					18	Экз
Всего:		**180**	**32**		**32**		**114/16**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ), Реферат – (Реф);Экзамен – (Экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Экспресс-анализ проекта на этапе	32	2				30/1	Т

	предварительной оценки							
Тема 2	Методы финансового анализа проектов	32			2		30/0	ПЗ, Т
Тема 3	Финансовый анализ проектов на этапе инвестирования	34	2		2		30/1	ПЗ, Т
Тема 4	Оценка финансовой состоятельности проекта	34	2		2		30/1	Т
Тема 5	Анализ финансовых рисков проекта	37	2		2		33/1	ПЗ, Реф
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		9					9	Экз
	Всего:	**180**	**8**		**8**		**162/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ), Реферат – (Реф), Экзамен – (Экз).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки.

Общая схема и особенности оценки эффективности по стадиям разработки проекта.

Финансовая эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Основные принципы оценки финансовой эффективности проектов.

Процесс оценки показателей эффективности и выбора состава участников, схемы финансирования, обеспечивающей финансовую реализуемость проекта.

Тема 2. Методы финансового анализа проектов.

Понятие денежного потока (притока, оттока) и классификация денежных потоков в финансовой оценке проектов. Методы и алгоритмы расчета денежных потоков при определении общественной, коммерческой и бюджетной эффективности.

Дисконтирование денежных потоков. Норма дисконта как основной экономический норматив, используемый в финансовой оценке эффективности проектов: коммерческая, участника проекта, социальная и бюджетная.

Основные методы, показатели и критерии, используемые для финансовой оценки проектов.

Потребность в дополнительном финансировании. Сравнительная эффективность вариантов проектов.

Тема 3. Финансовый анализ проектов на этапе инвестирования

Критерии оценки финансовой эффективности инвестиций в реальные активы. Динамические методы. Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятии решения, недостатки и преимущества.

Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятии решения, недостатки и преимущества.

Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии при принятии решения, проблемы при расчете, недостатки и преимущества. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP): примеры расчета, критерии принятии решения, недостатки и преимущества.

Расчет ставки дисконтирования. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Метод оценки капитальных активов (CAPM – Capital Assets Prising Model). Модель прибыли на акцию.

Метод кумулятивного построения (CCM – Capital Cumulative). Методические рекомендации по финансовой оценке эффективности проектов.

Тема 4. Оценка финансовой состоятельности проекта.

Денежный поток предприятия. Финансовая оценка проекта. Денежные притоки и оттоки. Построение бюджета движения денежных средств проекта. Основные правила принятия решения по финансовой состоятельности проекта.

Учет инфляции при оценке проектов. Формирование потоков денежных средств с учетом инфляции. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства.

Тема 5. Анализ финансовых рисков проекта.

Анализ рисков проекта. Риск и неопределенность. Метод сценариев. Метод МонтеКарло.

Система показателей оценки финансовых рисков. Использование финансовых и статистических показателей для оценки рисков.

Оптимизация финансового портфеля и распределение бюджета. Анализ чувствительности параметров проектов. Расчет точки безубыточности проекта.

Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности: поправки на риск в денежных потоках или норме дисконта, расчета безубыточности, вариации параметров, вариантов развития событий, вероятностной и интегральной неопределенности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Финансовый анализ проектов», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки	тестирование
Методы финансового анализа проектов	тестирование практическое задание
Финансовый анализ проектов на этапе инвестирования	тестирование практическое задание
Оценка финансовой состоятельности проекта	тестирование
Анализ финансовых рисков проекта	реферат практическое задание

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки

Контент тестовых заданий (Т)

1. Проект признается эффективным, если:

1) обеспечивается возврат исходной суммы инвестиции и требуемая доходность для инвесторов

2) доходы проекта выше значительно превышают уровень инфляции

3) доходы по проекту равны затратам по нему

4) затраты проекта не превышают уровень доходов по нему

2. Бюджетную эффективность проекта можно определить как:

1) разницу между совокупными доходами бюджетов и совокупными бюджетными расходами

2) отношение чистой прибыли предприятий к совокупным бюджетным расходам

3) отношение совокупной валовой прибыли к совокупным бюджетным расходам
4) сумму дисконтированных годовых бюджетных эффектов

3. Бюджетный эффект представляет собой:
1) денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период
2) разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта
3) финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств
4) чистую прибыль от понесенных расходов на проект

4. Социальная эффективность проектов учитывает главным образом:
1) реализацию социальных программ развития предприятий
2) социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона
3) приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей
4) возможные денежные доходы от понесенных затрат на проект

5. Оценка социальных результатов предполагает:
1) соответствие проекта социальным нормам и стандартам
2) учет динами душевых доходов населения конкретного региона
3) учет времени окупаемости инвестиционных затрат
4) соответствие осуществленного проекта намеченными социальными планами организации

6. _____- это вложение капитала частной фирмой или государством в производство какой-либо продукции
1) реальные инвестиции
2) финансовые инвестиции
3) интеллектуальные инвестиции

7. Источниками инвестиций могут выступать:
1) собственные финансовые средства
2) ассигнования из федерального, регионального и местного бюджета
3) иностранные инвестиции
4) все ответы верны

8. _____-это тот, кто непосредственно занимается реализацией проекта:
1) инвестор
2) заказчик
3) пользователь объекта

9. Первый этап оценки проекта заключается в:
1) оценке эффективности проекта в целом
2) оценке эффективности проекта для каждого из участников
3) оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования
4) оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта

10. Второй этап оценки проекта заключается в оценке эффективности проекта:
1) в целом
2) для каждого из участников
3) без учета схемы финансирования
4) с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации

11. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства учитываются в показателях:

1) коммерческой эффективности
2) бюджетной эффективности
3) экономической эффективности
4) общественной эффективности

Тема 2. Методы финансового анализа проектов

Контент тестовых заданий (Т)

1. Термин «дисконтирование» означает:

1) расчет эффекта, выражающего абсолютный результат инвестиционной деятельности
2) расчет нормы рентабельности, который показывает максимально допустимый относительный уровень расходов по данному проекту
3) расчеты, обеспечивающие повышение конкурентоспособности предприятия
4) приведение стоимостной величины, относящейся к будущему, к некоторому более раннему моменту времени

2. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

1) 0,14
2) 0,06
3) 0,25
4) 0,04

3. В ходе расчета дисконтированного срока окупаемости проекта оценивается:

1) период, за который достигается максимальная разность между суммой дисконтированных чистых денежных потоков за весь срок реализации проекта и величиной финансовых затрат по нему
2) период, за который кумулятивная текущая стоимость чистых денежных потоков достигает величины начальных финансовых затрат
3) период, за который производственные мощности предприятия выходят на максимальную загрузку

4. При_____ - необходимо обеспечить сопоставимость денежных показателей

1) инфляции
2) разновременности финансирования и созданных в период реализации проекта денежных потоков
3) одновременном осуществлении финансирования и получении денежных доходов
4) значительных финансовых затратах

5. В качестве дисконтных показателей оценки экономической эффективности проектов используют:

1) срок окупаемости
2) чистую приведенную стоимость
3) внутреннюю норму доходности
4) учетную норму рентабельности

6. Процесс, в котором при заданных значениях будущей стоимости капитала FV и процентной ставке r требуется найти величину текущей стоимости финансовых вложений к началу периода инвестирования n, называется:

1) дисконтированием стоимости капитала
2) мультиплицированием стоимости капитала
3) наращением стоимости капитала

7. Множитель, который показывает «сегодняшнюю» цену одной денежной единицы будущего:

1) мультиплицирующий
2) дисконтирующий

8 Отношение суммы всех дисконтированных денежных доходов от инвестиций к сумме всех дисконтированных инвестиционных расходов:

1) коэффициент эффективности инвестиций (ARR)
2) чистый приведенный эффект (NPV)
3) модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR)
4) индекс рентабельности (PI)

9. Исходя из сравнения суммы будущих дисконтированных доходов с требуемыми для реализации инвестиционными издержками, позволяет принять управленческое решение о целесообразности реализации инвестиционного проекта метод:

1) искусственного базиса
2) чистой приведенной (текущей) стоимости
3) внутренней нормы прибыли
4) дисконтированного срока окупаемости инвестиций

Контент практических заданий (ПЗ)

Задача №1

1. Определите безубыточный объем продаж и зону безопасности предприятия с использованием методов маржинального анализа.

Таблица – Данные для анализа безубыточности предприятия

Показатель	**2015**	**2016**
Производственная мощность предприятия	1000	920
Цена изделия (*р*)	20	19
Выручка (нетто) (*В*)		
Постоянные затраты (*А*)	4000	3600
Переменные расходы на единицу продукции (*b*)	12	10
Переменные расходы на весь выпуск продукции (*Зпер*)		
Прибыль от реализации продукции (*П*)		
Маржинальный доход (*МД = В – Зпер*)		
Доля маржинального дохода в выручке (*Дмд*)		
Ставка маржинального дохода (*СМД*)		

2. Графически изобразите точку безубыточности и зону прибыли (зону убытков).
3. Сформулируйте выводы и предложения на основании сделанных расчетов.
4. Используя возможности программного продукта Project Expert проведите расчет безубыточного объема производства. Рассчитайте точку безубыточности.
5. На основании данных, используемых в п.1 и с помощью MS Excel сформируйте таблицу затрат компании и сформируйте динамический график расчета безубыточности компании.

Покажите знание порядка расчета безубыточного объема продаж с помощью современных информационных продуктов, а также навыки формирования аналитических заключений и визуализации аналитического материала.

Задача №2

1. Рассчитайте отклонения по показателям отчетного года от предыдущего. Проведите расчет показателей с использованием программных средств. Сделайте выводы по рассчитанным показателям.

Таблица – Данные для анализа имущественного потенциала организации

Показатель	2014	2015	+/-
Имущество предприятия	63200	64400	
Собственный капитал	25400	26620	
Основные средства по первоначальной стоимости	55980	55980	
Выручка от реализации (без НДС)	3795	3988	
Расходы на производство	2503	2675	
Валовая прибыль	1292	1313	
Чиста прибыль	923	1002	
Рентабельность собственного капитала			
Рентабельность основных средств			
Рентабельность продукции			
Рентабельность продаж			
Период окупаемости собственного капитала			

Продемонстрируйте умение расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности на основании данных бухгалтерской отчетности и оперативных (рентабельность, валовая и чистая прибыль, окупаемость и т.д.), используя современные программные средства.

Задача №3

1. Решите задачу. К менеджеру по недвижимости бизнес-центра обратилась организация с предложением арендовать офисные площади в количестве 780 м. кв. по установленной вами на основе рыночных данных цене 750 руб. за 1 м. кв. в месяц, сроком на 1 год. При этом потенциальные арендаторы предложили следующую схему оплаты: разовый платеж в сумме 45 000 руб., затем, в конце 3-го, 4-го и 5-го месяцев платежи в размере 585 000 руб., в начале 6-го, 7-го и 8-го месяцев – 580 000 руб. и в конце 12-го месяца – внесение последнего платежа в сумме 2 400 000 руб.

2. Проанализируйте варианты возможного решения, если на рынке аренды офисной недвижимости одним из условий типичного платежа является помесячное внесение арендной платы в конце каждого месяца, а ставка дисконтирования установлена в размере 10%.

Продемонстрируйте навыки владения современными информационными технологиями и техническими средствами при проведении анализа инвестиционных проектов и динамики денежных потоков проектов.

Задача №4

1. По результатам чистой текущей стоимости инвестиционного проекта (NPV) с использованием метода дисконтирования определить, стоит ли его внедрять в производство. Исходные данные: планируется вложить 520 тыс. руб. в проект, который может дать прибыль в 1-ый год 180 тыс. руб., во 2-ой – 260 тыс. руб. и 3-й – 200 тыс. руб. Проценты на капитал – 12%.

Год	*Поток*	*Расчет 1*	
		при r=12	*PV (дисконтированная стоимость доходов)*
1	2	3=1/(1+0,12)	4=2*3
0	520 (вложения)	1	
1	180	0,89	160,71

2	260	0,80	207,27
3	200	0,71	142,36
Итого	x	x	510,34

Продемонстрируйте навыки владения методикой расчета чистой текущей стоимости инвестиционного проекта с использованием метода дисконтирования на основании применения современных информационных технических средств.

Тема 3. Финансовый анализ проектов на этапе инвестирования

Контент тестовых заданий (Т)

1. Последствия реализации проекта для отдельной, генерирующей проект организации без учета схемы финансирования учитывают показатели:
   1) экономической эффективности
   2) бюджетной эффективности
   3) коммерческой эффективности
   4) общественной эффективности

2. Проект следует принять к реализации, если чистая текущая стоимость NPV проекта:
   1) положительная
   2) максимальная
   3) равна единице
   4) минимальная

3. При увеличении стоимости капитала инвестиционного проекта значение критерия NPV:
   1) уменьшается
   2) увеличивается
   3) остается неизменным

4. Внутренняя норма рентабельности проекта IRR определяет:
   1) максимально допустимую процентную ставку, при которой еще можно без потерь для собственника вкладывать средства в инвестиционный проект
   2) минимально возможную процентную ставку, которая обеспечивает полное покрытие затрат по инвестиционному проекту
   3) средний сложившийся уровень процентных ставок для инвестиционных проектов с аналогичной степенью риска

5. Инвестиционный проект следует принять, если внутренняя норма рентабельности IRR:
   1) меньше ставок по банковским депозитам
   2) больше уровня инфляции
   3) превосходит стоимость вложенного капитала

6. Значение учетной нормы рентабельности инвестиций сравнивается с целевым показателем:
   1) коэффициентом рентабельности авансированного капитала
   2) дисконтированным периодом окупаемости
   3) показателем чистой приведенной стоимости проекта

7. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней отражают показатели:
   1) коммерческой эффективности
   2) бюджетной эффективности

3) экономической эффективности
4) общественной эффективности

8. Чему равен индекс доходности, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 26931, а инвестиционные издержки равны 25000?

a) 0,928
b) 1,077
c) 1,931
d) -1,931

9. Метод равномерного распределения общей суммы платежей по годам использования инвестиционного проекта называется …

1) метод чистой приведенной стоимости
2) метод аннуитета
3) метод внутренней нормы прибыли
4) верного ответа нет

10. Для реализации инвестиционного проекта фирма вынуждена взять кредит в сумме 20 000 тыс. руб. Продолжительность погашения кредита и использования инвестиционного проекта равна пяти годам, после чего остаточная стоимость проекта равна нулю. При этом размер ренты (процентной ставки) равен 10% (при данных условиях коэффициент аннуитета равен 0,2638). В этом случае размер ежегодного платежа составит:

1) + 5276 тыс.руб.
2) 4000 тыс.руб.
3) 4400 тыс.руб.
4) 5476 тыс.руб.

11. Основополагающим принципом метода сравнительной эффективности приведенных затрат является выбор варианта исходя из:

1) нормы прибыли на капитал
2) минимума приведенных затрат
3) эффективности капиталовложений
4) увеличения выпуска продукции

12. Показатель, который обеспечивает нулевое значение чистой приведенной (текущей) стоимости это:

1) модифицированная ставка доходности
2) ставка рентабельности
3) ставка доходности финансового менеджмента
4) внутренняя норма прибыли

13. Существенный недостаток показателя внутренней нормы прибыли, который возникает в случае неоднократного оттока денежных средств, позволяет устранить:

1) ставка дисконтирования
2) модифицированная ставка доходности
3) ставка доходности финансового менеджмента
4) безопасная ликвидная ставка

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Определить простой и дисконтированный сроки окупаемости проекта. Исходные данные:

– инвестиции - 20 млн.руб.;

– выручка от реализации по годам - 10 млн. руб.;
– операционные расходы - 7 млн.руб. в год;
– в том числе амортизационные отчисления - 1 млн. руб. в год;
– налог на прибыль 20%; – ставка дисконтирования 15%.

2. Определить внутреннюю ставку доходности (IK K) Исходные данные:
- инвестиции (единовременные) – 10 млн. руб.;
- чистый денежный поток от операционной деятельности - 3 млн. руб. в год;
- расчетный период - 4 года.

3. Оцените экономическую эффективность ввода новой технологической линии при следующих условиях:
- инвестиции (единовременные) - 15 млн. руб.;
- срок эксплуатации - 5 лет;
- выручка от реализации продукции по годам, млн. руб: 6; 7; 8,1; 9,4; 10,9;
- операционные расходы по годам, включая амортизацию: 5; 5,8; 6,7; 7,8;. 9,0;
- норма амортизации – 20%;
- ставка налога на прибыль - 20%;
- WACC – 15%.

4. Оцените экономическую эффективность проекта и примите решение об инвестировании.
Ставка дисконтирования r=11% (годовых). Холдинговый период равен трем годам.

Потоки	1	2	3
Аренда производственного и офисного помещений	300 000	350 000	350 000
Закупка оборудования	400 000	100 000	0
Фонд оплаты труда	250 000	300 000	350 000
Закупка сырья и материалов	150 000	200 000	350 000
Выручка от продаж	0	700 000	900 000

Тема 4. Оценка финансовой состоятельности проекта

Контент тестовых заданий (Т)

1 Необходимо обеспечить сопоставимость денежных показателей при:
1) инфляции
2) разновременности инвестиций и созданных в период реализации инвестиционного проекта денежных потоков
3) одновременном осуществлении инвестиции и получении денежных доходов
4) значительных инвестиционных затратах

2 Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определён в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:
1) 0,14
2) 0,06
3) 0,25
4) 0,04

3 _____ — это метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели ценности проекта

1) элиминирование
2) анализ чувствительности
3) интегрирование
4) дифференциация

4 Инвестиционный риск – это:
1) оценка возможности возникновения неблагоприятных последствий
2) возможная потеря, вызванная наступлением неблагоприятных событий
3) возможность того, что реальный будущий доход будет отличаться от ожидаемого
4) нет верного ответа

5 Инвестиционные риски классифицируют по следующим признакам:
1) по сферам проявления
2) по формам инвестирования
3) по источникам возникновения
4) все ответы верны

6 Основные факторы рисков для инвестиционных проектов включают:
1) недостаточную квалификацию специалистов
2) нарушение сроков поставок
3) нарушение условий контрактов
4) все вышеперечисленные

7 При проведении анализа эффективности проектов в условиях инфляции учитывается, что инфляция выражается в:
1) уменьшении покупательной способности денег
2) увеличении покупательной способности денег
3) номинальной прибыли

8 _____ называется норма прибыли (процентная ставка за кредит), включающая инфляцию
1) базисной нормой прибыли
2) номинальной банковской ставкой за кредит
3) расчетной нормой прибыли

9 Норма прибыли без учета инфляции называется:
1) номинальной нормой прибыли
2) базисной нормой прибыли
3) реальной нормой прибыли

10 Если номинальная норма прибыли используется как учетная ставка, то:
1) инфляция увеличивает объем денежных потоков
2) инфляция уменьшает объем денежных потоков
3) ничего не происходит

11 Если при расчете экономической эффективности ИП берутся фактические цены (с учетом инфляции), то дисконтировать денежные потоки надо по:
1) номинальной ставке дисконтирования
2) реальной ставке дисконтирования
3) налогооблагаемой ставке дисконтирования

12 Если расчет ведется в свободно конвертируемой валюте, то инфляция может оказать влияние на показатели эффективности ИП вследствие несовпадения темпов роста уровня инфляции и:

1) темпов роста курсов валют
2) темпов роста прибыли
3) изменения цен всех видов материально-технических ресурсов
4) темпов роста уровня доходности

Тема 5. Анализ финансовых рисков проекта

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Понятие и классификация финансовых рисков.
2. Причины и факторы финансовых рисков.
3. Количественный и качественный анализ рисков.
4. Математические модели и методы обоснования рисковых решений.
5. Оценка тяжести последствия рискового события.
6. Пороговые значения риска для организации.
7. Интегральные показатели оценки риска.
8. Измерение риска в вероятностной и денежной форме – сравнительная характеристика подходов.
9. Преимущества и недостатки дисперсионного метода оценки риска.
10. Возможности применения анализа чувствительности в оценке финансовых рисков.
11. Оценка риска при помощи модели безубыточности.
12. Оценка риска деятельности предприятия с использованием финансовых показателей.

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Компания имеет целевое соотношение займа и собственного капитала, равное 100%. Она планирует строительство нового объекта, требующее затрат в 5 000 000 000 руб. Предполагается, что этот проект будет приносить ежегодную прибыль 73 150 000 руб. за вычетом налогов. Налоговая ставка составляет 20%.

Существует следующий вариант формирования капитала:

- новая эмиссия акций на сумму 5 000 000 000 руб. Издержки, связанные с их выпуском, составят 10% от общей собранной суммы. Обязательная прибыль с новых активов должна составить 20%;
- эмиссия облигаций со сроком погашения через 30 лет на ту же сумму. Издержки, связанные с займом, составят 2%, прибыль на ссуду — 10%.

Найти NPV нового объекта. Рассчитать издержки, связанные с новой эмиссией ценных бумаг, реальную стоимость проекта и сделать вывод об экономической эффективности и риске проекта.

2. Организация может понести три вида риска: производственный, расчетный, региональный. Вероятности наступления потерь по каждому из них соответственно равны: 0,4; 0,25; 0,6.

Найти суммы потерь по каждому риску и общую сумму потерь при условии, что средства, вложенные в новые производственные программы и развитие сети филиалов, составляют 1,5 млн. руб. и 800 тыс. руб. соответственно, а сумма по договору с поставщиком, которую нужно уплатить ему в точно указанный срок, равна 200 тыс. руб.

3. Рассчитайте индекс безопасности проекта по:
- объему производства
- цене единицы продукции
- постоянным затратам
- затратам, приходящимся на единицу продукции,
если имеются следующие данные:
- цена единицы продукции – 50 руб.,
- удельные постоянные расходы – 20 руб. при выпуске продукции в 1000 единиц
- переменные расходы на выпуск продукции в 1000 единиц – 30000 руб.
- планируемый объем производства продукции – 1500 единиц.
Сделать вывод.

4. Предприниматель оценивает вариант вложения средств объемом 220 тыс. руб. Прогнозная величина возможного убытка определена на уровне 63,25 тыс. руб. Оцените риск принимаемого решения.

5. Возможные потери акционерного общества в случае неудачного исхода судебного процесса составят 40 млн. руб. Кроме того, в настоящее время осуществляется инвестиционный проект. При неудачной его реализации убытки составят 15,5 млн. руб. Собственные финансовые ресурсы предприятия в среднем составляют 200 млн. руб.
Оцените риск, который несет акционерное общество в связи с данными событиями.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

На устном экзамене студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Во время экзамена студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебных дисциплины, а также с разрешения экзаменатора, калькулятором. Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно»

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

– знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

– степень активности студента на практических занятиях;

– логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

– наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (код этапа - УК-1.2): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Обладает способностью анализировать и применять информацию о методах и результатах финансовой оценки отдельных проектов	Разрабатывает и реализует бизнес-процессы с учетом результатов анализа организационной среды и выявления конкурентных преимуществ проекта
2 этап (код этапа - УК-2.2): Способен управлять проектом на этапе оценки финансовой эффективности		
3 этап (код этапа - ПКс ОС – 2.3): Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов		
3 этап (код этапа - ПКс ОС – 5.3): Способен, проводить анализ и оценку несоответствия между финансовыми параметрами текущего и будущего состояний		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Методология и методика финансового анализа проектов.
2. Экономико-математические методы финансового анализа проектов.
3. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач.
4. Экономико-математические методы в финансовом анализе проектов.
5. Информационное обеспечение финансового анализа проектов.
6. Типология видов финансового анализа проектов.
7. Система комплексного финансового анализа проектов и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.
9. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
10. Анализ финансового состояния организации.
11. Анализ и оценка платеже- и кредитоспособности организации.
12. Система показателей анализа хозяйственной деятельности организаций.
13. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
14. Основы компьютерного анализа хозяйственной деятельности организации.

15. Общая характеристика математических методов анализа.
16. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности.
17. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.
18. Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
19. Понятие, принципы, задачи функционально-стоимостного анализа.
20. Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
21. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.01 «Финансовый анализ проектов»
БИЛЕТ № 1

1. Экономико-математические методы в финансовом анализе проектов.
2. Информационное обеспечение финансового анализа проектов.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.01 «Финансовый анализ проектов»
БИЛЕТ № 2

1. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач.
2. Денежные потоки корпорации и управление ими.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания:

«неудовл» - выставляется магистру, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. практическое задание не решено;

«удовл» - выставляется магистру, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«хорошо» - выставляется магистру, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«отлично» - выставляется магистру, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических и тестовых заданий, подготовка рефератов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов прохождения тестирования

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов выполнения практических заданий

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Оценка результатов подготовки рефератов

Требования к оформлению реферата:

Шрифт: Times New Roman Cyr. Размер шрифта 14; Отступ со всех сторон – 2 см; Сноски автоматические, постраничные (нумерация на каждой странице начинается с 1), список литературы прилагается. Интервал между строками: 1,5. Абзацный отступ (красная строка) автоматически: 1,25. **Объем работы 7-10 стр.**

На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему контрольной работы в кавычках, указать фамилию и затем инициалы автора, номер группы, Проверяющий преподаватель.: уч.степень, уч.звание Ф.И.О., внизу посередине Ростов-на-Дону, год.

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	актуальность темы	0-5
	формулировка нового аспекта проблемы	0-5
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	0-5
	наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	0-5
	стилевое единство текста	0-5
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных	0-10

	журналах) статистические данные	
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие плана теме реферата	0-5
	соответствие содержания теме реферата	0-10
	полнота и глубина проведенного исследования	0-5
	умение обобщать литературу, делать выводы	0-10
	умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-10
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу	0-5
	оформление списка литературы	0-5
	владение терминологией	0-10
	соблюдение требований к оформлению реферата	0-5
Итого		0-100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
50–69	Удовлетворительно	
0–49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. Допуском к экзамену для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки

1. Понятие инвестиционного проекта и их классификация.
2. Параметры проекта.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Среда проекта.
5. Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в компании.
6. Проектный анализ и его виды.
7. Основные принципы современного проектного анализа.
8. Этапы анализа.
9. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки (экспертизы).
10. Стратегический анализ проекта.
11. Коммерческий анализ проекта.
12. Институциональный анализ проекта.
13. Анализ рисков проекта.
14. Экологический анализ проекта.
15. Финансово-экономический анализ проекта.

Тема 2. Методы финансового анализа проектов

1. Цели финансового анализа проекта.
2. Модели финансового анализа проекта.
3. Методы расчета финансового левериджа.
4. Определение экономической ценности проекта.
5. Чистый экономический доход проекта.
6. Матрица экономической эффективности и привлекательности проекта.
7. Направления оценки финансовой привлекательности проекта.
8. Оценка экономической эффективности проекта.

Тема 3. Финансовый анализ проектов на этапе инвестирования

1. Оценка рыночной перспективы проекта.
2. Расчет чистой приведенной стоимости проекта.
3. Оценка денежных потоков.
4. Денежный поток с неравными поступлениями.
5. Срок окупаемости проекта.
6. Внутренняя норма доходности проекта.

Тема 4. Оценка финансовой состоятельности проекта

1. Методы финансовой оценки проектов.
2. Основная задача, решаемая при определении финансовой состоятельности проекта.
3. Базовые формы финансовой оценки проекта.
4. Денежные потоки от финансовой деятельности.
5. Коэффициенты финансовой оценки проекта.
6. Показатели использования инвестированного капитала.
7. Влияние инфляции на параметры проекта.

Тема 5. Анализ финансовых рисков проекта

1. Суть и преимущества расчетов в постоянных ценах.
2. Взаимный пересчет номинальных и реальных ставок.
3. Суть и преимущества расчетов в текущих ценах.
4. Учет фактора неопределенности и оценка риска.
5. Вероятностный анализ как способ учета фактора неопределенности.
6. Методы расчета критических точек проекта.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510986.

2. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ: учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520283.

7.2. Дополнительная литература

1. Касьяненко Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510969.

2. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450229.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации
7. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека
8. www.forecast.ru - официальный сайт Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
9. www.ecsocman.edu.ru - официальный сайт Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 «Измерение и повышение эффективности»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

д.э.н., профессор
заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования Кюрджиев С.П.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

РПД Б1.В.02 «Измерение и повышение эффективности» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и природопользования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 7
6. Методические материалы по освоению дисциплины 8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 13
7.1. Основная литература. 13
7.2. Дополнительная литература 13
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 13
7.4. Интернет-ресурсы 14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Измерение и повышение эффективности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках измерения и повышения эффективности
ПКс ОС - 3	способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс ОС – 3.1	способен определять ключевые показатели оценки и измерения эффективности
ПКс ОС - 6	способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений	ПКс ОС – 6.1	способен определять ключевые показатели эффективности
ПКс ОС - 7	способен осуществлять разработку и экспертизу стратегий и политик по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПКс ОС – 7.1	способен осуществлять разработку политики по повышению эффективности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
предварительный сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующих субъектов	УК-1.1 ПКс ОС – 3.1 ПКс ОС – 6.1 ПКс ОС – 7.1	на уровне знаний: - основных концепций измерения эффективности; - организационно-правовых основ измерения и повышения эффективности; - направлениях повышения эффективности
		на уровне умений: - определять формы, методы измерения и повышения эффективности; - собирать и накапливать информацию по направлениям повышения эффективности; - анализировать периодическую литературу по вопросам измерения и повышения эффективности
		на уровне владения: - навыками систематизации и обобщения информации, необходимой для формирования предложений по измерению и повышению эффективности; - разработки системы измерения и повышения эффективности;

		- планирования деятельности по измерению и повышению эффективности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 66 академических часов (32 часа – лекционные занятия; 32 часа - практические занятия, 2 часа – консультация).
- заочной формы обучения – 24 академических часов (10 часов – лекционные занятия; 12 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 16 часов.
- заочной формы обучения – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 150 академических часа.
- заочной формы обучения – 192 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре – в форме экзамена.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.02 «Измерение и повышение эффективности» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается на очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре; на заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансов, денежного обращения и кредита, а также на приобретенные ранее умения и навыки анализа экономики общественного сектора и управления общественными финансами.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Сущность и значение системы измерения эффективности	54	10		12		32/5	Реф, Э
Раздел 2	Государственный	52	10		10		32/5	Реф Э

	контроль (аудит) в процессе измерения и повышения эффективности							
Раздел 3	Государственный аудит в системе повышения эффективности	54	12		10		32/6	Реф, Э
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		54					54	Экз
	Всего:	**216**	**32**		**32**		**150/16**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Эссе – (Э), Реферат – (Реф); Экзамен – (Экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Раздел 1	Сущность и значение системы измерения эффективности	68	3		4		61/2	Реф, Э
Раздел 2	Государственный контроль (аудит) в процессе измерения и повышения эффективности	68	3		4		61/2	Реф Э
Раздел 3	Государственный аудит в системе повышения эффективности	69	4		4		61/2	Реф, Э
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		9					9	Экз
	Всего:	**216**	**10**		**12**		**192/6**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Эссе – (Э), Реферат – (Реф); Экзамен – (Экз).*

3.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и значение системы измерения эффективности.

Предмет, метод и задачи дисциплины. Сущность и значение системы измерения эффективности. Необходимость и содержание контроля финансовых потоков в современных условиях в рамках разработки системы измерения эффективности.

Раздел 2. Государственный контроль (аудит) в процессе измерения и повышения эффективности

Понятие и назначение государственного (муниципального) финансового контроля в процессе измерения и повышения эффективности. Государственная политика и организационно-правовые аспекты российской системы финансового контроля в процессе измерения и повышения эффективности. Методические подходы к организации финансового контроля (аудита) в процессе измерения и повышения эффективности. Организация и проведение ревизий (проверок) в финансово-бюджетной сфере в рамках повышения эффективности.

Раздел 3. Государственный аудит в системе повышения эффективности.

Место и роль государственного аудита в системе повышения эффективности. Функции государственного аудита системы повышения эффективности в современных условиях социально-экономического развития российского государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Измерение и повышение эффективности», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность и значение системы измерения эффективности	эссе, реферат
Государственный контроль (аудит) в процессе измерения и повышения эффективности	эссе, реферат
Государственный аудит в системе повышения эффективности	эссе, реферат

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень тем для написания рефератов, эссе (Реф, Э)

1. Понятие и основные концепции эффективности. Показатели эффективности.
2. Управление результативностью. Концепция «performance management». Показатели (индикаторы) и их классификации.
3. Финансовые и нефинансовые показатели. Система нефинансовых показателей.
4. Понятия достоверности, надежности и информативности показателей.
5. Экономические и финансовые показатели.
6. Проблемы несбалансированности и «противоречивости» финансовых нефинансовых показателей.
7. Понятие и основные концепции эффективности. Показатели эффективности.
8. Экономическая эффективность: достоинства и недостатки подхода. Понятия результативности и эффективности. Управление результативностью. Концепция «performance management».
9. Показатели (индикаторы). Классификации показателей. Иерархическая и фасетная модели классификации. Классификация показателей.
10. Понятия достоверности, надежности и информативности показателей.
11. Экономические и финансовые показатели. Система нефинансовых показателей.
12. Показатели внутренних процессов. Показатели эффективности организационной структуры.
13. Процессный подход к управлению. Реализация процессного подхода.
14. Процессно-ориентированный анализ эффективности.
15. Стратегия и управление эффективностью. Концепция сбалансированных показателей.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен проводятся в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Допуском к экзамену является выполнение всех форм текущего контроля по

дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг-лист формируется дважды в семестр (2 блока). За 1 блок студент может набрать максимально 25 баллов, за второй блок – 35 баллов (max. 60 баллов). К экзамену допускается студент, набравший не менее 35 баллов за семестр.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа - УК-1.1): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках измерения и повышения эффективности	подготовить аналитические материалы по использованным источникам для измерения эффективности и разработке направлений ее повышения	подготовлены аналитические материалы по использованным источникам для измерения эффективности и разработке направлений ее повышения
1 этап (код этапа - ПКс ОС – 3.1): способен определять ключевые показатели оценки и измерения эффективности		
1 этап (код этапа - ПКс ОС – 6.1): способен определять ключевые показатели эффективности		
1 этап (код этапа - ПКс ОС – 7.1): способен осуществлять разработку политики по повышению эффективности		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и основные концепции эффективности. Показатели эффективности.
2. Управление результативностью. Концепция «performance management». Показатели (индикаторы) и их классификации.
3. Финансовые и нефинансовые показатели. Система нефинансовых показателей.
4. Понятия достоверности, надежности и информативности показателей.
5. Экономические и финансовые показатели.
6. Проблемы несбалансированности и «противоречивости» финансовых нефинансовых показателей.
7. Понятие и основные концепции эффективности. Показатели эффективности.
8. Экономическая эффективность: достоинства и недостатки подхода. Понятия результативности и эффективности. Управление результативностью. Концепция «performance management».
9. Показатели (индикаторы). Классификации показателей. Иерархическая и фасетная модели классификации. Классификация показателей.
10. Понятия достоверности, надежности и информативности показателей.
11. Экономические и финансовые показатели. Система нефинансовых показателей.
12. Показатели внутренних процессов. Показатели эффективности организационной структуры.
13. Процессный подход к управлению. Реализация процессного подхода.
14. Процессно-ориентированный анализ эффективности.

15. Стратегия и управление эффективностью. Концепция сбалансированных показателей.

16. Агрегированные показатели: комплексные и интегральные оценки. Пороговые значения. Показатели для принятия решений.

17. Стратегия и управление эффективностью. Концепция сбалансированных показателей.

18. Сбалансированность систем показателей: примеры и неопределенности. Перспективные показатели.

19. Функционально-стоимостной анализ (ФСА). Организация и результаты ФСА. Оценка экономической эффективности ФСА.

20. Проблемы несбалансированности и противоречивости финансовых и нефинансовых показателей.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.В.02 «Измерение и повышение эффективности»

1. Агрегированные показатели: комплексные и интегральные оценки. Пороговые значения. Показатели для принятия решений.
2. Стратегия и управление эффективностью.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания:

«неудовл» - выставляется магистру, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. практическое задание не решено;

«удовл» - выставляется магистру, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«хорошо» - выставляется магистру, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«отлично» - выставляется магистру, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение тестовых заданий, участие в опросе, дискуссиях, подготовка сообщения, доклада, эссе.

Дисциплина разбита на разделы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач по дисциплине, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Оценка результатов подготовки рефератов

Требования к оформлению реферата:

Шрифт: Times New Roman Cyr. Размер шрифта 14; Отступ со всех сторон – 2 см; Сноски автоматические, постраничные (нумерация на каждой странице начинается с 1), список литературы прилагается. Интервал между строками: 1,5. Абзацный отступ (красная строка) автоматически: 1,25. **Объем работы 7-10 стр.**

На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему контрольной работы в кавычках, указать фамилию и затем инициалы автора, номер группы, Проверяющий преподаватель.: уч.степень, уч.звание Ф.И.О., внизу посередине Ростов-на-Дону, год.

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	актуальность темы	0-5
	формулировка нового аспекта проблемы	0-5
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	0-5
	наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	0-5
	стилевое единство текста	0-5
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	0-10
Степень раскрытия сущности	соответствие плана теме реферата	0-5

вопроса	соответствие содержания теме реферата	0-10
	полнота и глубина проведенного исследования	0-5
	умение обобщать литературу, делать выводы	0-10
	умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-10
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу	0-5
	оформление списка литературы	0-5
	владение терминологией	0-10
	соблюдение требований к оформлению реферата	0-5
Итого		0-100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
50–69	Удовлетворительно	
0–49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка результатов подготовки эссе

Критерии оценки написания эссе

Оценочное средство	**Критерии оценки**	**Шкала оценивания**
Эссе	• Полнота собранного теоретического контролируемого материала. • Свободное владение содержанием. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.	**«отлично»** - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). **«хорошо»** - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. **«удовлетворительно»** - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «**неудовлетворительно»** - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

Наименование оценочного средства	**Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций**	**Представление оценочного средства в фонде**
Эссе	Проводится на практическом занятии. Представляет собой небольшое и свободное по форме сочинение на заданную тему, в котором отражается позиция автора к рассматриваемым вопросам.	Темы эссе.
Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме тестирования. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Устный ответ

Методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается.

Подготовка к контрольным мероприятиям. Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – принимать участие в дискуссиях, выступать с докладами, эссе;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – работать с теоретическим и практическим материалом для подготовки докладов, эссе.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. Допуском к экзамену для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Мищенко, А. В. Методы оценки эффективности управления производственнофинансовой деятельностью предприятия : монография / А.В. Мищенко, Е.В. Михеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 338 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5d1ae60d82d6d9.87533425. - ISBN 978-5-16-015286-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021947

7.2. Дополнительная литература

1. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044028

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая). СПС «Консультант плюс», 2016. [электронный ресурс] www.consultant.ru.
6. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
7. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 05 апреля 2013 года № 41-ФЗ // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. http://www.nalog.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. http:// http://www.minfin.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. http://www.gks.ru
4. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. http://www.pfrf.ru
5. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. http://www.fss.ru
6. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации http://audit.gov.ru/
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://ecsocman.hse.ru
8. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.edu.ru
9. Федеральная университетская компьютерная сеть России // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.runnet.ru
10. Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://ebs.rgazu.ru
11. Электронно-библиотечная система «Biblio Stor-M» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://bibliostorm.ru/
12. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.book.ru
13. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://ibooks.ru
14. Электронно-библиотечная система «IQlib» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.iqlib.ru
15. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.iprbookshop.ru
16. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://znanium.com
17. Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.bibliorossica.com
18. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.knigafund.ru
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://e.lanbook.com
20. Электронная библиотека книг на тему бизнеса, финансов, экономики и смежным темам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.finbook.biz
21. ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ библиотеки ЮРИУ РАНХиГС [Режим доступа: свободный] http://elib.uriu.ranepa.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 «Финансовый консалтинг»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

д.э.н., доцент
профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета, Арсеньева В.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД Б1.В.03 «Финансовый консалтинг» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы по освоению дисциплины 14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 16
7.1. Основная литература. 16
7.2. Дополнительная литература 17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 17
7.4. Интернет-ресурсы 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Финансовый консалтинг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 5	Способен определять направления развития, проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний	ПКс ОС – 5.3	способность выделять проблемные зоны в управлении компанией для внедрения методов финансового консалтинга, декомпозировать задачи и оценивать реальный объем работ по проекту в сфере финансового консалтинга
ПКс ОС - 6	Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений	ПКс ОС – 6.2	способность предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных программ, рекомендаций, обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществление финансового консалтинга и обоснование планов развития	ПКс ОС – 5.3 ПКс ОС – 6.2	на уровне знаний: − содержание финансового консалтинга, методы финансового консалтинга
		на уровне умений: − проводить анализ финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, формулировать оценочные выводы по результатам анализа - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для разработки перспективных направлений развития
		на уровне владения: − навыками формирования аналитических отчетов о финансовом состоянии организации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 32 академических часа (16 часа – лекционные занятия; 16 часа - практические занятия).

- заочной формы обучения – 12 академических часа (6 часов – лекционные занятия; 6 часов - практические занятия).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 8 часов.

- заочной формы обучения – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 76 академических часов.
- заочной формы обучения – 92 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.03 «Финансовый консалтинг» является обязательной дисциплиной Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре; для заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области практического использования методологии бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов, контроля за его ведением, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению нормативно-правовых актов в сфере финансового анализа и оценки проектов.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки развития	21	3		3		15/2	Реф
Тема 2	Обзор консалтингового процесса	21	3		3		15/2	Реф, Т ф
Тема 3	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	21	3		3		15/2	Реф
Тема 4	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	21	3		3		15/1	Реф, Т
Тема 5	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	24	4		4		16/1	Реф, Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76/8**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Реферат – (Реф), Тестирование – (Т), Зачет – (За).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки развития	20	2				18/1	Реф
Тема 2	Обзор консалтингового процесса	20			2		18/0	Реф, Т
Тема 3	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	20	2				18/1	Реф
Тема 4	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	22	2		2		18/1	Реф, Т
Тема 5	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	22			2		20/1	Реф, Т
Промежуточная аттестация		4					4	За
Всего:		**108**	**6**		**6**		**92/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Реферат – (Реф), Тестирование – (Т), Зачет – (За).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки развития.

Понятие и содержание консалтинга. Возникновение рынка консалтинговых услуг. Сущность и виды консалтинговых услуг. Субъекты и объекты консультирования. Классификация консалтинговых услуг. Консалтинг в России и за рубежом. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. Подходы к консультированию и принципы, на которых осуществляют деятельность консультанты.

Построение системы финансового управления компанией. Цель, виды и направления финансового консалтинга. Принципы организации консалтингового сервиса. Управленческое консультирование как профессиональная карьера. Организационная инфраструктура профессии (ассоциации и другие виды объединений; сертификация и лицензирование. Профессиональная этика в консультационной работе.

Тема 2. Обзор консалтингового процесса.

Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем организации-заказчика.

Структура и стадии осуществления консалтингового проекта. Начало работы над проектом. Первые контакты с клиентом, первичное диагностирование задачи, коммерческое предложение клиенту, заключение контракта на оказание консалтинговых услуг.

Диагностирование. Концептуальная структура диагностирования, выделение необходимых факторов, источники и пути их получения, анализ полученных сведений, обратная связь с клиентом.

Планирование деятельности. Поиск идей для возможных решений, разработка и оценка имеющихся альтернатив, представление клиенту предложений возможных направлений деятельности.

Реализация проекта. Роль консультанта в решении поставленной задачи, планирование и мониторинг в процессе решения задачи, обучение и повышение квалификации персонала фирмы заказчика, тактические приемы руководства для внесения изменений в методы работы, система поддержки и контроля в новых условиях.

Завершение работы над проектом. Выбор оптимального времени для прекращения работы консультанта в фирме, оценка проведенной работы, будущее сотрудничество по данной проблеме, окончательный отчет.

Тема 3. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге

Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние. Исследование модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния. Имитационная модель финансового состояния. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.

Тема 4. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге.

Понятие бизнес-плана: сущность, цель, задачи, функции и особенности составления. Организация процесса бизнес-планирования. Механизм разработки бизнес-плана. Экономическая природа и классификация инвестиций, источники их финансирования. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов. Принципы анализа эффективности инвестиционных проектов.

Методы и критерии оценки инвестиционных проектов. Динамические и статистические методы оценки инвестиционных проектов. Коэффициенты финансовой оценки.

Тема 5. Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений.

Подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов (прибыли). Сравнительный подход: метод компании-аналога (метод рынка капитала), метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Затратный подход: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости. Понятие и типы реальных опционов. Метод реальных опционов (ROV-метод). Биноминальная модель определения цены опциона, модель Блэка-Скоулза. Концепция управления стоимостью компании. Показатель экономической добавленной стоимости (EVA), показатель акционерной добавленной стоимости (SVA).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Финансовый консалтинг», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки развития	реферат
Обзор консалтингового процесса	реферат, тестирование
Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	реферат
Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	реферат, тестирование
Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	реферат, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Консалтинг – это:

а) это вид интеллектуальной деятельности, основная задача которого заключается в анализе, обосновании перспектив развития и использования научно-технических и организационно-экономических инноваций с учетом предметной области и проблем клиента

б) это консультации в области производственных отношений, связанные с оптимизацией использования финансовых ресурсов и целью обеспечения максимального дохода собственниками предприятия

в) деятельность специальных компаний, заключающаяся в консультировании производителей, продавцов, покупателей по широкому кругу вопросов экономики, финансов, внешнеэкономических связей, создания и регистрации фирм, исследования и прогнозирования рынка товаров и услуг, инноваций

2. Финансовый консалтинг – это:

а) это прединвестиционная подготовка бизнеса, проводимая независимыми экспертами с целью проверки достоверности информации, предоставляемой будущему покупателю или инвестору

б) процесс оказания консультационных услуг, которые могут быть востребованы в любой сфере человеческой деятельности, а, значит, и в социальной сфере

в) консультации в области производственных отношений, связанные с оптимизацией использования финансовых ресурсов и целью обеспечения максимального дохода собственниками предприятия

3. Анализ финансового состояния предприятия относится к:

а) финансовому консалтингу

б) управленческому консалтингу

в) и к финансовому, и к управленческому консалтингу

4. Этапы консалтинговых услуг:

а) выявление проблем; разработка решений, внедрение решений

б) диагностика, внедрение, решение проблем

в) определение проблемы, анализ, поиск решения проблемы

5. Консалтинговые услуги чаще всего осуществляются в форме:

а) письменной форме;

б) форме устных, разовых советов

в) проектов

6. При каком виде консультирования консультанты самостоятельно осуществляет диагностику, разработку решений и рекомендаций по их внедрению:

а) обучающем;

б) процессном

в) экспертном

7. Финансовое состояние предприятия – это:

а) способность активов предприятия трансформироваться в денежные средства

б) способность предприятия финансировать свою деятельность

в) возможность наличными денежными ресурсами своевременно погасить свои платежные обязательства

8. Устойчивость финансового состояния предприятия, фирмы может быть восстановлена путем:

а) пополнения собственного оборотного капитала за счет внутренних и внешних источников

б) обоснованного уменьшения товаров и затрат

в) ускорения оборачиваемости капитала в текущих активах

г) все вышеперечисленное

9. Платежеспособность – это:

а) способность предприятия вовремя удовлетворить платежные требования поставщиков в соответствии с хозяйственными договорами и т.д.

б) наличие у предприятия денежных ресурсов для полного и своевременного погашения своих краткосрочных обязательств при бесперебойном осуществлении основной деятельности

в) способность экономических субъектов своевременно и в полном объеме рассчитаться по своим обязательствам в связи с возвратом кредита

10. Кредитоспособность – это:

а) возможность субъекта хозяйствования обратить активы в денежную наличность и погасить свои платежные обязательства, а точнее — это степень покрытия долговых обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную наличность соответствует сроку погашения платежных обязательств

б) способность экономических субъектов своевременно и в полном объеме рассчитаться по своим обязательствам в связи с возвратом кредита

в) способность предприятия вовремя удовлетворить платежные требования поставщиков в соответствии с хозяйственными договорами и т.д.

11. Виды платежеспособности:

а) абсолютная

б) текущая

в) ожидаема (перспективная)

12. Анализом платежеспособности и кредитоспособности предприятия занимаются:

а) руководители и соответствующие службы предприятия

б) учредители, инвесторы

в) руководители и соответствующие службы предприятия, учредители, инвесторы

13. Консалтинговые фирмы (консультанты) не приглашаются, …

а) когда ситуация в компании расценивается как благополучная

б) если проблема не носит повторяющегося, рутинного характера

в) если проблема возникает в процессе текущей управленческой деятельности

14. Установите последовательность этапов модели идентификации и классификации цели, которую используют консультанты для выявления проблем организации.

а) разработка процесса в связи с решением конкретной проблемы

б) анализ качества работы и характеристика персонала

в) выбор критериев решения

г) анализ препятствий, не позволяющих добиться максимальных показателей

е) выбор проблемы (идентификация цели)

ж) анализ проблемы с точки зрения негативного влияния на бизнес

15. Чем не следует пользоваться консультанту для продвижения своих услуг?

а) имеющимися рекомендациями

б) рекламными материалами

в) профессиональной терминологией

г) Интернетом

д) участием на выставках, конференциях, симпозиумах

е) упоминанием о клиентах

ж) обсуждением вариантов решения проблемы

16. Определите последовательность процессов, которые лежат в основе планирования и осуществления преобразований.

а) обзор текущего состояния организации

б) оценка внешних условий; в) определение миссии и целей

г) определение долгосрочных задач и последовательность краткосрочных

д) системная интеграция процесса планирования преобразований

е) проведение маркетинговых исследований

ж) разработка и реализация плана действий

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. Финансовый консалтинг: сущность и виды
2. Субъекты и объекты консультирования.
3. Суть экспертного, процессного и обучающего консультирования.
4. Консалтинг в России и за рубежом.
5. Положительные и отрицательные стороны использования зарубежных финансовых консультантов в российских условиях.
6. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом.
7. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией.
8. Построение системы финансового управления компанией.
9. Система управленческой отчетности и система управления инвестициями.
10. Система управленческого учета и система бюджетирования.
11. Система ключевых показателей эффективности и диагностика системы управления организацией
12. Основные направления финансового консалтинга.
13. Деятельность финансовых консультантов на рынке консалтинговых услуг.
14. Бизнес-планирование: сущность, цель и задачи.
15. Бизнес-план организации: сущность, функции и особенности составления.
16. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.
17. Механизм разработки бизнес-плана организации.
18. Финансовый план как важнейший раздел бизнес-плана.
19. Сущность, значение и виды финансового планирования.
20. Перспективное финансовое планирование.
21. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
22. Оперативное финансовое планирование.
23. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
24. Методы финансового планирования.
25. Разработка механизма привлечения капитала.
26. Целесообразность управления финансовыми потоками хозяйствующего субъекта.
27. Финансовые инструменты управления прибылью организации

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в форме собеседования по вопросу билета.

Студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут.

Во время зачета студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебной дисциплины, а также с разрешения калькулятором. Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе зачета студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то преподаватель имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «не зачтено»

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки учитывается:

– знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

– степень активности студента на практических занятиях;

– логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

– наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (код этапа - ПКс ОС – 5.3): способность выделять проблемные зоны в управлении компанией для внедрения методов финансового консалтинга, декомпозировать задачи и оценивать реальный объем работ по проекту в сфере финансового консалтинга	Обладает способностью анализировать и применять информацию о методах и результатах финансовой оценки деятельности в рамках осуществления финансового консалтинга	Разрабатывает и реализует проекты по финансовому консалтингу
2 этап (код этапа - ПКс ОС – 6.2): способность предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных программ, рекомендаций, обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических субъектов		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к эзачету

1. Финансовый консалтинг: сущность и виды.
2. Субъекты и объекты консультирования.
3. Суть экспертного, процессного и обучающего консультирования.
4. Основные направления финансового консалтинга.
5. Финансовый консалтинг и экономика.
6. Финансовый консалтинг и инновации.
7. Типы консалтинговых организаций и их виды услуг (классификация ФЕАКО).
8. Отличительные особенности финансового консалтинга в России и за рубежом.
9. Формирование предложения консалтинговых услуг в сфере финансов.
10. Общие принципы организации консалтингового сервиса: научность, конкретность, гласность, целенаправленность, правомерность, оперативность, неотвратимость ответственности, результативность.
11. Специальные принципы организации консалтингового сервиса: системность, коммуникация, независимость.
12. Назначение сертификации и лицензирования в финансовом консалтинге.
13. Факторы, оказывающие влияние на выработку консалтинговых решений, по поставленным задачам, на стадии диагностирования.
14. Роль консультанта в решении поставленной задачи.
15. Методики скорринговая оценки для физических лиц.
16. Источники финансовой информации для физических и юридических лиц.
17. Коэффициентный анализ финансового состояния юридических лиц.
18. Методика анализа и оценки структуры капитала юридических лиц.
19. Методика анализа источников финансирования юридических лиц.
20. Отличие платежеспособности и кредитоспособности.
21. Нормативные критерии банкротства в России.
22. Результаты финансовой деятельности компании.
23. Формы реорганизаций юридических лиц в России.
24. Оценка и анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.
25. Анализ структуры пассивов, активов, состава и объема дебиторской и кредиторской задолженности организации.
26. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
27. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организацию
28. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
29. Целесообразность управления финансовыми потоками хозяйствующего субъекта.
30. Анализ прибыли предприятия: сущность и виды.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.03 «Финансовый консалтинг»
БИЛЕТ № 1

1. Методика анализа источников финансирования юридических лиц.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.03 «Финансовый консалтинг»
БИЛЕТ № 2

1. Типы консалтинговых организаций и их виды услуг (классификация ФЕАКО).

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания к зачету

Уровень знаний определяется результатами «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» - магистр показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «не зачтено» - магистр показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических и тестовых заданий, подготовка рефератов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов прохождения тестирования

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов подготовки рефератов

Требования к оформлению реферата:

Шрифт: Times New Roman Cyr. Размер шрифта 14; Отступ со всех сторон – 2 см; Сноски автоматические, постраничные (нумерация на каждой странице начинается с 1), список литературы прилагается. Интервал между строками: 1,5. Абзацный отступ (красная строка) автоматически: 1,25. **Объем работы 7-10 стр.**

На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему контрольной работы в кавычках, указать фамилию и затем инициалы автора, номер группы, Проверяющий преподаватель.: уч.степень, уч.звание Ф.И.О., внизу посередине Ростов-на-Дону, год.

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	актуальность темы	0-5
	формулировка нового аспекта проблемы	0-5
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	0-5

	наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	0-5
	стилевое единство текста	0-5
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	0-10
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие плана теме реферата	0-5
	соответствие содержания теме реферата	0-10
	полнота и глубина проведенного исследования	0-5
	умение обобщать литературу, делать выводы	0-10
	умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-10
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу	0-5
	оформление списка литературы	0-5
	владение терминологией	0-10
	соблюдение требований к оформлению реферата	0-5
Итого		0-100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
50–69	Удовлетворительно	
0–49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить тестовые задания по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – подготовиться к ответу на вопросы, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – изучать материал для подготовки рефератов. решить тестовые задания.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. Допуском для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Финансовый консалтинг: сущность и виды.
2. Субъекты и объекты консультирования.
3. Суть экспертного, процессного и обучающего консультирования.
4. Положительные и отрицательные стороны использования зарубежных финансовых консультантов в российских условиях.
5. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом.
6. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией.
7. Финансовый анализ результатов деятельности компании.
8. Система ключевых показателей эффективности и диагностика системы
9. Цель финансового консалтинга и виды финансового анализа.
10. Результаты финансового планирования и результаты финансового анализа.
11. Основные направления финансового консалтинга.
12. Деятельность финансовых консультантов на рынке консалтинговых услуг.
13. Анализ финансового состояния организации: сущность, предмет и виды.
14. Этапы и цели анализа финансового состояния организации.
15. Предварительный обзор экономического и финансового положения организации.
16. Оценка и анализ экономического потенциала организации.
17. Оценка и анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.
18. Анализ структуры пассивов, активов, состава и объема дебиторской и кредиторской задолженности организации.
19. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
20. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организацию
21. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
22. Анализ банкротства организации.
23. Методы диагностики вероятности банкротства.
24. Разработка механизма привлечения капитала.
25. Финансовый механизм предприятия.
26. Сущность, задачи управления капиталом организации и их классификация.
27. Финансовые инструменты управления прибылью организации
28. Анализ прибыли предприятия: сущность и виды.
29. Системы проведения анализа на предприятии.
30. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса организации

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Доме, И. Н. Оперативное финансовое управление : учебное пособие / И. Н. Доме, Н. К. Уланова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

7.2. Дополнительная литература

1. Волнин, В. Аналитическая фабрика: Как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса / В. Волнин ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-9614-6211-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109262.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации
7. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека
8. www.forecast.ru - официальный сайт Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
9. www.ecsocman.edu.ru - официальный сайт Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 «Аналитические процедуры в аудите и экспертизе»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

д.э.н., доцент
профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Арсеньева В.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор Золочевская Е.Ю.

РПД Б1.В.04 «Аналитические процедуры в аудите и экспертизе» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 19
6. Методические материалы по освоению дисциплины 24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 28
7.1. Основная литература. 28
7.2. Дополнительная литература 28
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 28
7.4. Интернет-ресурсы 28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Аналитические процедуры в аудите и экспертизе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 2	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПКс ОС – 2.1	способность использования различных источников информации для проведения экономических расчетов с использованием современных технических средства и информационных технологий
ПКс ОС - 4	способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения их выполнения	ПКс ОС – 4.3	способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения их выполнения
ПКс ОС - 5	способен определять направления развития, проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний	ПКс ОС – 5.3	способен проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
предварительный сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс ОС – 2.1 ПКс ОС – 4.3	на уровне знаний: - принципы анализа и тестирования построенной финансовой модели проекта
		на уровне умений: - оценить с использованием методов эконометрического моделирования влияние конкретных мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений; - выбирать соответствующие аналитические процедуры для достижения поставленной цели и получения необходимого результата
		на уровне владения: - информационными технологиями, поддерживающими оценку мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений
сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующего субъекта	ПКс ОС – 5.3	на уровне знаний: - источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования
		на уровне умений: - оценивать информативность и достоверность аналитической

		информации; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики хозяйствующего субъекта
		на уровне владения: - навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех доступных источников информации о внутренней и внешней среде предпринимательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 34 академических часа (16 часов – лекционные занятия; 16 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).
- заочной формы обучения – 22 академических часа (8 часов – лекционные занятия; 12 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 8 часов.
- заочной формы обучения – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 146 академических часов.
- заочной формы обучения – 158 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре – в форме экзамена.
- для заочной формы обучения на 2 курсе во 3 семестре – в форме экзамена.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.04 «Аналитические процедуры в аудите и экспертизе» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения.

Изучение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории бухгалтерского учета деятельности хозяйствующих субъектов и контроля за его ведением, финансового мониторинга, а так же на приобретенные ранее умения и навыки по применению нормативно-правовых актов в сфере финансового мониторинга и контроля.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Методика применения аналитических процедур в ходе аудита эффективности проекта	22	2		2		18/1	Реф, Т
Тема 2	Аналитические процедуры для выявления финансовых рисков деятельности хозяйствующих субъектов	24	2		4		18/1	ПЗ, Т
Тема 3	Предварительный финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов	24	4		2		18/2	ПЗ, Т
Тема 4	Выявление признаков искажения финансовой отчетности с помощью аналитических процедур	26	4		4		18/2	ПЗ, Т
Тема 5	Аналитические процедуры в процессе финансовой экспертизы	28	4		4		20/2	О, Т
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		54					54	Экз
Всего:		**180**	**16**		**16**		**146/20**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ), Реферат – (Реф);Опрос – (О);Экзамен – (Экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Методика применения аналитических процедур в ходе аудита эффективности проекта	33	1		2		30/1	Реф, Т
Тема 2	Аналитические процедуры для выявления финансовых рисков деятельности хозяйствующих субъектов	34	2		2		30/1	ПЗ, Т

Тема 3	Предварительный финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов	34	2		2		30/1	ПЗ, Т
Тема 4	Выявление признаков искажения финансовой отчетности с помощью аналитических процедур	36	2		4		30/1	ПЗ, Т
Тема 5	Аналитические процедуры в процессе финансовой экспертизы	32	1		2		29/2	О, Т
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		9					9	Экз
Всего:		**180**	**8**		**12**		**158/6**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ), Реферат – (Реф), Опрос – (О);Экзамен – (Экз).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методика применения аналитических процедур в ходе аудита эффективности проекта.

Применение аналитических процедур при проведении аудита финансовых обязательств с целью получения представления о структуре платежей, их динамике, определения факторов, влияющих на величину финансовых обязательств, оптимизации финансовых потоков, прогнозирования возможных рисков в будущем.

Нормативные документы, регламентирующие применение аналитических процедур (Федеральное правило (стандарт) аудиторской деятельности; Международный стандарт аудита 520 «Аналитические процедуры»; положение по аудиторскому стандарту 56 «Аналитические процедуры» (США)..

Тема 2. Аналитические процедуры для выявления финансовых рисков деятельности хозяйствующих субъектов.

Выполнение аналитических процедур по выявлению областей потенциальных рисков и более точному определению степени аудиторского риска. Выявление областей потенциальных рисков для увеличения при планировании выделяемых на них ресурсов за счет некоторого уменьшения аудиторских ресурсов для областей с низкой долей риска с целью повышения качества аудита и сокращения затрат времени на его проведение.

Тема 3. Предварительный финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов

Предварительный контроль при оценке экономических последствий фактов хозяйственной деятельности. Результаты предварительного финансового контроля в виде экспертных заключений.

Тема 4. Выявление признаков искажения финансовой отчетности с помощью аналитических процедур.

Область применения аналитических процедур для выявления искажения отчетности и оценки финансовых рисков в интересах обеспечения финансовой безопасности деятельности компании, с целью разработки и применения аналитических процедур, как метода, снижающего трудоемкость, повышающего качество и интеллектуальную составляющую аналитической работы на основе более глубокого понимания бизнеса, его особенностей и закономерностей.

Тема 5. Аналитические процедуры в процессе финансовой экспертизы.

Экспертиза в рамках финансовой проверки — мероприятие финансового контроля, назначаемое на основании постановления должностного лица, осуществляющего проверку, в случае если для разъяснения возникающих вопросов требуются специальные познания.

Аналитические процедуры в процессе финансовой экспертизы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Аналитические процедуры в аудите и экспертизе», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Методика применения аналитических процедур в ходе аудита эффективности проекта	реферат, тестирование
Аналитические процедуры для выявления финансовых рисков деятельности хозяйствующих субъектов	практическое задание, тестирование
Предварительный финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов	практическое задание, тестирование
Выявление признаков искажения финансовой отчетности с помощью аналитических процедур	практическое задание, тестирование
Аналитические процедуры в процессе финансовой экспертизы	опрос, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Методика применения аналитических процедур в ходе аудита эффективности проекта

Контент тестовых заданий (Т)

1. Укажите верное утверждение:

1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки

2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании

3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки

4) нет правильного ответа.

2. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

1) внутренний учет

2) внутренний аудит

3) внутрихозяйственный контроль

4) нет правильного ответа

3. Чем вызвана потребность в аудите?

1) необходимостью получить информацию для разработки стратегических планов

2) желанием руководства предприятия убедиться в его финансовой состоятельности

3) необходимостью подтвердить достоверность и правдивость документов бухгалтерской и финансовой отчетности

4. Аудит эффективности предназначен для:

1) обоснованности бюджетных расходов

2) прогнозирования результатов ожидаемой эффективности

3) оценки полученных результатов бюджетных расходов

5. Как можно охарактеризовать методологию аудита эффективности:

1) как формирования результата при экономичном использовании средств

2) как совокупность определенных методов и процедур, необходимых для формирования заключения относительно экономичности, продуктивности и результативности использования финансовых

3) как выявление недостатком при планировании и эффективном использовании средств

Темы для подготовки рефератов (Реф)

1. История зарождения аудита в России.
2. Виды аудита финансовых расчетов.
3. Типичные виды аналитических процедур.
4. Аналитические процедуры как часть аудиторских процедур.
5. Основные методы аналитических процедур.
6. Цель применения аналитических процедур при общей проверке финансовых отчетов.
7. Методические рекомендации по применению аудита эффективности.
8. Организация внутренней аудиторской проверки эффективности СВК бизнес-процессов.
9. Планирование аудиторской проверки эффективности СВК бизнес-процессов.
10. Аналитические процедуры: опыт использования в аудите и оценке хозяйственной деятельности.

Тема 2. Аналитические процедуры для выявления финансовых рисков деятельности хозяйствующих субъектов

Контент тестовых заданий (Т)

1. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков, подразделяются на:

1) объектные и субъектные

2) позитивные и негативные

3) простые и сложные

2. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков:

1) диверсификация

2) лимитирование

3) хеджирование

3. Что такое анализ риска:

1) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

2) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

3) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

4.По источникам возникновения финансовые риски бывают:

1) систематические или рыночные

2) индивидуальные

3) портфельные

4) сложные

5. По характеризуемому объекту финансовые риски бывают:
1) риск различных видов финансовой деятельности
2) индивидуальный
3) портфельный
4) простой

6. По совокупности исследуемых инструментов финансовые риски бывают:
1) индивидуальный
2) простой
3) сложный
4) несистематический или специфический

7.По комплексности финансовые риски делятся на:
1) простые
2) индивидуальные
3) риск отдельной финансовой операции
4) портфельный

8. По финансовым последствиям финансовые риски делятся на:
1) риск, влекущий только экономические потери
2) постоянный
3) простой
4) индивидуальный

9. По характеру проявления во времени финансовые риски бывают:
1) риск, влекущий упущенную выгоду
2) постоянный
3) портфельный
4) сложный

10. По уровню вероятности реализации финансовые риски делятся на:
1) финансовый риск с низким уровнем вероятности нейтрализации
2) риск, влекущий только экономические потери
3) постоянный
4) индивидуальный

11. По уровню финансовых потерь финансовые риски бывают:
1) катастрофический
2) риск, влекущий как экономические потери, так и дополнительные доходы
3) сложный
4) систематический или рыночный

12.По возможности предвидения финансовые риски делятся на:
1) непрогнозируемый
2) простой
3) индивидуальный
4) сложный

Контент практических заданий (ПЗ)

Задача 1

Рассчитайте терминальную стоимость проекта по модели Гордона, если чистый денежный поток в последний период расчета проекта составил 30 млн. руб., ставка дисконтирования проекта – 15%, темпы роста денежных потоков в постпрогнозном периоде 110%.

Задача 2

Располагая собственным капиталом в 60 тыс. усл. ден. един. предприятие решило существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Коэффициент валовой рентабельности активов (без учета расходов по оплате процента за кредит) составляет 10%. Минимальная ставка процента за кредит (ставка без риска) составляет 8%.

Необходимо определить, при какой структуре капитала будет достигнут наивысший уровень финансовой рентабельности предприятия.

Задача 3

Определить планируемую сумму операционного остатка денежных активов предприятия исходя из следующих данных: в соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем отрицательного денежного потока по операционной деятельности предусмотрен в размере 300 тыс. усл. ден. ед.; количество оборотов среднего остатка денежных активов в предшествующем году составило 24. На плановый период этот показатель оставлен без изменений.

Определить планируемую сумму операционного остатка денежных средств

Задача 4

Необходимо оценить уровень финансового риска по инвестиционной деятельности по следующим данным: на рассмотрение представлено два альтернативных инвестиционных проекта (проект «А» и проект «Б») с величиной Ri: проект «А» - высокая степень конъюнктуры инвестиционного рынка – 600; средняя степень – 500; низкая степень – 200. То же по проекту «Б»: 800, 450, 100.

Рассчитать среднеквадратическое (стандартное) отклонение. Вероятность ожидаемых доходов с учетом конъюнктуры: проект «А» - 0,25, 0,50, 0,25; проект «Б» - 0,20, 0,60, 0,20. R во всех вариантах по каждой степени – 450.

Задача 5

Располагая собственным капиталом в 50 тыс. усл. ден. ед. предприятие решило существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Коэффициент валовой рентабельности активов (без учета расходов по оплате процента за кредит) составляет 8%. Минимальная ставка процента за кредит (ставка без риска) составляет 6%.

Необходимо определить, при какой структуре капитала будет достигнут наивысший уровень финансовой рентабельности предприятия (рассматривается 6 вариантов).

Задача 6

Определить планируемую сумму операционного остатка денежных активов предприятия исходя из следующих данных: в соответствии с планом поступления и расходования денежных средств в рамках проекта объем отрицательного денежного потока по операционной деятельности предусмотрен в размере 250 тыс. усл. ден. ед.; количество оборотов среднего остатка денежных активов в предшествующем году составило 26. На плановый период этот показатель оставлен без изменений.

Определить планируемую сумму операционного остатка денежных средств.

Тема 3. Предварительный финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов

Контент тестовых заданий (Т)

1. Условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость финансового состояния:

1) величина запасов больше величины собственных оборотных средств

2) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств

3) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

2. Благоприятная тенденция:

1) превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период

2) превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период

3) превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

3. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа:

1) преимущественно натуральные

2) преимущественно стоимостные

3) стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

4. Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия:

1) определение имущества предприятия

2) определение прибыли (убытка) от продажи

3) определение собственного капитала

г) определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

5. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа:

1) бухгалтерская отчетность

2) показатели деятельности конкурентов

3) показатели состава и движения работников предприятия

6. Что из перечисленного относится к абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, которые отражены в финансовой отчетности:

1) валовая прибыль

2) прибыль (убыток) от продаж

3) прибыль до налогообложения

4) рентабельность собственного капитала

7. Что покажет коэффициент абсолютной ликвидности:

1) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)

2) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам

3) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов

4) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить реализовав все оборотные активы

8. Что покажет коэффициент маневренности (мобильности):

1) долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства

2) какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала

3) наличие у предприятия собственных оборотных средств

9. Как определяют коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

1) отношением собственных оборотных средств к оборотным активам

2) отношением собственных оборотных средств к чистой прибыли

3) отношением собственных оборотных средств к валюте баланса

4) отношением собственных оборотных средств к выручке от продаж

10. Что характеризует коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала?

1) величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала

2) соотношение источников финансирования, отраженных в балансе

3) степень зависимости от кредиторской задолженности

4) степень мобильности использования собственного капитала

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Рассчитайте коэффициенты рыночной активности предприятия по следующим данным:

- уставный капитал (обыкновенные акции номиналом 100 руб.) – 1800 тыс. руб.;
- чистая прибыль – 630 тыс. руб.;
- сумма выплаченных дивидендов – 300 тыс. руб.;
- стоимость покупки одной акции – 110 руб.;
- стоимость продажи одной акции – 160 руб.;

Сделайте выводы по результатам расчетов.

2. Рыночная стоимость всех обыкновенных акций компании – 850 тыс. р., привилегированных – 90 тыс. р., выпущенных облигаций – 100 тыс. р. Доходность обыкновенных акций составляет 18 %, привилегированных – 14 % и доходность облигаций – 12 % годовых.

Определите стоимость капитала компании.

Структура финансирования по инвестиционному проекту, следующая:

- нераспределенная прибыль прошлых лет – 20 млн р.;
- средства амортизационного фонда в размере 80 млн р.;
- фонд развития производства, формируемый за счет средств, перечисляемых дочерними компаниями, – 50 млн р.;
- эмиссия составляет 100 тыс. купонных трехлетних облигаций номиналом 500 р. и ежегодным купонным доходом 75 тыс. р. (размещаемых по номиналу);
- дополнительная эмиссия – 125 тыс. привилегированных акций номиналом 80 р. с фиксированным дивидендом 10 % годовых (размещаемых по номиналу);
- дополнительная эмиссия – 375 тыс. обыкновенных акций номиналом 80 р. без указания ожидаемой величины дивиденда (размещаемых по номиналу);
- поставки оборудования по лизингу на сумму 30 млн р. на срок 5 лет под 5 % годовых;
- коммерческий кредит на 50 млн р., выданный на 2 года под 15 % годовых;
- беспроцентные бюджетные ассигнования в размере 30 млн р. сроком на 3 года.

Найдите:

а) стоимость собственного капитала;

б) стоимость заемного капитала;

в) общую стоимость капитала, привлекаемого для финансирования проекта.

3. Ожидается, что проект, требующий инвестиций в размере 100 тыс. долл., будет генерировать доходы в течение 8 лет в сумме 30 тыс. долл. ежегодно.

Приемлемая норма дисконта равна 10 %. Выгоден ли проект?

Рассмотрите два варианта: а) без учета риска; б) с учетом риска, поправка на который составляет 3 %.

4. Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 150 тыс. долл. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, а в последние 10 лет ежегодный доход составит 50 тыс. долл.

Следует ли принять этот проект при норме дисконта 15 %?

5. Предприятию предлагается инвестировать в проект 15 млн р. на срок 8 лет. Данный проект генерирует ежегодные денежные потоки по 2,5 млн р.

По истечении проекта ликвидационная стоимость оборудования составит 1,5 млн р. Норма прибыли по проекту равна банковской ставке по депозитам. Выгоден ли данный проект, если вторая возможность для фирмы – положить деньги в банк на депозит под 11 % годовых с ежеквартальным начислением процентов по формуле сложных процентов?

6. Сделайте анализ ликвидности баланса, сформулируйте выводы. Данные для анализа возьмите в «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах».

Тема 4. Выявление признаков искажения финансовой отчетности с помощью аналитических процедур

Контент тестовых заданий (Т)

1 К аналитическим процедурам не относится?

1) сопоставление остатков по счетам за различные периоды

2) оценка соотношений между различными статьями отчетности и сопоставление их с данными предыдущих периодов

3) наблюдение аудитора за проведением инвентаризации

4) сопоставление финансовых показателей деятельности экономического

5) сопоставление показателей финансовой отчетности со сметными показателями

2 Аудитор рассматривает существенность:

1) как на уровне финансовой отчетности, так и в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета, групп однотипных операций и случаев раскрытия информации

2) по согласованию с экономическим субъектом

3) только в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета, групп однотипных операций и случаев раскрытия информации

4) нет верного ответа

5) только на уровне финансовой отчетности

3. Намеренное использование неправильных (некорректных) бухгалтерских проводок с целью искривления данных учета и отчетности называется:

1) ошибкой

2) манипуляцией учетными записями

3) фальсификацией бухгалтерских документов и записей

4) неадекватные записи в учете

5) нетипичные операции

4. Ответственность за финансовую отчетность предприятия, включая ответственность за предупреждение и выявление фактов отклонений и ошибок, возлагается на:

1) главного бухгалтера
2) менеджера
3) собственника
4) экономиста
5) материально-ответственное лицо

5. Какого вида ошибок не существует:

1) отсутствие ведения учета
2) ошибки в отражении данных
3) ошибки в записях
4) ошибки в оценке

6. Укажите что должен сделать аудитор перед началом проверки финансовой отчетности:

1) установить организационно-правовую форму предприятия
2) изучить порядок распределения прибыли
3) изучить порядок ликвидации предприятия
4) определиться с нормативной базой, которую будет использовать в процессе проверки

7. Сколько этапов включает непосредственно сам процесс аудита финансовой отчетности:

1) 5
2) 8
3) 2
4) 3
5) 6

8. На каком этапе аудитор осуществляет формальную проверку финансовой отчетности:

1) при проверки финансовой отчетности по форме
2) при проверке правильности составления каждой из форм финансовой отчетности
3) при проверке правильности заполнения реквизитов документов
г) при проверке согласованности показателей финансовой отчетности
5) при арифметической проверке документов

9. На каком этапе проверки аудитор проверяет правильность ведения учета:

1) при проверки финансовой отчетности по форме
2) при проверке правильности составления каждой из форм финансовой отчетности
3) при проверке правильности заполнения реквизитов документов
4) при проверке согласованности показателей финансовой отчетности
5) при арифметической проверке документов

10. Что из перечисленного не рассматривается аудитором при формальной проверке финансовой отчетности:

1) правильность начисления амортизации основных средств
2) имеются ли самостоятельные изменения в установленных формах отчетности
3) правильность заполнения адресной части документов
4) правильность заполнения графы «На начало периода»
д) соблюдение сроков предоставления финансовой отчетности

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Проведите оценку устойчивости экономического роста АО «ХХХ» с использованием четырехфакторной модели устойчивости экономического роста. По результатам проведенных расчетов сформулируйте вывод, о наличии/отсутствии необходимости и возможных направлений дополнительного раскрытия информации в пояснениях к бухгалтерской отчетности. Результаты расчета представьте в следующей таблице:

Информация для анализа устойчивости экономического роста компании АО «ХХХ» за период 2021 и 2022 гг.

Наименование показателя	на 31.12.2021 / за 2021 год	на 31.12.2022 / за 2022 год	Изменение (+/-)
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	35 101	36 656	+1 555
Дивиденды, тыс. руб.	-	-	-
Реинвестированная прибыль, тыс. руб. (стр.1-стр.2)	35 101	36 656	+1 555
Отношение реинвестированной прибыли к сумме чистой прибыли(стр.3/стр.1)	61 478	78 949	+17 471
Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	153 420	194 910	+41 490
Выручка от продаж, тыс. руб.			
Рентабельность продаж (стр.5/стр.6)			
Валюта баланса на начало периода, тыс. руб.	732 746	921 155	+188 409
Валюта баланса на конец периода, тыс. руб.	921 155	700 935	–220 220
Ресурсоотдача (стр.6/(0,5*(стр.8+стр.9)))			
Заемные средства (всего), тыс. руб.	761 195	504 319	–256 876
Капитал (всего), тыс. руб.	159 960	196 616	+36 656
Коэффициент финансовой зависимости (стр.11/стр.12)			
Коэффициент устойчивости экономического роста, % (стр.4×стр.7×стр.10×стр.13×100%)			

2. Аудитор проводит проверку отчетности АО «ЛЛЛ». В ходе проверки Аудитор обнаружил, что финансовые вложения, учитываются на счете 58. Для учета каждого вида финансового вложения открываются отдельные субсчета к счету 58:

– вклады в уставные капиталы других организаций;

– выданные займы;

– дебиторская задолженность, приобретенная по договору цессии (уступки требования);

– инвестиции в недвижимость;

– собственные векселя;

– собственные акции, выкупленные у акционеров.

При приобретении финансовых вложений организация отражает по дебету счета 58 их первоначальную стоимость (затраты на приобретение) в корреспонденции со счетами учета активов, переданных в уплату за финансовые вложения.

При выбытии финансовых вложений их стоимость списывается с кредита счета 58 в корреспонденции с субсчетом 91-2 «Прочие расходы».

Приобретенные организацией ценные бумаги, обращающиеся на организованном рынке ценных бумаг (ОРЦБ), переоцениваются до рыночной стоимости (т.е. до средневзвешенной цены бумаги по результатам торгов) на последнее число каждого месяца (квартала). Резерв под обесценение финансовых вложений не создается.

Аудитору стало известно, что у должника организации, чью дебиторскую задолженность организация приобрела по договору цессии, появились финансовые проблемы.

Необходимо:

1. Оценить ситуацию, с точки зрения наличия рисков искажения отчетности.

2. Предложить перечень аудиторских процедур в ответ на оцененные риски искажения отчетности.

3. Описать обнаруженные искажения отчетности.

3. ООО «ХХХ» заключило договор на проведение аудита бухгалтерской отчетности ООО «УУУ» за 2024 год. При проведении аудита у Аудитора возникло сомнение в правильности отражения расхода материалов на изготовление продукции. По мнению Аудитора расход материалов на изготовление продукции существенно завышен. По своей инициативе Аудитор обратился к своему знакомому, инженеру-технологу, которому передал нормы расхода материалов на изготовление продукции. Технолог подтвердил, что нормы явно завышены, а, кроме того, в расход списаны компоненты, не используемые при производстве данного продукта. Аудитор в аудиторском заключении выразил мнение с оговоркой, не подтверждая достоверность себестоимости продукции.

Руководство аудируемого лица обратилось к Аудитору с просьбой предоставить сведения о нормативных актах, которые, по мнению аудитора, нарушило аудируемое лицо. Аудитор заявил, что мнение аудитора о достоверности является субъективной оценкой, и он не обязан отчитываться в том, на основе каких данных он сформировал свое мнение.

С учетом представленной информации необходимо указать:

1. Требования каких нормативных документов нарушил аудитор.

2. Какие действия должен был осуществить аудитор в ответ на возникшие сомнения по поводу правильности формирования себестоимости.

3. Какие действия может предпринять аудируемое лицо в связи с этой ситуацией.

4. Какие риски для аудитора имеют место в данной ситуации.

Тема 5. Аналитические процедуры в процессе финансовой экспертизы

Контент тестовых заданий (Т)

1. Какие виды экспертиз относятся к финансово-экономической экспертизе.

1) экспертиза записей о существе хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета

2) экспертизы отдельных показателей производственной деятельности (в частности, экономико-трудовая экспертиза)

3) экспертиза расчетных операций, связанных с изменением имущества на предприятии

4) экспертиза исполнения налоговых обязательств

2. Общими объектами исследования эксперта являются:

1) первичные и сводные бухгалтерские документы

2) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу

3) документы бухгалтерского оформления (бухгалтерские проводки, накопительные ведомости)

г) акты документальной ревизии заключения экспертов в других областях знаний

3. Документы можно классифицировать по признакам:
1) по назначению, способу охвата операций, по месту составления
2) по назначению, строению, месту составления и по объему информации
3) на распорядительные и оправдательные
4) по назначению, способу охвата операции, строению, мету составления, способу составления и структуре

4. Предметом финансово-экономической экспертизы являются сведения, характеризующиеся следующим признаками:
1) связанные с хозяйственной деятельностью
2) находящие отражение в бухгалтерском учете
3) определяется вопросами, поставленными заказчиком

5. Объектами исследования эксперта являются:
1) первичные и сводные бухгалтерские документы
2) материалы инвентаризаций
3) протоколы допроса свидетелей
г) все ответы верны

6. Одним из видов финансово-экономических экспертиз являются:
1) бухгалтерские направления
2) судебные направления
3) налоговые направления
4) производственные направления

7. Объектом судебной финансово-экономической экспертизы являются:
1) диагностика банкротства предприятия
2) деятельность должностных лиц по оперативному и полному раскрытию преступлений
3) определение составления бухгалтерского учета на предприятии и его соответствие действующим нормативным актам, общим требованиям в области бухгалтерского учета
4) первичные и сводные документы бухгалтерского учета, содержащие фактические данные, необходимые для дачи заключения

8. Какие задачи решаются в рамках финансово-экономической экспертизы:
1) определение реальности и экономической обоснованности финансовых показателей организации в случаях искажения его данных о доходах и расходах
2) выявление фактов искажения учетных данных и определения их характера
3) установление негативных отклонений в распределении и использовании прибыли, приведших к необоснованному завышению сумм денежных средств, оставляемых в распоряжении организации
4) определение обеспечения предприятия оборотными средствами, причин образования дебиторской и кредиторской задолженности

9. К подложным документам относятся:
1) фальсифицированные
2) неправильно оформленные
3) первичные
4) содержащие заведомо ложные сведения

10. В каких случаях может быть назначена дополнительная экспертиза:

1) если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний

2) при недостаточной ясности или неполноте заключения, а также в случаях возникновения новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств

3) при необоснованности заключения эксперта, наличии сомнений в его правильности

4) нет правильных ответов

Вопросы для проведения опроса (О)

1. Каковы объекты экспертизы операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли?

2. Какие основные источники информации используются при экспертизе операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли?

3. Какие методы применяет эксперт при исследовании операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли?

4. Какие основные расчетно-аналитические методы применяются при экспертизе операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли?

5. В чем заключается сущность экспертизы организации бухгалтерского и аналитического учета операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли?

6. Как определяются доходы от предпринимательской деятельности, поступившие и не поступившие к организации, использованные не в интересах её деятельности?

7. Заключение финансово-экономической экспертизы.

8. Оценка заключения финансово-экономической экспертизы.

9. Предмет оценки заключения эксперта-экономиста: относимость, допустимость, полнота, достоверность.

10. Дополнительная и повторная экспертизы, причины их назначения.

11. Особенности оформления заключения дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертизы.

12. Использование заключения эксперта-экономиста.

13. Мероприятия финансово-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен проводятся в форме устного опроса (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух вопросов.

Опрос – позволяет измерить полученные знания в рамках формируемой компетенции, предполагает измерение умении и сформированности в рамках компетенции навыков.

На подготовку ответа студенту дается 40 минут.

Допуском к экзамену для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа - ПКс ОС – 2.1): способность использования	- демонстрирует умение использовать технические средства и информационные технологии при	- показано умение использовать технические средства и информационные технологии при

различных источников информации для проведения экономических расчетов с использованием современных технических средства и информационных технологий	проведении экономических расчетов	проведении экономических расчетов
3 этап (код этапа – ПКс ОС – 4.3): способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения их выполнения	- готовит аналитические материалы по использованным источникам для оценки мероприятий в области экономической политики	- подготовлены аналитические материалы по использованным источникам для оценки мероприятий в области экономической политики
2 этап (код этапа – ПКс ОС – 5.3): способен проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний	- проводит анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний изучаемого объекта	- проведен анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний изучаемого объекта

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Дайте определение понятия «капитальные вложения» и характеристику их классификации по определенным признакам.
2. Каковы источники финансирования и кредитования капитальных вложений.
3. Что входит в состав собственных источников финансирования инвестиций организации.
4. Что является источниками информации для анализа инвестиций.
5. Перечислите методы оценки эффективности капитальных и финансовых вложений.
6. Назовите три группы критериев оценки эффективности инвестиций.
7. Охарактеризуйте методы финансирования инвестиционной деятельности.
8. Расскажите о проектном финансировании как о методе финансирования инвестиционных проектов.
9. Какие существуют внешние источники финансирования инвестиционной деятельности.
10. Раскройте значение понятия «диверсификация инвестиционного портфеля».
11. Что такое модель ценообразования на капитальные активы (CAPM) и каково ее применение.
12. Расскажите о современной теории формирования портфеля ценных бумаг.
13. Дайте оценку инвестиционных качеств акций.
14. Расскажите о методах оценки инвестиционных рисков.
15. Что собой представляет оценка финансовой состоятельности (денежных потоков) инвестиционных проектов.
16. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия.
17. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния.
18. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия.
19. Каковы принципы построения аналитического баланса – нетто.
20. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности.
21. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия.

22. Дайте понятие финансовой устойчивости предприятия и объясните, в чем состоит ее оценка.

23. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия.

24. При каких условиях рассчитываются коэффициенты восстановления платежеспособности.

25. Алгоритм применения аналитических процедур в ходе выполнения задания по аудиту.

26. Порядок оценки целесообразности проведения аналитических процедур.

27. Практика определения вида аналитических процедур.

28. Способы формирования ожидаемого значения.

29. Порядок определения приемлемого расхождения.

30. Объяснение разумности отклонения фактических значений от ожидаемых.

31. Анализ рыночного окружения клиента по аудиту.

32. Методика экспресс- оценки аудируемого лица.

33. Анализ агрегированного бухгалтерского баланса.

34. Анализ агрегированного отчета о финансовых результатах.

35. Методика выявления существенного искажения в аудирумеой отчетности с помощью аналитических процедур.

36. Признаки существенного искажения вследствие недобросовестных действий и ошибок.

37. Определение правомерности использования в отчетности допущения о непрерывности деятельности.

38. Оценка остаточного риска существенного искажения финансовой отчетности.

39. Порядок определения необходимости внесения изменений в план аудита по результатам оценки рисков.

40. Формирование аналитических выводов как этап подготовки аудиторского суждения относительно достоверности проаудированной отчетности.

41. Аналитические процедуры при завершении аудита.

42. Оценка способности аудируемого лица продолжать деятельность непрерывно.

43. Подходы к определению фальсификации финансовой отчетности и её классификация.

44. Методы фальсификации финансовой отчетности.

45. Методика выявления признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур.

46. Сущность и виды искажений в отчетности.

47. Классификация манипуляций в бухгалтерской отчетности и методов их совершения.

48. Анализ способов выявления манипуляций в финансовой отчетности.

49. Обоснование и апробация методик выявления манипуляций в бухгалтерской отчетности.

50. Исследование схем манипуляций, направленных на искажение финансовой отчетности.

51. Состав и значения аналитических индикаторов для выявления недобросовестных организаций.

52. Методика обоснования и оценка типичных значений нефинансовых и финансовых показателей для организаций с целью выявления манипуляций в отчетности.

53. Аналитических процедур для выявления манипуляций в финансовой отчетности.

54. Онтология бухгалтерской отчетности в условиях информационных запросов цифровой экономики.

55. Методика формирования качественной бухгалтерской отчетности в условиях цифровой экономики.

56. Показатели и индикаторы качества бухгалтерской отчетности в автоматизированных бухгалтерских информационных системах.

57. Анализ влияния новых информационных технологий на качество бухгалтерской отчетности.

58. Экономическая природа фальсификации бухгалтерской(финансовой)отчетности.

59. Мошенничество с бухгалтерской (финансовой) отчетностью – юридический аспект.

60. Классификация факторов риска фальсификации финансовой отчетности.

61. Факторы, создающие условия для фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности и хищения активов.

62. Факторы макроуровня и микроуровня.

63. Агрессивное использование учетной политики и интерпретаций хозяйственных операций.

64. Балансовые уравнения. Брутто-и Нетто-балансы.

65. Переоценка статей баланса на основе матричного моделирования для выявления фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности.

66. Понятие метода исследования экспертом-экономистом.

67. Общие требования к методике исследования предмета финансово-экономической экспертизы.

68. Классификация методов финансово-экономической экспертизы.

69. Документальные приемы (исследование учетных документов, различные экспертизы этих документов, проверка нормативно-правовой базы их составления и т.д.).

70. Расчетно-аналитические приемы (экономический анализ, финансовый анализ, статистические расчеты, экономико-математические методы).

71. Методики определения ущерба

72. Обобщение и реализация результатов экспертизы.

73. Оценка и реализация результатов экспертизы.

74. Назначение повторных или дополнительных экспертиз.

75. Предмет финансово-аналитической экспертизы.

76. Задачи финансово-аналитической экспертизы.

77. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта-экономиста при проведении финансово-аналитической экспертизы.

78. Система методов финансово-аналитической экспертизы.

79. Финансово-аналитические экспертные процедуры, сущность, виды.

80. Источники финансово-аналитической информации.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.04 «Аналитические процедуры в аудите и экспертизе»
БИЛЕТ № 1

1. Оценка остаточного риска существенного искажения финансовой отчетности.
2. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта-экономиста при проведении финансово-аналитической экспертизы.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.04 «Аналитические процедуры в аудите и экспертизе»
БИЛЕТ № 2

1. Показатели и индикаторы качества бухгалтерской отчетности в автоматизированных бухгалтерских информационных системах.
2. Финансово-аналитические экспертные процедуры, сущность, виды.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания:

«неудовл» - выставляется магистру, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. практическое задание не решено;

«удовл» - выставляется магистру, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«хорошо» - выставляется магистру, если он твердо знает материал, грамотно и по

существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«отлично» - выставляется магистру, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических и тестовых заданий, подготовка рефератов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов прохождения тестирования

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов выполнения практических заданий

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы

налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Оценка результатов подготовки рефератов

Требования к оформлению реферата:

Шрифт: Times New Roman Cyr. Размер шрифта 14; Отступ со всех сторон – 2 см; Сноски автоматические, постраничные (нумерация на каждой странице начинается с 1), список литературы прилагается. Интервал между строками: 1,5. Абзацный отступ (красная строка) автоматически: 1,25. **Объем работы 7-10 стр.**

На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему контрольной работы в кавычках, указать фамилию и затем инициалы автора, номер группы, Проверяющий преподаватель.: уч.степень, уч.звание Ф.И.О., внизу посередине Ростов-на-Дону, год.

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	актуальность темы	0-5
	формулировка нового аспекта проблемы	0-5
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	0-5
	наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	0-5
	стилевое единство текста	0-5
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	0-10
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие плана теме реферата	0-5
	соответствие содержания теме реферата	0-10
	полнота и глубина проведенного исследования	0-5
	умение обобщать литературу, делать выводы	0-10
	умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-10
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу	0-5
	оформление списка литературы	0-5
	владение терминологией	0-10
	соблюдение требований к оформлению реферата	0-5
Итого		0-100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
50–69	Удовлетворительно	
0–49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Оценка результатов опроса

За ответы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	15
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	15
4. Практическая ценность материала	15
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;

- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. Допуском к экзамену для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Дайте определение понятия «капитальные вложения» и характеристику их инвестиционных проектов.
2. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия.
3. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния.
4. Каковы принципы построения аналитического баланса – нетто.
5. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия.
6. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия.
7. Алгоритм применения аналитических процедур в ходе выполнения задания по аудиту.
8. Практика определения вида аналитических процедур.
9. Объяснение разумности отклонения фактических значений от ожидаемых.
10. Методика экспресс- оценки аудируемого лица.
11. Аналитические процедуры при завершении аудита.
12. Подходы к определению фальсификации финансовой отчетности и её классификация.
13. Методы фальсификации финансовой отчетности.
14. Методика выявления признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур.
15. Классификация манипуляций в бухгалтерской отчетности и методов их совершения.
16. Анализ способов выявления манипуляций в финансовой отчетности.
17. Аналитических процедур для выявления манипуляций в финансовой отчетности.
18. Классификация факторов риска фальсификации финансовой отчетности.
19. Общие требования к методике исследования предмета финансово-экономической экспертизы.
20. Классификация методов финансово-экономической экспертизы.
21. Документальные приемы (исследование учетных документов, различные экспертизы этих документов, проверка нормативно-правовой базы их составления и т.д.).
22. Расчетно-аналитические приемы (экономический анализ, финансовый анализ, статистические расчеты, экономико-математические методы).

23. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта-экономиста при проведении финансово-аналитической экспертизы.
24. Система методов финансово-аналитической экспертизы.
25. Финансово-аналитические экспертные процедуры, сущность, виды.
26. Источники финансово-аналитической информации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510986.

2. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственный аудит», «Менеджмент» / Р. П. Булыга. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 343 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Аналитические процедуры в процессе аудиторской деятельности / Д. В. Самыловских // Вестник евразийской науки. — 2023. — Т. 15. — № s2. — URL: https://esj.today/PDF/34FAVN223.pdf.

2. Азарская, М. А. Аналитические процедуры в аудите : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-8158-1784-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92574.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации
7. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека
8. www.forecast.ru - официальный сайт Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

9. www.ecsocman.edu.ru - официальный сайт Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.05 «Проектное финансирование»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

д.э.н., доцент
профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета, Арсеньева В.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД Б1.В.05 «Проектное финансирование» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы по освоению дисциплины 14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 17
7.1. Основная литература. 17
7.2. Дополнительная литература 17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 17
7.4. Интернет-ресурсы 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Проектное финансирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Способность управлять финансовым блоком проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Способность организовывать и руководить работой команды в рамках реализации финансового блока проекта
ПКс ОС - 2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПКс ОС – 2.1	Способность анализировать и использовать различные источники информации для осуществления проектного финансирования
ПКс ОС - 3	Способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс ОС – 3.2	Способность составлять прогноз финансовых показателей развития проекта
ПКс ОС - 4	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения их выполнения	ПКс ОС – 4.1	Способность обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых проектов и обеспечения их выполнения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществление финансового проектирования и обоснование финансовых планов развития	УК-2.1 УК-3.1 ПКс ОС – 2.1 ПКс ОС – 3.2 ПКс ОС – 4.1	на уровне знаний: – понятийный аппарат системы проектного финансирования
		на уровне умений: – находить и принимать финансовые решения в рамках реализации проекта
		на уровне владения: – навыками финансового планирования и прогнозирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 64 академических часа (32 часа – лекционные занятия; 32 часа - практические занятия).

- заочной формы обучения – 12 академических часа (6 часов – лекционные занятия; 6 часов - практические занятия).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 16 часов.
- заочной формы обучения – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:
- очной формы обучения – 44 академических часа.
- заочной формы обучения – 92 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:
- для очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.05 «Проектное финансирование» является обязательной дисциплиной Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов».

Изучение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области практического использования методологии финансового планирования и анализа деятельности хозяйствующих субъектов, контроля за его ведением, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению нормативно-правовых актов в сфере финансового планирования и оценки проектов.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность проектного финансирования и его особенности	14	4		4		6/2	ДД
Тема 2	Критерии проектного финансирования	14	4		4		6/2	ДД, Т
Тема 3	Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	14	4		4		6/2	ДД
Тема 4	Виды и схемы проектного финансирования	16	5		5		6/2	ДД, Т
Тема 5	Оценка эффективности финансовых проектов при проектном финансировании	16	5		5		6/2	ДД, Т, ПЗ
Тема 6	Оценка финансовых проектов в условиях неопределенности и риска	17	5		5		7/2	ДД, Т, ПЗ
Тема 7	Мониторинг и анализ исполнения проекта при проектном	17	5		5		7/4	ДД, Т

	финансировании							
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**108**	**32**		**32**		**44/16**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Дискуссия – (ДД), Тестирование – (Т), Практические задания – (ПЗ), Зачет – (За).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Сущность проектного финансирования и его особенности	13	1				12/1	ДД
Тема 2	Критерии проектного финансирования	14	1		1		12/0	ДД, Т
Тема 3	Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	14	1		1		12/1	ДД
Тема 4	Виды и схемы проектного финансирования	16	1		1		14/0	ДД, Т
Тема 5	Оценка эффективности финансовых проектов при проектном финансировании	16	1		1		14/1	ДД, Т, ПЗ
Тема 6	Оценка финансовых проектов в условиях неопределенности и риска	15			1		14/1	ДД, Т, ПЗ
Тема 7	Мониторинг и анализ исполнения проекта при проектном финансировании	16	1		1		14/0	ДД, Т
Промежуточная аттестация		4					4	За
Всего:		**108**	**6**		**6**		**92/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Дискуссия – (ДД), Тестирование – (Т), Практические задания – (ПЗ), Зачет – (За).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности.

Сущность проектного финансирования. Области применения проектного финансирования.

Объекты проектного финансирования. Основные характеристики проектного финансирования. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Период реализации инвестиционного проекта. Результаты проекта. Эффект проекта. Понятие цикла в проектном финансировании и характеристика его этапов.

Тема 2. Критерии проектного финансирования.

Понятие критериев в проектном финансировании. Условия, при которых применяется схема проектного финансирования. Источники финансирования. Особенности обеспечения

реализации проекта. Гарантии возврата финансовых ресурсов. Требования к проектному финансированию со стороны инвесторов.

Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов

Условия, определяющие множественность участников в проектном финансировании.

Инициатор проекта. Понятие «проектная организация» и необходимость ее создания. Роль проектной организации в проектном финансировании, ее функции. Инвесторы проекта и их виды. Кредиторы в проектном финансировании. Участие страховых компаний и их роль в проектном финансировании. Роль государства как участника в проектном финансировании.

Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования.

Понятие видов и схем проектного финансирования. Оценка и сравнительная характеристика схем проектного финансирования. Классическая схема финансирования. Финансирование с полным, ограниченным регрессом на заемщика. Финансирование без регресса на заемщика.

Виды проектного финансирования по способам мобилизации и источникам финансовых ресурсов.

Тема 5. Оценка эффективности финансовых проектов при проектном финансировании.

Основные особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в проектном финансировании. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Принципы оценки инвестиционных проектов. Основные категории анализа инвестиционных проектов. Денежный поток инвестиционного проекта. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование.

Тема 6. Оценка финансовых проектов в условиях неопределенности и риска.

Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта. Специфика рисковых проектов: классификация факторов риска. Выявление ключевых факторов риска: анализ чувствительности. Методы учета неопределенности и риска.

Тема 7. Мониторинг и анализ исполнения проекта при проектном финансировании.

Цели и задачи мониторинга. План-факт анализ. Количественная и качественная характеристика в проектном финансировании. Риск-менеджмент в проектном финансировании. Поэтапный анализ исполнения инвестиционного проекта и условия его корректировки. Выбор сценария в проектном финансировании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Проектное финансирование», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность проектного финансирования и его особенности	дискуссия
Критерии проектного финансирования	дискуссия, тестирование
Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	дискуссия
Виды и схемы проектного финансирования	дискуссия, тестирование
Оценка эффективности финансовых проектов при проектном финансировании	дискуссия, тестирование, практические задания
Оценка финансовых проектов в условиях неопределенности и риска	дискуссия, тестирование, практические задания

Мониторинг и анализ исполнения проекта при проектном финансировании	дискуссия, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты.

- проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт
- проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-тй год 90 тыс. руб.

Определите предпочтительный для предприятия проект.

2. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. р. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. р.

Денежный поток составляет 103 тыс. р. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. р.

Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

3. Инвестор решил приобрести бензозаправочную станцию стоимостью 200 млн. руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 10 лет свободные от долгов поступления составят 140 млн. руб.

В конце 10-го года инвестор планирует продать станцию по цене 300 млн. руб.

Ставка дисконтирования принимается на уровне минимально приемлемого для инвестора дохода и равна 13 % годовых.

Рассчитать чистую приведенную стоимость.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Цель проекта – это:

1) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

2) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

3) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

1) объединение людей и оборудования происходит через проекты

2) командная работа и чувство сопричастности

3) сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

2) составление перечня недоработок и отклонений

3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:

1) освоить минимальный бюджет проекта

2) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

3) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

1) 9-15 %

2) 15-30 %

3) до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

1) экономические и социальные

2) экономические и организационные

3) экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

1) большой бюджет

2) высокая степень неопределенности и рисков

3) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

1) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

2) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

3) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

11. Что такое предметная область проекта?

1) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

2) направления и принципы реализации проекта

3) причины, по которым был создан проект

12. Структурная декомпозиция проекта – это:

1) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

2) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

3) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

13. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

1) стадия проекта

2) жизненный цикл проекта

3) результат проекта

14. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и …

1) контрольных исправлений

2) опытной эксплуатации

3) модернизации

24. Как называется организационная структура управления проектами,

Вопросы для подготовки к дискуссии (ДД)

1. Понятие проектное финансирование можно рассматривать как
2. Финансовые инвестиции представляют собой
3. Объектами проектного финансирования являются
4. Под инвестиционной средой следует понимать
5. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций
6. Роль участия государства в проектном финансировании
7. Отличительные особенности проектного финансирования
8. Что означает временная ограниченность в проектном финансировании
9. Условия, при которых возможно проектное финансирование
10. Что понимается под организационными, операционными и временными рамками в проектном финансировании
11. Основные цели и задачи проектного финансирования
12. Какие требования выдвигают инвесторы и кредиторы к проектному финансированию
13. Источники финансирования при проектном финансировании
14. Критерии при проектном финансировании
15. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на возможность применения схемы проектного финансирования, относятся…
16. К основным внутренним факторам, влияющим на возможность применения схемы проектного финансирования, относятся…
17. Что понимается под проектной организацией и ее значение в проектном финансировании
18. Формы привлечения инвестиций в проектном финансировании
19. Разработка и реализация проектного финансирования включает…
20. Условия, определяющие выбор инвесторов и кредиторов
21. Процедуры согласования с инвесторами и кредиторами условий финансирования заключаются в…
22. Какой порядок процедуры рассмотрения заявки в банке-кредитора
23. Что означает повышение статуса заемщика и лоббирование заявки в проектном финансировании

24. Чем вызвана необходимость множественности участников в проектном финансировании
25. Характеристика этапов по привлечению финансирования проекта
26. Какова информационная база в проектном финансировании
27. В чем состоит статус инвестиционного проекта при проектном финансировании
28. Чем механизм проектного финансирования отличается от механизма венчурного финансирования:

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в форме собеседования по вопросу билета.

Студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут.

Во время зачета студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебных дисциплины, а также с разрешения калькулятором. Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе зачета студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то преподаватель имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «не зачтено»

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки учитывается:

– знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

– степень активности студента на практических занятиях;

– логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

– наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа - УК-2.1): Способность управлять финансовым блоком проекта на всех этапах его жизненного цикла	Обладает способностью анализировать и применять информацию о методах и результатах финансового проектирования	Разрабатывает и реализует финансовые проекты в рамках учебного процесса
1 этап (код этапа - УК-3.1): Способность организовывать и руководить работой команды в рамках реализации финансового блока проекта		
1 этап (код этапа - ПКс ОС – 2.1): Способность анализировать		

и использовать различные источники информации для осуществления проектного финансирования		
2 этап (код этапа - ПКс ОС – 3.2): Способность составлять прогноз финансовых показателей развития проекта		
1 этап (код этапа - ПКс ОС – 4.1): Способность обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых проектов и обеспечения их выполнения		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. В чем заключается сущность проектное финансирование.
2. Определите основные цели и задачи проектного финансирования.
3. Охарактеризуйте недостатки системы проектного финансирования на отечественных предприятиях.
4. Перечислите существующие схемы и виды проектного финансирования.
5. В чем состоит финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.
6. В чем состоит финансирование с полным регрессом на заемщика.
7. В чем состоит финансирование без регресса на заемщика.
8. Что понимается под параллельным финансированием.
9. Что понимается под солидарностью рисков участников проектного финансирования.
10. Какие требования предъявляет банк-кредитор к проектному финансированию.
11. В чем особенности существующих схем проектного финансирования?
12. Что понимается под рисками в проектном финансировании.
13. Дайте классификацию рисков в проектном финансировании.
14. Каков порядок анализа эффективности реализации инвестиционного проектирования.
15. Что понимается недисконтированном и дисконтированном денежном потоке в проектном финансировании.
16. Что понимается под залогом при проектном финансировании и что является источником погашения заемных ресурсов.
17. Что означает корректировка сценария в проектном финансировании.
18. Кто осуществляет риск-менеджмент в проектном финансировании.
19. Что понимается под план-факт анализом в проектном финансировании.
20. Что понимается под бюджетным эффекте в проектном финансировании.
21. Всегда ли проектное финансирование имеет коммерческий эффект.
22. Перечислите классификационные признаки проектного финансирования.
23. Каковы основные этапы в проектном финансировании для предприятия, реализующего проект.
24. С какими проблемами сталкиваются российские предприятия при реализации проектов по схеме проектного финансирования.
25. Что означает учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта.
26. Что понимается под стоимостью денег во времени.

27. Что понимается под условиями неопределенности и риска.

28. В чем выражается устойчивость проекта.

29. Какова специфика рисковых проектов: классификация факторов риска.

30. Что понимается под мониторингом в проектном финансировании, кто является участниками мониторинга.

31. Каковы цели и задачи мониторинга в проектном финансировании.

32. Что означает количественная и качественная характеристика в проектном финансировании.

33. Какие основные показатели, характеризуют эффективность реализации проектного финансирования.

34. Что означает карта рисков в проектном финансировании.

35. Какие вы можете назвать успешно реализованные и проблемные проекты по схеме проектного финансирования и почему.

36. Какова роль плана доходов и расходов в финансовой модели проектного финансирования.

37. Что означает финансовая модель в проектном финансировании и ее основные разделы.

38. Перечислите методы анализа и планирования денежных потоков.

39. Какова последовательность, процедура контроля и мониторинга исполнения финансовой модели в проектном финансировании.

40. В чем заключается анализ отклонения и корректировка финансовой модели в проектном финансировании

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.05 «Проектное финансирование»
БИЛЕТ № 1

1. С какими проблемами сталкиваются российские предприятия при реализации проектов по схеме проектного финансирования.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.05 «Проектное финансирование»
БИЛЕТ № 2

1. Какова роль плана доходов и расходов в финансовой модели проектного финансирования.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания к зачету

Уровень знаний определяется результатами «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» - магистр показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «не зачтено» - магистр показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических заданий, подготовка рефератов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов прохождения тестирования

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа
ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом
НВ – количество неверных вариантов
ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.
Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов выполнения практических заданий

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Оценка результатов подготовки участия в дискуссии

Критерии оценки участия в дискуссии

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Дискуссия	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Способность к публичной коммуникации	«**зачтено**» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «**не зачтено**» - отсутствие знаний по изучаемому

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
	(демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией)	разделу; низкая активность в дискуссии.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить тестовые задания по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – подготовиться к ответу на вопросы, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – изучать материал для подготовки рефератов. решить тестовые задания.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. Допуском для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Темы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Сущность, цели и специфика проектного финансирования.

Тема 2. Этапы проектного финансирования. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования

Тема 3. Основные участники инвестиционного проекта и источники проектного финансирования

Тема 4. Виды и формы проектного финансирования

Тема 5. Источники проектного финансирования: долговое финансирование, банковские кредиты, облигационные займы, финансовый лизинг и ипотечное кредитование.

Тема 6. Методические основы проектного финансирования

Тема 7. Методические основы организации венчурного бизнеса

Тема 8. Долевое финансирование проектов через участие в капитале

Тема 9. Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.

Тема 10. Документирование проектного финансирования

Тема 11. Принципы проектного финансирования

Тема 12. Управление рисками в процессе проектного финансирования

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Проектное финансирование : учебное пособие / М. В. Аликаева, М. Б. Ксанаева, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110229.html

2. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106742.html

7.2. Дополнительная литература

1. Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник для магистров / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 492 с. — ISBN 978-5-394-03036-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85481.html

2. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный. https://urait.ru/bcode/450537

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации
7. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека
8. www.forecast.ru - официальный сайт Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
9. www.ecsocman.edu.ru - официальный сайт Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 «Аудит эффективности использования ресурсов»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

д.э.н., доцент
профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Арсеньева В.А.

к к.э.н.
преподаватель кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Шадиян М.Г.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор Золочевская Е.Ю.

РПД Б1.В.06 «Аудит эффективности использования ресурсов» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические материалы по освоению дисциплины 13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 17
7.1. Основная литература. 17
7.2. Дополнительная литература 17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 17
7.4. Интернет-ресурсы 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Аудит эффективности использования ресурсов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	ПКс ОС – 5.3	способность к систематизации элементов, данных используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПКс ОС - 6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	ПКс ОС – 6.2	способность критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
предварительный сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс ОС – 5.3 ПКс ОС – 6.2	на уровне знаний: - методологические основы теории аудита эффективности, - сущность, объекты и условия организации аудита эффективности с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта
		на уровне умений: - планировать аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности; - проектировать использование результатов работы аудита эффективности для целей повышения эффективности системы контроля.
		на уровне владения: - методологическими основами деятельности службы аудита эффективности; - принципами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - порядком обобщения и использования результатов деятельности аудитора для принятия управленческих решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для

студентов:

- очной формы обучения – 32 академических часа (16 часов – лекционные занятия; 16 часов - практические занятия).
- заочной формы обучения – 24 академических часа (12 часов – лекционные занятия; 12 часов - практические занятия).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 8 часов.
- заочной формы обучения – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 58 академических часов.
- заочной формы обучения – 84 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 2 курсе во 3 семестре – в форме зачета.
- для заочной формы обучения на 2 курсе во 4 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.06 «Аудит эффективности использования ресурсов» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения.

Изучение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории бухгалтерского учета деятельности хозяйствующих субъектов и контроля за его ведением, финансового мониторинга, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению нормативно-правовых актов в сфере финансового мониторинга и контроля.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Основные характеристики аудита эффективности использования ресурсов	36	6		6		24/2	Р, Т
Раздел 2	Методология осуществления аудита эффективности использования ресурсов	38	6		6		26/4	ПЗ, Т
Раздел 3	Российский и зарубежный опыт проведения аудита использования ресурсов.	34	4		4		26/2	Д
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76/8**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ), Реферат – (Реф);Доклад – (Д); Зачет – (За).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Основные характеристики аудита эффективности использования ресурсов	34	4		4		26/2	Р, Т
Раздел 2	Методология осуществления аудита эффективности использования ресурсов	36	4		4		28/2	ПЗ, Т
Раздел 3	Российский и зарубежный опыт проведения аудита использования ресурсов.	34	4		4		26/2	Д
Промежуточная аттестация		4					4	Экз
Всего:		**108**	**12**		**12**		**84/6**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ), Реферат – (Реф), Доклад – (Д); Зачет – (За).*

3.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные характеристики аудита эффективности использования ресурсов.

Сущность и содержание аудита эффективности использования ресурсов, о его место и роль в практике государственного финансового контроля. Связь с ростом объема финансовых потоков.

Составные части оценки эффективности использования финансовых ресурсов.

Развитие аудита эффективности и его применение в финансовом контроле

Методы и подходы измерения эффективности использования ресурсов.

Двойственный характер результатов и контроля использования ресурсов.

Место аудита эффективности в структуре финансового контроля. Основные различия между финансовым аудитом и аудитом эффективности использования ресурсов.

Раздел 2. Критерии оценки эффективности.

Критерии оценки эффективности и условия повышения действенности аудита эффективности использования ресурсов.

Особенности осуществления аудита эффективности использования ресурсов. Этапы и процедуры аудита эффективности. Формирование аудиторских доказательств. Процесс подготовки заключений, выводов и рекомендаций.

Проблема качества аудита эффективности использования ресурсов. Политика качества. Планирование, обеспечение, управление и контроль качества.

Требования в отношении обеспечения качества контрольно-ревизионной деятельности. Организация и проведение аудиторских проверок. Полномочия сотрудников контролирующих органов. Последующий контроль качества аудита эффективности использования ресурсов.

Раздел 3. Российский и зарубежный опыт проведения аудита использования ресурсов.

Анализ возникновение аудита эффективности в разных странах.

Определение цели аудита эффективности использования ресурсов в отечественной экономике.

Опыт организации аудита эффективности, формирования методики его проведения на разных этапах проверки – от планирования до реализации выработанных в его процессе рекомендаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Аудит эффективности использования ресурсов», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Основные характеристики аудита эффективности использования ресурсов	реферат, тестирование
Методология осуществления аудита эффективности использования ресурсов	практическое задание, тестирование
Российский и зарубежный опыт проведения аудита использования ресурсов.	доклад

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень тем для подготовки реферата (Р)
ПКс ОС – 5.3, ПКс ОС – 6.2 – тема 1

1. Трактовки понятия «эффективности использования ресурсов» в научной литературе.
2. Отличие и взаимосвязь аудита эффективности, финансового аудита и стратегического аудита.
3. Подходы к оценке эффективности использования ресурсов.
4. Становление и развитие аудита эффективности в России и зарубежных государствах.
5. Аудит эффективности в деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.
6. Оценка возможности использования зарубежного опыта аудита эффективности в деятельности контрольно-счетных органов в России.
7. Перспективы развития аудита эффективности использования ресурсов.

Примеры тестовых заданий (Т)
ПКс ОС – 5.3, ПКс ОС – 6.2 – тема 1, 2

1. Общий план проведения аудита составляется для:
   1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
   2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
   3) для достижения эффективности и результативности аудита;
   4) все ответы правильные.

2. Аудиторский риск – это:
   1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
   2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;

3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

3. Укажите верное утверждение:
1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
4) нет правильного ответа.

4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:
1) бухгалтерская;
2) юридическая;
3) отраслевая;
4) нет правильного ответа.

5. Основные положения методики проведения аудита не включают:
1) нормативное обеспечение аудита;
2) предметную область проверки;
3) методику проверки основных разделов учета;
4) нет правильного ответа.

6 Рабочая документация – это:
1) аудиторский отчет;
2) аудиторское заключение;
3) записи по время проведения аудиторских процедур;
4) документация по составлению договора на проведение аудита.

7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:
1) квалификация аудитора;
2) квалификация руководства проверяемого предприятия;
3) условия договора на проведение аудита;
4) наличие эксперта.

8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:
1) план аудита;
2) аудиторский отчет;
3) аудиторское заключение;
4) все ответы не правильные.

9. Аудиторское заключение подписывает:
1) только руководитель аудиторской фирмы;
2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:
1) условно-положительное заключение;

2) условно-отрицательное заключение;

3) безусловно-положительное заключение;

4) отрицательное заключение.

Типовые практические задания (ПЗ)
ПКс ОС – 5.3, ПКс ОС – 6.2 – тема 2

Вариант 1

1. Укажите факторы, обусловившие возникновение аудита эффективности использования ресурсов.

2. Выберите правильный(е) ответ(ы):

Субъекты аудита эффективности использования государственных ресурсов:

а) Счетная палата Российской Федерации;

б) Министерство финансов Российской Федерации;

в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;

г) управления Федерального казначейства по субъектам Российской Федерации;

д) контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации.

3. Составьте таблицу, отражающую задачи, содержание и результаты этапов проведения аудита эффективности.

Вариант 2

1. Раскройте цель и задачи аудита эффективности использования г ресурсов.

2. Выберите правильный(е) ответ(ы):

Методическое обеспечение аудита эффективности включает:

а) СГА 101 «Общие правила проведения контрольного мероприятия»;

б) СГА 102 «Стандарт внешнего государственного аудита (контроля). Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий»;

в) СФК 104 «Проведение аудита эффективности использования государственных средств»;

г) СГА 202. «Стандарт государственного аудита. Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения федерального бюджета»;

д) СГА 203 «Стандарт внешнего государственного аудита (контроля). Последующий контроль за исполнением федерального бюджета».

3. Составьте схему, отражающую последовательность действий в рамках подготовительного этапа проведения аудита эффективности.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте место аудита эффективности в системе государственного финансового контроля.

2. Выберите правильный(е) ответ(ы):

Особенности организации аудита эффективности определяются:

а) Бюджетным кодексом Российской Федерации;

б) Федеральным законом «О счетной палате Российской Федерации»;

в) СГА 101 «Общие правила проведения контрольного мероприятия»;

г) СФК 104 «Проведение аудита эффективности использования государственных средств»;

д) регламентом Счетной палаты Российской Федерации.

3. Составьте схему, отражающую последовательность действий в рамках основного этапа проведения аудита эффективности.

Вариант 4

1. Укажите особенности организации аудита эффективности использования ресурсов.

2. Выберите правильный(е) ответ(ы):

Проведение аудита эффективности предусматривает оценку эффективности использования средств в части:

а) экономичности;

б) прозрачности;

в) продуктивности;

г) результативности;

д) оперативности.

3. Составьте схему, отражающую последовательность действий в рамках заключительного этапа проведения аудита эффективности.

Перечень тем для подготовки доклада (Д)

ПКс ОС – 5.3, ПКс ОС – 6.2 – тема 3

1. Теоретические основы аудита эффективности использования ресурсов.
2. Закономерность возникновения аудита эффективности использования ресурсов.
3. Сущность и особенности применения аудита эффективности использования ресурсов в зарубежных странах.
4. Методология осуществления аудита эффективности использования ресурсов.
5. Порядок подготовки и оформление результатов аудита эффективности использования ресурсов.
6. Система управления качеством аудита эффективности использования ресурсов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме зачета.
- для заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре – в форме зачета.

Допуском к промежуточному контролю для магистров является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Промежуточный контроль проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенций). На подготовку ответа на теоретические вопросы студенту дается 40 минут.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (код этапа - ПКс ОС – 5.3): способность к систематизации элементов, данных используемых для расчета экономических и социально-экономических	- подготовить аналитические материалы по использованным источникам для оценки мероприятий в области экономической политики	- подготовлены аналитические материалы по использованным источникам для оценки мероприятий в области экономической политики

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
2 этап (код этапа - ПКс ОС – 6.2): способность критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере деятельности		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие аудита эффективности ресурсов.
2. Предмет аудита эффективности ресурсов.
3. Объекты аудита эффективности ресурсов.
4. Отличие аудита эффективности ресурсов от финансового аудита.
5. Основные виды аудита эффективности ресурсов.
6. Ограничения аудита эффективности ресурсов.
7. Должностные инструкции аудиторов.
8. Требования к квалификации аудиторов.
9. Обеспечение качества аудита эффективности использования ресурсов.
10. Ревизионные стандарты ИНТОСАИ.
11. Регламентация аудита эффективности ресурсов в РФ.
12. Формы, методы, приемы аудита эффективности ресурсов.
13. Общие элементы организации аудита эффективности ресурсов.
14. Эффективность как предмет аудита эффективности ресурсов.
15. Аудит результативности.
16. Аудит экономичности и рациональности.
17. Аудит продуктивности.
18. Аудит эффективности как фактор повышения результативности деятельности органов внешнего финансового контроля.
19. Условия внедрения аудита эффективности в деятельность конитрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.
20. Преимущества применения аудита эффективности использования ресурсов в общественном секторе.
21. Изучение системы внутреннего контроля при проведении аудита эффективности использования ресурсов.
22. Особенности измерения социальной и экономической эффективности использования ресурсов.
23. Контроль за работой сотрудников, осуществляющих аудит.
24. Подготовка рекомендаций по итогам аудита эффективности использования ресурсов.
25. Планирования аудита эффективности использования ресурсов. Разработка графиков проведения проверок и их соблюдение.
26. Предварительное изучение тем и объектов проверки.
27. Установление целей проверки.
28. Определение вопросов и объектов проверки.
29. Разработка критериев оценки эффективности.
30. Выбор методов проведения проверки.

31. Сбор информации и фактических данных для получения аудиторских доказательств.

32. Уровень существенности и риск ошибки внутреннего аудитора.

33. Подготовка заключений и выводов по результатам проверки.

34. Подготовка рекомендаций по итогам проверки.

35. Ознакомление руководства проверяемых организаций с результатами аудита эффективности использования ресурсов.

36. Подготовка отчета о результатах аудита.

37. Структура отчета.

38. Требования к содержанию отчета.

39. Оценка мероприятий по проверке выполнения рекомендаций и составление соответствующего отчета.

40. Аудит эффективности использования ресурсов в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.В.06 «Аудит эффективности использования ресурсов»
БИЛЕТ № 1

1. Планирования аудита эффективности использования ресурсов. Разработка графиков проведения проверок и их соблюдение.
2. Аудит эффективности использования ресурсов в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.В.06 «Аудит эффективности использования ресурсов»
БИЛЕТ № 2

1. Основные виды аудита эффективности ресурсов.
2. Определение вопросов и объектов проверки.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания к зачету

Уровень знаний определяется результатами «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» - магистр показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «не зачтено» - магистр показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических и тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов прохождения тестирования

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов выполнения практических заданий

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы,

использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Оценка результатов подготовки рефератов

Требования к оформлению реферата:

Шрифт: Times New Roman Cyr. Размер шрифта 14; Отступ со всех сторон – 2 см; Сноски автоматические, постраничные (нумерация на каждой странице начинается с 1), список литературы прилагается. Интервал между строками: 1,5. Абзацный отступ (красная строка) автоматически: 1,25. **Объем работы 7-10 стр.**

На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему контрольной работы в кавычках, указать фамилию и затем инициалы автора, номер группы, Проверяющий преподаватель.: уч.степень, уч.звание Ф.И.О., внизу посередине Ростов-на-Дону, год.

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	актуальность темы	0-5
	формулировка нового аспекта проблемы	0-5
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	0-5
	наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	0-5
	стилевое единство текста	0-5
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	0-10
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие плана теме реферата	0-5
	соответствие содержания теме реферата	0-10
	полнота и глубина проведенного исследования	0-5
	умение обобщать литературу, делать выводы	0-10
	умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-10
Соблюдение требований к	оформление ссылок на использованную литературу	0-5

оформлению	оформление списка литературы	0-5
	владение терминологией	0-10
	соблюдение требований к оформлению реферата	0-5
Итого		0-100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
50–69	Удовлетворительно	
0–49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Оценка результатов подготовки доклада

За подготовленный доклад и выступление студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	15
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	20
7. Способность ориентироваться в представленном материале	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. Допуском к экзамену для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

1. Закономерности возникновения и особенности применения аудита эффективности использования ресурсов в системе финансовом контроле зарубежных стран.
2. Сущность аудита эффективности использования ресурсов.
3. Место аудита эффективности использования ресурсов в системе финансового контроля.
4. Особенности методологии проведения аудита эффективности использования ресурсов.
5. Основные правила и методы планирования, осуществления, подготовки и оформления результатов аудита эффективности использования ресурсов.
6. Методы и процедуры обеспечения и контроля качества проведения аудита эффективности использования ресурсов.
7. Условия и существующие проблемы внедрения аудита эффективности использования ресурсов в систему финансового контроля России, а также пути и способы их решения.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. Принципы организации и управления службой аудита эффективности использования ресурсов на основе внутренних регламентов.
2. Методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности в рамках проведения аудита эффективности использования ресурсов.
3. Сущность, объекты и условия организации аудита эффективности использования ресурсов с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта.
4. Методологические основы теории аудита эффективности использования ресурсов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510986.

2. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственный аудит», «Менеджмент» / Р. П. Булыга. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 343 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Скляров, И. Ю. Аудит эффективности : учебное пособие / И. Ю. Скляров, Ю. М. Склярова, А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2019. - 88 с. - . Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент.

2. Крышкин О. В. Настольная книга по внутреннему аудиту. Риски и бизнес-процессы. — М: Альпина Паблишер. 2020. — 478 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации
7. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека
8. www.forecast.ru - официальный сайт Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
9. www.ecsocman.edu.ru - официальный сайт Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.07 «Финансовый мониторинг и контроль»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

Старший преподаватель кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Кацитадзе В.М.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор Золочевская Е.Ю.

РПД Б1.В.07 «Финансовый мониторинг и контроль» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и природопользования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические материалы по освоению дисциплины 13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 16
7.1. Основная литература. 16
7.2. Дополнительная литература 16
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 16
7.4. Интернет-ресурсы 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Финансовый мониторинг и контроль» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 4	способен обосновывать доходы, используемые в бизнес-анализе, в целях разработки финансовых планов и обеспечения их выполнения	ПКс ОС – 4.2	способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе
ПКс ОС - 7	способен осуществлять разработку и экспертизу стратегий и политик по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПКс ОС – 7.2	способен осуществлять экспертизу стратегий управлению рисками на региональном, национальном уровнях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
предварительный сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс ОС – 4.2	на уровне знаний: - норм финансового законодательства; - экономических основ противодействия легализации доходов, полученных преступным путем
		на уровне умений: - осуществлять проверочные процедуры в соответствии с действующим законодательством
		на уровне владения: - работы с законодательством; - методики мониторинга и контроля деятельности учреждений
сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующего субъекта	ПКс ОС – 7.2	на уровне знаний: - порядка и механизма проведения контрольных мероприятий по данным финансовой бюджетной; - методики проведения финансового мониторинга и контроля
		на уровне умений: - ориентироваться в особенностях проведения контрольных мероприятий в финансовой сфере
		на уровне владения: - формирования отчетных документов по итогам финансового мониторинга и контрольных мероприятий; - работы с учетной и отчетной документацией, методами и методиками ведения учета и контроля деятельности учреждений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 34 академических часа (16 часов – лекционные занятия; 16 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).
- заочной формы обучения – 20 академических часа (6 часов – лекционные занятия; 12 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 8 часов.
- заочной формы обучения – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 74 академических часа.
- заочной формы обучения – 88 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре – в форме экзамена.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.07 «Финансовый мониторинг и контроль» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения.

Изучение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории бухгалтерского учета деятельности хозяйствующих субъектов и контроля за его ведением, финансового мониторинга, а так же на приобретенные ранее умения и навыки по применению нормативно-правовых актов в сфере финансового мониторинга и контроля.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Экономические основы противодействия экономическим преступлениям.	14	2		2		10/1	Д, ДД
Тема 2	Международная система противодействия экономическим преступлениям и международные стандарты в сфере	18	4		4		10/1	Д

	противодействия экономическим преступлениям							
Тема 3	Национальная система противодействия экономическим преступлениям	14	2		2		10/2	Д
Тема 4	Государственный финансовый мониторинг и контроль	20	4		4		12/2	Д, ДД
Тема 5	Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга	22	4		4		14/2	Д
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		18					18	Экз
	Всего:	**108**	**16**		**16**		**74/8**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: доклад (ДД), дискуссия (Д), Экзамен – (Экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Экономические основы противодействия экономическим преступлениям.	18	1		2		15/1	Д, ДД
Тема 2	Международная система противодействия экономическим преступлениям и международные стандарты в сфере противодействия экономическим преступлениям	18	1		2		15/1	Д
Тема 3	Национальная система противодействия экономическим преступлениям	18	1		2		15/1	Д
Тема 4	Государственный финансовый мониторинг и контроль	21	2		4		15/1	Д, ДД
Тема 5	Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга	22	1		2		19/2	Д
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		9					9	Экз
	Всего:	**108**	**6**		**12**		**88/6**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: доклад (ДД), дискуссия (Д), Экзамен – (Экз).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономические основы противодействия экономическим преступлениям

Легализация преступных доходов как фактор негативного воздействия на экономику государства. Причины и условия легализации преступных доходов. Отмывание денег. История возникновения понятия. Определение понятия. Сущность и формы отмывания денег. Финансирование терроризма: понятие и сущность. Причины и условия финансирования терроризма. Основные формы и источники финансирования, их характерные признаки. Связь финансирования терроризма с отмыванием денег.

Тема 2. Международная система противодействия экономическим преступлениям и международные стандарты в сфере противодействия экономическим преступлениям

Основные этапы формирования единой международной системы ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.

Международная система ПОД/ФТ. Основные черты и компоненты. Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ. Организации и специализированные органы. Основные источники международного права в сфере ПОД/ФТ. Международные стандарты ПОД/ФТ. Сорок и девять рекомендаций ФАТФ.

Место и роль России в международной системе ПОД/ФТ.

Тема 3. Национальная система противодействия экономическим преступлениям

Сущность финансового мониторинга. Необходимость финансового мониторинга в решении общегосударственных задач развития народного хозяйства страны.

Понятие национальной системы ПОД/ФТ. Её место, роль и основные задачи в системе государственного устройства Российской Федерации и международной системе ПОД/ФТ. Основные этапы становления национальной системы ПОД/ФТ. Современное состояние национальной системы ПОД/ФТ.

Институционально-правовые основы национальной системы ПОД/ФТ.

Структура национальной системы ПОД/ФТ. Основные источники права в сфере ПОД/ФТ. Общая характеристика нормативных правовых актов РФ.

Тема 4. Государственный финансовый мониторинг и контроль

Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) как ключевой элемент национальной системы ПОД/ФТ. Роль уполномоченного и координирующего органа в системе финансового мониторинга.

Правовой статус, полномочия и основные направления деятельности Росфинмониторинга. Надзорная функция Росфинмониторинга. Формы надзора и виды проверок, порядок их проведения.

Государственное регулирование в банковской сфере, на страховом рынке, рынке ценных бумаг, на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней и в сфере федеральной почтовой связи. Государственное регулирование других организаций, не имеющих надзорных органов. Полномочия и организационная структура надзорных органов и их территориальные органы.

Взаимодействие Росфинмониторинга с надзорными органами.

Тема 5. Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга

Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: финансовые и нефинансовые организации, представители нефинансовых отраслей и профессий. Основные права и обязанности.

Назначение и основные задачи системы внутреннего контроля. Операции подлежащие обязательному контролю. Обязательные процедуры внутреннего контроля. Критерии выявления и признаки необычных сделок как программа системы внутреннего контроля.

Типовая структура системы внутреннего контроля. Лица, ответственные за разработку и осуществление правил внутреннего контроля. Правила внутреннего контроля: разработка, ключевые положения, особенности, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью субъекта. Программы осуществления правил внутреннего контроля. Согласование правил внутреннего контроля с надзорным органом.

Идентификация клиентов и выгодоприобретателей. Правило «знай своего клиента». Обеспечение конфиденциальности информации. Выявление подозрительных операций. Организация и сроки хранения информации.

Порядок взаимодействия системы внутреннего контроля субъекта первичного финансового мониторинга с надзорным органом. Порядок представления ин-формации об операциях, подлежащих контролю, в Росфинмониторинг. Порядок и сроки представления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Финансовый мониторинг и контроль», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Экономические основы противодействия экономическим преступлениям	доклад, дискуссия
Международная система противодействия экономическим преступлениям и международные стандарты в сфере противодействия экономическим преступлениям	доклад
Национальная система противодействия экономическим преступлениям	доклад
Государственный финансовый мониторинг и контроль	доклад, дискуссия
Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга	доклад

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень тем для подготовки доклада (ДД)
ПКс ОС – 4.2, ПКс ОС – 7.2 – тема 1 – 5

1.Сущность отмывания преступных доходов и финансирование терроризма.

2. Понятие и стадии финансирование терроризма.

3.Методы и способы отмывания денег.

4.Использование инструментов ПОД/ФТ для целей борьбы с организованной преступностью.

5.Социально-экономические последствия финансирования терроризма.

6.Правовые и институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ.

7. Рекомендации ФАТФ.

8.Финансовый мониторинг: цель, субъекты, объекты.

9.Финансовый мониторинг как вид финансового контроля.

10.Принципы финансового мониторинга.

11.Социально-экономическое и политическое значение финансового мониторинга.

12.Формирование национальной системы ПОД/ФТ.

13.Национальная система ПОД/ФТ Российской Федерации: общая характеристика, основные агенты, межсегментные взаимосвязи, нормативные правовые акты о ПОД/ФТ.

14.Совокупность государственных органов, представляющих национальную систему ПОД/ФТ.

15.Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу, ее направления деятельности.

16.Государственное регулирование в банковской сфере, на страховом рынке и рынке ценных бумаг, на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней и в сфере федеральной почтовой связи. Государственное регулирование других организаций, не имеющих надзорных органов.

17.Саморегулируемые организации и их роль.

18. История развития системы ПОД/ФТ.

19.Система раскрытия информации, критерии включения частных фирм в число сообщающих организаций. Меры, направленные на повышение качества информации, передаваемой в Федеральную службу по финансовому мониторингу

20.Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

21.Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом.

22.Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Характеристика и критерии выявления.

23.Правовые основы системы ПОД/ФТ.

24.Финансовые и нефинансовые организации, представители нефинансовых отраслей и профессий.

25.Лицензирование или специальный учет организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

26.Права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, установленные законодательством о ПОД/ФТ.

27.Права и обязанности адвокатов, нотариусов и лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических или бухгалтерских услуг.

28.Порядок предоставления информации в уполномоченный орган.

29.Типологии отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.

30.Обучение и подготовка кадров. Перечень сотрудников, обязанных проходить обучение и подготовку по вопросам ПОД/ФТ. Формы, периодичность и сроки обучения.

31.Формы надзора и виды проверок Росфинмониторинга.

32.Права проверяющего государственного органа.

33.Взаимодействие Росфинмониторинга с надзорными органами.

34.Виды ответственности за нарушения требований законодательства о ПОД/ФТ (уголовная, административная, гражданско-правовая).

Перечень тем для подготовки к дискуссии (Д)
ПКс ОС – 4.2, ПКс ОС – 7.2 – тема 1 – 5

1. Понятие «отмывание денег»: сущность, особенности, история возникновения.
2. Активизация усилий международного сообщества в борьбе с отмыванием денег.
3. Создание национальных органов финансовой разведки в различных странах мира.
4. История создания и развития FATF.
5. Роль региональных организаций в противодействии отмыванию денег и финансированию терроризма.
6. Международные финансово-кредитные организации в системе ПОД/ФТ (МВФ, Всемирный банк и т.д.).
7. Возможность отмывания денег в офшорных финансовых центрах.

8. Использование рынка золота в операциях по отмыванию денег.
9. Новые технологии платежей и расчетов как способ отмывания денег.
10. Новые участники системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться два вопроса. Комплект билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

На устном экзамене студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 40 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Во время экзамена студенты имеют право пользоваться рабочей программой учебной дисциплины. Использование мобильного телефона в любом качестве категорически запрещено. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно»

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

– знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

– степень активности студента на практических занятиях;

– логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

– наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (код этапа - ПКс ОС – 4.2): способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	- подготовить аналитические материалы по использованным источникам для оценки мероприятий в области экономической политики	- подготовлены аналитические материалы по использованным источникам для оценки мероприятий в области экономической политики
2 этап (код этапа – ПКс ОС – 7.2): способен осуществлять	- показать умение использовать технические средства и информационные технологии при	- показано умение использовать технические средства и информационные технологии при

экспертизу стратегий управлению рисками на региональном, национальном уровнях	проведении экономических расчетов	проведении экономических расчетов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Дайте определение явлению «легализация (отмывание) денег». Раскройте стадии процесса отмывания денег.
2. Дайте определение явлению «финансирование терроризма». Раскройте источники финансирования террористической деятельности.
3. Охарактеризуйте общественную и экономическую опасность явлений отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.
4. Поясните принципы формирования международной системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
5. Перечислите институты, составляющие основу международной системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
6. Охарактеризуйте особенности развития международной системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма в период 1988-2001 гг.
7. Охарактеризуйте особенности развития международной системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма с 2001 г. по настоящее время.
8. Дайте характеристику Рабочей группе по осуществлению финансовых мер борьбы с отмыванием денег как ключевому институту международной системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
9. Дайте характеристику Рекомендациям ФАТФ как международным стандартам противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
10. Перечислите институциональные основы российской системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
11. Раскройте, какие звенья входят в российскую систему противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
12. Перечислите организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, в РФ. Расскажите, каковы их функции как субъектов первичного финансового мониторинга.
13. Дайте краткую характеристику субъектам государственного финансового мониторинга в РФ.
14. Приведите периодизацию этапов развития российской системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Раскройте содержание этапа 1991-2001 годы.
15. Приведите периодизацию этапов развития российской системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Раскройте содержание 2002-2013 годы.
16. Приведите периодизацию этапов развития российской системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Раскройте содержание с 2013 года по настоящее время.
17. Раскройте направления и задачи надзорной деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ.
18. Уточните задачи и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ как подразделения финансовой разведки.
19. Раскройте направления и задачи надзорной деятельности Банка России в сфере ПОД/ФТ.

20. Раскройте особенности деятельности финансовых организаций в системе ПОД/ФТ.

21. Раскройте особенности деятельности нефинансовых организаций в системе ПОД/ФТ.

22. Дайте определение системе внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга.

23. Перечислите и охарактеризуйте составные элементы и особенности системы внутреннего контроля в финансовых организациях.

24. Перечислите и охарактеризуйте составные элементы и особенности системы внутреннего контроля в нефинансовых организациях.

25. Опишите направления взаимодействия субъектов первичного финансового мониторинга с органами государственного финансового мониторинга.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.07 «Финансовый мониторинг и контроль»
БИЛЕТ № 1

1. Уточните задачи и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ как подразделения финансовой разведки.
2. Дайте определение явлению «легализация (отмывание) денег». Раскройте стадии процесса отмывания денег.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.07 «Финансовый мониторинг и контроль»
БИЛЕТ № 2

1. Раскройте направления и задачи надзорной деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ.
2. Раскройте, какие звенья входят в российскую систему противодействия отмыванию

преступных доходов и финансированию терроризма.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания:

Уровень знаний определяется:

оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - магистр показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - магистр показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - магистр показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «не удовлетворительно» - магистр показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, подготовка докладов, участие в дискуссии.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов подготовки докладов

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Обоснование выбора вопроса	- научная о общественная актуальность проблемы - степень изученности темы - наличие объективных источников - методологическая основа исследования - определение ключевых вопросов темы	10 10 5 5 10
Степень раскрытия вопроса	- соответствие плана теме доклада - соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	10 5 15 10 5
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - соблюдение требований к оформлению доклада	5 5 5

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	

31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка результатов участия в дискуссии

Критерии оценки участия в дискуссии:

1. Теоретическое знание материала – 10 баллов.
2. Осмысление материала – 10 баллов.
3. Анализ изученного материала – 10 баллов.
4. Логика рассуждений – 10 баллов.
5. Грамотное использование терминологии – 10 баллов.
6. Ведение полемики – 10 баллов.
7. Способность делать выводы – 10 баллов.
8. Навыки публичной речи – 10 баллов.
9. Иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами – 10 баллов.
10. Высказывание своей точки зрения – 10 баллов.

Общая сумма баллов – 100 баллов.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – принять участие в дискуссии, подготовить доклад;
2. в рамках промежуточной аттестации – ответить на вопросы, позволяющие оценить уровень освоения компетенций;
3. в рамках самостоятельной работы – подготовить материалы для прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. Допуском к экзамену для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

1. Финансовый мониторинг как категория научного исследования
2. Теневые экономические процессы: подходы к определению и оценке.
3. Отмывание денег: определение, стадии.
4. Финансирование терроризма: определение, источники.
5. Этапы развития российской системы ПОД/ФТ.
6. Характеристика современной системы ПОД/ФТ и ее институциональной структуры.
7. Государственный финансовый мониторинг в РФ.
8. Финансовый мониторинг как категория научного исследования.
9. Теневые экономические процессы: подходы к определению и оценке.
10. Отмывание денег: определение, стадии.
11. Финансирование терроризма: определение, источники.
12. Этапы развития российской системы ПОД/ФТ.
13. Характеристика современной системы ПОД/ФТ и ее институциональной структуры.
14. Государственный финансовый мониторинг в РФ.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. . Объективные основы создания и развития международной и национальных систем ПОД/ФТ.
2. Поясните, в чем состоит роль финансовой системы в обеспечении стабильности и транспарентности финансовых потоков.
3. Конкретизируйте факторы развития международной системы ПОД/ФТ.
4. Углубленное изучение 40 рекомендаций ФАТФ, Вольфсбергских принципов, документов Базельского комитета по банковскому надзору.
5. Исторические корни проблемы легализации (отмывания) преступных денег в России
6. Механизм легализации (отмывания) преступных денег.
7. Деятельность ФСФМ РФ по организации системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
8. Деятельность Банка России и иных надзорных органов по организации системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
9. Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга: составные элементы и особенности в аудиторских компаниях.

10. Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга: составные элементы и особенности в оценочных компаниях.

11. Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга: составные элементы и особенности в банках.

12. Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга: составные элементы и особенности в кредитных кооперативах.

13. Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга: составные элементы и особенности страховых компаниях.

14. Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга: составные элементы и особенности в негосударственных пенсионных фондах.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Попкова Е.Г. Основы финансового мониторинга [Текст] : учеб. пособие / Попкова Е. Г., Акимова О. Е. - М. : Инфра-М , 2016. - 166 с.

2. Финансовый мониторинг. Управление рисками отмывания денег в банках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.В. Ревенков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСиР, 2012.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10532.html.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Аверченков В.И. Мониторинг и системный анализ информации в сети Интернет [Электронный ресурс] : монография / В.И. Аверченков, С.М. Рощин. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 160 с. — 5-89838-188-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7001.html

2. Модернизация инструментария управления рисками финансовых институтов в сфере отмывания денег или финансирования терроризма на основе повышения финансовой грамотности клиентов-физических лиц (на примере Юга России) / под ред. Алифановой Е.Н., Кузнецова Н.Г., Ниворожкиной Л.И. – Ростов-н/Д.,2013.

3. Выявление угроз роста системного риска на российском финансовом рынке на основе определения уязвимостей финансовых институтов и домохозяйств к риску отмывания денег: монография/ Е.Н. Алифанова, Л.И. Ниворожкина, Ю.С. Евлахова, Т.В. Торопова/ под ред. А.У. Альбекова. – Ростов-н/Д.: РГЭУ (РИНХ), 2015. –174 с.

4. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Овчарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 224 с. — 978-5-94373-347-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64375.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

2. Постановление Правительства от 19.03.2014 № 209 «Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями и направлении Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2012 года № 667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым

организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Правительства РФ http: //www.government.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ http://www.minfin.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ http://www.nalog.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.gks.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 «Профессиональный иностранный язык» (английский)

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

к.ф.н., доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Зайцева Н.В.

к.пед.н., доцент, доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Есенская Т.В.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
профессор Котова Н.С.

РПД Б1.В.08 «Профессиональный иностранный язык» (английский) одобрена на заседании кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
6. Методические материалы по освоению дисциплины 17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 20
7.1. Основная литература. 20
7.2. Дополнительная литература 20
7.3. Иные источники 20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Профессиональный иностранный язык» (английский) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК - 4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК - 4.1	способность осуществлять коммуникацию в устной форме на иностранном языке
		УК - 4.2	способность эффективно работать с текстом по профильному направлению деятельности
		УК - 4.3	способность осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Категория компетенции «Коммуникация»	УК - 4.1 УК - 4.2	на уровне знаний: - достаточного словарного запаса и грамматических правил, позволяющих принять участие в беседе знание делового этикета страны изучаемого языка
		на уровне умений: - планировать и проводить публичное выступление на иностранном языке
		на уровне владения: - выражать свою мысль в течение 5 минут на английском языке, владеть способами аргументации на английском языке
	УК - 4.3	на уровне знаний: - самостоятельное пополнение словарного запаса; знание форм деловых документов стран изучаемого языка
		на уровне умений: - написание рефератов по изучаемой тематике, - составление договоров и заполнение формуляров
		на уровне владения: - составлять резюме/аннотацию публицистического текста на английском языке

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 12 зачетных единиц (432 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 96 академических часа (96 часов - практические занятия,).
- заочной формы обучения – 30 академических часа (30 часов - практические занятия).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 24 часов.
- заочной формы обучения – 12 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:
- очной формы обучения – 336 академических часов.
- заочной формы обучения – 402 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:
- для очной и заочной форм обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах – в форме зачета, на 2 курсе в 3 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.В.08 «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программы «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе в 1–3 семестрах для очной и заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Эффективные способы работы с текстом (чтение)	22			10		60/3	Т, ЧПсВПЗ
Тема 2	Экономика	22			10		60/3	*Т, ЧПсВПЗ*
Тема 3	Типы экономических систем	28			12		64/2	*Т, ЧПсВПЗ*
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**216**			**32**		**184/8**	
2 семестр								
Тема 4	Эффективные способы работы с текстом (аудирование, конспектирование)	34			10		24/3	Т, ЧПсВПЗ
Тема 5	Рынок: закон спроса и предложения	34			10		24/3	Т, ЧПсВПЗ,
Тема 6	Рынок труда.	40			12		28/2	Т, ЧПсВПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**108**			**32**		**76/8**	
3 семестр								
Тема 7	Эффективные способы работы с текстом (презентация)	27			8		19/2	*Т, ЧПсВПЗ, П*

Тема 8	Деньги. Налоги.	27			8		19/2	*Т, ЧПсВПЗ*
Тема 9	Банки.	27			8		19/2	Т, ЧПсВПЗ,
Тема 10	Презентация выпускной квалификационной работы на английском языке	27			8		19/2	Т, П
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**			**32**		**76/8**	ЗаО
Всего очная форма обучения:		**432**			**96**		**336/24**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование (Т), Чтение и перевод текста с выполнением практического задания (ЧПсВПЗ), Презентация (П), Зачет – (За), Зачет с оценкой (ЗаО).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
1 семестр								
Тема 1	Эффективные способы работы с текстом (чтение)	72	2		2		68/1	Т, ЧПсВПЗ
Тема 2	Экономика	72			2		70/1	*Т, ЧПсВПЗ*
Тема 3	Типы экономических систем	74			4		70/0	*Т, ЧПсВПЗ*
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**218**	**2**		**8**		**208/2**	
2 семестр								
Тема 4	Эффективные способы работы с текстом (аудирование, конспектирование)	36			4		32/2	Т, ЧПсВПЗ
Тема 5	Рынок: закон спроса и предложения	34			2		32/1	Т, ЧПсВПЗ,
Тема 6	Рынок труда.	36			2		34/1	Т, ЧПсВПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**106**			**8**		**98/4**	
3 семестр								
Тема 7	Эффективные способы работы с текстом (презентация)	28			4		24/1	*Т, ЧПсВПЗ, П*
Тема 8	Деньги. Налоги.	26			2		24/1	*Т, ЧПсВПЗ*
Тема 9	Банки.	28			4		24/1	Т, ЧПсВПЗ,
Тема 10	Презентация выпускной квалификационной работы на английском языке	26			2		24/1	Т, П
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**			**12**		**96/4**	ЗаО
Всего очная форма обучения:		**432**	**2**		**28**		**402/10**	

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Эффективные способы работы с текстом (чтение). Конспектирование книг и научных статей. Метод интеллект карт.

Тема 2. Экономика. Экономика как наука. История экономической мысли. Микроэкономика. Макроэкономика

Тема 3. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Плановая экономика. Смешанная экономика

Тема 4. Эффективные способы работы с текстом (аудирование, конспектирование). Метод Корнела.

Тема 5. Рынок: закон спроса и предложения. Виды рынков.

Тема 6. Рынок труда. Структура рынка и конкуренция.

Тема 7. Эффективные способы работы с текстом (презентация). Типы презентаций. Требования к составлению презентации.

Тема 8. Деньги. Налоги. Товарные деньги. Бартер. Бумажные деньги. Виды налогов.

Тема 9. Банки. История банковской системы. Виды банков.

Тема 10. Презентация выпускной квалификационной работы на английском языке.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Профессиональный иностранный язык» (английский), используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Эффективные способы работы с текстом (чтение)	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Экономика	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Типы экономических систем	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Эффективные способы работы с текстом (аудирование, конспектирование)	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Рынок: закон спроса и предложения	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Рынок труда.	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Эффективные способы работы с текстом (презентация)	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Деньги. Налоги.	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Банки.	тест, чтение текста с выполнением практических заданий
Презентация выпускной квалификационной работы на английском языке	тест, презентация

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контент тестовых заданий (Т)
УК - 4.1, УК - 4.2, УК - 4.3 – по теме 4, 9

1. Complete these sentences with answer a, b or c.
1. You _____ use a mobile phone on an aeroplane.
a. mustn't b. don't have to c. have to
2. He's tired. I think he _____ take a holiday.
a. must b. has to **c. should**
3. I'm sorry but I _____ agree with her on this one.
a. don't have to **b. have to** c. should
4. Anyone wishing to enter the country _____ apply for a visa first. It's illegal not to.
a. must b. mustn't c. should
5. You really _____ come out for dinner if you don't want to.
a. mustn't b. have to **c. don't have to**
6. It's badly paid. I _____ take the job if I were you.
a. **shouldn't** b. don't have to c. must

2. Complete these idioms with a, b or c.
1. We aren't getting anywhere with this. We're flogging a dead _____.
a. pig b. dog **c. horse**
2. In business, success is about keeping your eye on the _____.
a. ball b. goalposts c. game
3. It's all about change. The _____ are always moving.
a balls **b goalposts** c horses
4. To win, we need to stay ahead of the _____.
a. car **b. horse** c. game
5. In software, it remains a one horse _____.
a. race **b. rider** c. track
6. With the new policy of deregulation, it's become a level playing _____.
a. game b. field c. seat
7. At last we have a leader – someone who's in the driving _____!
a. race b. car **c. seat**
8. It's roughly neck and _____ between us for market share.
a. race b. neck **c. eye**
9. My ambition is to _____ the competition and become the sole supplier.
a. crush b. exceed c. match
10. We're only a small company but we're able to _____ the biggest in the market.
a. compete b. regain c. rival
11. They'll always _____ us on price but not on brand loyalty.
a. match b. compete **c. overtake**
12. We've _____ all expectation with these results.
a. overtaken b. dominated **c. exceeded**

Контент текста для чтения и перевода с выполнением практического задания (ЧПсВПЗ)
УК - 4.1, УК - 4.2, УК - 4.3 – по теме 3

Market structure and competition

When economists talk about market structure they mean the way companies compete with each other in a particular market. Let's take the market for pizzas, for example. There may be many thousands of small companies all trying to win a share of the pizza market, or there may be only

one huge company that supplies all the pizzas. These are two very different market structures, but there are many other possible structures. Market structure is important because it affects price. In some market structures, companies have more control over price. In other market structures, consumers have more control over price.

You can think of market structure as a kind of scale. At one end of the scale is perfect competition and at the other end is pure monopoly. In a market with perfect competition, there are many companies supplying the same good or service, but none of them are able to control the price. This sounds fine, but in reality it is very difficult for such a market structure to exist. What's needed?

First of all, there must be many small companies competing. Each company has its own small share of the market. If one company has a much larger share than any other, it can affect price, and perfect competition will no longer exist.

Secondly, products or services from different companies must be the same. This doesn't mean that everything on the market has to be identical, but they have to be perfect substitutes. In other words, one company's product must satisfy the same need as another company's. Imagine a company produces a television that also makes tea. Its product is different from everyone else's. If it chooses to raise the price of its TVs, customers may still want to buy them because of this difference.

Thirdly, customers and companies must have perfect and complete information. This means that they know everything about the products and prices on the market and that this information is correct.

Fourthly, there mustn't be any barriers to new companies entering the market. In other words there must not be anything that helps one company stay in the market and blocks others from trading.

Finally, every company in the market must have the same access to the resources and technology they need.

If all of these conditions are met, there is perfect competition. In this kind of market structure, companies are price takers. This is because the laws of supply and demand set the price, not the company. How does this work? Very simply! An increase in demand will make a company increase its price in order to cover costs. It might try to push its prices even higher than necessary so that it can make more profit. However, it will not be able to do this for very long. The increase in demand and the higher price will make other companies want to enter the market, too. This will drive the price back down to equilibrium.

Now read the text again and decide whether these statements are true or false.

1 Market structure describes how competitive a market is T /F
2 Perfect competition and pure monopoly are opposites T /F
3 Four conditions are necessary for perfect competition to exist. T /F
4 In perfect competition, every company makes a slightly different product. T /F
5 Perfect competition makes it easy for new companies to start trading. T /F
6 When there is perfect competition, companies are able to set any price they want. T /F

Контент текста для чтения и перевода с выполнением практического задания (ЧПсВПЗ)

УК - 4.1, УК - 4.2, УК - 4.3 – по теме 5

SURPLUS

In a free market, price is decided by the laws of supply and demand. The market price is the price that sellers are happy to take and consumers are happy to pay. It's a compromise, but in the end everyone is happy. Well, not quite everyone. Some sellers will think the market price is not a good enough reward for their efforts. They will continue to sell at a high price, even if almost no one walks through their shop door. Similarly, some people will walk away from the market, moaning about the price and refusing to pay. You can't please everyone!

However, there will be some people who are more than happy with the market price. These are the people who had expected to pay a higher price, but found that the market price was actually lower. These people feel that, by paying the market price, they have got the bargain. In the jargon of economics, they have got consumer surplus. Consumer surplus is the difference between the price consumers are prepared to pay and the price they really do pay.

Consumers aren't the only ones who enjoy surplus. There is a producer surplus too. Remember that the law of surplus says surplus rises as price rises. This is because smaller amounts cost less to produce than larger amounts. For this reason, producers would have been happy to sell some of their output below market price. Once the market price is set, they can sell all their produce at that price.

Think about wine producers for example. The first 50 litres of their wine cost two euros per litre to produce. The next 50 litres cost three euros per litre to produce. At the market they can sell all their wine at the price of three euros per litre. The extra money they make on the first 50 litres is the producer surplus. The higher the market price is, the bigger the producer surplus will be. The total is called the aggregate producer surplus.

Surplus is an important concept. In one way it is the measure of the utility that consumers gain from their purchase. It is also the measure of the profit that producers make. Consumer and producer surplus together are a measure of the benefit everyone gains from the economic transaction. In economist jargon, surplus is a measure of economic welfare.

Decide whether these statements are true or false.

1. Market price should please the seller and the buyer.
2. Some consumers will get more surplus than others.
3. Aggregate consumer surplus is all the money that buyers spend.
4. Producer surplus is the goods that producers can't sell.
5. Producer surplus exists because production costs vary.
6. Surplus is the measure of how happy and well off people are.

Контент текста для чтения и перевода с выполнением практического задания (ЧПсВПЗ)

УК - 4.1, УК - 4.2, УК - 4.3 – по теме 8

A Vocabulary

Match the words and phrases with the definitions.

1 purse	A when there is not enough of something
2 cash till	B where a store of bank's money is kept
3 form	C to make sure
4 willing	D an advantage
5 a plus	E has to
6 target	F prepared to do
7 reserve account	G say formally
8 to ensure	H place in shop where money is kept
9 shortage	I kind (of)
10 obliged	J something you aim to achieve
11 state	K a way to invest money by lending it to the government
12 securities	L small bag to keep money in

Interest rates and the money market

Economic growth is a plus, but, like all good things, it's best not to have too much at once. If the economy grows too rapidly, the result can be inflation. Steady growth is best, and governments use fiscal and monetary policy tools to achieve this. For example, they set interest

rates in order to control borrowing and investment. However, the government can't just state, 'today's interest rate is four per cent' and expect all the other banks to follow. As usual, things are a bit more complicated!

The interest rate is not really set by the government at all, but by the levels of demand and supply of money in the money market. Imagine that money is like any other commodity, and the price of money is the interest rate. Banks can charge any interest rate that customers are willing to pay. If there is a limited amount of money available, the suppliers (the banks) will charge a higher price (the interest rate) as demand for money increases. Demand comes from the public who want to spend money to buy things and from businesses who want to invest money in order to grow. Just like other commodities, demand for money will fall as the price (interest rate) rises. The interest rate will be set by the market. It will be where the demand and supply curves meet - the equilibrium point.

Also, just like other markets, there can be shifts in the demand and supply curves. When shifts happen, the equilibrium point (the interest rate that is set) changes. This new interest rate may be above or below the government's target. What can they do about it? One thing they can do is to influence the supply of money in the market.

What exactly is the money supply and how can the government influence it? Obviously, the money supply includes all the notes and coins in purses, pockets and cash tills. Some of this money will be money that has been borrowed from banks, so loans form part of the money supply too. The supply also includes money that people and companies have in bank accounts, and the money that banks have in their reserve accounts in the central government bank.

Remember that banks lend most of the money that customers deposit. When customers want to make withdrawals, the bank takes cash from its reserve account with the central government bank. If the commercial bank has a shortage of cash in its reserve account, it is obliged to borrow from the central bank. When a commercial bank borrows from the central bank, it must borrow at the government's rate of interest. This is how the government can influence the interest rate equilibrium point of the market.

However, the government needs to ensure that at the end of each day the commercial banks have a shortage of cash. And, of course, they have ways of doing this!

Now read the text again and decide whether these statements are true or false.

1When the government sets interest rates, commercial banks must set the same rate. T /F
2 Interest is the price of money. T /F
3 As interest rates increase, demand for money falls. T /F
4 The money supply is only all the notes and coins that are in circulation. T /F
5 Banks lend money, but they never borrow money. T /F
6 At the end of each day banks usually have less money than they need. T /F

Контент текста для чтения и перевода с выполнением практического задания (ЧПсВПЗ)

УК - 4.1, УК - 4.2, УК - 4.3 – по теме 9

INTERNATIONAL TRADE

There are many of incentives for a country to have an open economy. Exports increase the size of the market for producers. Imports stimulate competition in local markets and provide a wider choice for consumers. These are good reasons for international trade. Another important reason for trading is to exploit advantages that an economy can have over others: absolute advantage and comparative advantage.

An economy has absolute advantage when it can produce goods at a lower cost than other economies can, or they have resources that others don't have. For example, warm Mediterranean countries have an absolute advantage in the production of olive oil. Many countries in Asia have an absolute advantage in manufacturing electronic goods. It makes sense for countries with absolute advantage to trade with each other.

The second kind of advantage is comparative advantage. This happens when an economy can produce something at a lower opportunity cost than other economies can. Remember that the opportunity cost of something is what you have to give up in order to have it. Imagine that country A makes two things with its resources: clothes and furniture. If it wants to increase production of clothes, it must decrease its production of furniture. If it wants to increase production of clothes, it must decrease its production of furniture. This loss is the opportunity cost.

Now imagine that country B also makes clothes and furniture, but it makes less of both than country A. In other words, country A has an absolute advantage over country B in clothes and furniture. However, country B can increase its production of clothes with only a small opportunity cost in furniture. This means that country B has a comparative advantage over country A in the production of clothes.

In fact, both countries can benefit by specializing. If country A produces only furniture, and country B produces only clothes, both countries will be making best use of their available resources. By trading in this way, production of both products increases. In turn, this increases the economic welfare of both countries.

Despite all the advantages of having an open economy, countries sometimes restrict trade with other countries. For example, governments may charge tariffs on imports. These are taxes which make imports more expensive than locally produced products. Governments may also restrict the amount of imports entering the country. This kind of restriction is called an import quota. Since international trade has so many benefits, why would countries want to restrict trade in this way? There must be some very good reasons!

Decide whether these statements are true or false. If the statement is false, correct it in the space provided.

1. Imports can be good for an economy.
2. A country's natural resources can give it an absolute advantage over other countries.
3. A country with an absolute advantage will always have a comparative advantage too.
4. A small economy can have a comparative advantage over a larger economy.
5. Specialising in one area of trade will give a country a comparative advantage.
6. Tariffs and quotas are used in order to increase imports into the economy.

Пример лексико-грамматических упражнений (ЛГУ)
УК - 4.1, УК - 4.2, УК - 4.3 – по теме 2

Complete each sentence with a verb from the box.

believe / deal / delegate / invest / respond

1. We __*invest*_____ a lot in training courses for our employees. We know it's money well spent.
2. Our new manager can _____*deal*_____ with problems very effectively.
3. Don't try to do everything on your own. You should _*delegate*_____ tasks to your assistant more often.
4. Our previous manager didn't even try to _*respond*_____ to our concerns.
5. When your employees feel that you _____*believe*_____ in their abilities, they often start to perform better.

for / on / to / with / to

1. We need to agree ____*on*_____ the date of the relaunch of our new series.
2. Tom apologised ___*for*_____ making so many mistakes in his report.
3. A good manager should listen ____*to*_____ suggestions from staff.
4. It was my mistake, I know. I have already apologised ____*to*_____ the director.
5. I couldn't agree ___*with*_____ the others that our suppliers were responsible.

Перечень тем для проведения дискуссии (Д)
УК - 4.1, УК - 4.2, УК - 4.3 – по темам 1, 5, 6, 7, 10

1. Temporary Russia. Economic situation.
2. Monetary policy.
3. Price discrimination.
4. Supply and Demand.
5. Discuss the following. In some ways, running a large economy is like running a small business. What do you think are the similarities and what are the differences?

Перечень тем для презентаций (П)
УК - 4.1, УК - 4.2, УК - 4.3 – по темам 2, 4

1. «You and your company». You are a representative of your company. Give presentation. (For. ex. Coca-Cola).
2. Give presentation of a non-profit organization (charity find, social fund).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет, зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- для студентов очной и заочной форм обучения 1, 2 семестрах – в форме зачета, в 3 семестре – в форме зачета с оценкой.

Допуском к зачету / зачету с оценкой является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Зачет / зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования по изученным темам. Для ответа предлагается 2 задания: реферированный пересказ текста (около 1500 знаков) и сообщение по теме. Студентам дается 30 – 40 минут на составление реферированного пересказа предложенного аутентичного текста и сообщение на предложенную тему. Тема сообщения известна студенту заранее, длительность высказывания по данной теме не менее 2 минут.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа - УК-4.1): способность осуществлять коммуникацию в устной форме на иностранном языке	коммуникация в устной форме на иностранном языке	осуществляет коммуникацию в устной форме на иностранном языке
2 этап (код этапа - УК-4.2): способность эффективно работать с текстом по профильному направлению деятельности	эффективная работа с текстом по профильному направлению деятельности	эффективно работает с текстом по профильному направлению деятельности
3 этап (код этапа - УК-4.3): способность осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке	осуществление коммуникацию в письменной форме на иностранном языке	осуществляет коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Перечень устных тем для зачета / зачета с оценкой

Зачет 1 семестр
1. Микро- и макроэкономика.
2. Типы экономических систем.
3. Глобализация. Экономическая система ФРГ.

Зачет 2 семестр
1. Рынки и их виды.
2. Государственные финансы и банки. Английский Федеральный и Европейский Центробанк.
3. Менеджмент. Определение и функции менеджмента. Классификация управленческих систем

Зачет с оценкой 3 семестр
1. Менеджмент. Использование зарубежного опыта. Конкурентоспособность.
2. Менеджер и его функции. Стили управления. Менеджер 21 века.
3. Современная Россия. Падение и подъем экономики. Экономический рост.
4. Научная деятельность магистра.

Текст для устной части промежуточной аттестации

THE BUSINESS CYCLE

In the long term, over many years, an economy will grow at a steady rate. However, the climb up the hillside of economic growth is actually quite rocky. Long-term growth is made up of many short-term steps each short-term step may last for five or ten years. Over this short-term period the economy goes through a cycle of growth and recession. This is called the trade or business cycle, and it has four stages: boom, slump, recession and recovery.

During a boom, everything is good. Demand for goods and services is high and business is going well. To meet demands, companies need to take on more staff, so unemployment is low. Consumers feel confident about spending because their jobs seem secure. Interest rates are reasonable, so people take out loans and use their credit cards. Low interest rates also encourage companies to invest in new capital, and businesses grow. Governments are happy too, because tax revenues are increasing. But the government has to be careful. Boom economies are always in danger of overheating. Demand-pull or cost-push inflation will eventually bring the good times to an end.

When the slump comes, the economy continues to grow, but not so fast. Once inflation starts to rise, confidence falls. The governments have probably put up interest rates to slow down borrowing. People with mortgages have to spend more money to pay off their debt, so they have less to spend on their things. Higher interest rates discourage business investment. Things are moving slowly, and people just hope that the economy will improve again.

If the governments have not acted quickly enough, its fiscal and monetary policy changes may be too late. In this case recession is inevitable. Some economists say a recession exists when the current rate of growth falls below the long-term rate of growth. Others say a recession is when there is no growth at all, and the economy actually shrinks. Whatever it is, a recession is bad news. Companies have to reduce costs because turnover is so low. The first thing they do is to lay off staff. If the recession is very bad, some companies may even go bankrupt and close. When this happens, thousands of workers may lose their jobs. As unemployment rises, the government needs to spend more on providing unemployment benefit for those who are out of work. In the worst recessions, these conditions can last for a number of years.

Eventually, with good government policy and a demand for goods or services from healthier economies abroad recovery will come. Slowly, confidence returns, investment grows and the cycle begins again.

Answer these questions in your own words:

1. What is the economic growth like in the long run?
2. What is the economic growth like in the short run?
3. Why are businesses and consumers confident during the boom?
4. Why are mortgage repayments often higher during a slump?
5. How do companies try to save money during a recession?
6. What can help the economy recover?

Шкала оценивания.

Критерии оценки устных развернутых ответов

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение).

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям обучения языку).

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного курса обучения языку).

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	**Содержание**	**Коммуникативное взаимодействие**	**Лексика**	**Грамматика**	**Произношение**
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи студента.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи студента.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки. Общая интонация

	оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.				обусловлена влиянием родного языка.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, студент не проявляет речевой инициативы.	Студент делает большое количество грубых лексических ошибок.	Студент делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

Контент билета для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.В.08 «Профессиональный иностранный язык» (английский)
БИЛЕТ № 1

1. Read, translate the text «The Business Cycle» and answer the questions to it.
2. Speak on the topic «Globalization».

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценка результатов прохождения тестирования

Критерии оценки тестирования

- «отлично» – 90 – 100%
- «хорошо» – 80 – 89%
- «удовлетворительно» – 60 – 79%
- «неудовлетворительно» – 59% и менее

Оценка результатов прохождения грамматических упражнений

Критерии оценки лексико-грамматических упражнений

- «отлично» – 90 – 100%
- «хорошо» – 80 – 89%
- «удовлетворительно» – 60 – 79%
- «неудовлетворительно» – 59% и менее

Оценка результатов подготовки к дискуссии

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	0-2 балла	0-2 балла	0-2 балла
1. Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
2. Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий принять участие в беседе и объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
3. Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
4. Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств
5. Использование дополнительной информации	использование информации из нескольких источников и статистических данных	использование информации из 2-3 источников	использование информации из одного источника
6. Способность отстаивать собственную точку	аргументированное высказывание своей точки зрения и	аргументированное высказывание своей точки зрения в приемлемой	категоричное высказывание своей точки зрения без

зрения, воспринимать или опровергать точку зрения оппонента	способность принимать / опровергать аргументы речевого партнера	почтительной форме общения	достаточной аргументации
7. Взаимодействие с другими участниками дискуссии	равноправное участие в беседе с использованием информации, известной другим участникам	достаточно активное участие в беседе с некоторым затруднением в понимании невербальных и интонационных сигналов	затруднение в понимании мысли собеседника и переключение на не относящуюся к ситуации информацию
8. Степень участия в дискуссии	активное участие с соблюдением зрительного контакта с речевыми партнерами	достаточно активное участие с некоторым несоблюдением зрительного контакта	пассивное участие, ограниченное односложными репликами, с частым несоблюдением зрительного контакта

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок и баллы, учитываемые в балльно-рейтинговой системе, представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
5-6	Отлично
3-4	Хорошо
1-2	Удовлетворительно
0	Неудовлетворительно

Оценка результатов подготовки презентации

Критерии оценки презентации

Создание слайдов	**Максимальное количество баллов**
Не менее 10 слайдов	10
Содержание. Наличие заголовков и списка использованной литературы	10
Наличие основного вопроса	10
Использование эффектов анимации	10
Вставка графиков, таблиц, рисунков, фотографий	10
Раскрытие темы предмета	15
Наличие выводов, точность используемой информации	10
Организация. Текст грамотно и логично написан, идеи структурированы	15
Правильное речевое сопровождение презентации: соблюдение норм грамматики, свободное владение вокабуляром, беглая речь.	20
Возможность коллективной работы над проектом.	15
Общие баллы	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок и баллы, учитываемые в балльно-рейтинговой системе, представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0

В ходе изучения дисциплины Б1.В.08 «Профессиональный иностранный язык» (английский) предусмотрены следующие формы работы: практические занятия, самостоятельная работа (по подготовке домашних заданий практического свойства; по освоению теоретического материала; работа со словарями, справочными материалами, Интернет-источниками), проверочные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина представлена темами, в рамках которых приобретаются знания, умения и навыки, подлежащие контролю.

Важнейшими условиями процесса обучения являются сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Последней, в силу специфики дисциплины, придаётся особое значение, поскольку именно систематические, последовательные занятия являются залогом успешного овладения иностранным языком. Для эффективного выполнения программы рекомендуется регулярно и добросовестно готовиться к практическим занятиям, своевременно корректировать знания правил нормативной грамматики, устно и письменно выполнять упражнения для закрепления, самостоятельно переводить текстовой материал, заучивать лексические единицы, пересказывать прочитанное. Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

– закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
– ознакомление с информацией из аутентичных зарубежных источников, значимой для будущей профессиональной деятельности;
– формирование профессиональной и социокультурной компетенций.

Для самостоятельной работы активно используются Интернет-ресурсы (иноязычные сайты). При отборе ресурсов главными требованиями остаются: достоверность, информативность, профессиональная направленность, аутентичность.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1) в рамках практических занятий – выполнять практические задания по пройденным темам; принимать участие в дискуссиях;
2) в рамках тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3) в рамках самостоятельной работы – выполнять задания по пройденным разделам; готовить презентации на заданную тематику;

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Типы заданий для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

– Поиск информации по теме с использованием ресурсов сети Интернет.
– Подготовка информационного обзора/презентации на предложенную тему.
– Предварительная подготовка к опросу.
– Подготовка к выполнению тестовых заданий.

– Выполнение упражнения / перевода.
– Изучающее чтение по тематике занятий.
– Выполнение заданий на отработку грамматических навыков.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Английский язык: экономика и финансы (Environment) [Текст]: учебник для вузов: Рек. УМО / Г. А. Дубинина [и др.]. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2013. - 208 с.

2. Практический курс английского языка = Practical Course of English for Students of Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов/ Л.В. Бедрицкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 368 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28198. — ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература

1. Жерновая О.Р. Профессионально-ориентированные тексты по международной политике для чтения, обсуждения и перевода. / О.Р. Жерновая, В.В. Голубкова. ННГУ, 2008. 357 с.

2. Борисова Л.И. Особенности перевода общенаучной лексики с русского языка на английский / Л.И. Борисова. М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2007. 76 с.

3. Беловинцева Е.Г. Читаем газету, обсуждаем международную политику. / Е.Г. Беловинцева О.П. Иванов. М.:«Р.Валент», 2004. 280 с.

4. Lilia Raitskaya и Stuart Cochrane Macmillan Guide to Economics Student's Book + CD Between Towns Road, Oxford 0X 4 3PP A division of Macmillan Publishers Limited

7.3. Иные источники.

1. Новый большой англо-русский словарь: В 3 т. / Ю.Д. Апресян, Э.М. Медникова, А.В. Петрова и др. – М., 2001.

2. Англо-русский словарь сокращений экономических терминов / И.Ф. Жданова. – М., 2004.

3. Oxford Business English Dictionary for Learners of English (plus CD-ROM) /Ed. By D. Parkinson. – Oxford University Press 2005.

4. Longman Dictionary of Business English / J. H. Adam. – Harlow Essex, 1997.

5. Oxford Dictionary of Business English for Learners of English /Ed. by A. Tuck. – Oxford University Press, 1993.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:
-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:
wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б 1.В.ДВ.01.01 «Интеллектуальный анализ данных в условиях цифровой экономики»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

к.э.н., доцент кафедры
информационных технологий Шепелова Н.С.

Заведующий кафедрой
информационных технологий
к.э.н., доцент Перова М.В

РПД Б1.В.ДВ.01.01 «Интеллектуальный анализ данных в условиях цифровой экономики» одобрена на заседании кафедры информационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 12
6. Методические материалы по освоению дисциплины 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 19
7.1. Основная литература. 19
7.2. Дополнительная литература 19
7.3. Интернет-ресурсы 19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Интеллектуальный анализ данных в условиях цифровой экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1	Способен анализировать процесс управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и вносить предложения его по трансформации и совершенствованию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
категории «разработка и реализация проектов» категории «разработка и реализация проектов»	УК – 2.1	на уровне знаний: - информационный поход к моделированию; этапы обработки многомерных данных; - этапы интеллектуального анализа данных, модели хранилища данных, интеллектуальные модели данных на основе деревьев решений и нейронных сетей для решения задач классификации и прогнозирования и методы их построения; - методы подготовки данных для обучения и построения качественных интеллектуальных моделей на основе деревьев решений и нейронных сетей для решения задач классификации и прогнозирования; - методы выбора рациональной структуры и параметров интеллектуальных моделей анализа социально-экономических объектов (явлений, процессов), структуру отчета по проведенному интеллектуальному анализу данных в условиях цифровой экономики
		на уровне умений: - анализировать данные, идентифицировать отклонения параметров и устанавливать влияние измеряемых параметров на показатели качества; выполнять глубинный анализ данных и извлекать знания; - собирать данные для интеллектуального анализа данных, строить и анализировать качество интеллектуальных моделей данных, проводить интерпретацию полученных результатов; - проводить предварительную обработку данных с целью повышения надежности результатов анализа данных на основе интеллектуальных моделей, выбирать рациональный метод обучения и построения

		интеллектуальных моделей; - выбирать рациональную структуру и параметры интеллектуальных моделей, составлять отчеты по проведенному анализу данных на основе интеллектуальных моделей, формулировать выводы и рекомендации для лиц, принимающих решения в условиях цифровой экономики
		на уровне владения: - навыками многомерной классификации и дискриминантного анализа для извлечения знаний; построения диагностических правил и баз знаний; - навыками сбора данных, построения интеллектуальных моделей и интерпретации результатов, выбора и применения инструментальных средств для анализа данных на основе интеллектуальных моделей; - навыками предварительной обработки данных для повышения надежности результатов анализа данных на основе интеллектуальных моделей, выбора рационального метода обучения и построения с использованием выбранного инструментального средства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: Для изучения дисциплины предусмотрено 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 часов (16 часов – практические занятия);
- заочной формы обучения – 10 часов (4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 4 часа.
- заочной формы обучения – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым студентом самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru.

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 92 часа;
- заочной формы обучения – 98 часов.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения в 1 курсе во 2 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.01.01«Интеллектуальный анализ данных в условиях цифровой экономики» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов ».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, налогообложения и бухгалтерского учета, а также на

приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бухгалтерского и налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере экономики, финансов и налогообложения используемых для определения модели организации бизнес-процессов и определения направления эффективного развития.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Анализ предметной области и рекомендации по применению методов интеллектуального анализа данных. Принципы построения систем, ориентированных на анализ данных	22			2		20/1	Т, КР
Тема 2	Использование методов многомерного анализа данных при формировании знаний	22			2		20/1	Т, КР
Тема 3	Деревья решений. Задачи классификации, прогнозирования и скоринга	22			2		20/0	Т, КР
Тема 4	Искусственные нейронные сети. Задачи классификации, прогнозирования и кластеризации	14			4		10/1	Т, КР
Тема 5	Интеллектуальный анализ данных в нечеткой среде	14			4		10/0	Т, КР
Тема 6	Методы анализа многокритериальных моделей	12			2		8/1	Т, КР
Промежуточная аттестация		4					4	За
Всего:		**108**			**16**		**92/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Контрольная работа (КР); Тестирование (Т); Зачет (За).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Анализ предметной области и рекомендации по применению методов интеллектуального анализа данных. Принципы построения систем, ориентированных на анализ данных	22	2				20/1	Т, КР
Тема 2	Использование методов многомерного анализа данных при формировании знаний	18			2		16/1	Т, КР
Тема 3	Деревья решений. Задачи классификации, прогнозирования и скоринга	18	2				16/0	Т, КР
Тема 4	Искусственные нейронные сети. Задачи классификации, прогнозирования и кластеризации	20			2		18/1	Т, КР
Тема 5	Интеллектуальный анализ данных в нечеткой среде	13			1		12/0	Т, КР
Тема 6	Методы анализа многокритериальных моделей	13			1		12/1	Т, КР
Промежуточная аттестация		4					4	За
Всего:		**108**	**4**		**6**		**98/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Контрольная работа (КР); Тестирование (Т); Зачет (За).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ предметной области и рекомендации по применению методов интеллектуального анализа данных. Принципы построения систем, ориентированных на анализ данных

Этапы извлечения знаний из баз данных (knowledge discovery in data). Направление Data Mining. Индуктивные методы машинного обучения и статистические методы. Технология экспертных систем. Ансамбли моделей.

Концепция хранилища данных. Организация хранилища данных. Понятие модели хранилища данных.

Многомерная модель хранилища данных. Реляционная модель хранилища данных. Построение систем на основе хранилища данных. Доставка данных в хранилище. Метаданные. Методы аналитической обработки данных в хранилище.

Тема 2. Использование методов многомерного анализа данных при формировании знаний.

Методы сокращение многомерного пространства. Метод главных компонент. Канонический корреляционный анализ. Кластеризация переменных. Сокращение многомерного пространства.

Структуризация многомерных данных. Кластеризация объектов (обучение без учителя). Агломеративные и дивизимные методы иерархической кластеризации. Меры сходства / различия между объектами. Оценка расстояний между кластерами, принцип «средней связи», метод ближайшего соседа, метод наиболее удаленных соседей. Алгоритмы k-means и g-means. Дендрограмма. Выбор критерия качества кластеризации. Выбор числа кластеров. Практические занятия: Структуризация данных с использованием алгоритма g-means.

Извлечение знаний из данных. Машинное обучение. Классификация объектов (обучение с учителем). Решающие правила, деревья решений, нейросетевые модели, эволюционные модели, области решений, семантические сети. Анализ рыночной корзины с помощью последовательных шаблонов. Геометрический подход, дискриминантный анализ. Методы локальной геометрии.

Тема 3. Деревья решений. Задачи классификации, прогнозирования и скоринга.

Метод деревьев решений. Элементы дерева решения, процесс его построения.

Примеры деревьев, решающих задачу классификации. Алгоритмы конструирования деревьев решений CART и C4.5.

Тема 4. Искусственные нейронные сети. Задачи классификации, прогнозирования и кластеризации

Метод нейронных сетей. Элементы и архитектура, процесс обучения и явление переобучения нейронной сети. Пример решения задачи при помощи аппарата нейронных сетей.

Классификации нейронных сетей. Процесс подготовки данных для обучения. Самоорганизующиеся карты Кохонена.

Тема 5. Интеллектуальный анализ данных в нечеткой среде

Особенности конструирования нечеткого множества. Операции на нечетких множествах. Нечеткая и лингвистическая переменные. Операции на нечетких отношениях.

Свойства нечетких отношений. Классификация нечетких отношений.

Особенности конструирования нечеткого множества. Операции на нечетких множествах.

Тема 6. Методы анализа многокритериальных моделей

Основные положения и общая схема принятия решений. Информационная неопределенность в задачах принятия решений.

Рациональный выбор на основе max-min свертки. Метод Саати.

Рациональный выбор на основе аддитивной свертки L-R чисел.

Рациональный выбор методом недоминируемых альтернатив Орловского.

Формирование групп объектов на основе эталонов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Интеллектуальный анализ данных в условиях цифровой экономики», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Анализ предметной области и рекомендации по применению методов интеллектуального анализа данных. Принципы построения систем, ориентированных на анализ данных	Т, КР
Использование методов многомерного анализа данных при формировании знаний	Т, КР
Деревья решений. Задачи классификации, прогнозирования и скоринга	Т, КР
Искусственные нейронные сети. Задачи классификации, прогнозирования и кластеризации	Т, КР
Интеллектуальный анализ данных в нечеткой среде	Т, КР
Методы анализа многокритериальных моделей	Т, КР

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Как можно объективно убедиться в эффективности работы средства защиты?
   1) проверить самостоятельно
   2) проверить у специалистов
   3) посмотреть отчет независимой испытательной лаборатории
   4) проверить наличие сертификата РСТ

2. Какие инструменты для повышения безопасности паролей рекомендуется использовать?
   1) программы управления паролями
   2) анализаторы исходного кода
   3) межсетевые экраны
   4) песочница”

3. Канбан был изобретен в:
   1) Корее
   2) Китае
   3) США
   4) Японии

4. Какое из положений верно для принципа итеративности:
   1) с самого начала точно известно время разработки продукта и его стоимость
   2) разработка ведется короткими итерациями при наличии активной взаимосвязи с заказчиком
   3) соблюдения юридических договоренностей является первоочередным условием выполнения работ
   4) пользовательские истории не являются начальной информацией, на основании которой создается модуль

5. Парное программирование — это:
   1) программисты соревнуются друг с другом в скорости выполнения задачи
   2) два программиста вместе создают код на одном общем рабочем месте

3) один программист заменяет другого при необходимости
4) программисты совершают одинаковые действия на разных рабочих местах

6. Какие категории нарушителей наиболее актуальны при подключении домашнего компьютера проводом к сети Интернет через маршрутизатор провайдера?
1) соседи
2) внутренние нарушители
3) спецслужбы
4) внешние нарушители

7. Насколько быстро возможно взломать незащищенную и подключенную напрямую к сети Интернет информационную систему?
1) взломать можно мгновенно
2) взломать в принципе невозможно
3) информационная система испытает атаки практически мгновенно и будет взломана в течение нескольких часов
4) информационная система испытает взломы мгновенно, из них будет выбран наиболее подходящий

8. Как называется процедура проверки подлинности?
1) дактилоскопия
2) аутентификация
3) шифрование
4) идентификация

9. Назовите основополагающие элементы в структуре Scrum:
1) согласование
2) роли
3) практики
4) юридическая документация
5) артефакты

10. К целям экстремального программирования относят:
1) удовлетворение потребности пользователей
2) выявление уровня квалификации команды разработчиков
3) повышение доверия заказчика
4) увеличение сроков разработки продукта

11. Укажите основные задачи задач Data Mining
1) классификация
2) регрессия
3) поиск ассоциативных правил
4) кластеризация
5)описательные задачи
6) предсказательные задачи

12. Какие задачи относятся к описательным (descriptive) задачам?
1) классификация
2) регрессия
3) поиск ассоциативных правил
4) кластеризация

13. Какие задачи относятся к предсказательным (predictive) задачам?
1) классификация
2) регрессия
3) поиск ассоциативных правил
4) кластеризация

14. Какие шкалы являются дискретными?
1) относительная
2) интервальная
3) номинальная
4) порядковая

15. Какая шкала являются непрерывной?
1) относительная
2) интервальная
3) номинальная
4) порядковая

16. Какие прогнозы основываются на фактической информации об объекте?
1) интуитивные
2) формализованные
3) посковые
4) нормативные
5) научно-технические
6) оперативные

17. Какой метод представляет индивидуальную экспертную оценку, формулируемую экспромтом без предварительного анализа вопросов и поэтому исключающую неоднозначное толкование.
1) метод «интервью»
2) метод комиссий
3) метод «Дельфи»
4) метод коллективной генерации идей

18. Какой метод должен опираться на побудительные творческие мотивы?
1) метод психоинтеллектуальной генерации идей
2) метод «интервью»
3) метод комиссий
4) метод «Дельфи»
5) метод коллективной генерации идей

19. Какой метод представляет объединение работы экспертов по выработке документов о перспективах развития объекта прогнозирования?
1) метод психоинтеллектуальной генерации идей
2) метод «интервью»
3) метод комиссий
4) метод «Дельфи»
5) метод коллективной генерации идей

20. Какрй Метод представляет ряд последовательно осуществляемых процедур, направленных на подготовку и обоснование прогноза?
1) метод психоинтеллектуальной генерации идей

2) метод «интервью»
3) метод комиссий
4) метод «Дельфи»

Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе (КР)

1. Определение интеллектуального анализа данных. Data Mining как мультидисциплинарная область. Связь Data Mining с технологиями базы данных.
2. Data Mining как часть рынка информационных технологий. Бизнес-интеллект. Задача удержания клиентов.
3. Данные. Набор данных и их атрибутов. Измерения. Шкалы.
4. Типы наборов данных. Метаданные.
5. Задачи Data Mining. Классификация задач Data Mining.
6. Задача классификации и регрессии.
7. Задача поиска ассоциативных правил.
8. Задача кластеризации.
9. Модели и методы Data Mining. Базовые методы. Нечеткая логика. Генетические алгоритмы. Нейронные сети.
10. Практическое применение Data Mining. Интернет-технологии. Торговля. Телекоммуникации. Промышленное производство. Медицина. Банковское дело. Страховой бизнес. Другие области применения.
11. Управление знаниями. Основные этапы анализа. Подготовка исходных данных.
12. Постановка задачи. Представление результатов. Правила классификации.

Примерные задания для выполнения контрольной работы (КР)

Data Mining как часть рынка информационных технологий. Обзор инструментальных средств Data Mining.

Цель работы: познакомиться с аспектами технологии Data Mining, методами, возможностью их применения, практического использования инструментальных средств Data Mining

Вопросы:

1) Классификация ПО Data Mining.
2) Обзор и анализ ПО по бизнес-характеристикам и техническим характеристикам.
3) Подбор ПО для решения задач оценивания и прогнозирования.
4) Подбор ПО для решения задач классификации.
5) Подбор ПО для решения задач кластеризации и сегментации.
6) Подбор ПО для поиска и ассоциативных правил.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

- 1 курсе во 2 семестре – в форме зачета для студентов очной и заочной форм обучения.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме подготовки ответа на теоретический вопрос и выполнения практического задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – УК – 2.1): Способен анализировать процесс управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и вносить предложения его по трансформации и совершенствованию	- сделан выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - выполнены расчеты для составления прогноза основных социально-экономических показателей в условиях цифровой экономики в рамках корректировки выработанной командной модели	- осуществить выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - выполнить расчеты для составления прогноза основных социально-экономических показателей в условиях цифровой экономики в рамках корректировки выработанной командной модели

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Анализ рыночной корзины с помощью последовательных шаблонов.
2. Модель логистической регрессии. Построение скоринговой карты.
3. Оценка качества данных. Восстановление пропущенных значений, редактирование аномальных значений и спектральная обработка в целях сглаживания данных.
4. Инструментальные средства, используемые для интеллектуального анализа данных.
5. Методы локальной геометрии.
6. Геометрический подход, дискриминантный анализ.
7. Семантические сети.
8. Эволюционные модели.
9. Нейросетевые модели.
10. Модель дерева решений.
11. Классификация объектов (обучение с учителем). Решающие правила.
12. Извлечение знаний из данных. Машинное обучение.
13. Дендрограмма. Выбор критерия качества кластеризации. Выбор числа кластеров.
14. Алгоритмы k-means и g-means.
15. Метод ближайшего соседа, метод наиболее удаленных соседей.
16. Меры сходства / различия между объектами. Оценка расстояний между кластерами, принцип «средней связи».
17. Агломеративные и дивизимные методы иерархической кластеризации.
18. Структуризация многомерных данных. Кластеризация объектов (обучение без учителя).
19. Кластеризация переменных.
20. Канонический корреляционный анализ.
21. Методы сокращение многомерного пространства. Метод главных компонент.
22. Регрессионный анализ.
23. Факторный анализ.
24. Комплексный подход к использованию методов многомерного анализа данных.
25. Согласование входных данных.
26. Статистические методы многомерного анализа данных.
27. Ансамбли моделей.
28. Технология экспертных систем.
29. Направление Data Mining. Индуктивные методы машинного обучения и статистические методы.
30. Этапы извлечения знаний из баз данных (knowledge discovery in data).

Оценка «зачтено» выставляется, если выполнены контрольные работы даны ответы на вопросы, предложенные в билете.

Оценка «не зачтено» выставляется, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Шкала оценивания знаний студентов на зачете с оценкой.

Критерии	**Показатели критериев оценивания**			
	«Отлично»	**«Хорошо»**	**«Удовлетворительно»**	**«Неудовлетворительно»**
уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
степень владения профессиональной терминологией	владение профессиональной терминологией свободное, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией владеет на слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания
логичность, обоснованность, четкость ответа	исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов;	грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.ДВ.01.01 «Интеллектуальный анализ данных в условиях цифровой экономики»
БИЛЕТ № 1

1. Инструментальные средства, используемые для интеллектуального анализа данных..
2. Практическое задание:
   Подбор ПО для поиска и ассоциативных правил.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.ДВ.01.01 «Интеллектуальный анализ данных в условиях цифровой экономики»
БИЛЕТ № 2

1. Структуризация многомерных данных. Кластеризация объектов (обучение без учителя).
2. Практическое задание:
   Подбор ПО для решения задач оценивания и прогнозирования.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение тестовых заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов прохождения тестирования

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов выполнения контрольной работы

Контрольная работа состоит из трех частей: первая часть включает решение практического задания, вторая часть – выполнение тестового задания, третья часть – полный ответ на один из представленных теоретических вопросов.

Варианты задания установлены в зависимости от последнего номера в зачетной книжке.

Материалы контрольной работы должны содержать:

1) титульный лист;
2) содержание;
3) практическое задание;
4) тестовое задание;
5) теоретическое задание
6) список литературы.

Выполнение задания должно сопровождаться соответствующими расчетами и пояснениями к ним, позволяющими проследить за ходом и логикой данного решения.

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Критерии	Кол-во баллов
задача решена верно, сделаны выводы, есть ссылки на нормативные документы	50
задача решена верно, есть выводы, отсутствуют ссылки на нормативные документы	30
задача решена верно, нет выводов, отсутствуют ссылки на нормативные документы	15
задача не решена	0

Образец титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Кафедра информационных технологий
Дисциплина « Интеллектуальный анализ данных в условиях цифровой экономики»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
на тему:
«……..»

Автор работы:
студентка ……курса группы……
очной / заочной формы обучения

_____

подпись_____

Проверил**:**

подпись_____

г. Ростов-на-Дону 20___ г.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. Допуском к зачету для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Что означает термин «Big Data» в информационных технологиях?
2. Что является основной целью обработки Big Data?
3. Какие главные характеристики Big Data?
4. Какие данные занимают больше мировой памяти относительно остальных?
5. Какие понятия содержит в себе принцип трех "V"?
6. Чем анализ больших данных отличается от традиционного анализа?
7. Каковы причины появления технологий больших данных?
8. Какие примеры использования на разных уровнях управления существуют?
9. Какие положительные эффекты использования технологий больших данных могут быть получены в социологии, в сферах коммуникаций и маркетинга?
10. Какие проблемы применения больших данных в социологии, в сферах коммуникаций и маркетинга отмечаются?
11. В чем суть национальной программы «Цифровая экономика»?
12. Какими компетенциями должен обладать работник в условиях цифрово1 трансформации?
13. Какие источники получения больших данных существуют?
14. Какие виды и форматы данных существуют?
15. В чем суть структуризации и каталогизации?
16. Какими принципами стоит руководствоваться при работе с данными?
17. Какие технологии обработки данных существуют?
18. Что включает экосистема Hadoop?
19. Какие возможности и ограничения использования ресурсов среды программирования R при анализе больших данных вы знаете?
20. В чем суть вычислительной модели MapReduce?
21. В чем суть HDFS?

22. Что является целью кластеризации?
23. Что такое Apache Hadoop?
24. В чем преимущества решений на базе Hadoop?
25. Что такое MapReduce?
26. Какими достоинствами и недостатками обладает MapReduce?
27. Какому основному принципу следует HDFS?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Пальмов, С. В. Интеллектуальный анализ данных : учебное пособие / С. В. Пальмов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 127 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75376.html

2. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. http://www.iprbookshop.ru/7039.html

3. Советов Б.Я., Цехановский В.В., Чертовской В. Д. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08

4. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции : коллективная монография / Л. И. Антонова, Д. И. Городецкий, А. Ф. Золотарева [и др.] ; под ред. А. А. Степанова. — М. : Научный консультант, Виктория плюс, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-6040573-2-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80804.html

7.2. Дополнительная литература

1. Изюмов А.А., Коцубинский В.П. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие.Томск: Эль Контент,2012. http://www.iprbookshop.ru/13885.html

2. Шарков Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации: Возникновение "Четвертой волны".Москва: Дашков и К°,2015. http://www.iprbookshop.ru/14043.html

3. Мартемьянов Ю.Ф. Операционные системы. Концепции построения и обеспечения безопасности.Телеком,2011. http://www.iprbookshop.ru/12009.html

7.3. Интернет-ресурсы.

www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:
-тестовые задания в рамках использования системы СДО.
2. Информационно-справочные системы:
wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

к.э.н., доцент кафедры
международных экономических отношений Подольская Т.В.

к.э.н., доцент кафедры
международных экономических отношений Шкель Ф.Е.

Заведующий кафедрой
международных экономических отношений,
к.э.н., доцент Подольская Т.В.

РПД Б1.В.ДВ.01.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов» одобрена на заседании кафедры международных экономических отношений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические материалы по освоению дисциплины 12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 15
7.1. Основная литература. 15
7.2. Дополнительная литература 15
7.3. Интернет-ресурсы 15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1	Способен анализировать процесс управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и вносить предложения его по трансформации и совершенствованию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
категории «разработка и реализация проектов»	УК – 2.1	на уровне знаний: - теоретических основ и концепций процессного подхода к управлению, основные подходы к развитию организационных систем; принципы реинжиниринга бизнес-процессов; методологию моделирования бизнес-процессов
		на уровне умений: - выявлять и анализировать бизнес-процессы организации; оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов; проектировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и ограничений, имеющихся в организации
		на уровне владения: - навыками разработки моделей бизнес-процессов; оценки эффективности бизнес-процессов методами реорганизации бизнес-процессов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: Для изучения дисциплины предусмотрено 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 часов (16 часов – практические занятия);
- заочной формы обучения – 10 часов (4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 4 часа.
- заочной формы обучения – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым студентом самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru.

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 92 часа;
- заочной формы обучения – 98 часов.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения в 1 курсе во 2 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов ».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, управления, проектной работы, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению нормативно-правовых актов в сфере экономики, финансов и управления используемых для определения модели организации бизнес-процессов и определения направления эффективного развития.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Процессный подход к управлению организацией	22			2		20/1	КР
Тема 2	Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов	22			2		20/1	КР.
Тема 3	Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов и их содержание	24			4		20/1	КР
Тема 4	Идентификация бизнес-процессов организации и оценка их эффективности	24			4		20/1	КР.
Тема 5	Разработка модели бизнес-процесса. Организация проведения реинжиниринга бизнес-процессов	16			4		12/0	КР
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**108**			**16**		**92/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Контрольная работа (КР); Зачет (За)..*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Процессный подход к управлению организацией	20	2				18/1	КР
Тема 2	Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов	20			2		18/1	КР.
Тема 3	Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов и их содержание	20	2				18/1	КР
Тема 4	Идентификация бизнес-процессов организации и оценка их эффективности	20			2		18/1	КР.
Тема 5	Разработка модели бизнес-процесса. Организация проведения реинжиниринга бизнес-процессов	24			2		22/0	КР
Промежуточная аттестация		4					4	За
Всего:		**108**	**4**		**6**		**98/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Контрольная работа (КР); Зачет (За).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Процессный подход к управлению организацией

Особенности современных проблем управления. Кризис функционального управления. Концепция управления предприятиями с помощью процессов. Определение сети бизнес-процессов. Виды бизнес-процессов. Границы бизнес-процессов. Механизм управления бизнес-процессами. Процессные структуры.

Типы входов и выходов.

Клиенты процесса и их виды

Хозяин процесса и их функции

Основные и вспомогательные бизнес-процесс организации.

Тема 2. Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов

Предметная область концепции «развития организации». Улучшение и проектирование — методы осуществления развития фирмы. Сравнение двух подходов к развитию фирмы. Реинжиниринг как инструмент решения задач развития фирмы. Сущность реинжиниринга. Понятия предметной области реинжиниринга бизнеса. Причины возникновения реинжиниринга. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Виды изменений в деятельности фирмы после реинжиниринга. Различия между усовершенствованием и реинжинирингом бизнеса. Ситуации, в которых проведение реинжиниринга необходимо и целесообразно. Условия, при которых реинжиниринг дает положительный эффект. Причины успехов и неудач при проведении реинжиниринга бизнес-процессов.

Совершенствование и проектирование.

Реинжиниринг бизнес-процессов и его основные принципы.

Последствия проведения реинжиниринга бизнес-процессов для организации и ее отдельных элементов.

Факторы, способствующие успеху реинжиниринга бизнес-процессов.

Причины неудач проектов реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема 3. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процесов и их содержание

Практические подходы к осуществлению реинжиниринга: разработка бизнес-модели компании «с чистого листа» (Подход Хаммера и Чампи); детальное отражение существующего положения и последующее построение новой модели бизнес-процессов (подход Дайвенпорта). Основные характеристики сравниваемых подходов. Отрицательные моменты исследуемых подходов и пути их устранения. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов.

Подходы М.Хаммера и Т.Дайвенпорта к проведению реинжиниринга и бизнес-процессов: суть, достоинства и недостатки.

Основные этапы проведения РПБ и их содержание.

Основания для начала работ по реинжинирингу.

Разработка образа будущей компании.

Обратный инжиниринг.

Проблемы внедрения результатов проекта реинжиниринга и способы их разрешения.

Тема 4. Идентификация бизнес-процессов организации и оценка их эффективности

Установление перечня процессов организации.

Критерии ранжирования процессов при отборе для проведения реинжиниринга.

Использование «критических факторов успеха» для определения важности процесса для достижения стратегических целей организации.

Установление качественных характеристик процессов.

Организация процедуры отбора бизнес-процессов для реинжиниринга.

Тема 5. Разработка модели бизнес-процесса. Организация проведения реинжиниринга бизнес-процессов

Цели и задачи ретроспективного анализа существующих бизнес-процессов организации.

Методы разработки моделей бизнес-процессов их использование для разработки описаний бизнес-процессов.

Графические методы описания бизнес-процессов с использованием нотаций DEF и ARIS.

Разработка модели нового бизнес-процесса при проведении прямого инжиниринга.

Формирование команды реинжиниринга и распределение функций между ее участниками.

Этапы реализации проекта реинжиниринга бизнес- процессов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Процессный подход к управлению организацией	дискуссия
Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов	КР
Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов и их содержание	КР
Идентификация бизнес-процессов организации и оценка их эффективности	КР

Разработка модели бизнес-процесса. Организация проведения реинжиниринга бизнес-процессов	КР

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные задания для выполнения контрольной работы (КР)

Выполнение задания должно сопровождаться соответствующими расчетами и пояснениями к ним, позволяющими проследить за ходом и логикой данного решения.

Примерная тематика для выполнения контрольных работ

1. Особенности современных проблем управления.
2. Концепция управления предприятиями с помощью процессов.
3. Определение сети бизнес-процессов.
4. Виды бизнес-процессов. Границы бизнес-процессов.
5. Механизм управления бизнес-процессами.
6. Процессные структуры.
7. Типы входов и выходов.
8. Клиенты процесса и их виды
9. Хозяин процесса и их функции
10. Основные и вспомогательные бизнес-процесс организации.
11. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов.
12. Улучшение и проектирование — методы осуществления развития фирмы.
13. Сравнение двух подходов к развитию фирмы.
14. Реинжиниринг как инструмент решения задач развития фирмы.
15. Сущность реинжиниринга. Понятия предметной области реинжиниринга бизнеса.
16. Причины возникновения реинжиниринга. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов.
17. Виды изменений в деятельности фирмы после реинжиниринга. Различия между усовершенствованием и реинжинирингом бизнеса.
18. Анализ причин успехов и неудач при проведении реинжиниринга бизнес-процессов.
19. Совершенствование и проектирование.
20. Реинжиниринг бизнес процессов и его основные принципы.
21. Последствия проведения реинжиниринга бизнес-процессов для организации и ее отдельных элементов.
22. Факторы, способствующие успеху реинжиниринга бизнес-процессов.
23. Причины неудач проектов реинжиниринга бизнес-процессов.
24. Практические подходы к осуществлению реинжиниринга: разработка бизнес-модели компании « с чистого листа» (Подход Хаммера и Чампи).
25. Детальное отражение существующего положения и последующее построение новой модели бизнес-процессов (подход Дайвенпорта).
26. Основные характеристики сравниваемых подходов.
27. Отрицательные моменты исследуемых подходов и пути их устранения. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов.
28. Подходы М.Хаммера и Т.Дайвенпорта к проведению реинжиниринга и бизнес-процессов: суть, достоинства и недостатки.
29. Основные этапы проведения РПБ и их содержание.
30. Основания для начала работ по реинжинирингу

31. Разработка образа будущей компании

32. Обратный инжиниринг

33. Проблемы внедрения результатов проекта реинжиниринга и способы их разрешения.

34. .Установление перечня процессов организации

35. Критерии ранжирования процессов при отборе для проведения реинжиниринга.

36. Использование «критических факторов успеха» для определения важности процесса для достижения стратегических целей организации.

37. Установление качественных характеристик процессов

38. Организация процедуры отбора бизнес-процессов для реинжиниринга.

39. Цели и задачи ретроспективного анализа существующих бизнес-процессов организации.

40. Методы разработки моделей бизнес-процессов их использование для разработки описаний бизнес-процессов.

41. Графические методы описания бизнес-процессов с использованием нотаций DEF и ARIS .

42. Разработка модели нового бизнес-процесса при проведении прямого инжиниринга.

43. Формирование команды реинжиниринга и распределение функций между ее участниками.

44. Этапы реализации проекта реинжиниринга бизнес- процессов.

Практическая работа. Разработка концепции проекта реинжиниринга бизнес-процессов.

Описание проекта по следующим аспектам:

• общая характеристика реализации реорганизуемых бизнес-процессов на предприятии для достижения стратегических целей:

- примерная организационная структура компании или организации, где реализуются бизнеспроцессы;

- миссия организации;

- ее стратегические цели;

- пути их достижения с учетом использования принципов реинжиниринга бизнес-процессов и т.п.;

• концептуальные предложения по реинжинирингу бизнес-процессов, на основе применения принципа «горизонтальное сжатие процессов», а также других принципов РБП (предложения конкретизируются применительно к реорганизуемым бизнес-процессам);

• стоимостные показатели для оценки эффективности проведения РБП с последующим их использованием в стоимостном анализе моделей бизнес-процессов «As Is» и «As to Be» по технологии ABC.

Практическая работа. Анализ проекта РБП.

Анализ проекта РБП по аспектам:

- как реорганизован бизнес-процесс;

- какие принципы реинжиниринга применены;

- оценка показателей процесса по моделям «As Is» и «As to Be»;

- вывод об эффективности проекта РБП).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

- 1 курсе во 2 семестре – в форме зачета для студентов очной и заочной форм обучения.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме подготовки ответа на теоретический вопрос и выполнения практического задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – УК – 2.1): Способен анализировать процесс управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и вносить предложения его по трансформации и совершенствованию	- сделан выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной бизнес-задачей	- осуществить выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной бизнес-задачей

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Современные проблемы управления организацией.
2. Концепции управления предприятиями с помощью процессов.
3. Определение сети бизнес-процессов.
4. Виды бизнес-процессов. Границы бизнес-процессов.
5. Механизм управления бизнес-процессами.
6. Процессные структуры.
7. Типы входов и выходов.
8. Клиенты процесса и их виды.
9. Хозяин процесса и их функции.
10. Основные и вспомогательные бизнес-процесс организации.
11. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов.
12. Улучшение и проектирование — методы осуществления развития фирмы.
13. Сравнение двух подходов к развитию фирмы.
14. Реинжиниринг как инструмент решения задач развития фирмы.
15. Сущность реинжиниринга. Понятия предметной области реинжиниринга бизнеса.
16. Причины возникновения реинжиниринга. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов.
17. Виды изменений в деятельности фирмы после реинжиниринга. Различия между усовершенствованием и реинжинирингом бизнеса.
18. Анализ причин успехов и неудач при проведении реинжиниринга бизнес-процессов.
19. Совершенствование и проектирование.
20. Реинжиниринг бизнес процессов и его основные принципы.
21. Последствия проведения реинжиниринга бизнес-процессов для организации и ее отдельных элементов.
22. Факторы, способствующие успеху реинжиниринга бизнес-процессов.
23. Причины неудач проектов реинжиниринга бизнес-процессов.
24. Практические подходы к осуществлению реинжиниринга: разработка бизнес-модели компании « с чистого листа» (Подход Хаммера и Чампи).

25. Детальное отражение существующего положения и последующее построение новой модели бизнес-процессов (подход Дайвенпорта).

26. Основные характеристики сравниваемых подходов.

27. Отрицательные моменты исследуемых подходов и пути их устранения. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов.

28. Подходы М.Хаммера и Т.Дайвенпорта к проведению реинжиниринга и бизнес-процессов: суть, достоинства и недостатки.

29. Основные этапы проведения РПБ и их содержание.

30. Основания для начала работ по реинжинирингу

Оценка «зачтено» выставляется, если выполнены контрольные работы даны ответы на вопросы, предложенные в билете.

Оценка «не зачтено» выставляется, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Шкала оценивания знаний студентов на зачете с оценкой.

Критерии	**Показатели критериев оценивания**			
	«Отлично»	**«Хорошо»**	**«Удовлетворительно»**	**«Неудовлетворительно»**
уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
степень владения профессиональной терминологией	владение профессиональной терминологией свободное, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией владеет на слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания
логичность, обоснованность, четкость ответа	исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов;	грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.ДВ.01.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов»
БИЛЕТ № 1

1. Детальное отражение существующего положения и последующее построение новой модели бизнес-процессов (подход Дайвенпорта).
2. Клиенты процесса и их виды.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсами»
Б1.В.ДВ.01.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов»
БИЛЕТ № 2

1. Сущность реинжиниринга. Понятия предметной области реинжиниринга бизнеса.
2. Причины возникновения реинжиниринга. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов выполнения контрольной работы

Контрольная работа включает решение практического задания.

Материалы контрольной работы должны содержать:
1) титульный лист;
2) содержание;
3) практическое задание;
4) список литературы.

Выполнение задания должно сопровождаться соответствующими расчетами и пояснениями к ним, позволяющими проследить за ходом и логикой данного решения.

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Критерии	Кол-во баллов
задача решена верно, сделаны выводы, есть ссылки на нормативные документы	50
задача решена верно, есть выводы, отсутствуют ссылки на нормативные документы	30
задача решена верно, нет выводов, отсутствуют ссылки на нормативные документы	15
задача не решена	0

Образец титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Кафедра международных экономических отношений
Дисциплина « Интеллектуальный анализ данных в условиях цифровой экономики»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
на тему:
«……..»

Автор работы:
студентка ……курса группы……
очной / заочной формы обучения

_____

подпись_____

Проверил**:**

подпись_____

г. Ростов-на-Дону 20___ г.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – дать ответы на вопросы, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. Допуском к зачету для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Классификация методологий структурного анализа бизнес-процессов.
2. Декомпозиция бизнес-процессов.
3. Функционально-ориентированный подход к моделированию бизнес-процессов.
4. Объектно-ориентированный подход к моделированию бизнес-процессов.
5. Технология функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов.
6. Назначение функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов.
7. Этапы отнесения затрат на стоимостные объекты.
8. Технология динамического анализа бизнес-процессов.

9. Сущность динамического анализа бизнес-процессов.
10. Показатели динамического анализа бизнес-процессов.
11. Понятие имитационной модели и сценария имитационного моделирования бизнес-процесса.
12. Управление бизнес-процессами.
13. Цикл управления бизнес-процессом.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.О. Блинов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 343 c. — ISBN 978-5-238-01823-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81841.html

2. Молоткова Н.В. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / Молоткова Н.В., Хазанова Д.Л.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 c. — ISBN 978-5-8265-2123-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99785.html

7.2. Дополнительная литература

1. Хаммер, М. Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов. [Электронный ресурс] / М. Хаммер, Л. Хершман. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 356 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32223

2. Яблочников, Е.И. Реинжиниринг бизнес- процессов проектирования и производства. [Электронный ресурс] / Е.И. Яблочников, В.И. Молочник, Ю.Н. Фомина. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2008. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/40749

3. Сорокин А.А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / Сорокин А.А., Орлова А.Ю.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 212 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63003.html

4. Тельнов, Ю.Ф. Реинжиниринг бизнес-процессов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53886.

7.3. Интернет-ресурсы.

www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)
БИГ - Мастер мини «Организационное проектирование»
MS Visio Моделирование бизнес-процессов
MS Excel SWOT-анализ, функционально-стоимостной анализ
Extend Имитационное моделирование

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЮРИУ РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.01 «Налоговое планирование деятельности»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

к.э.н., доцент
доцент кафедры
Налогообложения и бухгалтерского учета Токмачева Н.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н.,профессор Золочевская Е.Ю.

РПД Б1.В.ДВ.02.01 «Налоговое планирование деятельности» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 16
6. Методические материалы по освоению дисциплины 17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 23
7.1. Основная литература. 23
7.2. Дополнительная литература 24
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 24
7.4. Интернет-ресурсы 24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Налоговое планирование деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 3	способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс ОС – 3.4	способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов
ПКс ОС - 6	способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений	ПКс ОС – 6.2	способен определять ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений
ПКс ОС - 7	способен осуществлять разработку и экспертизу стратегий и политик по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПКс ОС – 7.2	способен осуществлять разработку политики по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
предварительный сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс ОС – 3.4 ПКс ОС – 6.2 ПКс ОС – 7.2	на уровне знаний: − о нормах налогового законодательства регулирующие механизмы налогового планирования; − об основах построения расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; − об основных формах нормативно-правового регулирования прав, обязанностей и ответственности налогоплательщиков; − о видах налоговых правонарушений и процедурах привлечения к налоговой ответственности участников налоговых отношений
		на уровне умений: − применять понятийно-категориальный аппарат в сфере налогового планирования; − ориентироваться в системе законодательства и нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу налогового администрирования; − использовать правовые нормы с целью управления налоговой системой хозяйствующего субъекта; − выявлять проблемы экономического характера при анализе налогового регулирования, предлагать

		способы их решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; − анализировать и оценивать состояние всех составляющих налоговой нагрузки, определять адекватные пути их развития
		на уровне владения: − методики расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления налогового планирования; − решения наиболее часто встречающихся задач в сфере налогового планирования; − документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налогового планирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единицы (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 18 академических часов (16 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).
- заочной формы обучения – 26 академических часов (8 часов – лекционные занятия; 14 часов - практические занятия, 2 часа – консультация).

В т.ч. ДОТ:

- очной формы обучения – 4 часа.
- заочной формы обучения – 6 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На самостоятельную работу выделено для учащихся:

- очной формы обучения – 162 академических часа.
- заочной формы обучения – 156 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – в форме экзамена.
- для заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре – в форме экзамена.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Налоговое планирование деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для магистров очной формы обучения и на 2 курсе в 4 семестре для магистров заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории налогообложения и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бухгалтерского и налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения используемых для определения налоговых обязательств по уплате налогов и сборов хозяйствующими субъектами.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Государственное налоговое планирование: роль в реализации государственной налоговой политики	24			2		24/1	ПЗ, Д, Т
Тема 2	Учетная политика как инструмент налогового планирования	36			4		24/1	Т
Тема 3	Налоговый потенциал, налоговая нагрузка, налоговые риски: определение и приемы оптимизации на макро и микроуровнях	36			2		24/1	ПЗ,Т
Тема 4	Международное налоговое планирование	36			4		24/1	Д, Реф
Тема 5	Налоговое планирование внешнеэкономической деятельности	28			4		30/0	ПЗ
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		36					36	Экз
Всего:		**180**			**16**		**162/4**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ), Реферат – (Реф); Доклад – (Д);Экзамен – (Экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Государственное налоговое планирование: роль в реализации государственной налоговой политики	33	2		2		29/1	ПЗ, Д, Т
Тема 2	Учетная политика как инструмент налогового планирования	33	2		2		29/1	Т
Тема 3	Налоговый потенциал, налоговая нагрузка, налоговые риски:	31			2		29/1	ПЗ,Т

	определение и приемы оптимизации на макро и микроуровнях							
Тема 4	Международное налоговое планирование	35	2		4		29/1	Д, Реф
Тема 5	Налоговое планирование внешнеэкономической деятельности	37	2		4		31/2	ПЗ
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация		9					9	Экз
Всего:		**180**	**8**		**14**		**156/6**	

**формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ), Реферат – (Реф); Доклад – (Д);Экзамен – (Экз).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное налоговое планирование: роль в реализации государственной налоговой политики

Налоговое прогнозирование и планирование и его роль в осуществлении налоговой политики государства: цели, виды, формы, этапы, инструменты, алгоритм осуществления. Задачи и функции основных участников процесса прогнозирования и планирования (Министерство экономического развития РФ, Федеральная служба государственной статистики, Министерство финансов РФ, Центральный аппарат Федеральной налоговой Службы РФ). Крупнейшие налогоплательщики и их роль в формировании налоговых доходов государства. Эффективность налогового планирования. Показатели результативности государственного налогового планирования.

Тема 2. Учетная политика как инструмент налогового планирования

Сущность учетной политики и ее связь с налоговым планированием. Формирование учетной политики организации в целях налогообложения: методы учета доходов и расходов, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет МПЗ, учет и списание товаров, оценка незавершенного производства, учет кредитов и займов, резерв по сомнительным долгам и др (налоговый учет-. гл. 25 «Налог на прибыль» НК РФ). Учетная политика и финансовые инструменты срочных сделок. Учетная политика и налоговое планирование на малых предприятиях. Предложения по сближению бухгалтерского и налогового учета в целях налогового прогнозирования и планирования на уровне хозяйствующих субъектов

Тема 3. Налоговый потенциал, налоговая нагрузка, налоговые риски: определение и приемы оптимизации на макро и микроуровнях

Налоговый потенциал: порядок определения на макро и микроуровне. Налоговое бремя, налоговая нагрузка и способы ее определения на макро и микроуровнях. Налоговые риски и механизмы их снижения на макро и микроуровне. Налоговое планирование, оптимизация и уклонение от уплаты налогов: арбитражная практика разрешения налоговых споров

Тема 4. Международное налоговое планирование

Международная экономическая глобализация и этапы развития международных налоговых отношений. Международное налоговое право: предмет, задачи, источники. Формы международного налогового планирования: корпоративное и индивидуальное. Характеристика налоговых юрисдикций на основе ежегодных докладов «Doing Business». Характеристика налоговых юрисдикций на основе ежегодных докладов «Paying Taxes».

Тема 5. Налоговое планирование внешнеэкономической деятельности

Формы организации внешнеэкономической деятельности. Соглашения об избежании двойного налогообложения как инструмент налогового планирования. Офшоры как способ минимизации налоговых обязательств: возможности и риски. Антиофшорное законодательство и пределы международного налогового планирования: зарубежный опыт и отечественная практика. Антиофшорное законодательство и пределы международного налогового планирования: отечественная практика и перспективы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Налоговое планирование деятельности», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Государственное налоговое планирование: роль в реализации государственной налоговой политики	практическое задание, доклад, тестирование
Учетная политика как инструмент налогового планирования	тестирование
Налоговый потенциал, налоговая нагрузка, налоговые риски: определение и приемы оптимизации на макро и микроуровнях	практическое задание, тестирование
Международное налоговое планирование	доклад, реферат
Налоговое планирование внешнеэкономической деятельности	практическое задание

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контент тестовых заданий (Т)
ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 6.2, ПКс ОС – 7.2 – тема 2, 3, 4

1.Цель регулирующих методов налогового администрирования:

1. повышение налоговых платежей;
2. предупреждение и пресечение неправомерной деятельности налогоплательщиков;
3. регулирование налогового бремени.

2. Процесс оптимизации налогового администрирования направлен на:

1. минимизацию издержек налогового администрирования;
2. максимизации налоговых поступлений;
3. оба варианта.

3. Целями налогового администрирования являются:

1. исполнение налогоплательщиком налоговой обязанности;
2. выполнение налоговой политики, тех задач, которые стоят перед государством на настоящем этапе;
3. укрепление налоговой дисциплины;
4. упорядочение налоговых отношений;
5. все варианты.

4. Основными признаками администрирования налогов являются:

1. процессуальный характер деятельности;

2. юридическое неравенство субъектов;
3. оба признака;
4. ни один из признаков.

5. Основными элементами налогового администрирования выступают:
1. контроль за соблюдением налогового законодательства налогоплательщиками (плательщиками сборов), за реализацией и исполнением налогового законодательства налоговыми органами;
2. организационное, методическое и аналитическое обеспечение контрольной деятельности;
3. налоговый период, налоговая ставка, налогооблагаемая база, порядок и срок уплаты налога.

6. Контрольная составляющая налогового администрирования:
1. акт, решение по проверке;
2. акт, решение по проверке, принудительное взыскание;
3. контроль за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов налогоплательщиками, контроль за исполнением налогового законодательства налоговыми органами.

7. ФНС России выполняет дополнительные функции**:**
1. государственную регистрацию налогоплательщиков (организаций и индивидуальных предпринимателей), инициирует процедуру банкротства организаций, проверяет применения контрольно-кассовой техники и её регистрирует;
2. разрабатывает приказы и инструкции;
3. проводит выемку, арест имущества, инвентаризацию.

8. Налоговое администрирование в юридическом аспекте:
1. есть деятельность органов власти по поводу контроля за исполнением налогового законодательства и привлечения к ответственности за налоговые правонарушения;
2. представляет собой процесс управления, связанный с осуществлением налогового контроля;
3. это деятельность государственных органов власти по обеспечению полноты сбора налоговых платежей в государственный бюджет.

9. Налоговое администрирование в финансовом аспекте:
1. есть деятельность органов власти по поводу контроля за исполнение налогового законодательства и привлечения к ответственности за налоговые правонарушения;
2. представляет собой процесс управления, связанный с осуществлением налогового контроля;
3. это деятельность государственных органов власти по обеспечению полноты сбора налоговых платежей в государственный бюджет.

10. К методам административного принуждения относится:
1. применение налоговых санкций, арест банковских счетов, другого имущества налогоплательщика; нормативно-правовое регулирование; регистрационные действия;
2. направление материалов в следственный комитет;
3. оба варианта.

11. Методы взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков:
1. методы административного принуждения;

2. метод регулируемых альтернатив;
3. метод дружественного партнерства;
4. все варианты.

12.Принцип строгого единства налогового администрирования предполагает:
1. вертикаль власти налоговых органов;
2. однообразное применение налогового законодательства всеми субъектами налогового администрирования;
3. предоставление права на применение налоговых преференций;
4. все варианты.

13. Факторы, формирующие налоговое администрирование:
1. политические;
2. налоговые;
3. социально-экономические;
4. все варианты;
5. вариант 1,3.

14. Принцип эффективности налогового администрирования:
1. процесс определения эффективности принимаемых решений в области налоговых отношений, а также функционирования элементов системы налогового администрирования;
2. обеспечение максимального поступления налогов и сборов в бюджет при минимальных издержках взимания и налогового контроля;
3. процесс управления, связанный с осуществлением налогового контроля.

15. Основными элементами налогового администрирования выступает:
1. контроль за соблюдением налогового законодательства налогоплательщиками (плательщиками сборов);
2. контроль за реализацией и исполнением налогового законодательства налоговыми органами;
3. организационное, методическое и аналитическое обеспечение контрольной деятельности;
4. все варианты;
5. вариант 1,3.

16. Налоговые органы Российской Федерации – это:
1. структура налоговых органов;
2. организация налоговых инспекций;
3. единая система контроля и надзора за соблюдением законодательства о налогах и сборах.

17. ФНС России (центральный аппарат) выполняет:
1. контрольно- распорядительные и методологические функции;
2. ведущие функции;
3. функции по введению налогов на территории РФ.

18. В состав территориальных налоговых органов входят:
1. управления Службы (УФНС России) по субъектам Российской Федерации, инспекции Службы (ИФНС России) по районам, городам, городам без районного деления, инспекции Службы межрайонного уровня;

2. управления Службы (УФНС России) по субъектам Российской Федерации, Межрегиональные инспекции Службы (МИ ФНС России), инспекции Службы (ИФНС России) по районам, городам, городам без районного деления, инспекции Службы межрайонного уровня;
3. Межрегиональные инспекции Службы (МИ ФНС России), инспекции Службы (ИФНС России) по районам, городам, городам без районного деления, инспекции Службы межрайонного уровня.

19.Принцип основы построения Межрегиональных инспекций ФНС:
1. принадлежность основного вида деятельности налогоплательщика к той или иной отрасли (сектору) экономики; функции ЦОД; администрирование крупнейших налогоплательщиков;
2. суверенность;
3. объединение инспекций управлений.

20. Инспекции Федеральной налоговой службы межрайонного уровня непосредственно подчиняются:
1. УФНС России по субъектам РФ и им подконтрольны;
2. ФНС России и ей подконтрольны.

21. Межрегиональные инспекции Федеральной налоговой службы (МИ ФНС) находятся в непосредственном подчинении:
1. ФНС России и ей подконтрольны;
2. УФНС России по субъектам РФ и им подконтрольны.

22. Состав и количество первичных территориальных инспекций (городов, районов и межрайонного уровня) определяется:
1. численностью населения;
2. численностью сотрудников инспекции;
3. в зависимости от административно – территориального устройства субъектов Российской Федерации.

23. В функции инспекций входит:
1. государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, крестьянских фермерских хозяйств;
2. учет налогоплательщиков, ведение единого государственного реестра налогоплательщиков (ЕГРН); ведение учета и отчетности по налогам и др. налоговым платежам;
3. прием и проверка налоговой отчетности налогоплательщиков;
4. проведение камеральных и выездных налоговых проверок; осуществление зачета и возврата излишне уплаченных и излишне взысканных налогов (сборов) и пеней; взыскание недоимок, представление интересов государства в делах о банкротстве;
5. бесплатное информирование налогоплательщиков (в т.ч. письменной форме) о действующих налогах, сборах, законодательстве о налогах и сборах; регистрация ККМ и контроль применения законодательства о ККМ;
6. все варианты;
7. вариант 1,3,4.

Перечень тем для подготовки реферата (Р)
ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 6.2, ПКс ОС – 7.2 – тема 4

1. Пути совершенствования налогового администрирования в свете Основных направлений налоговой политики Российской Федерации.

2. Сферы и порядок взаимодействия налоговых органов и иных контролирующих государственных структур.

3. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков в системе налогового администрирования.

4. Налоговая система. Проблемы и пути совершенствования налоговой системы России.

5. Причины образования, механизм, этапы и сроки урегулирования налоговой задолженности.

6. Состав и структура налогов и сборов в Российской Федерации.

7. Налогоплательщики и плательщики налогов и сборов. Налоговые агенты.

8. Законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации и его значение в формировании эффективной системы налогового администрирования.

10. Налоговый мониторинг. Сущность и порядок проведения.

11. Порядок создания бизнеса и регистрации налогоплательщика в качестве Юридического лица в налоговых органах РФ.

12. Научные взгляды на понятие и содержание налогового администрирования.

Перечень тем для подготовки доклада (Д)
ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 6.2, ПКс ОС – 7.2 – тема 1, 4

1. Налоговое администрирование: понятие, содержание, цели, задачи.
2. Содержание выездной налоговой проверки.
3. Налоговое регулирование (понятие, формы, способы).
4. ФНС России, ее структура, функции и задачи.
5. Формы и методы налогового контроля.
6. Отсрочка и рассрочка по уплате налогов и сборов. Условия и порядок представления.
13. Порядок создания бизнеса и регистрации налогоплательщика в качестве ИП.
14. Налоговая санкция. Понятие, виды и способы взыскания.
7. Понятие, задачи, виды и правовые основы налоговых проверок.
15. Содержание информации, составляющей налоговую тайну.
16. Учет налогоплательщиков. Порядок присвоения ИНН налогоплательщика.
8. Содержание камеральной налоговой проверки.
9. Понятие налогового контроля, его цели, задачи.
10. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
11. Правовая основа налогового администрирования.
12. Организация досудебного урегулирования налоговых споров.
13. Содержание и понятие элементов и объектов налогообложения.
14. Система налоговых органов и их структура. Права и обязанности, функции и задачи.
15. Основные задачи налогового администрирования (на макроуровне и микроуровне).
16. Налоговая декларация как основной документ налоговой отчетности.
17. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
18. Формы и методы налогового администрирования.
19. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
20. Состав и структура налогов и сборов в Российской Федерации.
21. Типовые структуры инспекций ФНС России. Задачи и функции отделов.
22. Взаимозависимые лица. Понятие. Методы при проведении налогового контроля в связи совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
23. Налогоплательщики и плательщики налогов и сборов. Налоговые агенты.

24. Состав и структура сайта ФНС России.

25. Формы налоговой отчетности, формируемые в ФНС России (поступление, задолженность, контрольная работа). Показатели, структура.

26. Функции, принципы налогового администрирования.

27. Налоговый кодекс Российской Федерации и его значение в формировании эффективной системы налогового администрирования.

28. Основания и общие требования к производству по делам о взыскании недоимок и пени юридических лиц.

Контент практических заданий (ПЗ)
ПКс ОС – 3.4, ПКс ОС – 6.2, ПКс ОС – 7.2 –темы 1, 3, 5

Задача 1. Определить стоимость материалов, отпущенных в производство, с применением различных методов. Сделать вывод о целесообразности применения того или иного метода.

Операции	Кол-во, шт.	Цена, руб/шт	Стоимость, руб
Остаток на начало месяца	25	45	
Поступления за месяц: 1 партия 2 партия 3 партия	 340 530 400	 47 43 48	
Итого с учетом остатка	1295		
Отпущено в производство	1160		По средней стоимости:
			По методу ФИФО:
Остаток на конец месяца	135		

Задача 2. Предприятие в январе текущего года приобрело объект основных средств – грузовой автомобиль стоимостью 920000 руб. (в т.ч. НДС). В этом же месяце автомобиль введен в эксплуатацию. Определить по Классификатору основных средств амортизационную группу и срок полезного использования. Начислить амортизацию разными методами. Сделать вывод о целесообразности применения того или иного метода. Расчет выполнить в таблице.

Метод амортизации	Линейный		Нелинейный	
	min	max	min	max
Срок полезного использования (СПИ), месяцев				
Норма амортизации (Nам), %				
Сумма амортизации, руб.				

Задача 3. Приобретен объект основных средств – оборудование стоимостью 200000 руб., третья амортизационная группа, срок полезного использования 5 лет (60 месяцев). Начислить амортизацию разными методами, сделать вывод об экономической эффективности применения того или иного метода.

Год эксплуатации	Сумма амортизации		Разница по амортизации	Экономия по налогу на прибыль (гр.4 х 20%)
	Линейный метод	Нелинейный метод		
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				
Итого	600 000	600 000		

Задача 4. Организация 14 июня приобрела и ввела в эксплуатацию основное средство (четвертая амортизационная группа). Первоначальная стоимость составила 600000 рублей. Срок полезного использования установлен 6 лет. 20 декабря того же года имущество было реализовано за 520000 рублей. Для учета доходов и расходов организация применяет метод начисления, а амортизацию начисляет линейным методом. По первому варианту организация амортизационную премию не применяет. По второму варианту амортизационную премию организация применяет. Определите сумму затрат на приобретение основного средства. Какой вариант решения организации выгоднее?

Задача 5. ООО «Север» приобретает и продает товары по договору купли-продажи на сумму 590000 руб., в т.ч. НДС 90000 руб. Покупная стоимость товара составляет 413000 руб., в т.ч. НДС 63 000 руб. Расходы, связанные с продажей товаров составляют 40000 руб. Товары продаются юридическим лицам. Оплата поступает на расчетный счет организации. Организация приняла решение заменить договор купли-продажи договором комиссии и реализовать товары сторонних организаций по данному договору. Комиссионное вознаграждение по договору комиссии составляет 15 % выручки с НДС.

Сравните результаты деятельности при использовании двух договоров. Какой из договоров выгоднее для организации? Рассчитайте рентабельность деятельности организации при использовании договора купли-продажи и договора комиссии.

Задача 6. Организация «Альфа» для транспортировки своей продукции до покупателей пользуется услугами компаний, специализирующихся на перевозке грузов. Однако высокая стоимость услуг транспортных организаций приводит к завышению себестоимости продукции и уменьшению прибыли. Возможны два варианта решения проблемы:

1) учредитель передает в собственность организации «Альфа» грузовой автомобиль по договору дарения;

2) организация «Альфа» использует автомобиль учредителя на основании договора безвозмездного пользования.

Рыночная стоимость полученного автомобиля составляет 960000 руб. Мощность двигателя 240 лс. Для данного вида транспортных средств ставка по транспортному налогу установлена 16,5 руб./лс. Амортизация начисляется линейным методом. Грузовой автомобиль относится к 4 амортизационной группе, срок полезного использования по автомобилю установлен 61 месяц. Какой вариант для организации выгоднее?

Сравнительная характеристика договоров дарения и безвозмездного пользования

Налоги	Договор дарения	Договор безвозмездного пользования
НДС		
Налог на прибыль		
Налог на имущество		
Транспортный налог		

Задача 7. Организация в декабре текущего года приобрела в собственность производственное оборудование. Стоимость оборудования (включая НДС) – 140000 рублей. Стоимость имущества без НДС – 118644,1 рублей. Срок полезного использования 7 лет (84 месяца). Ежемесячная норма амортизации при линейном методе составит 1/84=1,19 %.

Необходимо сравнить эффективность приобретения имущества за счет собственных средств организации, за счет банковского кредита и за счет лизинга.

Условия получения банковского кредита: срок кредита – 24 месяца; стоимость кредитных ресурсов – 16% годовых; сумма долга – 140000 рублей.

Условия лизинга: лизинговые платежи ежемесячные, равномерные; комиссионное вознаграждение лизинговой компании – 5% стоимости основного средства; срок лизинга – 28 месяцев (соответствует сроку полной амортизации предмета лизинга при использовании

линейного метода начисления амортизации с коэффициентом ускорения 3); оборудование учитывается на балансе лизингодателя.

Задача 8. Исходные данные представлены в таблице. Сравнить различные варианты по НДС. Сделать вывод о целесообразности применения освобождения от НДС.

Вариант 1. Организации **А** и **Б** – не освобождены от НДС

Организация А (плательщик НДС)		Организация Б (плательщик НДС)	
Показатель	Сумма, руб.	Показатель	Сумма, руб.
1. Стоимость приобретенного сырья	2000	1. Стоимость приобретенных у организации А товаров	
2. НДС по приобретаемому сырью	360	2. НДС по приобретаемым товарам	
3. Добавленная стоимость	1300	3. Добавленная стоимость	2100
4. Полная стоимость (стоимость сырья и добавленная стоимость)		4. Полная стоимость (стоимость товаров и добавленная стоимость)	
5. НДС 18%		5. НДС 18%	
6. Реализация		6. Реализация (с НДС)	
7. НДС в бюджет		7. НДС в бюджет	

Вариант 2. Организация **А** освобождена от НДС, **Б** – не освобождена от НДС

Организация А (освобождена от НДС)		Организация Б (плательщик НДС)	
Показатель	Сумма, руб.	Показатель	Сумма, руб.
1. Стоимость приобретенного сырья	2000	1. Стоимость приобретенных у организации А товаров	
2. НДС по приобретаемому сырью	360	2. НДС по приобретаемым товарам	
3. Добавленная стоимость	1300	3. Добавленная стоимость	2100
4. Полная стоимость (стоимость сырья и добавленная стоимость)		4. Полная стоимость (стоимость товаров и добавленная стоимость)	
5. НДС 18%		5. НДС 18%	
6. Реализация (с НДС)		6. Реализация (с НДС)	
7. НДС в бюджет		7. НДС в бюджет	

Сравнение вариантов по НДС

Показатели	Вариант 1		Вариант 2	
	А	Б	А	Б
Стоимость сырья (товаров)				
Реализация				
НДС в бюджет				

Задача 9. Исходные данные: Объем продаж – 2524740 рублей, в том числе НДС. Затраты на оплату труда – 250000 рублей. Материальные затраты 420000 рублей (без НДС). НДС по приобретенным материалам 518305 рублей. Амортизация основных средств 73480 рублей. Прочие расходы, учитываемые в целях налогообложения – 67291 рублей. Налог на имущество организаций – 22671 рублей. Рассчитать финансовый результат при общей системе налогообложения и упрощенной системе налогообложения с объектом обложения «доходы». Сделать вывод о целесообразности применения того или иного режима.

Расчет финансового результата при разных системах налогообложения

Показатель	Значение показателя, руб.	
	Общий режим	УСН с объектом обложения «доходы»
1. Выручка (с учетом НДС)		
2. НДС с продаж		
3. Выручка без НДС		

4. Расходы, всего в т.ч.:		
Оплата труда		
Страховые взносы		
Материальные затраты		
НДС по мат. затратам		
Прочие затраты		
Налог на имущество		
5. Налоговая база		
6. Налог на прибыль или единый налог по УСН		
7. Чистая прибыль		
8. НДС в бюджет		
9. Всего налоги		

Оценка систем налогообложения

Система налогообложения	Финансовый результат	Сумма налогов
Общая		
Упрощенная «Доход»		

Задача 10. Исходные данные: Объем продаж – 2524740 рублей без НДС. Затраты на оплату труда – 250000 рублей. Материальные затраты 420000 рублей (с учетом НДС). Амортизация основных средств 73480 рублей. Прочие расходы, учитываемые в целях налогообложения – 67291 рублей. Рассчитать финансовый результат при упрощенной системе налогообложения с разными объектами обложения. Сделать вывод о целесообразности применения того или иного объекта обложения.

Расчет финансового результата при разных объектах обложения по УСН

Показатель	Значение показателя с объектом обложения, руб.	
	«Доходы»	«Доходы минус Расходы»
1. Выручка		
2. Расходы, всего в т.ч.:		
Оплата труда		
Страховые взносы		
Материальные затраты		
Прочие затраты		
3. Облагаемый доход		
4. Единый налог		
5. Минимальный налог		
6. Налог в бюджет		
7. Чистый доход		
8. Всего налоги		

Оценка объектов обложения по УСН

Объект обложения	Финансовый результат	Сумма налогов
«Доход»		
«Доход минус Расход»		

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен проводятся в письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей: 1) теоретические вопросы, 2) тестовые задания.

Допуском к экзамену является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг-лист формируется дважды в семестр (2 блока). За 1 блок студент может набрать максимально 25 баллов, за второй блок – 35 баллов (max. 60 баллов). К экзамену допускается студент, набравший не менее 35 баллов за семестр.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
4 этап (код этапа - ПКс ОС – 3.4): способен составлять прогноз основных показателей развития государства, деятельности хозяйствующих субъектов	подготовить аналитические материалы по использованным источникам для оценки мероприятий в области экономической политики	подготовлены аналитические материалы по использованным источникам для оценки мероприятий в области экономической политики
2 этап (код этапа - ПКс ОС – 6.2): способен определять ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений		
2 этап (код этапа - ПКс ОС – 7.2): способен осуществлять разработку политики по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления и отрасль научных знаний.
2. Налоговое планирование как функция управления налогообложением
3. Задачи и функции основных участников процесса прогнозирования и планирования (Министерство экономического развития РФ, Федеральная служба государственной статистики, Министерство финансов РФ, Центральный аппарат Федеральной налоговой Службы РФ).
4. Крупнейшие налогоплательщики и их роль в формировании налоговых доходов государства
5. Эффективность налогового планирования. Показатели результативности государственного налогового планирования
6. Процессы, входящие в состав налогового планирования, служащего основой для составления проектов бюджетов соответствующих уровней власти на очередной год.
7. Механизм распределения налоговых полномочий в процессе прогнозирования и планирования налоговых поступлений на очередной финансовый год и плановую перспективу.
8. Аналитическая оценка налоговых поступлений и методы ее осуществления .
9. Факторы, влияющие на объем налоговых поступлений в бюджеты всех уровней.
10. Налоговый паспорт региона.
11. Экономическое управление и внутрифирменное планирование. Создание бизнес-плана.

12. Специфика налогового сегмента управления финансами хозяйствующих субъектов
13. Система методов прогнозирования и планирования налоговых обязательств на уровне хозяйствующих субъектов
14. Планирование величины налоговых обязательств по налогу на прибыль организаций
15. Планирование косвенного налогообложения на примере налога на добавленную стоимость
16. Планирование налога на имущество организаций
17. Планирование налоговых отчислений по выполнению функций налогового агента (налог на доходы физических лиц, страховые взносы)
18. Сущность учетной политики и ее связь с налоговым планированием
19. Формирование учетной политики организации в целях налогообложения: методы учета доходов и расходов, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет МПЗ, учет и списание товаров, оценка незавершенного производства, учет кредитов и займов, резерв по сомнительным долгам и др (налоговый учет-. гл25 «Налог на прибыль» НК РФ)
20. Учетная политика и финансовые инструменты срочных сделок.
21. Учетная политика и налоговое планирование на малых предприятиях.
22. Налоговый потенциал: порядок определения на макро и микроуровне
23. Налоговое бремя, налоговая нагрузка и способы ее определения на макро и микроуровнях
24. Налоговые риски и механизмы их снижения на макро и микроуровне
25. Налоговое планирование, оптимизация и уклонение от уплаты налогов: арбитражная практика разрешения налоговых споров
26. Международная экономическая глобализация и этапы развития международных налоговых отношений.
27. Международное налоговое право: предмет, задачи, источники.
28. Формы международного налогового планирования: корпоративное и индивидуальное.
29. Характеристика налоговых юрисдикций на основе ежегодных докладов «Doing Business».
30. Характеристика налоговых юрисдикций на основе ежегодных докладов «Paying Taxes»
31. Формы организации внешнеэкономической деятельности.
32. Соглашения об избежании двойного налогообложения как инструмент налогового планирования
33. Офшоры как способ минимизации налоговых обязательств: возможности и риски.
34. Антиофшорное законодательство и пределы международного налогового планирования: зарубежный опыт и отечественная практика.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.В.ДВ.02.01 «Налоговой планирование деятельности»
БИЛЕТ № 1

1. Формы международного налогового планирования: корпоративное и индивидуальное.
2. Налоговое планирование как функция управления налогообложением

- *практическое задание*

Организация в декабре текущего года приобрела в собственность производственное оборудование. Стоимость оборудования (включая НДС) – 140000 рублей. Стоимость

имущества без НДС – 118644,1 рублей. Срок полезного использования 7 лет (84 месяца). Ежемесячная норма амортизации при линейном методе составит 1/84=1,19 %.

Необходимо сравнить эффективность приобретения имущества за счет собственных средств организации, за счет банковского кредита и за счет лизинга.

Условия получения банковского кредита: срок кредита – 24 месяца; стоимость кредитных ресурсов – 16% годовых; сумма долга – 140000 рублей.

Условия лизинга: лизинговые платежи ежемесячные, равномерные; комиссионное вознаграждение лизинговой компании – 5% стоимости основного средства; срок лизинга – 28 месяцев (соответствует сроку полной амортизации предмета лизинга при использовании линейного метода начисления амортизации с коэффициентом ускорения 3); оборудование учитывается на балансе лизингодателя.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
программа «Финансовый контроль и аудит использования ресурсов»
Б1.В.ДВ.02.01 «Налоговой планирование деятельности»
БИЛЕТ № 2

1. Налоговые риски и механизмы их снижения на макро и микроуровне
2. Крупнейшие налогоплательщики и их роль в формировании налоговых доходов государства

- *практическое задание*

ООО «Север» приобретает и продает товары по договору купли-продажи на сумму 590000 руб., в т.ч. НДС 90000 руб. Покупная стоимость товара составляет 413000 руб., в т.ч. НДС 63 000 руб. Расходы, связанные с продажей товаров составляют 40000 руб. Товары продаются юридическим лицам. Оплата поступает на расчетный счет организации. Организация приняла решение заменить договор купли-продажи договором комиссии и реализовать товары сторонних организаций по данному договору. Комиссионное вознаграждение по договору комиссии составляет 15 % выручки с НДС.

Сравните результаты деятельности при использовании двух договоров. Какой из договоров выгоднее для организации? Рассчитайте рентабельность деятельности организации при использовании договора купли-продажи и договора комиссии.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания.

Для сдачи экзамена на:

«удовл» - необходимо ответить правильно на теоретические вопросы и решить правильно менее 50% тестовых заданий;

«хорошо» - необходимо ответить правильно на теоретические вопросы и решить правильно менее 60% тестовых заданий;

«отлично» - необходимо ответить правильно на теоретические вопросы и решить правильно менее 70% тестовых заданий.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы учащихся: посещение практических занятий, выполнение практических и тестовых заданий, подготовка рефератов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Оценка результатов прохождения тестирования тестов

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста, который включает в себя 10 тестовых заданий дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов доклада

Критерии оценки подготовки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Оценка результатов выполнения практических заданий

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя учащиеся закрепили материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе магистранту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Оценка результатов подготовки рефератов

Требования к оформлению реферата:

Шрифт: Times New Roman Cyr. Размер шрифта 14; Отступ со всех сторон – 2 см; Сноски автоматические, постраничные (нумерация на каждой странице начинается с 1), список литературы прилагается. Интервал между строками: 1,5. Абзацный отступ (красная строка) автоматически: 1,25. **Объем работы 7-10 стр.**

На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему контрольной работы в кавычках, указать фамилию и затем инициалы автора, номер группы, Проверяющий преподаватель.: уч.степень, уч.звание Ф.И.О., внизу посередине Ростов-на-Дону, год.

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	актуальность темы	0-5
	формулировка нового аспекта проблемы	0-5
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	0-5
	наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и	0-5

	суждений	
	стилевое единство текста	0-5
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	0-10
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие плана теме реферата	0-5
	соответствие содержания теме реферата	0-10
	полнота и глубина проведенного исследования	0-5
	умение обобщать литературу, делать выводы	0-10
	умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-10
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу	0-5
	оформление списка литературы	0-5
	владение терминологией	0-10
	соблюдение требований к оформлению реферата	0-5
Итого		0-100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
50–69	Удовлетворительно	
0–49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить задачи и тесты заданные на дом в виде контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. Допуском к экзамену для магистрантов является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Понятие налогового планирования, его сущность и сфера применения на макроуровне.
2. Понятие налогового планирования, его сущность и сфера применения, в организации.
3. Правовое обеспечение налогового и планирования.
4. Принципы налогового планирования.
5. Виды и способы налогового планирования.
6. Стратегическое и тактическое налоговое планирование.
7. Система аналитических показателей, используемых в налоговом планировании на макроуровне.
8. Сущность и содержание налогового анализа как этапа налогового планирования на макроуровне.
9. Система аналитических показателей, используемых в налоговом планировании в организации.
10. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом планировании на макроуровне.
11. Табличные и графические методы анализа и прогнозирования налоговых баз и налоговых поступлений на макроуровне.
12. Налоговый мониторинг в налоговых органах: содержание и назначение.
13. Информационная база ФНС России: источники формирования и сфера применения.
14. Налоговый паспорт субъекта Российской Федерации: структура, показатели, назначение.
15. Дополнительные источники информации для налогового планирования налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации.
16. Прогнозирован на и планирование изменений налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации вследствие изменения учетной политики основных налогоплательщиков организаций субъекта Российской Федерации.
17. Объекты налогообложения и налоговые базы, их обоснование для целей налогового планирования.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08503-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512394.

7.2. Дополнительная литература

1. Вылкова, Е. С. Налоговое планирование / Е.С. Вылкова, М.В. Романовский. - М.: Питер, 2022. - 640 с.

2. Гусева, Т. А. Налоговое планирование в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование / Т.А. Гусева. - Москва: Высшая школа, 2022. - 432 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», www.consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. СПС «Консультант плюс». www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации
7. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека
8. www.forecast.ru - официальный сайт Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
9. www.ecsocman.edu.ru - официальный сайт Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы СДО.

2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru