Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС



УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.04 Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории права и государства Шатковская Татьяна Владимировна

Заведующий кафедрой
теории и истории права и государства Шатковская Татьяна Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права
Протокол от 15 апреля 2024 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Нормативные правовые документы
    - 7.4. Интернет-ресурсы
    - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

природы и сущности юридической аргументации, а также условия ее обеспечения.

– сформированы умения:

определять конкретное соотношение формально-юридических, ценностных гносеологических аспектов в юридической аргументации; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять адекватную объекту и предмету познания научную методику юридической аргументации;

– сформированы навыки:

применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.

ПКоОС-4. Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

природы и сущностиюридической аргументации;

– сформированы умения:

определять конкретное соотношение приемов и методов юридической аргументации;

– сформированы навыки:

учета приемов и методов аргументирования в правотворческой и правоприменительной деятельности.

*ПКо ОС-5*Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

об юридической аргументации в правотворчестве и правоприменении;

– сформированы умения:

применения полученных знаний в сфере юридической аргументации;

– сформированы навыки:

юридического аргументирования в правотворчестве и правоприменении.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «ЮАвПиП» является базовой и входит в цикл профессиональных дисциплин подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для подготовки магистерской диссертации.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов) как на очной, так и на заочной формах обучения.

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:
- очной формы обучения - 24,3 академических часа
- заочной формы обучения – 8,3 академических часа
На самостоятельную работу выделено для студентов:
- очной формы обучения – 62,7 академических часа;
- заочной формы обучения – 70,7 академических часа.
На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:
-очной формы обучения – 21 акад. ч.
-заочной формы обучения – 25 акад. ч.
На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 4 часа.

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теория юридической (правовой) аргументации.	26	2		4	4	20	Опрос
Тема 2	Правила правовой аргументации	26	2		4	4	20	Реферат
Тема 3	Правовая аргументация в правоустановительной деятельности (правотворчестве)	26	2		4	4	20	Реферат
Тема 4	Правовая аргументация в правоприменительной деятельности	29,7	2		4	4	23,7	Опрос
Промежуточная аттестация		24,3						Экзамен
Всего:		**108**	**8**		**16**		**83,7**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория юридической (правовой) аргументации

1. Отличие юридической аргументации от формально-логической.
2. Подходы к различению правовых и неправовых суждений. Связь юридической аргументации с правопониманием.
3. Зарождение и эволюция юридической аргументации. Распространение (рецепция) правил юридической аргументации из римско-канонического права.
4. Юридическая аргументация в современных правовых системах. Содержательно-правовой и формально-юридический (компаративистский) подходы к подбору примеров для юридической аргументации.

Тема 2. Правила правовой аргументации

1. Связь и отличия правовой аргументации от толкования.
2. Предмет правовой аргументации.
3. Три типа (моделей) аргументов в праве: отсылка к источнику права; довод к разуму; обращение к примеру, или апелляция к авторитету.
4. Классификация юридических аргументов на *adrem* (относящихся к сущности дела) и *adhominem* (относящихся к человеку).
5. Правовая аналогия, метафора и критический вопрос как формы правовой аргументации.

Тема 3. Правовая аргументация в правоустановительной деятельности (правотворчестве)

1. Сфера применения аргументации в правоустановительной деятельности.
2. Юридическая аргументация в законотворческом процессе. Особенности обоснования законотворческой инициативы (на примере пояснительной записки к законопроекту).
3. Особенности правовой аргументации в актах нормотворчества высших судов.
4. Два способа обоснования правовых позиций судов: акты, обобщающие сложившуюся практику; акты абстрактного толкования.

Тема 4. Правовая аргументация в правоприменительной деятельности

1. Сфера применения аргументации в правоприменительной деятельности.
2. Правовая аргументация в стадиях правоприменения. Доказывание как составная часть тактики аргументации.
3. Правовая аргументация в правоприменительных актах исполнительной и судебной власти. Специфика правовой аргументации в мотивировочной части решений.
4. Особенности юридической аргументации в правоприменительных актах представительных органов власти (на примере парламентских расследований).

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа:

1. Дискуссии
2. Тесты
3. Рефераты

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Приводятся методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.2.1. Дискуссия на тему: Теория юридической (правовой) аргументации.

Цель: поиск отличий юридической аргументации от формально-логической.

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Подходы к различению правовых и неправовых суждений. Связь юридической аргументации с правопониманием.

2. Зарождение и эволюция юридической аргументации. Распространение (рецепция) правил юридической аргументации из римско-канонического права.

3. Юридическая аргументация в современных правовых системах. Содержательно-правовой и формально-юридический (компаративистский) подходы к подбору примеров для юридической аргументации.

4.2.2. Дискуссия на тему: Правила правовой аргументации.

Цель: Определить связь и отличия правовой аргументации от толкования

Для обсуждения предлагается изучение следующих вопросов:

1. Предмет правовой аргументации.

2. Три типа (моделей) аргументов в праве: отсылка к источнику права; довод к разуму; обращение к примеру, или апелляция к авторитету.

3. Классификация юридических аргументов на *adrem* (относящихся к сущности дела) и *adhominem* (относящихся к человеку).

4. Правовая аналогия, метафора и критический вопрос как формы правовой аргументации.

4.2.3. Дискуссия на тему: Правовая аргументация в правоустановительной деятельности (правотворчестве).

Цель: определение сферы применения аргументации в правоустановительной деятельности.

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Юридическая аргументация в законотворческом процессе. Особенности обоснования законотворческой инициативы (на примере пояснительной записки к законопроекту).

2. Особенности правовой аргументации в актах нормотворчества высших судов.

3. Два способа обоснования правовых позиций судов: акты, обобщающие сложившуюся практику; акты абстрактного толкования.

4.2.4.Дискуссия на тему: Правовая аргументация в правоприменительной деятельности.

Цель: определение сферы применения аргументации в правоприменительной деятельности
Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Правовая аргументация в стадиях правоприменения. Доказывание как составная часть тактики аргументации.

2. Правовая аргументация в правоприменительных актах исполнительной и судебной власти. Специфика правовой аргументации в мотивировочной части решений.

3. Особенности юридической аргументации в правоприменительных актах представительных органов власти (на примере парламентских расследований).

Тесты по курсу

Задание № 1. Назовите общие, единичные и пустые понятия в данной группе примеров. 1.1. Федеративное государство; Конституция РФ (1993г.); презумпция невиновности; субъект РФ; Челябинская область; европейское государство.

Задание № 2. Укажите виды понятий по логическому содержанию. 2.1. Укажите собирательные и разделительные понятия: Субъект РФ, обвинительный приговор, федеративное государство, сборник правовых норм, судья, адвокатская коллегия.

Задание № 3. Проанализируйте данное определение и укажите логические ошибки, обоснуйте свой ответ с помощью правил логики и юридических знаний. Защитник – это лицо, оказывающее подозреваемому юридическую помощь в уголовном деле.

Задание №4 Определите вид и составьте схему деления понятий в данном примере, укажите логические ошибки в делении понятий, обоснуйте свой ответ с помощью правил логики и юридических знаний. "Согласно принципу разделения властей принято выделять исполнительную и законодательную власть".

Задание №5. Определите виды отношений между понятиями и выразите их с помощью кругов Эйлера, назовите вид отношений (совместимые: тождество, перекрещивание, подчинение; несовместимые: противоречие, противоположность, соподчинение). 1). А - орган судопроизводства, В - суд с участием присяжных заседателей. 2). А – обвинительный приговор, В- – оправдательный приговор. 3) А – прокурор, В – следователь, С – потерпевший

Задание №6.Проведите логическую операцию обобщения и ограничения данного понятия: орган судебной власти.

Задание №7. Укажите субъект и предикат суждения, запишите структуру и тип суждения, схему с помощью кругов Эйлера: Некоторые европейские государства являются унитарными.

Задание №8.Укажите схему суждения с помощью знаков логики, название логической связи в данном сложном суждении: Преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления.

Задания № 9. Сделайте вывод из посылок, определите фигуру простого категорического силлогизма; с помощью правил фигур установите, следует ли вывод с необходимостью: 1. Субъекты, входящие в состав Российской Федерации, могут иметь свое законодательство. Челябинская область – субъект Российской Федерации.

Задания № 10. Сделайте вывод из данных посылок, укажите вид сложного дедуктивного умозаключения и его схему, определите логическую правильность вывода. Суды, входящие в судебную систему РФ могут быть федеральными судами или судами субъектов РФ. Верховный Суд РФ не относится к судам субъектов РФ

Задание №11. 1. Какое умозаключение называется индуктивным? 2. В чем состоят особенности популярной индукции? Применяется ли популярная индукция в юриспруденции? 3. Укажите логическую структуру и значение в юридическом познании основных методов научной индукции: метод сходства.

Задание №12. Какие особенности (черты) правильного мышления характеризуют законы логики? 2. В чем состоит отличие логических законов от норм права? 3. Укажите, на что ориентирует человека в процессе мышления закон тождества: a) требует, чтобы в процессе рассуждения человек не терял из виду предмет разговора; в) ориентирует, чтобы в процессе мышления человек сохранял спокойствие и не отвлекался на посторонние предметы и темы; c) требует, чтобы в процессе определенного рассуждения всякая мысль была тождественной самой себе; d) утверждает, что всякая мысль человека должна утверждать его сущность.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки тестов

1. Магистранту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа
ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом
НВ – количество неверных вариантов
ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.
Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых–0,5.
3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.
4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Критерии оценки рефератов

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	 5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	

0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1. Самостоятельная работа с информационными источниками

Анализ и использование нормативных документов. Нормативно-правовые источники являются важнейшей эмпирической базой научной работы магистрантов. Использование нормативных документов является обязательным при выполнении любой письменной работы. При изучении курса и подготовке письменных работ можно ссылаться на любые нормативные акты, позволяющие раскрыть смысл положений, обосновываемых или опровергающих исследователей.

В процессе поиска правовых документов необходимо ориентироваться, прежде всего, на официальные источники их опубликования – «Российскую газету» и «Собрание законодательства Российской Федерации». Существует обширная электронная база нормативно-правовых актов Российской Федерации. Эта база ведется государственными органами (например, Министерством юстиции Российской Федерации), а также коммерческими организациями («Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.)

При использовании текста нормативного документа не следует, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме исследования. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Работа с научной литературой.Работа с научной литературой начинается с изучения выходных данных монографии, научной статьи. Прежде всего, следует обратить внимание на название работы, фамилию автора, место и год издания. Необходимо прочитать аннотацию, в которой содержится краткое описание целей и задач работы, указывается, для кого она предназначена. При работе с книгами обязательно нужно обратиться к предисловию, отражающему основное содержание и границы исследования. Целесообразно делать выписки в отдельную рабочую тетрадь, с указанием страниц и исходных данных научного источника. При конспектировании текста следует тщательно отбирать и осмысливать необходимый для курсовой работы материал, ориентируясь на намеченные в плане разделы будущей работы. Выписки необходимо делать оптимальным для себя способом, чтобы затем можно было легко ими воспользоваться.

Изучение научного материала необходимо начинать с наиболее фундаментальных работ, в которых выбранная тема освещается в контексте общей парадигмы науки, и двигаться дальше в направлении от общего к частному, от базисных положений к более конкретным. Целесообразно обращаться к источникам, авторы которых имеют высокий научный авторитет в данной области. Читая материал научного источника, надо стараться извлечь из него только такую информацию, которая необходима для работы. Во время чтения уясняются все незнакомые слова и термины, для чего используются словари и справочники.

В процессе изучения литературы у магистранта должны возникнуть свои соображения, выводы, возражения против доводов того или иного автора, которые необходимо также записывать.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение компьютерных «заготовок» не допускается.

Информация, полученная из источников, может использоваться в тексте работы прямо или косвенно. Косвенно – либо внутри авторского текста в органически переработанном виде, либо в виде косвенных цитат, т.е. расширенного пересказа в произвольной форме содержания источника со ссылкой на него, но без кавычек. Если в тексте используются прямые цитаты, их следует обязательно брать в кавычки и делать ссылку. Цитаты позволяют с максимальной точностью передать авторскую мысль с целью ее дальнейшего использования для обоснования своих доводов или для полемики с автором.

После ознакомления с первоначальным кругом источников магистрант составляет план письменной работы и согласовывает его с научным руководителем. Этот план, по мере накопления материала, может быть в дальнейшем уточнен, дополнен и даже изменен. Окончательный вариант плана составляется тогда, когда круг источников по теме определен наиболее полно.

План является логической основой работы, он позволяет систематизировать собранный материал. Названия пунктов (параграфов) формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый пункт (параграф) должен быть посвящен одной из частей общей темы. Следует избегать дублирования в названиях глав и параграфов научной работы.

Возможно использование хронологического и тематического принципов построения плана. Хронологический принцип предполагает, что каждому историческому периоду, как правило, посвящается отдельный параграф. Тематический принцип предполагает, что параграфы письменной работы посвящены отдельным проблемам или вопросам темы.

При изложении материала следует стремиться к ясности языка, четкости стиля, необходимо также избегать повторов. Завершая изложение материала в каждом параграфе необходимо сформулировать выводы и предложения, которые вытекают из содержания данного раздела.

Окончив работу над всеми параграфами, необходимо перечитать всю работу целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. На этом этапе в текст вносятся необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски и т.п.

Во введении должна быть обоснована актуальность избранной темы, цели, задачи, показано ее теоретическое и практическое значение, а также приведена краткая характеристика степени разработанности избранной темы в современной науке. В заключении письменной работы кратко излагаются основные выводы, вытекающие из ее содержания.

В конце письменной работы размещаются библиографический список и приложения. Библиографический список должен содержать только те источники, которые были использованы автором при написании работы. При использовании материалов сети Интернет должен быть указан полный электронный адрес источника.

Использование Интернет-ресурсов. Информация в электронном виде размещается на библиотечных серверах Интернета. Поиск необходимой информации ведется по ключевым словам, названиям произведений, фамилии авторов и другим параметрам, которые заложены в

программе. Электронные каталоги, которые представляют собой машиночитаемые каталоги, работающие в реальном режиме времени, раскрывают состав и содержание библиотечных фондов печатных, электронных документов. Для успешного поиска необходимой информации следует пользоваться сайтами специальных образовательных программ или официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления.

Реферирование текста. Реферат (от лат. refero – «сообщаю») - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферирование представляет собой одну из форм самостоятельной работы, формирующую первичные навыки самостоятельного научного творчества, анализа, обобщения и краткого изложения информации.

Работая над рефератом, магистрант должен показать, насколько он умеет критически проанализировать собранный материал, самостоятельно мыслить и аргументировано излагать свое понимание изучаемого материала.

Как правило, магистрант самостоятельно выбирает тему реферата, согласовывая ее с преподавателем. Тема реферата должна быть не только актуальной, но также оригинальной и интересной по содержанию.

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- ссылки на работы ведущих ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное либо практическое значение темы в настоящее время.

Структура реферата включает следующие элементы:

Титульный лист; план - простой или развернутый (с указанием страниц реферата).

Введение, имеющее целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Во введении должна быть четко сформулирована цель и задачи реферата. Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть, которая должна иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Разделы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в плане страницам реферата. В основной части должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы).

Заключение предполагает формулировку основных выводов реферируемого научного источника.

Библиографический список содержит указание на изученные при составлении реферата информационные источники.

Материал, помещенный в реферате, должен быть научно аргументирован, лаконичен и логичен. Изложение и оформление текста реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к таким работам.

Составление конспекта лекций. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим магистрантом. Не следует стремиться

записать дословно всю лекцию, ибо в этом случае магистрант механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Конспект лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Важную информацию, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» (NB) и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Работа с библиотечными фондами. Общественные книжные фонды, которыми могут пользоваться магистранты, находятся в библиотеке Вуза, в государственных публичных библиотеках. Можно заказать и получить нужную литературу через центральную библиотеку с помощью поисковых серверов Интернет. Книжный фонд библиотеки является универсальным и включает, по возможности, полный подбор литературы по различной тематике, методические пособия, специальную литературу, а также периодические издания.

В библиотеке имеется абонемент, где можно получить книги на дом на определенный срок, и читальный зал. Для работы в читальном зале библиотеки выдаются книги, имеющиеся в ограниченном количестве, а также редкие и ценные издания. В читальном зале можно изучить справочную литературу и материалы периодической печати.

Содержание книжного фонда в различных разрезах раскрывают составленные по определенному принципу библиотечные каталоги и картотеки.

На каждую библиотечную книгу составляется каталожная карточка, по которой можно получить предварительное представление о книге. В каталожную карточку вносятся следующие сведения: фамилия, имя, отчество автора, заглавие книги, подзаголовочные данные, количественная характеристика (страницы, иллюстрации, чертежи, схемы). Большое значение имеет индекс (шифр книги), он всегда написан в левом верхнем углу каталожной карточки и обозначает место книги на полке библиотеки.

К числу основных каталогов относятся: алфавитный каталог (АК), систематический каталог (СК), предметный каталог (ПК).

Алфавитный каталог помогает установить, есть ли в библиотеке та или иная книга, какая именно литература определенного автора или какие издания того или иного произведения имеются в библиотеке. Карточки в нем расположены строго по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг, независимо от их содержания и времени издания.

К систематическому каталогу следует обращаться, если необходимо найти литературу по определенной теме, отрасли знания или установить автора и название книги, если точно известно ее тематическое содержание. В данном каталоге материал группируется по отраслям знаний и, таким образом, раскрывается тематический состав книжного фонда. Карточки в систематическом каталоге располагаются на основании определенной системы библиотечной классификации и чаще всего без соблюдения хронологии, т.е. более новые издания стоят на первом месте.

Предметный каталог создается в библиотеках с большим книжным фондом и обращаются к нему, когда нужно найти литературу по очень узким частным темам.

В дополнение к каталогам создаются картотеки, которые расширяют поисковые возможности читателей, позволяют выделить литературу по наиболее актуальным темам. Тематическая картотека отражает материалы по определенным темам. Она содержит указание на все виды печатной продукции – книги, статьи из периодических изданий, разделы книг, главы из них, а также сборники. Материал в тематической картотеке располагается по алфавиту названий тем.

Универсальной по содержанию и общей по назначению является систематическая картотека статей. В ней находят отражения материалы периодических изданий, расположенных в систематическом порядке и обратном хронологическом порядке.

Рекомендации по подготовке научных статей, тезисов для участия в научно-практических конференциях

Наиболее распространенным видом публикаций являются тезисы докладов и выступлений, отражающие в краткой и информативной форме оригинальные научные идеи по определенной тематике.

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с исследуемой темой.

Научная статья должна отвечать следующим принципам:

- название статьи отражает основную идею ее содержания;
- в статье поднимается и по возможности решается актуальная научная проблема;
- обозначается степень разработанности данной проблемы;
- приводится фактический материал, собранный автором статьи;
- аргументировано, с соблюдением законов логики излагается позиция автора;
- завершается статья четко сформулированными выводами.

Самостоятельная подготовка к публичным выступлениям и проведению дискуссии

Публичное выступление обязательно должно иметь продуманную структуру, определенную последовательность частей. Тема должна быть сформулирована так, чтобы содержала в явном и скрытом (но понятном для слушателей) виде вопрос, проблему. После формулировки темы, надо разделить объем понятия, то есть выделить составляющие того понятия или явления, о которых идет речь. Эти составляющие станут элементами плана выступления, основой всего выступления.

Выступление может иметь разные части: 9 частей (как в классической риторике) или три части (что более традиционно). Трехчастная композиция (вступление, основная часть, заключение) облегчает аудитории восприятие устного выступления.

Во вступлении обычно ставится проблема и сообщается главная мысль. В основной части приводятся аргументы в защиту основной идеи. В заключении подводятся итоги, повторяется основная мысль. Эта структура должна легко обнаруживаться слушателями, быть понятной для них. Чтобы добиться этого. Надо обозначать структурные части выступления особыми средствами (*начну с…, теперь о …, и наконец…, в заключение отмечу, что…, во-первых, во-вторых* и под.).

Наиболее важная информация подается с учетом «закона края» (лучше запоминается информация в начале и в конце выступления). С учетом этого эффективно применение рамочных конструкций выступления (*Цель нашего выступления – показать, что…и так, мы установили, что…*).

Особое внимание должно быть уделено подбору аргументов. Наиболее сильными в большинстве случаев оказываются следующие аргументы:

- научные аксиомы;
- положения законов и официальных документов;

-заключения экспертов;

- ссылки на авторитеты;

-показания очевидцев;

-статистические данные.

Необходимо помнить, что основное в аргументации – не количество аргументов, а их сила (недаром латинская пословица утверждает: *Доказательства следует не считать, а взвешивать*). Оптимальным числом аргументов при доказательстве какого-то факта психологи считают три.

При подготовке к публичному выступлению и дискуссии целесообразно ориентироваться на основные рекомендации, выработанные риторикой – наукой об убеждающей речи. Различные жанры публичных выступлений (лекция, доклад, участие в дискуссии) требуют разных приемов подготовки, но есть в риторике и общие правила подготовки любого публичного выступления:

- решительное начало выступления;

- сдержанная эмоциональность;

- краткость (но не в ущерб содержанию);

- диалогичность;

- разговорность;

-установление и поддержание контакта с аудиторией;

-прозрачность (понятность) главной мысли;

-решительный конец.

Первая фраза выступления должна быть продумана, подготовлена заранее и хорошо выучена, произнесена уверенно и выразительно; она должна быть четкой и понятной для слушателей.

Слушатели должны ощущать, что вы говорите эмоционально, что вам самому небезразлично то, о чем вы говорите, выступление ни в коем случае не должно быть монотонным, но эмоциональность должна быть сдержанной.

Необходимо уложить в отведенный регламент. Особенно ценится краткость в русской аудитории, что отражено в известном выражении: *Коротко и ясно.*

Выступление должно во многих своих фрагментах напоминать диалог со слушателем, иметь черты беседы, когда оратор задает вопросы (обычные или риторические), выслушивает ответы, реагирует на поведение аудитории.

Стиль выступления должен быть преимущественно разговорный, выступление должно носить характер непринужденной беседы.

Очень важен контакт с аудиторией. Установить контакт с аудиторией значит: смотреть на аудиторию во время выступления, следить за ее реакцией, вносить изменения в свое выступление в зависимости от реакции слушателей, демонстрировать приветливость, дружелюбие, готовность ответить на вопросы, вести с аудиторией диалог.

Главную мысль желательно передать разными способами не менее двух-трех раз в ходе выступления

Как и начало, конец выступления должен быть кратким, ясным. Заранее продуманным. Окончательную фразу надо заранее продумать и сформулировать; ее, как и начальную фразу, надо отрепетировать. Чтобы произнести без запинки, четко и понятно.

Публичное выступление – это устная речь, поэтому необходимо таким образом поработать над текстом выступления, чтобы этот текст был удобен для устного воспроизведения и для восприятия на слух. В выступлении должны преобладать не малоупотребительные книжные, научные и официально-деловые слова, а более употребительные, стилистически нейтральные и разговорные.

Необходимо также использовать более простые синтаксические конструкции, целесообразно избегать длинных сложноподчиненных предложений, развернутых причастных оборотов, поскольку все эти конструкции плохо воспринимаются на слух. Использование цифровых данных значительно повышает убедительность выступления, однако необходимо соблюдать ряд правил приведения цифровых данных в устном выступлении: 1. цифр должно быть немного, тогда они выглядят убедительными для слушателей; 2. цифры лучше округлять; 3. статистические данные нужно давать в сравнении или в пропорции; 4. нужно точно указывать источник приводимых статистических данных.

Выражаемая идея должна повторяться в ходе выступления, но повтор должен осуществляться в разной словесной форме. Следует голосом, интонацией подчеркивать главное в речи. Убедительности речи способствуют риторические фигуры. Сильной риторической фигурой считается риторический вопрос, поскольку он ненавязчиво внушает необходимую идею. Следует помнить и о том, что слишком большое количество фигур в устной речи либо их однообразное применение способны дать обратный эффект. Поэтому применять в устной речи риторические фигуры следует с осторожностью. Все перечисленные умения и качества хорошей речи оратору необходимо тренировать.

5.2. Тематика рефератов

1. Понятие и виды правотворчества.
2. Принципы правотворчества.
3. Стадии правотворчества.
4. Место закона в системе нормативных правовых актов.
5. Виды законов в Российской Федерации.
6. Понятие федерального законодательного процесса.
7. Основные и дополнительные стадии федерального законодательного процесса.
8. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законодательных актов.
9. Понятие законодательной инициативы.
10. Формы реализации права законодательной инициативы.
11. Статус субъектов права законодательной инициативы.
12. Планирование законопроектной деятельности.
13. Особенности подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете.
14. Исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов.
15. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу. Документы, представляемые при внесении законопроекта в Государственную Думу.
16. Подготовка заключения Правительства по законопроектам, предусмотренным частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации.
17. Практика осуществления права законодательной инициативы.
18. Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой: порядок и сроки.
19. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
20. Планирование работы Государственной Думы, программа законопроектной работы.
21. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях: правила и процедуры.
22. Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Принятие закона к рассмотрению в Совете Федерации.
23. Предварительное рассмотрение закона комитетом, комиссией Совета Федерации.

24. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. Особенности рассмотрения федерального закона, не подлежащего обязательному рассмотрению Советом Федерации. Одобрение закона Советом Федерации.

25. Отклонение закона Советом Федерации: порядок и юридические последствия.

26. Порядок подписания закона Президентом Российской Федерации.

27. Обнародование закона: юридическое значение. Порядок официального опубликования законов. Источники официального опубликования.

28. Вступление закона в силу: общий порядок, порядок, предусмотренный самим законом.

29. Вето Президента РФ: основания, процедуры.

30. Правовое регулирование преодоления разногласий между субъектами законодательного процесса.

31. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ.

32. Особенности законодательного процесса в отдельных субъектах Российской Федерации.

33. Проблемы обеспечения соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству конституций (уставов), законов и подзаконных правовых актов субъектов РФ.

34. Место и роль правовых актов Президента в правовой системе Российской Федерации.

35. Особенности подготовки нормативных актов Президента РФ.

36. Подзаконные правовые акты органов исполнительной власти: общая характеристика и особенности принятия.

37. Система правовых актов муниципального образования.

38. Особенности принятия муниципальных актов с использованием институтов прямой демократии.

39. Особенности принятия муниципальных правовых актов органами местного самоуправления и должностными лицами.

Критерии оценки

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах)	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу	5

	- оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

5.3.Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет, цели и задачи учебного курса. Практическая значимость курса.
2. Аргументация как деятельность. Черты аргументации. Виды аргументации.
3. Убеждение – основная категория аргументации. Речевые средства убеждения.
4. Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, его виды.
5. Использование логических законов в речевой практике юристов.
6. Структура доказательного рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация.
7. Виды доказательств и опровержений в юридической аргументации.
8. Виды ошибок в структуре аргументации.
9. Способы эмоционального воздействия на аудиторию. Виды иррациональных аргументов.
10. Источники рациональных аргументов. Рациональное распределение аргументов в речи. Аргументация нисходящая и восходящая, односторонняя и двусторонняя.
11. Понятие юридической техники. Документ, его особенности.
12. Аргументация в юридических документах. Этапы составления правовых документов. Языковое оформление документов.
13. Технические методы правовой аргументации. Этапы анализа юридического дела.
14. Понятие юридического диалога. Основные формы диалога.
15. Юридическое консультирование: цели, основные этапы проведения.
16. Юридический допрос: основания рационального диалога. Вопрос как способ получения нужной информации.
17. Спор как частный случай аргументации. Разновидности спора.
18. Стратегия и тактика пропонента в споре.
19. Стратегия и тактика оппонента в споре.
20. Корректные и некорректные способы убеждения. Логические и психологические уловки в споре.
21. Переговоры как альтернативный способ решения спора.
22. Медиация, ее специфика. Функции медиатора.
23. Этические основы правовой аргументации.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Указываются основная и дополнительная литература, нормативные правовые документы, Интернет-ресурсы и иные источники. Ссылки на источники оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями.

Перечень учебной и научной литературы

Основная литература

1. *Иванова Т. В.* Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/474871 (дата обращения: 24.04.2021).

2. Аргументация в праве и морали. Коллективная монография / Под ред. Е.Н. Лисанюк. — СПб.: ИД «Алеф-Пресс», 2018. — 521 с.

3. *Брусенская Л. А*. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРАМ,2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-605-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1217466 (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. *Михалкин Н. В.* Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468504 (дата обращения: 24.04.2021).

2. *Горохова С. С.* Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469165 (дата обращения: 24.04.2021).

3. Дудко И.А., Кряжкова О.Н. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: Учебное пособие. М., 2020. 158 с.

6.5 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ruПрезидент Российской Федерации
2. www.gov.ruСервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.htmlФедеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ruВерховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ruКонституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ruЦентральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ruСправочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ruЭлектронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ruУниверситетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ruИнтернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Донская О.Г.

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, доцент Стешич Е.С.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины *«Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.
.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Интернет-ресурсы
   7.4. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС 2.1.	Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения
		ОПК-2.2	Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
		ОПК-4.2	Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Способен самостоятельно составлять юридические документы
		ОПК-5.2	Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Пко ОС- 1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности
		ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права
Пко-ОС 6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
		ПКо ОС-6.2	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами,

			международными органами и организациями

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», и т.п.	УК ОС 2.1.	**На уровне знаний:** основные современные способы решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков
		На уровне умений: соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации; проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков; оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;
		На уровне навыков: решение поставленных задач соответствует целям и задачам проекта; решение поставленных задач соответствует целям и задачам проекта
	ОПК-2.1	**На уровне знаний:** нормативных актов, методических и иных рекомендаций проведения отдельных видов экспертиз
		На уровне умений: отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		На уровне навыков: использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов.
	ОПК-2.2	**На уровне знаний:** нормативных актов, методических и иных рекомендаций проведения отдельных видов экспертиз

		На уровне умений: составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
		На уровне навыков: формулирование правовой позиции отражающей результаты экспертной юридической деятельности; установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений;
	ОПК-4.1	**На уровне знаний:** юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.
		На уровне умений: построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи;
		На уровне навыков: использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
	ОПК-4.2	**На уровне знаний:** юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.
		На уровне умений: определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус;
		На уровне навыков: устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов; формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиции по делу должна быть принята
	ОПК-5.1	**На уровне знаний:** содержательные, процедурные и технико-юридические требования к составлению юридического документа и разработке нормативного (индивидуального) правового акта
		На уровне умений: установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов;
		На уровне навыков: определение требований к разработке юридического документа; определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации
	ОПК-5.2	**На уровне знаний:** содержательные, процедурные и технико-юридические требования к составлению юридического документа и разработке нормативного

		(индивидуального) правового акта
		На уровне умений: оценка различных вариантов решения проблемы, требующей правового регулирования, правовая оценка предлагаемых оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм; установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов; установление процедур разработки концепции и текста нормативного правового акта;
		На уровне навыков: определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; участие в структурировании проекта нормативного правового акта; участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта;
	ПКо ОС-1.1	**На уровне знаний:** основные современные методологические принципы и приемы, научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)
		На уровне умений: определение направления (цели) научного исследования в области права; формулирование задач и ожидаемых результатов исследования; разработка концепции научно-квалификационной работы
		На уровне навыков: отбор и систематизация информации об актуальных права и государства, нуждающихся в научном исследовании; отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования; отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования;.
	ПКо ОС-1.2	**На уровне знаний:** основные современные методологические принципы и приемы, научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)
		На уровне умений: определение

		направления (цели) научного исследования в области права; информационно-библиографическое обеспечение исследования
		На уровне навыков: отбор и систематизация информации об актуальных права и государства, нуждающихся в научном исследовании; апробация результатов научного исследовании; представление и защита результатов исследования.
	ПКо ОС-6.1	**на уровне знаний**: социокультурных особенностей научной деятельности в разных государствах, правовых системах;
		на уровне умений: выявление особенности научно-исследовательской деятельности в различных государствах в контексте самобытности их правовых систем;
		на уровне навыков: гармонизации исследовательских моделей в области права с целью международного сотрудничества.
	ПКо ОС-6.2	**на уровне знаний**: правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
		на уровне умений: формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
		на уровне навыков: использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (144 часа) как на очной, так и на заочной формах обучения.

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения - 48,6 академических часа (48 часов – практические занятия, 0,6 часа – аттестация).

- заочной формы обучения – 14,6 академических часа (16 часов – практические занятия, 0,6 часа - аттестация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 71,4 академических часов;

- заочной формы обучения – 89,4 академических часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 24 акад. ч.

-заочной формы обучения – 32 акад. ч.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 8 часов.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 1 семестре в форме зачета, во 2-м семестре в форме зачета с оценкой;

- для заочной формы обучения на 1-м курсе в форме зачета и зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»* относится к обязательной части дисциплин профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» (квалификация (степень) магистр).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Дисциплина реализуется параллельно с изучением таких дисциплин профессионального цикла, как «Социальные основы уголовного права», «Методология правовых исследований», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Стратегии борьбы с преступностью».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						ДОТ	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
Очная форма обучения 1 семестр									
Тема 1	Введение в научное исследование	38			12		20	6	Д
Тема 2	Методы и логика научного исследования	33,7			12		15,7	6	Д
Промежуточная аттестация		0,3				0,3			Зачет
Всего:		**72**			**24**	**0,3**	**35,7**	**12**	
2 семестр									
Тема 3	Поиск научной информации	38			12		20	6	Д
Тема 4	Работа с юридическим текстом	33,7			12		15,7	6	Д
Промежуточная аттестация		0,3				0,3			Зачет с оценкой
Всего:		**72**			**24**		**35,7**	**12**	
Всего:		**144**			**48**	**0,6**	**71,4**	24	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						ДОТ	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
	Заочная форма обучения Зимняя сессия								
Тема 1	Введение в научное исследование	32			4		20	8	Д
Тема 2	Методы и логика научного исследования	35,7			4		23,7	8	Д
Промежуточная аттестация		4,3				4,3			Зачет
Всего:		**72**			**8**	**4,3**	**43,7**	**16**	
	Летняя сессия								
Тема 3	Поиск научной информации	30			2		20	8	Д
Тема 4	Работа с юридическим текстом	37,7			4		25,7	8	Д
Промежуточная аттестация		4,3				4,3			Зачет с оценкой
Всего:		**72**			**6**		**45,7**	**16**	
Всего:		**144**			**14**	**8,6**	**89,4**	32	

Примечание: –дискуссия (Д)*

3.2. Содержание дисциплины

Проектная юридическая деятельность является основной формой научно-практической деятельности сопровождает подготовку магистрантами научных и практических работ (докладов, рефератов, научных статей, магистерской диссертации и др.). Семинар проводится по актуальным проблемам правовых дисциплин. Названия и темы, выносимые на семинар, по соответствующим направлениям определяются руководителями образовательных программ магистратуры. Магистранты самостоятельно выбирают тему проекта, в котором они принимают участие. Аудиторные занятия в рамках проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

Установочная часть семинара проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители семинара разъясняют магистрантам особенности проектной деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам.

Тема 1. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки. Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей). Теоретический этап исследования - определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка

отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Тема 3. Поиск научной информации

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citationsearch). Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистовой» текст. Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями. Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования. Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

Презентационная часть - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведённого научного исследования. Аудиторные занятия в рамках данной части проводятся на регулярной основе в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов).

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных по результатам предзащиты научного проекта.

Форма презентации проекта, а также научной дискуссии, критерии оценки результатов определяются руководителем семинара и доводятся до сведения его участников на первом занятии установочной части.

Тема 1. Представление результатов проектной деятельности

Многообразие форм и средств представления результатов проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности. Структура юридического проекта и принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» проектной

информации. Разнообразие стилей юридических проектов. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации. Программная среда для презентаций. Работа в MSPowerPoint. Работа в GoogleDocs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mindmaps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Тема 3. Публичная защита научного проекта

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура. Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории. Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в научное исследование	дискуссия
Методы и логика научного исследования	дискуссия
Поиск научной информации	дискуссия
Работа с юридическим текстом	дискуссия

При проведении практических занятий: дискуссия;
Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе в форме зачета и зачета с оценкой.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 1

1. Наука и научное мировоззрение.
2. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека.
3. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного.
4. Место науки в духовной жизни общества.
5. Научное познание.
6. Формы и уровни научного знания.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 2

1. Методы научного исследования
2. Этапы исследовательского процесса
3. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
4. Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 3

1. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности.
2. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса.
3. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.
4. Типы научных изданий.
5. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы.
6. Плагиат.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 4

1. Понятие текста.
2. Особенности юридических текстов.
3. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки.
4. Исторический и юридический контекст источника.
5. Структурные и смысловые элементы текста.

Критерии оценки качества участия в дискуссии и выступления с докладом

Участие в дискуссии и выступление с докладом оцениваются по следующим критериям:

- глубина понимания предложенной тематики;
- качество и всесторонность источников информации;
- теоретический уровень знаний;
- использование эмпирического материала, его репрезентативность;
- самостоятельность мышления;
- умение аргументировать свою точку зрения;
- способность логически мыслить, делать правильные выводы;
- степень владения навыками публичной речи;
- умение привлекать и использовать междисциплинарный материал;
- умение работать с правовыми текстами;
- знание истории вопроса;
- и другие.

Перечень тем для докладов
тема 1

1. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека.
2. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества.
3. Виды юридических проектов (инициативные, договорные, грантовские);

Перечень тем для докладов
тема 2

1. Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач.
2. Специально-юридические методы в правовом исследовании.

3. Социологические методы в правовом исследовании.

4. Технология отбора тематики инициативных и хоздоговорных юридических исследований

5. Выдвижение и текстуальное оформление установочных параметров проекта

Перечень тем для докладов

тема 3

1. Критерий новизны и его реализация в научных проектах
2. Работа с научными источниками
3. Социологическое обеспечение достоверности выводного знания
4. Формулирование выводного знания
5. Апробация результатов проектных исследований

Перечень тем для докладов

тема 4

1. Экспертиза научных проектов в России
2. Соблюдение авторской оригинальности
3. Охрана авторских прав на продукты научной деятельности
4. Особенности исполнения групповых научных исследований
5. Требования к заявкам и отчетам о выполненных проектах

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 1 семестре в форме зачета, во 2-ом семестре в форме зачета с оценкой;
- для заочной формы обучения на 1-м курсе в форме зачета и зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -2	выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков	оптимальность
	решение поставленных задач и достижение запланированных результатов	полнота
	решение поставленных задач соответствует целям и задачам проекта	релевантность
	достигнутые результаты соответствуют использованным ресурсам, исключают (минимизируют) риски реализации проекта	эффективность
ОПК-2	исчерпывающий анализ фактических обстоятельств, подлежащих правовой квалификации	полнота

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	соответствие экспертизы фактическим обстоятельствам, подлежащим правовой квалификации	релевантность
	формулирование экспертного заключения, составление и оформление необходимых документов	результативность
	правовые формы, методы и способы экспертизы соответствуют особенностям фактических обстоятельств, подлежащих правовой квалификации	оптимальность
	сбор и обработка правовой информации, необходимой для принятия решения и подготовки экспертного заключения	мониторинг
	соблюдение нормативных актов, методических и иных рекомендаций проведения отдельных видов экспертиз	корректность
ОПК-4	приведение достаточного количества аргументов в пользу выбранной правовой позиции по юридическому делу и контраргументов в отношении противоположной позиции в состязательном процессе	полнота
	приведение правильных (истинных, не противоречащих друг другу, логичных, необходимых и достаточных) аргументов в пользу правовой позиции по юридическому делу	корректность
	соответствие предлагаемой аргументации содержанию правовой позиции по делу, соответствие правовой позиции по делу его существу	относимость
	правовая позиция по делу исключает информацию, не относящуюся непосредственно к существу дела	достаточность
	понятность аргументации и используемой терминологии её адресатам	доступность
ОПК-5	соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям	целесообразность
	всесторонний учет содержательных, процедурных и технико-юридических требований к составлению юридического документа и разработке нормативного (индивидуального) правового акта	полнота
	правильность процедуры составления	корректность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	юридического документа и разработки правового акта и определения их юридического содержания	
	самостоятельное составление юридического документа и разработка проекта правового акта в соответствии с потребностями в правовом регулировании, восполнение пробелов в регулировании, формирование нового регулирования	результативность
	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативным требованиям	законность
Пко ОС- 1	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)	самостоятельность
	цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, его теоретическая, эмпирическая и источниковая база соответствуют его теме и направленности	относимость
	избранные методы исследования соответствуют поставленным исследовательским задачам	релевантность
	получены конкретные выводы и результаты исследования	результативность
Пко-ОС 6	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями	полнота
	соответствие предлагаемых стратегий юридического представительства в отношениях с зарубежными странами, международными органами и	релевантность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	организациями интересам национальных субъектов	
	достижение целей юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями	результативность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Наука и научное мировоззрение.

2. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека.

3. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного.

4. Место науки в духовной жизни общества.

5. Принципы научного мышления.

6. Объяснительное и описательное в науке.

7. Факты и их интерпретация.

8. Критерий истины.

9. Роль доказательств в научном познании.

10. Научные теории.

11. Основные виды познания.

12. Научная картина мира.

13. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.

14. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований в праве.

15. Структура и объем научного исследования.

16. Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач.

17. Специально-юридические методы в правовом исследовании.

18.Социологические методы в правовом исследовании.

19. Статистические и математические методы в правовом исследовании.

20. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические.

21. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ.

22. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели.

23. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок.

24.Этапы исследовательского процесса.

25. Выбор темы научного исследования.

26. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности.

2. Виды информационного поиска.
3. Тактика и стратегия поиска научной информации.
4. Технология информационного поиска.
5. Особенности академических информационных ресурсов.
6. Типы научных изданий.
7. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы.
8. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата.
9. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.
10. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».
11. Понятие текста. Теории текста. Авторы текста.
12. Структуралистские теории текста.
13. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистовой» текст.
14. Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических).
15. Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.
16. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти.
17. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки.
18. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ.
19. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника.
20. «Внешняя» и «внутренняя» история права.
21. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста.
22. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации.
23. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста.
24. Работа с цитатами, сносками и примечаниями.
25. Научная гипотеза и формулирование научной проблемы.
26. «Научная новизна» исследования.
27. Линейная структура: введение, основная часть и заключение.
28. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический.
29. Аргументирование позиций. Риторические приемы.

Шкала оценивания.

За ответ при сдаче зачета студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
1.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
2.	От 0 до 54 баллов	Незачтено

Если студент при сдаче зачета получил оценку «незачтено», то ему выставляется итоговая оценка «незачтено».

За ответ при сдаче зачета с оценкой студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на зачете с оценкой	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче зачета с оценкой получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета с оценкой, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачете с оценкой, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на зачете с оценкой, и полученные баллы переводятся в оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п\п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – зачет с оценкой		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 71 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 70 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно

5. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистрантов: посещение практических занятий, подготовка докладов, участие в дискуссии и др..

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются основой для получения знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины и др..

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистрантом из предложенного перечня тем. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена качественно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: составление аналитических обзоров специальной литературы, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач и др.

Вопросы для самостоятельной подготовки к опросу по темам курса

Тема 1.

1. Наука и научное мировоззрение.
2. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека.
3. Место науки в духовной жизни общества.
4. Принципы научного мышления.

Тема 2.

1. Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач.
2. Специально-юридические методы в правовом исследовании.
3. Этапы исследовательского процесса
4. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Тема 3.

1. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности.
2. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса.
3. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.
4. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации.

Тема 4.

1. Понятие текста. Теории текста. Авторы текста.
3. Особенности юридических текстов (академических и практических).
3. Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.
4. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти.
5. Академический юридический текст: понятие, признаки.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. *Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61438.html. — ЭБС «IPRbooks»*

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 c. — *Режим доступа:*

http://www.iprbookshop.ru/66096.html. — ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

1. Анисимов О.С. Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015.

2. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.

3. Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015.— Режим доступа: *http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930*

4. Гордукалова Г.Ф. Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009

7.3. Интернет-ресурсы.

1. president.kremlin.ru - **Президент РФ**
2. gov.ru - **Администрация Президента РФ**
3. udprf.ru - **Управление делами Президента РФ**
4. scrf.gov.ru - **Совет Безопасности РФ**
5. duma.ru - **Федеральное Собрание Российской Федерации**
6. council.gov.ru - **Совет Федерации Федерального Собрания РФ**
7. duma.gov.ru - **Государственная Дума Федерального Собрания РФ**
8. minjust.ru - **Министерство юстиции Российской Федерации**
9. mvdinform.ru/index.php - **Министерство внутренних дел Российской Федерации**
10. genproc.gov.ru - **Генеральная прокуратура РФ**
11. ks.rfnet.ru - **Конституционный Суд РФ**
12. supcourt.ru - **Верховный Суд РФ**
13. echr.ru - **Европейский Суд по правам человека**
14. cis.minsk.by - **Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств**
15. donland.ru - **Ростовская область**
16. un.int/russia - **Россия в ООН**
17. icj-cij.org - **Международный Суд**
18. cis.minsk.by - **Содружество независимых государств**
19. coe.int/DefaultRU.asp - **Совет Европы**
20. interpol.int - **Интерпол**

7.4. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций Гельпей Елена Александровна

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций Котова Нина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины *«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций
Протокол от 02 апреля 2024 года № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 **Дисциплина Б1.О.06 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС–4.2	Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках

1.2 **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Владеть иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС–4.2	на уровне знаний: - лексического минимума в объеме, необходимом для профессионального общения - профессиональной терминологии, языковых конструкций и правил речевого этикета, характерных для профессионального общения на иностранном языке
		на уровне умений: - переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с иностранного языка на русский со словарем - извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря - использовать наиболее распространенные термины и языковые конструкции, характерные для профессионального общения на иностранном языке - принимать участие в дискуссиях на иностранном языке, связанных с профессиональной деятельностью - составить аннотацию на иностранном языке к текстам на русском языке профессиональной направленности
		на уровне навыков: - владеет способностью использовать языковые нормы, нормы научной речи и юридическую терминологию; - владеет способностью провести публичное выступление по проблемам юриспруденции в соответствии с основными правилами жанров научной речи; - владеет способностью вести деловую переписку на

		иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета и правил юридической аргументации; - владеет способностью использовать необходимый арсенал лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.06 «**Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»** – 8 з.е. (288 академических час.)

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 91,2 академических часа
- заочной формы обучения –27,2 академических часа

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 111,8 академических часов;
- заочной формы обучения – 175,8 академических часов.

На рубежный контроль знаний по очной форме обучения отведено 36 часов.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 21 часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 49 акад. ч.

-заочной формы обучения – 64 акад. ч.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.О.06 «**Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция, Дисциплина изучается на 1-2 кусах в 1- 4 семестрах.

Дисциплина опирается на знания иностранного (английского) языка из курса среднего профессионального образования и высшего профессионального образования (бакалавриата, специалитета).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, академ./астроном. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	What is Law: a career in law: views and opinions, constitutional law	72	-	-	8	4	59,7	*Д, Т*
Промежуточная аттестация								*зачет*
2 семестр								
Тема 4	Contract law, Tort law, Criminal law: current issues	72	-	-	8	4	59,7	*ЧИП, Д*
Промежуточная аттестация								*зачет*
3 семестр								
Тема 7	Commercial law, Intellectual property	72	-	-	8	4	59,7	*ЧИП,П*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, академ./астроном. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
	(IP) law, Company law: current issues							
Промежуточная аттестация								*зачет*
4 семестр								
Тема 4	Employment law, Litigation and arbitration, International law: current issues	72	-	-	6,5	9	52,7	*ЧИП,Т*
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**288**			**32**		**238,8**	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), презентация (П), чтение и перевод (ЧИП), дискуссия (Д).*

Содержание дисциплины

Тема 1 What is Law, a Career in Law: views and opinions, Constitutional law
Reading texts
Language in use: Present Simple, Present Continuous, The Past Simple, The Future
Listening and Writing: optional
Writing: A lawyer's curriculum vitae (CV)
Listening: optional

Тема 2 Contract law, Tort law, Criminal law: current issues
Reading: Elements of a contract. Signing of a contract. Business acquisition agreement.
United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods: extracts. Current issues of "Tort law". McLibel case, Liebeck vs. McDonalds restaurants - famous cases. Criminal law: current issues. Criminal procedure. People in court/Types of courts. Criminal offence. Crimes. A trial.
Writing (optional): Business acquisition agreement.
Language in use: Past tenses. Present Perfect. Passive Voice.
Listening: optional.

Тема 3 Commercial law, Intellectual property (IP) law, Company law: current issues
Reading: Commercial law: regulation of business commerce and consumer transaction. Commercial agents. International Chamber of Commerce. Current trends of IP law. Key terms of IP law. Copyright and fair use. Patents. Formation and regulation of business entities. Key terms. Business strustures: sole trader vs. Limited company
Negotiable instruments: key terms.
Language in use: Negative and interrogative (question) forms. degrees of comparison of adjectives Question tags. Indirect questions.
Writing: Promissory note (optional)
Writing: A patent application (optional)

Тема 4 Employment law, Litigation and arbitration, International law: current issues

Reading: Key terms of Employment law. Solving disputes in court. Alternative dispute resolution - current trends. Legal relations among states and nations. Private international law and Supranational law. The European Union. Universal Declaration of Human Rights.

Language in use: Conditional sentences. Sample arbitration clause (optional). The sequence of tenses. Modals.
Writing: Sample arbitration clause (optional)
Language in use:

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, чтение и перевод, участие в дискуссии, подготовка презентации;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: чтение и перевод.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примеры основных типов тестовых заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

Задачи дисциплин курса иностранного языка состоят в овладении студентами *совокупностью компетенций*, составляющих *коммуникативную компетенцию,* включая перечисленные в таблице компетенции. Коммуникативный эффект достигается за счет интеграции всех указанных компетенций, поэтому оценочные средства, в основном, предусматривают контроль совокупности нескольких умений и навыков, что будет отражено в описании видов контроля.

В учебном процессе используются различные типы заданий, которые формируют и развивают soft skills для реальной коммуникации.

Тесты направлены на контроль лексико-грамматических навыков употребления языковых средств, развитие языковой догадки, выработку коммуникативных стратегий и т.д.

Типовые оценочные средства по темам 1,4

Примерные тестовые задания

1. ***Закрытые тесты с одним правильным ответом*** - необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ.
2. ***Закрытые тесты на нахождение соответствия*** - в каждом варианте ответа необходимо проставить идентификатор соответствующего ему понятия или описания.
3. ***Закрытые тесты на нахождение последовательности*** – предложенные варианты понятий, категорий, действий требуется разместить в оговоренной в условии теста последовательности.

Примерный тест(Т)

Test 1

1. When did the legal profession appear?

A. More than two thousand years ago.
B. Less than two thousand years ago.
C. Doesn't say
2. What does the word "lawyer" describe?
A. A person with legal education and experience.
B. A person giving advice.
C. A person doing the legal education.
3. What functions do lawyers perform nowadays?
A. Council and advice clients
B. Draft documents, council and litigate
C. Council, negotiate, draft documents and litigate.
4. The judicial ethics includes …
A. Independence, impartiality and impropriety.
B. Independence, impartiality, and no impropriety.
C. Standards and norms.
5. What state body controls the work of state judges in the USA?
A. A state judicial commission
B. A trial-like hearing
C. A judge
6. Solicitors have a right of audience in …
A. lower and higher courts.
B. lower courts.
C. higher courts.
7. When a person has a legal problem, he goes to …
A. a barrister.
B. a solicitor.
C. both barristers and solicitors.
8. Barristers are required to pass ….
A. the Bar Exam.
B. the Law Entrance Exam.
C. a Law Entrance Practice Test.
9. Solicitors prepare …
A. client's documents.
B. barrister's speeches in courts.
C. legal letters.
10. Barristers meet usually with clients
A. in solicitor's presence.
B. face to face.
C. in Government representative's presence.

Test 2

Choose the right answer.

1. The policeman asked the suspect to make a (an) … .
a) account b) declaration c) deposition d) statement
2. The unruly … was broken up by the police.
a) collection b) congregation c) group d) mob
3. The chief of police said that he saw no … between the four murders.
a) connection b) communication c) join d) joint

4. The police arrested the wrong man mainly because they … the names they had been given by the witness.

a) bewildered b) confused c) merged d) puzzled

5. The police set a … to catch the thieves.

a) device b) plan c) snare d) trap

6. The inspector was a very … man and he rechecked the evidence several times.

a) attentive b) complete c) thorough d) thoughtful

7. The police who were … the crime could find no clues at all.

a) enquiring b) investigating c) researching d) seeking

8. The police are … the town for the stolen car.

a) combing b) investigating c) looking d) seeking

9. The police have not yet found a possible … for the murder.

a) example b) motive c) principle d) understanding

10. As he was caught in … of a gun, he became immediately a suspect.

a) control b) handling c) ownership d) possession

11. It is the responsibility of the police to … the law, not to take it into their own hands.

a) compel b) enforce c) force d) press

12. After the accident the policeman asked if there had been any … .

a) observers b) onlookers c) spectators d) witnesses

Test 2

Make the right choice

1. What is the court system in the USA composed of?

A. The federal judiciary and 50 state judiciaries

B. The federal judiciary and the Supreme Court of the US

C. The Supreme Court of the US and 50 state judiciaries

2. What is the Supreme Court to decide?

A. The legitimacy of the judicial power of the United States

B. The legitimacy of a bill of the Congress

C. If a bill of the Congress or Executive order of the President is under the constitution

3. How long do the judges of the Supreme Court and inferior courts hold their offices?

A. During their life

B. Until the retirement age

C. If they don't commit a wrongdoing

4. When does the Supreme Court have original jurisdiction?

A. In all cases

B. In the cases with ambassadors, ministers and consuls, or a state as a party

C. In state cases

5. Where are the trials of different crimes held?

A. In the Congress

B. In the Supreme Court

C. In the state court, by jury

6. Which is not one of the institutions that provide checks on the British system of Government?

A. The Cabinet

B. The judiciary

C. the police

D. Television
7. What type of monarchy does the UK have?
A. A ceremonial monarchy
B. A constitutional monarchy
C. A democratic monarchy
D. An absolute monarchy
8. Judges interpret the law.
A. True
B. False
9. What is MP?
A. A Mile Post
B. A Member of Parliament
C. A member of the Manchester Police
D. A member of the Metropolitan Police
10. What does PM stand for?
A. Process Manager
B. Prime Minister
C. Post Meridian
D. Post Master
11. Is there a unitary legal system in Britain?
A. Yes
B. No
C. Doesn't say
12. What kind of disputes does Civil law involve?
A. Disputes between state parties
B. Disputes between a private party and the state
C. Disputes between private parties
13. What is Criminal law concerned with?
A. Murders
B. Misdemeanors
C. Offences of all kinds
14. Where are petty offenses considered?
A. The Jury
B. The Local Magistrate
C. The Crown Court
15. Where are serious criminals tried?
A. The Crown court
B. The Criminal Division
C. The Local Magistrate

Test 4

Choose the correct answer.

1. This was one of the few crimes he did not … .

a) achieve b) commit c) make d) perform

2. Our insurance policy offers immediate … against the risk of burglary, accident or damage by fire.

a) care b) cover c) relief d) security

3. "Thieves will be … ."

a) liable b) lifted c) persecuted d) prosecuted

4. The police car raced down the street with the … blaring.
a) alarm b) bell c) gong d) siren
5. Look, Officer. I'm not drunk. I'm as … as a judge.
a) calm b) clear c) sober d) steady
6. The thieves … the papers all over the room while were searching for the money.
a) broadcast b) scattered c) sowed d) strayed
7. He offered me £ 500 to break my contract. That's … .
a) blackmail b) bribery c) compensation d) reward
8. The burglar … silently into the room.
a) crept b) stood c) strode d) wandered

Типовые оценочные средства по темам 1-4

Примерный текст для чтения и перевода (ЧИП)

Read the text and answer the questions.

Legal profession.

The legal profession has existed for over two thousand years. From the Greek city-states and the Roman Empire to present day. The word "lawyer" describes a person who has become officially qualified to act in certain legal matters because of examinations he or she has taken and professional experience he or she has gained. Nowadays lawyers perform four major functions. First, lawyers counsel. This means that lawyers offer advice to their clients. Second, lawyers negotiate. They mediate between competing aiming for results that will prove advantageous to their clients. Third, lawyers draft documents. It is the most intellectually challenging function. Fourth, they litigate. But only a small fraction of all lawyers devote much time to courtroom activities.

Lawyers play a vital and active role in the formulation and administration of laws. Because of their role in society and their close involvement in the administration of law, lawyers are subject to special standards, regulation*, and liability*. Judicial ethics* consists of the standards and norms that bear on judges and covers such matters as how to maintain independence, impartiality, and avoid impropriety.

For example, in the USA Disciplinary a state judicial commission typically controls actions for infractions of the rules of conduct by state judges. Their responsibility is to deal with complaints* of judicial misconduct*. If a complaint directed to the judicial commission passes the screening and deposition phases, it is investigated and a trial-like hearing* is instituted. Judicial committees typically have the power to sanction a judge and to require a judge to retire or resign.

The rate at which the legal profession grows is terrific. Why is the career in law so popular? In the USA the average salary of experienced lawyer in private practice is more than $ 100,000. Lawyers' salaries are substantially greater than those of many other professionals.

1. When did the legal profession appear?
2. What does the word "lawyer" describe?
3. What functions do lawyers perform nowadays?
4. What do ethical standards imply for a lawyer?
5. What state body controls the work of state judges in the USA?

Task 2

Open the brackets and use the verb in the correct form. Comment on this statement.

Some persons _____ (to believe) that legal profession _____ (to be) a way to earn one's living and that this job _____ (to produce) illegal profits. To get professional help we _____ (to turn) to a lawyer (a person, who _____ (never/ to work) with machines, _____ (never/ to gain) any injury or even a callosity). The result of his labor isn't material; it cannot be touched or tasted. It _____ (not/ to be) even some definite service, because the

result can't be guaranteed at all as it can be, for example, in any ordinary hairdresser's saloon. Now let's add to the picture a well-found office, neat suit, "golden" smile, and you _____ (to understand) why some people _____ (to be) under the impression that they _____ (to come) to the empire of cheats, who _____ (to play) with people's lives and destinies. The things they don't see or notice _____ (to be) the long years spent on university education, the years of practice and perfecting the skills, the years of wrangles with officials, etc. The statement, which is best of all applied to lawyers, is: **you _____ (to work) for your name during the first half of your life and your name _____ (to work) for you during the second half.** In fact, in this profession much _____ (to depend) on your good name, exactly because people's lives and destinies are involved. That is why this first layman's impression is totally misleading and altogether wrong! It's caused by the cordial hate of "the have-nots" towards "the haves".

Task 3

Read the text.

In England the legal profession is divided into two classes – a barrister* and a solicitor*. Solicitors have a right of audience only in lower courts. The main requirement is to pass the Law Society Final examination. As a rule they work in an office giving advice to clients, making investigations* and preparing documents. When a person has a legal problem, he goes to a solicitor. He prepares the case* and the evidence* and speaks in Court for you. The solicitor usually deals with the following problems: petty crimes*, matrimonial matters* in Magistrates' Courts, divorce and debt matters in the County Court*. A solicitor also does a legal work involved in buying houses, writes legal letters and carries out legal arguments* outside Court.

Barristers deal with arguing cases in front of a judge, are permitted to appear and to be heard even in the highest courts. Barristers are not paid directly by clients, they are employed by solicitors. Barristers are required to pass the Bar Final examination. They spend most of their time either in a courtroom or preparing his arguments for the court. Barristers are experts in the interpretation of the Law. They are experts on advocacy. Clients usually meet barristers with their solicitors. In London barristers work in chambers and belong to the institutions called Inns of Court*.

Task 4

Which of the statements are true or false according to the text?

1. Solicitors have a right of audience in lower and higher courts.
2. When a person has a legal problem, he goes to a barrister.
3. A solicitor prepares the case and the evidence and speaks in Court for you.
4. A barrister writes legal letters and carries out legal arguments outside Court.
5. Barristers are paid directly by clients.
6. Barristers are required to pass the Law Society Final examination.
7. Solicitors are experts on advocacy.
8. Clients usually meet barristers without their solicitors.

Типовые оценочные средства по темам 1-2

Примерные вопросы для проведения дискуссии (Д)

1. **Dwell on the statements. Use phrases given below.**

1. The profession of a lawyer is still popular.
2. People who enter law field expect money and power for the work they do.
3. The most famous and respectable Russian lawyer is….
4. A society can exist without lawyers.

Exactly, …

Precisely, …
I'd agree if …
I disagree entirely.
I'm afraid I can't agree.
On the contrary.
That's highly debatable.
I'm not sure that it works like that.
I'm not so sure about that.
Not necessarily, …
That isn't strictly true.

Типовые оценочные средства по теме 3
Примерные темы для презентаций (П)

- Law profession in different countries
- Law ethics

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС–4.2	Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС–4.2	- свободное владение языковыми средствами; - отсутствие речевых ошибок; - владение специфической лексикой, распространённой в профессиональной сфере - выполнение текста с соблюдением стилистических норм; - соблюдение требований по оформлению документа; - использование специфической лексики, применяемой в профессиональной сфере	- самостоятельно спланирована и проведена деловая встреча (публичное выступление) на иностранном языке; - продемонстрировано свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере; - продемонстрировано знание делового этикета страны контрагента; - выбрана адекватная форма делового документа страны контрагента; - соблюдены требования к языку делового документа страны контрагента; - соблюдены требования по оформлению делового документа страны контрагента; - отобрано содержание делового документа, адекватное цели его написания

4.3.2 Типовые оценочные средства

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам, перечень которых студентам сообщается за 3-4 недели, а также в форме обсуждения экзаменационных текстов профильной направленности. Для ответа предлагается 2 вопроса по разным разделам курса. Студентам дается время для подготовки к ответу

Устные темы для собеседования на зачете и экзамене:

1. What is law?
2. A career in law
3. Constitutional law
4. Contract law
5. Tort law
6. Criminal law
7. Commercial law
8. Intellectual property (IP) law
9. Company law: current issues
10. Employment law: current issues
11. Litigation and arbitration: current issues
12. International law

Пример билетов для проведения итоговой аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Квалификация: магистр
Б1.О.06 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Read, translate the text and answer the questions to it.
2. Speak on the topic.

Заведующий кафедрой
«Иностранных языков и речевых коммуникаций»
профессор _____ Н.В. Котова

Пример текста для чтения, перевода и обсуждения на экзамене:

New York Lawyer's Code of Professional Responsibility.
PREAMBLE

The continued existence of a free and democratic society depends upon recognition of the concept that justice is based upon the rule of law grounded in respect for the dignity of the individual and the capacity of the individual through reason for enlightened self-government. Law so grounded makes justice possible, for only through such a law does the dignity of the individual attain respect and protection. Without it, individual rights become subject to unrestrained power, respect for law is destroyed, and rational self-government is impossible.

Lawyers, as guardians of the law, play a vital role in the preservation of society. The fulfillment of this role requires an understanding by lawyers of their relationship with and function in our legal system. A consequent obligation of lawyers is to maintain the highest standards of ethical conduct.

In fulfilling professional responsibilities, a lawyer necessarily assumes various roles that require the performance of many difficult tasks. Not every situation which the lawyer may encounter can be foreseen, but fundamental ethical principles are always present for guidance. Within the framework of these principles, a lawyer must with courage and foresight be able and ready to shape the body of the law to the ever-changing relationships of society.

The Code of Professional Responsibility points the way to the aspiring and provides standards by which to judge the transgressor. Each lawyer's own conscience must provide the touchstone against which to test the extent to which the lawyer's actions should rise above minimum standards. But in the last analysis it is the desire for the respect and confidence of the members of the profession and of the society which the lawyer serves that should provide to a lawyer the incentive for the highest possible degree of ethical conduct. The possible loss of that respect and confidence is the ultimate sanction. So long as its practitioners are guided by these principles, the law will continue to be a noble profession. This is its greatness and its strength, which permit of no compromise.

PRELIMINARY STATEMENT

The Code of Professional Responsibility consists of three separate but interrelated parts: Canons, Ethical Considerations and Disciplinary Rules. The Code is designed to be both an inspirational guide to the members of the profession and a basis for disciplinary action when the conduct of a lawyer falls below the required minimum standards stated in the Disciplinary Rules.

The Canons are statements of axiomatic norms, expressing in general terms the standards of professional conduct expected of lawyers in their relationships with the public, with the legal system, and with the legal profession. They embody the general concepts from which the Ethical Considerations and the Disciplinary Rules are derived.

The Ethical Considerations are aspirational in character and represent the objectives toward which every member of the profession should strive. They constitute a body of principles upon which the lawyer can rely for guidance in many specific situations.

The Disciplinary Rules, unlike the Ethical Considerations, are mandatory in character.

ETHICAL CONSIDERATIONS

CANON 1. A Lawyer Should Assist in Maintaining* the Integrity and Competence* of the Legal Profession.

CANON 2. A Lawyer Should Assist the Legal Profession in Fulfilling its Duty to Make Legal Counsel* Available.

CANON 3. A Lawyer Should Assist in Preventing the Unauthorized Practice* of Law.

CANON 4. A Lawyer Should Preserve the Confidences* and Secrets of a Client.

CANON 5. A Lawyer Should Exercise Independent Professional Judgment on Behalf of a Client.

CANON 6. A Lawyer Should Represent a Client Competently.

CANON 7. A Lawyer Should Represent a Client Zealously* Within the Bounds of the Law.

CANON 8. A Lawyer Should Assist in Improving the Legal System.

CANON 9. A Lawyer Should Avoid Even the Appearance of Professional Impropriety.

Критерии оценки устных развернутых ответов

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного курса обучения языку);

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	**Содержание**	**Коммуникативное взаимодействие**	**Лексика**	**Грамматика**	**Произношение**
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные граммат. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована.В отдельных словах допускаются фонетические ошибки Общая интонация обусловлена влияием родного языка.
3	Незначительный объем высказывания,	Коммуникация существенно	Студент делает большое	Студент делает большое количество	Речь восприн

	которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	затруднена, Студент не проявляет речевой инициативы.	количество грубых лексических ошибок.	грубых грамматических ошибок.	имается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влияием родного языка.

4.4. Методические материалы

Экзамен проводится в форме устного собеседования по изученным темам. Для ответа предлагается 2 задания: реферированный пересказ текста (около 1500 знаков) и сообщение по теме. Студентам дается 30 – 40 минут на составление реферированного пересказа предложенного аутентичного текста и сообщение на предложенную тему. Тема сообщения известна студенту заранее, длительность высказывания по данной теме не менее 2 минут.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок и баллы, учитываемые в бально-рейтинговой системе, представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Оценка в бально-рейтинговой системе
70–80	**Отлично**	**2**
60–69	**Хорошо**	**1**
46–59	**Удовлетворительно**	**0,5 - 1**
0–45	**Неудовлетворительно**	**0**

Критерии оценки участия в дискуссии, оценки чтения и перевода

За участие в дискуссии, чтение и перевод студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	**0-2 балла**	**0-2 балла**	**0-2 балла**
1. Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
2. Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего	достаточный словарный запас, позволяющий принять участие в беседе и объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией

	выражения		
3. Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
4. Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств
5. Использование дополнительной информации	использование информации из нескольких источников и статистических данных	использование информации из 2-3 источников	использование информации из одного источника
6. Способность отстаивать собственную точку зрения, воспринимать или опровергать точку зрения оппонента	аргументированное высказывание своей точки зрения и способность принимать / опровергать аргументы речевого партнера	аргументированное высказывание своей точки зрения в приемлемой почтительной форме общения	категоричное высказывание своей точки зрения без достаточной аргументации
7. Взаимодействие с другими участниками игры	равноправное участие в беседе с использованием информации, известной другим участникам	достаточно активное участие в беседе с некоторым затруднением в понимании невербальных и интонационных сигналов	затруднение в понимании мысли собеседника и переключение на не относящуюся к ситуации информацию
8. Степень участия в дискуссии	активное участие с соблюдением зрительного контакта с речевыми партнерами	достаточно активное участие с некоторым несоблюдением зрительного контакта	пассивное участие, ограниченное односложными репликами, с частым несоблюдением зрительного контакта

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок и баллы, представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
5-6	Отлично
3-4	Хорошо
1-2	Удовлетворительно
0	Неудовлетворительно

Критерии оценки презентации

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Не менее 10 слайдов	10
Содержание. Наличие заголовков и списка использованной литературы	10
Наличие основного вопроса	10
Использование эффектов анимации	10
Вставка графиков, таблиц, рисунков, фотографий	10
Раскрытие темы предмета	15
Наличие выводов, точность используемой информации	10
Организация. Текст грамотно и логично написан, идеи структурированы	15
Правильное речевое сопровождение презентации: соблюдение норм грамматики, свободное владение вокабуляром, беглая речь.	20
Возможность коллективной работы над проектом.	15
Общие баллы	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок и баллы, представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Оценка в бально-рейтинговой системе
85–100	**Отлично**	**2**
70–84	**Хорошо**	**1,5**
56–69	**Удовлетворительно**	**0,5-1**
0–55	**Неудовлетворительно**	**0**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1) в рамках практических занятий – принимать участие в дискуссиях;
2) в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3) в рамках самостоятельной работы – готовить презентации на заданную тематику;
4) итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература.

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468954

3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450704

4. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450704

6.2.Дополнительная литература.

1. Котова Н.С., Митусова О.А. Профессиональный английский язык для юристов (для слушателей магистратуры). Учебное пособие. Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2018.
2. Котова Н.С. Юридические системы в Британии, Америке и России, учебное пособие, СКАГС, Ростов-на-Дону, 2011

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова. Just English. Английский для юристов, учебное пособие, Москва, 2006. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические высказывания, письменные работы.

2. Немировская Э.А., Десяткова Т.М., Бакарева А.П., Верещагина М.К., Дольникова Е.В., Ежова В.В., Захарова Е.В., Кисилева А.В., Кравкова Т.Ю., Солдатова Н.Е., Ульянищева Л.В. Английский язык для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» 3-е изд., стер. – М.: ИД «Камерон»; Омега-Л, 2008.

6.4. Нормативно-правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

http://observer.guardian.co.uk
http://www.bbc.co.uk
http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews
http://www.breakingnewsenglish.com
http://www.dailymail.co.uk
http://www.ga-training.com/blog
http://www.guardian.co.uk
http://www.independent.co.uk
http://www.internships.com
http://www.mainstreet.com
http://www.nationalgeographic.com
http://www.nytimes.com
http://www.skillsyouneed.com/ips/negotiation.html
http://www.telegraph.co.uk
http://www.voanews.com/learningenglish
www.crossculture.com
www.presentationmagazine.com
www.presentation-skills.biz
www.supplychaindefinitions.com
www.wahm.com

6.6. Иные источники

Словари

1. Longman Dictionary of Business English / J. H. Adam. – Harlow Essex, 1997.
2. Oxford Dictionary of Business English for Learners of English /Ed. by A. Tuck. – Oxford University Press, 1993.
3. Англо-русский юридический словарь / Г. Командин, - ТОО «СКЛ, ЛТД», 1993.

4. Англо-русский словарь юридических терминов / Дегтярева Л.Д., Витлинская Т.Д., Головина М.Н. – М., 2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории права и государства Овчинников Алексей Игоревич

Заведующий кафедрой
теории и истории права и государства Шатковская Татьяна Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права
Протокол от 15 апреля 2024 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.	Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач
		УК ОС-1.2.	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики
		ОПК-1.2.	Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения
		ОПК-2.2	Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять смысл нормы права
		ОПК-3.2	Способен профессионально разъяснять смысл нормы права

Пко ОС- 3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.1	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей
		ПКо ОС-3.2	Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей
Пко-ОС 4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную
		ПКо ОС-4.2	Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», и т.п.	УК ОС-1.1.	**На уровне знаний:** природы и сущности теоретико-правовых исследований, их методологии, а также условий обеспечения их.
		На уровне умений: определять конкретное соотношение идейных, ценностных гносеологических аспектов в правовом исследовании; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать учения о праве и государстве и входящее в них компоненты; применять при этом адекватную объекту и предмету познания научную методику;
		На уровне навыков: применять критический анализ для решения профессиональных задач.
	УК ОС-1.2.	**На уровне знаний:** природы и сущности теоретико-правовых исследований, их методологии, а также условий обеспечения их.
		На уровне умений: определять методологию решения профессиональной задачи;формирование модели представления результатов и проверка их эффективности

		На уровне навыков: применять системный подход для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.1.	**На уровне знаний:** основных положений отраслевых и специальных юридических наук; источники правового регулирования фактов и обстоятельств.
		на уровне умений: анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования;
		на уровне навыков: работы с правовыми актами; правовая квалификация ситуации правоприменительной практики
	ОПК-1.2.	**На уровне знаний:** основных положений отраслевых и специальных юридических наук; источники правового регулирования фактов и обстоятельств.
		на уровне умений: анализ источников правового регулирования фактов и обстоятельств; обобщение результатов сбора и обработки правовой информации; формулирование правовой позиции
		на уровне навыков: работы с правовыми актами; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; составление и оформление необходимых документов; выработка вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики и анализ последствий из реализации
	ОПК-2.1	**На уровне знаний:** нормативных актов, методических и иных рекомендаций проведения отдельных видов экспертиз
		На уровне умений: отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		На уровне навыков: использование

		правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов.
	ОПК-2.2	**На уровне знаний:** нормативных актов, методических и иных рекомендаций проведения отдельных видов экспертиз
		На уровне умений: составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
		На уровне навыков: формулирование правовой позиции отражающей результаты экспертной юридической деятельности; установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений;
	ОПК-3.1	**На уровне знаний:** юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.
		На уровне умений: построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи;
		На уровне навыков: использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
	ОПК-3.2	**На уровне знаний:** юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.
		На уровне умений: определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус;
		На уровне навыков: устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов; формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиции по делу должна быть принята
		На уровне навыков: определение требований к разработке юридического документа; определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации
	ПКо ОС-3.1	**На уровне знаний:** отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств (индивидуального) правового акта

		На уровне умений: оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами;идентификация и оценка факторов риска и неопределенности;
		На уровне навыков: обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями.
	ПКо ОС-3.2	**на уровне знаний:** отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств
		на уровне умений: анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации
		на уровне владения: применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий; разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками
	ПКо ОС-4.1	**на уровне знаний:** признаки правового конфликта; содержания понятий и терминов, используемых в криминологической литературе, УК и УИК РФ;
		на уровне умений: применение методик деловой беседы и юридического консультирования; применение методик деловой беседы и юридического консультировании
		на уровне навыков: выявление логических ошибок и уловок в дискутивно-полемической речи; применение методик деловой беседы и юридического консультирования
	ПКо ОС-4.2	**на уровне знаний:** признаки правового конфликта; содержания понятий и терминов, используемых в криминологической литературе, УК и УИК РФ;
		на уровне умений: применение методик деловой беседы и юридического консультирования; определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта
		на уровне навыков: обоснование

		способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений;
	ПКо ОС-6.1	**на уровне знаний**: правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
		на уровне умений: отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;
		на уровне навыков: составление и оформление необходимых документов;выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.
	ПКо ОС-6.2	**на уровне знаний**: правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
		на уровне умений: формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
		на уровне навыков: использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины - 4 зачетной единицы (144 часа). На

контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 50,6 академических часов (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия, 0,6 часа – аттестация, консультация -2 часа).

- заочной формы обучения –18,6 академических часов (4 часа – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,6 часа – аттестация, консультация -2 часа).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 37,4 академических часов;

- заочной формы обучения – 82,4 академических часов.

На рубежный контроль знаний по очной форме обучения отведено 36 часов.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 13 часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 20 акад. ч.

-заочной формы обучения – 30 акад. ч.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 1 семестре в форме зачета, во 2-м семестре в форме экзамена;

- для заочной формы обучения на 1-м курсе в форме зачета, экзамена.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».Дисциплина изучается на 1 курсе для студентов очной и заочной форм обучения.

Дисциплина реализуется параллельно с изучением таких дисциплин профессионального цикла, как «Социальные основы уголовного права», «Методология правовых исследований», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, «Стратегии борьбы с преступностью».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения 1 семестр								
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	22	4		4		10/4	Д
Тема 2	Методика правовой экспертизы	24	2		6		12/4	Д
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	25,7	2		6		13,7/4	Д
Промежуточная аттестация		0,3				0,3		З
Всего:		**72**	**8**		**16**	**0,3**	**35,7/12**	
2 семестр								
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	13,5	4		6		0,5/3	Д
Тема 5	Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	11,5	2		6		0,5/3	Д
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	8,7	2		4		0,7/2	Д
Консультация			2					
Промежуточная аттестация		0,3				36,3		Э
Всего:		**72**	**10**		**16**	**36,3**	**1,7/8**	
Всего:		**144**	**18**		**32**	**36,6**	**37,4/20**	

Примечание: –дискуссия (Д), зачет (З), экзамен – (Э).*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения Зимняя сессия								
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	21	2				14/5	Д
Тема 2	Методика правовой экспертизы	23			4		14/5	Д
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	23,7			2		16,7/5	Д

Промежуточная аттестация		4,3				4,3		З
Всего:		**72**	**2**		**6**	**4,3**	**44,7/15**	
Летняя сессия								
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	21	2		2		12/5	Д
Тема 5	Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	19			2		12/5	Д
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	20,7			2		13,7/5	
Промежуточная аттестация		9,3				9,3		Э
Консультация		2	2					
Всего:		**72**	**2**		**6**	**9,3**	**37,7/15**	
Всего:		**144**	**6**		**12**	**13,6**	**82,4/30**	

Примечание: –дискуссия (Д), зачет (З), экзамен – (Э).*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

Понятие правовых актов. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила.Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений).Правовая аналитика как форма юридической экспертизы. Значение правовой экспертизы для правоприменения. Ключевые нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы: ФЗ № 247 от 31.07.2020 («Об обязательных требованиях…»); Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 («О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов»).

Тема 2. Методика правовой экспертизы

Детализация правовой оценки (экспертизы): форма правового акта; его цели и задачи; предмет правового регулирования; компетенция органа, принявшего правовой акт; оценка содержащиеся норм; порядок принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.

Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.Количественный и качественный анализ правового документа. Пределы усмотрения (оценочность) в правой экспертизе. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы

Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная). Случаи признания неофициальной правовой экспертизы (приобщение судом к материалам дела экспертизы, сделанной самостоятельно стороной по делу; правовые заключения «друзей суда» (amicicuriae) и др.).

Общие и специальные органы правовой экспертизы. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза

Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы.Критерии оценки коррупциогенности:

российские и зарубежные стандарты. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

Тесты (проверка) на коррупциогенность: объём дискредиционных полномочий; дозволительные способы определения компетенции; выборочное изменение объёма прав; необоснованность широты делегированного правотворчества; принятие правового акта за пределами компетенции; неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий и др. Иные методики.

Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Цели юридико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической технике). Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Понятие «доступности» изложения правовой нормы. Проверка на «согласованность» правового текста. Иные требования, предъявляемые к тексту нормативного акта.Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта

Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав.Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав: тест на сохранение основного содержания права; тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения); тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений; тест на соблюдения принципа равноправия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	дискуссия
Методика правовой экспертизы	дискуссия
Институциональный компонент правовой экспертизы	дискуссия
Антикоррупционная правовая экспертиза	дискуссия
Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	дискуссия
Содержательный анализ текста нормативного акта	дискуссия

При проведении практических занятий: дискуссия;

Промежуточная аттестация проводится: для очной формы обучения в 1 семестре в форме зачета, во 2-м семестре в форме экзамена; для заочной формы обучения на 1-м курсе в форме зачета, экзамена.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 1

1. Наука и научное мировоззрение.
2. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека.
3. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного.
4. Место науки в духовной жизни общества.
5. Научное познание.
6. Формы и уровни научного знания.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 2

1. Методы научного исследования
2. Этапы исследовательского процесса
3. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
4. Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 3

1. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности.
2. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса.
3. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.
4. Типы научных изданий.
5. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы.
6. Плагиат.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 4

1. Понятие текста.
2. Особенности юридических текстов.
3. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки.
4. Исторический и юридический контекст источника.
5. Структурные и смысловые элементы текста.

Критерии оценки качества участия в дискуссии и выступления с докладом

Участие в дискуссии и выступление с докладом оцениваются по следующим критериям:

- глубина понимания предложенной тематики;
- качество и всесторонность источников информации;
- теоретический уровень знаний;
- использование эмпирического материала, его репрезентативность;
- самостоятельность мышления;
- умение аргументировать свою точку зрения;
- способность логически мыслить, делать правильные выводы;
- степень владения навыками публичной речи;
- умение привлекать и использовать междисциплинарный материал;
- умение работать с правовыми текстами;
- знание истории вопроса;

- и другие.

Перечень тем для докладов

тема 1

1. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека.
2. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества.
3. Виды юридических проектов (инициативные, договорные, грантовские);

Перечень тем для докладов

тема 2

1. Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач.
2. Специально-юридические методы в правовом исследовании.
3. Социологические методы в правовом исследовании.
4. Технология отбора тематики инициативных и хоздоговорных юридических исследований
5. Выдвижение и текстуальное оформление установочных параметров проекта

Перечень тем для докладов

тема 3

1. Критерий новизны и его реализация в научных проектах
2. Работа с научными источниками
3. Социологическое обеспечение достоверности выводного знания
4. Формулирование выводного знания
5. Апробация результатов проектных исследований

Перечень тем для докладов

тема 4

1. Экспертиза научных проектов в России
2. Соблюдение авторской оригинальности
3. Охрана авторских прав на продукты научной деятельности
4. Особенности исполнения групповых научных исследований
5. Требования к заявкам и отчетам о выполненных проектах

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС -1	соответствие выбранной информации и решаемой задачи	оптимальность
	аргументированное обоснование собственной позиции	полнота
	предлагаемое решение соответствует профессиональной задаче	релевантность
	достигнутые результаты соответствуют использованным ресурсам	эффективность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1	исчерпывающий анализ источников правового регулирования фактов и обстоятельств	полнота
	соответствие предлагаемых вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики действующему законодательству, правовым позициям высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций, их реализуемость с точки зрения установленных правовых процедур	релевантность
	формулирование правовой позиции, устранение нарушения действующего законодательства	результативность
	правовые формы, методы и способы анализа правовых актов и документов соответствуют особенностям фактических обстоятельств, подлежащих правовой квалификации	оптимальность
	обобщение результатов сбора и обработки правовой информации	мониторинг
ОПК-2	исчерпывающий анализ фактических обстоятельств, подлежащих правовой квалификации	полнота
	соответствие экспертизы фактическим обстоятельствам, подлежащим правовой квалификации	релевантность
	формулирование экспертного заключения, составление и оформление необходимых документов	результативность
	правовые формы, методы и способы экспертизы соответствуют особенностям фактических обстоятельств, подлежащих правовой квалификации	оптимальность
	сбор и обработка правовой информации, необходимой для принятия решения и подготовки экспертного заключения	мониторинг
	соблюдение нормативных актов, методических и иных рекомендаций проведения отдельных видов экспертиз	корректность
ОПК-3	исчерпывающий анализ всех необходимых способов и приемов толкования смысла норм права, характеризующихся неясностью, и исчерпывающее разъяснение их смысла	полнота
	правильность использования выбранных способов толкования норм права и	корректность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	достоверность полученного результата	
	соответствие приёмов, процедур и технологий толкования нормативного текста профессиональным задачам	релевантность
	понятность смысла нормы права адресату интерпретации	доступность
	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором, действительному смыслу, заложенному в неё законодателем, и задачам всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела, разрешения его в соответствии с законом	оптимальность
Пко ОС- 3	ситуации риска и неопределенности дана правильная юридическая оценка	адекватность
	предусмотрены разные варианты юридического решения ситуации и их последствия	полнота
	соотношение между принимаемыми решениями и рисками деятельности субъектов права	эффективность
	исключение дестабилизации правовых отношений, достижение состояния безопасности	результативность
	оптимальность мер по предотвращению и преодолению негативных последствий непредвиденных обстоятельств	оптимальность
Пко-ОС 4	установлены характерные признаки правового конфликта	корректность
	выбранные правовые средства соответствуют характеру и сложности конфликта	релевантность
	выбранная стратегия способствует разрешению конфликта	эффективность
	согласованные действия участников правового конфликта в определенные промежутки времени, исключающие нарушение их интересов	результативность
	выбранная стратегия разрешения конфликта наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Общая характеристика сфер возникновения коррупционных отношений.
3. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.
4. Антикоррупционная политика, формы и методы е проведения.
5. Профилактика коррупции в системе мер противодействия коррупции.
6. Понятие, признаки и особенности правотворческой деятельности.
7. Понятие и признаки нормативного правового акта.
8. Правотворческий процесс: понятие, признаки, стадии.
9. Экспертизы в структуре правотворческой деятельности, их виды, значение, отличительные признаки.
10. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
11. Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
12. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
13. Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
14. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
15. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его содержанию.
16. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды.
17. Способы выявления коррупционных факторов.
18. Способы описания выявленных в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов.
19. Способы ликвидации и нейтрализации коррупциогенных факторов.
20. Широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор.
21. Коррупциогенные факторы нарушения нормотворческой компетенции органа государственной власти или органа местного самоуправления.
22. Отсутствие или неполнота административных процедур как коррупциогенный фактор.
23. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур как коррупциогенныйфактор.
24. Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор.
25. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).
26. Юридико-лингвистические неопределенности как коррупциогенный фактор.
27. Специфика выявления коррупциогенных факторов в проектах федеральных законов, регулирующих права и обязанности граждан и организаций.
28. Специфика выявления коррупциогенных факторов в административных регламентахфедеральных органов исполнительной власти.
29. Специфика выявлениякоррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих порядок реализации гражданами и организациями прав и обязанностей.
30. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, регулирующих вопросы прохождения государственной службы.
31. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих правовое положение структурных подразделений и территориальных органов.

Шкала оценивания.

За ответ при сдаче зачета студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка

1.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
2.	От 0 до 54 баллов	Незачтено

Если студент при сдаче зачета получил оценку «незачтено», то ему выставляется итоговая оценка «незачтено».

За ответ при сдаче зачета с оценкой студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на зачете с оценкой	Начисляемые баллы
.	Отлично	40 баллов
.	Хорошо	30 баллов
.	Удовлетворительно	20 баллов
.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче зачета с оценкой получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета с оценкой, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачете с оценкой, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на зачете с оценкой, и полученные баллы переводятся в оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п\п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – зачет с оценкой		
1.	От 86 до100 баллов	Отлично
2.	От 71 до 85 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 70 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно

Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистрантов: посещение практических занятий, подготовка докладов, участие в дискуссии и др..

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются основой для получения знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины и др..

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистрантом из предложенного перечня тем. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного

выступления и культуры дискуссии. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена качественно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: составление аналитических обзоров специальной литературы, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач и др.

Вопросы для самостоятельной подготовки к опросу по темам курса

Тема 1.

1. Наука и научное мировоззрение.
2. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека.
3. Место науки в духовной жизни общества.
4. Принципы научного мышления.

Тема 2.

1. Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач.
2. Специально-юридические методы в правовом исследовании.
3. Этапы исследовательского процесса
4. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Тема 3.

1. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности.
2. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса.
3. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.
4. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации.

Тема 4.

1. Понятие текста. Теории текста. Авторы текста.
3. Особенности юридических текстов (академических и практических).
3. Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.

4. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти.
5. Академический юридический текст: понятие, признаки.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1.Нечкин А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/476687 (дата обращения: 28.04.2021)

2.Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1090567 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433794 (дата обращения: 28.04.2021).

7.2. Дополнительная литература.

1.Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412648 (дата обращения: 28.04.2021).

2.Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н. В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1178109 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов / Сост. Россинская Е.Р. - М.: Проспект, 2010. - 96 с.

4.Ефремов А.А. Административно-правовое регулирование информационного обеспечения независимой антикоррупционной экспертизы / А.А. Ефремов // Административное и муниципальное право. 2010. № 8. С. 17-25.

5.Правовые акты: антикоррупционный анализ / [И.С. Власов и др.]; отв. ред.: В.Н. Найденко, Ю.А. Тихомиров, Т.Я. Хабриева; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Научно-исследовательский центр ФСБ России. – М.: Юридическая фирма «Контракт», 2010. – М.: ВолтерсКлувер, 2010. – 176 с.

6. Кабанов П.А., Мартынович Т.С. Общественная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в Республике Татарстан: понятие, содержание, проведение, значение / П.А. Кабанов // Следователь. – 2009. – № 6. – С. 25-27.

7.Результаты мониторинга нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в сфере борьбы с коррупцией. - Иркутск, 2009. - 142 с.

8. Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов на предмет коррупциогенности: содержание, значение, методика проведения: сборник статей / под общ ред. О.С. Капинус и А.В. Кудашкина; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. - М, 2010.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции 2003 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.032006 № 40-ФЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006 .№ 12. Ст. 1231.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
4. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 29. Ст. 3609.
5. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Российская газета. 2009. 19 мая.
6. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19.05.2008 г. № 815.
7. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Постановление правительства РФ от 26.02.2010 № 96 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 10. Ст. 1084.
8. Об аккредитации физических и юридических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов на коррупциогенность: Приказ Министерства юстиции РФ от 31.03.2009 № 92 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2009. № 17.
9. Об организации работы по проведению экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: Приказ Министерства юстиции РФ от 18.05.2009 № 136 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2009. № 30.
10. Об организации работы по проведению экспертизы проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и уставов муниципальных образований: Приказ Министерства юстиции РФ от 01.04.2010 № 77 // Рос.газета. 2010. 21 апреля.
11. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 28.12.2009 № 400 // Законность. 2010. № 4.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.garant.ru/
2. http://www.consultant.ru/
3. Перечни других Интернет-ресурсов:
   1). Официальный сайт Президента РФ: http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml (противодействие коррупции).
   2) Российский антикоррупционный портал //http://www.anti-cor.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.08 Психология и педагогика высшей школы

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры политологии и этнополитики, кандидат педагогических наук, доцент Кондратенко Е.Н.

Заведующий кафедрой
политологии и этнополитики, доктор политических наук, профессор Понеделков А.В.

Рабочая программа дисциплины *«Психология и педагогика высшей школы»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и этнополитики
Протокол от 27 марта 2024 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.08 «Психология и педагогика высшей школы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
ПКо ОС-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПКо ОС-2.1	планирование и организация учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы; формирование общей стратегии изучения дисциплины; разработка учебно-методических материалов по дисциплине; использование современных средств и технологий обучения в высшей школе; использование образовательных технологий, педагогических методов и методик проведения различных типов занятий в высшей школе; использование приемов и навыков оценивания результатов образовательной деятельности; учета, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального	УК ОС-3.1	**На уровне знаний:** особенности анализа и систематизации накопленного опыта с учетом новых условий учебно-

стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» Ведение процедуры медиации (без специализации)		профессиональной деятельности.
		На уровне умений: выявление проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.
		На уровне навыков: формулирование выводов, выражающих оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» Ведение процедуры медиации (без специализации)	УК ОС-5.1	**На уровне знаний:** формы, методы и содержание организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей.
		На уровне умений: выбор стратегии взаимодействия с коллективом и отдельными людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.
		На уровне навыков: применение кодексов этики профессиональной деятельности в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» Ведение процедуры медиации (без специализации)	ПКо ОС-2.1	**На уровне знаний:** образовательные технологии, педагогические методы и методики проведения различных типов занятий в высшей школе.
		На уровне умений: формирование общей стратегии изучения дисциплины.
		На уровне навыков: учета, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа) как на очной, так и на заочной формах обучения.

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения - 24,3 академических часа (8 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,3 часа – аттестация).

- заочной формы обучения – 8,3 академических часа (2 часа - лекции, 6 часов – практические занятия, 0,3 часа – аттестация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 35,7 академических часа;
- заочной формы обучения – 47,7 академических часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 12 акад. ч.

-заочной формы обучения – 12 акад. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *«Психология и педагогика высшей школы»* относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла. Изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «*Психология и педагогика высшей школы»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Методология правовых исследований», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), Академ.час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ДОТ	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
очная форма обучения								
Тема 1	Основы общей психологии	11	2		2		4/1	О, Т
Тема 2	Понятие психики, ее структура и физиологические основы	7	2		2		4/1	О, Р
Тема 3	Сознание как высший этап развития психики	7	2		2		4/1	О, Э
Тема 4	Человек как индивид, личность и индивидуальность. Характер человека	9	2		2		4/1	О, К
Тема 5	Психические явления и их группы	6			2		4/1	О, Р
Тема 6	Общие основы педагогики	8			2		4/1	О, Р
Тема 7	Закономерности и принципы обучения	6					4/2	О, К
Тема 8.	Педагогический процесс в высшей школе	6			2		4/2	О, Р
Тема 9.	Педагогика как теория воспитания	7,7			2		3,7/2	О, Э
Промежуточная аттестация						0,3		зачет
Всего		**72**	**8**		**16**	**0,3**	**35,7/12**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), Академ.час			Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР/ДОТ	

			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		промежуточной аттестации
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы общей психологии	10	2		2		5/1	О, Т
Тема 2	Понятие психики, ее структура и физиологические основы	6					5/1	О, Р
Тема 3	Сознание как высший этап развития психики	6					5/1	О, Э
Тема 4	Человек как индивид, личность и индивидуальность. Характер человека	8			2		5/1	О, К
Тема 5	Психические явления и их группы	6					5/1	О, Р
Тема 6	Общие основы педагогики	8			2		5/1	О, Р
Тема 7	Закономерности и принципы обучения	7					5/2	О, К
Тема 8.	Педагогический процесс в высшей школе	7					5/2	О, Р
Тема 9.	Педагогика как теория воспитания	11,7			2		7,7/2	О, Э
Промежуточная аттестация						4,3		зачет
	Всего	**72**	**2**		**8**	**4,3**	**47,7/12**	

Примечание: – кейс (К), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р).*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы общей психологии

Общая характеристика психологической науки. Специфические особенности психологии. Связь теоретической и прикладной психологии. Становление психологии как науки. Отечественная и зарубежная психология. Современный этап развития психологии. Основные отрасли современной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная, психология, гуманистическая психология. Методы исследования в психологии. Классификации методов. Объективные методы (наблюдение, эксперимент, тестирование, анализ, продуктов деятельности, опрос), описательные методы (проективные). Методы психологической практики: психотерапия, психологическое консультирование, психокоррекция, психотренинг.

Тема 2. Понятие психики, ее структура и физиологические основы

Определение психики. Различные теории природы психики. Основные функции психики: отражение, регулирование, сохранение целостности организма. Структура психики: сознание, бессознательное, подсознание. Структура мозга и роль его отделов в регуляции психики человека. Теория Р. Сперри о взаимодействии полушарий мозга. Психика. Поведение. Деятельность. Теории генетической и социальной обусловленности психики и поведения человека. Деятельность как специфический вид активности человека. Возрастная периодизация психического развития. Пренатальный период. Детство. Отрочество. Зрелость. Преклонный возраст. Старость.

Тема 3. Сознание как высший этап развития психики

Сознание и его свойства. Сознание и неосознаваемые психические процессы. Парадоксальность психического отражения. Проблема возникновения сознания. Принцип единства сознания и деятельности. Структурно - функциональное единство сознания. Биологическое и социальное в психике человека. Виды сознания: житейское, проектное, научное, эстетическое, этическое. Состояния измененного сознания. Самосознание и его проявления: самопознание, самооценка, самоконтроль.

Тема 4. Человек как индивид, личность и индивидуальность. Характер человека

Общественные отношения. Индивид, субъект, личность, индивидуальность. Язык, общение, поведение. Общие представления о характере. Свойства характера. Типология характеров. Формирование характера. Личность и характер человека. Характер и индивидуальность. Социально-психологическая обусловленность формирования характера. (К. Юнг, А. Леонгард, Личко, П.Б. Ганнушкин). Структура характера и взаимосвязь черт характера. Черты характера и отношения личности. Акцентуации характера.

Тема 5. Психические явления и их группы

Психические процессы, психические состояния и психические свойства. Ощущения: определение, виды. Порог ощущения. Восприятие. Виды восприятия. Свойства восприятия. Воображение. Классификация видов воображения. Творчество как особый вид деятельности. Память. Процессы памяти. Виды памяти Внимание, его виды: непроизвольное и произвольное. Свойства внимания. Мышление как высший познавательный психический процесс. Классификация видов мышления: предметно-действенное, наглядно-образное и абстрактно логическое. Связь мышления с речью. Операции мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, систематизация. Процессы мышления: суждение, умозаключение, определение понятий, индукция, дедукция. Эмоции и чувства: их индивидуальный характер у человека. Виды эмоциональных состояний: настроение, страсть, аффект, воодушевление, стресс, фрустрация. Чувства, виды и отличие от эмоций.

Тема 6. Общие основы педагогики

Основные категории педагогики. История возникновения науки педагогики. Основные этапы развития педагогической науки. Предмет педагогики. Ее связь с другими науками. Система педагогических наук. Основные методологические принципы педагогики, ее методы и категории. Взаимосвязь педагогической науки и практики.

Тема 7. Закономерности и принципы обучения

Сущность, структура, продукт процесса обучения. Виды и функции обучения. Обусловленность обучения общественными потребностями зависимость от условий протекания обучения и индивидуальных особенностей обучаемых, влияние наличия мотивации обучаемых на процесс обучения, взаимосвязь задач, содержания, методов и форм обучения в целостном процессе обучения. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: эмоциональные воздействия, поощрения, порицания. Принципы обучения по К.Д.Ушинскому.

Тема 8. Педагогический процесс в высшей школе

Понятие педагогического процесса. Этапы педагогического процесса. Компоненты педагогического процесса: ученик, учитель, условия обучения. Функции педагогического процесса. Этапы педагогического процесса: подготовительный, основной, заключительный. Виды учебных занятий.

Тема 9. Педагогика как теория воспитания

Общее представление о воспитании. Внутренняя и внешняя составляющие воспитания. Воспитательный процесс. Структура воспитательного процесса. Формирование сознания. Формирование убеждений. Формирование чувств. Выработка навыков и привычек поведения. Цели воспитания. Умственное, физическое, трудовое, нравственное, эстетическое воспитание. Классификация методов воспитания.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины *Б1.О.08 «Психология и педагогика высшей школы»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Основы общей психологии	УО, Т
2	Понятие психики, ее структура и физиологические основы	УО, Р
3	Сознание как высший этап развития психики	УО, Э
4	Человек как индивид, личность и индивидуальность. Характер человека	УО, К
5	Психические явления и их группы	УО, Р
6	Общие основы педагогики	УО, Р
7	Закономерности и принципы обучения	УО, К
8	Педагогический процесс в высшей школе	УО, Р
9	Педагогика как теория воспитания	УО, Э

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

В форме опроса по билетам, включающим 2 вопроса-задания. Первый вопрос – теоретический (ориентирован на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции); второй вопрос – ситуационное задание (предполагающий измерение умения, полученного в рамках формируемой компетенции).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные оценочные материалы по теме 1. Основы общей психологии

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Общая характеристика психологической науки.
2. Связь теоретической и прикладной психологии.
3. Становление психологии как науки.
4. Отечественная и зарубежная психология.
5. Современный этап развития психологии.
6. Основные отрасли современной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная, психология, гуманистическая психология.
7. Объективные методы в психологии (наблюдение, эксперимент, тестирование, анализ, продуктов деятельности, опрос), описательные методы (проективные).
8. Методы психологической практики: психотерапия, психологическое консультирование, психокоррекция, психотренинг.

Контент теста:

1. Психологическое направление, изучающее поведение человека как реакцию на определенные стимулы:

1. ***бихевиоризм;**
2. гештальтпсихология;
3. трансперсональная психология;
4. экзистенциальная психология.

2. Человек становится личностью в процессе …

1. образования;
2. воспитания;
3. ***социализации;**
4. обучения.

3. Анализ продуктов деятельности относится к категории:

1. ***праксиметрических методов;**
2. количественных методов;
3. организационных методов;
4. статистических методов.

4. Описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта:

1. ***наблюдение;**
2. опрос;
3. тестирование;
4. анализ продуктов деятельности.

5. Понимание другого человека путем отождествления себя с ним называется:

1. контрперенос;
2. эмпатия;
3. ***идентификация;**
4. коммуникация.

6. Что является предметом изучения психонализа?

1. сознательное;
2. ***бессознательное;**
3. надсознательное;
4. поведение.

7. Понятие «коллективного бессознательного» ввел в психологию:

1. Фрейд;
2. ***Юнг;**
3. Аристотель;
4. Эльконин.

8. Психология – это:

1. ***наука о внутреннем мире человека, о взаимодействии человека с окружающим внешним миром в результате активного отражения этого мира;**
2. одно из фундаментальных научных понятий, отражающее сложные и многообразные проявления внутреннего объективного мира;
3. наука о развитии и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности;
4. наука об обществе, составляющих его системах и закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях.

9. Переживание человеком своего отношения к тому, что он делает или познает, к другим людям, к самому себе называют:

1. перцепцией;
2. чувствами;
3. эмоциями;
4. ***чувствами и эмоциями.**

10. Психические явления принято разделять на основные классы:

1. познавательные, эмоциональные, волевые;
2. ***процессы, состояния, свойства;**
3. познавательные, поведенческие, регуляторные;
4. индивидуальные, групповые, межгрупповые.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Понятие психики, ее структура и физиологические основы

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Определение и сущность психики.

2. Различные теории природы психики.
3. Основные функции психики: отражение, регулирование, сохранение целостности организма.
4. Структура психики: сознание, бессознательное, подсознание.
5. Структура мозга и роль его отделов в регуляции психики человека.
6. Теория Р. Сперри о взаимодействии полушарий мозга.
7. Психика. Поведение. Деятельность.
8. Теории генетической и социальной обусловленности психики и поведения человека.
9. Деятельность как специфический вид активности человека.
10. Возрастная периодизация психического развития: пренатальный период, детство, отрочество, зрелость, преклонный возраст, старость.

Темы рефератов:

1. Стадии развития психики по А.Н. Леонтьеву.
2. Особенности психики животных.
3. Сны и их происхождение.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Сознание как высший этап развития психики

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Сознание и его свойства.
2. Сознание и неосознаваемые психические процессы.
3. Парадоксальность психического отражения.
4. Принцип единства сознания и деятельности.
5. Биологическое и социальное в психике человека.
6. Виды сознания: житейское, проектное, научное, эстетическое, этическое.
7. Состояния измененного сознания.
8. Самосознание и его проявления: самопознание, самооценка, самоконтроль.

Темы эссе:

1. Можно ли личность представить без сознания?
2. Чем общественное сознание отличается от индивидуального сознания?

Примерные оценочные материалы по теме 4. Человек как индивид, личность и индивидуальность. Характер человека

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Индивид, субъект, личность, индивидуальность.
2. Язык, общение, поведение.
3. Общие представления о характере.
4. Свойства характера.
5. Типология характеров.
6. Формирование характера.
7. Личность и характер человека.
8. Характер и индивидуальность.
9. Социально-психологическая обусловленность формирования характера.
10. Структура характера и взаимосвязь черт характера.

Кейс «Акцентуации характера».

1. Заполните представленную таблицу, изложив в ней типы и характерные признаки акцентуаций характера.

№ п/п	Тип акцентуации	Характерные признаки

2. Используя Тест Леонгарда-Шмишека на определение акцентуации характера личности, проведите самоанализ. Определите, какой тип акцентуации характерен вам.

3. Приведите примеры акцентуаций характера известных личностей, литературных героев, персонажей фильмов и мультфильмов.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Психические явления и их группы

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Психические процессы, психические состояния и психические свойства.
2. Ощущения: определение, виды. Порог ощущения.
3. Восприятие. Виды восприятия. Свойства восприятия.
4. Воображение. Классификация видов воображения.
5. Творчество как особый вид деятельности.
6. Память. Процессы памяти. Виды памяти.
7. Внимание, его виды: непроизвольное и произвольное. Свойства внимания.
8. Мышление как высший познавательный психический процесс. Классификация видов мышления: предметно- действенное, наглядно-образное и абстрактно логическое.
9. Операции мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, систематизация.
10. Процессы мышления: суждение, умозаключение, определение понятий, индукция, дедукция.

Темы рефератов:

1. Эмоции и чувства: их индивидуальный характер у человека.
2. Виды эмоциональных состояний: настроение, страсть, аффект, воодушевление, стресс, фрустрация.

Примерные оценочные материалы по теме 6. Общие основы педагогики

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Основные категории педагогики.
2. История возникновения науки педагогики.
3. Основные этапы развития педагогической науки.
4. Связь педагогики с другими науками.
5. Основные методологические принципы педагогики, ее методы и категории.
6. Взаимосвязь педагогической науки и практики.

Темы рефератов:

1. Человек в педагогике, педагогика - для человека.
2. Новые отрасли педагогической науки.

Примерные оценочные материалы по теме 7. Закономерности и принципы обучения

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Сущность, структура, продукт процесса обучения.
2. Виды и функции обучения.
3. Обусловленность обучения общественными потребностями зависимость от условий протекания обучения и индивидуальных особенностей обучаемых.
4. Влияние наличия мотивации обучаемых на процесс обучения.
5. Взаимосвязь задач, содержания, методов и форм обучения в целостном процессе обучения.

6. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: эмоциональные воздействия, поощрения, порицания.

7. Принципы обучения по К.Д.Ушинскому.

8. Кейс «Цель образования».

«Образование имеет целью сделать человека самостоятельным существом, то есть существом со свободной волей», - полагал Гегель. В контексте гегелевской трактовки цели образования обсудите вопросы:

- Свободным от чего или свободным для чего?

- Может быть, цель образования заключается в том, чтобы научить детей обходиться без взрослых?

- А может быть, целью образования является выращивание человека, способного занять самостоятельную позицию по отношению к внешним условиям, как считал В.Франкл?

- Или целью образования является открытость человека опыту, жизни?

- Или…? Сформулируйте свое, собственное представление о цели образования.

- Какое ценностное отношение актуализирует данный кейс? К чему он побуждает?

Примерные оценочные материалы по теме 8. Педагогический процесс в высшей школе

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие педагогического процесса.
2. Этапы педагогического процесса в высшей школе.
3. Компоненты педагогического процесса. Функции педагогического процесса.
4. Этапы педагогического процесса: подготовительный, основной, заключительный.
5. Виды учебных занятий.

Темы рефератов:

1. Закономерности педагогического процесса в высшей школе.
2. Особенности педагогического процесса за рубежом.

Примерные оценочные материалы по теме 9. Педагогика как теория воспитания

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Общее представление о воспитании.
2. Внутренняя и внешняя составляющие воспитания.
3. Структура воспитательного процесса.
4. Формирование сознания, убеждений, чувств.
5. Выработка навыков и привычек поведения.
6. Цели воспитания.
7. Умственное, физическое, трудовое, нравственное, эстетическое воспитание.
8. Классификация методов воспитания.

Темы эссе:

1. Мое понимание особенностей современного воспитания.
2. Влияет ли религия на нравственное воспитание детей, подростков.
3. Почему так важен здоровый образ жизни в вопросах воспитания?
4. Как воспитывать патриотов?

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Критерии оценки реферата

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	3
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	2
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	3
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно
0–4	Неудовлетворительно

Критерии оценки написания эссе

Участие в написании эссе оценивается в рамках достижения конечной цели в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Уровень освоения материала	10
2. Качество подготовленной модели	20
3. Способность проводить оценку	20

4. Способность делать выводы	10
5. Способность отстаивать собственную точку зрения	20
6. Способность ориентироваться в представленном материале	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Критерии оценки устного опроса

Характеристика ответа	**Баллы**
Глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.	76-100
Знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	51-75
Усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических задач.	50-30
Незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	0-29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3	определение и постановка необходимого круга педагогических задач, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся	оптимальность
	выбор соответствующей педагогической практики (технологии) для решения конкретных учебно-профессиональных задач	релевантность
	проектирование целей и содержания учебно-профессиональной деятельности с учетом накопленного педагогического опыта и существующих условий	адаптивность
	анализ и систематизация накопленного опыта профессиональной деятельности с позиции личностного и карьерного роста	критическая самооценка
УК ОС-5	использование языковых и аргументационных средств в устной и письменной формах	результативность
	выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства	оптимальность
	адаптация речи, стиля общения, языковых и аргументационных средств к ситуациям взаимодействия	полнота
	выбор речевой стратегии соответствующей цели коммуникативного взаимодействия	релевантность
ПКо ОС-2	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)	самостоятельность
	взаимодействие со студентами соответствует основам культуры преподавательской деятельности, морально-этическим требованиям, предъявляемым к преподавателям высшей школы	этичность
	порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса соответствует нормативно-правовым основам регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, законодательству об образовании и образовательным стандартам	релевантность
	поставлены учебно-воспитательные цели, выбраны тип и вид занятия, спроектированы, отобраны и применены оптимальные образовательные технологии; разработаны учебно-методические материалы, фонды оценочных средств	результативность
	выбор форм, методов и содержания педагогической деятельности соответствует ее целям и задачам, дидактическим принципам организации учебного процесса	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
«Психология и педагогика высшей школы»

1. **Теоретический блок вопросов**

1. Общая характеристика психологической науки.
2. Отечественная и зарубежная психология.
3. Современный этап развития психологии.

4. Основные отрасли современной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная, психология, гуманистическая психология.

5. Объективные методы в психологии (наблюдение, эксперимент, тестирование, анализ, продуктов деятельности, опрос), описательные методы (проективные).

6. Методы психологической практики: психотерапия, психологическое консультирование, психокоррекция, психотренинг.

7. Определение и сущность психики.

8. Различные теории природы психики.

9. Основные функции психики: отражение, регулирование, сохранение целостности организма.

10. Структура психики: сознание, бессознательное, подсознание.

11. Структура мозга и роль его отделов в регуляции психики человека.

12. Теория Р. Сперри о взаимодействии полушарий мозга.

13. Психика. Поведение. Деятельность.

14. Теории генетической и социальной обусловленности психики и поведения человека.

15. Деятельность как специфический вид активности человека.

16. Возрастная периодизация психического развития: пренатальный период, детство, отрочество, зрелость, преклонный возраст, старость.

17. Сознание и его свойства.

18. Сознание и неосознаваемые психические процессы.

19. Парадоксальность психического отражения.

20. Принцип единства сознания и деятельности.

21. Биологическое и социальное в психике человека.

22. Виды сознания: житейское, проектное, научное, эстетическое, этическое.

23. Состояния измененного сознания.

24. Самосознание и его проявления: самопознание, самооценка, самоконтроль.

25. Индивид, субъект, личность, индивидуальность.

26. Язык, общение, поведение.

27. Общие представления о характере.

28. Свойства характера.

29. Типология характеров.

30. Формирование характера.

31. Личность и характер человека.

32. Характер и индивидуальность.

33. Социально-психологическая обусловленность формирования характера.

34. Структура характера и взаимосвязь черт характера.

35. Психические процессы, психические состояния и психические свойства.

36. Ощущения: определение, виды. Порог ощущения.

37. Восприятие. Виды восприятия. Свойства восприятия.

38. Воображение. Классификация видов воображения.

39. Творчество как особый вид деятельности.

40. Память. Процессы памяти. Виды памяти.

41. Внимание, его виды: непроизвольное и произвольное. Свойства внимания.

42. Мышление как высший познавательный психический процесс. Классификация видов мышления: предметно- действенное, наглядно-образное и абстрактно логическое.

43. Операции мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, систематизация.

44. Процессы мышления: суждение, умозаключение, определение понятий, индукция, дедукция.

45. Основные категории педагогики.

46. История возникновения науки педагогики.
47. Основные этапы развития педагогической науки.
48. Связь педагогики с другими науками.
49. Основные методологические принципы педагогики, ее методы и категории.
50. Взаимосвязь педагогической науки и практики.
51. Сущность, структура, продукт процесса обучения.
52. Виды и функции обучения.
53. Обусловленность обучения общественными потребностями зависимость от условий протекания обучения и индивидуальных особенностей обучаемых.
54. Влияние наличия мотивации обучаемых на процесс обучения.
55. Взаимосвязь задач, содержания, методов и форм обучения в целостном процессе обучения.
56. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: эмоциональные воздействия, поощрения, порицания.
57. Принципы обучения по К.Д.Ушинскому.
58. Понятие педагогического процесса.
59. Этапы педагогического процесса в высшей школе.
60. Компоненты педагогического процесса. Функции педагогического процесса.
61. Этапы педагогического процесса: подготовительный, основной, заключительный.
62. Виды учебных занятий.
63. Общее представление о воспитании.
64. Внутренняя и внешняя составляющие воспитания.
65. Структура воспитательного процесса.
66. Формирование сознания, убеждений, чувств.
67. Выработка навыков и привычек поведения.
68. Цели воспитания.
69. Умственное, физическое, трудовое, нравственное, эстетическое воспитание.
70. Классификация методов воспитания.

Ситуационная задача.

Воспитатель детского дома обратилась за помощью к педагогу-психологу:

«Воспитатель заметила, что в ее группе, состоящей из девочек-подростков 14-16 лет (всего в группе 8 человек), с одной из воспитанниц (Маша, 16 лет) никто из сверстниц не общается. Марию игнорируют: не отвечают на ее вопросы и просьбы, не замечают ее в школе, на прогулках, во время занятий, избегают любого физического контакта, агрессивно реагируют, когда она прикасается к чьим-то вещам. Воспитатель, пытаясь выяснить ситуацию, решила поговорить с девочками, все молчали, никто не хотел называть причину подобного поведения. В итоге одна из воспитанниц резко ответила воспитателю: «А что вы хотели? Засунули к нам эту сифилисную, что нам теперь с ней обниматься что ли? Мы не хотим заразиться!». Воспитатель пыталась сказать девочкам, что Маша никак не может быть больной, иначе медики, не допустили бы ее в группу к остальным девочкам. Никто ее не стал слушать, а ситуация только ухудшалась».

1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины *«Психология и педагогика высшей школы»* предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых

системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине *«Психология и педагогика высшей школы»* проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее

изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Защита выполненных кейсовых и ситуационных заданий, демонстрация командных решений в форме деловой игры
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме контрольной работы Экзамен (зачет), с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, практических занятий, написание эссе, рефератов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом (семинарском) занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

Практические (семинарские) занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистром из предложенного перечня тем. На семинаре магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и

внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Студенты выполняют в течение семестра один реферат по избранной теме учебной дисциплины по согласованию с ведущим преподавателем.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения автора получать необходимую информацию, компилировать ее, делать логические выводы и использовать теоретические знания полученные в процессе обучения.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, подготовка и оформление эссе, подготовка к деловым играм в команде.

Вопросы для самостоятельной подготовки к опросу по темам курса

Тема 1. Основы общей психологии

1. Общая характеристика психологической науки.
2. Связь теоретической и прикладной психологии.
3. Становление психологии как науки.
4. Отечественная и зарубежная психология.
5. Современный этап развития психологии.
6. Основные отрасли современной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная, психология, гуманистическая психология.
7. Объективные методы в психологии (наблюдение, эксперимент, тестирование, анализ, продуктов деятельности, опрос), описательные методы (проективные).
8. Методы психологической практики: психотерапия, психологическое консультирование, психокоррекция, психотренинг.

Тема 2. Понятие психики, ее структура и физиологические основы

1. Определение и сущность психики.
2. Различные теории природы психики.
3. Основные функции психики: отражение, регулирование, сохранение целостности организма.
4. Структура психики: сознание, бессознательное, подсознание.
5. Структура мозга и роль его отделов в регуляции психики человека.

6. Теория Р. Сперри о взаимодействии полушарий мозга.
7. Психика. Поведение. Деятельность.
8. Теории генетической и социальной обусловленности психики и поведения человека.
9. Деятельность как специфический вид активности человека.
10. Возрастная периодизация психического развития: пренатальный период, детство, отрочество, зрелость, преклонный возраст, старость.

Тема 3. Сознание как высший этап развития психики

1. Сознание и его свойства.
2. Сознание и неосознаваемые психические процессы.
3. Парадоксальность психического отражения.
4. Принцип единства сознания и деятельности.
5. Биологическое и социальное в психике человека.
6. Виды сознания: житейское, проектное, научное, эстетическое, этическое.
7. Состояния измененного сознания.
8. Самосознание и его проявления: самопознание, самооценка, самоконтроль.

Тема 4. Человек как индивид, личность и индивидуальность. Характер человека

1. Индивид, субъект, личность, индивидуальность.
2. Язык, общение, поведение.
3. Общие представления о характере.
4. Свойства характера.
5. Типология характеров.
6. Формирование характера.
7. Личность и характер человека.
8. Характер и индивидуальность.
9. Социально-психологическая обусловленность формирования характера.
10. Структура характера и взаимосвязь черт характера.

Тема 5. Психические явления и их группы

1. Психические процессы, психические состояния и психические свойства.
2. Ощущения: определение, виды. Порог ощущения.
3. Восприятие. Виды восприятия. Свойства восприятия.
4. Воображение. Классификация видов воображения.
5. Творчество как особый вид деятельности.
6. Память. Процессы памяти. Виды памяти.
7. Внимание, его виды: непроизвольное и произвольное. Свойства внимания.
8. Мышление как высший познавательный психический процесс. Классификация видов мышления: предметно- действенное, наглядно-образное и абстрактно логическое.
9. Операции мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, систематизация.
10. Процессы мышления: суждение, умозаключение, определение понятий, индукция, дедукция.

Тема 6. Общие основы педагогики

1. Основные категории педагогики.
2. История возникновения науки педагогики.
3. Основные этапы развития педагогической науки.
4. Связь педагогики с другими науками.
5. Основные методологические принципы педагогики, ее методы и категории.
6. Взаимосвязь педагогической науки и практики.

Тема 7. Закономерности и принципы обучения

1. Сущность, структура, продукт процесса обучения.
2. Виды и функции обучения.

3. Обусловленность обучения общественными потребностями зависимость от условий протекания обучения и индивидуальных особенностей обучаемых.
4. Влияние наличия мотивации обучаемых на процесс обучения.
5. Взаимосвязь задач, содержания, методов и форм обучения в целостном процессе обучения.
6. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: эмоциональные воздействия, поощрения, порицания.
7. Принципы обучения по К.Д.Ушинскому.

Тема 8. Педагогический процесс

1. Понятие педагогического процесса.
2. Этапы педагогического процесса.
3. Компоненты педагогического процесса: ученик, учитель, условия обучения. Функции педагогического процесса.
4. Этапы педагогического процесса: подготовительный, основной, заключительный.
5. Виды учебных занятий.

Тема 9. Педагогика как теория воспитания

1. Общее представление о воспитании.
2. Внутренняя и внешняя составляющие воспитания.
3. Структура воспитательного процесса.
4. Формирование сознания, убеждений, чувств.
5. Выработка навыков и привычек поведения.
6. Цели воспитания.
7. Умственное, физическое, трудовое, нравственное, эстетическое воспитание.
8. Классификация методов воспитания.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Гуружапов В.А. Психология и педагогика – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 493 с.
2. Милорадова Н.Г. Психология и педагогика – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с.
3. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учеб. для бак.: Допущено Мин. обр. /Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012.
4. Фархитдинова О.М. Психология и педагогика - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. - 68 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – Изд-во: Аспект-Пресс, 2009. – 375.
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 304 с.
3. Организационная психология. / Под ред. П.К.Власова и др. – СПб.: изд-во СПб. университета, Харьков: Гуманитарный центр, 2011.
4. Психологическая энциклопедия / Под ред. Р.Корсини. – СПб.: Питер, 2013.
5. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология и педагогика в вопросах и ответах. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2012.
6. Столяренко Л. Д., Основы психологии / практикум - Ростов н/Д : Феникс, 2011г.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кондратенко Е.Н. Психология и педагогика высшей школы. Рабочая программа дисциплины. Ростов-на-Дону, ЮРИУ РАНХиГС, 2021. 24 с.

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
6. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»

7.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.voppsy.ru/ – сайт журнала «Вопросы психологии»;
2. http://thelib.ru/books – сайт электронной библиотеки;
3. http://elibrary.ru/ - eLIBRARY Научная электронная библиотека (НЭБ);
4. http://www.bibliorossica.com/ - БиблиоРоссика»;
5. http://www.gumer.info - Библиотека Гумер;
6. http://psychology.net.ru/ - Психологический словарь;
7. http://www.gumfak.ru/ - Электронная библиотека Гумер;
8. http://uchebnik.biz/book/146-psixologiya-semi.htmlэлектронный учебник «Психология семьи»;
9. http://psychlib.ru/mgppu - Электронная библиотека.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.В.01 Язык уголовного закона

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Бойко А.И.

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Фаргиев И.А.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины *«Язык уголовного закона»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В. 01 «Язык уголовного закона» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»**, и т.п.**	ПКо ОС-1.2	**на уровне знаний**: информации об актуальных права и государства, нуждающихся в научном исследовании;
		на уровне умений: информационно-библиографическое обеспечение исследования; апробация результатов научного исследования;
		на уровне навыков: определение направления (цели) научного исследования в области права; представление и защита результатов исследования

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Язык уголовного закона» являются:

– систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе понимания и применения Уголовного кодекса, что способствует дальнейшей профессионализации магистрантов;

– углубление выработанных у них навыков работы с текстами нормативных актов;

– воспитание магистрантов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

Задачи курса:

– Изучение базовых свойств и особенностей законодательного языка, а также правил его использования в сфере борьбы с преступностью.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачетной единицы (72 часа).
На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 10,3 академических часов (2 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).
- заочной формы обучения –8,3 академических часов (2 часа – лекции, 6 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 46,7 академических часов;
- заочной формы обучения – 43,7 академических часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 15 акад. ч.

-заочной формы обучения – 16 акад. ч.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 4 часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 4-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 1-м курсе в форме зачета.

Место дисциплины: Учебная дисциплина ФТД.В.01 «Язык уголовного закона» является факультативной дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 "Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право». Знания, полученные при изучении настоящей дисциплины необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

Теоретические знания и практические навыки, полученные магистрантами при изучении дисциплины, используются в процессе подготовки к написанию диссертации.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		

Очная форма обучения								
Тема 1	Язык народа и уголовного закона.	8	2				5/1	Д
Тема 2	Язык и слово: происхождение, развитие, назначение.	8			2		5/1	Д
Тема 3	Законодательный язык, его свойства, особенности и качества.	6					5/1	Д
Тема 4	Заглавия, дефиниции, термины и примечания в УК РФ.	9			2		5/2	Д
Тема 5	Виды юридической речи и ее окультуривание.	7					5/2	Д
Тема 6	Толкование закона как социально-юридическая необходимость и проблема.	9			2		5/2	Д
Тема 7	Культура и технологии понимания текста Уголовного кодекса. Острые углы толкования.	7					5/2	Д
Тема 8	Герменевтика и топика как варианты понимания уголовного закона. Практика интерпретаций в свете мониторинга уголовного закона.	8			1		5/2	Д
Тема 9	Оценочные понятия и признаки в действующем УК РФ.	9,7			1		6,7/2	Д
Промежуточная аттестация		**0,3**				0,3		зачет
	Всего:	**72**	**2**		**8**	**0,3**	**46,7/15**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Язык народа и уголовного закона.	8	2				5/1	Д
Тема 2	Язык и слово: происхождение, развитие, назначение.	8			2		5/1	Д
Тема 3	Законодательный язык, его свойства, особенности и качества.	9			2		5/2	Д
Тема 4	Заглавия, дефиниции, термины и примечания в УК РФ.	7			2		5/2	Д
Тема 5	Виды юридической речи и ее окультуривание.	7					5/2	Д
Тема 6	Толкование закона как социально-юридическая необходимость и	7					5/2	Д

	проблема.							
Тема 7	Культура и технологии понимания текста Уголовного кодекса. Острые углы толкования.	7					5/2	Д
Тема 8	Герменевтика и топика как варианты понимания уголовного закона. Практика интерпретаций в свете мониторинга уголовного закона.	7					5/2	Д
Тема 9	Оценочные понятия и признаки в действующем УК РФ.	5					3/2	Д
Промежуточная аттестация		4,3				4,3		зачет
	Всего:	**72**	**2**		**6**	**4,3**	**43,7/ 16**	

*- *Диспут/Дискуссия – (Д)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Язык народа и уголовного закона

Язык как видовой признак человека. Мировые, региональные и национальные, официальные и прикладные языки. Формы (устная и письменная) и функции языка: коммуникативная, генетическая, мыслительная, информационная, номинационная, аллегорическая и управленческая.

Тема 2. Язык и слово: происхождение, развитие, назначение

Теории происхождения языка, лингвогенез как часть культурной эволюции человечества. Слово и его морфемы (части). Эпонимы (праслова) и их развитие: синонимы, антонимы, эвфемизмы, аббревация, фразеологизмы, тропы, термины. Варианты искусственной интернационализации языков: сольресоль, воляпюк, эсперанто.

Тема 3. Законодательный язык, его свойства, особенности и качество

Основные свойства законодательного языка: точность, ясность, популярность, стабильность и жесткая логика построения текста. Специфические черты языка закона: официальный характер, лаконичность, ограниченность литературным фондом, эмоциональная нейтральность. Проблема низкого качества современного нормотворческого языка и пути его повышения.

Тема 4. Заглавия, дефиниции, термины и примечания в УК РФ

Знаково-информационный характер заголовков разделов, глав и статей УК. Дискуссионность наименований ст.ст. 5, 7, 15, 19, 31, 35, 38, 68, 69, 74, 83, 1272, 209, 214, 228, 2281, 243, 244, 277, 2822, 285, 321, 323, 328 и 331, а также глав 8, 13, 19, 23 и 28. Определения и (краткие) дефиниции. Описательные, аналитические, синтетические, генетические и диагностические диспозиции. Негативные диспозиции и их допустимость в УК. Полновесные законодательные определения и дефиниции-названия. Понятие, признаки и виды законодательных терминов. Проблема терминологического словаря к УК. Примечания к закону с функциями определений либо оговорок.

Тема 5. Виды юридической речи и ее окультуривание **10**

Юридический язык нации как единство речи законодателя, науки, практики, художественной литературы и обывателей. Размеры современного юридического тезауруса и возможности его дальнейшего расширения. Культурные ассимиляции и синонимизация языков. Постоянно действующие и временные (специфические) причины порчи законодательного языка и юридической речи.

Тема 6. Толкование закона как социально-юридическая необходимость и проблема

1. Причины разрыва жизни и права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность и неперсонифицированность правовых предписаний плюс лаконичность законодательных текстов. Недопустимость аналогии и прецедента как способов сближения права и жизни именно в сфере уголовной ответственности. Бланкетные и отсылочные диспозиции, термины и оценочные понятия в УК как дополнительные причины, вызывающие необходимость искусного толкования текста УК.

Тема 7. Культура и технологии понимания текста Уголовного кодекса. Острые углы толкования

1. Толкование как обязательный атрибут правоприменения или уяснение (для себя) либо разъяснение (для других) истинного смысла закона, плохо или неполно выраженного в его тексте. Классические правила интерпретации кодекса, выраженные в трудах Е.В. Васьковского, Н.Н. Вопленко, И.Я. Дюрягина, Р. Иеринга, В.В. Лазарева, П.И. Люблинского, Ш. Монтескье, А. Нашиц, П.Е. Недбайло, И.С. Перетерского, А.С. Пиголкина, Е.А. Прянишникова, В.М. Савицкого, П. Сергеича, А.А. Ушакова, А.Ф. Черданцева, А.С. Шляпочникова. Аналогия, прецедент, презумпция, законность, расширительное и ограничительное толкование текстов в механизме правопонимания.

Тема 8. Герменевтика и топика как новые варианты понимания уголовного закона. Практика интерпретаций в свете мониторинга уголовного закона

1. Ответственная и одновременно относительно свободная интерпретация нормативных текстов или герменевтика. Значение трудов Х.-Г. Гаадамера, В.Г. Кузнецова, Ф. Либера, И.П. Малиновой, А.И. Овчинникова, П. Рикера, О. Фисса, Е.Д. Хирша, Ф. Шлейермахера. Топическая юриспруденция как союз права и риторики. Общие места или топы для раскодирования плохо скроенных смыслов в законодательных текстах: максимы права, текст (буква закона), намерения законодателя, цель закона, принципы, концепции и доктрины, социальные ценности и теории, статистика, научные данные, здравый смысл. Мониторинг законодательства как вариант прочтения качества закона через сочетание критериев криминализации и эффективности нормативных актов.

Тема 9. Оценочные понятия и признаки в действующем УК РФ

Магистранты должны произвести инвентаризацию и классификацию оценочных признаков, объяснить причины их применения в уголовном законе и предпочтения законодателя по разделам и главам Кодекса, а также составить таблицы и выступить с докладом на тематическом занятии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Язык уголовного закона» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

Язык народа и уголовного закона	дискуссия
Язык и слово: происхождение, развитие, назначение	дискуссия
Законодательный язык, его свойства, особенности и качество	дискуссия
Заглавия, дефиниции, термины и примечания в УК РФ	дискуссия
Виды юридической речи и ее окультуривание	дискуссия
Толкование закона как социально-юридическая необходимость и проблема	дискуссия
Культура и технологии понимания текста Уголовного кодекса. Острые углы толкования	дискуссия
Герменевтика и топика как новые варианты понимания уголовного закона. Практика интерпретаций в свете мониторинга уголовного закона	дискуссия
Оценочные понятия и признаки в действующем УК РФ	дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Перечень вопросов для дискуссии (Д)

тема 1

1. Язык как видовой признак человека. 12
2. Мировые, региональные и национальные, официальные и прикладные языки.
3. Формы (устная и письменная) и функции языка: коммуникативная, генетическая, мыслительная, информационная, номинационная, аллегорическая и управленческая.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)

тема 2

1. Теории происхождения языка, лингвогенез как часть культурной эволюции человечества.
2. Слово и его морфемы (части).
3. Эпонимы (праслова) и их развитие: синонимы, антонимы, эвфемизмы, аббревация, фразеологизмы, тропы, термины.
4. Варианты искусственной интернационализации языков: сольресоль, воляпюк, эсперанто.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)

тема 3

1. Основные свойства законодательного языка: точность, ясность, популярность, стабильность и жесткая логика построения текста.
2. Специфические черты языка закона: официальный характер, лаконичность, ограниченность литературным фондом, эмоциональная нейтральность.
3. Проблема низкого качества современного нормотворческого языка и пути его повышения.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)

тема 4

1. Знаково-информационный характер заголовков разделов, глав и статей УК.
2. Дискуссионность наименований ст.ст. 5, 7, 15, 19, 31, 35, 38, 68, 69, 74, 83, 1272, 209, 214, 228, 2281, 243, 244, 277, 2822, 285, 321, 323, 328 и 331, а также глав 8, 13, 19, 23 и 28.
3. Определения и (краткие) дефиниции.
4. Описательные, аналитические, синтетические, генетические и диагностические диспозиции.
5. Негативные диспозиции и их допустимость в УК.
6. Полновесные законодательные определения и дефиниции-названия.

7. Понятие, признаки и виды законодательных терминов.

8. Проблема терминологического словаря к УК. Примечания к закону с функциями определений либо оговорок.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)

тема 5

1. Юридический язык нации как единство речи законодателя, науки, практики, художественной литературы и обывателей.

2. Размеры современного юридического тезауруса и возможности его дальнейшего расширения.

3. Культурные ассимиляции и синонимизация языков.

4. Постоянно действующие и временные (специфические) причины порчи законодательного языка и юридической речи. 13

Перечень вопросов для дискуссии (Д)

тема 6

1. Причины разрыва жизни и права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность и неперсонифицированность правовых предписаний плюс лаконичность законодательных текстов.

2. Недопустимость аналогии и прецедента как способов сближения права и жизни именно в сфере уголовной ответственности.

3. Бланкетные и отсылочные диспозиции, термины и оценочные понятия в УК как дополнительные причины, вызывающие необходимость искусного толкования текста УК.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)

тема 7

1. Толкование как обязательный атрибут правоприменения или уяснение (для себя) либо разъяснение (для других) истинного смысла закона, плохо или неполно выраженного в его тексте.

2. Классические правила интерпретации кодекса, выраженные в трудах Е.В. Васьковского, Н.Н. Вопленко, И.Я. Дюрягина, Р. Иеринга, В.В. Лазарева, П.И. Люблинского, Ш. Монтескье, А. Нашиц, П.Е. Недбайло, И.С. Перетерского, А.С. Пиголкина, Е.А. Прянишникова, В.М. Савицкого, П. Сергеича, А.А. Ушакова, А.Ф. Черданцева, А.С. Шляпочникова.

3. Аналогия, прецедент, презумпция, законность, расширительное и ограничительное толкование текстов в механизме правопонимания.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)

тема 8

1. Ответственная и одновременно относительно свободная интерпретация нормативных текстов или герменевтика.

2. Значение трудов Х.-Г. Гаадамера, В.Г. Кузнецова, Ф. Либера, И.П. Малиновой, А.И. Овчинникова, П. Рикера, О. Фисса, Е.Д. Хирша, Ф. Шлейермахера.

3. Топическая юриспруденция как союз права и риторики.

4. Общие места или топы для раскодирования плохо скроенных смыслов в законодательных текстах: максимы права, текст (буква закона), намерения законодателя, цель закона, принципы, концепции и доктрины, социальные ценности и теории, статистика, научные данные, здравый смысл.

5. Мониторинг законодательства как вариант прочтения качества закона через сочетание критериев криминализации и эффективности нормативных актов.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)

тема 9

Задание:

Магистранты должны произвести инвентаризацию и классификацию оценочных признаков, объяснить причины их применения в уголовном законе и предпочтения

законодателя по разделам и главам Кодекса, а также составить таблицы и выступить с докладом на тематическом занятии.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 4-м семестре в форме зачета;

- для заочной формы обучения на 1-м курсе в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1.2	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)	самостоятельность
	цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, его теоретическая, эмпирическая и источниковая база соответствуют его теме и направленности	относимость
	избранные методы исследования соответствуют поставленным исследовательским задачам	релевантность
	получены конкретные выводы и результаты исследования	результативность

Организация проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ

Проведение практических занятий предполагает следующие формы работ:

- устный опрос по тематике практического занятия;
- оценка знаний в форме выполнения контрольной работы, тестовых заданий по изученным темам;
- подготовка рефератов, докладов в рамках темы занятия;
- решение практических задач и проблемных ситуаций по тематике занятия;
- выполнение самостоятельных заданий по темам учебных модулей.

Основные навыки, получаемые магистрантами в ходе проведения практических занятий:

- знание базовых понятий и основных теорий;
- умение научно обосновывать предлагаемые алгоритмы решения правовых вопросов;
- умение рассуждать в пределах темы, выявляя ее теоретические, прикладные и ценностные аспекты, основные подходы и точки зрения;
- применение их для обоснования практических решений в повседневной жизни и профессиональной сфере;
- умение формировать и аргументировать личную позицию;
- наличие навыков анализа, четкого и последовательного изложения материала;
- общая эрудиция и способность ориентироваться в структуре современного гуманитарного знания.

Темы рефератов

1. Функции языка
2. Законодательный язык и его особенности.
3. Юридическая речь и ее виды.
4. Классические и новые технологии толкования уголовного закона.
5. Оценочные признаки в тексте УК РФ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Язык народа и власти (закона).
2. Формы и функции языка.
3. Лингвогенез как часть культурной эволюции человечества.
4. Основные свойства законодательного языка.
5. Особенности языка закона.
6. Заглавия, дефиниции и термины в УК РФ.
7. Оценочные признаки в тексте уголовного закона.
8. Примечания к УК РФ и их назначение.
9. Состав юридического языка нации и его развитие.
10. Современный юридический тезаурус и возможности его дальнейшего расширения.
11. Культурные ассимиляции и синонимизация языков.
12. Постоянно действующие и временные (специфические) причины порчи законодательного языка и юридической речи.
13. Социально-правовая необходимость и значение толкования закона.
14. Аналогия, прецедент, презумпция, законность, расширительное и ограничительное толкование текстов в механизме правопонимания.
15. Герменевтика и топика как новые технологии интерпретации законодательных смыслов.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины магистрантам предлагается:

1) в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

2) в рамках практических занятий – решить практические задачи и проблемные ситуации по пройденным темам; принимать участие в групповой дискуссии;

3) в рамках промежуточного контроля – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

4) в рамках самостоятельной работы – готовить вопросы для обсуждения по планам практических занятий; решить задания по пройденным разделам; готовить рефераты, доклады на заданную тематику;

5) итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных результатов и конечного результата работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Целью написания реферата является выработка навыков и умений краткого изложения в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы.

В самостоятельную работу включена подготовка рефератов, доклада и презентации по теме реферата.

В начале учебного процесса после вводной лекции, в которой указывается структура и общее содержание дисциплины, проблемы и практическая значимость, магистрантам предлагается перечень тем рефератов в рамках существующих проблем данной дисциплины, из которого магистранты выбирают тему реферата. Магистрант может предложить свои индивидуальные темы в рамках общей тематики. Темы рефератов должны быть современными, проблемными и профессионально ориентированными, требующими самостоятельной творческой работы магистранта и при необходимости использования практического материала.

Магистранты готовят текст реферата, по усмотрению готовят презентацию доклада. Обсуждение доклада происходит с участием всех магистрантов группы. Такая активная технология обучения способствует развитию у магистрантов информационной коммуникативности, активности мышления, умений вести дискуссию, аргументировано отвечать на вопросы, анализировать и синтезировать изучаемый материал. Доклады и обсуждения презентаций научных работ рекомендуется проводить в рамках аудиторного и внеаудиторного времени (конференций, круглых столов, деловых игр и других видов научно-учебной работы). Качество реферата (его структура, полнота изложения, новизна материала, количество используемых источников научной и учебной литературы, степень оригинальности и инновационности предложений, обобщений и выводов), а также уровень качества доклада (последовательность, убедительность, использование специальной терминологии и др.) учитываются в системе рубежной аттестации по дисциплине.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

Атарщикова Е.Н. Герменевтика в праве: история и современность. – СПб., 1998.

Бойко А.И. Язык уголовного закона и его понимание. – М.: Юрлитинформ, 2010.

Будагов Р.А. Человек и его язык. – М., 1976.

Бушуева Т.А. Язык уголовного закона. Язык Общей части УК РСФСР // Ученые записки ДВГУ. Т. 66. – Владивосток: Изд-во ДВГУ, 1973. – С. 3-14.

Вартаньян Э.А. Путешествие в слово. – М.: Просвещение, 1987; его же. В честь и по поводу. – М.: Сов. Россия, 1987.

Васьковский Е.В. Руководство к толкованию и применению законов: Для

начинающих юристов. – М.: Бр. Башмаковы, 1913.

Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. 22-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов: Учебное пособие для вузов. Изд-е 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Введенская Л.А., Саакьян Р.Я. Наш родной язык. – Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 1992.

Власенко Н.А. Язык права: Монография. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное изд-во, АО «Норма-плюс», 1997.

Вопленко Н.Н. Официальное толкование норм права. – М., 1976.

Гаадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. – М., 1988.

Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. – М.: Просвещение, 1988.

Грачёва Ю.В. Проблемы судейского усмотрения в российском уголовном праве. – Владимир, 2005.

Губаева Т.В. Словесность в юриспруденции. – Казань, 1995.

Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. – М.: НОРМА, 2004.

Донских О.А. К истокам языка. – Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1988.

Иеринг Р. Юридическая техника. – СПб., 1906.

Кобзева Е.В. Оценочные признаки в уголовном законе. – Саратов: Изд-во СГАП, 2004.

Козаченко И.Я. Язык – душа и совесть уголовного закона // Правоведение. 2003. № 2. – С. 110-118.

Кострова М.Б. Дефинирование понятий и терминов, используемых в УК РФ // Журнал российского права. 2003. № 12. – С. 80-88.

Кострова М.Б. Особенности реализации языковых правил законодательной техники в уголовном законе // Уголовное право. 2002. № 2.

Кострова М.Б. О «языковом» толковании уголовного закона // Правоведение. 2002. № 3. – С. 132-144.

Кострова М.Б. Язык уголовного закона: Научное наследие М.Д. Шаргородского и современность // Правоведение. 2004. № 3. – С. 29-42;

Крюкова Е.А. Язык и стиль законодательных актов. – М., 2003.

Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание. – М., 1991.

Кузнецова Н.Ф. Эффективность уголовно-правовых норм и терминология уголовного закона // Соц. законность. 1973. № 9. – С. 29-33.

7.2. Дополнительная литература

Лейчик В.М. Люди и слова. – М.: Наука, 1982.

Леонтьев А.А. Путешествие по карте языков мира. – М.: Просвещение, 1990.

Люблинский П.И. Техника, толкование и казуистика уголовного кодекса. – Пг.: Типо-лит. Руманова, 1917.

Мадьярова А.В. Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002.

Малинова И.П. Философия права (от метафизики к герменевтике). – Екатеринбург, 1985.

Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

Монтескье Ш. О духе законов // Избр. произведения. – М.: Госполитиздат, 1955.

Нашиц А. Правотворчество. Теория и законодательная техника. – М.: Прогресс, 1974.

Овчинников А.И. Правовое мышление в герменевтической парадигме. – Ростов

н/Д: РЮИ МВД РФ, 2002.

Панфилов В.З. Взаимоотношение языка и мышления. – М.: Наука, 1971.

Пиголкин А.С. Толкование нормативных актов в СССР. – М., 1962.

Прянишников Е.А. Допустимы ли в законодательном языке тропы? // «Государство, право, законность», вып.5: Ученые записки Пермского гос. ун-та. № 300. – Пермь, 1974. – С. 73-78.

Пычева О.В. Герменевтика уголовного закона / Отв. ред. А.И. Чучаев. – Ульяновск: УлГУ, 2005.

Рикер П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. – М., 1995.

Розенталь Д.Э. Словарь трудностей русского языка. 7-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2007.

Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия, Дрофа, 1997.

Савицкий В.М. Язык процессуального закона. Вопросы терминологии. – М.: Наука, 1987.

Сергеич П. Искусство речи на суде. – М.: Юрид. литература, 1988.

Ситникова А.И. Законодательная текстология и ее применение в уголовном праве. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 15,0 п.л.

Ситникова А.И. Законодательная текстология уголовного права. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 16,0 п.л.

Ситникова А.И. Законодательная текстология: уголовно-правовой аспект. – Saarbrucen: LAMBERT, 2011. – 23.3 п.л.

Соболева А.К. Топическая юриспруденция. – М.: «Добросвет», 2001.

Сталин И. Марксизм и вопросы языкознания. – М.: Госполитиздат, 1951.

Унковский М.А. О неясности законодательства как общественном бедствии. – СПб., 1913.

Ушаков А.А. Очерки советской законодательной стилистики: Учебное пособие. – Пермь, 1967.

Хабибуллина Н.И. Толкование права: новые подходы к методологии исследования. – СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России, 2001.

Хижняк С.П. Юридическая терминология: формирование и состав. – Саратов, 1997.

Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в праве, юридической науке и практике. – Екатеринбург, 1993.

Черданцев А.Ф. Толкование советского права. – М.: Юрид. литература, 1979.

Шляпочников А.С. Толкование советского уголовного закона. – М.: Госюриздат, 1960.

Шугрина Е.С. Техника юридического письма: Учеб.-практ. пособие. 2-е изд. – М., 2000.

Щепельков В.Ф. Формально-логические основания толкования и аналогии уголовного закона. – Волгоград, 2000.

Язык закона / Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Юрид. литература, 1990.

7.3. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г., № 63-ФЗ (с посл. изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 17. 06. 1996. № 25. Ст. 2954.

Федеральный закон от 1 июня 2005 г., № 53-ФЗ – «О государственном языке Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.06.2005 г. № 23. Ст. 2199.

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г., № 1807-I – «О языках народов

Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 12.12.1991 г. № 50. Ст. 1740.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Образовательные ресурсы сети Интернет. – Режим доступа: http://book.kbsu.ru.
2. Университетская библиотека online. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: www.edu.ru.
4. Электронная библиотека «IPR MEDIA». – Режим доступа: http://www.iprmedia.ru.
5. http://www.consultant.ru - Консультант Плюс.

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.В.02 Источники уголовного права

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Бойко А.И.

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, доцент Стешич Е.С.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «*Источники уголовного права*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 «Источники уголовного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»**, и т.п.**	ПКо ОС-1.2	**на уровне знаний**: информации об актуальных права и государства, нуждающихся в научном исследовании;
		на уровне умений: информационно-библиографическое обеспечение исследования; апробация результатов научного исследования;
		на уровне навыков: определение направления (цели) научного исследования в области права; представление и защита результатов исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачетных единицы (72

часа). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 10,3 академических часа (2 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

- заочной формы обучения – 8,3 академических часов (2 часа – лекции, 6 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 46,7 академических часов;

- заочной формы обучения – 43,7 академических часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 15 акад. ч.

-заочной формы обучения – 16 акад. ч.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 4 часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 4-м семестре в форме зачета;

- для заочной формы обучения на 1-м курсе в форме зачета.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: дисциплина ФТД.В.02 «Источники уголовного права» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01"Юриспруденция" (квалификация (степень) магистр).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Социальные основы уголовного права», «Методология правовых исследований» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы учения об источниках права	20	2		2		12/4	Д
Тема 2	Система формальных источников уголовного права.	18			2		12/4	Д
Тема 3	Судебная практика как дополнительный источник уголовного права	18			2		12/4	Д
Тема 4	Перспективы развития системы источников уголовного права	15,7			2		10,7/3	Д
Промежуточная аттестация		**0,3**				0,3		зачет
	Всего:	**72**	**2**		**8**	**0,3**	**46,7/15**	
Заочная форма обучения								

Тема 1	Теоретические основы учения об источниках права	18	2		2		10/4	Д
Тема 2	Система формальных источников уголовного права.	16			2		10/4	Д
Тема 3	Судебная практика как дополнительный источник уголовного права	16			2		10/4	Д
Тема 4	Перспективы развития системы источников уголовного права	17,7					13,7/4	Д
Промежуточная аттестация		**4,3**				4,3		зачет
Всего:		**72**	**2**		**6**	**4,3**	**43,7/16**	

**- Диспут/Дискуссия – (Д)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы учения об источниках права

Теоретические основы определения понятия источника права. Учение об источниках (форме) права в общей юриспруденции. Трактовка источника в международном праве. Дискуссия об источниках уголовного права в отраслевой науке. Системность источников права.

Тема 2. Система формальных источников уголовного права

Категория социальных источников уголовного права. Конституция РФ как источник уголовного права. Международные договоры РФ в сфере борьбы с преступностью. Уголовный кодекс РФ 1996 года. Нормы иной отраслевой принадлежности в сфере уголовно-правового регулирования.

Тема 3. Судебная практика как дополнительный источник уголовного права

Решения Конституционного Суда РФ. Решения Европейского суда по правам человека. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Проблема судейского усмотрения.

Тема 4. Перспективы развития системы источников уголовного права

Юридическая природа постановлений Пленума ВС РФ. Резервы бланкетизации Уголовного кодекса. Возможности нормативного закрепления новых источников российского уголовного права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 «Источники уголовного права», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические основы учения об источниках права	дискуссия
Система формальных источников уголовного права	дискуссия
Судебная практика как дополнительный источник уголовного права	дискуссия
Перспективы развития системы источников уголовного права	дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 1

1. Учение об источниках (форме) права в общей юриспруденции
2. Трактовка источника в международном праве
3. Дискуссия об источниках уголовного права в отраслевой науке
4. Презумпция и реальность системности источников права.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 2

1. Конституция РФ как источник уголовного права.
2. Международные договоры РФ в сфере борьбы с преступностью.
3. Уголовный кодекс РФ 1996 года.
4. Нормы иной отраслевой принадлежности в сфере уголовно-правового регулирования.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 3

1. Решения Конституционного Суда РФ.
2. Решения Европейского суда по правам человека.
3. Правовые позиции Верховного Суда РФ.
4. Проблема судейского усмотрения.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 4

1. Юридический статус постановлений Пленума ВС РФ
2. Резервы бланкетизации Уголовного кодекса.
3. Возможности нормативного закрепления новых источников российского уголовного права.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 4-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 1-м курсе в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1.2	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)	самостоятельность
	цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, его теоретическая, эмпирическая и источниковая база соответствуют его теме и направленности	относимость
	избранные методы исследования соответствуют поставленным исследовательским задачам	релевантность
	получены конкретные выводы и результаты исследования	результативность

Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Источник и/или форма права.
2. Формальные и социальные источники права.
3. Правотворчество и правообразование.
4. Судебный прецедент: прошлое, настоящее, будущее.
5. Юридический статус постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
6. Проблема судейского усмотрения в уголовном праве.
7. Законность и справедливость через призму источников уголовного права.
8. Уголовный закон в системе права.
9. Бланкетные источники уголовной ответственности и их правовой режим.
10. Правовые позиции КС РФ для сферы борьбы с преступностью.
11. Международные договоры РФ в сфере противодействия преступности и их правоприменительное значение.
12. Искусное толкование текста УК РФ как способ его сохранения в качестве единственного источника уголовной ответственности.
13. Практика ЕСПЧ по жалобам граждан РФ на решения отечественных инстанций по уголовным делам.
14. Понятие источника в международном праве.
15. Отраслевая доктрина о круге источников уголовного права.

16. Постановления Пленума ВС РФ как «прецедент высшей пробы».

17. Зависимость круга источников уголовного права от качества УК РФ.

18. Проблема аналогии в уголовном праве.

19. Институт административной преюдиции в свете понимания источников уголовного права.

20. Способы обеспечения социальной и системно-правовой адекватности уголовного закона.

21. Авторитеты общей и отраслевой юриспруденции в области учения об источниках права.

Шкала оценивания

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре (максимум 60 баллов), прибавляются баллы за ответ на зачете (максимум 40 баллов), и полученные баллы переводятся.

Ответ студента на зачете оценивается в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	15
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	5
4. Способность делать выводы и отстаивать собственную точку зрения	5
Итоговая сумма баллов:	40

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить:

- уровень знаний основных методов познания, системы нормативно-правовых актов РФ, видов и правил толкования нормативного материала;
- уровень умений выполнения системного анализа норм материального права;

- уровень владения навыками: сбора и исследования данных; использования основных методов толкования и устранения пробельности норм права; работы с текстами нормативных актов.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, семинарских занятий, участие в дискуссиях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, подлежащих контролю. Контроль освоения тем включает в себя участие в дискуссиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические, аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1) в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2) в рамках практических занятий – принимать участие в диспутах.

3) в рамках самостоятельной работы – готовиться к работе на практических занятиях по пройденным разделам;

4) промежуточный контроль осуществляется:

- для очной формы обучения в 4-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 1-м курсе в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Теоретические основы учения об источниках права

1. Учение об источниках (форме) права в общей юриспруденции
2. Трактовка источника в международном праве
3. Дискуссия об источниках уголовного права в отраслевой науке
4. Системность источников права

Тема 2. Система формальных источников уголовного права

1. Конституция РФ как источник уголовного права.
2. Международные договоры РФ в сфере борьбы с преступностью.
3. Уголовный кодекс РФ 1996 года.
4. Нормы иной отраслевой принадлежности в сфере уголовно-правового регулирования.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Теоретические основы учения об источниках права

1. Учение об источниках (форме) права в общей юриспруденции
2. Трактовка источника в международном праве
3. Дискуссия об источниках уголовного права в отраслевой науке
4. Системность источников права

Тема 2. Система формальных источников уголовного права

1. Конституция РФ как источник уголовного права.
2. Международные договоры РФ в сфере борьбы с преступностью.
3. Уголовный кодекс РФ 1996 года.
4. Нормы иной отраслевой принадлежности в сфере уголовно-правового регулирования.

Тема 3. Судебная практика как дополнительный источник уголовного права

1. Решения Конституционного Суда РФ.
2. Решения Европейского суда по правам человека.
3. Правовые позиции Верховного Суда РФ.
4. Проблема судейского усмотрения.

Тема 4. Перспективы развития системы источников уголовного права

1. Юридическая природа постановлений Пленума ВС РФ
2. Резервы бланкетизации Уголовного кодекса.
3. Возможности нормативного закрепления новых источников российского уголовного права.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Марченко М. Н. Источники права [Текст] : учеб. пособие / М. Н. Марченко. - М. : Проспект, 2008. - 760 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учеб.: Допущено УМО / под ред. А. И. Рарога. - М. : Проспект, 2014. - 496 с.
3. Романов А.К. Уголовный закон [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Романов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 462 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51115.html

7.2. Дополнительная литература.

1. Проблемы теории государства и права : учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М , 2015. - 784 с.
2. Свердлов М. Б. От Закона Русского к Русской Правде / Свердлов М. Б., - М.: Юрид. лит., 1988. - 176 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. от 27.07.2010 г. № 224-ФЗ) // Российская газета. 1996. 18 июня.
3. Всеобщая декларации прав и свобод человека от 10 декабря 1948 г./ Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М., 1990.
4. Европейская конвенция «О защите прав человека и основных свобод» от 4 ноября 1950 г. // Бюллетень международных договоров Российской Федерации. 1998. № 7.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rg.ru/ – официальный сайт Российской газеты
2. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. http://www.consultant.ru/ – правовая информационная база данных Консультант Плюс
4. http://nigma.ru – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. http://www.edulib.ru/ – центральная библиотека образовательных ресурсов
6. http://lawcanal.ru – Электронная юридическая библиотека
7. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечная система
8. http://rospravosudie.com – картотека судебных решений «РосПравосудие».

7.5. Иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.01 Социальные основы уголовного права

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Бойко А.И.

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Фаргиев И.А.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины *«Социальные основы уголовного права»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.01 «Социальные основы уголовного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», и т.п.	ПКо ОС-1.1	**На уровне знаний:** основные современные методологические принципы и приемы, научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)
		На уровне умений: определение направления (цели) научного исследования в области права; формулирование задач и ожидаемых результатов исследования; разработка концепции научно-квалификационной работы
		На уровне навыков: отбор и систематизация информации об актуальных права и государства, нуждающихся в научном исследовании; отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования; отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования;.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов) как на очной, так и на заочной формах обучения.

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения - 26,8 академических часа (8 часов – лекции, 16 часа – практические занятия, 0,8 часа – аттестация, 2 часа -консультация).

- заочной формы обучения – 18,8 академических часа (4 часа - лекции, 12 часов – практические занятия, 0,8 часа – аттестация, 2 часа -консультация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 34,2 академических часа;
- заочной формы обучения – 58,2 академических часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 20 акад. ч.

-заочной формы обучения – 22 акад. ч.

На рубежный контроль знаний по очной форме обучения отведено 27 часов.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 9 часов.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в1-м семестре в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 1-м курсе в форме экзамена.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Дисциплина **Б1.В.01** «Социальные основы уголовного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки (программа): «Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Дисциплина реализуется параллельно с изучением таких дисциплин профессионального цикла, как «Методология правовых исследований», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», «Стратегии борьбы с преступностью» и другими дисциплинами.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая юриспруденция о социальной детерминированности права. Преступность и ее влияние на криминализацию и развитие уголовно-правовых идей.	14	2		4		5/3	Дискуссия, доклады
Тема 2	Конституция и уголовное право. Международное и российское уголовное право.	12	2		2		5/3	Собеседование, творческое задание
Тема 3	Экономика – преступность – уголовное право. Уголовное право и уголовная	12	2		2		5/3	Тестовое задание, Собеседование, дебаты

	политика.							
Тема 4	Межотраслевые связи и проблемы уголовного права. Научная база репрессивной деятельности государства.	10	-		2		5/3	Сообщения, коллоквиум
Тема 5	Нравственные устои общества и уголовное право. Религиозная догматика и уголовно-правовые запреты.	10	-		2		5/3	Эссе, доклады
Тема 6	Язык народа и Уголовного кодекса.	12	2		2		5/3	Творческое задание, собеседование
Тема 7	Правосознание населения и сфера борьбы с преступностью.	8,2	-		2		4,2/2	Коллоквиум
Промежуточная аттестация		29,8	2 (конс.)			27,8		Экзамен
Всего:		**108**	**10**		**16**	**27,8**	**34,2/20**	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ДОТ	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общая юриспруденция о социальной детерминированности права. Преступность и ее влияние на криминализацию и развитие уголовно-правовых идей.	15	2		2		8/3	Дискуссия, доклады
Тема 2	Конституция и уголовное право. Международное и российское уголовное право.	15	2		2		8/3	Собеседование, творческое задание
Тема 3	Экономика – преступность – уголовное право. Уголовное право и уголовная политика.	13			2		8/3	Тестовое задание, Собеседование, дебаты
Тема 4	Межотраслевые связи и проблемы уголовного права. Научная база репрессивной деятельности государства.	13			2		8/3	Сообщения, коллоквиум
Тема 5	Нравственные устои общества и уголовное право. Религиозная догматика и уголовно-правовые запреты.	13			2		8/3	Эссе, доклады
Тема 6	Язык народа и Уголовного кодекса.	12			1		8/3	Творческое задание, собеседование

Тема 7	Правосознание населения и сфера борьбы с преступностью.	15,2			1		10,2/4	Коллоквиум
Промежуточная аттестация		11,8	2 (конс.)			9,8		Экзамен
Всего:		**108**	**6**		**12**	**9,8**	**58,2/22**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая юриспруденция о социальной детерминированности права. Преступность и ее влияние на криминализацию и развитие уголовно-правовых идей.

Право как социальное явление, его место в нормативной системе общества. Происхождение и функции права. Источник и форма права. Правообразование и правотворчество, их соотношение. Учение о детерминации в философии и юриспруденции: каузальные и вероятностные (статистические) связи, отношения симметрии, пространственно-временные корреляции, «пусковая» причинность.

Преступность как социально-правовое явление и патология. Основные характеристики и параметры изучения преступности, ее эволюция. Система детерминации преступности, законодательства и уголовно-правовых знаний. Современная теория криминализации и пенализации общественно опасных деяний как научная основа социальной детерминации уголовного правотворчества.

Тема 2. Конституция и уголовное право. Международное и российское уголовное право.

Конституционные параметры правовой системы России. Конституционная легитимность УК и других ФЗ по борьбе с преступностью. Концептуальный, системообразующий и конструктивный каналы воздействия Конституции на УК. Уголовно-правовые идеи, получившие закрепление в Основном законе страны и ожидающие такого удовлетворения. «Права» и «свободы» человека и гражданина как объекты преступных посягательств, предусмотренных главой 19 УК РФ. Качество криминализации и пенализации деяний, предусмотренных ст.ст. 136-149 УК. Итоги проверочной практики Конституционного Суда России в отношении УК РФ и перспектив такой деятельности по «сомнительным» нормам действующего кодекса.

История и современное состояние международного уголовного права, его особенности и основные характеристики. Положения Конституции РФ 1993 года о включении международных стандартов в правовую систему России и уголовное законодательство. Наука о соотношении международного и национального (внутригосударственного) уголовного права. Техника и трудности реализации международного уголовного права на государственной (российской) территории. Общие

правила преследования международных преступлений по УК РФ. Составы преступлений против мира и безопасности человечества.

Тема 3. Экономика – преступность – уголовное право. Уголовное право и уголовная политика.

Материальное производство и его значение для развития общества. Экономика в «широком» и «узком» смыслах. Соотношение экономики, политики и права. Тезис об обратном влиянии политики на экономику и права на политику. Преступления в сфере экономической деятельности: причины, тенденции, особенности. Зависимость уголовно-правового регулирования от экономического уклада. Господство корыстного мотива в поведенческой ориентации современных преступников. Уголовное право и рынок: криминогенная роль приватизации 90-х годов; различные причины экономических преступлений элиты и люмпенов; вероятность перехода к кастовости в сфере уголовного преследования из-за социального расслоения населения; гиперболизация имущественных наказаний; политико-юридическая судьба конфискации имущества.

Политологический бум в современном мире и его причины. Основные свойства и аспекты понимания политики. Взаимосвязь политики и идеологии. Функции и назначение политики, ее субъекты. История уголовно-политических воззрений и их научное обеспечение. Материализация уголовной политики в УК РФ, «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», кадровых назначениях и правоохранительной деятельности. Уголовная политика и социальный оптимизм: борьба или противодействие преступности. Политическая ответственность власти за результаты борьбы с преступностью.

Тема 4. Межотраслевые связи и проблемы уголовного права. Научная база репрессивной деятельности государства.

Понятие системы права и ее структуры. Классификации юридических отраслей. Охранительная подсистема права и «материнское» положение в ней уголовного права. Межотраслевые институты отраслей, ведущих борьбу с преступностью. Отраслевой суверенитет и проблема бланкетности («параллельной противоправности»). Проблема «Кодекса уголовных проступков». Конкуренция – коллизия – дисгармония уголовно-правовых норм.

Низкое качество специализированных нормативных решений властей в сфере борьбы с преступностью и «научные» способы его повышения. Трактат Ч. Беккариа. «Обоснование права наказывать» в отраслевой доктрине XIX века. Современная теория криминализации и пенализации общественно опасных деяний и ее правотворческая реализация. Требования обязательной научной и криминологической экспертизы готовящихся законодательных актов. Научные Программы и Стратегии борьбы с преступностью. Научные школы и адепты. Традиционализм и новаторство. Сложившиеся организационные формы коллективных слушаний и решений проблем совершенствования уголовного законодательства и практики его применения. Обзор диссертационных исследований и научной библиографии.

Тема 5. Нравственные устои общества и уголовное право. Религиозная догматика и уголовно-правовые запреты.

Нравственность – мораль – этика. Основные этические категории. «Золотое правило нравственности». Социальная практика материализации нравственного универсума. Соотношение уголовного права и морали: новая идеологема «личность – общество – государство», память и уголовное право, «нравственные» принципы отрасли. Обычаи и традиции в сфере борьбы с преступностью. Этнокультура уголовного права.

Религия и основные конфессии. Эволюция веры: язычество – политеизм – монархианизм – монолатрия – монотеизм. Прозелетизм, атеизм, секуляризация, теодицея,

теософия. Проблема соперничества и сочетания веры и знания, Абсолюта и опыта. Современные уроки Церкви государству. Религиозные догматы и уголовный закон. Влияние Церкви на: криминализацию общеуголовных деликтов, принцип неотвратимости ответственности, виды отраслевых кар, списки смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, введение в юридический оборот новых видов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Резервы канонического опыта для развития уголовно-правовых идей и решений.

Тема 6. Язык народа и Уголовного кодекса.

Происхождение и развитие языка и слова. Представления о лингвогенезе, семиотике, семантике и стилистике. Функции языка. Значение языка и письменности для юриспруденции. Основные единицы речи: общеупотребительные слова, термины и категории. Лингвистические ассимиляции. Особое культурное значение латыни и греческого языка. Попытки создания единого мирового разговорного языка. Официальные международные языки.

Законодательный язык: его свойства и особенности. Понятие и основные направления юрислингвистики. Требования к законодательному языку в официальных нормативных актах России. Заглавия, дефиниции, термины, примечания и оценочные понятия в тексте Уголовного кодекса РФ. Их критический анализ. Виды юридической речи. Значение грамотного толкования законодательных текстов. Классические и новые (герменевтика, топика) технологии интерпретаций УК РФ.

Тема 7. Правосознание населения и сфера борьбы с преступностью.

Правовая культура – правовое сознание – правовое воспитание. Сознание противоправности и его значение в уголовном праве. Общественное мнение в сфере борьбы с преступностью. Социологические методы определения отраслевого правосознания населения и его отношения к сфере борьбы с преступностью.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.01** «Социальные основы уголовного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Общая юриспруденция о социальной детерминированности права. Преступность и ее влияние на криминализацию и развитие уголовно-правовых идей.	Дискуссия, доклады
2	Конституция и уголовное право. Международное и российское уголовное право.	Собеседование, творческое задание
3	Экономика – преступность – уголовное право. Уголовное право и уголовная политика.	Тестовое задание, Собеседование, дебаты
4	Межотраслевые связи и проблемы уголовного права. Научная база репрессивной деятельности государства.	Сообщения, коллоквиум
5	Нравственные устои общества и уголовное право. Религиозная догматика и уголовно-правовые запреты.	Эссе, доклады
6	Язык народа и Уголовного кодекса.	Творческое задание, собеседование
7	Правосознание населения и сфера борьбы с преступностью.	Коллоквиум

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

В форме опроса по билетам, включающим 2 вопроса-задания. Первый вопрос – теоретический (ориентирован на измерение полученного знания в рамках формируемой

компетенции); второй вопрос – ситуационное задание (предполагающий измерение умения, полученного в рамках формируемой компетенции).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Контент тем для дискуссии

1. Право и общество: проблемы взаимовлияния.
2. Криминализация общественно опасных деяний и преступность.
3. Преступность и уголовный закон.
4. Задачи уголовного права: закон и реальность.
5. Отечественная криминология: виражи истории.

Контент тематики докладов

1. Место права в нормативной системе общества.
2. Право: понятие, происхождение, функции, социальная ценность.
3. Источники и формы права.
4. Тенденции преступности в России и в мире.
5. Преступность: основные характеристики и параметры изучения.

Критерии оценки качества участия в дискуссии и выступления с докладом

Участие в дискуссии и выступление с докладом оцениваются по следующим критериям:

- глубина понимания предложенной тематики;
- качество и всесторонность источников информации;
- теоретический уровень знаний;
- использование эмпирического материала, его репрезентативность;
- самостоятельность мышления;
- умение аргументировать свою точку зрения;
- способность логически мыслить, делать правильные выводы;
- степень владения навыками публичной речи;
- умение привлекать и использовать междисциплинарный материал;
- умение работать с правовыми текстами;
- знание истории вопроса;
- и другие.

Контент вопросов для собеседования

1. Конституция: мировая и российская история.
2. Особенности Конституции.
3. Основные этапы конституционного развития в России.
4. Виды Конституций.
5. Сущность Конституции.
6. Место Конституции в системе отечественного законодательства.
7. Предмет регулирования Конституции.
8. Конституция и международные правовые нормы.
9. Международное уголовное право: предмет, источники, институциональная система.
10. Особенности международного уголовного права.
11. Соотношение международного и внутригосударственного уголовного права.
12. История международного уголовного права.
13. Конституция и уголовный закон: проблемы соотношения и взаимовлияния.
14. Уголовно-правовая охрана конституционных ценностей: закон и практика.

Критерии оценки результатов собеседования

Полнота ответа на поставленные вопросы, свободное владение материалом по теме.

Контент творческих заданий

1. «Истоки и пороки российского уголовного правотворчества»: анализ монографии В.В. Лунеева.
2. Международное право и современные вызовы.
3. Интеграционные процессы и международное право: поиск оптимальной модели.
4. Евразийский экономический союз и проблемы сотрудничебства государств в уголовно-правовой сфере.
5. Декларации и реальность в российской Конституции.
6. Международный уголовный суд: позиция России.
7. Ситуация на Юго-востоке Украины: уголовно-правовые аспекты.

Критерии оценки выполнения творческого задания

- глубина понимания предложенной тематики;
- качество и всесторонность источников информации;
- теоретический уровень знаний;
- использование эмпирического материала, его репрезентативность;
- использование средств визуализации (презентации, видеоряд, раздаточный материал и др.);
- самостоятельность мышления;
- умение аргументировать свою точку зрения;
- способность логически мыслить, делать правильные выводы;
- степень владения навыками публичной речи;
- умение систематизировать информацию по теме;
- глубина анализа исследуемого вопроса;
- использование электронных баз данных, библиотечных ресурсов, ресурсов сети Интернет;
- и другие.

Контент тематики дебатов:

1. Экономическая преступность и социальное расслоение общества.
2. Уголовно-правовые последствия экономических преступлений: кастовый подход?
3. Качество криминализации экономической преступности (на материале изменений УК РФ 1997-2015 годов).
4. Криминогенная роль приватизации 90-х годов в России.
5. Экономическая преступность элиты и люмпенов.
6. Уголовная политика и социальный оптимизм: борьба или противодействие преступности?
7. Политическая ответственность власти за результаты борьбы с преступностью.

Критерии оценки участия в дебатах

- глубина понимания предложенной тематики;
- качество и всесторонность источников информации;
- теоретический уровень знаний;
- использование эмпирического материала, его репрезентативность;
- самостоятельность мышления;
- умение аргументировать свою точку зрения;
- способность логически мыслить, делать правильные выводы;
- степень владения навыками публичной речи;
- умение привлекать и использовать междисциплинарный материал;

- умение работать с правовыми текстами;
- знание истории вопроса;
- и другие.

Контент тестовых заданий

1. Родовым объектом преступлений в сфере экономической деятельности являются общественные отношения в сфере:

а) экономики
б) экономической деятельности
в) собственности
г) коммерческой деятельности

2. Крупным ущербом, доходом либо задолженностью в крупном размере большинства преступлений в сфере экономической деятельности признаются стоимость, ущерб, доход либо задолженность в сумме, превышающей:

а) пятьсот тысяч рублей
б) один миллион рублей
в) один миллион пятьсот тысяч рублей
г) два миллиона рублей

3. Особо крупным ущербом, доходом либо задолженностью в особо крупном размере большинства преступлений в сфере экономической деятельности признаются стоимость, ущерб, доход либо задолженность в сумме, превышающей:

а) три миллиона рублей
б) четыре миллиона рублей
в) пять миллионов рублей
г) шесть миллионов рублей

4. Иванов привлечен к ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей. Сумма неуплаченных таможенных платежей составляет 1 миллион рублей. Этот размер является:

а) крупным и влечет ответственность по ч. 1 ст. 194 УК РФ
б) особо крупным и влечет ответственность по ч. 2 ст. 194 УК РФ
в) не является признаком преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ и влечет административную ответственность
г) не является признаком правонарушения и не влечет никакой правовой ответственности

5. Диспозиции статей главы 22 УК РФ, отсылающие правоприменителя к нормативно-правовым актам другой отраслевой принадлежности, называются:

а) сложными
б) назывными
в) отсылочными
г) бланкетными
д) неопределенными

6. Доход при незаконном предпринимательстве понимается как:

а) выручка от реализации товаров (работ, услуг) за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением незаконной предпринимательской деятельности

б) выручка от реализации товаров (работ, услуг) за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности после вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением незаконной предпринимательской деятельности.

в) прибыль, полученная в ходе осуществления незаконной предпринимательской деятельности

7. Группой лиц по предварительному сговору признается:

а) группа соучастников (исполнителей, подстрекателей, пособников, организаторов), заранее объединившихся для совершения преступления

б) группа соисполнителей без предварительного сговора

в) группа соисполнителей, заранее объединившихся для совершения преступления

г) группа соучастников (исполнителей, подстрекателей, пособников, организаторов), объединившихся в ходе совершения преступления

д) группа соисполнителей, объединившихся в ходе совершения преступления

8. Неоднократность злоупотребления доминирующим положением в составе недопущения, ограничения или устранения конкуренции является:

а) конструктивным признаком состава

б) квалифицирующим признаком состава

в) основным признаком состава

г) оценочным признаком состава

д) формально определенным признаком состава

е) бланкетным признаком состава

ж) особо квалифицирующим признаком состава

9. Изготовление в целях сбыта поддельных долларов является:

а) оконченным фальшивомонетничеством

б) приготовлением к фальшивомонетничеству

в) покушением на фальшивомонетничество

г) обнаружением умысла виновного, которое не влечет уголовную ответственность

10. Деяние как признак объективной стороны составов уклонения от уплаты налогов, таможенных платежей представляет собой:

а) действия виновного лица

б) бездействие виновного лица

в) действие либо бездействие виновного лица

11. Составы уклонения от уплаты налогов сконструированы в УК РФ как:

а) формальные составы преступлений

б) материальные составы преступлений

в) усеченные составы преступлений

г) формально-материальные составы преступлений

12. Козлов был привлечен к уголовной ответственности за незаконное предпринимательство по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Судимость погашена. Впоследствии он вновь совершает преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 171 УК РФ. Возможно ли освобождение его от уголовной ответственности?

а) нет, невозможно, так он ранее совершил незаконное предпринимательство

б) нет, невозможно, так как ст. 171 УК РФ не предусматривает специальных оснований освобождения от уголовной ответственности

в) возможно, если Козлов возместил причиненный ущерб

г) возможно, если Козлов возместил ущерб и перечислил в федеральный бюджет денежное возмещение в размере пятикратной суммы причиненного ущерба

д) возможность освобождения зависит от усмотрения правоприменителя.

Критерии оценки тестового задания

Правильность ответов на поставленные вопросы.

Контент вопросов для коллоквиума

1. Понятие и значение системы права.
2. Структура системы права.
3. Система и структура уголовного права.
4. Классификация юридических отраслей: критерии и значение.
5. Место уголовного права в системе российского права.
6. Уголовное – уголовно-процессуальное – уголовно-исполнительное право.
7. Специфика уголовно-правовой отрасли.
8. Структура Уголовного кодекса: история эволюции.
9. Уголовное законодательство государств – членов СНГ, ЕАЭС: сравнительный анализ структуры и содержания.
10. Уголовное право и криминология.
11. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.
12. Коллизии уголовно-правовых норм. Правила преодоления. Разграничение с конкуренцией.
13. Законодательная техника в УК РФ: проблемы и пути решения.
14. Административная преюдиция: за и против.
15. Источники уголовного права: декларации и реальность.
16. Толкование уголовного закона: понятие и значение.
17. Виды толкования уголовного закона.
18. Толкование УК РФ и аналогия.
19. Судебное толкование уголовного закона: субъекты, значение.
20. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании уголовного законодательства и практики его применения.

Критерии оценки результатов коллоквиума

Полнота ответа на поставленные вопросы, умение вести дискуссию, качество аргументации, владение материалом.

Контент тематики эссе

1. Личность в юриспруденции: мой выбор.
2. «Цена» профессионализма и нравственности в юриспруденции (на примере выдающихся юристов).
3. Книга В.В. Лунеева «Зачем живу?»: нравственное и профессиональное измерение.
4. Нравственность – мировоззрение – поведение – право: поиск основы.
5. Социальные ценности: возможности морали и права.
6. Религия, нравственность и духовная культура личности.

Критерии оценки эссе

- полнота и качество обоснования выбора личности юриста (по темам 1, 2).
- глубина понимания и раскрытия выбранной темы;
- степень владения навыками публичной речи;
- качество и всесторонность источников информации;
- использование средств визуализации (презентации, видеоряд, раздаточный материал и др.);
- самостоятельность мышления;
- умение аргументировать свою точку зрения;

- способность логически мыслить, делать правильные выводы;
- использование электронных баз данных, библиотечных ресурсов, ресурсов сети Интернет;
- и другие.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1.1	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)	самостоятельность
	цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, его теоретическая, эмпирическая и источниковая база соответствуют его теме и направленности	относимость
	избранные методы исследования соответствуют поставленным исследовательским задачам	релевантность
	получены конкретные выводы и результаты исследования	результативность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Соотношение уголовного права и морали.
2. Конституция Российской Федерации и Уголовный кодекс Российской Федерации: характеристика взаимовлияния.
3. Взаимосвязь права и государства.
4. Право в системе социальных явлений (происхождение, место, особенности, функции).
5. Преступность: понятие, тенденции, основные характеристики. Научные подходы к исследованию преступности.
6. Детерминанты – факторы – причины – условия преступности. Личность преступника.
7. Конкуренция – коллизия – дисгармония уголовно-правовых норм. Способы преодоления.
8. Правовая культура – правовое сознание – правовое воспитание.

9. Понятие, виды, особенности и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Общая характеристика проверочной практики Конституционного Суда РФ в отношении УК РФ.

10. Экономические преступления: понятие, виды, особенности, основные проблемы законодательного регулирования и правоприменительной практики).

11. Уголовно-правовая характеристика имущественных преступлений.

12. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

13. Уголовно-правовая защита конституционных прав и свобод человека и гражданина.

14. Уголовная политика: понятие, нормативно правовая база, основные аспекты понимания (цель, задачи, структура, формы, направления).

15. Место Конституционного суда Российской Федерации в системе разделения властей.

16. Международное уголовное право: понятие, источники, особенности, принципы, институциональная инфраструктура. Соотношение с внутригосударственным уголовным правом.

17. Лингвистика и юриспруденция: состояние, проблемы, перспективы. Юрислингвистика. Лингвоюристика.

18. Значение языка для правотворчества, правоприменения, толкования законодательного текста.

19. Личность в праве: мой выбор.

20. Место уголовного права в системе российского права.

За ответ при сдаче экзамена студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче экзамена получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п\п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 86 до100 баллов	Отлично
2.	От 71 до 85 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 70 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Общая юриспруденция о социальной детерминированности права. Преступность и ее влияние на криминализацию и развитие уголовно-правовых идей.

1. Структура системы права.
2. Система права и правовая система: соотношение понятий.
3. Право и правовая культура.
4. Право и правосознание.
5. Основные теории происхождения права.

Тема 2. Конституция и уголовное право. Международное и российское уголовное право.

1. Роль Конституции в правовой системе государства: отечественный и зарубежный опыт.
2. Акты конституционного значения в России как предвестники Конституции страны.
3. Отечественные Конституции: проблемы преемственности и развития.
4. Конституция России: проблемы права и факта.

Тема 3. Экономика – преступность – уголовное право. Уголовное право и уголовная политика.

1. Роль экономики в жизни общества.
2. Экономика, право, политика.
3. Причины экономической преступности.
4. Структура экономической преступности в России.

Тема 4. Межотраслевые связи и проблемы уголовного права. Научная база репрессивной деятельности государства.

1. Взаимосвязь уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права.
2. Взаимосвязь уголовного и административного права.
3. Взаимосвязь уголовного права и криминологии.
4. Роль криминологии в совершенствовании уголовного законодательства.

Тема 5. Нравственные устои общества и уголовное право. Религиозная догматика и уголовно-правовые запреты.

1. Нравственные основы уголовного права.
2. Уголовное право и мораль.
3. История религии.
4. Анализ конфессиональной карты России.
5. Отношение Церкви к смертной казни.
6. Уголовная политика и церковь.

Тема 6. Язык народа и Уголовного кодекса.

1. Лингвогенез, семиотика, семантика и стилистика: общее представление.
2. Лингвоюристика и юрислингвистика: общее и особенное.
3. Основные единицы речи, применение в юридической сфере.

Тема 7. Правосознание населения и сфера борьбы с преступностью.

1. Структура правовой системы общества.
2. Соотношение понятий «система права» и «правовая система».
3. Понятие и значение правовой культуры.

4. Особенности национальной правовой культуры.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Общая юриспруденция о социальной детерминированности права. Преступность и ее влияние на криминализацию и развитие уголовно-правовых идей.

1. Социальная ценность права.
2. Современное понимание источников и форм права.
3. Основные пороки российского уголовного правотворчества.
4. Теория детерминации: философские корни и правовая реальность.
5. История криминологии: российские и зарубежные уроки.
6. Эволюция преступности.
7. Криминализация общественно опасных деяний: основные критерии.
8. Анализ изменений и дополнений Уголовного кодекса РФ (за определенный период времени).

Тема 2. Конституция и уголовное право. Международное и российское уголовное право.

1. Евразийский экономический союз: уголовно-правовые аспекты.
2. Интеграционное право: место и роль уголовного права.
3. Уголовное законодательство государств – членов Евразийского экономического союза: сравнительный анализ.
4. Интеграционное правонарушение и интеграционное преступление: проблемы определения.
5. Унификация в уголовном праве России: понятие, уровни реализации, значение. Органы международной уголовной юрисдикции: понятие, виды, особенности.

Тема 3. Экономика – преступность – уголовное право. Уголовное право и уголовная политика.

1. Динамика изменения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления в сфере экономики.
2. Экономические преступления в Уголовном кодексе РФ: анализ решений Конституционного Суда РФ.
3. Цели уголовной политики, их влияние на содержание.
4. Правоохранительные органы России как субъекты уголовной политики: общая характеристика.
5. Конфискация имущества и экономическая преступность.
6. Наказуемость экономических преступлений: проблемы уголовного законодательства и практики его применения.

Тема 4. Межотраслевые связи и проблемы уголовного права. Научная база репрессивной деятельности государства..

1. Толкование уголовного закона.
2. Роль судебных органов в уяснении смысла уголовного закона.
3. Аналогия уголовного закона в истории отечественного уголовного права.
4. Научная экспертиза уголовного закона: pro et contra.
5. Программы и Стратегии борьбы с преступностью.

Тема 5. Нравственные устои общества и уголовное право. Религиозная догматика и уголовно-правовые запреты.

1. Соотношение общей и профессиональной морали.

2. Моральный кодекс юриста: моё понимание.
3. Кодекс судейской этики от 19.12.2012 г.: общая характеристика.
4. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД РФ от 24.12.2008 № 1138.

Тема 6. Язык народа и Уголовного кодекса.

1. Латынь и современная юриспруденция.
2. Официальные международные языки.
3. Примечания в тексте УК РФ: роль и значение.
4. Оценочные понятия в УК РФ.
5. Языковое толкование уголовного закона.

Тема 7. Правосознание населения и сфера борьбы с преступностью.

1. Правовое сознание: понятие, уровни, значение.
2. Правовое воспитание.
3. Правовое обучение. Проблемы высшего юридического образования.
4. Правовые явления и социология.
5. Важнейшие уголовно-правовые институты: уголовный закон и общественное мнение.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

3. в рамках семинарских и практических занятий – решать практические задачи по пройденным темам; выполнять контрольные работы, тестовые задания;

4. в рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады и сообщения на заданную тематику;

4. итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в рамках освоения дисциплины **Б1.В.01** «Социальные основы уголовного права» основывается на Балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, которая распространяется на дисциплины очной формы обучения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, определяющем порядок осуществления балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, методику формирования и расчета рейтинговых баллов, формирования рейтинга студентов. Основной целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Институте основные образовательные программы, на основе систематического мониторинга и контроля успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям ФГОС высшего образования и образовательных

стандартов, утверждаемых РАНХиГС, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Рейтинг стимулирует студентов: осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине; своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнение всех видов учебной нагрузки до начала учебной сессии; вносить в течение семестра коррективы по организации самостоятельной работы.

Рейтинг позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине на период ее изучения, так и в целом на текущий этап обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Рейтинг по дисциплине «Социальные основы уголовного права» служит оценкой академической успеваемости студента, используемой для определения рейтинга студентов за соответствующий семестр/период изучения данной дисциплины.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Допуск к экзамену осуществляется по результатам набранных баллов в рамках балльно-рейтинговой системы, при этом минимальное количество баллов не должно быть ниже – 35. В случае набора баллов меньше указанного количества, студент не допускается к сдаче предмета в зачетно-экзаменационную сессию. Однако предоставляется возможность отработки пропущенных занятий и набора недостающего количества баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС».

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистрантов: посещение лекций, практических занятий, написание эссе, рефератов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ и др..

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются основой для получения знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины и др..

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистрантом из предложенного перечня тем. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике

решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена качественно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: составление аналитических обзоров специальной литературы, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач и др.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учеб.: Допущено УМО / под ред. А. И. Рарога. - М. : Проспект, 2014.

2. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Ивакина. - М. : Норма, 2011.

3. Сырых В. М. История и методология юридической науки [Текст] : учеб. для магистр. / В. М. Сырых. - М. : Инфра-М, 2016.

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 1006 с. — (Серия : Магистр). Т.1 - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D102082-0F42-457A-A527-588C925FC375. Т.2 - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9.

7.2. Дополнительная литература.

1. Алексеев А.И., Овчинский В.С., Побегайло Э.Ф. Российская уголовная политика: преодоление кризиса. – М.: Норма, 2006.

2. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. – М.: «Стелс», 1995.

3. Бойко А.И. Язык уголовного закона и его понимание. – М.: Юрлитинформ, 2010.

4. Герцензон А.А. Уголовное право и социология (Проблемы социологии уголовного права и уголовной политики). – М.: Юрид. литература, 1970.

5. Демидов Ю.А. Социальная ценность и оценка в уголовном праве. – М.: Юрид. литература, 1975.

6. Додонов В.Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть: Монография / Под общей и науч. ред. проф. С.П. Щербы. – М.: Юрлитинформ, 2010.

7. Жалинский А.Э. Уголовное право в ожидании перемен: теоретико-инструментальный анализ. – М.: Проспект, 2008.

8. Клейменов М.П. Уголовно-правовое прогнозирование. – Томск: Изд-во Томск. ун-та, 1991.

9. Кобзева Е.В. Оценочные признаки в уголовном законе. – Саратов: Изд-во СГАП, 2004.

10. Криминология и уголовная политика. – М.: ИГПАН СССР, 1985.

11. Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью. – М.: Наука, 2005.

12. Кулыгин В.В. Этнокультура уголовного права: Монография / Под ред. А.В. Наумова. – М.: Юрист, 2002.

13. Ли Д.А. Преступность как социальное явление. – М.: Русский мир, 1997.

14. Лунеев В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции. Изд-е 2-е, перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2005.

15. Мальцев Г.В. Социальные основания права. – М.: Норма, 2007.

16. Марцев А.И. Диалектика и вопросы уголовного права. – Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1990.

17. Основания уголовно-правового запрета: Криминализация и декриминализация. – М.: Наука, 1982.

18. Пикуров Н.И. Уголовное право в системе межотраслевых связей / Под ред. А.В. Наумова. – Волгоград: ВЮИ МВД РФ, 1998.

19. Современные тенденции развития уголовной политики и уголовного законодательства: Сборник материалов конференции. – М.: ИГП РАН, 1994.

20. Спиридонов Л.И. Социология уголовного права. – М., 1986.

21. Там Х. Преступность и уровень жизни. – М.: Прогресс, 1982.

22. Тоболкин П.С. Социальная обусловленность уголовно-правовых норм. – Свердловск: Средне-Уральское книжное изд-во, 1983.

23. Уголовное право. История юридической науки. – М.: Наука, 1978.

24. Уголовный закон. Опыт теоретического моделирования / Отв. ред-ры В.Н. Кудрявцев и С.Г. Келина. – М.: Наука, 1987.

25. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России / Под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. – М.: Изд-во «Зерцало», 2003.

26. Флетчер Дж., Наумов А.В. Основные концепции современного уголовного права. – М.: Юристъ, 1998.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. – № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. – № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. – № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

«О международных договорах РФ» – № 101-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757

7.4. Интернет-ресурсы.

1. president.kremlin.ru - **Президент РФ**
2. gov.ru - **Администрация Президента РФ**
3. udprf.ru - **Управление делами Президента РФ**
4. scrf.gov.ru - **Совет Безопасности РФ**
5. duma.ru - **Федеральное Собрание Российской Федерации**
6. council.gov.ru - **Совет Федерации Федерального Собрания РФ**

7. duma.gov.ru - **Государственная Дума Федерального Собрания РФ**
8. minjust.ru - **Министерство юстиции Российской Федерации**
9. mvdinform.ru/index.php - **Министерство внутренних дел Российской Федерации**
10. genproc.gov.ru - **Генеральная прокуратура РФ**
11. ks.rfnet.ru - **Конституционный Суд РФ**
12. supcourt.ru - **Верховный Суд РФ**
13. echr.ru - **Европейский Суд по правам человека**
14. cis.minsk.by - **Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств**
15. donland.ru - **Ростовская область**
16. un.int/russia - **Россия в ООН**
17. icj-cij.org - **Международный Суд**
18. cis.minsk.by - **Содружество независимых государств**
19. coe.int/DefaultRU.asp - **Совет Европы**
20. interpol.int - **Интерпол**

7.5. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 Научные основы квалификации преступлений

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент, Пащенко Е.А.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «*Научные основы квалификации преступлений*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02 «Научные основы квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права
ПКс ОС-1	Способность осуществлять квалификацию уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений	ПКс ОС-1.1	Способен квалифицировать уголовно-правовые и уголовно-исполнительные отношения

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии	ПКо ОС-1.2	**На уровне знаний:** основные современные методологические принципы и приемы, научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)
		На уровне умений: определение направления (цели) научного исследования в области права; информационно-библиографическое обеспечение исследования
		На уровне навыков: отбор и систематизация информации об актуальных права и государства, нуждающихся в научном исследовании; апробация результатов научного исследовании; представление и защита результатов исследования.
	ПКс ОС-1.1	**На уровне знаний:** основные особенности уголовно-правовых отношений; источники в сфере уголовно-правового регулирования.
		На уровне умений: определение особенностей уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений, возникающих в процессе реализации функций и полномочий субъектов публичной власти; использование правовых позиций высших судебных органов, российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам
		На уровне навыков: отбор, анализ и систематизация источников в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования; квалифицированное применение нормативных правовых актов уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования;

коррупции», и т.п.		

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Б1.В.02 «Научные основы квалификации преступлений» осваивается во 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

22,3 академических часа, выделено на контактную работу с преподавателем (4 ч. лекций, 16 ч. практических (семинарских) занятий, 0,3 часа – аттестация, 2 часа-консультация) и 37,7 ч. на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения.

16,3 академических часа, выделено на контактную работу с преподавателем (4 ч. лекций, 10 ч. практических (семинарских) занятий, 0,3 часа – аттестация, 2 часа - консультация) и 59,7 ч. на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 21 акад. ч.

-заочной формы обучения – 23 акад. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» составляет теоретические основы и применительные ресурсы деятельности по юридической квалификации преступлений. Учебная дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» является в соответствии с учебным планом обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла (Б1.В.02). Дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как Сравнительное уголовное право, Стратегии борьбы с преступностью, Конституция и уголовный закон и др.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений	8	2				4	2	дискуссия, тестирование
Тема 2	Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений	8			2		4	2	дискуссия, эссе
Тема 3	Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления	10	2		2		4	2	тестирование
Тема 4	Конкуренция и коллизия норм при квалификации преступлений	8			2		4	2	дискуссия, тестирование
Тема 5	Ошибка и ее значение для квалификации преступлений	8			2		4	2	дискуссия, эссе
Тема 6	Квалификация по бланкетным нормам и ее особенности	8			2		4	2	дискуссия
Тема 7	Негативные и оценочные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ	8			2		4	2	дискуссия
Тема 8	Квалификация множественности преступлений	8			2		4	2	дискуссия
Тема 9	Квалификация неоконченной преступной деятельности	8			2		4	2	дискуссия
Тема 10	Квалификация	9,7					6,7	3	дискуссия

	преступлений, совершенных в соучастии								
Промежуточная аттестация		29,3	2 (конс)			27,3			Экзамен, реферат
Всего:		**108**	**6**		**16**	**27,3**	**37,7**	**21**	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ ДОТ			
Заочная форма обучения									
Тема 1	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений	12	2		2		6	2	дискуссия, тестирование
Тема 2	Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений	8					6	2	дискуссия, эссе
Тема 3	Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления	12	2		2		6	2	тестирование
Тема 4	Конкуренция и коллизия норм при квалификации преступлений	10			2		6	2	дискуссия, тестирование
Тема 5	Ошибка и ее значение для квалификации преступлений	10			2		6	2	дискуссия, эссе
Тема 6	Квалификация по бланкетным нормам и ее особенности	8					6	2	дискуссия
Тема 7	Негативные и оценочные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ	9			1		6	2	дискуссия
Тема 8	Квалификация множественности преступлений	9			1		6	2	дискуссия
Тема 9	Квалификация неоконченной преступной деятельности	8					6	2	дискуссия
Тема 10	Квалификация	10,7					5,7	5	дискуссия

	преступлений, совершенных в соучастии								
Промежуточная аттестация		11,3	2			9,3			Экзамен, реферат
Всего:		**108**	**6**		**10**	**9,3**	**59,7**	**23**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), реферат (Р), эссе (Э), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений, соотношение квалификации и правоприменения.
2. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
3. Значение квалификации преступлений.
4. Отношение единичного и общего – философская основа квалификации.
5. Квалификация и объективная истина.
6. Логические формы квалификации.

Тема 2. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений

1. Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение.
2. Состав преступления и уголовный закон, состав преступления и уголовно-правовая норма.
3. Конструкция составов преступления. Уяснение состава преступления.

Тема 3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления

1. Объект преступления и его виды.
2. Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства.
3. Объективная сторона преступления, ее признаки

а) особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия;

б) особенности квалификации преступлений, совершаемых путем бездействия;

в) роль последствий в квалификации преступлений;

г) специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи;

д) значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

4. Субъективная сторона преступления (понятие и содержание)

а) особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла;

б) правила квалификации неосторожных преступлений;

в) проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины;

г) значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений.

Тема 4. Конкуренция и коллизия норм при квалификации преступлений

1. Понятие и виды конкуренции.
2. Понятие коллизии норм

3. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция части и целого.

Тема 5. Ошибка и ее значение для квалификации преступлений

1. Ошибка и ее уголовно-правовое значение
2. Виды релевантных и нерелевантных ошибок

Тема 6. Квалификация по бланкетным нормам и ее особенности

1. Понятие, определение и значение бланкетных норм УК РФ.
2. Основания дифференциации бланкетных норм по месту в системе УК РФ, по содержанию и по форме выражения.
3. Правотворческие, правоприменительные, организационные и иные проблемы применения бланкетных норм.

Тема 7. Негативные и оценочные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ

1. Негативные признаки, прямо предусмотренные в нормах УК РФ.
2. Негативные признаки общих норм, предусмотренные в конкурирующих специальных нормах.
3. Признаки, исключающие состав преступления при наличии уголовной противоправности при отсутствии общественной опасности содеянного (либо наоборот).
4. Признаки, исключающие состав преступления при отсутствии общественной опасности, и преступности содеянного.
5. Признаки, исключающие состав неоконченного преступления.
6. Негативные признаки, содержащиеся в нормах Особенной части УК РФ: прямо предусмотренные в нормах УК РФ; предусмотренные в конкурирующих с УК РФ специальных нормах; содержащиеся в нормах Особенной части УК РФ, предусматривающих смежные составы преступлений, или других – не уголовных законах.
7. Оценочные признаки отдельных элементов состава преступления

Тема 8. Квалификация множественности преступлений

1. Понятие и формы множественности в уголовном праве.
2. Понятие и виды совокупности. Правила квалификации при совокупности преступлений.
3. Рецидив и его уголовно-правовое значение.

Тема 9. Квалификация неоконченной преступной деятельности

1. Понятие и виды стадий совершения преступления. Возможность стадий в различных видах преступлений.
2. Проблемы определения момента окончания преступления в зависимо¬сти от его вида и выполняемой в преступлении роли.
3. Приготовление к преступлению: особенности квалификации.
4. Правила квалификации различных видов покушения на преступление.

Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.

Тема 10. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Понятие, признаки соучастия. Значение института соучастия в процессе квалификации.
2. Виды соучастников и особенности квалификации действий отдельных соучастников.
3. Формы соучастия, правила квалификации.
4. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
5. Эксцесс исполнителя и его значение для квалификации

4. Материалы текущего контроля успеваемости

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Научные основы квалификации преступлений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

репродуктивная или поисковая беседа; выборочный или летучий опрос-контроль; фронтальный опрос.

- при проведении занятий семинарского типа:

индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; коллективная или групповая дискуссия; письменный опрос по открытым вопросам из перечня для самостоятельной подготовки; самоконтроль посредством тестирования в электронной системе «Индиго»; решение контрольных задач и заданий; выполнение кейс-заданий; презентация эссе и докладов.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме опроса по билетам, включающим 3 вопроса-задания. Первый вопрос – теоретический (ориентирован на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции); второй вопрос – ситуационное задание (предполагающий измерение умения, полученного в рамках формируемой компетенции); третий вопрос – кейсовое задание (позволяющий измерить сформированный в рамках компетенции навык).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
Типовые оценочные материалы

Контент тестовых заданий по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений»

В каждом вопросе содержится один правильный ответ.

1. Уголовный закон имеет следующие структурные элементы:
а) рубрики
б) подразделы
в) главы
г) параграфы
2. Норма Особенной части состоят из:
а) диспозиции, гипотезы и санкции
б) диспозиции и гипотезы
в) диспозиции и санкции
г) гипотезы и санкции
3. Какие виды санкций не предусматривают статьи Особенной части УК РФ:
а) относительно-определенная
б) абсолютно-определенная
в) альтернативная
г) кумулятивная
4. Временем совершения преступления считается время:
а) прекращения совершения преступления по воле виновного
б) совершения общественно опасного действия (бездействия), независимо от времени наступления последствий
в) после наступления последствий
г) пресечение преступления
5. Какие виды толкования выделяются в зависимости от способа толкования:
а) грамматическое
б) обыденное
в) научное
г) буквальное
6. Дипломатический иммунитет означает, что:
а) соответствующие лица не подлежат уголовной ответственности по УК РФ

б) соответствующие лица не подлежат уголовной ответственности по УК РФ, если преступление было совершено ими при исполнении служебных обязанностей
в) соответствующие лица не подлежат уголовной ответственности по УК РФ, если преступление не было направлено против интересов Российской Федерации
г) вопрос об уголовной ответственности разрешается в соответствии с нормами международного права

7. Уголовная ответственность возникает с момента:

а) совершения преступления
б) задержания лица
в) вынесения приговора
г) применения наказания

8. Преступлением может считаться:

а) общественно опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом.
б) действие (бездействие) формально содержащее все признаки преступления, но не представляющие общественной опасности.
в) совершение деяния без умысла и неосторожности.
г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания.

9. Классификация преступлений основывается на следующих критериях:

а) степень вины
б) размер причиненного ущерба
в) характер и степень общественной опасности
г) противоправность

10. Состав преступления – это:

а) характеристика преступного поведения
б) совокупность объективных и субъективных признаков, которые характеризуют деяние как преступление
в) совокупность преступных деяний
г) совокупность признаков преступления

11. Состав преступления, который исчерпывается осуществление определенных действий, является:

а) материальным
б) формальным
в) усеченным
г) основным

12. Объект преступления – это:

а) общественные отношения, которые охраняются уголовным законом и которым причиняется вред, либо создается угроза причинения вреда
б) интересы и блага людей
в) то, по поводу чего совершается преступление
г) имущественные общественные отношения, охраняемые законом

13. Объективная сторона характеризует:

а) внешнюю сторону общественно опасного деяния
б) внутреннюю сторону общественно опасного деяния
в) мотив преступления
г) личность виновного

14. Что является обязательным признаком субъективной стороны преступления:

а) вина
б) мотив
в) цель
г) эмоции

15. Преступление совершено по небрежности, если лицо:

а) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий
б) не предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но могло и должно было предвидеть
в) относилось к ним безразлично
г) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но не предвидело неизбежность их наступления

16. Субъект преступления – это:
а) лицо, совершившее преступление
б) лицо, достигшее совершеннолетия
в) лицо, совершившее преступление и способное понести наказание
г) лицо, привлекаемое к уголовной ответственности

17. Лицу, признанному судом невменяемым:
а) в обязательном порядке назначаются принудительные меры медицинского характера
б) могут быть назначены принудительные меры медицинского характера
в) принудительные меры медицинского характера назначаются наряду с наказанием
г) могут быть назначены принудительные меры медицинского характера без назначения наказания.

18. Стадией совершения преступления является:
а) возбуждение уголовного дела.
б) осуждение (порицание) лица, совершившего преступление.
в) приготовление к преступлению.
г) исполнение уголовного наказания.

19. Соучастие в преступлении возможно:
а) на стадии приготовления
б) на стадии оконченного и неоконченного покушения
в) на стадии приготовления и неоконченного покушения
г) до момента окончания преступления

20. Организатором признается лицо:
а) организовавшее совершение преступления и руководившее его исполнением
б) организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими
в) только создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) и руководившее ими

21. Единым (единичным) сложным преступлениям не является:
а) повторные
б) продолжаемые
в) длящиеся
г) составные

22. Длящееся преступление характеризуется:
а) совершением ряда тождественных преступных действий, не охватываемых единым умыслом виновного
б) первоначальным актом бездействия или действия, сопряженным с последующим длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом под угрозой уголовного преследования
в) совершением ряда тождественных преступных действий, охватываемых единым умыслом виновного и направленных к достижению единой цели
г) совершение несколькими лицами двух и более преступных деяний, каждое из которых либо является самостоятельным преступлением, либо подпадает под действие одной статьи УК РФ

23. Бланкетная диспозиция уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ:
а) называет преступное деяние, не раскрывая его признаки

б) формулирует лишь общий запрет, содержание которого можно уяснить, обратившись к нормам других отраслей права
в) содержит развернутое определение наиболее существенных признаков преступления
г) для определения признаков данного преступления отсылает к другой статье или части статьи уголовного закона

24. Относительно-определенная санкция уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ:

а) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания
б) содержит два и более видов основного наказания
в) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы
г) не устанавливая конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ

25. Имеет ли уголовный закон обратную силу:

а) имеет
б) не имеет
в) имеет, если улучшает положение лица, совершившего преступления
г) имеет, если этим повышает минимальные и максимальные размеры наказания

26. Временем совершения преступления с материальным составом считается время:

а) совершения общественно опасного деяния
б) наступления последствий
в) прекращения преступной деятельности
г) пресечения преступления

27. Лицо, совершившее преступление в пределах воздушного пространства Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности:

а) всегда по Уголовному кодексу РФ
б) по Уголовному кодексу РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ
в) в соответствие с международным договором РФ
г) в соответствии с Токийской конвенцией

28. Какая ответственность является наиболее строгим видом ответственности:

а) гражданско-правовая
б) административная
в) уголовная
г) дисциплинарная

29. Определение понятия преступления является:

а) формально-материальным
б) материальным
в) формальным
г) абстрактным

30. Проявлением противоправности является:

а) угроза применения наказания за совершенное преступление
б) опасное для личности, общества и государства деяние
в) причинение вреда
г) запрещенность

31. Состав конкретного преступления описан в:

а) нормах Общей части УК РФ
б) постановлениях Пленума Верховного Суда РФ
в) диспозициях норм Особенной части УК РФ
г) Конституции РФ

32. Составное преступление определяется как:

а) совершение одним лицом двух и более преступных деяний, каждое из которых является самостоятельным преступлением и сохраняет свое юридическое значение
б) преступление, состоящие из двух или нескольких действий, каждое из которых само по себе предусмотрено в уголовном законодательстве в качестве самостоятельного преступления
в) совершение несколькими лицами двух и более преступных деяний, каждое из которых либо является самостоятельным преступлением, либо подпадает под действие одной статьи УК РФ
г) первоначальный акт бездействия или действия, сопряженным с последующим длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом под угрозой уголовного преследования

33. Предмет преступления – это:

а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
б) лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред
в) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
г) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление

34. Каким обязательным признаком характеризуется объективная сторона преступления:

а) деяние
б) общественные отношения
в) предмет преступления
г) вина

35. Формы вины в уголовном праве:

а) легкомыслие и небрежность.
б) умысел и неосторожность.
в) прямой и косвенный умысел.
г) прямой умысел и легкомыслие.

36. Небрежность отличается от легкомыслия тем, что лицо:

а) предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на их предотвращение
б) не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно и могло их предвидеть
в) не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно или не могло их предвидеть

37. Какой из перечисленных признаков является признаком субъекта преступления:

а) лицо, находящееся в беспомощном состоянии
б) вменяемое лицо
в) малолетнее лицо
г) юридическое лицо

38. Психическое расстройство, не исключающее вменяемости, влечет:

а) освобождение от уголовной ответственности
б) обязательное назначение принудительных мер медицинского характера
в) учитывается при назначении наказания и может служить основанием для принудительных мер медицинского характера
г) освобождение от уголовной ответственности с назначением принудительных мер медицинского характера

39. Преступление считается оконченным, когда:

а) в совершенном деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
б) наступили общественно опасные последствия

в) лицо совершило все действия объективной стороны
г) в результате деяния возникла угроза причинения вреда охраняемым объектам

40. Признаками соучастия в преступлении являются:

а) участие в совершении преступления 2-х и более лиц
б) совместность действий нескольких лиц
в) умышленное совместное участие в совершении умышленного преступления 2-х и более лиц
г) совершение двумя и более лицами одного умышленного преступления

41. Виды квалификации преступлений:

а) Официальная
б) доктринальная
в) неофициальная
г) научная
д) учебная
е) обыденная
ж) криминальная

42. Процесс поиска соучастников, который не завершился результатом в виде сговора на совершение преступления:

а) уголовно не наказуем
б)образует приготовление к преступлению
в) образует стадию покушения на преступление

43. При квалификации преступлений происходит установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и:

а**)** гипотезой уголовно-правовой нормы
б) признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой
в)признаками преступления, указанными в ст.14 УК РФ
г)признаками объективной стороны состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой

44. К принципам квалификации преступлений не относятся:

а)объективность
б) точность
в) законность
г**)** демократизм

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Темы дискуссии

1. Понятие и значение состава преступления. Состав преступления и квалификация

преступлений.

2. Правовой анализ внутренней структуры состава преступления.
3. Классификация составов в теории уголовного права.
4. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление как явлений и абстрактных моделей в теории уголовного права.
5. Понятие и значение объекта посягательства для квалификации деяния, совокупность обязательных и факультативных признаков объекта преступления.
6. Классификация объектов преступления: критерии и уголовно-правовое значение.
7. Понятие многообъектных преступлений. Основной и дополнительный объекты
8. Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления, понятий «объект» и «потерпевший».
9. Понятие объективной стороны преступления, ее значение; признаки состава, характеризующие объективную сторону преступления.
10. Общественно-опасное деяние, его формы. Особенности объективной стороны длящихся, продолжаемых и сложных деяний.
11. Понятие и виды общественно-опасных последствий. Значение последствий для установления уголовной ответственности.
12. Причинно-следственная связь в уголовном праве, ее виды. Особенности установления причинной связи при бездействии.
13. Время, место, орудия и средства, способ, обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления. Влияние их на уголовно-правовую оценку деяния.
14. Субъект преступления, его признаки и их характеристика; соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».
15. Понятие и виды специального субъекта в уголовном праве. Влияние специальных качеств субъекта на квалификацию преступления.
16. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой оценки деяния.
17. Понятие вины, ее социально-психологическая сущность и содержание.
18. Вина в форме умысла. Умысел прямой и косвенный. Разновидности прямого умысла.
19. Вина в форме неосторожности. Легкомыслие и небрежность.
20. Преступная неосторожность и ее отличие от умысла.
21. Особенности составов преступлений с двойной формой вины.
22. Мотив, цель и эмоциональное состояние виновного как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их влияния на уголовно-правовую оценку. Аффект в уголовном праве.
23. Понятие и виды юридической и фактической ошибки, их влияние на уголовно-правовую оценку содеянного.

Критерии оценки

За подготовку к дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	3
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах)	2

	статистические данные	
Степень раскрытия сущности вопроса	- полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	3
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно
0–4	Неудовлетворительно

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКо ОС-1.2	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)	самостоятельность
	цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, его теоретическая, эмпирическая и источниковая база соответствуют его теме и направленности	относимость
	избранные методы исследования соответствуют поставленным исследовательским задачам	релевантность
	получены конкретные выводы и результаты исследования	результативность
ПКс ОС-1.1	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для квалификации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений	полнота
	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим	оптимальность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	законодательством	
	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права	результативность

Типовые оценочные средства

Ситуативные задачи

Задача 1.

Огалов и Воробьева несколько лет жили одной семьей и вели общее хозяйство, но брак не регистрировали. На деньги, заработанные Огаловым, Воробьева приобретала вещи. Однажды Огалов поссорился с Воробьевой, после чего она ушла жить к матери. Воспользовавшись ее отсутствием, Огалов унес из дома и продал телевизор, женское зимнее пальто и сапоги, а деньги истратил на личные нужды.

Содержится ли в действиях Огалова состав преступления?

Задача 2.

Мастер производственного обучения профессионально-технического лицея Борисов во время производственной практики предложил учащимся лицея, у которых он был наставником, отметить их первое получение зарплаты. Ребята на заработанные деньги приобрели спиртные напитки и продукты и в течение субботы и воскресенья вместе с Борисовым "отмечали" получку. Родители одного из подростков обратились в прокуратуру с заявлением о привлечении Борисова к уголовной ответственности за спаивание их несовершеннолетнего сына.

Является ли поведение Борисова преступным?

Задача 3.

Яковлев сделал замечание группе мужчин, распивавших спиртное на детской площадке. В ответ на это один из них - Петров – стал оскорблять Яковлева, угрожать ему, размахивая бутылкой. Когда Яковлев предупредил, что вызовет милицию, Петров нанес ему удар бутылкой по голове, причинив вред здоровью средней тяжести.

Имеются ли в действиях Петрова признаки хулиганства предусмотренного ст. 213 УК РФ? Имеет ли юридическое значение то, что удар был нанесен бутылкой, из которой Петров пил спиртное?

Изменится ли юридическая оценка в случае, если удар был нанесен бутылкой, у которой Петров предварительно специально отбил донышко? Имеются ли на этот счет разъяснения высших судебных инстанций?

Задача 4.

Лукоянов осужден по ч.1 ст.158 УК РФ за то, что вошел на охраняемую территорию складов и, выставив оконное стекло склада, достал через образовавшееся отверстие при помощи специального металлического крючка 20 бутылок водки.

Суд не согласился с органами следствия, которые квалифицировали содеянное по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Дайте анализ приговора суда с учетом способа совершения преступления и разъяснений на этот счет Пленума Верховного суда РФ.

Задача 5.

Приговором Красноярского краевого суда Макаренко был осужден по п. «б» ч.4 ст.290, ч.1 ст.286 и ч.1 ст.325 УК РФ. Он был признан виновным в неоднократном получении взяток, превышении должностных полномочий и уничтожении официальных документов из корыстной заинтересованности.

Приказом по управлению внутренних дел г.Красноярск Макаренко был зачислен внештатным сотрудником отдела по борьбе с экономическими преступлениями и ему было выдано удостоверение. Под предлогом проверки соблюдения правил торговли, после закупки товара Макаренко обнаружил в торговом павильоне отсутствие сертификатов на отдельные виды продуктов, составил акт с отражением выявленных им нарушений. Он передал копию документа продавцу, назначив через него встречу с владельцем павильона Гусейновым. При встрече с последним Макаренко попросил, чтобы Гусейнов оказал «спонсорскую» помощь милиции через общественный фонд «Восход», президентом которого Макаренко являлся. Гусейнов передал Макаренко деньги, полагая, что деньги будут направлены на нужды сотрудников милиции. Макаренко распорядился деньгами по своему усмотрению, разорвал первый экземпляр акта контрольной закупки, а полученными деньгами распорядился по своему усмотрению.

На предварительном следствии и в суде сотрудник милиции К., за которым был закреплен Макаренко, показал, что не давал последнему поручения проверять торговые павильоны.

Дайте оценку квалификации содеянного Макаренко в приговоре краевого суда и квалифицируйте содеянное с учетом изложенных обстоятельств.

Задача 6.

Шибанов, проживая в деревне на берегу реки, незаконно занимался рыбной ловлей.

В целях предупреждения кражи рыбы другими лицами, он установил сигнализацию, подключив ее к электросети в 220 вольт, и поставил дома звонок. О наличии данной сигнализации Шибановым была предупреждена вся деревня. Ночью группа подростков решила отключить сигнализацию, а затем похитить находящуюся в рыболовных приспособлениях рыбу. Во время отсоединения проводов плоскогубцами подросток Осипов был убит электротоком.

Имеет ли место психическое отношение Шибанова к смерти Осипова и в чем оно выражается? Может ли влиять на уголовно-правовую оценку случившегося поведение самого Осипова и других подростков? Квалифицируйте содеянное Шибановым.

Задача 7.

Воробьев ночью с охотничьим двуствольным ружьем 16 калибра пришел к дому Ларина, с которым находился в неприязненных отношениях. Войдя в палисадник, Воробьев постучал в окно, а когда в комнате загорелся свет, произвел выстрел через стекло. Он пояснил следствию, что хотел лишь попугать Ларина. Было установлено, что телесных повреждений выстрел никому не причинил, хотя и был произведен с близкого расстояния. При этом потерпевший, находившийся в освещенной комнате, был хорошо виден Воробьеву.

Определите содержание субъективной стороны содеянного Воробъевым. Имеются ли основания говорить о покушении на убийство? Квалифицируйте случившееся.

Задача 8.

Областной суд осудил Лисова и Рыбина по п.п. «д» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК, а Баталову – по ч. 4 ст. 33 и ч. 4 ст. 111 УК за лишение Лобова жизни, совершенное им при следующих обстоятельствах. Лобов своим аморальным поведением создал для Баталовой условия, при которых стало невозможным совместное с ним проживание. Баталова неоднократно обращалась к Лисову и Рыбину с просьбой избить Лобова до такой степени, чтобы он на долгое время попал в больницу и таким образом не жил дома. За это она 17 обещала материальное вознаграждение. В один из дней, угостив Лисова и Рыбина водкой, Баталова сказала им, что наконец-то настал удобный момент, когда Лобов находится дома один без собутыльников и сильно пьян. Лисов и Рыбин стали избивать его руками и ногами в различные части тела, причем свои действия они продолжали в течении 10 минут. Баталова на это время выходила из дома и зашла в него для того, чтобы предупредить, что на улице появились люди. После этого Лисов и Рыбин избиение прекратили. Смерть Лобова наступила от многочисленных травм и переломов ребер, кровоизлияний.

Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?
Задача 9.
Существуют определенные трудности в квалификации преступлений, совершенных группой лиц, в которых из двух участников один является невменяемым либо не достиг возраста уголовной ответственности. По общему правилу такие случаи нельзя признать соучастием, однако судебная практика в отдельных случаях признает их соучастием. Каково Ваше отношение к данной проблеме? Свой вывод аргументируйте.
Задача 10.
В науке уголовного права утверждается, что правильная квалификация преступлений позволяет выработать наиболее эффективные профилактические меры борьбы с преступностью.
Существует ли, по Вашему мнению, связь между квалификацией преступлений и профилактикой преступности и в чем она может проявляться?

Критерии оценки ситуативной задачи

За участие в анализе ситуации студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Качество анализа сложившейся ситуации, формулирование направлений развития.	от 0 до 10
2	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
3	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
6	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	 -3 -1
Итого		от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
от 20 до 29	Отлично
от 10 до 20	Хорошо
от 0 до 10	Удовлетворительно
от- 12 до 0	Неудовлетворительно

Внеаудиторная самостоятельная работа (эссе)

Тема 1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений
Понятие квалификации преступлений, соотношение квалификации и правоприменения.
Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
Значение квалификации преступлений.
Отношение единичного и общего – философская основа квалификации.
Квалификация и объективная истина.
Логические формы квалификации.
Тема 2. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений
Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение.
Состав преступления и уголовный закон, состав преступления и уголовно-правовая норма.
Конструкция составов преступления.
Уяснение состава преступления.
Конкретный составы преступления: общесоциальное и уголовно-правовое значение.

Значение общего понятия состава преступления.
Тема 3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления
Объект преступления и его виды.
Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства.
Объективная сторона преступления, ее признаки.
Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия.
Особенности квалификации преступлений, совершаемых путем бездействия.
Роль последствий в квалификации преступлений.
Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи.
Значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.
Субъективная сторона преступления (понятие и содержание).
Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла.
Правила квалификации неосторожных преступлений.
Проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины.
Значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений.
Тема 4. Конкуренция и коллизия норм при квалификации преступлений
Понятие и виды конкуренции.
Понятие коллизии норм.
Конкуренция общей и специальной нормы.
Конкуренция части и целого.

Правила квалификации, соотношение правил, выработанных теорией права и судебной практикой.

Правила квалификации при ошибке в объекте.

Правила квалификации при мнимой обороне.

Условия и технологии применения уголовного закона квалификации деяний.

Официальная квалификация преступлений.
Тема 5. ***Ошибка и ее значение для квалификации преступлений***

Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
Виды релевантных и нерелевантных ошибок.
Ошибка и ее значение для квалификации.
Юридическая ошибка.
Фактическая ошибка.
Ошибка в объекте посягательства.
Ошибки в средствах совершения преступления.
Тема 6. Понятие и значение бланкетных норм.
Понятие, определение и значение бланкетных норм УК РФ.
Основания дифференциации бланкетных норм по месту в системе УК РФ, по содержанию и по форме выражения.
Правотворческие проблемы применения бланкетных норм.
Правоприменительные проблемы применения бланкетных норм.
Организационные и иные проблемы применения бланкетных норм.
Тема 7. ***Негативные и оценочные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ***

Негативные признаки, прямо предусмотренные в нормах УК РФ.
Негативные признаки общих норм, предусмотренные в конкурирующих специальных нормах.
Признаки, исключающие состав преступления при наличии уголовной противоправности при отсутствии общественной опасности содеянного (либо наоборот).
Признаки, исключающие состав преступления при отсутствии общественной

опасности, и преступности содеянного.
Признаки, исключающие состав неоконченного преступления.
Негативные признаки, содержащиеся в нормах Особенной части УК РФ: прямо предусмотренные в нормах УК РФ; предусмотренные в конкурирующих с УК РФ специальных нормах; содержащиеся в нормах Особенной части УК РФ, предусматривающих смежные составы преступлений, или других – не уголовных законах.
Оценочные признаки отдельных элементов состава преступления.

Тема 8. Квалификация множественности преступлений

Понятие и формы множественности в уголовном праве.
Понятие и виды совокупности.
Правила квалификации при совокупности преступлений.
Рецидив и его уголовно-правовое значение.
Правила квалификации при реальной совокупности преступлений.
Квалификация деяний при идеальной совокупности преступлений.
Промежуточные стадии совершения преступлений.

Тема 9. Квалификация преступной неоконченной деятельности

Понятие и виды стадий совершения преступления. Возможность стадий в различных видах преступлений.
Проблемы определения момента окончания преступления в зависимости от его вида и выполняемой в преступлении роли.
Приготовление к преступлению: особенности квалификации.
Правила квалификации различных видов покушения на преступление.
Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.

Тема 10. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Понятие, признаки соучастия.
Значение института соучастия в процессе квалификации.
Виды соучастников и особенности квалификации действий отдельных соучастников.
Формы соучастия, правила квалификации.
Квалификация преступлений со специальным субъектом.
Эксцесс исполнителя и его значение для квалификации.

Критерии оценки написания эссе

Участие в написании эссе оценивается в рамках достижения конечной цели в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Уровень освоения материала	10
2. Качество подготовленной модели	20
3. Способность проводить оценку	20
4. Способность делать выводы	10
5. Способность отстаивать собственную точку зрения	20
6. Способность ориентироваться в представленном материале	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Теоретический блок вопросов

2. Понятие квалификации преступлений и ее виды.
3. Значение квалификации преступлений.
4. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
5. Принципы квалификации преступлений.
6. Роль принципов при квалификации преступлений.
7. Понятие процесса квалификации преступлений.
8. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
9. Состав преступления как юридическая основа квалификации.
10. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
11. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
12. Понятие признака состава преступления.
13. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
14. Виды составов преступлений.
15. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
16. Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
17. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
18. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
19. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
20. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию.
21. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.
22. Квалификация по объективной стороне преступления.
23. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
24. Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.
25. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
26. Квалификация по субъективной стороне преступления.
27. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
28. Значение признаков субъекта преступления для квалификации.
29. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
30. Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
31. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
32. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
33. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений.
34. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом).
35. Различие конкуренции и совокупности преступлений.
36. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
37. Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.
38. Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.
39. Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава.
40. Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления.
41. Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами.
42. Понятие неоконченного преступления и его виды.

43. Особенности квалификации приготовления к преступлению.
44. Особенности квалификации покушения на преступление.
45. Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
46. Квалификация действий соучастников преступления.
47. Квалификация преступлений соучастников при различных формах соучастия.
48. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.
49. Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников.
50. Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников.
51. Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков. Понятие квалифицирующего признаки.
52. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств.
53. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию деяния.
54. Квалификация при мнимой обороне.
55. Общие положения изменения квалификации.
56. Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.
57. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела.

2. Ситуационное задание

Ответить на поставленную ситуацию и обосновать предложенные решения исходя из теоретического обоснования, сложившейся системы правоприменения и толкования закона.

Негативные признаки общих норм, предусмотренные в конкурирующих специальных нормах.

Признаки, исключающие состав преступления при наличии уголовной противоправности при отсутствии общественной опасности содеянного (либо наоборот).

Признаки, исключающие состав преступления при отсутствии общественной опасности, и преступности содеянного.

Признаки, исключающие состав неоконченного преступления.

Негативные признаки, содержащиеся в нормах Особенной части УК РФ: прямо предусмотренные в нормах УК РФ; предусмотренные в конкурирующих с УК РФ специальных нормах; содержащиеся в нормах Особенной части УК РФ, предусматривающих смежные составы преступлений, или других – не уголовных законах.

Оценочные признаки отдельных элементов состава преступления.

Правила квалификации при совокупности преступлений.

Рецидив и его уголовно-правовое значение.

Правила квалификации при реальной совокупности преступлений.

Квалификация деяний при идеальной совокупности преступлений.

Промежуточные стадии совершения преступлений.

3. Кейсовые задания

Задание 1.
Этапы квалификации преступлений, совершенных в соучастии

Задание 2.
Теоретико-методологические подходы к квалификации неоконченного преступления

За каждый правильно отверченный вопрос блока 1 можно получить 10 баллов.

За каждое правильно выполненное задание блока 2 можно получить 20 баллов.
За корректно и полно выполненное кейсовое задание можно получить 20 баллов.
Контрольная работа рассчитана на 2 академических часа.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачтено
от 40 до 50	Отлично	зачтено
от 30 до 39	Хорошо	
от 20 до 29	Удовлетворительно	
от 0 до 19	Неудовлетворительно	незачтено

Примерный перечень тем для реферата

Тема 1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений
Понятие квалификации преступлений, соотношение квалификации и правоприменения.
Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
Значение квалификации преступлений.
Отношение единичного и общего – философская основа квалификации.
Квалификация и объективная истина.
Логические формы квалификации.
Тема 2. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений
Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение.
Состав преступления и уголовный закон, состав преступления и уголовно-правовая норма.
Конструкция составов преступления.
Уяснение состава преступления.
Конкретный составы преступления: общесоциальное и уголовно-правовое значение.
Значение общего понятия состава преступления.
Тема 3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления
Объект преступления и его виды.
Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства.
Объективная сторона преступления, ее признаки.
Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия.
Особенности квалификации преступлений, совершаемых путем бездействия.
Роль последствий в квалификации преступлений.
Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи.
Значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.
Субъективная сторона преступления (понятие и содержание).
Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла.
Правила квалификации неосторожных преступлений.
Проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины.
Значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений.
Тема 4. Конкуренция и коллизия норм при квалификации преступлений
Понятие и виды конкуренции.
Понятие коллизии норм.
Конкуренция общей и специальной нормы.
Конкуренция части и целого.

Правила квалификации, соотношение правил, выработанных теорией права и судебной практикой.

Правила квалификации при ошибке в объекте.

Правила квалификации при мнимой обороне.

Условия и технологии применения уголовного закона квалификации деяний.

Официальная квалификация преступлений.

Тема 5. ***Ошибка и ее значение для квалификации преступлений***

Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
Виды релевантных и нерелевантных ошибок.
Ошибка и ее значение для квалификации.
Юридическая ошибка.
Фактическая ошибка.
Ошибка в объекте посягательства.
Ошибки в средствах совершения преступления.

Тема 6. Понятие и значение бланкетных норм.

Понятие, определение и значение бланкетных норм УК РФ.
Основания дифференциации бланкетных норм по месту в системе УК РФ, по содержанию и по форме выражения.
Правотворческие проблемы применения бланкетных норм.
Правоприменительные проблемы применения бланкетных норм.
Организационные и иные проблемы применения бланкетных норм.

Тема 7. ***Негативные и оценочные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ***

Негативные признаки, прямо предусмотренные в нормах УК РФ.
Негативные признаки общих норм, предусмотренные в конкурирующих специальных нормах.
Признаки, исключающие состав преступления при наличии уголовной противоправности при отсутствии общественной опасности содеянного (либо наоборот).
Признаки, исключающие состав преступления при отсутствии общественной опасности, и преступности содеянного.
Признаки, исключающие состав неоконченного преступления.
Негативные признаки, содержащиеся в нормах Особенной части УК РФ: прямо предусмотренные в нормах УК РФ; предусмотренные в конкурирующих с УК РФ специальных нормах; содержащиеся в нормах Особенной части УК РФ, предусматривающих смежные составы преступлений, или других – не уголовных законах.
Оценочные признаки отдельных элементов состава преступления.

Тема 8. Квалификация множественности преступлений

Понятие и формы множественности в уголовном праве.
Понятие и виды совокупности.
Правила квалификации при совокупности преступлений.
Рецидив и его уголовно-правовое значение.
Правила квалификации при реальной совокупности преступлений.
Квалификация деяний при идеальной совокупности преступлений.
Промежуточные стадии совершения преступлений.

Тема 9. Квалификация преступной неоконченной деятельности

Понятие и виды стадий совершения преступления. Возможность стадий в различных видах преступлений.
Проблемы определения момента окончания преступления в зависимости от его вида и выполняемой в преступлении роли.
Приготовление к преступлению: особенности квалификации.
Правила квалификации различных видов покушения на преступление.
Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.

Тема 10. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Понятие, признаки соучастия.
Значение института соучастия в процессе квалификации.

Виды соучастников и особенности квалификации действий отдельных соучастников.
Формы соучастия, правила квалификации.
Квалификация преступлений со специальным субъектом.
Эксцесс исполнителя и его значение для квалификации.

Критерии оценки

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	10
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	15
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	15
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	15

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
55-100	Зачтено
0–54	Не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для реализации квалификационных навыков.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Зачет позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала	Проверка конспектов лекций,

	по пройденным темам	тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Проверка полученных результатов, дискуссии, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, заданий по подготовке к дебатам, диспутам, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов участия в дискуссии, подготовка эссе, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистранта: посещение лекций, практических занятий, написание эссе, подготовка докладов, исследование и обобщение материалов для дискуссии.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает результаты участия в дискуссии, прохождение тестирования, подготовку эссе.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом (семинарском) занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение магистрантов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, в форме бортового журнала.

Практические (семинарские) занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистрантом из предложенного перечня тем. На семинаре магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует научный имидж, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя магистранты закрепили лекционный материал и получили практический научной исследовательской деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистрантов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку магистрантам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

2. в рамках практических занятий – решить практические задачи и проблемные ситуации по пройденным темам; принимать участие в групповой дискуссии;
3. в рамках промежуточного контроля – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. в рамках самостоятельной работы – готовить вопросы для обсуждения по планам семинарских занятий; решить задания по пройденным разделам; готовить эссе на заданную тематику;
5. итоговый контроль осуществляется в форме зачета (экзамена).

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения автора получать необходимую информацию, компилировать ее, делать логические выводы и использовать теоретические знания полученные в процессе обучения.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, подготовка и оформление эссе, подготовка к деловым играм в команде.

Вопросы для самостоятельной подготовки к опросу по темам курса

Тема 1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений
Понятие квалификации преступлений, соотношение квалификации и правоприменения.
Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
Значение квалификации преступлений.
Отношение единичного и общего – философская основа квалификации.
Квалификация и объективная истина.
Логические формы квалификации.

Тема 2. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений
Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение.
Состав преступления и уголовный закон, состав преступления и уголовно-правовая норма.
Конструкция составов преступления.
Уяснение состава преступления.
Конкретный составы преступления: общесоциальное и уголовно-правовое значение.
Значение общего понятия состава преступления.

Тема 3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления
Объект преступления и его виды.
Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства.
Объективная сторона преступления, ее признаки.
Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия.
Особенности квалификации преступлений, совершаемых путем бездействия.
Роль последствий в квалификации преступлений.
Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи.
Значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.
Субъективная сторона преступления (понятие и содержание).
Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла.

Правила квалификации неосторожных преступлений.
Проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины.
Значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений.

Тема 4. Конкуренция и коллизия норм при квалификации преступлений

Понятие и виды конкуренции.
Понятие коллизии норм.
Конкуренция общей и специальной нормы.
Конкуренция части и целого.

Правила квалификации, соотношение правил, выработанных теорией права и судебной практикой.

Правила квалификации при ошибке в объекте.

Правила квалификации при мнимой обороне.

Условия и технологии применения уголовного закона квалификации деяний.

Официальная квалификация преступлений.

Тема 5. ***Ошибка и ее значение для квалификации преступлений***

Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
Виды релевантных и нерелевантных ошибок.
Ошибка и ее значение для квалификации.
Юридическая ошибка.
Фактическая ошибка.
Ошибка в объекте посягательства.
Ошибки в средствах совершения преступления.

Тема 6. Понятие и значение бланкетных норм.

Понятие, определение и значение бланкетных норм УК РФ.
Основания дифференциации бланкетных норм по месту в системе УК РФ, по содержанию и по форме выражения.
Правотворческие проблемы применения бланкетных норм.
Правоприменительные проблемы применения бланкетных норм.
Организационные и иные проблемы применения бланкетных норм.

Тема 7. ***Негативные и оценочные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ***

Негативные признаки, прямо предусмотренные в нормах УК РФ.
Негативные признаки общих норм, предусмотренные в конкурирующих специальных нормах.
Признаки, исключающие состав преступления при наличии уголовной противоправности при отсутствии общественной опасности содеянного (либо наоборот).
Признаки, исключающие состав преступления при отсутствии общественной опасности, и преступности содеянного.
Признаки, исключающие состав неоконченного преступления.
Негативные признаки, содержащиеся в нормах Особенной части УК РФ: прямо предусмотренные в нормах УК РФ; предусмотренные в конкурирующих с УК РФ специальных нормах; содержащиеся в нормах Особенной части УК РФ, предусматривающих смежные составы преступлений, или других – не уголовных законах.
Оценочные признаки отдельных элементов состава преступления.

Тема 8. Квалификация множественности преступлений

Понятие и формы множественности в уголовном праве.
Понятие и виды совокупности.
Правила квалификации при совокупности преступлений.

Рецидив и его уголовно-правовое значение.

Правила квалификации при реальной совокупности преступлений.

Квалификация деяний при идеальной совокупности преступлений.

Промежуточные стадии совершения преступлений.

Тема 9. Квалификация преступной неоконченной деятельности

Понятие и виды стадий совершения преступления. Возможность стадий в различных видах преступлений.

Проблемы определения момента окончания преступления в зависимости от его вида и выполняемой в преступлении роли.

Приготовление к преступлению: особенности квалификации.

Правила квалификации различных видов покушения на преступление.

Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.

Тема 10. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Понятие, признаки соучастия.

Значение института соучастия в процессе квалификации.

Виды соучастников и особенности квалификации действий отдельных соучастников.

Формы соучастия, правила квалификации.

Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Эксцесс исполнителя и его значение для квалификации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков; под ред. В.Т. Томина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 815 с.

2. Лебедев, В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; под общ.ред. В. М. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1413 с.

3. 3. Антонян Ю. М. Криминология: учеб. для бак.: Допущено Мин. обр. / Антонян Ю. М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт , 2012. - 523 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика / Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г. - М. : Инфра-М , 2014. - 372 с.

2. Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): науч.-практ. пособие / Семернева Н. К., - М. : Проспект , 2014. - 296 с.

3. Вейберт С. И. Уголовно-правовая квалификация взяточничества в России и за рубежом / Вейберт С. И., - Екатеринбург : Изд-во УрАГС , 2006. - 248 с.

4.Гаухман Л. Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика / Гаухман Л. Д., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮрИнфоР , 2005. - 457 с.

5. Бойко А.И. Преступное бездействие. СПб., 2003.

6. Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву / Бородин С. В., - М. : Юрист , 1994. - 216 с.

7.3. Нормативно правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ

от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета. - № 237. -25.12.1993; Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996.- № 25. - Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 01.12.2014) // СЗ РФ. 1997. N 2. Ст. 198.

5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48, ст. 6724.

6. Основные начала уголовного законодательства СССР и Союзных Республик, (утв. Постановлением ЦИК СССР от 31.10.1924) // СЗ СССР, 1924, N 24.

7. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. // Собрание узаконения РСФСР 1922. № 15. Ст. 153.

8. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. // Собрание узаконения РСФСР 1926. № 80. Ст. 600.

9. Уголовный кодекс РСФСР утвержден ВС РСФСР 27.10.1960. // Ведомости ВС РСФСР. 1960. - № 4. - Ст. 591. Утратил силу с 1 января 1997 года (Федеральный закон от 13.06.1996 N 64-ФЗ).

7.4. Интернет-ресурсы.

1. president.kremlin.ru - **Президент РФ**
2. gov.ru - **Администрация Президента РФ**
3. udprf.ru - **Управление делами Президента РФ**
4. scrf.gov.ru - **Совет Безопасности РФ**
5. duma.ru - **Федеральное Собрание Российской Федерации**
6. council.gov.ru - **Совет Федерации Федерального Собрания РФ**
7. duma.gov.ru - **Государственная Дума Федерального Собрания РФ**
8. minjust.ru - **Министерство юстиции Российской Федерации**
9. mvdinform.ru/index.php - **Министерство внутренних дел Российской Федерации**
10. genproc.gov.ru - **Генеральная прокуратура РФ**
11. ks.rfnet.ru - **Конституционный Суд РФ**
12. supcourt.ru - **Верховный Суд РФ**
13. echr.ru - **Европейский Суд по правам человека**
14. cis.minsk.by - **Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств**
15. donland.ru - **Ростовская область**
16. un.int/russia - **Россия в ООН**
17. icj-cij.org - **Международный Суд**
18. cis.minsk.by - **Содружество независимых государств**
19. coe.int/DefaultRU.asp - **Совет Европы**
20. interpol.int - **Интерпол**

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент
В.В. Рудой
_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 Конституция и уголовный закон

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Бойко А.И.

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, доцент Стешич Е.С.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «*Конституция и уголовный закон*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Нормативные правовые документы
    - 7.4. Интернет-ресурсы
    - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина **Б1.В.03** «Конституция и уголовный закон» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.2	Способен обеспечить юридическое сопровождение организаций и различных институтов гражданского общества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», и т.п.	ПКо ОС-5.2	**на уровне знаний:** положения правовых актов и правоприменительной практики (Конституции по борьбе с преступностью и их отражение в тексте УК РФ, а также состоявшиеся решения Конституционного Суда РФ в сфере уголовного права и их аргументацию)
		на уровне умений: сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества
		на уровне навыков: правильная юридическая квалификация деятельности институтов гражданского общества в конкретных ситуациях с точки зрения действующего законодательства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения и на 2 курсе на заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа) как на очной, так и на заочной формах обучения.

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 20,3 академических часа (4 часа – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

- заочной формы обучения – 8,3 академических часов (2 часа – лекции, 6 часов – практические занятия,0,3 – аттестация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 38,7 академических часов;

- заочной формы обучения – 43,7 академических часов.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 4 часа.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 13 акад. ч.

-заочной формы обучения – 16 акад. ч.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 2-м курсе в 3-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Дисциплина **Б1.В.03** «Конституция и уголовный закон» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки (программа): «Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Дисциплина реализуется на очной форме обучения параллельно с изучением таких дисциплин профессионального цикла, как «Методология правовых исследований», «Социальные основы уголовного права» «Стратегии борьбы с преступностью» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социально-правовое значение Основного закона страны	12	2		2		6/2	Собеседование Доклады.
Тема 2	Наука о соотношении Конституции и УК	10	-		2		6/2	Творческое задание.
Тема 3	Основные направления воздействия Конституции на содержание уголовного закона	10	-		2		6/2	Круглый стол. Сообщения.
Тема 4	Уголовно-правовые идеи в Основном законе страны	10	-		2		6/2	Собеседование Творческое задание.
Тема 5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	10	-		2		6/2	Собеседование
Тема 6	Проблема конституционной экспертизы законопроектов по борьбе с преступностью	10	-		2		6/2	Творческое задание. Диспут.
Тема 7	Проверочная практика КС России в отношении УК РФ	9,7	2		4		2,7/1	Портфолио.
Промежуточная аттестация		0,3				0,3		Зачёт

Всего:	**72**	**4**		**16**	**0,3**	**38,7/13**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), диспут (Д) и др.*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Социально-правовое значение Основного закона страны	12	2		2		6/2	Собеседование. Доклады.
Тема 2	Наука о соотношении Конституции и УК	8	-				6/2	Рефераты. Творческое задание.
Тема 3	Основные направления воздействия Конституции на содержание уголовного закона	10	-		2		6/2	Круглый стол. Сообщения.
Тема 4	Уголовно-правовые идеи в Основном законе страны	8	-				6/2	Собеседование. Творческое задание.
Тема 5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	10	-		2		6/2	Собеседование. Рефераты.
Тема 6	Проблема конституционной экспертизы законопроектов по борьбе с преступностью	8	-				6/2	Творческое задание. Диспут.
Тема 7	Проверочная практика КС России в отношении УК РФ	11,7	2				7,7/4	Портфолио.
Промежуточная аттестация		4,3				4,3		Экзамен
Всего:		**72**	**2**		**6**	**4,3**	**43,7/16**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-правовое значение Основного закона страны.

Конституционная эволюция человечества: от правовых актов римских императоров поздней эпохи (constitution – установление, устройство) до Основного закона государства, в котором декларируются высшие ценности общества и порядок их достижения через

управление.

Предмет конституционного регулирования: основы государственного и общественного строя; правовое положение (статус) человека и гражданина; правовой статус территориальных частей государства; организация и деятельность высших органов государственной власти.

Тема 2. Наука о соотношении Конституции и УК.

Конституционные параметры правовой системы России: многоуровневость, иерархичность, прямое действие конституционных норм, верховенство закона, обязательность опубликования нормативных актов, наличие специальных механизмов разрешения правовых коллизий, включение международных стандартов в правовую систему России.

Конституция как баланс настоящего и будущего, возможности и действительности, как организующее начало для строительства гармоничного общества.

Тема 3. Основные направления воздействия Конституции на содержание уголовного закона.

Конституционные идеи и принципы уголовного права. Концептуальный, системообразующий и конструктивный каналы воздействия Конституции на УК.

Криминализация и пенализация преступлений против конституционных прав и свобод.

Исключительные нормы УК РФ как проявление конституционных идей и принципов.

Положения Конституции РФ 1993 года о включении международных стандартов в правовую систему России и уголовное законодательство.

Обзор материалов профильного Конгресса криминалистов 2006 года в МГУ, посвященного конституционным основам уголовного права.

Тема 4. Уголовно-правовые идеи в Основном законе страны.

Субординационные связи Конституции и уголовного закона. Правило о включении в текст Основного закона только тех отраслевых достижений, которые получили межотраслевое признание и поддержку.

Обратное влияние УК на Основной закон и его результаты: нормы об обратной силе, законности, запрете повторного осуждения (принцип non bis in idem).

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Идея исключительной важности прав и свобод человека и гражданина и необходимость их всемерной охраны (ст. 18 Конституции). Не декларирование, а гарантирование, соблюдение и защита. Средства защиты прав и свобод граждан в России: непосредственность их действия; судебный порядок охраны; наличие базовых принципов взаимодействия власти и личности при пользовании последней своими правами и свободами; проверочная деятельность КС РФ; инспекционная деятельность Уполномоченных по правам человека в центре и на местах.

Тема 6. Проблема конституционной экспертизы законопроектов по борьбе с преступностью.

Низкое качество специализированных нормативных решений в сфере борьбы с преступностью и пути его повышения. Теория криминализации и пенализации общественно опасных деяний и ее правотворческая реализация. Научная и криминологическая экспертиза готовящихся законодательных актов. Огромный массив нормативного материала в стране и потребности его унификации.

Тема 7. Проверочная практика КС России в отношении УК РФ.

Смысл и назначение конституционного правосудия. Понятие «негативного правотворчества».

Обзор проверочной практики КС РФ: межотраслевые регуляторы (МРОТ) и обратная сила уголовного закона; оставление места преступления и недопустимость принуждения к свидетельству против самого себя; право на амнистию и пользование им Госдумой; судимость и рецидив в свете запрета на повторное осуждение; права и свободы потерпевших при досудебном освобождении виновных ответственности; конфискация имущества и право собственности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.03** «Конституция и уголовный закон» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверки посещаемости и ведения конспектов, дискуссии по проблеме.

– при проведении практических занятий: собеседование, дискуссия, подготовка докладов, творческие задания, дебаты, эссе, коллоквиумы.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Социально-правовое значение Основного закона страны	Собеседование Доклады.
Тема 2	Наука о соотношении Конституции и УК	Творческое задание.
Тема 3	Основные направления воздействия Конституции на содержание уголовного закона	Круглый стол. Сообщения.
Тема 4	Уголовно-правовые идеи в Основном законе страны	Собеседование Творческое задание.
Тема 5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Собеседование
Тема 6	Проблема конституционной экспертизы законопроектов по борьбе с преступностью	Творческое задание. Диспут.
Тема 7	Проверочная практика КС России в отношении УК РФ	Портфолио.

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме зачёта по очной форме обучения; на 2 курсе в форме зачета– по заочной форме обучения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Контент тем для диспута

1. Научная, криминологическая, конституционная экспертиза законопроектов в сфере борьбы с преступностью: «И» либо «ИЛИ»?
2. Унификация в уголовном праве: понятие, основания, виды, возможности и значение.
3. УК РФ и преступность: кривое зеркало?
4. Борьба с преступностью – международные вызовы.
5. Законодатель в сфере уголовного права: кто он?
6. Вопросы уголовного права в деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.

Критерии оценки качества участия в диспуте

- глубина понимания предложенной тематики;
- качество и всесторонность источников информации;
- теоретический уровень знаний;

- использование эмпирического материала, его репрезентативность;
- самостоятельность мышления;
- умение аргументировать свою точку зрения;
- способность логически мыслить, делать правильные выводы;
- степень владения навыками публичной речи;
- умение привлекать и использовать междисциплинарный материал;
- умение работать с правовыми текстами;
- знание истории вопроса;
- и другие.

Контент тематики докладов

1. Реализация конституционных норм: проблемы теории и практики.
2. Текстуально-правовые конфликты в Конституции РФ.
3. Наиболее значимые проекты актов конституционного значения России XIX века.
4. Роль судов в реализации Конституции РФ.
5. Уроки российского конституционализма.

Критерии оценки выступления с докладом

- глубина понимания предложенной тематики;
- качество и всесторонность источников информации;
- теоретический уровень знаний;
- использование эмпирического материала, его репрезентативность;
- самостоятельность мышления;
- умение аргументировать свою точку зрения;
- способность логически мыслить, делать правильные выводы;
- степень владения навыками публичной речи;
- умение привлекать и использовать междисциплинарный материал;
- умение работать с правовыми текстами;
- знание истории вопроса;
- и другие.

Контент вопросов для собеседования

1. Конституционная эволюция человечества.
2. Понятие и виды правовых актов римских императоров.
3. История Конституции в России.
4. Сущность Конституции.
5. Предмет и пределы конституционного регулирования.
6. Основы конституционного строя.
7. Права и свободы человека и гражданина.
8. Федеративное устройство.
9. Президент Российской Федерации.
10. Федеральное Собрание Российской Федерации.
11. Правительство Российской Федерации.
12. Судебная власть. Реформа Верховного Суда РФ.
13. Конституционные принципы организации местного самоуправления.
14. Проекты Конституции РФ: общая характеристика.
15. Акты конституционного значения в России (1600-1800 гг.).
16. Акты конституционного значения в России (1800-1918 гг.).
17. Принятие и изменение Основного закона: обзор мирового опыта конституционных процедур.
18. Пробелы в Конституции РФ и возможности их устранения.

19. Особенности конституционных норм.
20. Конституция РФ и международное право.

Критерии оценки результатов собеседования

Полнота ответа на поставленные вопросы, свободное владение материалом по теме.

Контент творческих заданий

1. Обратная сила уголовного закона в истории России: важные уроки.
2. Аналогия в уголовном праве России: трудный путь преодоления?
3. Законность и бланкетность: возможность совмещения.
4. Принцип вины и законодательная техника УК РФ.
5. Принцип равенства граждан и уголовно-правовые нормы о наказании.
6. Конституционное право на жизнь и смертная казнь.
7. Самозащита прав личности: Конституция и УК РФ (законодательный и правоприменительный аспекты).
8. Свидетельский иммунитет в истории России.
9. Право на свободу и наказания, связанные с лишением свободы.
10. Конституционные и уголовно-правовые6 принципы: декларации и реальность.

Критерии оценки выполнения творческого задания

- глубина понимания предложенной тематики;
- качество и всесторонность источников информации;
- теоретический уровень знаний;
- использование эмпирического материала, его репрезентативность;
- использование средств визуализации (презентации, видеоряд, раздаточный материал и др.);
- самостоятельность мышления;
- умение аргументировать свою точку зрения;
- способность логически мыслить, делать правильные выводы;
- степень владения навыками публичной речи;
- умение систематизировать информацию по теме;
- глубина анализа исследуемого вопроса;
- использование электронных баз данных, библиотечных ресурсов, ресурсов сети Интернет;
- и другие.

Контент вопросов для круглого стола

1. Конституционные идеи и принципы Уголовного кодекса РФ.
2. Воздействие Конституции на УК РФ: концептуальный, системообразующий и конструктивный каналы.
3. Охрана конституционных ценностей в УК РФ.
4. Конституция и исключительные нормы УК РФ.
5. Источники уголовного права в свете Конституции РФ.

Критерии оценки участия в круглом столе

- полнота ответа на поставленные вопросы,
- умение обосновывать свою точку зрения,
- умение вести дискуссию,
- самостоятельность мышления,
- хорошее знание междисциплинарных связей уголовного права,
- уважительное и конструктивное отношение к мнению оппонента,
- и другие.

Контент тематики сообщений

1. Конституция России и задачи Уголовного кодекса РФ.
2. Частный и публичный интересы в УК РФ в свете Конституции России.
3. Криминализация и пенализация преступлений против конституционных прав и свобод.
4. Уголовно-правововая охрана личности.
5. Общественные ценности и уголовное законодательство.
6. Уголовно-правовая охрана конституционного строя.
7. Преступные посягательства на представителей власти: понятие, виды, проблемы квалификации.
8. Ответственность власти перед обществом: уголовно-правовой аспект.
9. Представители власти и граждане как субъекты преступлений: сравнительный уголовно-правовой анализ.
10. Международные нормы – Конституция – уголовный закон: поиск гармонии.

Критерии оценки сообщений

- глубина понимания предложенной тематики;
- качество и всесторонность источников информации;
- теоретический уровень знаний;
- использование эмпирического материала, его репрезентативность;
- самостоятельность мышления;
- умение аргументировать свою точку зрения;
- способность логически мыслить, делать правильные выводы;
- степень владения навыками публичной речи;
- умение привлекать и использовать междисциплинарный материал;
- умение работать с правовыми текстами;
- знание истории вопроса;
- и другие.

Контент портфолио

1. Эссе на тему: «Конституционный Суд РФ – квазисуд или больше, чем суд?».
2. Письменные сообщения по темам: «Понятие и назначение конституционного правосудия», «Негативное правотворчество: место в правовой системе», «Правовая позиция Конституционного Суда РФ: понятие, значение», «Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ».
3. Реферат по одной из тем: «Конституционный надзор и конституционный контроль: исторические корни и современные модели», «Справедливость уголовного правосудия в интерпретации Конституционного суда РФ», «Конституционно-судебная деятельность и правотворчество: научные подходы к соотношению явлений», «Конституционно-судебное толкование законов: особенности и значение».
4. Письменный аналитический обзор по проблеме «Уголовное право в решениях Конституционного Суда РФ» (оценка размера контрабанды, мошенничества в сфере предпринимательской деятельности, территориальной подсудности уголовного дела при совершении преступления вне пределов РФ, давность, оставление места преступления, недопустимость принуждения к свидетельству против самого себя, право на амнистию, судимость и рецидив в свете запрета на повторное осуждение и другие).
5. Краткий письменный аналитический обзор статистики по решениям Конституционного Суда РФ.
6. Краткий письменный анализ обобщения практики по решениям Конституционного Суда РФ (2008-2014 гг.).

Критерии оценки портфолио

Полнота и качество выполнения заданий, входящих в структуру портфолио.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-5.2	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики в области организации и функционирования институтов гражданского общества	полнота
	правильная юридическая квалификация деятельности институтов гражданского общества в конкретных ситуациях с точки зрения действующего законодательства	адекватность
	соответствие действий и решений по юридическому сопровождению организации и функционирования институтов гражданского общества действующему законодательству	релевантность
	исключение дестабилизации функционирования институтов гражданского общества	результативность
	сбор и обработка правовой информации для оценки деятельности институтов гражданского общества и принятия корректирующих решений	мониторинг

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Конституционная эволюция человечества: от правовых актов римских императоров поздней эпохи до Основного закона государства.
2. Предмет конституционного регулирования: основы государственного и общественного строя; правовое положение (статус) человека и гражданина; правовой статус территориальных частей государства; организация и деятельность высших органов государственной власти.
3. Сущность Конституции.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Конституционные принципы правового положения личности в РФ.
6. Конституционные параметры правовой системы России.
7. Конституция как баланс настоящего и будущего, возможности и действительности, как организующее начало для строительства гармоничного общества.

8. Конституционные идеи и принципы уголовного права. Воздействие Конституции на УК РФ.
9. Криминализация и пенализация преступлений против конституционных прав и свобод.
10. Исключительные нормы УК РФ как проявление конституционных идей и принципов.
11. Положения Конституции РФ 1993 года о включении международных стандартов в правовую систему России и уголовное законодательство.
12. Материалы профильного Конгресса криминалистов 2006 года в МГУ, посвященного конституционным основам уголовного права.
13. Субординационные связи Конституции и уголовного закона. Правило о включении в текст Основного закона только тех отраслевых достижений, которые получили межотраслевое признание и поддержку.
14. Обратное влияние УК на Основной закон и его результаты: нормы об обратной силе, законности, запрете повторного осуждения (принцип non bis in idem).
15. Проблемы качества специализированных нормативных решений в сфере борьбы с преступностью и пути его повышения.
16. Средства защиты прав и свобод граждан в России: непосредственность их действия; судебный порядок охраны; наличие базовых принципов взаимодействия власти и личности при пользовании последней своими правами и свободами; проверочная деятельность КС РФ; инспекционная деятельность Уполномоченных по правам человека в центре и на местах.
17. Права и свободы человека и гражданина как объекты уголовно-правовой охраны: состояние, проблемы, перспективы.
18. Смысл и назначение конституционного правосудия. Понятие «негативного правотворчества».
19. Проверочная практика КС РФ в отношении УК РФ.
20. Экспертиза законопроектов в России: понятие, виды, значение. Проблема конституционной экспертизы.
21. Конституция РФ и принципы уголовного права РФ.
22. Конституция РФ и вопросы действия уголовного закона.
23. Конституция РФ и институт преступления в уголовном праве.
24. Конституция РФ и уголовное наказание.
25. Конституция РФ и иные меры уголовно-правового характера.
26. Конституция РФ и право государства на осуществление амнистии и помилования.

Шкала оценивания.

За ответ при сдаче зачета студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на зачете, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п\п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 71 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 71 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
2.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Социально-правовое значение Основного закона страны.

1. Конституционная эволюция человечества.
2. Понятие и виды правовых актов римских императоров.
3. История Конституции в России.
4. Сущность Конституции.
5. Предмет и пределы конституционного регулирования.
6. Основы конституционного строя.
7. Права и свободы человека и гражданина.

Тема 2. Наука о соотношении Конституции и УК.

1. Конституция: роль в жизни общества и государства.
2. Виды Конституций.
3. Сравнительно-правовой анализ конституционно-правового опыта России и зарубежных государств (по выбору студента).

Тема 3. Основные направления воздействия Конституции на содержание уголовного закона.

1. Взаимосвязь Конституции РФ и уголовного законодательства.
2. Уголовно-правовая охрана личности, общества и государства: проблемы права и факта.
3. Понятие и виды исключительных норм УК РФ.

Тема 4. Уголовно-правовые идеи в Основном законе страны.

1. Реализация конституционных положений в УК РФ.
2. Обратная сила уголовного закона: эволюция подходов.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Средства защиты прав и свобод граждан в России: место уголовного права.
2. Преступления против личности в истории отечественного законодательства и действующем УК РФ.

Тема 6. Проблема конституционной экспертизы законопроектов по борьбе с преступностью.

1. Криминализация и пенализация общественно опасных деяний: оценка современного состояния на примере последних изменений в уголовное законодательство.

2. Унификация в уголовном праве: состояние и перспективы.

Тема 7. Проверочная практика КС России в отношении УК РФ.

1. Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей.
2. Конституционные положения о Конституционном Суде РФ.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ».

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Социально-правовое значение Основного закона страны.

1. Федеративное устройство.
2. Президент Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание Российской Федерации.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Судебная власть. Реформа Верховного Суда РФ.
6. Конституционные принципы организации местного самоуправления.
7. Проекты Конституции РФ: общая характеристика.
8. Акты конституционного значения в России (1600-1800 гг.).
9. Акты конституционного значения в России (1800-1918 гг.).
10. Принятие и изменение Основного закона: обзор мирового опыта конституционных процедур.
11. Пробелы в Конституции РФ и возможности их устранения.
12. Особенности конституционных норм.
13. Конституция РФ и международное право.

Тема 2. Наука о соотношении Конституции и УК.

1. Верховенство закона: проблемы и пути решения.
2. Правовые коллизии: виды, способы разрешения.
3. Международные стандарты и конституция.

Тема 3. Основные направления воздействия Конституции на содержание уголовного закона.

1. Источники уголовного права: современный подход. Соотношение с конституционными нормами.
2. Конституция и уголовно-правовая проблематика: мнение ученых и практиков (обзор материалов профильного Конгресса криминалистов 2006 года в МГУ имени М.В. Ломоносова).
3. Профессиональная оценка динамики уголовного законодательства в доктрине уголовного права.
4. Динамика уголовного законодательства и судебная практика: проблемы, пути решения.

Тема 4. Уголовно-правовые идеи в Основном законе страны.

1. Имплементация требований Конституции РФ как форма реализации конституционных основ уголовного права.
2. Имплементация конституционных требований в принципах уголовного права.

3. Имплементация конституционных требований в нормах, регулирующих действие уголовного закона.

4. Имплементация конституционных требований в институте преступления.

5. Имплементация конституционных требований в институтах наказания и иных мер уголовно-правового характера.

6. Конституционные основы права государства на амнистию и помилование.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Роль судебной системы в процессе охраны прав и свобод личности.

2. Проблемы квалификации преступлений против личности (на примере судебных актов).

Тема 6. Проблема конституционной экспертизы законопроектов по борьбе с преступностью.

1. Вопросы уголовного права в деятельности Конституционного Суда РФ.

2. Качество уголовного законодательства: вклад органов судебной системы.

3. Роль и значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, обзоров судебной практики, ответов на вопросы судов.

Тема 7. Проверочная практика КС России в отношении УК РФ.

1. Конституционное правосудие.
2. Негативное правотворчество.
3. Правовые последствия решений Конституционного Суда РФ.
4. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

2. в рамках семинарских и практических занятий – решать практические задачи по пройденным темам; выполнять контрольные работы, тестовые задания;

3. в рамках самостоятельной работы – готовить доклады, обзоры специальной литературы и сообщения на заданную тематику;

4. итоговый контроль осуществляется в форме зачёта на очной форме и заочной форме обучения.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в рамках освоения дисциплины Б1.В.03 «Конституция и уголовный закон»

основывается на Балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, которая распространяется на дисциплины очной формы обучения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, определяющем порядок осуществления балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, методику формирования и расчета рейтинговых баллов, формирования рейтинга студентов. Основной целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Институте основные образовательные программы, на основе систематического мониторинга и контроля успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям ФГОС высшего образования и образовательных стандартов, утверждаемых РАНХиГС, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Рейтинг стимулирует студентов: осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине; своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнение всех видов учебной нагрузки до начала учебной сессии; вносить в течение семестра коррективы по организации самостоятельной работы.

Рейтинг позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине на период ее изучения, так и в целом на текущий этап обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Рейтинг по дисциплине служит оценкой академической успеваемости студента, используемой для определения рейтинга студентов за соответствующий семестр/период изучения данной дисциплины.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Допуск к экзамену осуществляется по результатам набранных баллов в рамках балльно-рейтинговой системы, при этом минимальное количество баллов не должно быть ниже – 35. В случае набора баллов меньше указанного количества, студент не допускается к сдаче предмета в зачетно-экзаменационную сессию. Однако предоставляется возможность отработки пропущенных занятий и набора недостающего количества баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистрантов: посещение лекций, практических занятий, подготовка портфолио, докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ и др.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются основой для получения знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя терминологические и иные опросы, выполнение письменных контрольных работ, проверку подготовленных студентами аналитических материалов по темам курса.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов знаниями методики освоения дисциплины, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная, обзорная и проблемная.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при

самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины и другие формы активности студентов в соответствии с ФОС. Тема для такого выступления выбирается магистрантом из предложенного перечня тем. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена качественно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: составление аналитических обзоров специальной литературы, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач и др.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник / М. В. Баглай. - 11-е изд., изм. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2015.
2. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебное конституционное право и процесс [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Витрук. - М. : Норма : Инфра-М, 2011.
3. Несмеянова С. Э. Конституционный судебный процесс в России [Текст] : учеб. пособие / С. Э. Несмеянова. - М. : Инфра-М, 2013.

7.2. Дополнительная литература.

1. Бойко А.И. Ящик Пандоры (или программа проверочных работ Конституционного

Суда РФ в области уголовного закона) // "Черные дыры" в российском законодательстве: Юридический журнал. М., 2008. N 1. С. 273 - 276.

2. Взаимосвязь конституционного и уголовного судопроизводств: Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции: 22 марта 2013 г. / Л.М. Аширова, М.С. Белоковыльский, С.В. Бурмагин и др.; сост. К.Б. Калиновский, Т.В. Соколов. СПб.: Северо-Западный филиал ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия", 2013.

3. Голик Ю.В. Конституция и Уголовный кодекс: проблемы «приладки» друг к другу и к окружающей действительности // Конституционные основы уголовного права. Материалы I Всероссийского конгресса по уголовному праву, посвященного 10-летию Уголовного кодекса Российской Федерации / Отв. ред. В.С. Комиссаров. – М.: Проспект, 2006. – С. 149-151.

4. Гуляихин В.Н. Идеализм российского Основного закона как фактор правового нигилизма. // Новая правовая мысль. 2004. № 4. – С. 19-21.

5. Денисова А.В. Конституционные нормы и уголовное законодательство: проблемы значимости и соответствия // Конституционные основы уголовного права. Материалы I Всероссийского конгресса по уголовному праву, посвященного 10-летию Уголовного кодекса Российской Федерации / Отв. ред. В.С. Комиссаров. – М.: Проспект, 2006. – С. 166-168.

6. Елинский А.В. Уголовное право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. М.: Волтерс Клувер, 2011.

7. Жалинский А.Э. О конституционности уголовного законодательства Российской Федерации // Право и политика. 2003. № 6. – С. 37-45.

8. Игнатов А.Н. Конституционные принципы и развитие уголовного права России // Конституционные основы уголовного права. Материалы I Всероссийского конгресса по уголовному праву, посвященного 10-летию Уголовного кодекса Российской Федерации / Отв. ред. В.С. Комиссаров. – М.: Проспект, 2006. – С. 224-225.

9. Керимов Д.А. Конституция СССР и развитие политико-правовой теории. – М.: Мысль, 1979. – 244 с.

10. Кибальник А.Г. Конституционное правило «толкования сомнений» и применение норм уголовного закона // Конституционные основы уголовного права. Материалы I Всероссийского конгресса по уголовному праву, посвященного 10-летию Уголовного кодекса Российской Федерации / Отв. ред. В.С. Комиссаров. – М.: Проспект, 2006. – С. 248-250.

11. Кирюшкин М.В. Формально-юридическое значение Конституции РФ в российском уголовном праве // Конституционные основы уголовного права. Материалы I Всероссийского конгресса по уголовному праву, посвященного 10-летию Уголовного кодекса Российской Федерации / Отв. ред. В.С. Комиссаров. – М.: Проспект, 2006. – С. 251-254.

12. Конституция, закон, подзаконный акт. – М.: Юрид. литература, 1994. – 136 с.

13. Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А. Четвернин. – М. : Центр конституционных исследований Московского Общественного Научного Фонда, 1997. – 702 с.

14. Кузнецова Н.Ф. Мнение ученых о реформе УК (или qui prodest?) // Уголовное право. 2004. № 1. – С. 26-27.

15. Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография. М.: Юрист, 2013.

16. Ображиев К.В. Конституция РФ как источник уголовного права // Конституционные основы уголовного права. Материалы I Всероссийского конгресса по уголовному праву, посвященного 10-летию Уголовного кодекса Российской Федерации / Отв. ред. В.С. Комиссаров. – М.: Проспект, 2006. – С. 433-434.

17. Пикуров Н.И. Нормы Конституции РФ в системе уголовно-правового регулирования // Конституционные основы уголовного права. Материалы I Всероссийского конгресса по уголовному праву, посвященного 10-летию Уголовного кодекса Российской Федерации / Отв. ред. В.С. Комиссаров. – М.: Проспект, 2006. – С. 453-454.

18. Пикуров Н.И. Уголовное право в системе межотраслевых связей. – Волгоград: ВЮИ МВД РФ, 1998.

19. Пимонов В.А. Проблема легитимации уголовного права // Конституционные основы уголовного права. Материалы I Всероссийского конгресса по уголовному праву, посвященного 10-летию Уголовного кодекса Российской Федерации / Отв. ред. В.С. Комиссаров. – М.: Проспект, 2006. – С. 455.

20. Правосудие в современном мире: монография / В.И. Анишина, В.Ю. Артемов, А.К. Большова и др.; под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, Инфра-М, 2012.

21. Пудовочкин Ю.В. Основания, принципы и правила криминализации общественно опасных деяний в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации // Российское правосудие. М., 2008. N 5. С. 76 - 84.

22. Филимонов В.Д. Конституционные основания норм уголовного права // Конституционные основы уголовного права. Материалы I Всероссийского конгресса по уголовному праву, посвященного 10-летию Уголовного кодекса Российской Федерации / Отв. ред. В.С. Комиссаров. – М.: Проспект, 2006. – С. 603-612.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. – № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. – № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. president.kremlin.ru - **Президент РФ**
2. gov.ru - **Администрация Президента РФ**
3. udprf.ru - **Управление делами Президента РФ**
4. scrf.gov.ru - **Совет Безопасности РФ**
5. duma.ru - **Федеральное Собрание Российской Федерации**
6. council.gov.ru - **Совет Федерации Федерального Собрания РФ**
7. duma.gov.ru - **Государственная Дума Федерального Собрания РФ**
8. minjust.ru - **Министерство юстиции Российской Федерации**
9. mvdinform.ru/index.php - **Министерство внутренних дел Российской Федерации**
10. genproc.gov.ru - **Генеральная прокуратура РФ**
11. ks.rfnet.ru - **Конституционный Суд РФ**
12. supcourt.ru - **Верховный Суд РФ**
13. echr.ru - **Европейский Суд по правам человека**
14. cis.minsk.by - **Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств**
15. donland.ru - **Ростовская область**
16. un.int/russia - **Россия в ООН**

17. icj-cij.org - **Международный Суд**
18. cis.minsk.by - **Содружество независимых государств**
19. coe.int/DefaultRU.asp - **Совет Европы**
20. interpol.int - **Интерпол**

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 Сравнительное уголовное право

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Фаргиев И.А.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «*Сравнительное уголовное право*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04«Сравнительное уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.2	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», и т.п.	ПКо ОС-6.2	**на уровне знаний**: правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
		на уровне умений: формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
		на уровне навыков: использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;

:

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов) как на очной, так и на заочной формах обучения.

На контактную работу с преподавателем отведено:

- для студентов очной формы обучения - 22,8 академических часа(4 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,8 – аттестация, 2 часа - консультация);

- для студентов заочной формы обучения – 10,8 академических часа (2 часа – лекции,

8 часов – практические занятия,0,8 часа – аттестация).

На самостоятельную работу выделено:

-для студентов очной формы обучения – 37,2 академических часа;

- для студентов заочной формы обучения – 69,2 академических часа.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 21 акад. ч.

-заочной формы обучения – 24 акад. ч.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.В.04 «Сравнительное уголовное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла профессиональных дисциплин подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 "Юриспруденция"» программа «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», (квалификация (степень) магистр).

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин и модулей как: «Методология правовых исследований», «Социальные основы уголовного права», «Стратегии борьбы с преступностью» и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена для студентов очной формы обучения – на 2 курсе в 3 семестре, в форме зачета для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения 3 семестр								
Тема 1	Понятие, задачи, принципы сравнительного уголовного права	7	1		-		4/2	О, Д
Тема 2	Типология уголовно-правовых систем современного мира	9	1		2		4/2	О, Д,
Тема 3	Уголовно-правовые школы и теории	8			2		4/2	О, Д
Тема 4	Уголовное право стран романо-германской правовой семьи	8			2		4/2	О, Д
Тема 5	Уголовное право стран англосаксонской правовой семьи	8			2		4/2	О, Д
Тема 6	Уголовное право стран религиозно-традиционной правовой семьи	8			2		4/2	О, Д
Тема 7	Состав преступления и основания уголовной ответственности по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым	9	1		2		4/2	О, Д

	семьям							
Тема 8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям	8			2		4/2	О, Д
Тема 9	Понятие, система и виды наказаний по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям	9	1		2		4/2	О, Т
Тема 10	Система Особенной части уголовного права в зарубежных странах	4/2			-		1,2/3	О
Промежуточная аттестация		29,8	2 (конс.)			27,8		Экзамен
	Всего:	**108**	**6**		**16**	**27,8**	**37,2/21**	
Заочная форма обучения Летняя сессия								
Тема 1	Понятие, задачи, принципы сравнительного уголовного права	10	1				7/2	О, Д
Тема 2	Типология уголовно-правовых систем современного мира	10	1				7/2	О, Д
Тема 3	Уголовно-правовые школы и теории	11			2		7/2	О, Д
Тема 4	Уголовное право стран романо-германской правовой семьи	9					7/2	О,Д
Тема 5	Уголовное право стран англосаксонской правовой семьи	9					7/2	О, Д
Тема 6	Уголовное право стран религиозно-традиционной правовой семьи	9					7/2	О, Д
Тема 7	Состав преступления и основания уголовной ответственности по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям	11			2		7/2	О, Д
Тема 8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям	9					7/2	О, Д
Тема 9	Понятие, система и	11			2		7/2	О, Т

	виды наказаний по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям							
Тема 10	Система Особенной части уголовного права в зарубежных странах	14,2			2		6,2/6	Д, Т
Промежуточная аттестация		4,8				4,8		зачет
	Всего:	**108**	**2**		**8**	**4,8**	**69,2/24**	

Примечание:
** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), , дискуссия (Д), индивидуальное домашнее задание (ДЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1.Понятие, задачи, принципы сравнительного уголовного права.

Сопоставление понятий уголовного права в различных правовых системах. Задачи уголовного права: системообразующая функция и определение направлений законодательной, нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Принципы уголовного права в различных правовых системах.

Тема 2. Уголовно-правовые школы и теории.

Понятие, общая характеристика и значение основных теоретических школ уголовного права.

Просветительно-гуманистическое направление. Уголовно-правовые взгляды Ш. Монтескье, Ч. Беккариа, Вольтера.

Классическая школа уголовного права. Уголовно-правовые взгляды И. Канта, Ф. Гегеля, И. Бентама, А. Фейербаха.

Антропологическое направление в уголовном праве. Уголовно-правовые взгляды Ч. Ломброзо.

Социологическая школа уголовного права. Уголовно-правовые взгляды Э. Ферри, Ф. Листа.

Теория «опасного состояния» и теория «новой социальной защиты».

Тема 3. Типология уголовно-правовых систем современного мира.

Понятие и структура правовой системы. Влияние духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем. Многообразие уголовно-правовых систем и необходимость их классификации.

Обзор классификаций уголовно-правовых систем. Критерии классификации уголовно-правовых систем.

Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития.

Основные правовые семьи. Романо-германская, англосаксонская, религиозно-традиционные, смешанные правовые семьи.

Тема 4. Уголовное право стран романо-германской правовой семьи.

Исторические условия формирования и развития романо-германского уголовного права. Значение рецепции римского права в его формировании.

Особенности, источники, структура романо-германского права. Кодифицированный характер романо-германского права.

Уголовный кодекс как основной источник уголовного права России, Германии, Франции, Испании.

Распространение семьи романо-германского права в мире.

Тема 5. Уголовное право стран англосаксонской правовой семьи.

История развития, общая характеристика и источники англосаксонского уголовного права. Специфика англосаксонского уголовного права.

Статутное право Англии, США, его место среди других источников уголовного права. Роль судебного толкования. Судебный прецедент.

Уголовное право США. Федеральное право и право штатов.

Распространение англосаксонского права в мире.

Тема 6. Уголовное право религиозно-традиционной правовой семьи.

Семья традиционного и религиозного права: понятие, структура, источники. Исторические этапы формирования и развития уголовного права данных правовых семей.

Африканское обычное право. Китайское и японское традиционно-этическое право. Особенности уголовного права этих стран.

Иудейское уголовное право. Индусское уголовное право. Исламское уголовное право.

Тема 7. Состав преступления и основания уголовной ответственности по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям.

Понятие преступления в уголовном праве России и зарубежных странах. Формальное и материально-формальное понятие преступления. Классификация преступлений. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе) посягательств, по форме вины, по их отношению к нормам морали и другие. Значение классификаций для судебной практики Мисдиминор, проступок, преступление.

Концепция вины в уголовном праве зарубежных стран. Определение психологического критерия невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 г. и их значение. Понятие «непреодолимого импульса».

Субъект преступления в уголовном праве зарубежных стран. Юридические лица как субъекты преступления. Корпоративная ответственность. Возрастные рамки субъекта.

Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в российском и зарубежном уголовном законодательстве.

Необходимая оборона и критерии ее правомерности в российском и зарубежном уголовном праве.

Институт обоснованного риска, крайней необходимости, исполнения приказа или распоряжения в зарубежном уголовном праве.

Согласие потерпевшего на причинение вреда как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Эвтаназия: законодательное закрепление, основания правомерности в зарубежном праве.

Тема 9. Понятие, система и виды наказаний по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям.

Понятие и цели наказания в уголовном праве России и зарубежных стран. Система наказаний и иных мер уголовной ответственности в законодательстве зарубежных стран.

Виды наказаний в зарубежном уголовном праве. Смертная казнь. Система и виды наказаний для юридических лиц в США и Франции.

Меры безопасности и их отличие от наказания.

Институт пробации. Условия назначения и исполнения пробации. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в зарубежном уголовном праве.

Тема 10. Система Особенной части уголовного права в зарубежных странах.

Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве зарубежных стран. Убийство и ответственность за него в зарубежном уголовном праве.

Преступления против собственности. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления против государства. Ответственность за коррупционные преступления в зарубежном уголовном законодательстве.

Преступления против мира и безопасности человечества: понятие и ответственность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Сравнительное уголовное право», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверки посещаемости и ведения конспектов, дискуссии по проблеме;

- при проведении занятий семинарского типа:

индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; коллективная или групповая дискуссия; письменный опрос по открытым вопросам из перечня для самостоятельной подготовки; решение контрольных задач и заданий;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка домашних заданий, выполненных письменной в рабочих тетрадях.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам, включающим 2 теоретических вопроса. При проведении экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы как по тематике вопросов, указанных в билете, так и по другим разделам знаний по курсу дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена для студентов очной формы обучения – на 2 курсе в 3 семестре, в форме зачета для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, задачи, принципы сравнительного уголовного права	Опрос, дискуссия
Тема 2	Типология уголовно-правовых систем современного мира	Опрос, дискуссия
Тема 3	Уголовно-правовые школы и теории	Опрос, дискуссия
Тема 4	Уголовное право стран романо-германской правовой семьи	Опрос, дискуссия
Тема 5	Уголовное право стран англосаксонской правовой семьи	Опрос, дискуссия
Тема 6	Уголовное право стран религиозно-традиционной правовой семьи	Опрос, дискуссия
Тема 7	Состав преступления и основания уголовной ответственности по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям	Опрос, дискуссия
Тема 8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям	Опрос, дискуссия
Тема 9	Понятие, система и виды наказаний по уголовному праву России и	Опрос, дискуссия,

	зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям	тестирование
Тема 10	Система Особенной части уголовного права в зарубежных странах	Опрос, дискуссия

Контент теста, тем для дискуссии по каждой теме дисциплины «Сравнительное уголовное право».

Типовые оценочные материалы по теме 1
«Понятие, задачи, принципы сравнительного уголовного права»

Примерный перечень тем для дискуссии:
1. Сопоставление понятий уголовного права в различных правовых системах
2. Основные тенденции развития современного уголовного права
3. Юридический перевод в сравнительно-правовом исследовании

Критерии оценки участия в дискуссии
За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице:

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Задания для выполнения в рабочей тетради:
1. Составить план-конспект ответа на вопрос «Методология сравнительного уголовного права».
2. Составить план-конспект ответа на вопрос «Сравнительное правоведение в сфере уголовного права и международное уголовное право»
2. Дать определение понятий «сравнительное уголовное право», «сравнительно-исторический метод», «уголовно-правовая доктрина»

Критерии оценки выполнения студентов письменных работ в рабочей тетради:

Критерии	**Оценка**	**Зачет**
все задания выполнены самостоятельно, прослеживается авторская позиция, продемонстрирована способность систематизировать и анализировать учебный материал	Отлично	Зачтено
задания сводятся в основном к цитирование учебной литературы, но есть авторские выводы по каждому из предложенных заданий	Хорошо	
выполнены не все предложенные задания либо все выполненные задания представляют собой только цитирование учебной литературы без авторских выводов	Удовлетворительно	
задания не выполнены	Неудовлетворительно	Не зачтено

Типовые оценочные материалы по теме 2

«Типология уголовно-правовых систем современного мира»

Примерный перечень тем для дискуссии:
1. Понятие и структура правовой системы.
2. Обзор классификаций уголовно-правовых систем.
3. Основные правовые семьи.

Критерии оценки участия в дискуссии– см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:
1. Влияние экономического уровня развития государства на преступность
2. Перспективы создания единой семьи европейского права

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах), статистические данные - использование литературы на иностранном языке	10 20
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу, списка литературы	5

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице:

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Контент теста с одним правильным ответом:
К романо-германской семье относятся правовые системы следующих государств:
а) Италия, Испания, Германия, Франция;
б) Англия, США, Канада, Индия;
в) Италия, Испания, Франция, Индия;
г) Германия, Канада, Пакистан, Франция
Правильный ответ: а

Страна, не относящаяся к англо-саксонской правовой семье:
а) Великобритания;
б) США;
в) Люксембург;
г) Австралия.
Правильный ответ: в

Кодификация законодательства свойственна:
а) англо-американской правовой семье;
б) романо-германской правовой семье;
в) скандинавской правовой семье;
г) российской правовой семье.
Правильный ответ: б)

Критерии оценки тестов
1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.
2. На решение одного тестового задания дается 1 минута.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Задания для выполнения в рабочей тетради:

1. Составить таблицу: «Основные правовые системы современности» с указанием критериев классификации и стран, относящихся к различным правовым системам
2. Дать определение понятия «правовая система», «правовая семья»
3. Используя рекомендованную литературу и возможности Интернета, подготовьте перечень вопросов для возможной дискуссии на тему об этнических особенностях преступности в зарубежных странах

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради– см. критерии, предложенные к теме 1.

Типовые оценочные материалы по теме3 «Уголовно-правовые школы и теории»

Примерный перечень тем для дискуссии:
1. Понятие, общая характеристика и значение основных теоретических школ уголовного права.
2. Просветительно-гуманистическое направление.
3. Классическая школа уголовного права.
4. Антропологическое направление в уголовном праве.
5. Социологическая школа уголовного права.

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:
1. Теория «опасного состояния» и теория «новой социальной защиты»
2. Криминологические проблемы сравнительного правоведения

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 2.

Задания для выполнения в рабочей тетради:
1. Составить таблицу: «Основные теоретические школы уголовного права» с указанием их основоположников и основных идей.

2. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Уголовно-правовые взгляды Ш. Монтескье (Ч. Беккариа, Вольтера, И. Канта, Ф. Гегеля, И. Бентама, А. Фейербаха, Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Ф. Листа) – по выбору студента.
3. Дать оценку отражения основных положений уголовно-правовых теорий в действующем уголовном законодательстве и доктрине уголовного права зарубежных стран

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Типовые оценочные материалы по теме4
«Уголовное право стран романо-германской правовой семьи»

Примерный перечень тем для дискуссии:
1.Исторические условия формирования и развития романо-германского уголовного права.
2. Особенности, источники, структура романо-германского права

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:
1. Основные черты и порядок формирования уголовного законодательства любого государства, относящегося к романо-германской правовой семье (по выбору студента)
2. Влияние права государств романо-германской «правовой семьи» на унификацию европейского и международного права.

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 2

Задания для выполнения в рабочей тетради:
1. Составить план ответа на вопрос: «Особенности романо-германского права»
2. Дать оценку распространению семьи романо-германского права в мире.

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный закрытый тест с одним правильным ответом:
Страна, не относящаяся к романо-германской правовой семье:
а) Германия;
б) Бельгия;
в) Австрия;
г) Австралия
Правильный ответ: г)

Преступные деяния в Германии классифицируются по степени тяжести на:
а) фелонии и мисдиминоры;
б) преступления и проступки;
в) преступления, проступки и нарушения;
г) преступления и мисдиминоры
Правильный ответ: б)

Критерии оценки тестов – см. критерии, предложенные к теме 2.

Типовые оценочные материалы по теме5
«Уголовное право стран англосаксонскойправовой семьи»

Примерный перечень тем для дискуссии:
1. История развития, общая характеристика и источники англосаксонского уголовного права.

2. Источники уголовного права Англии, США.
3. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США. Понятие судебного прецедента. Сущность современной английской доктрины прецедента
3. Уголовное право США. Федеральное право и право штатов

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:
1. Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США.
2. Модельный Уголовный кодекс США 1962 г. и его значение для развития американского уголовного права

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 2

Примерный закрытый тест с одним правильным ответом:

Страна, в которой уголовное право содержит классификацию деяний на фелонии и мисдиминоры:
а) США;
б) Франция;
в) Голландия;
г) Португалия
Правильный ответ: а)

Какими правилами в Англии и США пользуются при определении состояния невменяемости?
а) Правила Давида;
б) Правила Хэйла;
в) Правила Фостер;
г) Правила Маккатена
Правильный ответ: г)

Критерии оценки тестов – см. критерии, предложенные к теме 2

Задания для выполнения в рабочей тетради:
1. Составить план ответа на вопрос: «Особенности англосаксонского уголовного права»
2. Дать оценку распространению семьи англосаксонского права в мире.

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Типовые оценочные материалы по темеб
«Уголовное право стран религиозно-традиционной правовой семьи»

Примерный перечень тем для дискуссии:
1. Семья традиционного и религиозного права: понятие, структура, источники. Исторические этапы формирования и развития уголовного права данных правовых семей.
2. Африканское обычное право.
3. Китайское и японское традиционно-этическое право.
4. Иудейское уголовное право.
5. Исламское уголовное право

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:
1. Уголовное законодательство Индии (Китая, Японии и пр.) по выбору студента: общая характеристика
2. Мусульманское уголовное право
3. Африканское обычное право
4. Иудейское уголовное право

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 2

Примерный закрытый тест с одним правильным ответом:
Мисдиминор в американском уголовном праве – это:
а) наименее опасное преступление, граничащее с административным проступком;
б) особо тяжкое преступление;
в) разбойное нападение;
г) вид наказания
Правильный ответ: а)

Страна, не относящаяся к религиозной уголовно-правовой системе:
а) Ирак;
б)Ливия;
в) Арабские Эмираты;
г) Турция.
Правильный ответ: г)

Критерии оценки тестов – см. критерии, предложенные к теме 2

Задания для выполнения в рабочей тетради:
1. Составить план ответа на вопрос: «Особенности уголовного права религиозно-правовой семьи»
2. Дать оценку распространению семьи религиозно-традиционного права в мире

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Типовые оценочные материалы по теме7
«Состав преступления и основания уголовной ответственности по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям»

Примерный перечень тем для дискуссии:
1. Понятие преступления в уголовном праве России и зарубежных странах.
2. Концепция вины в уголовном праве зарубежных стран.
3. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных стран.
4. Юридические лица как субъекты преступления.

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:
1. Понятие преступления и его признаки по английскому уголовному праву
2. Юридические лица как субъекты преступления в зарубежных странах
3. Особенности понятия вины и противоправности в уголовном праве Германии
4. Концепция вины в уголовном праве зарубежных стран
5. Правила Макнатена для определения психологического признака невменяемости в английском уголовном праве

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 2

Примерный закрытый тест с одним правильным ответом:
Что означает определение «mensrea»?
а) противоправность;
б)виновность;
в) уголовно наказуемый вред;
г) наказуемость.
Правильный ответ: б)

Понятия «привычный преступник», «преступник по склонности» содержатся в Уголовном кодексе:
а) России;
б) Италии;
в) США;
г) Франции
Правильный ответ: б)

Страна, в праве которой существует правовая фикция «разумный человек»:
а) Германия;
б) Франция;
г) Англия;
д) Россия
Правильный ответ: г)

Критерии оценки тестов – см. критерии, предложенные к теме 2

Задания для выполнения в рабочей тетради:
1. Составить план ответа на вопрос: «Формальное и материально-формальное понятие преступления»
2. Составить таблицу «Классификация преступлений в уголовном праве зарубежных стран»
3. Составить таблицу «Возрастные рамки субъекта преступления» (5 стран по выбору студента).
4. Провести сравнительные анализ понятия вины в российском и зарубежном уголовном законодательстве (любое государство по выбору студента)

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Типовые оценочные материалы по теме8
«Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям»

Примерный перечень тем для дискуссии:
1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
2. Необходимая оборона и критерии ее правомерности в российском и зарубежном уголовном праве.
3. Институт обоснованного риска, крайней необходимости, исполнения приказа или распоряжения в зарубежном уголовном праве.
4. Согласие потерпевшего на причинение вреда как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:
1. Эвтаназия: законодательное закрепление, основания правомерности в зарубежном праве.
2. Обоснованный риск в зарубежном уголовном праве
3. Крайняя необходимость в зарубежном уголовном праве

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 2

Задания для выполнения в рабочей тетради:
1. Составьте сравнительную таблицу по теме «Система обстоятельств, исключающих преступность деяния, по зарубежному уголовному праву»**.**
2. Провести сравнительный анализ института необходимой обороны в уголовном законодательстве России и любого зарубежного государства по выбору студента
3. Составить план ответа на вопрос «Обстоятельства, исключающие преступность деяния в зарубежных странах, не известные российскому уголовному праву, и перспективы их включения в УК РФ»

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Типовые оценочные материалы по теме9
«Понятие, система и виды наказаний по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям»

Примерный перечень тем для дискуссии:
1. Понятие и цели наказания в уголовном праве России и зарубежных стран.
2. Система наказаний и иных мер уголовной ответственности в законодательстве зарубежных стран.
3. Меры безопасности и их отличи е от наказания.
4. Институт пробации в зарубежном уголовном праве.

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:
1. Институт пробации в уголовном праве зарубежных стран
2. Смертная казнь в зарубежных странах
3. Теории наказания в английской уголовно-правовой доктрине
4. Добровольный отказ и деятельное раскаяние в уголовном праве России и зарубежных стран

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 2

Примерный закрытый тест с одним правильным ответом:

Меры безопасности в уголовном праве зарубежных стран – это:
а) виды наказаний, применяемых к лицам, совершившим преступления;
б) вид предупредительного воздействия, цель которого посредством принудительного и временного ограничения возможностей предупредить совершение общественно опасных действий;
в) обстоятельства, исключающие преступность деяния;
г) обстоятельства, исключающие наказуемость деяния.
Правильный ответ: б)

Страна, в которой предусмотрена смертная казнь как вид наказания:
а) Германия;

б) Люксембург;
в) США;
г) Италия.
Правильный ответ: в)

Критерии оценки тестов – см. критерии, предложенные к теме 2

Задания для выполнения в рабочей тетради:
1. Составьте сравнительную таблицу по теме «Система наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в уголовном праве зарубежных стран».
2. Составить план ответа на вопрос «Меры безопасности и их отличие от наказания».
3. Провести сравнительный анализ видов наказания в российском уголовном праве и уголовном праве любого зарубежного государства (по выбору студента).
4. Дайте определение понятия «пробация в уголовном праве», «меры безопасности», «социальная реадаптация».
5. Провести сравнительный анализ отсрочки исполнения наказания в российском и зарубежном уголовном праве.

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Типовые оценочные материалы по теме10
«Система Особенной части уголовного права в зарубежных странах»

Примерный перечень тем для дискуссии:
1.Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве зарубежных стран. Убийство и ответственность за него в зарубежном уголовном праве.
2. Преступления против собственности.
3.Преступления против общественного порядка и общественной безопасности.
4. Преступления против государства.
5.Ответственность за коррупционные преступления в зарубежном уголовном законодательстве.

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:
1. Зарубежный опыт противодействия терроризму и возможность его использования в России
2. Борьба с коррупцией в зарубежных странах

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 2

Примерный закрытый тест с одним правильным ответом:

Фелония – это:
а) уклонение от отбывания наказания;
б) тяжкое преступление;
в) условное осуждение;
г) преюдиция
Правильный ответ: б)

Берглэри (burglary) в США понимается как:
а) разбойное нападение;
б) кража ребенка;

в) незаконное проникновение в жилое помещение с намерением совершить преступление;
г) вид наказания
Правильный ответ: в)

Критерии оценки тестов – см. критерии, предложенные к теме 2

Задания для выполнения в рабочей тетради:
1. Составить план ответа на вопрос: «Преступления против жизни: понятие, виды, наказание по уголовному праву зарубежных стран»
2. Провести сравнительный анализ понятия и мер наказания за убийство в уголовном праве России и зарубежных стран
3. Провести сравнительный анализ понятия и мер наказания за терроризм в уголовном праве России и зарубежных стран
4. Проанализировать уголовное законодательство об ответственности экстремизм и терроризм в 2-3 зарубежных странах (по выбору студента)

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-6.2	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями	полнота
	соответствие предлагаемых стратегий юридического представительства в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями интересам национальных субъектов	релевантность
	достижение целей юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями	результативность

Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену)

1. Понятие и значение сравнительного правоведения в исследованиях уголовного права
2. Методология сравнительного уголовного права
3. Основные тенденции развития современного уголовного права
4. Понятие, общая характеристика и значение основных теоретических школ уголовного права
5. Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве
6. Классическая школа уголовного права
7. Антропологическое направление в уголовном праве
8. Социологическая школа уголовного права
9. Понятие и структура правовой системы. Основные правовые семьи
10. Особенности, источники, структура романо-германского права
11. Источники уголовного права Германии
12. Источники уголовного права Франции
13. История развития, общая характеристика и источники англосаксонского уголовного права
14. Уголовное право США. Федеральное право и право штатов
15. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии
16. Семья традиционного и религиозного права: понятие, структура, источники.
17. Исламское уголовное право
18. Китайское и японское традиционно-этическое уголовное право
19. Африканское обычное уголовное право
20. Понятие преступления в уголовном праве России и зарубежных странах
21. Классификации преступных деяний и их значение в уголовном праве зарубежных стран
22. Концепция вины в уголовном праве зарубежных стран
23. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных стран
24. Понятие невменяемости и ее критериев в зарубежном уголовном праве
25. Ответственность юридических лиц (корпораций) по уголовному праву зарубежных стран
26. Добровольный отказ и деятельное раскаяние в уголовном праве России и зарубежных стран
27. Ответственность за организованные формы совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран
28. Понятие и цели наказания в уголовном праве России и зарубежных стран
29. Система и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран (какого-либо государства - по выбору студента)
30. Имущественные наказания в уголовном праве зарубежных стран
31. Институт пробации в зарубежном уголовном праве
32. Меры безопасности в уголовном праве зарубежных стран
33. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в уголовном праве зарубежных стран
34. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в российском и зарубежном уголовном законодательстве
35. Необходимая оборона и критерии ее правомерности в российском и зарубежном уголовном праве
36. Эвтаназия: законодательное закрепление, основания правомерности в зарубежном праве
37. Система Особенной части уголовного права в зарубежных странах
38. Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве зарубежных стран

39. Ответственность за преступления против собственности по уголовному праву зарубежных стран

40. Ответственность за преступления против государства по уголовному праву зарубежных стран

41. Ответственность за коррупционные преступления в зарубежном уголовном законодательстве

42. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие и ответственность

Шкала оценивания

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре (максимум 60 баллов), прибавляются баллы за ответ на зачете (максимум 40 баллов), и полученные баллы переводятся в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Ответ студента на экзамене оценивается в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	15
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	5
4. Способность делать выводы и отстаивать собственную точку зрения	5
Итоговая сумма баллов:	40

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачтено
от 31 до 40	Отлично	зачтено
от 21 до 30	Хорошо	
от 11 до 20	Удовлетворительно	
от 0 до 10	Неудовлетворительно	незачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Сравнительное уголовное право» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к

семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Зачет позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Защита выполненных заданий, выступление с докладом
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модоля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, участие в дискуссии, выполнение письменных заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, проведение дискуссии, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Сравнительное уголовное право» должна способствовать более глубокому освоению этого курса. Эта работа должна проводиться с целью:

1) освоения теоретического материала по изучаемой дисциплине;
2) углубления и расширения теоретических знаний;
3) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков студентов;
4) формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
5) развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности;
6) формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развития научно-исследовательских навыков;
7) формирования умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1.Понятие, задачи, принципы сравнительного уголовного права.

1. Понятие сравнительного уголовного права, его предмет и метод.
2. Принципы уголовного права в различных правовых системах.

Тема 2. Уголовно-правовые школы и теории.

1. Просветительно-гуманистическое направление.
2. Классическая школа уголовного права.
3. Антропологическое направление в уголовном праве.

4. Социологическая школа уголовного права.

Тема 3. Типология уголовно-правовых систем современного мира.

1. Обзор классификаций уголовно-правовых систем. Критерии классификации уголовно-правовых систем.

2. Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития.

Тема 4. Уголовное право стран романо-германской правовой семьи.

1. Исторические условия формирования и развития романо-германского уголовного права.

2. Особенности, источники, структура романо-германского права.

Тема 5. Уголовное право стран англосаксонской правовой семьи.

1. История развития, общая характеристика и источники англосаксонского уголовного права.

2. Статутное право Англии, США, его место среди других источников уголовного права. Роль судебного толкования. Судебный прецедент.

3. Уголовное право США.

Тема 6. Уголовное право религиозно-традиционной правовой семьи.

1. Семья традиционного и религиозного права: понятие, структура, источники.
2. Африканское обычное право.
3. Китайское и японское традиционно-этическое право.
4. Иудейское уголовное право.
5. Исламское уголовное право.

Тема 7. Состав преступления и основания уголовной ответственности по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям.

1. Понятие преступления в уголовном праве России и зарубежных странах.
2. Классификация преступлений.
3. Концепция вины в уголовном праве зарубежных стран.
4. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных стран.

Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в российском и зарубежном уголовном законодательстве.

2. Необходимая оборона и критерии ее правомерности в российском и зарубежном уголовном праве.

3. Институт обоснованного риска, крайней необходимости, исполнения приказа или распоряжения в зарубежном уголовном праве.

4. Согласие потерпевшего на причинение вреда как обстоятельство, исключающее преступность деяния

Тема 9. Понятие, система и виды наказаний по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям.

1. Понятие и цели наказания в уголовном праве России и зарубежных стран.

2. Система наказаний и иных мер уголовной ответственности в законодательстве зарубежных стран.

3. Виды наказаний в зарубежном уголовном праве.

4. Меры безопасности и их отличие от наказания.

Тема 10. Система Особенной части уголовного права в зарубежных странах.

1. Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве зарубежных стран.

2. Преступления против собственности.

3. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1.Понятие, задачи, принципы сравнительного уголовного права.

1. Сравнительное уголовное право: понятие, предмет и метод.

2. Сопоставление понятий уголовного права в различных правовых системах.

3. Принципы уголовного права в различных правовых системах.

Тема 2. Уголовно-правовые школы и теории.

1. Понятие, общая характеристика и значение основных теоретических школ уголовного права.

2. Просветительно-гуманистическое направление. Уголовно-правовые взгляды Ш. Монтескье, Ч. Беккариа, Вольтера.

3. Классическая школа уголовного права. Уголовно-правовые взгляды И. Канта, Ф. Гегеля, И. Бентама, А. Фейербаха.

4. Антропологическое направление в уголовном праве. Уголовно-правовые взгляды Ч. Ломброзо.

5. Социологическая школа уголовного права. Уголовно-правовые взгляды Э. Ферри, Ф. Листа.

6. Теория «опасного состояния» и теория «новой социальной защиты».

Тема 3. Типология уголовно-правовых систем современного мира.

1. Понятие и структура правовой системы. Влияние духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем.

2. Критерии классификации уголовно-правовых систем.

3. Основные правовые семьи. Романо-германская, англосаксонская, религиозно-традиционные, смешанные правовые семьи.

Тема 4. Уголовное право стран романо-германской правовой семьи.

1. Исторические условия формирования и развития романо-германского уголовного права.

2. Понятие и значение рецепции римского права в его формировании.

3. Особенности, источники, структура романо-германского права. Кодифицированный характер романо-германского права.

4. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права России, Германии, Франции, Испании.

Тема 5. Уголовное право стран англосаксонской правовой семьи.

1. История развития, общая характеристика и источники англосаксонского уголовного права. Специфика англосаксонского уголовного права.

2. Статутное право Англии, США, его место среди других источников уголовного права. Роль судебного толкования. Судебный прецедент.

3. Уголовное право США. Федеральное право и право штатов.

4. Распространение англосаксонского права в мире.

Тема 6. Уголовное право религиозно-традиционной правовой семьи.

1. Семья традиционного и религиозного права: понятие, структура, источники. Исторические этапы формирования и развития уголовного права данных правовых семей.

2. Африканское обычное право.

3. Китайское и японское традиционно-этическое право. Особенности уголовного права этих стран.

4. Иудейское уголовное право.

5. Индусское уголовное право.

6. Исламское уголовное право.

Тема 7. Состав преступления и основания уголовной ответственности по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям.

1. Понятие преступления в уголовном праве России и зарубежных странах.

2. Классификация преступлений. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе) посягательств, по форме вины, по их отношению к нормам морали и другие. Значение классификаций для судебной практики Мисдиминор, проступок, преступление.

3. Концепция вины в уголовном праве зарубежных стран. Определение психологического критерия невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 г. и их значение. Понятие «непреодолимого импульса».

4. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных стран. Юридические лица как субъекты преступления. Корпоративная ответственность. Возрастные рамки субъекта.

Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в российском и зарубежном уголовном законодательстве.

2. Необходимая оборона и критерии ее правомерности в российском и зарубежном уголовном праве.

3. Институт обоснованного риска, крайней необходимости, исполнения приказа или распоряжения в зарубежном уголовном праве.

4. Согласие потерпевшего на причинение вреда как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

5. Эвтаназия: законодательное закрепление, основания правомерности в зарубежном праве.

Тема 9. Понятие, система и виды наказаний по уголовному праву России и зарубежных стран, относящихся к различным правовым семьям.

1. Понятие и цели наказания в уголовном праве России и зарубежных стран. Система наказаний и иных мер уголовной ответственности в законодательстве зарубежных стран.

2. Виды наказаний в зарубежном уголовном праве. Смертная казнь. Система и виды наказаний для юридических лиц в США и Франции.

3. Меры безопасности и их отличие от наказания.

4. Институт пробации. Условия назначения и исполнения пробации. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в зарубежном уголовном праве.

Тема 10. Система Особенной части уголовного права в зарубежных странах.

1. Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве зарубежных стран. Убийство и ответственность за него в зарубежном уголовном праве.

2. Преступления против собственности.

3. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности.

4. Преступления против государства.

5. Ответственность за коррупционные преступления в зарубежном уголовном законодательстве.

6. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие и ответственность.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Лазарева Н. Ю. Сравнительное уголовное право [Текст] : учеб.пособие / Н. Ю. Лазарева; ФГБОУ ВПО "РАНХиГС" ЮРИУ. - Ростов н/Д : ЮРИУ РАНХиГС, 2017. - 223 с.
2. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение [Текст]: учебник / М. Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017.
3. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение [Текст]: учеб.курс / А. Х. Саидов. - М.: Норма, 2011.
4. Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение [Текст]: учеб.для магистр. / В. Е. Чиркин. - 2-е изд., пересмотр. - М: Инфра-М, 2015.

7.2. Дополнительная литература.

1. Осакве К. Сравнительное правоведение в схемах: общая и особенная части: учеб.-практ. пособие – М.: Дело , 2000. - 256 с.
2. Саломатин А. Ю. Сравнительное правоведение: учеб.-метод. комплекс - М.: Инфра-М , 2011. - 352 с.
3. Сравнительная правовая политика: учеб.пособие - М.: Инфра-М , 2012. - 156 с.
4. Тихомиров Ю. А. Курс сравнительного правоведения - М.: Норма , 1996. - 432 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017)// Консультант Плюс

7.4. Интернет-ресурсы.

www.izak.ru – официальный сайт Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

www.biicl.org – British Institute of International and Comparative Law.

www.comparativelaw.org – American Society of Comparative Law.

7.5. Иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.05 Потерпевший от преступления

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Пащенко Е.А.

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Фаргиев И.А.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «*Потерпевший от преступления*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05«Потерпевший от преступления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.2	Способен обеспечить юридическое сопровождение организаций и различных институтов гражданского общества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», и т.п.	ПКо ОС-5.2	**на уровне знаний:** проблемных и дискуссионных вопросов теории и практики современного законодательства о потерпевшем от преступления и практику их применения, а также состоявшиеся решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ; основных положений Конституции РФ; прав и свобод человека и гражданина в РФ; механизма защиты прав и свобод человека в РФ.
		на уровне умений: сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества
		на уровне навыков: правильная юридическая квалификация деятельности институтов гражданского общества в конкретных

		ситуациях с точки зрения действующего законодательства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПВО

Объем дисциплины:

Б1.В.05 «Потерпевший от преступления» осваивается в 3 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 2з.е.

20,3 академических часа, выделено на контактную работу с преподавателем (4 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 0,3 часа - аттестация) и 38,7 ч. на самостоятельную работу обучающихся для очной формы обучения.

8,3 академических часов, выделено на контактную работу с преподавателем (2 ч. лекций, 6 ч. практических (семинарских) занятий, 0,3 часа - аттестация) и 43.7 ч. на самостоятельную работу обучающихся для заочной форме обучения.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 13 акад. ч.

-заочной формы обучения – 16 акад. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина составляет теорию и практику современного законодательства о потерпевшем от преступления.

Учебная дисциплина «Потерпевший от преступления» является в соответствии с учебным планом обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла (Б1.В.05), форма итогового контроля – зачет в третьем семестре по очной форме обучения, зачет на первом курсе заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Учение о потерпевшем как одно из направлений в уголовном праве	11	1		2		6/2	Дискуссия, тестирование
Тема 2	Понятие потерпевшего в уголовном праве	11	1		2		6/2	Дискуссия
Тема 3	Потерпевший и состав преступления	11	1		2		6/2	Дискуссия
Тема 4	Потерпевший от преступления (вопросы уголовной ответственности и наказания)	13	1		4		6/2	Дискуссия, тестирование, эссе
Тема 5	Потерпевший и	12			4		6/2	Дискуссия,

	вопросы квалификации преступлений							диспут
Тема 6	Проблемы потерпевшего в современном праве и литературе	13,7			2		8,7/3	Дискуссия, диспут, эссе
Промежуточная аттестация		0,3				0,3		Зачет, реферат
	Всего:	**72**	**4**		**16**	**0,3**	**38,7/13**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Учение о потерпевшем как одно из направлений в уголовном праве	12	1		1		7/3	Дискуссия, диспут
Тема 2	Понятие потерпевшего в уголовном праве	12	1		1		7/3	Дискуссия, тестирование
Тема 3	Потерпевший и состав преступления	11	-		1		7/3	Дискуссия, эссе
Тема 4	Потерпевший от преступления (вопросы уголовной ответственности и наказания)	11	-		1		7/3	Дискуссия, тестирование, эссе
Тема 5	Потерпевший и вопросы квалификации преступлений	12			2		7/3	Дискуссия, диспут
Тема 6	Проблемы потерпевшего в современном праве и литературе	9,7			-		8,7 /1	Дискуссия, диспут, эссе
Промежуточная аттестация		4,3				4,3		Зачет, реферат
	Всего	**72**	**2**		**6**	**4,3**	**43,7 /16**	

примечание:
** - при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*
*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), задача (З), реферат (Р), дискуссия (Д) и др.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Учение о потерпевшем как одно из направлений в уголовном праве
Предмет учения о потерпевшем в уголовном праве. Проблема потерпевшего от преступления в отечественной и зарубежной литературе, международном и национальном законодательстве. Терминология о потерпевшем в УК России и иных нормативно-правовых актах страны. Место учения о потерпевшем в науке и в системе научного знания. Источники возникновения теории о потерпевшем от преступления в отраслевой науке. Нормы уголовного законодательства, судебная практика, политико-правовая мысль и художественная литература. Развитие учения о потерпевшем от преступления в отечественном уголовном праве.

Тема 2. Понятие потерпевшего в уголовном праве
Анализ базовых положений уголовно-правовой науки и норм национального

законодательства по вопросу понятия потерпевшего от преступления. Определение понятия «потерпевший от преступления» в уголовном праве, уголовном процессе и криминологии. Обусловленность различий в понимании данного словосочетания стоящими перед той или иной отраслью права задачами. Специфические качества потерпевшего от преступления в уголовном праве. Вред, причиняемый потерпевшему от преступления, и его разновидности. Дискуссионные вопросы по проблеме потерпевшего от преступления и пути их решения.

Тема 3. Потерпевший и состав преступления

Понятие и значение состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение. Общая характеристика признаков corpusdelicti, характеризующих потерпевшего от преступления. Проблема определения объекта преступления в теории уголовного права. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления. Потерпевший от преступления. Потерпевший и объективная сторона преступления. Потерпевший и субъективная сторона преступления.

Тема 4. Потерпевший от преступления (вопросы уголовной ответственности и наказания)

Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Социально-правовая сущность уголовной ответственности. Основание и формы реализации уголовной ответственности. Прекращение уголовной ответственности. Потерпевший от преступления и уголовно-правовые отношения. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности в силу ст. 77 УК РФ. Цели наказания по уголовному законодательству. Общие начала назначения наказания и потерпевший от преступления. Учет мнения потерпевшего при назначении и индивидуализации наказания.

Тема 5. Потерпевший и вопросы квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений и её значение. Виды квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права и судебно-следственной практики для квалификации преступлений. Особенности квалификации отдельных видов преступлений. Трудности в квалификации ст.ст. 107, 108 и 113, 114 УК РФ и их разграничении, возможности их решения. Оценка объема насилия в отношении потерпевших по делам о преступлении, предусмотренном ст. 286 УК РФ. Сложные вопросы квалификации преступлений против военной службы с учетом уголовно-правового признака «при исполнении» или «в связи с исполнением» обязанностей военной службы, пути их решения.

Тема 6. Проблемы потерпевшего в современном праве и литературе

Правовой статус потерпевшего от правонарушения в конституционном, гражданском, уголовно-процессуальном, административном, законодательстве, а также в подзаконных актах. Значение норм данных отраслей права для развития теории о потерпевшем в уголовном праве. Отношение к проблеме потерпевшего международного сообщества. Анализ положений Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от (1950 г.), Международного пакта о гражданских и политических правах (1966 г.); Декларации Генеральной Ассамблеи ООН основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью (1985 г.), Рекомендации NR (85)Кабинета Министров Совета Европы «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса», материалов систематически (раз в 5 лет) созываемых под эгидой ООН Конгрессов по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Вопросы потерпевшего в законодательстве и юридической литературе России. Проблемы потерпевшего в законодательстве и правовой литературе иностранных государств

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Потерпевший от преступления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

репродуктивная или поисковая беседа.

- при проведении занятий семинарского типа:

устный опрос по тематике практического занятия, подготовка эссе, диспуты, дискуссии, оценка знаний в форме решения тестовых заданий по изученным темам, конструирование и решение проблемных ситуаций на практических занятиях.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Формируемые компетенции

Типовые оценочные материалы

Контент теста по дисциплине «Потерпевший от преступления»*:*

В каждом вопросе содержится один правильный ответ.

1. В каком веке учения о потерпевшем от преступления возникло в качестве отдельного теоретического направления в науке уголовного права?

1) В XVII
2) В XIX
3) В XX
4) В XXI

2. Какие учения легли в основу выделения учения о потерпевшем от преступления в отдельное теоретическое направление?

1) Виктимологические
2) Криминалистические
3) Криминологические
4) Физиологические

3. Задачами учения о потерпевших являются:

1) изучение объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень, структуру и динамику преступности, социально-криминальное исследование видов преступности для определения способов борьбы с ними
2) изучении личности пострадавших от преступления, их межличностных связей с преступником до, во время, и после свершения преступления
3) охрана интересов общества от преступных посягательств и предупреждение преступлений
4) повышение доверия к уголовному правосудию

4. К терминам, употребляемым для обозначения субъектов отношений, охраняемых уголовным законом, которым причинен преступный вред или создана угроза его причинения в УК РФ относятся:

1) Жертва, заложник, организация
2) Потерпевший, пострадавший, банк
3) Собственник, кредитор, ребенок
4) Коммерческая организация, понесший убытки, несовершеннолетний

5. Впервые термин «потерпевший» в отечественном законодательстве был употреблен в:

1) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года
2) Уставе уголовного судопроизводства 1864 года
3) Уголовном кодексе РСФСР 1922 года
4) Уголовном кодексе РСФСР 1960 года

6. Согласно Декларации основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью(утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г.)в каком случае государство принимает меры к предоставлению финансовой компенсации, когда компенсацию невозможно получить в полном объеме от правонарушителя:

1) Жертве, которой причинен легкий вред здоровья
2) Потерпевший, которому причинен тяжкий вред здоровья
3) Семье потерпевшего
4) Жертве, который в результате тяжких преступлений получили значительные телесные повреждения, или существенно подорвали свое физическое или психическое здоровье

7. Потерпевший может быть допрошен

1) об обстоятельствах преступления, жертвой которого он является
2) о взаимоотношениях с обвиняемым
3) об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания
4) все указанные ответы правильные

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданийиз 7 возможных	100-90	89-70	60-69

Темы эссе

На аудиторном занятии магистрант должен представить результаты подготовки эссе,

или тезисов диспута.

Тема 1.Учение о потерпевшем как одно из направлений в уголовном праве

1. Место учения о потерпевшем в науке и в системе научного знания.
2. Источники возникновения теории о потерпевшем от преступления в отраслевой науке.
3. Нормы уголовного законодательства, судебная практика, политико-правовая мысль и художественная литература.
4. Развитие учения о потерпевшем от преступления в отечественном уголовном праве.

Тема 2. Понятие потерпевшего в уголовном праве

1. Специфические качества потерпевшего от преступления в уголовном праве.
2. Вред, причиняемый потерпевшему от преступления, и его разновидности.
3. Дискуссионные вопросы по проблеме потерпевшего от преступления и пути их решения.

Тема 5. Потерпевший и вопросы квалификации преступлений

1. Трудности в квалификации ст.ст. 107, 108 и 113, 114 УК и их разграничении, возможности их решения.
2. Оценка объема насилия в отношении потерпевших по делам о преступлении, предусмотренном ст. 286 УК.
3. Сложные вопросы квалификации преступлений против военной службы с учетом уголовно-правового признака «при исполнении» или «в связи с исполнением» обязанностей военной службы, пути их решения.

Примерный перечень тем для реферата

1. Предмет учения о потерпевшем в уголовном праве.
2. Проблема потерпевшего от преступления в отечественной и зарубежной литературе, международном и национальном законодательстве.
3. Терминология о потерпевшем в УК России и иных нормативно-правовых актах страны.
4. Место учения о потерпевшем в науке и в системе научного знания.
5. Источники возникновения теории о потерпевшем от преступления в отраслевой науке.
6. Развитие учения о потерпевшем от преступления в отечественном уголовном праве.
7. Анализ базовых положений уголовно-правовой науки и норм национального законодательства по вопросу понятия потерпевшего от преступления.
8. Определение понятия «потерпевший от преступления» в уголовном праве, уголовном процессе и криминологии.
9. Специфические качества потерпевшего от преступления в уголовном праве.
10. Вред, причиняемый потерпевшему от преступления, и его разновидности. Дискуссионные вопросы по проблеме потерпевшего от преступления и пути их решения.
11. Общая характеристика признаков corpusdelicti, характеризующих потерпевшего от преступления.
12. Проблема определения объекта преступления в теории уголовного права. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления. Потерпевший от преступления.
13. Потерпевший и объективная сторона преступления.
14. Потерпевший от преступления и уголовно-правовые отношения.

15. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

16. Условия освобождения от уголовной ответственности в силу ст. 78 УК РФ.

17. Общие начала назначения наказания и потерпевший от преступления.

18. Учет мнения потерпевшего при назначении и индивидуализации наказания.

19. Правовой статус потерпевшего от правонарушения в конституционном, гражданском, уголовно-процессуальном, административном, законодательстве, а также в подзаконных актах.

20. Отношение к проблеме потерпевшего международного сообщества.

Критерии оценки

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	10
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	15
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	15
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	15

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
55-100	Зачтено
0–54	Не зачтено

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

В форме опроса по билетам, включающим 2 вопроса-задания. Первый вопрос – теоретический (ориентирован на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции); второй вопрос – ситуационное задание (предполагающий измерение умения, полученного в рамках формируемой компетенции). **Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в форме опроса по билетам, включающим 3 вопроса-задания. Первый вопрос – теоретический (ориентирован на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции); второй вопрос – ситуационное задание (предполагающий измерение умения, полученного в рамках формируемой компетенции); третий вопрос – кейсовое задание (позволяющий измерить сформированный в рамках компетенции навык).

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-5.2	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики в области организации и функционирования институтов гражданского общества	полнота
	правильная юридическая квалификация деятельности институтов гражданского общества в конкретных ситуациях с точки зрения действующего законодательства	адекватность
	соответствие действий и решений по юридическому сопровождению организации и функционирования институтов гражданского общества действующему законодательству	релевантность
	исключение дестабилизации функционирования институтов гражданского общества	результативность
	сбор и обработка правовой информации для оценки деятельности институтов гражданского общества и принятия корректирующих решений	мониторинг

Ситуативные задачи:

Задача 1. В квартире выключили свет. «Наверное пробки. Пойду посмотрю», - сказал Михаил жене. Как только он открыл дверь, тут же получил молотком по голове. Преступники ворвались в квартиру, похитили все ценные вещи, изнасиловали его жену.

Прочтите описание преступления и проведите виктимологический анализ:

а) совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

б) какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае?

Задача 2. В дверь позвонили. Посмотрев в глазок, Иван Иванович увидел полицейского. Тот показывал удостоверение: «Я ваш участковый». Иван Иванович открыл. Что было дальше, он не помнит. Когда пришел в себя, лежал связанный на полу, все ценные вещи из квартиры украдены.

Прочтите описание преступления и проведите виктимологический анализ:

а) совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

б) какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае?

Задача 3. Вера попала в плохую компанию. Ее подруги выпивают и употребляют наркотики. Несколько раз пробовала наркотики и она. Хочется еще, но нет денег. Оксана нашла выход – она настоящая подруга, не бросает друзей в беде. «На физкультуру не

пойдем. Скажем, что болеем. Нас оставят сторожить одежду в раздевалке. Берем у Симашковой ключи от дома, они у нее в портфеле, и идем к ней. Она живет рядом. За 30 минут управимся».

Было очень страшно. Но все прошло как по маслу. В квартире у Симашковой Вера украла 300 долларов.

Прочтите описание преступления и проведите виктимологический анализ:

а) совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

б) какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае?

Критерии оценки ситуативной задачи

За участие в анализе ситуации студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Анализсложившейся ситуации на основе знаний базовых положений науки уголовного права, со ссылками на закон, возможно соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ.	от 0 до 10
2	Защита избранной точки зрения: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
3	Активность участника как оппонента во время обсуждения	от 0 до 5
4	Умение вести дискуссию	от 0 до 5
Итого		от 0 до 25

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
от 20 до 25	Отлично
от 15 до 20	Хорошо
от 10 до 15	Удовлетворительно
от 0 до 10	Неудовлетворительно

Перечень тем дискуссии.

Тема 1. Учение о потерпевшем как одно из направлений в уголовном праве

1. Предмет учения о потерпевшем в уголовном праве.
2. Проблема потерпевшего от преступления в отечественной и зарубежной литературе, международном и национальном законодательстве.
3. Терминология о потерпевшем в УК России и иных нормативно-правовых актах страны.

Тема 2. Понятие потерпевшего в уголовном праве

1. Анализ базовых положений уголовно-правовой науки и норм национального законодательства по вопросу понятия потерпевшего от преступления.
2. Определение понятия «потерпевший от преступления» в уголовном праве, уголовном процессе и криминологии. Обусловленность различий в понимании данного словосочетания стоящими перед той или иной отраслью права задачами.

Тема 3. Потерпевший и состав преступления

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение.

3. Общая характеристика признаков corpusdelicti, характеризующих потерпевшего от преступления.

4. Проблема определения объекта преступления в теории уголовного права. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления.

5. Потерпевший от преступления. Потерпевший и объективная сторона преступления. Потерпевший и субъективная сторона преступления.

Тема 4. Потерпевший от преступления (вопросы уголовной ответственности и наказания)

1. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Социально-правовая сущность уголовной ответственности.

2. Основание и формы реализации уголовной ответственности.

3. Прекращение уголовной ответственности.

4. Потерпевший от преступления и уголовно-правовые отношения.

5. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности в силу ст.77 УКРФ.

6.Цели наказания по уголовному законодательству. Общие начала назначения наказания и потерпевший от преступления.

7.Учет мнения потерпевшего при назначении и индивидуализации наказания.

Тема 5. Потерпевший и вопросы квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений и её значение.
2. Виды квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений.
3. Значение норм других отраслей права и судебно-следственной практики для квалификации преступлений.

Тема 6. Проблемы потерпевшего в современном праве и литературе

1. Правовой статус потерпевшего от правонарушения в конституционном, гражданском, уголовно-процессуальном, административном, законодательстве, а также в подзаконных актах.

2. Значение норм данных отраслей права для развития теории о потерпевшем в уголовном праве.

3. Отношение к проблеме потерпевшего международного сообщества. Анализ положений Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от (1950 г.), Международного пакта о гражданских и политических правах (1966 г.); Декларации Генеральной Ассамблеи ООН основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью (1985 г.), Рекомендации NR (85)Кабинета Министров Совета Европы «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса», материалов систематически (раз в 5 лет) созываемых под эгидой ООН Конгрессов по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

4. Вопросы потерпевшего в законодательстве и юридической литературе России.

5. Проблемы потерпевшего в законодательстве и правовой литературе иностранных государств

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15

7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить:

- уровень знаний: знание проблемных и дискуссионных вопросов теории и практики современного законодательства о потерпевшем от преступления и практику их применения, а также состоявшиеся решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ и их аргументацию;
- уровень умений: анализировать действующие уголовно-правовые нормы, касающиеся потерпевшего от преступления, и понимать практические аспекты их применения;
- уровень владения навыками: способность к научно обоснованному анализу уголовно-правовых проблем потерпевшего от преступления и их компетентному разрешению на практике.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (зачёту)

1. Предмет учения о потерпевшем в уголовном праве.
2. Проблема потерпевшего от преступления в отечественной и зарубежной литературе, международном и национальном законодательстве.
3. Терминология о потерпевшем в УК России и иных нормативно-правовых актах страны.
4. Место учения о потерпевшем в науке и в системе научного знания.
5. Источники возникновения теории о потерпевшем от преступления в отраслевой науке.
6. Развитие учения о потерпевшем от преступления в отечественном уголовном праве.
7. Анализ базовых положений уголовно-правовой науки и норм национального законодательства по вопросу понятия потерпевшего от преступления.
8. Определение понятия «потерпевший от преступления» в уголовном праве, уголовном процессе и криминологии.
9. Специфические качества потерпевшего от преступления в уголовном праве.
10. Вред, причиняемый потерпевшему от преступления, и его разновидности. Дискуссионные вопросы по проблеме потерпевшего от преступления и пути их решения.
11. Общая характеристика признаков corpusdelicti, характеризующих потерпевшего от преступления.
12. Проблема определения объекта преступления в теории уголовного права. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления. Потерпевший от преступления.
13. Потерпевший и объективная сторона преступления.
14. Потерпевший от преступления и уголовно-правовые отношения.
15. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
16. Условия освобождения от уголовной ответственности в силу ст. 78 УК РФ.

17. Общие начала назначения наказания и потерпевший от преступления.

18. Учет мнения потерпевшего при назначении и индивидуализации наказания.

19. Оценка объема насилия в отношении потерпевших по делам о преступлении, предусмотренном ст. 286 УК.

20. Правовой статус потерпевшего от правонарушения в конституционном, гражданском, уголовно-процессуальном, административном, законодательстве, а также в подзаконных актах. Значение норм данных отраслей права для развития теории о потерпевшем в уголовном праве.

21. Отношение к проблеме потерпевшего международного сообщества.

22. Анализ положений Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) в части статуса потерпевшего от преступлений.

23. Анализ положений Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от (1950 г.), Международного пакта о гражданских и политических правах (1966 г.) в части статуса потерпевшего от преступлений.

24. Анализ положений Декларации Генеральной Ассамблеи ООН основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью (1985 г.) в части статуса потерпевшего от преступлений.

25. Анализ положений Рекомендации NR (85) Кабинета Министров Совета Европы «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» в части статуса потерпевшего от преступлений.

26. Анализ материалов систематически (раз в 5 лет) созываемых под эгидой ООН Конгрессов по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в части статуса потерпевшего от преступлений.

27. Проблемы потерпевшего в законодательстве и правовой литературе иностранных государств.

6.Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Потерпевший от преступления» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине «Потерпевший от преступления» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.Зачет позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Проверка полученных результатов, дискуссии, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, заданий по подготовке к дебатам, диспутам, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов участия в дискуссии, подготовка эссе, тестирование
Промежуточная	Знания, умения и навыки,	Зачет, с учетом результатов

аттестация	соответствующие изученной дисциплине	текущего контроля, Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины «Потерпевший от преступления» предусмотрены следующие формы работы магистранта: посещение лекций, практических занятий, написание эссе, подготовка докладов, исследование и обобщение материалов для дискуссии.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает результаты участия в дискуссии, прохождение тестирования, подготовку эссе.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом (семинарском) занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение магистрантов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, в форме бортового журнала.

Практические (семинарские) занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистрантом из предложенного перечня тем. На семинаре магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует научный имидж, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя магистранты закрепили лекционный материал и получили практический научной исследовательской деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистрантов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку магистрантам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. в рамках практических занятий – решить практические задачи и проблемные ситуации по пройденным темам; принимать участие в групповой дискуссии;
3. в рамках промежуточного контроля – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. в рамках самостоятельной работы – готовить вопросы для обсуждения по планам семинарских занятий; решить задания по пройденным разделам; готовить эссе на заданную тематику;
5. итоговый контроль осуществляется в форме зачета (экзамена).

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения автора получать необходимую информацию, компилировать ее, делать логические выводы и использовать теоретические знания полученные в процессе обучения.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, подготовка и оформление эссе, подготовка к деловым играм в команде.

Вопросы для самостоятельной подготовки к опросу по темам курса

Тема 1. Учение о потерпевшем как одно из направлений в уголовном праве

1. Предмет учения о потерпевшем в уголовном праве.
2. Проблема потерпевшего от преступления в отечественной и зарубежной литературе, международном и национальном законодательстве.
3. Терминология о потерпевшем в УК России и иных нормативно-правовых актах страны.

Тема 2. Понятие потерпевшего в уголовном праве

1. Анализ базовых положений уголовно-правовой науки и норм национального законодательства по вопросу понятия потерпевшего от преступления.
2. Определение понятия «потерпевший от преступления» в уголовном праве, уголовном процессе и криминологии. Обусловленность различий в понимании данного словосочетания стоящими перед той или иной отраслью права задачами.

Тема 3. Потерпевший и состав преступления

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение.
3. Общая характеристика признаков corpusdelicti, характеризующих потерпевшего от преступления.
4. Проблема определения объекта преступления в теории уголовного права. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления.
5. Потерпевший от преступления. Потерпевший и объективная сторона преступления. Потерпевший и субъективная сторона преступления.

Тема 4. Потерпевший от преступления (вопросы уголовной ответственности и наказания)

1. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Социально-правовая сущность уголовной ответственности.
2. Основание и формы реализации уголовной ответственности.
3. Прекращение уголовной ответственности.
4. Потерпевший от преступления и уголовно-правовые отношения.
5. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности в силу ст.77 УК РФ.
6. Цели наказания по уголовному законодательству. Общие начала назначения наказания и потерпевший от преступления.
7. Учет мнения потерпевшего при назначении и индивидуализации наказания.

Тема 5. Потерпевший и вопросы квалификации преступлений

4. Понятие квалификации преступлений и её значение.
5. Виды квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений.
6. Значение норм других отраслей права и судебно-следственной практики для квалификации преступлений.

Тема 6. Проблемы потерпевшего в современном праве и литературе

1. Правовой статус потерпевшего от правонарушения в конституционном, гражданском, уголовно-процессуальном, административном, законодательстве, а также в подзаконных актах.

2. Значение норм данных отраслей права для развития теории о потерпевшем в уголовном праве.

3. Отношение к проблеме потерпевшего международного сообщества. Анализ положений Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от (1950 г.), Международного пакта о гражданских и политических правах (1966 г.); Декларации Генеральной Ассамблеи ООН основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью (1985 г.), Рекомендации NR (85)Кабинета Министров Совета Европы «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса», материалов систематически (раз в 5 лет) созываемых под эгидой ООН Конгрессов по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

4. Вопросы потерпевшего в законодательстве и юридической литературе России.

5. Проблемы потерпевшего в законодательстве и правовой литературе иностранных государств

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 c. — 978-5-94201-678-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36719.html.

2. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 c. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html

7.2. Дополнительная литература.

1.Бойко А. И. Защита потерпевших от преступлений: государственная забота и благоразумие потенциальных жертв : науч.-практ. пособие / Бойко А. И., Абдрасулова К. Р. Алауханов Е. О. - Ростов н/Д : ЮРИФ РАНХиГС , 2013. - 232 с.

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / под ред. А. И. Рарога. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 912 с.

3. Фаргиев И. А. Уголовно-правовые и криминологические основы учения о потерпевшем / Фаргиев И. А., - Ростов н/Д : Изд-во АПСН СКНЦ ВШ, 2005. - 352 с.

4. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона [Электронный ресурс] : сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции / М.О. Акопджанова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 448 c. — 978-5-93916-407-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34544.html

5. Уголовно-правовые проблемы соглашений преступника и потерпевшего // Конвенционные начала в уголовном праве: материалы Международ. науч.-практ. конф. (Москва, 22 ноября 2013 г.) / отв. ред. Б.В. Яцеленко. – М.: РПА Минюста, 2014. С. 52-56.
6. Потерпевший от преступления и национальный закон // Современные проблемы взаимодействия материального и процессуального права России: теория и практика: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (17-18 апреля 2003 года). Часть 2. – Екатеринбург: Издательство УрГЮА, 2004. С. 305-309.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 05.04.1995. N 67.
2. Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // БВС РФ. 1994. № 12.
3. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // БВС РФ. 1994. N 12.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета. - № 237. -25.12.1993; Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996.- № 25. - Ст. 2954.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921.
7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. N 2. Ст. 198.
8. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, № 33, ст. 1913.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48, ст. 6724.
10. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. // Собрание узаконения РСФСР 1922. № 15. Ст. 153.
11. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. // Собрание узаконения РСФСР 1926. № 80. Ст. 600.
12. Уголовный кодекс РСФСР утвержден ВС РСФСР 27.10.1960. // Ведомости ВС РСФСР. 1960. - № 4. - Ст. 591. Утратил силу с 1 января 1997 года (Федеральный закон от 13.06.1996 N 64-ФЗ).

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rg.ru/ – официальный сайт Российской газеты
2. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. http://www.consultant.ru/–правовая информационная база данных Консультант Плюс
4. http://nigma.ru – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. http://www.edulib.ru/ – центральная библиотека образовательных ресурсов
6. http://lawcanal.ru – Электронная юридическая библиотека
7. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечная система
8. http://rospravosudie.com – картотека судебных решений «РосПравосудие».
9. http://genproc.gov.ru - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
10. www.mvdinform.ru - официальный сайт МВД Российской Федерации
11. www.supcourt.ru/news_index.php - официальный сайт Верховного Суда РФ
12. www.gks.ru – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации

13. www.fsgs.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
14. www.regions.ru – Регионы России.
15. www.southru.info – информационно-аналитический сайт ЮФО.
16. http:// www.stavropol.net/sn firms.html – сайт информационной системы Юга РФ.
17. www.ufo.gov.ru – сайт Полномочного представителя Президента РФ в ЮФО.

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.

- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 Уголовно-правовые меры противодействия коррупции

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Пащенко Е.А.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины *«Уголовно-правовые меры противодействия коррупции»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Уголовно-правовые меры противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.2	Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», и т.п.	ПКо ОС-3.2	**на уровне знаний:** отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств
		на уровне умений: анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации
		на уровне владения: применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий; разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины– 2 зачетные единицы (72 часа). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 20,3 академических часа (4 часа – лекции, 16 часов – практические занятия,0,3 часа – аттестация);
- заочной формы обучения – 10,3 академических часов (2 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 38,7 академических часов;
- заочной формы обучения – 42,7 академических часа.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 13 акад. ч.

-заочной формы обучения – 15 акад. ч.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения: в 3 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2 курсе – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: дисциплина Б1.В.06 «Уголовно-правовые меры противодействия коррупции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестр для студентов очной формы обучения и на 2 курсе для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории уголовного права и криминологии, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
3 семестр								
Тема 1	Коррупция как социально-историческое явление	10			2		6/2	Д
Тема 2	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации	12	2		2		6/2	Д
Тема 3	Международно-правовые аспекты противодействия коррупции	12	2		2		6/2	Д
Тема 4	Юридическая ответственность за коррупционные деяния	12			4		6/2	Д
Тема 5	Уголовно-правовые меры противодействия коррупции	12			4		6/2	Д
Тема 6	Зарубежная государственная практика борьбы с коррупцией	13,7			2		8,7/3	Д
Промежуточная аттестация		**0,3**				0,3		зачет
Всего: очная форма обучения		**72**	**4**		**16**	**0,3**	**38,7/13**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Курс 2								
Тема 1	Коррупция как социально-историческое явление	10	1				7/2	Д
Тема 2	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации	12	1		2		7/2	Д
Тема 3	Международно-правовые	11			2		7/2	Д

	аспекты противодействия коррупции							
Тема 4	Юридическая ответственность за коррупционные деяния	10			1		7/2	Д
Тема 5	Уголовно-правовые меры противодействия коррупции	10			1		7/2	Д
Тема 6	Зарубежная государственная практика борьбы с коррупцией	14,7			2		7,7/5	Д
Промежуточная аттестация		**4,3**				4,3		зачет
Всего: заочная форма обучения		**72**	**2**		**8**	**4,3**	**42,7/15**	

**- формы текущего контроля успеваемости: Диспут/Дискуссия – (Д);*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. *Коррупция как социально-историческое явление*

Понятие и общественная опасность коррупции. Виды и формы современной коррупции. Типология коррупции и ее основные модели. Рынки коррупционных услуг. Деловая и бытовая коррупция. Криминальная коррупция. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.

Тема 2. *Антикоррупционное законодательство Российской Федерации*

Антикоррупционная политика как функция государства. Классификация антикоррупционных мер. Обзор российского антикоррупционного законодательства: ретроспективный анализ и современное состояние. Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы. Законодательство РФ о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. Федеральный Закон РФ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Законодательство Ростовской области в сфере противодействия коррупции.

Тема 3. *Международно-правовые аспекты противодействия коррупции*

Основные принципы и содержание деятельности международного сообщества в области противодействия коррупции. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с коррупцией. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 г.). Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.). Имплементация международно-правовых норм, касающихся противодействия коррупции, в российское законодательство.

Тема 4. *Юридическая ответственность за коррупционные деяния*

Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения: гражданско-правовые коррупционные деликты; административные коррупционные правонарушения; коррупционные преступления. Отграничение подарка (ст. 575 ГК РФ) и взятки (ст. 290 УК РФ). Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. Перспективы установления уголовной ответственности юридической лиц за коррупционные преступления в России.

Тема 5. *Уголовно-правовые меры противодействия коррупции*

Коррупционная преступность: проблемы выработки понятия и определения перечня коррупционных преступлений в рамках УК РФ. Должностные преступления и должностные проступки. Общие и специальные должностные преступления. Общие – глава 30 УК РФ. Специальные – иные главы УК РФ. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (глава 30 УК РФ).

Понятие должностного лица (примечание к ст. 285 УК РФ). Взяточничество как ядро коррупции. Уголовно-правовой анализ. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Иные уголовно-наказуемые деяния коррупционной направленности.

Тема 6. *Зарубежная государственная практика борьбы с коррупцией*

Общая характеристика законодательства зарубежных стран в сфере противодействия коррупции. Глобальный форум по вопросам борьбы с коррупцией 1999 г. (Вашингтон). Опыт США в противодействии коррупционной преступности. Уголовное законодательство США о коррупционных преступлениях. Опыт Великобритании в противодействии коррупционной преступности. Антикоррупционное законодательство стран ближнего зарубежья (Украина, Белоруссия, Таджикистан и др.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Уголовно-правовые меры противодействия коррупции», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

репродуктивная или поисковая беседа; выборочный или летучий опрос-контроль; фронтальный опрос.

- при проведении занятий семинарского типа:

индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; коллективная или групповая дискуссия; письменный опрос по открытым вопросам из перечня для самостоятельной подготовки; самоконтроль посредством тестирования в электронной системе «Индиго»; решение контрольных задач и заданий; презентация эссе и докладов.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Коррупция как социально-историческое явление	Дискуссия
Антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Дискуссия
Международно-правовые аспекты противодействия коррупции	Диспут/Дискуссия
Юридическая ответственность за коррупционные деяния	Диспут/Дискуссия
Уголовно-правовые меры противодействия коррупции	Диспут/Дискуссия
Зарубежная государственная практика борьбы с коррупцией	Диспут/Дискуссия

Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тем для дискуссии

Тема 1.Коррупция как социально-историческое явление

1. Коррупция как социальное явление.
2. Коррупция как угроза национальной безопасности.
3. Коррупция в России: прошлое и современность.
4. Коррупция в зеркале общественного мнения.
5. Гражданское общество и коррупция.
6. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и органов публичной власти в противодействии коррупции.
7. Судебная власть и коррупция.

Тема 2. Антикоррупционное законодательство России

1. Особенности отечественного антикоррупционного законодательства.

2. Национальный план противодействия коррупции в системе антикоррупционного законодательства
3. Эффективность национального антикоррупционного законодательства.
4. Соотношение международного и отечественного антикоррупционного законодательства.
5. Возможность имплементации в национальное право России международных правовых норм, направленных на усиление борьбы с коррупцией.

Тема 3.Международно-правовые аспекты противодействия коррупции

1. Основные положения Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции.
2. Особенности применения статьи 20 Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции.
3. Международный опыт противодействия коррупции.

Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные деяния

1. Эффективность гражданско-правового способа предупреждения коррупции.
2. Юридическая ответственность за коррупционные деяния в зеркале цифр.
3. Организация противодействия коррупции в коммерческих и иных организациях.
4. Эффективность административно-правовых способов предупреждения коррупционных правонарушений.

Тема 5: Уголовно-правовые меры противодействия коррупции

1. Коррупционная преступность в зеркале цифр.
2. Сложности разграничения должностных и профессиональных функций при квалификации должностных преступлений.
3. Проблемные вопросы применения уголовного законодательства в сфере противодействия коррупционным преступлениям.
4. Эффективность уголовно-правовых мер противодействия коррупции.
5. Взяточничество и подарок: проблемы разграничения.
6. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).

Тема 6: Зарубежная государственная практика борьбы с коррупцией

1. Противодействие коррупции и глобализация.
2. Группа государств против коррупции (ГРЕКО): исторический аспект.
3. Основные положения Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции.
4. Российская Федерация и Группа государств против коррупции (ГРЕКО): проблемные моменты взаимодействия.
5. Особенности применения статьи 20 Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции.
6. Соотношение положений Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию и отечественного антикоррупционного законодательства.
7. Противоречия положений Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию и отечественного законодательства.

Контент тем диспутов

Тема 3. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции

1. Понятие коррупции в международном законодательстве.
2. Коррупция и глобализация.
3. Роль международных организаций в противодействии коррупции.
4. Международное сотрудничество в противодействии коррупции.

Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные деяния

1. Гражданско-правовой способ предупреждения коррупции.
2. Административно-правовые способы предупреждения коррупционных правонарушений.
3. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.
4. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
5. Совершенствование государственного управления в целях предупреждения и борьбы с коррупцией.
6. Организация противодействия коррупции в сфере деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне.

Тема 5: Уголовно-правовые меры противодействия коррупции

1. Проблемы выработки понятия и определения перечня коррупционных преступлений в рамках УК РФ.
2. Правоохранительная деятельность как средство противодействия коррупции.
3. Региональные особенности коррупционной преступности.
4. Проблемы криминализации «незаконного обогащения».
5. Уголовная ответственность за взяточничество: тенденции развития норм УК РФ.
6. Коррупционная преступность в зеркале цифр.

Тема 6: Зарубежная государственная практика борьбы с коррупцией

1. Опыт противодействия коррупции в Сингапуре.
2. Операция «Чистые руки».
3. Роль международных организаций в противодействии коррупции.
4. Международное сотрудничество в противодействии коррупции.
5. Опыт противодействия коррупции в США.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):

- для очной формы обучения: 3 семестре – зачет в устной форме;
- для заочной формы обучения на 2 курсе – зачет в устной форме.

Билет состоит из двух вопросов по материалам пройденных тем.

Курсовая работа не предусмотрена.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-3.2	ситуации риска и неопределенности дана правильная юридическая оценка	адекватность
	предусмотрены разные варианты юридического решения ситуации и их последствия	полнота
	соотношение между принимаемыми решениями и рисками деятельности субъектов права	эффективность
	исключение дестабилизации правовых отношений, достижение состояния безопасности	результативность
	оптимальность мер по предотвращению и преодолению негативных последствий непредвиденных обстоятельств	оптимальность

Вопросы для подготовки к (зачету) экзамену

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия.
7. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
10. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
11. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
12. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
13. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.
14. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
15. Запреты, связанные с гражданской службой.
16. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
17. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
18. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).

19. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
20. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
21. Юридическая природа административных регламентов.
22. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
23. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
24. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
25. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
26. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
27. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
28. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
29. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
30. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
31. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
32. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).
33. Мероприятия по государственному контролю (надзору).
34. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
35. Причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов на государственной службе.
36. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
37. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
38. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.
39. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
40. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).
41. Административные коррупционные правонарушения.
42. Проблемы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.

Зачет проводится в устной форме (направлены на оценку уровня освоения компетенций). Билет состоит из двух вопросов. Для успешной сдачи зачета необходимо ответить правильно на два вопроса.

Допуском к зачету является активное участие в 4 дискуссиях, 6 диспутах (для очной формы обучения).

Критерии оценивания

Оценка «Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

Оценка «Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Оценка «Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа студент не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-¬личностной позиции.

Оценка «Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями,представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить уровень знаний норм налогового законодательства, регулирующего исчисление федеральных налогов и сборов путем получения ответов на возникающие в ходе дискуссии вопросы, оценить полученные навыки интерпретации законодательных норм и их применения.

Оценка результатов участия в диспуте

За участие в диспуте студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Глубина понимания предложенной тематики	10
2. Качество и всесторонность источников информации	10
3. Теоретический уровень знаний	10
4. Использование эмпирического материала, его репрезентативность	5
5. Самостоятельность мышления	10
6. Умение аргументировать свою точку зрения	10
7. Способность логически мыслить, делать правильные выводы	10
8. Степень владения навыками публичной речи	10
9. Умение привлекать и использовать междисциплинарный материал	5
10. Умение работать с правовыми текстами	10
11. Знание истории вопроса и другие	10
Итоговая сумма баллов:	100

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, участие в дискуссии.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение диспутов и дискуссий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике применения антикоррупционного законодательства.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, написание рефератов.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета или экзамена.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Шедий М.В. Коррупционные отношения в современном обществе: социологический анализ [Текст] / М. В. Шедий. - Орел: ОФ РАНХиГС, 2013. - 152 с.

2. Воронцов С.А. Основы противодействия коррупции [Текст] : учеб.-метод. пособие / С.А. Воронцов, А.В. Понеделков, А.В. Буров; ФГБОУ ВПО "РАНХиГС" ЮРИУ. - Ростов н/Д : Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2016. - 256 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность / Андрианов В. Д., - М. :ВолтерсКлувер , 2009. - 248 с.
2. Некрасов В.Н. Коррупция и антикоррупционные приоритеты государственного регулирования экономики / Некрасов В. Н., Головко М. В. Левчук В. В. - Ростов н/Д : Изд-во СКАГС , 2008. - 58 с.
3. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы / Роуз-Аккерман С., - М. : Логос , 2003. - 356 с.
4. Лоскутов В.А. Тоталитаризм и коррупция: сб. ст. / Лоскутов В. А., - Екатеринбург :УрГУ , 2001. - 176 с.
5. Коррупция и бюрократизм: истоки и пути преодоления: темат. сб. - М.: [б.и.], 1998. - 138 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г. // Международное право в документах: учебное пособие / сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2000.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции // Бюллетень международных договоров. 2006. № 10.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
4. Указ Президента РФ от 01 апреля 2016 г. № 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы".
5. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Российская газета. 2009. 19 мая.
6. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19.05.2008 г. № 815.
7. Указание Генпрокуратуры России № 387-11, МВД России № 2 от 11.09.2013 "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности" // СПС КонсультантПлюс.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-Ф // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.garant.ru/
2. http://www.consultant.ru/
3. Перечни других Интернет-ресурсов:

1). Официальный сайт Президента РФ: http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml (противодействие коррупции).

2) Российский антикоррупционный портал //http://www.anti-cor.ru

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент
В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.07 Правовая статистика

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Дмитриев Д.Б.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «*Правовая статистика*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Интернет-ресурсы
    - 7.4. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Правовая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способность принимать юридически обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	ПКс ОС-2.2	Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе №40-ФЗ от 03.04.1995 г. "О Федеральной службе безопасности", Федеральном законе №58-ФЗ от 27.05.2003 г. "О системе государственной службы Российской Федерации", Федеральном законе №342-ФЗ от 30.11.2011 г. "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Федеральный закон №3132-1 от 26.06.1992 г. "О статусе судей в Российской Федерации", Федеральный закон №63-ФЗ от 01.05.2002 г. "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", и т.п.	ПКс ОС-2.2	**на уровне знаний:** - правовых позиций высших судебных органов, российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам.
		на уровне умений: - толковать и разъяснять нормы права, регулирующие конкретные общественные отношения; - анализировать статистические массивы; -проводить статистическое исследование; -с помощью статистических инструментов обеспечивать реализацию задач уголовного права и процесса.
		на уровне навыков: - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством. - навыками правильного и грамотного ведения документов, официальной статистической отчетности; - навыками анализа статистических данных.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачетных единицы (72 часа). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 20,3 академических часа (4 часа – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).
- заочной формы обучения – 10,3 академических часов (2 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 38,7 академических часа;
- заочной формы обучения – 42,7 академических часов.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 4 часа.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 13 акад. ч.

-заочной формы обучения – 15 акад. ч.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 3-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: дисциплина Б1.В.07 «Правовая статистика» (курс 2 семестр 3) является обязательной дисциплиной вариативной части цикла профессиональных дисциплин подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) магистр).

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее: «Методология правовых исследований», «Социальные основы уголовного права», «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Стратегии борьбы с преступностью» и др.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его профессиональные компетенции по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет статистики вообще и предмет правовой статистики	12	2		2		6/2	Д
Тема 2	Этапы статистической работы в юридических органах	12	2		2		6/2	Д
Тема 3	Документы первичного	12			4		6/2	Д

	статистического учета в судах первой инстанции							
Тема 4	Документы первичного статистического учета в органах МВД	12			4		6/2	Д
Тема 5	Статистическая отчетность в судах и в прокуратуре	10			2		6/2	Д
Тема 6	Основные положения теории группировки. Задачи группировки и сводки - второго этапа статистического исследования	13,7			2		8,7/3	Д
Промежуточная аттестация		**0,3**				0,3		зачет
	Всего:	**72**	**4**		**16**	**0,3**	**38,7/13**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет статистики вообще и предмет правовой статистики	11	2				7/2	Д
Тема 2	Этапы статистической работы в юридических органах	11			2		7/2	Д
Тема 3	Документы первичного статистического учета в судах первой инстанции	11			2		7/2	Д
Тема 4	Документы первичного статистического учета в органах МВД	11			2		7/2	Д
Тема 5	Статистическая отчетность в судах и в прокуратуре	11			2		7/2	Д
Тема 6	Основные положения теории группировки. Задачи группировки и сводки - второго этапа статистического исследования	12,7					7,7/5	Д
Промежуточная аттестация		**4,3**				4,3		зачет
	Всего:	**72**	**2**		**8**	**4,3**	**42,7/15**	

*- *Диспут/Дискуссия – (Д)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет статистики вообще и предмет правовой статистики

Понятие и предмет статистики. Краткий обзор статистики. Понятие и предмет правовой статистики. Отрасли правовой статистики Методы статистики. Метод массового наблюдения (Закон больших чисел). Группировка. Метод обобщающих показателей. Метод качественного анализа. Значение правовой статистики в практической работе

Тема 2. Этапы статистической работы в юридических органах

Три основных элемента в статистической работе (статистическое наблюдение, сводка и группировка, обработка и анализ сводных статистических показателей). Цель наблюдения. Объект наблюдения. Единицы наблюдения. Единица совокупности. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Текущее или непрерывное наблюдение. Прерывное, периодическое, единовременное, сплошное и несплошное наблюдение (выборочное). Наблюдение основного массива. Анкетный вид наблюдения. Монографическое наблюдение. Генеральная совокупность. Отбор единиц из генеральной совокупности. Типы отбора: случайный, механический, типический и серийный. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения

Тема 3. Документы первичного статистического учета в судах первой инстанции

Статистическая карточка на подсудимого. Учетно-статистическая карточка на уголовное дело. Учетно-статистическая карточка на гражданское дело. Учетно-статистическая карточка на исполнительное производство. Карточка по учету сумм ущерба, причиненного государственному или общественному имуществу.

Тема 4. Документы первичного статистического учета в органах МВД

Карточка на возбужденное и зарегистрированное преступление (форма №1). Карточка на лицо, совершившее преступление преступление (форма №2). Отчет о следственной работе. Отчет о заявлениях и сообщениях о преступлениях. Регистрация административных правонарушений.

Тема 5. Статистическая отчетность в судах и в прокуратуре

Отчет о работе прокурора и его разделы: Общий надзор. Надзор за расследованием преступлений. Надзор за законностью и обоснованностью приговоров, решений, определений и постановлений судебных органов. Надзор за соблюдением законности в местах лишения свободы. Отчеты судов. Число привлеченных к уголовной ответственности и меры уголовного наказания (по приговорам и определениям, вступившим в законную силу). Место, время совершения преступления и состав осужденных. Об осужденных несовершеннолетних.

Тема 6. Основные положения теории группировки. Задачи группировки и сводки - второго этапа статистического исследования

Общие задачи второго этапа исследования. Понятие группировки и сводки. Четыре задачи группировки. Виды группировок: типологические, вариационные, аналитические. Простые и сложные группировки. Группировки в уголовной статистике (по объектам посягательства, по степени тяжести преступлений, по территориальному признаку, по объективной стороне, по способам совершения преступлений, по времени совершения преступлений). Криминологические группировки, в зависимости от типа личности преступника.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Правовая статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет статистики вообще и предмет правовой статистики	дискуссия
Этапы статистической работы в юридических органах	дискуссия
Документы первичного статистического учета в судах первой инстанции	дискуссия
Документы первичного статистического учета в органах МВД	дискуссия
Статистическая отчетность в судах и в прокуратуре	дискуссия
Основные положения теории группировки. Задачи группировки и сводки - второго этапа статистического исследования	дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 1

1. Понятие и предмет статистики.
2. Краткий обзор статистики.
3. Понятие и предмет правовой статистики.
4. Отрасли правовой статистики Методы статистики.
5. Метод массового наблюдения (Закон больших чисел).
6. Группировка.
7. Метод обобщающих показателей.
8. Метод качественного анализа.
9. Значение правовой статистики в практической работе.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 2

1. Три основных элемента в статистической работе (статистическое наблюдение, сводка и группировка, обработка и анализ сводных статистических показателей).
2. Цель наблюдения. Объект наблюдения. Единицы наблюдения. Единица совокупности.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Отчетность и специально организованное статистическое наблюдение.

5. Текущее или непрерывное наблюдение.
6. Прерывное, периодическое, единовременное, сплошное и несплошное наблюдение (выборочное).
7. Наблюдение основного массива. Анкетный вид наблюдения. Монографическое наблюдение.
8. Генеральная совокупность. Отбор единиц из генеральной совокупности.
9. Типы отбора: случайный, механический, типический и серийный.
10. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 3

1. Статистическая карточка на подсудимого.
2. Учетно-статистическая карточка на уголовное дело.
3. Учетно-статистическая карточка на гражданское дело.
2. Учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.
3. Карточка по учету сумм ущерба, причиненного государственному или общественному имуществу.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 4

1. Карточка на возбужденное и зарегистрированное преступление (форма №1).
2. Карточка на лицо, совершившее преступление (форма №2).
3. Отчет о следственной работе.
4. Отчет о заявлениях и сообщениях о преступлениях.
5. Регистрация административных правонарушений.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 5

1. Отчет о работе прокурора и его разделы: Общий надзор. Надзор за расследованием преступлений. Надзор за законностью и обоснованностью приговоров, решений, определений и постановлений судебных органов. Надзор за соблюдением законности в местах лишения свободы.
2. Отчеты судов.
3. Число привлеченных к уголовной ответственности и меры уголовного наказания (по приговорам и определениям, вступившим в законную силу).
4. Место, время совершения преступления и состав осужденных.
5. Об осужденных несовершеннолетних.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 6

1. Общие задачи второго этапа исследования.
2. Понятие группировки и сводки.
3. Четыре задачи группировки.
4. Виды группировок: типологические, вариационные, аналитические. Простые и сложные группировки.
5. Группировки в уголовной статистике (по объектам посягательства, по степени

тяжести преступлений, по территориальному признаку, по объективной стороне, по способам совершения преступлений, по времени совершения преступлений).

6. Криминологические группировки, в зависимости от типа личности преступника.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

- для очной формы обучения в 3-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.2 Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	исчерпывающий отбор и анализ правоприменительной практики в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	полнота
	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством	оптимальность
	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права	результативность
	создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства	продуктивность

Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность статистики как самостоятельной общественной науки.
2. Предмет общей теории статистики.
3. Понятие правовой статистики.
4. Отрасли правовой статистики.
5. Понятие уголовно-правовой статистики.
6. Понятие административно-правовой статистики.
7. Понятие гражданско-правовой статистики.
8. История развития правовой статистики.

9. Значение правовой статистики в деятельности правоохранительных органов.
10. Система организации статистики в правоохранительных органах.
11. Понятие массового статистического наблюдения.
12. Методологические особенности организации статистического наблюдения.
13. Программа наблюдения и принципы ее разработки
14. Формы статистического наблюдения
15. Виды статистического наблюдения
16. Несплошное наблюдение
17. Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах
18. Общие правила заполнения единых статистических карточек
19. Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета административных правонарушений
20. Система, структура отчетности в органах внутренних дел.
21. Методы опроса и их использования в юридических обследованиях
22. Интервью
23. Анкетирование
24. Социологическое наблюдение
25. Социальный эксперимент
26. Понятие квазиэксперимента
27. Статистическая сводка и основные положения теории группировок
28. Виды статистических группировок
29. Ряды распределения и их виды
30. Табличный способ изложения данных правовой статистики
31. Абсолютные величины
32. Относительные величины
33. Понятие и значение средних величин
34. Виды средних величин.
35. Динамические ряды и их виды.
36. Сущность и основные виды выборочного наблюдения.
37. Ошибка выборки. Тенденциозные и случайные ошибки
38. Расчеты ошибки репрезентативности.
39. Способы случайного отбора.
40. Понятие статистического анализа.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить:

- уровень знаний: понятий и терминов, используемых при изучении учебной дисциплины; теоретических основ науки статистика, предмета правовой статистики, ее отрасли, и используемых ею методов; основных статистических форм отчетности в судебных и правоохранительных органах;
- уровень умений: анализировать статистические массивы; проводить статистическое исследование; с помощью статистических инструментов обеспечивать реализацию задач уголовного права и процесса;
- уровень владения навыками: профессионального общения и развития, постановки и решения профессиональных задач; владения специальной статистической терминологией; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии принципами уважения права и закона, нетерпимого отношения к коррупции и профессионального правосознания; правильного и грамотного ведения документов, официальной статистической отчетности; анализа статистических данных.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, семинарских занятий, участие в дискуссиях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, подлежащих контролю. Контроль освоения тем включает в себя участие в дискуссиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические, аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы

обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1) в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2) в рамках практических занятий – принимать участие в диспутах.
3) в рамках самостоятельной работы – готовиться к работе на практических занятиях по пройденным разделам;
4) промежуточный контроль осуществляется:

- для очной формы обучения в 3-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Предмет статистики вообще и предмет правовой статистики

1. Понятие и предмет статистики.
2. Краткий обзор статистики.
3. Понятие и предмет правовой статистики.
4. Отрасли правовой статистики Методы статистики.
5. Метод массового наблюдения (Закон больших чисел).
6. Группировка.
7. Метод обобщающих показателей.
8. Метод качественного анализа.
9. Значение правовой статистики в практической работе.

Тема 2. Этапы статистической работы в юридических органах

1. Три основных элемента в статистической работе (статистическое наблюдение, сводка и группировка, обработка и анализ сводных статистических показателей).
2. Цель наблюдения. Объект наблюдения. Единицы наблюдения. Единица совокупности.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Отчетность и специально организованное статистическое наблюдение.
5. Текущее или непрерывное наблюдение.

6. Прерывное, периодическое, единовременное, сплошное и несплошное наблюдение (выборочное).

7. Наблюдение основного массива. Анкетный вид наблюдения. Монографическое наблюдение.

8. Генеральная совокупность. Отбор единиц из генеральной совокупности.

9. Типы отбора: случайный, механический, типический и серийный.

10. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Предмет статистики вообще и предмет правовой статистики

1. Понятие и предмет статистики.
2. Краткий обзор статистики.
3. Понятие и предмет правовой статистики.
4. Отрасли правовой статистики Методы статистики.
5. Метод массового наблюдения (Закон больших чисел).
6. Группировка.
7. Метод обобщающих показателей.
8. Метод качественного анализа.
9. Значение правовой статистики в практической работе.

Тема 2. Этапы статистической работы в юридических органах

1. Три основных элемента в статистической работе (статистическое наблюдение, сводка и группировка, обработка и анализ сводных статистических показателей).

2. Цель наблюдения. Объект наблюдения. Единицы наблюдения. Единица совокупности.

3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.

4. Отчетность и специально организованное статистическое наблюдение.

5. Текущее или непрерывное наблюдение.

6. Прерывное, периодическое, единовременное, сплошное и несплошное наблюдение (выборочное).

7. Наблюдение основного массива. Анкетный вид наблюдения. Монографическое наблюдение.

8. Генеральная совокупность. Отбор единиц из генеральной совокупности.

9. Типы отбора: случайный, механический, типический и серийный.

10. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения

Тема 3. Документы первичного статистического учета в судах первой инстанции

1. Статистическая карточка на подсудимого.
2. Учетно-статистическая карточка на уголовное дело.
3. Учетно-статистическая карточка на гражданское дело.
2. Учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.
3. Карточка по учету сумм ущерба, причиненного государственному или общественному имуществу.

Тема 4. Документы первичного статистического учета в органах МВД

1. Карточка на возбужденное и зарегистрированное преступление (форма №1).
2. Карточка на лицо, совершившее преступление (форма №2).
3. Отчет о следственной работе.
4. Отчет о заявлениях и сообщениях о преступлениях.
5. Регистрация административных правонарушений.

Тема 5. Статистическая отчетность в судах и в прокуратуре

1. Отчет о работе прокурора и его разделы: Общий надзор. Надзор за расследованием преступлений. Надзор за законностью и обоснованностью приговоров, решений, определений и постановлений судебных органов. Надзор за соблюдением законности в местах лишения свободы.
2. Отчеты судов.
3. Число привлеченных к уголовной ответственности и меры уголовного наказания (по приговорам и определениям, вступившим в законную силу).
4. Место, время совершения преступления и состав осужденных.
5. Об осужденных несовершеннолетних.

Тема 6. Основные положения теории группировки. Задачи группировки и сводки - второго этапа статистического исследования

1. Общие задачи второго этапа исследования.
2. Понятие группировки и сводки.
3. Четыре задачи группировки.
4. Виды группировок: типологические, вариационные, аналитические. Простые и сложные группировки.
5. Группировки в уголовной статистике (по объектам посягательства, по степени тяжести преступлений, по территориальному признаку, по объективной стороне, по способам совершения преступлений, по времени совершения преступлений).
6. Криминологические группировки, в зависимости от типа личности преступника.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. *Основная литература.*

1. Лялин В. С. Правовая статистика: учебник / Лялин В. С., Костыря Е. А. - СПб.: [б. и.], 2006. - 235 с.
2. Савюк Л. К. Правовая статистика: учеб. для вузов: Рек. Мин. обр. / Савюк Л. К., - М.: Юристъ , 2004. - 588 с.
3. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ В.Н. Демидов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 c.
4. Правовая статистика: учеб. для вузов: Рек. Мин. обр. - М.: Юнити , 2008. - 255 с.

7.2. *Дополнительная литература.*

1. Аванесов Г. А. Основы криминологического прогнозирования. – М.: Наука, 1970
2. Блувштейн Ю.Д. Криминологическая статистика. – М., 1983.
3. Вицин С.Е. Система показателей, характеризующих преступность //

Социалистическая законность. 1974. № 4.

4. Косоплечев Н.П. Методы криминологического исследования. – М., 1984.

5. Правовая статистика [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ — Электрон. Текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2007.— 43 с.

7.3. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rg.ru/ – официальный сайт Российской газеты
2. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. http://www.consultant.ru/ – правовая информационная база данных Консультант Плюс
4. http://nigma.ru – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. http://www.edulib.ru/ – центральная библиотека образовательных ресурсов
6. http://lawcanal.ru – Электронная юридическая библиотека
7. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечная система
8. http://rospravosudie.com – картотека судебных решений «РосПравосудие».

7.4. Иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент
В.В. Рудой
_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 Зарубежная криминология

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент
Блохин Ю.И.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «*Зарубежная криминология*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Нормативные правовые документы
    - 7.4. Интернет-ресурсы
    - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Зарубежная криминология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.2	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»**, и т.п**.	ПКо ОС-6.2	**на уровне знаний**: правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
		на уровне умений: формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
		на уровне навыков: использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов) На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 22,3 академических часа (4 часа – лекции, 16 часов –

практические занятия, 2 часа - консультация, 0,3 - аттестация).

- заочной формы обучения – 12,3 академических часа (2 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 2 часа – консультация, 0,3 - аттестация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 37,7 академический час;
- заочной формы обучения – 62,7 академических часа.

На рубежный контроль знаний по очной форме обучения 27 ч., заочной формам обучения отведено 9 часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 21 акад. ч.

-заочной формы обучения – 24 акад. ч.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 3-м семестре в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме экзамена.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.08 «Зарубежная криминология» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла профессиональных дисциплин, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин Методология правовых исследований, Социальные основы уголовного права и др.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения 3 семестр								
Тема 1	История зарубежной криминологической мысли	25	2		4		12/7	Д
Тема 2	Современные зарубежные криминологические теории	27	2		6		12/7	Д
Тема 3	Современная зарубежная криминологическая наука и практика воздействия на преступность	26,7			6		13,7/7	Д
Промежуточная аттестация		**29,3**	2 (к)			27,3		экзамен
	Всего:	**108**	**6**		**16**	**27,3**	**37,7/21**	
Заочная форма обучения 2 курс								

Тема 1	История зарубежной криминологической мысли	30			2		20/8	Д
Тема 2	Современные зарубежные криминологические теории	32	2		2		20/8	Д
Тема 3	Современная зарубежная криминологическая наука и практика воздействия на преступность	34,7			4		22,7/8	Д
Промежуточная аттестация		11,3	2 (К)			9,3		экзамен
Всего:		**108**	**4**		**8**	**9,3**	**62,7/24**	

**- Диспут/Дискуссия – (Д)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История зарубежной криминологической мысли

Истоки криминологии. Классическая школа права. Антропологическое и социологическое направление криминологии. Радикальное направление в криминологии.

Тема 2. Современные зарубежные криминологические теории

Концепция умственной отсталости преступников. Концепции конституционной предрасположенности к совершению преступления. Радикальная теория. Виктимологические теории.

Тема 3. Современная зарубежная криминологическая наука и практика воздействия на преступность

Современные криминологические концепции, определяющие практику воздействия на преступность в Западной Европе. Подходы к противостоянию преступности в США и странах Азии. Международный опыт противодействия организованной преступности, терроризму и коррупции в зарубежных странах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Зарубежная криминология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

репродуктивная или поисковая беседа; выборочный или летучий опрос-контроль.

- при проведении занятий семинарского типа:

индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; коллективная или групповая дискуссия.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 3-м семестре в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме экзамена.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Перечень вопросов для дискуссии (Д)

тема 1

1. Истоки криминологии (учение древних мыслителей о сущности преступности и мерах борьбы с ней).

2. Классическая школа уголовного права, ее сущность. Научные изыскания Беккариа.
3. Идеи Горварда о гуманизации наказания.
4. Карающий императив Канта.
5. Внедрение Фейербахом идей классической школы в практике кодификации.
6. Философия права Гегеля.
7. Первые статистические исследования преступности (А. Герри, А. Кетле).

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 2

1. Концепции умственной отсталости преступников.
2. Концепции конституционной предрасположенности к преступлению.
3. Поиски гена преступности.
4. Психоаналитические концепции причин преступности (фрейдовская концепция воздействия на преступность).
5. Клиническая криминология.
6. Социобиологическая теория деструктивности.
7. Социологическая криминология (концепция аномии, теория стигмы, теория дифференциальной дезорганизации).
8. Виктимологические теории.
9. Радикальная криминология.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 3

1. Британский опыт приватизации правоохранительной и пенитенциарной системы.
2. Влияние на преступность крупномасштабных социальных перемен в странах Восточной Европы.
3. Социальное реформирование в США. Реформы полицейской системы. Достижения науки на службе полиции. Судебная политика в США.
4. Программы борьбы с наркотизмом.
5. Гражданская инициатива в воздействии на преступность.
6. «Эпидемия насилия в США».
7. Государственная программа по профилактике насилия в США.
8. Влияние экологической ситуации на преступность.
9. Криминологические исследования в США.
10. Новые концепции в канадской криминологии.
11. Мексиканский опыт борьбы с преступностью.
12. Японский опыт воздействия на преступность.

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15

8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить:

- уровень знаний: понятий и терминов, используемых при изучении данной дисциплины; реальной практики применения наказания; проблем законодательного регулирования наказания и его применения; содержания целей уголовного наказания и проблем их достижения;
- уровень умений: давать правовую оценку юридическим фактам, имеющим значение для практики назначения и исполнения уголовного наказания; определять фактические обстоятельства, влияющие на достижение целей уголовного наказания;
- уровень владения навыками: применения полученных знаний в реальной ситуации; корректного участия в дискуссии по проблемам уголовного наказания; доказывания обоснованности своих суждений, основываясь на теории и практике применения уголовного наказания.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме опроса по билетам, включающим 2 вопроса.

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-6.2	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями	полнота
	соответствие предлагаемых стратегий юридического представительства в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями интересам национальных субъектов	релевантность
	достижение целей юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и	результативность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	организациями	

Типовые оценочные средства.

Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и содержание зарубежной криминологии. Значение зарубежной криминологии, ее задачи.
2. Истоки криминологии (учение древних мыслителей о сущности преступности и мерах борьбы с ней).
3. Классическая школа уголовного права, ее сущность. Научные изыскания Беккариа.
4. Идеи Горварда о гуманизации наказания.
5. Карающий императив Канта.
6. Внедрение Фейербахом идей классической школы в практике кодификации.
7. Философия права Гегеля.
8. Первые статистические исследования преступности (А. Герри, А. Кетле).
9. Основы радикального направления в криминологии.
10. Антропологический подход к изучению преступника.
11. Сущность ломброзианства.
12. Уголовная социология (Э. Ферри): сущность позитивного метода.
13. Позитивное направление науки о преступлении (рождение криминологии).
14. Неоклассицизм в уголовном праве (А. Принс).
15. Уголовная политика (Франц фон Лист).
16. Философия наказания (Г. Тард).
17. Социальная дезорганизация (Э. Дюркгейм).
18. Концепции умственной отсталости преступников.
19. Концепции конституционной предрасположенности к преступлению.
20. Поиски гена преступности.
21. Психоаналитические концепции причин преступности (фрейдовская концепция воздействия на преступность).
22. Клиническая криминология.
23. Социобиологическая теория деструктивности.
24. Социологическая криминология (концепция аномии, теория стигмы, теория дифференциальной дезорганизации).
25. Виктимологические теории.
26. Радикальная криминология.
27. Социальное реформирование как инструмент воздействия на преступность в Западной Европе.
28. Неоклассицизм в западноевропейской практике воздействия на преступность. Успехи системного воздействия на преступность в Швейцарии.
29. Поворот к политике жесткого реагирования. Реформы полицейской системы. Роль судебных органов в воздействии на преступность.
30. НТР против преступности.
31. Архитектурная криминология. Новые подходы в борьбе с наркоманией.
32. Виктимологические меры защиты от преступности.
33. Роль общественности в воздействии на преступность.

34. Британский опыт приватизации правоохранительной и пенитенциарной системы.

35. Влияние на преступность крупномасштабных социальных перемен в странах Восточной Европы.

36. Социальное реформирование в США. Реформы полицейской системы. Достижения науки на службе полиции. Судебная политика в США.

37. Программы борьбы с наркотизмом.

38. Виктимологическое направление воздействия на преступность.

39. Вооруженная самозащита от преступников.

40. Гражданская инициатива в воздействии на преступность.

41. «Эпидемия насилия в США».

42. Государственная программа по профилактике насилия в США.

43. Влияние экологической ситуации на преступность.

44. Криминологические исследования в США.

45. Новые концепции в канадской криминологии.

46. Мексиканский опыт борьбы с преступностью.

47. Японский опыт воздействия на преступность.

48. Китайская система воздействия на преступность.

49. Особенности систем воздействия на преступность в иных государствах Азиатско-тихоокеанского региона.

50. Несоответствие фундаментальных принципов развития преступности и правоохранительной системы.

Шкала оценивания

Ответ на каждый вопрос зачета оценивается по двадцати балльной шкале. Максимальная сумма балов, которую студент может получить на зачете – 40 баллов.

В соответствии с п. 5.1.2.5 Положения о БРС оценки знаний студентов, оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на зачете, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
1.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
2.	От 0 до 54 баллов	Незачтено

Если студент при сдаче зачета получил оценку «незачет», то ему выставляется итоговая оценка «незачет».

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Зарубежная криминология» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо

выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине «Зарубежная криминология» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, семинарских занятий, участие в дискуссиях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, подлежащих контролю. Контроль

освоения тем включает в себя участие в дискуссиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические, аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. История зарубежной криминологической мысли

1. Какое значение имеет изучение зарубежного опыта?
2. Какие этапы проходила криминология в своем развитии?
3. Чем обусловлены особенности Российской криминологии?

Тема 2. Современные зарубежные криминологические теории

1. Какие теории преступности (причин преступности) вы знаете?
2. Какие их известных теорий преступности зародились в зарубежной криминологической науке?

Тема 3. Современная зарубежная криминологическая наука и практика воздействия на преступность

1. Какие отличительные особенности борьбы с преступностью в разных странах вы знаете?
2. Особенности борьбы с преступностью в США?
3. Какими особенностями обладает практика борьбы с престпностью в Японии?

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. История зарубежной криминологической мысли

1. Какое значение имеет изучение зарубежного опыта?
2. Какие этапы проходила криминология в своем развитии?
3. Чем обусловлены особенности Российской криминологии?

Тема 2. Современные зарубежные криминологические теории

1. Какие теории преступности (причин преступности) вы знаете?
2. Какие их известных теорий преступности зародились в зарубежной криминологической науке?

Тема 3. Современная зарубежная криминологическая наука и практика воздействия на преступность

1. Какие отличительные особенности борьбы с преступностью в разных странах вы знаете?
2. Особенности борьбы с преступностью в США?
3. Какими особенностями обладает практика борьбы с престпностью в Японии?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 1006 с. — (Серия : Магистр). Т.1 - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D102082-0F42-457A-A527-588C925FC375. Т.2 - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9.
2. Иншаков С. М. Зарубежная криминология / Иншаков С. М., - М. : Инфра-М , 1997. - 383 с. 1. Криминология : учеб. пособие для вузов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект , 2012. - 496 с.

7.2 Дополнительная литература.

1. Иншаков С.М. Криминология: Учебник. М.: Юриспруденция, 2000.
2. Иншаков С.М. Практикум. М.: Юриспруденция, 2001.
3. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. М.. 1992.

7.3 Нормативные правовые документы.

1. Уголовный кодекс РФ : федер. закон от 24 мая 1996 года № 63-ФЗ – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rg.ru/ – официальный сайт Российской газеты
2. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. http://www.consultant.ru/ – правовая информационная база данных Консультант Плюс

4. http://nigma.ru – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. http://lib.miemp.ru/ – электронная библиотека МИЭМП
6. http://www.edulib.ru/ – центральная библиотека образовательных ресурсов
7. http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx – библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета.
8. http://lawcanal.ru – Электронная юридическая библиотека
9. http://www.juristlib.ru/ – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
10. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечная система
11. http://rospravosudie.com – картотека судебных решений «РосПравосудие».

7.5. Иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 Стратегии борьбы с преступностью

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент
Блохин Ю.И.

Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук
Донская О.Г.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины *«Стратегии борьбы с преступностью»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Нормативные правовые документы
    - 7.4. Интернет-ресурсы
    - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Стратегии борьбы с преступностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе №40-ФЗ от 03.04.1995 г. "О Федеральной службе безопасности", Федеральном законе №58-ФЗ от 27.05.2003 г. "О системе государственной службы Российской Федерации", Федеральном законе №342-ФЗ от 30.11.2011 г. "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Федеральный закон №3132-1 от 26.06.1992 г. "О статусе судей в Российской Федерации", Федеральный закон №63-ФЗ от 01.05.2002 г. "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", и т.п.	ПКо ОС-4.1	**на уровне знаний:** признаки правового конфликта; содержания понятий и терминов, используемых в криминологической литературе, УК и УИК РФ;
		на уровне умений: применение методик деловой беседы и юридического консультирования; применение методик деловой беседы и юридического консультирования
		на уровне навыков: выявление логических ошибок и уловок в дискутивно-полемической речи; применение методик деловой беседы и юридического консультирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часа) На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 22,3 академических часа (4 часа – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,3 – аттестация, 2 часа- консультация).

- заочной формы обучения – 12,3 академических часов (2 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 0,3 – аттестация, 2 часа- консультация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 37,7 академических часа;
- заочной формы обучения – 63,2 академических часа.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 21 акад. ч.

-заочной формы обучения – 23 акад. ч.

На рубежный контроль знаний по очной форме обучения отведено 27 часов, по заочной форме обучения отведено 9 часов.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 1-м семестре в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 1-м курсе в форме экзамена.

Место дисциплины: Б1.В.09 «Стратегии борьбы с преступностью» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла профессиональных дисциплин, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина изучается параллельно с Методологией правовых исследований, Юридической аргументацией в правотворчестве и правоприменении, Социальными основами уголовного права и др.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения 1 семестр								
Тема 1	Преступность как объект управленческой деятельности. Пионерский трактат Ч. Беккариа о стратегиях борьбы с преступностью. Международные антикриминальные стандарты. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Советский опыт борьбы с преступностью	20	2		4		9/5	Д
Тема 2	Современные государственные программы	20	2		4		9/5	Д

	противодействия преступности. УК РФ – универсальная нормативная основа борьбы с преступностью. Криминологическая наука России о стратегиях и технологиях борьбы с преступностью. Правоохранительная деятельность в свете естественно-правовой доктрины и концепции правового государства							
Тема 3	«Цена» преступности, затраты и ошибки правоохранительной системы. Проблема латентности или достоверности криминологических знаний о преступности	18			4		9/5	Д
Тема 4	Коррупция в правоохранительной системе и ее влияние на итоги борьбы с преступностью. Искоренима ли преступность? Борьба или всего лишь противодействие преступности? (итоговый диспут).	20,7			4		10,7/6	Д
Промежуточная аттестация		**29,3**	2(К)			27,3		экзамен
	Всего:	**108**	**6**		**16**	**27,3**	**37,7/21**	
Заочная форма обучения 1 курс								
Тема 1	Преступность как объект управленческой деятельности. Пионерский трактат Ч. Беккариа о стратегиях борьбы с преступностью. Международные антикриминальные стандарты. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Советский опыт борьбы с преступностью	25	2		2		15/6	Д
Тема 2	Современные государственные программы противодействия преступности. УК РФ – универсальная нормативная основа борьбы с преступностью.	23			2		15/6	Д

	Криминологическая наука России о стратегиях и технологиях борьбы с преступностью. Правоохранительная деятельность в свете естественно-правовой доктрины и концепции правового государства							
Тема 3	«Цена» преступности, затраты и ошибки правоохранительной системы. Проблема латентности или достоверности криминологических знаний о преступности	23			2		15/6	Д
Тема 4	Коррупция в правоохранительной системе и ее влияние на итоги борьбы с преступностью. Искоренима ли преступность? Борьба или всего лишь противодействие преступности? (итоговый диспут).	25,2			2		18,2/5	Д
Промежуточная аттестация		11,8	2(К)			9,8		экзамен
Всего:		**108**	**4**		**8**	**9,8**	**63,2/23**	

**- Диспут/Дискуссия – (Д)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Преступность как объект управленческой деятельности. Пионерский трактат Ч. Беккариа о стратегиях борьбы с преступностью. Международные антикриминальные стандарты. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Советский опыт борьбы с преступностью

Преступность: понятие, основные характеристики и параметры изучения. Современные подходы к исследованию преступности и мер борьбы с нею. Эволюция преступности в динамическом, структурном и территориальном разрезах: причины этого процесса.

Причины и условия преступности. Личность преступника. Государственная система предупреждения преступности и роль общества. Влияние количественных и качественных параметров преступности на правотворчество и правоприменение.

Эпоха Возрождения в Европе и расцвет просветительских идей. Трактат Ч. Беккариа как адекватный ответ на потребности общества, освобождающегося от пут феодализма, как классика правового сознания и гуманистической морали.

Биографические данные о великом криминалисте и просветителе. Влияние трудов Монтескье, Гельвеция, Руссо, Бюффона, Дидро, Юма, Даламбера, Кондильяка. «Миланский кружок» и его роль в формировании Беккариа как философа, моралиста, политика и криминолога. Преподавательская деятельность и карьера государственного деятеля Ломбардии.

Основные положения трактата: о праве наказания, толковании законов, проблеме соразмерности преступления и наказания, классификации криминальных деликтов, системе, целях и скорости наказания, сроках давности уголовного преследования, судьбе смертной

казни, выдаче преступника и политическом убежище, приоритете предупреждения преступлений перед их покаранием, помиловании и контрабанде.

Судьба трактата в Италии, остальной Европе и России. Запрет Ватикана и восторженные отклики в просвещенных кругах национальных элит. Плагиат российской императрицы в «Наказе уголовному суду» 1767 года и последствия данного шага. Влияние трактата на российскую уголовно-правовую науку.

Необходимость, история, особенности и современное состояние международного уголовного права. Источники современного международного уголовного права: конвенции, международные обычаи, общие принципы права, судебные прецеденты и доктрины наиболее квалифицированных специалистов.

ООН – главный организатор и координатор борьбы с преступностью на международном уровне. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Организационно-научное обеспечение международного уголовного права.

Содержание универсальных международных стандартов по борьбе с преступностью (Устава ООН, Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина 1948 года, Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950 года, Римского статута Международного уголовного суда 1998 года, специализированных конвенций).

Формирование и политико-юридическое оформление первичных представлений пролетарского государства о борьбе с преступностью. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 года. Ленинский «Конспект раздела о наказаниях пункта Программы партии о суде». Декреты о суда. Создание правоохранительных органов нового типа (ВЧК, милиции) и пролетарского суда. Первые монографическое законы по борьбе с преступностью (УК РСФСР 1922 и 1926 гг., Основные начала 1924 года, Законы о государственных и воинских преступлениях 1927 года). Наказание или «меры социальной защиты»?

Классовый подход в борьбе с преступностью и меры внесудебной репрессии 30-х годов. Чрезвычайное законодательство и чрезвычайные меры борьбы с преступностью периода Великой Отечественной войны. Отказ от условно-досрочного освобождения.

Политическая оттепель эпохи Хрущева. Первые реабилитации. Смягчение репрессии по Основам уголовного законодательства ССР и союзных республик 1958 года и УК РСФСР 1960 года. Первые реабилитации. Включение в систему профилактики мер общественного воздействия (передача виновного на поруки, материалов уголовного дела на рассмотрение товарищеского суда) и режима полусвободы (условного осуждения к лишению свободы с обязательным привлечением осужденного к труду). Административный надзор и административная преюдиция.

Тема 2. Современные государственные программы противодействия преступности. УК РФ – универсальная нормативная основа борьбы с преступностью. Криминологическая наука России о стратегиях и технологиях борьбы с преступностью. Правоохранительная деятельность в свете естественно-правовой доктрины и концепции правового государства

Концепции национальной безопасности РФ 1997 и 2000 гг. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации. Правительственные программы борьбы с отдельными видами преступности и их финансирование.

Причины принятия и основные требования к новому Уголовному кодексу, изложенные в официальной пояснительной записке 1994 года. УК – единственный источник карательной деятельности государства. Соотношение УК РФ с Конституцией и общепризнанными принципами и нормами международного права. Задачи и принципы УК РФ. Цели наказания. Исключительные нормы в тексте УК 1996 года. Особенности уголовной ответственности

несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Логика построения Особенной части УК РФ как отражение иерархии основных ценностей, охраняемых уголовным законом.

Теоретические программы, концепции и проекты федеральных законов по борьбе с преступностью отечественных ученых. Рационализация уголовного правотворчества («обоснование права наказывать» XIX века, критерии криминализации и пенализации общественно опасных деяний, теоретические модели УК советской эпохи).

Тематические сборники по борьбе с преступностью. Разработки Российской криминологической ассоциации во главе с А.И. Долговой. В.В. Лунеев об усилении социально-правового контроля над населением как генеральной стратегии борьбы с преступностью на основе анализа ее качественных и количественных характеристик в XX веке. Труды В.Н. Кудрявцева.

Концепция естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Гуманизм как доминанта идеологии, социальной организации и государственного управления в Новое время. Принципы равенства, справедливости гуманизма и экономии карательных средств в сфере борьбы с преступностью. Личность – общество – государство. Публичное и частное начала в сфере борьбы с преступностью. Идея правового государства и ее развитие в криминальной области. Права, обязанности и ответственность государства в сфере борьбы с преступностью. Идея компромисса в сфере борьбы с преступностью. Труды Х.Д. Аликперова.

Тема 3. «Цена» преступности, затраты и ошибки правоохранительной системы. Проблема латентности или достоверности криминологических знаний о преступности.

Преступность как объект правоохранительной деятельности. Социальные последствия криминального поведения. Бюджетные расходы на содержание правоохранительной системы России. Ошибки органов предварительного расследования и судов при рассмотрении уголовных дел: виды, количество, «цена», способы выявления и устранения. Проблема эффективности правоохранительной деятельности, ее измерения и мониторинга, а также возмещения причиненного ущерба.

Достоверность криминологических знаний о преступности, ее количественных и качественных параметров как непременное условие эффективности правоохранительной деятельности. Криминологические измерения и учеты. Официальная статистика и социологические исследования.

Понятие, причины и виды (естественная и искусственная) латентности. Способы воздействия на латентность и повышения достоверности криминологических знаний о преступности.

Тема 4. Коррупция в правоохранительной системе и ее влияние на итоги борьбы с преступностью. Искоренима ли преступность? Борьба или всего лишь противодействие преступности? (итоговый диспут).

Понятие, социальная опасность и причины коррупции в государственном управлении вообще и в правоохранительном секторе – в частности. Коррупциогенные факторы, условия, риски. Инициативы Президента РФ по борьбе с коррупцией, Национальный план противодействия коррупции и профильное федеральное законодательство. Способы измерения коррупционных проявлений в деятельности правоохранительных органов и противодействия этим проявлениям.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Стратегии борьбы с преступностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Преступность как объект управленческой деятельности. Пионерский трактат Ч. Беккариа о стратегиях борьбы с преступностью. Международные антикриминальные стандарты. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Советский опыт борьбы с преступностью	дискуссия
Современные государственные программы противодействия преступности. УК РФ – универсальная нормативная основа борьбы с преступностью. Криминологическая наука России о стратегиях и технологиях борьбы с преступностью. Правоохранительная деятельность в свете естественно-правовой доктрины и концепции правового государства	дискуссия
«Цена» преступности, затраты и ошибки правоохранительной системы. Проблема латентности или достоверности криминологических знаний о преступности	дискуссия
Коррупция в правоохранительной системе и ее влияние на итоги борьбы с преступностью. Искоренима ли преступность? Борьба или всего лишь противодействие преступности? (итоговый диспут).	дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 1

1. Преступность: понятие, основные характеристики и параметры изучения
2. Эволюция преступности в динамическом, структурном и территориальном разрезах: причины этого процесса
3. Причины и условия преступности. Личность преступника
4. Государственная система предупреждения преступности и роль общества

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 2

1. Теоретические программы, концепции и проекты федеральных законов по борьбе с преступностью отечественных ученых

2. Разработки Российской криминологической ассоциации во главе с А.И. Долговой. В.В. Лунеев об усилении социально-правового контроля над населением как генеральной стратегии борьбы с преступностью на основе анализа ее качественных и количественных характеристик в XX веке. Труды В.Н. Кудрявцева

3. Идея правового государства и ее развитие в криминальной области. Права, обязанности и ответственность государства в сфере борьбы с преступностью.

4. Идея компромисса в сфере борьбы с преступностью

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 3

1. Преступность как объект правоохранительной деятельности

2. Социальные последствия криминального поведения. Бюджетные расходы на содержание правоохранительной системы России

3. Проблема эффективности правоохранительной деятельности, ее измерения и мониторинга, а также возмещения причиненного ущерба

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 4

1. Преступность как объект профилактического воздействия
2. Понятие профилактики как практической деятельности
3. Принципы профилактики преступлений
4. Основы взаимодействия субъектов профилактики криминального поведения

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 1-м семестре в форме экзамене;
- для заочной формы обучения на 1-м курсе в форме экзамена.

Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-4.1 Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	установлены характерные признаки правового конфликта	корректность
	выбранные правовые средства соответствуют характеру и сложности конфликта	релевантность
	выбранная стратегия способствует разрешению конфликта	эффективность

	согласованные действия участников правового конфликта в определенные промежутки времени, исключающие нарушение их интересов	результативность
	выбранная стратегия разрешения конфликта наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Правовые основы борьбы с преступностью
2. Неспециализированные субъекты борьбы с преступностью
3. Личность преступника
4. Криминологическая политика
5. Социально-экономические факторы борьбы с преступностью
6. Насильственная преступность и меры по борьбе с нею
7. Коррупция как социальное явление и объект предупреждения
8. Правоохранительные органы как субъекты борьбы с преступностью
9. Меры по борьбе с преступностью
10. Преступность в правоохранительной системе и меры по борьбе с нею
11. Виктимология
12. Преступность в местах лишения свободы, постпенитенциарная преступность и меры по борьбе с ними
13. Причины латентности преступности и ее измерение.
14. Терроризм и меры по борьбе с ним
15. Причины и условия преступности
16. Преступность, ее измерение

Шкала оценивания

За ответ при сдаче экзамена студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче экзамена получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п\п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 86 до100 баллов	Отлично

2.	От 71 до 85 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 70 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, семинарских занятий, участие в дискуссиях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, подлежащих контролю. Контроль освоения тем включает в себя участие в дискуссиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические, аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1) в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2) в рамках практических занятий – принимать участие в диспутах.
3) в рамках самостоятельной работы – готовиться к работе на практических занятиях по пройденным разделам;
4) промежуточный контроль осуществляется:

- для очной формы обучения в 1-м семестре в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 1-м курсе в форме экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Преступность как объект управленческой деятельности. Пионерский трактат Ч. Беккариа о стратегиях борьбы с преступностью. Международные антикриминальные стандарты. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Советский опыт борьбы с преступностью

1. В чем причины разных эволюционных процессов преступности в динамическом, структурном и территориальном разрезах?
2. Какое влияние оказывают количественные и качественные параметры преступности на правотворчество и правоприменение.
3. В каких формах осуществляется международное сотрудничество в борьбе с преступностью?

Тема 2. Современные государственные программы противодействия преступности. УК РФ – универсальная нормативная основа борьбы с преступностью. Криминологическая наука России о стратегиях и технологиях борьбы с преступностью. Правоохранительная деятельность в свете естественно-правовой доктрины и концепции правового государства

1. Какие нормативные акты РФ определяют стратегию борьбы с преступностью?
2. Какие теоретические программы, концепции и проекты федеральных законов по борьбе с преступностью отечественных ученых вам известны?
3. Как влияют концепции права на практику борьбы с преступностью?

Тема 3. «Цена» преступности, затраты и ошибки правоохранительной системы. Проблема латентности или достоверности криминологических знаний о преступности.

1. Какие социальные последствия криминального поведения вы сможете назвать?
2. Какова достоверность криминологических знаний о преступности?

3. Какие факторы влияют на достоверность криминологических знаний о преступности и практике борьбы с ней?

Тема 4. Коррупция в правоохранительной системе и ее влияние на итоги борьбы с преступностью. Искоренима ли преступность? Борьба или всего лишь противодействие преступности? (итоговый диспут).

1. Какие коррупциогенные факторы вам известны?
2. Какое влияние оказывает коррупция на практику борьбы с преступностью?

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Преступность как объект управленческой деятельности. Пионерский трактат Ч. Беккариа о стратегиях борьбы с преступностью. Международные антикриминальные стандарты. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Советский опыт борьбы с преступностью

1. В чем причины разных эволюционных процессов преступности в динамическом, структурном и территориальном разрезах?
2. Какое влияние оказывают количественные и качественные параметры преступности на правотворчество и правоприменение.
3. В каких формах осуществляется международное сотрудничество в борьбе с преступностью?

Тема 2. Современные государственные программы противодействия преступности. УК РФ – универсальная нормативная основа борьбы с преступностью. Криминологическая наука России о стратегиях и технологиях борьбы с преступностью. Правоохранительная деятельность в свете естественно-правовой доктрины и концепции правового государства

1. Какие нормативные акты РФ определяют стратегию борьбы с преступностью?
2. Какие теоретические программы, концепции и проекты федеральных законов по борьбе с преступностью отечественных ученых вам известны?
3. Как влияют концепции права на практику борьбы с преступностью?

Тема 3. «Цена» преступности, затраты и ошибки правоохранительной системы. Проблема латентности или достоверности криминологических знаний о преступности.

1. Какие социальные последствия криминального поведения вы сможете назвать?
2. Какова достоверность криминологических знаний о преступности?
3. Какие факторы влияют на достоверность криминологических знаний о преступности и практике борьбы с ней?

Тема 4. Коррупция в правоохранительной системе и ее влияние на итоги борьбы с преступностью. Искоренима ли преступность? Борьба или всего лишь противодействие преступности? (итоговый диспут).

1. Какие коррупциогенные факторы вам известны?
2. Какое влияние оказывает коррупция на практику борьбы с преступностью?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 1006 с. — (Серия : Магистр). Т.1 - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D102082-0F42-457A-A527-588C925FC375. Т.2 - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9.
2. Иншаков С. М. Зарубежная криминология / Иншаков С. М., - М. : Инфра-М , 1997. - 383 с.
1. Криминология : учеб. пособие для вузов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект , 2012. - 496 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Алиев В.М., Аминов Д.И., Федотов П.В. Методологические основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирование терроризма. Учебно-практическое пособие. М., 2007.
2. Аминов Д.И., Гладких В.И., Соловьев К.С. Коррупция как социально-правовой феномен и пути ее преодоления. М., 2002.
3. Белявская О. А. Уголовная политика в Японии. М., 1992
4. Борьба с насильственными преступлениями в США // Борьба с преступностью за рубежом. 1995. № 5
5. Борьба с кражами товаров в канадских магазинах // Борьба с преступностью за рубежом. 1995. № 11
6. Борьба с мафией в США и Италии // Проблемы преступности в капиталистических странах. 1983. № 5
7. Борьба с организованной преступностью // Проблемы преступности в капиталистических странах. 1986. № 3
8. Борьба с "отмыванием" денег в мексиканской банковской системе // Борьба с преступностью за рубежом. 1994. С. 7—10
9. Волженкин Б.В. Коррупция. СПб., 1998.
10. Иншаков С.М. Криминология: Учебник. М.: Юриспруденция, 2000.
11. Иншаков С.М. Практикум. М.: Юриспруденция, 2001.
12. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. М.. 1992.
13. Клименко С.А. Криминологическая безопасность правоотношений в сфере российского налогообложения. М., 2005.
14. Криминология: Учебник / Под ред. д.ю.н. В.Н. Бурлакова, д.ю.н. Н.М. Кропачева. СПб.: Питер, 2002.
15. Криминогенная ситуация в России на рубеже 21 века / Под общей ред. д.ю.н., проф. А.И. Гурова. М., 2000.
16. Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью. – М.: Наука, 2005. – 366 с.
17. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировой криминологический анализ. М., 2000.
18. Ривман Д.В. Криминальная виктимология. СПб., 2002.
19. Топильская Е.В. Организованная преступность. СПб.: Юридический центр

Пресс, 1999.
20. Шестаков Д.А. Семейная криминология: Криминофамилистика. СПб., 2003.

7.3 Нормативные правовые документы.

1. Уголовный кодекс РФ : федер. закон от 24 мая 1996 года № 63-ФЗ – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rg.ru/ – официальный сайт Российской газеты
2. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. http://www.consultant.ru/ – правовая информационная база данных Консультант Плюс
4. http://nigma.ru – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. http://lib.miemp.ru/ – электронная библиотека МИЭМП
6. http://www.edulib.ru/ – центральная библиотека образовательных ресурсов
7. http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx – библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета.
8. http://lawcanal.ru – Электронная юридическая библиотека
9. http://www.juristlib.ru/ – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
10. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечная система
11. http://rospravosudie.com – картотека судебных решений «РосПравосудие».

7.5. Иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.10 Актуальные проблемы пенологии

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Блохин Ю.И.

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Скиба А.П.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «*Актуальные проблемы пенологии*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Нормативные правовые документы
    - 7.4. Интернет-ресурсы
    - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Актуальные проблемы пенологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способность принимать юридически обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	ПКс ОС-2.1	Способен осуществлять мониторинг, отбор, анализ и систематизацию правоприменительной практики в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс ОС-2.1	на уровне знаний: правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного регулирования; субъектов права в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством
		на уровне умений: отбор, мониторинг, анализ и систематизация правоприменительной практики в сферах регулирования конкретных общественных отношений;
		на уровне навыков: осуществление правовой оценки деятельности субъектов права

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часа). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 22,3 академических часа (4 часа – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,3 – аттестация, 2 часа- консультация).
- заочной формы обучения – 14,3 академических часов (4 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 0,3 – аттестация, 2 часа- консультация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 37,7 академических час;
- заочной формы обучения – 61,7 академических часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 21 акад. ч.

-заочной формы обучения – 23 акад. ч.

На рубежный контроль знаний по очной форме обучения отведено 27 часов и заочной форме обучения отведено 9 часов.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 2-м семестре в форме экзамена;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме экзамена.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.10 «Актуальные проблемы пенологии» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла профессиональных дисциплин, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин "Социальные основы уголовного права", "Стратегии борьбы с преступностью» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1.Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения 2 семестр								
Тема 1	Критический анализ признаков наказания	11	1		2		5/3	Д
Тема 2	Теории наказания	10			2		5/3	Д
Тема 3	Цели наказания по уголовному законодательству	11	1		2		5/3	Д
Тема 4	Критический анализ признаков системности в перечне наказаний	10			2		5/3	Д
Тема 5	Коллизии норм УК и УИК, регулирующих применение наказания	10			2		5/3	Д
Тема 6	Проблемы достижения целей наказания при его исполнении	10			2		5/3	Д
Тема 7	Влияние тюремной субкультуры на достижение целей наказания	12	2		2		5/3	Д

Тема 8	Проблемы ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание	4,7			2		2,7	Д
Промежуточная аттестация		**29,3**	2(К)			27,3		экзамен
Всего:		**108**	**6**		**16**	**27,3**	**37,7/21**	
Заочная форма обучения 2 курс								
Тема 1	Критический анализ признаков наказания	12			1		8/3	Д
Тема 2	Теории наказания	12			1		8/3	Д
Тема 3	Цели наказания по уголовному законодательству	14	2		1		8/3	Д
Тема 4	Критический анализ признаков системности в перечне наказаний	12			1		8/3	Д
Тема 5	Коллизии норм УК и УИК, регулирующих применение наказания	14	2		1		8/3	Д
Тема 6	Проблемы достижения целей наказания при его исполнении	12			1		8/3	Д
Тема 7	Влияние тюремной субкультуры на достижение целей наказания	12			1		8/3	Д
Тема 8	Проблемы ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание	8,7			1		5,7/2	Д
Промежуточная аттестация		11,3	2(К)			9,3		экзамен
Всего:		**108**	**6**		**8**	**9,3**	**61,7/23**	

*- *Диспут/Дискуссия – (Д)*

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Критический анализ признаков наказания

Понятие уголовного наказания в Руководящих началах 1919 года. Замена понятия «наказание» понятием «меры социальной защиты». Возвращение к понятию наказания в УК РСФСР 1960г. Закрепление понятия наказания в УК РФ. Значение законодательного определения наказания.

Признаки уголовного наказания, их содержание. Уголовно-правовые признаки уголовного наказания. Уголовно-процессуальный признак уголовного наказания. Наличие судимости как отличительное свойство уголовного наказания.

Тема 2. Теории наказания

Проблема права государства на наказание своих граждан в философии. Определение права на наказание и меры наказания в философии.

Логический подход в определении сущности, целей и меры наказания. Абсолютные и относительные теории.

Отличительные признаки абсолютных теорий наказания. Отражение абсолютизма в современном законодательстве.

Отличительные признаки относительных теорий наказания. Теории устрашения. Теории исправления. Теории общего и частного предупреждения. Теория психического принуждения.

Исторический подход в определении целей и меры наказания.

Тема 3. Цели наказания по уголовному законодательству

Цели наказания по уголовному законодательству России

Значение законодательного закрепления целей уголовного наказания.

Цели наказания, закрепленные в УК РФ. Их классификация

Содержание целей восстановления социальной справедливости. Место кары в достижении данной цели. Моральное и материальное удовлетворение обществом и потерпевшим как составляющая восстановления социальной справедливости. Оценка справедливости наказания осужденным как показатель достижения восстановления социальной справедливости.

Цель исправления и ее содержание. Понятие исправления. Средства достижения цели исправления. Проблемы законодательного закрепления понятия исправления.

Содержание цели предупреждения совершения новых преступлений. Ее содержание. Общая превенция и ее достижение наказанием. Специальная превенция и ее достижение наказанием.

Тема 4. Критический анализ признаков системности в перечне наказаний

Понятие, признаки и уголовно-правовое значение системы наказаний

Эволюция понятия системы наказания в теории уголовного права. Понятие системы наказаний. Отличие системы наказания от перечня наказания.

Элементы системы наказаний по действующему Уголовному кодексу. Взаимосвязь между отдельными наказаниями. Соотношение отдельных наказаний по степени суровости.

Уголовно-правовое значение системы наказания.

Тема 5. Коллизии норм УК и УИК, регулирующих применение наказания

Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в регулировании применения наказания.

Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в определении содержания отдельных наказаний. Проблемы формальной обоснованности отдельных правоограничений, не содержащихся в уголовном законодательстве, налагаемых на осужденных уголовно-исполнительным законодательством.

Проблемы определения содержания наказаний в виде лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы, смертной казни, содержания в дисциплинарной воинской части.

Противоречия и недостатки норм уголовно-исполнительного законодательства. Противоречия в регулировании исполнения исправительных работ. Полисемичность термина «режим» в уголовно-исполнительном законодательстве. Пробелы в правовом регулировании

цензуры корреспонденции осужденных к лишению свободы. Противоречия в регулировании порядка изменения условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.

Тема 6. Проблемы достижения целей наказания при его исполнении

Классификация проблем исполнения уголовных наказаний.

Проблемы введения в действие всех видов учреждений уголовно-исполнительной системы. Финансовые проблемы уголовно-исполнительной системы. Организационные проблемы исполнения наказания в исправительных учреждениях. Кадровые недостатки в комплектовании штатов сотрудников исправительных учреждений. Недостатки учета эффективности деятельности исправительных учреждений.

Проблемы применения основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях разных видов.

Тема 7. Влияние тюремной субкультуры на достижение целей наказания

Понятие и содержание тюремной субкультуры. Соотношение криминальной и тюремной субкультуры.

Условия, влияющие на формирование субкультуры осужденных. Личностные характеристики членов сообщества как фактор формирования специфической субкультуры. Специфические условия жизни как фактор формирования субкультуры. Стиль деятельности администрации исправительного учреждения и его влияние на содержание субкультуры осужденных.

Атрибуты тюремной субкультуры, влияющие на пенитенциарное и постпенитенциарное поведение. Стихийная стратификация и ее механизм. Процесс образования первичных правил поведения.

Влияние тюремной субкультуры на исполнение и отбывание лишения свободы.

Тема 8. Проблемы ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание

Понятие ресоциализации. Соотношение ресоциализации с социальной адаптацией и реабилитацией.

Объективные и субъективные проблемы ресоциализации. Влияние «зарежимливания» всех сфер жизни в период отбывания наказания на дальнейшую ресоциализацию.

Социально-психологические проблемы ресоциализации. Проблема сохранения социально полезных связей осужденного. «Клеймение» лица, отбывшего лишение свободы, его влияние на социальную адаптацию.

Особенности ресоциализации несовершеннолетних, освобождающихся из воспитательной колонии. Проблемы социализации несовершеннолетних, отбывающих лишение свободы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Актуальные проблемы пенологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

репродуктивная или поисковая беседа; выборочный или летучий опрос-контроль.

- при проведении занятий семинарского типа:

индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; коллективная или групповая дискуссия.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 1

1. Значение законодательного закрепления понятия наказания
2. Отражение в законодательной дефиниции сущности уголовного наказания и его соответствие научным взглядам на сущность наказания
3. Содержание уголовного наказания, его закрепление в нормах законодательства
4. Соотношение признаков виновности ли личностного характера в понятии наказания

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 2

1. Абсолютные теории наказания, их отличие от относительных теорий
2. Относительные теории наказания, их классификация
3. Характеристика теории устрашения
4. Характеристика теории исправления
5. Характеристика теории общего и специального предупреждения
6. Характеристика теории психического принуждения
7. Исторический подход к определению целей и меры наказания

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 3

1. Понятие и значение правового закрепления целей наказания
2. Виды целей уголовного наказания по уголовному законодательству России
3. Содержание целей восстановления социальной справедливости
4. Содержание цели исправления
5. Содержание цели предупреждения совершения новых преступлений
6. Средства достижения целей уголовного наказания

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 4

1. Понятие и признаки системы наказаний
2. Наличие признаков системности в перечне наказаний
3. Уголовно-правовое значение системы наказаний

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 5

1. Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства при регулировании применения наказания
2. Коллизии норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства
3. Коллизии норм уголовно-исполнительного законодательства
4. Проблемы правового регулирования исполнения лишения свободы

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 6

1. Проблемы деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы, их классификация
2. Проблемы применения основных средств исправления в исправительных учреждениях разных видов

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 7

1. Понятие тюремной субкультуры, ее соотношение с криминальной субкультурой
2. Негативное влияние тюремной субкультуры на исполнение наказания
3. Негативное влияние тюремной субкультуры на отбывание наказания

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 8

2. Социально-психологические проблемы ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы
3. Материально-бытовые проблемы ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы
4. Особенности ресоциализации несовершеннолетних, отбывших лишение свободы
5. Значение ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы, в борьбе с рецидивной преступностью

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить:

- уровень знаний: понятий и терминов, используемых при изучении данной дисциплины; реальной практики применения наказания; проблем законодательного регулирования наказания и его применения; содержания целей уголовного наказания и проблем их достижения;
- уровень умений: давать правовую оценку юридическим фактам, имеющим значение для практики назначения и исполнения уголовного наказания; определять фактические обстоятельства, влияющие на достижение целей уголовного наказания;
- уровень владения навыками: применения полученных знаний в реальной ситуации; корректного участия в дискуссии по проблемам уголовного наказания; доказывания обоснованности своих суждений, основываясь на теории и практике применения уголовного наказания.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен и зачет проводится в форме опроса по билетам, включающим 2 вопроса.

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.1 Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	исчерпывающий отбор и анализ правоприменительной практики в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	полнота
	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством	оптимальность
	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права	результативность
	создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства	продуктивность

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Значение законодательного закрепления понятия наказания
2. Понятие наказания в уголовном законодательстве России
3. Признаки уголовного наказания, их классификация
4. Содержание уголовного наказания, его закрепление в нормах законодательства
5. Сущность уголовного наказания
6. Логический подход к определению целей и меры наказания
7. Абсолютные теории наказания, их отличие от относительных теорий
8. Относительные теории наказания, их классификация
9. Характеристика теории устрашения
10. Характеристика теории исправления
11. Характеристика теории общего и специального предупреждения
12. Характеристика теории психического принуждения
13. Исторический подход к определению целей и меры наказания
14. Понятие и значение правового закрепления целей наказания
15. Виды целей уголовного наказания по уголовному законодательству России
16. Содержание целей восстановления социальной справедливости
17. Содержание цели исправления
18. Содержание цели предупреждения совершения новых преступлений
19. Средства достижения целей уголовного наказания
20. Задачи уголовного наказания
21. Функции уголовного наказания

22. Понятие и признаки системы наказаний
23. Уголовно-правовое значение системы наказаний
24. Виды уголовных наказаний, их классификация
25. Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества
26. Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества
27. Общие начала назначения наказания
28. Виды и содержание обстоятельств, смягчающих наказание
29. Виды и содержание обстоятельств, отягчающих наказание
30. Особенности назначения наказания при наличии указанных в законе определенных обстоятельств
31. Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства при регулировании применения наказания
32. Коллизии норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства
33. Коллизии норм уголовно-исполнительного законодательства
34. Проблемы правового регулирования исполнения лишения свободы
35. Понятие тюремной субкультуры, ее соотношение с криминальной субкультурой
36. Негативное влияние тюремной субкультуры на исполнение наказания
37. Негативное влияние тюремной субкультуры на отбывание наказания
38. Проблемы деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы, их классификация
39. Проблемы применения основных средств исправления в исправительных учреждениях разных видов
40. Понятие ресоциализации, ее соотношение с социальной адаптацией и реабилитацией
41. Социально-психологические проблемы ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы
42. Материально-бытовые проблемы ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы
43. Особенности ресоциализации несовершеннолетних, отбывших лишение свободы
44. Значение ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы, в борьбе с рецидивной преступностью

Шкала оценивания

За ответ при сдаче экзамена студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене/зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

В соответствии с п. 5.1.2.5 Положения о БРС оценки знаний студентов, оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на зачете, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
1.	От 85 до100 баллов	Отлично

2.	От 71 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 70 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно

Если студент при сдаче экзамена получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы пенологии» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине «Актуальные проблемы пенологии» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, семинарских занятий, участие в дискуссиях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, подлежащих контролю. Контроль освоения тем включает в себя участие в дискуссиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические, аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Критический анализ признаков наказания

1. Перечислите признаки уголовного наказания. Нужно ли устанавливать их совокупность?
2. Является ли «преступность» (совершение лицом преступления) признаком наказания?
3. Лицо, совершившее мелкое хищение, отбывает 15 суток ареста или уплачивает предусмотренную законом сумму штрафа. Определите, являются ли данные меры уголовным наказанием.
4. Совпадают ли понятия наказания и мер государственного принуждения, наказания и мер воспитательного и медицинского характера?

Тема 2. Теории наказания

1. На какой вопрос дают ответ теории наказания?
2. В чем отличие взглядов на наказание по абсолютным и относительным теориям?
3. Какие относительные теории вы знаете?

Тема 3. Цели наказания по уголовному законодательству

1. Что такое «цель наказания»?
2. В чем значение законодательного закрепления целей наказания?
3. Какие цели наказания закреплены в законодательстве?
4. В чем отличие цели наказания и результата наказания?

Тема 4. Критический анализ признаков системности в перечне наказаний

1. Что такое «система наказаний»?
2. Чем отличается «система» от простой совокупности?
3. Какие признаки системы присутствуют в перечне наказаний?
4. В чем значения последовательности наказаний в ст. 44?

Тема 5. Коллизии норм УК и УИК, регулирующих применение наказания

1. Как соотносятся уголовное и уголовно-исполнительное законодательство в регулировании вопросов наказания?
2. В каком законодательстве определяется содержание уголовного наказания?
3. Проблемы полисемичности терминов в уголовно-исполнительном законодательстве?

Тема 6. Проблемы достижения целей наказания при его исполнении

1. Какие определения восстановления социальной справедливости известны науке?
2. Как соотносятся понятия «восстановление социальной справедливости» и «справедливость наказания»?
3. Как определяется фактически справедливость наказания?

Тема 7. Влияние тюремной субкультуры на достижение целей наказания

1. Что влияет на формирование и содержание тюремной субкультуры?
2. Как влияет тюремная субкультура на поведение осужденного?
3. Как влияет тюремная субкультура на исполнение наказания?

Тема 8. Проблемы ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание

1. Каково соотношение понятия «ресоциализация» и «социальная адаптация»?

2. Как решается задача уголовно-исполнительного законодательства в виде социальной адаптации?

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Критический анализ признаков наказания

1. Перечислите признаки уголовного наказания. Нужно ли устанавливать их совокупность?
2. Является ли «преступность» (совершение лицом преступления) признаком наказания?
3. Лицо, совершившее мелкое хищение, отбывает 15 суток ареста или уплачивает предусмотренную законом сумму штрафа. Определите, являются ли данные меры уголовным наказанием.
4. Совпадают ли понятия наказания и мер государственного принуждения, наказания и мер воспитательного и медицинского характера?

Тема 2. Теории наказания

1. На какой вопрос дают ответ теории наказания?
2. В чем отличие взглядов на наказание по абсолютным и относительным теориям?
3. Какие относительные теории вы знаете?

Тема 3. Цели наказания по уголовному законодательству

1. Что такое «цель наказания»?
2. В чем значение законодательного закрепления целей наказания?
3. Какие цели наказания закреплены в законодательстве?
4. В чем отличие цели наказания и результата наказания?

Тема 4. Критический анализ признаков системности в перечне наказаний

1. Что такое «система наказаний»?
2. Чем отличается «система» от простой совокупности?
3. Какие признаки системы присутствуют в перечне наказаний?
4. В чем значения последовательности наказаний в ст. 44?

Тема 5. Коллизии норм УК и УИК, регулирующих применение наказания

1. Как соотносятся уголовное и уголовно-исполнительное законодательство в регулировании вопросов наказания?
2. В каком законодательстве определяется содержание уголовного наказания?
3. Проблемы полисемичности терминов в уголовно-исполнительном законодательстве?

Тема 6. Проблемы достижения целей наказания при его исполнении

1. Какие определения восстановления социальной справедливости известны науке?
2. Как соотносятся понятия «восстановление социальной справедливости» и «справедливость наказания»?
3. Как определяется фактически справедливость наказания?

Тема 7. Влияние тюремной субкультуры на достижение целей наказания

1. Что влияет на формирование и содержание тюремной субкультуры?
2. Как влияет тюремная субкультура на поведение осужденного?
3. Как влияет тюремная субкультура на исполнение наказания?

Тема 8. Проблемы ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание

1. Каково соотношение понятия «ресоциализация» и «социальная адаптация»?
2. Как решается задача уголовно-исполнительного законодательства в виде социальной адаптации?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учеб. для вузов: Рек. УМО / под ред. В. И. Селиверстова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2013. - 544 с.

2. Уголовно-исполнительное право России: учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М , 2010. - 576 с.

3. Коряковцев В. В. Уголовное право. Общая часть / Коряковцев В. В., Питулько К. В. - СПб. : Питер , 2010. - 224 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Жалинский А.Э. Уголовное право в ожидании перемен: теоретико-инструментальный анализ. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 400 с.

2. Бойко А.И. Нравственно-религиозные основы уголовного права. – Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2007. – 220 с.

3. Бойко А.И. Репетиториум по Общей части уголовного права. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. – 257 с.

4. Бойко А.И. Международное и российское уголовное право: Монография. – Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2004. – 464 с.

5. Лунеев В. В. Субъективное вменение / Лунеев В. В., - М. : Спарк , 2000. - 70 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ (в последней ред.) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, 1955г.// Международная защита прав и свобод человека: Сб. док. М., 1990.

3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)// Документы ООН, касающиеся заключенных: Сборник. М., 2000.

4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г. №63-ФЗ (в последней ред.) //Российская газета. 1997. 16 января.

5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г. №63-ФЗ (в последней ред.) //Российская газета. 1997. 16 января.

6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997г. №1-ФЗ (в последней ред.) //Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

7. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», № 144-ФЗ от 12.08.95 (в последн. ред.)// Российская газета. № 160. 18.08.1995г.

8. ФЗ «О полиции», № 3-ФЗ от 7.02.2011 (в последн. ред.)// Собрание законодательства РФ. 14.02.2011. N 7, ст. 900

9. ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Российская газета. № 75. 08.04.2011г.

10. ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10.06.2008 № 76-ФЗ (в последн. ред.) // Российская газета. № 128. 18.06.2008

11. ФЗ «О прокуратуре РФ», № 2202-1 от 17.01.1992 (в последн. ред.)// Российская газета. № 229. 25.11.1995г.

12. ФЗ «Об исполнительном производстве» № 229-ФЗ от 2.10.2007 (в последн. ред.) // Российская газета. № 223. 06.10.2007

13. ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», № 103-ФЗ от 15.07.95 (в последн. ред.)// Собрание законодательства Российской Федерации 17.07.95 № 29. ст. 2759

14. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», № 5473-1 от 21.07.93 (в последн. ред.)// Ведомости Съезда народных депутатов

Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993. № 33. Ст. 1316

15. Приказ Генерального прокурора РФ № 6 от 16.01.2014г. «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»// www.consultant.ru

16. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими, утв. Приказом МО РФ от 29.07.1997г. № 302 (в последн. ред. Приказа)// Российская газета. № 240. 26.12.1997

17. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утв. Приказом МЮ РФ № 142 от 20.05.2009г. (в последн. ред.)// Российская газета. 14.08.2009

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rg.ru/ – официальный сайт Российской газеты
2. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. http://www.consultant.ru/ – правовая информационная база данных Консультант Плюс
4. http://nigma.ru – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. http://www.edulib.ru/ – центральная библиотека образовательных ресурсов
6. http://lawcanal.ru – Электронная юридическая библиотека
7. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечная система
8. http://rospravosudie.com – картотека судебных решений «РосПравосудие».

7.5. Иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.11 Правоприменение по уголовным делам

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Пащенко Е.А.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «*Правоприменение по уголовным делам*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правоприменительные ошибки по уголовным делам» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способность принимать юридически обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	ПКс ОС-2.2	Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе №40-ФЗ от 03.04.1995 г. "О Федеральной службе безопасности", Федеральном законе №58-ФЗ от 27.05.2003 г. "О системе государственной службы Российской Федерации", Федеральном законе №342-ФЗ от 30.11.2011 г. "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Федеральный закон №3132-1 от 26.06.1992 г. "О статусе судей в Российской Федерации", Федеральный закон №63-ФЗ от 01.05.2002 г. "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", и т.п.	ПКс ОС-2.2	**на уровне знаний:** - правовых позиций высших судебных органов, российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам.
		на уровне умений: - толковать и разъяснять нормы права, регулирующие конкретные общественные отношения; - анализировать статистические массивы; -проводить статистическое исследование;
		на уровне навыков: - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством. -навыками анализа статистических данных.

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Дисциплина Б1.В.11 «Правоприменительные ошибки по уголовным делам» осваивается в 3 семестре по очной и на втором курсе по заочной формам обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

20,3 академических часов, выделено на контактную работу с преподавателем (4 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 0,3 часа - аттестация) и 38,7 ч. на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения.

10,3 академических часов, выделено на контактную работу с преподавателем (2 ч. лекций, 8 ч. практических занятий, 0,3 часа - аттестация) и 42,7 ч. на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 13 акад. ч.

-заочной формы обучения – 15 акад. ч.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.В.11 «Правоприменительные ошибки по уголовным делам» составляет деятельность по мониторингу научно обоснованного и соответствующего законодательству правоприменения.

Учебная дисциплина «Правоприменительные ошибки по уголовным делам» является в соответствии с учебным планом обязательной дисциплиной вариативной части, трудоемкость - 72 часа на 2-м курсе, форма итогового контроля - зачет по очной форме обучения. Трудоемкость - 72 часа на 2-м курсе, форма итогового контроля - зачет по заочной форме обучения.

Дисциплине предшествует изучение Методологии правовых исследований, Социальных основ уголовного права, Экспертизы правовых актов и аналитическая деятельность юриста и др. Направлена на избежание объективных трудностей и субъективных причин типичных правоприменительных ошибок правоприменения.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, используются в процессе подготовки эссе, решении задач и выполнении тестов.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с реподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ЛОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теория ошибок в современной юриспруденции	19	1		4		10/4	Д, Т
Тема 2	Ошибка преступника и ее уголовно-правовое значение	19	1		4		10/4	Т
Тема 3	Ошибки юристов по уголовным	19	1		4		10/4	Д, Т, Эс

	делам							
Тема 4	Предупреждение и исправление правоприменительных ошибок по уголовным делам	14,7	1		4		8,7/1	Д
Промежуточная аттестация		0,3				0,3		зачет
	Всего:	**72**	**4**		**16**	**0,3**	**38,7/13**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теория ошибок в современной юриспруденции	17	1		2		10/4	Д, Т
Тема 2	Ошибка преступника и ее уголовно-правовое значение	17	1		2		10/4	Д
Тема 3	Ошибки юристов по уголовным делам	16			2		10/4	Д, Т, Эс
Тема 4	Предупреждение и исправление правоприменительных ошибок по уголовным делам	17,7			2		12,7/3	Д
Промежуточная аттестация		4,3				4,3		зачет
	Всего:	**72**	**2**		**8**	**4,3**	**42,7/15**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д), индивидуальное домашнее задание (ДЗ) и др.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория ошибок в современной юриспруденции
1. Понятие ошибки в современном праве.
2. «Вина» (брак) законодателя, правоприменителя и преступника.
3. Объективные и субъективные причины ошибок.
4. Ошибки и погрешности. «Цена» ошибок в области уголовного права.
5. Пути ликвидации правотворческих и правоприменительных ошибок.

Тема 2. Ошибка преступника и ее уголовно-правовое значение
1.Субъективная сторона состава преступления, вина и интеллект преступника.
2.Понятие, виды и последствия ошибок субъекта общественно опасного деяния. Ошибка в праве и факте.
3. Влияние ошибок преступника на квалификацию содеянного и назначение наказания.

Тема 3. Ошибки юристов по уголовным делам
1. Динамичная необъятная преступность и лаконичный статичный закон. Бланкетность, сложная структура УК РФ и проблема его языкового совершенства.

2. Основные этапы работы юристов по уголовным делам: сбор данных о деликте – квалификация собранных данных – назначение наказания.
3. Типичные материально-правовые и процессуальные ошибки юристов по уголовным делам.

Тема 4. Предупреждение и исправление правоприменительных ошибок по уголовным делам
1. Правовая основа, режимы и практика исправления правоприменительных ошибок по уголовным делам в РФ.
2. Апелляционные, кассационные и надзорные учреждения. Постановления Пленума и обзоры Кассационных коллегий по уголовным делам Верховного суда РФ.
3. Практика Европейского Суда по правам человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Правоприменительные ошибки по уголовным делам» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
репродуктивная или поисковая беседа; выборочный или летучий опрос-контроль; фронтальный опрос.

- при проведении занятий семинарского типа:
индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; коллективная или групповая дискуссия; тестирование, опрос по открытым вопросам из перечня для самостоятельной подготовки; подготовка эссе и докладов.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент теста (Т) по дисциплине «Правоприменительные ошибки по уголовным делам»:
В каждом вопросе содержится один правильный ответ.

1. Противодействие преступности точнее определять как:
a) совокупность идей, взглядов, представлений, положений о преступности и мерах борьбы с ней;
b) совокупность целей, направлений, норм, методов и принципов деятельности государства;
c) направление деятельности государства - его генеральную линию в сфере борьбы с преступностью, определяющую стратегию и тактику борьбы с преступностью, цели, средства и основные направления, воздействия на преступность;
d) основные принципы, направления и перспективы охраны общественных отношений от преступных посягательств (борьбы с преступностью), базирующиеся на познании объективных закономерностей развития общества в исторически определенный период времени и соответствующие сущности социально - экономической формации.

2. Противодействие преступности по своему содержанию - это:
a) идеи, взгляды, представления о преступности и мерах противодействия ей;
b) практическая деятельность государственных органов и лежащая в ее основе идеология (совокупность идей, взглядов, представлений);

c) совокупность принципов, которыми должны руководствоваться государственные органы;
d) практическая деятельность государственных органов.

3. Государственная политика противодействия преступности структурно подразделяется на следующие виды политики:
a) политику предупреждения преступлений и политику реагирования на преступления;
b) политикууголовно-правовую;
уголовно-процессуальную и уголовно- исполнительную;
c) политику криминологическую и уголовно-правовую;
d) политику борьбы с преступностью и судебную политику.

4. Меры недопущения правоприменительных ошибок включают в себя:
a) меры правовой пропаганды и меры уголовной ответственности;
b) общесоциальные меры предупреждения преступлений;
c) специальные меры предупреждения преступлений;
d) меры как общесоциальные, так и специальные.

5. Наиболее важное значение для успешного противодействия преступности имеют следующие меры:
a) усиление мер уголовной ответственности в отношении лиц, виновных в совершении тяжких преступлений;
b) совершенствование уголовного законодательства и обеспечение неотвратимости уголовно-правового воздействия;
c) разработка научно обоснованных концепции, программы, системы нормативно-правовых актов; решительная и последовательная реализация принятых документов;
d) реализация долгосрочных и крупномасштабных мер по перестройке экономики, политической, социальной и правовой сфер.

6. К числу приоритетных (первоочередных) задач уголовной (уголовно-правовой) противодействия преступности относится:
a) изобличение лиц, виновных в совершении преступлений, и привлечение их к ответственности;
b) предупреждение преступлений;
c) решение вопросов о преступности и наказуемости общественно опасных деяний;
d) ресоциализация лиц, отбывших уголовное наказание.

7. Неверное представление лица, совершающего преступление, относительно фактических признаков совершаемого им преступления или юридических признаков состава преступления в уголовном праве именуется:
a) невиновным причинением вреда;
b) случаем;
c) ошибкой;
d) казусом.

8. В уголовном праве выделяются ошибки:
a) интеллектуальные;
b) объективные;
c) фактические;
d) юридические.

9. К числу фактических относятся ошибки:
a) в наказании;
b) в причинно-следственной связи;
c) в объекте;
d) в квалификации.

10. К числу юридических относятся ошибки:
a) в предмете преступления;
b) в квалификации;
c) мнимое преступление;
d) в преступных последствиях.

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 10 возможных	10-9	8-7	6-5

Темы дискуссии

Ошибка в праве и факте.
Влияние ошибок преступника на квалификацию содеянного и назначение наказания.
Правовая основа, режимы и практика исправления правоприменительных ошибок по уголовным делам в РФ.
Апелляционные, кассационные и надзорные учреждения, оценка их решений с позиции правовых и процессуальных полномочий.
Постановления Пленума и обзоры по уголовным делам Верховного суда РФ.
Практика Европейского Суда по правам человека в отношении жалоб граждан РФ на приговоры российских судов.
Ошибки и погрешности.
«Цена» ошибок в области уголовного права.
Пути ликвидации правотворческих и правоприменительных ошибок.

Критерии оценки

За подготовку к дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	3

Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	3
Степень раскрытия сущности вопроса	- полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	4

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно
0–4	Неудовлетворительно

Внеаудиторная самостоятельная работа (эссе)

1. Основные этапы работы юристов по уголовным делам: сбор данных о деликте – квалификация собранных данных – назначение наказания.
2. Типичные материально-правовые ошибки юристов по уголовным делам.
3. Типичные процессуальные ошибки юристов по уголовным делам.
4. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.
5. Коллизии уголовно-правовых норм. Правила преодоления. Разграничение с конкуренцией.
6. «Истоки и пороки российского уголовного законотворчества»: анализ монографии В.В. Лунеева.
7. Законодательная техника в УК РФ: проблемы и пути решения.
8. Административная преюдиция: за и против, проблемы правоприменения.
9. Источники уголовного права: декларации и реальность.
10. Толкование уголовного закона: понятие, значение, влияние на правоприменение.
11. Виды толкования уголовного закона, толкование УК РФ и аналогия.
12. Судебное толкование уголовного закона: субъекты, значение.
13. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании уголовного законодательства и практики его применения.
14. Ошибка преступника и ее последствия.
15. Ошибки правоохранителей: цена юридического брака и проблема ответственности исполнителей (государства).
16. Причины и условия правоприменительных ошибок.
17. Государственная система коррекции правоохранительной практики.
18. Роль Верховного Суда РФ в предупреждении правоприменительного брака по уголовным делам.

Критерии оценки написания эссе

Участие в написании эссе оценивается в рамках достижения конечной цели в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Уровень освоения материала	10
2. Качество подготовленной модели	20
3. Способность проводить оценку	20
4. Способность делать выводы	10

5. Способность отстаивать собственную точку зрения	20
6. Способность ориентироваться в представленном материале	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Ситуативная задача

Задача № 1

Работник полиции Орлов пресек совершение Зосимовым хулиганских действий. Зосимов затаил на Орлова злобу и решил ему отомстить. Подкараулив милиционера вечером, Зосимов нанес Орлову ножом проникающее ранение грудной клетки, от чего последний на месте скончался.

Дайте анализ субъективной стороны содеянного Зосимовым.

Задача № 2

Соколов во дворе дома затеял драку с соседом Петрищевым. Жена Соколова, желая остановить мужа, подбежала к нему и схватила за руку. Соколов с силой оттолкнул жену, отчего она упала, ударилась головой о бордюр, получив перелом костей основания черепа. Через три дня Соколова скончалась в больнице.

Проанализируйте субъективную сторону содеянного.

Задача № 3

Карпов, злоупотребляя спиртными напитками, в состоянии алкогольного опьянения постоянно устраивал дома скандалы, избивал жену. Вернувшись домой после очередной пьянки, он стал требовать у жены денег на водку. Получив отказ, Карпов начал избивать женщину. Повалив ее на пол, он наносил ей удары ногами по голове, грудной клетке, животу. В результате здоровью Карповой причинен тяжкий вред.

Дайте анализ субъективной стороны деяния Карпова.

Задача № 4

Черепанов, находясь в нетрезвом состоянии, разъезжал на грузовом автомобиле по улицам села. Увидев 17-летних Морозову и Лобову, он решил «пошутить» и направил на них автомобиль. Морозова отскочила в сторону, а Лобова упала и была задавлена насмерть.

Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного Черепановым.

Задача № 5

Макаркин и Ильиных в зимнее время вечером обнаружили в подъезде дома спящую Мурашову, находящуюся в состоянии опьянения. Они отнесли ее на пустырь и, воспользовавшись ее беспомощным состоянием, изнасиловали. Затем, бросив раздетую Мурашову на снегу, скрылись. Утром был обнаружен труп замерзшей Мурашовой.

Определите психическое отношение указанных лиц к факту смерти Мурашовой.

Задача № 6

Снегирев в счет уплаты долга передал изготовленные им поддельные деньги Астафьеву. Ничего не подозревавший Астафьев расплатился этими купюрами за покупку в магазине и был задержан.

Определите направленность умысла Астафьева. Решите вопрос об ответственности Астафьева и Снегирева.

Задача № 7
Инженер одного из оборонных заводов Архипов, взяв домой в нарушение установленных правил чертежи нового прибора, который должен применяться на военных самолетах, утерял их. Через некоторое время было установлено, что они стали достоянием иностранной разведки.
Определите психическое отношение Архипова к совершенному деянию и наступившим, последствиям.

Задача № 8
Пенсионерка Шабанова стояла на пешеходном «пятачке». Испугавшись, что проходившая машина может ее обрызгать, она резко отступила назад и была сбита автомашиной, управляемой Егоровым, который не ожидал подобных действий потерпевшей. Здоровью Шабановой причинен вред средней тяжести.
Определите психическое отношение Егорова к содеянному.

Задача № 9
Сергеев поссорился с Ободовым. В ходе ссоры Ободов оскорблял Сергеева, угрожая ему. Затаив злобу, Сергеев решил убить обидчи-ка. Подкараулив Ободова поздно вечером около его дома, Сергеев подошел к нему сзади и несколькими ударами ножа убил. Присмотревшись, он увидел, что его жертвой стал не Ободов, а его брат, внешне очень похожий на Ободова.
Определите вид ошибки. Как она повлияет на ответственность Ободова?

Задача № 10
Певцов, зайдя в магазин, решил совершить хищение. Дождавшись, когда продавщица отвернулась, он вытащил из кассы деньги и скрылся. Совершая изъятие, Певцов был уверен в том, что за его действиями наблюдают две женщины, стоявшие недалеко от него. Как было установлено впоследствии, женщины увлеклись беседой и не видели, как Певцов изъял деньги.
Определите вид ошибки. Каким образом она повлияет на ответственность Певцова?

Критерии оценки ситуативной задачи

За участие в анализе ситуации студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Качество анализа сложившейся ситуации, формулирование направлений развития.	от 0 до 10
2	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
3	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
6	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	 -3 -1
Итого		от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
от 20 до 29	Отлично
от 10 до 20	Хорошо
от 0 до 10	Удовлетворительно
от- 12 до 0	Неудовлетворительно

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме опроса по билетам, включающим 2 вопроса-задания. Первый вопрос – теоретический (ориентирован на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции); второй вопрос – ситуационное задание (предполагающий измерение умения, полученного в рамках формируемой компетенции).

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.2 Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	исчерпывающий отбор и анализ правоприменительной практики в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	полнота
	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством	оптимальность
	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права	результативность
	создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства	продуктивность

Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие ошибки в современном праве.
2. Недостатки законотворчества, ошибки правоприменителя и преступника.
3. Объективные и субъективные причины ошибок.
4. Ошибки и погрешности правоприменения.
5. Оценка ошибок в области уголовного права.
6. Пути ликвидации правотворческих и правоприменительных ошибок.
7. Субъективная сторона состава преступления, вина и интеллект преступника.
8. Понятие, виды и последствия ошибок субъекта общественно опасного деяния.
9. Ошибка в праве и факте.

10. Влияние ошибок преступника на квалификацию содеянного и назначение наказания.
11. Соотношение объема преступности и статичного закона.
12. Бланкетность, сложная структура УК РФ.
13. Проблема его языкового совершенства уголовного закона.
14. Основные этапы работы юристов по уголовным делам: сбор данных о деликте – квалификация собранных данных – назначение наказания.
15. Типичные материально-правовые ошибки юристов по уголовным делам.
16. Типичные процессуальные ошибки юристов по уголовным делам.
17. Правовая основа, режимы и практика исправления правоприменительных ошибок по уголовным делам в РФ.
18. Апелляционные, кассационные и надзорные учреждения.
19. Постановления Пленума и обзоры Кассационных коллегий по уголовным делам Верховного суда РФ.
20. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении жалоб граждан РФ на приговоры российских судов.
21. Конкуренция – коллизия – дисгармония уголовно-правовых норм. Способы преодоления.
22. Понятие, виды, особенности и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Общая характеристика проверочной практики Конституционного Суда РФ в отношении УК РФ.
23. Экономические преступления: понятие, виды, особенности, основные проблемы законодательного регулирования и правоприменительной практики.
24. Уголовно-правовая характеристика имущественных преступлений и правоприменительной практики.
25. Уголовно-правовая защита конституционных прав и свобод человека и гражданина, правоприменительные ошибки по данной категории дел.
26. Уголовная политика: понятие, основные категории качества уголовного закона, влияние на правоприменение.
27. Толкование уголовного закона: понятие и значение, виды. Толкование и аналогия, влияние на правоприменение.
28. Лингвистика и юриспруденция: состояние, проблемы в правоприменении.

Шкала оценивания

За каждый правильно отверченный вопрос можно получить до 25 баллов.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачтено**
от 40 до 50	Отлично	Зачтено
от 30 до 39	Хорошо	
от 20 до 29	Удовлетворительно	
от 0 до 19	Неудовлетворительно	Незачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины магистрантами целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Зачет позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**

Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Проверка полученных результатов, дискуссии, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, заданий по подготовке к дебатам, диспутам, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов участия в дискуссии, подготовка эссе, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистранта: посещение лекций, практических занятий, написание эссе, подготовка докладов, исследование и обобщение материалов для дискуссии.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает результаты участия в дискуссии, прохождение тестирования, подготовку эссе.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом (семинарском) занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение магистрантов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, в форме бортового журнала.

Практические (семинарские) занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистрантом из предложенного перечня тем. На семинаре магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует научный имидж, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя магистранты закрепили лекционный материал и получили практический научной исследовательской деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистрантов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку магистрантам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. в рамках практических занятий – решить практические задачи и проблемные ситуации по пройденным темам; принимать участие в групповой дискуссии;

3. в рамках промежуточного контроля – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. в рамках самостоятельной работы – готовить вопросы для обсуждения по планам семинарских занятий; решить задания по пройденным разделам; готовить эссе на заданную тематику;
5. итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения автора получать необходимую информацию, компилировать ее, делать логические выводы и использовать теоретические знания полученные в процессе обучения.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, подготовка и оформление эссе, подготовка к деловым играм в команде.

Вопросы для самостоятельной подготовки к опросу по темам курса

1. Понятие ошибки в современном праве.
2. «Вина» (брак) законодателя, правоприменителя и преступника.
3. Объективные и субъективные причины ошибок
4. Динамичная необъятная преступность и лаконичный статичный закон.
5. Бланкетность, сложная структура УК РФ и проблема его языкового совершенства.
6. Субъективная сторона состава преступления, вина и интеллект преступника.
7. Понятие, виды и последствия ошибок субъекта общественно опасного деяния.
8. Понятие и значение системы права в предупреждении правоприменительных ошибок.
9. Классификация юридических отраслей: критерии и значение в правоприменении.
10. Место уголовного права в системе российского права.
11. Специфика уголовно-правовой отрасли.
12. Уголовный кодекс: история эволюции правоприменительных ошибок.
13. Уголовное законодательство государств – членов СНГ, ЕАЭС: сравнительный анализ структуры и содержания.
14. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.
15. Коллизии уголовно-правовых норм. Правила преодоления. Разграничение с конкуренцией.
16. Законодательная техника в УК РФ: проблемы и пути решения.
17. Административная преюдиция: за и против, проблемы правоприменения.
18. Источники уголовного права: декларации и реальность.
19. Толкование уголовного закона: понятие, значение, влияние на правоприменение.
20. Виды толкования уголовного закона, толкование УК РФ и аналогия.
21. Судебное толкование уголовного закона: субъекты, значение.

22. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании уголовного законодательства и практики его применения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Текст] / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебушкин. - М. : РИОР : Инфра-М, 2014. - 372 с. - (Науч. мысль)
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / под ред. А. И. Рарога. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 912 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для бак.: Допущено УМО - М. : Проспект , 2014. - 496 с.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для вузов с учетом Федер. законов № 26, 66, 97 - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект , 2012. - 728 с.

7.2. Дополнительная литература

1.Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс] : монография / М.Г. Решняк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2012. — 112 с. — 978-5-902416-48-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.html
2.Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона [Электронный ресурс] : сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции / М.О. Акопджанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 448 с. — 978-5-93916-407-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34544.html

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 05.04.1995. N 67.
2. Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // БВС РФ. 1994. № 12.
3. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // БВС РФ. 1994. N 12.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета. - № 237. -25.12.1993; Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996.- № 25. - Ст. 2954.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921.
7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. N 2. Ст. 198.
8. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. // Собрание узаконения РСФСР 1922. № 15. Ст. 153.
9. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. // Собрание узаконения РСФСР 1926. № 80. Ст. 600.
10. Уголовный кодекс РСФСР утвержден ВС РСФСР 27.10.1960. // Ведомости ВС РСФСР. 1960. - № 4. - Ст. 591. Утратил силу с 1 января 1997 года (Федеральный закон от 13.06.1996 N 64-ФЗ).

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rg.ru/ – официальный сайт Российской газеты
2. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. http://www.consultant.ru/–правовая информационная база данных Консультант Плюс
4. http://nigma.ru – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. http://www.edulib.ru/ – центральная библиотека образовательных ресурсов
6. http://lawcanal.ru – Электронная юридическая библиотека
7. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечная система
8. http://rospravosudie.com – картотека судебных решений «РосПравосудие».
9. http://genproc.gov.ru - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
10. www.mvdinform.ru - официальный сайт МВД Российской Федерации
11. www.supcourt.ru/news_index.php - официальный сайт Верховного Суда РФ
12. www.gks.ru – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации
13. www.fsgs.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
14. www.regions.ru – Регионы России.
15. www.southru.info – информационно-аналитический сайт ЮФО.
16. http:// www.stavropol.net/sn firms.html – сайт информационной системы Юга РФ.
17. www.ufo.gov.ru – сайт Полномочного представителя Президента РФ в ЮФО

7.5. Иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02 Региональные особенности преступности

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «*Региональные особенности преступности*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.
.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.02 «Региональные особенности преступности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.2	Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе №40-ФЗ от 03.04.1995 г. "О Федеральной службе безопасности", Федеральном законе №58-ФЗ от 27.05.2003 г. "О системе государственной службы Российской Федерации", Федеральном законе №342-ФЗ от 30.11.2011 г. "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Федеральный закон №3132-1 от 26.06.1992 г. "О статусе судей в Российской Федерации", Федеральный закон №63-ФЗ от 01.05.2002 г. "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", и т.п.	ПКо ОС-4.2	**на уровне знаний:** признаки правового конфликта; содержания понятий и терминов, используемых в криминологической литературе, УК и УИК РФ;
		на уровне умений: применение методик деловой беседы и юридического консультирования; определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта
		на уровне навыков: обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Региональные особенности преступности» осваивается:

- студентами очной формы обучения - на 2 курсе в 3 семестре;
- студентами заочной формы обучения - на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72часа).

На контактную работу с преподавателем отведено:

- для студентов очной формы обучения - 20,3 академических часа (4 часа – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,3 ч. - аттестация);

- для студентов заочной формы обучения – 10,3 академических часа (2 часа – лекции, 8 часов – практические занятия,0,3 ч. - аттестация).

На самостоятельную работу выделено:

-для студентов очной формы обучения – 38,7 академических часа;

- для студентов заочной формы обучения – 42,7 академических часа.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 13 акад. ч.

-заочной формы обучения – 15 акад. ч.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.02 «Региональные особенности преступности» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 "Юриспруденция"» программа «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», (квалификация (степень) магистр). Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права и криминологии.

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее: «Социальные основы уголовного права», «Стратегии борьбы с преступностью», «Актуальные проблемы пенологии» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

3. 1. Структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения 1семестр								
Тема 1	Преступность: мировые и российские тенденции	7	1		1		4/1	О, Д
Тема 2	Региональная преступность как предмет криминологического изучения	7	1		1		4/1	О, Д
Тема 3	Социально-криминологическая типология регионов Российской Федерации	8	1		2		4/1	О, Д,
Тема 4	Общая характеристика Юга России	7			2		4/1	О, Д
Тема 5	Криминологическая характеристика преступности в Южном федеральном округе	8	1		2		4/1	О, Д,
Тема 6	Борьба с терроризмом и экстремизмом в ЮФО	8			2		4/2	О, Д
Тема 7	Причинный комплекс преступности в ЮФО	8			2		4/2	О, Д

Тема 8	Общая характеристика и тенденции преступности в Ростовской области	8			2		4/2	О, Д
Тема 9	Организация предупреждения преступности в ЮФО	10,7			2		6,7/2	О
Промежуточная аттестация		0,3				0,3		зачет
	Всего:	**72**	**4**		**16**	**0,3**	**38,7/ 13**	
Заочная форма обучения Зимняя сессия								
Тема 1	Преступность: мировые и российские тенденции	8	1		1		5/1	О, Д
Тема 2	Региональная преступность как предмет криминологического изучения	8	1		1		5/1	О, Д,
Тема 3	Социально-криминологическая типология регионов Российской Федерации	8			2		5/1	О,Д
Тема 4	Общая характеристика Юга России	8			1		5/2	О,Д
Тема 5	Криминологическая характеристика преступности в Южном федеральном округе	8			1		5/2	О, Д,
Тема 6	Борьба с терроризмом и экстремизмом в ЮФО	7					5/2	О,Д
Тема 7	Причинный комплекс преступности в ЮФО	8			1		5/2	О, Д
Тема 8	Общая характеристика и тенденции преступности в Ростовской области	8			1		5/2	О, Д
Тема 9	Организация предупреждения преступности в ЮФО	4,7					2,7/2	О
Промежуточная аттестация		4,3				4,3		зачет
	Всего:	**72**	**2**		**8**	**4,3**	**42,7/1 5**	

Примечание:
** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д), индивидуальное домашнее задание (ДЗ) и др.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.Преступность: мировые и российские тенденции.

Преступления и преступность. Преступность как системно-структурное явление. Преступность как социальное явление. Общественная опасность преступности. Количественные и качественные показатели преступности. Латентная преступность.

Мировые и российские тенденции преступности

Тема 2. Региональная преступность как предмет криминологического изучения.

Региональная преступности как предмет криминологического исследования. География преступности. Территориальные различия в преступности. Уголовно-географические исследования А.-М. Герри, А.-Ж. Кетле.

Развитие территориального подхода в изучении преступности в советской криминологии. Современные подходы к изучению региональной преступности

Тема 3.Социально-криминологическая типология регионов Российской Федерации

Методика социально-криминологической типологии регионов.

Криминологическая классификация регионов Российской Федерации. Факторы, влияющие на преступность в регионе. Криминологические параметры. Социальные параметры. Демографические параметры.

Тема 4. Общая характеристика Юга России.

Субъекты Российской Федерации в пределах ЮФО. Социально-экономическое положение ЮФО. Современные тенденции рынка труда и доходов населения регионов Юга России. Теневая экономика в хозяйственной системе ЮФО. Специфика политических и властных структур на Юге России. Этнодемографические и миграционные процессы.

Этноконфликты. Геополитический контекст развития Юга России.

Тема 5. Криминологическая характеристика преступности в Южном федеральном округе.

Общая характеристика преступности в Южном федеральном округе и его отдельных субъектах. Состояние, уровень, динамика преступности. Тенденции преступности в Южном федеральном округе.

Качественные характеристика преступности в ЮФО. Насильственная, корыстная, экономическая преступность. Коррупционная преступность. Преступления террористического и экстремистского характера на Юге России. Южный наркотрафик. Факторы, детерминирующие региональную преступность.

Тема 6. Борьба с терроризмом и экстремизмом в ЮФО.

Экстремизм и терроризм: понятие, типология, историография.

Этнический состав населения ЮФО. Нелегальная этническая миграция и противоправная деятельность представителей различных этносов. Межнациональные и межконфессиональные конфликты. Экстремистские националистические движения и организации.

Криминологическая характеристика экстремистской деятельности на Юге России. Террористическая активность в ЮФО. Угрозы и риски молодежного экстремизма в ЮФО.

Тема 7. Причинный комплекс преступности в ЮФО.

Детерминация и причинность преступности. Классификация причин и условий преступности в ЮФО. Формирующие и способствующие условия региональной преступности.

Особенности геополитического, социально-политического и экономического положения региона, детерминирующие преступность. Социальные конфликты — условия, формирующие криминогенную мотивацию.

Тема 8. Общая характеристика и тенденции преступности в Ростовской области.

Социально-экономическое положение Ростовской области. Уровень жизни населения.

Количественные и качественные показатели преступности в Ростовской области. Тенденции региональной преступности.

Тема 9. Организация предупреждения преступности в ЮФО.

Общая характеристика борьбы с преступностью в ЮФО: содержание, задачи. Законодательное обеспечение предупреждения преступности в ЮФО.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Региональные особенности преступности», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверки посещаемости и ведения конспектов, дискуссии по проблеме;

- при проведении занятий семинарского типа:индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; коллективная или групповая дискуссия; письменный опрос по открытым вопросам из перечня для самостоятельной подготовки; решение задач, решение контрольных задач и заданий;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка домашних заданий, выполненных письменной в рабочих тетрадях.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1
«Преступность: мировые и российские тенденции»

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Преступность как социальное явление.
2. Латентная преступность.
3. Мировые и российские тенденции преступности

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице:

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Задания для выполнения в рабочей тетради:

1. Дать оценку состояния преступности в России на основе сопоставления данных правоохранительных органов, соцопросов и экспертных оценок.
2. Составить план-конспект ответа на вопрос «Мировые и российские тенденции преступности».
3. Дать определение понятий «преступность», «состояние преступности», «уровень преступности», «коэффициент преступности».
4. На официальном сайте МВД России (www.mvdinform.ru) изучите уголовную статистику о зарегистрированных преступлениях. Составьте диаграммы, отражающие динамику преступности за последние 5 лет.

Критерии оценки выполнения студентов письменных работ в рабочей тетради:

Критерии	**Оценка**	**Зачет**
все задания выполнены самостоятельно, прослеживается авторская позиция, продемонстрирована способность систематизировать и анализировать учебный материал	Отлично	Зачтено

задания сводятся в основном к цитирование учебной литературы, но есть авторские выводы по каждому из предложенных заданий	Хорошо	
выполнены не все предложенные задания либо все выполненные задания представляют собой только цитирование учебной литературы без авторских выводов	Удовлетворительно	
задания не выполнены	Неудовлетворительно	Не зачтено

Контент теста с одним правильным ответом:

Преступность - это:
а) полезное для общества явление;
б) совокупность деяний, запрещенных законом под страхом наказания;
в) разновидность душевной болезни;
г) исторически изменчивое социально негативное явление, имеющее уголовно-правовой характер, обладающее свойствами массовости и вытекающими из этого свойства системными признаками на территории данного государства за конкретный перевод времени
Правильный ответ: г)

Латентная преступность - это:
а) часть фактической преступности, не получившая отражения в уголовной статистике;
б) недоказанные преступления;
в) нераскрытые преступления;
г) преступления, по которым не установлено лицо, их совершившее
Правильный ответ: а)

Основные показатели преступности классифицируются на:
а) общие и особенные;
б) социально-политические и экономические;
в) количественные и качественные;
г) смежные и альтернативные.
Правильный ответ: в)

К количественным показателям преступности относятся:
а) количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютных величинах;
б) распространенность преступлений на определенной территории;
в) структура и динамика преступности;
г) состояние, уровень, динамика преступности.
Правильный ответ: г)

Качественные показатели преступности включают:
а) соотношение в общем массиве преступности различных категорий преступлений и преступников, выделенных по определенным уголовно-правовым и криминологическим основаниям (признакам);
б) общественно опасный характер, структуру, территориальное распределение преступности;
в) состояние, динамику, уровень преступности;
г) структуру и динамику преступности.
Правильный ответ: а)

Критерии оценки тестов
1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.
2. На решение одного тестового задания дается 1 минута.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Типовые оценочные материалы по теме 2
«Региональная преступность как предмет криминологического изучения»

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Региональная преступности как предмет криминологического исследования. География преступности.
2. Территориальные различия в преступности.
3. Современные подходы к изучению региональной преступности.

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:

1. Уголовно-географические исследования А.-М. Герри, А.-Ж. Кетле.
2. Развитие территориального подхода в изучении преступности в советской криминологии.

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	актуальность темы	5
	формулировка нового аспекта проблемы	10
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	
	наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	10
	стилевое единство текста	10
		5
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы:	10
	научная литература (монографии и публикации в научных журналах), статистические данные	
	использование литературы на иностранном языке	20
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие содержания теме доклада	5
	полнота и глубина проведенного исследования	5
	умение обобщать литературу, делать выводы	10
	умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу, списка литературы	5

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице:

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Контент теста с одним правильным ответом:

Региональные особенности преступности – это:

а) отрасль права;

б) подотрасль уголовного права;

в) одно из направлений науки криминологии;
г) раздел социологии.
Правильный ответ: в)

Целью изучения региональных особенностей преступности является:
а) изучение уголовно-правовых норм;
б) изучение территориальных экономических, социальных, политических и организационно-правовых факторов, накладывающих свою специфику на состояние преступности в регионе;
в) изучение способов и методов раскрытия и расследования преступлений в регионе;
г) исследование общества, систем, составляющих его, закономерностей его развития и функционирования.
Правильный ответ: б)

География преступности – это:
а) наиболее распространенные каналы миграции преступников;
б) данные о распределении преступности по различным регионам страны;
в) исторически изменчивое социально негативное явление, имеющее уголовно-правовой характер, обладающее свойствами массовости и вытекающими из этого свойства системными признаками на территории данного государства за конкретный период времени;
г) межрегиональные связи в преступном мире.
Правильный ответ: б)

С именами каких ученых связывают начало регионального изучения преступности:
а) И.Я. Фойницкий и А.А. Герцензон;
б) А.-М. Герри и А.-Ж.Кетле;
в) П. Топинард и Ч. Ломброзо;
г) Монтескье и Руссо.
Правильный ответ: б)

Критерии оценки тестов – см. критерии, предложенные к теме 1.

Задания для выполнения в рабочей тетради:
1. Дать определение понятий «преступность», «география преступности».
2. Составить план-конспект ответа на вопрос «Научный вклад Андре-Мишеля Герри и Адольфа-Жака Кетле в изучение региональной преступности».
3. Провести обзор публикация в журналах «Государство и право», «Уголовное право», «Российский следователь», «Российская юстиция» по проблемам изучения региональной преступности.

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Типовые оценочные материалы по теме 3
«Социально-криминологическая типология регионов Российской Федерации»

*Примерный перечень тем для дискуссии***:**
1. Методика социально-криминологической типологии регионов.
2. Криминологическая классификация регионов Российской Федерации.
3. Факторы, влияющие на преступность в регионе.

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:
1. Влияния политико-географических факторов на преступность.
2. Влияния естественно-географических факторов на преступность

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 1.

Задания для выполнения в рабочей тетради:

1. Составить план-конспект ответа на вопрос «Влияние экономического уровня развития региона на преступность».
2. Доказать, что социально-культурные особенности населения ЮФО влияют на преступность.
3. Доказать, что обеспеченность населения влияет на преступность.
4. Используя рекомендованную литературу и возможности Интернета, подготовьте перечень вопросов для возможной дискуссии на тему об этнических особенностях преступности России.

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Типовые оценочные материалы по теме 4
«Общая характеристика юга России»

Примерный перечень тем для дискуссии:
1. Социально-экономическое положение ЮФО.
2. Специфика политических и властных структур на Юге России.
3. Этнодемографические и миграционные процессы. Этноконфликты

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:
1. Социально-экономические показатели субъектов, входящих в состав Южного федерального округа
2. Состояние преступности в субъектах, входящих в состав ЮФО
3. Экономические детерминанты преступности

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 1.

Задания для выполнения в рабочей тетради:
1. На официальном сайте Госкомстата Российской Федерации (www.gks.ru) и Федеральной службы государственной статистики (www.fsgs.ru) изучите статистику социально-экономического положения Южного федерального округа. Составьте таблицу, отражающую социально-экономические показатели ЮФО, по следующим позициям:
а) демография;
б) уровень жизни;
в) занятость и заработная плата;
г) криминогенная обстановка.

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Контент теста с одним правильным ответом:
Какие субъекты РФ не входят в состав Южного федерального округа:
а) Республика Адыгея;
б) Республика Калмыкия;
в) Республика Ингушетия.
Правильный ответ: в)

Центром Южного федерального округа является город:
а) Ставрополь;

б) Краснодар;
в) Ростов-на-Дону;
г) Волгоград.
Правильный ответ: в)

Южный федеральный округ объективно разделяется на 2 региона:
а) Азово-Черноморский и Волго-Каспийский;
б) Южный и Северный;
в) Северо-Кавказский и Центральный;
г) Южный и Центральный
Правильный ответ: а)

Среди регионов Южного Федерального округа регионом с наибольшим удельным весом совершивших преступления лиц, не имеющих постоянного источника дохода, по итогам 2016 г. является:
а) Республика Калмыкия;
б) Республика Адыгея;
в) Ростовская область;
г) Астраханская область.
Правильный ответ: а)

Критерии оценки тестов – см. критерии, предложенные к теме 2.

Типовые оценочные материалы по теме 5
«Криминологическая характеристика преступности в Южном федеральном округе»

Примерный перечень тем для дискуссии:
1. Общая характеристика преступности в Южном федеральном округе и его отдельных субъектах.
2. Тенденции преступности в Южном федеральном округе.
3. Качественные характеристика преступности в ЮФО. Насильственная, корыстная, экономическая преступность. Коррупционная преступность. Преступления террористического и экстремистского характера на Юге России. Южный наркотрафик.

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:
1. Характеристика коррупционной преступности в Южном федеральном округе.
2. Организованная преступность: региональный аспект проблемы
3. Южный наркотрафик.

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 1.

Задания для выполнения в рабочей тетради:
1. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Тенденции преступности в Южном федеральном округе»
2. Дайте определение понятий «состояние преступности», «уровень преступности», «динамика преступности».

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Контент теста с одним правильным ответом:
Более 60% лиц, совершивших преступления в Российской Федерации в 2016 г., являются:
а) служащими;
б) студентами;

в) рабочими;
г) лицами без постоянных источников доходов.
Правильный ответ: г)

Средний возраст лиц, совершивших преступления в Российской Федерации в 2016 г.:
а) 16-18 лет;
б) 18-24 лет;
в) 25-29 лет;
г) 30-49 лет.
Правильный ответ: г)

Критерии оценки тестов – см. критерии, предложенные к теме 1.

Типовые оценочные материалы по теме 6
«Борьба с терроризмом и экстремизмом в ЮФО»

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Экстремизм и терроризм: понятие, типология, историография.
2. Этнический состав населения ЮФО. Нелегальная этническая миграция и противоправная деятельность представителей различных этносов. Межнациональные и межконфессиональные конфликты.
3. Экстремистские националистические движения и организации.
4. Криминологическая характеристика экстремистской деятельности на Юге России. Террористическая активность в ЮФО

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:

1. Генезис понятия «экстремизм» в историческом контексте
2. Молодежный экстремизм
3. Зарождение терроризма в мире и его глобализация

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 2

Задания для выполнения в рабочей тетради:

1. Дать определение понятий «экстремизм», «терроризм»
2. Составить план-конспект ответа на вопрос «Зарубежный опыт противодействия терроризму» (по выбору студентов) и определить возможность его использования в России.
3. Проанализировать уголовное законодательство об ответственности экстремизм и терроризм в 2-3 зарубежных странах (по выбору студента).
4. Как Вы понимаете следующее положение Декларации принципов толерантности (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 16 октября 1995 г.): «Проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Оно означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Оно означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим».

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Типовые оценочные материалы по теме 7
«Причинный комплекс преступности в ЮФО»

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Детерминация и причинность преступности. Классификация причин и условий преступности в ЮФО.
2. Особенности геополитического, социально-политического и экономического положения региона, детерминирующие преступность.
3. Социальные конфликты - условия, формирующие криминогенную мотивацию.

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:

1. Особенности геополитического положения ЮФО, детерминирующие преступность.
2. Социальные конфликты в ЮФО как условия, формирующие криминогенную мотивацию

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 1

Контент теста с одним правильным ответом:

Причины преступности по уровню обобщения делят на:

а) объективные и субъективные;
б) общие, отдельные группы преступлений, конкретное преступление;
в) социальные и биологические.
Правильный ответ: б)

Условия преступности по механизму обусловливания преступления делят на:

а) нейтральные, облегчающие совершение преступления и препятствующие им;
б) общие, отдельных преступлений и конкретного преступления;
в) объективные и субъективные.
Правильный ответ: а)

Критерии оценки тестов – см. критерии, предложенные к теме 2

Задания для выполнения в рабочей тетради:

1. Составить план-конспект на вопрос «Детерминация и причинность преступности в ЮФО».
2. Дать определение понятий «причины преступности», «детерминанты преступности»
3. Охарактеризуйте социально-экономическую обусловленность преступности

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Типовые оценочные материалы по теме 8
«Общая характеристика и тенденции преступности в Ростовской области»

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Социально-экономическое положение Ростовской области. Уровень жизни населения.
2. Количественные и качественные показатели преступности в Ростовской области.
3. Тенденции региональной преступности.

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Задания для выполнения в рабочей тетради:

1. На официальном сайте Госкомстата Российской Федерации (www.gks.ru) и Федеральной службы государственной статистики (www.fsgs.ru) изучите статистику социально-экономического состояния Ростовской области. Составьте таблицу, отражающую социально-экономические показатели Ростовской области, по следующим критериям:

а) демография;

б) уровень жизни;

в) занятость и заработная плата;

г) криминогенная обстановка.

2. Дайте оценку количественных и качественных показателей преступности в Ростовской области.

3. Составьте диаграмму, отражающие динамику преступности Ростовской области за последние 5 лет

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

Типовые оценочные материалы по теме 9
«Организация предупреждения преступности в ЮФО»

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Понятие и цели наказания в уголовном праве России и зарубежных стран.
2. Система наказаний и иных мер уголовной ответственности в законодательстве зарубежных стран.
3. Меры безопасности и их отличи е от наказания.
4. Институт пробации в зарубежном уголовном праве.

Критерии оценки участия в дискуссии – см. критерии, предложенные к теме 1.

Примерный перечень тем для докладов:

1. Криминологический прогноз как основа планирования процесса предупреждения преступности в регионе

Критерии оценки выполненных докладов – см. критерии, предложенные к теме 2

Задания для выполнения в рабочей тетради:

1. Составьте план-конспект ответа на вопрос «Организация системы предупреждения преступности в ЮФО»
2. Дайте определение понятий «борьба с преступностью», «предупреждение преступности», «профилактика преступности», «специальное и индивидуальное предупреждение преступности».

Критерии оценки выполнения заданий в рабочей тетради – см. критерии, предложенные к теме 1.

***5.* Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам, включающим 2 вопроса-задания. Первый вопрос – теоретический (ориентирован на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции); второй вопрос – ситуационное задание (предполагающий измерение умения, полученного в рамках формируемой компетенции, а также позволяющий измерить сформированный в рамках компетенции навык).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:

- для студентов очной формы обучения – на 2 курсе в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-4.1 Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	установлены характерные признаки правового конфликта	корректность
	выбранные правовые средства соответствуют характеру и сложности конфликта	релевантность
	выбранная стратегия способствует разрешению конфликта	эффективность
	согласованные действия участников правового конфликта в определенные промежутки времени, исключающие нарушение их интересов	результативность
	выбранная стратегия разрешения конфликта наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность

Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Теоретический блок вопросов

1. Региональные особенности преступности как научная дисциплина, предмет и метод.
2. Преступления и преступность: понятие и соотношение понятий
3. Количественные и качественные показатели преступности
4. Латентная преступность
5. Мировые и российские тенденции преступности
6. Региональная преступности как предмет криминологического исследования
7. География преступности
8. Уголовно-географические исследования А.-М. Герри, А.-Ж. Кетле
9. Методика социально-криминологической типологии регионов
10. Криминологическая классификация регионов Российской Федерации
11. Факторы, влияющие на преступность в регионе
12. Социально-экономическое положение ЮФО
13. Этнодемографические и миграционные процессы

2. Ситуационное задание.

1. Геополитический контекст развития Юга России
2. Общая характеристика преступности в Южном федеральном округе
3. Тенденции преступности в Южном федеральном округе
4. Качественные характеристика преступности в ЮФО
5. Факторы, детерминирующие региональную преступность
6. Экстремизм и терроризм: понятие, типология
7. Криминологическая характеристика экстремистской деятельности на Юге России
8. Террористическая активность в ЮФО
9. Угрозы и риски молодежного экстремизма в ЮФО
10. Особенности геополитического, социально-политического и экономического положения региона, детерминирующие преступность
11. Социально-экономическое положение Ростовской области
12. Количественные и качественные показатели преступности в Ростовской области

13. Организация системы предупреждения преступности в ЮФО. Общее предупреждение преступности

Шкала оценивания

Ответ студента на зачете оценивается в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	15
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	5
4. Способность делать выводы и отстаивать собственную точку зрения	5
Итоговая сумма баллов:	40

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачтено
от 31 до 40	Отлично	зачтено
от 21 до 30	Хорошо	
от 11 до 20	Удовлетворительно	
от 0 до 10	Неудовлетворительно	незачтено

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре (максимум 60 баллов), прибавляются баллы за ответ на зачете (максимум 40 баллов), и полученные баллы переводятся в соответствии с нижеприведенной шкалой:

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Региональные особенности преступности» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Зачет позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Решение задач, подготовка докладов, выступлений
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов, реферата, выполнение домашних заданий, участие в дискуссии, выполнение письменных заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, проведение дискуссии, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе

обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Региональные особенности преступности» должна способствовать более глубокому освоению этого курса. Эта работа должна проводиться с целью:

1) освоения теоретического материала по изучаемой дисциплине;
2) углубления и расширения теоретических знаний;
3) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков студентов;
4) формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
5) развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности;
6) формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развития научно-исследовательских навыков;
7) формирования умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям по спецкурсу «Региональные аспекты преступности» предусматривает выполнение письменно в рабочих тетрадях учебных заданий, а также подготовку докладов, выступлений.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в соответствии с предусмотренным графиком пяти типов учебных заданий:

Задание 1. Составить план-конспект ответа на вопрос.

Задание 2. Дать определение понятий.

Задание 3. Дать оценку явлений, событий.

Задание 4. Составить таблицы, диаграммы.

Задание 5. Доказать, что…

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Преступность: мировые и российские тенденции

1. Преступность как глобальная проблема человечества
2. Преступность XXI века: основные тенденции.

Тема 2. Теоретические и прикладные аспекты изучения региональной преступности

1. Принципы криминологического анализа преступности в регионах

2. Взаимосвязь территориальных особенностей географической среды и социально негативных процессов.

Тема 3. Социально-криминологическая типология регионов Российской Федерации
1. Влияния политико-географических факторов на преступность.
2. Влияния естественно-географических факторов на преступность

Тема 4. Общая характеристика Юга России
1. Субъекты Российской Федерации в пределах ЮФО.
2. Социально-экономическое положение ЮФО.
3.Этнодемографические и миграционные процессы

Тема 5. Криминологическая характеристика преступности в Южном федеральном округе
1. Характеристика коррупционной преступности в Южном федеральном округе.
2. Организованная преступность: региональный аспект проблемы

Тема 6. Борьба с терроризмом и экстремизмом в ЮФО
1. Генезис понятия «экстремизм» в историческом контексте
2. Молодежный экстремизм
3. Зарождение терроризма в мире и его глобализация

Тема 7. Причинный комплекс преступности в ЮФО
1. Особенности геополитического положения ЮФО, детерминирующие преступность.
2. Социальные конфликты в ЮФО как условия, формирующие криминогенную мотивацию.

Тема 8. Общая характеристика и тенденции преступности в Ростовской области
1. Социально-экономическое положение Ростовской области. Уровень жизни населения.
2. Количественные и качественные показатели преступности в Ростовской области.
3. Тенденции региональной преступности

Тема 9. Организация предупреждения преступности в ЮФО
1. Криминологический прогноз как основа планирования процесса предупреждения преступности в регионе.
2. Законодательное обеспечение предупреждения преступности в ЮФО

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям
Тема 1. Преступность: мировые и российские тенденции
1. Понятие преступления и преступности: сущность, признаки, соотношение.
2. Количественные и качественные показатели преступности.
3. Состояние преступности в России и зарубежных странах: закономерности и тенденции

Тема 2. Региональная преступность как предмет криминологического изучения
1. Региональная преступность как предмет криминологического исследования.
2. География преступности. Территориальные различия в преступности.
3. Уголовно-географические исследования А.-М. Герри, А.-Ж. Кетле.
4. Развитие территориального подхода в изучении преступности в советской криминологии.
5. Современные подходы к изучению региональной преступности.

Тема 3. Социально-криминологическая типология регионов Российской Федерации
1. Методика социально-криминологической типологии регионов.
2. Криминологическая классификация регионов Российской Федерации.

3. Факторы, влияющие на преступность в регионе. Криминологические параметры. Социальные параметры. Демографические параметры.

Тема 4. Общая характеристика Юга России
1. Социально-экономическое положение ЮФО.
2. Специфика политических и властных структур на Юге России.
3. Этнодемографические и миграционные процессы. Этноконфликты.

Тема 5. Криминологическая характеристика преступности в Южном федеральном округе
1. Общая характеристика преступности в Южном федеральном округе и его отдельных субъектах.
2. Тенденции преступности в Южном федеральном округе.
3. Качественные характеристика преступности в ЮФО. Насильственная, корыстная, экономическая преступность. Коррупционная преступность. Преступления террористического и экстремистского характера на Юге России. Южный наркотрафик.

Тема 6. Борьба с терроризмом и экстремизмом в ЮФО
1. Экстремизм и терроризм: понятие, типология, историография.
2. Этнический состав населения ЮФО. Нелегальная этническая миграция и противоправная деятельность представителей различных этносов. Межнациональные и межконфессиональные конфликты.
3. Экстремистские националистические движения и организации.
4. Криминологическая характеристика экстремистской деятельности на Юге России. Террористическая активность в ЮФО.

Тема 7. Причинный комплекс преступности в ЮФО
1. Детерминация и причинность преступности. Классификация причин и условий преступности в ЮФО.
2. Особенности геополитического, социально-политического и экономического положения региона, детерминирующие преступность.
3. Социальные конфликты — условия, формирующие криминогенную мотивацию.

Тема 8. Общая характеристика и тенденции преступности в Ростовской области
1. Социально-экономическое положение Ростовской области. Уровень жизни населения.
2. Количественные и качественные показатели преступности в Ростовской области.
3. Тенденции региональной преступности.

Тема 9. Организация предупреждения преступности в ЮФО
1. Общая характеристика борьбы с преступностью в ЮФО: содержание, задачи.
2. Организация системы предупреждения преступности в ЮФО.
3. Криминологический прогноз – основа планирования процесса предупреждения преступности в регионе.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.
1. Антонян Ю. М. Криминология [Текст] : учеб.для бак.: Допущено Мин. обр. / Ю. М. Антонян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 523 с.
2. Гладкий Ю. Н. Регионоведение [Текст] : учеб.для вузов: Рек. Мин. обр. / Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. - М. :Гардарики , 2002. - 384 с.
3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. : учебник для магистров /

В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 1006 с. — (Серия : Магистр). Т.1 - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D102082-0F42-457A-A527-588C925FC375. Т.2 - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9.

7.2. Дополнительная литература.

1. Дриль Д. А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею - М.: Инфра-М , 2016. - 770 с.
2. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб.пособие: УМО / Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А. Световцева М. Г. - М.: Юрайт , 2011. - 540 с.
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник: Допущено УМО - М.: Инфра-М , 2016. - 560 с.
4. Федеральные округа России. Региональная экономика: учеб.пособие для вузов: Рек. УМО - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Кнорус , 2011. - 352 с.
5. Яблоков Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: учеб.пособие / Яблоков Н. П., - М.: Инфра-М , 2016. - 224 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017)// Консультант Плюс
2. Закон Ростовской области «О противодействии коррупции в Ростовской области» № 218-ЗС от 12.05.2009 г. (в ред. от 16.04.2010 № 387-ЗС) // donland.ru
3. Закон Ростовской области № 348-ЗС от 16.12.2009 «Об участии жителей Ростовской области в обеспечении правопорядка и общественной безопасности» от 16.12.05 № 348-ЗС (в ред. от 02.03.10 № 382 -ЗС) // donland.ru
4. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2020 г. Утверждена постановлением Законодательного Собрания Ростовской области от 30.10.2007 № 2067// donland.ru

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://genproc.gov.ru - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
2. www.mvdinform.ru - официальный сайт МВД Российской Федерации
3. www.supcourt.ru/news_index.php - официальный сайт Верховного Суда РФ
4. www.gks.ru – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации
5. www.fsgs.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
6. www.regions.ru – Регионы России.
7. www.southru.info – информационно-аналитический сайт ЮФО.
8. www.ufo.gov.ru – сайт Полномочного представителя Президента РФ в ЮФО.

7.5. Иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.

- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы Общей части уголовного права

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Скиба А.П.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы Общей части уголовного права» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Нормативные правовые документы
    - 7.4. Интернет-ресурсы
    - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способность осуществлять квалификацию уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений	ПКс ОС-1.1	Способен квалифицировать уголовно-правовые и уголовно-исполнительные отношения
ПКс ОС-2	Способен принимать юридически обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	ПКс ОС-2.1	Способен осуществлять мониторинг, отбор, анализ и систематизацию правоприменительной практики в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе **от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»**, и т.п.	ПКс ОС-1.1	**на уровне знаний:** отдельных положений правовых актов в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования
		на уровне умений: определение особенностей уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений, возникающих в процессе реализации функций и полномочий субъектов публичной власти; отбор, анализ и систематизация источников в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования
		на **уровне навыков:** квалифицированное применение нормативных правовых актов уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования

	ПКс ОС-2.1	**на уровне знаний:** правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного регулирования; субъектов права в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством
		на уровне умений: отбор, мониторинг, анализ и систематизация правоприменительной практики в сферах регулирования конкретных общественных отношений;
		на уровне навыков: осуществление правовой оценки деятельности субъектов права

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачетных единицы (72 часа). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 20,3 академических часов (4 часа – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

- заочной формы обучения – 10,3 академических часов (2 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 38,7 академических часа;

- заочной формы обучения – 42,7 академических часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 13 акад. ч.

-заочной формы обучения – 15 акад. ч.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Актуальные проблемы уголовного права» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 "Юриспруденция"» программа «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», (квалификация (степень) магистр).

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее: «Социальные основы уголовного права», «Стратегии борьбы с преступностью», «Методология правовых исследований», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Всего	Объем дисциплины, час.	Форма

	(разделов)		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
			Л/ ЛОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Актуальные проблемы учения об уголовном законе	15			2		8/3	Д
Тема 2	Актуальные проблемы учения о преступлении	17	2		4		8/3	Д
Тема 3	Проблемы учения о составе преступления	15			4		8/3	Д
Тема 4	Учение о соучастии в преступлении	15			4		8/3	Д
Тема 5	Актуальные вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния	9,7	2		2		6,7/1	Д
Промежуточная аттестация		**0,3**				0,3		зачет
	Всего:	**72**	**4**		**16**	**0,3**	**38,7/13**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Актуальные проблемы учения об уголовном законе	15	2		2		8/3	Д
Тема 2	Актуальные проблемы учения о преступлении	13			2		8/3	Д
Тема 3	Проблемы учения о составе преступления	13			2		8/3	Д
Тема 4	Учение о соучастии в преступлении	13			2		8/3	Д
Тема 5	Актуальные вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния	13,7			-		10,7/3	Д
Промежуточная аттестация		**4,3**				4,3		зачет
	Всего:	**72**	**2**		**8**	**4,3**	**42,7/15**	

**- Диспут/Дискуссия – (Д)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе

Источники уголовного права: современные подходы. Юридическая природа и значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ.

Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Экстрадиция.

Тема 2. Актуальные проблемы учения о преступлении

Понятие преступления в современном уголовном праве и основные доктринальные подходы к определению его признаков. Преступление и административное правонарушение. Административная преюдиция. Уголовный проступок.

Проблема определения малозначительности деяния.

Классификация и категоризация преступлений.

Тема 3. Проблемы учения о составе преступления

Проблемы учения о составе преступления в истории России и в современном уголовном праве. Проблемы учения об объекте преступления и объективной стороне преступления.

Актуальные проблемы учения о субъекте преступления и субъективной стороне преступления. Вменяемость несовершеннолетних при применении ч. 3 ст. 20 УК РФ: проблемы определения и правовой природы.

Тема 4. Учение о соучастии в преступлении

Проблема определения соучастия в уголовном праве. Понятие соучастия в действующем УК РФ. Виды соучастников преступления и особенности квалификации соучастия с распределением ролей.

Проблемы определения форм соучастия и квалификации при различных формах соучастия.

Проблемы ответственности соучастников преступления. Специальные вопросы ответственности соучастников

Тема 5. Актуальные вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния

Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в зарубежном законодательстве и в международном уголовном праве.

Значение согласия потерпевшего в уголовном праве

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Актуальные проблемы Общей части уголовного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Актуальные проблемы учения об уголовном законе	дискуссия
Актуальные проблемы учения о преступлении	дискуссия
Проблемы учения о составе преступления	дискуссия
Учение о соучастии в преступлении	дискуссия
Актуальные вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния	дискуссия

4.2.Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 1

1. Источники уголовного права: современные подходы.

2. Юридическая природа и значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ.
3. Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Экстрадиция.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 2

1. Понятие преступления в современном уголовном праве и основные доктринальные подходы к определению его признаков.
2. Преступление и административное правонарушение.
3. Административная преюдиция.
4. Уголовный проступок.
5. Проблема определения малозначительности деяния
6. Классификация и категоризация преступлений

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 3

1. Проблемы учения о составе преступления в истории России и в современном уголовном праве.
2. Проблемы учения об объекте преступления
3. Проблемы учения об объективной стороне преступления.
4. Актуальные проблемы учения о субъекте преступления
5. Проблемы учения о субъективной стороне преступления
6. Вменяемость несовершеннолетних при применении ч. 3 ст. 20 УК РФ: проблемы определения и правовой природы

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 4

1. Проблема определения соучастия в уголовном праве.
2. Понятие соучастия в действующем УК РФ.
3. Виды соучастников преступления и особенности квалификации соучастия с распределением ролей.
4. Проблемы определения форм соучастия и квалификации при различных формах соучастия.
5. Проблемы ответственности соучастников преступления.
6. Специальные вопросы ответственности соучастников

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 5

1. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в зарубежном законодательстве и в международном уголовном праве.
3. Значение согласия потерпевшего в уголовном праве

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

- для очной формы обучения во 2-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.1	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для квалификации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений	полнота
	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством	оптимальность
	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права	результативность
ПКс ОС-2.1	исчерпывающий отбор и анализ правоприменительной практики в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	полнота
	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством	оптимальность
	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права	результативность
	создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства	продуктивность

Вопросы для подготовки к зачету

1. Уголовное право как отрасль права: система и структура. Источники и принципы уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Толкование уголовного закона: понятие, значение и виды.
4. Уголовная ответственность: понятие, формы реализации и основание.
5. Преступление: понятие и признаки, классификация, категории.

6. Состав преступления: понятие, значение и характеристика. Виды составов преступлений.
7. Объект и объективная сторона преступления: характеристика, значение, признаки.
8. Субъект преступления. Виды субъектов преступления. Вменяемость и невменяемость.
9. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
10. Множественность преступлений: понятие и признаки, формы множественности в действующем российском законодательстве и их характеристика. Отличие от единичных сложных преступлений.
11. Стадии преступления. Уголовная ответственность и наказуемость неоконченных преступлений. Особенности квалификации неоконченных видов преступлений.
12. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
13. Соучастие в преступлении: понятие, виды, формы, ответственность соучастников. Соучастие и прикосновенность к преступлению.
14. Виды соучастников в преступлении и пределы их ответственности. Эксцесс исполнителя.
15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
16. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
17. Крайняя необходимость и обоснованный риск: понятие и условия правомерности.

1. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить:

- уровень знаний научных методов познания;
- уровень умений: определять и выражать научную проблему; способность к научно-правовому мышлению, умение правильно применять методы познания; способность критически оценивать результаты применения методов познания;
- уровень владения навыками применения методов познания, в том числе системного применения.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, семинарских занятий, участие в дискуссиях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, подлежащих контролю. Контроль освоения тем включает в себя участие в дискуссиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические, аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1) в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2) в рамках практических занятий – принимать участие в диспутах.

3) в рамках самостоятельной работы – готовиться к работе на практических занятиях по пройденным разделам;

4) промежуточный контроль осуществляется:

- для очной формы обучения во 2-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Актуальные проблемы учения о преступлении

1.Понятие преступления в современном уголовном праве и основные доктринальные подходы к определению его признаков.
2. Преступление и административное правонарушение.
3. Административная преюдиция.
4. Уголовный проступок.
5. Проблема определения малозначительности деяния
6. Классификация и категоризация преступлений

Тема 5. Актуальные вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния

1. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в зарубежном законодательстве и в международном уголовном праве.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе

Источники уголовного права: современные подходы. Юридическая природа и значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ.

Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Экстрадиция.

Тема 2. Актуальные проблемы учения о преступлении

Понятие преступления в современном уголовном праве и основные доктринальные подходы к определению его признаков. Преступление и административное правонарушение. Административная преюдиция. Уголовный проступок.

Проблема определения малозначительности деяния.

Классификация и категоризация преступлений.

Тема 3. Проблемы учения о составе преступления

Проблемы учения о составе преступления в истории России и в современном уголовном праве. Проблемы учения об объекте преступления и объективной стороне преступления.

Актуальные проблемы учения о субъекте преступления и субъективной стороне преступления. Вменяемость несовершеннолетних при применении ч. 3 ст. 20 УК РФ: проблемы определения и правовой природы.

Тема 4. Учение о соучастии в преступлении

Проблема определения соучастия в уголовном праве. Понятие соучастия в действующем УК РФ. Виды соучастников преступления и особенности квалификации соучастия с распределением ролей.

Проблемы определения форм соучастия и квалификации при различных формах соучастия.

Проблемы ответственности соучастников преступления. Специальные вопросы ответственности соучастников

Тема 5. Актуальные вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния

Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в зарубежном законодательстве и в международном уголовном праве.

Значение согласия потерпевшего в уголовном праве

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. *Основная литература*.

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права: учебник / Н.В. Артеменко, А.В. Грошев, Л.Г. Литвяк; ред.: И.А. Подройкина, И.А. Фаргиев .— Москва : Проспект, 2019 .— 544 с.
2. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с.
3. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с.
4. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с.

7.2. *Дополнительная литература*.

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510665 (дата обращения: 26.01.2023).
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511920 (дата обращения: 26.01.2023).
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512763 (дата обращения: 26.01.2023).

4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512764 (дата обращения: 26.01.2023).

5. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/518061 (дата обращения: 26.01.2023).

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (в ред. Законов РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря; 2008. 31 декабря

2. Уголовный кодекс Российской Федерации (в послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст. 2954; Российская газета. 2010.30 июля.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rg.ru/ – официальный сайт Российской газеты
2. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. http://www.consultant.ru/ – правовая информационная база данных Консультант Плюс
4. http://nigma.ru – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. http://www.edulib.ru/ – центральная библиотека образовательных ресурсов
6. http://lawcanal.ru – Электронная юридическая библиотека
7. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечная система
8. http://rospravosudie.com – картотека судебных решений «РосПравосудие».

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент
В.В. Рудой
_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.02 Мошенничество, его профилактика и предупреждение

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук
Дмитриев Д.Б.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «*Мошенничество, его профилактика и предупреждение*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.
.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Нормативные правовые документы
    - 7.4. Интернет-ресурсы
    - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 "Мошенничество, его профилактика и предупреждение" обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.2	Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей
ПКс ОС-1	Способность осуществлять квалификацию уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений	ПКс ОС-1.1	Способен квалифицировать уголовно-правовые и уголовно-исполнительные отношения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе **от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»**, и т.п.	ПКо ОС-1.2	**на уровне знаний**: информации об актуальных правовых актах государства, нуждающихся в научном исследовании;
		на уровне умений: информационно-библиографическое обеспечение исследования; апробация результатов научного исследования;
		на уровне навыков: определение направления (цели) научного исследования в области права; представление и защита результатов исследования

	ПКо ОС-3.2	**на уровне знаний:** отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств
		на уровне умений: анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации
		на уровне владения: применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий; разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками
	ПКс ОС-1.1	**на уровне знаний:** отдельных положений правовых актов в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования
		на уровне умений: определение особенностей уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений, возникающих в процессе реализации функций и полномочий субъектов публичной власти; отбор, анализ и систематизация источников в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования
		на **уровне навыков:** квалифицированное применение нормативных правовых актов уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачетных единицы (72 часа). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 20,3 академических часов (4 часа – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

- заочной формы обучения – 10,3 академических часов (2 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 38,7 академических часа;

- заочной формы обучения – 42,7 академических часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 13 акад. ч.

-заочной формы обучения – 15 акад. ч.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 "Мошенничество, его профилактика и предупреждение" является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 "Юриспруденция"» программа «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», (квалификация (степень) магистр).

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее: «Социальные основы уголовного права», «Стратегии борьбы с преступностью», «Методология правовых исследований», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Феномен обмана. Его виды.	15	2		2		8/3	Д
Тема 2	Мошенничество как преднамеренный обман. Его разновидности и методы.	15	2		2		8/3	Д
Тема 3	Психология мошенничества.	15			4		8/3	Д
Тема 4	Криминологическая характеристика мошенничества.	15			4		8/3	Д
Тема 5	Профилактика и предупреждение мошенничества	11,7			4		6,7/1	Д
Промежуточная аттестация		**0,3**				0,3		зачет
	Всего:	**72**	**4**		**16**	**0,3**	**38,7/13**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Феномен обмана. Его виды.	13	2		-		8/3	Д
Тема 2	Мошенничество как преднамеренный обман. Его разновидности и методы.	13			2		8/3	Д
Тема 3	Психология	13			2		8/3	Д

	мошенничества.							
Тема 4	Криминологическая характеристика мошенничества.	13			2		8/3	Д
Тема 5	Профилактика и предупреждение мошенничества	15,7			2		10,7/3	Д
Промежуточная аттестация		**4,3**				4,3		зачет
	Всего:	**72**	**2**		**8**	**4,3**	**42,7/15**	

*- *Диспут/Дискуссия – (Д)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Феномен обмана. Его виды.

История обмана. Виртуозы обмана. Классификация обмана. Виды обмана. Технологии или инструменты обмана.

Тема 2. Мошенничество как преднамеренный обман. Его разновидности и методы.

Понятие мошенничества. Способы совершения мошенничества. Формы и средства мошеннического обмана. Разновидности мошеннических посягательств. Элементы состава мошенничества.

Тема 3. Психология мошенничества

Основные психологические составляющие мошенничества. Нравственно-психологические детерминанты мошенничества. Психология мошенника. Психология обманываемого.

Тема 4. Криминологическая характеристика мошенничества

Признаки мошенничества. Состояние, структура, динамика и основные тенденции мошенничества. Факторы, способствующие совершению мошенничества. Криминологическая характеристика личности мошенника.

Тема 5. Профилактика и предупреждение мошенничества

Основные направления формирования системы предупреждения мошенничеств. Специально-криминологическое предупреждение мошенничеств. Виктимологическая профилактика мошенничеств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 "Мошенничество, его профилактика и предупреждение" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Феномен обмана. Его виды.	дискуссия
Мошенничество как преднамеренный обман. Его разновидности и методы.	дискуссия

Основные психологические составляющие мошенничества. Нравственно-психологические детерминанты мошенничества. Психология мошенника. Психология обманываемого.	дискуссия
Признаки мошенничества. Состояние, структура, динамика и основные тенденции мошенничества. Факторы, способствующие совершению мошенничества. Криминологическая характеристика личности мошенника.	дискуссия
Основные направления формирования системы предупреждения мошенничеств. Специально-криминологическое предупреждение мошенничеств. Виктимологическая профилактика мошенничеств.	дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 1

1. История обмана.
2. Виртуозы обмана.
3. Классификация обмана.
4. Виды обмана.
5. Технологии или инструменты обмана.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 2

1. Понятие мошенничества.
2. Способы совершения мошенничества.
3. Формы и средства мошеннического обмана.
4. Разновидности мошеннических посягательств.
5. Элементы состава мошенничества.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 3

1. Основные психологические составляющие мошенничества.
2. Нравственно-психологические детерминанты мошенничества.
3. Психология мошенника.
4. Психология обманываемого.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 4

1. Признаки мошенничества.
2. Состояние, структура, динамика и основные тенденции мошенничества.
3. Факторы, способствующие совершению мошенничества.
4. Криминологическая характеристика личности мошенника.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 5

1. Основные направления формирования системы предупреждения мошенничеств.
2. Специально-криминологическое предупреждение мошенничеств.
3. Виктимологическая профилактика мошенничеств.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

- для очной формы обучения во 2-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКо ОС-1.2	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)	самостоятельность
	цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, его теоретическая, эмпирическая и источниковая база соответствуют его теме и направленности	относимость
	избранные методы исследования соответствуют поставленным исследовательским задачам	релевантность
	получены конкретные выводы и результаты исследования	результативность
ПКо ОС-3.2	ситуации риска и неопределенности дана правильная юридическая оценка	адекватность
	предусмотрены разные варианты юридического решения ситуации и их последствия	полнота
	соотношение между принимаемыми решениями и рисками деятельности субъектов права	эффективность
	исключение дестабилизации правовых отношений, достижение состояния безопасности	результативность
	оптимальность мер по предотвращению и преодолению негативных последствий непредвиденных обстоятельств	оптимальность
ПКс ОС-1.1	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для квалификации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений	полнота
	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством	оптимальность
	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права	результативность

Вопросы для подготовки к зачету

1. Собственность как объект уголовно-правовой охраны на современном этапе развития российского законодательства.
2. Особенности квалификации мошенничества.
3. Соотношение мошенничества со смежными деяниями.
4. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» (применительно к ст. 159 УК РФ).
5. Основные этапы исторического развития российского уголовного законодательства о мошенничестве.
6. Аферы века. Знаменитые аферисты и мошенники.
7. Классификация обмана.
8. Виды обмана.
9. Технологии или инструменты обмана.
10. Понятие мошенничества в российском уголовном праве.
11. Способы совершения мошенничества.
12. Формы и средства мошеннического обмана.
13. Разновидности мошеннических посягательств.
14. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
15. Основные психологические составляющие мошенничества.
16. Нравственно-психологические детерминанты мошенничества.
17. Психология мошенника.
18. Психология обманываемого.
19. Признаки мошенничества.
20. Состояние, структура, динамика и основные тенденции мошенничества.
21. Факторы, способствующие совершению мошенничества.
22. Криминологическая характеристика личности мошенника.
23. Основные направления формирования системы предупреждения мошенничеств.
24. Специально-криминологическое предупреждение мошенничеств.
25. Виктимологическая профилактика мошенничеств.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет

76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить:

- уровень знаний научных методов познания;
- уровень умений: определять и выражать научную проблему; способность к научно-правовому мышлению, умение правильно применять методы познания; способность критически оценивать результаты применения методов познания;
- уровень владения навыками применения методов познания, в том числе системного применения.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, семинарских занятий, участие в дискуссиях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, подлежащих контролю. Контроль освоения тем включает в себя участие в дискуссиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические, аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;

- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

- реализация программы выполнения самостоятельной работы;

- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;

- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1) в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2) в рамках практических занятий – принимать участие в диспутах.
3) в рамках самостоятельной работы – готовиться к работе на практических занятиях по пройденным разделам;
4) промежуточный контроль осуществляется:

- для очной формы обучения во 2-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Феномен обмана. Его виды.

1. История обмана.
2. Виртуозы обмана.
3. Классификация обмана.
4. Виды обмана.
5. Технологии или инструменты обмана.

Тема 2. Мошенничество как преднамеренный обман. Его разновидности и методы.

1. Понятие мошенничества.
2. Способы совершения мошенничества.
3. Формы и средства мошеннического обмана.
4. Разновидности мошеннических посягательств.
5. Элементы состава мошенничества.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Феномен обмана. Его виды.

1. История обмана.
2. Виртуозы обмана.
3. Классификация обмана.
4. Виды обмана.
5. Технологии или инструменты обмана.

Тема 2. Мошенничество как преднамеренный обман. Его разновидности и методы.

1. Понятие мошенничества.

2. Способы совершения мошенничества.
3. Формы и средства мошеннического обмана.
4. Разновидности мошеннических посягательств.
5. Элементы состава мошенничества.

Тема 3. Психология мошенничества

1. Основные психологические составляющие мошенничества.
2. Нравственно-психологические детерминанты мошенничества.
3. Психология мошенника.
4. Психология обманываемого.

Тема 4. Криминологическая характеристика мошенничества

1. Признаки мошенничества.
2. Состояние, структура, динамика и основные тенденции мошенничества.
3. Факторы, способствующие совершению мошенничества.
4. Криминологическая характеристика личности мошенника.

Тема 5. Профилактика и предупреждение мошенничества

1. Основные направления формирования системы предупреждения мошенничеств.
2. Специально-криминологическое предупреждение мошенничеств.
3. Виктимологическая профилактика мошенничеств.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. *Основная литература*

1. Аносов И.И. Злоупотребление доверием. 1915. - 381 с.
2. Есаков Г. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159.4 УК РФ): проблемы применения нормы // Уголовное право. - 2014. - № 3. - С. 40 - 44.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Феде- рации (постатейный) / под ред. А.И. Чучаева. - М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2015. - 358 с.
4. Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность: Монография. М.: Норма, Инфра-М, 2012. - 120 с.
5. Яни П.С. Специальные виды мошенничества // Законность. - 2015. - № 7. - С. 29 - 33.

7.2. *Дополнительная литература*

1. Аванесян С.Р. Мошенничество как форма хищения // Право: теория и практика. - М.: Тезарус, 2007, № 4 (93). - С. 65-67

2. Астафьев Д.В. Совершенствование системы регистрации прав на недвижимость и регистрации сделок с недвижимостью, как одна из мер по профилактике мошенничества на рынке недвижимости // Право: теория и практика. - М.: Тезарус, 2003, № 12. - С. 64-68
3. Белочицкая О.Б. Проблемы законодательной конструкции понятия «мошенничество» // Норма. Закон. Законодательство. Право. Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции (Пермь, апрель 2005 г.). - Пермь: Изд-во Перм. гос. ун-та, 2006, Ч. 2. - С. 64-66
4. Волков В.Л. Мошенничество при обороте недвижимости: некоторые проблемы правового контроля // Юристъ-Правоведъ. - Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. юрид. ин-та МВД России, 2001, № 2. - С. 75-78
5. Гаухман Л.Д., Максимов С.В. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики. М., 1996. С. 68
6. Гельфер М.А. Преступления против личной собственности граждан. М., 1987.
7. Горобченко С.В. Криминалистическая классификация способов совершения мошенничества в сфере оборота недвижимости // Право и образование. - М., 2008, № 8. - С. 165-172
8. Гражданское право. Том I / Отв. ред. Е.А. Суханов. М., 2004.
9. Данилин Н.С. Правовые проблемы предупреждения мошенничества в сфере недвижимости // Объединенный научный журнал. - М.: Тезарус, 2004, № 22 (114). - С. 61-63
10. Клепицкий И.А. Недвижимость как предмет хищения или вымогательства // Государство и право. - М.: Наука, 2000, № 12. - С. 11-19
11. Клепицкий И. Собственность и имущество в уголовном праве // Государство и право. 1997. N 5. С 74 - 80.
12. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.И. Радченко. М., 1996.
13. Кондрашова Т.В. Кража или мошенничество? (частный случай хищения недвижимости) // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе. Материалы научно-практической конференции (3 - 4 февраля 2000 г.). - Красноярск: Изд-во Сиб. юрид. ин-та МВД России, 2000, Ч. 1. - С. 129-133
14. Кочои С.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности. М., 1998.
15. Кригер Г.А. Квалификация хищений социалистического имущества. М., 1974.
16. Лимонов В. Отграничение мошенничества от смежных составов преступления // Законность. 1998. N 3. С. 38-41.
17. Маги криминала / Данилов А.А. - С.-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2004. - 502 с.
18. Малыхина Т.А. Факторы, детерминирующие мошенничество // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. Юридический журнал. - М.: «1К-Пресс», 2007, № 1. - С. 418-421
19. Могильный В.Ф. Аспекты ответственности за мошенничество при сделках с недвижимостью // Юридические науки. - М.: Компания Спутник+, 2005, № 6 (16). - С. 129-130
20. Никитенкова Н.Ю. Мошенничество на рынке недвижимости // Юридическая теория и практика. - Челябинск: Изд-во Челяб. юрид. ин-та МВД РФ, 2008, № 1. - С. 130-133
21. Особенности первоначального этапа расследования мошенничества в сфере купли-продажи недвижимости. Дис. … канд. юрид. наук: 12.00.09 / Астафьев Д.В. - Краснодар, 2004. - 189 с.
22. Противодействие легализации незаконных доходов / Мельников В.Н., Мовсесян А.Г. - М.: МЦФЭР, 2007. - 528 с.
23. Скляров С.В. Понятие хищения в уголовном законодательстве России: теоретический анализ // Государство и право. 1997. N 9. С. 60-65.

24. Современное уголовное право. Общая и особенная части: Учебник / Под ред.: Наумов А.В. - М.: Илекса, 2007. - 1040 с.

25. Тарасова Н.В. Мошенничество как форма хищения // Российское законодательство в современных условиях. Материалы IV ежегодной научно-практической конференции, 10 октября 2006 г., г. Брянск. - Брянск: ООО «Издательство Курсив», 2006. - С. 231-240

26. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / Под ред. Б.В. Здравомыслова. М., 1999.

27. Уголовное право России. Особенная часть. Учебник / Под ред. Н.М. Кропачев, Б.В. Волженкина, В.В. Орехова. - С.-Пб., 2006. - 1064 с.

28. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник для вузов / Под ред. доктора юридических наук, профессора Н.Ф. Кузнецовой и доктора юридических наук, доцента И.М. Тяжковой. - М.: Зерцало, 2005. - 752 с

29. Уголовно-правовые меры борьбы с мошенничеством в сфере оборота недвижимости. Дис. … канд. юрид. наук: 12.00.08 / Волков В.Л. - Ростов-на-Дону, 2005. - 193 с.

30. Успенский А. О недостатках определения некоторых форм хищения в новом УК // Законность. 1997. N 2. С. 3030-34.

31. Фойницкий И.Я. Курс уголовного права. Часть особенная. - М., 1907. - 422 с.

32. Юридический справочник предпринимателя. Практическое пособие / Сост.: Пустозерова В.М. - М.: Приор, 1997. - 399 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. 22 июля 2008 г.) // «Российская газета» от 18 (ст.ст. 1-96), 19 (ст.ст. 97-200), 20 (ст.ст. 201-265), 25 (ст.ст. 266-360) июня 1996 г. N 113, 114, 115, 118

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. 23 июля 2008 г.) // «Российская газета» от 8 декабря 1994 г. N 238-239, «Российская газета» от 6, 7, 8 февраля 1996 г. N 23, 24, 25, «Российская газета» от 28 ноября 2001 г. № 233, «Российская газета» от 22 декабря 2006 г. N 289.

4. Закон РФ от 4 июля 1991 г. N 1541-I «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (в ред. 11 июня 2008 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР от 11 июля 1991 г., N 28, ст. 959

5. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (в ред. 23 июля 2008 г.) // «Российская газета» от 30 июля 1997 г.

6. Уголовный кодекс РСФСР от 27 октября 1960 г. (в ред. 30 июля 1996 г.) (утратил силу) // Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1960, N 40, ст. 591

7. Федеральный закон от 1 июля 1994 г. N 10-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР» (в ред. 18 декабря 2001 г.) (утратил силу) // «Российская газета» от 7 июля 1994 г.

8. Декрет ВЦИК «О социализации земли» // СУ РСФСР. 1918. N 43. Ст. 524.

9. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. N 71. Ст. 904.

10. Закон РСФСР «О собственности в РСФСР» от 24 декабря 1990 г. (в ред. 1 июля 1994 г.) // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР от 27 декабря 1990 г. N 30 ст. 416.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rg.ru/ – официальный сайт Российской газеты
2. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. http://www.consultant.ru/ – правовая информационная база данных Консультант Плюс
4. http://nigma.ru – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. http://www.edulib.ru/ – центральная библиотека образовательных ресурсов
6. http://lawcanal.ru – Электронная юридическая библиотека
7. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечная система
8. http://rospravosudie.com – картотека судебных решений «РосПравосудие».

7.5. Иные источники
Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.01 Уголовная политика в борьбе с преступностью

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Бойко А.И.

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, доцент Стешич Е.С.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины *«Уголовная политика в борьбе с преступностью»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.
.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Нормативные правовые документы
    - 7.4. Интернет-ресурсы
    - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01**«Уголовная политика в борьбе с преступностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права
ПКс ОС-2	Способность принимать юридически обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	ПКс ОС-2.1	Способен осуществлять мониторинг, отбор, анализ и систематизацию правоприменительной практики в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О	ПКо ОС-1.2	**на уровне знаний**: информации об актуальных права и государства, нуждающихся в научном исследовании;
		на уровне умений: информационно-библиографическое обеспечение исследования; апробация результатов научного исследования;
		на уровне навыков: определение направления (цели) научного исследования в области права; представление и защита результатов исследования

противодействии коррупции»**, и т.п.**		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения и на 2 курсе на заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа) как на очной, так и на заочной формах обучения.

На контактную работу с преподавателем отведено:

- для студентов очной формы обучения - 20,3 академических часов (4 часа – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,3 ч. - аттестация);
- для студентов заочной формы обучения – 10,3 академических часа (2 часа – лекции, 8 часов - практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

На самостоятельную работу выделено:

- для студентов очной формы обучения – 38,7 академических часа;
- для студентов заочной формы обучения – 42,7 академических часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 13 акад. ч.

-заочной формы обучения – 15 акад. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01** «Уголовная политика в борьбе с преступностью» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки (программа): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Социальные основы уголовного права», «Методология правовых исследований», «Стратегии борьбы с преступностью» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Реформы и методологический модерн в социальных науках и уголовной юриспруденции	11	2		2		5/2	Собеседование
Тема 2	Мировоззрение, идеология и политика в сфере борьбы с преступностью	11	2		2		5/2	Доклады.

Тема 3	Эмпирия – теория – методология	9	-		2		5/2	Доклады.
Тема 4	Объект и предмет науки	9	-		2		5/2	Доклады.
Тема 5	Методология как сплав мировоззрения, философского знания и частных исследовательских приемов	9	-		2		5/2	Доклады.
Тема 6	Методы современной науки уголовного права	9	-		2		5/2	Доклады.
Тема 7	Методологические направления и методические союзы в сфере анализа уголовно-правовых явлений	13,7	-		4		8,7/1	Собеседование
Промежуточная аттестация		0,3				0,3		Зачёт
	Всего:	**72**	**4**		**16**	**0,3**	**38,7/13**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР/ДОТ**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Реформы и методологический модерн в социальных науках и уголовной юриспруденции	8	-		-		6/2	Собеседование
Тема 2	Мировоззрение, идеология и политика в сфере борьбы с преступностью	10	2		-		6/2	Доклады.
Тема 3	Эмпирия – теория – методология	8	-		-		6/2	Доклады.
Тема 4	Объект и предмет науки	10	-		2		6/2	Доклады.
Тема 5	Методология как сплав мировоззрения, философского знания и частных исследовательских приемов	10	-		2		6/2	Доклады.
Тема 6	Методы современной науки уголовного права	10	-		2		6/2	Доклады.
Тема 7	Методологические	11,7	-		2		6,7/3	Собеседование

	направления и методические союзы в сфере анализа уголовно-правовых явлений							
Промежуточная аттестация		4,3				4,3		Зачёт
	Всего:	**72**	**2**		**8**	**4,3**	**42,7/ 15**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Реформы и методологический модерн в социальных науках и уголовной юриспруденции.

Особенности национального менталитета, патернализм, благоволение к крайностям и революционным скачкам в развитии. Предельная нагрузка, роль и поведение ученой юриспруденции во времена социальных трансформаций. Проблема сциентичности общественных наук.

Специфика неэволюционных эпох и ее отражение в юриспруденции. Политизация правовой мысли и покаяние адептов прежней (советской) науки. Замена мировоззренческих сторожей мыслительной вольницей и методологическим (акмеологическим) психозом. Фальшивость тезиса о полной деидеологизации, деполитизации и департизации власти в 90-х годах XX века. Ценность политики и идеологии в сфере борьбы с преступностью.

Плоды идеологического и политического рвения в отраслевой науке (превознесение прав и свобод на фоне умолчания об обязанностях, масштабное возвеличивание суда в государственном механизме, пересмотр иерархии основных ценностей, некорректное понимание объективного и ставка только на субъективнее вменение, протесты против «механического» применения всех и любых нормативных актов с призывом подчиняться только демократическим законам) и их преодоление.

Профилактика новых идеологических обольщений в уголовно-правовой науке посредством опоры на метод дихотомии, широкое и обязательное использование инструментальных приемов естественных наук, ужесточение социологических стандартов для отраслевых аттестационных работ, углубленную трактовку социальной детерминации уголовно-правовых явлений и мер, перехода в познании уголовно-правовых явлений от автономных методов к их союзам и целым гносеологическим направлениям.

Тема 2. Мировоззрение, идеология и политика в сфере борьбы с преступностью.

Гармония мировоззренческой свободы, общественной идеологии, политической ориентации и методологической дисциплины в уголовно-правовой науке. Пагубность отраслевой автаркии.

Мировоззрение как совокупность принципов, взглядов и убеждений, определяющих направление (в основном умственной) деятельности и отношение к ней отдельного человека, социальной группы или общества в целом», базирующееся на философии и предполагающее удовлетворительное решение её основных вопросов и опору на него при определении стратегий и границ познания. Идеология как система взглядов по поводу *стратегии* общественного развития, принадлежащая различным группам населения, и политика,

олицетворяющая *тактику* управления социумом, находящаяся в собственности правящей элиты.

Отрыв российской власти от обслуживаемого ею общества, агностицизм и социальная апатия. Новая иерархия ценностей (личность – общество – государство) и прославление прав и свобод индивида применительно к публичному уголовному праву. .

Тема 3. Эмпирия – теория – методология.

Три уровня познания окружающей действительности: 1) сбор и сортировка фактов (конкретное); 2) постепенное возвышение над ними или выработка общих представлений о преступности и мерах борьбы с нею – на базе выявления тенденций и построения прогнозов (абстрактное); 3) формирование технологий мыслительной обработки фактов (самопознание науки).

Тема 4. Объект и предмет науки.

Наука как сопряжение процессов экстенсификации и интенсификации (первое направление опережает по времени и объему второе), сочетание теоретического багажа (общая сумма знаний о «внешнем» для человека мире) и методологического фундамента («внутренние» правила работы разума), объекта (вычлененный для анализа реально существующий сегмент действительности) и предмета (всегда часть объекта, объективно «ограниченная» возможностями интеллекта и субъективно – утилитарными целями и задачами) исследований.

Объект и предмет как варианты онтологического и гносеологического выражения действительности. Предмет как идеализированное, субъективное, отвлеченное, сущностное отражение разумом (части) реального объекта. Объект уголовного права как конкретные преступления и самозащитная реакция общества на них (законодательство и его применение, научная рефлексия и общественное мнение). Предмет уголовного права в исследованиях Н.В. Генрих.

Тема 5. Методология как сплав мировоззрения, философского знания и частных исследовательских приемов.

Человеческое знание как аналитическая работа ума по 1) собиранию фактов (эмпирия), 2) их последующему логическому осмыслению (теория) и 3) систематической переоценке применяемых для этого гносеологических технологий (методология). Отставание самопознания (методологии) науки от объемов и скорости накопления ею же добываемых эмпирических и теоретических знаний как естественный и неизбежный процесс. Смена гносеологических идеалов и методологических установок науки как рефлексия на сбои разума, когда ранее избранные и проверенные каналы мышления перестают приносить результаты или даже ведут к ошибкам.

Методология как система гносеологических координат или напутствий, учение о методах познания (синтез), включающее в себя философские постулаты (о соотношении бытия и сознания, познаваемости мира, темпоральном релятивизме истин) и категории, общенаучные и специально-юридические средства, а также частные методику и технику исследований.

«Философия уголовного права» и ее адепты.

Тема 6. Методы современной науки уголовного права.

Метод как способ достижения целей, упорядоченная деятельность, путь познания, вектор поиска и действия. Методы науки и уголовно-правового регулирования. Связь методов с предметом анализа.

Естественно-правовая доктрина, догматический (нормативизм), социологический, психологический системный, логический, исторический, структурно-функциональный и антропологический подходы к познанию уголовно-правовых явлений – как классические методы отрасли и синергетика, герменевтика, эмпатия, правовая биоэтика, методы ролевых и имитационных игр, вероятностные приемы познания – как экзотика.

Тема 7. Методологические направления и методические союзы в сфере анализа уголовно-правовых явлений.

Внутренняя упорядоченность и внешняя обусловленность любых физических тел, явлений и процессов. Адаптационные реакции уголовного права и его внутренняя защитная структуризация. Достаточность отдельных методов для познания маломерных и слабо детерминированных объектов. Необходимость объединения классических приемов анализа в общетеоретические или методологические направления (метаметоды) – для адекватного гносеологического отражения объектов и процессов сложноорганизованного типа, развитие которых обусловлено многими переменными.

Предпочтительность: исторического компаративизма перед раздельным применением сравнительно-правового и исторического методов, мониторинга против теорий криминализации (плюс пенализации) и эффективности, объединения классификаторских приемов анализа с архивированием добытых знаний, стабилизирующих (принципы и аксиомы) и развивающих (презумпции) истин.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01**«Уголовная политика в борьбе с преступностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверки посещаемости и ведения конспектов, дискуссии по проблеме.

– при проведении практических занятий: собеседование, подготовка докладов и рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме зачёта по очной форме обучения; на 2 курсе в форме зачёта – по заочной форме обучения.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Контент вопросов для собеседования

1. Особенности национального менталитета, патернализм, благоволение к крайностям и революционным скачкам в развитии. Предельная нагрузка, роль и поведение ученой юриспруденции во времена социальных трансформаций. Проблема сциентичности общественных наук.

2. Специфика неэволюционных эпох и ее отражение в юриспруденции. Политизация правовой мысли и покаяние адептов прежней (советской) науки. Замена мировоззренческих сторожей мыслительной вольницей и методологическим (акмеологическим) психозом. Фальшивость тезиса о полной деидеологизации, деполитизации и департизации власти в 90-х годах XX века. Ценность политики и идеологии в сфере борьбы с преступностью.

3. Плоды идеологического и политического рвения в отраслевой науке (превознесение прав и свобод на фоне умолчания об обязанностях, масштабное возвеличивание суда в государственном механизме, пересмотр иерархии основных ценностей, некорректное понимание объективного и ставка только на субъективнее вменение, протесты против «механического» применения всех и любых нормативных актов с призывом подчиняться только демократическим законам) и их преодоление.

4. Профилактика новых идеологических обольщений в уголовно-правовой науке посредством опоры на метод дихотомии, широкое и обязательное использование инструментальных приемов естественных наук, ужесточение социологических стандартов для отраслевых аттестационных работ, углубленную трактовку социальной детерминации уголовно-правовых явлений и мер, перехода в познании уголовно-правовых явлений от автономных методов к их союзам и целым гносеологическим направлениям.

Критерии оценки качества собеседования

За участие в собеседовании студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Контент тематики рефератов

1. Особенности национального менталитета в русской классической литературе.
2. Общественные науки: знание, вера или искусство?
3. Конструктивное и деструктивное влияние политики на уголовное право.
4. Оценка динамики уголовного законодательства: плюсы и минусы.
5. Основные проблемы отечественного уголовного правотворчества.

Критерии оценки реферата

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5

		10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Контенттематики для докладов

1. Гармония мировоззренческой свободы, общественной идеологии, политической ориентации и методологической дисциплины в уголовно-правовой науке.
2. Понятие и значение мировоззрения.
3. Идеология и политика: роль и влияние на юридическую науку и практику.
4. Конституционная иерархия ценностей и уголовное право.
5. Основные проблемы юридической науки.
6. Роль и значение «Диссернета». «Антигерой» по выбору.
7. Наука и псевдонаука: основные отличия.
8. Послереволюционная Россия в дневниках и произведениях русских писателей.

Критерии оценки докладов

За выступление с докладом студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

- для очной формы обучения в 3-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1.2	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)	самостоятельность
	цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, его теоретическая, эмпирическая и источниковая база соответствуют его теме и направленности	относимость
	избранные методы исследования соответствуют поставленным исследовательским задачам	релевантность
	получены конкретные выводы и результаты исследования	результативность

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Особенности национального менталитета, его отражение в юриспруденции.
2. Общественные науки: особенности, значение, сциентичность.
3. Место политики и идеологии в сфере борьбы с преступностью.
4. Понятие и значение мировоззрения для юриспруденции.
5. Уровни познания действительности: понятие, характеристика.
6. Понятие и значение науки в жизни общества.
7. Объект и предмет науки.
8. Объект и предмет уголовно-правовой науки: современные подходы.
9. Понятие и значение методологии как учения о методах познания.
10. Методы науки и уголовно-правового регулирования.
11. Основные проблемы уголовно-правовой науки.
12. Наука и псевдонаука: основные отличия.
13. Власть и общество: состояние взаимоотношений и их социально-правовые последствия.
14. Перспективы развития уголовного права: отраслевая автаркия или межотраслевая интеграция?
15. Специфика законодательного языка. Языковые проблемы Уголовного кодекса РФ.
16. Эмпирическая основа уголовно-правовой науки.
17. Уголовно-правовая теория: понятие, значение, основные достижения.
18. Экспертиза научных исследований: государственные и негосударственные механизмы.
19. Основные показатели кризиса правовой науки.
20. Наука и законодательство; наука и правоприменительная практика.
21. Формы и функции языка.

22. Лингвогенез в культурной эволюции человечества. Теории происхождения языка.
23. Характеристика основных свойств законодательного языка.
24. Специфические черты языка закона: официальный характер, лаконичность, ограниченность литературным фондом, эмоциональная нейтральность.
25. Проблема низкого качества современного нормотворческого языка и пути его повышения.
26. Заглавия разделов, глав и статей УК, их знаково-информационный характер.
27. Упречность наименований отдельных глав и статей УК РФ.
28. Определения и дефиниции уголовного закона, их виды и качество.
29. Негативные диспозиции и их допустимость в УК.
30. Законодательные термины и проблема терминологического словаря к УК.
31. Оценочные понятия в действующем кодексе: их понятие, свойства, назначение и правила применения.
32. Юридический язык нации и его компоненты. Размеры современного юридического тезауруса и возможности его дальнейшего расширения.
33. Культурные ассимиляции и синонимизация языков. Причины порчи законодательного языка и юридической речи.
34. Имманентный разрыв жизни и права в свете точности описания преступных деяний в законодательных текстах.
35. Перспективы аналогии и прецедента как способов сближения права и жизни в сфере уголовной ответственности.
36. Бланкетные и отсылочные диспозиции, термины и оценочные понятия в УК как причины искусного толкования текста УК.
37. Толкование как обязательный атрибут правоприменения для уяснения истинного смысла закона, плохо или неполно выраженного в его тексте.
38. Классические правила интерпретации Уголовного кодекса: виды и приемы толкования.
39. Аналогия, прецедент, презумпция, законность, расширительное и ограничительное толкование текстов в механизме правопонимания.
40. Герменевтика, ее смысл и ее адепты.
41. Топическая юриспруденция как союз права и риторики.

Шкала оценивания.

За ответ при сдаче экзамена студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче экзамена получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п\п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 86 до100 баллов	Отлично
2.	От 71 до 85 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 70 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Реформы и методологический модерн в социальных науках и уголовной юриспруденции.

1. Динамика уголовного законодательства: оценка и выводы.
2. Анализ законодательных изменений в Общей части Уголовного права.
3. Анализ законодательных изменений в Особенной части Уголовного права.
4. Изменения в УК РФ в межотраслевом контексте.

Тема 2. Мировоззрение, идеология и политика в сфере борьбы с преступностью

1. Понятие мировоззрения.
2. Понятие идеологии.
3. Понятие политики.
4. Государство и преступность: борьба, воздействие, минимизация или «управление»?

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 2. Мировоззрение, идеология и политика в сфере борьбы с преступностью.

1. Национальный менталитет: понятие, значение, характеристика.
2. Русский характер в произведениях отечественных классиков.
3. Идеология и политика в борьбе с преступностью.
4. Идеологические «промахи» в уголовном законодательстве России.
5. Социология и юрспруденция.

Тема 3. Эмпирия – теория – методология.

1. Основные уровни познания: характеристика и значение.
2. Познание в уголовном праве: роль и значение фактов.
3. Познание в уголовном праве: роль и значение теории.
4. Познание в уголовном праве: роль и значение: роль и значение методологии.

Тема 4. Объект и предмет науки.

1. Понятие и значение науки.
2. Юридическая наука, её особенности.
3. Объект и предмет уголовно-правовой науки.

Тема 5. Методология как сплав мировоззрения, философского знания и частных исследовательских приемов.

1. Наука о методах познания: понятие и значение.
2. Философия уголовного права: понятие, значение, адепты.
3. Новые европейские подходы к методам общественных наук.

Тема 6. Методы современной науки уголовного права.

1. Основные методы уголовно-правовой науки: содержание и значение.
2. Связь метода и предмета анализа (на примере доктрины уголовного права).
3. Классические и новые методы познания уголовно-правовых явлений.

Тема 7. Методологические направления и методические союзы в сфере анализа уголовно-правовых явлений.

1. «Метаметоды»: понятие, миссия, значение.
2. Исторический компаративизм.
3. Общество постмодерна и методология.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. в рамках семинарских и практических занятий – выступать с докладами, рефератами, участвовать в собеседованиях и других формах публичной активности;
3. в рамках промежуточного тестирования – ответить на вопросы билета, позволяющие оценить остаточные знания;
4. в рамках самостоятельной работы –готовить доклады, обзоры специальной литературы и сообщения на заданную тематику;
5. итоговый контроль осуществляется в формезачёта как на очной, так и на заочной формах обучения.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в рамках освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01**«Уголовная политика в борьбе с преступностью» основывается на Балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, которая распространяется на дисциплины очной формы обучения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов,обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, определяющем порядок осуществления балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, методику формирования и расчета рейтинговых баллов, формирования рейтинга студентов .

Основной целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Институте основные образовательные программы, на основе систематического мониторинга и контроля успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям ФГОС высшего образования и образовательных стандартов, утверждаемых РАНХиГС, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Рейтинг стимулирует студентов: осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине;своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнение всех видов учебной нагрузки до начала учебной сессии;вносить в течение семестра коррективы по организации самостоятельной работы.

Рейтинг позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине на период ее изучения, так и в целом на текущий этап обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Рейтинг по дисциплине «Уголовная политика в борьбе с преступностью» служит оценкой академической успеваемости студента, используемой для определения рейтинга студентов за соответствующий семестр/период изучения данной дисциплины.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Допуск к зачёту осуществляется по результатам набранных баллов в рамках балльно-рейтинговой системы, при этом минимальное количество баллов не должно быть ниже – 35. В случае набора баллов меньше указанного количества, студент не допускается к сдаче предмета в зачетно-экзаменационную сессию. Однако предоставляется возможность отработки пропущенных занятий и набора недостающего количества баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистрантов: посещение лекций, практических занятий, подготовка рефератов, докладов, сообщений и др.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются основой для получения знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя терминологические и иные опросы, выполнение письменных контрольных работ, проверку подготовленных студентами аналитических материалов по темам курса.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов знаниями методики освоения дисциплины, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная и проблемная.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины и другие формы активности студентов в соответствии с ФОС. Тема для такого выступления выбирается магистрантом из предложенного перечня тем. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике

решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена качественно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: составление аналитических обзоров специальной литературы, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач и др.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Бойко А.И. Система и структура уголовного права. В 3 т. Том III: Структура уголовного права и его идентификация в национальной юриспруденции. – Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2008.
2. Сырых В. М. История и методология юридической науки [Текст] : учеб.для магистр. / В. М. Сырых. - М. : Инфра-М, 2016.
3. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований [Текст] : учебник / А. А. Пижурин, Пижурин А. А. (мл.), В. Е. Пятков. - М. : Инфра-М, 2015.
4. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015.

7.2. Дополнительная литература.

1. Бунин И.А. Окаянные дни. – Цит. по: Горбаневский М.В. В начале было слово… – М.: Изд-во Университета дружбы народов, 1991.
4. Ветров Н.И. Уголовное право: понятие, метод и задачи (функции), принципы // Юриспруденция. 2003. № 5.
5. Гаврилов О.А. Математические методы в социально-правовом исследовании. – М., 1980.
6. Гаврилов О.А. Право и математика: взаимосвязь и взаимодействие // Журнал российского права. 1998. № 7.

7. Генрих Н.В. Метод регулирования уголовно-правового отношения. – СПб.: Изд-во Юридического института, 2011.

8. Генрих Н.В. Предмет и методы уголовного права в истории юридической науки: Учебн. пособие. – Краснодар, 2009.

9. Генрих Н.В. Предмет уголовного права: генезис научной мысли и проблемы современной интерпретации: – М.: Юрлитинформ, 2010.

11. Голик Ю.В. Метод уголовного права // Журнал российского права. 2000. № 1.

12. Гонтарь И. Догмы в науке уголовного права // Уголовное право. 2003. № 3.

13. Горбуза А.Д., Козаченко И.Я., Сухарев Е.А. Понятие методологии уголовно-правовой науки // Уголовно-правовые меры борьбы с преступностью в условиях перестройки. – Свердловск: СвЮИ, 1990.

14. Гордеенко Г.С. В чем должно состоять ученое уголовное законоведение в России в настоящее время? – Харьк. ун-т, 1838.

16. Демидов А.И. Методологический анархизм и методологический плюрализм в правоведении (доклад на научно-методологическом семинаре) // Правовая политика и правовая жизнь. 2001. № 1.

17. Демидов Ю.А. Предмет и методология науки уголовного права // Личность преступника и уголовная ответственность: Межвузовский научный сборник. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1981.

19. Дриль Д.А. Преступность и преступники: Уголовно-психологические этюды. – СПб., 1899.

20. Есаков Г.А. Основы сравнительного права: Монография. – М.: ООО Изд-во «Элит», 2007.

21. Ефимов Е.Н. Природа преступления. Методологическое исследование. – Харьк. ун-т, 1915.

22. Жалинский А.Э. Уголовное право в ожидании перемен: теоретико-инструментальный анализ. – М.: Проспект, 2008.

24. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). – М., 2000.

26. Керимов Д.А. Философские основания политико-правовых исследований. – М.: Наука. 1986.

27. Керимов Д.А. Философские проблемы права. – М.: Мысль, 1972.

28. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук в общей теории права. – М., 1916.

31. Колдаева Н.П. К вопросу о роли идеологических факторов в правообразовании // Теория права: новые идеи. Вып. 4. – М.: ИГП РАН, 1995.

33. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение. – М.: Норма, 2008.

34. Коржанский Н.И. Очерки теории уголовного права. – Волгоград: ВСШ МВД РФ. 1992.

36. Кричевский Г.Г. Магистерские и докторские диссертации, защищенные на юридических факультетах университетов Российской империи (1755-1918): Библиографический указатель. – Ставрополь: «Сан-Сан», 1998.

37. Кудрявцев В.Н. Преступность и нравы переходного общества. – М.: Юристъ, 2002.

38. Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права. – М.: Юрист, 1995.

39. Кузнецова Н.Ф., Злобин Г.А. Социальная обусловленность уголовного закона и научное обеспечение нормотворчества // Сов.государство и право. 1976. № 8.

40. Леви Э.Х. Введение в правовое мышление / Перев.с англ. – М., 1995.

41. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. – М., 2002.

42. Лихачев Д.С. О национальном характере русских // Из истории русской гуманистической мысли. – М.: Просвещение, 1993.

44. Лукашева Е.А. Общая теория права и многоаспектный анализ правовых явлений // Сов.государство и право. 1975. № 4.

45. Лукич Р. Методология права / Перев.с сербско-хорват. – М.: Прогресс, 1981.

46. Ляпунов Ю. Уголовное право: предмет и метод регулирования и охраны // Уголовное право. 2005. № 1.

47. Малиновский И.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. – М.: «Международные отношения», 2002.

48. Мальцев В.В. Предмет и метод уголовного права // Правоведение. 2004. № 4.

50. Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. – М., 1999.

51. Марцев А.И. Диалектика и вопросы теории уголовного права. – Красноярск: Изд-во Красноярск.ун-та, 1990.

52. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. – Саратов: Изд-во СГАП, 2003.

53. Миньковский Г.М. Правовая политика в сфере борьбы с преступностью и проблемы законодательного регулирования этой борьбы // Проблемы формирования уголовной политики Российской Федерации и ее реализация органами внутренних дел. – М., 1995.

54. Мишин Г.К. К вопросу о природе и методе уголовного права: Правовые и политические элементы в уголовном законе // Уголовное право России: Проблемы и перспективы. – М., 2004.

55. Методологические проблемы уголовно-правового регулирования. – М.: ВНИИ МВД СССР, 1991.

57. Мокринский С.П. Система и методы науки уголовного права // Вестник права. 1906, Части I-III.

58. Наумов А.В. Обновление методологии науки уголовного права // Сов.государство и право. 1991. № 12.

59. Нерсесянц В.С. Философия права. – М., 1998.

62. Основания уголовно-правового запрета (криминализация и декриминализация) / Отв. ред-ры В.Н. Кудрявцев и А.М. Яковлев. – М.: Наука, 1982.

66. Подберезкин А.А. Русский путь. Изд-е 4-е, дополн. иперераб. – М.: РАУ_Университет, 1999.

67. Пионтковский А.А. К методологии изучения действующего права // Ученые записки ВИЮН. Вып. V. – М., 1947.

68. Поздняков Э.А. Философия преступления. – М, 2001.

69. Понятовская Т.Г. Концептуальные основы системы понятий и институтов уголовного и уголовно-процессуального права. – Ижевск: Изд-во Удмуртр. ун-та, 1996.

70. Радько Т.Н. Методологические вопросы познания функций права. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1974.

71. Селезнев Л.И. Математические методы в юриспруденции. – М., 2001.

72. СинхаСурияПраша. Юриспруденция. Философия права. – М., 1996.

73. Сорокин В.В. Демонтаж отечественной юриспруденции (О месте и роли теории права и государства в контексте современного юридического образования) // Российская юстиция. 2007. № 7.

74. Сорокин В.Д. Метод правового регулирования. Теоретические проблемы. – М., 1976.

75. Сорокин П.А. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. – СПб., 1914.

76. Спиридонов Л.И. Социология уголовного права. – М.: Юрид. литература, 1986.

77. Строгович М.С. Философия и правоведение (некоторые методологические вопросы юридической науки) // Сов.государство и право. 1965. № 12.
78. Сырых В.М. Логические основания общей теории права: В 2 т. Т. I: Элементный состав. – М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2000.
79. Сырых В.М. Метод правовой науки. – М., 1980.
80. Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. – Екатеринбург: Изд-во Гуманитарного ун-та, 2001.
82. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. – М.: «Высшая школа», 1978.
85. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М., 1996.
86. Философия уголовного права / Сост., ред. и вступ. статья докт .юрид. наук, проф. Ю.В. Голика. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс» 2004.
87. Фефелов П.А. Механизм уголовно-правовой охраны. Основные методологические проблемы. – М., 1992.
88. Флетчер Дж., Наумов А.В. Основные концепции современного уголовного права. – М.: Юристъ, 1998.
89. Франк Ад. Философия уголовного права в популярном изложении / Перев.с фр. Д. Слонимского. – СПб.: В типографии О.И. Бакста; Невский, 71, 1868.
91. Шабалин В.А. Методологические вопросы правоведения. – Саратов, 1972.
92. Ященко А. Опыт синтетической теории права. – Юрьев: Тип. К. Маттисена, 1912.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. – № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. – № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Образовательные ресурсы сети Интернет. – Режим доступа: http://book.kbsu.ru.
2. Университетская библиотека online. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: www.edu.ru.
4. Электронная библиотека «IPR MEDIA». – Режим доступа: http://www.iprmedia.ru.
5. http://www.consultant.ru - Консультант Плюс.

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные проблемы Особенной части уголовного права

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Скиба А.П.
Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин
кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы Особенной части уголовного права» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02«Актуальные проблемы Особенной части уголовного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПКс ОС-1	Способность осуществлять квалификацию уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений	ПКс ОС-1.1	Способен квалифицировать уголовно-правовые и уголовно-исполнительные отношения
ПКс ОС-2	Способен принимать юридически обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	ПКс ОС-2.1	Способен осуществлять мониторинг, отбор, анализ и систематизацию правоприменительной практики в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе **от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»**, и т.п.	ПКс ОС-1.1	**на уровне знаний:** отдельных положений правовых актов в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования
		на уровне умений: определение особенностей уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений, возникающих в процессе реализации функций и полномочий субъектов публичной власти; отбор, анализ и систематизация источников в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования
		на **уровне навыков:** квалифицированное применение

		нормативных правовых актов уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования
	ПКс ОС-2.1	**на уровне знаний:** правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного регулирования; субъектов права в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством
		на уровне умений: отбор, мониторинг, анализ и систематизация правоприменительной практики в сферах регулирования конкретных общественных отношений;
		на уровне навыков: осуществление правовой оценки деятельности субъектов права

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения и на 2 курсе на заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа) как на очной, так и на заочной формах обучения.

На контактную работу с преподавателем отведено:

- для студентов очной формы обучения - 20,3 академических часов (4 часа – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,3 ч. - аттестация);
- для студентов заочной формы обучения – 10,3 академических часа (2 часа – лекции, 8 часов - практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

На самостоятельную работу выделено:

- для студентов очной формы обучения – 38,7 академических часа;
- для студентов заочной формы обучения – 42,7 академических часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 13 акад. ч.

-заочной формы обучения – 15 акад. ч.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы Особенной части уголовного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки (программа): «Уголовное право, криминология, уголовно-

исполнительное право».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Социальные основы уголовного права», «Методология правовых исследований», «Стратегии борьбы с преступностью» и др.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие и некоторые специальные правила квалификации преступлений	11	2		2		5/2	Доклады
Тема 2	Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны жизни и здоровья	11	2		2		5/2	Доклады
Тема 3	Понятие и основные признаки преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против собственности	9			2		5/2	Доклады
Тема 4	Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны общественной безопасности и общественного порядка	9	-		2		5/2	Доклады
Тема 5	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	9	-		2		5/2	Доклады
Тема 6	Актуальные проблемы противодействия коррупционным преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного	9	-		2		5/2	Доклады

	самоуправления, а также интересов службы в коммерческих и иных организациях							
Тема 7	Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества	13,7	-		4		8,7/1	Дискуссия
Промежуточная аттестация		0,3				0,3		Зачёт
Всего:		**72**	**4**		**16**	**0,3**	**38,7/13**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР/ ДОТ**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общие и некоторые специальные правила квалификации преступлений	8	-		-		6/2	Доклады
Тема 2	Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны жизни и здоровья	10	2		-		6/2	Доклады
Тема 3	Понятие и основные признаки преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против собственности	8	-		-		6/2	Доклады
Тема 4	Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны общественной безопасности и общественного порядка	10	-		2		6/2	Доклады
Тема 5	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	10	-		2		6/2	Доклады

Тема 6	Актуальные проблемы противодействия коррупционным преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также интересов службы в коммерческих и иных организациях	10	-		2		6/2	Доклады
Тема 7	Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества	11,7	-		2		6,7/3	Дискуссия
Промежуточная аттестация		4.3				4,3		зачет
Всего:		**72**	**2**		**8**	**4,3**	**42,7/15**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. **Общие и некоторые специальные правила квалификации преступлений**

Основные доктринальные подходы к определению понятия и видов квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений по признакам состава преступления. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений.

Правила квалификации при наличии юридической или фактической ошибки. Правила и проблемы квалификации при наличии типовых квалифицирующих признаков.

Тема 2. **Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны жизни и здоровья**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья, эволюция законодательства об ответственности за преступления против жизни и здоровья.

Проблемы и трудности квалификации преступлений против жизни. Анализ правоприменительной практики

Сложности при квалификации преступлений против здоровья: обзор правоприменительной практики.

Тема 3. **Понятие и основные признаки преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против собственности**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. Проблемы определения хищения и его признаков. Проблемы квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением. Проблемы квалификации преступлений

против собственности, причиняющих имущественный либо иной ущерб, не связанные с хищением.

Тема 4. **Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны общественной безопасности и общественного порядка**

Понятие, характеристика объективных и субъективных признаков, классификация преступлений против общественной безопасности, генезис законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности.

Проблемы квалификации преступлений террористической направленности. Преступления против общественного порядка: законодательная регламентация и квалификационные проблемы. Уголовно-правовые проблемы противодействия преступлениям, посягающим на безопасное обращение с общеопасными устройствами, предметами и веществами. Некоторые спорные вопросы квалификации преступлений, посягающих на растительный и животный мир. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 5. **Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности**

Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также наркотикосодержащих растений и их частей.

Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с проституцией и оборотом порнографических материалов и предметов.

Проблемы установления причинной связи при квалификации транспортных преступлений.

Тема 6. **Актуальные проблемы противодействия коррупционным преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Преступления коррупционного характера и их место в системе преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Проблемы определения признаков специального субъекта коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Уголовно-правовые проблемы противодействия взяточничеству и иным коррупционным преступлениям, посягающим на интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Уголовно-правовые проблемы противодействия коррупционным преступлениям, посягающим на интересы службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 7. **Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества**

Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Проблемы квалификации преступлений против мира. Военные преступления. Преступления против человечества. Актуальные проблемы квалификации акта международного терроризма.

Проблемы теории и практики применения норм о преступлениях против мира и безопасности человечества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы Особенной части уголовного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверки посещаемости и ведения конспектов, дискуссии по проблеме.

– при проведении практических занятий: подготовка рефератов и дискуссия.

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме зачёта по очной форме обучения; на 2 курсе в форме зачёта – по заочной форме обучения.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контент вопросов для дискуссии

1. Проблемы квалификации отдельных преступлений экстремистской направленности
2. Преступления против военной службы и особенности их объективной стороны
3. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны интересов правосудия

Критерии оценки качества дискуссии

За участие в собеседовании студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Контент тематики докладов

1. Соотношение норм Общей и Особенной части УК РФ.
2. Преступления, совершенные по мотиву религиозной ненависти или вражды.
3. Квалифицирующие признаки в современном уголовном законе.
4. Критический анализ постановлений Пленума Верховного суда РФ (по выбору студента и научного руководителя).

5. Проверочная деятельность Конституционного суда России в отношении статей Особенной части УК РФ.

6. Виды и система преступлений против личности.

7. Эвтаназия как разновидность убийства в уголовном праве России.

8. Уголовно-правовой анализ основного состава убийства.

9. Мотивы и цели убийства: доктрина, закон, применение.

10. Система привилегированных составов убийства в уголовном праве России: проблемы совершенствования.

11. Причинение смерти по неосторожности.

12. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.

13. Понятие и классификация составов причинения вреда здоровью.

14. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

15. Ответственность за неоказание помощи в уголовном праве

16. Квалифицирующие признаки, относящиеся к субъективной стороне составов преступлений против жизни и здоровья: вопросы теории и практики.

17. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

18. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий.

19. Преступления против конституционных прав и свобод личности.

20. Концепция экономических преступлений в УК РФ.

21. Насилие в посягательствах на собственность: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации, квалификации и наказания.

22. Понятие и виды имущественных преступлений.

23. Хищение: понятие, виды и формы.

24. Ответственность за кражу чужого имущества.

25. Юридический анализ состава грабежа.

26. Мошенничество и его виды в российском уголовном праве

27. Мошенничество в сфере кредитования: вопросы обоснованности состава преступления и уголовно-правового поощрения за позитивное посткриминальное поведение.

28. Вымогательство: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.

29. Уголовная ответственность за налоговые преступления: межотраслевые связи.

30. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

31. Должностные преступления.

32. Уголовный закон и коррупция. Понятие и виды коррупционных преступлений.

33. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности, посягающие на основы конституционного строя и безопасность государства.

34. Преступления против общественной безопасности. Развитие в уголовном законодательстве системы этих преступлений.

35. Уголовно-правовое регулирование ответственности за бандитизм: история, современность и перспективы.

36. Преступления террористической направленности, совершаемые с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей: уголовно-правовая характеристика.

37. Транспортные преступления и ответственность за них

38. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовой и криминологический анализ

39. Конструирование уголовно-правовых норм об ответственности за экологические преступления: проблемы теории и практики.

40. Преступления, посягающие на безопасность здоровья человека: теоретико-правовое исследование.

41. Преступления против порядка управления: теоретико-прикладные проблемы и доктринальная модель уголовного закона.

42. Юридическая природа провокации преступления в уголовном праве.

43. Система преступлений против военной службы и перспективы ее совершенствования.

44. Преступления против мира и безопасности человечества.

45. Наемничество по международному и национальному уголовному праву

46. Модельный уголовный кодекс стран СНГ: история создания и общая характеристика

47. Европейские конвенции об уголовной ответственности за отдельные виды преступлений

48. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

Критерии оценки реферата

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):
- для очной формы обучения в 3-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.1	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для квалификации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений	полнота
	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством	оптимальность
	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права	результативность
ПКс ОС-2.1	исчерпывающий отбор и анализ правоприменительной практики в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	полнота
	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством	оптимальность
	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права	результативность
	создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства	продуктивность

Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права.
2. Квалификация преступлений: понятие, правила, этапы, значение.
3. Преступления против жизни по уголовному законодательству Российской Федерации: общая характеристика, виды.
4. Убийство: понятие, виды.
5. Общая характеристика преступлений против здоровья. Причинение вреда здоровью: понятие, виды, особенности квалификации.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

7. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
8. Похищение человека и незаконное лишение свободы: понятие, условия разграничения.
9. Общая характеристика преступлений неприкосновенности и половой свободы личности.
10. Преступления против собственности по уголовному законодательству Российской Федерации: общая характеристика, виды.
11. Хищение: понятие, виды, формы. Предмет хищения и его признаки.
12. Кража и грабеж: основной и квалифицированный составы.
13. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству Российской Федерации: общая характеристика, виды.
14. Преступления террористической направленности по уголовному законодательству Российской Федерации: общая характеристика, виды.
15. Хулиганство. Вандализм. Уголовно-правовой анализ составов.
16. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
17. Составы посягательств на память о защитниках Отечества (ст. 243.4 УК РФ) и реабилитации нацизма (ст. 354.1 УК РФ).
18. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и виды. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
19. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
20. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика, виды.
21. Государственная измена. Шпионаж. Уголовно-правовой анализ.
22. Диверсия: понятие, отграничение от смежных составов.
23. Преступления экстремистской направленности: понятие, вида, общая характеристика.
24. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Уголовно-правовой анализ составов.
25. Должностные преступления. Должностное лицо как субъект преступления. Злоупотребление и превышение должностных полномочий.
26. Взяточничество: понятие, виды. Взяточничество и коммерческий подкуп: разграничение составов.
27. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.
28. Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений.
29. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
30. Наёмничество: уголовно-правовой анализ.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. **Общие и некоторые специальные правила квалификации преступлений**

1. Основные доктринальные подходы к определению понятия и видов квалификации преступлений.
2. Общие правила квалификации преступлений по признакам состава преступления.

3. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений.

4. Правила квалификации при наличии юридической или фактической ошибки.

5. Правила и проблемы квалификации при наличии типовых квалифицирующих признаков

Тема 2. **Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны жизни и здоровья**

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья, эволюция законодательства об ответственности за преступления против жизни и здоровья.

2. Проблемы и трудности квалификации преступлений против жизни. Анализ правоприменительной практики

4. Сложности при квалификации преступлений против здоровья: обзор правоприменительной практики.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. **Общие и некоторые специальные правила квалификации преступлений**

1. Основные доктринальные подходы к определению понятия и видов квалификации преступлений.

2. Общие правила квалификации преступлений по признакам состава преступления.

3. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений.

4. Правила квалификации при наличии юридической или фактической ошибки.

5. Правила и проблемы квалификации при наличии типовых квалифицирующих признаков

Тема 2. **Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны жизни и здоровья**

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья, эволюция законодательства об ответственности за преступления против жизни и здоровья.

2. Проблемы и трудности квалификации преступлений против жизни. Анализ правоприменительной практики

5. Сложности при квалификации преступлений против здоровья: обзор правоприменительной практики.

Тема 3. **Понятие и основные признаки преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против собственности**

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Проблемы определения хищения и его признаков.

3. Проблемы квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением.

4. Проблемы квалификации преступлений против собственности, причиняющих имущественный либо иной ущерб, не связанные с хищением.

Тема 4. **Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны общественной безопасности и общественного порядка**

1. Понятие, характеристика объективных и субъективных признаков, классификация преступлений против общественной безопасности, генезис законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности.

2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.

3. Преступления против общественного порядка: законодательная регламентация и квалификационные проблемы.

4. Уголовно-правовые проблемы противодействия преступлениям, посягающим на безопасное обращение с общеопасными устройствами, предметами и веществами.

5. Некоторые спорные вопросы квалификации преступлений, посягающих на растительный и животный мир.

6. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 5. **Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности**

1. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также наркотикосодержащих растений и их частей.

2. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с проституцией и оборотом порнографических материалов и предметов.

3. Проблемы установления причинной связи при квалификации транспортных преступлений.

Тема 6. **Актуальные проблемы противодействия коррупционным преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также интересов службы в коммерческих и иных организациях**

1. Преступления коррупционного характера и их место в системе преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Проблемы определения признаков специального субъекта коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также интересов службы в коммерческих и иных организациях.

4. Уголовно-правовые проблемы противодействия взяточничеству и иным коррупционным преступлениям, посягающим на интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

5. Уголовно-правовые проблемы противодействия коррупционным преступлениям, посягающим на интересы службы в коммерческих и иных организациях

Тема 7. **Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества**

1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Проблемы квалификации преступлений против мира. Военные преступления.
3. Преступления против человечества.
4. Актуальные проблемы квалификации акта международного терроризма.
5. Проблемы теории и практики применения норм о преступлениях против мира и безопасности человечеств

5. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

2. в рамках семинарских и практических занятий – выступать с докладами, рефератами, участвовать в собеседованиях и других формах публичной активности;

3. в рамках промежуточного тестирования – ответить на вопросы билета, позволяющие оценить остаточные знания;

4. в рамках самостоятельной работы – готовить доклады, обзоры специальной литературы и сообщения на заданную тематику;

5. итоговый контроль осуществляется в форме зачёта как на очной, так и на заочной формах обучения.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в рамках освоения дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Просветительские идеи в уголовном праве» основывается на Балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, которая распространяется на дисциплины очной формы обучения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, определяющем порядок осуществления балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, методику формирования и расчета рейтинговых баллов, формирования рейтинга студентов.

Основной целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Институте основные образовательные программы, на основе систематического мониторинга и контроля успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям ФГОС высшего образования и образовательных стандартов, утверждаемых РАНХиГС, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Рейтинг стимулирует студентов: осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине; своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнение всех видов учебной нагрузки до начала учебной сессии; вносить в течение семестра коррективы по организации самостоятельной работы.

Рейтинг позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине на период ее изучения, так и в целом на текущий этап обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Рейтинг по дисциплине «Социальные основы уголовного права» служит оценкой академической успеваемости студента, используемой для определения рейтинга студентов за соответствующий семестр/период изучения данной дисциплины.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Допуск к зачёту осуществляется по результатам набранных баллов в рамках балльно-рейтинговой системы, при этом минимальное количество баллов не должно быть ниже – 35. В случае набора баллов меньше указанного количества, студент не допускается

к сдаче предмета в зачетно-экзаменационную сессию. Однако предоставляется возможность отработки пропущенных занятий и набора недостающего количества баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистрантов: посещение лекций, практических занятий, подготовка рефератов, докладов, сообщений и др.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются основой для получения знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя терминологические и иные опросы, выполнение письменных контрольных работ, проверку подготовленных студентами аналитических материалов по темам курса.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов знаниями методики освоения дисциплины, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная и проблемная.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины и другие формы активности студентов в соответствии с ФОС. Тема для такого выступления выбирается магистрантом из предложенного перечня тем. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть

исполнена качественно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: составление аналитических обзоров специальной литературы, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач и др.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права: учебник / Н.В. Артеменко, А.В. Грошев, Л.Г. Литвяк; ред.: И.А. Подройкина, И.А. Фаргиев .— Москва : Проспект, 2019 .— 544 с.

2. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с.

3. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с.

4. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510665 (дата обращения: 26.01.2023).

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511920 (дата обращения: 26.01.2023).

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512763 (дата обращения: 26.01.2023).

4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512764 (дата обращения: 26.01.2023).

5. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г.

Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ bcode/518061 (дата обращения: 26.01.2023).

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. – № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. – № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Образовательные ресурсы сети Интернет. – Режим доступа: http://book.kbsu.ru.
2. Университетская библиотека online. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: www.edu.ru.
4. Электронная библиотека «IPR MEDIA». – Режим доступа: http://www.iprmedia.ru.
5. http://www.consultant.ru - Консультант Плюс.

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

6. Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент
В.В. Рудой
_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.01 Проблемы социальной адаптации лишенных свободы

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Блохин Ю.И.

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Скиба А.П.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины *«Проблемы социальной адаптации лишенных свободы»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.
.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Нормативные правовые документы
    - 7.4. Интернет-ресурсы
    - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Проблемы социальной адаптации лишенных свободы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способность принимать юридически обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	ПКс ОС-2.1	Способен осуществлять мониторинг, отбор, анализ и систематизацию правоприменительной практики в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», и т.п.	ПКс ОС-2.1	на уровне знаний: правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного регулирования; субъектов права в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством
		на уровне умений: отбор, мониторинг, анализ и систематизация правоприменительной практики в сферах регулирования конкретных общественных отношений;
		на уровне навыков: осуществление правовой оценки деятельности субъектов права

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачетной единицы (72 часа). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 20,3 академических часов (4 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

- заочной формы обучения –10,3 академических часов (2 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 0,3 часа - аттестация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 38,7 академических часов;
- заочной формы обучения – 42,7 академических часов.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:
-очной формы обучения – 13 акад. ч.
-заочной формы обучения – 15 акад. ч.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 4 часа.

Промежуточная аттестация проводится:
- для очной формы обучения во 2-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

Место дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 «Проблемы социальной адаптации лишенных свободы» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла профессиональных дисциплин, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин "Социальные основы уголовного права","Стратегии борьбы с преступностью» и др.

Формы промежуточной аттестации – экзамен во 2-м семестре для очной формы обучения, зачет на 2-м курсе в форме экзамена для заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения 2 семестр								
Тема 1	Сущность и содержание уголовного наказания в виде лишения свободы	22			6		12/4	Д
Тема 2	Социально-психологические особенности микросреды осужденных	24	2		6		12/4	Д
Тема 3	Влияние социально-психологические закономерностей, присущих среде осужденных, на исполнение и отбывание лишения свободы	25,7	2		4		14,7/5	Д
Промежуточная аттестация		**0,3**				0,3		зачет
	Всего:	**72**	**4**		**16**	**0,3**	**38,7/13**	
Заочная форма обучения 2 курс								
Тема 1	Сущность и содержание	21			2		14/5	Д

	уголовного наказания в виде лишения свободы							
Тема 2	Социально-психологические особенности микросреды осужденных	23	2		2		14/5	Д
Тема 3	Влияние социально-психологические закономерностей, присущих среде осужденных, на исполнение и отбывание лишения свободы	23,7			4		14,7/5	Д
Промежуточная аттестация		4,3				4,3		зачет
Всего:		**72**	**2**		**8**	**4,3**	**42,7/15**	

**- Диспут/Дискуссия – (Д)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание уголовного наказания в виде лишения свободы

Правовое регулирование наказания в виде лишения свободы

Уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы.

Правовое регулирование назначения наказания в виде лишения свободы.

Практика применения наказания в виде лишения свободы.

Тема 2. Социально-психологическая характеристика микросреды осужденных

Социально-психологические закономерности, возникающие в среде осужденных.

Психические состояния осужденных к лишению свободы.

Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в регулировании применения наказания.

Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в определении содержания отдельных наказаний. Проблемы формальной обоснованности отдельных правоограничений, не содержащихся в уголовном законодательстве, налагаемых на осужденных уголовно-исполнительным законодательством.

Проблемы определения содержания наказаний в виде лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы, смертной казни, содержания в дисциплинарной воинской части.

Противоречия и недостатки норм уголовно-исполнительного законодательства. Противоречия в регулировании исполнения исправительных работ. Полисемичность термина «режим» в уголовно-исполнительном законодательстве. Пробелы в правовом регулировании цензуры корреспонденции осужденных к лишению свободы. Противоречия в регулировании порядка изменения условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.

Тема 3. Адаптация лиц, отбывших лишение свободы

Понятие ресоциализации. Соотношение ресоциализации с социальной адаптацией и реабилитацией.

Объективные и субъективные проблемы ресоциализации. Влияние «зарежимливания» всех сфер жизни в период отбывания наказания на дальнейшую ресоциализацию.

Социально-психологические проблемы ресоциализации. Проблема сохранения социально полезных связей осужденного. «Клеймение» лица, отбывшего лишение свободы, его влияние на социальную адаптацию.

Особенности ресоциализации несовершеннолетних, освобождающихся из воспитательной колонии. Проблемы социализации несовершеннолетних, отбывающих лишение свободы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Проблемы социальной адаптации лишенных свободы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность и содержание уголовного наказания в виде лишения свободы	дискуссия
Социально-психологические особенности микросреды осужденных	дискуссия
Влияние социально-психологические закономерностей, присущих среде осужденных, на исполнение и отбывание лишения свободы	дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 1

1. Отражение содержания лишения свободы в законодательстве
2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы
3. Практика применения наказания в виде лишения свободы

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 2

1. Социально-психологические закономерности, возникающие в среде осужденных
2. Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в регулировании применения наказания
3. Противоречия и недостатки норм уголовно-исполнительного законодательства

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 3

1. Понятие ресоциализации. Соотношение ресоциализации с социальной адаптацией и реабилитацией.
2. Социально-психологические проблемы ресоциализации.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 2-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.1	исчерпывающий отбор и анализ правоприменительной практики в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	полнота
	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством	оптимальность
	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права	результативность
	создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства	продуктивность

Типовые оценочные средства.

Билет включает в себя 2 вопроса.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие тюремной субкультуры. Ее соотношение с криминальной субкультурой
2. Факторы, влияющие на формирование в исправительных учреждениях тюремной субкультуры
3. Функции и классификация внешних атрибутов тюремной субкультуры
4. Классификация криминальной татуировки
5. Жаргон. Его функции и место в тюремной субкультуре
6. Критерии стратификации осужденных
7. Характеристика касты осужденных, идентифицирующих себя с преступным миром
8. Характеристика касты осужденных, нейтрально относящихся к преступному миру
9. Характеристика касты осужденных, отрицательно относящихся к преступному миру
10. Характеристика касты осужденных, отвергнутых преступным миром
11. Структура сообщества осужденных
12. Понятие и виды неформальных групп осужденных
13. Структура наиболее влиятельных групп отрицательной направленности в разных исправительных учреждениях
14. Функции участников отрицательных групп осужденных
15. Понятие и функции неформального лидера
16. Свойства личности, способствующие выделению осужденного в качестве лидера

17. Механизм накопления власти отдельными осужденными
18. Ресурсы неформальной власти отдельных осужденных
19. Криминогенные свойства тюремной субкультуры
20. Негативное влияние тюремной субкультуры на исполнение лишения свободы
21. Негативное влияние тюремной субкультуры на отбывание лишения свободы
22. Призонизация – понятие, детерминация, последствия
23. Меры общесоциальной профилактики субкультурных отношений
24. Специальные меры профилактики тюремной субкультуры
25. Меры борьбы с правонарушениями, обусловленными влиянием тюремной субкультуры
26. Меры воздействия на лидеров преступной среды
34. Проблемы правового регулирования исполнения лишения свободы
35. Понятие тюремной субкультуры, ее соотношение с криминальной субкультурой
36. Негативное влияние тюремной субкультуры на исполнение наказания
37. Негативное влияние тюремной субкультуры на отбывание наказания
38. Проблемы деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы, их классификация
39. Проблемы применения основных средств исправления в исправительных учреждениях разных видов
40. Понятие ресоциализации, ее соотношение с социальной адаптацией и реабилитацией
41. Социально-психологические проблемы ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы
42. Материально-бытовые проблемы ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы
43. Особенности ресоциализации несовершеннолетних, отбывших лишение свободы
44. Значение ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы, в борьбе с рецидивной преступностью

Шкала оценивания

Ответ на каждый вопрос зачета оценивается по двадцати балльной шкале. Максимальная сумма балов, которую студент может получить на зачете – 40 баллов.

В соответствии с п. 5.1.2.5 Положения о БРС оценки знаний студентов, оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на зачете, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
1.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
2.	От 0 до 54 баллов	Незачтено

Если студент при сдаче зачета получил оценку «незачет», то ему выставляется итоговая оценка «незачет».

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее

изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, семинарских занятий, участие в дискуссиях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, подлежащих контролю. Контроль освоения тем включает в себя участие в дискуссиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические, аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1) в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2) в рамках практических занятий – принимать участие в диспутах.
3) в рамках самостоятельной работы – готовиться к работе на практических занятиях по пройденным разделам;
4) промежуточный контроль осуществляется:
- для очной формы обучения в 2-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Сущность и содержание уголовного наказания в виде лишения свободы
1. Что составляет содержание наказания в виде лишения свободы?
2. В какой отрасли права установлены ограничения и лишения, составляющие содержание лишения свободы?

Тема 2. Социально-психологическая характеристика микросреды осужденных
1. Что, помимо лишений и ограничений, влияет на поведение и личность осужденного в период отбывания наказания?
2. Как соотносятся уголовное и уголовно-исполнительное законодательство в регулировании применения лишения свободы?

Тема 3. Адаптация лиц, отбывших лишение свободы
1. Как соотносятся понятия «ресоциализация» и «социальная адаптация»?
2. Объективные и субъективные проблемы ресоциализации?
3. Особенности социальной адаптации несовершеннолетних и женщин?

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Сущность и содержание уголовного наказания в виде лишения свободы
1. Какие ограничения и лишения прав и свобод составляют содержание лишения свободы?
2. Какими отраслями регламентируется применение лишения свободы?
3. Как должны соотноситься уголовное и уголовно-исполнительное законодательство в регулировании применения лишения свободы?

Тема 2. Социально-психологическая характеристика микросреды осужденных
1. Какие социально-психологические процессы возникают в среде лишенных свободы?
2. Какие факторы влияют на содержание тюремной субкультуры?
3. Как влияет тюремная субкультура на постпенитенциарное поведение?

Тема 3. Адаптация лиц, отбывших лишение свободы
1. Какие факторы определяют дезадаптацию осужденных к лишению свободы?
2. Чем обусловлены особенности социальной адаптации несовершеннолетних и женщин?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Уголовно-исполнительное право России: учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М , 2010. - 576 с.
2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учеб. для вузов: Рек. УМО / под ред. В. И. Селиверстова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2013. - 544 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Жевлаков Э. Н. Назначение наказания : учеб. пособие / Жевлаков Э. Н., - М. : Проспект , 2015. - 88 с.
2. Непомнящая Т. В. Проблемы назначения наказания : учеб. пособие для вузов: Рек. УМО / Непомнящая Т. В., Степашин В. М. - М. : Форум , 2012. - 592 с.
3. Чугаев А. П. Назначение наказания: науч.-практ. пособие / Чугаев А. П., Веселов Е. Г. - М. : Юрлитинформ , 2008. - 328 с.
4. Михлин А. С. Уголовно-исполнительное право: вопросы и ответы / Михлин А. С., - М. : Юриспруденция , 1999. - 160 с.

7.3 Нормативные правовые документы.

1. Уголовный кодекс РФ : федер. закон от 24 мая 1996 года № 63-ФЗ – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-исполнительный кодекс : федер. закон от 8 января 1996 года №1-ФЗ. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
3. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : федер. закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
4 Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы : приказ Минюста от 14 октября 2005 года № 189 – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
5. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений : приказ Минюста РФ от 3 ноября 2005 года № 205 – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rg.ru/ – официальный сайт Российской газеты
2. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. http://www.consultant.ru/ – правовая информационная база данных Консультант Плюс
4. http://nigma.ru – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. http://lib.miemp.ru/ – электронная библиотека МИЭМП
6. http://www.edulib.ru/ – центральная библиотека образовательных ресурсов
7. http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx – библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета.
8. http://lawcanal.ru – Электронная юридическая библиотека
9. http://www.juristlib.ru/ – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

10. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечная система
11. http://rospravosudie.com – картотека судебных решений «РосПравосудие».

7.5. Иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Блохин Ю.И.

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Скиба А.П.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лазарева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «*Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин Протокол от 03 апреля 2024 г. № 9.
.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Нормативные правовые документы
    - 7.4. Интернет-ресурсы
    - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способность принимать юридически обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	ПКс ОС-2.1	Способен осуществлять мониторинг, отбор, анализ и систематизацию правоприменительной практики в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют планируемым трудовым функциям в части непринятых профессиональных стандартов, а также трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в Федеральном законе № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», и т.п.	ПКс ОС-2.1	на уровне знаний: правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного регулирования; субъектов права в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством
		на уровне умений: отбор, мониторинг, анализ и систематизация правоприменительной практики в сферах регулирования конкретных общественных отношений;
		на уровне навыков: осуществление правовой оценки деятельности субъектов права

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72

часа). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 20,3 академических часа (4 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 0,3 - аттестация).

- заочной формы обучения – 10,3 академических часа (2 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 0,3 - аттестация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 38,7 академических часа;

- заочной формы обучения – 42,7 академических часа.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:

-очной формы обучения – 13 акад. ч.

-заочной формы обучения – 15 акад. ч.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 4 часа.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения во 2-м семестре в форме зачета;

- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

Место дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 «Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла профессиональных дисциплин, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин "Социальные основы уголовного права","Стратегии борьбы с преступностью» и др.

Формы промежуточной аттестации – экзамен во 2-м семестре для очной формы обучения, зачет на 2-м курсе в форме экзамена для заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения 2 семестр								
Тема 1	Сущность и содержание уголовного наказания в виде лишения свободы	22			6		12/4	Д
Тема 2	Социально-психологические особенности микросреды осужденных	24	2		6		12/4	Д
Тема 3	Влияние социально-психологические закономерностей, присущих среде осужденных, на исполнение и	25,7	2		4		14,7/5	Д

	отбывание лишения свободы							
Промежуточная аттестация		**0,3**				0,3		зачет
Всего:		**72**	**4**		**16**	**0,3**	**38,7/13**	
Заочная форма обучения 2 курс								
Тема 1	Сущность и содержание уголовного наказания в виде лишения свободы	21			2		14/5	Д
Тема 2	Социально-психологические особенности микросреды осужденных	23	2		2		14/5	Д
Тема 3	Влияние социально-психологические закономерностей, присущих среде осужденных, на исполнение и отбывание лишения свободы	23,7			4		14,7/5	Д
Промежуточная аттестация		4,3				4,3		зачет
Всего:		**72**	**2**		**8**	**4,3**	**42,7/15**	

**- Диспут/Дискуссия – (Д)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание уголовного наказания в виде лишения свободы

Правовое регулирование наказания в виде лишения свободы

Уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы.

Правовое регулирование назначения наказания в виде лишения свободы.

Практика применения наказания в виде лишения свободы.

Тема 2. Социально-психологическая характеристика микросреды осужденных

Социально-психологические закономерности, возникающие в среде осужденных.

Психические состояния осужденных к лишению свободы.

Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в регулировании применения наказания.

Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в определении содержания отдельных наказаний. Проблемы формальной обоснованности отдельных правоограничений, не содержащихся в уголовном законодательстве, налагаемых на осужденных уголовно-исполнительным законодательством.

Проблемы определения содержания наказаний в виде лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы, смертной казни, содержания в дисциплинарной воинской части.

Противоречия и недостатки норм уголовно-исполнительного законодательства. Противоречия в регулировании исполнения исправительных работ. Полисемичность термина «режим» в уголовно-исполнительном законодательстве. Пробелы в правовом регулировании цензуры корреспонденции осужденных к лишению свободы. Противоречия в регулировании порядка изменения условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.

Тема 3. Адаптация лиц, отбывших лишение свободы

Понятие ресоциализации. Соотношение ресоциализации с социальной адаптацией и реабилитацией.

Объективные и субъективные проблемы ресоциализации. Влияние «зарежимливания» всех сфер жизни в период отбывания наказания на дальнейшую ресоциализацию.

Социально-психологические проблемы ресоциализации. Проблема сохранения социально полезных связей осужденного. «Клеймение» лица, отбывшего лишение свободы, его влияние на социальную адаптацию.

Особенности ресоциализации несовершеннолетних, освобождающихся из воспитательной колонии. Проблемы социализации несовершеннолетних, отбывающих лишение свободы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность и содержание уголовного наказания в виде лишения свободы	дискуссия
Социально-психологические особенности микросреды осужденных	дискуссия
Влияние социально-психологические закономерностей, присущих среде осужденных, на исполнение и отбывание лишения свободы	дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 1

1. Отражение содержания лишения свободы в законодательстве
2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы
3. Практика применения наказания в виде лишения свободы

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 2

1. Социально-психологические закономерности, возникающие в среде осужденных
2. Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в регулировании применения наказания
3. Противоречия и недостатки норм уголовно-исполнительного законодательства

Перечень вопросов для дискуссии (Д)
тема 3

1. Понятие ресоциализации. Соотношение ресоциализации с социальной адаптацией и реабилитацией.
2. Социально-психологические проблемы ресоциализации.

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить:

- уровень знаний: понятий и терминов, используемых при изучении данной дисциплины; реальной практики применения наказания; проблем законодательного регулирования наказания и его применения; содержания целей уголовного наказания и проблем их достижения;
- уровень умений: давать правовую оценку юридическим фактам, имеющим значение для практики назначения и исполнения уголовного наказания; определять фактические обстоятельства, влияющие на достижение целей уголовного наказания;
- уровень владения навыками: применения полученных знаний в реальной ситуации; корректного участия в дискуссии по проблемам уголовного наказания; доказывания обоснованности своих суждений, основываясь на теории и практике применения уголовного наказания.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 2-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса по материалам пройденных тем.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.1	исчерпывающий отбор и анализ правоприменительной практики в сферах уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования	полнота

	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством	оптимальность
	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права	результативность
	создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства	продуктивность

Типовые оценочные средства.

Билет включает в себя 2 вопроса.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие тюремной субкультуры. Ее соотношение с криминальной субкультурой
2. Факторы, влияющие на формирование в исправительных учреждениях тюремной субкультуры
3. Функции и классификация внешних атрибутов тюремной субкультуры
4. Классификация криминальной татуировки
5. Жаргон. Его функции и место в тюремной субкультуре
6. Критерии стратификации осужденных
7. Характеристика касты осужденных, идентифицирующих себя с преступным миром
8. Характеристика касты осужденных, нейтрально относящихся к преступному миру
9. Характеристика касты осужденных, отрицательно относящихся к преступному миру
10. Характеристика касты осужденных, отвергнутых преступным миром
11. Структура сообщества осужденных
12. Понятие и виды неформальных групп осужденных
13. Структура наиболее влиятельных групп отрицательной направленности в разных исправительных учреждениях
14. Функции участников отрицательных групп осужденных
15. Понятие и функции неформального лидера
16. Свойства личности, способствующие выделению осужденного в качестве лидера
17. Механизм накопления власти отдельными осужденными
18. Ресурсы неформальной власти отдельных осужденных
19. Криминогенные свойства тюремной субкультуры
20. Негативное влияние тюремной субкультуры на исполнение лишения свободы
21. Негативное влияние тюремной субкультуры на отбывание лишения свободы
22. Призонизация – понятие, детерминация, последствия
23. Меры общесоциальной профилактики субкультурных отношений
24. Специальные меры профилактики тюремной субкультуры
25. Меры борьбы с правонарушениями, обусловленными влиянием тюремной субкультуры
26. Меры воздействия на лидеров преступной среды

34. Проблемы правового регулирования исполнения лишения свободы

35. Понятие тюремной субкультуры, ее соотношение с криминальной субкультурой

36. Негативное влияние тюремной субкультуры на исполнение наказания

37. Негативное влияние тюремной субкультуры на отбывание наказания

38. Проблемы деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы, их классификация

39. Проблемы применения основных средств исправления в исправительных учреждениях разных видов

40. Понятие ресоциализации, ее соотношение с социальной адаптацией и реабилитацией

41. Социально-психологические проблемы ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы

42. Материально-бытовые проблемы ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы

43. Особенности ресоциализации несовершеннолетних, отбывших лишение свободы

44. Значение ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы, в борьбе с рецидивной преступностью

Шкала оценивания

Ответ на каждый вопрос зачета оценивается по двадцати балльной шкале. Максимальная сумма балов, которую студент может получить на зачете – 40 баллов.

В соответствии с п. 5.1.2.5 Положения о БРС оценки знаний студентов, оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на зачете, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
1.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
2.	От 0 до 54 баллов	Незачтено

Если студент при сдаче зачета получил оценку «незачет», то ему выставляется итоговая оценка «незачет».

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными

источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, семинарских занятий, участие в дискуссиях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, подлежащих контролю. Контроль освоения тем включает в себя участие в дискуссиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические, аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы

завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1) в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2) в рамках практических занятий – принимать участие в диспутах.
3) в рамках самостоятельной работы – готовиться к работе на практических занятиях по пройденным разделам;
4) промежуточный контроль осуществляется:

- для очной формы обучения в 2-м семестре в форме зачета;
- для заочной формы обучения на 2-м курсе в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Сущность и содержание уголовного наказания в виде лишения свободы

1. Что составляет содержание наказания в виде лишения свободы?
2. В какой отрасли права установлены ограничения и лишения, составляющие

содержание лишения свободы?

Тема 2. Социально-психологическая характеристика микросреды осужденных

1. Что, помимо лишений и ограничений, влияет на поведение и личность осужденного в период отбывания наказания?
2. Как соотносятся уголовное и уголовно-исполнительное законодательство в регулировании применения лишения свободы?

Тема 3. Адаптация лиц, отбывших лишение свободы

1. Как соотносятся понятия «ресоциализация» и «социальная адаптация»?
2. Объективные и субъективные проблемы ресоциализации?
3. Особенности социальной адаптации несовершеннолетних и женщин?

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Сущность и содержание уголовного наказания в виде лишения свободы

1. Какие ограничения и лишения прав и свобод составляют содержание лишения свободы?
2. Какими отраслями регламентируется применение лишения свободы?
3. Как должны соотноситься уголовное и уголовно-исполнительное законодательство в регулировании применения лишения свободы?

Тема 2. Социально-психологическая характеристика микросреды осужденных

1. Какие социально-психологические процессы возникают в среде лишенных свободы?
2. Какие факторы влияют на содержание тюремной субкультуры?
3. Как влияет тюремная субкультура на постпенитенциарное поведение?

Тема 3. Адаптация лиц, отбывших лишение свободы

1. Какие факторы определяют дезадаптацию осужденных к лишению свободы?
2. Чем обусловлены особенности социальной адаптации несовершеннолетних и женщин?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Уголовно-исполнительное право России: учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М , 2010. - 576 с.
2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учеб. для вузов: Рек. УМО / под ред. В. И. Селиверстова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2013. - 544 с.
3. Уголовно- исполнительное право : Под научной редакцией Заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук, профессора С.М. Иншакова, доктора юридических наук, профессора А.П. Скибы

Под общей редакцией
доктора юридических наук, профессора Е.А. Антонян,
доктора экономических наук, кандидата юридических наук,
профессора, почетного работника сферы образования РФ,
лауреата премии Правительства РФ в области науки и техники,
лауреата премии Правительства РФ в области образования Н.Д. Эриашвили
/ И. И. Аминов, А. М. Анисимова, Е. А. Антонян [и др.]. – Четырнадцатое издание, переработанное и дополненное. – Москва : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА», 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-238-03777-6. – EDN IXHYIR.

7.2. Дополнительная литература.

1. Жевлаков Э. Н. Назначение наказания : учеб. пособие / Жевлаков Э. Н., - М. : Проспект , 2015. - 88 с.
2. Непомнящая Т. В. Проблемы назначения наказания : учеб. пособие для вузов: Рек. УМО / Непомнящая Т. В., Степашин В. М. - М. : Форум , 2012. - 592 с.
3. Чугаев А. П. Назначение наказания: науч.-практ. пособие / Чугаев А. П., Веселов Е. Г. - М. : Юрлитинформ , 2008. - 328 с.
4. Михлин А. С. Уголовно-исполнительное право: вопросы и ответы / Михлин А. С., - М. : Юриспруденция , 1999. - 160 с.

7.3 Нормативные правовые документы.

1. Уголовный кодекс РФ : федер. закон от 24 мая 1996 года № 63-ФЗ – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-исполнительный кодекс : федер. закон от 8 января 1996 года №1-ФЗ. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
3. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : федер. закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
4 Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы : приказ Минюста от 14 октября 2005 года № 189 – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
5. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений : приказ Минюста РФ от 3 ноября 2005 года № 205 – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rg.ru/ – официальный сайт Российской газеты
2. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. http://www.consultant.ru/ – правовая информационная база данных Консультант Плюс
4. http://nigma.ru – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. http://lib.miemp.ru/ – электронная библиотека МИЭМП
6. http://www.edulib.ru/ – центральная библиотека образовательных ресурсов
7. http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx – библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета.
8. http://lawcanal.ru – Электронная юридическая библиотека

9. http://www.juristlib.ru/ – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
10. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечная система
11. http://rospravosudie.com – картотека судебных решений «РосПравосудие».

7.5. Иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.

- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.01 Методология правовых исследований

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории права и государства Овчинников Алексей Игоревич

Заведующий кафедрой

теории и истории права и государства Шатковская Татьяна Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Методология правовых исследований» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол от 15 апреля 2024 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Нормативные правовые документы
    - 7.4. Интернет-ресурсы
    - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Методология правовых исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-1. Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

природы и сущности теоретико-правовых исследований, их методологии, а также условий обеспечения их.

– сформированы умения:

определять конкретное соотношение идейных, ценностных гносеологических аспектов в правовом исследовании; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать учения о праве и государстве и входящее в них компоненты; применять при этом адекватную объекту и предмету познания научную методику;

– сформированы навыки:

применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.

УК ОС-5. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональный и культурные различия

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

природы и сущностисоциокультурных различий между людьми и народами;

– сформированы умения:

определять конкретное соотношение социокультурных моделей поведения;

– сформированы навыки:

учета социокультурной идентичности в осуществлении научных исследований и профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

сущности герменевтического подхода к праву;

– сформированы умения:

Квалифицированно применять методы герменевтики к анализу правовой реальности;

– сформированы навыки:

Применения герменевтического метода в познании правовых явлений.

ПКо ОС-1 Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

истории юридической науки, ее основных концептуальных идей и принципов, методологических направлений;

– сформированы умения:

квалифицированно применять общенаучные и частнонаучныеметоды в научно-исследовательской деятельности;
– сформированы навыки:
применения методологии юридической науки в познании правовых явлений.

ПКо ОС-6 Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:
– сформированы знания:
социокультурных особенностей научной деятельности в разных государствах, правовых системах;
– сформированы умения:
выявлять особенности научно-исследовательской деятельности в различных государствах в контексте самобытности их правовых систем;
– сформированы навыки:
гармонизации исследовательских моделей в области права с целью международного сотрудничества.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «МПИ» является базовой и входит в цикл профессиональных дисциплин подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для подготовки магистерской диссертации.

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 часов) как на очной, так и на заочной формах обучения.

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:
- очной формы обучения - 50,6 академических часа
- заочной формы обучения – 18,6 академических часа

На самостоятельную работу выделено для студентов:
- очной формы обучения – 61,4 академических часа;
- заочной формы обучения – 108,4 академических часа.

На дистанционные образовательные технологии (ДОТ) отведено для студентов:
-очной формы обучения – 32 акад. ч.
-заочной формы обучения – 40 акад. ч.

На рубежный контроль знаний по заочной форме обучения отведено 13 часа.

На рубежный контроль знаний по очной форме обучения отведено 36 часа.

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		промежуточной аттестации
Очная форма обучения								
Тема 1	**Понятие правовых исследований.**	4	2		2			Опрос
Тема 2	**История юридической науки: правовые исследования в эпоху Древнем мире и Средневековье**	18			2		16	Реферат
Тема 3	**Юридическая наука в Новое время и эпоху Просвещения**	18			2	14	2	Реферат
Тема 4	**Юридическая наука в современный период**	6	2		2		2	Опрос
Тема 5	**Понятие, виды и особенности научного познания**	6	2		4			Опрос
Тема 6	**Понятие и основные характеристики научного познания права**	5,7			4		1,7	Реферат
	ВСЕГО		8		16		47,7	
	Второй семестр							
Тема 7	**Методология научного познания права.**	14	2		2		10	Опрос
Тема 8	**Философско-правовые методы и подходы в юридической науке.**	14	2		2		10	Опрос
Тема 9	**Общенаучная и частно-научная методология в юридической науке**	16	2		4		10	Опрос
Тема 10.	**Юридическая эпистемология.**	16	2		4		10	Опрос
Тема 11.	**Правопонимание и парадигмы правового мышления.**	9,7			4		5,7	Опрос
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**180**	**16**		**32**		**93,4**	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие правовых исследований.

1. История юридической науки в современном правоведении: значение, место и роль.
2. Понятие и основные этапы развития юридической науки.
3. Правовое мышление: понятие и виды.
4. Методология в правовом мышлении

Тема 2. История юридической науки: правовые исследования в эпоху Древнем мире и Средневековье

1. Мифологический этап формирования правовых идей в локальных цивилизациях
2. Юридическая наука в Древней Греции.
3. Основные достижения римской юридической науки.
4. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.
5. Становление юриспруденции в Византии.
6. Соотношение юриспруденции и религиозной мысли в эпоху Средневековья
7. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки.
8. Развитие теорий естественного права и юридического позитивизма.
9. Первые юридические университеты в Европе.
10. Юриспруденция Востока и Азии. Исламская юриспруденция: зарождение и основные направления.

Тема 3. Юридическая наука в Новое время и эпоху Просвещения

1. Значение философии права И. Канта и Г. Гегеля для развития юридической науки.
2. Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.
3. Формирование отраслей права в странах континентальной Европы и их влияние на возникновение юридической отраслевой науки.
4. Зарождение и развитие юридической науки в Российской империи.
5. Юридическая наука и образование в России в XVII-XVIII вв.
6. Влияние критики теории естественного права в эпоху Просвещения на становление юридической науки.

Тема №4. Юридическая наука в современный период.

1. Юридический позитивизм в индустриальном мире.
2. Вклад представителей российской юриспруденции в становление социологии права, юридической психологии.
3. Юридическое образование в России XIX-XX вв.
4. Советская юриспруденция и ее особенности, школы и направления.
5. История различных направлений юридической науки.
6. История и этапы формирования философии права.
7. История и причины возникновения теории права.
8. Эволюция науки государственного и конституционного права.
9. Исторические предпосылки формирования отраслевых юридических наук.
10. Современное состояние юридической науки и образования в России и мире.

Тема № 5. Понятие, виды и особенности научного познания

1. Понятие научного познания, его специфика и соотношение с иными видами познания.
2. Современные концепции развития науки. Понятие науки и критерии научного знания.
3. Понятие и сущность научной рациональности.
4. Модели развития научного знания и его закономерности.
5. Особенности методологии гуманитарных наук.
6. Истинность и рациональность в гуманитарных науках.
7. Природа, особенности и структура гуманитарного познания. Парадигмы научного познания.

Тема №6. Понятие и основные характеристики научного познания права

1. Понятие юридического познания. Особенности юридического познания.

2. Социокультурные и мировоззренческие условия возникновения юридической науки. Взаимосвязь юридической науки и культуры.
3. Классические, неклассические и постклассические парадигмы юридической науки.
4. Основные уровни научного познания права.
5. Понятие и значение принципов правового познания.
6. Понятие и структура научной теории в юриспруденции.
7. Научная проблема: предпосылки возникновения, разработка и решение в юриспруденции.
8. Теоретические и эмпирические модели, методы, формы научного познания.
9. Юридическая эпистемология как наука о правовом познании. Эпистемологические основания правового мышления.
10. Виды правового познания.
11. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
12. Понятие юридической теории и юридической научной школы. Юридическая доктрина и ее виды.
13. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности.
14. Истоки рациональности в юриспруденции.
15. Рассудочность и рациональность в юридическом познании.
16. Формальная рациональность в правовом мышлении.
17. Ценностная рациональность в правовом познании.

Тема №7. Методология научного познания права.
1. Философские аспекты научной методологии и методологии юридического познания.
2. Методология права: понятие и место в юриспруденции.
3. Основные этапы становления методологии юридической науки.
4. Философские основания методологии правоведения.
5. Формационный и социокультурный (цивилизационный) подходы к праву в системе методологии права.
6. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень.
7. Отраслевые методы в юриспруденции.
8. Особенности методологии государственного и конституционного права
9. Методология частно-правовых дисциплин
10. Методологические особенности уголовного и административного права
11. Методология права и проблемы юридической квалификации.
12. Особенности методологии специальных юридических наук.
13. Принцип методологического плюрализма в правоведении.

Тема №8. Философско-правовые методы и подходы в юридической науке.
1. Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права.
2. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов.
3. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии и феноменологический метод.
4. Юридическая герменевтика. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения.
5. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права.
6. Герменевтические проблемы научного познания права.
7. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм.

Тема №9. Общенаучная и частно-научная методология в юридической науке.

1. Общенаучные методы правового мышления: диалектический метод, анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование.
2. Частно-научные методы: системный метод, структурно-функциональный анализ, кибернетический метод, социально-психологический метод, метод моделирования, исторический метод, конкретно-социологический метод, конфликтологический метод.
3. Специфические методы правового познания: формально-юридический метод, социально-правовой эксперимент, правостатистические методы, сравнительно-правовой метод, институционально-правовой методы и подходы.
4. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
5. Метод моделирования в правоведении.

Тема №10. Юридическая эпистемология.

1. Эпистемологические аспекты методологии правоведения.
2. Эпистемологические особенности правового мышления.
3. Цели и средства юридического познания.
4. Понятие стиля и образа познания права.
5. Стиль юридического мышления как элемент правовой культуры.
6. Образ юридического познания и типы правопонимания.
7. Различие между пониманием и объяснением в юридической науке.
8. Ценности в юридической науке.
9. Научные и вненаучные критерии в юридической науке.
10. Научная экспертиза законопроектов, ее основные цели, задачи и этапы.

Тема №11. Правопонимание и парадигмы правового мышления.

1. Взаимосвязь правопонимания и правового мышления.
2. Правопонимание и формирование юридических парадигм. Основные концепции правопонимания как парадигмы правового мышления.
3. Особенности методологии правового познания в различных юридических парадигмах.
4. Правопонимание и его особенности в уголовном и административном праве
5. Правопонимание и частное право.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины…используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа:

1. Дискуссии
2. Тесты
3. Рефераты

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Приводятся методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.2.1. Дискуссия на тему: Понятие, виды и особенности научного познания.

Цель: выявление возможностей научного познания в постижении истины.

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Доступное и недоступное сознанию бытие и особенности их познания.

2. Возможно ли восприятие сознанием недоступного ему бытия (метод веры, опирающийся на опыт церкви)

3. Восприятие человеком доступного ему объекта через опыт, доказательства, понятийное мышление (научный метод)

4.2.2. Дискуссия по вопросу: Понятие и особенности теоретико-правового познания.

Цель: формирование и развитие способности искать и предлагать новые подходы и решения в теоретической научной деятельности

Для обсуждения предлагается три вида соотношения существующего, действительного и разумного:

1. Существующее и есть действительное
2. Действительно только то, что разумно
3. Неразумное существует и действительно.

4.2.3. Дискуссия на тему: Понятие и принципы методологии познания в юридической науке.

Цель: выявление возможностей научного познания в постижении истины.

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Методология права: понятие и место в юриспруденции.

2. Философские аспекты юриспруденции и методологии права.

3.Понятие и значение принципов правового познания.

4.Философские основания правоведения.

5.Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень.

6.Отраслевые методы в юриспруденции.

4.2.4.Дискуссия на тему: Правопонимание и парадигмы правового мышления.

Цель: выявление возможностей научного познания в постижении истины.

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Юридические парадигмы.

2. Основные концепции правопонимания как парадигмы правового мышления.

3. Особенности методологии правового познания в различных юридических парадигмах.

4. Парадигмы в юридической науки и концепции правопонимания.

4.2.5.Дискуссия на тему: Философско-правовые методы и подходы в юридической науке.

Цель: выявление возможностей научного познания в постижении истины.

Примерный перечень тем для дискуссии:
1. Философия права: понятие и место в системе правоведения.

2. Социально-философская методология философии права.

3. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов.

4. Формационный и социокультурный (цивилизационный) подходы к праву.

5. Юридическая феноменология.

6. Предметная область юридической феноменологии и феноменологический метод.

4.2.6.Дискуссия на тему: Общенаучная и частно-научная методология в юридической науке.

Цель: выявление методов научного правового познания в постижении истины.

Примерный перечень тем для дискуссии:
1. Общенаучные методы правового мышления: диалектический метод, анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование.

2. Частно-научные методы: системный метод, структурно-функциональный анализ, кибернетический метод, социально-психологический метод, метод моделирования, исторический метод, конкретно-социологический метод, конфликтологический метод.

3. Специфические методы правового познания: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, сравнительно-правовой метод.

Тесты по курсу

1. Предмет теоретико-правового исследования:

1.1. Правовая система России
1.2. Ценность права
1.3. Юридическая норма
1.4. Идея и понятие права
2. Функции теории права:
2.1. Праворегулятивная
2.2. Познавательно-методологическая

2.3. Систематизирующая

2.4. Идеализирующая

3. Основные направления теории права:

3.1. Онтология, гносеология, аксиология, антропология права

3.2. Идеология, гносеология, аксиология, антропология права

3.3. Правовая политика, гносеология, аксиология, антропология права

3.4. Этнология права, гносеология, аксиология, антропология права

4. Основной вопрос теории права:

4.1. В чем сущность права?

4.2. В чем сущность правовой политики?

4.3. Что такое государство и право?

4.4. В чем сущность справедливости?

5. К этапам развития теории права не относится:

5.1.Натурфилософский

5.2.Теологический

5.3.Рационалистический

5.4.**Психологический**

6. Христианское учение о достоинстве каждого человека возникло на этапе:

6.1.Натурфилософском

6.2.**Теологическом**

6.3.Рационалистическом

6.4.Постмодернистском

7. Понимание естественного права как предписания здравого разума свойственно этапу:

7.1.Натурфилософскому

7.2.Теологическому

7.3.**Рационалистическому**

7.4.Постмодернистскому

8. Согласно марксизму право – это:

8.1. Выражение воли трудящегося класса

8.2. Возведенная в закон воля господствующего класса

8.3. Выражение воли большинства народа

8.4. Совокупность норм, обеспеченных принуждением государства.

9. Правовая онтология это:

9.1. Учение о практическом законотворчестве;

9.2. Учение о смысле права как ценности;

9.3. Учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности;

9.4. Учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности.

10. Укажите автора работы «Философия права»:

1) Маркс;

2) Кант;

3) Энгельс;

4) Гегель.

11. Назовите суждение, которое отражает точку зрения философско-правового иррационализма:

1) Правовая реальность существует и формируется на основе дорацио-

нальных феноменов (воли, чувств, интуиции, «жизненном порыве»);
2) Знание– это основополагающая составляющая правовой реальности;
3) Правовая реальность – это порождение Духа, инобытие идеи и т.п.;
4) Правовая реальность – это отражение в общественном сознании материального бытия, материальных отношений.
12. Философия права и Общая теория государства и права взаимосвязаны следующим образом:
1) **Имеют общий объект исследования;**
2) Имеют общий предмет исследования;
3) Исследуют явление на сущностном уровне;
4) Они не взаимосвязаны между собой.
13. К. Маркс определял право, следующим образом:
1) **Право – это надстройка над экономическим базисом, это юридическое оформление общественных, в первую очередь экономических отношений;**
2) Право как политическая справедливость;
3) Право – это совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы;
4) Право – действие божественной справедливости в обществе.
14. Родоначальником нормативизма является:
1) А. Шопенгауэр;
2) О. Конт;
3) И. Кант;
4) Г. Кельзен.
15. Правовая гносеология это:
1) Учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности;
2) Учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности;
3) Учение о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе;
4) **Учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности.**
16. «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения» ст. 17 Конституции РФ - эта статья отражает сущностную характеристику:
1) Естественного права ;
2) Позитивного права;
3) Конституционного права;
4) Гражданского права.
17. Политико-правовое учение, включавшее в себя положение об отмирании государства и права и права по мере развития общества:
1) Либерализм;
2) Консерватизм;
3) **Марксизм;**
4) Анархизм.
18. Правовая аксиология это:
1) Учение о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе;
2) Учение о практическом законотворчестве и практической реализа-

ции права, о принципах правовой деятельности;
3) Учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности;
4) Учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности.
19. Существуют неотъемлемые и непередаваемые государству права личности, считал:
1) Г. Гроций;
2) Ф. Бэкон;
3) **Д. Локк;**
4) Т. Гоббс.
20. Суждение, отражающее точку зрения философско-правового идеализма:
1) Правовая реальность – это отражение в общественном сознании материального бытия, материальных отношений;
2) Правовая реальность – это порождение Духа, инобытие идеи и т.п.;
3) Правовая реальность – это совокупность единичных фактов «очищенных от морали, политики, психологии»;
4) Правовая реальность – это согласование деятельности человека и государства.
21. Закон талиона (возмездия) – это:
1) Социальная справедливость;
2) Воздающая справедливость;
3) Уравнивающая (гражданская) справедливость;
4) Распределяющая (пропорциональная) справедливость.
22. Какое из суждений отражает точку зрения философско-правового материализма:
1) Правовая реальность – это порождение Духа, инобытие идеи и т.п.;
2) Правовая реальность – это согласование деятельности человека и государства;
3) Правовая реальность – это отражение в общественном сознании материального бытия, материальных отношений;
4) Правовая реальность – это совокупность единичных фактов «очищенных от морали, политики, психологии».

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки тестов

1. Магистранту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых –0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Критерии оценки рефератов

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки	5 5 10 5 10

	зрения по теме	
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1. Самостоятельная работа с информационными источниками

Анализ и использование нормативных документов. Нормативно-правовые источники являются важнейшей эмпирической базой научной работы магистрантов. Использование нормативных документов является обязательным при выполнении любой письменной работы. При изучении курса и подготовке письменных работ можно ссылаться на любые нормативные акты, позволяющие раскрыть смысл положений, обосновываемых или опровергающих исследователей.

В процессе поиска правовых документов необходимо ориентироваться, прежде всего, на официальные источники их опубликования – «Российскую газету» и «Собрание законодательства Российской Федерации». Существует обширная электронная база нормативно-правовых актов Российской Федерации. Эта база ведется государственными органами (например, Министерством юстиции Российской Федерации), а также коммерческими организациями («Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.)

При использовании текста нормативного документа не следует, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме исследования. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Работа с научной литературой.Работа с научной литературой начинается с изучения выходных данных монографии, научной статьи. Прежде всего, следует обратить внимание на название работы, фамилию автора, место и год издания. Необходимо прочитать аннотацию, в которой содержится краткое описание целей и задач работы, указывается, для кого она предназначена. При работе с книгами обязательно нужно обратиться к предисловию, отражающему основное содержание и границы исследования. Целесообразно делать выписки в отдельную рабочую тетрадь, с указанием страниц и исходных данных научного источника. При конспектировании текста следует тщательно отбирать и осмысливать необходимый для курсовой работы материал, ориентируясь на намеченные в плане разделы будущей работы. Выписки

необходимо делать оптимальным для себя способом, чтобы затем можно было легко ими воспользоваться.

Изучение научного материала необходимо начинать с наиболее фундаментальных работ, в которых выбранная тема освещается в контексте общей парадигмы науки, и двигаться дальше в направлении от общего к частному, от базисных положений к более конкретным. Целесообразно обращаться к источникам, авторы которых имеют высокий научный авторитет в данной области. Читая материал научного источника, надо стараться извлечь из него только такую информацию, которая необходима для работы. Во время чтения уясняются все незнакомые слова и термины, для чего используются словари и справочники.

В процессе изучения литературы у магистранта должны возникнуть свои соображения, выводы, возражения против доводов того или иного автора, которые необходимо также записывать.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение компьютерных «заготовок» не допускается.

Информация, полученная из источников, может использоваться в тексте работы прямо или косвенно. Косвенно – либо внутри авторского текста в органически переработанном виде, либо в виде косвенных цитат, т.е расширенного пересказа в произвольной форме содержания источника со ссылкой на него, но без кавычек. Если в тексте используются прямые цитаты, их следует обязательно брать в кавычки и делать ссылку. Цитаты позволяют с максимальной точностью передать авторскую мысль с целью ее дальнейшего использования для обоснования своих доводов или для полемики с автором.

После ознакомления с первоначальным кругом источников магистрант составляет план письменной работы и согласовывает его с научным руководителем. Этот план, по мере накопления материала, может быть в дальнейшем уточнен, дополнен и даже изменен. Окончательный вариант плана составляется тогда, когда круг источников по теме определен наиболее полно.

План является логической основой работы, он позволяет систематизировать собранный материал. Названия пунктов (параграфов) формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый пункт (параграф) должен быть посвящен одной из частей общей темы. Следует избегать дублирования в названиях глав и параграфов научной работы.

Возможно использование хронологического и тематического принципов построения плана. Хронологический принцип предполагает, что каждому историческому периоду, как правило, посвящается отдельный параграф. Тематический принцип предполагает, что параграфы письменной работы посвящены отдельным проблемам или вопросам темы.

При изложении материала следует стремиться к ясности языка, четкости стиля, необходимо также избегать повторов. Завершая изложение материала в каждом параграфе необходимо сформулировать выводы и предложения, которые вытекают из содержания данного раздела.

Окончив работу над всеми параграфами, необходимо перечитать всю работу целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. На этом этапе в текст вносятся необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски и т.п.

Во введении должна быть обоснована актуальность избранной темы, цели, задачи, показано ее теоретическое и практическое значение, а также приведена краткая характеристика степени

разработанности избранной темы в современной науке. В заключении письменной работы кратко излагаются основные выводы, вытекающие из ее содержания.

В конце письменной работы размещаются библиографический список и приложения. Библиографический список должен содержать только те источники, которые были использованы автором при написании работы. При использовании материалов сети Интернет должен быть указан полный электронный адрес источника.

Использование Интернет-ресурсов. Информация в электронном виде размещается на библиотечных серверах Интернета. Поиск необходимой информации ведется по ключевым словам, названиям произведений, фамилии авторов и другим параметрам, которые заложены в программе. Электронные каталоги, которые представляют собой машиночитаемые каталоги, работающие в реальном режиме времени, раскрывают состав и содержание библиотечных фондов печатных, электронных документов. Для успешного поиска необходимой информации следует пользоваться сайтами специальных образовательных программ или официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления.

Реферирование текста. Реферат (от лат. refero – «сообщаю») - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферирование представляет собой одну из форм самостоятельной работы, формирующую первичные навыки самостоятельного научного творчества, анализа, обобщения и краткого изложения информации.

Работая над рефератом, магистрант должен показать, насколько он умеет критически проанализировать собранный материал, самостоятельно мыслить и аргументировано излагать свое понимание изучаемого материала.

Как правило, магистрант самостоятельно выбирает тему реферата, согласовывая ее с преподавателем. Тема реферата должна быть не только актуальной, но также оригинальной и интересной по содержанию.

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- ссылки на работы ведущих ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное либо практическое значение темы в настоящее время.

Структура реферата включает следующие элементы:

Титульный лист; план - простой или развернутый (с указанием страниц реферата).

Введение, имеющее целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Во введении должна быть четко сформулирована цель и задачи реферата. Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть, которая должна иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Разделы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в плане страницам реферата. В основной части должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы).

Заключение предполагает формулировку основных выводов реферируемого научного источника.

Библиографический список содержит указание на изученные при составлении реферата информационные источники.

Материал, помещенный в реферате, должен быть научно аргументирован, лаконичен и логичен. Изложение и оформление текста реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к таким работам.

Составление конспекта лекций. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим магистрантом Не следует стремиться записать дословно всю лекцию, ибо в этом случае магистрант механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Конспект лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Важную информацию, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» (NB) и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Работа с библиотечными фондами. Общественные книжные фонды, которыми могут пользоваться магистранты, находятся в библиотеке Вуза, в государственных публичных библиотеках. Можно заказать и получить нужную литературу через центральную библиотеку с помощью поисковых серверов Интернет. Книжный фонд библиотеки является универсальным и включает, по возможности, полный подбор литературы по различной тематике, методические пособия, специальную литературу, а также периодические издания.

В библиотеке имеется абонемент, где можно получить книги на дом на определенный срок, и читальный зал. Для работы в читальном зале библиотеки выдаются книги, имеющиеся в ограниченном количестве, а также редкие и ценные издания. В читальном зале можно изучить справочную литературу и материалы периодической печати.

Содержание книжного фонда в различных разрезах раскрывают составленные по определенному принципу библиотечные каталоги и картотеки.

На каждую библиотечную книгу составляется каталожная карточка, по которой можно получить предварительное представление о книге. В каталожную карточку вносятся следующие сведения: фамилия, имя, отчество автора, заглавие книги, подзаголовочные данные, количественная характеристика (страницы, иллюстрации, чертежи, схемы). Большое значение имеет индекс (шифр книги), он всегда написан в левом верхнем углу каталожной карточки и обозначает место книги на полке библиотеки.

К числу основных каталогов относятся: алфавитный каталог (АК), систематический каталог (СК), предметный каталог (ПК).

Алфавитный каталог помогает установить, есть ли в библиотеке та или иная книга, какая именно литература определенного автора или какие издания того или иного произведения имеются в библиотеке. Карточки в нем расположены строго по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг, независимо от их содержания и времени издания.

К систематическому каталогу следует обращаться, если необходимо найти литературу по определенной теме, отрасли знания или установить автора и название книги, если точно известно ее тематическое содержание. В данном каталоге материал группируется по отраслям знаний и, таким образом, раскрывается тематический состав книжного фонда. Карточки в систематическом каталоге располагаются на основании определенной системы библиотечной классификации и чаще всего без соблюдения хронологии, т.е. более новые издания стоят на первом месте.

Предметный каталог создается в библиотеках с большим книжным фондом и обращаются к нему, когда нужно найти литературу по очень узким частным темам.

В дополнение к каталогам создаются картотеки, которые расширяют поисковые возможности читателей, позволяют выделить литературу по наиболее актуальным темам. Тематическая картотека отражает материалы по определенным темам. Она содержит указание на все виды печатной продукции – книги, статьи из периодических изданий, разделы книг, главы из них, а также сборники. Материал в тематической картотеке располагается по алфавиту названий тем.

Универсальной по содержанию и общей по назначению является систематическая картотека статей. В ней находят отражения материалы периодических изданий, расположенных в систематическом порядке и обратном хронологическом порядке.

Рекомендации по подготовке научных статей, тезисов для участия в научно-практических конференциях

Наиболее распространенным видом публикаций являются тезисы докладов и выступлений, отражающие в краткой и информативной форме оригинальные научные идеи по определенной тематике.

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с исследуемой темой.

Научная статья должна отвечать следующим принципам:

- название статьи отражает основную идею ее содержания;
- в статье поднимается и по возможности решается актуальная научная проблема;
- обозначается степень разработанности данной проблемы;
- приводится фактический материал, собранный автором статьи;
- аргументировано, с соблюдением законов логики излагается позиция автора;
- завершается статья четко сформулированными выводами.

Самостоятельная подготовка к публичным выступлениям и проведению дискуссии

Публичное выступление обязательно должно иметь продуманную структуру, определенную последовательность частей. Тема должна быть сформулирована так, чтобы содержала в явном и скрытом (но понятном для слушателей) виде вопрос, проблему. После формулировки темы, надо разделить объем понятия, то есть выделить составляющие того понятия или явления, о которых идет речь. Эти составляющие станут элементами плана выступления, основой всего выступления.

Выступление может иметь разные части: 9 частей (как в классической риторике) или три части (что более традиционно). Трехчастная композиция (вступление, основная часть, заключение) облегчает аудитории восприятие устного выступления.

Во вступлении обычно ставится проблема и сообщается главная мысль. В основной части приводятся аргументы в защиту основной идеи. В заключении подводятся итоги, повторяется основная мысль. Эта структура должна легко обнаруживаться слушателями, быть понятной для них. Чтобы добиться этого. Надо обозначать структурные части выступления особыми средствами (*начну с…, теперь о …, и наконец…, в заключение отмечу, что…, во-первых, во-вторых* и под.).

Наиболее важная информация подается с учетом «закона края» (лучше запоминается информация в начале и в конце выступления). С учетом этого эффективно применение рамочных конструкций выступления (*Цель нашего выступления – показать, что…и так, мы установили, что…*).

Особое внимание должно быть уделено подбору аргументов. Наиболее сильными в большинстве случаев оказываются следующие аргументы:

- научные аксиомы;
- положения законов и официальных документов;
-заключения экспертов;
- ссылки на авторитеты;
-показания очевидцев;
-статистические данные.

Необходимо помнить, что основное в аргументации – не количество аргументов, а их сила (недаром латинская пословица утверждает: *Доказательства следует не считать, а взвешивать*). Оптимальным числом аргументов при доказательстве какого-то факта психологи считают три.

При подготовке к публичному выступлению и дискуссии целесообразно ориентироваться на основные рекомендации, выработанные риторикой – наукой об убеждающей речи. Различные жанры публичных выступлений (лекция, доклад, участие в дискуссии) требуют разных приемов подготовки, но есть в риторике и общие правила подготовки любого публичного выступления:

- решительное начало выступления;
- сдержанная эмоциональность;
- краткость (но не в ущерб содержанию);
- диалогичность;
- разговорность;
-установление и поддержание контакта с аудиторией;
-прозрачность (понятность) главной мысли;
-решительный конец.

Первая фраза выступления должна быть продумана, подготовлена заранее и хорошо выучена, произнесена уверенно и выразительно; она должна быть четкой и понятной для слушателей.

Слушатели должны ощущать, что вы говорите эмоционально, что вам самому небезразлично то, о чем вы говорите, выступление ни в коем случае не должно быть монотонным, но эмоциональность должна быть сдержанной.

Необходимо уложить в отведенный регламент. Особенно ценится краткость в русской аудитории, что отражено в известном выражении: *Коротко и ясно.*

Выступление должно во многих своих фрагментах напоминать диалог со слушателем, иметь черты беседы, когда оратор задает вопросы (обычные или риторические), выслушивает ответы, реагирует на поведение аудитории.

Стиль выступления должен быть преимущественно разговорный, выступление должно носить характер непринужденной беседы.

Очень важен контакт с аудиторией. Установить контакт с аудиторией значит: смотреть на аудиторию во время выступления, следить за ее реакцией, вносить изменения в свое выступление в зависимости от реакции слушателей, демонстрировать приветливость, дружелюбие, готовность ответить на вопросы, вести с аудиторией диалог.

Главную мысль желательно передать разными способами не менее двух-трех раз в ходе выступления

Как и начало, конец выступления должен быть кратким, ясным. Заранее продуманным. Окончательную фразу надо заранее продумать и сформулировать; ее, как и начальную фразу, надо отрепетировать. Чтобы произнести без запинки, четко и понятно.

Публичное выступление – это устная речь, поэтому необходимо таким образом поработать над текстом выступления, чтобы этот текст был удобен для устного воспроизведения и для восприятия на слух. В выступлении должны преобладать не малоупотребительные книжные, научные и официально-деловые слова, а более употребительные, стилистически нейтральные и разговорные. Необходимо также использовать более простые синтаксические конструкции, целесообразно избегать длинных сложноподчиненных предложений, развернутых причастных оборотов, поскольку все эти конструкции плохо воспринимаются на слух. Использование цифровых данных значительно повышает убедительность выступления, однако необходимо соблюдать ряд правил приведения цифровых данных в устном выступлении: 1. цифр должно быть немного, тогда они выглядят убедительными для слушателей; 2. цифры лучше округлять; 3. статистические данные нужно давать в сравнении или в пропорции; 4. нужно точно указывать источник приводимых статистических данных.

Выражаемая идея должна повторяться в ходе выступления, но повтор должен осуществляться в разной словесной форме. Следует голосом, интонацией подчеркивать главное в речи. Убедительности речи способствуют риторические фигуры. Сильной риторической фигурой считается риторический вопрос, поскольку он ненавязчиво внушает необходимую идею. Следует помнить и о том, что слишком большое количество фигур в устной речи либо их однообразное применение способны дать обратный эффект. Поэтому применять в устной речи риторические фигуры следует с осторожностью. Все перечисленные умения и качества хорошей речи оратору необходимо тренировать.

5.2. Тематика рефератов

1. Понятие науки и критерии научного знания. Современные концепции развития науки.
2. Предмет истории юридической науки. Ее место в системе гуманитарных и социальных наук. Функции юридической науки.
3. Понятие юридической теории и юридической научной школы. Юридическая доктрина и ее виды.
4. Понятие методологии права.
5. Мифологический этап формирования правовых идей в локальных цивилизациях
6. Юридическая наука в Древней Греции.
7. Основные школы римской юридической науки.
8. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.
9. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья.
10. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки.

Критерии оценки

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы

Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах)	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	 5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

5.3.Вопросы к экзамену

1. Развитие теорий естественного права.
2. Значение философии права И. Канта и Г. Гегеля для развития юридической науки.
3. Социокультурная обусловленность науки. Науки о природе и науки об обществе: сходство и различие.
4. Методология научного исследования
5. Юридическая эпистемология. Эпистемологические основания правового мышления.
6. Виды правового познания.
7. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
8. История теоретического правового познания.
9. Основные этапы развития юридической науки.
10. Ценности в юридической науке.
11. Общая характеристика методологии юридической науки.
12. Особенности методологии юридического научного исследования.
13. Принцип методологического плюрализма в правоведении.
14. Системный подход в юридическом исследовании.

15. Правопонимание в структуре правового мышления.
16. Образ юридического познания и типы правопонимания.
17. Понятие и виды юридических парадигм в контексте типов правопонимания.
18. Философско-правовые методы и подходы в юридической науке.
19. Юридическая феноменология. Феноменологический метод в юридической науке.
20. Юридическая герменевтика. Герменевтический подход в юридической науке.
21. Общенаучный уровень методологии юридической науки.
22. Частно-научный уровень методологии юридической науки. Виды частно-научных методов.
23. Специально-юридический уровень методологии юридической науки. Виды специально-юридических методов познания права.
24. Методологические особенности отраслей юридической науки.
25. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
26. Метод моделирования в правоведении.
27. Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.
28. Формирование отраслей права в странах континентальной Европы и их влияние на возникновение юридической отраслевой науки.
29. Юридическая наука и образование в России в XVII-XVIII вв.
30. Критика теории естественного права Иеремией Бёнтамом.
31. Юридический позитивизм Джона Остина.
32. Вклад представителей российской юриспруденции в становление социологии права (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
33. Юридическое образование в России в XIX в.
34. Нормативизм в праве.
35. Аналитическая юриспруденция.
36. Томас Кун о «парадигме» в научном познании.
37. Основные этапы развития юридической науки.
38. Социологические и психологические методы изучения правосознания.
39. Научная экспертиза законопроектов, ее основные цели, задачи и этапы.
40. Методология права и проблемы юридической квалификации.
41. Особенности методологии специальных юридических наук.
42. Юридическая наука в Средние века.
43. Юриспруденция Нового времени и Просвещения.
44. Правоведение в России: история и современность.
45. Особенности юридической науки в СССР.
46. Юридическая наука зарубежных стран в современный период: основные направления развития.
47. Особенности юридической рациональности.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Основная литература

1. Самигуллин, В.К. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Самигуллин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 204 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102619.
2. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-428446.

3. Михалкин, Н.В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. https://biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98

4. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-433816.

7.2. Дополнительная литература

1. Аверин, М. Б. История и методология юридической науки : курс лекций / М. Б. Аверин, П. В. Никитин, А. А. Федорченко. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 357 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/41177.html (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Алексеев Н.Н. Основы философии права СПб. 1999г.
3. Антонов М.В. История правовой мысли России. СПб. 2011г.
4. Аристотель Политика. Афинская полития. М. 1997г.
5. Байтин М.И. О методологическом значении и предмете общей теории государства и права //Государство и право. 2007г. №4
6. Баранов П.П., Курбатов В.Л. Логика для юристов. Ростов н/Д, 2003
7. Бачинин В.В., Сальников В.П. Правовая реальность в контексте цивилизации и культуры. СПБ. 2006г.
8. Бергер П, ЛукманТ.Социальное конструирование реальности. Трактат о социологии знания. М. 1995г.
9. Васильев А.А. Правовая культура России в свете отечественного консерватизма //Культура: управление, экономика, право. 2012г. №3
10. Васильев А.М. Правовые категории. М., 1986г.
11. Гревцов Ю.И., Хохлов Е.Б. О юридико-догматических химерах в современном российском правоведении //Правоведение. 2006г. №5
12. Добронравов И.С. Синергетика :становление нелинейного мышления. Киев. 1990г.
13. Зырянов А.В. Синергетический подход в научно-практических исследованиях государства. Автор. к.д. М. 2010г.
14. Ивашевский С.Л. Проблема сущности права в истории отечественной философско-правовой мысли.//Государство и право 2007г. №12
15. Ильенков Э.В. Диалектическая логика. М. 1984г.
16. Ильенков Э.В. Диалектическая логика. М.,1980г.
17. Исаев И.А. Государство как «Тотальность»: Гегель//История государства и права №10 2015г.
18. Исторические типы рациональности. Т.1-2 М.1992
19. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М., 1965г.
20. Кант И. критика чистого разума М.2002г.
21. Карбонье. Ж. Юридическая социология. М.,1986г.
22. Керимов Д.А. Методология права. М.2005г.
23. Кленнер Г. От права природы к природе права. М.,1988г.
24. Козлихин И.Ю. Позитивизм и естественное право //Государство и право 2000 №3
25. Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л.,1989

26. Косарев А.И. О закономерностях развития и истории государства и права//Государство и право. 2007г. №4
27. Куликов Е.А. Взаимосвязь категорий «право» и «мера» в современном правоведении//Юридическое образование и наука. 2012г. №1
28. Кюнг г. Онтология и логический анализ языка М. 1999г.
29. Леванский В.А. Моделирование в социально-правовых исследованиях. М.
30. Леви Э. Введение в правовое мышление М. 1005г.
31. Лопаева В.В. Конкретно-социологические исследования в праве. М. 1987г.
32. Максимов С.И. Правовая реальность: опыт филосовского осмысливания. Харьков 2002г.
33. Малахов В.П. Многообразие методологий государства и права//История государства и права 2010г. №6
34. Муза Д.Е. Леонтьев: личностный миф и драма идей в контексте поиска духовного смысла истории М. 2012г.
35. Нерсесянц В.С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. 2001г. №6
36. Нерсесянц В.С. Философия права Гегеля . 1998г.
37. Новгородцев П.И. Введение в философию права. М. 2000г.
38. Овчинников А.Н. Правовое мышление: теоретико-методологический анализ. Ростов-на-Дону. 2003г.
39. Разум и экзистенция. Анализ научных и вненаучных форм мышления. СПб. 1999г.
40. Сартр Ж.П. Проблемы метода М.1993г.
41. Скурко Е.В. Российская традиция права: проблемы генезиса и содеражан//Правоведение. 2008г. №2
42. Смирнова Р.А. Природа социальной реальности :бытие и познание. Минск. 1991г.
43. Спекторский С.А. К спору о реальности права //Юридический вестник 1914г. Кн.5с.62.
44. Степин В.С.Теоретическое знание М. 2000г.
45. Тарасов Н.Н.Методологические проблемы современного правоведения
46. Флоренский П.А. У водоразделов мысли Т.2 М. 1990г.
47. Чичерин Б.Н. Философия права М. 1990г.
48. Шапсугов Д.Ю. Проблемы диалектики в современном правовом познании // Северо-Кавказский юридический вестник. Ростов-на-Дону. 2008. № 4
49. Шапсугов Д.Ю. Проблемы формирования методологии исследования, адекватной истории государственно-правового развития народов Кавказа//Познавая благо, себя и мир. Ростов-на-Дону. 2014г.
50. Шапсугов Д.Ю. Статус «понимания права» в отечественной юридической науке» // Северо-Кавказский юридический вестник. Ростов-на-Дону. 2010. № 2.
51. Шундиков К.В. Синергетический подход в теории права. Автор. к.д. Нижний Новгород. 2007г.
52. Шундинов К.В. Синергетический подход в правовой науке: проблемы адаптации //Правоведение.2008г. №1
53. ЭбзеевБ.с. Конституция. Власть и свобода: опыт синтетического исследования М. 2014г.
54. Юридические исследования и язык права в современных зарубежных исследования. Научно-аналитический обзор М. 1986г.

7.3.Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ruПрезидент Российской Федерации
2. www.gov.ruСервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.htmlФедеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ruВерховный Суд Российской Федерации

6. www.ksrf.ruКонституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ruЦентральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ruСправочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ruЭлектронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ruУниверситетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ruИнтернет-библиотека СМИ Public.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент В.В. Рудой

_____

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности

(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая информационных технологий Перова Марина Викторовна

Заведующий кафедрой
информационных технологий Перова Марина Викторовна

Рабочая программа дисциплины *«Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий
Протокол от 13 февраля 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	определение необходимой юридический значимой информации, источников и способов ее получения; использование информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации; цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве; информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; подготовка юридических документов посредством цифровых технологий

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**

	ОПК-7.1	**на уровне знаний:** понимать особенности современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденции их развития;
		на уровне умений: использовать современные информационные технологиии правовые базы данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
		на уровне навыков: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» составляет 2зачётные единицы (72а.ч,).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения составляет:

заочная форма обучения:

-лекции–2а.ч.,

-практические занятия –8 а.ч.,

-самостоятельная работа – 57,7 а.ч.,

-контроль – 4 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для студентов очной и заочной форм обучения;

Для освоения учебной дисциплины студенты должны обладать компетенциями в области информатики и информационных технологий в объеме программы бакалавриата. Иметь опыт работы с операционной системой Windows и ее сервисными программами, профессионально владеть технологией работы с офисными пакетами MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficePowerPoint.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Атт		
Тема 1	Государственная информационная политика в рамках цифровизации. Тенденции развития и классификация	10					10	О

	информационно-аналитическихтехнологий							
Тема 2	Информационно-аналитические системы в юридической деятельности. Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем	13			4		13	О,Т, КР
Тема 3	Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных**.** Интерпретация и применение Больших данных в юриспруденции и юридической практике	14			4		14	О, Т, КР
Тема 4	Системы электронного документооборота. Система межведомственногоэлектронного взаимодействия (СМЭВ).	11	1				10	О, Т
Тема 5	Информационная безопасность	11,7	1				10,7	О, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	2		8		57,7	

**Формы текущего контроля: Реферат (Р); дискуссия (Д); эссе (Э) деловая игра (ДИ); тест (Т); Кейс (К), контрольная работа (КР), практическое задание (ПЗ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственная информационная политика в рамках цифровизации. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий

Правовая база формирования информационного общества в Российской Федерации. Основные задачи государственной политики в области цифровизации. Политические основы цифровизации современного общества. Государственные органы, ответственные за реализацию политики в области информатизации. Основные цели, задачи и направления реализации Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 годы)».Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы". Национальная программа «Цифровая экономика РФ».

Тема 2. Информационно-аналитические системы в юридической деятельности. Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем.

Понятие информационной системы. Задачи и функции информационных систем.

Классификация и архитектура информационных систем. Информационно-

аналитические системы в профессиональной деятельности.

Аналитические возможности табличного процессора MS Excel.

Технология работы в табличном процессоре MS Excel.

Аналитическая работа с данными в табличном процессоре MS Excel.

Консолидация данных, подведение промежуточных итогов, построение сводных таблиц. Использование встроенных функций для проведения статистических и экономических исследований рядов наблюдений.

Средства MS Excel для работы с электронной таблицей как с базой данных.

Фильтрация (выборка) данных из списка.

Работа с таблицами в режиме формы данных.

Построение сводных таблиц.

Поиск решения (таблицы подстановки с одной и несколькими переменными).

Применение макросов для автоматизации работы с табличными данными.

Тема 3. Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных. Интерпретация и применение Больших данных в юриспруденции и юридической практике

Определение и архитектура базы данных. Понятие модели данных. Принципы построения базы данных. Основные объекты в базах данных и операции над ними. Системы управления базами данных: назначение и основные функции.

Состав и характеристика основных компонентов системы управления базой данных. Этапы проектирования баз данных. Организация поддержки системы запросов к базе данных. Использование системного приложения MS Access для проектирования и ведения базы данных. Импорт данных из приложений MS Office.

Понятие Больших данных и их интерпретация в юриспруденции и юридической практике Современные OLAP-технологии. Методы интеллектуального анализа данных.

Технология аналитического исследования больших массивов необработанных данных DataMining.

Использование нейронных сетей при анализе данных.

Понятие хранилища данных. Принципы функционирования хранилища данных. Архитектура хранилища данных. Характеристика основных модулей хранилища данных.

Тема 4. Системы электронного документооборота. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ).

Способы организации межведомственного взаимодействия

Общее представление о СМЭВ в Российской Федерации и история ее развития

Основы сервис-ориентированной архитектуры

Участники и среды СМЭВ.

Технологический портал СМЭВ.

Межведомственный электронный документооборот.

Тема 5. Информационная безопасность.

Информационная безопасность (ИБ) и её составляющие.

Информационная безопасность: программно-технический уровень (кодирование и шифрование информации).

Информационная безопасность: аппаратные средства контроля доступа.

Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных.

Принципы криптографической защиты информации.

Электронная подпись в системах электронного взаимодействия.

Виды электронной подписи.

Процедура получения электронной подписи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Государственная информационная политика в рамках цифровизации. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий.	Опрос
Тема 2. Информационно-аналитические системы в юридической деятельности. Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем	Опрос, тест, контрольная работа
Тема 3. Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных. Интерпретация и применение Больших данных в юриспруденции и юридической практике	Опрос, тест, контрольная работа
Тема 4. Системы электронного документооборота. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)	Опрос, тест
Тема 5. Информационная безопасность	Опрос, тест

4.1.2. Зачет проводится в форме экзамена по билетам. Для проведения экзамена разрабатываются билеты, включающие теоретические вопросы из разных разделов дисциплины.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Государственная информационная политика в рамках цифровизации. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий.

Правовая база формирования информационного общества в Российской Федерации. Основные задачи государственной политики в области цифровизации.

Политические основы цифровизации современного общества.

Государственные органы, ответственные за реализацию политики в области информатизации.

Основные цели, задачи и направления реализации Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 годы)».Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы". Национальная программа «Цифровая экономика РФ».

Тема 2. Информационно-аналитические системы в юридической деятельности. Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем.

Понятие и сущность аналитической обработки данных.

Методы и средства аналитической обработки данных.

Программные средства аналитической обработки данных.

Особенности использования программных средств аналитической обработки данных.

Понятие информационной системы. Задачи и функции информационных систем.

Классификация и архитектура информационных систем. Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности.

Аналитические возможности табличного процессора MS Excel.

Технология работы в табличном процессоре MS Excel.

Аналитическая работа с данными в табличном процессоре MS Excel.

Консолидация данных, подведение промежуточных итогов, построение сводных таблиц. Использование встроенных функций для проведения статистических и экономических исследований рядов наблюдений.

Средства MS Excel для работы с электронной таблицей как с базой данных.

Фильтрация (выборка) данных из списка.

Работа с таблицами в режиме формы данных.

Построение сводных таблиц.

Поиск решения (таблицы подстановки с одной и несколькими переменными).

Тема 3. Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных. Интерпретация и применение Больших данных в юриспруденции и юридической практике

Планирование конфигурации базы данных.

Целостность базы данных, правила нормализации.

Представление предметной области.

Логическая модель данных. Физическая модель данных.

Связи между отношениями.

Краткий обзор СУБД Access.

Объекты и структура Access.

Типы данных, назначение типов данных в режиме конструктора.

Импорт данных в базу данных из других источников данных.

Общие сведения о формировании запросов.

Работа с формами, виды форм.

Разработка отчетов.

Понятие Больших данных и их интерпретация в юриспруденции и юридической практике.

Современные OLAP-технологии.

Методы интеллектуального анализа данных.

Технология аналитического исследования больших массивов необработанных данных DataMining.

Использование нейронных сетей при анализе данных.

Понятие хранилища данных.

Тема 4. Системы электронного документооборота. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ).

Способы организации межведомственного взаимодействия

Общее представление о СМЭВ в Российской Федерации и история ее развития

Основы сервис-ориентированной архитектуры

Участники и среды СМЭВ.

Технологический портал СМЭВ.

Межведомственный электронный документооборот.

Тема 5. Защита информации в информационных системах

Информационная безопасность (ИБ) и её составляющие.

Информационная безопасность: программно-технический уровень (кодирование и шифрование информации).

Информационная безопасность: аппаратные средства контроля доступа.

Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных.

Принципы криптографической защиты информации.
Электронная подпись в системах электронного взаимодействия.
Виды электронной подписи.
Процедура получения электронной подписи.

Примерные тестовые задания:

1. По характеру обрабатываемой информации информационные системы подразделяются на:
а) дескрипторные;
б) гипертекстовые;
в) документальные;
г) графические.

2. Для фактографических информационных систем характерным является наличие:
а) критерия смыслового соответствия;
б) языка манипулирования данных;
в) информационно-поискового языка;
г) интеллектуального редактора.

3. Характерным атрибутом основной деятельности пользователя информационной системы является:
а) профессиональный;
б) информационный;
в) методический;
г) управленческий.

4. Модель данных представляет собой:
а) физическое представление данных в памяти ЭВМ;
б) структура накапливаемой в базе данных информации;
в) описание предметной области;
г) формализованное представление логического описания данных.

5. Основным отличием информационной системы от информационной технологии является:
а) информационные технологии не включают в себя аппаратные средства;
б) информационные технологии предназначены для решения пользовательских задач;
в) информационные системы могут быть как проблемно-ориентированными так и предметно-ориентированными;
г) информационная система включает в себя реализуемые в ней информационные технологии.

6. К методологии функционального моделирования деловых процессов относят
а) IDEF1X;
б) IDEF0;
в) IDEF2;
г) IDEF3.

7. Основой построения и функционирования сети Интернет является семейство протоколов:
а) TCP;
б) TCP/IP;
в) UDP;
г) IP.

8. Распределенные вычисления в компьютерных сетях основаны на архитектуре:
а) сервер-сервер;
б) клиент-клиент;
в) распределенная сеть;
г) клиент-сервер.

9. Каналами связи в глобальных сетях являются:

а) витая пара, коаксиальный кабель, спутниковая связь;
б) оптоволоконный кабель, телефонная линия, витая пара;
в) телефонная линия, радиоканалы, спутниковая связь;
г) оптоволоконный кабель, телефонная линия, коаксиальный кабель.

10. Устройством персонального компьютера, связывающим его со средой передачи данных, является:
а) модем;
б) мультиплексор;
в) сетевой адаптер;
г) шлюз.

11 Формализованным описанием логической структуры данных является:
а) база данных;
б) модель данных;
в) перечень возможных структур данных;
г) перечень операций над данными.

12. При проектировании базы данных ориентируются на использование:
а) данных нескольких предметных областей;
б) конкретного набора данных;
в) случайного набора данных;
г) данных одной предметной области.

13. Целью анализа первичных данных является:
а) выявление ошибочных данных;
б) выявление закономерностей в поведении социального объекта;
в) определение величины выборки;
г) выявление случайных элементов.

14. К технологии аналитического исследования больших массивов необработанных данных относится:
а) Information Exchange;
б) Analysis Information;
в) Data Mining;
г) Data Exchange.

15. Разведочный анализ данных применяется в случае:
а) при отсутствии или недостаточности предварительной информации о природе связей между объектами;
б) при недостатке времени на полный анализ данных;
в) в случае предварительного отсева некорректных данных;
г) во всех случаях анализа данных.

16. Использование нейронных сетей позволяет:
а) прогнозировать значения переменных в новых ситуациях по данным имеющихся наблюдений;
б) определять значения недостающих переменных;
в) анализировать полученные результаты на предмет их адекватности сложившейся ситуации;
г) уточнять имеющиеся значения переменных.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения

		компетенции	компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	определение необходимой юридический значимой информации, источников и способов ее получения; использование информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации; цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве; информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; подготовка юридических документов посредством цифровых технологий

4.3.2 Типовые оценочные средства:

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные направления государственной политики цифровизации.
2. Классификация и тенденции развития информационных технологий.
3. Понятие информационной системы (ИС). Структура и классификация информационных систем.
4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС.
5. Жизненный цикл информационной системы. Основные стадии проектирования автоматизированных информационных систем.

6. Основные модели жизненного цикла ИС.
7. Применения инструментальных средств широкого назначения для решения информационно-аналитических задач.
8. Табличный процессор MS Excel: технологии сортировки, поиска, фильтры.
9. Табличный процессор MS Excel: создание и организация работы со сводными таблицами.
10. Специализированные пакеты прикладных программ для решения информационно-аналитических задач.
11. Технологии информационных хранилищ.
12. Схемы представления — модели многомерных данных.
13. OLAP-системы и технологии.
14. Задачи и содержание оперативного (OLAP) анализа.
15. Интеллектуальный анализ данных (Datamining), цели и решаемые задачи.
16. Состав и содержание специфических задач интеллектуального анализа.
17. Классификация методов анализа.
18. Основные понятия искусственного интеллекта. Знания. Понятие базы знаний. Основные подходы к обработке знаний.
19. Модели представления знаний (логические, семантические, фреймовые).
20. Понятие и структура экспертной системы (ЭС). Классификация экспертной системы.
21. Инструментальные средства построения экспертных систем. Инженерия знаний.
22. Информационная безопасность (ИБ) и её составляющие.
23. Информационная безопасность: программно-технический уровень (кодирование и шифрование информации).
24. Информационная безопасность: аппаратные средства контроля доступа.
25. Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных.
26. Компьютерные вирусы: общие сведения, история, классификация. Антивирусные программы: назначение, типы, примеры.
27. Технологии работы с электронными документами в системе электронного документооборота (СЭД).
28. СЭД: определение, основные типы программ. Оценка функциональности систем ЭДО.
29. Общее состояние и основные тенденции развития рынка СЭД в России.
30. Краткая характеристика основных систем документооборота, представленных в России
31. Общие положения, классификация СЭД. Назначение. Основные свойства.
32. Системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ).
33. Нормативно-правовые аспекты практического применения цифровой подписи.

Типовые оценочные средства по теме 2

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

№ п/п	Наименование тем
1	Программные средства реализации информационно-аналитической обработки данных. *Интернет,MS Excel, MS Access.*Организация поиска, обработки информации через взаимодействие различных программных средств.
2	Формулы и анализ данных. Сортировка, сводные таблицы, фильтрация. Возможности визуализации результатов средствами MS Excel.
3	Создание сводных аналитических таблиц. Выполнение интеллектуального анализа данных средствами MS Excel.
4	Надстройки Excel. Применение функций *Поиск решения и Анализ* для решения задач. Анализ и прогнозирование временных рядов

5	Методы сегментации и прогнозирования при решении аналитических задач.
6	Поиск справочно-правовой информации в системе КонсультантПлюс, Гарант

Примерные варианты заданий контрольной работы по теме 2.

Вариант 1. Выполнитьобработку данныхпостатистике преступлений, используя статистические функции MSTXCEL.

- Создать информационную модель задания, ввести данные и отформатировать по образцу:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Виды преступлений	2010		2011		2012		2013		2014	
2		абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
3	Убийства и покушения на убийства	2 955		131 140		32 618		34 999		32 285	
4	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45 170		47 669		47 454		53 576		58 469	
5	Изнасилования и покушения на изнасилование	9 014		8 346		8 968		9 380		8 117	
6	Присвоение и растрата	44 399		48 516		41 334		41 557		48 983	
7	Взяточничество	5 804		6 823		74 208		62 335		7 311	
8	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190 127		216 364		243 617		241 589		189 576	
9	Иные преступления	822 550		920 368		908 802		933 876		907 243	
10	**Итого:**										

- Ввести функции статистического анализа для обработки данных (применить относительную и абсолютную адресацию, функции СРЗНАЧ):

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Виды преступлений	2010			2011		2012		2013		2014		Средний показатель за 2010-2014 гг.
2		абсолютный показатель	в % от общего числа	Абсолютное отклонение от среднего	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	
3	Убийства и покушения на убийства	2 955	0,26%	43 844	131 140	9,51%	32 618	2,40%	34 999	2,54%	32 285	2,58%	46 799
4	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45 170	4,03%	5 298	47 669	3,46%	47 454	3,50%	53 576	3,89%	58 469	4,67%	50 468
5	Изнасилования и покушения на изнасилование	9 014	0,80%	249	8 346	0,61%	8 968	0,66%	9 380	0,68%	8 117	0,65%	8 765
6	Присвоение и растрата	44 399	3,96%	559	48 516	3,52%	41 334	3,05%	41 557	3,02%	48 983	3,91%	44 958
7	Взяточничество	5 804	0,52%	25 492	6 823	0,49%	74 208	5,47%	62 335	4,53%	7 311	0,58%	31 296
8	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190 127	16,98%	26 128	216 364	15,69%	243 617	17,95%	241 589	17,54%	189 576	15,14%	216 255
9	Иные преступления	822 550	73,44%	76 018	920 368	66,73%	908 802	66,97%	933 876	67,80%	907 243	72,46%	898 568
10	**Итого:**	1 120 019	1		1 379 226	1	1 357 001	1	1 377 312	1	1 251 984		

- Построить гистограмму, иллюстрирующие структуру преступности в 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 годах:



- На отдельном листе построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2014 году:



- Используя фильтры вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2010-2014 гг. находился в интервале от 10 000 до 100 000:

	A	B	C	D	E	F
1	Виды преступлений	2010	2011	2012	2013	2014
2	Убийства и покушения на убийства	2 955	131 140	32 618	34 999	32 285
3	Изнасилования и покушения на изнасилование	9 014	8 346	8 968	9 380	8 117
4	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45 170	47 669	47 454	53 576	58 469

- С помощью сортировки упорядочить виды преступлений по возрастанию числа преступлений за 2010 год:



Требования к оформлению контрольной работы

Формат: А4. *Шрифт*: TimesNewRoman. *Размершрифта* – 14. *Размер полей*: Левое - 3 см., верхнее, нижнее - 2 см., правое - 1,5 см. *Межстрочное расстояние*: 1,5 интервал строки. *Номер страниц*: правый нижний угол. *Выравнивание текста*: по ширине. *Сноски* автоматические, постраничные (нумерация начинается на каждой странице). *Абзацный отступ*: автоматически, 1,25. **Объем работы: 15-20 страниц**.

На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему контрольной работы, фамилию и инициалы автора, номер группы. Проверяющий преподаватель: уч. степень, уч. звание, ФИО, внизу посередине: Ростов-на-Дону, год.

К контрольной работе приложить в электронном формате файл отчета в MSWord и выполненные расчеты в MSExcel.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Студент допускается к экзамену подисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка на зачете выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют.

Экзамен проводится в устной формепо вопросам. Готовиться к экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

При ответе на вопросы важно показать знание теории вопроса и его практического применения. При подготовке к ответу студенту необходимо структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения дляпрофессиональной деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельные подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Студенты выполняют в течение семестра один реферат по избранной теме учебной дисциплины по согласованию с ведущим преподавателем.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические указания по подготовке к тестированию

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненнойработе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

1. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов/О.А. Морозова, В.В. Лосева, Л.И, Иванова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 142 с. То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС Юрайт. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432150 (дата обращения: 20.08.2021).

2. Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная дейтельность» / [С.Я. Казанцев и др.]; под ред. А.И. Уринцова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 351 с.

3. Интерпретация и применение больших данных в юриспруденции и юридической практике: монография / Ю.А. Тихомиров, А.В. Кашанин, В.Д. Чураков и др; научн.ред. Ю.А. Тихомиров. – М.: Юстицинформ, 2021. – 188 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем: учеб.пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 336 с.

2. Талапина, Э. В. Государственное управление в информационном обществе: правовой аспект: монография / Э. В. Талапина; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - Москва: Юриспруденция, 2015. - 188 с. - То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35746.html

3. Форман Дж. Много цифр: анализ больших данных при помощи Excel. – М.: Альпина Паблишер, 2016.

4. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В. В. Иванов, А.Н. Коробова. - Москва: Инфра-М, 2011. - 381, [1] с. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/456438

5. Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов/ Бурда А.Г. Краснодар: Южный институт менеджмента. 2013. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25983

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Зобнин А.В. Информаионно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении. - М.: Инфра-М, 2015.

2. Логинов В.Н. Информационные технологии управления: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2011.

3. Винстон У.: MicrosoftExcel. Анализ данных и построение бизнес-моделей. М.: Русская редакция, 2013.

4. Хорошилов А.В., Селетков С.Н., Днепровская Н.В. Управление информационными ресурсами.-М.: Финансы и статистика, 2006.

5. Саак. А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2009.

6. Данилин А., Слюсаренко А. Архитектура и стратегия. “Инь” и “Янь” информационных технологий – М.: Интуит.ру, 2005

7. Костров А.В., Александров Д.В. Уроки информационного менеджмента. Практикум: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005.

8. Информационные технологии управления: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Г.А. Титоренко.- 2-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

9. Никитов В.А., Орлов Е.И., Старовойтов А.В., Савин Г.И. Информационное обеспечение государственного управления. –М.: Славянский диалог, 2000.

10. Петров В.Я. Информационные системы. – СПб.: Питер, 2004.

11. УэбстерФ. Теории информационного общества. М.: Аспект Пресс, 2004.

12. Тихонов В.А., Райх В.В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты: Учебное пособие. – М: Гелиос АРВ, 2006.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 24.11.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5. Закон РФ № 3523-1 «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных».

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www. government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
3. http://epp.eurostat.ec.europa.eu - Портал статистики «Евростат»
4. http://www.gpntb.ru- Государственная публичная научно-техническая библиотека.
5. http://www.nlr.ru - Российская национальная библиотека.
6. http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека.
7. http://www.integrum.ru - База данных по организациям России.
8. http://www.biznes-karta.ru - Агентство деловой информации «Бизнес-карта».
9. http://www.bloomberg.com - Агентство финансовых новостей «Блумберг».
10. http://www.rbc.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
11. http://www.microinform.ru - Учебный центр компьютерных технологий

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Практические занятия проводятся по темам дисциплины, требующим приобретения практических навыков в работе с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ.

– обработки текстовой информации (MS Word);
– обработки табличных данных (MSExcel);
– обработки графической информации. Электронные, мультимедийные презентации (MSPowerPoint);
– компьютерные справочные правовые системы (Консультант +);
– СУБД. Основные технологии работы (MS Access);
– современные статистические пакеты. Систем SPSS;
– технологии интеллектуального анализа данных. Системы класса Datamining. Аналитическая платформа Deductor;
– поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.

Информационные справочные системы: Научная библиотека ЮРИ РАНХиГС.
Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.
Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами, мультимедийными досками.

Для выполнения практических и лабораторных работ требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, обычными или магнитно-маркерными 2-стороннеми 3-створчатыми досками.