Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЮРИУ РАНХиГС

Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г.Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

группа научных специальностей

5.4. Социология
(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
(шифр и наименование научной специальности)

очная
форма(ы) обучения

Москва, 2022 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет __3 года____ по ___очной__ форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1. Общая характеристика ПА

1.1. Общие положения ПА

1.1.1. Определение ПА

Программа аспирантуры 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы представляет собой комплект документов, который является комплексом основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации и иных компонентов

Миссия программы – обеспечение системы высшего образования высоко квалифицированными научными и научно-педагогическими работниками, обладающими широким спектром знаний в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни.

Цель программы – создание необходимых условий для научной, научно-образовательной деятельности аспирантов, прохождения ими всех видов практик, и как итог-подготовки и зашиты кандидатской диссертации.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы реализуется на основе федеральных государственных требований. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в сфере Социальной структуры, социальных институтов и социальных процессов и конкретизируется по следующим направлениям исследования:

1.Социальная структура и социальная стратификация. Критерии социального расслоения.

2. Методологические подходы к изучению социальной структуры.

Одномерность и многомерность стратификации.

3. Факторы изменения социально-стратификационной структуры. Процессы слоеобразования, их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.

4. Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии социальной дифференциации. Новые основания сегментации социальной структуры.

5. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.

7. Социальное неравенство, основные показатели, факторы и тенденции.

8. Формирование новых социально - групповых общностей, их взаимодействие и иерархии.

10. Динамика и адаптация социальных групп и слоев в трансформирующемся обществе.

11.Средний класс и проблемы его формирования.

12.Богатые и бедные группы населения.

13.Особенности формирования и динамики социально-демографических, социально-этнических, гендерных групп населения.

14. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений.

15. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи.

16. Дети как социальная группа. Социальные проблемы детства.

17. Социальные институты, их виды, функции и дисфункции. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры.

18. Здоровье и здоровый образ жизни в изменении социальной структуры. Факторы здоровья и нездоровья разных социальных групп.

19. Социальные процессы в изменяющейся социальной реальности.

Социальная мобильность, ее основные направления и виды.

20. Социальная мобильность как фактор изменения социальной структуры.

21. Процессы социальной организации и самоорганизации различных групп населения.

22. Процессы цифровизации, виртуализации, сетевизации в современном обществе.

23. Процессы социализации и воспитания.

24. Социальная идентификация. Типы идентификационного поведения.

25. Социальные факторы и механизмы пространственных трансформаций. Территориальные сообщества в социальной структуре.

26. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры:

- анализ материалов государственной статистики;
- использование историографических методов;
- вторичный анализ материалов социологических исследований;
- анкетный опрос населения;
- опрос экспертов;
- многомерный анализ социологической информации.

Завершение обучения по программе аспирантуры предполагает выдачу Академией заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельства об окончании аспирантуры.

Выпускники, которые освоили программу аспирантуры в полном объеме могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.

Выпускники, которые освоили программу аспирантуры в полном объеме могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.

Данная ПА реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации (России).

1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА

Кафедра социологии имеет более чем тридцатилетнюю историю своего функционирования.

С момента создания сменили друг друга несколько поколений научно-педагогических работников. На кафедре выполнен не один десяток кандидатских и докторских диссертаций с последующей защитой их в диссертационных советах Ростовской области и Юга России.

За указанный период кафедра сформировала серьезный теоретико-методологически пласт в сфере социологии управления, социальной структуры, социальных институтов и процессов. На кафедре создана и продолжает свое развитие научная школа «Социология государственной и муниципальной службы», осуществляется научная (научно-исследовательская) деятельность по социологии управления, а также в направлении «Социальная структура, социальные институты и процессы», в том числе выполняются фундаментальные. Поисковые и прикладные социологические исследования в указанных сферах.

Научно-педагогические работники кафедры имеют опыт и уровень квалификации, необходимый для осуществления преподавательской деятельности в рамках программы аспирантуры.

Научно-педагогические работники кафедры социологии – научные руководители аспирантов имеют ученые степени доктора социологических наук, или в отдельных случаях

ученую степень кандидата социологических наук; осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляют апробацию результатов указанной научной (научноисследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и международных конференциях.

Выпускники программы аспирантуры имеют возможность продолжить свою исследовательскую, научную, педагогическую деятельность на кафедре социологии, а также административных и научных учреждениях Ростовской области и Юга России, в том числе в органах власти и местного самоуправления, вузах и сузах Ростовской области. В дальнейшем возможно продолжения образования на уровне докторантуры.

1.1.3. Нормативная правовая база ПА

Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о подготовке научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее - федеральные государственные требования, ФГТ), уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - Академия), приказом Академии от 11 ноября 2022 г. № 02-1792 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядка зачета результатов освоения аспирантами учебных дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской деятельности) аспиранта и Порядка и оснований отчисления и восстановления аспирантов» иные локальные акты Академии.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием на обучение по программам аспирантуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

специальную дисциплину, соответствующую группе научных специальностей программ аспирантуры (5.4.7.-Социология управления) - приоритетное вступительное испытание при ранжировании списков поступающих;

иностранный язык, соответствующий группе научных специальностей программ аспирантуры.

Результат сдачи поступающим каждого вступительного испытания оценивается экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания — десять

баллов. Минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов) - четыре. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний, шкала оценивания и минимальное количество баллов не могут различаться при приеме для обучения в Академии и для обучения в ее филиале, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Вступительные испытания проводятся в устной форме по билетам. Перечень вопросов доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте.

Академия проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий по решению Академии при необходимости. Академия обеспечивает идентификацию поступающих при сдаче ими вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий в соответствие с внутренним порядком доступа к дистанционным образовательным технологиям.

Вступительные испытания в Академии проводятся с 09 по 22 октября 2023 года. Вступительные испытания по дополнительному приему в Академии проводятся с 06 по 19 ноября 2023 года.

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По заявлению поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день (по решению приемной комиссии).

Поступающий сдает каждое вступительное испытание однократно. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания повторно в другой группе или в резервный день (при наличии соответствующей возможности в соответствии с расписанием вступительных испытаний).

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительного испытания могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные программой вступительного испытания к использованию во время проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны и региона (Ростовской области)

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения ПА

Компонент / Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	**Планируемые результаты освоения ПА**
1	**2**
1.Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Подготовлена и представлена для обсуждения на кафедре социологии кандидатская диссертация
2.Результаты освоения дисциплин (модулей)	Дисциплины (модули) освоены, положительные результаты промежуточной аттестации
3.Результаты прохождения практики	Программа педагогической/научно-исследовательской практики (по выбору) выполнена, получен зачет

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

2.1. Календарный учебный график и учебный план

В календарном учебном графике (прилагается) приведена информация о продолжительности периодов научного, образовательного компонентов, промежуточных аттестаций, практик (и), итоговой аттестации, каникул.

В учебном плане (прилагается) отражен перечень дисциплин (модулей), практик (и), научно-исследовательская деятельность, промежуточная и итоговая аттестация с указанием объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения. В учебном плане указан объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Все дисциплины (модулей) учебного плана обеспечены РПД (прилагаются).

2.3. Программа (ы) практик (и).

Практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены программами (прилагаются).

Базами практик являются кафедра социологии ЮРИУ РАНХиГС, а также ВЦИОМ – Юг. Особенности организации и проведения практик отражены в программах практик.

2.4. Программа итоговой аттестации

В приложении приводится информация о требованиях к итоговой аттестации.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА

3.1. Кадровое обеспечение

В приложении к программе приводятся сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ПА в соответствии с ФГТ. Не менее 60% штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В приложении в программе охарактеризованы информационно-библиотечная система Академии, в том числе ее технические характеристики. Описывается фонд учебной, учебно-методической литературы и библиотечно-информационных ресурсов ПА и его доступность для обучающихся, а также приводится перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Программа аспирантуры обеспечена зданием с оборудованными учебными кабинетами для проведения лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; оборудованием и программными средствами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ПА (информация прилагается к программе).

4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов. Формы и порядок проведения итоговой аттестации устанавливаются локальными актами об итоговой аттестации аспирантов. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными актами о текущем контроле успеваемости аспирантов и промежуточной аттестации. Отчисление из Академии осуществляется в порядке, устанавливаемом Порядком и основаниями отчисления и восстановления аспирантов.

5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями или самостоятельно устанавливаемыми Академией требованиями, на основании письменного заявления аспиранта